

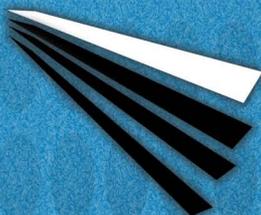


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD XOCHIMILCO.

2010 - 2011

**PRIMER
INFORME DE
ACTIVIDADES**



Dr. SALVADOR VEGA Y LEÓN

RECTOR

ÍNDICE

	Página
PRESENTACIÓN	1
CONSEJO ACADÉMICO	2
MODERNIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA MODULAR	6
Licenciatura	8
Evaluación y Acreditaciones	9
Taller de Lenguas Extranjeras	10
Matemáticas	11
Tronco Interdivisional	11
Becas Pronabes	14
Programa de Atención Personalizada y Tutoría (PAPyT)	15
Reconocimiento a los alumnos	17
Posgrado	19
Becas Conacyt y UAM	20
Movilidad Estudiantil	20
PERTINENCIA, CALIDAD E IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN	21
CALIDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA Y LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DE PROFESORES	24
DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y OTROS BIENES CULTURALES Y LA RECREACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	28
Coordinación de Extensión Universitaria	30
Actividades Deportivas	31
INSTITUCIONALIZACIÓN DEL SERVICIO Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	33
Programa de la Universidad Saludable	36
Acciones integrales por la salud	37
Vinculación	38

ÍNDICE

	Página
Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC)	41
Proyecto Tulyehualco. Las Ánimas	43
IMAGEN INSTITUCIONAL E IDENTIDAD UNIVERSITARIA	45
Distinciones a los investigadores	52
APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y LA ADECUACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN	54
Servicios universitarios	55
Coordinación de Servicios de Cómputo	56
SERVICIOS A LA COMUNIDAD, INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y RECURSOS FINANCIEROS	57
Coordinación de Servicios de Información	57
Coordinación de Sistemas Escolares	59
Coordinación de Servicios Administrativos	60
Cafetería	61
Recursos Humanos	62
Coordinación de Servicios Generales	62
Infraestructura Física	63
Equipamiento	65
Recursos Financieros	65

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X), a sus más de 36 años es una institución joven que ha orientado sus recursos y energía hacia acciones que se definen como prioritarias en las actividades académicas, de investigación y culturales. El fortalecimiento y transformación de una institución de educación superior, con su historia, sus valores y acciones por naturaleza se va desarrollando paso a paso y va segura si se tienen presentes los objetivos y se han definido sus metas.

Al asumir el cargo de Rector de Unidad, me comprometí a impulsar el proyecto en el que participemos juntos los universitarios a trabajar por consolidar a esta valiosa institución.

Ser miembro de la comunidad universitaria es motivo de un gran honor y una gran responsabilidad porque nuestro trabajo se basa en compromisos y esfuerzos colectivos y en una profunda relación con la sociedad; esto nos ha hecho tener un reconocimiento como institución de educación superior.

Los logros de este primer año de gestión, tienen como su principal origen los recursos financieros públicos asignados y la labor que desempeña esta comunidad universitaria: trabajadores, académicos y alumnos que han manifestado su compromiso y responsabilidad para fortalecer esta institución de educación superior.

A fin de cumplir con lo establecido por el Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana (fracción XIII

del artículo 47), presento este Primer Informe de Actividades correspondiente al periodo de junio de 2010 a junio de 2011, como Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

En este Primer Informe de actividades entregamos un balance de las principales actividades realizadas en los diferentes ámbitos de la actual gestión universitaria.

La síntesis de este trabajo simboliza la continuidad de esfuerzo y visión de quienes participamos con ahínco en la noble labor de formar a nuevas generaciones de universitarios. Es también ocasión para permitirnos analizar y reflexionar sobre nuestro quehacer educativo presente y futuro e identificar las áreas de oportunidad para cumplir de mejor manera nuestra misión.

La información que se presenta corresponde con los logros alcanzados y apunta además los aspectos más destacados de la vida universitaria; encontraremos en ellos fortalezas y debilidades que no hay que descuidar y pondremos énfasis en las tareas encomendadas, registrando la actuación desarrollada en este primer año de gestión.

Desde esta perspectiva, la información se presenta en un formato de texto y en un anexo estadístico, destacando la importancia sobre los recursos asignados en este ejercicio financiero 2010-2011.

Es menester mencionar que, este primer informe, se realiza con apego al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) vigente y las acciones corresponden a los ejes estratégicos establecidos y aprobados por este órgano colegiado en

su Sesión 4.07, que se enuncian a continuación.

1. Modernización y Actualización del Sistema Modular.
2. Pertinencia y Calidad e Impacto de la Investigación.
3. Difusión del Conocimiento y Otros Bienes Culturales y Recreación para la Formación Integral.
4. Institucionalización del Servicio y la Vinculación con la Sociedad.
5. Imagen Institucional e identidad Universitaria.
6. Aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) a las Actividades Académicas y la Adecuación de la Administración.

Asimismo se han considerado los puntos que presenté a este Consejo Académico en mi Programa de Trabajo, los cuales iré integrando en el presente documento.

Agradezco el trabajo comprometido y responsable de nuestra comunidad universitaria, reconozco que están presentes las aportaciones y los compromisos de nuestras Divisiones Académicas: Ciencias y Artes para el Diseño (CAD), Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) y Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), y particularmente los responsables de la operación de las diferentes licenciaturas y posgrados, la Secretaría de Unidad, coordinaciones administrativas y oficinas de Rectoría de Unidad.

CONSEJO ACADÉMICO

Durante el periodo que se informa hemos desarrollado un ambiente cordial e incluyente, basado en una cultura de la legalidad para garantizar un desempeño exitoso en nuestros retos y problemas más apremiantes, siempre con el compromiso de tener el mejor espacio de estudio y trabajo posible para todos en la Unidad Xochimilco.

Comprometidos con la universidad y el fortalecimiento de ésta, el Consejo Académico, en ejercicio de la tarea que le confiere la Legislación de la Universidad Autónoma Metropolitana, sesionó en catorce ocasiones, en las cuales abordó un total de 113 puntos que derivaron en 81 acuerdos tomados.

Es pertinente mencionar que durante el periodo que se informa en el Consejo Académico de la Unidad Xochimilco se tuvieron los siguientes cambios: Presidente, Dr. Salvador Vega y León a partir del 26 de junio de 2010 como Rector de la Unidad Xochimilco; Dra. Beatriz Araceli García Fernández a partir del 2 de septiembre de 2010 ocupa el cargo de Secretaria de la Unidad Xochimilco; Dr. Fernando de León González, a partir de 15 de julio de 2010 inicia su cargo como Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud; Mtro. en Arq. Jaime Francisco Irigoyen Castillo, empezó su gestión a partir del 8 marzo de 2011 como Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. La Lic. Celia Consuelo Pacheco Reyes, es la Jefa del Departamento de Relaciones Sociales a partir del 11 de julio de 2010; la Dra. Ana María Rosales Torres, es la actual Jefa de Departamento de Producción Agrícola y Animal a partir del 25 de noviembre de 2010; la M. en C. Olivia Sorria Arteché, es la Jefa de Departamento

de Sistemas Biológicos a partir del 7 de julio de 2010; el Lic. Enrique Cerón Ferrer asume el cargo de Jefe de Departamento de Política y Cultura a partir del 10 de enero de 2011; el Arq. Guillermo Nagano Rojas, es el encargado del Departamento de Síntesis Creativa de la División de Ciencias y Artes para el Diseño a partir del 16 de marzo de 2011; la Mtra. en Ed. Rosalinda Flores Echavarría, es la actual Jefa de Departamento de Atención a la Salud, desde el 28 de marzo de 2011.

También quiero expresar mi reconocimiento y agradecimiento a los miembros del Consejo Académico que trabajaron por nuestra universidad en los últimos dos años: Dr. Cuauhtémoc Pérez Llanas, la Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez, al Mtro. Juan Manuel Everardo Carballo Cruz, al Dr. Alberto Padilla Arias, a la M. en C. María Elena Contreras Garfias, al Dr. Fidel Adolfo José Martín Payán Zelaya, al Dr. Cuauhtémoc Pérez González, al Dr. Joel Flores Rentería y al Dr. Javier Enrique Ortiz Cárdenas.

En la Sesión 4.11 celebrada el 30 de marzo de 2011, se realizó la instalación del Consejo Académico para el periodo 2011-2013. Asimismo en la Sesión 5.11 se tomó el acuerdo para la Elección de representantes del personal académico, de los alumnos y de los trabajadores administrativos ante el Consejo Académico, para el periodo anterior señalado.

Se acordó en la sesión 5.11 la modificación del nombre del área de investigación Diseño y Sociedad Política, del Departamento de Teoría y Análisis, por el de *Procesos y estructuras Territoriales*.

Se aprobó la creación del área de investigación *Comunicación transdisciplinaria*

en la convergencia de medios, del Departamento de Educación y Comunicación.

Otro de los puntos que se acordó fue continuar la reflexión de temas estratégicos en los que la Unidad Xochimilco puede llegar a ser un referente académico a nivel nacional e internacional, tomando como propuestas los temas de: Salud y calidad de vida, Educación, cultura y comunicación, Estado, poder, procesos sociales, culturales y organizacionales entre otros de interés.

En esta sesión, se tuvo el acuerdo de diseñar un plan de acción institucional que permita dar seguimiento permanente para asegurar la consolidación y el fortalecimiento de los grupos de investigación que trabajan los temas estratégicos, así como la interacción entre los distintos grupos.

Asimismo, se aprobó revisar los indicadores para medir el impacto de la investigación que se realiza en la Unidad Xochimilco.

Por otra parte se decidió la actualización del instructivo para regular el uso de los servicios e instalaciones de la Coordinación de Servicios de Cómputo de la Unidad Xochimilco.

Cabe señalar que se propuso al Colegio Académico la solicitud para otorgar el Grado del Doctor Honoris Causa al Maestro en Letras Hugo Gutiérrez Vega y a la Dra. María Isabel Rodríguez.

Posteriormente, con fundamento al artículo 23, fracción II de la Ley Orgánica, el Consejo Académico en su Sesión 7.11, celebradas los días 31 de mayo 8 y 10 de junio de 2011, designó al M. Ed. Jorge Alsina Valdés y Capote, Director

de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo comprendido del 15 de junio de 2011 al 14 de junio de 2015.

En este proceso se coadyuvó a alcanzar acuerdos significativos de manera propositiva para avanzar en el fortalecimiento de la vida colegiada de nuestra Unidad Académica, gracias por este esfuerzo de conciliación y diálogo.

En la sesión 8.11 celebrada los días 17, 20 y 21 de junio de 2011, los acuerdos a destacar están: la integración de una Comisión encargada de revisar y proponer buenas prácticas universitarias relacionadas con los procesos de designación de los órganos personales y la integración de una Comisión encargada de organizar un proceso de análisis y reflexión sistemático sobre la designación de órganos personales en la UAM y, en su caso, proponer un proyecto de reforma.

Las comisiones del Consejo Académico que trabajaron durante el periodo 2009-2011 fueron siete. Al integrarse este nuevo Consejo Académico para el periodo 2011-2013 están vigentes las comisiones siguientes: La Comisión encargada de dictaminar y armonizar las propuestas de creación, modificación o supresión de planes y programas de estudio que presenten los consejos divisionales; la Comisión encargada de continuar con el establecimiento de indicadores para medir el impacto de la investigación, así como identificar al menos cinco temas estratégicos, como punto de referencia y la Comisión encargada de dictaminar las propuestas presentadas por los consejos divisionales para otorgar el premio anual a las áreas de investigación.

De igual forma, cabe destacar por su importancia las Comisiones del Consejo Académico durante el periodo 2009-2011.

En la Sesión 8.10 del 27 de septiembre de 2010 se aprobó la propuesta de creación del Plan y Programas de estudio de la Maestría en Relaciones Internacionales: Integración en la Globalización.

En los últimos doce meses también se han adecuado los Planes y Programas de estudio del: Doctorado en Ciencias Sociales; Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas; Maestría en Políticas Públicas; Maestría y Doctorado en Desarrollo Rural; Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud; Maestría en Ciencias Agropecuarias y de la Licenciatura en Sociología.

Actualmente en la Comisión de planes y programas de estudio se están revisando las propuestas de creación de tres planes de estudio: la Maestría en Gestión de la Información; la Maestría en Sociología Política; y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias.

La Comisión encargada de dictaminar sobre el Premio a las Áreas de Investigación emitió su dictamen respecto al Premio 2010, el cual fue aprobado por el Consejo Académico en su sesión 8.10. Las áreas ganadoras fueron: *Espacios Habitables y Medio Ambiente*, del Departamento de Métodos y Sistemas de la DCAD; *Procesos Históricos y Diseño*, del Departamento de Métodos y Sistemas de la DCAD; *Ciencias Básicas*, del Departamento de Atención a la Salud de la DCBS; *Ecodesarrollo de la Producción Animal*, del Departamento de Producción Agrícola y Animal de la DCBS; *Economía Agraria, Desarrollo*

Rural y Campesinado, del Departamento de Producción Económica de la DCSH; *Educación, Cultura y Procesos Sociales*, del Departamento de Relaciones Sociales de la DCSH, a todos nuestros académicos ganadores felicidades, por su esfuerzo y dedicación ya que en este acto de profunda tradición, se valora la importancia de las Áreas de Investigación en la vida universitaria, este es el eje articulador de las tareas sustantivas de nuestra casa de estudios.

En los resultados del Concurso Diploma a la Investigación 2010, los alumnos merecedores fueron de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud: Gabriela Ortiz Benítez, María Teresa Ríos Orozco, Anaíd Penélope Solís Hernández, Jaramar Villarreal Rosas, Laura Hernández Tentle de la licenciatura en Biología, por su trabajo: “Carbono orgánico total en compartimientos subterráneos con diferente exposición en el volcán *El Molcajete en San Cayetano*, Estado de México”. De la División de Ciencias Sociales y Humanidades hubo dos ganadores: Mauricio Magdaleno Mendoza Tovar de la licenciatura en Sociología, por su trabajo “El perfil del sociólogo en México. Una reconstrucción con dos momentos claves; FCPyS y UAM- X” y Oscar Adrián Ruíz del Carmen de la licenciatura en Psicología con el trabajo “Narrativas del cuerpo y subjetividad: un grupo de jóvenes emos”.

En la Sesión 10.10 del Consejo Académico se llevó a cabo la entrega de la Medalla al Mérito Universitario para 189 alumnos de licenciatura y posgrado. De ellos, 70 son egresados del trimestre 09/P, 60 egresaron en el 09/O y 59 en el 10/I.

Este año, el 47% de distinciones que se entregaron corresponde a alumnos de nivel licenciatura y el 53% a alumnos de posgrado.

Por otra parte, el Consejo Académico después de analizarlo, acordó aprobar el Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Unidad Xochimilco para el año 2011, en su Sesión 11.10, formulado a partir de los criterios definidos por la reglamentación universitaria y con base en los anteproyectos aprobados por los consejos divisionales.

El Consejo Académico aprobó la actualización del Instructivo para regular el uso del servicio e instalaciones de la Cafetería de la Unidad Xochimilco en su sesión 11.10 y el Instructivo para regular el uso de los servicios e instalaciones de la Coordinación de Servicios de Cómputo en su sesión 5.11.

También la Oficina Técnica del Consejo Académico nos ayudó a organizar la entrega de reconocimientos al personal que cumplió 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de servicio en la UAM, la cual se llevó a cabo en noviembre de 2010, en esta ocasión fueron 424 trabajadores merecedores de este reconocimiento.

Por otra parte, cabe mencionar que desde noviembre de 2009 está a disposición de la comunidad el portal electrónico:

<http://consejoacademico.xoc.uam.mx/>, en el cual se concentra información de los acuerdos que el Consejo Académico ha tomado a partir del año 2002.

Asimismo, resulta insoslayable mencionar las últimas comisiones que se han formado: la de continuar con el establecimiento de indicadores para medir el impacto de la investigación, así como

de identificar al menos cinco temas estratégicos en los que la Unidad Xochimilco puede llegar a su punto de referencia y la Comisión encargada de dictaminar sobre las propuestas presentadas por los consejos divisionales para otorgar el premio anual a las áreas de investigación.

El Consejo Académico ha decidido iniciar acciones que abren la posibilidad de abordar temas que habían quedado pendientes en la discusión, no solo en este órgano colegiado sino en toda la Universidad; nuevamente Xochimilco toma la iniciativa importante para la Institución.

Quiero agradecer el trabajo comprometido y profesional que cada integrante de las Comisiones ha desempeñado en los procesos de evaluación, así como el del personal de la Oficina Técnica del Consejo Académico que colaboró para llevar a cabo esta tarea, en la que está al frente la Dra. Beatriz Araceli García Fernández, en su calidad de Secretaria de este órgano colegiado.

MODERNIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA MODULAR

El compromiso asumido por la UAM hace 36 años, como institución de educación superior, exige un proceso de actualización permanente de sus servicios para responder con calidad, pertinencia y oportunidad a los requerimientos de nuestro país.

En este sentido, el modelo académico de la UAM-Xochimilco, plantea la articulación de las funciones universitarias de docencia, investigación y preservación de la cultura, como un sistema integral.

El proceso de enseñanza–aprendizaje del sistema modular, contempla en sus acciones la consistencia de la integración de la generación de conocimiento científico, transmisión y aplicación de estos. Ha mostrado su fortaleza y se ha constituido en el pilar más significativo de la vida académica de la Unidad.

El sistema modular también se ha distinguido por un alto nivel de desempeño en el aprendizaje de sus estudiantes y por la formación de una planta académica generadora de conocimientos con actitudes de identidad y pertinencia para responder a los retos planteados por el país.

La universidad pública se caracteriza por su pedagogía, dedicada a educar al ser humano libre y creativo, entrega conocimientos pertinentes para ser aplicados en el entorno y herramientas para renovarlos.

Queremos que nuestros egresados tengan un mejor desempeño en la sociedad y hacer de su entorno un lugar de respeto, que les permita atender eficientemente los retos de salud, igualdad social y de carácter económico que deben atenderse de manera prioritaria.

Nuestro modelo educativo sigue vigente, el sistema modular continua actualizándose y un indicador visible son el número de egresados que salen de las aulas de la Unidad Xochimilco.

Los egresados, con su desempeño muestran la calidad de nuestro modelo educativo y desde esta perspectiva tenemos una relación de Titulación/Egreso de 81.8% un total de 48 018 alumnos terminaron sus estudios en las generaciones 1974 - 2006 en la Unidad Xochimilco. En el trimestre

11/I tenemos 817 alumnos que se titularon respecto de los 885 que egresaron teniendo un porcentaje de titulación del 92% en el nivel licenciatura.

Sin embargo, resulta necesario seguir reforzando las estrategias para que nuestros alumnos desarrollen mejores habilidades para aprender y en este camino es inaplazable fortalecer los talleres de idiomas y matemáticas y sobre todo tener una revisión crítica de los planes y programas de estudio para continuar trabajando acorde con las exigencias de la sociedad.

Reconozco que en este primer año de gestión hemos tenido aciertos y desaciertos de nuestro trabajo y en este sentido, renuevo el compromiso de la razón de ser de nuestra universidad y trabajar con las propuestas vertidas para su análisis a fin de seguir fortaleciendo nuestro modelo educativo y a la universidad pública.

En este sentido y con fundamento en lo señalado por el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012 en el Eje Estratégico Modernización y Actualización del Sistema Modular, el Consejo Académico aprobó en su sesión 11.10 la integración de la Comisión encargada del Foro de Análisis del Tronco Interdivisional, cuyo mandato es: “con base en el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012” proponer al Consejo Académico la Convocatoria para la realización de un Foro en el que se discutan las fortalezas y debilidades del Tronco Interdivisional en la formación de los alumnos de las licenciaturas de la Unidad Xochimilco; y que en breve se presentará al órgano colegiado dicha propuesta.

En el mismo camino la División de Ciencias Sociales y Humanidades organizó el Coloquio “Desafíos y perspectivas del sistema modular en el siglo XXI” que tuvo como objetivo abrir un espacio de discusión sobre la situación que vive el modelo Xochimilco, de enseñanza aprendizaje, de frente a los nuevos y muy diversos retos relacionados con la educación universitaria.

Se contó con la participación de destacados profesores investigadores de nuestra Unidad, así como de egresados de la misma, que dieron sus consideraciones respecto de “La pedagogía modular y el desarrollo del pensamiento crítico: la construcción del conocimiento en el contexto de la complejidad”; “El sistema modular y la educación basado en competencias”; y por último, “El sistema modular en la globalización: movilidad, vinculación y servicio con la sociedad”.

Derivado de estos trabajos del coloquio se publicó la recopilación de los textos en los cuales se abordaron estos tres grandes temas de interés del evento.

En la misma vertiente la DCSH, planeó la realización el foro mundial “La universidad pública, retrospectivas y prospectivas hacia el 2025”, que se llevará a cabo en tres etapas: La primera etapa dio inicio en mayo 12 y 13 del 2011, la segunda etapa será en noviembre 17 y 18 de 2011 y la tercera etapa en mayo 17 y 18 de 2012.

En éste se revisarán cinco líneas temáticas: 1.- La conformación de lo público y las universidades públicas en el mundo, 2.-Políticas públicas para la universidad pública en tiempos de globalización, 3.- La universidad pública frente a la arena política y los cambios

de gobierno, 4.- Interacciones entre universidad pública, sociedad y mercado, 5.- La universidad pública frente a la sociedad de la información y el conocimiento.

Este foro contó en su primera etapa y contará en las subsecuentes con los expertos en las temáticas, tanto de nuestra comunidad universitaria como de otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales, seguramente sus aportaciones serán de gran utilidad para el fortalecimiento de las universidades públicas.

También es importante destacar que se ha hecho necesario establecer cursos iniciales y permanentes para los profesores de la Unidad, con dos orientaciones: una en el sentido de seguirse preparando como docente, siendo ineludible para su propio desarrollo académico; dos, actualmente se hace perentoria para poder afrontar el reto de formar nuevas generaciones.

Proporcionar cursos al profesorado tiene la finalidad de progresar en calidad docente para el cumplimiento de nuestras funciones, en consecuencia, informo que se ofrecieron en cada periodo intertrimestral lo que se llamó la “Semana de Formación y Actualización de la Práctica Docente”, dirigido a todo el personal académico de la universidad con el propósito de actualizar su práctica y experimentar con nuevas metodologías y herramientas para el apoyo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se impartieron cursos de: Enseñanza del sistema modular, manejo básico del paquete estadístico Spss, Análisis de Regresión con Stata, Tecnología educativa a través del Entorno Virtual de Aprendizaje *ENVIA*, Habilidades docen-

tes, desarrollo de material didáctico, evaluación de Proyectos de Inversión y la conferencia ¿Estás preparado para el retiro?, entre otros temas.

Quiero felicitar al colectivo de docentes, alumnos y trabajadores que contribuyen de manera eficaz en esta noble labor.

LICENCIATURA

La universidad pública debe formar mujeres y hombres responsables, profesionales creativos, científicos comprometidos con su país.

En este sentido se ha continuado con un proceso de revisión de nuestros planes y programas de licenciatura y posgrado y de forma paralela se ha procurado impulsar todas aquellas actividades que son indispensables para la formación integral de los alumnos que son la razón de ser de la Universidad Autónoma Metropolitana.

En el último año nuestra matrícula de alumnos de nuevo ingreso distribuida por trimestre fue: 10/P, 1 779; 10/O, 1 777; y en el 11/P tenemos 1 792 alumnos inscritos; el total de la matrícula de alumnos inscritos en 11/P es de 12 975 alumnos de licenciatura.

En los trimestres 10/P, 10/O y 11/I egresaron de la Unidad 2 531 alumnos, de éstos el 17% egresaron de la División de Ciencias y Artes para el Diseño; 51% de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, y 32% de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

El total de titulados fue de 2 562; la distribución por División fue: 393 de CAD, 1 335 de CBS; 834 de CSH; se tuvo un incremento del 12% en el total de alum-

nos titulados con respecto al año anterior.

Las licenciaturas en las que mayor titulación se registró fueron: Arquitectura, Estomatología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Psicología y Comunicación Social.

Evaluación y Acreditaciones

Las acreditaciones de las licenciaturas constituyen un reconocimiento a la invaluable capacidad y compromiso de la plantilla de profesores, así como a la responsabilidad compartida de los alumnos y órganos de dirección que atienden las licenciaturas.

Se tienen logros importantes en este periodo que se informa como la acreditación de la Licenciatura en Nutrición Humana por el Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología A.C. (CONCAPREN), organismo acreditador que tiene como objetivo que se evalúen los parámetros para la acreditación del Plan de estudios que aquí se imparte.

La acreditación abarca el periodo de 2010-2015. En este proceso se observó que el plan de estudios incorpora elementos diferentes a muchas escuelas de nutrición, tales como la nutrición en cada grupo del ciclo de vida. La mujer, los niños menores de cinco años, los adolescentes, los adultos y adultos mayores de 60 años enfocadas a cada uno desde el género.

Representa un logro importante para la licenciatura y para la universidad, ya que este organismo acreditador ha acreditado a solo 16 licenciaturas incluyendo la nuestra, de un total aproxima-

do de 160 que imparten esta licenciatura a nivel nacional.

Con Nutrición Humana suman seis las licenciaturas de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud que cuentan con la acreditación; con ello, la UAM adquiere mayor reconocimiento y vinculación con instituciones pares para la movilidad estudiantil y académica, lo que nos lleva en este primer año que se informa a tener un avance del 79% meta programada en este rubro en el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012, aprobado por este órgano colegiado.

Las Licenciaturas en Comunicación Social, Política y Gestión Social y Sociología, fueron las primeras en obtener una Acreditación en el año 2006 en el ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM. La Unidad Xochimilco y su División de Ciencias Sociales y Humanidades en ese año dieron una nueva pauta de desarrollo para la Institución.

La Rectoría de la Unidad consideró pertinente la existencia de la Oficina de Evaluación y Acreditación de las Licenciaturas que empezó a funcionar en octubre de 2010, cuyo objetivo general es establecer y operar estrategias para realizar el proceso para la evaluación y acreditación de las 18 licenciaturas de la UAM-Xochimilco.

Dicha oficina se encuentra estrechamente trabajando con la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), quienes enviaron a su comisión de evaluadores los días 16 y 17 de mayo, 18 y 19 de mayo y 23 y 24 de mayo para realizar el proceso de reacreditación, de las Licenciaturas en Comunicación Social, Política y Gestión Social y Sociología y

se está en espera de los resultados correspondientes.

La reacreditación significa volver a tener este reconocimiento por otro periodo de cinco años. Fortaleciendo así el compromiso de formar profesionales que cuenten con licenciaturas que cumplen con planes y programas de estudios vigentes y que además se cuenta con académicos del mas alto nivel e instalaciones e infraestructura de la mejor calidad posible.

Este es un reconocimiento, que se traslada al título del egresado y que ayuda a abrirle las puertas en el mercado profesional o en sus aspiraciones para continuar con estudios de posgrado y esto significa para nuestros estudiantes tener mayores oportunidades, en el campo laboral.

En junio de 2011, se recibió la visita del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEEA) para realizar el proceso de evaluación de reacreditación de la Licenciatura en Agronomía de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud; se está en espera de los resultados.

En lo que concierne a la Licenciatura en Planeación Territorial, inició la revisión del instrumento de evaluación del Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, A.C. (COMAEA) para la solicitud de reacreditación.

Actualmente se están trabajando los instrumentos de evaluación de la Licenciatura en Administración que es evaluada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración, A.C. (CASECA) y de la Lic. en Psicología que es evaluada por el

Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP).

Taller de Lenguas Extranjeras

No obstante el reto que tiene la Unidad en cuanto a la mejora de la atención a alumnos en el Taller de Lenguas extranjeras (TALEX), el trabajo que se ha desarrollado en éste ha sido fundamental para apoyarlos en el manejo de un segundo idioma que les ayude en su formación académica y futura vida profesional.

La Rectoría de Unidad y las Divisiones Académicas estamos reforzando el trabajo con miras a brindar mejores condiciones para que alumnos y profesores se desempeñen en este campo con mayor facilidad.

A la fecha el TALEX ofrece en la medida de sus posibilidades una oferta de cursos y talleres a los estudiantes, en la que pueden optar por asistir a cursos de traducción o para adquirir las habilidades de comunicarse en otro idioma en los talleres de habilidades comunicativas, conversación o por la práctica constante en el Centro de Auto-acceso (CAA).

El TALEX actualmente es una instancia con reconocimiento oficial que certifica los conocimientos de lenguas extranjeras y otorga la constancia de liberación del requisito de lengua establecido por las diferentes licenciaturas como requisito de titulación y en los posgrados de la Unidad Xochimilco.

Trimestralmente se impartieron cursos de alemán, francés, italiano e inglés en el trimestre: 10/P se atendieron 43 grupos y 663 alumnos; en 10/O 44 grupos

y 815 alumnos y en 11/I se formaron 43 grupos y se atendieron 802 alumnos.

Cabe destacar que los programas que se imparten se encuentran divididos en dos ejes curriculares que son: habilidades comunicativas y comprensión de lectura.

Los ejes curriculares de comprensión de lectura de inglés y francés son de alta demanda, debido a que son requisito de titulación establecido en casi todos los Planes y Programas de estudio de licenciatura y posgrado de la Unidad Xochimilco.

La apertura de cursos sobre el idioma italiano en esta gestión ha tenido buena aceptación por la Comunidad Universitaria, este curso tiene un año de funcionar.

Otra actividad relevante que hay que destacar es la aplicación de exámenes de requisito para titulación: en comprensión de lectura; se tiene una gran demanda, se registraron en el trimestre 10/P un total de 979 exámenes aplicados, 58% para alumnos de CBS, 36% para CSH y 6% para CAD; en el trimestre 10/O se aplicaron 863 exámenes y finalmente el trimestre 11/I se aplicaron 1 026 exámenes.

Una oportunidad que tiene el TALEX es que se ha visto favorecida por el proyecto SEP-UAM obteniendo recursos económicos que permitirán continuar y consolidar la infraestructura del CAA, y así mismo se contempla la elaboración de materiales digitales que apoyen el aprendizaje de los idiomas que se imparten y que estarían albergados en un servidor Web para ser accesibles al mayor número de estudiantes de la UAM-X. Agradezco a la Lic. Ma. Edith

Zarco Vite y al equipo de trabajo del Taller de Lenguas Extranjeras, el trabajo realizado durante este periodo de la actual gestión.

Matemáticas

Con respecto a la enseñanza de las matemáticas en el campo de las Ciencias Sociales, se ha propuesto una enseñanza basada en tecnologías de la información que permita obtener un aprendizaje integrado del instrumental matemático, en la que se están utilizando paquetes de cómputo, el internet y la plataforma de comunicación ENVIA de la UAM-Xochimilco.

La planta docente que imparte matemáticas en Ciencias Sociales se ha preocupado por brindar a nuestros alumnos cursos, que estimulen su aprendizaje.

En el Quinto Foro de investigación de matemáticas aplicadas a las ciencias sociales: reflexiones sobre educación y matemáticas, llevado a cabo en junio de 2010, se presentaron los resultados de un estudio en el que se identifican, formas de aprendizaje en esta disciplina, realizado por los profesores-investigadores del Departamento de Política y Cultura de nuestra Unidad Académica.

Se realizó la tercera semana de las matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales en octubre de 2010.

Tronco Interdivisional

Una de las características que distingue a la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana, es que los alumnos de nuevo ingreso cursan el Tronco Interdivisional (TID).

En el modelo educativo de Xochimilco, éste es el primer acercamiento a la vida universitaria; el TID es un espacio académico donde interactúan estudiantes y profesores de una forma interdisciplinaria, en las que se encuentran las 18 licenciaturas integrado por el Módulo Conocimiento y Sociedad.

Este primer módulo contiene las herramientas para el manejo de la metodología científica, analiza el papel de la universidad, del conocimiento, de su profesión en la sociedad contemporánea.

Informo que desde noviembre de 2007 y hasta septiembre de 2010, la Dra. Ma. Elena Rodríguez Lara fungió como Coordinadora del Tronco Interdivisional, a partir de esa fecha se nombró al M. en C. Demetrio Pérez Aguilera al frente de dicha coordinación.

Agradezco a la Dra. María Elena Rodríguez Lara y a la Comisión Coordinadora del TID por el empeño diario y su compromiso demostrados.

Debemos destacar que la Coordinación del Tronco Interdivisional, continúa conformando una serie de actividades, formativas y de apoyo, a lo largo del trimestre, entre las más destacadas están: el uso de nuevas tecnologías de información, por medio de la plataforma *ENVÍA*, que a seis años sigue siendo usada por la mayor parte de alumnos del TID.

Se cuenta cada trimestre de Primavera y Otoño con el Congreso de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad, esta actividad constituye una actividad formativa y de aprendizaje para los estudiantes; fortalece habilidades académicas para el trabajo universitario

y para su formación profesional; en este participan los alumnos del TID, de una forma entusiasta que estimulan su aprendizaje y se conjuga el binomio docencia-investigación. En el trimestre 10/O se presentaron 166 trabajos de los cuales 127 fueron ponencias y 39 carteles, en los que participaron un total de 17 docentes como moderadores de las mesas de trabajo y en la apreciación de carteles.

Las Conferencias de apoyo en los contenidos de módulo, siguen la lógica del programa curricular y tiene la finalidad de fundamentar y aclarar algunos de los conceptos que se desarrollan a lo largo del trimestre, en esta ocasión se realizaron 29 conferencias.

Representando a la Institución el Coordinador del TID participó como parte del Comité Organizador al Premio Nacional “*Juventud innovadora por su medio ambiente*”, se evaluaron 12 proyectos de investigación que surgieron de las diferentes universidades, dos de la UAM y ambos ganadores de este digno Premio, mis felicitaciones a los alumnos por esta distinción.

Desde el TID se sigue fortaleciendo la actividad del Libro Club, que tiene como principal objetivo desarrollar habilidades para la escritura e incrementar el vocabulario de los alumnos. Se han llevado a cabo actividades como: la realización de dos conferencias, presentación de documentales, además de actividades de promoción, mediante la elaboración de carteles, postales, separadores y trípticos. El número de usuarios se incrementó en 56 alumnos y se realizaron 144 préstamos durante este periodo.

Mi agradecimiento para los integrantes de la Comisión Coordinadora del TID (COCOTID):

Mtra. Josefina Vélez del Valle del Departamento de Educación y Comunicación, de CSH; Mtro. José Raúl García Mancillas del Departamento de Teoría y Análisis, de CAD; y al Mtro. Víctor Manuel Galván Huerta, del Departamento El Hombre y su Ambiente, de CBS, por la labor que desempeñan.

En el trimestre 10/O, se atendieron en el TID a un total de 1 866 alumnos, el 72% en el turno matutino y 28% en el vespertino. Se contó con la participación de 73 profesores asignados.

En 11/P la matrícula fue de 1 820 alumnos, de los cuales 18.6% son de CAD, 36.4% de CSH y 45.0% fue de CBS.

En cuanto a la infraestructura física para la operación del TID, podemos señalar que a un año de estar funcionando este nuevo edificio, Módulo B que está equipado con mobiliario moderno, se ha ocupado con tres horarios diferentes y hemos llegado a tener un promedio de 70 grupos repartidos: 73% en turno matutino y el 27% en turno vespertino, respectivamente.

Con base al Programa de Trabajo que presenté a este Órgano Colegiado, se organizó durante el trimestre 11/I, el “1er Congreso Anual de Investigaciones Modulares y Trabajos Terminales, 2011”.

Este Congreso representa una herramienta importante en el proceso formativo de los estudiantes que desde que cursan el primer trimestre en el tronco interdivisional, conocen la característica del sistema modular, que distingue a la

Unidad Xochimilco, al ser un espacio académico donde interactúan estudiantes y profesores de forma interdisciplinaria y donde convergen los alumnos de las 18 licenciaturas de la Unidad.

Hemos visto con beneplácito la respuesta de nuestros alumnos a esta Convocatoria y que los productos que resultan de la investigación modular, sirven significativamente en el inicio de la etapa formativa, así como los alumnos que cursan el último trimestre y que sus trabajos son terminales, fortalecen sus habilidades académicas del trabajo al ser vigentes y relevantes, que atañen a la sociedad.

Este Congreso estuvo dirigido a los alumnos inscritos en los trimestres 10/P, 10/O u 11/I impartidos en nuestro campus.

El objetivo más importante del Congreso fue mostrar algunas de las mejores investigaciones y difundir los resultados de éstas, en los distintos niveles de su formación profesional del 13 al 15 de abril de 2011.

La respuesta a esta convocatoria fue muy satisfactoria, se contó con la participación de 375 alumnos, que presentaron 116 trabajos en las modalidades: 56 en ponencia oral; 42 en exhibición de cartel; cuatro en portafolio; siete en obra plástica, artística o prototipos; siete en productos audiovisuales y multimedios. Los trabajos se presentaron en 14 mesas y cuatro exhibiciones.

Para conseguir los logros obtenidos en este congreso, se tuvo la participación de 15 coordinadores de estudio de los troncos de licenciatura, 3 coordinadores de los troncos divisionales y el coordinador del tronco interdivisional, los cua-

les conformaron el Comité Organizador; además participaron: 107 asesores de los diferentes trabajos, 53 jurados, 15 moderadores de mesas de trabajo, 14 moderadores de las diferentes exhibiciones y 11 alumnos que apoyaron en las diversas actividades de organización y desarrollo del Congreso.

Felicito a todos los participantes y a los organizadores de este Congreso por el esfuerzo realizado, especialmente al maestro Demetrio Pérez Aguilera por el trabajo de coordinación de este evento y a todos los coordinadores de licenciatura, a nuestros profesores y equipo de apoyo por este esfuerzo y reiterarles que esperamos que el Congreso, continúe para el próximo año.

En la Unidad se celebraron a su vez los siguientes eventos:

Primer Congreso de la Licenciatura en Política y Gestión Social, UAM Xochimilco

XVIII Coloquio de Investigación de Psicología Educativa de la UAM-X y se tuvo como objetivo la exposición de Trabajos de Investigación Final de los alumnos de 12° Trimestre del Área de Concentración de Psicología Educativa.

Congreso y Exposición de Diseño Industrial: Proyectos Terminales del trimestre 11/I.

Primer Congreso de Investigaciones Modulares y Trabajos Terminales 2011; Congreso del Tronco Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud; Congreso de Agronomía; Ciclo de Sociología; Undécimo Congreso Internacional y decimocuarto Nacional de Material Didáctico, Innovador Nuevas Tecnologías Educativas de la División de Cien-

cias Biológicas y de la Salud; Foro: 2010 las revoluciones que forjaron México; Seminario de Lecturas de la Revolución Mexicana: cultura, sociedad y política en el México del siglo XX y Jornada Ambiental en el Año Internacional de los Bosques 2011; VII Congreso de Diseño Industrial entre otros eventos de interés.

Becas Pronabes

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes) tiene como objetivo propiciar que estudiantes de bajos ingresos y con deseos de superación puedan ampliar sus oportunidades de acceso a la educación superior.

De julio a septiembre de 2010 se llevó a cabo la distribución y recepción de solicitudes de acuerdo con la convocatoria de las becas Pronabes para la selección de estudiantes que recibirán la beca para el ciclo 2010-2011.

El proceso de selección de los aspirantes está en función primordialmente de sus necesidades económicas, que estén en un mejor desempeño académico previo.

Informo que en este año el número de becarios Pronabes-UAM, ascendió a 3 155, tuvo un incremento del 12% con respecto al año anterior. La distribución porcentual por división académica fue de 16% en CAD, 47% en CBS y 37% en CSH.

La cobertura de becas pagadas en el trimestre 11/I es del 25.38% en relación con la matrícula total de Licenciatura.

Este apoyo es una medida encaminada a atenuar la deserción escolar y una

oportunidad para que los beneficiarios terminen sus estudios.

Programa de Atención Personalizada y Tutoría (PAPyT)

El Programa busca propiciar la formación integral de los estudiantes, su adaptación al modelo educativo modular, así como el fortalecimiento de habilidades de estudio y aprendizaje a fin de mejorar la calidad de su proceso formativo.

Asimismo busca favorecer las oportunidades para la permanencia y desempeño académico y el desarrollo de las capacidades y habilidades de los estudiantes de licenciatura de la UAM-Xochimilco, desde una perspectiva de desarrollo integral del tutorando, mediante la atención personalizada.

Otro de los objetivos primordiales está básicamente, encaminado a incrementar la motivación hacia el aprendizaje de los estudiantes y conducirlo en el uso adecuado de los servicios de apoyo universitarios y el desarrollo de actividades extracurriculares para mejorar el sentido de pertenencia en nuestra institución.

En este Primer año de mi gestión como rector de la Unidad Xochimilco, uno de los propósitos importantes es continuar con el PAPyT y valorar los resultados obtenidos, así como su pertinencia.

Para cumplir con esos objetivos se reforzó el programa mediante el apoyo de los tres directores de las divisiones académicas que conforman la Unidad y el apoyo del trabajo colectivo que ha caracterizado a la Unidad Xochimilco ha sido fundamental.

El Programa ha tenido aceptación tanto de los alumnos como de los académicos, sin embargo con respecto al año pasado se ha tenido una ligera baja en la participación en el trimestre 09/O el programa contaba con 275 tutores y disminuyó su participación a 260 en el trimestre 10/O, lo que representa un baja de 9%, debido entre otras causas a jubilaciones o sabáticos de nuestros docentes.

En lo que respecta a los alumnos en el trimestre 09/O se tuvieron 1 328 alumnos inscritos y en 10/O se registró una disminución a 1 229 alumnos lo que manifiesta una baja de un 9%, este indicadores nos muestra, que debe de reforzarse más el quehacer de los profesores en su calidad de tutores y ampliar la difusión del Programa entre los jóvenes de nuevo ingreso, en el que el alumno necesita mejor orientación.

En lo que se refiere al proceso de reinscripción, en el trimestre 11/I se incorporaron 255 alumnos en este sentido se está trabajando en una nueva estrategia para estimular el compromiso de los alumnos inscritos al Programa.

Con respecto al trimestre 11/P se registraron 288 tutores y 1300 alumnos, lo que significa un ligero incremento con respecto al trimestres 10/P del 7% en tutores y una disminución de tutorandos del 9%.

No obstante la disminución en el registro de alumnos el PAPyT, ha constituido uno de los elementos más importantes en los programas de flexibilidad curricular, logrando desde hace varios años, convertirse en una tarea importante de la Universidad en la formación integral de los alumnos.

La UAM-Xochimilco, se encuentra entre las instituciones que se esfuerzan en añadir a la enseñanza, complementos a la actividad docente que repercuten en una mejora en la transmisión de conocimientos hacia el alumno.

Por ello se sigue promoviendo este Programa, ya que se configura como elemento de apoyo en el sistema modular para que el alumno disponga de esta asistencia académica en el primer año, es así que una de las actividades en la que se participa fuertemente es en el Programa de Integración al Medio Académico (PIMA) que se realiza dos veces al año, en cuatro sesiones se les presenta e invita a los alumnos de nuevo ingreso a inscribirse al programa y se apoya en la difusión con carteles, dípticos y mantas; en el evento se da una explicación breve de lo que es el Programa.

El portal de la coordinación del PAPyT, resulta una herramienta fundamental; con un rediseño permanente tiene como fin presentar una nueva imagen de fácil navegación y permite enlazarse a otras áreas académicas y administrativas de la institución que son de interés para alumnos y profesores.

Es pertinente destacar que la tutoría es una herramienta que ayuda a potenciar las capacidades de los alumnos y fortalecer las debilidades surgidas en el proceso de aprendizaje, así como a proporcionar orientación académica y personal que ayuda al alumno en la toma de decisiones con respecto a la formación que le brinda la Universidad.

Se han establecido revisiones precisas, actualizaciones y adecuaciones del Programa como los del Manual de operación del PAPyT para dar una proyec-

ción de continuidad para la mejora del rendimiento académico del alumno.

En las tutorías se realiza una serie de reuniones profesor-alumno tanto en la modalidad individual como de grupo.

La tutoría del profesor juega un papel decisivo en el proceso educativo de los universitarios, se piensa que el desarrollo de las competencias en el programa educativo abre una fuerte expectativa en las universidades.

En este periodo que se reporta, el PAPyT ha participado en los procesos de acreditación de las licenciaturas en Nutrición Humana, Comunicación Social, Política y Gestión Social, Sociología y Agronomía en las que se destaca que el programa es congruente con la misión y la visión del *Plan de Desarrollo Institucional*, este es un elemento positivo que involucra a los alumnos en su formación y propicia una actividad cercana del PAPyT con el sistema modular.

La calidad intrínseca del Programa ofrece múltiples posibilidades de desarrollo de competencias en la comunicación, en idiomas, en la capacidad para resolver problemas, para trabajar en equipo y desenvolverse socialmente, es así que al alumno le resulta muy significativo en el desarrollo del sistema modular y en su vida personal.

Una parte del trabajo que la coordinación del PAPyT, realiza constantemente es para concientizar a los académicos mediante los Directores de División, Jefes de Departamento y Coordinadores de Licenciatura e invitarlos a que se inscriban y colaboren como tutores en el programa.

Igualmente el trabajo realizado para la formación de los profesores en esta actividad y los procesos de registro y evaluación para el desarrollo del programa han sido atendidas trimestralmente por la coordinación del programa.

Agradezco y felicito a los académicos tutores por la labor que desempeñan así como al Coordinador del Programa M. en C. Rubén del Muro Delgado, e invito a los académicos que aún no se integran al PAPyT, a que se incorporen y nos ayuden a mejorar el Programa.

Reconocimiento a los alumnos

Para la UAM y particularmente para la Unidad Xochimilco es de gran importancia para su modelo educativo modular, los reconocimientos que reciban sus alumnos y egresados. La UAM Xochimilco se hace más visible en el medio académico y en la sociedad cuando sus alumnos son premiados; esos estímulos a nuestros alumnos, refuerzan su formación científica, crítica y propositiva que hemos tratado de fomentar a lo largo de casi 37 años.

En el periodo que se informa 2010-2011, el alumno Adrián Galindo de Pablo, de la licenciatura en Sociología obtuvo el tercer lugar en el Premio Nacional al Estudiante Universitario Carlos Fuentes, categoría ensayo, en el marco de la Feria Internacional del Libro Universitario.

La alumna Ik Tanil González, de la licenciatura de Química Farmacéutica Biológica, se destacó por su trabajo y desempeño académico en la Vigésima Quinta reunión Anual de Investigación, celebrada en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velasco Suárez”.

En el Congreso para el estudio y conservación de las aves en México, en Xalapa, Veracruz, la alumna Adriana D. Hernández Álvarez de la Licenciatura de Biología obtuvo el primer lugar en la modalidad de cartel con el título “Estado actual de las investigaciones sobre aves playeras en México”.

Los alumnos Rafael Salas Vázquez y Daniel Alberto Barranco Zamora obtuvieron Primer Lugar en el Premio Nacional: Juventud Innovadora por su Ambiente, por su trabajo “Casa construida con botellas de PET y vidrio”, ellos, están inscritos en el quinto trimestre de la licenciatura en Política y Gestión Social.

El alumno Alan Chaparro Santiago obtuvo segundo lugar a nivel superior en la categoría ensayo-investigación individual, en el Premio Nacional: Juventud Innovadora por su Ambiente, por su trabajo “Caracterización de semilla y propagación de Guamúchil (*Pitecellobium dulce*), una especie de uso múltiple”, está en octavo trimestre de la licenciatura en Biología.

Un motivo de orgullo es la alumna Beatriz Villegas Lara que obtuvo el cuarto lugar entre 30 trabajos que se presentaron en la Primera Convocatoria al Premio Nacional de Investigación Odontológica dirigida a estudiantes de licenciatura y pasantes, lanzada por el Laboratorio Glaxosmithkline.

La alumna Maribel Gil Lozano fue ganadora del primer lugar en El concurso “Diseña tu Lata Lipton” en el que participaron 157 proyectos en este concurso.

Son merecedores también de una felicitación tres estudiantes vinculados a la

Maestría de Desarrollo Rural que en el marco del 8° Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales obtuvieron los siguientes reconocimientos a finales de mayo de 2011 en la Cd. de Puebla. Milton Gabriel Hernández García: Premio a la mejor tesis de licenciatura; José Raymundo Saury Arias: Premio a la mejor tesis de maestría; Víctor Hugo Sánchez Reséndiz: Mención Honorífica por mejor tesis de maestría.

El área de la salud, premia investigaciones 2009-2010. La red de académicos del Área de la Salud de la UAM, premió a estudiantes de pre y posgrado que resultaron ganadores de la mejor investigación, los premiados: categoría de pregrado de servicio social con el Segundo lugar a Gabriela Domínguez López egresada de la licenciatura en Nutrición Humana, con el trabajo “Subestimación del estado nutricional de preescolares en la delegación Benito Juárez”; tercer lugar de la licenciatura en Estomatología para Gloria Contreras García y Araceli Varela González con el trabajo “Aptitudes y prácticas de salud bucal en madres de niños en edad preescolar. El caso del jardín de niños Atemoaya, Xochimilco, D.F.”.

En la categoría de posgrado, primer lugar: Aida Hadman Partida, egresada de Xochimilco, del Doctorado de Ciencias Biológicas y de la Salud con su tesis doctoral “Caracterización y persistencia de cadena de *Estafilococos aureus*, aisladas de laringes anteriores y gargantas, de transportadores sanos en una comunidad mexicana”; segundo lugar para Imelda del Carmen González Ramírez, egresada del doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, segundo lugar en la categoría de posgrado, con la tesis doctoral “Relación del estado del gen MLH1, con la expresión

de su proteína y su asociación con tabaco, alcohol e infección por VPH, en cáncer bucal y bucofaríngeo, estudio de casos y controles”; tercer lugar a Cristian Díaz de León, egresado de la maestría en Ciencias Farmacéutica con el trabajo, “Evaluación farmacoeconómica de antidiabéticos orales en pacientes diagnosticados con *diabetes mellitus*, tipo 2, en una clínica de atención primaria del IMSS del D.F.”.

Otros egresados que merecen mencionarse son los siguientes:

La propuesta estética, ganadora del concurso Mural Sala Xochicalli, de la DCSH, fue del egresado de Diseño Gráfico Pablo Contreras Chávez, el mural lleva como título *Luz de la mente, luz del mundo*, propone reconocer el valor de la ciencia, la cultura y el arte.

Con el libro *La Volcana*, Pablo Mata Olay, egresado de la Licenciatura en Comunicación Social de la UAM-X, obtuvo el Premio de Literatura Infantil *El Barco de Vapor*, otorgado por ediciones SM México.

Edgar Omar Avilés Martínez, es egresado de la Licenciatura en Comunicación Social y recibió el Premio Nacional de Cuento Joven Comala, dirigido a escritores mexicanos, libro premiado “*Calbata en duermavele*”, compuesto por 24 cuentos, esta convocatoria fue realizada por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y la Secretaría de Cultura de Colima.

Mis felicitaciones a nuestros egresados, por poner en alto el nombre de la Universidad.

POSGRADO

Hoy en día la demanda de estudios de posgrado es cada vez mayor, como respuesta al compromiso asumido por nuestra universidad, se considera su importancia a nivel nacional por sus programas de calidad.

El posgrado es un elemento muy valioso que le proporciona al estudiante un conocimiento más profundo sobre una disciplina específica para que mejore su ejercicio profesional; la maestría permite proveer de habilidades para la innovación científica, tecnológica, humanística o artística y preparar al individuo para la investigación y la docencia. Además la Maestría habilita al estudiante como aprendiz investigador y a partir de ello en el Doctorado se desarrolla plenamente la capacidad de la investigación original indispensable para el avance de la ciencia.

Uno de los indicadores más significativos es el establecido por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. Se tiene un total en la Unidad de 14 posgrados consolidados en el PNPC, cinco en desarrollo, y uno de reciente creación, de los cuales dos pertenecen a CAD, ocho a CBS, y 10 a CSH.

Informo del reconocimiento que recibió la Maestría en Ciencias Agropecuarias de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, por pares académicos internacionales, en la 5ª Edición de los Premios Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, a la Calidad del Posgrado y Doctorado en Iberoamérica por ser un programa de excelencia académica.

Aunado a esto el Municipio de San Javier, provincia de Ñulfo de Chávez, de-

partamento de Santa Cruz, Bolivia, entregó al posgrado de Desarrollo Rural de nuestra sede académica, un reconocimiento por el aporte a la cultura y al desarrollo económico de los pueblos de América Latina

Es importante destacar que la universidad tiene un programa de becas para alumnos de posgrado de nueva creación o en proceso de consolidación para su incorporación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, con el fin de dedicarse de tiempo completo a las actividades relacionadas con el programa de estudio para la que fue otorgada la beca.

La demanda a los posgrados registró un incremento del 58% respecto al año anterior cuyo dato pasó de 481 a 832 en 10/O, 42 aspirantes para CAD, 205 para CBS y 585 para CSH. Debemos considerar que la oferta para algunos posgrados se hace cada dos años.

El número de alumnos inscritos en posgrado, en el trimestre 11/P es de 774 alumnos, de los cuales el 20% pertenecen a CAD, 28% a CBS y 52% a CSH.

El registro del último año en el egreso de los posgrados que se imparten en la UAM-X fue de 330 alumnos, que significa el 14% más con respecto al año anterior, el número de graduados fue de 220 alumnos, principalmente de los posgrados de la Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño, Maestría en Rehabilitación Neurológica, y Maestría en Desarrollo Rural

El egreso por división académica está distribuido de la siguiente manera; en 8% de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, 30% de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y 62%

de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

La Unidad imparte también mediante el Programa de Superación Académica, la Maestría en Gestión de la Información que por medio de un convenio se ofrece junto con la Facultad de Economía de la Universidad de La Habana, Cuba.

Becas Conacyt y UAM-X

El número de becas crédito otorgadas por el Conacyt, como resultado de las convocatorias emitidas entre agosto-noviembre 2010 y enero-julio 2010, es de 245, se otorgaron 50 becas más con respecto al año anterior; las becas vigentes suman 720.

Los programas más beneficiados con estas becas son: el Doctorado de Ciencias Sociales, la Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño y la Maestría en Economía y Gestión de la Innovación.

Para los alumnos de posgrado que cursan maestrías no reconocidas en el Padrón Nacional de Posgrados, la Rectoría de la Unidad junto con las Direcciones de las Divisiones generaron apoyos para otorgar becas a los alumnos de los posgrados de reciente creación que no contempla Conacyt, tal es el caso de nueve alumnos de la Maestría en Patología y Medicina Bucal, once de la Maestría en Psicología Social de Grupo e Instituciones y ocho alumnos del Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño.

De igual forma, la Rectoría de Unidad y la DCAD están apoyando el pago de seis becas de los alumnos del doctorado que están en el proceso de elaboración de tesis para la obtención de grado de este doctorado.

Se emitieron resultados académicos de estancias posdoctorales y sabáticas vinculadas con el fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2010; se integraron dos alumnos del Doctorado en Ciencias Biológicas la beneficiada es la Dra. Isabel Marlen Rodríguez Cruz y en el Doctorado en Ciencias Sociales la Dra. María Concepción de los Dolores Ceja Mena.

Movilidad estudiantil

En la UAM, en los últimos años, se ha hecho cada vez más evidente la colaboración entre instituciones educativas a nivel nacional e internacional, es un instrumento valioso y estratégico para fortalecer la educación superior mexicana.

Es por ello que al inicio de mi gestión me he comprometido a fortalecer, la movilidad de los alumnos, debemos continuar con el establecimiento de instrumentos de cooperación académica con las otras Unidades de la UAM y universidades nacionales y extranjeras, para facilitar el intercambio de experiencias con estudiantes y otras instituciones o culturas diferentes.

Una acción inmediata ha sido la de promoción y difusión del Programa de Movilidad Estudiantil que se contempla en el *Plan de Desarrollo Institucional: Modernizar los planes y programas de estudio que consideren una mayor flexibilidad y movilidad, para lograr una formación integral de los alumnos.*

La Unidad Xochimilco ha encontrado que cada vez son más los alumnos interesados de licenciatura y posgrado en vivir la experiencia de movilidad inter-unidades, nacional e internacional.

Los alumnos que participaron en la Segunda Convocatoria Nacional 2010 fueron 19 de los cuales 14 en el nivel licenciatura y cinco de posgrado. Así mismo tuvimos 18 alumnos que realizaron su estancia en la Unidad Xochimilco: 11 de ellos de la UAM- Cuajimalpa.

La movilidad de alumnos de la UAM-X en el extranjero de agosto a diciembre de 2010 fue de 14 jóvenes que hicieron su estancia en universidades de Argentina, Uruguay y España y dos alumnos que realizaron su estancia en la Unidad Xochimilco de procedencia de Colombia y Argentina.

Con respecto a la Primera Convocatoria Nacional 2011, participaron 11 alumnos en movilidad: 10 de licenciatura y uno de posgrado el destino fue: Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Autónoma de Baja California. Los alumnos que realizaron estancia en la UAM-X en esta Primera Convocatoria fueron siete; cuatro de enero-julio de 2011 y tres de enero-abril de 2011.

La movilidad de alumnos de la UAM-X, que han realizado estancia en el extranjero de enero a junio de 2011 fueron: 14 jóvenes que se encuentran en universidades de Argentina, Uruguay y España. Actualmente hay tres alumnos extranjeros que realizan estancia en nuestro campus proveniente de la Universidad Nacional del Litoral, Argentina; Universidad de Talca, Chile; y de la Universidad de la República de Uruguay.

La segunda convocatoria de 2011 se emitió su dictamen en el mes de junio, en la que 18 alumnos realizarán estancias, 12 en el extranjero y seis a nivel nacional, estos alumnos durante el trimestre 11/O llevarán a cabo su estancia

de movilidad por un periodo de cinco meses.

Estos resultados reflejan una mayor cobertura de movilidad estudiantil alcanzada en el último año; este hecho ha sido posible gracias a que se han procurado recursos para este fin y a la estrategia la difusión y promoción del Programa de Movilidad en el portal de la Unidad, el boletín informativo *Cauce*, la difusión de las convocatorias en sus dos modalidades nacional e internacional, publicadas en el *Semanario de la UAM*, el *Boletín Coplada Informa* y en el buzón institucional de académicos y alumnos, así como de las pláticas de información en diferentes espacios de la Unidad, y se participa en el programa de radio Voz Universitaria de la UAM.

PERTINENCIA, CALIDAD E IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación es piedra angular de la universidad pública.

La UAM ha logrado ubicarse entre las mejores instituciones de educación por la investigación que realizan nuestros profesores.

La Unidad Xochimilco tiene una fortaleza en la investigación, y es que sirve como estrategia formativa e incide en muchos ámbitos del comportamiento humano.

La investigación que se desarrolla aquí cumple una función primordial: la construcción de conocimientos científicos necesarios para la comprensión y resolución de problemas reales; es responsabilidad de los grupos académicos de la Unidad. En los últimos años se ha observado una progresiva consolidación de los grupos que conforman las áreas

de investigación en la Unidad, así como de los cuerpos académicos y las redes de investigación.

En este primer año de gestión estos han realizado actividades sistemáticas de investigación y desarrollo en los campos científicos, tecnológicos, humanísticos y artísticos.

De conformidad con el PDI 2007-2012, su segundo eje estratégico señala: *Impulsar la investigación en temas estratégicos orientándola hacia problemas socialmente relevantes, atendiendo a criterios de trabajo colectivo, multidisciplinario, calidad e impacto para lograr ser punto de referencia nacional e internacional en dichos temas.*

Hacer investigación en la UAM- Xochimilco es una función sustantiva, su pertinencia contribuye a la formación de los recursos humanos y al avance del conocimiento.

Actualmente en la Unidad se tienen 60 áreas de investigación aprobadas por el Consejo Académico. Para la comisión encargada de su evaluación ha sido muy importante contar en esta gestión con el Sistema Integral de Áreas de Investigación (SIAI), el cual apoya los procesos de evaluación a los que deben someterse las áreas y es también una referencia en otros procesos de información de la Universidad.

De estas 60 áreas, 30 corresponden a la División de Ciencias Sociales y Humanidades, 18 a Ciencias Biológicas y de la Salud y 12 a Ciencias y Artes para el Diseño.

Se tienen registradas 235 líneas de investigación, las cuales están distribui-

das de la siguiente manera: 48% en CSH, 27% en CAD y 25% CBS.

Los proyectos de investigación vigentes son 559 de los cuales 352 se registran en CSH, 137 en CBS y 70 en CAD.

La productividad intelectual se ve reflejada en el importante reconocimiento que tienen nuestros investigadores a nivel nacional e internacional.

La Rectoría de Unidad, atendiendo a las políticas generales de la Universidad, en el mes de febrero de este año, convocó a los miembros del personal académico para participar en la: 1ª Convocatoria para la organización de eventos académicos, participación de profesores en congresos, seminarios y otros encuentros académicos, así como apoyo para equipamiento de espacios colectivos de investigación. Este programa tuvo un eco muy significativo, se presentaron 176 proyectos beneficiados en esta convocatoria para fortalecer las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, hasta el momento se ha apoyado con \$12 535 333.47 pesos.

La finalidad es contar con estrategias que propicien la convergencia de los esfuerzos y participación activa de los profesores-investigadores para promover: la organización de espacios de participación colectiva del personal académico para el trabajo, análisis y la discusión, de temas fundamentales para el fortalecimiento de la investigación y la docencia.

Los proyectos beneficiados fueron 88 de los cuales nueve corresponden a CAD, 30 a CBS y 49 de CSH. Para Equipamiento y remodelación de espacios fueron en total 32, en el renglón de

Organización de eventos 24, en Participación de eventos se registraron 32, beneficiando a un grupo importante de profesores-investigadores.

Durante el periodo que informo, el Promep (Programa de Mejoramiento del Profesorado), reconoce a 68 Cuerpos Académicos (CA): 52% pertenecen a la División de CBS, 35% a la División de CSH y 13% a la División de CAD.

Cabe destacar que las reglas de operación del Promep a partir de 2010 cambiaron, se determinó que los Cuerpos Académicos en etapa de Formación y en consolidación tendrán vigencia por tres años y los CA consolidados de cinco años, al término de la misma los CA deberán evaluarse para mantener su registro ante el Promep.

Los CA de la Unidad Xochimilco han mantenido un crecimiento sostenido desde su inicio, cabe resaltar que después de la evaluación de la última convocatoria, por primera vez el número de Cuerpos Académicos en Etapa de Consolidación (CAEC) fue de 30 y supera al de Cuerpos Académicos en Etapa de Formación (CAEF) que fue de 27.

En este mismo periodo, se tienen 11 proyectos de investigación con apoyo de fondos del Conacyt : cuatro en CBS, tres en CSH, tres en CAD y uno en Coplada para apoyar el Programa “Formación profesional técnica y universitaria de madres solteras”.

La investigación que se realiza en nuestra Unidad Académica es muy diversa y de alta calidad, se tiene un proyecto con financiamiento internacional cuya responsabilidad es de la DCSH del Departamento de Educación y Comunicación de la profesora Rosalía Winocur Iparra-

guirre. El Proyecto lleva como título “Evaluación cuantitativa de las experiencias de apropiación de las computadoras portátiles XO en las familias y comunidades beneficiarias del Plan CEIBAL, es un convenio celebrado con el Centro CEIBAL para el apoyo a la Educación de la Niñez y la Adolescencia en Uruguay.

Los profesores–investigadores de la Unidad han asumido de manera propositiva el reto de responder a las exigencias de la investigación nacional e internacional, por lo que se han establecido y, en otros casos, construido una amplia red de intercambios con pares académicos.

Considerando que con el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2011 se contemplan acciones que justifican la necesidad de apoyar la publicación del material utilizado en las Unidades de enseñanza-aprendizaje que se imparte a nivel licenciatura y posgrado, se emitió la convocatoria para el Concurso 2011 Para la Publicación de Libros de Texto y Materiales en apoyo a las Licenciaturas y Posgrados de las Divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Biológicas y de la Salud y Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad de Xochimilco. Las obras propuestas se deberán entregar del 5 al 23 de septiembre de 2011.

Dicha convocatoria reforzará las estrategias pedagógicas que apoyen la formación de los alumnos, asimismo fomentar la difusión de los resultados de investigación que estén relacionados con los módulos de las unidades de enseñanza aprendizaje entre las más importantes. Los resultados de las decisiones del jurado se darán a conocer en el mes de noviembre de 2011.

En cuanto al esfuerzo de publicación realizado por la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico en el último año presentó el *Catálogo de investigaciones 2010*, edición que se hizo en forma impresa, en disco compacto interactivo, y se tiene la versión en línea que se puede consultar. Después de nueve años se edita nuevamente el libro azul, en el cual se actualiza la actividad de la Unidad Xochimilco, con un tiraje de 1000 ejemplares. Se actualizó la publicación del Catálogo de perfiles profesiográficos y oferta educativa con un tiraje de 1000 ejemplares que también se puede consultar en línea:

<http://coplada.xoc.uam.mx/perfiles.htm>.

Además se publicaron 21 números del boletín *Coplada informa*.

La página Web de Coplada ha recibido más de 24 000 mil visitas, mi reconocimiento por las publicaciones y difusión de las actividades que ha realizado la Coplada.

Por su parte, la Coordinación de Extensión Universitaria publicó siete títulos, aunque la producción en este periodo fue moderada, aparecieron obras de gran calidad que fueron presentados dentro de las ferias nacionales e internacionales como la FIL de Minería y la FIL de Guadalajara.

CALIDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA Y LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DE PROFESORES

Una de las principales fortalezas que tiene la UAM-Xochimilco es su planta académica. El nivel de preparación y el reconocimiento que tienen nuestros profesores-investigadores avala el trabajo conjunto del quehacer universitario.

En esta importante labor, tenemos la fortuna de contar con prestigiados profesores que transmiten una enseñanza comprometida con nuestro proyecto académico.

En una ceremonia especial que se celebró el 19 de noviembre de 2010, se entregaron los premios a los profesores ganadores del *Décimo Noveno concurso al Premio a la Docencia* por la División de Ciencias y Artes para el Diseño, recibió su Diploma el Dr. Ángel Francisco Mercado Moraga y el Arq. Horacio Sánchez Sánchez; por la División de Ciencias Sociales y Humanidades reciben su Diploma: la Mtra. Patricia Lidia Roaro Toledo y el † Dr. José Flores Salgado.

Actualmente, la plantilla de personal académico se encuentra constituida por: un total de 1 357 profesores-investigadores: 950 (70%) de tiempo completo (TC), 228 (17%) de medio tiempo (MT) y 179 (13%) de tiempo parcial (TP). Su clasificación por División y tiempo de dedicación registra que el personal académico de la División de CAD asciende a 237 profesores: 165 de TC, 60 de MT y doce de TP. A la División de CSH están adscritos 506 docentes: 395 de TC, 91 de MT y 20 de TP. La División de CBS cuenta con 614 profesores: 390 de TC, 77 de MT y 147 de TP.

Durante mi gestión como Rector he comprobado la labor que implica el trabajo responsable y comprometido de los profesores que han colocado a la UAM-X como uno de los centros educativos de alto nivel en el país.

Por lo que se refiere al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y al Sistema Nacional de Creadores (SNC) conviene

resaltar que se continúan incorporando profesores-investigadores a este reconocimiento externo.

Tenemos registro de 217 en 2011, de ellos, 129 profesores pertenecen al nivel 1, 57 al nivel 2, 16 al nivel 3 y 14 son candidatos a pertenecer al SNI. En el Sistema Nacional de Creadores de Arte se tiene registrada a la Maestra María del Carmen de Lara Rangel del Departamento de Educación y Comunicación de la DCSH.

Actualmente, 371 profesores participan en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), de los cuales se registra que 93.5% tiene el perfil deseable, 1.1% cuenta con beca para estudio de posgrado vigente y 5.4% tienen apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo.

Este año tenemos un registro de 37 profesores más en el programa, con respecto al año anterior. El resultado de la convocatoria de Promep 2010, fue muy satisfactorio, se aprobaron 157 solicitudes, de éstas, 43 fueron nuevas, 109 de renovación y para apoyo de incorporación del Nuevos Profesores de Tiempo Completo (NPTC) fue de cinco.

El total de los recursos asignados por este programa en sus distintas modalidades fue por un monto de dos millones de pesos, distribuidos de la forma siguiente: 62% destinados a CSH; 18% a CBS y 20% a CAD.

Lo anterior es resultado de la alta calificación de nuestros profesores. Al cierre de este informe se cuenta con un porcentaje de 35.8% (353) profesores con grado de doctor; 36% (355) con maestría; 3.9% (38) con especialización y 24.3% (239) con licenciatura.

Para elevar la formación de los profesores, las Divisiones y la Rectoría de la Unidad apoyan a quienes tienen interés en cursar una maestría o un doctorado, ya sea con recursos de la Universidad o en la tramitación de financiamiento externo

También es importante mencionar que para la consolidación de nuestros grupos de investigación, los profesores de la Unidad acceden a estancias sabáticas; durante el periodo que se informa tres profesores están en el extranjero con apoyo financiero del Conacyt: un profesor en la Universidad Eberhard Karls de Tübingen, Alemania, uno en la Universidad Complutense de Madrid, España y otro en la Universidad de Manchester Inglaterra.

De igual manera, se llevaron a cabo numerosas conferencias que fueron impartidas por nuestros profesores investigadores, diversos organizadores y participantes de foros entre los que se destacan: La Investigación en el Sistema Modular; El joven universitario y la sociedad; La universidad pública y los grandes problemas nacionales; Epistemología y construcción del conocimiento; Objeto de transformación: creatividad e interacción; Sistema modular y la educación basadas en competencias; Integración de tecnologías educativas; La universidad pública latinoamericana: entre el cambio y la continuidad ante las nuevas realidades, La importancia de la educación en la construcción de las sociedades democráticas del siglo XXI; Foro 2010: las dos revoluciones que forjaron a México. Con motivo de los festejos del 100 años de la Revolución Mexicana y el Bicentenario de la Independencia de México se tuvieron, de febrero a noviembre de 2010, mesas con temas de interés como: Historia,

Filosofía, Pensamiento social y proyecto de nación, Movimientos agrarios, Nacionalismo, Pueblos originarios; Periodismo y el papel de los medios de comunicación durante la revolución mexicana.

Nuestra casa de estudios realizó diplomados, cursos y seminarios y otro tipo de reuniones académicas que permite a la Unidad, particularmente a las divisiones, departamentos, coordinaciones de estudios y áreas de investigación, participar activamente en la reflexión colectiva de los avances científicos, que fortalecen la investigación y propician un acercamiento con las otras unidades de la UAM, otras Universidades y organismos oficiales.

La División de Ciencias Biológicas y de la Salud llevó a cabo 73 cursos, 29 congresos, diez encuentros. La División de Ciencias Sociales y Humanidades realizó 21 seminarios coloquios y congresos, doce cursos y ocho diplomados. En la División de Ciencias y Artes para el Diseño se efectuaron dos diplomados, cinco seminarios, un congreso, 17 cursos y cuatro talleres.

Para responder a las necesidades de nuevas demandas, la UAM-X por medio de la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD), ha realizado cursos y diplomados que se han impartido en forma presencial, con una asistencia muy importante, 1 452 alumnos en los últimos doce meses.

En el mismo periodo se impartieron 18 cursos y nueve diplomados con una asistencia total de 682 alumnos.

En el mismo ámbito se logró la participación de 463 alumnos en diplomados en línea y por videoconferencias y 307

alumnos participaron en seminarios y talleres.

Se continúa impartiendo diplomados en las temáticas: Estomatología Legal y Forense; La estadística; Psicopatología y Clínica en Psicoanálisis, fundamentos freudianos; Nutrición Humana en las diferentes etapas de la vida; Género, violencia e identidades masculinas con el Instituto Simone de Beauvoir.

En las instalaciones de la CECAD, se han apoyado 138 eventos con instalaciones y/o equipo. La Rectoría y la Secretaría de la Unidad llevaron a cabo 25 eventos, a la División de CSH se le apoyaron seis; uno de la División de CAD, 71 a la División de CBS; 35 eventos de otras instancias como: Diversidad cultural, políticas públicas y derechos de los pueblos originarios de México, Taller elaboración de libros de texto, Seminario de Psicología Social, Cátedra INEGI.

Cabe añadir que este año se realizaron 184 que fueron seminarios, conferencias, diplomados, cursos y talleres entre los que destacan: Seminario “Lecturas de la Revolución Mexicana: cultura, sociedad, y política en México del siglo XX”, Seminario: Educación y Poder, IV Seminario-Taller “Salvaguardia y conservación de las zonas chinamperas de la Ciudad de México”, Seminario “Diseño de páginas y lectura”.

Por iniciativa de nuestros profesores y con la participación de nuestro alumnado se realizaron otros eventos académicos como los siguientes:

En el marco mundial del Día de la Alimentación organizado por la Food and Agriculture Organization (FAO), en

2010 se celebró con el tema Unidos contra el Hambre, con la participación de la Lic. Ma. del Carmen Culebro, quien nos acompañó representando al titular de la FAO en México.

De España, Canadá, Argentina, Francia, Portugal y Bolivia se reunieron varios especialistas en la Unidad Xochimilco para participar en el Simposio 2010: Nanociencias y Nanotecnología organizado por la red de investigadores Multidisciplinaria sobre Nanociencias y Nanotecnología que agrupa a más de cincuenta investigadores de nuestra Casa de estudios.

Seminario Internacional, Diseño y Posmodernidad en el que se trabajó “La construcción de nuevas miradas sobre teorías e historias del diseño”.

3er Foro UAM Competitividad, Innovación y TIC's Política Industrial, desarrollo y sustentabilidad. Mitos de la Mipyme.

¿Universidades en peligro? La UAM Xochimilco fue un foro de debate en el que se realizaron exposiciones, música y mesas de discusión.

Jueves de Sociología: La Santa Muerte y San Judas Tadeo, Las nuevas formas de inversión de la vida religiosa.

Seminario: Pensar el Sindicalismo Docente en América Latina.

Durante 2010 en el periodo septiembre-noviembre, se convocó a los jóvenes recién doctorados para concursar por una beca para realizar una estancia posdoctoral en algunas de las tres divisiones académicas de la Unidad Xochimilco. Se entregaron nueve becas

posdoctorales: 3 dictaminadas en el mes de septiembre de 2010 y 7 en el mes de noviembre pasado, mismos que iniciaron sus trabajos en enero de este año.

El objetivo de las becas es fortalecer la formación de recursos humanos de alto nivel para la docencia y la investigación. Se busca fortalecer las áreas de investigación y enriquecer el desarrollo de las actividades sustantivas de la universidad.

Los doctores aceptados son: Elizabeth Sánchez Miranda quien realiza su estancia en el departamento de Sistemas Biológicos de la División de CBS, Mayra Nieves Guevara y Bárbara Valdés Benítez en la división de CSH.

Los doctores aceptados en el mes de noviembre de 2010 fueron: Alejandra Contreras Padilla, quien realiza su estancia en el departamento de Métodos y Sistemas de la división de CAD, Alejandro Ponce Mendoza que realiza su posdoctorado en el departamento de El Hombre y su Ambiente y Miguel Ángel Ramos López en el departamento de Sistemas Biológicos de la división de CBS.

La Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón, hace su estancia en el departamento de Política y Cultura, la Dra. Violeta Remedios Núñez Rodríguez y el Dr. Lucio Noriero Escalante en el departamento de Producción Económica, así como la Dra. Verónica Rodríguez Cabrera en el Departamento de Política y Cultura, de la división de CSH. Las becas tendrán una duración de 12 meses a partir del 17 de enero de 2011 con la posibilidad de renovación por doce meses más, improrrogables.

Esta gestión tiene el compromiso de seguir apoyando la calidad de nuestro quehacer sustantivo en la investigación de alto nivel, los avances alcanzados hacen patente el reconocimiento académico que tienen los profesores-investigadores de la UAM.

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y OTROS BIENES CULTURALES Y LA RECREACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

La formación integral de nuestros alumnos contempla las actividades culturales y recreativas, éstas contribuyen a crear un ambiente de convivencia sana entre la comunidad universitaria.

La Coordinación de Extensión Universitaria ha desarrollado un amplio programa de actividades artísticas y culturales, entre las que destacan exposiciones de artes plásticas, representaciones de teatro, danza, música, conferencias y talleres que dan sentido de pluralidad a la enseñanza universitaria.

La difusión de la cultura y la extensión constituyen una función sustantiva en el proyecto educativo de la UAM, en el PDI 2007-2012 se propuso una serie de estrategias orientadas a enriquecer la formación integral de la comunidad universitaria, y a cumplir con el objetivo de *Contribuir a la preservación y la difusión de las diferentes manifestaciones culturales, científicas, humanísticas, artísticas y deportivas, producidas en la Unidad Xochimilco y en el país.*

Con este objetivo, en el año 2010-2011, se trabajó intensamente para incrementar y fortalecer las relaciones de difusión de la cultura y divulgación del conocimiento con importantes instituciones culturales y académicas.

Una de las prioridades de esta gestión fue promover y difundir las diferentes manifestaciones del arte interno y externo que contribuyen a las actividades culturales dentro de la Unidad.

Entre las actividades que se realizaron en la Galería del Sur, se encuentran exhibiciones de obras de artistas nacionales e internacionales que con su talento se han ganado un renombre en el arte. El valor de sus exposiciones ha dejado en cada catálogo testimonio de presentaciones gráficas, pictóricas, escultóricas, es una muestra de la memoria en el tiempo en el que la Universidad revela nuevas expresiones artísticas, por lo que la Galería del Sur sigue consolidándose como un espacio que tiene como objetivo preservar y difundir la cultura.

En este año, se presentaron algunas exposiciones que vale la pena destacar: Por única ocasión la Galería del Sur exhibió en sus tres Salas y por un periodo más largo de exhibición con motivo del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana: Paisajes después de la Batalla, una Colectiva de Fotografía; y el Umbral de la Lente de Víctor Agustín Casasola; Exposición de los Hermanos Casasola, exposición Fotográfica; y exposiciones como Privilegios de Rolando Rojas; Ceremonia de la Mirada de Arturo Rivera; Sorteando Instrumentaciones; del maestro Rafael Zepeda; Huellas Japonesas, Plata resplandeciente del maestro Kunio Takeda; Jacobo y María de los Ángeles, figuras zapotecas talladas en madera; Cartel japonés de Kenia Hara.

De las 15 exposiciones realizadas cuatro fueron en la Sala Leopoldo Méndez, cinco en la Sala Gilberto Aceves Navarro, en la Sala Yvonne Domenge cuatro

y se tuvieron dos eventos titulados: la Proyección y Expo fotoperiodismo 2010.

También se realizaron 11 ciclos de cine en 59 funciones entre los que destacan los dedicados a los temas: Fronteras y Migración; Cine Biográfico; Cine de director en esta ocasión la invitada fue María Novaro Peñaloza; tuvimos por segunda ocasión la muestra de cortometrajes del CUEC, se presentaron 42 cortometrajes. Se tuvieron catorce eventos de danza como: danza contemporánea, danza africana, en los talleres artísticos asistieron 1 390 talleristas.

En teatro se presentaron 32 funciones entre las que destacan las obras: Más allá del sol, Enanos y esclavos; Nunca es tarde; Gasiva Sountrack con una asistencia de más de 2 300 personas.

Como parte de las actividades culturales de la UAM-X se realizaron cuatro festivales: La Exposición de Impresos Políticos de los 60's, el Certamen de ofrendas y calaveras literarias de día de muertos, la Presentación de Poesía de Chilango-Andaluz y la exposición de Fotografía de la Frontera.

En cuanto a conferencias y presentaciones de libros se tuvieron 30 eventos entre los que destacan: Migración, cultura y arte de la frontera norte, lo mexicano y el arte contemporáneo, El movimiento estudiantil del 68, Día de muertos, África erótica, La guerra del opio, Parejas homoparentales; libros como: la avanzada de la Aurora y La lluvia en el pecho.

En el ámbito académico se tuvieron 51 eventos de gran relevancia, en 2011 continua con gran actividad se consolidó el proyecto de divulgación Galería

de las Ciencias, mediante el diseño de exposiciones con materiales y estructura que nos permiten difundir, dentro y fuera de la Unidad.

La oferta cultural se constituyó por 76 talleres artísticos y culturales entre ellos se cuenta con el de danza regional y teatro, que ha existido en la Unidad por más de veinte años y otros como talleres como: danza árabe, danza regional, montaje teatral y actuación, música tradicional celta, de piano entre otras actividades de interés.

Extensión Universitaria a través de la Sección de Actividades Culturales impulsa el *Programa Talento Xochimilco*, esta iniciativa busca abrir cauce a las manifestaciones artísticas y culturales creadas por la comunidad universitaria. La propuesta es generar espacio, facilitar iniciativas y promover las artes y las habilidades de estudiantes, profesores y trabajadores que cultivan como parte de su desarrollo personal.

La Galería de Ciencias dentro de sus principales actividades presentó la Producción Conmemorativa del Centenario de la Revolución Mexicana: Historia en Historietas; Divulgación de Biología: Vamos a pajarear. Las aves de la Ciudad de México y la UAM-X; Los días, los trimestres y los años. Evolución de boletín de una Universidad Pública; Divulgación de Diseño Gráfico y Antropología: Códices. Estructura, organización y lectura.

En apoyo a las acciones de extensión, la Coordinación de Educación Continua y a Distancia desarrolla el proyecto TV UAM-X, que ha crecido en la cobertura de eventos académicos no sólo de la Unidad sino en toda la Universidad y en la producción de programas de difusión

cultural del quehacer universitario, con el propósito de tener una mayor identidad y pertenencia a la institución. Con este recurso la oferta cultural ha tenido mayor difusión debido a la programación permanente que se tiene de los eventos, muchos de ellos en vivo.

El portal electrónico ha sido otro de los recursos estratégicos para la promoción y difusión de los eventos programados, con ello hemos tenido una mayor audiencia en los eventos antes señalados.

Coordinación de Extensión Universitaria

La difusión y preservación de la cultura, es una función académica, que presenta la misma importancia que la docencia y la investigación, estas tres funciones sustantivas de la universidad son complementarias. En mi programa de trabajo expuse que nuestra política debe promover la cultura y el arte como parte del desarrollo integral de nuestros alumnos.

La Coordinación de Extensión Universitaria plantea aumentar la vida cultural en el campus y proyectar hacia afuera de nuestra Unidad lo que se hace en investigación, docencia, arte y cultura, mediante una difusión eficaz, teniendo una relación más estrecha con la Coordinación General de Difusión y con las oficinas de extensión universitaria de las otras unidades.

El boletín informativo *Cauce* inicia un nuevo ciclo el cual regularizará su aparición con cuatro números trimestrales a fin de dar seguimiento oportuno a la vida universitaria de la Unidad Xochimilco. Este nuevo formato facilitará su manejo y la versión por internet <http://cauce.xoc.uam.mx>, que permitirá el acceso a información ampliada que

por razones de espacio no se puede incluir en el impreso, sitio que ha sido visitado por gente de países como Alemania, Colombia, España, Puerto Rico y Estados Unidos, Canadá, Argentina.

En éste se difunde la agenda de actividades de la UAM-X. Por medio de la prensa, medios electrónicos y órganos de difusión de la UAM, en este año se realizó la difusión de 3 187 actividades de la Universidad.

En la Sección de Información y Difusión que se encarga de la publicación de *Cauce. Boletín Informativo*, se editaron 11 números entre junio de 2010 y junio de 2011. Ha tenido tres modificaciones este año, desde su formato a color en portada, tamaño y número de páginas, actualmente su tiraje es de 3 000 ejemplares.

También aparece en el mes de mayo de este año la revista ranAzul, una revista cultural dirigida a los jóvenes y que tiene temas de interés para la comunidad universitaria. Cuenta con calidad en su presentación y aparece con un tiraje en forma impresa de 1 000 ejemplares con distribución gratuita y en formato digital, se puede consultar y leer en: www.issuu.com/ranazul ó descargarse a través de

<http://extensionuniversitaria.xoc.uam.mx>
La prestación de servicios de grabación, sonido y proyección que se requieren en auditorios, salas isópticas y Sala de Consejo Académico que se atendieron durante este periodo fue de 2 750 eventos con una duración total de 6 132 horas, las áreas que más solicitaron los servicios fueron 48% CBS y 20% CSH, adicionalmente se otorgaron 1 630 préstamos de equipo audiovisual.

Con respecto a las principales actividades del Centro de Información y Documentación Específico de Xochimilco (CIDEX) mantiene un acervo de 14 234 documentos, que está integrado por artículos de periódico, tesis, reportes de investigación modular, libros, planos, mapas y fotos. Con estos recursos se atendió a 7 500 usuarios internos y visitantes externos.

Se ha incrementado la difusión del acervo a través de su página <http://cidex.xoc.uam.mx> y de <http://galeriadelasciencias.xoc.uam.mx/>, también anunciándose en el boletín informativo *Cauce* y en redes sociales.

Cabe destacar que luego de cinco años de fundada la Galería de las Ciencias, continúa con su proyecto de divulgación de la Unidad Xochimilco, los trabajos se muestran en plazas públicas, escuelas y parques, se han instalado en jardines de nuestras Unidades Académicas de la UAM: Iztapalapa, Cuajimalpa, y Rectoría General, así como en el Parque Ecológico de Xochimilco, en el Bosque de Tláhuac, en bibliotecas públicas, e incluso en circuitos dentro de los Centros de Readaptación Social del Distrito Federal, entre otros espacios.

Una de las propuestas principales en este periodo fue lograr exposiciones en los jardines del campus, con el objetivo de invitar y compartir fotografías y dejar al público con información sobre los trabajos que hacen los investigadores en su proceso de la construcción del conocimiento. La galería ha desarrollado y diseñado muestras como: Nano. La Ciencia de la revolución; Historia en Historietas; Pulque, Pulmón de mi corazón por mencionar solo algunas de las 26 exposiciones didácticas, que siempre están acompañadas de confe-

rencistas, y de investigadores especializados, así como de ciclos de cine documental, narrativa oral o videos.

El acervo de exposiciones itinerantes de la Galería de las Ciencias, ha sido exitoso y busca intervenir los espacios públicos a fin de mostrar el trabajo de nuestros investigadores, lo que significa estar presentes como universidad por diversos espacios públicos en contacto con la comunidad.

Actividades deportivas

La actividad física y deportiva es una parte importante de la vida universitaria. El centro de actividades deportivas de Xochimilco tiene como objetivo principal facilitar a los miembros de la comunidad universitaria la práctica de algunas actividades deportivas: atletismo, futbol soccer, basquetbol, entre otras.

La coordinación de este espacio está encargada de organizar y participar en distintos eventos deportivos. Una de las acciones aprobadas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012*, consiste en proporcionar a la comunidad universitaria un mayor apoyo para la realización de actividades deportivas.

A un año de la remodelación de los espacios deportivos, del nuevo gimnasio y canchas de futbol rápido, volibol y basquetbol, se ha permitido expandir significativamente nuestra capacidad de espacios para el deporte.

En mi Plan de Trabajo 2010-2014, propongo que uno de los compromisos con la comunidad universitaria sea valorar en nuestra política la cultura, el arte y los deportes como parte del desarrollo integral de nuestros alumnos y demás miembros de la comunidad.

Durante este periodo se pusieron a disposición de la comunidad las nuevas instalaciones del gimnasio de la Unidad, la Sección de Actividades Deportivas se ha abocado a seguir difundiendo el deporte de forma recreativa y de competencia en los jóvenes universitarios, privilegiando la participación de equipos.

Con el fin de ampliar los servicios y la asesoría nutricional a la comunidad universitaria, la licenciatura en Nutrición Humana, puso en marcha en las instalaciones de la Sección de Actividades Deportivas un consultorio que atiende a estudiantes y trabajadores que realizan actividades físicas de carácter deportivo en nuestra Unidad a partir de abril del presente año, este logro es un avance al articular espacios y proyectos académicos de manera tal que esta vinculación con la Sección de Actividades Deportivas constituya un ejemplo para generar nuevos puntos de encuentro, mejores condiciones y mayores servicios para nuestra comunidad universitaria.

Cabe destacar que en las diferentes disciplinas en las que ha participado la Unidad Xochimilco, se han obtenido premios en competencias de manera individual y de equipo fortaleciendo en este último el espíritu de trabajo en equipo.

Como cada año, la Unidad Xochimilco se ha distinguido por el número de galardones en diferentes actividades. En la competencia de la Olimpiada UAM 2010 se obtuvieron cuatro premios: Basquetbol Femenil 3° lugar, Basquetbol Varonil 2° lugar, Futbol Soccer Femenil 3° lugar y Futbol Soccer Varonil 1° lugar. En la Convivencia UAM 2010 se obtuvieron 28 preseas: 11 de 1° lugar, siete de 2° lugar y 10 de 3° lugar en el

deporte que destacaron nuestros alumnos fueron: atletismo varonil y femenil 1 500 mts. futbol soccer femenil y varonil, tenis de mesa, karate-do femenil kata.

En lo que respecta al Serial Atlético de Cuajimalpa, Azcapotzalco y Xochimilco obtuvimos un total de 31 preseas en carrera femenil 3 km novatas, carrera varonil 5 km elite, carrera varonil 5 km elite. Ocho preseas más en competencia de regata Puma y 2da. Regata Copa de Confederaciones, 13 preseas en el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde) Etapa Estatal, 10 preseas en Conde Etapa regional y 2 preseas en tenis de mesa varonil por equipos y tenis de mesa varonil individual, obteniendo un total de 96 medallas deportivas en los eventos en los que se participó en este periodo.

Enhorabuena.

Para nuestra comunidad es muy gratificante que nuestros alumnos obtengan los mejores lugares en las competencias deportivas en las que han participado. Felicitamos a los alumnos que de manera individual y en equipo, obtuvieron los premios siguientes en las diferentes categorías deportivas: en remo al alumno Leopoldo Tejeda Ríos, que fue Seleccionado Nacional, en Tenis de mesa a los alumnos Víctor Hugo Becerra Jiménez, Juan Pablo Osorio Cam-puzano y Eliot Jacob Ramos Rodríguez: 1° lugar por equipo CONDDE y Torneo Nacional Universitario.

En canotaje, el Selectivo Olímpico Nacional (Distrito Federal) Arminda Rosas Aburto y Andrea Martínez Rodríguez en K- 4 500 mts, 2° lugar.

Levantamiento Olímpico de Pesas, el alumno Elier Clemente Larumbe, fue Campeón Estatal y Regional, Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde) 2011.

En el gimnasio se atiende de 550 a 600 personas de nuestra comunidad diariamente en rutinas de pesas y cardio (caminadoras, escaladoras, elípticas y remoergonómetros).

La atención del área deportiva registra entre 2 500 y 3 000 usuarios diarios en: gimnasia al aire libre, carrera atlética, fútbol soccer, entre otras actividades.

A todos ustedes mi más sinceras felicitaciones por su desempeño en el estudio y en el deporte y a sus entrenadores, al médico y técnico en medicina del deporte por su dedicación y empeño en la preparación y cuidados de sus entrenamientos y al Profesor Jesús Utrilla Añorve que de una forma adecuada ha mantenido los servicios que ofrece la Sección de Actividades Deportivas en: entrenamientos deportivos, asesoría técnica, servicio de instalaciones, organización de torneos internos y servicios de baños, regaderas y lockers.

INSTITUCIONALIZACIÓN DEL SERVICIO Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Las actividades de vinculación entre nuestra casa de estudios y la sociedad, se han fortalecido cada vez más, estos apoyos de enlace entre la Universidad y los diferentes sectores sociales apoyan diversas necesidades que se identifican en áreas estratégicas de mayor impacto, tanto de la UAM-X como para la sociedad.

La Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio-Bioterio (UPEAL-B), está especializada en todos los aspectos relacionados con la ciencia de los animales de laboratorio y su vinculación con la investigación científica y la docencia universitaria.

Durante el periodo que reporto, la producción de animales de laboratorio alcanzó la cifra de 35 198 animales, correspondientes a líneas y cepas de biomodelos de laboratorio, cumpliendo en su totalidad con las necesidades de la investigación científica del área biológica de la institución.

Los principales logros del Bioterio durante el año fueron: La Unidad Xochimilco tiene como fortaleza el seguir cumpliendo en la evaluación otorgada por el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA) de la Dirección General de Salud Animal (DGSA), de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), entidad que verifica el estado del cumplimiento de la NOM-062-ZOO-1999 “Especificaciones Técnicas para la Producción, Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio” en México.

Se brindaron 3 201 servicios de apoyo a estudiantes en capacitaciones, entrenamientos, asesorías y principalmente en la entrega de biomodelos experimentales.

En cuanto los recursos humanos, dos de los Médicos Veterinarios Zootecnistas se re-certificaron y uno se certificó como Médico Veterinario Especialista en Animales de Laboratorio ante CO-NEVET- CONSERVET.

Se llevó a cabo el monitoreo microbiológico para la caracterización del estado sanitario de los animales de laboratorio, este diagnóstico nos brindó la posibilidad de comprobar que el Bioterio reproduce y mantiene roedores (ratas, ratones y cobayos) que cualitativamente se denominan VAF (Virus Antibody Free) dos de las categorías sanitarias más relevantes en la Ciencia de los Animales de Laboratorio, lo anterior demuestra el correcto manejo de animales nacidos y criados en condiciones de cautiverios y la necesidad de ampliar las capacidades de este tipo de alojamiento para el resto de las colonias convencionales que no alcanzan esta categoría sanitaria.

Se continúa brindando servicios de estudios preclínicos en animales de laboratorio, servicios de inmunización y de venta de animales a 20 empresas nacionales y transnacionales.

Actualmente la UPEAL-B mantiene vínculos comerciales con el sector productivo, específicamente se tienen contratos y se da servicio a 28 laboratorios.

En éste se mantienen convenios de colaboración con el Instituto Nacional de Psiquiatría, el Instituto Nacional de Pediatría, el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, y el Cinvestav-Zacatenco. Se vincula también con el sector productivo mediante relaciones comerciales con los Laboratorios Bio-Rad, Laboratorios Silanes, Instituto Bioclón, Laboratorios Boehringer Ingelheim S.A. de C.V. (Guadalajara),

Cada vez se reconoce más la calidad de nuestros animales, así como los investigadores de diferentes instituciones prefieren comprar animales del Bioterio de la UAM-X. Es de gran importancia

haber logrado tener la venta de animales, asesoría y capacitación de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS) de la SSA, ya que esta institución es la que verifica y certifica a los laboratorios de todo el país, así como sus productos.

La UPEAL participó en dos eventos y estuvo representada por especialistas y médicos veterinarios certificados. 62 th American Association for Laboratory Animal Science National Meeting, Atlanta USA y el Primer Encuentro Nacional de responsables de Bioterios Verificados por la SAGARPA.

El Bioterio de la Unidad Xochimilco, demuestra su competencia en el manejo de animales y demuestra su prestigio a nivel nacional, agradecemos a la Maestra Yvonne Heuze de Icaza y a su equipo de colaboradores la responsabilidad y cuidado del manejo del Bioterio.

Para responder a las necesidades de grupos vulnerables, la Universidad ha diseñado proyectos de vinculación orientados a desarrollar competencias laborales e intelectuales de sus estudiantes, uno de los proyectos de vinculación más reconocido es sin duda el del servicio social.

La UAM-Xochimilco es una de las universidades en México que apoyan el programa *Peraj adopta un amigo*, es apoyado por la Secretaría de Educación Pública a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y la fundación Amigos del Instituto Weissmann, mediante un convenio con esta casa de estudios, permitió el otorgamiento de

becas a los prestadores de servicio social que se incorporan al programa.

Este es un Programa de Servicio Social Tutorial, que apoya el desarrollo social de alumnos de educación primaria de escuelas públicas (amigos), a través de la tutoría de jóvenes universitarios prestadores de Servicio Social (los tutores).

El programa Peraj se efectúa por tercera ocasión en la Unidad Xochimilco, en el pueden participar alumnos que han cubierto el 75% de los créditos de Licenciatura y deseen integrarse como tutores de un niño.

El programa tiene como objetivo desarrollar en los niños su potencial individual y social mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario que funge como tutor.

Este programa apoyó a los niños de quinto año de primaria de las escuelas Epigenia Arriaga y Esperanza López Velarde, ambas cercanas al perímetro de nuestra casa de estudios.

La tutoría se brinda a 48 niños considerando sus necesidades educativas e individuales, con el propósito de facilitar el aprendizaje escolar y promover el desarrollo integral. En éste participan estudiantes de servicio social de las Licenciaturas en Nutrición Humana, Psicología, Comunicación Social y Política y Gestión Social, en las que se desarrollan actividades científicas, culturales y sociales del niño, sin descuidar la parte afectiva.

Se entregó el Premio a la mejor experiencia en Servicio Social 2010 y en esta ocasión se presentó la edición del segundo volumen del Premio de Servi-

cio Social, con esta publicación se pretende reconocer y valorar las experiencias significativas de los prestadores de servicio social de la UAM-Xochimilco.

El comité evaluador determinó entregar menciones especiales a tres trabajos que por su calidad, esfuerzo y dedicación se hicieron acreedores a este reconocimiento a: Laura Luz Enríquez Román, Martha Andrea López Domínguez y Yazmín Mitre Ruíz por su trabajo; *Diagnóstico de Consumo de Sustancias Adictivas en la UAM-Xochimilco* asesoradas por: Dr. Luis Berruecos Villalobos, Lic. Leoncio García Astudillo y el Mtro. Gustavo Garnica Jaliffe.

Luis Gerardo González Solórzano obtuvo el Premio Ramón Villarreal 2010 por su trabajo *Conservación y Difusión del Patrimonio Cultural* asesorado por el Lic. Miguel Zinden Monsalvo y la Lic. María de Lourdes Garduño Colín.

Leticia García Cruz por su trabajo *Por una responsabilidad sexual*, asesorada por la Mtra. Verónica Rocha Rodríguez y el Mtro. Raúl Villamil Uriarte.

Los alumnos que obtuvieron el Premio Ramón Villarreal 2010 fueron: María Guadalupe Ochoa Aranda quien participó en el trabajo: *Diagnóstico de sustancias adictivas en la UAM-Xochimilco*. Jesús Cuauhtémoc Ilhuicatzí Torres por su participación en el trabajo: *Evaluación trófica con isótopos estables ($O^{13}C$ y $O^{15}N$) de macrofauna epibéntica, asociada a sitios de emanación hidrotermal de flujo difuso frío en la Cuenca de Guaymas, Golfo de California*, sus asesoras la Dra. Martha Signoret Poillon y el Dr. Luis Arturo Soto González.

Héctor Javier González Limón, quien participó en el trabajo denominado:

Programa de Mejoramiento de Vivienda PMV, Programa de Vivienda en Conjunto, PMC Programa Comunitario de Mejoramiento Barrial PMBC, su asesor el Arq. Fernando Alfaro González. Liliana García Calva quien participó en su trabajo *Ordenamiento Territorial de la Subcuenca del Río Pixquiac, Veracruz, a partir de la identificación de Áreas Ecológicamente Sensibles* fueron asesores la Dr. Marta Magdalena Chávez Cortés y el M. en SIG. Gilberto Sven Binnqüist Cervantes.

También se llevó a cabo la IV Feria de Servicio Social y el Foro: "La Ética del servicio social y 75 años del servicio social en México", con la participación de la UNAM, la Universidad del Estado de Guanajuato, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Iberoamericana, del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y de nuestras divisiones académicas de CAD, CBS, y CSH.

Programa de la Universidad Saludable

Este Programa fue creado desde hace tres años cuyo propósito es buscar el bienestar de la comunidad universitaria.

El Programa Universidad Saludable de la Unidad Xochimilco, es una iniciativa institucional en construcción que se apoya en el Modelo de las Universidades saludables promovido por la Organización Mundial de la Salud. Este Modelo está orientado a integrar la salud como un elemento central de las políticas universitarias y fomentar la creación de ambientes saludables para la vida, el estudio y el trabajo.

El programa ha evolucionado, se elaboró un diagnóstico de salud a los estudiantes del TID para detectar cuáles

eran los problemas de salud, en este primer año de mi gestión, se tienen los resultados de las encuestas aplicadas a los estudiantes sobre el cuidado de la salud, este estudio nos acerca a lo que viven los alumnos y cómo piensan.

Durante la Feria de Salud 2011, se expusieron los resultados y otros trabajos que está realizando la Unidad Xochimilco como los del cuidado en salud nutricional.

En este programa de salud integral dirigido a toda la comunidad universitaria se tiene como fin fomentar el autocuidado de la salud entre los universitarios. Su misión es formar individuos integralmente sanos, comprometidos en su entorno, contribuyendo al desarrollo humano y saludable, logrando con ello una cultura de prevención.

En este sentido, la *Feria Universitaria de la Salud 2011*, estuvo integrada por cuatro áreas fundamentales: salud reproductiva y sexual, salud bucal, salud mental y salud nutricional.

Las actividades de la feria tuvieron temas de interés como: salud sexual y reproductiva, violencia, género y salud, nutrición, alimentación y salud, salud mental, salud bucal, adicciones y tiempo libre, deporte y salud.

Se incluyeron talleres, conferencias, mesas redondas, sesiones de cine, teatro, actividades culturales y deportivas, así como exposiciones de materiales para la promoción de la salud producidos por organizaciones no gubernamentales.

Uno de los propósitos centrales de la feria fue la participación activa de los estudiantes y de la comunidad universi-

taria, participaron más de 2 500 alumnos de las distintas divisiones académicas de los turnos matutino y vespertino.

También en este evento se tuvo una participación activa de profesores y trabajadores. Agradecemos a la Mtra. Adelita Sánchez Flores por la coordinación de este evento y del Programa en general.

Acciones integrales por la salud

La UAM-X ha instrumentado diversas estrategias para fomentar entre los estudiantes y trabajadores, hábitos saludables que permitan un arraigo de la cultura de la salud, mediante su participación activa con los diversos programas de nutrición que incluyen diversas acciones.

Favorecer la salud nutricional es uno de los principales temas de la licenciatura de Nutrición Humana, con esta acción se apoya el cuidado de la salud de la comunidad universitaria.

Se tienen dos consultorios: el consultorio nutricional en actividades deportivas, cuyo objetivo es brindar apoyo y educación nutricional a los deportistas de la Universidad, tanto a quienes pertenecen a equipos representativos como a los que realizan este tipo de actividades de manera cotidiana. En otra unidad de nutrición, se estudia la Composición Corporal y Gasto de Energía, está dedicada a la realización de estudios nutricionales.

Está en proyecto la incorporación de un área de acondicionamiento físico controlado dirigido a pacientes con patologías como diabetes e hipertensión.

Nos sentimos muy comprometidos con nuestra comunidad a seguir fomentando acciones que contribuyan a tener un estilo de vida saludable, de esta forma estamos dando los primeros pasos hacia una “Universidad Saludable”.

Debemos señalar que el fortalecimiento de nuestras clínicas estomatológicas nos ha dado un reconocimiento social en el entorno.

Las clínicas estomatológicas de la licenciatura ubicadas en Tepepan, Netzahualcóyotl, y San Lorenzo; cuentan con las recientes instalaciones de Ortodontomógrafos que van a permitir que los alumnos accedan a alta tecnología de obtención de imagenología dental, que es para tener una radiografía panorámica que es de primordial utilidad en nuestras clínicas.

Estos aparatos fortalecen las competencias de los alumnos para el diagnóstico de patologías intra y extraorales. Se contó con una capacitación del personal adscrito a las clínicas y se espera que se generen proyectos de investigación de la población que asiste al servicio de atención dental, así como a programas de impacto comunitario y epidemiológico.

En la clínica Tepepan se cuenta con un radiovisiógrafo y cámara intraoral con los que se visualiza la situación dental de los pacientes con el beneficio de realizar la actividad diagnóstica en menor tiempo y con una sustancial reducción a la exposición de rayos-x y revelado de fotografías. Este es un producto del proyecto de investigación “Manejo estomatológico del paciente diabético” con participación de seis docentes que laboran en la clínica.

En este periodo los alumnos han realizado 65 505 actividades entre preventivas, restaurativas y quirúrgicas, con 4 367 pacientes de primera vez y subsecuentes, hasta en promedio 15 actividades por paciente. Se ha logrado un impacto importante de la salud bucal en beneficio de la población de afluencia de las clínicas.

Durante el presente año se tienen agendadas reuniones de trabajo con la Secretaría de Salud a través de la Comisión Interinstitucional para la formación de Recursos Humanos para la Salud, con la finalidad de que varios docentes puedan integrarse a los comités de evaluación, pregrado y servicio social, posgrado y educación continua dada su formación e interés.

Felicito la designación a partir de octubre de 2010 como Coordinadora de la Licenciatura en Estomatología de la C.D. Esp. Cristina del Castillo Muris, y en noviembre del mismo año, la designación de la M. en C. Celia Linares Vieyra como Coordinadora Divisional de los Laboratorios de Diseño y Comprobación de las Clínicas Estomatológicas, quienes han manifestado su entusiasmo y esfuerzo en colaborar para el mejoramiento de la calidad en la docencia que ofrecemos a los alumnos en Estomatología.

Quiero agradecer a la Dra. Rosina Villanueva Arriaga y al Dr. José Martín Núñez Martínez el haber apoyado y contribuido en el desarrollo de la Licenciatura en Estomatología.

El Programa Infancia, es un programa académico de investigación que cuenta con profesores de las tres divisiones académicas CAD, CBS y CSH, que trabaja de una manera interdisciplinaria e

integral con la Unidad Iztapalapa y Azcapotzalco de la UAM.

Se tienen diez años de trabajo continuo, con la red internacional de Childwath, con sede en Noruega y cuyo propósito es articular líneas de investigación que se vinculan a la vida de los niños.

Vinculación

La cultura es una de las tres funciones sustantivas de nuestra universidad, el programar y difundir eventos tiene la intención de generar audiencias y formar públicos, esto es fundamental en nuestro quehacer, nuestra oferta cultural amplía sus límites a las colonias y barrios aledaños al campus universitario, los talleres artísticos son para el público en general cuya duración corre a la par del trimestre.

La otra propuesta es que nuestra oferta cultural abre sus espacios a audiencias con entrada libre a cualquiera de nuestros eventos artísticos.

Un eje rector para toda universidad pública es responder a una necesidad social, todas las acciones encaminadas a fortalecer la vinculación están orientadas a estrechar lazos de colaboración con los sectores productivos y sociales así como con las instituciones de educación superior, con el ánimo de contribuir a la solución de problemas, aprovechando el talento y la capacidad emprendedora de los académicos de la Unidad Xochimilco.

Un propósito fundamental de la presente gestión, es el de fortalecer la vinculación, a través de la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico (Coplada).

Se está dando un seguimiento de la vinculación y servicio que se ofrece a diversos grupos sociales, organizaciones e instituciones con el fin de dimensionar nuestras fortalezas y capacidades.

En el mismo sentido, esta instancia ha apoyado en el último año la concreción de 97 documentos ya sea en forma de convenios, contratos y proyectos; 11 con el Conacyt, uno relacionado con el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), siete con instituciones educativas internacionales, ejemplo de éstos son los firmados con la Universidad de Sao Paulo, Brasil; Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria de la República de Cuba; Universidad de León, España, con el Instituto para el Desarrollo, Francia; la Universidad Nacional de Loja, Ecuador; y la Universidad Federal de Paraná, Brasil, por mencionar algunos convenios de colaboración.

Se celebraron acuerdos con cinco instituciones educativas nacionales, entre las cuales se encuentran la Universidad Autónoma de Chiapas, Instituto Francés de América Latina, la Universidad Autónoma de Yucatán y el Colegio de Posgraduados.

Se prestó atención a convenios con organizaciones no lucrativas, se firmaron ocho convenios de colaboración y seis convenios específicos entre los que se destacan: Fundación Voces Sin Límites, Cooperativa Tosepan Pajti, Central de Organizaciones Campesinas y Populares (Cocyp), Asociación Farmacéutica Mexicana, Fundación México y Cultura A.C. y Fondo de las Naciones Unidas para la Mujer.

Coplada apoyo los convenios para las ediciones de ocho obras con: Siglo XXI Editores, S.A. de C.V., Editorial Océano de México, S.A. de C.V., Ediciones y Distribuciones Universum, S.A. de C.V. y con Gráficos Eón.

Con el sector público se firmaron 49 convenios, entre los que se destacan: el Instituto Nacional de Desarrollo Social, la Secretaría de Obras Públicas del Gobierno del Estado de Oaxaca, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la Secretaría de Desarrollo Social, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, la Secretaría de Salud, la Secretaría de Educación Pública, el H. Ayuntamiento de Tlayacapan.

Ejemplo de ello es que la UAM Xochimilco y el Municipio de Tlayacapan, Morelos signaron un convenio que coadyuvará en las labores de esta demarcación en los rubros de promoción y desarrollo de sus actividades económicas, agrícolas, comerciales, industriales, artesanales y turísticas, la vigencia del convenio será de tres años y podrá ser renovada por periodos iguales a petición de las partes.

También se firmó un Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Otumba, Estado de México, que tiene por objetivo desarrollar diversos programas conjuntos de investigación, uso de información científica y técnica, así como la organización de eventos de extensión y difusión en los campos científico, cultural y humanístico, su vigencia es por tres años.

De igual forma se realizó un convenio con el Centro de Educación Ambiental Acuexcomatl, ubicado en San Luis Tlaxialtemalco, Delegación Xochimilco,

que contempla un proyecto relacionado con la producción de hortalizas, plantas de ornato, plantas medicinales, identificación de especies y producción de fertilizantes orgánicos, en el que los alumnos de las licenciaturas y posgrados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud tienen la posibilidad de realizar su servicio social y tomar clases en las áreas de los invernaderos, viveros, parcelas y áreas de producción que están ubicadas en el Centro de Educación Ambiental Acuexcómatl, de manera complementaria al trabajo que se desarrolla en el predio de Las Ánimas con el proyecto Tulyehualco.

Asimismo, se tienen nuevos espacios de consultorios nutricionales en la delegación Xochimilco.

Los consultorios serán atendidos por prestadores de servicio social de la licenciatura en Nutrición Humana, previamente formados y capacitados en las actividades a desarrollarse para dar atención nutricional, y la delegación proporcionará los consultorios y se encargará de la difusión entre la población como con su personal acerca del servicio de atención proporcionado por la Universidad. El servicio será gratuito y tiene como fin brindar consulta relacionada con la nutrición y alimentación, y crear la conciencia entre la población de cómo alimentarse y disminuir los problemas de salud que causan el sobrepeso y la obesidad.

El convenio de colaboración tiene una vigencia de cuatro años y los responsables por parte de la UAM-X son el Lic. Rafael Díaz García, coordinador de la Licenciatura en Nutrición Humana, y el Dr. Luis Ortiz Hernández, profesor investigador del Departamento de Atención a la Salud.

Adicionalmente la Rectoría de Unidad apoya al Departamento de Sistemas Biológicos en la adaptación y equipamiento para el Centro de Producción de Agua de la Unidad Xochimilco.

Se han firmado, además, 26 convenios de educación continua, los cuales fueron dirigidos a la capacitación con delegaciones como: Azcapotzalco, Benito Juárez, Gustavo A. Madero, Iztacalco, Iztapalapa, Magdalena Contreras, Miguel Hidalgo, Milpa Alta, Tláhuac, Tlalpan y dependencias como: la Secretaría de Turismo, Secretaría de Desarrollo Económico, Secretaría de Transportes y Vialidad, Sistema de Aguas de la Ciudad de México y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, entre otras instituciones de carácter público.

Es importante destacar el apoyo de nuestros alumnos a comunidades rurales. El cuerpo docente del Laboratorio de Análisis Instrumental del Departamento de Producción Agrícola y Animal y los alumnos que cursan el módulo de Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales realizan trabajo de campo y gabinete en comunidades de bajos recursos del país. El Dr. Rey Gutiérrez Tolentino y la Mtra. María de Lourdes Ramírez Vega coordinan el trabajo de los alumnos en la comunidad de Consonapa, Municipio de Hayacocotla, Veracruz, en la aplicación de encuestas sobre salud y realizan medidas antropométricas como peso, talla, edad, para establecer asociaciones de sobrepeso, obesidad, diabetes y el estado nutricional de la población. También esta actividad se realiza en Maravatío, Michoacán y en la Sierra Norte de Veracruz: con el apoyo de 24 alumnos del grupo BC 52, turno vespertino.

También la Coplada organizó seis protocolos de firma en los que la Unidad Xochimilco estableció convenios celebrados con: con el Instituto Nacional de Medicina Genómica; con la Asociación Farmacéutica Mexicana, A.C.; con el Instituto Nacional de la Reforma Agraria y con la Fundación Mexicana para la Salud, estos vínculos se establecieron con el fin de contribuir al avance científico, tecnológico y de investigación en diversas disciplinas.

Informo que la UAM-X estuvo representada por la Coplada en cuatro eventos: XXIV Congreso Nacional de Posgrado: "La responsabilidad social del Posgrado", en la Universidad de Colima; Expo posgrado 2010 en la Universidad de Colima; al encuentro de mañana 2010 en la UNAM y la 12ª Feria Nacional de Posgrados, en Rectoría General de la UAM este último evento fue organizado conjuntamente por la UAM y el Conacyt.

Hago un reconocimiento a la labor realizada por el equipo de colaboradores y al Coordinador de Planeación y Desarrollo Académico al Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez.

Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC)

La UAM-X, a través del Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas Cuemanco, mantiene un vínculo permanente desde hace 16 años con su entorno, donde participan profesores y alumnos de las licenciaturas en Biología, Agronomía, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Diseño Industrial, en el cual se conjuga la búsqueda de soluciones concretas a problemas reales.

El Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco, es un proyecto que depende de la rectoría de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. El CIBAC, se dedica a estudiar y difundir los problemas que tiene la Zona Lacustre de Xochimilco, en el que participan investigadores y alumnos de diferentes campos del conocimiento e inciden en este espacio para involucrarse en el cuidado y conservación de especies acuícolas endémicas de la región.

Se han hecho investigaciones sobre la flora y fauna endémica, estudios sobre la contaminación y la rehabilitación del hábitat y el aprovechamiento de los recursos naturales; se difunden los conocimientos y técnicas acuícolas y agrícolas en beneficio de los pobladores. Asimismo se fomentan proyectos de educación ambiental y preservación de tradiciones, desde niños de preescolar hasta jóvenes de nivel medio superior.

Se registraron en este periodo siete visitas guiadas a 312 estudiantes y profesores.

A partir del interés de la rectoría de Unidad por impulsar la consolidación del CIBAC, se han llevado a cabo reuniones a partir de octubre de 2010, con el propósito de establecer un Plan de Desarrollo 2011-2015 que encauce el trabajo en este centro.

La acción prioritaria es producto del intercambio de ideas con la planta docente de las tres divisiones académicas, con el propósito de construir un Plan de Desarrollo que reoriente las actividades centradas en líneas principales y complementarias. La principal es la conservación de las especies endémicas de la zona lacustre de Xochimilco que inclu-

yen la rana (*Rana montezumae*), dos variedades de peces, el acocil y como objeto central la conservación y estudio de la genética del ajolote (*Ambystoma mexicanum*).

Por otra parte, informo que se tuvo un convenio patrocinado entre SEMARNAT y UAM-X-CIBAC, para la reproducción y conservación de *Ambystoma mexicanum*, en las instalaciones del CIBAC - UAM-X, con la participación de las comunidades rurales de Xochimilco; se terminó en el mes de enero de 2011.

Otro de los convenios importantes es con la Facultad de Química de la UNAM sobre Estudios integrales e interdisciplinarios relacionados con la sustentabilidad, la conservación ecológica y de la biodiversidad de la zona lacustre de Xochimilco y los humedales artificiales, este convenio tiene una renovación para el periodo de 2010-2014.

Como parte de las acciones que hay que resaltar, tenemos las de apoyo a grupos de Chinamperos dentro del programa de SEMARNAT para el desarrollo de infraestructura, capacitación, cultivo y producción del ajolote.

Capacitación y asesoría técnica para el desarrollo del proyecto “*Realización de un mariposario en el Zoológico de San Juan de Aragón*”, en 2010.

Apoyo a la Facultad de Ciencias “*Laboratorio de Acuicultura y Producción Acuícola (UNAM)*”, de agosto 2010 a la fecha.

En lo que respecta al apoyo a la docencia en el CIBAC, debo informar que entre junio de 2010 y a la fecha, se incrementó el número de grupos de docencia que utilizaron las instalaciones

para sus investigaciones. Se sigue manteniendo la participación activa. En este periodo se tuvieron 31 grupos, las licenciaturas que participaron fueron: Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Agronomía y Diseño Industrial.

Actualmente se tiene algunas investigaciones relevantes que se desarrollan en las instalaciones del CIBAC como: el Jardín de Plantas medicinales y aromáticas en el que colaboran la M. en C. Marisa Osuna Fernández, la Mtra. Guadalupe Ramos Espinosa y la M. en C. Aurora Chimal Hernández; otra investigación que se valora es la Contaminación Química en la zona lacustre de Xochimilco, en el que participan el Mtro. Fernando Arana, M. en C. Luis Bojórquez Castro y el M. en C. Alfonso Esquivel Herrera.

Asimismo, se han incorporado 15 proyectos de servicio social y cinco tesis de posgrado, con respecto a las publicaciones se tienen dos libros en proceso editorial “*Peces de Xochimilco. Extinción, extirpación, intrusión y supervivencia*” y “*Contaminación química en la zona lacustre de Xochimilco*”.

El CIBAC se están renovando y adquiriendo nuevos equipos para mejorar el trabajo del Centro, se tiene una nueva trajinera recubierta con fibra de vidrio para 15 personas y se instaló el sistema de marcación de ajolotes con base en chips y sensores electrónicos, un microscopio digital con cámara fotográfica, dos computadoras portátiles, un lote de reactivos químicos para equipos de análisis de agua y material de cristalería, la renovación de este equipo es de gran utilidad, para mejorar los programas de investigación, docencia y servicio a la comunidad que este centro ofrece.

El CIBAC mantiene un prestigio por los proyectos de investigación realizados, lo que le da a nuestra casa de estudios un reconocimiento, por su pertinencia, equidad y compromiso social que desempeña.

Quiero felicitar y destacar el trabajo del Biólogo Fernando Arana y el equipo de colaboradores del CIBAC, quienes han logrado una producción de ajolotes sostenida de hasta 5 mil organismos por año y ha obtenido el reconocimiento como una Unidad de Manejo Ambiental (UMA).

Recientemente la Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) ha otorgado al CIBAC, la Tasa de Aprovechamiento, documento que permite disponer de la producción de ajolotes a favor de Centros de Investigación, de Instituciones Educativas, propiciar las distribución a grupos Chinamperos, o aún la posibilidad de comercialización que ayudaría a la sustentabilidad del CIBAC.

Además de los grupos de académicos que me han acompañado en las cinco reuniones de trabajo para avanzar en la discusión y concreción del Plan de Desarrollo del CIBAC que en el trimestre 11/O estará acabado y en el cual se incorporaron dos nuevos proyectos de investigación: uno de ellos tendrá como meta descifrar el genoma del ajolote (*Ambystoma mexicanum*) y será desarrollado por profesores del Departamento Agrícola y Animal y otro sobre la mejora de la calidad del agua apoyado por la M. en C. Aída Malpica, personal académico del Departamento de El Hombre y su Ambiente.

Proyecto Tulyehualco. Las Ánimas

En mi programa de trabajo 2010-2014, presenté como acción importante la de Incrementar en cantidad y calidad las actividades de docencia, investigación y servicios en el Predio de Las “Ánimas” en Tulyehualco.

Es así que como una iniciativa, en calidad de Rector de Unidad propuse invitar a finales de 2010, a un equipo interdisciplinario de profesores de las tres divisiones académicas para realizar el Plan de Desarrollo de Tulyehualco 2011-2015, con el fin de impulsar acciones vinculadas con la formación de recursos humanos, mediante acciones de docencia, investigación y servicio, que resulte una alternativa exitosa en educación superior.

Es de interés trabajar con especialistas de la UAM-X en diversos temas, que enriquezcan la investigación de la institución y que facilite la interacción entre los profesores-investigadores de las otras unidades de la UAM.

Es necesario mencionar que el proyecto Tulyehualco, tiene 16 años en la Unidad y es un proyecto académico desarrollado en el predio denominado Las “Ánimas” el cual fue donado por el Gobierno del Distrito Federal a la UAM-X y está ubicado en la parte baja del lado norte del volcán Tehutli, en la Delegación Xochimilco.

En el predio agrícola de las “Ánimas” se desarrollan actividades de docencia e investigación; asimismo brinda atención a la comunidad en las áreas de agronomía, veterinaria y de atención psicológica a la población.

El proyecto tiene como uno de sus objetivos en el campo de servicio, ofrecer asesoría y capacitación a los productores agropecuarios del Sur del Distrito Federal. Otros servicios con los que cuenta el Proyecto Tulyehualco son fomentar la preservación del equilibrio ecológico mediante la construcción de un vivero y el deporte mediante instalaciones adecuadas, así como también colaborar en el desarrollo de actividades culturales y recreativas.

Los logros en este periodo que se informa han sido:

Los programas de docencia impartidos en el predio “Las Ánimas”, apoyan la relación teoría-práctica, la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) imparte el módulo Recursos Forrajeros, la licenciatura en Agronomía imparte el módulo Selección de Estrategias Tecnológicas, estos son algunos ejemplos en los cuales los alumnos tienen la oportunidad de desarrollar parcelas experimentales de sus cultivos.

En lo que respecta a los proyectos de servicio social, se vinculan directamente con los proyectos de investigación establecidos por los profesores en el predio “Las Ánimas”.

Se continúa con el Proyecto del Cultivo de plantas medicinales del M. en C. Andrés Fierro Álvarez.

Trabajo de apoyo con el Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Distrito Federal, con la instalación permanente de dos trampas para detectar la palomilla, *Cactoblastes cactorum*, insecto plaga de gran importancia para los cultivos de Opuntias.

En lo que se refiere a la vinculación con la comunidad se da de tres formas: Se tiene un Centro de Atención Psicológica (CAP), una Policlínica veterinaria para atención de animales pequeños y el apoyo para usar el campo de fútbol.

La licenciatura en Psicología desarrolló una labor muy importante desde 1998 con el Proyecto de Primeros Auxilios Emocionales, mediante un programa de servicio social. En la práctica cotidiana del CAP, atiende sus actividades de dos formas: una de atención personalizada y dos en sesiones grupales en la que se abordan temas como la paternidad responsable, escuela para padres o cursos de verano, es sorprendente la aceptación de la demanda de este servicio, se han atendido 1 268 personas en el periodo que se informa.

El año pasado en la Policlínica se atendieron 106 consultas y se ofrecen cursos de cirugía a los alumnos de Licenciatura en MVZ.

En el trimestre 11/ P se reiniciaron las actividades para la mejora de la policlínica veterinaria, por ello se ha invertido presupuesto en la compra de equipo especializado para el diagnóstico clínico de pacientes animales, así como la compra de enseres y nuevos materiales médicos y quirúrgicos y de oficina para continuar apoyando la formación de los alumnos de la licenciatura en MVZ y el servicio a la comunidad del área vecina al predio de las Ánimas en Tulyehualco.

Se continúa apoyando a la comunidad con el uso del área deportiva, en la que se llevan a cabo sesiones de entrenamiento con niños en edad escolar de lunes a viernes y encuentros deportivos de fútbol los fines de semana.

Como parte de la mejora de la infraestructura física se tiene una cisterna de 5 mil litros para ser utilizada en el riego de las parcelas experimentales, se adquirieron nuevos extinguidores y recargas de otros, con sus respectivos gabinetes para las diferentes áreas del predio, así como equipo y herramientas necesarias para su operación.

Agradezco a la maestra Magdalena González por el entusiasmo y dedicación, así como al equipo de trabajo del predio “Las Ánimas” por su esfuerzo y empeño para que este programa siga aportando conocimientos y bienestar para la comunidad y sus alrededores. A los académicos les damos las gracias por su dedicación a tan importante proyecto académico y de investigación, para la formación de nuestros alumnos.

IMAGEN INSTITUCIONAL E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

El PDI tiene como objetivo general de su quinto Eje estratégico: *Fortalecer la imagen institucional de la Unidad Xochimilco, mediante el reconocimiento social de su autoridad académica e intelectual, fomentando una mayor participación en el debate nacional, a la vez que reforzar la identidad universitaria.*

Es por ello que la Unidad Xochimilco ha proyectado su imagen al exterior a través del trabajo de nuestros investigadores, se observa en este periodo un notorio incremento de noticias de la publicación de sus resultados y entrevistas con los especialistas en temas de interés nacional. Durante este año nuestros investigadores fueron entrevistados por diferentes medios de comunicación: periódico, radio, televisión e internet, han aparecido notas informativas mensuales hasta en un 20% más, lo que

significa que hay una mayor atención de los medios por cubrir la información científica, tecnológica, humanística y sobre la cultura de proyectos de la UAM- Xochimilco.

Mediante las noticias en que aparecen nuestros profesores-investigadores, se está cumpliendo una función muy importante al orientar sus acciones a la búsqueda de dar a conocer sus actividades académicas de docencia, investigación y preservación de la cultura y crear espacios de diálogos productivos, lo cual nos permite que se reconozcan los logros o adelantos en las investigaciones que la UAM-X va generando.

Por otra parte, queremos destacar que la Unidad Xochimilco y particularmente el Consejo Académico en este periodo ha propuesto al Presidente del Colegio Académico a tres personajes importantes por su valiosa contribución a México en diferentes disciplinas, para ser premiados con el máximo galardón que otorga la UAM que es el Doctorado Honoris Causa.

El Consejo Académico de nuestra Unidad presentó la propuesta de las licenciaturas de Comunicación Social y de Economía para que les fuera otorgado el Doctorado Honoris Causa a la editora Neus Espresate Xirau por ser una mujer que ha dedicado su vida a difundir obras de un sinnúmero de autores y que busca promover el trabajo de jóvenes investigadores que con el tiempo han demostrado ser relevantes en la historia del pensamiento contemporáneo y al Maestro en Economía, Rolando Cordera Campos por su trayectoria académica y de investigación, economista y político mexicano. En la sesión 329 fue aprobado por este órgano colegiado, el acto de

entrega de grado tuvo lugar el 10 de marzo de 2011.

La Licenciatura de Nutrición Humana realizó la propuesta para otorgar el Doctorado Honoris Causa al Dr. Adolfo Chávez Villasana que es uno de los más destacados especialistas mexicanos en el estudio de los alimentos y nutrición, quien goza de un gran reconocimiento internacional. El Colegio Académico de nuestra casa de estudios en su sesión 334, celebrada en abril de 2011, aprobó el otorgamiento de este reconocimiento, lo cual se realizó el pasado 7 de junio de este año.

La imagen externa de la Unidad Xochimilco, es claramente la de una institución centrada en las áreas de sociales y humanidades, biológicas y de la salud y de artes para el diseño, para ejemplificar lo anterior tenemos: la reciente colaboración con el canal 11 para la realización de grabaciones a fin de documentar el trabajo que se realiza en el CIBAC, en los meses abril-mayo 2011, participación en el Programa de radio Rostro Universitario, Espacio Abierto al Conocimiento, en abril de 2011.

En el Programa de radio Universidad de los sábados 9:30 a 10:00 am el 9 de abril de 2011, el tema de la semana fue El trabajo en el siglo XXI en el que participó la Maestra Celia Pacheco Reyes, jefa del departamento de Relaciones Sociales y la egresada Margarita Barriga Pombo de la licenciatura en Estomatología y especialista en odontopediatría.

Desde la UAM-Xochimilco se está presentando una propuesta interesante acerca de la reforma cultural como parte de la reforma del Estado.

Cabe destacar por su importancia que el Grupo de Reflexión sobre Economía y Cultura (GRECU) que fue formado en la Unidad Xochimilco, bajo el apoyo de la rectoría de Unidad, por lo que viene a sumar el impulso de las relaciones entre los conocimientos generados por la universidad y la compleja realidad nacional. Informo que en este periodo un conjunto de expertos y protagonistas de la economía cultural, generan iniciativas que intentan incidir y enriquecer las políticas y programas, tanto públicas como privadas, que atiendan la dinámica económica del sector cultural.

A enero de 2011, este grupo de reflexión, lo integran Angélica Abelleira, René Avilés Fabila, Rafael Campos Sánchez, Elena Catalán, Carlos García de Alba, Héctor Garay, Valentina Gatti, Federico González Compeán, Antonio Mier Hughes, Alejandro Ordorica, Jorge Pantoja, Leobardo Sarabia, Eduardo Caccia, Carlos Lara, Guadalupe Gómez, Manuel Lino, Patricia Chavero y Víctor Ugalde, todos ellos interesados en la dimensión económica de la cultura, su análisis desde distintos enfoques y puntos de partida.

Un producto sin precedente, es la alusión del libro *Economía Cultural para emprendedores. Perspectivas*, obra coordinada por Eduardo Cruz Vázquez, coeditado con la Universidad Autónoma de Nuevo León, en septiembre pasado, que ha tenido diversas presentaciones tanto en el Distrito Federal como en algunos Estados de la República y que se seguirá promocionando.

El 31 de enero de 2011, se promovió al debate sobre el Atlas de Infraestructura y Patrimonio Cultural de México y la Encuesta Nacional de Hábitos, Prácticas y

Consumos Culturales: contenidos, alcances, debilidades y fortalezas.

La convocatoria reunió a importantes miembros del ámbito cultural, funcionarios, diputados y académicos.

El GRECU, el 13 de abril de 2011, informó que presentó su portal de internet que lleva por nombre Programa de Monitoreo en Economía Cultural, único sistema en México destinado a reunir información sobre el impacto económico de las actividades culturales del país.

Convencidos de que las actividades culturales son una parte sustantiva del desarrollo del país, tanto en lo económico como en lo social, se proponen a través del portal dar un seguimiento periodístico y académico al tema en el sitio, <http://economiacultural.xoc.uam.mx>, la UAM-X es la sede del GRECU y del portal, siendo una universidad pública, damos cabida a las preocupaciones sobre la cultura, es por ello que en el grupo se encuentran periodistas, académicos, promotores y empresarios culturales, que atienden este tema, a finales de este año, se iniciará el Diplomado en cultura y negocios, que será certificado por la UAM.

Finalmente, debo destacar que nuestra institución es la única en el contexto nacional que cuenta con un andamiaje de esta naturaleza. El reto en los meses por venir será el consolidar tanto al GRECU como al Programa de Monitoreo como una estructura capaz de ampliar sus tareas y mantenerse como referente fundacional en el campo de la economía cultural en México.

Agradezco a todos los colaboradores que están participando en esta iniciativa.

Me es muy meritorio mencionar que la UAM-X y la Universidad de Washington, desarrollan un proyecto urbano-arquitectónico para remozar el Centro Histórico de la ciudad de Mérida, Yucatán, este proyecto se derivó en 25 propuestas arquitectónicas de 10 alumnos estadounidenses y 15 estudiantes de la Unidad Xochimilco, inscritos en los últimos trimestre de la licenciatura en Arquitectura, como parte de las actividades se organizó el Taller Internacional Mérida, que estuvo a cargo del Dr. Eduardo Basurto Salazar, coordinador de la licenciatura en Arquitectura con la participación de los investigadores Andrea Martín Chávez y Ricardo Pita Sczesniewski por la UAM-X y por el departamento de Arquitectura de la Universidad de Washington asistieron los profesores Rob Hutchison y Michael Pyatok.

La UAM organizó el XXI Congreso de la Asociación Latina para el Análisis de los Sistemas de Salud (CALASS 2010, D.F. México), en el que participaron destacados expertos de Europa, América Latina y profesores-investigadores del Departamento de Atención a la Salud de la Unidad Xochimilco, en las que trabajaron temas de interés como la salud de adultos mayores, problemas relacionados con *Diabetes mellitus*, la práctica de la enfermería, y salud en el trabajo, entre otros temas de interés relacionados con el campo de la salud.

En octubre de 2010 se realizó la Primera Jornada de Vanguardia Científica en la Unidad Xochimilco, en la cual destacados especialistas de Rusia, China, la Unión Europea, Estados Unidos y de América Latina, con investigadores de la UAM- Xochimilco debatieron los nuevos paradigmas en la economía y las ciencias sociales del siglo XXI. Comité

Organizador integrado por profesores de las tres divisiones, esta jornada muestra la voluntad de vanguardia de la Universidad Autónoma Metropolitana, en estrecha cooperación con la comunidad científica mundial agradezco a todos los ponentes y asistentes en participar en estas magníficas jornadas de trabajo.

Se realizó el evento que es tradición el 11° Congreso Internacional y 14° Nacional de Material Didáctico Innovador, teniendo como sede la UAM, en esta ocasión informo que se contó con instituciones de educación superior a nivel nacional como: la Universidad de las Américas de Puebla, la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad Autónoma de Nayarit por mencionar algunas universidades y la participación de nuestras unidades de la UAM Azcapotzalco, Cuajimalpa y Xochimilco. A nivel internacional se contó con la presencia de la Universidad de Buenos Aires, Argentina; la Universidad Nacional de San Juan, Argentina y la de Valencia España. En este foro se compartieron experiencias de la utilización de nuevas tecnologías como herramientas necesarias en la creación de material didáctico.

Se destaca el evento de CAD, el Seminario Internacional, Diseño y Pos modernidad, en el que se expusieron la construcción de nuevas miradas sobre las teorías e historia del diseño, la participación de invitados de talla internacional en este evento, fortalece los vínculos con universidades que tienen intereses de estudio comunes a los nuestros.

En el mes de marzo tuvimos la presencia en la Unidad Xochimilco de Andrés Manuel López Obrador en la presenta-

ción de su libro La mafia que se adueñó de México... y el 2012, en las que estuvieron como comentaristas los profesores: Armando Bartra Verges, Margarita Castillejos Salazar, Federico Novelo Urdanivia y Alberto Padilla Arias. La visita de este personaje político a nuestro campus fue seguida por estudiantes, académicos y trabajadores y cubierta por algunos medios de comunicación importantes.

El Ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas presentó en nuestra casa de estudios su libro Sobre mis pasos, en el que estuvieron presentes académicos y alumnos reunidos en el auditorio Javier Mina, en la presentación del libro participaron los doctores Emilio Pradilla Cobos, Manuel Canto Chac y Joel Flores Rentería.

En el mes de junio se llevó a cabo La Guelaguetza en la UAM-X, siendo una actividad de importancia para la preservación y difusión de la cultura.

Se ha registrado un incremento considerable de accesos al portal, en este año se registraron un promedio de 4 600 visitas diarias, aproximadamente 138 000 al mes, teniendo un porcentaje de visitantes frecuentes del 63% y es visitado por cibernautas de 78 países, entre los que sobresalen Estados Unidos, España, Francia, Colombia y Canadá.

En lo concerniente a la Página Web de la Unidad, tiene una doble función: es un excelente medio para difundir información y es también un medio muy utilizado tanto por nuestra comunidad universitaria como por el público en general, para consultar y obtener información de interés.

En este año se ha trabajado en mejorar la página Web, lo que ha significado ampliar sus contenidos y distribuirlos de modo tal que los usuarios la consideren útil e interesante por la información que puedan encontrar ahí.

Por otro lado, es importante mencionar que existe un mayor número de visitas por vía de los buscadores, lo cual nos permite que más personas ingresen al portal logrando con esto una mayor difusión de nuestra casa de estudios.

El 60 % de los usuarios que consultan la página, son visitantes esporádicos y el 40 % son usuarios recurrentes, lo cual nos indica que estamos captando un buen número de visitantes nuevos y también mantenemos un porcentaje alto de visitantes que regresan a consultar la página.

Debido al dinamismo que presenta la vida académica de la Unidad, se genera mucha información día con día, la página Web, incorpora constantemente esa información nueva y mantiene la actualización de la misma; para llevar a cabo con eficiencia esta tarea, la página administra un gestor de contenidos, el cual permite, realizar las actualizaciones de manera eficiente, por lo que existe un 30% de aumento en las solicitudes de ingreso de información al portal.

Estamos presentes como universidad pública abriendo espacios para la sociedad en general, Consultorios de Nutrición para los capitalinos que favorecen la salud nutricional.

En 2010 dio inicio a las actividades del Proyecto “Consultorios de Atención Nutricional” con cuatro consultorios en los Centros de Salud de la Jurisdicción Sanitaria de la Delegación Coyoacán, un

consultorio en los Servicios Médicos Delegacionales de la Delegación Xochimilco y otro en la Unidad de Nutrición, Composición Corporal y Gasto de Energía (UNCCGE) que está en la UAM Xochimilco.

En 2011 se incorporaron dos centros más de salud en Coyoacán y otro consultorio más en los centros ya en operación, uno en los servicios médicos de la Delegación Xochimilco, tres centros de salud de la Jurisdicción Sanitaria de Xochimilco y se abrió un Consultorio Nutricional en el Gimnasio de la Unidad Xochimilco de la UAM.

De acuerdo a lo anterior se tiene 14 consultorios, en los que se han desarrollado cinco programas de atención nutricional:

- Vigilancia del crecimiento y la alimentación de infantes preescolares.
- Alimentación y manejo del peso en el embarazo y la lactancia.
- Manejo del peso en adultos.
- Hipertensión, diabetes y dislipidemias en adultos.
- Manejo del peso en población pediátrica.

Durante este periodo se han brindado 8 020 consultas de estas 1 139 han sido en la UAM Xochimilco.

Felicitaciones al equipo de trabajo de la licenciatura de Nutrición Humana, académicos y alumnos de servicio social.

Al Dr. Luis Ortiz Hernández, Lic. Nutrición Diana Pérez Salgado, a la Dra. Norma Ramos Ibáñez, Mtra. Magdalena Sánchez Jesús, Lic. en Nutrición Magdalena Rodríguez Magallanes, a la Dra. Oralia Nájera Medina y al Lic. en Nutrición Rafael Díaz García.

Otro de los proyectos invaluable de nuestra universidad, “Radio Abierta” que a un año y medio se está fortaleciendo por los radioescuchas, es un dispositivo radiofónico de solidaridad orientado a dar voz a personas con algún padecimiento psiquiátrico, quienes comparten sus historias personales y opinan sobre temas de su interés. Este proyecto es desarrollado por la doctora Sara Makowski y el equipo de trabajo conformado por: David Araujo, Arturo Avendaño, Ulises Chávez, Eduardo Hernández, Pablo Outón, Azyadeth Peralta, Ulises Rey, Laura Rosales y Myrna Salazar.

Radio abierta, tiene como fin restituir la inclusión social a pacientes psiquiátricos, la convocatoria de radio por Internet de la Secretaría de Cultura del Gobierno del Distrito federal y recientemente el Instituto Mexicano de la Radio (IMER), permitirán diversificar las plataformas de difusión de Radio Abierta.

Desde el año pasado se transmite una hora en vivo de las tres que ocupa Radio Abierta a través de UAMRadio, con lo cual se ha desarrollado una parte del proyecto que es muy importante, se trata de entrar con otros públicos y activar las redes sociales.

Se ha logrado consolidar un equipo operativo del radio, integrado por siete graduados de la licenciatura en Psicología de la UAM-Xochimilco, que es apoyado con un seminario permanente

conducidos por los profesores de Psicología: Lidia Fernández Rivas, Gabriel Araujo Paullada y María Eugenia Ruíz Velasco Márquez.

Este espacio tiene un lazo de vinculación entre la Universidad y la comunidad, y contribuye al bienestar social y la salud.

TVUAM-X, es un proyecto de difusión del quehacer universitario de la comunidad UAM, mediante la transmisión de sus actividades académicas y culturales, la información de sus avances científicos e institucionales, que son emitidos a través del circuito local de televisores de la Unidad Xochimilco y de su página <http://tv.xoc.uam.mx>.

Las actividades realizadas dentro del proyecto se dividen en dos rubros, el primero en la cobertura y transmisión de eventos y el segundo la creación de productos, cápsulas, series y programas especializados.

Tiene dos años de transmitir en vivo por internet, este canal de circuito cerrado, tiene como objetivo difundir conferencias, presentaciones de libros, obras de teatro y grupos musicales, entre otros.

El total de actividades transmitidas y grabadas en el periodo es de 231 actividades con un rango de 368 horas.

La división académica que más solicitó los servicios de TVUAM-X fue CSH, seguida del Tronco Interdivisional y la división de CBS.

La transmisión de eventos con mayor audiencia fueron: la Primera Jornada de Vanguardia Científica, la visita y presentación del Libro de López Obrador y la

visita y presentación del Libro del Ing. Cuauhtémoc Cárdenas.

Otras de las actividades de TVUAM-X, es la producción de contenidos originales, es decir proyectos que se están realizando actualmente, algunos de ellos por ejemplo es: *Espíritu UAM*, cuyo objetivo es reforzar la identidad de la comunidad universitaria mediante cápsulas que representan sus valores y cualidades; otro proyecto es *Difusión UAM* que busca dar a conocer las actividades extra curriculares que ofrece la institución a los alumnos como actividades culturales, deportivas y académicas, las cuales apoyan a los estudiantes en su desarrollo profesional y personal.

Hasta este periodo se tienen 18 cápsulas que son transmitidas por TVUAM-X, el equipo de trabajo tiene un alto compromiso en continuar desarrollando contenidos de mayor calidad en su realización.

También este año fuimos sede de la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México (FENAPSIME), para la entrega de reconocimiento al Premio Mexicano de Psicología 2011 en el día del Psicólogo. El galardón fue entregado a los doctores Alberto Padilla Arias, de la UAM-Xochimilco en la modalidad Enseñanza de la Psicología y a Arnoldo Téllez López de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la categoría En Pro del Desarrollo de la Profesión del Psicólogo, así como al maestro José Joel Vázquez Ortega de la UAM Iztapalapa por el Ejercicio Profesional de la Psicología.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades organizó el Ciclo de Profesores Distinguidos, este ciclo contó

con cinco conferencias que se realizaron entre 2010-2011, de la cuales dos fueron realizadas en este primer periodo de informe en noviembre de 2010 el Dr. Etelberto Ortiz Cruz con la conferencia “Los nuevos escenarios de la crisis: por una salida social” y en marzo de 2011 el Dr. Carlos A. Roza con la conferencia “Crisis global y magia financiera” con este último terminó el ciclo de conferencias magistrales de profesores distinguidos.

El portal de la UAM-X tiene como objetivo mantener una comunicación eficiente con nuestra comunidad universitaria y con el visitante en general. A partir de la publicación de información referente a nuestras actividades sustantivas: oferta académica, planes y programas de estudio, de las 18 licenciaturas y de los 28 posgrados que imparte la institución; el Sistema Integral de Áreas de Investigación (SIAI); el Catálogo de Investigaciones 2010; el Sistema de Información Académica (SIA) así como la difusión oportuna de las actividades que apoyan el quehacer académico.

A un año de contar con el nuevo portal de la Unidad, se han publicado 246 eventos con información detallada y ligas a sus páginas. La sección de noticias es otro de los nuevos servicios que se han incorporado en la página y ha tenido una favorable aceptación, en ésta se publican las noticias más relevantes que se generan en la Universidad, como entrega de premios a estudiantes y académicos, acerca de investigaciones relacionadas con temas de coyuntura, así como publicaciones de nuevos libros y reconocimientos, entre otros temas de interés para la comunidad científica y el público en general.

La Rectoría de Unidad preocupada por fortalecer la imagen institucional, ha puesto en marcha distintas estrategias que nos han permitido llegar a diferentes medios de comunicación para mostrar el trabajo de nuestros profesores-investigadores y la calidad de sus investigaciones.

De esta manera, esta gestión, se ha dado a la tarea de promocionar y difundir la oferta educativa de licenciaturas y de posgrados, así como del trabajo que realizan los profesores-investigadores.

También quiero informar que el pleno de la Comisión Federal de Telecomunicaciones (Cofetel) aprobó cinco permisos de radio de baja potencia para que la Universidad Autónoma Metropolitana opere estaciones con fines culturales en cada una de sus unidades, en el 94.1 de Frecuencia Modulada, estación que se instalará en la Unidad Xochimilco abarcará un campo de 5 km a la redonda.

Con ello, en el corto plazo será posible estar en contacto con nuestro entorno por este medio y lograr un mayor contacto y visibilidad por parte de la institución ante la sociedad.

Distinciones a los investigadores

Aprovecho la ocasión para hacer un reconocimiento público a nuestros investigadores premiados por su trabajo, por sus aportaciones científicas y de investigación y formación de recursos humanos. El Dr. Francisco Javier Esteinou Madrid, ha recibido en este periodo tres premios: en diciembre de 2010, obtuvo *el Premio Nacional de Periodismo*, en el capítulo Artículo de Fondo, que confiere el Club de Periodistas de México, A.C. En el mes de febrero de

este año obtuvo *el premio especial del concurso “El rostro de la patria visto por la generación bicentenario”*, convocado a escala nacional por la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-Xochimilco, fue galardonado por su ensayo “El Estado mestizo: el poder mediático y la transformación del Estado en México” y en abril de 2011 recibió de parte de la Fundación José Pagés Llergo, *el Premio Nacional de Comunicación 2010 en la categoría “Democracia y Medios de Comunicación”*.

A la Dra. Marisol López López del Departamento de Sistemas Biológicos, se le otorgó *el Primer Lugar Clínico*, por el trabajo titulado “Estudio Molecular en Familias con Demencia Autosómica Dominante”, que se presentó en la XXV Reunión Anual de Investigación del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, premio que fue entregado por la Fundación Armstrong Laboratorios de México, S.A. de C.V.

La Dra. Teresita Sainz Espuñes, recibió de Yakult de México, *el Premio Minoru Shirota 2010*, otorgado en el 5° International Symposium on Probiotics, al mejor protocolo de tesis en investigación en probióticos por el trabajo: Estudio del potencial probiótico de bacterias ácido lácticas aisladas del pozol.

EL Dr. Luis Ortiz Hernández, la Lic. en Nutrición Diana Pérez Salgado y el Dr. José Alberto Rivera Márquez, obtuvieron *el Premio en Investigación en Nutrición 2010 del Fondo Nestlé para la Nutrición* de la Fundación Mexicana para la Salud.

El Dr. Enrique Ayala Alonso, nuestra felicitación por haber obtenido *el Premio*

“Francisco de la Maza”, que le entregó el Instituto de Antropología e Historia, por su trabajo *La idea de habitar: La ciudad de México y sus casas 1750-1900*, otorgado en el área de Conservación del Patrimonio Arquitectónico.

Al Dr. Jorge Ignacio Servín Martínez, profesor del Departamento de El Hombre y su Ambiente le fue otorgado *el Reconocimiento a la Conservación de la Naturaleza 2010*, por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP-SEMARNAT), en la categoría de Investigación y/o Académica.

El reconocimiento a la Trayectoria Académica en la Formación de Profesionales de la Nutrición, al Lic. Rafael Díaz García, coordinador de la licenciatura en Nutrición Humana, que recibió de manos del Dr. Rafael Santana Mondragón, Director General de Calidad y Educación de la Salud, en representación del Dr. José Ángel Córdova Villalobos, Secretario de Salud Federal, el Reconocimiento que otorga la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A.C., esta distinción la reciben aquellos académicos que se distinguen por su trabajo en las instituciones educativas, en particular en la formación de recursos humanos, en la investigación y en el servicio.

También quiero hacer extensiva mi felicitación a dos de nuestros académicos de la licenciatura en Estomatología por sus nombramientos: al Dr. Salvador García López fue nombrado Presidente de la Asociación Mexicana de Ortodoncia en el Distrito Federal del 2011-2013 y al C.D. Esp. Víctor Manuel González Rodríguez fue nombrado como Presidente de la Comisión de Exámenes del Consejo Mexicano de Endodoncia del 2011-2014.

Felicito al Maestro René Avilés Fabila con motivo de sus cincuenta años como escritor y profesor distinguido de esta casa de estudios, su última obra literaria el libro de *Sirenas a sirenas* está dedicado a la literatura fantástica y aparece en el último trimestre de 2010.

Quiero también expresar mi felicitación a tres profesores que ingresaron a la Academia Mexicana de Ciencias: al Dr. Lauro Zavala Alvarado del Departamento de Educación y Comunicación, al Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez del Departamento de Producción Económica y al Dr. Daniel Hugo Villavicencio Carbajal profesor del Departamento de Política y Cultura.

La Dra. María Alberta García Jiménez, recibió el nombramiento de Presidenta de la Academia Nacional de Enfermería en el mes de marzo de 2011.

En el mes de junio de 2011 informo que La Academia Mexicana de Economía Política, A.C. ingresa formalmente como académico de número ante la AMEP, al Dr. Etelberto Ortiz Cruz, profesor-investigador del Departamento de Producción Económica.

El Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) de Cuba otorga en la Categoría Científica Especial de Investigador Colaborador al Dr. Salvador Vega y León en mayo 2011, este premio se entrega excepcionalmente a investigadores extranjeros por sus logros académicos y científicos.

Al Dr. Norberto Manjarrez Álvarez, profesor del Departamento de Sistemas Biológicos, por haber obtenido el premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas “Dr. Leopoldo Río de la Loza 2010, en el Área de Investigación” que otorga la Asociación Farmacéutica Mexicana.

La Dra. Araceli Monroy Rojas, ha sido nombrada en el mes de Junio de 2011,

Presidenta del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería, A.C.

Todos han logrado un lugar y un reconocimiento externo por lo que estamos muy orgullosos como comunidad universitaria, mi agradecimiento a ustedes por su dedicación y su compromiso institucional.

APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y LA ADECUACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN

Las Tecnologías de Información y Comunicación han abierto nuevas posibilidades para la enseñanza y el aprendizaje, su gran potencial se evidencia en la posibilidad de interacción, de comunicación, de acceso a información, por lo que se han convertido en un medio interactivo y activo.

Las tecnologías integradas a su entorno ponen a disposición del docente canales de información y comunicación para promover distintas formas de enseñanza.

La educación a distancia de la UAM-X, se caracteriza por desarrollar el aprendizaje autónomo del estudiante sin que, por ello no exija un trabajo en conjunto de quien es el responsable del diseño pedagógico y tecnológico de un determinado contenido.

Durante mi gestión, será fundamental intensificar el uso de nuevas tecnologías como la plataforma interactiva *ENVIA* para facilitar la administración de procesos de enseñanza-aprendizaje.

El PDI 2007-2012 nos señala: *Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad, mediante la identificación e incorporación del potencial de las tecnologías de información y comunicación en los*

procesos de investigación, enseñanza-aprendizaje, difusión de la cultura, fortalecimiento de la imagen institucional y mejora de los procesos administrativos.

La Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD) reporta en el espacio de Educación en Línea cuatro diplomados: el Diplomado a Distancia sobre Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales en el Distrito Federal, con 213 participantes, este se desarrolla en colaboración con el Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal (INFODF), Asesoría Académica en la Escuela y Desarrollo y Evaluación de procesos de Formación Continua con una matrícula de 50 participantes cada diplomado y por tercera ocasión se está llevando a cabo el diplomado a distancia para servidores públicos Diversidad cultural, políticas públicas y derechos de los pueblos originarios de México, en el que participan 200 servidores públicos.

En lo que respecta al entorno virtual de aprendizaje *ENVIA* se sigue consolidando como una herramienta fundamental de apoyo a la formación de participantes de los diplomados a distancia, en éste se llevan a cabo foros de discusión, durante este periodo se han albergado 12 plataformas.

El servicio que se otorga de sistema de videoconferencias, en los últimos 12 meses ha cobrado una gran relevancia, ya que se utiliza como apoyo para los procesos de educación a distancia y presenciales, se han transmitido más de 200 horas en temas de interés académico. Estos enlaces se han realizado con instituciones como la Universidad de Sevilla, España; la Universidad de Guatemala; el Centro de Investigaciones y de Estudios Superiores de Antro-

pología Social; el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad de Montreal, Canadá por mencionar algunos espacios de interés.

En lo que concierne al aula multimedia, se continúa con la promoción y difusión de la cultura digital, en esta área se han atendido un total de 1 500 usuarios que acuden a consulta de base de datos, catálogos, revistas electrónicas y se han impartido 11 cursos de apoyo en diseño gráfico, edición de video, matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales entre otras consultas.

En este sentido, estamos atentos en seguir mejorando la infraestructura y equipo para que las instalaciones operen en las mejores condiciones.

Durante esta gestión es fundamental tener una mayor presencia en el ámbito externo y ampliar la cobertura educativa y la capacitación a distancia.

Por lo que la Coordinación de Educación Continua y a Distancia desarrolló cinco cursos, siete diplomados, dos seminarios y tres talleres, que han instruido un total de 666 alumnos.

La UAM-X, continúa posicionándose dentro y fuera de la institución como un referente en el diseño de cursos en línea, en la modalidad de educación a distancia. La educación con las nuevas tecnologías ha permitido el acceso de internet a nuestros alumnos, que está produciendo un cambio en las comunicaciones, lo que nos ha permitido desarrollar nuevas metodologías alternativas para el aprendizaje como lo es *ENVIA*, que nos ha ayudado a mejorar la calidad de la docencia y a implementar los tiempos disponibles, en este entorno virtual de aprendizaje.

Agradezco a la Coordinadora de Educación Continua y a Distancia a la Dra.

María Alberta García Jiménez y a sus colaboradores por el apoyo brindado en este periodo de informe.

Servicios universitarios

Con el propósito de mejorar la calidad de servicios universitarios, simplificar los procedimientos y reducir el tiempo requerido en trámites administrativos, en colaboración con el área de calidad se ha implementado un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) bajo la norma ISO 9001-2008, certificando los procesos administrativos de la Secretaría de Unidad.

Quiero destacar que durante este periodo se obtuvo la certificación de la Coordinación de Servicios de Cómputo, de la Coordinación de Servicios Generales y de las asistencias administrativas de las coordinaciones dependientes de la Secretaría de Unidad. Dicha certificación se obtuvo por parte de EQA (European Quality Assurance) que es un organismo externo reconocido por EMA (Entidad Mexicana de Acreditación).

Como parte de la mejora continua de los procesos, se realizó la segunda evaluación interna de las áreas certificadas y dos encuestas de opinión del usuario, que se aplicaron una en el mes de julio de 2010 y otra en enero de 2011, obteniendo resultados satisfactorios.

Se capacitó al personal involucrado en el Sistema de Gestión de la Calidad, a fin de proporcionar las herramientas necesarias para el desarrollo del SGC, mediante los siguientes cursos: Manejo de Manuales, Indicadores, Master Web para usuarios y administradores.

Se efectuó la tercera evaluación interna, en la que se revisó el Manual de Cali-

dad y los nuevos procedimientos elaborados para la Coordinación de Servicios de Cómputo y para la Oficina Técnica del Consejo Académico (OTC), es así que hasta la fecha se han documentado 58 procedimientos y 14 instrucciones de trabajo, para el desempeño y la mejora continua de las actividades en estas áreas.

Como parte del Programa de Universidad Sustentable y con la finalidad de facilitar y agilizar el manejo de los manuales, estos se han digitalizado mediante el sistema Master Web.

La documentación de estos procesos está contemplada dentro de un marco general de la mejora continua de la calidad apoyado en tres pilares fundamentales: tener las herramientas apropiadas para el proceso en cuestión, tener metodologías bien establecidas y la necesaria formación de todas las personas involucradas, éste último es un aspecto esencial para tener una mejor calidad en nuestros servicios administrativos, que son vitales para la vida diaria de la universidad.

Coordinación de Servicios de Cómputo

Esta Coordinación ofrece una gama de servicios que son fundamentales para la vida de nuestra Unidad, es la responsable del mantenimiento preventivo y correctivo de los servicios de informática y de la implantación y supervisión de la infraestructura de las tecnologías de la información y comunicación. Estas actividades son el vínculo para apoyar las funciones de docencia, investigación y servicio mediante la incorporación de las nuevas tecnologías.

Entre las actividades que realiza se destacan: la administración de servicios de

cómputo para el trabajo de docencia, estudiantil y administrativo; administrar y supervisar servicios en la red de comunicación; asistencia en línea para el correo electrónico y sitios Web; apoyo para instalar equipos o configurar equipo/servidor/sistemas, así como accesos a salas de cómputo.

Esta Coordinación opera a la vanguardia en materia de informática y comunicaciones, lo que nos ha permitido fortalecer el trabajo administrativo y la calidad académica, bastión del quehacer institucional.

Se han atendido las necesidades de espacio y equipamiento en la infraestructura de la Unidad, para cumplir con los objetivos de apoyar la función de docencia, investigación y servicio, así como facilitar el trabajo de la comunidad universitaria.

Se ha incrementado considerablemente el número de computadoras portátiles entre la comunidad universitaria, por lo que una conectividad adecuada de la red inalámbrica (REDIX) es indispensable; para ello se han contratado dos nuevos enlaces para sustituir el actual de 34 Mbps, uno a internet de 100 Mbps y otro a Rectoría General de 100 Mbps que nos permitirán aumentar significativamente la velocidad de conexión a bases de datos, videoconferencias, e-learning, video streaming, audio streaming, VOD, VoIP y telemedicina.

Para responder a las solicitudes de servicio de los usuarios se continua con el aumento de cobertura de ancho de banda y para brindar seguridad en la red se está implementando un firewall PAN 4020 de nueva generación, que permitirá a los usuarios navegar con seguridad y prevenir problemas en los

servidores así como administrar adecuadamente el ancho de la banda destinado a los servicios.

Es importante señalar que para unificar a los usuarios y que puedan acceder a la red de cómputo, se creó la cuenta única que permite al acceso a la red inalámbrica (REDIX), salas de usuario y correo electrónico.

En lo que se refiere al servicio de administración de cuentas de correo se tiene un total de 20 569 cuentas de las cuales el 2% corresponde a las áreas administrativas, el 8% a docencia y el 90% a los alumnos.

Agradecemos al Mtro. Axel Avilés Pallares y a los colaboradores de servicios de cómputo, por la labor desarrollada durante este primer año de gestión.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD, INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y RECURSOS FINANCIEROS

Coordinación de Servicios de Información

La universidad pública de este siglo tiene ante sí un gran reto; fortalecer sus sistemas de información con el fin de tener un mejor desempeño en la vida de la educación superior.

La Biblioteca “Dr. Ramón Villarreal Pérez”, se encuentra organizada en cinco Secciones: Procesos Técnicos, Circulación, Consulta, Información y Documentación y Archivo Histórico; y se identifican como un componente central, la actualización del acervo.

En 2011, se atendió a 783 046 usuarios de las secciones de Circulación, Consulta y Archivo Histórico, se registró un

incremento con respecto al año anterior del 11%.

El proceso de adquisición y actualización de materiales para la biblioteca ha sido constante durante esta gestión. Se cuenta con 146 980 títulos de libros en 305 651 volúmenes, de los cuales recibió en donación 769 títulos en el último año.

Se tiene un incremento en su acervo de 10.6% con respecto al año anterior, la actualización del acervo es necesaria, en ésta se destaca el cuidado de la selección de la bibliografía básica de las disciplinas que ofrece la UAM-X. En este proceso se analiza para su adquisición, descarte y sustitución de títulos.

En lo que respecta a los servicios a la comunidad, la Sección de Circulación atendió a 477 309 usuarios, siendo la principal actividad los préstamos en sala, en un 73% de éstos.

De este total, se solicitaron 116 698 préstamos a domicilio, 360 611 préstamos en la sala (350 094 del acervo general y 5 847 de la colección de reserva) y 4 670 requirieron de préstamos especiales, dados los requerimientos de trabajo.

El servicio de consulta general (diccionarios y enciclopedias) registró a 288 537 usuarios, lo que representó un incremento del 12% del servicio de consulta con respecto al año anterior.

El Archivo Histórico atendió a 17 200 usuarios, principalmente en requerimientos de consulta de tesis, reportes de investigación y servicio social, así como publicaciones periódicas editadas por la Universidad.

El servicio de fotocopiado atendió 281 804 solicitudes, esta cifra sigue disminuyendo en gran medida debido a que el usuario puede solicitar el préstamo a domicilio y la biblioteca digital.

Como resultado de la inversión conjunta de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco de la UAM, para fortalecer nuestro acervo hemerográfico en formato electrónico, se registraron títulos de revistas electrónicas disponibles en texto completo que ofrece la base de datos EBSCO, en total fueron 12 783, se registró un incremento del 14.4% con respecto al año anterior, como resultado de la colaboración del Consorcio Nacional se adquieren paquetes de recursos electrónicos, más accesibles en cuanto a precio.

A la fecha se tienen 160 bases de datos disponibles y se ofrecen 2 287 títulos de publicaciones periódicas, por suscripción gratuitas en texto completo.

También se cuenta con 926 normas oficiales, 355 leyes y códigos federales y 2 138 publicaciones periódicas.

Los cubículos de estudio de los que dispone la biblioteca tienen una alta demanda, los alumnos han hecho uso de éstos en este año con 1 495 solicitudes y los han ocupado un total de 8 947 usuarios.

En lo que respecta a biblioteca digital informo, se pueden consultar: bases de datos en línea, revistas electrónicas, diccionarios y enciclopedias en texto completo, periódicos en línea nacionales e internacionales, así como publicaciones de la UAM, en la que se puede consultar los trabajos académicos y de investigación editados en nuestras dife-

rentes revistas, libros y tesis de posgrado.

Se cuenta con 262 libros de texto completo y se han realizado en este año 28 819 consultas de 44 países, lo que muestra el avance en este nuevo servicio.

Otro importante indicador en el trabajo de biblioteca virtual es que se realizaron 109 995 consultas de nuestras revistas en texto completo editadas por la UAM-X, estas consultas fueron provenientes de 97 países, de esta manera tan efectiva ha funcionado nuestro servicio de biblioteca virtual, en muy poco tiempo, ya se identifica.

En apoyo a los requerimientos de automatización la biblioteca ha implementado un nuevo portal para la consulta de recursos digitales a partir de mayo de 2011, su objetivo es la mejora de los servicios de información documental y es denominado *Bidi UAM*, en él están disponibles para toda la comunidad universitaria, la consulta de recursos electrónicos desde cualquier espacio en la unidad, a través de la siguiente dirección electrónica: www.bidi.uam.mx.

El portal ofrece una manera fácil de localizar y utilizar recursos electrónicos relevantes a su área de interés y buscar de manera simultánea a través de fuentes de recursos diversos.

Bidi UAM facilita el acceso a los contenidos de 80 bases de datos, 8 000 títulos de revistas especializadas a texto completo, 17 000 libros electrónicos y los catálogos bibliográficos de las cuatro unidades académicas de la UAM antes citadas, con el objetivo de sustentar y promover el estudio y la investigación en la institución.

También quiero destacar que a dos años de la implementación del NIP para los servicios bibliotecarios, se ha facilitado su uso principalmente en el préstamo de materiales a domicilio.

En lo concerniente a la difusión que realiza la biblioteca por medio de su portal, continúa vigente, incorporando servicios, novedades y mensajes importantes para la comunidad.

Por lo que respecta a la infraestructura de la biblioteca se realizó la remodelación del 2º nivel de la Hemeroteca e Información y Documentación, en la que se incluye la renovación del mostrador y reacomodo de todo el mobiliario y equipo para tener un mejor espacio para los usuarios y facilitar la búsqueda de la información,

Se concluyó la sustitución de mobiliario y equipo, destinados al personal adscrito para coadyuvar al mejoramiento del servicio: se cambiaron 11 módulos de trabajo y 20 escritorios de las Secciones de Información y Documentación, de Circulación, de Consulta y de Procesos Técnicos; se adquirieron 19 libreros de madera de cinco entrepaños cada uno, así como la instalación de dos nuevos equipos de cómputo para la Sección de Archivo Histórico para la consulta de material digitalizado.

Felicito al personal adscrito a la COSEI, su coordinadora, la Lic. Helia Terreros Madrigal por el esfuerzo y dedicación, así como a los Jefes de Sección de cada área de servicio por su labor desarrollada.

Coordinación de Sistemas Escolares

La calidad en la atención a los alumnos ha sido una premisa central de nuestro

trabajo, por ello se han implementado acciones que permitan responder oportunamente a su peticiones.

Al respecto he de mencionar que actualmente, se ha consolidado el programa de credencialización para los alumnos, que tiene como objetivo que los estudiantes de la Unidad Xochimilco cuenten con una identificación de mayor calidad y utilidad. Un logro importante es la producción en nuestras instalaciones de la nueva credencial, para alumnos de nuevo ingreso y de los duplicados que solicita la población estudiantil; además esto representa un importante ahorro económico y se minimizó el tiempo de respuesta; personal de base y confianza se capacitó en el uso del equipo y software que la Unidad adquirió para este efecto.

Se consolidó con gran aceptación por los alumnos el trámite de inscripción y reinscripción vía Web, siendo nuestra Unidad la que inicia este nuevo servicio, se realizó la reinscripción por internet a más de 12 000 alumnos en el trimestre 11/I y para los alumnos de nuevo ingreso del trimestre 11/P.

Otro trámite que se incorporó en este proceso es la solicitud de renuncia de los alumnos a la UEA, como avance se realizó una exitosa prueba piloto de inscripción y evaluación de recuperación vía Web, con la finalidad de ofrecer este trámite a los alumnos que lo soliciten a partir del trimestre 11/P.

Actualmente estamos elaborando el proyecto de solicitudes de trámites escolares vía web con lo que el alumno podrá tener el servicio, desde donde se encuentre, lo que redundará en simplificación y optimización del tiempo del alum-

no y de recursos materiales para la UAM.

Con la finalidad de tener mayor y mejor comunicación con nuestros alumnos, la Coordinación de Sistemas Escolares se ha incorporado a la red social de Facebook, misma que ha sido del agrado de los alumnos, con quienes el contacto se ha facilitado para dar información.

Otro avance de suma importancia es el proyecto de digitalización documental, lo que permitirá un acceso más ágil a la información, resguardo de la misma, menor utilización de papel y de espacio

Continuamos con el proyecto de invitación para la titulación, haciendo contacto en primera instancia, con egresados que ya concluyeron su servicio social y cubrieron el requisito de idioma.

Tal como se ha hecho desde hace cuatro años, se colaboró con el Departamento de Admisión de Rectoría General para la organización y coordinación de la aplicación del examen de selección correspondiente al trimestre 10/O segundo proceso de selección y el 11/P primer proceso de selección, durante los días 12 y 13 de marzo de 2011, con la asistencia 22 682 aspirantes y 4 145 padres de familia en este último.

Se dio un paso en el marco del programa de certificación ISO-9001:2008 la Asistencia Administrativa, como la de todas las Coordinaciones Administrativas, obtuvo la certificación de calidad.

Quiero agradecer a la coordinadora de Sistemas Escolares a la Lic. Perla Trejo Amezcua y al personal de cada una de las secciones administrativas por el apoyo brindado para el cumplimiento de las actividades realizadas.

Coordinación de Servicios Administrativos

Los servicios administrativos posibilitan el apoyo al trabajo académico y administrativo de la Unidad Xochimilco, dentro de sus actividades se adquiere el suministro de bienes y servicios y se trabaja con transparencia en el manejo de los recursos financieros, proporcionando servicios de calidad y que buscan de manera permanente atender las necesidades y requerimiento de la Unidad Xochimilco.

La Coordinación de Servicios Administrativos tiene bajo su cargo las secciones de: librería, cafetería, adquisiciones, almacén y recursos humanos. Lleva también el registro del control presupuestal y contable de las áreas que componen la Unidad Xochimilco, y es la encargada de administrar los convenios patrocinados.

Durante el periodo que se informa, la Librería “Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber”, actualmente cuenta con más de 332 488 títulos en total, de las cuales, 176 219 corresponden a publicaciones UAM, los restantes 156 269 son de diferentes editoriales comerciales.

Los servicios de la librería, con el horario corrido de 9:00 a 20:00 hrs, prestan un mejor servicio al usuario. En este periodo para continuar dando un mejor servicio se llevaron a cabo las siguientes acciones: se impartió un curso de capacitación del programa Stockware para todo el personal de librería, con el cual se han mejorado los tiempos de captura de información.

Actualmente, la librería cuenta con una base de datos de registros e información que puede consultarse en la termi-

nal de la librería que se localiza en el piso de venta y en el portal de internet que es retroalimentado día a día, con novedades que va adquiriendo la librería.

La librería es un amplio canal de difusión de las publicaciones editadas. En nuestra casa, se tiene un especial interés en enriquecer el acervo de libros y materiales que requieren los alumnos de nuevo ingreso. Se tiene un registro total de 20 071 títulos vendidos en este año, el 53% son publicaciones UAM y el 47% restante son otras ediciones.

Se han mejorado las tareas de promoción de los libros y revistas editados por la UAM-X incrementando los lugares de venta; actualmente nuestros libros y revistas se encuentran en librerías como El Sótano, Parnaso, Gandhi, El Péndulo y UNAM, entre las más representativas. También es importante promover los productos que identifican a nuestra institución dentro de las actividades de la librería, lo que desarrolla un símbolo de pertenencia a nuestra casa de estudios desde el momento de ingreso a la UAM-X.

De las ventas reportadas, 20% se ha vendido en ferias y 80% se vendió en la librería “Dr. Luis Felipe Bojalil.”

Asimismo, nuestras publicaciones se exhibieron en ocho ferias y exposiciones. Entre estos eventos resaltan la Feria del Libro en el Museo de Antropología e Historia, XXXII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Primera Feria Universitaria del Libro en la UAM Iztapalapa, la XXIII Feria del Libro en Puebla, XXVII Feria del Libro en Chapingo y se está preparando material para participar en la Feria de León y en

la Feria Internacional del Libro en la Ciudad de Jalapa.

También se ha apoyado la presentación de diversos libros en diferentes espacios como: la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, la Rectoría General de la UAM, el Parque Ecológico de Xochimilco, la Sala Ollin Yoliztli, la Facultad de Química de la UNAM, entre otros espacios.

De igual forma, para mejorar el servicio se ha programado realizar el inventario físico durante el mes de noviembre para garantizar que la librería esté abierta durante el mes de diciembre y se han iniciado los trámites para instalar una terminal y estar en condiciones de aceptar el pago con tarjeta de crédito y débito, estas acciones mejorarán el servicio de nuestra librería.

Estos son algunos esfuerzos importantes, sin embargo se seguirán llevando a cabo acciones que nos ayuden a tener una mejor librería, para hacer más eficientes los canales de distribución, promoción y venta de nuestras publicaciones.

Cafetería

La Sección de Cafetería, tiene como objetivo principal el de proporcionar alimentos en sus diferente modalidades a la comunidad universitaria, dentro de los avances y logros que se alcanzaron entre 2010 y 2011, menciono la ampliación de la barra fría y la adquisición de refrigeradores, se mantiene abastecida la barra fría con aproximadamente 150 productos diferentes, se continúa trabajando con la guía para la higiene y elaboración de alimentos Norma 93 de la Secretaría de Salud

En este periodo se reporta que se sirvieron 274 600 desayunos, 431 400 comidas y 22 075 platillos especiales; se tiene un promedio diario de 7 600 consumidores, de los cuales 82% son alumnos y 18% trabajadores. Los ingresos obtenidos ascienden a 4 381 196.98 pesos.

El Programa de limpieza profunda se cumplió en un 100 %, el cual se ve reflejado en los equipos e instalaciones.

Se continúa con las medidas de separar la basura orgánica de la inorgánica, para dar cumplimiento al Plan Ambiental del Programa por una Unidad Sustentable 2009-2012.

Se practicó en noviembre 2010 el examen clínico a 70 trabajadores en los que se obtuvieron resultados normales y se aplicaron 20 estudios microbiológicos a: alimentos procesados del día, utensilios de cocina, agua, cisterna, tarja y áreas de preparación de alimentos con el propósito de seguir manteniendo en óptimas condiciones de seguridad e higiene en este espacio.

Recursos Humanos

Como parte de esta Coordinación de Servicios Administrativos, la Sección de Recursos Humanos tiene como función importante atender y/o orientar a los trabajadores académicos y administrativos en relación con sus derechos y obligaciones laborales y contractuales durante su estancia en la universidad.

En lo concerniente a los movimientos de personal, destacó que recientemente se han terminado de actualizar los expedientes y se tiene una base de datos más ágil para otorgar el servicio oportuno.

Agradezco al equipo de trabajo y a la Coordinadora de Administración a la Lic. Guadalupe Montes Fuentes por el trabajo realizado en este primer año de gestión.

Coordinación de Servicios Generales

Uno de los propósitos fundamentales de mi gestión es proporcionar un servicio eficiente manteniendo las instalaciones de una forma óptima para las labores académicas, culturales y administrativas, cuidando el medio ambiente.

En este sentido se han cuidado las áreas verdes; atendiendo el combate de plagas, se han podado 180 árboles y sembrado 250 plantas y se han adquirido 12 árboles, manteniendo constantemente el riego de los jardines y las jardineras de Calzada de Hueso y Calzada de Bombas.

Las acciones de intendencia siguen orientadas a mantener aulas, baños, auditorios, pasillos y otros espacios en condiciones aceptables de limpieza, se han realizado más de 1 350 servicios durante este periodo.

En la Sección de Protección y Vigilancia se sigue teniendo como prioridad cuidar la seguridad de la comunidad universitaria, lo anterior hace que se tenga un sistema de vigilancia para proteger los accesos peatonales y vehiculares y jardines con especial atención

Se ha intensificado la vigilancia, aunque es muy necesario que la seguridad se construya desde la comunidad escolar, cuidándose y solicitando el reporte de todos los sucesos que no han denunciado. Actualmente se cuenta con 130 trabajadores y se tienen 2 335 apoyos a la comunidad en el último periodo.

La salud e integridad física de las personas que circulan a diario en la Unidad Xochimilco, son respaldadas por un servicio médico equipado especialmente para la atención de casos menores. Nuestro servicio médico cuenta con dos médicos titulares en dos turnos y un servicio de ambulancia exclusivo para atender aquellos casos que ameriten traslado de urgencias a los centros médicos más cercanos.

También quiero hacer referencia a las campañas de salud que se han realizado en este año: campaña de mastografía, campaña de vacunación de la influenza típica y de la influenza AH1N1 y la campaña de vacunación de Hepatitis B.

Se continúa con exámenes de manera periódica a 337 trabajadores de la Unidad.

Durante el periodo de referencia informo que fueron atendidos, 14 644 miembros de la comunidad y algunos visitantes, de éstos 75% fueron consultas, 14% toma de signos vitales y 11% otros (curaciones, tratamientos y urgencias).

Por otra parte, quiero informar que se ha procurado mantener renovado el parque vehicular, en este año se adquirieron dos camionetas: una modelo Pilot 2011 para siete pasajeros y otra de carga marca Isuzu.

La Sección de Transportes atendió en el último año 3 261 servicios locales sin contratiempos y de igual forma 238 servicios foráneos, principalmente al Estado de México, Morelos, Veracruz y Puebla. El 62% de atención de estos servicios correspondió a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, 16% la División de Ciencias y Artes para el

Diseño, y 10% a la División de Ciencias Sociales y Humanidades y a otras áreas el 12 por ciento.

En la Sección de impresiones se atendieron 5 558 solicitudes de trabajo que representan 1 848 426 reproducciones, 81% de alumnos, 11% al personal académico y 8% al personal administrativo.

Durante este periodo fueron atendidas algunas solicitudes para la reproducción de los siguientes documentos: boletín *Coplada informa*, módulos de Cursos de Inglés del Taller de Lenguas Extranjeras y carteles en selección de color.

Muchas gracias a la Coordinación de Servicios Generales al Lic. Agustín Raymundo Benítez Vázquez y a su equipo de colaboradores por la dedicación y esfuerzos realizados durante esta gestión.

Infraestructura Física

El cumplimiento de las funciones sustantivas requiere que el campus mantenga una infraestructura física adecuada, por lo que la Coordinación de Espacios Físicos atiende las necesidades de mantenimiento, readecuación, modernización y ampliación del parque inmobiliario de la Universidad.

La infraestructura física e instalaciones de la Unidad han incorporado avances tecnológicos en materia de diseño, materiales, equipo y funcionalidad arquitectónica.

Para atender las necesidades de mantenimiento, readecuación de la planta inmobiliaria, así como la prestación de diversos servicios que demandan el uso funcional de las instalaciones adminis-

trativas, docentes, de investigación y de difusión cultural y extensión universitaria, se desarrolla una actividad constante.

Durante el periodo de informe este esfuerzo institucional se ha dirigido en lo concerniente a infraestructura nueva, que está en proceso de construcción: el Edificio del Tronco Interdivisional Módulo C con un área de 3 000 m², y el edificio (33) W el Departamento de Producción Agrícola y Animal con un área de 3 746 m², y en el renglón de remodelación, pintura e impermeabilización se tuvo un total de 8 838 17 m² en la Unidad.

En las obras mayores que se están ejecutando están en el edificio del Tronco Interdivisional en el Módulo C se realizan trabajos de albañilería y acabados para aulas e isópticas y en el Módulo B del edificio W, del Departamento de Producción Agrícola Animal de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Se concluyeron cuatro trabajos de las siguientes obras mayores: construcción de barda perimetral y acceso en la clínica de Estomatología de Tepepan (70 m²); suministro, instalación y puesta en marcha del equipo para los sistemas de generación de vacío del edificio F, en los laboratorios de los Departamentos de producción Agrícola y Animal y el Hombre y su Ambiente; suministro e instalación del sistema de la red de voz y datos del edificio del TID, módulo B; y suministro e instalaciones de puertas en aulas, baños y ductos de los edificios B y M de la Unidad.

En la Sección de Mantenimiento a Bienes Inmuebles y Adaptaciones, se realizaron las impermeabilizaciones en

zonas de azoteas de los edificios N,Z, R,G,J y la caseta de Calzada de las Bombas y los cubos de los elevadores de los edificios U,P,L y G de la Unidad.

Se aplicaron 366 m² de pintura en fachadas del edificio U, Bioterio; reparación y reforzamiento de escaleras en salida de emergencia del edificio K, de Talleres de Comunicación Social y se lavaron 587 m² de estructura de vidrios internos y externos, sellado de juntas de los domos de los edificios O,P y Q de la Unidad.

En la Sección de Mantenimiento de campo, cuyo principal propósito es conservar en condiciones de operación y funcionamiento todas las instalaciones de plantel, se atendieron 1 420 solicitudes de servicio divididas en trabajos de electricidad, plomería, cerrajería y herrería.

La Sección de Mantenimiento Especializado, recibió 1 560 solicitudes de servicio de todas las áreas de la universidad, el tiempo de respuesta a las solicitudes en servicio es en promedio de ocho días hábiles, para la ejecución de los trabajos solicitados.

Una característica de esta sección es que da mantenimiento preventivo y correctivo a los siguientes servicios: nodos de red de datos nuevos, aire acondicionado, refrigeración, compresores, microscopios, sistemas de alerta sísmica, montacargas, entre otros servicios.

Una mejora de la infraestructura fue en el uso de las tecnologías de información y comunicación, que son una prioridad en la universidad, se hizo la instalación de cableado de puertos de datos en la Sección de Actividades Culturales del edificio A, primer piso en la Sala Xochi-

calli de la División de Ciencias Sociales y Humanidades en el edificio A tercer piso y se suministró e instaló cableado y red de voz y datos en el Gimnasio y en la Biblioteca en las oficinas de Procesos Técnicos.

La imagen y la comodidad así como el equipamiento de las instalaciones, ha coadyuvado al mejor funcionamiento de las actividades universitarias. Agradezco a la Coordinación de Espacios Físicos y a su grupo de colaboradores por el trabajo desarrollado y al nuevo Coordinador el Ing. Antonio Morales Flores.

Equipamiento

Para dar atención a los requerimientos de equipo que plantean las diferentes instancias de trabajo, se adquirieron en el último año, entre otros, el siguiente mobiliario y equipo: 228 equipos de cómputo, 49 proyectores, 24 cámaras y videocámaras, 93 unidades de equipo de laboratorios entre las que se encuentran: microscopios, electrocardiógrafo, cámara climática, campanas de flujo laminar, lámpara de deuterio, espectrofotómetros, cámara microscópica digital, entre otros equipos.

Se tuvieron concursos para compra de equipos de cómputo, para microscopios, un espectómetro de masas acoplado a un cromatógrafo de líquidos, una grúa, 10 000 credenciales preimpresas, así como dos camionetas, entre otros equipos de trabajo.

Recursos Financieros

La Sección de Recursos Financieros y control presupuestal, es la encargada de recibir, procesar y controlar los trámites de gasto del ejercicio presupuestal de la Unidad.

Lleva a cabo la elaboración y planeación del presupuesto de acuerdo al techo presupuestal asignado por la Rectoría General, así como por los lineamientos y políticas que avalan los Consejos Divisionales y el Consejo Académico en la aprobación del Proyecto que se envía al Colegio Académico.

En su sesión 330 de diciembre de 2010 el Colegio Académico aprobó el presupuesto 2011, por un monto total para la Unidad Xochimilco de 299.9 millones de pesos; correspondiendo a cada división: CAD 12.3; DCBS 33.3 y DCSH 20.3 millones de pesos, respectivamente.

Durante el periodo de junio de 2010 a mayo de 2011, la Unidad obtuvo ingresos propios: por servicios escolares (cursos, diplomados entre otros), cafetería, librería y otros servicios a la comunidad, así como de recursos extraordinarios, por un total de 30 millones de pesos. Por proyectos y convenios se obtuvo la cantidad de 72.0 millones de pesos, cuya procedencia fue: del Conacyt 14.4, del PIFI 11.5, por Promep 3.4 y por diferentes proyectos realizados 42.7 millones de pesos.

Los egresos registrados fueron por la cantidad de 203.1 millones de pesos, los cuales se ejercieron con la siguiente distribución: para gastos de operación 63%, mantenimiento 11%, obras en proceso 6% e inversión 20 por ciento.

Por otro lado, con los recursos obtenidos por el PIFI, así como con el uso racional del presupuesto aprobado, se han logrado alcanzar los objetivos planeados de este año y contribuir al desarrollo de las actividades de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura impulsando las actividades de planeación con las de presupuestación.

Una vez presentados estos resultados alcanzados en este primer informe de gestión del periodo 2010-2011, continuamos con la tradición de rendición de cuentas y transparencia que caracteriza a esta institución y refrendo mi compromiso por la construcción de un futuro posible y de trabajo orientado al bienestar de la comunidad universitaria de la Unidad Xochimilco.

Finalmente, deseo expresar mi agradecimiento a quienes que me han acom-

pañado en la labor cotidiana de la Rectoría de Unidad durante este primer año de gestión: a la Dra. Beatriz Araceli García Fernández y al equipo de trabajo de la Secretaría de Unidad y de las Coordinaciones Administrativas; a la Lic. Cristina Olvera, Secretaria Particular de la Rectoría; a la Lic. Yolanda Gutiérrez en la Oficina de Acreditaciones, a la Lic. Ma. Teresa Carmona, Jefe de Proyecto; a la Sra. Beatriz Ramírez y las maestras Marlenne Leyva y Norma Morales, quienes nos asisten y brindan diariamente su valioso apoyo.

Dr. Salvador Vega y León
Rector de la Unidad Xochimilco
Universidad Autónoma Metropolitana