

# Informe de actividades 2017

---

Universidad  
Autónoma  
Metropolitana



Casa abierta al tiempo Azcapotzalco



## Contenido

---

Presentación .....	5
Introducción .....	7
Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024 .....	11
Docencia .....	15
Investigación .....	37
Preservación y difusión de la cultura .....	51
Vinculación .....	79
Apoyo institucional .....	91
Seguimiento de indicadores del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024 .....	115



# Presentación

---

**Honorables miembros del Consejo Académico  
de la Unidad Azcapotzalco de la UAM:**

Con el objetivo de dar cumplimiento a la fracción XIII del artículo 47 del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana, me permito presentar el Informe de Actividades realizadas en la Unidad Azcapotzalco a lo largo del año 2017. Acompaña a este documento el avance del ejercicio presupuestal a la fecha.

Para la integración de la información que se pone a disposición de este órgano colegiado se contó con la invaluable colaboración del personal de las divisiones académicas, así como de las oficinas de la Secretaría y Rectoría de la Unidad.

Forma parte de este informe el Anuario Estadístico 2017 que da cuenta de la evolución de distintas dimensiones de la vida académica institucional.



# Introducción

---

El Informe de Actividades 2017 tiene como referente inmediato el *Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024* (PDI UAM-A), que permite dar continuidad a los informes presentados en los años 2014, 2015 y 2016, ya que procura seguir las metas, estrategias e indicadores contenidos en dicho Plan y que han servido como guía de nuestras actividades académicas. Por lo que, este documento aporta los elementos y temas clave para construir una visión comparativa, a la luz de los compromisos establecidos en el PDI UAM-A.

Es también un informe que reviste una importancia particular pues sistematiza la información generada durante el primer semestre del año, última parte de la gestión del Dr. Romualdo López Zárate, Rector de la Unidad en el período 2013-2017 y lo acontecido durante el semestre más complicado en la historia de la Unidad, caracterizado por la ausencia de un Rector que encabezara formalmente las actividades institucionales y en el marco de situaciones críticas de diversa índole. No obstante, en mi carácter de Secretaria de la Unidad me correspondió, de acuerdo con el artículo 45 del Reglamento Orgánico, asumir las funciones del Rector, entre las que se encuentra la presentación del Informe de Actividades concerniente al 2017.

Aprovecho la oportunidad que me da la situación particular que vivimos para compartir la información contenida en el presente documento, y para reflexionar al respecto del significado y alcance de esa situación y ubicar(nos) en la justa dimensión que adquiere lo que llamamos la institucionalidad de nuestras acciones. Cualquier persona que haya vivido en la UAM Azcapotzalco en los últimos diez meses, sabe que es necesario examinar dos hechos en específico:

- I. El sismo del 19 de septiembre de 2017 puso a la Unidad en una difícil prueba, que sirvió para valorar lo que podemos hacer como comunidad. En ese momento, y en los siguientes meses, tuvimos que demostrarnos que somos capaces de enfrentar una contingencia como la acontecida.

En ese sentido, se pueden enumerar dos ejemplos para ilustrar lo que afirmo: en primer lugar, la capacidad de los jóvenes alumnos, quienes de inmediato y sin cortapisas, organizaron brigadas e instalaron un centro de acopio que funcionó de manera meritoria, al ponernos al resto de la comunidad, académicos y administrativos, a trabajar para colaborar con quienes más lo necesitaron en esos días. Es de ellos el encomiable resultado de organización y ayuda incondicional, muestra de que más allá de las diferencias, es posible responder ante catástrofes como aquella.

En segundo lugar, los grupos de académicos de las divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería y Ciencias y Artes para el Diseño que encabezaron brigadas de revisión estructural contribuyeron de manera rápida no sólo a verificar y realizar estudios más profundos en las instalaciones de la Unidad, sino a revisar un importante número de inmuebles de la Ciudad de México, con la colaboración de nutridos grupos de estudiantes. Estas acciones reflejan a cabalidad el significado profundo del carácter público y desinteresado del conocimiento de una Universidad como la nuestra.

- II. La crisis política que vivió la Institución, derivada de la polarización de los actores posicionados en torno a la serie de acontecimientos que condujeron a que no fuera nombrado un Rector para el período 2017-2021. Esta situación dejó a una comunidad dividida, radicalizada y en una franca y abierta oposición, así se tratara de los temas más simples y cotidianos. Esa ruptura desafortunadamente fue alimentada durante meses, al grado de reflejar posturas irreductibles y prácticamente insalvables. Un suceso de esta naturaleza combinado con los estragos financieros y operativos que dejó el sismo, hicieron de nuestra Unidad un espacio en incertidumbre.

Aunado a lo anterior, diversas acciones como: la movilización de grupos de alumnos y académicos, largas jornadas de discusión en los Órganos Colegiados de la Unidad, así como en el Colegio Académico, manifestaciones de descontento de diversa índole, “toma” de instalaciones de la Rectoría y Secretaría de la Unidad, paro de labores, entre otros; todas ellas reflejaron el choque de interpretaciones distintas de la legalidad institucional. Sin embargo, la mayor parte de académicos, administrativos y estudiantes continuaron con sus actividades.

Si el lector hiciera un ejercicio de abstracción de las experiencias vividas entre el mes de junio y diciembre del 2017, encontraría que las actividades, sucesos y resultados reportados en este Informe, no reflejan esta situación de inestabilidad. Por el contrario, pareciera que hemos transitado por un año sin contratiempos mayores y logramos avanzar en la mayor parte de las metas académicas de forma mejorable sin lugar a duda, y enfrentamos el 2018 en condiciones institucionales adecuadas. En especial, como lo mencioné antes, vale la pena analizar los resultados de este año con respecto a años anteriores, lo que permitirá construir una visión más acabada, y corroborar que los logros relacionados con los compromisos adquiridos en el PDI UAM-A, son una constante.

Durante 2017, se llevaron a cabo actividades de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura, vinculación, además de apoyo institucional, que muestran una comunidad comprometida con sus objetivos y planteándose nuevos retos para su mejora continua. Los datos contenidos en el presente Informe, a través de un nutrido conjunto de indicadores estadísticos y de la reseña de acciones y programas correspondientes a las funciones sustantivas, reflejan que, a pesar de las contingencias y las diferencias, la comunidad académica siguió trabajando a un ritmo razonable.

Si bien el saldo no nos conduce a “lanzar las campanas al vuelo”, será indispensable redirigir nuestra energía hacia la mejora de asuntos tan importantes como incrementar la matrícula, el egreso y titulación de licenciatura y posgrado, así como reducir el tiempo de permanencia de nuestros alumnos en la Universidad; revisar y actualizar planes y programas de estudio, ofertar nuevas licenciaturas a través de programas en modalidades innovadoras, promover la pertenencia de programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, involucrar a más miembros de la comunidad en proyectos culturales, elevar los ingresos propios a través de convenios y proyectos de vinculación, por mencionar algunas de las metas más ambiciosas del PDI UAM-A.

Estos resultados me permiten afirmar que si conseguimos superar nuestras diferencias, habremos de lograr resultados más favorables y reubicar a nuestra Unidad como parte de una de las instituciones más importantes del país.

Atentamente  
“Casa Abierta al Tiempo”

**Dra. Norma Rondero López**  
Secretaria de la Unidad Azcapotzalco



# Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024

---

Aprobado por el Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco en la sesión 388, celebrada los días 24 de junio y 2 de julio de 2014, el Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (PDI UAM-A), establece orientaciones generales para el cumplimiento de las funciones sustantivas de esta casa de estudios: Docencia, Investigación y Preservación y Difusión de la Cultura, así como vinculación y apoyo institucional. El PDI UAM-A se compone de objetivos, metas e indicadores que permiten realizar un seguimiento en áreas de suma relevancia para el desarrollo de la Unidad, su objetivo es retroalimentar el quehacer de las divisiones e instancias académicas, así como de apoyo administrativo.

En ese marco, el Plan fue sometido a una revisión bienal por parte del Consejo Académico en 2016. En ese entonces, se conformó la “Comisión encargada de revisar la actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2024 de la Unidad Azcapotzalco, con base en la propuesta que se presentó ante el Consejo Académico”, cuyo mandato consistió en revisar la iniciativa de actualización. En la sesión 416 del Consejo Académico, llevada a cabo los días 30 y 31 de enero de 2017, se aprobó la nueva versión del PDI UAM-A.

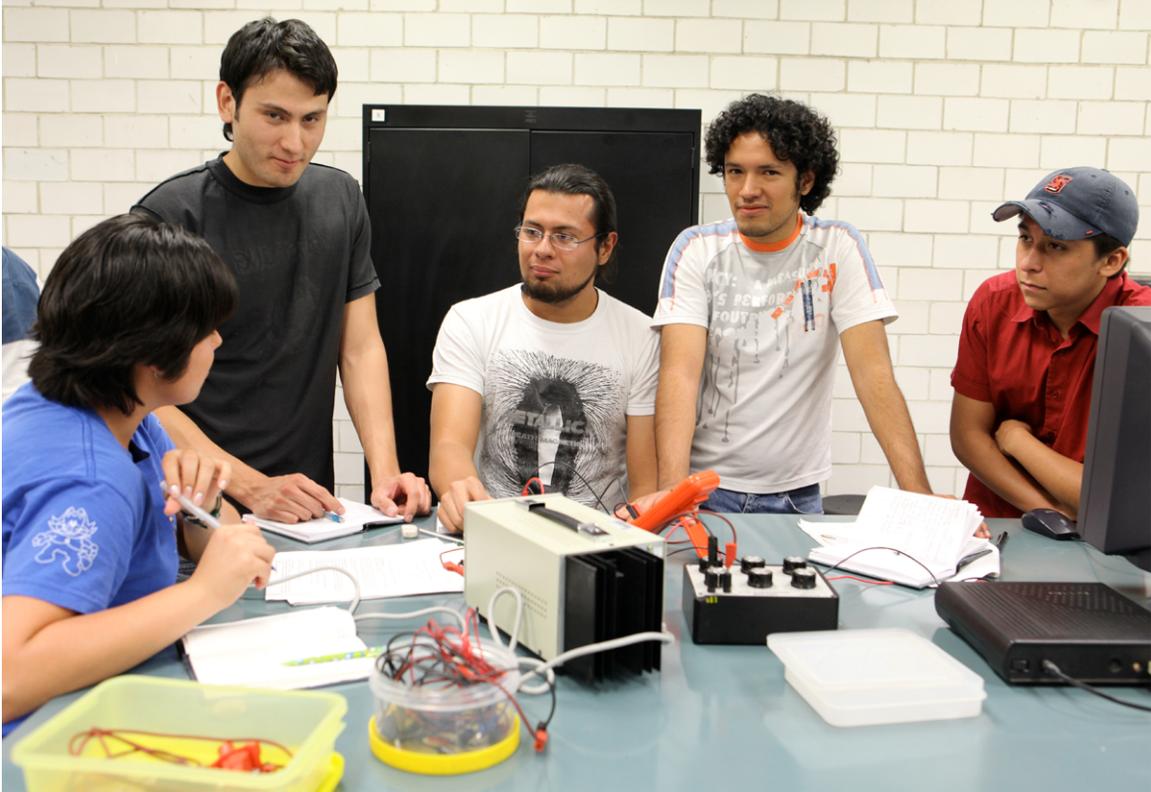
Es importante considerar que, esta nueva versión del Plan incluye 75 indicadores (12 más respecto al anterior), así como cifras, objetivos y metas actualizadas. A propósito de estas últimas, hubo una siguiente modificación durante 2017 a cargo de la Rectoría y Secretaría de la Unidad Azcapotzalco,

las direcciones de división académicas y los titulares de las coordinaciones general de planeación y divisionales.

La siguiente revisión y actualización del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco corresponderá a la nueva gestión, misma que deberá incluir la participación de alumnos, académicos y personal administrativo, en el marco de la tolerancia, respeto y diálogo abierto a todas las voces.

Más allá del cumplimiento de las formalidades legales y técnicas inherentes al Plan de Desarrollo, consideramos que su observancia implica el compromiso con un crecimiento académico más ordenado y previsible como concierne a una institución de educación superior pública y autónoma como la UAM-Azcapotzalco.





# Docencia

---

El Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024 refiere que la docencia es una actividad creadora, crítica, con especial énfasis en los aspectos formativos y culturales, que desarrolla la capacidad de aplicación del conocimiento. En ese marco, una de las funciones sustantivas de la UAM Azcapotzalco es formar profesionistas en los niveles de licenciatura y posgrado que atiendan las demandas del país y sus necesidades sociales, como expone la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Metropolitana.

A lo largo de 2017 se llevaron a cabo diversas acciones en el rubro de docencia con el propósito de incidir en la formación de los alumnos de licenciatura y posgrado de la Unidad Azcapotzalco. Estas acciones permiten identificar aquellos aspectos que requieren mayor compromiso de la comunidad universitaria, como son la eficiencia terminal en licenciatura y el tiempo que requieren los jóvenes para concluir sus estudios.

Aunado a lo anterior, es importante destacar la labor constante de todos los miembros de la comunidad universitaria que, sin dejar de lado la complejidad del contexto institucional, local y nacional, han participado activamente atendiendo la creciente demanda de jóvenes que buscan ingresar a la educación superior; además de mantener e incrementar la calidad de planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, así como ampliar la oferta académica (de maestría y doctorado), al tiempo que apoyan a la población de alumnos de bajos ingresos.

En seguida se presentan las principales acciones realizadas en materia de docencia durante el año que se reporta.

## Oferta educativa

---

En la sesión 432 del Colegio Académico de la UAM, celebrada el 07 de diciembre de 2017, se aprobó la creación del plan y programa de estudios de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), la cual entrará en vigor durante el trimestre de otoño de 2018. El objetivo es formar profesionales capaces de proponer soluciones creativas para aumentar la productividad y la competitividad en el sector energético.

Con la aprobación de este nuevo posgrado, la Unidad Azcapotzalco tiene en total cuatro especializaciones, 20 maestrías y 14 doctorados. Es importante señalar que durante la Sesión 425 del Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco, llevada a cabo el 12 de junio del 2017, se autorizó la armonización sobre la segunda fase de la propuesta de creación del plan y programa de estudio de la Especialización en Economía y Gestión del Agua y de la propuesta inicial de creación y justificación del plan de estudios del Doctorado en Intervención en las Organizaciones de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) para someter ambas propuestas a consideración del Colegio Académico para su aprobación. Los trabajos continuarán durante 2018.

En cuanto al reconocimiento de los programas de posgrado de la Unidad, cabe señalar que, en 2017 se mantuvieron en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), 21 de los 38 planes y programas de estudio en los niveles de especialidad, maestría y doctorado.

Asimismo, esta Unidad académica ofreció 17 planes y programas de licenciatura a los interesados en continuar sus estudios profesionales a nivel superior. Al respecto, es posible señalar que la calidad y pertinencia de los programas de licenciatura

son un polo de atracción para los jóvenes y la sociedad en general.

En el año 2017 las 10 licenciaturas de la División de CBI se mantuvieron acreditadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI). En el caso de la División de CSH, los planes y programas de estudio en Administración y Economía obtuvieron una prórroga respectivamente, por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A. C. (CACECA) y el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica. En tanto que, la licenciatura en Sociología sostuvo su reconocimiento por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO).

Por su parte, las licenciaturas en Arquitectura, Diseño de la Comunicación Gráfica y Diseño Industrial, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), conservaron su acreditación por instancias como la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C. (ANPADEH) y el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C. (COMAPROD).

Con el objetivo de motivar a los jóvenes que cursan el nivel medio superior para que den continuidad a su trayectoria académica, el Programa ¡Vamos a la UAM!, permite acercar a alumnos y profesores a la Unidad Azcapotzalco para que conozcan la oferta educativa y de investigación de esta casa de estudios. En ese marco, durante el año que se reporta visitaron las instalaciones universitarias más de mil 500 alumnos de algunas Escuelas Preparatorias Oficiales del Estado de México, del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios y del Colegio de Bachilleres, entre otras instituciones de educación media superior.

## Ingreso de estudiantes a licenciatura y posgrado

Una de las encomiendas del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco 2014-2024 en materia de docencia es contribuir al esfuerzo nacional por atender la creciente demanda de jóvenes que buscan ingresar a la educación superior en los niveles de licenciatura y posgrado. En respuesta, las divisiones académicas realizan diversos esfuerzos para ampliar la matrícula en ambos niveles, de tal forma que sea posible incorporar a más jóvenes en sus planes y programas de estudio.

Durante los procesos de admisión de primavera y otoño de 2017, la demanda de nuevo ingreso a licenciatura fue de 30 mil 414 aspirantes, de los cuales 55.4 por ciento son mujeres y 44.6 por ciento hombres. A diferencia del año 2016, se tuvo un decremento de 1.6 por ciento y respecto del 2015, de 1.7 por ciento. Es importante señalar que la demanda se distribuyó de la forma siguiente: Ciencias Básicas e Ingeniería, 36.3 por ciento; Ciencias Sociales y Humanidades, 38.3; y Ciencias y Artes para el Diseño, 25.4.

Asimismo, por quinto año consecutivo, las licenciaturas de la División de CSH concentraron la demanda más alta. Destacan los casos de los planes y programas de estudios de Administración y Derecho que, durante 2017, registraron en conjunto 30.1 por ciento del total de la demanda. En tanto, las ingenierías Civil, en Computación y Mecánica son las más solicitadas de la División de CBI por parte de los aspirantes; y las licenciaturas en Arquitectura y Diseño de la Comunicación Gráfica son los programas con mayor demanda en la División de CyAD. Cabe mencionar que las ingenierías Eléctrica, Física y Metalúrgica fueron los planes de estudio con menor demanda (4.6 por ciento del total).

En cuanto a la participación de los jóvenes universitarias en los procesos de admisión a licen-

ciatura, tuvieron mayor demanda las ingenierías Ambiental y Química, Administración, Derecho, Sociología, Diseño de la Comunicación Gráfica y Diseño Industrial. Mientras que las ingenierías Civil, en Computación e Industrial, además de las licenciaturas en Economía y Arquitectura, fueron las mayormente demandadas por los hombres.

Por otra parte, 38.5 por ciento de los aspirantes provienen del Colegio de Bachilleres; 18.9 por ciento de alguna institución incorporada a la Secretaría de Educación Pública (SEP); 13.4 por ciento de instituciones particulares; y 12.1 por ciento de centros educativos pertenecientes a la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial. El resto de los jóvenes que buscan continuar su formación académica en la UAM Azcapotzalco proceden del Colegio de Ciencias y Humanidades y las Escuelas Nacional Preparatorias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN); de preparatorias incorporadas a la Universidad Autónoma del Estado de México u otras estatales, por mencionar algunas.

Con relación al posgrado, 679 aspirantes buscaron ingresar a alguno de los planes y programas de estudio que ofertó la Universidad en este nivel durante 2017. El total de alumnos que cumplieron con los requisitos de ingreso fue de 266 (114 mujeres y 152 hombres), de los cuales 12 por ciento se incorporaron al nivel de especialización, 77.1 por ciento al de maestría y 10.9 al de doctorado de las tres divisiones académicas.

Es importante señalar que, a diferencia del año 2016, se registró un incremento de 32.3 por ciento de alumnos aceptados, toda vez que la Unidad Azcapotzalco aumentó su oferta de posgrados.

## Nuevo ingreso a licenciatura

---

De los 30 mil 414 aspirantes registrados durante 2017 fueron admitidos tres mil 574 jóvenes, de los cuales tres mil 022 concluyeron el correspondiente trámite de admisión. En ese sentido, la tasa de ingreso o bien, el total de alumnos de nuevo ingreso que se inscribieron en alguno de los procesos de selección de primavera u otoño fue de 10 por ciento al igual que en el año 2016.

Si bien es cierto que uno de cada 10 aspirantes es admitido en la Unidad Azcapotzalco, es importante destacar el esfuerzo de las divisiones académicas en admitir a mayor número de jóvenes. Es decir, en 2015 se inscribieron a alguna de las ingenierías de la División de CBI, 962 alumnos y en 2017, mil 061; en CSH mil 245 en 2015 y se registraron en el año que se reporta mil 250; en tanto que para CyAD, se inscribieron 646 en 2015 y en 2017, 711 alumnos. Dichos incrementos en las tres divisiones equivalen al 5.9 por ciento del total de alumnos inscritos entre los años 2015 y 2017.

Por otra parte, de los tres mil 022 alumnos de nuevo ingreso 51.5 por ciento son hombres y 48.5 por ciento mujeres. A diferencia de la División de CSH en donde predomina la población femenina (53.2 por ciento) en las divisiones de CBI y CyAD hay más hombres: 69.7 y 53.7 por ciento, respectivamente.

Los alumnos de nuevo ingreso también se caracterizan por su edad: 64.3 por ciento tenían en-

tre 18 y 20 años; en tanto que 18.3 por ciento, tenía entre 21 y 23 años; 6.2 por ciento, entre 24 y 26; y 6.7 por ciento tenían 17 años o menos. El resto (4.5 por ciento) habían cumplido 27 años o más cuando ingresaron a la Unidad Azcapotzalco.

En lo que concierne a la escuela de procedencia de los jóvenes de recién ingreso, 25 por ciento concluyeron la educación media superior en el Colegio de Bachilleres; 24.5 por ciento en bachilleratos pertenecientes a universidades estatales o escuelas normales; 24 por ciento a escuelas incorporadas a la SEP; 9.3 por ciento a las Direcciones Generales de la SEP como los Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS), Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) o los Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA). De los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos del IPN, egresaron 8.4 por ciento de los alumnos de nuevo ingreso; 4.7 por ciento de preparatorias incorporadas a la UNAM; 3.8 por ciento de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM; y 0.3 por ciento de instituciones incorporadas al IPN.

Finalmente, 94.4 por ciento de los alumnos de nuevo ingreso son estudiantes de tiempo completo y 5.6 por ciento de medio tiempo. Cabe señalar que esta tendencia se ha mantenido desde el año 2014.

## Actualización de planes y programas de estudio

---

Para la Unidad Azcapotzalco es de especial interés actualizar los contenidos de los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado. Para el cumplimiento de dicho propósito destaca la participación de los consejos divisionales que, con el apoyo de autoridades universitarias, coordinadores de licenciatura y posgrado, y docentes, así como personal de gestión, han logrado

acuerdos relevantes en beneficio de la comunidad universitaria.

En 2017 los comités de estudios de posgrado y las comisiones divisionales de Ciencias Básicas e Ingeniería realizaron una revisión de los contenidos de las Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) de algunos posgrados; en consecuencia, propusieron diversas medidas para mejorar su

operación. El trabajo realizado se materializó en la aprobación, en el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería, de las adecuaciones a los planes y programas de estudios de las Maestrías en Ciencias e Ingeniería Ambientales y en Ciencias e Ingeniería de Materiales, del posgrado en Ingeniería Estructural y de la Maestría en Ciencias de la Computación. Cabe mencionar que las adecuaciones entraron en operación durante el trimestre de otoño del año que se reporta.

Por otra parte, el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades aprobó por unanimidad el dictamen sobre la propuesta de adecuación a los programas de estudio de las UEA de Doctrinas Políticas y Sociales I, II y III, pertenecientes al Tronco General de Asignaturas, de las licenciatu-

ras en Administración, Derecho, Economía y Sociología, las cuales entrarán en vigor a partir del trimestre de primavera de 2018.

En lo que concierne a la División de CyAD, se llevaron a cabo adecuaciones a los planes y programas de estudio de las licenciaturas en Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño de la Comunicación Gráfica. Algunas de las que tuvieron dichos ajustes son las siguientes: Razonamiento y Lógica Simbólica I, Climatología y Geometría Solar, Técnicas de Modelado y Materialización, Diseño de Mensajes Gráficos I, Tipografía Digital I, Gestión del Color, Dibujo Técnico Industrial I, Materiales Metálicos, Ergonomía del producto, además de Oralidad y escritura para diseñadores.

## Trayectoria escolar

---

La eficiencia terminal es el porcentaje de alumnos que termina de manera satisfactoria los créditos que establecen los planes y programas de estudios correspondientes por cohorte generacional. En el caso de CBI los alumnos obtuvieron una eficiencia terminal de 4.4 por ciento; en el de CSH, 7.1 por ciento; y en el de CyAD, 25 por ciento. Si bien es cierto que hay avances importantes en las divisiones de CBI y CyAD, toda vez que hay un incremento de 2.9 y nueve puntos porcentuales respectivamente en comparación con el año 2016, es importante reconocer el reto que representa para la Unidad Azcapotzalco que mayor número de alumnos por cohorte generacional culminen los planes y programas de estudios en el período establecido.

Durante 2017, al igual que en el año anterior, los alumnos de la División de CBI requirieron de 21.2 trimestres para concluir alguna de las ingenierías; por su parte, en la División de CSH los jóvenes terminaron en 16.7 trimestres. Al respecto, es importante señalar que hubo un incremento de 4.3 por ciento a diferencia del año 2016, lo que repre-

senta mayor tiempo para concluir la licenciatura. En el caso de la División de CyAD, el tiempo para concluir alguno de los programas de estudios en Arquitectura, Diseño de la Comunicación Gráfica o Diseño Industrial fue de 15.5 trimestres, es decir, poco más de cinco años.

Referente al total de alumnos de nuevo ingreso que continuaron sus estudios de licenciatura en el primer año o bien, por cohorte generacional, Ciencias Básicas e Ingeniería alcanzó 85 por ciento de permanencia, 21 puntos porcentuales más a diferencia del año 2016; en tanto que, Ciencias Sociales y Humanidades registró un incremento de tres puntos porcentuales en comparación con el año anterior, logrando 85.9 por ciento en 2017; asimismo, hay un incremento de 14 puntos porcentuales en el caso de Ciencias y Artes para el Diseño, toda vez que 84.5 por ciento de los alumnos de recién ingreso cumplieron un año de trayectoria en la Universidad durante el año que se reporta.

Con relación a la matrícula promedio anual de licenciatura en 2017, ésta fue de 14 mil 038 alum-

nos, distribuidos de la siguiente forma: 40.9 por ciento en alguna de las licenciaturas de CBI, 39 por ciento en CSH y 20.1 por ciento en CyAD; cabe señalar que el trimestre de otoño es el período que alcanzó la cifra de 14 mil 517 jóvenes, la mayor en comparación con los trimestres de invierno y primavera.

Asimismo, en el año referido egresaron mil 687 alumnos de licenciatura (46.2 por ciento mujeres y 53.8 por ciento hombres). Del total de egresados, 36.2 pertenecen a CBI, 38.9 a CSH y 24.9 a CyAD. Igualmente, se titularon mil 147 egresados (48.8 mujeres y 51.2 hombres), de los cuales 32.7 por ciento cursaron algún plan y programa de estudios de la División de CBI, 51.3 de la División de CSH, mientras que 16 por ciento de la División de CyAD.

En el nivel posgrado, la matrícula promedio anual fue de 614 alumnos: 5.4 por ciento de especialización, 66.8 de maestría y 27.8 de doctorado. Al igual que en el nivel de licenciatura, el trimestre de otoño de 2017 fue el periodo con la cifra más alta de alumnos de posgrado inscritos 638 universitarios en total.

A lo largo de 2017, egresaron 156 alumnos de posgrado, 19 por ciento más con relación al 2015, de los cuales 18.6 por ciento son de especialización, 69.2 por ciento de maestría y 12.2 por ciento de doctorado.

Por otra parte, es relevante mencionar que ciertas acciones emprendidas por la División de CBI para que mayor número de jóvenes culminen alguna de las ingenierías en el tiempo reglamentario consistieron en poner a disposición de los alumnos una aplicación interactiva y personalizada del diagrama de seriación de su licenciatura, impulsar el programa de tutorías, motivar a los alumnos de nuevo ingreso a continuar sus estudios en la Unidad, apoyarlos para que asistieran a presentar los resultados finales de sus proyectos en eventos académicos y a realizar actividades relacionadas con emprendimiento e innovación.

Adquiere especial relevancia el Programa de Seguimiento de Trayectorias de CBI, ya que tiene

como finalidad detectar, apoyar y dar seguimiento a los alumnos en riesgo escolar, así como a aquellos que requieren de poco tiempo para finalizar sus estudios. En este sentido, se impulsó la preparación de los jóvenes para que presentaran las respectivas evaluaciones de recuperación, una vez que se habían agotado las oportunidades para acreditar las UEA en evaluación global. Igualmente, se orientaron esfuerzos para localizar a los alumnos que acreditaron 75 por ciento o más de los créditos del plan de estudios y suspendieron su avance, por lo que recibieron apoyo para iniciar el trámite de recuperación de la calidad de alumno.

En el caso de la División de CyAD se efectuaron diversas acciones relacionadas con la atención de equivalencias y gestiones con alumnos para asegurar el entendimiento y la correcta aplicación de las adecuaciones y equivalencias de cada UEA, así como ajustes de número de créditos cursados, todo ello derivado de las adecuaciones a los planes y programas de estudio aprobadas durante 2016. Dicha situación permitió a los alumnos regularizar su estatus, además de tener una mayor agilidad en su paso por los diferentes niveles de cada licenciatura.

Otra de las acciones llevadas a cabo en CyAD en cuanto a la eficiencia terminal, consistió en organizar sesiones informativas y de trabajo para conversión de equivalencias en conjunto con los alumnos de las tres licenciaturas y cada caso fue gestionado ante Registro Académico y la Rectoría General durante los trimestres de invierno y otoño de 2017.

Diversas instancias universitarias participan en el apoyo que se brinda a los alumnos en su formación académica. Con el objetivo de que los jóvenes de recién ingreso a licenciatura conozcan sus derechos y responsabilidades, la Coordinación de Sistemas Escolares de la Unidad proporciona los Reglamentos de alumnos y de Estudios Superiores, así como los instructivos para realizar trámites; al finalizar los trimestres, brindan charlas a los alumnos de nuevo ingreso para informar sobre las modalidades de reinscripción y otros trámites escolares que se ofrecen vía internet.

A través de la Coordinación de Docencia se llevan a cabo diversos proyectos con el propósito de brindar una atención integral a los alumnos. Muestra de ello es el “Programa de Educación Alimentaria” (PROEA UAM-A), que busca fomentar una cultura de educación alimentaria entre alumnos, académicos y personal administrativo, por medio de las Jornadas de Educación Alimentaria, el Curso virtual de estrategias y hábitos de salud física y nutricional como eje en la formación universitaria, y de los servicios que ofrece el Consultorio de Nutrición.

Otra de las estrategias emprendidas durante 2017 se encuentra en el “Programa de Desarrollo de la Tutoría” que consiste en asesorar a los alumnos de las tres divisiones académicas en distintos rubros relacionados con los diversos apoyos que la Universidad les ofrece, así como la resolución de dudas sobre becas, tutores o formación integral. A propósito de las tutorías, es importante señalar

que se llevaron a cabo reuniones de trabajo entre la Coordinación de Docencia de la Unidad, las coordinaciones divisionales de Docencia, la Coordinación de Tutoría y Movilidad de CyAD y la Coordinación Divisional de Desarrollo Académico de CBI, para proponer un nuevo Programa Institucional de Tutorías acorde a las necesidades actuales de la UAM Azcapotzalco, el cual será propuesto a la Rectoría de Unidad en 2018.

Además de los esfuerzos anteriores, las divisiones académicas, en conjunto con diversas instancias universitarias, realizaron ejercicios cuantitativos y cualitativos para conocer los factores que inciden en la trayectoria de los alumnos. Muestra de ello es la Encuesta de Trayectoria Académica, que se realizó durante los trimestres de primavera y otoño, en la que participaron el Área de Sociología de las Universidades y las coordinaciones de Sistemas Escolares, de Servicios de Cómputo y General de Planeación.

## Formación integral de alumnos

---

En el año se realizaron diversas acciones para que los alumnos dispongan de herramientas que mejoren los procesos de aprendizaje, además de coadyuvar en el tiempo de terminación de los estudios de licenciatura. Muestra de ello son las labores de la Sección de Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos de la Coordinación de Apoyo Académico, que, a lo largo de 2017, llevó a cabo 26 eventos relacionados con estrategias de aprendizaje, redacción y ortografía, hábitos de estudio, elaboración de ensayos, estrategias de lectura y administración del tiempo; registrando la participación de más de dos mil 800 asistentes.

Una siguiente línea de trabajo reside en la orientación educativa que apoya la formación integral de los alumnos; ésta considera temas como la violencia, adicciones, salud sexual e igualdad de género, toda vez que se ha identificado que algunos

de los alumnos interrumpen sus estudios debido a una o más de estas causas. En ese contexto, se realizaron las siguientes jornadas y pláticas: Programa de Salud Sexual, Pláticas de parejas, Pruebas de detección de VIH, Día mundial sin tabaco; Ciclo: sexo, amor y otras fantasías; Ciclo: Habilidades para la vida; Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres; Día mundial de la lucha contra el VIH/Sida; y Después del sismo la vida continuará. El total de asistentes a dichas actividades fue de cuatro mil 745 alumnos.

En cuanto a la atención individual para problemas psicoemocionales de los miembros de la comunidad universitaria, se ha buscado promover el desarrollo personal a fin de evitar que diversas problemáticas interfieran en la formación académica de los alumnos. Al respecto, fueron atendidos 357 usuarios, con un promedio de mil 071 sesiones

individuales durante 2017. Algunos de ellos se canalizaron al Instituto Mexicano de Psicoterapia Cognitivo Conductual, al Centro de Tanatología y Terapia de Duelo; así como al Instituto Nacional de Psiquiatría.

A lo largo del año se ofrecieron diversos diplomados, cursos de actualización y talleres en beneficio de los miembros de la comunidad universitaria. Por mencionar algunos: Diplomado en análisis y Diseño Estructural, Diplomado en Energía Quinta Edición; Taller de Análisis de redes eléctricas y corto circuito; y Taller de Innovación Tecnológica, en el caso de CBI. En la División de CSH, Capacitación para capacitadores en integración de servicios ecosistémicos para la planeación al desarrollo; *Data Management* usando *Stata*; X Taller Internacional de Etnografía Urbana y Cultura Política: Apropiación Política del Espacio Público. Los cierres de campaña en las elecciones presidenciales del 2018. Asimismo, en la División de CyAD se ofrecieron

los cursos-talleres de Actualización *Principios de Ética; Diseño y Manufactura de piezas en fundición de aluminio en arena verde*. Segunda edición; Arte Público e Identidades Urbanas; y el Seminario Arquitectura Viva “El papel de los arquitectos en el desarrollo de México”.

Aunado a lo anterior, en febrero del año que se reporta, se llevó a cabo la presentación de los tableros didácticos para Controladores Lógicos Programables PLC, a cargo de profesores del Área de Control del Departamento de Electrónica de la División de CBI; dichos tableros servirán para que los alumnos estén familiarizados con los procesos industriales a los que se enfrentarán una vez que se incorporen a la práctica profesional.

De esta forma, la UAM Azcapotzalco ha realizado diversos esfuerzos que involucran la participación de docentes y personal administrativo en la formación de los universitarios.

## Movilidad de licenciatura y posgrado

---

La movilidad hacia otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras permite a los alumnos de licenciatura y posgrado adquirir una visión y perspectiva distintas del entorno inmediato y de los ámbitos académico y cultural, que resultan enriquecedores para la formación de los jóvenes universitarios.

En ese sentido, el Programa de Intercambio Universitario de la Coordinación de Apoyo Académico, asesora a los alumnos de licenciatura y posgrado, así como a los estudiantes de otras instituciones educativas que buscan continuar sus estudios en la Unidad Azcapotzalco, además de llevar a cabo los trámites requeridos ante Rectoría General y las divisiones académicas.

Durante 2017, 123 alumnos de licenciatura realizaron movilidad a nivel nacional e internacional (55 por ciento son mujeres y 45 por ciento hombres).

Es importante señalar que hubo un decremento de 42 por ciento con relación al año anterior, toda vez que se modificaron los requisitos de las convocatorias correspondientes. Del total de jóvenes que cursaron una o más UEA en otras instituciones educativas en 2017, 26 por ciento corresponden a CBI, 44.7 por ciento a CSH y 29.3 por ciento a CyAD.

Al respecto, destacan las ingenierías Ambiental, Civil, Electrónica, Computación, Física, Industrial, Mecánica y Química de la División de CBI, por ser los programas que enviaron de intercambio a mayor número de alumnos. En tanto que, en el caso de CSH, sobresale la licenciatura en Sociología, por presentar mayor participación de estudiantes en movilidad, seguida por Derecho, Administración y Economía. Por su parte, en la División de CyAD realizaron dicha actividad estudiantes de los planes y programas de estudio en

Arquitectura, Diseño de la Comunicación Gráfica y Diseño Industrial.

Por lo que se refiere al tipo de movilidad, 75 por ciento de los alumnos de la Unidad Azcapotzalco prefirieron continuar sus estudios en universidades extranjeras y 25 por ciento en instituciones de educación superior nacionales. Es importante señalar que esta tendencia se ha mantenido desde el año 2013. Los países elegidos por los jóvenes son Alemania, Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, España, Italia, Panamá, Perú, Rusia y Uruguay.

Si bien es cierto que los países de habla hispana (Colombia, Argentina, Chile y España) siguen siendo los predilectos por los alumnos, es importante reconocer que el idioma ha dejado de ser una limitante. Muestra de lo anterior es que, durante 2017, tres alumnos de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica asistieron a la *Russian State Social University* en Rusia, a la *Europe Universität Flensburg* en Alemania y a la *Università Degli Studi Di Siena* en Italia.

Otras instituciones de educación superior extranjeras en las que participaron los alumnos de licenciatura de la Unidad Azcapotzalco son: Corporación Universitaria Minuto de Dios, la Universidad Santo Tomás y la Universidad Autónoma del Caribe en Colombia; la Universidad Católica de San Pablo y la Universidad Científica del Sur en Perú; la Universidad de la Frontera en Chile; la Universidad de Málaga y la *Universidade Da Coruña* en España; además de la Universidad de Mendoza y Universidad Nacional de Cuyo en Argentina, por mencionar algunas.

En cuanto a la movilidad nacional, los 31 alumnos eligieron instituciones de educación superior situadas en Baja California, Ciudad de México, Chiapas, Chihuahua, Guanajuato, Jalisco, Puebla, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora y Yucatán.

Con relación a los participantes de otras universidades que realizan movilidad en la Unidad Azcapotzalco hay un incremento considerable respecto de otros años. En el año 2016 se recibieron a 110 alumnos, y en 2017 a 157, de los cuales 43.3

por ciento estuvieron en alguna de las ingenierías de CBI, 23 por ciento en CSH y 33.7 por ciento en CyAD. Cabe señalar que el programa de CBI con mayor preferencia por los participantes fue Ingeniería Ambiental (21); en CSH, Administración (19); y en CyAD, Diseño de la Comunicación Gráfica (28); el resto de los participantes se distribuye en las otras licenciaturas que ofrece esta Unidad académica.

En lo que concierne al lugar de procedencia, 59.9 por ciento de los participantes provienen de países como Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, Finlandia, Francia, Italia, Perú y Venezuela; y 40.1 de entidades como Ciudad de México, Coahuila, Guanajuato, Guerrero, Morelos, Sinaloa y Veracruz.

A nivel internacional, destacan instituciones como la Universidad de Santo Tomás, la Universidad Autónoma de Occidente, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, y la Universidad Tecnológica de Bolívar, todas de Colombia. Por parte de España, se encuentran la Mondragón *Universitatea Faculty of Engineering*, la Universidad de Jaén y la Universidad del País Vasco. Asimismo, la Unidad Azcapotzalco recibió a participantes de la Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de Villa María y Universidad Nacional del Litoral, de Argentina. Igualmente, durante 2017 tuvimos participantes de la *Hochschule RheinMain y Hof-University of Applied Sciences* de Alemania; de la *Università Degli Studi di Genova* de Italia; y del *Institut National des Sciences Appliquées* de Lyon y de la *École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris La Villette*.

En cuanto a los participantes que provienen de instituciones nacionales, sobresalen la Unidad Cuajimalpa de la UAM, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Veracruzana.

Con relación a la movilidad de posgrado, 18 alumnos cursaron una o más UEA en diversas instituciones de educación superior nacionales o extranjeras, de los cuales 88.9 por ciento son de CBI y 11.1 por ciento de CSH. Cabe señalar que en la División de CyAD no hubo movilidad en este nivel durante el año que se reporta. Algunas de las instituciones fuera del país en que participaron los estudiantes de posgrado son las siguientes: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Alicante, Universidad de Barcelona, Universidad de Valencia y la Universidad Politécnica de Catalunya en España. En tanto que, a nivel nacional destaca el Instituto Politécnico Nacional, la Unidad Cuajimalpa de la UAM y el Colegio de la Frontera Sur.

Igualmente, se recibieron a 11 participantes de posgrado: cinco provenientes de instituciones como el *Institut National des Sciences Appliquées* de Lyon de Francia, la *Russian State Social University* de Rusia y las universidades de Santo Tomás y del Valle de Colombia; y seis más del Colegio de Posgraduados, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, el Colegio Mexiquense, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Es importante mencionar que del total de participantes de posgrado que cursaron una o más UEA en la Unidad Azcapotzalco, 18.2 por ciento se incorporaron a algún plan y programa de estudios de CBI, 72.7 a CSH y 9.1 a CyAD.

El Cuadro 1 señala el total de alumnos de licenciatura y posgrado que realizaron movilidad

nacional e internacional, además del total de participantes que se incorporaron a alguno de los programas de estudios de la Unidad Azcapotzalco durante 2017.

La Academia Mexicana de Ciencias organiza anualmente el Verano de Investigación Científica, que tiene por objetivo fomentar el interés de los alumnos de licenciatura por la actividad científica en cualquiera de sus áreas, por medio de la realización de una estancia de investigación de dos meses (durante las vacaciones de verano) en los centros e instituciones de investigación del país para participar en proyectos relevantes y de actualidad, bajo la supervisión y guía de los investigadores de tiempo completo.

En ese marco, se recibieron dos alumnos del Instituto Tecnológico de Chetumal que se incorporaron al Departamento de Materiales de Ciencias Básicas e Ingeniería; y tres más del Instituto Tecnológico Superior de Tamazula de Gordiano, que participaron en el Departamento de Materiales de la misma División. Cabe mencionar que en 2017 no se registraron alumnos de licenciatura de la Unidad en dicho programa.

La movilidad de estudiantes y participantes de licenciatura y posgrado es necesaria en la formación integral de los alumnos, toda vez que les permite comprender diferentes contextos sociales, políticos, económicos, académicos y culturales con características propias; por ello es importante llevar a cabo diversas acciones a fin de que un mayor número de alumnos participen en las convocatorias correspondientes.

**Cuadro 1. Movilidad de licenciatura y posgrado en 2017**

2017		Licenciatura	Posgrado	Total
Movilidad	Nacional	31	4	35
	Internacional	92	14	106
	Total	123	18	141
Participantes	Nacional	63	6	69
	Internacional	94	5	99
	Total	157	11	168

Fuente: Coordinaciones divisionales de Planeación y Programa de Intercambio Universitario 2017.

## Calidad en planes y programas de estudio a nivel licenciatura y posgrado

Uno de los compromisos de la Unidad Azcapotzalco con sus alumnos y sociedad en general es ampliar y consolidar la pertinencia y calidad de nuestra oferta educativa de licenciatura y posgrado, de ahí la importancia de llevar a cabo la revisión y actualización constante de los planes y programas de estudio, de someterlos a evaluación por instancias externas y pares académicos; y atender los comentarios y recomendaciones que se derivan de dichas evaluaciones.

Es por ello que, durante 2017, 21 planes y programas de estudio de posgrado de la UAM Azcapotzalco se mantuvieron en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Por parte de la División de CBI permanecieron la Maestría en Ciencias e Ingeniería en sus líneas Ambientales y de Materiales; el Doctorado en Ciencias e Ingeniería (línea Ambientales); la Maestría y Doctorado en Ingeniería Estructural; la Maestría en Ingeniería de Procesos; la Maestría y Doctorado en Optimización.

En tanto que, en la División de CSH continuaron incorporados al PNPC la Especialización en Literatura Mexicana Contemporánea, la Maestría y Doctorado en Historiografía; la Maestría y Doctorado en Sociología; la Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas; así como las maestrías en Planeación y Políticas Metropolitanas, en Literatura Mexicana Contemporánea y en Economía.

En lo concerniente a los planes y programas de estudio de posgrado de CyAD, la Especialización en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines; y la Maestría y Doctorado en Diseño y Estudios Urbanos permanecieron en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

En el nivel de licenciatura, permanecerán acreditadas hasta 2018 las ingenierías Ambiental, Civil, Computación, Eléctrica, Electrónica, Física, Industrial, Mecánica, Metalúrgica y Química por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI). A propósito, esta instancia cuenta con el reconocimiento internacional del *Washington Accord*, lo que permite reconocer los perfiles de egreso de las ingenierías entre los países miembros (Australia, Canadá, Corea, Estados Unidos, Rusia y Turquía, entre otros).

En el caso de las licenciaturas de CSH, Administración obtuvo una prórroga por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), al igual que Economía por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE). Por su parte, el plan y programa de estudios de Sociología permanecerá acreditado hasta septiembre de 2018 por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO).

En cuanto a la licenciatura en Arquitectura de la División de CyAD, se mantendrá acreditada hasta 2018 por el Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, A. C., (COMAEA); y las licenciaturas en Diseño Gráfico y Diseño Industrial continuarán con su respectivo reconocimiento por el Consejo Mexicano de la Acreditación de Programas de Diseño (COMA-PROD) hasta el año 2019.

Las acreditaciones de nuestros planes y programas de estudio de licenciatura y de posgrado confirman que la formación que reciben los universitarios es pertinente y de calidad.

## Becas

Con el objetivo de apoyar a los alumnos de bajos ingresos y evitar que interrumpan su formación académica por motivos económicos, la Universidad Autónoma Metropolitana ofrece diversas modalidades de becas, en conjunto con instituciones externas como la SEP y el Gobierno del Estado de Mé-

xico, por mencionar algunas. Para el cumplimiento de dicho objetivo, la Coordinación de Docencia se encarga de promover y dar seguimiento a los diversos programas de becas, como son los casos del Programa de Becas de Manutención para la Educación Superior, las Becas para Grupos Vulnera-

**Cuadro 2. Becas UAM para alumnos de licenciatura de la Unidad Azcapotzalco**

Nombre de la beca	División académica	Becas pagadas
Becas de Manutención	CBI	1 451
	CSH	2 023
	CyAD	965
	Total	4 439
Becas de Excelencia	CBI	10
	CSH	4
	CyAD	18
	Total	32
Becas para Integrantes de Grupos Vulnerables	CBI	5
	CSH	7
	CyAD	1
	Total	13
Becas de Servicio Social	CBI	2
	CSH	1
	CyAD	7
	Total	10
Becas para Estudios de Lenguas Extranjeras	CBI	31
	CSH	9
	CyAD	10
	Total	50
Becas de Movilidad Internacional	CBI	30
	CSH	27
	CyAD	27
	Total	84
Becas de Movilidad Nacional	CBI	1
	CSH	24
	CyAD	4
	Total	29
Becas para Estudiantes de Licenciatura en Instituciones de Educación Superior en el Extranjero en Acciones de Movilidad en la UAM	CBI	5
	CSH	8
	CyAD	8
	Total	21

Fuente: Anexo Estadístico del Informe del Rector General, 2017.

bles, las de Excelencia UAM y las de Servicio social, por ejemplo.

A lo largo de 2017, la Coordinación de Docencia llevó a cabo sesiones informativas con los nuevos becarios para dar a conocer los lineamientos de los diferentes programas de becas, además de señalar los procedimientos de renovación, pagos, asignación de tutor y explicar los criterios de regularidad y avance en créditos. Durante dichas pláticas se entregaron los *carneys* de tutorías en los trimestres de invierno y primavera; sin embargo, en el trimestre de otoño estos fueron colocados en las páginas electrónicas de las tres divisiones académicas, con el propósito de que los alumnos los descarguen e impriman.

En ese marco, durante el año que se reporta se entregaron los apoyos para los alumnos de licenciatura que se presentan en el Cuadro 2.

A diferencia del año anterior, durante 2017 hubo un incremento en las Becas de Manutención, es decir, se pagaron 292 becas más; sin embargo, para el resto de los apoyos es importante señalar que hubo una disminución en el total de becas pagadas. Por mencionar algunos ejemplos: en 2016 se entregaron 472 Becas de Excelencia en tanto que en 2017, 32. En los casos de las Becas de Servicio Social, durante el año anterior se financiaron 100 y en el año que se reporta, 10. En cuanto a las Becas de Movilidad Internacional, en 2016 se ejercieron 176 y en 2017, 84. Con relación a las Becas para integrantes de grupos vulnerables y para estudiantes de licenciatura en instituciones de educación superior en el extranjero en acciones de movilidad en la UAM, se pagaron cinco y ocho apoyos menos respectivamente, en comparación con el año 2016. Sólo en el caso de las Becas de Movilidad Nacional hubo un incremento de 52.6 por ciento.

Por otra parte, en los trimestres de invierno y primavera de 2017 continuó el “Programa de apoyo académico y económico a la trayectoria para alumnas y alumnos de Licenciatura de la UAM-A” que, desde su origen, se planteó atender a los jóvenes que carecen de otros apoyos económicos, propor-

cionándoles una tutoría personalizada, así como recursos económicos, de tal forma que les fuera posible terminar los créditos correspondientes.

Es importante señalar que en el trimestre de invierno se llevó a cabo un análisis de la trayectoria de los alumnos que contaron con dicho apoyo, de tal forma que cuatro alumnos culminaron los correspondientes planes de estudio al finalizar 16-O, 20 renovaron su apoyo y siete no lo renovaron por incumplimiento de avance en créditos. Asimismo, un alumno (ex vendedor) se incorporó al Programa.

En el trimestre de primavera fueron evaluados 19 jóvenes, de los cuales cinco culminaron sus planes de estudio al finalizar 17-I, 13 renovaron su apoyo y un joven no lo renovó. Es importante señalar que la ayuda que brindó el Programa concluyó en 17-P, como se había planeado desde su inicio en 2015, al finalizar la gestión del Doctor Romualdo López Zárate.

En abril de 2017 la Coordinación de Docencia publicó la convocatoria del apoyo “Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional”, y sólo tuvo una postulación en la Unidad Azcapotzalco, que no fue asignada, toda vez que se incumplieron los lineamientos establecidos para la obtención de este programa.

En otro tema, en el año que se reporta se concedieron seis becas del Programa de Becas para Estudiantes del Estado de México (PROBEMEX) en la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma Metropolitana, que brinda el gobierno del Estado de México. Los beneficiarios fueron dos alumnos de ingeniería de CBI; dos más de CSH y CyAD, respectivamente.

El Cuadro 3 presenta el total de becas pagadas en el año que se reporta, con respecto a las becas de posgrado.

A lo largo del año 2017, la Universidad Autónoma Metropolitana otorgó 169 becas en sus diversas modalidades, lo que representó para esta Unidad un incremento de 35.2 por ciento con relación al año anterior. A excepción de las Becas para

**Cuadro 3. Becas UAM para alumnos de posgrado de la Unidad Azcapotzalco**

Nombre de la beca	División académica	Becas pagadas
Becas para realizar estudios de Maestría y Doctorado en la UAM	CBI	8
	CSH	34
	CyAD	67
	<b>Total</b>	<b>109</b>
Becas para Movilidad Internacional	CBI	13
	CSH	-
	CyAD	-
	<b>Total</b>	<b>13</b>
Beca de Movilidad Internacional Posgrado (participantes)	CBI	-
	CSH	3
	CyAD	-
	<b>Total</b>	<b>3</b>
Becas para participar en eventos de difusión de Investigación en Ciencia y Tecnología UAM	CBI	34
	CSH	4
	CyAD	5
	<b>Total</b>	<b>43</b>
Becas de estancias posdoctorales	CBI	1
	CSH	-
	CyAD	-
	<b>Total</b>	<b>1</b>

Fuente: Anexo Estadístico del Informe del Rector General, 2017.

participar en eventos de difusión de Investigación en Ciencias y Tecnología, las becas de Posgrado y de Movilidad Internacional tuvieron un aumento de 62.7 y 30 por ciento, respectivamente.

Adicionalmente, se mantuvo en un apoyo la Beca de estancias posdoctorales durante 2017 y se otorgaron tres becas para participantes de posgrado en la Unidad Azcapotzalco.

## Reconocimientos para alumnos y egresados

En la sesión 432 del Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco, celebrada el 10 de noviembre de 2017, autoridades universitarias otorgaron la Medalla al Mérito Universitario, correspondiente a los trimestres 16-P, 16-O y 17-I a 113 alumnos de licenciatura y posgrado que obtuvieron las calificaciones más altas de sus generaciones. Igualmente,

10 alumnos de licenciatura se hicieron acreedores al Diploma a la Investigación 2016 por sus trabajos de investigación (tesinas, proyectos terminales y servicio social, entre otros).

Aunado a lo anterior, 21 alumnos de posgrado fueron galardonados con la entrega de la Mención Académica por haber realizado una idónea comu-

nicación de resultados o tesis que contribuyen al desarrollo del conocimiento científico, humanístico o artístico e incluso, a la satisfacción de necesidades nacionales o de autodeterminación cultural.

Muestra de lo anterior son los siguientes trabajos: “Estudio Electrocatalítico de Aspectos Experimentales y Teóricos de la Reacción de Evolución de Hidrógeno sobre Nanopartículas Oro-Paladio”; “Diseño Óptimo de Sistemas de Tratamiento Sono-Fenton para la Degradación de Paracetamol en Efluentes Hospitalarios” por parte de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería; “El discurso de los movimientos armados en México. Los casos del Partido de los Pobres, la Unión del Pueblo y la Liga Comunista 23 de Septiembre”; “Desempeño del comercio intra-industrial manufacturero mexicano en el marco del Tratado de Libre Comercio de América del Norte”, correspondientes a la División de Ciencias Sociales y Humanidades; “La conservación de un Jardín Histórico de Roberto Burle Marx: el proceso de restauración de la Plaza de Casa Forte en Recife, Pernambuco, Brasil”; y “El debate científico en la concepción del desagüe del Valle de México, 1607-1975”, pertenecientes a la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

Las investigaciones que llevan a cabo los alumnos, con apoyo de los académicos de la Unidad, han sido galardonadas en diversos foros a nivel nacional e internacional. Prueba de ello es el primer lugar de la fase interna del Premio *Hult*, que obtuvieron los jóvenes Jairo David Morales González, Daniel Isidoro Marín, Óscar Arturo Bocanegra Jerónimo y Ramiro Jiménez Sabanero, de las ingenierías en Metalúrgica, Industrial, Ambiental y Mecánica, respectivamente, por su trabajo “Luminiscencia para todos” que consiste en el uso de tierras raras que, al aplicarles ciertos elementos químicos generan luminiscencia.

La Fundación del Conocimiento organizó la Copa *Building Information Model* (BIM) con la participación de alumnos de la UAM Azcapotzalco, del Instituto Politécnico Nacional, de las universidades del Valle de México, Iberoamericana y Anáhuac,

entre otras, quienes presentaron 29 proyectos, de los cuales siete resultaron finalistas. La UAM Azcapotzalco obtuvo el primer lugar con el proyecto de Arturo García Vargas de la Licenciatura en Arquitectura, además de los lugares tres y cinco.

Por otra parte, los alumnos de la Licenciatura en Diseño Industrial, Sharon Mendoza López, Alma Vanessa Cano Pereyra y Guillermo Molina Alcántara, obtuvieron el primer lugar del AHEC *Design Awards* por el mueble “Mascota” un prototipo de trinchador para interiores, hecho de madera e inspirado en la figura de un perro. En tanto que, la egresada del mismo programa de estudios, Karen Oddet Solís Barragán fue acreedora al tercer lugar por la creación de una sortija y un par de pendientes en talavera poblana, con aplicaciones de lajas en barro negro, denominados “Amozoc”.

Es importante señalar que los alumnos Bernardo Iván Cruz Osorio y Heber Canett Tabera, ambos de la Licenciatura en Diseño Industrial, fueron distinguidos con el primer lugar en el concurso *Vincent & Mary Paglioni*, con el proyecto “Eólik energía al aire libre”. Igualmente, Myrtha Helena Medrano Orduña, de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica, consiguió el primer lugar en el Concurso para elegir el cartel del Librofest Metropolitano 2017.

Aunado a los reconocimientos anteriores, los alumnos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería Víctor Mayén Flores, Carla del Rocío Rodríguez Hernández y Ángel de Jesús Eslava Castro, trabajan desde el año 2015 en el proyecto “Silla Jansen para personas con movilidad reducida” y durante 2017 resultaron elegidos para participar en el *Boot Camp del Business Research, Acceleration and Innovations* (Brain), programa de la Pontificia Universidad Católica de Chile, impulsado por el Centro de Innovación Anacleto Angelini, la Escuela de Ingeniería, y la Dirección de Transferencia y Desarrollo, con el apoyo del Banco Santander, a través de Santander Universidades.

Con el proyecto *Trax Innovation* que consiste en hacer más eficiente la producción de cemento

y reducir las emisiones de bióxido de carbono, del orden de hasta dos toneladas por hora, los alumnos Francisco Grande Vega, de Ingeniería Mecánica, y Emilio Uriarte Reyes, de Ingeniería Industrial, obtuvieron el segundo lugar en el programa de emprendimiento *Global Demo Day*. Cabe mencionar que en este proyecto también participan una egresada de UAM Cuajimalpa y alumnos de la Unidad Lerma, la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Quinnipiac, ubicada en Hamden, Connecticut, Estados Unidos de América.

Como se ha llevado a cabo desde el año 2015, durante 2017 se entregó el reconocimiento “Egresado Distinguido UAM”, a quienes han destacado por su trayectoria y labor realizados en los ámbitos académico, cultural, humanístico, e incluso por su aporte al desarrollo de la Universidad y del país. De esta forma, resultaron galardonados el Doctor

Miguel Ángel Alonso González, egresado de la Licenciatura en Ingeniería Física; la Licenciada en Diseño de la Comunicación Gráfica, Martina Fuentes Villasante; la Doctora Natalia Eugenia Volkow Fernández y el Maestro Manuel Guzmán Moreno, egresados de la Licenciatura en Economía; y la Maestra Carmen Beatriz López-Portillo Romano, de la Licenciatura en Derecho.

Con los resultados señalados anteriormente es necesario reconocer el esfuerzo de los jóvenes estudiantes de licenciatura y posgrado que han alcanzado sitios importantes en concursos nacionales e internacionales en los que participan alumnos de las más destacadas universidades públicas y privadas; igualmente, la experiencia en la formación de egresados distinguidos en diversos campos disciplinares, son muestra de fortaleza institucional.

## **Incorporación de tecnologías de información y comunicación al proceso educativo**

La Oficina de Innovación y Emprendimiento Estudiantil (OIEE) de la Coordinación General de Desarrollo Académico, tiene por objetivo promover la creación de una cultura relacionada con el establecimiento e inicio de una empresa o negocio, que permita reforzar el desarrollo integral de los alumnos de la Unidad Azcapotzalco.

En ese marco, el Campus Virtual Azcapotzalco (CAMVIA) de la OIEE constituye una herramienta tecnológica que desarrolla las capacidades de interacción entre universitarios, profesores y contenidos educativos. Al respecto, más de 25 mil usuarios se han registrado en dicha plataforma desde mayo de 2011 a diciembre de 2017, de los cuales 10 mil 480 se mantuvieron activos en el último año.

Asimismo, en el año que se reporta se registraron 416 mil 297 accesos al Campus Virtual; a diferencia del año 2015, hay un incremento de 11.1 por ciento en el total de accesos durante 2017. Cabe señalar que 20.3 por ciento de los usuarios se conec-

taron al interior de las instalaciones universitarias y 79.7 por ciento, al exterior. Los dispositivos utilizados para ingresar al CAMVIA son: computadora de escritorio (70 por ciento), teléfono móvil (27 por ciento) y tableta (tres por ciento).

Al 31 de diciembre de 2017 el sitio <http://camvia.azc.uam.mx/av/> concentró mil 058 aulas virtuales de las mil 100 que se mantuvieron activas, de éstas, 108 fueron de nueva creación; 48.8 por ciento corresponden a CBI, 30.7 por ciento a CSH y 20.5 por ciento a CyAD. Cabe señalar que en los trimestres de invierno, primavera y otoño se utilizaron 367 aulas en promedio por 182 profesores, lo que equivale a dos aulas por docente.

Por otra parte, el sitio <http://ecolaboracion.azc.uam.mx/> alberga espacios de colaboración y actividades de vinculación, educación continua, formación docente y de gestión académica. Hasta el trimestre de otoño de 2017, se registraron tres mil 985 usuarios y 139 espacios organizados por es-

tatus de actividad y área o coordinación a la que pertenecen; mientras que, los tipos de uso son los siguientes: emprendimiento, diplomados, congresos, CRH-Capacitación, educación continua, gestión académica y docencia e investigación.

Además de los sitios anteriores, la OIEE también administra la plataforma <http://exalineazc.uam.mx>, en la que se aplicaron los exámenes de admisión para la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas 2017-2019 y la Maestría y Doc-

torado en Sociología 2017-2019 de la División de CSH, así como el examen global de la UEA Taller de Matemáticas de la División de CBI.

Aunado a lo anterior, este sitio permite que los alumnos de nuevo ingreso a las licenciaturas de Ciencias Básicas e Ingeniería respondan el examen diagnóstico de las UEA Introducción a la Física y Matemáticas. En total, Exalineazc atendió a mil 932 alumnos de licenciatura y posgrado y aplicó tres mil 110 exámenes durante 2017.

## Académicos

---

Una característica que distingue a la Universidad Autónoma Metropolitana en el ámbito de la educación superior a nivel nacional es la figura del profesor-investigador que genera conocimiento al interior y exterior de las aulas universitarias y comparte dicho saber a través de la producción, vinculación, docencia e investigación.

En ese marco, la planta docente estuvo conformada en 2017 por mil 081 académicos de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial, de los cuales 32.2 por ciento son mujeres y 67.8 por ciento hombres. En cuanto a la distribución del total de académicos, 38.9 por ciento laboran en la División de CBI, 38.8 por ciento en CSH y 22.3 por ciento en CyAD.

Con relación a la habilitación de la planta docente en el año que se reporta, 22.5 por ciento de los profesores tuvo como grado máximo de estudios licenciatura; 34.2 por ciento, maestría; y 43.3 por ciento, doctorado. En comparación con el año 2014, ha disminuido el porcentaje de profesores con licenciatura y maestría e incrementado el nivel académico de los docentes, toda vez que en ese entonces 26 por ciento tenía licenciatura, 35 por ciento, maestría y 39 por ciento tenía como grado máximo de estudios doctorado.

La actualización de la planta académica forma parte de la calidad y pertinencia de los planes y programas de estudios que se imparten en la Unidad Azcapotzalco. En ese sentido, la Coordinación de Docencia ofreció diversos cursos de formación docente enmarcados en las siguientes líneas: Pedagogía y didáctica, Tecnología educativa, Actitudes y valores en la educación, y Fortalecimiento académico-institucional. Cada una de estas líneas tiene como propósito sensibilizar a los profesores, proporcionarles herramientas didácticas para el desarrollo de las actividades dentro del aula y capacitarlos en temas relacionados con los proyectos institucionales que fortalecen sus actividades docentes. En total, se impartieron 16 cursos a la comunidad académica: 14 presenciales y dos en modalidad virtual con duración de 20 y 30 horas, respectivamente; asimismo, participaron 210 docentes (47.1 por ciento mujeres y 52.9 por ciento hombres).

Aunado a lo anterior, el Centro Virtual de Formación y Acompañamiento Docente (CVFOAD) tiene la finalidad de brindar seguimiento en la capacitación que recibe el personal académico de la Unidad Azcapotzalco, por medio de asesorías y retroalimentación de los instructores. Las modali-

dades de trabajo son: cursos de formación docente presenciales, virtuales y mixtos; acompañamiento docente; colaboración con instancias académicas; y comunidades de conocimiento para la docencia.

Los profesores de la UAM Azcapotzalco también participan en el Sistema de Aprendizaje Individualizado (SAI) de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, el cual ofrece un espacio académico para la impartición de Unidades de Enseñanza Aprendizaje centrado en los procesos individuales de adquisición de habilidades, hábitos y conocimientos por parte de los jóvenes universitarios. En ese sentido, se conformaron en promedio mil 030 grupos durante 2017 y participaron 14 mil 667 alumnos, de los cuales 27.2 por ciento son mujeres y 72.8 por ciento hombres.

La participación de los académicos en los cursos señalados anteriormente les permite adquirir diversas habilidades en beneficio de los alumnos, tal es el caso de las tutorías a los estudiantes de licenciatura. Al respecto, durante 2017 participaron en promedio 328 profesores como tutores en el marco del Programa Nacional de Becas de Manutención (38.1 por ciento mujeres y 61.9 por ciento hombres).

De este total, 19,5 por ciento pertenecen a CBI, 23,2 por ciento a CSH y 57,3 por ciento a CyAD.

Reconocer e incentivar la labor que realizan los docentes de la Unidad Azcapotzalco es importante para el cumplimiento de una de las funciones sustantivas de la UAM. De acuerdo con el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, el Premio a la Docencia tiene por objetivo valorar los esfuerzos del personal académico de cualquier categoría que se distinga en el cumplimiento integral de sus actividades docentes. El 10 de noviembre de 2017 se llevó a cabo la ceremonia de entrega de dicho galardón a los doctores Armando Gómez Vieyra y Lucio Vázquez Briseño, de la División de CBI; al Maestro Juan Antonio Castillo López y a la Doctora Cecilia Colón Hernández, de la División de CSH; así como a los doctores Rosa Elena Álvarez Martínez y Luis Alfonso Peniche Camacho, de la División de CyAD.

Por otra parte, las actividades de docencia de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería y su vinculación con la investigación fueron apoyadas con la creación de la Cátedra “Benjamín Sharifker”, en el Departamento de Materiales.

## Infraestructura y mejora en los servicios de apoyo a los universitarios

Para el cumplimiento de la docencia e investigación son necesarias diversas medidas relacionadas con la infraestructura de la Universidad; una tiene que ver con la inversión a corto y mediano plazos del equipamiento de aulas, talleres, laboratorios, espacios deportivos y culturales, entre otros. Al respecto, las divisiones académicas han continuado con los trabajos necesarios para el cumplimiento de ambas funciones sustantivas.

Muestra de ello es la primera etapa de remodelación del Salón del Laboratorio de Construcción, del Departamento de Materiales de CBI, en el que se imparten UEA teóricas y prácticas de las ingenierías Civil y Metalúrgica; la población beneficia-

da asciende a 200 alumnos atendidos por trimestre. Cabe mencionar que el costo de la obra fue de casi 440 mil pesos.

Aunado a lo anterior, la División de CBI recibió parcialmente el edificio “g” (alas sur y central del segundo y tercer pisos). Los usuarios de estos espacios los dotaron de mobiliario y equipo de laboratorio; el Departamento de Electrónica adquirió equipo de oficina para 47 cubículos asignados a profesores, además de actualizar los equipos de cómputo y de medición de los laboratorios a su cargo. En tanto que, en los espacios remodelados en el Departamento de Sistemas, se cuenta con los siguientes laboratorios: de Robótica y Visión

por Computadora, de Desarrollo e Incubación de nuevas Tecnologías; y de Optimización para prácticas y experimentos de alumnos de licenciatura y posgrado.

Cabe añadir que la División de Ciencias Básicas e Ingeniería adquirió en 2017 equipo de laboratorio como computadoras, sensores, campanas de flujo laminar, distanciómetro, básculas y balanzas, entre otros, así como licencias para software *Ansys* y *LabView*, por mencionar algunos.

En el caso de CSH, se adquirió equipo de cómputo y tecnologías de la información para de-

partamentos y oficinas generales. Las nuevas tecnologías permitieron mantener actualizados los microsítios, además de modernizar y ofrecer información, formatos, instructivos y solicitudes, entre otros, en el sitio electrónico de la División. Asimismo, destaca la página de *Facebook* que ha llegado a 15 mil 700 seguidores en 2017.

Igualmente, en la División de Ciencias y Artes para el Diseño se compró equipo de cómputo y tecnologías de la información para los departamentos y coordinaciones, además de talleres de Animación y Cerámica.

## Servicio social

---

De acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la UAM 2014-2024, la vinculación es el conjunto de actividades que la Unidad lleva a cabo para asegurar la pertinencia de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura. Mantener iniciativas con diversos sectores de la sociedad implica la prestación del servicio social por parte de los alumnos. Esta actividad repercute en la maduración y experiencia profesional de los jóvenes participantes.

En ese sentido, mil 482 alumnos (46.6 por ciento son mujeres y 53.4 por ciento hombres), acreditaron el servicio social durante 2017, de los cuales 35 por ciento son de CBI, 41 por ciento de CSH y 24 por ciento de CyAD. Al respecto, cabe señalar que incrementó en 12.9 por ciento el número de jóvenes

que cumplieron con dicha actividad a diferencia del año 2016.

Aunado a lo anterior, 48.8 por ciento de los alumnos realizaron su servicio de manera interna, es decir, en la UAM Azcapotzalco; 40.7 por ciento en el sector público; 9.2 por ciento en alguna institución social; y 1.3 por ciento en el ámbito privado.

En otro tema, durante el período que se reporta continuó el Programa Peraj UAM-A, Adopta un Amig@, en el que universitarios realizan su servicio social como tutores de niños de primarias públicas. En el año que se reporta participaron 14 alumnos de las tres divisiones académicas que beneficiaron al mismo número de menores de quinto y sexto grados de las primarias Ciudad Reynosa, Escuela *Georges Cuisenaire* y Escuela Manuel Belgrano, pertenecientes a la Delegación Azcapotzalco.

## Lenguas extranjeras

La Coordinación de Lenguas Extranjeras (CELEX) de la Unidad Azcapotzalco, adscrita al Departamento de Humanidades de la División de CSH, ofrece cursos de inglés, francés y alemán, con el propósito de que alumnos, profesores, personal administrativo y miembros de la comunidad externa, desarrollen habilidades lingüísticas como escuchar, hablar, leer y escribir un idioma distinto al español.

Para el cumplimiento de dicho objetivo, durante 2017 continuaron los servicios de registro, inscripción y pago de exámenes de certificación en línea; se impartieron cursos sabatinos y la oferta de idiomas se extendió a cursos de ruso, japonés, chino, coreano y náhuatl. Asimismo, se elaboraron los siguientes materiales didácticos para el fortalecimiento del trabajo presencial y en línea: desarrollo y actualización de aula virtual para inglés I, II y III; paquete didáctico de examen de Comprensión de Lectura NGO's; versión en inglés del examen de comprensión de lectura *Violence Against Women*; taller de pronunciación en inglés; y vocabulario, gramática y ejercicios para el aprendizaje del alemán, por mencionar algunos.

Por otra parte, cuatro mil 818 alumnos de licenciatura y posgrado (50 por ciento mujeres y 50 por ciento hombres) se inscribieron en alguno de los cursos que ofreció CELEX en los trimestres invierno, primavera y otoño de 2017. Es importante destacar que hay un incremento de 13.6 por ciento con relación al año anterior. Ahora bien, del total de alumnos inscritos durante el año que se reporta, 45.5 por ciento corresponde a CBI, 44.3 por ciento a CSH y 10.2 por ciento a CyAD.

Con relación al mayor número de alumnos inscritos por plan de estudios destacan por parte de CBI las ingenierías Ambiental, Civil, Mecánica y Química; en CSH las licenciaturas en Admi-

nistración y Derecho; y en CyAD, Arquitectura y Diseño de la Comunicación Gráfica.

Aunado a lo anterior, 340 egresados, trabajadores administrativos, alumnos de otras unidades de la Universidad, por convenio de movilidad y público en general, se inscribieron en alguno de los niveles de lenguas extranjeras ofertados en 2017. Con relación a los alumnos inscritos en lenguas como ruso, coreano, japonés o náhuatl, se registraron 150 alumnos. En total, la Coordinación reporta cinco mil 308 inscritos (50.2 por ciento mujeres y 49.8 por ciento hombres).

En cuanto a los grupos, se abrieron 170 para el idioma inglés, 27 para francés, 21 para alemán y 34 más para los siguientes idiomas: chino mandarín, portugués, italiano y ruso, entre otros. En total, operaron 252 grupos a cargo de 130 profesores (56.2 por ciento mujeres y 43.8 por ciento hombres).

Además de organizar, actualizar e impartir los cursos de lenguas extranjeras durante 2017, la Coordinación también participó de manera activa en la organización de eventos culturales como los siguientes ciclos de cine "*The Best Tim Burton Halloween Movies*", "*To be a Romantic or Not to be a Romantic. Romantisch zu sein oder nicht romantisch zu sein*", por mencionar algunos. Igualmente, los profesores responsables de impartir el francés organizaron la presentación del espectáculo "*Le bal de la vie*" (El baile de la vida) en el Auditorio Incalli Ixcahuicopa, en el marco del proyecto "*Le français par le Théâtre*" (el francés a través del teatro).

Por otra parte, la División de CBI mantuvo las becas que concede cada trimestre con el propósito de que los alumnos de licenciatura y posgrado se inscribieran en alguno de los niveles de lenguas ofertados por la Coordinación de Lenguas Extranjeras en los grupos sabatinos.





# Investigación

---

Una de las tres funciones sustantivas de la Universidad Autónoma Metropolitana, que también significa un rasgo distintivo de nuestra casa de estudios, es la Investigación. Fundamentada en la Ley Orgánica de la UAM, la investigación que los académicos de esta Universidad realizan busca dar solución a problemas nacionales y locales que la sociedad demanda. Además, los investigadores crean conocimiento que ponen a disposición de los estudiantes a través de la academia o de las publicaciones en donde se difunde su trabajo.

Si bien es cierto que la investigación que se realiza en esta Universidad permite la obtención de recursos financieros que benefician a la institución —por lo que se orienta a la innovación tecnológica cada vez más frecuentemente—, también lo es que no sólo se circunscribe a la búsqueda de recursos, sino que permite desarrollar la creatividad, la innovación, y cualquier otra competencia necesaria para la obtención del conocimiento científico y tecnológico de los alumnos.

## Áreas de Investigación

La investigación que se realiza en la Universidad es apoyada, promovida, impulsada y desarrollada desde las Áreas de Investigación; mismas que se conforman por un conjunto de académicos que coinciden en una temática especializada y en un objeto de estudio. Los profesores-investigadores de la UAM-A realizan investigación de primer orden, y difunden sus resultados a través de la academia y de revistas especializadas nacionales e internacionales, con lo que fortalecen la docencia, la vinculación con la sociedad y con la comunidad nacional e internacional.

Para propiciar el desarrollo, fortalecimiento y consolidación de las Áreas de Investigación, el Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024 contempla diferentes acciones que se rigen según los Criterios para la Creación, Modificación y Supresión de las Áreas de Investigación, que son las directrices para concretar, mantener y, en su caso, decidir respecto de la posible finalización de dichas estructuras.

En este sentido, la Rectoría de la Unidad analiza y gestiona las acciones necesarias que apoyen a las divisiones y departamentos académicos que busquen fortalecer sus Áreas existentes, así como promover la conformación de nuevos espacios de investigación, e impulsar y apoyar a un mayor número de profesores-investigadores para que se incorporen a esos espacios.

Como resultado del compromiso de la Universidad con la investigación, actualmente la Unidad Azcapotzalco reporta 63 Áreas, dos más que el año pasado, y 41 Grupos de Investigación. La División de Ciencias Básicas e Ingeniería cuenta con 31 Áreas y 12 Grupos, en Ciencias Sociales y Humanidades existen 19 y 13 y, en Ciencias y Artes para el Diseño están registradas 13 y 16, respectivamente. Las Áreas de Investigación que pertenecen a CBI representan 49.2 por ciento, 30.2 por ciento corresponde a CSH y 20.6 por ciento a CyAD.

La División de CBI, con la participación de los departamentos que la integran, ha continuado el impulso para la creación de nuevas Áreas de Investigación. Prueba de ello es que, en enero del 2017, en la sesión 416 del Consejo Académico, fue aprobada la creación del Área “Álgebra, geometría y computación científica” del Departamento de Ciencias Básicas.

En lo que respecta a la División de CSH, ésta refiere 19 áreas y 13 grupos; en el año que se reporta no se registraron cambios respecto al año anterior.

Asimismo, en la División de CyAD se han continuado los trabajos de tránsito de Grupos a Áreas, ejemplo de ello es la creación del Área denominada “Investigación, análisis y diseño acústico”, perteneciente al Departamento de Procesos y Técnicas de realización, aprobada ante el Consejo Académico en la sesión 433 que se llevó a cabo en el mes de noviembre.

El promedio general de profesores de la Unidad inscritos en Áreas de Investigación es de 46.4 por ciento, por División los datos son los siguientes: en CBI 53.8 por ciento de sus académicos pertenece a alguna Área de Investigación, en CSH 33.9 por ciento y CyAD 51.5 por ciento están adscritos a una Área. Este comportamiento es resultado de la creación de nuevas Áreas, así como de cambios en sus integrantes.

Durante el periodo de 2013 a 2017 se ha dado un incremento de seis nuevas Áreas de Investigación, esto es, de 57 pasaron a ser 63, algunas de ellas transitaron de Grupo a Área de Investigación, por lo que se ha observado una disminución de aquellos, teniendo un registro de 41 en el año que se reporta. En la División de CBI en 2013 se contaba con 27 Áreas y 12 Grupos de Investigación, actualmente son 31 y 12, respectivamente. La División de CSH, en ese mismo lapso, pasó de 18 a 19 Áreas y de 12 a 13 Grupos de Investigación. En tanto que, la División de Ciencias y Artes para el Diseño incrementó de 12 a 13 las Áreas y conserva 16 Grupos.

## Proyectos de investigación

El profesor investigador en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, trabaja de forma conjunta en diferentes proyectos de investigación con los que busca atender las diversas problemáticas de nuestra sociedad, así como cuidar sus intereses académicos. Dichos proyectos son evaluados y aprobados por los consejos divisionales.

Cabe señalar que de las Áreas y Grupos de Investigación se produce y genera la mayor parte de la investigación realizada en la UAM-A, en ese sentido, cobra importancia la labor de cada una de las divisiones académicas y en particular de la Rectoría de Unidad, para fomentar y apoyar la creación, registro y revisión de nuevos proyectos y nuevas Áreas y Grupos, así como su evaluación y seguimiento académico. Por ello, los consejos divisionales realizan un esfuerzo constante cuando atienden criterios y generalidades propias de cada Área y buscan soluciones a problemas específicos.

Durante el año 2017, en materia de investigación, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería reportó 106 proyectos vigentes, de los cuales seis son de nueva creación; en tanto que, para Ciencias Sociales y Humanidades fue de 393 vigentes y seis de nueva creación, esa División también reportó dos concluidos y cuatro suprimidos; mientras que la División de Ciencias y Artes para el Diseño contó con 132 proyectos vigentes, de éstos 14 son de nueva creación, además tuvo tres reestructurados y 26 concluidos. En suma, el total de proyectos vigentes de las tres divisiones fue de 631, de los cuales se concluyeron 28.

En otro tema, cabe destacar algunas de las investigaciones realizadas por académicos de esta Unidad durante 2017. En enero el Doctor Ahmed Zekkour Zekkour y el Maestro José Juan Martínez Nates, profesores investigadores adscritos al Departamento de Energía, presentaron ante la comunidad universitaria el Vehículo Eléctrico de Carga y Logística Mejorada (Veclom); en el evento estuvieron presentes empresarios y autoridades de los gobiernos federal y capitalino, y de diversas entidades del país. El vehículo está integrado por un tractor y remolque con capacidad de 1.5 toneladas, tiene autonomía de hasta cien kilómetros y baterías de nueva generación de litio y hierro con más de diez años; su innovación radica en la utilización de sistemas de almacenamiento de energía más modernos.

Por su parte, los tecnólogos del Laboratorio de Desarrollo e Incubación de Nuevas Tecnologías, que forman parte del Departamento de Sistemas de la División de CBI, realizaron la conversión de una silla de ruedas normal a una eléctrica mediante la colocación de baterías, controles, ruedas y otros aditamentos. El costo de esta conversión será accesible con la finalidad de que los enfermos de bajos recursos puedan contar con mayores opciones de movilidad. La propuesta pretende contener con las sillas eléctricas importadas que existen en el mercado porque están fuera del alcance de personas con bajos recursos.

Otro desarrollo tecnológico que se realiza en ese laboratorio es la elaboración de un sistema de evaluación, limpieza y renovado de electroválvulas

Cuadro 4. Proyectos de investigación

División	Concluidos	Suprimidos	Reestructurados	Nueva creación	Proyectos Vigentes
CBI	-	-	-	6	106
CSH	2	4	-	6	393
CyAD	26	1	3	14	132
UAM-A	28	5	3	26	631

Fuente: Divisiones Académicas 2017 (Información Básica para el Informe de Actividades).

de combustión que contribuye a combatir la contaminación. La idea es que pueda ser adquirido por cualquier mecánico a un costo de 10 mil pesos aproximadamente, con ello se promueve que los talleres mecánicos ofrezcan el servicio con tarifas asequibles.

Una tercera tarea realizada en el Laboratorio de Desarrollo fue innovar un taladro fresador automatizado y programable a través de una interfaz de control, éste puede ser operado inalámbricamente desde cualquier dispositivo con *bluetooth*, el proyecto fue realizado por investigadores de esta Unidad con la colaboración de Manuel Salinas Martínez, ingeniero en robótica por la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Azcapotzalco del Instituto Politécnico Nacional.

En tanto que, los docentes Lilia Rodríguez Tapia, Daniel A. Rebollo Fernández y Jorge A. Morales Novelo, investigadores del Departamento de Economía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, realizaron un estudio acerca de la calidad del agua que reciben las viviendas en la Ciudad de México, de los costos que los ciudadanos están dispuestos a pagar a cambio de agua de mejor calidad y de cómo dicho precio impactaría a los diversos sectores de la población capitalina.

Los profesores investigadores también se preocupan porque sus alumnos se acerquen a la investigación, de ahí la realización de varios proyectos de estudiantes que contaron con el apoyo de profesores e instancias divisionales de esta casa de estudios. Por ejemplo, los alumnos David Macías Romero,

Karen Paulina Téllez Islas, Osvaldo Daniel Tapia Hernández y Jesús Martínez Ceja desarrollaron el proyecto terminal “Diseño de sistema para ahorro en uso de agua en el baño”, que incluye una instalación que permite reciclar y conducir el agua residual de la ducha hacia un tanque que alimenta el inodoro. En tanto que las alumnas Ana Karen Reyes García, Ana Patricia García Muñoz y Andrea García Páez, trabajaron en el “Diseño de un sistema de ducha en hotel para ahorro de agua”.

El proyecto titulado “Deshumidificador” estuvo a cargo de Laura Andrea Aguilar Ruiz, Emma Laura Cortés Alva y Rebecca Lugo Martínez, este aparato de tamaño compacto se coloca en cualquier tipo de hogar. También se realizaron dos propuestas de iluminación: la de Ricardo Navarro Leija y Moisés Alejandro de los Santos Ávila, titulada “Diseño de sistema generador de energía con uso de agua, una alternativa ecológica para ambientar espacios dentro de los hogares”; y el “Diseño de sistema de iluminación con uso de tecnología biofotovoltáica o Luciérnaga”, proyecto de Linda Guadalupe Conde Galicia, Elizama Delgado Carmona y Brenda Susana Martínez Solórzano.

Cabe señalar que el Maestro Fernando Schultz Morales, del Departamento de Medio Ambiente de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, organizó la presentación de los proyectos del curso Desarrollo Integral de Productos de la carrera de Diseño Industrial, al que pertenecen estas propuestas.

## Cuerpos Académicos y redes temáticas de colaboración

---

Para el periodo que se reporta, la Unidad Azcapotzalco registró un total de 75 Cuerpos Académicos (CA), 28 corresponden a la División de CBI, 24 a CSH y 23 a CyAD, distribuidos de la siguiente manera: 22 consolidados, 17 en consolidación y 36

en formación. Esta numeralia muestra una tendencia positiva de dos por ciento en el último año en el grado de consolidación de los CA registrados ante el Programa de Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (Prodep).

**Cuadro 5. Cuerpos Académicos 2017**

División	CAEF	CAEC	CAC	Total
CBI	14	4	10	28
CSH	6	8	10	24
CyAD	16	5	2	23
UAM-A	36	17	22	75

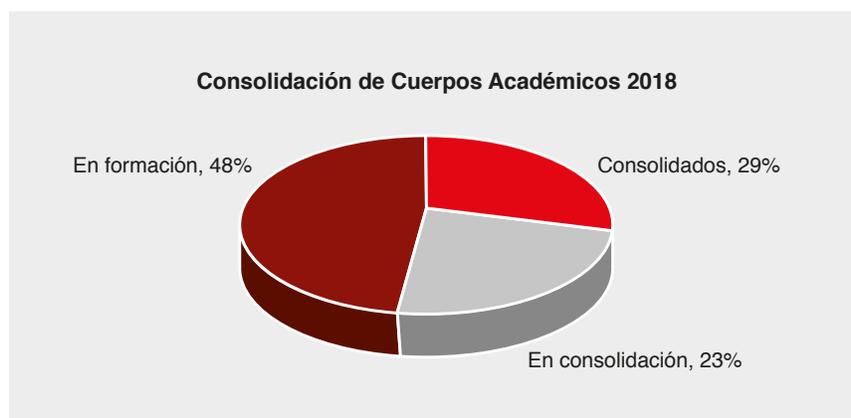
Fuente: Módulo FPI, Prodep 2017.

La conformación de Cuerpos Académicos en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco ha sido una alternativa más de organización académica y de participación para conseguir apoyos de los diferentes organismos institucionales como son: la Secretaría de Educación Pública, vía Prodep, y los Fondos Sectoriales coordinados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

De tal manera que el apoyo alcanzado a través de la Convocatoria Prodep 2017 por concepto de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos fue de 220 mil pesos. En esta ocasión sólo un cuerpo académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades fue invitado a participar en esta convocatoria, “Sociología de la Política”, del Departamento de Sociología.

Otro medio para obtener apoyos desde la conformación de cuerpos académicos es la integración de Redes Temáticas de Colaboración, cuyo objetivo es fomentar la interdisciplinariedad y optimización de los recursos físicos y humanos entre los CA de las instituciones que participan en el Programa con el fin de favorecer el intercambio de conocimiento entre los miembros de la comunidad científica, compartir los recursos tecnológicos, fomentar la consolidación de la colaboración y estimular el desarrollo de proyectos de investigación común.

Al respecto, cabe señalar que durante el año 2017 no hubo convocatoria de Redes Temáticas de Colaboración de Cuerpos Académicos, por lo que para este año el Programa únicamente solicitó los informes de resultados de la Convocatoria 2015.



## La figura del Profesor-investigador en la UAM-A

A diferencia de otras Instituciones de Educación Superior, en la Universidad Autónoma Metropolitana el modelo de profesor-investigador es indisoluble, porque forma parte del proyecto de Universidad que se forjó en el surgimiento de esta casa de estudios. De esta sólida unión emana el conocimiento que da cuerpo y fortalece a la institución, en tanto que permite la integración de la UAM a la modernidad educativa. De esta manera, el profesor cuenta con un aula, foro privilegiado para la difusión de los resultados de su investigación.

Actualmente, la Unidad cuenta con 838 profesores con estudios de posgrado, es decir 77.5 por ciento de la planta académica, de los cuales 370 tienen estudios de maestría y 468 de doctorado. En el nivel de habilitación, los datos presentan una tendencia positiva del tres por ciento en comparación con el año anterior. Es importante mencionar que en los últimos cinco años se ha mantenido un crecimiento constante del uno y dos por ciento que demuestra un claro compromiso de los profesores con la educación y la Universidad.

Muestra de ello es que en 2017 hubo un incremento del 34 por ciento en el número de solicitudes de becas para estudios de posgrado en comparación al mismo periodo del 2016, éstas se distribuyen

de la siguiente manera: CBI 9, CSH 2 y CyAD 28; cabe destacar que tres de estas solicitudes de beca para estudios de posgrado de alta calidad han sido apoyadas por el Prodep, siendo directamente beneficiada la División de CyAD. En suma, la UAM Azcapotzalco cuenta con un total de 39 becas vigentes.

Desde el año 2003, fecha de incorporación de la Unidad Azcapotzalco al Prodep, ha existido una importante participación y compromiso por parte de los profesores de tiempo completo para obtener y renovar su perfil deseable otorgado por este Programa, prueba de ello es que desde su ingreso el número de profesores de tiempo completo inscritos en él ha incrementado considerablemente pasando de 172 en 2003 a 501 en 2017; académicos con estudios de posgrado y que de manera equilibrada realizan las actividades de docencia, investigación, producción académica, tutorías, gestión y participación en la actualización de programas de estudio de la Unidad. En 2017 la distribución por División fue de 206 profesores en CBI, 178 en CSH y 117 en CyAD, representando un incremento de 7.3 por ciento neto en comparación con los resultados de la participación en 2016.

**Cuadro 6. Profesores Investigadores con reconocimiento a Perfil Deseable, Prodep**

División	2015			2016			2017		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
CBI	133	55	188	136	52	188	144	62	206
CSH	101	73	174	98	75	173	98	80	178
CyAD	62	41	103	64	42	106	69	48	117
Total	296	169	465	298	169	467	311	190	501

Fuente: Módulo FPI del Prodep, COPLAN 2017.

Respecto a los ingresos obtenidos por los profesores de tiempo completo que participaron en las diferentes convocatorias individuales, se observa que éstos alcanzaron dos millones 775 mil 156 pesos, mismos que fueron distribuidos de la siguiente manera: 102 mil pesos para tres becas de Apoyo para Estudios de Posgrado de Alta Calidad, 719 mil 078 pesos se destinaron a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo, 724 mil 078 pesos se dirigieron a la reincorporación de exbecarios Promep y un millón 230 mil pesos para Reconocimiento a Perfil Deseable.

Por su parte, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), a través de la Convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), reconoce mediante apoyo económico el trabajo del personal académico, al tiempo que promueve y fortalece la investigación de alto nivel, además de permitir a los profesores investigadores posicionarse con sus pares académicos en el ámbito nacional e internacional y colocar a la Universidad como un referente en investigación.

Para el año que se reporta, la UAM Azcapotzalco registró 239 profesores miembros del SNI, distribuidos de la siguiente forma: 29 candidatos, 153 Nivel I, 44 Nivel II y 13 Nivel III, de los cuales 32 por ciento son mujeres y 68 por ciento hombres. De acuerdo con cada División, 121 pertenecen a CBI, 107 a CSH y 11 a CyAD. Por lo que es importante destacar la participación y el compromiso de los docentes de la Unidad en el SNI que ha crecido constantemente en los últimos años.

Otro aspecto importante dentro de la figura de profesor investigador es su incorporación en academias o asociaciones nacionales o extranjeras. En 2017 la División de CBI reportó 124 profesores que pertenecen a algunas de las 52 organizaciones registradas en dicha División, 32 de ellas extranjeras y 20 nacionales. Entre las que destacan por el número de participantes: Academia de Catálisis, A. C., Sociedad Matemática Mexicana, Sociedad Mexicana de Física, Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural, Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica, *Earthquake Engineering Research Institute*, y *North American Catalysis Society-USA*.

Mientras que, en la División de CSH son 13 los académicos que continúan con el trabajo desarrollado dentro de 11 agrupaciones tales como: Asociación Mexicana de Ciencias Políticas; Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencias y Gestión Ambiental (AMICA); Asociación Mexicana de Estudios Rurales A. C.; *Latin American Studies Association* (LASA) y la Academia de Ciencias Administrativas A. C. (ACACIA).

En la División de CyAD 15 de sus docentes se integraron a diversas asociaciones: Sociedad de Arquitectos Paisajistas de México, A. C.; el Sistema Nacional de Creadores de Arte; Iniciativa Latinoamericana del Paisaje (LALI), Consejo Internacional de Monumentos y Sitios, Organismos "A" de la UNESCO; *The Flag Institute*, *The Network Learning on Sustainability*, entre otras.

## Funcionamiento de los espacios de investigación

---

La presencia de los académicos en los colectivos de investigación es fundamental para la creación, difusión y formalización de nuevos conocimientos, al mismo tiempo que la realización de actividades entre pares y la unión de habilidades fortalecen la investigación. Aunado a lo anterior, el intercambio de conocimiento ayuda a la consolidación de las Áreas, Grupos, Cuerpos Académicos y a la conformación de redes académicas, que benefician a las instituciones y a la sociedad en general.

En 2017, las actividades académicas realizadas en esta Universidad sumaron 14 mil 876, de ellas cuatro mil 344 corresponden a la Unidad Azcapotzalco; entre las que destacan dos mil 105 trabajos presentados en eventos especializados, y la

realización de mil 310 artículos de investigación. A estas actividades hay que sumar las patentes adquiridas, la creación de prototipos o modelos innovadores, el desarrollo de paquetes computacionales, asesorías de proyectos de investigación, libros científicos, reportes de investigación y técnicos, entre otras. Todas para fomentar y compartir el conocimiento con la sociedad.

Los colectivos de investigación, por su parte, realizan seminarios permanentes para revisar los avances de su investigación, participan en foros, congresos y seminarios, con el propósito de buscar alternativas de crecimiento y financiamiento, así como para difundir y seguir generando conocimiento.

## Infraestructura para la investigación

---

Las investigaciones desarrolladas por los académicos de la UAM son reconocidas en los ámbitos nacional e internacional. La generación de nuevos conocimientos de alta calidad se impulsa desde las divisiones académicas y en ocasiones por convenios de investigación con instancias públicas, privadas y sociales, que invierten en infraestructura y equipamiento para su buen funcionamiento.

La inversión en equipamiento e infraestructura durante 2017 atendió diferentes necesidades, entre las que destacaron: el Departamento de Ciencias Básicas, que invirtió en diversos *softwares* especializados como *SigmaPlot versión 13*, *Gamess-uk*, *Chemshell*, *Matematicas scientific*, *Origin Pro 2017 Node Lock licencia* y *Auto Signal version 1.7*. Respecto a equipo, adquirieron dos osciloscopios, una parrilla de calentamiento, una autobomba peristáltica y un *UPS Indusctronic Modelo Ups-1238 On-Line Doble Conversión Bypass*. Por su parte, el Departamento de Energía compró un cromatógrafo de gases para el análisis de los gases biodigestos, y

un microscopio óptico, una boquilla de aspersion, una columna cromatográfica, un potenciómetro digital y un electrodo. El Departamento de Sistemas adquirió un mini torno y un cortador láser que servirá para los proyectos de investigación integrales entre las áreas, profesores y alumnos.

Por su parte, en la División de CSH los recursos fueron dirigidos a la adquisición de equipos de cómputo, impresoras, equipos audiovisuales, mobiliario para cubículos y *software* especializado. Con todo esto, se favorece e impulsa la investigación a través del fortalecimiento de las labores de las Áreas y Grupos de Investigación.

Respecto a la División de CyAD, el Departamento de Medio Ambiente también continuó con el equipamiento para robustecer el Laboratorio de Color, adquirió un *Roth 28 Color Test in Plexiglass Box*, un luxómetro 8 rangos 20,000 Lux y un Colorímetro modelo TES-CL135. En el Departamento de Investigación se financió la compra de *Ecomateriales Adviser*, *software* especializado en el análisis

del impacto ambiental de materiales sobre modelos virtuales paramétricos. En el Departamento de Investigación y Conocimiento del Diseño, después del sismo del 19 de septiembre, se compró un Dron Aéreo para visitar y tomar fotografías aéreas del Centro Histórico del Estado de Morelos, para ayudar con la evaluación de daños.

En otro tema, es pertinente informar que la obra de renovación y adaptación de instalaciones

del edificio “g”, puesta en marcha en 2016, fue concluida. Los laboratorios de docencia de los departamentos de Electrónica y Sistemas, ubicados en el segundo y tercer pisos de dicho edificio iniciaron su operación. Asimismo, se equiparon los cubículos de profesores del Departamento de Electrónica y los centros de consulta para los alumnos de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial.

## Producción académica

Los académicos de la Universidad, al difundir el resultado de sus investigaciones en libros, artículos, ponencias, memorias, reportes de investigación y patentes, entre otros, generan un gran aporte al acervo bibliográfico nacional e internacional.

En la División de Ciencias Básicas e Ingeniería los productos de investigación generados por los investigadores adscritos a ella constan de 401 artículos publicados en revistas de investigación o divulgación, indizadas nacionales e internacionales; 697 memorias nacionales e internacionales; tres proyectos de investigación; seis programas o *software*; cinco prototipos y patentes; tres arbitrajes

de artículos; fueron jurados en 52 exámenes a nivel maestría y doctorado y dirigieron 107 proyectos terminales y tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

Los profesores adscritos a la División de Ciencias Sociales y Humanidades publicaron 188 artículos en revistas de investigación o divulgación, indizadas nacionales e internacionales; crearon 176 libros o capítulos y realizaron siete memorias nacionales.

En lo que respecta a la División de Ciencias y Artes para el Diseño, los académicos publicaron 26 artículos en revistas de investigación o divul-

**Cuadro 7. Revistas académicas y números editados**

CBI	CSH	CyAD
<p><i>Conexión CBI</i> (2 números)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gestión y Estrategia</i> (1)</li> <li>• <i>Estocástica</i> (2)*</li> <li>• <i>Redpol</i> (-)*</li> <li>• <i>Alegatos</i> (3)</li> <li>• <i>Análisis Económico</i> (3)</li> <li>• <i>Tiempo Económico</i> (1)</li> <li>• <i>Fuentes Humanísticas</i> (2)</li> <li>• <i>Tema y Variaciones de Literatura</i> (2)</li> <li>• <i>Relingüística Aplicada</i> (2)*</li> <li>• <i>Sociológica</i> (3)</li> <li>• <i>Sapiencia</i> (-)</li> <li>• <i>El Cotidiano</i> (6)</li> <li>• <i>Reporte Macroeconómico de México</i> (11)</li> <li>• <i>Alegatos Coyuntural</i> (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diseñomas</i> (1)</li> <li>• <i>Compilación de artículos de Investigación</i> (1)</li> <li>• <i>Anuario de Estudios Urbanos</i> (1)</li> <li>• <i>Taller Servicio 24 Horas</i> (2)</li> <li>• <i>Tiempo de Diseño</i> (1)</li> <li>• <i>MM1 Un año de diseñarte</i> (1)</li> <li>• <i>Administración y Tecnología</i> (1)</li> <li>• <i>Cuestión de Diseño</i> (1)</li> <li>• <i>Proyectos ExpoCyAD</i> (1)</li> <li>• <i>Tecnología &amp; Diseño</i> (1)</li> <li>• <i>Estudios de arquitectura bioclimática</i> (1)</li> </ul>

Fuente: Coordinaciones Divisionales de Planeación 2017. \*Revistas electrónicas.

gación, indizadas nacionales e internacionales; desarrollaron el programa Paquimé contexto de gnoseopraxis; realizaron dos proyectos de investigación, así como dos arbitrajes de artículos y una traducción; escribieron 18 libros o capítulos; participaron en 23 ponencias nacionales y en cuatro memorias nacionales e internacionales.

Algunos resultados de las investigaciones realizadas por los profesores de la Unidad se difunden en publicaciones universitarias, en la UAM-A, por medio de las publicaciones impresas o electrónicas, estas últimas permiten llegar a más lectores. Las revistas que se realizan en la Unidad se enlistan en el cuadro de la página anterior.

## Reconocimiento a Áreas e investigadores

Las Áreas de Investigación, como se ha mencionado anteriormente, son la figura base del modelo UAM para la generación de conocimiento, ya que en torno a éstas se reúnen profesores de especialidades afines o bien que trabajan temas de interés.

En este sentido, y como reconocimiento al trabajo de alta calidad realizado por los académicos, la institución refrendó el compromiso para consolidar el trabajo desarrollado en cada una de las Áreas de investigación, lo que se vio reflejado en la sesión 428 de Consejo Académico, celebrada el 5 de julio de 2017, donde se entregó el Premio a las Áreas de Investigación a cuatro colectivos: del Departamento de Ciencias Básicas el premio lo recibió el Área de Química, del Departamento de Materiales el Área de Ingeniería de Materiales; otra área reconocida fue la de Análisis y Gestión de las Organizaciones, del Departamento de Administración; el Área de Administración y Tecnología para el Diseño, del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización también lo recibió.

Este galardón es importante, pues hace un reconocimiento grupal a la investigación, sin embargo, los profesores-investigadores de la Unidad en cada una de las divisiones académicas y en lo individual se hicieron acreedores a diversos premios como los que aquí se destacan.

En la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, el profesor Gerardo Miguel Odriozola Prego fue uno de los ganadores de la Cátedra Marcos Moshinsky para jóvenes científicos en el área de

Ciencias Físicas, convocada por la fundación con el mismo nombre, y cuya misión es impulsar la ciencia en México. La presidencia de la Academia de Ciencia y Tecnología en Membranas fue otorgada al docente de la División Miguel Torres Rodríguez, en tanto, Antonio Silvio de Ita de la Torre fue nombrado evaluador de candidatos para Becas del Gobierno al Japón. Por su parte, José Luis Pantoja Gallegos, Nicolás Domínguez Vergara y Daniel Domínguez Pérez resultaron finalistas en el Certamen Premio Energía Sustentable 2017, del IX Congreso Anual conjunto de la Asociación Mexicana de Energía (AME). Mientras que el Diploma de Reconocimiento por haber dirigido la Tesis Ganadora del Décimo Concurso Nacional de Tesis de Maestría de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica lo recibió Arturo Tena Colunga; en tanto, la Beca de Investigación con estancia en España se otorgó a Juan Villegas Cortés.

Finalmente, dos académicas de la División también obtuvieron reconocimientos externos, ellas fueron Violeta Múgica Álvarez y Gabriela del Valle, la primera recibió el nombramiento como Prosecretaria Ejecutiva de la Sociedad Química de México y la segunda fue galardonada por su participación en la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW61).

Los profesores de la División de Ciencias Sociales y Humanidades son continuamente requeridos para que funjan como evaluadores, dictaminadores o participantes en diversos programas públicos

que emiten dictámenes sobre sus pares. Algunos otros recibieron reconocimientos externos por las trayectorias académicas que llevan, de este modo a la docente Magnolia Miriam Sosa Castro le fue otorgada la Mención honorífica por la *American Academy of Financial Management* por la ponencia “Desempeño Financiero y Prácticas Organizacionales en las Microempresas Mexicanas: un Análisis con Redes Neuronales Art” y el Premio a la mejor ponencia del capítulo de Economía y Finanzas, dentro del XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas.

Respecto al Premio Alfonso X “El sabio” que otorga la Universidad Panamericana (campus Guadalajara), fue conferido al profesor Bruno Noé Vite Ángeles. Por su parte, el docente Elisur Arteaga Nava en 2017 fue candidato a la Medalla Belisario Domínguez que otorga el Senado de la República y recibió la medalla que concede la Escuela Libre de Derecho por 35 años de destacada trayectoria. Mientras que, Vidal Isaac Ibarra Puig fue seleccionado por el Conacyt para formar parte de sus dictaminadores y evaluadores, en ocasión del XXVII Verano de la Investigación Científica e investigador anfitrión del mismo evento.

Asimismo, la docente Lilia del Carmen Granillo Vázquez, fungió como jurado de los VIII Premios Corresponsables y recibió un reconocimiento por ser dictaminadora en el Proceso de Evaluación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, versión 2018-2019 de la Secretaría de Educación Pública. En tanto, María del Rocío Grediaga Kuri fue nombrada Miembro Externo del Comité Académico del Doctorado en Investigación Educa-

tiva de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y Miembro de los comités de pares que evalúan solicitudes de Redes de Cuerpos Académicos para el Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Sociedad de la Secretaría de Educación Pública. Finalmente, al profesor Sergio Tamayo Flores-Alatorre se le otorgó el nombramiento de Coordinador de la Red Mexicana de Estudios de Movimientos Sociales y actuó como representante de la UAM en la Universidad de Lagos.

La División de Ciencias y Artes para el Diseño recibió, a través de sus profesores, varios premios y distinciones, entre los que destacan el segundo lugar en la Novena Bial de Diseño en la Categoría de Investigación del Instituto Nacional de Bellas Artes y la Secretaría de Cultura por parte de Mónica Montiel Lorenzo; así como el nombramiento como Miembro Honorífico de la Comisión Técnica Consultiva de la Secretaría de Educación Pública y la Dirección General de Profesiones obtenido por Miguel Ángel Pérez Sandoval. Especial orgullo reviste que la docente Lucía Vidales Lojero haya recibido la Beca de Jóvenes Creadores 2017-2018 FONCA y fuera seleccionada en la XII Bial de Pintura Joaquín Clausell de la Universidad Autónoma de Campeche. Por su parte, el profesor Saúl Alcántara Onofre recibió la designación como Miembro Titular del Seminario de Cultura Mexicana y el nombramiento como Miembro del Consejo para la Salvaguarda del Patrimonio Urbanístico y Arquitectónico de la Ciudad de México concedida por el Gobierno de esa entidad.

## Difusión y vinculación

---

Para las tres divisiones de la Unidad es de suma importancia la participación de los académicos en foros, seminarios, coloquios, diplomados y talleres. Así, en 2017 la División de CBI apoyó la par-

ticipación de 117 profesores para presentar ponencias en el ámbito internacional; en tanto que, CSH favoreció a 10 académicos y CyAD a 17 ponentes y ocho conferencistas. Asimismo, para presentar

conferencias a nivel nacional, CBI patrocinó a 11 profesores, CSH a 21 y CyAD a 47.

Entre los seminarios, coloquios, talleres y conferencias realizadas en la Unidad por académicos adscritos a la División de CBI se encuentran el “Seminario de Física 2017”, que tuvo la finalidad de divulgar el conocimiento científico que se está generando en el país; el ciclo de conferencias “La ciencia en tu universo” en el que participaron los doctores Marcia Hiriart Urdania, Joaquín Pérez Pariente, Shahen Hacyan Saleryan, Mabel Velardi Negreros y Óscar Albarrán; y el “Coloquio Tlahuicalli”, donde participó como conferencista principal el Doctor Aureli Alabert Romero, profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona; la “Primera Jornada del Concreto Premezclado”, organizado en coordinación con la Asociación Mexicana de la Industria del Concreto Premezclado (Amic); el “Seminario de Física”; el “Primer Simposio de Nanomateriales y Toxicología”, en éste se realizaron talleres y exposiciones por parte de los estudiantes de posgrado; el “XXXII Congreso Nacional de Termodinámica” y el “Segundo Congreso Internacional de Energía 2017”, en estos eventos se trataron temas relacionados con las fuentes convencionales,

el aprovechamiento de energías renovables, los problemas que presenta el sector energético, el medio ambiente y la salud.

Académicos investigadores de la División de CSH, interesados en dar a conocer a sus alumnos temas de interés y acercarlos a especialistas en la materia, organizaron una serie de eventos, algunos de los más representativos fueron: el “Foro de discusión acerca del asesinato de mujeres en México”, coordinado por el Departamento de Derecho en colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) de la UAM, y la Red Denuncia Femicidios del Estado de México; entre las ponentes se encuentran la Doctora Iris Rocío Santillán Ramírez, profesora del Departamento de Derecho, la Doctora Karina Ochoa Muñoz, adscrita al Departamento de Sociología, además de ponentes invitadas como la Maestra Angie Rueda Castillo, y las licenciadas Emma Obrador Garrido Domínguez y Perla Dolores Soto García, quien realizó un performance.

Asimismo, se llevó a cabo el “Congreso de Derecho Electoral y Parlamentario”; el foro “La reforma constitucional en materia de justicia laboral”; el ciclo de conferencias “América Latina ante los

procesos de cambio regional y global”; en coordinación con otras instituciones de educación superior, se llevó a cabo el “XIX Congreso Nacional de Derecho Agrario en México y el IV Internacional”; la décimo tercera edición del “Seminario Internacional de Políticas Públicas de Nueva Generación: México-Cuba”; las “Jornadas de Pensamiento Sociológico”, cuyo título fue “El cuerpo: un desafío para el pensamiento sociológico”; el “Cuarto Congreso de Educación Financiera y Cultura Emprendedora”; el “Tercer Coloquio y Feria de la Economía Social y la Administración Solidaria”; el congreso “Retos y perspectivas latinoamericanas (Ecuador, Bolivia y México)” y el “XI Encuentro Internacional de Historiografía”.

La División de CyAD y sus profesores realizaron eventos de alto nivel académico nacional e internacional, entre los que destacan: el seminario titulado “El mundo del diseño. Estética, diseño y capitalismo artístico”, organizado por el Departamento de Investigación y Conocimiento para el Diseño y la Universidad Anáhuac, campus Querétaro, éste contó con la participación del Doctor Gilles Lipovetsky, sociólogo y filósofo francés; la “Feria de historietas independientes”; el “Seminario

internacional Diseño total”; el “XIII Seminario de Urbanismo Internacional Ciudad de oportunidades e innovación”; la “Jornada hagamos ruido contra el ruido”, actividad que promueve la reflexión respecto a la relevancia del cuidado del ambiente sonoro y los daños a la salud; el “XI Congreso Internacional 2017 de Administración y Tecnología para la Arquitectura, Diseño e Ingeniería. Innovación en el Diseño, Transformando Procesos”.

Una muestra de trabajos interdisciplinarios es el “9º Coloquio interinstitucional de historia y diseño. Identidad en el arte, el diseño y la historia”, coordinado por la Doctora Norma Durán Rodríguez Arana, profesora-investigadora del Departamento de Humanidades y del Posgrado en Historiografía, con el apoyo de académicos del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, dicho evento se llevó a cabo en el recinto Homenaje a Benito Juárez, en el Palacio Nacional.

El detalle de los indicadores asociados con la función sustantiva de Investigación se encuentra ubicado al final de este informe, en la sección de seguimiento de Indicadores del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco.





# Preservación y difusión de la cultura

---

El desarrollo integral de los alumnos es uno de los ejes que orientan la labor de la Universidad Autónoma Metropolitana, por eso en la Unidad Azcapotzalco los esfuerzos para cumplir con este objetivo se desarrollan a partir de la participación de diversas instancias y dependencias que involucran a la Rectoría y Secretaría de la Unidad. De este modo, año con año se busca brindar actividades que les permitan a los estudiantes desarrollar y explorar otra parte de sus habilidades y complementar su formación, el 2017 no fue la excepción y con ese enfoque se ofreció un abanico de opciones que cubrieran ese afán, con el cual la Universidad cumplió la tercera función sustantiva que le fue encomendada.

## Actividades Culturales

---

La Sección de Actividades Culturales de la Unidad Azcapotzalco promovió la participación del organismo Tecnología, Entretenimiento y Diseño (TED) para que transmitiera en vivo desde esta Unidad una serie de charlas sin fines lucrativos. TED se dedica a difundir a nivel mundial ideas, teorías o planteamientos a través de pláticas cortas y bien estructuradas (de aproximadamente 18 minutos de duración o menos).

Entre las conferencias dictadas en la UAM-A, en la modalidad TEDx, y con el lema “Mundos posibles”, destacó la del rapero Forte Realtá, originario de la delegación Azcapotzalco. También participaron Adrián Gutiérrez y Jesús Castañeda, ingenieros en mecatrónica por la UNAM, que explicaron las tres características que debe reunir un robot de acuerdo con la norma ISO8773 referida por la Federación Internacional de Robótica; por último, Eduardo Escalante, arqueólogo egresado de la Universidad Autónoma de Yucatán, expuso sobre la Arqueología alternativa, una nueva perspectiva desde la cual se pueden apreciar objetos de un pasado reciente y que en un futuro serán considerados como vestigios arqueológicos.

En otro tema, es destacable el trabajo realizado por la Compañía de Danza Folclórica de la UAM Azcapotzalco, que, bajo la dirección de la profesora Violeta Xóchitl Chávez Valencia, se presentó en el Teatro Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, en el marco del “Tercer Encuentro Nacional Universitario de Danza”, convocado por la Universidad Nacional Autónoma de México. Asimismo, esta Compañía fue seleccionada por el Comité Organizador de la Coordinación de Danza de la UNAM para participar en el encuentro; en forma adicional sus integrantes realizaron una gira por la República Checa, en el marco de una serie de festivales organizados por la *Folklorní Sdružení* (Asociación Folclórica) presentándose en diversos escenarios de ese país entre agosto y septiembre del 2017. En el marco del festival *Karlo-*

*vy Vary*, Violeta Chávez, directora dancística, recibió el Premio de Liderazgo.

Otro evento que gozó de la participación de los alumnos de esta Unidad académica fue el Círculo Literario de la UAM-A y después la Liga Uamera de *slam* poético, organizado por los alumnos Gabriela Martínez, David de la Cruz Marín y Daniela Santillán, estudiantes de Sociología, quienes contaron con el apoyo de la Sección de Actividades Culturales y del Doctor Saúl Jerónimo Romero, Coordinador Divisional de Difusión y Publicaciones de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, entre otras instancias de la UAM-A.

Cabe destacar que, desde su creación hace ya dos años, el Círculo Literario ha realizado eventos en esta Unidad y en otros espacios de la Universidad Autónoma Metropolitana. Durante 2017 se desarrollaron rondas en las unidades de Cuajimalpa, Xochimilco, y Casa del Tiempo, y dos más en la Unidad Azcapotzalco. El Círculo Literario forma parte del Circuito Nacional de *Poetry Slam*, que apoya a los participantes mediante clínicas de profesionalización y que recibe apoyo del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes.

Con el propósito de promover la participación cultural de los alumnos, la revista *Aleph*, dependiente de la Coordinación de Extensión Universitaria (CEU), lanzó una convocatoria dirigida a estudiantes de esta Unidad para que enviaran un texto explicando por qué les llamó la atención alguna de las notas publicadas en el citado órgano informativo durante 2016. El premio fue otorgado a los alumnos Sergio Emmanuel López Villalba, del doceavo trimestre de la licenciatura de Diseño de la Comunicación Gráfica, y Jorge Hernández Ángeles, del octavo trimestre de Diseño Industrial y consistió en una visita al Observatorio Astronómico Nacional (OAN), en la Sierra de San Pedro Mártir, en Baja California. Además del premio principal se entregó mención honorífica a 10 alumnos por sus sobresalientes trabajos.

Cuadro 8. Actividades culturales 2017

Actividad	Eventos
Cine*	Ciclos de cine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quentin Tarantino vs. Stanley Kubrick (5)</li> <li>• Maratón de cine: Un perro llamado amor</li> <li>• Maratón de cine: Diversidad de género</li> <li>• Cine Friki: Noches de cine al aire libre en la UAM-A</li> <li>• Amor líquido. La fragilidad de los vínculos</li> <li>• Entre líneas (5)</li> <li>• <i>Oldies vs. Newest</i> (8)</li> <li>• Noches de cine en la UAM: <i>Thriller</i> (7)</li> </ul>
Danza*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Danza contemporánea UAM (5)</li> <li>• Danza contemporánea UAM / Librofest</li> <li>• Danza contemporánea: Procesión de almas</li> <li>• Danza contemporánea: Culturas Juveniles</li> <li>• Danza contemporánea: <i>Flashmob</i></li> <li>• Calmécac. Canto poesía danza</li> <li>• Encuentro de Son Jarocho. Taller de Danza Folklórica en Córdoba, Veracruz</li> <li>• Danza folklórica: (2)</li> <li>• Danza folklórica: Día de Muertos</li> <li>• Danza folklórica: Culturas Juveniles</li> </ul>
Música*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Railroad!</i> Música Rock (2)</li> <li>• Grabación / música de piano</li> <li>• Los Mandrágora / Desenchufados <i>Surf music</i></li> <li>• Javier Miñano. Música</li> <li>• Serpiente. Rock</li> <li>• Erika Alberó. Pop Indie español</li> <li>• Estructurando versos. Hip hop rap</li> <li>• <i>Public Lighthouse. Rock alternative</i></li> <li>• Ritmo Mundial / Los Mandrágora / <i>Garage Surf</i></li> <li>• Serpiente. Rock</li> <li>• Erika Alberó. <i>Pop Indie</i>, español</li> <li>• Grupo Pistolero. Música</li> <li>• Thahely Música</li> <li>• Rumbao. Música</li> <li>• Miguel Izunza. Trova</li> <li>• El tigre. Trova</li> <li>• Los amantes de Kalho.</li> <li>• Taller de música de la UAM-A</li> <li>• Concierto para piano y voz</li> <li>• Los Miserables</li> <li>• Presentación coral</li> <li>• Coro, en la Entrega de Reconocimientos</li> <li>• Vino el Viernes. Rock</li> <li>• Estructurando versos</li> <li>• Ave Reyes &amp; Portlan. Jazz y funk</li> <li>• Ave Reyes y Marco Ríos. Ecos de libertad, concierto acústico</li> </ul>
Teatro*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra de teatro. Colegio de Bachilleres (4)</li> <li>• Taller de teatro UAM-Azcapotzalco (varias puestas) (5)</li> <li>• “Ay amor ¿por qué me dueles?” Taller sobre violencia en las universidades públicas (UAM-A) y Humanidades</li> <li>• Teatro <i>Clown</i> Tlalnepantla</li> <li>• Día de Muertos</li> <li>• 1er Encuentro <i>stand up</i>. Artes escénicas (4)</li> <li>• Pastorela. Culturas Juveniles</li> </ul>
Varios*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La UAM en voz alta. Temas de interés y lectores diversos (7)</li> <li>• Calmécac. Cuentos de Juan Rufo</li> </ul>

\*El número de funciones o actividades se señala entre paréntesis.

Fuente: Sección de Actividades Culturales. Coordinación de Extensión Universitaria, 2017.

Durante la visita al OAN, los galardonados del concurso conocieron la historia de su surgimiento y tuvieron la oportunidad de utilizar los telescopios de mayor alcance con que cuenta el observatorio. Adicionalmente, estuvieron en el Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNYN) de la UNAM, ubicado en Ensenada, Baja California, y recorrieron varios de sus laboratorios. Los alumnos premiados también conocieron el Centro Mexicano de Innovación en Energía Geotérmica (CeMIEGeo), del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE).

En otro tema, a petición expresa del Club de Astrofísica de la UAM-A (fundado recientemente), la Agencia Espacial Mexicana (AEM) llevó a cabo en esta Unidad el curso “Cohetes educativos” a cargo del Licenciado Octavio García Arellano y de la Doctora en Astrofísica Nahiely Flores Fajardo, gerente de Estrategia Educativa de esta Agencia. El objetivo fue mostrar la física y las bases científicas por las cuales funciona un cohete, en la parte práctica se proporcionaron las indicaciones para que los participantes construyeran un artefacto, principalmente con botellas de PET, con el fin de impulsarlo por la fuerza del aire y del agua.

Los profesores también contribuyeron con su cuota de difusión cultural, tal es el caso de la División de CyAD, que en el marco de la conmemoración del 50 aniversario luctuoso de Ernesto “Che” Guevara, se coordinó con 50 artistas y diseñadores de diversas latitudes, a través de una convocatoria lanzada por la Bienal Internacional del Cartel (BIC). A cargo de la coordinación de este proyecto estuvieron Félix Beltrán Concepción, artista y profesor distinguido de la UAM, la Doctora Dulce Castro Val, Jefa del Departamento de Investigación y Conocimiento para el Diseño, y Xavier Bermúdez, titular de la BIC. La “Exposición internacional de carteles 50CHE. Jornadas en homenaje” se expuso en la biblioteca de esta Unidad; participaron creadores de 16 países como México, Argentina, Brasil, Canadá, Cuba, Francia, Italia, Inglaterra y Portu-

gal, entre otros. Estos carteles se publicarán en un catálogo y se llevará la muestra a diversas ciudades mexicanas y del extranjero.

El Maestro Fernando Shultz Morales, profesor adscrito al Departamento de Medio Ambiente de la UAM Azcapotzalco, preocupado por conservar la memoria histórica de la dictadura pinochetista, realizó una donación de material documental al Museo de la Memoria y Derechos Humanos con sede en Santiago, Chile. El material donado por el profesor consta de folletos, libros, fotografías, diapositivas, periódicos y revistas, tanto nacionales como extranjeros, editados después del golpe de Estado.

IlustraDiseño, en su versión internacional 2017, *Transdiversidades*, coordinado por el Maestro Jaime Vielma Moreno, del Departamento de Procesos y Técnicas de CyAD, tuvo como invitado especial al artista plástico colombiano, radicado en España, Tony Ramos, “Ramat”, como se le conoce en los círculos artísticos. El artista presentó el performance *Transhumanidades* y posteriormente pintó un mural que tituló *Huellas*, mismo que fue trasladado a la Galería del Tiempo donde se inauguró la exposición colectiva *Transdiversidades México-España*, que reunió el trabajo de 24 artistas mexicanos y catalanes, entre los creadores se pueden contar varios profesores de esta Unidad académica. En el marco del evento se llevaron a cabo otras actividades como conferencias y mesas redondas, talleres, y una sesión de *bodypaint* a cargo de alumnos de la licenciatura de Diseño de la Comunicación Gráfica.

Continuando con las aportaciones de profesores y alumnos de CyAD, un grupo de estudiantes de Diseño Industrial que realizaron su servicio social y otros voluntarios —como los denominados “Guardianes por la Paz”, activistas ciudadanos de esta demarcación—, bajo la supervisión de Eduardo Ramos Watanave, profesor de la licenciatura en Diseño Industrial adscrito al Departamento de Investigación y Conocimiento, y de la Maestra Patricia

Stevens Ramírez, Coordinadora de Vinculación de esa División, desarrollaron un proceso de intervención en diez fuentes que registran algún nivel de daño, éstas se ubican en la Calzada Camarones, dentro la Delegación Azcapotzalco. Una de ellas ya está en funcionamiento, fue restaurada con el motivo de la leyenda de Quetzalcóatl; el Doctor Romualdo López Zárate, en su calidad de Rector de la Unidad Azcapotzalco, hizo entrega del proyecto concluido a las autoridades. La actividad forma parte de un programa de recuperación de espacios públicos artísticos que reforzará la identidad cultural de la zona, además de rescatar áreas urbanas que, por razones diversas, principalmente el abandono, registran deterioro avanzado y requieren un trabajo para devolverles la belleza y renovar su imagen.

En ese mismo entendido, y a solicitud expresa de la Delegación Azcapotzalco, se presentaron diversas propuestas de bancas con algún tipo de sombra, que serán colocadas en parques y jardines

que carecen de zonas arboladas. Las bancas, una vez aprobadas, estarán destinadas al Parque del Estudiante, situado en la parte posterior de la Arena Ciudad de México. También serán colocadas en la explanada del edificio de gobierno delegacional y, posteriormente, en otros espacios públicos.

Por su parte, la Fundación de Egresados de la UAM, asociación civil con personalidad jurídica creada en 2012 con el propósito de fortalecer el desarrollo integral de la Casa abierta al tiempo, así como la vinculación entre egresados y la institución, inició, a través de su presidenta Celia Mellado García, una serie de acciones para la obtención de recursos que apoyen las funciones sustantivas de la Universidad mediante el desarrollo de proyectos en las cinco sedes académicas –Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco– y los Centros de Difusión Cultural; en el año que se reporta los fondos recaudados estuvieron dirigidos al equipamiento del Bufete Jurídico de la Unidad Azcapotzalco.

## Exposiciones

---

La UAM-A, cumpliendo con su tercera función sustantiva, promueve la presentación de exposiciones en los diversos espacios que conforman el campus universitario a través de esta iniciativa se dan a conocer al público obras artísticas de diversos tipos. Recordemos que la Unidad, desde

su fundación, ha sido depositaria de obras de arte donadas por diversos artistas que se suman al acervo del que dispone y que, en forma regular, son expuestas en los espacios habilitados para ello. A continuación se detalla el trabajo desarrollado en este rubro.

## Galería del tiempo

---

La Galería del Tiempo, inaugurada el 29 de junio de 1999, nació como un espacio para la promoción de las artes plásticas y visuales en sus diferentes vertientes. En la actualidad trabaja sobre seis líneas que son:

- Apoyo a los artistas de la zona norte de la Ciudad de México y área metropolitana
- Difusión de artistas de reconocida trayectoria
- Apoyo a jóvenes creadores emergentes
- Baluartes UAM

- Difusión del patrimonio artístico de la Unidad y
- Difusión y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología

En cada una de estas vertientes de trabajo se desarrollan tareas de selección y evaluación de las carpetas o proyectos artísticos que se presentan en la Galería con el objetivo de difundir obras de alta calidad artística.

En este espacio se montó la exposición *110 carteles 10/16 Alejandro Magallanes*, la exhibición dio cuenta del trabajo gráfico realizado en los últimos cinco años y que el autor desarrolló para diversos proyectos culturales y dependencias como Conaculta, SEP y Cineteca Nacional, entre otros. La muestra contó con un ciclo de conferencias y visitas guiadas que impartió el artista.

*Instante suspendido. El haikú a través del tiempo*, es el nombre de la exposición del libro de la artista Ivonne Murillo Islas, investigadora adscrita al Departamento de Investigación y Conocimiento de la División de CyAD. La propuesta plasma el resultado de una búsqueda formal y conceptual para acercar al público al *haikú*, forma poética tradicional japonesa. Para llevar a cabo esta obra, la maestra Murillo contó con el apoyo de los académicos del Departamento de Humanidades de la División de CSH, maestros Ezequiel Maldonado López y Fernando Martínez Ramírez, quienes documentaron el recorrido de este género desde Japón hasta su paso por España, de donde José Juan Tablada lo trajo a México. La curaduría de este proyecto multidisciplinario estuvo a cargo de Adriana Miranda, quien fue apoyada por los docentes Roberto Bernal Barrón, David Vidal García y Ricardo Andrés Ríos Ocaña.

La Galería también albergó la exposición titulada *La otra ciudad archivo fotográfico Ricardo Espinosa*, que da cuenta de la cotidianidad en la Ciudad de México de 1900 a 1918. La muestra incluyó cien imágenes del fotógrafo Ángel Sandoval, “Tío An-

gel”, quien capturó escenas cotidianas de la ciudad en época de la Revolución Mexicana.

En el marco de las actividades de Librofest, en la Galería del Tiempo se inauguró la muestra titulada “Juguetes tradicionales japoneses”, además de otra dedicada a recordar los bombardeos atómicos contra las ciudades japonesas de Nagasaki e Hiroshima, en agosto de 1945. Las muestras fueron organizadas por la embajada japonesa, la Fundación Japón en México y la Coordinación de Extensión Universitaria de la UAM-A.

*Melecio Galván, Melecio por siempre*, es el título de la exposición gráfica montada en esta Galería, en la que se muestra el arte de uno de los más prestigiados dibujantes e ilustradores de México. La exposición se llevó a cabo gracias al apoyo de Amaranta Galván, hija del dibujante y custodia del acervo del artista.

La última exposición montada en la Galería del Tiempo durante 2017 muestra el trabajo de la artista plástica Carmen Razo (Ciudad de México, 1971), con el montaje titulado “Transiciones del caos”, en el que la diseñadora gráfica presenta una serie de fotografías manipuladas digitalmente que muestran edificios en las principales avenidas de esta capital.

Finalmente, es necesario señalar que la Galería iniciará una nueva etapa que tiene como principal objetivo impulsar visitas guiadas para alumnos de la UAM-A, organizar pláticas con los artistas, además de ofrecer cursos y talleres relativos a la exposición en turno. A cargo de este proyecto están la Maestra Bárbara Velarde Gutiérrez, coordinadora de Extensión Universitaria, y el artista visual Carlos García Gómez.

Cabe aclarar que las diferentes exposiciones que llegan a la comunidad universitaria no se constriñen al espacio de la Galería, prueba de ello son los montajes que se presentaron en los diferentes espacios con que cuenta nuestro campus. Así, la Biblioteca de la Unidad recibió los carteles participantes del concurso para definir cuál sería la imagen de Librofest 2017. El certamen logró convocar a cua-

renta y siete alumnos de las Unidades Azcapotzalco y Xochimilco que con sus propuestas mostraron elementos del festival del libro, así como de las culturas de los invitados especiales para esta edición: Japón y el estado de Hidalgo. El jurado del concurso estuvo integrado por miembros del Comité Organizador, representantes de las tres divisiones de la UAM-A y uno de la Unidad Cuajimalpa.

Como parte del Librofest 2017 se inauguraron exposiciones en el vestíbulo de la biblioteca de esta Unidad y el edificio "I". Fueron tres las muestras presentadas en la biblioteca: *XXVI Catálogo de Ilustradores de Literatura Infantil y Juvenil*, *XXVIII Concurso Invitemos a Leer*, exposiciones promovidas por la Secretaría de Cultura y que participaron en esta edición del Librofest; y la referente a *Cartografía e información*, que fue presentada por el Inegi. Las exposiciones realizadas en el edificio "I", fueron la referente a la lucha libre, titulada *Crea tu personaje*, la exposición de fotoperiodismo 2007-2017: *Los Años de la Guerra*, que ilustra el combate contra el narcotráfico. También se inauguró *Arte japonés hecho en México y Los animales en peligro de extinción* creada por niños de primaria, basados

en la técnica de cartonería del taller patrocinado por la Fundación Diego Rivera.

Por su parte, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería presentó dos exposiciones, la primera correspondió a *Carteles de Mujeres Científicas* y la segunda al *Taller de Fotografía*, organizadas por el Tronco Inter y Multidisciplinar de la División.

Como cada año, la Sección de Actividades Culturales ofreció talleres para que los alumnos desarrollaran habilidades que complementen su formación integral. La oferta abarcó acondicionamiento físico, de teatro y de artes plásticas (escultura y pintura); de danza contemporánea, folclórica y jazz; en el área musical se incluyeron: coro, guitarra, piano y solfeo. Cabe destacar que los participantes, en forma regular y al final del trimestre, presentan a la comunidad universitaria el resultado de su trabajo; así, a lo largo del año 2017 pudo apreciarse su labor en los diferentes espacios de la Unidad como la Plaza de la Cultura, el gimnasio de duela, el Auditorio Incalli Ixcahuicopa y la sala W001, también ofrecieron espectáculos en espacios externos como el Foro Azcapotzalco. En ese marco, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería presentó las obras de

#### Cuadro 9. Exposiciones

Galería del Tiempo
110 carteles 10/16 Alejandro Magallanes
Instante suspendido el <i>Haikú</i> a través del tiempo
La otra ciudad archivo fotográfico Ricardo Espinosa
Juguetes japoneses. Fundación Japón en México, Embajada de Japón
Transdiversidades exposición internacional
Melecio Galván por siempre
Transiciones del Caos Carmen Razo
Vitrinas Edificio L
Arquitectura del Mundo
Difusión de la investigación y el diseño
Orgullosamente UAM
Armando Milani en La UAM <i>From The Eye To The Heart. 50 Years Of Graphic Design</i>
Expocyarte

Fuente: Galería del Tiempo, Coordinación de Extensión Universitaria, Coordinación Divisional de Planeación CyAD, 2017.

teatro *Leyendas de la Colonia en versión Remix* y *Tres Cuentos de la tradición persa y tres fábulas de la tradición mexicana*, montadas por alumnos de la División.

En el mismo tenor, a partir del trimestre 17-O, el Maestro Nicolás Reyes Ayala, adscrito al Departamento de Electrónica, impulsó que se abriera el Taller de Violín y Guitarra, como una unidad de enseñanza aprendizaje del Tronco Transdisciplinar de CBI. Una de las intenciones de este taller es brindar a los alumnos de la División una formación complementaria a la incluida en el plan de estudios de las ingenierías, y enfatizar que la música no es ajena a los ingenieros, pues las matemáticas y la música se entrelazan.

En tanto, en Ciencias y Artes para el Diseño, profesores de esta División, montaron varias exposiciones que llevaron a la UAM-A fuera del campus universitario, de este modo el docente Félix Beltrán presentó en el Palacio Municipal de Huajuapán de León, Oaxaca, su exposición denominada *Lo Básico y lo Complejo*. Algunas otras exposiciones

internacionales en las que participaron en forma colectiva los profesores de CyAD fueron: *Arquitectura del Mundo* (fotografía), en la Casa del Tiempo; *¡Díles que no me maten!*, Colección de carteles conmemorando los 100 años del nacimiento de Juan Rulfo, convocada por el Fondo de Cultura Económica; *La Ciudad Ligera. MadridGráfica17*, foro al que convoca cada año el Ayuntamiento de Madrid y empresas privadas con el fin de reunir a los más destacados diseñadores gráficos; en el marco de la Bienal Iberoamericana de Diseño se presentó *Homenaje a Nelson Mandela*, Matadero Madrid, España. Mientras que a nivel nacional académicos de CyAD se hicieron presentes en la exposición *Arquitectura y Maquetas*, presentada en Puebla y en Librofest; en la Exposición Anual del Taller de Cerámica 2017, en la Escuela de Artesanías del Instituto Nacional de Bellas Artes y en las exposiciones fotográficas *San Luis de La Paz una Visión Histórica*, *El Tiempo*, *El Ornamento en la Arquitectura y la Gráfica de la Ciudad de México a finales del Siglo XIX*.

## Actividades de Extensión

---

En el rubro de actividades de extensión destaca la participación cada vez más nutrida de eventos promovidos por instancias dependientes de la Rectoría de la Unidad y las divisiones académicas.

En este sentido, la Coordinación de Vinculación promovió, además de los cursos de competencias lingüísticas del idioma inglés y el alemán, el Taller de Resiliencia con Enfoque Gestalt, el de Sensibilización para la Atención Ciudadana y varios cursos de emprendimiento entre los que destacan el de Propiedad Intelectual, Emprender Jugando y Desarrollo de Competencias Emprendedoras de Alto Impacto. Además de los ciclos de conferencias laborales realizados a lo largo del año y las sesiones de reclutamiento.

Por su parte, instancias de Rectoría de Unidad, como la Coordinación de Apoyo Académico, ofrecieron a la comunidad universitaria diversas actividades entre las que destacan los talleres enfocados a proporcionar a los estudiantes herramientas para que mejoren su desempeño académico como los cursos: Estrategias de Aprendizaje, Redacción y Ortografía, Hábitos de Estudio, Elaboración de Ensayos, Estrategias de Lectura, Administración del Tiempo y Hablar en Público. Mientras que, dentro de la línea de desarrollo personal ofreció los cursos de: Autoestima y Asertividad, Desarrollo Humano y Proyecto de Vida, Habilidades profesionales para el éxito, Inteligencia Emocional y Liderazgo y Desarrollo Profesional. En ese marco, se organizó

el ciclo de conferencias “Parejas más parejas” y fue presentada la plática “¿Un clavo saca otro clavo?”, impartida por el Licenciado en Psicología Gestalt, Israel Trejo González.

Otra instancia perteneciente a extensión universitaria es el Centro de Enlace Estudiantil, que tiene varios programas, uno de ellos es el denominado Manos a la Obra, cuyo objetivo principal es brindar un espacio a aquellos alumnos que cuentan con una habilidad académica o recreativa para que la compartan con el resto de la comunidad universitaria. Este año, Manos a la Obra ofreció en promedio 49 cursos, entre los que destacan:

- Diseño de personajes, manga y cómic
- Italiano para principiantes
- Contabilidad financiera
- Ensayo literario
- Técnica *Pop Up*
- Apreciación cinematográfica
- Introducción a la programación
- Salsa
- Producción de Cortometrajes
- Modelado en Plastilina
- Cubo Rubik
- Taller de maquetas  
y representaciones volumétricas
- Caligrafía decorativa
- Dibujo de Línea
- Alebrijes
- Náhuatl

Cabe destacar que un elemento importante de este programa es que los alumnos de CyAD pueden liberar el requisito de horas culturales solicitado por la División o acreditar su servicio social. En el año que se reporta 679 alumnos participaron en los 49 cursos que se ofrecieron.

Derivado del Programa Manos a la Obra, en el auditorio Incalli Ixcahuicopa de la UAM Azcapotzalco, se llevó a cabo la “Exhibición Interuniversitaria de Salsa”, organizada por el Centro de Enlace Estudiantil. El evento contó con la presentación

de María del Rosario San Germán Catalán y Jorge Luis Martínez Escobar, ganadores del Campeonato Mundial de Salsa, celebrado en Miami, Florida, además de haber obtenido destacados lugares en el *Houston Salsa Congress*, el *World Latin Dance* y en el Euro Son Latino. Este festival también contó con la participación de alumnos de las unidades académicas Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco de esta casa de estudios, además de estudiantes de la UNAM y del Instituto Politécnico Nacional.

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, las profesoras Guadalupe Martínez Castaneira y Lucila Mendoza Reyes, del Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX), organizaron una serie de conferencias que estuvieron encabezadas por la ofrecida por el psicólogo José Juan Romero Ibarra, de la Asociación Veliath, también dictaron ponencias las psicólogas María de Elena Valdez Hita y Nancy Patricia Díaz Juárez, además de la Maestra María Elena Díaz Ricart.

Antonio García Conde, profesor del Laboratorio Taller de Producción Audiovisual de la UAM-A, convocó a los estudiantes de esta Unidad académica a sumarse al Reto UAM, que consiste en una excursión de montañismo al volcán Iztaccíhuatl, la tercera montaña más alta de México con cinco mil 230 metros de altura. El Reto UAM es un proyecto personal iniciado hace ocho años por García Conde para compartirlo con la comunidad universitaria. En esta ocasión lo acompañaron seis alumnos de las tres Divisiones.

En tanto, en Ciencias Básicas e Ingeniería, la Oficina de Producción Editorial y Difusión de Eventos promovió diversas actividades, destacando las ceremonias de egresados y las Expo CBI, desarrolladas al concluir cada trimestre lectivo. Entre las conferencias ofrecidas podemos señalar: “La tecnología para las personas”, “Conoce las 5 tendencias tecnológicas en la era digital”, “Rally Latinoamericano de Innovación”, y “Semana Mundial del Espacio”.

Asimismo, la División coordinó el ciclo de conferencias ofrecidas por el Doctor Francisco Fernández de Vega, catedrático de la Universidad

de Extremadura, cuyas líneas de investigación son: algoritmos evolutivos, computación paralela y distribuida y sistemas complejos. La visita fue promovida por el Departamento de Electrónica, Área de Instrumentación, Sistemas Inteligentes y Procesamiento de Señales. En ocasión de su estancia en nuestro campus, el Doctor Fernández de Vega impartió las conferencias: “Algoritmos Evolutivos-Perspectivas en la evolución de modelos paralelos”, “Aplicaciones de los algoritmos evolutivos” y la conferencia-taller “Promoción de vocaciones científicas”. El catedrático también tuvo reuniones de trabajo con los miembros del Área que convocó.

Otros eventos que resaltan son las jornadas, congresos o seminarios organizados por esta División, de los cuales aquí se reportan algunos:

- 1ª Jornada del Concreto Premezclado
- 2º Congreso Internacional de Energía
- 3er Simposio Internacional del Posgrado en Ingeniería Estructural
- III Coloquio de la Maestría en Ciencias de la Computación
- Jornadas de Metalurgia y Materiales
- Jornadas de Investigación y Difusión del Departamento de Energía
- Seminario del Área de Ingeniería de Materiales

La División de Ciencias Sociales y Humanidades trabajó arduamente para llevar a su comunidad eventos como el “1er Encuentro sobre Desarrollo y Talento Humano” celebrado en marzo del 2016 cuyo objetivo fue favorecer un entorno de conocimiento a través del intercambio de experiencias y mejores prácticas en recursos humanos y el “XI Encuentro internacional de historiografía: reflexiones y debates sobre desplazamientos”, evento en que se problematizó la noción del desplazamiento que repercute en las formas políticas, los movimientos de personas y la transformación de las identidades a lo largo del siglo XX e inicios del XXI.

Asimismo, esa División promovió la “Jornada de Pensamiento Sociológico”, la “Jornada en Torno a Cuba”, la “Jornada de Doctrinas Políticas y Sociales”, la “Segunda Jornada Cultural Universitaria con Perspectiva de Género. Mujeres Guerreras, otro Mundo es Posible” y la “Semana de Sociología Rural, Derechos humanos, Gobernanza, ONG y Migraciones”. Además de coordinar diversos congresos, de los que se mencionan algunos:

- 4º Congreso sobre Educación Financiera y Cultura Emprendedora
- 7º Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático, del Antropoceno a la Sustentabilidad
- Congreso Interdisciplinario: Perspectivas del Derecho
- Congreso Internacional de Protocolo en México 2017
- Congreso de Derecho Electoral y Parlamentario

En otro tipo de evento, cabe mencionar el realizado por el grupo “In Kalli Ixkahuikopa”, dirigido por el diseñador Salvador Guadarrama Méndez, adscrito a la Coordinación Editorial de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, quien celebró en esta Unidad la ceremonia del Fuego Nuevo. Al ritual de reanudación de la vida asistieron grupos de danzantes provenientes de diversos lugares del Valle de México —sobre todo de la zona norte—, así como de Guanajuato, Jalisco, Querétaro y del Estado de México.

La ceremonia estuvo encabezada por la Maestra Bárbara Paulina Velarde Gutiérrez, coordinadora de Extensión Universitaria, y por el Doctor Pablo Moctezuma Barragán, titular de la Delegación Azcapotzalco, quienes encendieron el pebetero que dio inicio al ceremonial que se efectúa cada 52 semanas en el marco de los festejos del aniversario de este plantel, por lo que también simboliza la renovación de las actividades académicas. Como parte del evento se presentaron 20 danzas que reunieron a más de 200 personas.

En tanto, Ciencias y Artes para el Diseño ofreció varios talleres entre los que se encuentran el de Desarrollo de Proyectos Culturales y el de Actualización en Didáctica del Diseño.

Por otra parte, dentro del “2º Encuentro de Arte Público: Diversidad Metropolitana” celebrado en Costa Rica, profesores de esta División ofrecieron talleres como: “Retrato urbano, Ilustración en vivo”, “Escultura modular”, “Performance y arte público”, “Imagen contemporánea”, “Posfotografía documental”, “Retrato femenino”, “Dibujo experimental” y el de “Apropiación del espacio público con perspectiva de género”. Asimismo, académicos de CyAD participaron en congresos como el “25th International IAKS Congress-Technologiemesse”, en Cologne, Germany; “11º Congreso Internacional Administración y Tecnología para Arquitectura”, “Diseño e Ingeniería”, “Innovación en el Diseño”, “Transformando Procesos”, “Congreso de Diseño y

Tecnología”, “X Congreso Nacional de Arquitectura de Paisaje (Feria tecnológica y agro comercial)”, además de participar en exposiciones fotográficas.

Finalmente, la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas de la Rectoría General, encabezada por el Ingeniero Said H. Nacif Abrach, organizó en esta Unidad Académica la edición 2017 del Serial Atlético “Corriendo y caminando por la UAM”. Estudiantes y trabajadores participaron en las carreras de tres mil y cinco mil metros y caminata, en las ramas femenil y varonil; en las categorías Máster (adultos), Máster plus (para mayores de 60 años), Novatos, Libre, y de Élite (representada por los corredores con más experiencia). A todos los competidores se les entregó una playera del serial con su número y una contraseña que les daba derecho a participar en la tradicional rifa con la que se concluye la jornada atlética.

## UAM Radio

---

A mediados de año se inauguró en esta Unidad académica una moderna cabina de radio con equipo profesional que consta de un espacio para grabación que puede albergar hasta seis participantes, con bocinas para monitorear el audio y una pantalla de video. El lugar está aislado acústicamente: las paredes son dobles, y el techo, el piso y la puerta están tratados con materiales especiales para garantizar óptimas condiciones de grabación. La cabina de control está integrada por mezcladoras, consolas, amplificadores, bocinas, reproductores de medios digitales y mecánicos, además de computadoras para manejar las grabaciones. En términos de seguridad, cuenta con equipos para detectar humo, extintores y aire acondicionado. Cabe señalar que las instalaciones recién inauguradas sólo se usarán para grabar, no para transmitir.

La nueva cabina de radio se ubica en las instalaciones del Laboratorio de Producción Audiovisual

de la División de CyAD, que cedió un lugar a la Rectoría de la Unidad para la producción que nutrirá la oferta de UAM Radio. El diseño del lugar estuvo a cargo del Arquitecto Juan Carlos Pedraza, encargado de obras de dicha División y los trabajos fueron realizados por la Dirección de Obras, en tanto que, el cableado y las conexiones del equipo técnico fueron desarrollados por personal de UAM Radio.

La frecuencia radiofónica de la UAM se puede escuchar en el 94.1 de FM y a través de Internet, mediante el enlace <http://uamradio.uam.mx/>. Las plataformas digitales de FM e Internet potenciarán la cobertura radiofónica de la UAM debido a la reciente aprobación de la ampliación de la potencia, que pasará de 10 a 30 vatios.

Los académicos de las tres divisiones de esta Unidad se han coordinado para trabajar sobre los contenidos que serán difundidos a través de Radio UAM, bajo la figura de una comisión, cuya

intención es coordinar la producción de contenidos informativos que posicionen las actividades académicas y den cuenta del acontecer en la Unidad. En tal sentido durante 2017 se continuó con la labor iniciada en el 2016 y se produjeron series radiofónicas como “Horizontes cruzados” promovida por la profesora Lucía Tomasini, del Departamento de Humanidades, la cual se transmite en la frecuencia 94.1 los lunes al mediodía y es retransmitida los martes a las 18:00 horas. La serie se encuentra en su quinta temporada, durante el tiempo que ha estado al aire ha transmitido 67 programas.

Dentro del género de terror, la encargada de presentar propuestas novedosas es la serie “Horroris causa”, la cual ha creado para el formato radiofónico un total de 39 programas, en uno de ellos

abordó el trabajo desarrollado por Guillermo del Toro. La transmisión de los programas es el domingo a las 23:00 y su retransmisión los miércoles en el mismo horario. Otro de los proyectos que desarrollaron los académicos de la UAM-A, es la serie “Museo de la Poesía del siglo XX”. El trabajo constó de siete programas que fueron transmitidos los lunes a las 22:00 y retransmitidos el miércoles a las 10:00, con el proyecto se pretendió acercar a los oyentes a las figuras representativas de la poesía occidental a través de la biografía y lectura de fragmentos de su obra.

El trabajo de la comisión la lleva a proponer series nuevas, entre las que se encuentran: El documental mexicano, “Gastronomía científica y Bioclimática”, las cuales están a la espera de su aprobación para comenzar a grabar.

## Producción editorial

---

La producción editorial de la Unidad se desarrolla desde dos frentes, el primero lo representa la Sección de Producción Editorial y el segundo se encuentra en cada una de las divisiones que, a través de sus comités editoriales, presentan materiales a la comunidad universitaria. En esta línea, un primer acercamiento a este trabajo lo representa la solicitud de ISBN para las obras que se tienen contempladas. Los siguientes cuadros dan cuenta de lo que aconteció en cada instancia durante 2017.

El trabajo editorial de la Unidad se ve fortalecido con los diferentes títulos que en cada División desarrollan. Por ejemplo, en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería fueron solicitados un total de 23 ISBN para igual número de libros que publicaron tal y como se detalla en el Cuadro 11.

En cuanto a libros publicados, la División de CBI reporta un total de cuatro títulos que son: *Fundamentos de diseño digital y modelado VHDL*, y *Taller de matemáticas*, ambos publicados por el sello UAM-A; *Cálculo integral* y *Teoría de la plástici-*

*dad aplicada a los procesos de formado de metales*, publicados en colaboración con Editorial Reverte y Pearson Educación de México, respectivamente. En otros materiales desarrollados por la División se encuentran siete problemarios e igual número de manuales de laboratorio, la elaboración de 14 notas de curso, dos paquetes computacionales, tres reportes de investigación, un diccionario y las memorias a un congreso, entre otros.

Por su parte, la División de Ciencias Sociales y Humanidades, solicitó a la Dirección de Publicaciones de Rectoría General un total de 34 ISBN para igual número de libros destinados a difundir las investigaciones desarrolladas en sus departamentos.

Otros títulos que salieron a la luz y fueron generados desde la División de Sociales son los siguientes: *Siluetas y contornos de un sufragio México 2012*, coordinado por Sergio Tamayo, Nicolasa López-Saavedra y Kathrin Wildner; *El derecho humano a la seguridad pública en el estado de derecho*, escrito por Antonio Díaz Piña; *La medición*

**Cuadro 10. Producción editorial de la Unidad\***

Colección	Título	Autor(es)	ISBN
Libros del Laberinto	<i>Semana Mayor</i>	Alejandro Anaya	978-607-28-1137-9
	<i>Más frío que la muerte</i>	Iván Medina	978-607-28-1136-2
	<i>El bautizo de la noche. Pedro F. Miret</i>	Javier Perucho	978-607-28-1139-3
El Pez en el agua (DPPE)	<i>El amante y el artefacto soviético</i> <i>Relatos escogidos</i>	Vladimiro Rivas	978-607-28-1138-6
Altadares			978-607-28-0881-2
	<i>Temas de arboricultura I</i>	Alicia Chacalo, coord.	978-607-28-0969-7
	<i>Temas de arboricultura II</i>		978-607-28-0990-1
Reflexión Universitaria			978-607-28-1000-6
	<i>UAM Azcapotzalco.</i> <i>Casa abierta al tiempo (digital)</i>	Rosalinda Aldaz	978-607-28-1067-9
Especial (2014)	<i>Calendario de las señoritas mexicanas.</i> <i>Mariano Galván (impreso; digital, existente)</i>	Margarita Alegría, estudio introductorio	978-607-28-0763-1

\*Se incluyen ISBN tramitados o ajustados, para obras impresas o digitales.

Fuente: Sección de Producción Editorial UAM-A, 2017.

**Cuadro 11. Producción editorial divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería\***

Título del libro	ISBN
<i>Un acercamiento al álgebra lineal y al análisis vectorial</i>	978-607-28-0994-9
<i>Teoría de la plasticidad aplicada a los procesos de formado de metales</i>	978-607-28-0995-6
<i>Un acercamiento al álgebra lineal y al análisis vectorial</i>	978-607-28-1007-5
<i>Concentración de PM2.5 en el noroeste de la Ciudad de México, 2004-2006 y 2008-2012</i>	978-607-28-1108-9
<i>Filosofía del diseño y acciones gravitacionales</i>	978-607-28-1110-2
<i>Transferencia de calor. Libro de ejercicios</i>	978-607-28-1111-9
<i>Notas para el curso de administración de la producción</i>	978-607-28-1112-6
<i>Taller de matemáticas</i>	978-607-28-1113-3
<i>Notas para el laboratorio de plasticidad de los materiales metálicos</i>	978-607-28-1114-0
<i>Notas para el control de calidad y su laboratorio en ingeniería metalúrgica</i>	978-607-28-1116-4
<i>Restauración de suelos contaminados</i>	978-607-28-1124-9
<i>Números complejos (impreso)</i>	978-607-28-1125-6
<i>Números complejos (electrónico)</i>	978-607-28-1126-3
<i>Un acercamiento al álgebra lineal y al análisis vectorial (Colección de obras)</i>	978-607-28-1188-1
<i>Un acercamiento al álgebra lineal y al análisis vectorial. Tomo I (Electrónico)</i>	978-607-28-1189-8
<i>Un acercamiento al álgebra lineal y al análisis vectorial. Tomo II</i>	978-607-28-1190-4
<i>Teoría de gavillas: introducción a la teoría de esquemas</i>	978-607-28-1231-4
<i>Diseño del sensor de un disdrómetro óptico</i>	978-607-28-1238-3
<i>Mecanismos</i>	978-607-28-1239-0
<i>Actividades experimentales para la UEA de laboratorio de óptica</i>	978-607-28-1241-3
<i>Comunicaciones digitales</i>	978-607-28-1242-0
<i>Paquete didáctico de mecanismos</i>	978-607-28-1243-7
<i>Notas de apoyo. Curso de confiabilidad estructural</i>	978-607-28-1246-8

\*Se incluye los ISBN de los libros digitales.

Fuente: Dirección de publicaciones y promoción editorial, 2017.

y el seguimiento de la inflación en México, de Fernando Chávez Gutiérrez; *Principios de contabilidad empresarial, análisis financiero y contabilidad nacional. Notas para el Curso de introducción a la teoría económica III*, de la autoría de Eunice Leticia Taboada Ibarra; *Justicia indígena y autodeterminación*, coordinado por Carlos Humberto Durand Alcántara y, *El derecho agrario y El problema agrario de México*, ambos de la autoría de este mismo profesor. *Estrategias frente a la turbulencia económica internacional*, cuya coordinación corrió a cargo de Ricardo Buzo de la Peña y Carlos Gómez Chiñas; *Identidad imaginaria: sexo, género y deseo*, coordinado por Estela Serret; *Habitar la centralidad urbana (II). Prácticas y representaciones sociales frente a las transformaciones de la ciudad central*, autoría de María Teresa Esquivel Hernández; y *El derecho del trabajo. Un análisis crítico*, de Octavio Lóyzaga de la Cueva.

La División de Ciencias y Artes para el Diseño obtuvo 30 ISBN que en breve se verán publicados, de acuerdo con lo que se detalla en el cuadro de la página anterior.

Los docentes de esta División publicaron los libros *Metrópolis México. Formación/Consolidación*, de Sergio Padilla Galicia; *Jardines, paseos y parques del Centro Histórico de la Ciudad de México*, autoría de Ramona Isabel Pérez Bertruy; y *Análisis y métodos urbano arquitectónicos. Textos de docencia*

con los profesores Elías A. Huamán Herrera y Elizabeth Espinosa Dorantes, como coordinadores. En forma adicional, sus pares trabajaron en el desarrollo de reportes de investigaciones realizadas (48), elaboración de material didáctico que acompañe sus labores docentes (11), diaporamas (81) y en dos audiovisuales: *La Metamorfosis de la Merced. Reflexiones sobre el patrimonio cultural* y *El espacio público disputado* de Christof Gobel y *Cine, Lumiere, Mellies, Griffith, Chaplin (Historia del cine)*, de Federico Chao Fuentes.

Finalmente, la Sección de Producción y Distribución Editorial, instancia de la Coordinación de Extensión Universitaria, adscrita a la Coordinación General de Desarrollo Académico, recibió varias propuestas de publicación, de las cuales editó cuatro libros, uno de ellos en coedición con Rectoría General (los cuatro descritos en el cuadro correspondiente); e impulsó la coedición para 2018 de una plataforma digital con el INEHRM y el Senado de la República, y de una novela con la casa editorial Textofilia. También, dicha sección llevó a cabo el seguimiento y la apertura de otras 23 propuestas: seis en proceso de edición, seis en dictamen y tres en reelaboración por parte de sus autores; tres más siguen en búsqueda de recursos o de materiales complementarios y cinco no continuaron el proceso. Además, en puerta existen otras tres propuestas relevantes para la Unidad.

**Cuadro 12. Producción editorial divisional de Ciencias Sociales y Humanidades**

Título del libro	ISBN
<i>Habilitar la centralidad urbana</i>	978-607-28-0993-2
<i>La (in)seguridad en la metrópoli</i>	978-607-28-1002-0
<i>Estrategias frente a la turbulencia económica internacional</i>	978-607-28-1003-7
<i>Abordajes en innovación, conocimiento y tecnología ante los retos de la realidad contemporánea</i>	978-607-28-1005-1
<i>Administración de riesgos. volumen VI. Modelos y mercados financieros</i>	978-607-28-1006-8
<i>La ejecución de sentencias en materia civil</i>	978-607-28-1013-6
<i>Variaciones sobre cine etnográfico: entre documentación antropológica y la experimentación estética</i>	978-607-28-1027-3
<i>Ética y capitalismo: Una mirada crítica del siglo XXI</i>	978-607-28-1029-7
<i>Transculturación: mutaciones y vigencia</i>	978-607-28-1032-7
<i>Tribunos letrados. Aproximaciones al orden de la cultura letrada en el México del siglo XIX</i>	978-607-28-1033-4
<i>El Incierto Panorama de la Economía Mundial</i>	978-607-28-1050-1
<i>Nuevo Derecho Energético Mexicano</i>	978-607-28-1051-8
<i>Desigualdad de género y configuraciones espaciales</i>	978-607-28-1102-7
<i>Familia e identidad nacional en la novelística juvenil temprana de Luisa May Alcott</i>	978-607-28-1103-4
<i>Justicia agraria, justicia en construcción (La tierra y la condición humana)</i>	978-607-28-1104-1
<i>Revoluciones pasivas en América</i>	978-607-28-1107-2
<i>Estudios culturales: Voces, representaciones y discursos</i>	978-607-28-1117-1
<i>Convergencias y divergencias</i>	978-607-28-1118-8
<i>¿Es posible innovar y mejorar laboralmente?</i>	978-607-28-1119-5
<i>Teoría general del proceso agrario</i>	978-607-28-1120-1
<i>Nuevos enfoques en el análisis de la economía mundial</i>	978-607-28-1121-8
<i>Política Lationamericana Contemporánea</i>	978-607-28-1122-5
<i>Resistencias y alternativas</i>	978-607-28-1133-1
<i>Tratado de Derecho Ambiental Mexicano</i>	978-607-28-1245-1
<i>Colección Derecho (2a. Edición)</i>	978-607-28-1247-5
<i>El derecho del trabajo (2a. Edición)</i>	978-607-28-1248-2
<i>Elegebeteado: Voces del tercer milenio</i>	978-607-28-1251-2
<i>Epistemología histórica e historiografía</i>	978-607-28-1252-9
<i>Subjetividad, un acercamiento desde la gestión y la organización</i>	978-607-28-1253-6
<i>El mundo rural y la cuestión indígena en el México contemporáneo</i>	978-607-28-1254-3
<i>Teoría general de la prueba o las pruebas en el derecho procesal civil</i>	978-607-28-1255-0
<i>Diferentes miradas en la organización</i>	978-607-28-1256-7
<i>Tratado de Derecho Ambiental Mexicano (impreso)</i>	978-607-28-1257-4
<i>Tratado de Derecho Ambiental Mexicano (electrónico)</i>	978-607-28-1258-1

\*Se incluye los ISBN de los libros digitales.

Fuente: Dirección de publicaciones y promoción editorial 2017.

**Cuadro 13. Producción editorial divisional de Ciencias y Artes para el Diseño\***

Título del libro	ISBN
<i>Ruido y ciudad</i>	978-607-28-1009-9
<i>Urbanismo informal</i>	978-607-28-1010-5
<i>Chocolate: regalo de México al mundo</i> (impreso)	978-607-28-1011-2
<i>Chocolate: regalo de México al mundo</i> (electrónico)	978-607-28-1012-9
<i>Educación digital y diseño</i>	978-607-28-1018-1
<i>#RVP Realidades video políticas</i>	978-607-28-1019-8
<i>Indicadores para medir la capacidad creativa de diseño e innovación en México: Programa mexicano de diseño 2018</i>	978-607-28-1021-1
<i>Principios básicos para la accesibilidad en instituciones de educación superior</i> (impreso)	978-607-28-1024-2
<i>Principios básicos para la accesibilidad en instituciones de educación superior</i> (electrónica)	978-607-28-1025-9
<i>Legado del profesor Francisco Fuentes de la Vega a la licenciatura de diseño de la comunicación gráfica</i>	978-607-28-1039-6
<i>Educación digital y diseño</i>	978-607-28-1055-6
<i>Diseño, tecnología e innovación</i>	978-607-28-1058-7
<i>SustentabiliCyAD</i>	978-607-28-1100-3
<i>Metrópolis México</i>	978-607-28-1101-0
<i>#RVP Realidades video políticas</i>	978-607-28-1123-2
<i>Fotografía y vida cotidiana</i> (impreso)	978-607-28-1128-7
<i>Fotografía y vida cotidiana</i> (electrónico)	978-607-28-1129-4
<i>Aproximaciones al ecodiseño</i>	978-607-28-1130-0
<i>Guadalupe, algo insólito</i> (electrónico)	978-607-28-1131-7
<i>Guadalupe, algo insólito</i> (impreso)	978-607-28-1132-4
<i>Mathias Goeritz</i> (impreso)	978-607-28-1143-0
<i>Mathias Goeritz</i> (electrónico)	978-607-28-1151-5
<i>Temas selectos de diseño e interacción tecnológica</i>	978-607-28-1146-1
<i>Diversidad metropolitana</i>	978-607-28-1157-7
<i>La Ciudad Narrada</i>	978-607-28-1172-0
<i>Curiosidades y anécdotas de la historia de México</i> (impreso)	978-607-28-1178-2
<i>Curiosidades y anécdotas de la historia de México</i> (electrónico)	978-607-28-1182-9
<i>Arte Historia y Cultura</i>	978-607-28-1203-1
<i>La Universidad Accesible</i>	978-607-28-1211-6
<i>La construcción del futuro en la formación de diseñadores y arquitectos en el TG de CyAD UAM-A</i>	978-607-28-1219-2

\*Se incluye los ISBN de los libros digitales.

Fuente: Dirección de publicaciones y promoción editorial 2017.

Cuadro 14. Libros publicados por la Unidad

Título	Autor	Tiraje
<i>El amante y el artefacto soviético. Relatos escogidos</i>	Vladimiro Rivas	1 000
<i>Semana Mayor</i>	Alejandro Anaya	300
<i>Más frío que la muerte</i>	Iván Medina	300
<i>El bautizo de la noche. Pedro F. Miret</i>	Javier Perucho	300

Fuente: Sección de Producción y Distribución Editoriales 2017.

## Librofest

Por cuarto año consecutivo se llevó a cabo Librofest Metropolitano “Casa de libros abiertos. Lectura: imaginación y conocimiento” y tuvo como invitados especiales a Japón y al Estado de Hidalgo. El magno evento cultural que realiza anualmente esta Unidad académica contó con la presencia de la Señora Naoko Sugimoto, representante de la delegación nipona; y de los doctores Olaf Hernández Sánchez, Secretario de Cultura de Hidalgo; Jorge Gaviño Ambriz, Director General del Sistema de Transporte Colectivo Metro; además del Embajador de Bolivia en nuestro país, Señor José Vladimir Crespo Fernández, y los funcionarios Doctor Pablo Moctezuma Barragán y Maestra María de Lourdes Castro Flores, titulares de la Delegación Azcapotzalco y del municipio de Tlalnepantla, respectivamente. Cabe señalar que esta cuarta edición de Librofest Metropolitano se realizó con el apoyo de las cinco unidades académicas y la Rectoría General de la UAM.

Previo al evento inaugural, Librofest Metropolitano inició actividades en la estación del metro La Raza, donde se ubica el Túnel de la Ciencia, lugar en que, con la participación de profesores y alumnos, se han organizado talleres, presentado libros, y dictado conferencias. Por su parte, la delegación nipona, junto con la Fundación Japón en México,

preparó conferencias, conciertos, un ciclo de películas y dos exhibiciones: una de juguetes tradicionales y otra sobre el lanzamiento de la bomba atómica en las ciudades de Nagasaki e Hiroshima, durante la Segunda Guerra Mundial.

En el marco de esta feria del libro se presentó una muestra de cine japonés que exhibió anime, documentales, cine de comedia y drama realizados por Takashi Yamazaki, autor de “Atardecer en la tercera calle ’64”, y Makoto Shinkai, director de *Hoshi wo Ou Kodomo*, también hubo una sesión de artes marciales, charlas sobre la cultura pop de la nación asiática y muestras de juguetes y carteles. Por su parte, la delegación de Hidalgo impartió cursos de bordado de tenangos, un taller de escultura en piedra, así como de la exposición “El arte popular de Hidalgo, rituales, usos y creaciones”, además de ofrecer una degustación de gastronomía hidalguense.

Con ese evento la Unidad ofreció a la comunidad universitaria y a la población de la zona norte de esta capital, un programa de actividades plural y diverso que incluyó “La semana de la salud” y el “Foro desarrollo urbano y planeación”. Como en otros años, se contó con la presencia de alumnos de primarias, secundarias y de bachillerato, además a esta Unidad, que participaron de esa gran fiesta científica, cultural y educativa.

## Participación en ferias y foros

Cada año la Universidad Autónoma Metropolitana se hace presente en los foros y ferias del libro promovidas por diversas organizaciones, debido al modelo organizativo con que contamos es posible ver reunidas en un mismo espacio las publicaciones

de cada una de las unidades que nos constituyen. De este modo, la Unidad Azcapotzalco presentó, a través de las divisiones académicas, en cada feria los siguientes libros y revistas.

**Cuadro 15. Libros presentados en la FIL de Guadalajara por las divisiones académicas**

Título	Autor	Editorial
<i>Física II y Solución de problemas de Física II</i>	Luz María García Cruz, Héctor Martín Luna García, Tomás David Navarrete González y José Ángel Rocha Martínez	Coedición UAM-A / Pearson / CBI
<i>Cálculo integral</i>	Ernesto Javier Espinosa Herrera (Coord.)	Coedición UAM-A / Reverté ediciones / CBI
<i>Un acercamiento al álgebra lineal y al análisis vectorial Tomos I y II</i>	Cesáreo García Martínez y Hugo Hernández Saldaña	UAM-A / CBI
<i>Temas de arboricultura: árboles, arbustos, palmas y frutales para ciudades. Volúmenes I y II</i>	Alicia Chacalo Hilu (Coord.)	UAM-A / CBI
<i>Tesis filosóficas. José María Morelos</i>	Jaime Olveda y Héctor Cuauhtémoc Hernández Silva (Editores)	Coedición El Colegio de Jalisco / Centro de Investigaciones y Ediciones Históricas / Secretaría de Cultura / UAM-A / CSH
<i>Trilogía poética Abelardo y Eloísa, Joyas y gerifaltes y Salir del laberinto / Empédocles.</i>	Enrique González Rojo Arthur	UAM-A / CSH
<i>Antonio Caso. La persona humana y el Estado totalitario</i>	José Hernández Prado	UAM-A / CSH
<i>¡Atrapan al conejo! / La audición / Orfeo sin fin</i>	Raúl Falcó	Coedición UAM / UAM-A
<i>Apreciaciones socioculturales de la música</i>	Alan Edmundo Granados Sevilla y José Hernández Prado, (Coords.)	UAM-A / CSH
<i>La medición y el seguimiento de la inflación en México (serie Cuaderno docente)</i>	Fernando J. Chávez Gutiérrez	UAM-A / CSH
<i>El búho de Minerva. Apuntes de filosofía del derecho</i>	Arturo Berumen Campos	UAM-A / CSH
<i>El amante y el artefacto soviético. Relatos escogidos</i>	Vladimiro Rivas Iturralde	UAM-A / Dirección de Publicaciones de la UAM / CSH
<i>Más frío que la muerte</i>	Iván Medina	UAM-A / CSH
<i>Semana mayor</i>	Alejandro Anaya Rosas	UAM-A / CSH
<i>El bautizo de la noche. Pedro F. Miret</i>	Javier Perucho	UAM-A / CSH
<i>Ética y capitalismo: una mirada crítica en el siglo XXI</i>	María Teresa Magallón Díez y Carlos Juan Núñez Rodríguez	UAM-A / CSH
<i>El incierto panorama de la economía mundial</i>	Ricardo Marcos Buzo de la Peña y Víctor Manuel Cuevas Ahumada (Coords.)	UAM-A / CSH
<i>Francisco Mata Rosas</i>	Fermín Torres Zárate	UAM-A / CSH
<i>Justicia agraria, justicia en construcción. La tierra y la condición humana</i>	Marcos Daniel Silva Maldonado	UAM-A / CSH

**Cuadro 15. Libros presentados en la FIL de Guadalajara por las divisiones académicas (continuación)**

Título	Autor	Editorial
<i>Transculturación: mutaciones y vigencia</i>	Víctor Díaz Arciniega y Christian Sperling (Comp.)	UAM-A / CSH
<i>El espacio no existe. Su problemática expresiva en el arte y el diseño</i>	Nicolás Amoroso Boelcke	UAM-A / CyAD
<i>Anuario MM1. Un año de diseñarte "Del diseño y la cultura. Educación e interpretación"</i>		UAM-A / CyAD
<i>Jaime Ruelas: ilustrando el high energy. Arte fantástico mexicano</i>	Itzel Sainz González, Juan Rogelio Ramírez y Antonio Ramírez	Coedición UAM / Editorial Milenio / CyAD
<i>La Ciudad de México. Visiones críticas desde la arquitectura, el urbanismo y el diseño</i>	Fausto Rodríguez Manzo, Gerardo G. Sánchez Ruiz y Elisa Garay V. (Comps.)	UAM-A / CyAD
<i>Jardines, paseos y parques del Centro Histórico de la Ciudad de México. Colección de planos 1771-1935</i>	Ramona Isabel Pérez Bertruy	Coedición UAM-UNAM / CyAD
<i>Charlas de Pedro Ramírez Vázquez</i>	Humberto Iannini (1987), Segunda edición 2017	UAM-A / CyAD
<i>Metrópolis México</i>	Sergio Padilla Galicia	UAM-A / CyAD
<i>#RVP, Realidades video políticas: activismo y emancipación de la imagen red</i>	Jorge Ortiz Leroux, Olar Zapata, Fidalgo Alday y E. Bula (Coords.)	UAM-A / CyAD
<i>Principios básicos para la accesibilidad en instituciones de educación superior</i>	María Francesca Sasso Yada y María Georgina Aguilar Montoya <i>et al.</i>	UAM-A / CyAD
<i>SustentabiliCyAD</i>	Gloria María Castorena Espinosa e Israel Tovar Jiménez (Comp.)	UAM-A / CyAD
<i>Arte, historia y cultura: nuevas aproximaciones al conocimiento del paisaje</i>	Félix Alfonso Martínez Sánchez y Karla María Hinojosa de la Garza	UAM-A / CyAD
<i>Estudios de Arquitectura Bioclimática XII y XIII</i>	Víctor Fuentes Freixanet y Gloria Ma. Castorena Espinosa (Coords.)	UAM-A / CyAD
<i>Ruido y ciudad. El problema de contaminación que afecta severamente la calidad de vida de nuestras ciudades</i>	Fausto Eduardo Rodríguez Manzo	UAM-A / CyAD
<i>Indicadores para medir la capacidad creativa de diseño e innovación en México. Programa Mexicano de Diseño 2018</i>	Marco Vinicio Ferruzca Navarro, Jorge Rodríguez Martínez, Christof Göbel y Carolina Sué Andrade Díaz	UAM-A / CyAD

**Cuadro 16: Revistas presentadas en la FIL de Guadalajara**

Título	Número	División
<i>Tema y variaciones de Literatura: Darío, López Velarde, Bonifaz Nuño.</i>	46	CSH
<i>Fuentes humanísticas, Biografía, autobiografía, memorias y testimonios</i>	52	CSH
<i>Revista Fuentes Humanísticas</i>	54	CSH
<i>Tecnología y diseño</i>	5	CyAD
<i>Proyectos Expo CyAD</i>	2 y 3	CyAD
<i>CyAD Investiga 2015</i>		CyAD
<i>Tiempo de diseño</i>	12 y 13	CyAD
<i>DiseñoMAS. Revista internacional de diseño, medio ambiente y sostenibilidad</i>		CyAD
<i>Tecnología y Diseño</i>	6	CyAD

Fuente: Semario de la UAM, Vol. XXIV, No. 12, Enero 2018.

**Cuadro 17. Presentaciones de libros, en la Feria Internacional del Libro de Minería 2017**

<b>Título</b>	<b>Autor/Colaborador</b>	<b>Instancia que presenta</b>
<i>Un acercamiento al álgebra lineal y al análisis vectorial. Tomos I y II</i>	Óscar Ortega Castañeda, Lorenzo Benítez Morales, Hugo Hernández Saldaña y Cesáreo García Martínez	UAM-A
<i>Abelardo y Eloísa. Novelema</i>	Enrique González Rojo Arthur	UAM-A
<i>Tesis filosóficas. José María Morelos</i>	Jaime Olveda	UAM-A / El Colegio de Jalisco / INEHRM/ Centro de Investigaciones y Ediciones Históricas
<i>Economía y cultura. Críticas, emprendimientos y solidaridades</i>	Marissa Reyes Godínez, Jorge Linares Ortiz y Marco Vinicio Ferruzca Navarro, coordinadores	UAM-A / CSH
<i>Jaime Ruelas: ilustrando el high energy. Arte fantástico mexicano</i>	Itzel Sáinz González, Juan Rogelio Ramírez y Antonio Ramírez	UAM-A / Editorial Milenio
<i>Notas de curso de administración de la producción</i>	Lisaura Walkiria Rodríguez Alvarado y Jesús Loyo Quijada	UAM-A / CSH
<i>Estrategias frente a la turbulencia económica internacional</i>	Ricardo Marcos Buzo de la Peña y Carlos Gómez Chiñas coordinadores	UAM-A / CSH
<i>Apreciaciones socioculturales de la música</i>	Alan Edmundo Granados Sevilla y José Hernández Prado, coordinadores	UAM-A / CSH
<i>Habitar la centralidad urbana. Reflexiones y debates alrededor de un proyecto de investigación</i>	René Coulomb y Víctor Delgadillo, coordinadores	UAM-A / CSH
<i>Trabajando para vivir, entre la pobreza y la miseria. El caso de los jornaleros agrícolas en México</i>	José Manuel Hernández Trujillo y María Antonieta Barrón Pérez	UAM-A / CSH
<i>Imaginar el futuro. Partidos nacionales y programas políticos en México, 1918-1928</i>	Javier Mac Gregor Campuzano	UAM-A / CSH
<i>Abordajes en innovación, conocimiento y tecnología ante los retos de la realidad contemporánea</i>	María Anahí Gallardo Velázquez y David Salvador Cruz Rodríguez, Coordinadores	UAM-A / CSH
<i>Análisis y controversias sobre las actuales reformas estructurales</i>	Pascual García Alba Iduñate, María Elvira Buelna Serrano, Lucino Gutiérrez Herrera y Francisco Javier Rodríguez Garza, coordinadores	UAM-A / CSH
<i>Anuario de espacios urbanos 2016</i>	Elías Huamán Herrera y Armando Cisneros Sosa, coordinadores	UAM-A / CAD
<i>Crítica de la producción del espacio urbano</i>	Elías Huamán Herrera y Armando Cisneros Sosa, coordinadores	UAM-A / CAD
<i>Metrópolis México. Formación / consolidación</i>	Sergio Padilla Galicia	UAM-A / CAD
<i>Modelos clave para el diseñador ante los escenarios de cambio</i>	Francisco Javier Gutiérrez Ruiz y Jorge Rodríguez Martínez, coordinadores	UAM-A / CAD
<i>Paradojas de la hipermodernidad. Entrevista a Gilles Lipovetsky y comentarios críticos de sociólogos mexicanos</i>	María Magdalena Trujano Ruiz, coordinadora	UAM-A / CAD
<i>Espacios y repertorios de la protesta</i>	Sergio Tamayo Flores-Alatorre	UAM-A / Red Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales/ Colofón Ediciones Académicas Sociología
<i>Principios básicos para la accesibilidad en instituciones de educación superior</i>	Francesca Sasso Yada	UAM-A / CAD

**Cuadro 18. Revistas presentadas en la FIL de Palacio de Minería**

Título	Número	División
<i>Revista Alegatos</i>	94	CSH
<i>Alegatos Coyuntural</i>	5 y 6	CSH
<i>Revista Fuentes humanísticas</i>	53	CSH
<i>DiseñoMAS. Revista internacional de diseño, medio ambiente y sostenibilidad</i>	S/N	CAD
<i>MM1. Un año de diseñarte 2015</i>	17	CAD
<i>Tecnología y diseño</i>	6	CAD

Fuente: Semario de la UAM, Vol. XXIV, No. 12, Enero 2018.

## Programa de Educación para Adultos

El Programa de Educación para Adultos (PEA) comenzó sus actividades en 1975, como una iniciativa para que los trabajadores de la UAM pudieran concluir sus estudios, fue hasta 1995 que se amplió el servicio a la comunidad externa. A través del PEA se ha brindado asesoría y acompañamiento a los estudiantes inscritos en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria abierta. Por ello, este programa busca fomentar en los asesores la conciencia e importancia del trabajo que realizan, y en la comunidad inscrita, la relevancia del paso que están dando, el cual contribuye a su superación personal.

De este modo, en 2017 el PEA realizó el proceso de entrevista y valoración de ingreso al programa tanto para los asesores como para los candidatos a cursar alguno de los niveles que se ofrecen en esta modalidad. En el caso de estos últimos, se les pide que llenen una ficha en la cual consignan sus antecedentes académicos, la información obtenida sirve para orientar la plática que se tiene con ellos. La combinación de estos dos elementos permite inferir con un buen grado de certeza quiénes tienen mayor probabilidad de concluir el nivel al que se les conceda inscripción, la entrevista sirve además para informales cómo funcionan las asesorías y modalidades de participación.

En el año que se reporta fueron entrevistados 524 aspirantes, de los cuales 200 cumplieron con

los requisitos y se distribuyeron de la siguiente manera por nivel: 144 ingresaron a preparatoria, 27 a secundaria y 29 a primaria. La cantidad de alumnos activos atendidos por el PEA es de 580, lo cual significa que este grupo ha presentado por lo menos un examen por mes.

El conjunto de alumnos descrito es atendido por asesores que acompañan en todo momento a los estudiantes con el fin de aclarar dudas en cuanto al material que revisan en cada una de las materias inscritas. Este año, 38 asesores atendieron esas consultas, tuvieron una distribución por nivel como sigue: dos en primaria, dos en secundaria y 34 en preparatoria. Para cubrir la demanda se abrieron 462 grupos de asesorías, a los que se inscribieron 75 estudiantes de primaria y secundaria y mil 320 de preparatoria.

Cabe aclarar que para abrir un grupo de asesoría por lo menos se debe contar con tres estudiantes. En el caso de la primaria y secundaria las asesorías son individuales por la naturaleza del material que llevan y que difiere en cada nivel.

Como cada año, al terminar el ciclo se realizó la ceremonia de entrega de reconocimientos a estudiantes y asesores. Así, en diciembre de 2017 se entregaron un total de 95, uno de ellos fue de alfabetización, 12 de primaria, 43 de secundaria, 11 de preparatoria y 28 a los asesores que apoyaron esta actividad.

## Información y divulgación

La importante labor de mantener informada a la comunidad universitaria del acontecer de nuestra Unidad se encuentra a cargo de dos instancias, la primera de ellas es la Oficina de Comunicación de la Unidad y la otra es la Sección de Información y Divulgación.

En tal sentido, y basados en la premisa de proporcionar información útil y de interés para la comunidad universitaria y público externo, se cubrieron los eventos de orientación académica, cultural y de vinculación realizados en diferentes recintos universitarios. Dichas actividades fueron difundidas mediante los diversos órganos informativos de las unidades académicas y la Rectoría General, además de distribuirlas a través de los medios electrónicos como: correo electrónico, páginas web institucionales y redes sociales. Cabe mencionar que en el carrusel que se muestra en la página se da cuenta de las actividades académicas y culturales, convocatorias, becas y actividades de vinculación organizadas por la comunidad universitaria.

La página institucional de la Unidad fue atendida y mantenida por la Oficina de Comunicación, desde donde se realizó la actualización del portal, fueron redireccionadas ubicaciones URL, se renovó, modificó y suprimió información, se aplicaron cambios de imágenes, y se actualizaron directorios, entre otras actividades que permitieran tener un portal electrónico al día.

Durante el año que se reporta, fueron enviados 312 correos con información de interés general a una comunidad universitaria cercana a las 22 mil 500 personas, se recibieron 250 solicitudes de apoyo para difundir información, mismas que fueron atendidas a través de los diversos medios de que se dispone. Además, se publicaron en el Semanario de la UAM un total de 802 actividades y 93 notas periódicas desarrolladas en la Unidad Azcapotzalco.

Asimismo, se gestionaron 97 peticiones de contacto para entrevistar a académicos, alumnos y autoridades de la Unidad, por parte de diferentes

medios de comunicación externos para ser consultados o que emitieran opiniones sobre diversos aspectos del acontecer universitario.

En tanto, la Sección de Información y Divulgación, encargada de difundir el quehacer académico, científico, cultural y deportivo de la UAM-A, a través de las páginas de su órgano informativo *Aleph*, junto con su suplemento, la *Guía Universitaria*, redes sociales y su *blog*, dio cuenta de las actividades desarrolladas.

El *Aleph* impreso cuenta con un tiraje de 250 ejemplares y es editado en forma quincenal y distribuido en puntos estratégicos en los que se concentra la comunidad universitaria, algunos de ellos son: la recepción de Rectoría, las dependencias de las divisiones académicas, coordinaciones y oficinas administrativas, y en los estantes ubicados en la Coordinación de Extensión Universitaria. En forma adicional, esta revista también se distribuye a funcionarios de las Unidades Cuajimalpa, Lerma, Iztapalapa y Xochimilco, a la Rectoría General, Difusión Cultural, Bufete Jurídico y Hemeroteca Nacional. A partir de 2016 también se envía al Programa Editorial espacio diseño, publicado por la UAM Xochimilco, y a la Unidad de Comunicación Social de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala. Cada uno de los números publicados puede ser consultado en el sitio [www.azc.uam.mx/aleph/index.html](http://www.azc.uam.mx/aleph/index.html), el cual contiene la memoria histórica de estas publicaciones. El año que se reporta cerró con 138 mil 330 visitas al sitio y un promedio mensual de consulta de mil 500.

Con el fin de lograr mayor penetración y difusión de los eventos se han creado cuentas en *Facebook*, y *Twitter* como ya se mencionó, las cuales han registrado incrementos interesantes, por ejemplo, en 2017 se observó un 10 por ciento más de seguidores con respecto al 2016 en *Facebook*, y en *Twitter* 25 por ciento respecto del mismo periodo.

Por su parte, en el suplemento *Guía Universitaria* se dan a conocer las convocatorias académicas,

científicas y administrativas, y se anuncian las presentaciones artísticas que se llevarán a cabo, este cuenta con tres secciones que son: Zona de encuentros, Bitácora escolar y La cita. La versión electrónica de la *Guía Universitaria* registra un histórico

de 34 mil 195 visitantes, con un incremento de 8.5 por ciento con relación a 2016.

Finalmente, y debido al éxito que tuvo la propuesta del concurso *Aleph* y el cosmos, se prepara la edición 2018 de este proyecto.

## Integración de la comunidad universitaria

El comienzo de la vida universitaria es un evento importante para los estudiantes ya que marca su ingreso a la adultez al haber realizado la elección de su carrera, y en ese sentido, de su *modus vivendi* y su conversión en ciudadanos activos. En este marco, y para favorecer el tránsito de la preparatoria a la universidad y de un sistema semestral a uno trimestral, la UAM-A crea el Programa de Integración a la Vida Universitaria (PIVU), que acompaña a los nuevos alumnos en tal proceso. La integración a la comunidad universitaria comienza cuando a aspirantes aceptados se les hacen llegar cartas personalizadas que contienen un mensaje del rector de la Unidad con las cuales se les da la bienvenida a la Universidad. La responsabilidad del primer contacto se encuentra a cargo de la Coordinación de Extensión Universitaria, la cual, en conjunto con las divisiones académicas, puso en marcha, una vez más, el tradicional PIVU durante los trimestres de ingreso 17-P y 17-O. El programa incluye recorridos por las instalaciones de la Unidad y dependencias con las que entrarán en contacto los alumnos.

En 2017, se desarrollaron 119 recorridos en los que se atendió a un total de dos mil 598 alumnos, la particularidad de estos recorridos es que son encabezados por sus compañeros de trimestres más avanzados, ellos se encargan de contestar preguntas y de darles claves sobre la nueva etapa que están por vivir. Por ello, el éxito del programa se debe, en muy buena parte, a la labor que desarrollan los guías que cada trimestre reciben capacitación para el desempeño de su labor, este

año fueron 94 los alumnos que participaron en la actividad.

En forma adicional, la Coordinación de Extensión Universitaria, a través del Centro de Enlace Estudiantil (CEU), y el programa Vámonos de Pinta, promovió salidas grupales guiadas a los siguientes sitios:

- Desierto de los Leones
- Planta Coca-Cola
- Museo Dolores Olmedo
- Centro Histórico. Recorrido peatonal
- Templo Mayor
- Marinela
- Periódico Reforma
- Grupo Modelo
- Museo de Arte Popular
- Museo Soumaya
- Museo Nacional del Virreinato
- Museo del Objeto
- Museo Memoria y Tolerancia
- Museo de la Medicina
- Centro Interactivo Ciudad Futura
- Planta Yakult
- Fábrica de Dulces La Giralda

Las visitas que propuso esta Coordinación contaron con una buena aceptación en la comunidad universitaria, a ellas asistieron en total 472 alumnos durante 2017, lo cual representa un crecimiento con respecto al año anterior de cuatro por ciento.

Además, se continúa con los servicios de “Contacto Oportuno”, el cual ofrece espacio en Internet

para que la comunidad estudiantil pueda publicar la compra, venta, renta, donación o intercambio de productos y servicios. “Objetos perdidos”, espacio en donde la comunidad puede encontrar los objetos que haya extraviado dentro de las instalaciones de la Unidad. “¿Quién dice yo?”, microespacio en el cual los chicos pueden consultar cortesías, boletos y descuentos que les permiten disfrutar del acceso a eventos y actividades. La información detallada de estos programas se encuentra disponible en la dirección electrónica <http://enlaceestudiantil.azc.uam.mx>.

Por su parte, las divisiones académicas, además de participar activamente en el PIVU, incluyen por iniciativa propia actividades para complementar el evento. En el caso de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, la Coordinación Divisional de Desa-

rrollo Académico, ofreció, entre otras actividades, la Jornada de Bienvenida a los Alumnos de Nuevo Ingreso de las Ingenierías de CBI, una plática de un egresado de Ingeniería Eléctrica para motivar a los alumnos de nuevo ingreso de las ingenierías Eléctrica, Física y Metalúrgica; la Coordinación de la licenciatura en Ingeniería en Computación impartió un Taller de Creación de Videjuegos y la Coordinación de Vinculación de CBI llevó a cabo la tradicional Semana de Ingeniería Recreativa.

En tanto, Ciencias y Artes para el Diseño, emitió una convocatoria para diseñar una playera alusiva al PIVU y su posterior impresión en los talleres de serigrafía de la División, esta convocatoria se desarrolla en cada uno de los periodos de ingreso.

## Concursos

---

Desde la oficina de Enlace Estudiantil de la Coordinación de Extensión Universitaria, se organizó el concurso de fotografía “Desde mis ojos, la vida en la UAM”. El jurado estuvo encabezado por Diego Iván Martínez, coordinador del certamen e instructor del curso de fotografía que se imparte dentro del programa Manos a la obra. La premiación se realizó en el primer piso del edificio “I”, donde se expusieron las obras participantes.

El primer lugar del certamen lo obtuvo Natalia Reyes Mendoza, estudiante del segundo trimestre de la licenciatura en Administración, con el trabajo titulado “Pensamiento de fondo”, que captura los espacios y murales de la biblioteca. El segundo lugar correspondió a Tzintli Flores Sandoval, del doceavo trimestre de Arquitectura, con “Comunidad”. El tercer premio fue otorgado a Yessenia Flores Mendoza, de la División de CSH, por la imagen “Del rojo al púrpura”.

Por segundo año se organizó el Concurso de Cortometraje “La UAM en Corto 2”, evento que fue apoyado por el alumno Yaotzin Abraham García. Las propuestas que se recibieron pueden verse en la página de *Facebook*, la premiación se llevó a cabo el mes de noviembre.

Al tradicional Concurso de Ofrendas del Día de Muertos se inscribieron 25 equipos, 24 de los cuales instalaron su ofrenda. Los equipos de alumnos exhibieron sus obras en la Plaza de la Cultura, donde los talleres de danza contemporánea y folclórica brindaron una procesión y piezas de baile. El premio para el equipo ganador fue una *tablet* y artículos promocionales, además de libros editados por la UAM-A.

En el 2017 el H. Ayuntamiento de Tlalneplantla de Baz convocó al Concurso de Bajo Puentes de Tlalneplanta de Baz, el objetivo fue elaborar propuestas urbano-arquitectónicas que permitieran

recuperar el espacio público y contribuir al bienestar social. La coordinación de este evento corrió a cargo del Licenciado Luis Enrique Rodríguez Martínez, Director General de Desarrollo Urbano del Ayuntamiento de Tlalnepantla, y del Coordinador de la Licenciatura en Arquitectura, Maestro Miguel Ángel Pérez Sandoval.

Con base en el convenio de colaboración firmado con el Ayuntamiento, se les solicitó a los estudiantes de la licenciatura en Arquitectura de la UAM Azcapotzalco participar con proyectos específicos para la rehabilitación de Bajo puentes, las propuestas se desarrollaron para: el Bajo puente Reyes Heroles, Bajo puente Mario Colín y Bajo puente Periférico-Reyes Heroles, Ceylán.

El concurso contó con una bolsa de 80 mil pesos en premios, y abrió a los estudiantes una oportunidad única para obtener experiencia con valor curricular. Un total de 40 equipos de diferentes niveles de la licenciatura fueron asesorados por profesores de la carrera y se encargaron de desarrollar interesantes propuestas que fueron exhibidas en la ExpoCyAD 17-Primavera.

Los ganadores de los concursos fueron:

Concurso Bajo puente Reyes Heroles:

- Primer lugar: Daniela Carrasco Barrera y Jorge Jerónimo Rodríguez
- Segundo lugar: Fernanda Icaza Moctezuma, Alfonso Juárez Macías, Viridiana Almazán Guevara, Rafael Hernández Cruz y Javier Castro Castillo

Concurso Bajo puente Mario Colín

- Primer lugar: Yu An Cheng, Leonardo Pérez Cisneros y Pedro Emmanuel Alcalá Cruz
- Segundo lugar: Carlos Miguel Gómez Estrada, Adriana Orozco González y Ana Victoria Rocha Rivera

Concurso Bajo puente Periférico-Reyes Heroles, Ceylán

- Primer lugar: Antonio Gerardo Dorantes Martínez, Mariana Sahad Mejía Álvarez y Alberto Paulo Ríos Aguirre

En otro concurso, los alumnos Berenice Mújica Silva y Carlos Alberto García, de esta misma División, recibieron Mención Honorífica por el proyecto titulado “*Just*”, presentado en el “1er. Concurso de Diseño de Envase Perfumero, Premia Vitro Innovación y Creatividad”. Cabe señalar que los alumnos de la UAM-A se enfrentaron a un total de 111 concursantes provenientes de 26 universidades a nivel nacional. En esta justa se calificó la ejecución del concepto, innovación, creatividad, estética de diseño gráfico y acabados, además de la integración del vidrio y sus componentes, atractivo para su venta, ergonomía y amabilidad del producto con el usuario.

Algunos otros concursos en los que estudiantes de la División de CyAD tuvieron brillante desempeño son: el “4to. Concurso Global 2017 *Big Idea for Small*”, cuya temática fue el desarrollo de productos innovadores en línea blanca basada en el concepto “*Connecting Dream Life*”, cada producto debía optimizar el espacio dentro y fuera, buscar funcionalidad real para el consumidor final, mejorar la calidad del producto, enriquecer la vida del usuario o de terceros con beneficios tangibles, además de ser innovadores, creativos, únicos y sostenibles, los alumnos Viridiana Licona Ruíz y Eduardo Jaime Herrera, asesorados por la docente Areli García González, obtuvieron el segundo lugar del concurso y recibieron 40 mil pesos cada uno.

Por su parte, la *startup* Tumbiko, que impulsa el diseño emergente mexicano, convocó por segundo año consecutivo al “Concurso Libre de Joyería”, el cual contó con la participación de 35 instituciones

educativas a nivel nacional, 300 diseñadores y más de 400 propuestas. A esta convocatoria respondió Lizbeth Farfán Ordóñez, alumna de la Unidad, con su propuesta “Rehilete”, logrando obtener el quinto lugar y que la empresa comercialice su diseño dándole crédito por la pieza y otorgándole un porcentaje de la venta.

Como cada año, los estudiantes de la División de Ciencias y Artes para el Diseño fueron exhortados a participar en el Concurso “*Vincent & Mary Paglione 2017*”, el cual tiene como objetivo promover proyectos de diseño que apoyen el desarrollo de las comunidades a través de soluciones innovadoras.

El año en cuestión, los ganadores fueron Bernardo Cruz y Hebert Caret con el proyecto “Eóliik Energía al aire libre”, mientras que Javier Celis Castillo y Bernardo Toribio Osorio recibieron la presea Envase Estelar por el diseño titulado “El Corazón del Mezcal” y “Mezcal Añejo” en las categorías Excelencia-Innovación y Bebidas-Estudiantes, respectivamente.





# Vinculación

---

El objeto de la Universidad Autónoma Metropolitana es impartir educación superior para la formación de profesionistas, pertinente a las necesidades de la sociedad, así como desarrollar actividades de investigación humanística y científica en atención a los problemas nacionales. Para ello se establecieron tareas esenciales como la docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura.

En un contexto global, que reconoce la importancia de la relación entre el sector educativo, productivo, público y social, basada en la innovación, el desarrollo tecnológico y la transferencia de tecnología, la UAM articula sus funciones prioritarias con una estrategia de vinculación que le permite ampliar su patrimonio institucional y coadyuvar en la solución de problemas sociales.

En este sentido, la UAM Azcapotzalco ha mantenido entre sus prioridades el fortalecimiento de la vinculación mediante estrategias de beneficio mutuo que promuevan la competitividad de la Universidad con su entorno. De esta manera, con la participación de la comunidad universitaria durante 2017, se concretaron, convenios, servicios técnicos, cursos de educación continua, y diplomados, entre otras actividades de vinculación. Con lo anterior, la Universidad refrenda su compromiso con los alumnos de esta casa de estudios y la sociedad.

## Contratos y convenios

A fin de colaborar con el desarrollo de las actividades académicas de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión universitaria, la UAM Azcapotzalco, a través de la Sección de Convenios y Contratos, brinda servicios de información, orientación y seguimiento a la gestión de instrumentos jurídicos que celebra la Unidad con otras instituciones.

De esta manera, durante 2017 se firmaron 33 convenios, de los cuales 14 son patrocinados y 19 no patrocinados. Los primeros 14 instrumentos mencionados se clasifican en convenios tripartitos de colaboración (uno), convenios de colaboración (ocho) y convenios específicos de colaboración (cinco).

De acuerdo con los 33 convenios firmados (patrocinados y no patrocinados) se observa un incremento de 22 por ciento respecto al año 2016. Para conocer la adscripción de éstos se presenta el Cuadro 19.

De ese total, 61 por ciento se realizaron con el sector público, 15 por ciento con el sector privado, y 24 por ciento con el sector social. Algunos organis-

mos con quien se suscribieron convenios fueron, la Cámara de Diputados, Órganos político-administrativos en Azcapotzalco e Iztapalapa, Municipio de Tlalnepantla de Baz, Instituto para la Seguridad de las Construcciones en el Distrito Federal (ISCDF), Tribunal de lo Contencioso Administrativo de la Ciudad de México, Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred), Plásticos Automotrices de Sahagún S.A. de C.V., Equipos Eléctricos CORES.A.; Construcción y Análisis de Género, Centro de Investigación y Docencia A.C. (Congenia); y Documenta, análisis y acción para la justicia social A.C.

Adicionalmente, la Coordinación de Apoyo Académico que acompaña a los docentes en la gestión y ejercicio de recursos obtenidos a través del patrocinio a la investigación por organismos nacionales e internacionales, reportó 51 proyectos vigentes (26 de CBI, 21 de CSH, y cuatro de CyAD), entre los que destacan 11 con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). De esos 51 proyectos vigentes gestionados en 2017, los responsables técnicos fueron 18 mujeres y 32 hombres.

**Cuadro 19. Convenios firmados por departamento de adscripción, 2017**

Instancia	Departamento	Número de convenios	
CBI	Energía / COVI (Educación continua)	1	
	Materiales	12	
	Coordinación Divisional de Vinculación	2	
CSH	Derecho	1	
	Derecho / COVI (Educación continua)	2	
CyAD	Investigación y conocimiento para el diseño	1	
Secretaría	Coordinación de Servicios Auxiliares	1	
Coordinación General de Desarrollo Académico	Coordinación General de Desarrollo Académico	3	
	Coordinación de Vinculación	Sección de Servicio Social y Bolsa de Trabajo	9
	COVI / Oficina de Innovación y Emprendimiento Estudiantiles (OIEE)		1
Total		33	

Fuente: Coordinación de Vinculación, 2017.

Asimismo, los ingresos por proyectos de investigación patrocinados alcanzaron la suma de 11 millones 936 mil 172 pesos en 2017, de los cuales 64 por ciento corresponden a CBI, 32 por ciento a CSH, y cuatro por ciento a CyAD. Es importante señalar

que este total corresponde sólo a 28 proyectos, los recursos de los 33 proyectos restantes ingresaron, sobre todo, en 2016. A lo anterior se añaden dos millones 244 mil pesos de ingresos por estancias posdoctorales para las divisiones de CBI y CSH.

## Diplomados y educación continua

Una de las estrategias educativas para complementar los planes y programas de estudio, así como para favorecer la actualización y capacitación de la comunidad universitaria y del público interesado, a fin de responder a las necesidades actuales de formación y demandas ocupacionales, es la educación continua.

En este sentido, la UAM Azcapotzalco ofrece un Programa Regular de Educación Continua, y otro, de actividades de capacitación solicitadas por dependencias o instituciones externas a partir de la firma de convenios. Bajo estas dos modalidades, se efectuaron 66 cursos y dos Diplomados (equivalentes a tres mil 174 horas de capacitación) en los cuales participaron mil 097 personas.

Dentro del Programa Regular se impartió el Diplomado en Análisis y Diseño Estructural, y 54 cursos con temáticas como desarrollo humano, formación integral, lenguas extranjeras y calidad. Estos eventos permitieron capacitar a 902 participantes, de los cuales 68 por ciento fueron alumnos de alguna de las licenciaturas que se imparten en la Unidad, 14 por ciento egresados, 12 por ciento externos, tres y dos por ciento, personal sindicalizado y empleados de la UAM-A, respectivamente, y uno por ciento alumnos de posgrado.

Algunos de los cursos fueron Contabilidad Básica para no Contadores, Pruebas Psicométricas, Mapeo de Procesos, Habilidades Gerenciales, Taller de Resiliencia con Enfoque Gestalt y Competencias lingüísticas en inglés LE, en francés LE, y en alemán LE (en distintos niveles).

Por otra parte, con base en tres convenios de educación continua, que tienen como contraparte a las demarcaciones Azcapotzalco e Iztapalapa, y a la Asociación Nacional para la Industria Química, A. C. (ANIQ), se impartieron 12 cursos y el Diplomado en Energía, quinta generación (en total 364 horas de capacitación). Los asistentes fueron 114 funcionarios públicos de la Delegación Azcapotzalco, 94 de Iztapalapa y 17 miembros de la ANIQ, en total 225 participantes, de los cuales 64 por ciento son mujeres y 36 por ciento hombres.

Los cursos fueron impartidos por 14 académicos de la Unidad Azcapotzalco, adscritos a los siguientes departamentos: de Energía (CBI) cinco; de Derecho y Administración (CSH) cuatro respectivamente; y uno de Procesos (CyAD). Entre los cursos impartidos se encuentran: Formación en Materia de Derecho Ambiental, Sensibilización para la Atención Ciudadana, Aplicaciones Ofimáticas Avanzadas, Ley de Publicidad Exterior del Distrito Federal, y Medidas para Erradicar la Corrupción y Recobrar la Confianza Ciudadana.

La difusión del Programa de Educación Continua se llevó a cabo mediante correo electrónico, página *web* de la Unidad y redes sociales institucionales; en las revistas *Guía Universitaria*, *Semanario* y *Aleph* (editadas por la UAM) y *Construcción y Tecnología en Concreto*, editada por el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto, A. C.; en carteles en estaciones del Sistema de Transporte Colectivo Metro de la Ciudad de México; y con anuncios publicitarios en UAM Radio 94.1 FM y en

**Cuadro 20. Diplomados impartidos por las divisiones académicas, 2017**

Ciencias Básicas e Ingeniería
Diplomado en Análisis y Diseño Estructural.
Diplomado en Energía (Quinta generación).
Ciencias Sociales y Humanidades
El orden y la construcción de lo peligroso. El positivismo en las ciencias sociales visto a través de algunas de sus representaciones cinematográficas.
Diplomado en Inspección, Vigilancia y Sanciones en Materia Ambiental -en línea-.
Diplomado en Nuevo Derecho Energético -en línea- (Segunda promoción).
Cuarto Diplomado en Sistema Penal Acusatorio Adversarial.
Formación de investigadores.

Fuente: Coordinaciones Divisionales de Planeación, CBI y CSH, 2017.

el programa “Días de radio”. Todo ello como parte de la reforzada estrategia de difusión impulsada en 2017.

En la cantidad de cursos impartidos por la sección de Educación Continua (Programa regular y Convenios) hubo un incremento de 15 cursos con respecto al año anterior; ello, aunado a la nueva estrategia de difusión, permitió aumentar en 22 por ciento el número de participantes atendidos y, en 53.8 por ciento los ingresos en comparación con los obtenidos en 2016.

Es importante destacar que el año anterior, la Sección de Educación Continua, identificó como un área de oportunidad posicionar su programa en

nuevos entornos de aprendizaje como la educación virtual y a distancia. Así, atendiendo esta necesidad y la preocupación de la Unidad por los temas de equidad de género, en colaboración con la Oficina de Innovación y Emprendimiento Estudiantiles (OIEE), se llevó a cabo el curso “Sensibilización y Capacitación Básica en Equidad de Género, Igualdad Laboral y no Discriminación” en línea.

Para complementar, el cuadro de la página siguiente muestra los diplomados impartidos por las divisiones académicas. Cabe señalar que la División de CyAD no reportó la realización de diplomados durante 2017.

## Bufete de Ingeniería

El Bufete de Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco, dentro de las capacidades tecnológicas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, ofrece soluciones innovadoras y competitivas orientadas a satisfacer las necesidades nacionales. En este espacio se brinda asesoría para la selección adecuada del instrumento formal de vinculación que mejor integre las necesidades y características de los pro-

yectos. Así, mediante los servicios del Bufete, la UAM impulsa la vinculación de los académicos y los alumnos con los sectores productivos y de servicios en los ámbitos público, privado y social.

En este marco, durante 2017 se establecieron convenios patrocinados, servicios técnicos y de asesoría que representaron un ingreso de 4.6 millones de pesos. Algunos convenios fueron esta-

blecidos con el Instituto para la Seguridad de las Construcciones en la Ciudad de México y otras empresas del sector privado. Asimismo, en coordinación con la Sección de Educación Continua (Coordinación de Vinculación), se llevó a cabo el Diplomado en Energía (quinta generación), a cargo de profesores del Departamento de Energía, y el Diplomado en Análisis y Diseño Estructural (quinta generación) impartido por académicos del Departamento de Materiales.

En otro tema, este bufete organizó el Rally Latinoamericano de Innovación 2017 en las instalaciones de la UAM Azcapotzalco. Esta actividad es un concurso en el que alumnos resuelven un reto, los ganadores continúan concursando en otras sedes con el mismo proyecto, hasta obtener un vencedor en Latinoamérica. Algunos de los desafíos ganadores en la UAM Azcapotzalco fueron “Construir un proyecto de calle inteligente” y “Tutorías estudiantiles virtuales”.

## Propiedad industrial

La gestión de las actividades relacionadas con la innovación y el desarrollo tecnológico se fortalece con la promoción de proyectos de vinculación que refuerzan la relación de la Universidad con las empresas y la sociedad. De esta manera, desde la Unidad de Gestión de Servicios Tecnológicos se provee asesoría para la administración de la transferencia de conocimientos y la protección de la propiedad intelectual, asimismo, se promueve el Programa Emprendedores.

A continuación se presenta la situación de la propiedad intelectual de la UAM Azcapotzalco. En materia de patentes existen siete vigentes, 11 en trámite, tres vencidas y seis abandonadas. Respecto a Modelos de Utilidad, uno vigente, dos vencidos y dos caducos. En cuanto a Diseños Industriales,

22 vigentes y cinco en trámite. En comparación con el año 2016, el número de Patentes disminuyó en uno, los Modelos de Utilidad se mantuvieron igual, y los Diseños Industriales incrementaron 16 unidades (267 por ciento). El Cuadro 21 muestra la participación por División Académica.

De acuerdo con la propiedad intelectual vigente, destacan las siguientes patentes: “Sistema de tres reactores electroquímicos continuos de mezcla completa con electrodos rotatorios para remoción de cromo hexavalente de aguas residuales” (CBI), “Dispositivo reductor de corrientes de remolino en transformadores de potencia tipo acorazado” (CBI), y “Compás de elipse” (CyAD). Modelos de Utilidad: “Sistema múltiple de microgeneradores de energía para tuberías de agua de inmuebles” (CyAD). Dise-

**Cuadro 21. Situación de la propiedad industrial vigente por departamento. Unidad Azcapotzalco 2017**

División	Departamento	Patente	Modelos de utilidad	Diseños industriales
CBI	Energía	2	--	--
	Electrónica	3	--	--
	Ciencias Básicas	1	--	--
	Sistemas	--	--	21
CyAD	Procesos y Técnicas de Realización	1	1	1
	Total	7	1	22

Fuente: Unidad de Gestión de Servicios Tecnológicos. Coordinación de Vinculación, 2017.

ños Industriales: “Modelo aplicable a un reductor de velocidad vehicular” (CBI), “Modelo industrial aplicable a un envase para desodorante y/o anti-transpirante para el cuidado personal” (CBI), y “Modelo industrial de una carcasa para dispositivo electrónico de análisis de líquidos con soporte” (CyAD).

Asimismo, en materia de signos distintivos, la Unidad Azcapotzalco solicitó el registro de las marcas: “Laboratorio de Desarrollo e Incubación de Tecnologías” y “Separación”, así como de un aviso comercial “Por un mejor UAMambiente”.

Además de los proyectos patrocinados y no patrocinados, la UAM Azcapotzalco, mediante profesores-investigadores expertos en temas específicos, realiza servicios técnicos. Durante 2017 se llevaron a cabo 36 de éstos, a petición de 17 empresas, instituciones o personas físicas, entre las que destacan: Asociación de Agua Potable Unión y Progreso General Ignacio Allende A.C., Oil & Gas Brenntag México S.A. de C.V. y SIDERTUL S.A. de C.V. En el desarrollo de estos trabajos participaron 11 profesores investigadores (10 pertenecientes a CBI y uno a la OIEE). Entre los servicios técnicos desarrollados se encuentran: análisis de agua potable, asesoría y capacitación en materia de emprendimiento y pruebas de viga de concreto con acero de alta resistencia.

Paralelamente, se apoyó la formación de emprendedores mediante actividades organizadas por

la OIEE y el Programa Emprendedores de la Coordinación de Vinculación. La primera actividad fue un curso de Propiedad Intelectual dirigido a alumnos de la UEA Desarrollo Integral de Productos de la División de CyAD, donde éstos presentaron sus proyectos ante los responsables del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) con la finalidad de valorar su protección y viabilidad empresarial. La segunda actividad está constituida por el Programa de Emprendimiento Avanzado *TrepCamp 2017* al cual asistieron 54 alumnos, de ellos, 10 fueron elegidos para realizar actividades del programa en Universidades de Estados Unidos (cuatro fueron a la Universidad de Washington y seis a la Universidad de Boston). Dos de los alumnos que participaron en la Universidad de Boston, se integraron en dos proyectos: *Trax Innovation* y *Sharet*, los cuales quedaron dentro de los 10 semifinalistas en el concurso internacional *TrepCamp Global Demo Day*.

La última actividad fue el curso “Emprender Jugando” que constituyó el punto de partida para el Programa Mi Primera Empresa: “Emprender Jugando”, mediante el cual se realizó la firma de un convenio entre la Fundación Educación Superior Empresa A.C. (FESE)-Cámara Nacional de Comercio de la Ciudad de México (CANACO)-UAM Azcapotzalco, con la finalidad de que los niños de primaria logren constituir una empresa con ideas innovadoras y sustentables.

## Vinculación para el desarrollo de los alumnos

---

Las relaciones que la Universidad establece con los sectores público, social, y productivo son esenciales para el fortalecimiento de las capacidades de los alumnos, así como para incrementar sus oportunidades de desarrollo y formación profesional.

De esta forma, los convenios que promueven las prácticas profesionales y el servicio social son una ventana de acceso a nuevas realidades para los

alumnos. Ejemplo de ello es el convenio firmado con Grupo La Florida S.A. de C.V., empresa dedicada a la producción y distribución de materia prima para panificación. Asimismo, durante 2017, en cuestión de servicio social, se concretaron siete convenios (cinco más que el año anterior) con instituciones como Festival Internacional de Cine de la Ciudad de México, Cuéntame: Un proyecto de

vida para todos y todas A. C.; Construcción y Análisis de Género, Centro de Investigación y Docencia A. C. (Congenia); Documenta, análisis y acción para la justicia social A. C.; Centro Nacional de Estudios e Investigación Tributaria (CENESIT) A. C., y el Municipio de Tlalnepantla, donde además la UAM tendrá en la presidencia municipal una ventana para difundir la cultura y la investigación de la Universidad.

Complementando lo anterior, la gestión para la adición de nuevas organizaciones al directorio del Sistema de Bolsa de Trabajo (SIBOT) —que hasta diciembre de 2017 alcanzó la cantidad de siete mil 847 empresas, organizaciones e instituciones— enriquece las alternativas y amplía las oportunidades para los alumnos y egresados que buscan una oportunidad de empleo.

Sin dejar de lado la innovación y creatividad, y con una visión de internacionalización educati-

va como un asunto de competitividad mundial, la UAM Azcapotzalco ha vigorizado las acciones que coadyuvan al emprendimiento, y esto se ha reflejado en el Programa de Emprendimiento Avanzado *TrepCamp* 2017 donde, a través de un grupo interdisciplinario, alumnos y egresados de las Unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa y Lerma de la UAM, de la Universidad de Guadalajara, y de la *Quinnipiac University*, Connecticut, Estados Unidos, obtuvieron el segundo sitio en la primera edición del *Global Demo Day* (Sede Boston), por la creación de un prototipo que mejora la extracción y trituración de piedra caliza para producir cemento, el cual fue nombrado *Trax Innovation*, el dispositivo tendrá la oportunidad de ser financiado e incubado por inversionistas de Estados Unidos. Además de ser una experiencia transformadora para los estudiantes.

## Servicio social

---

El servicio social permite a los alumnos y egresados servir a la sociedad y enriquece su experiencia mediante la práctica de conocimientos teóricos adquiridos durante su formación académica. Por ello, la UAM Azcapotzalco promueve proyectos que estimulen el interés y la participación de los jóvenes en la solución de problemas específicos y, al mismo tiempo, acerca a los universitarios a su campo de acción laboral.

En 2017 el total de alumnos y egresados que acreditaron el servicio social fue de mil 482, 13 por ciento más que en el año 2016. De las acreditaciones, 41 por ciento corresponden a la División de Ciencias Sociales y Humanidades (608 alumnos), 35 por ciento a Ciencias Básicas e Ingeniería (520 alumnos) y 24 por ciento a la División de Ciencias y Artes para el Diseño (354 alumnos). Las instituciones del ámbito educativo y público registraron 49 y 41 por ciento de participación, respectivamen-

te, seguidas de organizaciones del ámbito social 9 por ciento y privado uno por ciento. Las licenciaturas que sumaron más acreditaciones fueron: Derecho, Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Computación, Ingeniería Civil, así como la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica.

Con el propósito de ampliar las oportunidades para que los alumnos realicen servicio social en instituciones adecuadas a su perfil laboral, se atendieron y asesoraron 11 instituciones, organizaciones y empresas que solicitaron información para que los alumnos de la UAM Azcapotzalco efectúen esta práctica en sus instalaciones. Se recibieron nueve proyectos, de los cuales dos fueron aprobados por la División de Ciencias Básicas e Ingeniería; siete se encuentran en proceso de revisión (cinco en la División de Ciencias Sociales y Humanidades y dos en la División de Ciencias y Artes para el Dise-

ño). Algunas de las instituciones que presentaron proyectos fueron: Instituto Nacional de Migración, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Poder Cívico, A. C., Instituto Mexicano de Seguro Social, Festival de Cine Documental de la CDMX, entre otras. Asimismo, se continuó con el Programa Interdisciplinario Peraj-UAM-A, Adopta un Amig@. Respecto al Programa Multidisciplinario Diseño y Artesanías (ProMDyA), durante 2017 se dio seguimiento a las acreditaciones de los prestadores de servicio social que se inscribieron en 2016.

Además, se difundieron 133 proyectos a través de la página web del servicio social de la Unidad, carteles promocionales dentro de la Unidad y correo electrónico a los alumnos que cuentan con 70 por ciento de créditos de su licenciatura (requisito para iniciar el servicio social). Se impartieron pláticas informativas sobre esta actividad, organizadas por la Coordinación Divisional de Servicio Social de CBI y promotores de la Sección de Servicio Social y Bolsa de Trabajo (Coordinación de Vinculación), a las cuales asistieron 102 alumnos de esta División.

## Bolsa de trabajo (SIBOT)

---

Con la finalidad de impulsar a los estudiantes, egresados y graduados en su incorporación al mercado laboral se creó el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT) de la UAM, el cual ofrece información sobre actividades en beneficio de la inserción laboral mediante el registro y actualización de datos de los candidatos en el sistema, lo que permite a éstos postularse a las ofertas publicadas. El servicio es gratuito y exclusivo para alumnos y egresados de las cinco unidades académicas de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Durante 2017 el (SIBOT) ofreció asesoría y atención a 97 Empresas, Organizaciones e Instituciones (EOI) interesadas en reclutar y contratar alumnos y egresados de la Unidad. Se elaboraron y difundieron en las EOI 48 boletines de candidatos de la UAM Azcapotzalco. Asimismo, se registraron 882 nuevas empresas; en conjunto, desde mayo de 2005 hasta diciembre de 2017 el directorio se conforma por siete mil 841 EOI, mismas que publicaron en el sistema tres mil 606 vacantes en diferentes campos del mercado laboral, 90 por ciento fue a nivel profesional, mientras que el porcentaje restante corresponde a vacantes con perfil de prácticas profesionales y becarios.

Los candidatos registrados en el sistema fueron mil 406, pertenecientes a las Unidades de la UAM, 515 de éstos son alumnos y egresados de las tres divisiones académicas de la Unidad Azcapotzalco (37 por ciento del total), de acuerdo con la siguiente distribución: CBI sumó 44 por ciento de los registros, mientras que las divisiones de CSH y CyAD, 38 y 18 por ciento respectivamente.

Se reportó la contratación de 98 candidatos, principalmente de las licenciaturas en Administración, Derecho, Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial y Arquitectura. Cabe destacar que existe un importante porcentaje de candidatos y empresas que no reportan la contratación ni finalizan adecuadamente el proceso.

Complementariamente, la Unidad Azcapotzalco continúa participando en tres grupos de intercambio de cartera de vacantes y candidatos: el Grupo de Alimentos de la Zona Norte, el Grupo Azcapotzalco, y el Grupo foRHo, que opera de manera virtual. Estas asociaciones permiten la vinculación con alrededor de 183 empresas que, en su mayoría, registran sus vacantes en el SIBOT.

De acuerdo con la alta competitividad en el mercado laboral, el SIBOT diseña estrategias y

ofrece herramientas a los usuarios para facilitar la inserción profesional y el cumplimiento de sus expectativas. Una de estas estrategias es el ciclo de conferencias “Desarrollo profesional e inserción laboral” que sirvió como marco para la realización de las siguientes conferencias y talleres: ¿Cómo encontrar empleo si no tengo experiencia profesional?, Brecha generacional, Entrevista de trabajo asertiva, Diseñando mi futuro, CV efectivo, y Empleabilidad; impartidos por Adecco, Fundación Dondé, Nestlé, consultores en talento humano y la sección de educación continua de la Unidad. A estas actividades asistieron 213 alumnos y egresados de la Unidad Azcapotzalco.

La sección de Servicio Social y Bolsa de Trabajo de la UAM Azcapotzalco participó en la Organización de la “Feria de Empleo UAM 2017 conecta tu talento”, realizada el 7 de marzo en las instalaciones de Rectoría General, que contó con la participación de 56 empresas, entre las que destacan Sanfer, Grupo Herdez, Grupo KUO, PEMEX, SAT, SEGOB, *Pricewaterhousecoopers*, *Accenture*, Gemalto, Grupo ADO, Probecarios, entre otros. Así como mil 364

alumnos y egresados de las cinco unidades académicas, 225 de la Unidad Azcapotzalco.

Finalmente, se llevó a cabo un evento para construir una red de contactos que permite la generación de oportunidades tanto de negocios como laborales, también conocida como *Networking*, con 154 empresas a las cuales se les invitó a participar en el Programa “Mi primer empleo”, con el propósito de reducir el impacto que genera el desempleo, la desocupación y la falta de oportunidades laborales en jóvenes de 21 a 29 años. Fue posible realizar esta sesión debido al esfuerzo conjunto de la Oficina de Egresados y Bolsa de trabajo de Rectoría General, la Coordinación de Vinculación de la Unidad Azcapotzalco y la Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo (STyFE). Algunas de las empresas que participaron fueron: Animal Político, Arlex de México, *Emerson Automation Solutions* (APPLETON), HidroIndustrial, S.A. de C.V, Berdeja y Butler Consultores, S.C., Sprim Américas México, Editorial Porrúa, y *Soft & Soulware* de México.

## Prácticas profesionales

---

Poner a prueba los conocimientos teóricos adquiridos en la formación académica de los alumnos permite ampliar las perspectivas de desarrollo profesional. De esta manera, las prácticas profesionales prestan atención a la futura integración en el mercado laboral de los alumnos y egresados de la Unidad Azcapotzalco.

Por medio del portal del Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT), correo electrónico, pizarrones en la Unidad, y redes sociales, se difundieron 95 programas de prácticas profesionales que tienen las empresas, de los cuales 81 están dirigidas a becarios, 13 son *trainees*, y uno *internship*.

También se llevaron a cabo 10 sesiones de reclutamiento y pláticas informativas de programas de

becarios y *trainees* con las empresas Nueva Fanal, Grupo Modelo, HSBC (en dos ocasiones), Unilever, Walmart México, Porvenir Fundación Dondé, Adecco, JPN&G y la Secretaría de Gobernación. Estas sesiones tuvieron la participación de 474 alumnos y egresados.

Respecto a la participación de los estudiantes de las tres divisiones que realizaron prácticas profesionales se tiene que la División de Ciencias Básicas e Ingeniería constató que 84 concluyeron dicho trámite, mientras que de la División de Ciencias Sociales y Humanidades 32, cabe mencionar que en la División de CyAD no se tiene reporte de que algún alumno se haya interesado por participar en esta experiencia, esto suma 116 estudiantes; las li-

cenciaturas que destacan con un mayor número de participantes son Ingeniería Metalúrgica de CBI y Derecho, de CSH. Respecto al tipo de institución donde se realizaron las prácticas profesionales, 67 por ciento de los alumnos se desempeñaron en el sector privado, 24 por ciento en instituciones públicas, y nueve por ciento en organizaciones sociales. Del total de alumnos el 61 por ciento fueron mujeres y 39 por ciento hombres.

Acerca de la suscripción de convenios de vinculación en materia de prácticas profesionales, la Sección de Servicio Social y Bolsa de Trabajo de la Unidad Azcapotzalco gestionó cuatro propuestas con instituciones como Asociación de Industriales de Vallejo, A. C. (AIVAC), CONCANACO CDMX, y Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo CDMX (STyFE). De las cuales, se concretó un convenio con Grupo La Florida, de C. V.

## Programa Interdisciplinario Peraj Adopta un Amig@

---

En 2017 la UAM Azcapotzalco cumplió diez años de participación en el Programa Interdisciplinario Peraj Adopta un Amig@, el cual ha sido resultado del esfuerzo de colaboración, compromiso y trabajo en equipo de alumnos universitarios (tutores), académicos y áreas administrativas de la Universidad, así como de estudiantes de las escuelas primarias participantes (amig@s), padres de familia y autoridades involucradas.

En el Programa correspondiente al ciclo escolar 2016-2017 fungieron como tutores 14 alumnas y alumnos de las licenciaturas en Sociología, Diseño Industrial, Diseño de la Comunicación Gráfica, Economía, Arquitectura, Ingeniería Física e Ingeniería en Computación. Los beneficiarios fueron 14 niñas y niños de 5° y 6° de primaria de las escuelas públicas Ciudad Reynosa, Georges Cuisenaire, y Manuel Belgrano, todas ubicadas en la Delegación Azcapotzalco.

Las actividades del Programa Peraj UAM Azcapotzalco incluyeron talleres para padres de familia

y para los niños. Los talleres impartidos para padres fueron “*Bulling*, cómo detectarlo y prevenirlo” y “Comunicación en la familia”. A los amig@s se les invitó a participar en alrededor de 30 talleres, entre los que destacan, “Creatividad”, “México”, “Protección Civil y manejo de extintores” y “Show de Talentos”.

Adicionalmente, los 14 binomios (tutor-amig@) de la Unidad Azcapotzalco asistieron a la Reunión Metropolitana Peraj 2017. El encuentro fue en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde los participantes se reunieron con sus pares de instituciones como UAM Xochimilco, Instituto Politécnico Nacional (IPN), Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Facultades de Estudios Superiores (Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala, y Zaragoza), y la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM.

## Bufete Jurídico

---

Desde 1981 el Bufete Jurídico de la UAM brinda asesoría gratuita a quienes no pueden acceder a una asesoría legal profesional, para apoyarles en las áreas familiar, laboral, penal, y propiedad.

El servicio se otorga con la participación de profesores, ayudantes de profesor, y prestadores de servicio social y prácticas profesionales, todos de la Licenciatura en Derecho de la UAM Azcapotzalco. De esta manera, la Universidad reafirma el compromiso con sus estudiantes, pues las actividades realizadas en este espacio permiten a los alumnos obtener experiencia en litigios, revisión de expedientes y acercamiento a casos auténticos de la actividad profesional de un abogado.

Durante 2017 el bufete proporcionó mil 268 asesorías, 41 por ciento en la sección de lo familiar, 34 por ciento en la sección de la propiedad, así como 14 y 11 por ciento en secciones de lo penal y laboral, respectivamente. El total de asuntos tramitados fue de 169, de los cuales 57 fueron concluidos, 17 causaron baja, 11 revocados y 84 continúan activos. Cabe señalar que de este total 94 asuntos ingresaron en 2017.

Es importante destacar que, de acuerdo con la evolución de la cantidad de asuntos tramitados, se ha mantenido un incremento anual desde el año 2015, pues esta cifra ha pasado de 109 en 2015, 156 en 2016, hasta 169 en 2017. Esto muestra un crecimiento promedio anual de 25 por ciento en la cantidad de asuntos tramitados.

En lo que respecta al personal adscrito al bufete se encuentran seis académicos, siete ayudantes, 35 alumnos que realizaron servicio social y prácticas profesionales, 25 y 10, respectivamente. También la cantidad de prestadores de servicio social y/o prácticas profesionales ha registrado incrementos desde el año 2013, el promedio anual de crecimiento ha sido de 10 por ciento.

Adicionalmente, el personal adscrito al Bufete Jurídico realizó otras actividades, entre las que destacan la participación en una cápsula informativa para el programa de radio “Formato 21” respecto a asuntos jurídicos del ámbito laboral. También tuvieron participación en el programa de radio “Relieves”, en donde hablaron acerca de problemas jurídicos derivados de los sismos de septiembre.

Es importante destacar que en el contexto originado por el sismo del 19 de septiembre pasado, el Bufete Jurídico otorgó orientación legal a los afectados para afrontar dificultades inmediatas y futuras sobre problemas de arrendamiento inmobiliario, posesión, hipotecas, seguro contra siniestros, contratos de compraventa y de comodato, entre otros. Con lo anterior, la UAM Azcapotzalco reafirma su misión con la sociedad al atender a los sectores que no cuentan con recursos económicos para pagar un abogado.



# Apoyo institucional

---

Para que las funciones sustantivas de la Universidad se desarrollen adecuadamente es indispensable contar con procesos administrativos efectivos que coadyuven al buen funcionamiento de la institución. En ese sentido, tanto la Rectoría como la Secretaría de Unidad se esfuerzan en proporcionar con eficiencia y eficacia los servicios que la comunidad universitaria demanda para la realización de actividades académicas, científicas, deportivas, culturales y de gestión.

La Secretaría de Unidad ha adquirido el compromiso a través de cinco líneas estratégicas para el desempeño de sus actividades, ellas son: modernización institucional, seguridad, sustentabilidad, calidad en el servicio y perspectiva de género. Mediante la transversalización de estas líneas se atiende a la comunidad universitaria y se da continuidad a los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad, favoreciendo la consolidación de la sustentabilidad y la seguridad, tanto personal como colectiva; así mismo se procura mantener la infraestructura física en óptimas condiciones, y se vela por la transparencia del manejo de los recursos y la rendición de cuentas.

Durante el 2017 acontecieron dos eventos importantes que afectaron la operatividad de la Unidad, uno de índole contable-administrativa y otro de carácter natural. Por un lado, la armonización de la UAM hacia la contabilidad gubernamental, lo cual implicó una serie de cambios tales como la sustitución del catálogo de partidas presupuestales por un clasificador por objeto de gasto, y las modificaciones al Sistema de Información Institucional de la Universidad Autónoma Metropolitana (SIUAM) que afectaron y retrasaron algunos procesos administrativos y operativos dado que no estaban

concluidas las actualizaciones en los distintos módulos que integran e interactúan en el sistema.

Por otro lado, el cierre de las instalaciones durante 10 días como consecuencia del sismo del 19 de septiembre con el objetivo de revisar las instalaciones y en su caso realizar las reparaciones correspondientes a fin de asegurar la integridad física

de la comunidad universitaria. Por lo tanto, fueron reorganizados los tiempos para la realización de eventos y en algunos casos se demoraron procesos administrativos. Sin embargo, ante tal situación la Unidad Azcapotzalco ha mantenido una actitud proactiva emprendiendo acciones responsables que mitiguen los efectos de dichas eventualidades.

## Modernización institucional

Para llevar a buen fin las funciones sustantivas de la Universidad es prioritario tener edificios, equipos y áreas en óptimas condiciones, funcionales y seguros. En ese sentido, la Secretaría de la Unidad se encarga del mantenimiento, la limpieza, las remodelaciones y las adaptaciones por desarrollar en la infraestructura. Cabe mencionar que la Unidad Azcapotzalco abarca una superficie de 190 mil 528 m<sup>2</sup> que integran 143 aulas, 189 talleres y laboratorios, 17 salas de cómputo, mil 362 cubículos para profesores, 61 oficinas, una biblioteca, dos gimnasios, estacionamientos, áreas verdes, plazas, kioscos, cafetería, etc., por lo que solventar y atender dichos requerimientos y necesidades de la comunidad universitaria es una tarea ardua que se realiza mediante la elaboración de un Plan de Obras y Mantenimientos con base en los requerimientos y priorizaciones desde la Secretaría de Unidad y sus instancias respectivas.

Con la ejecución del Plan de Obras y Mantenimiento 2017 se atendieron 128 servicios de mantenimiento, de los cuales 11 se realizaron en las divisiones académicas y 117 en los restantes espacios de la Unidad.

Del total de obras y servicios realizados, 78 correspondieron a mantenimiento preventivo mayor y correctivo, 41 a adaptaciones, ocho a adecuaciones y una remodelación.

El mantenimiento periódico permite contar con instalaciones adecuadas para la realización de la vida académica; sin embargo, existen eventos extraordinarios que requieren de atención inmediata, tal fue el caso del sismo del 19 de septiembre. Durante los primeros días después del siniestro se llevaron a cabo tres recorridos con dos Directores Responsables de Obra (DRO) y expertos en la materia, para verificar el estado que guardaban los inmuebles, toda vez que la presencia de diver-

**Cuadro 22. Obras y servicios**

Entidad	Obras y servicios de mantenimiento
Secretaría de Unidad	117
División de Ciencias Básicas e Ingeniería	6
División de Ciencias Sociales y Humanidades	3
División de Ciencias y Artes para el Diseño	2
Total	128

Fuente: Informe Anual Secretaría de Unidad 2017.

sas grietas y desprendimientos en muros y plafones provocó inquietud en la comunidad universitaria. Afortunadamente, se confirmó que eran menores o superficiales los daños que se presentaron en muros, plafones, juntas constructivas y cancelería.

En días posteriores se inició el retiro de escombros y desmontajes, además se atendieron los principales daños que impedían el regreso a las acti-

vidades cotidianas, como reparación de lambrines en unidades sanitarias, adecuaciones en juntas constructivas en todos los puentes de conexión entre edificios, corrección o unión de muro-columna en salones de clase, etc. Cabe destacar que, si bien algunos edificios que integran la Unidad son antiguos, éstos presentaron un comportamiento excelente ante los movimientos telúricos.

**Cuadro 23. Mantenimientos, remodelaciones, adecuaciones y adaptaciones realizadas en la Unidad**

Mantenimientos
<p>Preventivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavado y desinfectado de tinacos y cisternas</li> <li>• Inspección, limpieza y desazolve de la red principal de drenaje</li> <li>• Mantenimiento a plantas de emergencia y sistema integral de descargas atmosféricas</li> <li>• Mantenimiento al aire lavado Coordinación de Servicios de Información</li> <li>• Lavado interior y exterior de domos, cubiertas, velarias y cubiertas de policarbonato</li> <li>• Lavado de cristales y cancelería exterior de fachadas</li> <li>• Mantenimiento de subestaciones eléctricas, elevadores y bardas exteriores de la Unidad</li> <li>• Mantenimiento de equipos de aire acondicionado del edificio “t”</li> <li>• Mantenimiento a elevadores de la Unidad</li> <li>• Mantenimiento a bardas exteriores</li> <li>• Limpieza de azoteas de edificios</li> <li>• Mantenimiento a escaleras de emergencia de los edificios “ho” y “hp”</li> <li>• Suministro e instalación de refacciones para plantas de emergencia, equipos de aire acondicionado y elevadores</li> </ul>
<p>Correctivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparación de fugas en la red de agua potable</li> <li>• Reparación de pisos cerámicos en los edificios “hp” y “t”</li> <li>• Mejoras en instalaciones eléctricas</li> <li>• Reparación de registros sanitarios</li> <li>• Correcciones por filtraciones</li> </ul>
Remodelaciones, adecuaciones y adaptaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuación en las ágoras y sala audiovisual del edificio “l”</li> <li>• Adecuación de espacios al laboratorio de sistemas interactivos, edificio “s” planta baja</li> <li>• Instalación de nodos en el Departamento de Investigación y Conocimiento del Diseño, edificio “h” planta baja</li> <li>• Adaptación de aula de diseño CyAD, edificio “k” 2o. nivel</li> <li>• Adaptación de cubículo en el Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo, edificio “h” planta baja</li> <li>• Adaptación de espacios en cubículo de la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas, edificio “c” 2do. nivel</li> <li>• Adaptación de espacios en sala de juntas y salida de emergencia del Departamento de Administración, edificio “h” 3er. nivel</li> <li>• Sustitución de piso en oficinas y sala de juntas de la Coordinación de CBI edificio “h” 3er. nivel</li> <li>• Remodelación del aula de cómputo en el laboratorio de Construcción edificio “3p”, planta baja (1a. etapa)</li> <li>• Suministro e instalación de mobiliario para cabina de transmisión y cabina de grabación de uam-Radio</li> <li>• Laboratorios de docencia del Departamento de Electrónica y Sistemas, edificio “g” 2do. nivel y 3er. nivel</li> <li>• Desmontaje de laboratorios de docencia, áreas de trabajo y aulas temporales que se habilitaron en los edificios “b”, “w” y áreas de estacionamiento.</li> </ul>

Fuente: Informe Anual Secretaría de Unidad 2017.

Otro tema importante que fue atendido se refiere al equipamiento que las instituciones de educación superior requieren para la realización de actividades de docencia e investigación. En ese sentido durante el año se adquirieron los equipos mencionados en el Cuadro 24.

Por su parte, la Sección de Conservación y Mantenimiento atendió durante todo el año tres mil 725 solicitudes de servicios, los cuales se muestran en el Cuadro 25.

**Cuadro 24. Equipamiento**

Divisiones
<p><b>Ciencias Básicas e Ingeniería</b></p> <p>Equipo de cómputo y mobiliario para laboratorios de docencia y de investigación y cubículos de académicos del Departamento de Electrónica en el edificio “g”.</p> <p>Equipo de cómputo para el Centro de Desarrollo Asistido por Computadora del Área de Mecánica y para el Centro de Alumnos de Posgrado de Análisis de Procesos del Departamento de Energía.</p> <p>Medidor de parámetros múltiples para el Laboratorio de Ensayos Mecánicos y parrilla de agitación para el Área de Ingeniería de Materiales del Departamento de Materiales.</p> <p>Sistema digestor de muestras para el Laboratorio de Bioreactores y fresadora para Taller de Mecánica del Departamento de Energía.</p> <p>Estación de trabajo para el Área de Física de Procesos Irreversibles y espectrofotómetro para los Laboratorios docentes de Química del Departamento de Ciencias Básicas.</p> <p>Servidores para clientes ligeros para laboratorios de docencia ubicados en el edificio “g” del Departamento de Sistemas.</p> <p>Equipo de aire acondicionado para el Laboratorio de Microscopía en el edificio “w”.</p>
<p><b>Ciencias Sociales y Humanidades</b></p> <p>Equipo de cómputo y tecnologías de la información de oficinas generales y departamentos de la División.</p> <p>Cámaras de vigilancia para el Centro de Lenguas Extranjeras.</p>
<p><b>Ciencias y Artes para el Diseño</b></p> <p>Adquisición de equipo de cómputo y tecnologías de la información para Coordinaciones de la División y Talleres de Animación y Cerámica y Departamentos de la División.</p>

Fuente: Divisiones Académicas de la UAM-A, 2017.

**Cuadro 25. Servicios y solicitudes**

Servicio	Solicitudes atendidas
Carpintería	757
Cerrajería	944
Electricidad	990
Herrería	175
Pintura	173
Plomería	536
Servicios varios*	150
<b>Total</b>	<b>3,725</b>

\*Apoyos proporcionados con materiales de consumo del almacén adscrito a la sección

Fuente: Informe Anual Secretaría de Unidad 2017.

## Seguridad

Para la administración es indispensable garantizar la seguridad de la comunidad universitaria, por esa razón se brinda especial atención al mantenimiento correctivo y preventivo periódico de la infraestructura para asegurar su operación y funcionamiento, así mismo se atienden aspectos que velan por la seguridad personal y colectiva mediante la implementación de protocolos efectivos que permitan salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria.

La Oficina de Protección Civil de esta Unidad tiene el compromiso de ejecutar acciones para la prevención y auxilio ordenado en coordinación con diferentes instancias internas y externas ante la ocurrencia de fenómenos perturbadores de carácter natural o antropogénico que puedan dañar la integridad física de la comunidad universitaria, bienes, servicios y el entorno de la Unidad.

En ese sentido, se desplegaron tres planes para contender con situaciones que pudieran presentarse y afectar la marcha de las actividades que se realizan en esta casa de estudios. El primero, Plan de Emergencia por Sismo, está encaminado a informar a la comunidad sobre cómo enfrentar un fenómeno de esa naturaleza; cabe señalar que esta Unidad está enlazada al Sistema de Alertamiento Sísmico de Oaxaca que, por medio de un receptor, se conecta con la señal del Centro de Instrumentación de Registro Sísmico, misma que se envía a las bocinas distribuidas por la ciudad para alertar ante los movimientos telúricos. En las instalaciones hay seis amplificadores que reemiten la señal a las más de 60 bocinas. El compromiso es tomar acciones para prevenir y auxiliar rápida y efectivamente a quien lo necesite, salvaguardando su integridad física y sus bienes ante cualquier eventualidad.

El segundo es el Plan de Emergencia por Incendio, todas las instalaciones de esta Unidad están protegidas contra incendios, ya que existen 735 extintores ubicados estratégicamente. En los lugares con más riesgo, laboratorios o la cafetería,

se tienen medidas de seguridad adicionales como extinguidores más especializados y, en el caso de la cafetería, las tuberías y los cilindros de gas están constantemente supervisadas.

El tercero es el Plan de Emergencias Médicas, en este caso se brinda atención a aquellos que sufren accidentes o se lesionan en alguna actividad deportiva o enfermedad. La coordinación entre las secciones de Vigilancia, Servicios Médicos y Protección Civil tiene como propósito brindar apoyo a la comunidad universitaria ante cualquier riesgo o alerta.

Cabe mencionar que la Oficina de Protección Civil cuenta con un Comité Interno, conformado por 160 integrantes entre alumnos, profesores y personal administrativo, todos comunicados por radio para atender las alertas.

Fomentar la participación, la corresponsabilidad, la cultura de prevención y autoprotección en la comunidad es una tarea fundamental en el ámbito de la seguridad; por tal motivo, se colocaron señalizaciones de ruta de evacuación y zona de menor riesgo en distintas áreas de la Unidad, se impartieron 15 pláticas de sensibilización sobre temas como riesgos potenciales en la Unidad, funcionamiento del sistema de alertamiento sísmico, acciones a realizar durante un sismo, emergencia médica y otro por incendio, a dichos eventos asistieron mil 600 alumnos de nuevo ingreso y miembros de la comunidad universitaria.

También, se impartieron cinco cursos teórico-prácticos de “Primer Respondiente”, tres cursos con valor curricular de Técnicas de Rescate en Estructuras Colapsadas (TREC) y un curso de Prevención y Combate contra Incendio. Cabe subrayar que éste es un trabajo realizado en conjunto con la Secretaría de Salud de la CDMX, Servicios de Salud Pública del D.F., Protección Civil de Servicios de Salud Pública del D.F. y la UAM Azcapotzalco.

Se dio continuidad a la recertificación de nueve instalaciones de gas LP ubicadas tanto en áreas

académicas como administrativas, la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad realizó 12 recorridos en la Unidad, y elaboró la primera etapa del proyecto denominado “Seguridad e higiene en los laboratorios y talleres de docencia e investigación en la UAM-Azcapotzalco”, con la coordinación académica de profesoras del Departamento de Energía. Este proyecto contempla los laboratorios y talleres de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, así como de los departamentos de Materiales y Energía.

El 19 de septiembre, miembros de la Oficina de Protección Civil, 30 integrantes del Comité Interno de Protección y la Sección de Vigilancia, coordinaron con éxito el simulacro CDMX 2017. Horas después la Ciudad de México presentó un sismo de magnitud 7.1 que ocasionó graves daños y pérdidas económicas y humanas al país. Ante tal situación de emergencia la Universidad fue cerrada con el propósito de asegurar la integridad de la comunidad universitaria, no sin antes brindar atención médica a quienes lo requirieron. María Elena Flores Castilla, Jefa del Servicio Médico de la UAM Azcapotzalco, coordinó la atención que luego del sismo tuvo que brindarse a la comunidad universitaria. Médicos y enfermeras atendieron cinco casos de crisis hipertensivas, y 25 casos de crisis nerviosa, dos jóvenes con esguince (por correr), tres con traumatismos en la cabeza, un caso de arritmia y una embarazada con amenaza de aborto. Afortunadamente, todos los casos resultaron menores y no hubo necesidad de trasladarlos a algún hospital, toda vez que el apoyo médico brindado fue eficaz y oportuno.

Días después del movimiento telúrico se realizó una revisión exhaustiva de la infraestructura por parte de los DRO y corresponsables de seguridad estructural (CSE) y autoridades de protección civil, como requiere la normatividad aplicable; a este grupo de expertos se sumaron investigadores del Doctorado en Ingeniería Estructural de esta Unidad para complementar esa labor, además dos empresas privadas entregaron dictámenes que re-

sultaron favorables. Todos los especialistas involucrados coincidieron en que no hubo daño estructural en la totalidad de las construcciones. Una vez atendidas las recomendaciones para el regreso a clases en la Ciudad de México emitidas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y al existir condiciones para reanudar las actividades, se decidió continuar el desarrollo de las actividades administrativas, académicas y de investigación.

Los días que se mantuvo cerrada la Universidad no significaron inmovilidad o desinterés, después de conocerse la magnitud de la emergencia ocasionada por el sismo, la comunidad de la UAM-A organizó, a través de las redes sociales, la apertura de un centro de acopio. Alumnos y profesores dispusieron un espacio para registrar las donaciones, la entrada y salida de voluntarios, y de los brigadistas que acudieron a prestar ayuda en ésta y otras entidades.

La Maestra Sara Elena Viveros Ramírez, profesora-investigadora del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo, participó en los trabajos de acopio de ayuda a los damnificados; mientras que aproximadamente 25 alumnos de diversas licenciaturas de esta Unidad viajaron a Amayuca, Morelos, para entregar comestibles, asistir en la revisión de las viviendas dañadas, así como realizar el levantamiento de escombros en Hueyapan y San Andrés de la Cal, en esa entidad. Alumnos de Arquitectura y de las ingenierías Civil y Metalúrgica, acudieron al poblado de Santa María Jalapa del Marqués y San Mateo del Mar, en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca, para entregar víveres y apoyar en el análisis de daños en viviendas.

Al regreso a clases y labores, algunos miembros de la comunidad universitaria pasaron por una crisis emocional que los desequilibró y desestabilizó en diversos grados, por lo que la Sección de Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos ofreció pláticas para contender con la situación y auxiliar a quienes lo solicitaran. Uno de los grupos más afectados fueron los que conformaron las brigadas de ayuda, ya que su experiencia en la

zona de desastre los dejó impactados, con angustia y tristeza. A ese grupo se le brindó una sesión colectiva donde compartieron sus experiencias y vivencias, a fin de descargar la tensión a partir de verbalizar sus emociones.

Por su parte, el Bufete Jurídico perteneciente a esta unidad académica brindó asesoría jurídica gratuita y patrocinio legal a personas de escasos recursos afectadas por el sismo. La Licenciada Verónica Alejandra Curiel Sandoval, Coordinadora del Bufete, organizó la orientación brindada a la población para afrontar tanto dificultades inmediatas como futuras en los rubros familiar, penal, laboral y de propiedad. Por ejemplo, se atendieron problemas sobre arrendamiento inmobiliario, posesión, hipotecas, seguro contra siniestros, contratos de compraventa y de comodato. En el área laboral se revisaron despidos injustificados, situaciones sobre reingresos a centros de trabajo que carecían de condiciones adecuadas, así como de seguridad social; además se brindó apoyo en la recuperación de actas de nacimiento y matrimonio, entre otras. Esta solidaridad en favor de la ciudadanía afectada refrenda la vocación de servicio a la sociedad que ha caracterizado a esta Casa abierta al tiempo.

Como todos los años, se procedió a realizar una revisión preventiva del funcionamiento del Sistema de Alertamiento Sísmico que incluyó verificar la señal de radio que emite el Centro de Instrumentación y Registro Sísmico A. C. misma que recibe el receptor en la Unidad, así como los seis amplificadores conectados a los altavoces que se encuentran distribuidos en los edificios.

Otra instancia que contribuye a salvaguardar la integridad de la población universitaria es la sección de vigilancia. En el año 2017 se presentaron tres mil 155 eventos, de los cuales derivaron 218 de-

tecciones de actos fuera de reglamento, que representa 6.9 por ciento, mil 804 prevenciones de actos fuera de normatividad, que equivale a 57.2 por ciento, mil 133 apoyos que significan 35.9 por ciento. Adicionalmente, se presentaron 106 solicitudes de visualización del circuito cerrado.

En cuanto a la seguridad de información y protección de datos es de vital importancia que la institución cuente con alertas, recomendaciones y prácticas adecuadas para trabajar en un entorno confiable. En ese sentido, la Coordinación de Servicios de Cómputo publicó en “alertas-Nechik@li” un total de 23 comunicados relacionados con correos fraudulentos, se recibieron 15 alertas por parte de la Policía Cibernética y de administradores de redes externas, las cuales fueron atendidas y corregidas en tiempo y forma. Los equipos de filtrado de contenido y seguridad previnieron un millón 016 mil 074 ataques, 388 mil 471 URL bloqueadas, 45 mil 708 virus y un millón 901 mil 820 correos basura (*spam*).

La Unidad da continuidad a acciones de cuidado hacia la comunidad universitaria, una de ellas es el traslado seguro, por lo que, en el 2017 se mantuvo el convenio con la Red de Transportes de Pasajeros del Distrito Federal, denominado Transporte Seguro RTP, a través de éste se movilizaron 38 mil usuarios hacia las estaciones del metro Rosario y Ferrería.

Es en un marco de corresponsabilidad en el que habrá que propiciar las condiciones que favorezcan la seguridad, contar con una cultura de participación por parte de la comunidad universitaria permitirá llevar a cabo acciones eficaces en la ejecución de protocolos, simulacros, prevención y difusión del tema para así mantener ambientes seguros para el estudio, recreación y trabajo.

## Edificio “g”

---

Salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria es de vital importancia para esta casa de estudios, es por ello que durante 2017 se continuó con los trabajos de remodelación y mejora de instalaciones en el edificio “g”, que tiene un valor académico relevante para la docencia, investigación y el posgrado de la División de CBI, siendo así que durante el primer trimestre se contrató, mediante la modalidad de licitación pública, el suministro e instalación de todo el mobiliario de los laboratorios de docencia e investigación.

Dada la complejidad de los trabajos, y a solicitud de la Secretaría de la Unidad, esta actividad se dividió en dos etapas, la primera atendió las áreas destinadas a docencia y cubículos de profesores, en tanto que la segunda contempló laboratorios de investigación.

Siendo así que en el mes de mayo concluyó la primera etapa, lo que permitió que durante el trimestre 17-P entraran en operación los laboratorios de docencia del Departamento de Electrónica y Sistemas, ubicados en el segundo y tercer nivel; y en octubre se entregaran al Departamento de Ciencias Básicas los laboratorios de docencia de Física y Química, que iniciaron actividades durante el trimestre 18-I.

Cabe mencionar que como consecuencia del regreso a actividades de docencia en el edificio

“g”, en el mes de diciembre se realizó el desmontaje de laboratorios de docencia, áreas de trabajo y aulas temporales que se habilitaron en los edificios “b”, “w” y áreas de estacionamiento, y quedaron pendientes los destinados a actividades de investigación.

El edificio “g” cuenta con sistemas de detección de humo, control de acceso de telecomunicaciones, sistema de protección contra incendios, y tanques de gases especiales que fueron ubicados en lugares estratégicos. En los dos niveles abiertos, segundo y tercero, se ubican 50 cubículos, un espacio para tres áreas de investigación, un taller mecánico, un cuarto oscuro en donde se preparan las prácticas, salas de cómputo que también funcionan como aulas, la sala de juntas del Departamento de Electrónica y los laboratorios de Control, Electrónica y Electrónica de Potencia.

Sin duda, este ha sido un proyecto que simboliza la convicción del Doctor Romualdo López Zárate, Rector de Unidad Azcapotzalco 2013-2017, por contar con instalaciones funcionales que son necesarios para la formación integral de los alumnos de esta Unidad, y con un valor académico relevante para la docencia, la investigación y el posgrado de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.

## Calidad en el servicio

---

La gestión administrativa es una tarea que requiere del compromiso de todas las partes involucradas, es por ello que la responsabilidad que tiene cada una de las personas en las diferentes instancias que integran la Unidad es de suma relevancia puesto que todas coadyuvan en una administración eficiente y de calidad, que se traduce en la sa-

tisfacción de la comunidad universitaria que hace uso de los distintos servicios que se ofrecen.

Uno de los más importantes y demandados servicios es el que brinda la Coordinación de Servicios de Información (COSEI) por medio de la Biblioteca de la Unidad, la cual ofrece a la comunidad universitaria el préstamo de libros, revistas, bases

de datos, publicaciones especializadas, proyectos terminales, material audiovisual, entre otros. Esta Coordinación registró durante el 2017 la asistencia de 541 mil 459 usuarios a salas de lectura y servicios, quienes utilizaron las instalaciones para realizar tareas académicas, así como la consulta de recursos documentales impresos y electrónicos.

En cuanto su acervo documental, es preciso mencionar que cuenta con un total de 592 mil 558 volúmenes y con 244 mil 577 títulos, entre los cuales están: Colección General, Consulta, Colecciones Especiales, Acervo Audiovisual, Mapas, Publicaciones Periódicas, Proyectos Terminales, etc. Referente a los préstamos de libros a domicilio, se ofrecieron 200 mil 464 volúmenes, esta cantidad refleja el enriquecimiento, actualización y desarrollo de la colección bibliográfica en las diferentes áreas del conocimiento.

Adicionalmente, se registraron un millón 568 mil 321 consultas de información en formato electrónico al Portal de Biblioteca Digital UAM, Repositorio Institucional Zaloamati y a otras bases de datos hospedadas y vinculadas en el Portal de Servicios de la COSEI de UAM Azcapotzalco.

Durante el año que se reporta, la COSEI participó en la convocatoria del Conacyt para el desarrollo de Repositorios Institucionales, de donde resultó beneficiada con financiamiento para su adecuación, cuyo proyecto fue iniciado en mayo y finalizado en diciembre de 2017, ajustándolo a las propuestas y requerimientos establecidos en los lineamientos técnicos formulados por el Comité de acceso abierto a la información científica, tecnológica y de innovación. Cabe mencionar que el Repositorio Zaloamati es intensamente consultado a nivel internacional por varias instituciones académicas y de investigación.

Con la finalidad de apoyar los planes y programas de estudio que se brindan en esta institución, durante el año 2017 se adquirieron cinco mil 245 títulos de recursos documentales considerando libros, publicaciones periódicas, proyectos termina-

les y recursos audiovisuales, lo que significó la integración de 12 mil 639 volúmenes al acervo general.

Capacitar a los trabajadores de esta Unidad es de suma importancia ya que no sólo mejora su desempeño, sino que también les permite desarrollar nuevas habilidades, es por ello que la Coordinación de Recursos Humanos gestionó la impartición de 54 cursos con una duración total de 989 horas, mismos que fueron ofrecidos a 472 empleados, de los cuales 420 son de base y 52 de confianza.

Algunos de los cursos que se ofrecieron fuera de jornada de trabajo permiten un desarrollo personal con temáticas útiles y aplicables al entorno laboral tales como Ortografía y redacción, Redacción de documentos oficiales, Excel en niveles básico, intermedio y avanzado; Finanzas personales, Operador de Equipo Audiovisual, Administración, manejo y resguardo de archivo, Cajero Recibidor, Manejo de extintores y Taller de Plan de vida para el Proceso de Jubilación que permitió un mayor acceso del personal administrativo de base a la temática y a la información oportuna sobre el proceso, trámites y desarrollo personal al momento de esa importante decisión de vida.

Es preciso mencionar que 31 de los cursos de capacitación se impartieron al personal administrativo de base, lo cual refrenda el compromiso de la Unidad con la Comisión Mixta General de Capacitación y Adiestramiento (CMGCyA).

Todas estas labores fomentan la participación del personal a fin de tener un desempeño más eficiente en las actividades del día a día, y con ello brindar un servicio de mejor calidad a la comunidad universitaria.

De igual manera, como parte de la difusión de la cultura y apoyo al desarrollo académico de alumnos y profesores de la comunidad universitaria en el manejo de *software*, la Coordinación de Servicios de Cómputo (CSC) impartió 50 cursos de computación, de los cuales 43 fueron presenciales, entre ellos Autocad Básico, 3DS Max Básico, Photoshop, Excel, Unix, Solid Works, Illustrator.

En la modalidad a distancia, se ofrecieron siete cursos a través de la plataforma Moodle <http://ticnet.azc.uam.mx/> tales como Unix Básico, Excel Básico, Excel Int-Avanzado, Autocad Básico, etc.

Asimismo, la CSC brindó apoyo a los procesos de votación electrónica, la aplicación de recursos tecnológicos en el proceso de inscripción, y exámenes de ubicación de la Coordinación de Lenguas Extranjeras. En tanto, se transmitieron 51 eventos con audio y video a través del portal web <http://matilti.azc.uam.mx> con un total de 234 horas, y se realizaron 61 videoconferencias, además de utilizar la nueva aplicación de videoconferencias de la empresa zoom (<http://www.zoom.us>).

En otro tema, la red inalámbrica de la Unidad registró un millón 705 mil 001 conexiones desde 17 mil 280 equipos; se crearon cuatro mil 494 cuentas de acceso a la red y se cambiaron seis mil 589 contraseñas a cuentas de acceso a la red. La disponibilidad del acceso a internet durante el 2017 fue del 95 por ciento que indica que solamente un día la Unidad no contó con este servicio.

Estar a la vanguardia en tecnología es de suma importancia para la Unidad, es por ello que, desde el 2008, se implementó el uso de Solicitud Única cuya finalidad es mejorar la gestión de los servicios ofrecidos por la CSC, así como optimizar los de las coordinaciones de Servicios Auxiliares, Servicios Universitarios, Servicios de Información, Sistemas Escolares, Recursos Humanos y la Oficina de Gestión de Calidad.

La Sección de Transporte y Mensajería continúa ofreciendo servicio a través del sistema de Solicitud Única, por medio del cual los usuarios pueden solicitar servicios de mensajería local y especializada, correos de México y servicios de transporte local y foráneo. Asimismo, a través de dicha plataforma es factible solicitar servicios de carpintería, cerrajería, herrería, pintura y plomería, entre otros.

La Coordinación de Sistemas Escolares (CSE) es una instancia preocupada por la actualización continua de los procesos y la información oportuna

y confiable para el pleno aprovechamiento y satisfacción de la comunidad universitaria, por lo que durante el año que se reporta se implementó una serie de proyectos como son: la carga de actas vía *web* que se logró a través de la modificación de carga docente transformándose en “Sistema Integral de Información Académica” que utiliza la firma electrónica avanzada de los profesores, misma que es proporcionada por la UNAM; otro proyecto realizado es el fortalecimiento de los pagos en línea que permite realizar trámites a distancia y pagos sin necesidad de acudir a las instalaciones universitarias. Finalmente, con el proyecto encuesta de evaluación de profesores se obtienen resultados inmediatos, en el corto plazo se contempla la modificación de este instrumento a fin de cumplir con los nuevos requerimientos de los planes y programas de licenciatura y posgrado.

La cafetería otorgó el servicio de alimentos subsidiados durante 188 días, sirviendo un total de 413 mil 762 desayunos, 187 mil 408 comidas y 19 mil 488 cenas. Como parte del compromiso de contar con instalaciones adecuadas y seguras se gestionó un contrato integral por tres años de mantenimiento preventivo y correctivo para las instalaciones y equipo, además se fortalecieron las acciones de limpieza especializada a fin de ofrecer servicios en mejores condiciones.

La salud representa un estado que se logra a partir de una serie de acciones que en su conjunto conllevan a disponer de una buena calidad de vida, en ese sentido, la Unidad durante el año 2017 realizó 24 programas de salud beneficiando a seis mil 503 miembros de la comunidad universitaria, entre los principales se encuentran: Campaña de Vacunación, Detección de Enfermedades Crónicas, Acciones Preventivas de Salud, Mastografías, Detección Oportuna de Cáncer Papanicolau y Detección de Insuficiencia Venosa.

Adicional a ello, la Sección de Servicio Médico brindó 12 mil 929 consultas de atención médica inicial, 264 urgencias, 25 mil 777 servicios de en-

fermería y dos mil 256 evaluaciones médicas y físicas, mismas que lograron enriquecerse durante el trimestre 17-O derivado de la creación de nuevos vínculos con el Instituto Mexicano del Seguro Social. En tanto, debido a la demanda de las alumnas y personal administrativo para el autocuidado de la salud, se solicitó al director de la Clínica 40 del IMSS que el personal que trabaja ahí acuda a esta Unidad dos veces al mes para la realización de los exámenes del Papanicolau, de esta manera semanalmente pueden realizarse dichos estudios; cabe mencionar que este proyecto inició en el mes de mayo beneficiando a un total de 97 alumnas.

Asegurarse de que el equipo tecnológico se encuentre en óptimas condiciones es parte del objetivo de brindar servicios seguros y de calidad, por lo cual se continúa ofreciendo el apoyo de servicios audiovisuales que durante el 2017, realizó trabajos en conjunto con la Dirección de CBI para dar mantenimiento preventivo al equipo de audio de la sala F-001 y a equipo de audio para aquellos eventos que se llevan a cabo en espacios abiertos, también se realizó la instalación de cableado y de bocinas en la sala de Rectores y se brindó apoyo logístico al evento de entrega de reconocimientos.

En ese mismo sentido, en la Sección de Impresión y Reproducción se contrató arrendamiento de dos equipos de color, siete blanco y negro, un plotter, engomadora y dobladora, con lo cual se consiguió actualizar todos los equipos para disponer de la calidad y capacidad suficiente y así brindar un mejor servicio que durante este año permitió atender una demanda de 72 mil 180 solicitudes de alumnos, académicos y administrativos; es importante señalar que 96.9 por ciento de los servicios brindados fue para estudiantes.

Por lo que respecta a la librería de la UAM Azcapotzalco, se vendieron 78 mil 118 artículos y se apoyaron dos ventas de pasillo: una de la División de CSH y otra más de CyAD, además, durante este año, se dio inició con la venta de libros electrónicos y se incorporó a la Editorial Española IC. Cabe

destacar que la participación de la Sección Librería y Papelería en Librofest Metropolitano 2017 tuvo un incremento del 20 por ciento de superficie con respecto a 2016.

La Sección de Actividades Deportivas apoyó en la organización de 16 torneos tales como fútbol soccer y rápido varonil, basquetbol, handball y torneo de tenis de mesa, asimismo participó en la logística para la realización de tres eventos deportivos: Convivencia Deportiva 2017, Serial atlético 2017 “Caminando y corriendo por la UAM” y Consejo Nacional del Deporte de la Educación. Con la finalidad de disponer de instalaciones en buen estado, se efectuó el cambio del techo en el solarío, en el gimnasio de acondicionamiento físico se dio mantenimiento preventivo y correctivo a las caminadoras y bicicletas elípticas, en la cancha de fútbol rápido se realizó mantenimiento general y se concretó la firma del convenio de colaboración con el Centro Acuático Azcapotzalco para que los miembros de la comunidad universitaria tengan la oportunidad de asistir a clases de natación y hagan uso del mismo.

Como consecuencia de los cambios en la norma ISO9001:2015 y con la finalidad de que la Unidad se encuentre actualizada en temas de calidad, se capacitó a los auditores internos sobre Gestión de Auditoría Interna con base en la norma ISO9001:2015 y autodeterminación de la conformidad. Se documentó el proceso de Gestión de Riesgos en materia de protección civil, Gestión de Actividades del Comité de Adquisiciones de Bienes y Servicios y Librofest.

Por último, es importante mencionar que, por primera ocasión la semana de Protección Civil se integró al 6° Seminario en Calidad, con el propósito de concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de incorporar a los sistemas de gestión, aspectos de seguridad en el trabajo y colectiva.

Brindar servicios de calidad a la comunidad universitaria es sin duda una tarea ardua que re-

quiere el compromiso de todos, es por ello que, si bien, durante el año se asumió la contabilidad gubernamental que implicó la adopción de un clasificador por objeto de gasto y algunas modificaciones al Sistema Integral de Información UAM, esto no significó un desinterés por parte del personal

en brindar servicios eficientes y eficaces aún por encima de los retrasos que surgieron en algunos procesos administrativos y operativos, sobre todo en la sección de almacén, adquisiciones, cafetería, pagos a proveedores, contratistas y prestadores de servicios.

## Transparencia y rendición de cuentas

Ante una sociedad cada vez más pendiente del ejercicio de recursos públicos, es indispensable contar con mecanismos que permitan presentar la información al escrutinio público para revisar y analizar el gasto. Por lo tanto, las instituciones públicas de educación superior tienen la obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información.

En ese entendido, la Unidad Azcapotzalco, presenta su portal de transparencia, al que se puede acceder a través de la liga <http://www.azc.uam.mx/transparencia/>, en dicha página se difunde la información clara y confiable referente a la asignación y ejercicio del presupuesto de esta unidad académica, procesos de designación de órganos personales y normatividad general, propiciando con ello con-

**Cuadro 26. Solicitudes atendidas**

Entidad	Número
Rectoría de Unidad	14
Secretaría de Unidad	18
División de Ciencias Básicas e Ingeniería	15
División de Ciencias Sociales y Humanidades	25
División de Ciencias y Artes para el Diseño	4
Total	76

Fuente: Secretaría de Unidad 2017.

**Cuadro 27. Presupuesto aprobado 2017 de la Unidad Azcapotzalco**

Entidad	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Ajustado	Presupuesto Ejercido*
Rectoría	11,162,116	8,091,216	7,936,369
CBI	29,079,738	32,379,873	32,312,221
CSH	17,495,879	20,705,402	20,667,761
CyAD	14,767,874	14,117,037	14,079,296
Secretaría	60,825,002	94,067,423	85,853,904
Total UAM-A	133,330,606	169,360,938	160,849,551

\*Ejercido al 26 de diciembre 2017. Preliminar.

Fuente: Portal de transparencia UAM-A.

tribuir al cambio cultural de la gestión administrativa que fortalezca la confianza.

Asimismo, en el 2017 se recibieron, a través de la Unidad de Transparencia de la Universidad Autónoma Metropolitana y en coordinación con la Secretaría de la Unidad Azcapotzalco, 76 solicitudes de información registradas en la Plataforma Nacional de Transparencia. En el cuadro 26, se enumeran las solicitudes por instancia.

Al garantizar el derecho otorgado a la sociedad al acceso a la información y rendición de cuentas se da cumplimiento a lo establecido en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Es necesario recordar que, en el año 2013, por acuerdo de Patronato, se aprobó la aplicación de

la Ley General de Contabilidad Gubernamental, misma que fue implementada durante el proceso presupuestal 2017. La modificación implicó cambios en el proceso de planeación presupuestal, en el ejercicio de los recursos presupuestados y en el registro contable.

El presupuesto se registró a nivel partida subespecífica y capítulo de gasto, el nuevo clasificador por objeto de gasto que sustituyó al catálogo de partidas presupuestales contiene ahora 401 partidas subespecíficas.

En otro tema, cabe señalar que en la sesión 406 de Colegio Académico, celebrada el 14 de diciembre de 2016, fue aprobado el Presupuesto de Ingresos y Egresos 2017 de la Universidad Autónoma Metropolitana.

## Sustentabilidad

---

La Unidad Azcapotzalco tiene el compromiso de involucrarse en la búsqueda de soluciones a los problemas que afectan la viabilidad del planeta, por eso ofrece y fomenta una educación ambiental tanto a profesores como a estudiantes y trabajadores administrativos para lograr un desarrollo sustentable.

En ese sentido, el Plan Institucional Hacia la Sustentabilidad (Pihasu) y la Oficina de Gestión Ambiental de esta Unidad, realizaron una campaña de concientización sobre la importancia de la separación de residuos como parte de una cultura universitaria dirigida a la protección del medio ambiente. A través de una serie de letreros colgados en la parte superior de los pasillos de esta Unidad se ofrece información acerca de dónde se debe colocar la basura, qué tipo de desecho corresponde a los botes blancos, amarillos y rojos; ello con el propósito de concientizar a la comunidad de la UAM Azcapotzalco acerca de la necesidad de separar adecuadamente los residuos.

Es importante señalar que, con estas y otras acciones implementadas a lo largo de diez años, en esta Unidad se han recuperado 112 toneladas de materiales: 0.3 de aluminio, 8.5 de PET, 11.7 de vidrio, 13.5 de tetra pack, 28 de cartón y 50 de papel.

La Oficina de Gestión Ambiental (OGA), a cargo del Ingeniero Ambiental Luis Antonio Barbosa Noegerat, se ocupa de proponer y llevar a cabo proyectos que permitan preservar el ambiente, mejorar la sustentabilidad y cuidar la ecología. Las principales acciones que ha llevado a cabo la UAM-A es la instalación de la planta de tratamiento de aguas residuales y la separación de residuos sólidos, proyecto integral impulsado por un grupo de investigadoras del área de Tecnologías Sustentables, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, entre éstas, la Maestra Rosa María Espinosa Valdemar, y las doctoras Sylvie Jeanne Turpin Marion, Alethia Vázquez Morillas y Maribel Velasco Pérez.

Gracias a estas acciones es que el ranking internacional de universidades sustentables situó

**Cuadro 28. Materiales recuperables enviados a reciclaje**

Año	PET	Envase Multicapas	Aluminio	Vidrio	Papel	Cartón
2016	489	400	77	1,132	7,364	950
2017	464	1,670	80	112	5,578	1,891

Fuente: Informe de Actividades Oficina de Gestión Ambiental 2017.

Cifras en kilogramos.

a la UAM en el lugar 153 de 516 en la clasificación desarrollada por el organismo UI *GreenMetric*, de *Universitas Indonesia*. Mientras que, a nivel nacional se ha colocado en el tercer lugar, detrás de la UNAM y de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Esperamos que con la participación de la comunidad universitaria se continúe impulsando dinámicas para seguir ascendiendo en el ranking internacional.

En la UAM Azcapotzalco se realizó el Reciclaje; jornada de acopio que en 2017 permitió la recolección de 385 toneladas de desechos eléctricos y electrónicos como computadores, televisores, celulares, mini componentes, radiograbadoras, consolas amplificadoras, teléfonos fijos e inalámbricos, entre otros; y 350 kilos de pilas. En la jornada participaron 49 empresas y se registraron 630 ciudadanos.

La OGA es una instancia de apoyo adscrita a la Secretaría de la Unidad que tiene por objetivos: a) establecer las buenas prácticas ambientales entre la Comunidad Universitaria para crear una cultura de la sustentabilidad como una forma de vida y b) desarrollar, fortalecer y asegurar la correcta operación de los programas sustentables de la Unidad Azcapotzalco

Esta Oficina trabaja sus proyectos de acuerdo con las Líneas Estratégicas de la Secretaría de Unidad, específicamente en el tema de sustentabilidad. A ésta se integran cinco temas estratégicos: Áreas Biodiversas, Áreas Comunes, Áreas de Influencia, Comunidad Sustentable y Edificaciones Sustentables, los

proyectos impulsados por esta oficina alimentan de manera entrelazada las líneas estratégicas.

En materia de emisiones atmosféricas, la OGA continuó promoviendo y supervisando los mantenimientos e instalaciones a sistemas de refrigeración y equipos de aire acondicionado en la Unidad a fin de que sean realizados por técnicos capacitados en las buenas prácticas de refrigeración y que pertenezcan al padrón del Sistema de Información y Seguimiento de Sustancias Agotadoras de la Capa de Ozono (SISSAO). El objetivo es evitar que los gases refrigerantes sean liberados a la atmósfera, ya que esta acción contribuye al deterioro de la capa superior de ozono que deriva en calentamiento global a través del efecto invernadero. El mantenimiento preventivo y eficaz a estos equipos incrementa su eficiencia y disminuye costos operativos y de consumo energético para la Unidad.

En el tema de agua, la Planta Piloto de Tratamiento de Agua Residual (PPTAR) continuó apoyando la docencia e investigación y contribuyendo en el desarrollo de proyectos de integración y de investigación para algunas licenciaturas de CBI y para la Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales. Asimismo, la PPTAR promovió una cultura sustentable al producir 2,246 m<sup>3</sup> de agua tratada para el riego de áreas verdes y en la producción de 12.17 m<sup>3</sup> de agua desmineralizada utilizada en los laboratorios de docencia e investigación de los departamentos de CBI, Energía y Materiales.

En materia de residuos, el proyecto Separación por un Mejor UAMambiente continúa ampliando su

presencia en oficinas y cubículos con contenedores metálicos donde se realiza la separación de materiales recuperables, papel, cartón y todo lo demás, en el 2017 se expandió el programa a distintas áreas de la Unidad a través del servicio de recolección de residuos sólidos urbanos y de manejo especial en el sistema de solicitud única de los servicios que ofrece la Secretaría de Unidad.

Muchos de los residuos que genera la Unidad son del tipo “manejo especial” estos residuos son *toners*, cartuchos de tinta, desechos de construcción y residuos electrónicos, sólo por mencionar algunos. Para dar una opción a la comunidad universitaria y disponer adecuadamente los residuos electrónicos generados en sus casas, se realizó el “Festival Tlazoltéotl” y el Reciclatrón 2017 en coordinación con la Secretaría de Medio Ambiente del Gobierno de la Ciudad de México, lo que permitió reciclar 35 mil 828 kilos de residuos eléctricos y electrónicos.

Se continuó la construcción del biodigestor anaerobio para transformar *in situ* los residuos orgánicos que resultan de las actividades de poda y de la Sección de Cafetería, para, en un futuro, generar electricidad con el biogás producido en los reactores. El proyecto del biodigestor actualmente se encuentra en la segunda de tres etapas.

La OGA, en conjunto con el cuerpo académico del Departamento de Energía y del Área de Tecnologías Sustentables, reforzó y actualizó el programa de Separación; ello con motivo de los ajustes que sufrió la norma ambiental NADF-024-AMBT-2013 para la CDMX. A partir de ello se implementó una campaña de difusión y concientización en materia de residuos sólidos urbanos, los contenedores se encuentran instalados en los pasillos de planta baja de la Unidad. Aunado a estas acciones se han realizado pláticas y talleres de sensibilización en materia de la separación adecuada de los residuos sólidos urbanos generados por la comunidad universitaria en distintas áreas administrativas y académicas.

La consolidación de los proyectos exige implementar las líneas estratégicas para alcanzar objetivos y metas más altas; el desarrollo de nuevas propuestas se comienza a visualizar como necesario y es preciso involucrar a más integrantes de la comunidad universitaria para articular mayores acciones y esfuerzos y lograr así ser una institución educativa que se compromete con el desarrollo sustentable.

## Consejo Académico

El intercambio de diálogos y puntos de vista de manera sana y respetuosa entre los miembros del Consejo Académico es de vital importancia, toda vez que permite que se acuerden planes de trabajo en beneficio de la comunidad universitaria.

Durante este año se llevaron a cabo 19 sesiones, de las cuales 15 fueron ordinarias y cuatro urgentes; en ese marco se firmaron 45 acuerdos de diversa índole, los más relevantes se muestran en el siguiente cuadro:

**Cuadro 29. Acuerdos relevantes del Consejo Académico**

Concepto	Sesión	Acuerdo
Aprobación de la Convocatoria para otorgar el Premio a las Áreas de Investigación 2017.	416	416.3
Creación del Área de investigación Álgebra, Geometría y Computación Científica en el Departamento de Ciencias Básicas, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.		416.4
Aprobación de las Políticas operativas en materia de seguridad de la Unidad Azcapotzalco.		416.5
Aprobación de la actualización del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024.		416.6
Aprobación de las Convocatorias para instrumentar el proceso de elección de representantes para conformar el Vigésimo Segundo Consejo Académico, periodo 2017-2019.		416.8
Integración de la Comisión encargada de proponer reformas al TIPPA, con objeto de incorporar actividades de vinculación y revalorar las de docencia, para que sean sometidas a consideración del Colegio Académico.		416.9
Ratificación de dos miembros para integrarse el Consejo Editorial de la Unidad para el periodo 2016-2018.		416.15
Declaración de las y los candidatos electos para conformar el Vigésimo Segundo Consejo Académico, periodo 2017-2019.	417	417.2
Ratificación de los miembros designados, titulares y suplentes, de las Comisiones Dictaminadoras Divisionales, periodo 2017-2019.	418	418.2
Aprobación de las reformas a las Políticas Operativas de Docencia de la Unidad Azcapotzalco.	419	419.3
Aprobación de los mecanismos para instrumentar las medidas tendientes a la institucionalización de la igualdad de género.		419.6
Aprobación de la armonización de la propuesta de creación del plan y programas de estudio de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética de la División de CBI, para someterla a consideración del Colegio Académico para su aprobación.		419.8
Expedición al Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería la propuesta de modificación del plan y programas de estudio del Posgrado en Ingeniería de Procesos, en virtud de que es una adecuación.		419.9
Integración de la Comisión de planes y programas de estudio del Vigésimo Segundo Consejo Académico.	421	421.2
Integración de la Comisión semipermanente encargada de evaluar las propuestas de creación, modificación y supresión de áreas de investigación que envían los consejos divisionales.		421.3
Elección de representantes ante el Colegio Académico.		421.4
Integración de la Comisión encargada de coordinar el proceso de auscultación para designar al Rector de la Unidad Azcapotzalco, periodo 2017-2021.		421.6
Entrevista con los aspirantes registrados en el proceso de designación del Rector de la Unidad Azcapotzalco para el periodo 2017-2021, de conformidad con lo previsto en el artículo 30-2, fracción I, inciso a) del Reglamento Orgánico.	422	422.2
Formulación de la lista de cinco aspirantes que se envió al Rector General para continuar con el proceso de designación del Rector de la Unidad Azcapotzalco, periodo 2017-2021.	424	424.2
Recepción de la terna integrada por el Rector de la Unidad como parte de la segunda fase del proceso de designación del Director de la División de CyAD, periodo 2017-2021.	425	425.3
Aprobación de las modalidades de auscultación para designar al Director de la División de CyAD, periodo 2017-2021.		425.4

Concepto	Sesión	Acuerdo
Integración de la Comisión encargada de dictaminar sobre el otorgamiento del Premio a las Áreas de investigación, correspondiente al año 2017.	425	425.5
Designación de los Jurados Calificadores del Concurso para el otorgamiento del Diploma a la Investigación 2016.		425.6
Aprobación de la armonización de la propuesta inicial de creación y justificación del plan de estudios del Doctorado en Intervención en las Organizaciones de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, para someterla a consideración del Colegio Académico para su aprobación.		425.7
Aprobación de la armonización sobre la segunda fase de la propuesta de creación del plan y programas de estudio de la Especialización en Economía y Gestión del Agua de la División de CSH, para someterla a la consideración del Colegio Académico para su aprobación.		425.8
Entrevista con los candidatos a Director de la División de CyAD para el periodo 2017-2021, de conformidad con las modalidades que determinó el propio órgano.	426	426.2
Designación del Doctor Marco Vinicio Ferruzca Navarro como Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño para el periodo que comprende del 30 de julio de 2017 al 29 de julio de 2021.	427	427.2
Otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación, correspondiente al año 2017, a las siguientes Áreas: Ingeniería de Materiales, del Departamento de Materiales Química, del Departamento de Ciencias Básicas. Análisis y Gestión de las Organizaciones, del Departamento de Administración. Administración y Tecnología para el Diseño, del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización.	428	428.3
Integración de la Comisión encargada de analizar y, en su caso, proponer la aprobación del Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Unidad para el año 2018.		428.4
Entrega de las siguientes distinciones académicas:	432	
Entrega de la Mención Académica, 2016		432.2
Medalla al Mérito Universitario, correspondiente a los trimestres 16-P, 16-O y 17-I		432.3
Diploma a la Investigación, correspondiente al año 2016		432.4
Creación del Área de investigación Análisis y Diseño Acústico en el Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, de la División de CyAD.	433	433.7
Aprobación del Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Unidad Azcapotzalco para el año 2018, para que éste sea sometido al Patronato por conducto del Rector General.		433.8
Integración del Comité Electoral del Vigésimo Segundo Consejo Académico.		433.11
Integración de la Comisión encargada de revisar y analizar los procesos de elección para conformar el Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco.		433.12
Aprobación de la respuesta que dará el Consejo Académico al Colegio Académico, relacionada con la no aceptación del requerimiento formulado por el Colegio Académico mediante el Acuerdo 427.5, relativo a la reposición del proceso de designación del Rector o Rectora de la Unidad Azcapotzalco, periodo 2017-2021.	434	434.2

Fuente: Informe de la Oficina Técnica de Consejo Académico 2017.

## Comisiones del Consejo Académico

Durante el año 2017 se integraron ocho comisiones para tratar asuntos específicos encomendados por el personal académico, administrativo y alumnos que forman parte de los órganos colegiados de la Institución; de éstos, seis fueron integradas para tratar asuntos específicos como coordinar el proceso de auscultación para designar al direc-

tor de la División de CyAD, y dictaminar el otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación, entre otros. En tanto, una comisión se conformó de acuerdo con la Legislación (Artículo 74 del RIO-CA) y una más fue semipermanente, tal y como se muestra en el Cuadro 30.

**Cuadro 30. Comisiones del Consejo Académico**

Nombre de las Comisiones	Sesión
Comisión encargada de proponer reformas al TIPPA, con objeto de incorporar actividades de vinculación y revalorar las de docencia, para que sean sometidas a consideración del Colegio Académico.	416
Comisión encargada de coordinar el proceso de auscultación para designar al Rector de la Unidad Azcapotzalco, periodo 2017-2021.	
Comisión semipermanente encargada de evaluar las propuestas de creación, modificación y supresión de áreas de investigación que envían los consejos divisionales.	421
Comisión de planes y programas de estudio del Vigésimo Segundo Consejo Académico.	
Comisión encargada de coordinar el proceso de auscultación para designar al Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, periodo 2017-2021.	425
Comisión encargada de dictaminar sobre el otorgamiento del Premio a las Áreas de investigación, correspondiente al año 2017.	
Comisión encargada de analizar y, en su caso, proponer la aprobación del proyecto de presupuesto de ingresos y egresos de la Unidad para el año 2018.	428
Comisión encargada de revisar y analizar los procesos de elección para conformar el Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco.	433

Fuente: Informe de la Oficina Técnica de Consejo Académico 2017.

## Consejos Divisionales

El funcionamiento y ejecución de las actividades al interior de cada División es posible gracias a la coordinación de los órganos colegiados, quienes llevan a cabo las tareas encomendadas de acuerdo con la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Metropolitana. Algunas de estas actividades son la formulación de planes y programas académicos, la

designación de jefes de departamento y la aprobación de los proyectos de investigación, entre otras.

Durante el año 2017 el Consejo de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería llevó a cabo 15 sesiones ordinarias, donde se trataron diversos temas, algunos de los acuerdos más relevantes se muestran en el Cuadro 31.

**Cuadro 31. Acuerdos relevantes del Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería**

Concepto	Sesión	Acuerdo
Aprobación de los Planes y los Programas de Estudio de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, para su dictaminación y armonización y, en su caso, proceda en los términos de lo señalado en el artículo 29-3 del RES.	581	581.2.8.1
Aprobación a las Modalidades de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería para la Formulación de la Propuesta para el Otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación 2017.		581.6
Designación del Doctor José Raúl Miranda Tello, como Jefe del Departamento de Electrónica para el periodo 2017-2021, del 07 de abril de 2017 al 06 de abril de 2021.	584	584.2
Aprobación de las Adecuaciones al Plan y Programas de Estudio del Posgrado en Ingeniería de Procesos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Azcapotzalco. Las cuales entraron en vigor en el trimestre 17-otoño.	586	586.3.5.1
Aprobación a las Adecuaciones al Plan y Programas de Estudio en Ciencias e Ingeniería, (Ambientales, de Materiales) de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Azcapotzalco. Las cuales entraron en vigor en el trimestre 17-otoño.		586.3.5.2
Recepción del informe de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería que presenta la Doctora María de Lourdes Delgado Núñez, Directora de la División, correspondiente al año 2016.	589	589.9
Envío al Rector de Unidad, el Informe del Desarrollo y Funcionamiento de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería correspondiente al año 2016, presentado por la Doctora María de Lourdes Delgado Núñez, en cumplimiento al Artículo 34, fracción X del Reglamento Orgánico.		589.9.1
Aprobación del Posicionamiento Respecto a los Oficios de la Junta Directiva JD.57.2017 y R.G.6142017, en relación con la situación en la designación del Rector de la Unidad.	593	593.2
Aprobación de la presentación ante Consejo Académico del Anteproyecto de Presupuesto Anual para el año 2018.	594	594.2.1
Aprobación de las Adecuaciones a los siguientes Planes de Estudios que entrarán en vigor en el trimestre 18-P.	595	
Posgrado en Ciencias e Ingeniería de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Azcapotzalco.		595.3.6.1
Maestría en Ciencias de la Computación de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Azcapotzalco.		595.3.6.3
Aprobación a las Adecuaciones al Plan y a un Programa de Estudios de la Maestría y Doctorado en Ingeniería Estructural de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Azcapotzalco. Las cuales entrarán en vigor en el trimestre 18-P.		595.3.6.4

Fuente: Coordinación Divisional de Planeación CBI 2017.

Por lo que respecta al Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, este órgano llevó a cabo un total de 15 sesiones, de las cuales 14

fueron ordinarias y una urgente. Los acuerdos más relevantes se exponen a continuación:

**Cuadro 32. Acuerdos relevantes del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades**

Concepto	Sesión	Acuerdo
Designación del Mtro. José Guadalupe Zúñiga Alegría como Jefe del Departamento de Derecho del 3 de abril de 2017 al 2 de abril de 2021.	503	503.2
Presentación del Informe Anual de Actividades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades 2016, por el Dr. Oscar Lozano Carrillo, Director de la División.		504.3
Aprobación del dictamen sobre la propuesta y justificación para la creación del plan de estudios del Doctorado en Intervención en las Organizaciones, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.	504	504.5
Aprobación del Plan y Programas de estudio de la Especialización en Economía y Gestión del Agua, del Departamento de Economía, avalada por el Dr. Abelardo Mariña Flores, Jefe del Departamento de Economía.		504.5
Instalación del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, período 2016-2017 de conformidad con el Artículo 37 del Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos.	506	506.2
Aprobación del Premio a la Docencia, otorgado al Mtro. Juan Antonio Castillo López y a la Dra. Cecilia Colón Hernández.	510	510.5
Aprobación del Anteproyecto de Presupuesto de la División de Ciencias Sociales y Humanidades 2018.	513	513.3
Determinación del número máximo de alumnos y puntaje mínimo de primer ingreso que admitirá la División de CSH, en los trimestres 18-P y 18-O.	514	514.8

Fuente: Coordinación Divisional de Planeación CSH 2017.

Por último, el Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño efectuó 13 sesiones ordinarias y tres extraordinarias. Los acuerdos más significativos se muestran a continuación:

**Cuadro 33. Acuerdos relevantes del Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño**

Concepto	Sesión	Acuerdo
Aprobación de los Lineamientos para el otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente para el año 2018.	524	524.12
Aprobación de los Lineamientos para la Movilidad de Alumnos y Participantes de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, con las observaciones hechas en la Sesión.		524.13
Aprobación de la modificación de los Lineamientos para la Investigación de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Registro y Seguimiento de las Áreas, Grupos, Programas y Proyectos.		524.17
Aprobación de la renovación del Comité Editorial de la Revista <i>Taller Servicio 24 horas</i> .	528	528.14
Aprobación del Comité Editorial de la revista anuario <i>Un año de diseñarte. MM1</i> .		528.15
Aprobación de que el Área de Investigación “Administración y Tecnología para el Diseño” del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, sea propuesta al Consejo Académico para optar por el Premio a las Áreas de Investigación 2017.	530	530.2
Presentación ante Consejo Académico para la creación del Área de Investigación “Análisis y Diseño Acústico”, adscrita al Departamento de Procesos y Técnicas de Realización.	531	531.6
Aprobación de UEA Optativas de la Licenciatura en Arquitectura, con fecha de inscripción a partir del trimestre 17-P.		531.9
Aprobación del Anteproyecto de Presupuesto para el año 2018 de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, con una modificación en la página 3.	534	534.3
Aprobación de la Programación anual de Unidades de Enseñanza Aprendizaje para el año 2018.	537	537.3

Fuente: Coordinación Divisional de Planeación CyAD 2017.

## Renovación de Órganos Personales

---

Durante el 2017 se llevaron a cabo tres procesos para la renovación de órganos, dentro de los cuales dos correspondieron al nombramiento de jefes de

departamento y uno a la designación de Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño como se detalla a continuación.

**Cuadro 34. Renovación de Órganos Personales**

Entidad	Titular e instancias
CSH	Maestro José Guadalupe Zúñiga Alegría Jefe del Departamento de Derecho
CBI	Doctor José Raúl Miranda Tello Jefe del Departamento de Electrónica
CyAD	Doctor Marco Vinicio Ferruzca Navarro Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Fuente: Informe de la Oficina Técnica de Consejo Académico 2017.







Seguimiento de indicadores  
del Plan de Desarrollo Institucional  
de la Unidad Azcapotzalco  
de la Universidad Autónoma  
Metropolitana 2014-2024

---

## Docencia

---

En la sesión 416 del Consejo Académico, celebrada los días 30 y 31 de enero de 2017, se aprobó la revisión y actualización del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024 (PDI UAM-A). Derivado de lo anterior, se incorporaron nuevos indicadores: uno en Docencia, dos en Investigación y nueve en Preservación y Difusión de la Cultura.

Esta nueva versión del pdi UAM-A incluye 75 indicadores en los rubros señalados anteriormente, así como en Vinculación y Apoyo Institucional. Asimismo, destaca que algunos de los objetivos del Plan original fueron modificados.

Es importante precisar que las metas por cumplir se modifican anualmente por la Rectoría y Secretaría de Unidad, así como por los directores de las divisiones académicas en el marco de la Reunión de Trabajo para la Planeación de la Unidad de 2017, por lo que dichas metas no coinciden con el PDI UAM-A original.

En líneas siguientes se presentan los resultados obtenidos por las divisiones académicas de la Unidad Azcapotzalco y diversas instancias que, con su apoyo y constancia, han contribuido al cumplimiento de las funciones sustantivas.

### **Objetivo 1. Contribuir al esfuerzo nacional por atender la creciente demanda de jóvenes por ingresar a la educación superior en licenciatura y posgrado**

#### **1.1.1 Ampliación de nuevo ingreso en licenciatura**

En 2017 la demanda de nuevo ingreso a licenciatura fue de 30 mil 414 aspirantes. En comparación con el año 2016 hubo un decremento de 1.6 por ciento, equivalente a 495 aspirantes menos. De dicho total, fueron admitidos tres mil 574, de los cuales tres mil 022 concluyeron el trámite correspondiente de nuevo ingreso. Al respecto, en las divisiones de CBI y CSH se propuso abrir 168 y 117 lugares, respectivamente; sin embargo, se registraron 44 para la primera y 12 para la segunda, por lo que en ambos casos se incumplió la meta. Por su parte, la División de CyAD estableció como meta abrir 65 lugares y reportó 169; en consecuencia, dicho objetivo se cumplió en 260 por ciento.

#### **1.2.1 Matrícula atendida de posgrado**

Las divisiones académicas estimaron incrementar la matrícula promedio anual de posgrado en 100 por ciento cada una. La meta se cumplió en 95.1 por ciento para los posgrados de CBI, 96 por ciento para CSH y en CyAD, 162.2 por ciento.

#### **1.3.1 Ampliación de matrícula respecto del proyecto de expansión**

Desde el año 2016 no se concretaron las gestiones para adquirir el espacio del Proyecto Chrysler, por lo que no se estimó meta alguna con relación a la ampliación de la matrícula de licenciatura y posgrado.

## **Objetivo 2. Mantener e incrementar la calidad de nuestros planes y programas académicos**

### **2.1.1 Tasa de planes de estudio evaluables considerados de calidad (licenciatura)**

Durante el año que se reporta se cumplió la meta programada en cuanto al porcentaje de planes de estudio de licenciatura considerados de calidad para las divisiones de CBI y CyAD con 100 por ciento cada una; mientras que la División de CSH mantuvo el 75 por ciento.

### **2.2.1 Tasa de solicitudes de evaluación de PPE por organismos internacionales**

Las divisiones de CSH y CyAD no solicitaron la acreditación de sus programas de estudios de licenciatura por parte de organismos internacionales. Las ingenierías de CBI se mantuvieron reconocidas por su calidad y pertinencia por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), instancia que forma parte del *Washington Accord*. Esta última es una de las entidades internacionales más importantes de acreditación de programas de estudios de ingeniería.

### **2.3.1 Tasa de planes de estudio evaluables considerados de calidad (posgrado)**

En 2017 las divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería y Ciencias Sociales y Humanidades se propusieron que la totalidad de sus planes y programas de estudio de posgrado, se incorporarían al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); sin embargo, dicha meta se cumplió en 80 por ciento para CBI y en 70 por ciento para CSH. Por su parte, la División de Ciencias y Artes para el Diseño mantuvo 60 por ciento de sus planes de estudio en el Programa referido.

### **2.4.1 Retención de alumnos de licenciatura**

Este indicador mide el porcentaje de alumnos por cohorte generacional que continúan en la Unidad Azcapotzalco al cumplir un año de trayectoria. Al respecto, CBI y CSH se fijaron como meta que 95 por ciento de los alumnos inscritos al primer trimestre continuaran durante el primer año; el objetivo se cumplió en 89.5 y 73.7 por ciento, respectivamente. Cabe señalar que CyAD superó la meta estimada, toda vez que se cumplió en 105.6 por ciento.

### **2.5.1 Eficiencia terminal en licenciatura**

En cuanto a los alumnos de licenciatura que culminaron sus estudios por cohorte generacional, la División de CBI cumplió dicho propósito en 55 por ciento; la División de CSH en 47.3 por ciento y la División de CyAD en 185.2 por ciento.

### **2.5.2 Eficiencia terminal en posgrado (maestría)**

En lo concerniente al porcentaje de alumnos de maestría de posgrado que concluyeron sus estudios por cohorte generacional, la División de CBI reportó el cumplimiento de este indicador en 111 por ciento; en tanto que, las divisiones de CSH y CyAD, en 64.5 y 30.4 por ciento para cada una.

### **2.5.3 Eficiencia terminal en posgrado (doctorado)**

La División de Ciencias Básicas e Ingeniería se propuso que 65 por ciento de los alumnos de este nivel terminarían los correspondientes programas de estudios en el período establecido; la meta se cumplió en 97 por ciento. En tanto que, en la División de Ciencias Sociales y Humanidades se logró el 65.9 por ciento del cumplimiento del objetivo. Cabe señalar que la División de Ciencias y Artes para el Diseño no tuvo egresados de este nivel durante 2017.

### **2.6.1 Alumnos de licenciatura en movilidad**

Se planteó como meta que 272 alumnos de licenciatura de CBI participarían en el Programa de Intercambio Universitario de la Unidad Azcapotzalco, y durante 2017, 32 jóvenes cumplieron con este propósito. Por su parte, la División de CSH señaló que 192 estudiantes llevarían a cabo movilidad y reportó a 55. La División de CyAD estimó 48 alumnos de movilidad y refirió que la realizaron 36. En ninguno de los casos se cumplió la meta.

### **2.6.2 Alumnos de posgrado en movilidad**

La División de CBI estimó como meta que 23 alumnos de maestría y doctorado realizarían movilidad a nivel nacional e internacional; dicho propósito fue cumplido por 16 jóvenes. En el caso de CSH se reportó que, de 27 alumnos de posgrado considerados para esta actividad, dos llevaron a cabo movilidad en 2017. La División de CyAD no tuvo alumnos en dicha actividad durante el año referido.

### **2.6.3 Participantes de licenciatura y posgrado en movilidad**

Este indicador tiene por objetivo medir el número de alumnos de licenciatura y posgrado que participaron en programas de movilidad en el año. En ese sentido, CBI determinó como meta recibir a 50 jóvenes en alguno de sus programas de estudio de licenciatura, maestría y doctorado, mientras que CyAD a 40; en ambos casos se superó la cifra estimada en 140 y 135 por ciento, respectivamente. En cuanto a CSH, la meta se cumplió en 88 por ciento al recibir a 44 de 50 alumnos.

### **2.7.1 Tiempo promedio para conclusión de estudios de licenciatura.**

En 2017 los alumnos de la División de CBI, alcanzaron un máximo de 21.2 trimestres (poco más de siete años) en concluir los estudios de licenciatura. Los estudiantes de la División de CSH, alcanzaron 16.7 trimestres, lo que equivale a un año un trimestre más de lo establecido en los planes de estudio. Con relación al número de trimestres cursados para concluir alguna de las licenciaturas de CyAD, es de 15.5 trimestres (cinco años aproximadamente).

### **Objetivo 3. Ampliar la oferta de planes de estudio en licenciatura y posgrado**

#### **3.1.1 Creación de nuevos planes y programas de estudio de licenciatura**

En el año que se reporta no se crearon planes y programas de estudio de licenciatura en las divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias y Artes para el Diseño.

#### **3.1.2 Creación de nuevos planes y programas de estudio de posgrado**

En la sesión 432 del Colegio Académico de la UAM, celebrada el 07 de diciembre de 2017, se aprobó la creación del plan y programa de estudios de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética de la División de CBI, por lo que la meta establecida se cumple de manera satisfactoria. Las divisiones de CSH y CyAD no fijaron metas en este indicador.

#### **3.2.1 Creación de nuevos planes y programas de estudio de licenciatura en modalidades innovadoras**

A lo largo de 2017 no se reportaron avances en la creación de nuevos planes y programas de estudio de licenciatura en modalidades innovadoras.

### **Objetivo 4. Apoyar a alumnos de bajos ingresos**

#### **4.1.1 Becas Manutención**

Durante el año que se reporta se pagaron mil 451 becas a los alumnos de licenciatura de la Unidad Azcapotzalco. La División de CBI otorgó el apoyo al 94 por ciento de los alumnos que solicitaron la beca y cumplieron con los requisitos de las convocatorias correspondientes; en tanto que, las divisiones de CSH y CyAD asignaron dichos apoyos al 63 y 80 por ciento, respectivamente.

#### **4.1.2 Renovación de Becas Manutención**

Con el propósito de renovar las becas otorgadas a los alumnos de licenciatura que cumplieron un año de trayectoria en la Unidad Azcapotzalco, las divisiones académicas llevaron a cabo los apoyos correspondientes para que mayor número de jóvenes obtuvieran la renovación de la beca. La meta se cumplió en 83,5 por ciento para CBI, en 90,9 para CSH y 100 por ciento para CyAD.

Indicadores de Docencia

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2017	Valor alcanzado 2017	Porcentaje de meta lograda
D.1.1.1	Ampliación de nuevo ingreso en licenciatura	CBI	168	-44	0%
		CSH	117	-12	0%
		CyAD	65	169	260%
D.1.2.1	Matrícula atendida de posgrado	CBI	100% (mat. 226)	65.5% (mat. 215)	95.1%
		CSH	100% (mat. 274)	96% (mat. 226)	96%
		CyAD	100% (mat. 320)	224% (mat. 519)	162.2%
D.1.3.1	Ampliación de matrícula respecto al proyecto de expansión	CBI	0	0	N/A
		CSH	0	0	N/A
		CyAD	0	0	N/A
D.2.1.1	Tasa de planes de estudio evaluables considerados de calidad (licenciatura)	CBI	100%	100%	100%
		CSH	100%	75%	75%
		CyAD	100%	100%	100%
D.2.2.1	Tasa de solicitudes de evaluación de PPE por organismos internacionales	CBI	50%	100%	200%
		CSH	50%	0%	0%
		CyAD	66%	0%	0%
D.2.3.1	Tasa de planes de estudio evaluables considerados de calidad (posgrado)	CBI	100%	80%	80%
		CSH	100%	70%	70%
		CyAD	60%	60%	100%
D.2.4.1	Retención de alumnos de licenciatura	CBI	95%	85%	89.5%
		CSH	95%	70%	73.7%
		CyAD	80%	84.5%	105.6%
D.2.5.1	Eficiencia terminal en licenciatura	CBI	8%	4.4%	55%
		CSH	15%	7.1%	47.3%
		CyAD	13.5%	25%	185.2%
D.2.5.2	Eficiencia terminal en posgrado (maestría)	CBI	50%	55.5%	111%
		CSH	44%	28.4%	64.5%
		CyAD	25%	7.6%	30.4%
D.2.5.3	Eficiencia terminal en posgrado (doctorado)	CBI	65%	63%	97%
		CSH	44%	29%	65.9%
		CyAD	25%	0%	0%

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2017	Valor alcanzado 2017	Porcentaje de meta lograda
D.2.6.1	Alumnos de licenciatura en movilidad	CBI	272	32	11.8%
		CSH	192	55	28.6%
		CyAD	48	36	75%
D.2.6.2	Alumnos de posgrado en movilidad	CBI	23	16	69.6%
		CSH	27	2	7.4
		CyAD	32	0	0%
D.2.6.3	Participantes de licenciatura y posgrado en movilidad	CBI	50	70	140%
		CSH	50	44	88%
		CyAD	40	54	135%
D.2.7.1	Tiempo promedio para conclusión de estudios de licenciatura	CBI	18.5	21.2	14.6%
		CSH	15	16.7	11.3%
		CyAD	15.5	15.5	100%
D.3.1.1	Creación de nuevos planes y programas de estudio de licenciatura	CBI	1	0	0%
		CSH	2	0	0%
		CyAD	0	0	N/A
D.3.1.2	Creación de nuevos planes y programas de estudio de posgrado	CBI	1	1	100%
		CSH	2	0	0%
		CyAD	0	0	N/A
D.3.2.1	Creación de nuevos planes y programas de estudios de licenciatura en modalidades innovadoras	CBI	1	0	0%
		CSH	2	1	50%
		CyAD	0	0	N/A
		Interunidad	0	0	N/A
D.4.1.1	Becas Manutención	CBI	100%	94%	94%
		CSH	100%	63%	63%
		CyAD	85%	80%	94.1%
D.4.1.2	Renovación de Becas Manutención	CBI	66%	55.1%	83.5%
		CSH	66%	60%	90.9%
		CyAD	70%	70%	100%

## Investigación

---

El Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la UAM 2014-2024 refiere que la investigación es una actividad vinculada a la docencia, necesaria para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y acercar a los alumnos a las problemáticas sociales contemporáneas.

En seguida se señalan los resultados obtenidos en 2017 para los indicadores de investigación.

### Objetivo 5. Incrementar en los alumnos la importancia de convertir las ideas en acciones y desarrollar sus habilidades y emprendimiento

#### 5.1.1 Proyectos de investigación en los que participan alumnos

La División de CBI reportó que en 82 por ciento de los proyectos de investigación que se llevaron a cabo en 2017, participaron los alumnos; en la División de CSH 4.7 por ciento y en la División de CyAD, 22.8 por ciento.

### Objetivo 6. Fortalecer las Áreas y Grupos de Investigación

#### 6.1.1 PTC en Áreas de Investigación

En el año que se reporta, CBI y CSH establecieron que 50 y 25 por ciento de sus académicos de tiempo completo respectivamente, pertenecerían a alguna Área de Investigación, y durante 2017, ambas divisiones superaron las metas en 107.6 y 135.6 por ciento. En el caso de CyAD se logró la meta en 93.6 por ciento.

#### 6.1.2 Áreas de Investigación

A diferencia del año 2016, hay incrementos en el número total de Áreas de Investigación de las divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería y Ciencias y Artes para el Diseño, toda vez que en el periodo anterior CBI registró 30 y en 2017, 31; en tanto que, CyAD pasó de 12 a 13. Por su parte, la División de CSH mantuvo 19 Áreas. La meta se cumple para CBI y CyAD.

### Objetivo 7. Dar visibilidad y reconocimiento al trabajo de investigación

#### 7.1.1 Propiedad Intelectual (Patentes, Diseños Industriales, Modelos de Utilidad y Marcas). Solicitadas

Con relación al número de solicitudes de registro de propiedad intelectual ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), la División de CBI superó la meta en 175 por ciento, toda vez que se propuso cuatro solicitudes en 2017 y registró siete.

En tanto que, la División de CSH no se propuso realizar alguna solicitud ante dicha instancia; y la División de CyAD reportó una, por lo que la meta se cumple en 100 por ciento.

#### **7.1.2 Propiedad Intelectual (Patentes, Diseños Industriales, Modelos de Utilidad y Marcas). Otorgadas**

A lo largo de 2017, el IMPI otorgó dos patentes a la División de CBI de la Unidad Azcapotzalco. Por su parte, las divisiones de CSH y CyAD no fijaron meta alguna para este indicador.

#### **7.1.3 Propiedad Intelectual (Patentes, Diseños Industriales, Modelos de Utilidad y Marcas). Vigentes**

La División de CBI mantuvo 28 patentes, diseños industriales, modelos de utilidad y/o marcas vigentes durante el año que se reporta, por lo que la meta se cumplió en 140 por ciento. En tanto que, la División de CSH no estableció meta para dicho objetivo y la División de CyAD no reportó un avance al respecto.

#### **7.2.1 Revistas de investigación**

La División de Ciencias Básicas e Ingeniería no cuenta con revistas indizadas; sin embargo, publica de manera cuatrimestral la gaceta informativa “Conexión CBI”. La División de Ciencias Sociales y Humanidades señaló como meta lograr el reconocimiento del 100 por ciento de sus revistas y durante 2017, reportó 37.2 por ciento. Con respecto a la División de Ciencias y Artes para el Diseño, 60 por ciento de las revistas que publica se encuentra en algún índice reconocido.

#### **7.3.1 Profesores reconocidos que pertenecen al SNI o al SNC**

El propósito de este indicador es medir el total de académicos de la Unidad Azcapotzalco con más de 200 mil puntos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), o bien, al Sistema Nacional de Creadores (SNC). En ese sentido, CBI reportó al 66 por ciento de su planta académica, CSH al 50.5 por ciento y CyAD, al 24.6 por ciento.

#### **7.3.2 Profesores en el SNI o SNC**

En comparación con el indicador anterior, éste tiene por objetivo medir el número de académicos inscritos en el SNI o SNC. Al respecto, CBI cumplió la meta al referir que 121 profesores pertenecen a alguno de los sistemas señalados; mientras que, CSH reportó a 109 académicos y CyAD a 13. La meta se cumplió en 55 por ciento para Ciencias Sociales y Humanidades, y en 92.9 para Ciencias y Artes para el Diseño.

#### **7.4.1 Áreas y Grupos de Investigación reconocidos externamente**

Con relación a las Áreas y Grupos de Investigación reconocidos como Cuerpos Académicos Consolidados, las divisiones de CBI y CSH lograron el cumplimiento de la meta en 55.6 y 42.1 por ciento, respectivamente. En tanto que, la División de CyAD cumplió la meta en un 200 por ciento.

#### 7.4.2 Áreas y Grupos de Investigación reconocidos externamente

Los Cuerpos Académicos en Consolidación de la Unidad Azcapotzalco aumentaron de tres en 2016 a cuatro en 2017, en el caso de CBI; en CSH disminuyeron de 10 a ocho y en CyAD se mantuvieron en siete con relación al año anterior.

#### 7.4.3 Redes Temáticas de Colaboración Académica

La División de Ciencias Básicas e Ingeniería estableció conformar ocho redes temáticas de colaboración académica en 2017, y reportó tres. Mientras que, la División de Ciencias Sociales y Humanidades obtuvo una de siete propuestas; y la División de Ciencias y Artes para el Diseño se fijó como meta dos redes, mismas que alcanzó durante el año, por lo que la meta se cumple en 100 por ciento.

### **Objetivo 8. Promover la obtención de fondos nacionales e internacionales para el desarrollo de investigación**

#### 8.1.1 Financiamiento externo a los proyectos de investigación

En cuanto al monto de recursos provenientes de convenios de colaboración con organismos públicos, de los sectores social y privado, la Unidad Azcapotzalco obtuvo 21.7 millones de pesos, de la siguiente forma: 41.9 por ciento corresponden a CBI, 35.9 por ciento a CSH y 22.2 por ciento a CyAD. A excepción de Ciencias Básicas e Ingeniería, la meta se cumple para las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades, además de Ciencias y Artes para el Diseño.

## Indicadores de Investigación

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2017	Valor alcanzado 2017	Porcentaje de meta lograda
I.5.1.1	Proyectos de investigación en los que participan alumnos	CBI	90%	82%	91.1%
		CSH	50%	4.7%	9.4%
		CyAD	25%	22.8%	91.2%
I.6.1.1	PTC en Áreas de investigación	CBI	50%	53.8%	107.6%
		CSH	25%	33.9%	135.6%
		CyAD	55%	51.5%	93.6%
I.6.1.2	Mide el número de Áreas de investigación que se encuentran en activo	CBI	30	31	103.3%
		CSH	23	19	82.6%
		CyAD	13	13	100%
I.7.1.1	Propiedad Intelectual (Patentes, Diseños Industriales, Modelos de Utilidad y Marcas). Solicitadas	CBI	4	7	175%
		CSH	0	0	N/A
		CyAD	1	1	100%
I.7.1.2	Propiedad Intelectual (Patentes, Diseños Industriales, Modelos de Utilidad y Marcas). Otorgadas	CBI	4	2	50%
		CSH	0	0	N/A
		CyAD	0	0	0%
I.7.1.3	Propiedad Intelectual (Patentes, Diseños Industriales, Modelos de Utilidad y Marcas). Vigentes	CBI	20	28	140%
		CSH	0	0	N/A
		CyAD	2	0	0%

**Indicadores de Investigación (continuación)**

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2017	Valor alcanzado 2017	Porcentaje de meta lograda
I.7.2.1	Revistas de investigación	CBI	0%	0%	N/A
		CSH	100%	37.2%	37.2%
		CyAD	60%	60%	100%
I.7.3.1	Profesores reconocidos que pertenecen al SNI o al SNC	CBI	85%	66%	77.6%
		CSH	75%	50.5%	67.3%
		CyAD	25%	24.6%	98.4%
I.7.3.2	Profesores en el SNI o SNC	CBI	109	121	111%
		CSH	198	109	55%
		CyAD	14	13	92.9%
I.7.4.1	Áreas y Grupos de Investigación (consolidados) reconocidos externamente	CBI	18	10	55.6%
		CSH	19	8	42.1%
		CyAD	1	2	200%
I.7.4.2	Áreas y Grupos de Investigación (en consolidación) reconocidos externamente	CBI	18	4	22.2%
		CSH	22	10	45.4%
		CyAD	8	7	87.5%
I.7.4.3	Redes Temáticas de Colaboración Académica	CBI	8	3	37.5%
		CSH	7	1	14.3%
		CyAD	2	2	100%
I.8.1.1	Financiamiento externo a los proyectos de investigación	CBI	30 mdp	9.1 mdp	30.3%
		CSH	22.4 mdp	7.8 mdp	240%
		CyAD	2 mdp	4.8 mdp	240%

## Preservación y Difusión de la Cultura

---

Después de la Docencia e Investigación, la tercera función sustantiva de la Universidad Autónoma Metropolitana es Preservar y Difundir la Cultura. En ese sentido, la Ley Orgánica establece que la Universidad tendrá facultades para planear y programar la enseñanza que imparta y sus actividades de investigación y de difusión cultural, de acuerdo con los principios de libertad de cátedra y de investigación.

En seguida se presentan los indicadores obtenidos en 2017.

### Objetivo 9. Fortalecer la presencia de la UAM-A en la sociedad a través de los diferentes canales de comunicación con los que cuenta la Universidad

#### 9.1.1 Programas y series de radio producidos por la Unidad

A lo largo de 2017, la División de CBI y la Rectoría de la Unidad Azcapotzalco no produjeron algún programa o serie de radio. Sin embargo, las divisiones de CSH y CyAD superaron las metas establecidas en 1173 y 354.5 por ciento.

#### 9.1.2 Programas y series de televisión y radio

El total de eventos transmitidos a través de CyAD.tv fue de 17 en el caso de la División de CSH y 78 para la División de CyAD durante 2017. Cabe mencionar que Ciencias y Artes para el Diseño superó la meta en 195 por ciento. Por su parte, la División de CBI no reportó alguna transmisión en el periodo referido.

#### 9.1.3 Programas y series de televisión

A diferencia del indicador anterior, el propósito de éste es medir las visitas durante las transmisiones de los eventos académicos. Debido a que la División de CBI no realizó transmisión alguna en 2017, no hay una cifra al respecto. En tanto que CSH alcanzó cinco mil visitas y CyAD, 29 mil 297, por lo que la meta se cumplió en 10 y 34.9 por ciento, respectivamente.

#### 9.1.4 Programas y series de televisión

Este indicador tiene como finalidad medir los eventos académicos en la plataforma CyAD.tv. Al respecto, no se reportaron cifras por parte de las divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería y Ciencias Sociales y Humanidades durante 2017. Mientras que, la División de Ciencias y Artes para el Diseño estimó 18 y realizó 23.

#### 9.1.5 Series de radio para UAMRadio 94.1

La División de CBI no produjo series o programas en el año que se reporta. Por su parte, CSH y CyAD realizaron tres y siete programas de manera anual cada una; sin embargo, en ambos casos la meta se cumplió de manera parcial.

### **9.2.1 Programa de Educación para Adultos**

A fin de ofrecer a los administrativos de la Unidad Azcapotzalco, y a la comunidad en general, la posibilidad de iniciar, continuar o concluir la educación básica y media superior, el Programa de Educación para Adultos benefició a mil 395 personas durante 2017. La meta se cumplió en 107.3 por ciento.

## **Objetivo 10. Fortalecer el sentido de comunidad en la UAM-A**

### **10.1.1 Producción editorial digital**

En el transcurso del 2017, la División de CBI editó 18 libros en formato electrónico, por lo que se cumple la cifra estimada en 180 por ciento. Por su parte, la División de CSH registró tres publicaciones digitales; en consecuencia, la meta se logró en 18.7 por ciento; la División de CyAD, cuatro y en el caso de la Rectoría de Unidad, ninguna.

### **10.1.2 Producción editorial en físico**

En cuanto a la producción física de libros editados con el Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN por sus siglas en inglés), la CBI reportó ocho publicaciones, CSH 46, CyAD 19 y la Rectoría de Unidad seis. Sólo en el caso de Ciencias Básicas e Ingeniería se cumple la meta estimada.

### **10.2.1 Sentido de comunidad universitaria**

Este indicador se calcula en función del número de eventos que fomentan la convivencia entre los universitarios. En los casos de las divisiones de CBI y CSH cada uno programó 57 actividades a lo largo de 2017, 80 para CyAD y 60 más para la Rectoría de Unidad. Se reportó que la División de Ciencias Sociales y Humanidades, además de la Rectoría de Unidad sobrepasaron la meta establecida en 166.6 y 201.7 por ciento.

### **10.3.1 Actividades y torneos deportivos**

Durante los trimestres de invierno, primavera y otoño de 2017, los alumnos participaron en 69 eventos deportivos. Cabe señalar que la cifra establecida era de 49, por lo que la meta se cumplió en 140.8 por ciento.

**10.3.2 Actividades y torneos deportivos (servicios brindados)**

El objetivo de este indicador es medir el número de servicios deportivos ofrecidos en el año. En total, resultaron beneficiados 89 mil 693 miembros de la comunidad universitaria en el período referido.

**10.4.1 Difusión cultural (talleres)**

La Rectoría de la Unidad brindó 92 talleres culturales durante 2017; como resultado, se superó la meta que constaba de 14 talleres de este tipo.

**10.4.2 Difusión cultural (participantes)**

En cuanto a la participación de la comunidad universitaria en la oferta cultural ofrecida en 2017, se reportó que 7.4 por ciento de la matrícula activa en 2017 participó en alguno de los eventos organizados por la Rectoría de Unidad.

**10.5.1 Difusión científica (eventos)**

A excepción de la Rectoría de Unidad, las divisiones de CBI, CSH y CyAD lograron las cifras programadas de eventos relacionados con actividades de divulgación científica y tecnológica, en 210, 100 y 130.8 por ciento, respectivamente.

**10.5.2 Difusión científica (participantes)**

Al igual que en el indicador anterior, al llevar a cabo mayor número de eventos científicos y tecnológicos, incrementó el número de participantes. De esta forma, las tres divisiones académicas registraron en total, más de 11 mil asistentes en 2017.

**10.6.1 Difusión de las artes escénicas y visuales (eventos)**

En cuanto al número de eventos relacionados con artes escénicas y visuales, la División de CBI registró 11 eventos, CSH cuatro, CyAD 31 y Rectoría de Unidad, 115. En conjunto, se programaron 167 eventos y se llevaron a cabo 161 en el periodo señalado.

**10.6.2 Difusión de las artes escénicas y visuales (participantes)**

Del total de actividades realizadas en este rubro por División Académica, CBI reportó la participación de mil 195 asistentes, CSH de 350, CyAD 950 y la Rectoría de Unidad, seis mil 050. Para CBI, la meta se cumplió en 170.7 por ciento.

Indicadores de Preservación y Difusión de la cultura

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2017	Valor alcanzado 2017	Porcentaje de meta lograda
P.9.1.1	Programas y series de radio producidos por la Unidad	CBI	22	0	0%
		CSH	22	39	117.3%
		CyAD	22	78 6 series con 13 programas	354.5%
		Rectoría	32	0	0%
P.9.1.2	Programas y series de televisión y radio	CBI	30	0	0%
		CSH	50	17	34%
		CyAD	40	78	195%
P.9.1.3	Programas y series de televisión (Número de visitas durante la transmisión)	CBI	50	0	0%
		CSH	50 mil	5,000	10%
		CyAD	84,018	29,297	34.9%
P.9.1.4	Programas y series de televisión (Número de eventos alojados en la plataforma)	CBI	50	0	0%
		CSH	25	0	0%
		CyAD	18	23	127.8%
P.9.1.5	Series de radio para uamRadio 94.1	CBI	10	0	0%
		CSH	10	3	30%
		CyAD	10	7	70%
P.9.2.1	Programa de Educación para Adultos	Rectoría	1,300	1,395	107.3%
P.10.1.1	Producción editorial digital	CBI	10	18	180%
		CSH	16	3	18.7%
		CyAD	10	4	40%
		Rectoría	36	0	0
P.10.1.2	Producción editorial en físico	CBI	5	8	160%
		CSH	30	46	153.3%
		CyAD	40	19	47.5%
		Rectoría	15	6	40%

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2017	Valor alcanzado 2017	Porcentaje de meta lograda
P.10.2.1	Sentido de comunidad universitaria	CBI	57	51	89.5%
		CSH	57	95	166.6%
		CyAD	80	57	71.3%
		Rectoría	60	121	201.7%
P.10.3.1	Actividades y torneos deportivos	Secretaría	49	69	140.8%
P.10.3.2	Actividades y torneos deportivos (servicios brindados)	Secretaría	9,421	89,693	952.1%
P.10.4.1	Difusión cultural (talleres)	Rectoría	14	92	657.1%
P.10.4.2	Difusión cultural (participantes)	Rectoría	62%	7.4%	11.9%
P.10.5.1	Difusión científica (eventos)	CBI	30	63	210%
		CSH	10	10	100%
		CyAD	26	34	130.8%
		Rectoría	20	1	5%
P.10.5.2	Difusión científica (participantes)	CBI	1,300	8,478	652.2%
		CSH	518	1,200	231.6%
		CyAD	1,141	1,566	137.2%
		Rectoría	951	0	0%
P.10.6.1	Difusión de las artes escénicas y visuales (eventos)	CBI	12	11	91.7%
		CSH	6	4	66.6%
		CyAD	30	31	103.3%
		Rectoría	119	115	96.6%
P.10.6.2	Difusión de las artes escénicas y visuales (participantes)	CBI	700	1,195	170.7%
		CSH	350	350	100%
		CyAD	1,200	950	79.2%
		Rectoría	17,500	6,050	34.6%

## Vinculación

---

De acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco 2014-2024, la vinculación es el conjunto de actividades que la Universidad realiza para asegurar la pertinencia de sus funciones sustantivas: Docencia, Investigación y Preservación y Difusión de la Cultura. Para el cumplimiento de lo anterior, es indispensable la vinculación e interacción con diversos sectores de la sociedad.

Los resultados en este rubro se presentan a continuación.

### Objetivo 11. Fortalecer la vinculación de la UAM-A con la sociedad

#### 11.1.1 Proyectos de vinculación con organismos sociales

El propósito de este indicador es medir la capacidad de la Unidad Azcapotzalco de vincularse mediante proyectos suscritos con organismos sociales a nivel local, regional y nacional. En conjunto, las divisiones académicas y la Rectoría de Unidad estimaron lograr 26 proyectos, de los cuales reportaron 14 en total.

#### 11.2.1 Proyectos de asesoría, resolución de problemas y servicios tecnológicos

La División de CBI logró 10 proyectos de asesoría con instituciones de los sectores público y privado; CSH ninguno, CyAD dos y la Rectoría de Unidad 36, por lo que ésta última supera la meta programada de manera satisfactoria.

#### 11.2.2 Monto de los proyectos firmados

A diferencia del indicador anterior, en éste se refieren los recursos obtenidos por medio de proyectos de vinculación con empresas y otras instituciones durante 2017 de la siguiente forma: 4.6 millones de pesos para CBI; 374 mil pesos para CSH; 5.4 millones de pesos para CyAD y dos millones 400 mil pesos para Rectoría de Unidad. Cabe señalar que tanto CyAD como Rectoría superaron la cifra estimada.

#### 11.3.1 Catálogo de servicios de la UAM-A

A lo largo del período señalado, se mantuvo actualizado el catálogo de servicios de las tres divisiones académicas y de la Rectoría de Unidad.

## Indicadores de Vinculación

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2017	Valor alcanzado 2017	Porcentaje de meta lograda
V.11.1.1	Proyectos de vinculación con organismos sociales	CBI	10	4	40%
		CSH	10	2	20%
		CyAD	2	2	100%
		Rectoría	4	6	150%
V.11.2.1	Proyectos de asesoría, resolución de problemas y servicios tecnológicos	CBI	69	10	14.5%
		CSH	25	0	0%
		CyAD	4	2	50%
		Rectoría	8	36	450%
V.11.2.2	Monto de los proyectos firmados	CBI	15 mdp	4.6 mdp	30.7%
		CSH	13 mdp	\$374,000	2.8%
		CyAD	2 mdp	5.4 mdp	270%
		Rectoría	1.5 mdp	2.4 mdp	160%
V.11.3.1	Catálogo de servicios de la UAM-A	CBI	100%	100%	100%
		CSH	100%	100%	100%
		CyAD	100%	100%	100%
		Rectoría	100%	100%	100%

## Apoyo Institucional

---

El apoyo institucional es relevante e indispensable para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la UAM Azcapotzalco. El diálogo, la colaboración, intercambio de ideas y los acuerdos entre autoridades universitarias, permiten y garantizan el desarrollo óptimo y eficiente de los aspectos necesarios para lograr el objeto fundamental de formar profesionales, generar conocimiento para atender problemas sociales y difundir la cultura. En consecuencia, diversas instancias dependientes de la Secretaría de la Unidad llevan a cabo servicios generales, académicos y de apoyo administrativo en constante interacción con las oficinas y coordinaciones académicas.

Por mencionar algunos de dichos servicios brindados se encuentran: de cómputo, bibliotecarios, fotocopiado, servicios médicos, cafetería, actividades deportivas, sistemas escolares y la gestión de recursos financieros y humanos. En el ámbito de servicios generales, se reportan obras, ampliaciones, mantenimiento general, además de la gestión de espacios físicos.

Los resultados en este rubro se presentan a continuación.

### Objetivo 12. Consolidar la sustentabilidad de nuestro espacio

#### 12.1.1 Capacidad de procesamiento de aguas residuales

En 2017 se trataron 2 246 m<sup>3</sup> para uso de riego en las áreas verdes de la Unidad Azcapotzalco; en consecuencia, este indicador alcanzó 30.4 por ciento del cumplimiento de la meta establecida.

#### 12.2.1 Consumo anual de kilovatio de energía

Con el propósito de generar un ambiente sustentable en la Unidad Azcapotzalco, es indispensable el consumo responsable de la energía por todos los miembros de la comunidad universitaria. A lo largo del año 2017, la meta reportada se encuentra dentro de los parámetros establecidos, es decir menor al tres por ciento promedio.

### Objetivo 13. Procurar que las instancias de apoyo administrativo coadyuven al desempeño de las funciones sustantivas

#### 13.1.1 Servicios administrativos

En el período señalado, se alcanzó en 80.8 por ciento la meta programada de dicho indicador, al revisar 72.7 por ciento de los servicios administrativos.

### 13.1.2 Servicios administrativos automatizados

Con el propósito de agilizar, transparentar y mejorar la atención a los usuarios, se implementó la Solicitud única de servicios de la Secretaría de Unidad, que permite recabar una o varias recolecciones de residuos sólidos urbanos y de manejo especial al interior de la UAM Azcapotzalco.

### 13.2.1 Mantenimiento preventivo y correctivo

Los recursos presupuestales asignados al mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de la Unidad correspondieron al 22.7 por ciento del presupuesto automatizado, de esta forma, se logró superar la meta estimada para el año 2017.

### 13.2.2 Mantenimiento preventivo

Este tipo de mantenimiento en las divisiones académicas está dirigido a equipo de cómputo, automóviles, fotocopadoras, mobiliario de oficina y equipo de laboratorio. En el caso de CBI la meta se superó en 141 por ciento; en CSH, alcanzó 64.7 por ciento; y en CyAD la cifra estimada se cumplió al 50 por ciento.

### 13.2.3 Mantenimiento correctivo

Las tres divisiones académicas de la Unidad Azcapotzalco designaron al mantenimiento correctivo 15.4, 45.3 y 75 por ciento del mantenimiento total respectivamente. Para las divisiones de CSH y CyAD se superó la meta en 302 y 150 por ciento, respectivamente.

### 13.3.1 Programación de construcciones

La Secretaría de la Unidad por medio de la Coordinación de Espacios Físicos dispone de un Programa de Construcción que contiene el listado de necesidades de la Unidad Azcapotzalco, es decir nuevas construcciones, mantenimientos mayores correctivos, remodelaciones, adaptaciones y adecuaciones, con el respectivo costo estimado. En 2017 el indicador se cumplió al 100 por ciento.

## Objetivo 14. Mejorar la seguridad personal y colectiva

### 14.1.1 Lámparas de alta eficiencia

La iluminación adecuada de las instalaciones universitarias es un requisito indispensable para la seguridad personal y colectiva. Durante 2017 se cambiaron tres mil 202 unidades de 21 mil 429 lámparas instaladas, lo que representa el cumplimiento de la meta en 14.9 por ciento.

### 14.2.1 Sistemas de acceso

La Unidad Azcapotzalco cuenta con un sistema automatizado de acceso a los estacionamientos. Si bien es cierto que la meta no se cumplió, dicho sistema permanece vigente.

#### **14.3.1 Mantenimiento Mayor (Rigidización edificio “g”)**

Los trabajos de rigidización concluyeron en 2016. Con relación a la implementación de instalaciones eléctricas, hidráulicas, sanitarias, datos, voz y gases especiales, se concluirán en el primer trimestre de 2018.

#### **14.3.2 Mantenimiento Mayor (Rigidización edificio “c”)**

En 2017 no se registraron avances en la rigidización el edificio “c”.

### **Objetivo 15. Ofrecer mejores condiciones de infraestructura a la comunidad**

#### **15.1.1 Habilitación de edificios**

Con relación a la habilitación de los espacios del segundo y tercer pisos del edificio “w”, se reporta un avance del 35 por ciento en 2017.

#### **15.2.1 Construcción en Obra Nueva (“r-bis”)**

En el año 2015 se concluyó el proyecto ejecutivo del edificio “R-bis” que consiste en una construcción para actividades deportivas, el cual se mantiene a la espera de ser presentado ante el Patronato de la Universidad Autónoma Metropolitana en caso de contar con la disponibilidad presupuestal.

#### **15.3.1 Remodelación (Auditorio)**

En diciembre de 2014 concluyó la remodelación del Auditorio Incalli Ixcahuicopa.

#### **15.4.1 Remodelación (Plaza Roja)**

No se registraron avances de la remodelación de la Plaza Roja durante 2017.

#### **15.5.1 Construcción en Obra Nueva (edificio “a”)**

Desde el año 2015 se identificaron los requerimientos prioritarios de la Rectoría y Secretaría de Unidad, además de las áreas de posgrado de las divisiones de CBI, CSH y CyAD, y de un programa básico de necesidades con áreas que generará el proyecto arquitectónico para el desarrollo del planteamiento del anteproyecto del edificio A.

**Objetivo 16. Ampliar el espacio de la Unidad para ofrecer más servicios académicos**

**16.1.1 Patrimonio universitario (terreno A)**

No se registraron avances en 2017.

**16.2.1 Patrimonio universitario (terreno B)**

No se registraron avances en 2017.

**16.3.1 Patrimonio universitario (terreno C)**

No se registraron avances en 2017.

**Objetivo 17. Fortalecer las acciones en materia de transparencia y rendición de cuentas en la Unidad**

**17.1.1 Transparencia**

El portal electrónico de transparencia se mantuvo actualizado en el año que se reporta.

**Objetivo 18. Mejorar y completar nuestra legislación. En uso de la capacidad de iniciativa del Consejo Académico, se propondrán al Colegio diversos cambios**

**18.1.1 Propuestas de legislación ante Colegio Académico**

En el período de referencia no se realizaron propuestas ante Colegio Académico.

**Indicadores de Apoyo Institucional**

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2017	Valor alcanzado 2017	Porcentaje de meta lograda
A.12.1.1	Capacidad de procesamiento de aguas residuales	Secretaría	7,400 m <sup>3</sup>	2,246 m <sup>3</sup>	30.4%
		CBI			
A.12.2.1	Consumo anual de kilowatt de energía	Secretaría, Divisiones Académicas	-3%	-2.3%	76.7%
A.13.1.1	Servicios Administrativos	Secretaría	90%	72.7%	80.8%
A.13.1.2	Servicios Administrativos Automatizados	Secretaría	7	1	14.3%
A.13.2.1	Mantenimiento preventivo y correctivo	Secretaría	5%	22.7%	454%
A.13.2.2	Mantenimiento preventivo	CBI	60%	84.6%	141%
		CSH	85%	55%	64.7%
		CyAD	50%	25%	50%
A.13.2.3	Mantenimiento correctivo	CBI	40%	15.4%	38.5%
		CSH	15%	45.3%	302%
		CyAD	50%	75%	150%
A.13.3.1	Programación de construcciones	Secretaría	1	1	100%
A.14.1.1	Lámparas de alta eficiencia	Secretaría	100%	14.9%	14.9%
A.14.2.1	Sistemas de acceso	Secretaría	5	0	0%

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2017	Valor alcanzado 2017	Porcentaje de meta lograda
A.14.3.1	Mantenimiento Mayor (Rigidización edificio "g")	Secretaría	N/A	N/A	N/A
A.14.3.2	Mantenimiento Mayor (Rigidización edificio "c")	Secretaría	N/A	0%	0%
A.15.1.1	Habilitación de edificios	Secretaría	N/A	35%	35%
A.15.2.1	Construcción en Obra Nueva ("r-bis")	Secretaría	N/A	35%	35%
A.15.3.1	Remodelación (Auditorio)	Secretaría	N/A	N/A	N/A
A.15.4.1	Remodelación (Plaza Roja)	Secretaría	N/A	0%	0%
A.15.5.1	Construcción en Obra Nueva (edificio "A")	Secretaría	N/A	5%	5%
A.16.1.1	Patrimonio universitario (terreno A)	Secretaría	Construcción / Operación	0	0%
A.16.2.1	Patrimonio universitario (terreno B)	Secretaría	Construcción	0	0%
A.16.3.1	Patrimonio universitario (terreno C)	Secretaría	Construcción	0	0%
A.17.1.1	Transparencia	Secretaría	12	12	100%
A.18.1.1	Propuestas de legislación ante Colegio Académico	Rectoría	3	0	0%

## Directorio

---

Dra. Norma Rondero López  
*Secretaria de Unidad*

Dra. Ma. de Lourdes Delgado Núñez  
*Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería*

Mtra. Teresa Merchand Hernández  
*Secretaria Académica de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería*

Lic. Miguel Pérez López  
*Secretario académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades*

Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro  
*Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño*

Mtro. Salvador Ulises Barajas  
*Secretario Académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño*

Dra. Beatriz García Castro  
*Coordinadora General de Desarrollo Académico*

Mtro. Jorge Bobadilla Martínez  
*Coordinador General de Planeación*

## Créditos

---

### *Dirección General del Proyecto*

Dra. Norma Rondero López

### *Coordinación Técnica*

Mtro. Jorge Bobadilla Martínez

### *Análisis y Síntesis Preparatorios*

Lic. Jorge Flores Gil, Mtra. Karla Jessica Gleason Guevara, Lic. Adriana Beatriz González López, Lic. Berenice Gómez Evangelista, Mtra. Edilberta Manzano Jerónimo, Lic. Maricela Martínez González, Mtra. Rocío Morales Loperena, Lic. Juana Carmen Velázquez Cedillo.

### *Cuidado de la Edición*

Mtra. Rocío Morales Loperena

### *Corrección de Estilo*

Mtra. Edilberta Manzano Jerónimo

### *Diseño Editorial y de Portada*

D.C.G. Juan Manuel Galindo Medina

### *Diseño del Formato e impresión*

COPLAN

Un agradecimiento especial a las siguientes personas que apoyaron la elaboración del Informe de Actividades:

### *Divisiones Académicas*

Mtra. Teresa Merchand Hernández, Dr. Luis Antonio Rocha Chiu, Lic. Miguel Pérez López, Dra. Nancy Fabiola Martínez Cervantes, Mtro. Salvador Ulises Barajas, Mtra. Carolina Sue Andrade Díaz.

### *Secretaría de la Unidad*

Dra. Norma Rondero López, Lic. Benjamín Medina Palacios, Lic. Tania Paola López Alvarado, Ing. Roberto Carlos Vázquez Solís, Lic. María Eugenia Ortega Marín, C.P. Ma. del Rocío Cortés Sánchez, Lic. Ricardo Flores Correa, Ing. Luis Barbosa Noegerat, Ing. Juan Carlos Pedral Valencia, Mtra. Rosalía Serrano de la Paz, Sr. Juan Ramírez Godínez, Lic. Nora Edith Salas Alvarado, Lic. Eduardo Cortés Martínez, Arq. Ana Claudia Sandoval Morales.

### *Coordinación General de Desarrollo Académico*

Dr. Eduardo Luis de la Garza Vizcaya, Mtra. Martha Hanel González, Mtra. Josefina Bernal Sánchez, Mtra. Bárbara Velarde Gutiérrez, Lic. Bertha Guadalupe Lozano Avilés, Dr. Jordi Micheli Thirión.

*Fotografías: Coordinación de Extensión Universitaria; excepto página 4, por Juan Manuel Galindo Medina.*

