



Informe de Actividades 2019

Dr. Oscar Lozano Carrillo **Rector**

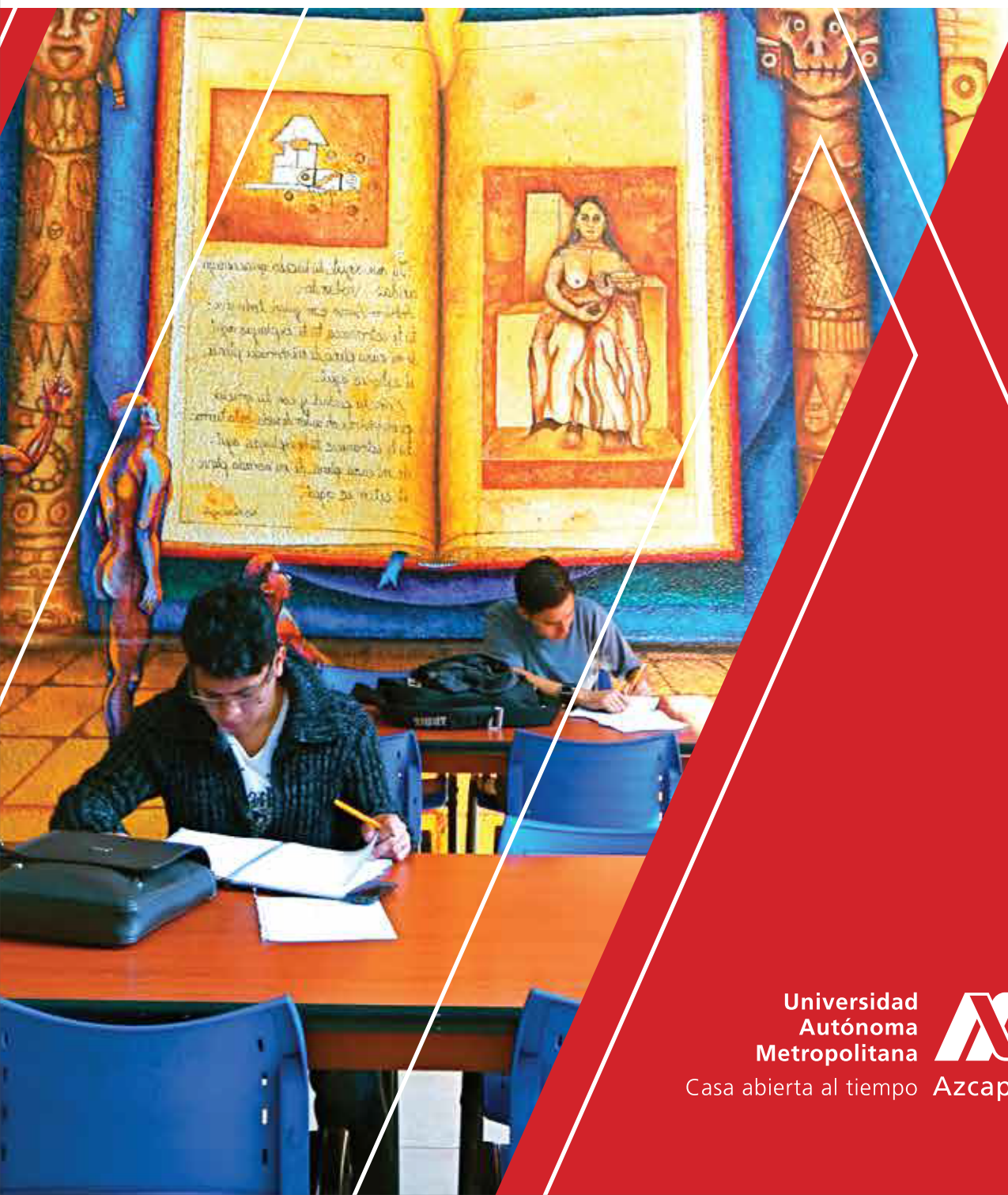


Tabla de contenido

Introducción.....	5
Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024.....	7
1. Docencia.....	9
Oferta educativa.....	11
Demanda a nivel licenciatura y posgrado.....	13
Nuevo ingreso a licenciatura y posgrado.....	14
Actualización de planes y programas de estudio.....	16
Trayectoria escolar.....	17
Formación integral de alumnos.....	20
Movilidad de licenciatura y posgrado.....	23
Calidad en planes y programas de estudio a nivel licenciatura y posgrado.....	24
Becas.....	25
Reconocimientos para alumnos y egresados.....	29
Incorporación de tecnologías de información y comunicación al proceso educativo.....	35
Académicos.....	36
Infraestructura y mejora en los servicios de apoyo a los universitarios.....	39
Servicio social.....	40
Lenguas extranjeras.....	41
2. Investigación.....	43
Áreas de Investigación.....	44
Proyectos de investigación.....	45
Cuerpos Académicos y redes temáticas de colaboración.....	47
La figura del Profesor-investigador en la UAM-A.....	48
Funcionamiento de los espacios de investigación.....	51
Infraestructura para la investigación.....	51
Producción académica.....	52
Reconocimiento a Áreas e investigadores.....	54
Difusión y vinculación.....	56
3. Preservación y difusión de la cultura.....	59
Actividades Culturales.....	60
Exposiciones.....	64
Galería del tiempo.....	66
Galería Artis.....	67
Vitrinas del Edificio “I”.....	68

Actividades de Extensión.....	70
UAM Radio.....	75
Producción editorial.....	76
Librofest Metropolitano.....	84
Participación en ferias y foros.....	85
Programa de Educación para Adultos.....	86
Información y divulgación.....	87
Integración de la comunidad universitaria.....	89
Concursos.....	91
4. Vinculación.....	97
Contratos y convenios.....	99
Diplomados y educación continua.....	102
Bufete de ingeniería.....	106
Propiedad industrial.....	107
Vinculación para el desarrollo de los alumnos.....	109
Servicio social.....	111
Bolsa de trabajo (Sibot).....	112
Prácticas profesionales.....	113
Programa Interdisciplinario Peraj Adopta un Amig@.....	114
Programa Multidisciplinario de Diseño y Artesanías (ProMDyA).....	115
Bufete jurídico.....	116
5. Apoyo institucional.....	119
Modernización institucional.....	120
Seguridad.....	124
Edificio “w”.....	127
Calidad en el servicio.....	128
Transparencia y rendición de cuentas.....	133
Sustentabilidad.....	135
Consejo Académico.....	137
Comisiones del Consejo Académico.....	140
Consejos Divisionales.....	141
Renovación de órganos personales.....	145
Seguimiento de Indicadores del Plan de Desarrollo.....	147
Docencia.....	148
Investigación.....	155
Preservación y Difusión de la Cultura.....	161
Vinculación.....	167
Apoyo Institucional.....	170
Directorio.....	176
Créditos.....	177

Introducción

La Universidad Autónoma Metropolitana es una institución sólida y de amplio reconocimiento a nivel nacional e internacional, la Unidad Azcapotzalco como una de las tres entidades originarias ha visto fortalecido su desarrollo a lo largo del tiempo y se ha consolidado como un pilar fundamental de la institución en el ámbito interno. El año 2019 constituyó un importante periodo de su historia, al presentarse un proceso de reconocimiento de las contradicciones intestinas que toda organización presenta en algún momento de su historia, pero que con la experiencia y compromisos de sus propios actores se logran procesar y resolver de manera eficiente.

Durante ese año, las tres funciones sustantivas determinadas por la Docencia, la Investigación y la Difusión y Preservación de la cultura, apoyadas transversalmente por una función fundamental denominada Gestión Académica generaron importantes resultados que muestran una comunidad consolidada en sus sectores académico, administrativo y estudiantil, pero que también dan cuenta de muestras de fortalecimiento en ámbitos de equidad de género, cuidado del ambiente, impacto social, transparencia y rendición de cuentas entre otros.

En estas páginas se muestran los avances en la docencia tanto a nivel licenciatura como del posgrado, destacándose la creación de licenciaturas en Administración e Ingeniería en Computación en modalidad semipresencial y el Posgrado en Procesos Culturales para el Diseño, así como la entrada en operación de la Especialización en Economía y Gestión del Agua. Estos logros se acompañan, en el campo de la investigación, en la publicación de resultados relevantes en libros y revistas especializadas, eventos académicos de relieve nacional e internacional y una mayor y mejor presencia en redes académicas. Del mismo modo, la creatividad universitaria no dejó de manifestarse en innumerables actividades culturales y de preservación de la cultura, entre las que destaca la sexta edición del LibroFest Metropolitano, evento que se consolida año con año. El año 2019 marcó también la apertura de la Unidad de Género y Diversidad Sexual (Ugedis) y muchas otras iniciativas

que se reseñan en este documento y que abonan a la construcción de una mejor comunidad.

En un año de intensa vida institucional, las actividades académicas y administrativas así como de los órganos colegiados, se mantuvieron gracias al cuidado y participación de los universitarios. Quiero destacar la labor desempeñada por la maestra Verónica Arroyo Pedroza, quien en su carácter de secretaria de la Unidad, también fungió como encarga de la Rectoría de Unidad y presidenta del Consejo Académico. Su vocación universitaria y perfil académico se volcaron al servicio de nuestra institución durante los meses de su encargo, por lo cual expreso mi más sincero reconocimiento. Del mismo modo, agradezco la labor que desempeñaron tanto los jefes de departamento titulares como aquellos que aceptaron ser designados para mantener el ritmo de trabajo en sus respectivas comunidades académicas. Su participación fue clave para preservar las condiciones necesarias para la vida de la Unidad en momentos complejos y su espíritu de servicio motiva un reconocimiento especial.

Espero que este informe transmita la riqueza y valor de la vida académica de la Unidad Azcapotzalco de la UAM a 45 años de su fundación. Estoy seguro que este ejercicio de rendición de cuentas académicas fortalecerá nuestra vida institucional en momentos en que es vital mantener los lazos en favor de una mejor institución y una mejor sociedad.

Dr. Oscar Lozano Carrillo
Rector

Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024

El *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2024* de la Universidad Autónoma Metropolitana direcciona la planeación institucional, el seguimiento y la evaluación de indicadores. Estas actividades en conjunto constituyen un factor imprescindible en la vida universitaria, pues marcan el rumbo y la congruencia entre la gestión y la acción mediante un marco técnico de referencia construido por los Reglamentos de Planeación y de Presupuesto y la normatividad institucional.

Durante este año se mantiene la vigencia de los indicadores que fueron revisados y actualizados por el Consejo Académico en 2017; derivado de este proceso, se acordó una revisión bienal y, por ello, se conformó una comisión encargada de dicha labor.

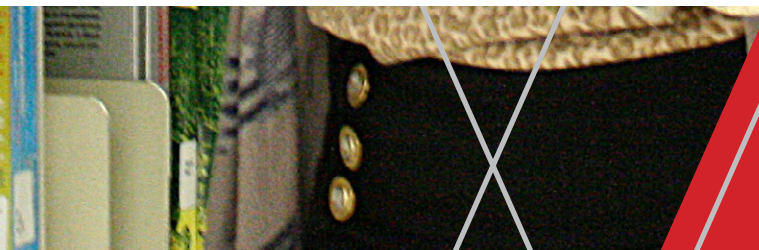
También, a lo largo del año se realizaron reuniones de seguimiento del desempeño de los indicadores entre los Coordinadores Divisionales de Planeación y la Coordinación General de Planeación de la Unidad. Además, se llevó a cabo el usual encuentro entre los directores de División e instancias de Rectoría y Secretaría para establecer un balance general y los objetivos para 2019. La reunión se celebró el 18 de enero de 2019.

Estos encuentros han brindado la ocasión propicia para el intercambio de información y experiencias que fortalecen los procesos de gestión académica institucional.





1. Docencia



La docencia de licenciatura y posgrado es una función sustantiva de la institución. Por ello, día a día, la Universidad valora la labor que desempeñan estudiantes y profesores de licenciatura y posgrado. En este apartado, se presenta un informe de las principales tareas que se realizaron durante 2019 en torno a la formación de recursos humanos. Los datos que se muestran a continuación dan cuenta de un esfuerzo institucional por atender la demanda, el ingreso, la permanencia y egreso de estudiantes.

Las actividades de docencia estuvieron inmersas en un escenario complejo: una huelga que impactó en aspectos como la demanda de ingreso a licenciatura y un reajuste en el calendario.

A pesar de lo anterior, se reportan diversas acciones como la creación en el mes de septiembre de la Unidad de Género y Diversidad Sexual (Ugedis), cuyo objetivo es proporcionar formación integral a los profesionistas para responder ante problemas nacionales en materia de género, diversidad sexual y derechos humanos.

A nivel institucional también se reconocen los procesos de reacreditación de diversos planes de estudio, la apertura de nuevas modalidades de aprendizaje y la ampliación de oferta educativa a nivel posgrado. Además de la

continuidad de tareas que se desarrollan de manera sistemática y que contribuyen tanto a la formación integral de los alumnos como a la investigación. Otras actividades que también se reseñan, se relacionan con la incorporación de tecnologías, becas, movilidad estudiantil o apoyos para la asistencia a eventos de difusión científica, etcétera.

Académicos y estudiantes contribuyen a mantener altos estándares de calidad en la educación; ejemplo de ello es el proceso de profesionalización docente a partir de incrementar el número de profesores con perfil deseable o con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como su participación en el Programa de Formación Docente de la Unidad, que imparte cursos en cuatro líneas estratégicas: andragogía y didáctica, tecnología educativa, actitudes y valores en la educación y, fortalecimiento académico-institucional, por señalar algunas muestras del compromiso de los académicos e instancias de apoyo. A modo de ejemplo, la Coordinación de Docencia de Unidad ha consolidado el Centro Virtual de Formación y Acompañamiento Docente, el cual tiene como objetivo ofrecer asesorías y seguimiento a la capacitación que recibe el personal académico de la Unidad.

Oferta educativa

Para atender el objetivo tres del *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2024*, en materia de ampliación de la oferta educativa de licenciatura y posgrado de la Unidad Azcapotzalco, se registran diversas acciones como el ingreso de la primera generación en el trimestre 19-P de la Especialización en Economía y Gestión del Agua en la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH), en esta misma División se continúa con la propuesta y justificación de los posgrados Doctorado en Intervención de las Organizaciones y la Especialización de Etnografía Política y Espacio Público. Por otra parte, el Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño aprobó la propuesta de nueva creación del Posgrado en Procesos Culturales para el Diseño y el Arte, misma que se encuentra en revisión del Consejo Académico.

Además, en el trimestre 19-O se inició la operación en modalidad semipresencial de las

licenciaturas en Administración e Ingeniería en Computación, con lo que se da apertura a un modelo pedagógico flexible y estructurado, centrado en el estudiante, quien deberá cumplir con ciertas actividades sistemáticas presenciales y otras en línea. Esta iniciativa, de gran trascendencia institucional, es una respuesta para fortalecer las opciones de formación de jóvenes, su propuesta didáctica cristaliza nuestro compromiso en materia de innovación educativa. En ese marco, la Unidad Azcapotzalco contó en 2019 con una oferta educativa de 17 planes y programas de estudio a nivel licenciatura y 24 de posgrado, que a su vez se ramifican en 42 programas divididos en ocho especializaciones, 20 maestrías y 14 doctorados.

Es debido a la implementación de la modalidad semipresencial y a otras acciones emprendidas por esta casa de estudios que, du-



rante 2019, la UAM escaló de la posición número 32 a la 29 del QS Top Universities a nivel Latinoamérica. Además, la Unidad Azcapotzalco conserva un lugar destacado en el listado de programas educativos de calidad que elabora el periódico “El Universal”. En esa tesitura es importante tener presente que los *rankings* no son un herramienta absoluta de la calidad educativa, pero proporcionan indicios para identificar áreas de oportunidad.

En lo que respecta a la difusión de los programas de licenciatura de la Unidad Azcapotzalco, ésta se lleva a cabo a partir de tres estrategias: 1. Pláticas impartidas por profesores de la UAM Azcapotzalco en instituciones de educación media superior (IEMS), 2. Visitas a la UAM, bajo el programa “Vamos a la UAM”, y 3. Participación en ferias de orientación vocacional. En ese tenor, se realizaron 11 pláticas fuera de la UAM, en donde se dio información a 776 posibles aspirantes; además, se atendieron 12 visitas a la UAM para brindar información de la oferta educativa a 531 alumnos de educación media superior y se tuvo presencia en siete ferias de orientación vocacional con una afluencia de cinco mil 180 alumnos de bachillerato. Es importante resaltar que el resultado de las actividades de difusión corresponde a esfuerzos tanto divisionales como de la Sección de Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos de la Unidad.

Un aspecto importante por señalar es el reconocimiento externo de la calidad académica de los programas de estudio: las diez licenciaturas de la División de CBI se mantienen acreditadas por el Consejo de Acreditación de

la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (Cacei). En el caso de la División de CSH, la licenciatura en Administración se encuentra acreditada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (Caceca) con vigencia hasta marzo del 2023; por su parte, el reconocimiento a la licenciatura en Sociología se lo proporcionó la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales y Humanidades A.C. (Accesiso) vigente hasta el mes de agosto de 2019; mientras que la acreditación de la licenciatura en Economía es otorgada por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (Conace) con una vigencia hasta febrero de 2025.

Destaca que este año CYAD recibió el certificado internacional correspondiente a la acreditación de la licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica por un periodo de siete años (2019-2026). La mejora que inició desde 2018 introduce el proceso de certificación internacional de la licenciatura en Diseño Industrial y logra mantener la acreditación hasta junio de 2023 de la licenciatura en Arquitectura. Con estos resultados se observa que 16 de los 17 programas de licenciatura, cuentan con el reconocimiento de calidad.

Por su parte, la calidad de los posgrados es reconocida a través de su incorporación o permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Así, 24 de los planes y programas de estudio en los niveles de especialización, maestría y doctorado que imparte la UAM-A tienen dicho reconocimiento.

Demanda a nivel licenciatura y posgrado

La demanda para el ingreso a la Unidad Azcapotzalco presentó una disminución respecto a 2018. Mientras que ese año hubo 31 mil 849 aspirantes, en 2019 se registraron 28 mil 184, es decir, tres mil 665 aspirantes menos. Este fenómeno puede encontrar diversas causas, pero debe mencionarse que la Universidad se vio en la necesidad de aplazar la convocatoria de ingreso, situación que incidió en la toma de decisión de los interesados, quienes contaron con otras alternativas de acceso a la educación superior.

Al analizar la demanda por género, se observa una variación en función de la División Académica. En CBI es mayoritariamente masculina, 72.3 por ciento de los aspirantes son hombres y 27.7 por ciento son mujeres. En CSH y en CYAD hay más mujeres ya que alcanza una distribución femenina de 56.2 y 50.3 por ciento respectivamente.

En números absolutos, la División de CBI presenta mayor demanda con 10 mil 357 aspirantes, cifra que representa 36.7 por ciento de aspirantes, seguida por la División de CSH con 10 mil 003, es decir, 35.5 por ciento y, finalmente, la División de CYAD con siete mil 824, correspondiente al 27.8 por ciento.

Las ingenierías con mayor demanda son Ingeniería en Computación, con dos mil 213 aspirantes; Ingeniería Química, con mil 536 e Ingeniería Mecánica, con mil 362; entre estas tres ingenierías se concentra 49.3 por ciento de la demanda en dicha División. Por su parte, Administración tiene tres mil 140 aspirantes y Derecho, cuatro mil 485; las dos licenciaturas

reúnen 76.2 por ciento de la demanda en CSH. Finalmente, Diseño de la Comunicación Gráfica tiene tres mil 388 aspirantes, cifra que representa 43.4 por ciento de la demanda en CYAD.

En el extremo opuesto, en CBI, las ingenierías con menor demanda son Ingeniería Metalúrgica e Ingeniería Eléctrica con 316 y 396 aspirantes respectivamente, es decir, 6.8 por ciento de la demanda de ingreso en la División. En CSH se mantiene la tendencia de baja demanda para Sociología con 883 aspirantes, cifra que representa 8.8 por ciento del total divisional. En CYAD, la licenciatura menos solicitada es Diseño Industrial con mil 459 aspirantes, 18.6 por ciento de la demanda divisional.

El sistema de Educación Media Superior alberga diversos subsistemas, si se observa la demanda por escuela de procedencia se advierte que 41 por ciento de los aspirantes son egresados de Colegio de Bachilleres y en segunda instancia se encuentran las escuelas incorporadas a la Secretaría de Educación Pública (SEP), con 17.5 por ciento de aspirantes. De igual forma, 11.6 por ciento son egresados de la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), mientras que 4.1 egresaron del Colegio Nacional de Educación Profesional (Conalep), así mismo, 3.8 por ciento de los aspirantes provienen de IPN/Cecyt mientras que las escuelas incorporadas a la UNAM suman 3.3 por ciento. Por su parte, 1.9 por ciento de los aspirantes provienen de la UNAM (CCH y ENP).

Con menor representación porcentual, pero no por ello menos significativa, se observa la participación de egresados de escuelas incor-

poradas a universidades estatales y de universidades estatales con 0.4 por ciento cada una; escuelas incorporadas al IPN y a la UAEM con 0.6 por ciento respectivamente; de escuelas incorporadas a la UAEM 0.5 por ciento y de escuelas normales 0.2 por ciento; el 14 por ciento restante representa a otros subsistemas que incluyen el sistema abierto.

La demanda de posgrado tuvo un incremento porcentual de 17.5 en comparación con 2018, año en el que se registraron 582 aspirantes, es decir, en 2019 se llegó a la cifra de 684 aspirantes a posgrado. Sin embargo, es importante reconocer que existen programas con convocatoria anual y otros con ingreso bienal, situación que incide en las cifras de cada año.

Por División, se observa que buscaron un lugar en los posgrados de CBI 233 aspirantes, la Maestría en Computación fue el programa con mayor demanda al sumar 50 solicitudes, seguida por la Maestría en Optimización, con 42 postulaciones, el Doctorado en Ingeniería Estructural tuvo un candidato. Por su parte, en CSH se registraron 342 interesados, las maestrías con mayor demanda fueron Maestría en Sociología y Maestría en Derecho con 87 y 56, respectivamente, mientras que la Especialización en Economía y Gestión del Agua registró un total de 18 aspirantes. Finalmente, en CYAD se registraron 109 postulaciones, el programa de Diseño y Visualización de la Información tuvo 38 candidatos.

Nuevo ingreso a licenciatura y posgrado

La disminución en la demanda de aspirantes no impactó de manera negativa en el ingreso, al contrario; durante 2019, la tasa de aceptación en licenciatura aumentó 3.7 puntos porcentuales en relación con el año previo de 9.5 por ciento, el número de alumnos que obtuvieron un lugar subió de tres mil 045 en 2018 a tres mil 714 este año, de manera que se alcanzó una tasa de aceptación del 13.2 por ciento. El 41.9 por ciento de los alumnos ingresaron a CBI, 38.5 a CSH y 19.6 a CYAD. Los siguientes párrafos muestran el ingreso por División Académica.

La División de CBI tuvo la mayor tasa de aceptación, alcanzó 15 por ciento con un ingreso de mil 556 alumnos; además de aumentar la

proporción de aceptados, también se observa una ampliación en la matrícula por carrera con respecto al año anterior. Destaca la licenciatura en Ingeniería Ambiental con 70 por ciento de incremento en la matrícula, seguida por Ingeniería Mecánica con 45 por ciento; incluso las ingenierías con menor demanda (Ingeniería Electrónica e Ingeniería Metalúrgica) presentan un incremento en sus ingresos en comparación con 2018 del 17 y 18 por ciento, respectivamente.

Por su parte, la División de CSH reporta mil 431 alumnos de nuevo ingreso, cifra que implica una tasa de aceptación del 14.3 por ciento. El incremento en el primer ingreso respecto a 2018 es de 28 por ciento en la licenciatura en

Derecho, mientras que alcanza 24 por ciento en Administración, en tanto que, Economía y Sociología reportan un crecimiento cada una de 10 por ciento.

La División de CYAD tuvo una tasa de aceptación de 9.3 por ciento con 727 alumnos. Las licenciaturas de Diseño de la Comunicación Gráfica y Arquitectura incrementaron su primer ingreso en nueve y cinco puntos porcentuales respectivamente; sólo la licenciatura en Diseño Industrial reportó un decremento del seis por ciento en su nuevo ingreso respecto al año anterior.

El ingreso por género es diferente en cada División; por ejemplo, en CBI, 71 por ciento son hombres y 29 por ciento son mujeres; sin embargo, hay dos ingenierías con mayor presencia de mujeres: Ingeniería Ambiental, con 66.7 por ciento de mujeres (64 alumnas y 32 alumnos) e Ingeniería Química con 43.6 por ciento de mujeres (48 alumnas y 62 alumnos). A la par, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecánica tienen el menor ingreso de mujeres con 10.3 por ciento y 10.2 por ciento respectivamente, es decir, siete mujeres y 61 hombres en Ingeniería Electrónica y 10 mujeres y 88 hombres en Ingeniería Mecánica.

En la División de CSH hay una mayor presencia femenina en las carreras de Derecho con 60.2 por ciento de ingresos de mujeres, Administración con 58.7 por ciento y Sociología con 56.2 por ciento, por su parte, Economía tuvo 43.6 por ciento de ingreso de mujeres. Finalmente, en CYAD el mayor porcentaje de ingreso de mujeres es en Diseño de la Comunicación Gráfica con el 52.6 por ciento, en tanto que en

Diseño Industrial fue de 45.8 por ciento y en Arquitectura del 40.1 por ciento.

Al igual que en 2018, en CBI y en CYAD, la totalidad de nuevos ingresos fue de tiempo completo, a su vez, 18.2 por ciento de los ingresos en la División de CSH optaron por la modalidad de medio tiempo y 81.8 por ciento fueron de tiempo completo.

Se advierte que 68.9 por ciento de los alumnos de nuevo ingreso se encuentran en el rango de edad de 18 a 20 años, 15.8 por ciento tiene entre 21 y 23 años, 5.3 son menores de edad, 9.3 tienen entre 24 y 32 años, 0.6 están entre 33 y 44 años y, finalmente, 0.4 tienen 42 años o más de edad.

Durante el 2019, 27.1 por ciento de los alumnos de nuevo ingreso son egresados del Colegio de Bachilleres, 27 por ciento provienen de bachilleratos incorporados a universidades estatales y escuelas normales, 20.3 de escuelas incorporadas a la SEP, 8.6 de Direcciones Generales de la Secretaría de Educación Pública (CET, CBTIS, Cetmar, etcétera), mientras que 7.6 de Cecyt/IPN, 4.5 de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), 4.5 por ciento de escuelas incorporadas a la UNAM y 0.4 de escuelas incorporadas al IPN.

En posgrado, la tasa de aceptación fue de 34.6 por ciento, con un ingreso de 237 alumnos, 13.1 por ciento iniciaron sus estudios en nivel especialización, 71.7 por ciento en maestría y 15.2 por ciento en doctorado.

Por División Académica, se observa que en CBI ingresaron 72 alumnos con una distribución de 79.2 por ciento para nivel maestría

y 20.8 por ciento a nivel doctorado. En CSH se matricularon 136 alumnos, 22.8 por ciento iniciaron una especialización, 69.1 una maestría y 8.1 por ciento, el doctorado.

A la par, en CYAD se matricularon 29 alumnos de nuevo ingreso en posgrado, 65.6 por ciento en maestría y 34.4 en doctorado. Es menester señalar que la División incorporó un instrumento de curso propedéutico para todos los posgrados con el fin de mejorar el proceso de nuevo ingreso.

La distribución por género también varía en función de la División Académica, bajo esa tesitura, CBI tiene una matrícula de nuevo ingreso mayoritariamente masculina, con 48 varones y 24 mujeres; incluso, hay programas

con mínima participación femenina como el posgrado en Ingeniería Estructural (con el ingreso de una alumna) o bien, con nulo ingreso de mujeres durante 2019 como el posgrado en Optimización. Por su parte, en CSH ingresaron 89 hombres y 47 mujeres, con mayor presencia femenina en los niveles de especialización y maestría. Finalmente, en CYAD, de los 29 ingresos, seis son mujeres.

Durante el año que se reporta fue satisfecho el Objetivo uno del *Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la UAM 2014-2024* que señala la necesidad de contribuir al esfuerzo nacional por atender la creciente demanda de jóvenes por ingresar a la educación superior en licenciatura y posgrado.

Actualización de planes y programas de estudio

Actualizar los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado es tarea fundamental para lograr mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Dicha acción implica un ejercicio de autoreflexión y evaluación en rubros como el desempeño de los estudiantes, la empleabilidad de los egresados, la pertinencia y tendencias de los contenidos académicos, entre otros. Esta actividad es responsabilidad compartida entre autoridades universitarias, coordinadores de licenciatura y posgrado y docentes.

En la sesión 617.1.3.1 del Consejo Divisio-
nal de CBI, se aprobaron las adecuaciones a los planes y programas de estudio de las 10 licenciaturas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco, las cuales entrarán en vigor en el trimestre 20-P; entre las

acciones consideradas para mejorar el avance de los alumnos se encuentran: eliminación de las UEA Taller de Matemáticas e Inducción a la Vida Universitaria del tronco de nivelación académica, así como inclusión y reordenamiento de temas y cambios de seriación en las UEA de Matemáticas, Física, Química y Computación del Tronco General de Asignaturas (TGA).

Además, en su sesión 612 este Consejo aprobó las Adecuaciones al Plan de Estudios de la Maestría y Doctorado en Ingeniería Estructural, las cuales entraron en vigor en el trimestre 19-Otoño.

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades, durante el trimestre 19-O se puso en marcha la adecuación del plan de estudio de Maestría en Economía, mismo que busca refor-

zar la orientación en investigación del posgrado. A la par, ese mismo trimestre inició la primera generación en el Área de Concentración Economía de la Innovación, Empresas, Redes y Territorio, que derivó de la adecuación al plan de estudio de la licenciatura en Economía realizada y aprobada en 2019.

La División de CYAD continuó con la revisión para preparar las adecuaciones a los pla-

nes de estudio correspondientes emanadas del proceso de evaluación que realizaron en 2018. Por su parte, los Coordinadores de Estudio a Nivel Posgrado también trabajaron en la actualización de sus lineamientos para aportar mejoras como dar la oportunidad a los alumnos de presentar la Idónea Comunicación de Resultados en formato digital, según sea el caso.

Trayectoria escolar

En promedio, durante 2019 se atendió una matrícula de 14 mil 227 estudiantes por trimestre. El 39.7 por ciento están en CBI, 39.1 por ciento en CSH y 21.2 en CYAD. Se mantiene la tendencia de 98.4 por ciento de matrícula inscrita en modalidad de tiempo completo.

La feminización de la matrícula alcanzó su cifra más alta en 2019 con un porcentaje de 42.4 de mujeres inscritas, incluso superó con 0.7 puntos porcentuales la cifra de alumnas matriculadas en 2018; sin embargo, es importante reconocer que la composición por género varía de acuerdo con la División Académica. Tradicionalmente, las ingenierías son mayoritariamente masculinas, no obstante, la población femenina creció de 27.2 por ciento en 2018 a 27.9 por ciento en este año. Así mismo, la matrícula femenina en la División de CSH creció de 53.2 a 54.1 y la División de CYAD alcanzó la cifra de 47.8 por ciento de población femenina.

En el posgrado, la matrícula promedio atendida fue de 609 alumnos, al mirar por División, CBI en promedio atendió 218 alumnos, concentrándose mayoritariamente en la Maestría

en Ciencias e Ingeniería, seguida por la Maestría en Ingeniería Estructural y la Maestría en Procesos. En CSH, se reportó un promedio de 263 alumnos, el grueso de los estudiantes se ubicó en el Posgrado en Sociología y la Maestría en Derecho. Por su parte, en CYAD el promedio de alumnos fue de 128 con mayor matrícula en el Posgrado en Diseño y Visualización de la Información y el Posgrado en Diseño y Estudios Urbanos.

La eficiencia terminal indica el porcentaje de alumnos que logra finalizar los créditos de su plan de estudios respecto del total de alumnos que iniciaron. En 2015, ingresaron a la UAM dos mil 853 alumnos, para 2019 la eficiencia terminal de CBI fue de 1.6 por ciento, en CSH se alcanzó el 7 por ciento, por su parte CYAD alcanzó 20 por ciento.

En el caso del posgrado la eficiencia terminal varía entre divisiones académicas, a nivel maestría es de 46 por ciento en CBI, 50 por ciento y 28 por ciento respectivamente para CSH y CYAD, mientras que en doctorado alcanza un porcentaje de 42 en CBI y de 40 en CSH.

Cabe señalar que en CYAD no hubo ingreso en 2015, por lo que no aplica la medición de eficiencia terminal para este año.

Uno de los temas centrales que atienden las divisiones académicas es la disminución del tiempo que tardan los alumnos en concluir sus planes de estudio. En CBI durante el año que se reporta se requirió un plazo de 21.3, en CSH se redujo a 13 y en CYAD el promedio fue de 15 trimestres.

Otro dato que es importante conocer es la tasa de retención por cohorte generacional, concepto que refiere al total de alumnos que continúan sus estudios al año de su ingreso. En la División de Ciencias Básicas e Ingeniería se tuvo una tasa de retención de 84.2 por ciento, por su parte, en la División de CSH disminuyó de 67 por ciento en 2018 a 62 por ciento para 2019; finalmente, CYAD también tuvo una disminución de diez puntos porcentuales respecto al año anterior, al registrar una tasa de 70 por ciento.

En licenciatura, el número de egresados en la Unidad Azcapotzalco superó la cifra del año previo; mientras que en 2018 se registraron mil 529 casos, para 2019 se alcanzó la cifra de mil 599 egresados; de ellos, 33.6 por ciento son de CBI mientras que los porcentajes de CSH y de CYAD son 41.3 y 21.1 respectivamente.

Del total de los egresados, 50.3 por ciento son hombres y 49.7 son mujeres. Como se ha señalado en diversas ocasiones, la conformación por género varía en las divisiones académicas, bajo esa tesitura la distribución porcentual por sexo en CBI es 68.2 hombres y 31.8 mujeres, en CSH 39.4 hombres y 60.6 mujeres y en CYAD 44.3 hombres y 55.7 mujeres.

En CBI, Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental tuvieron el mayor número de egresos con 88 y 71 alumnos que concluyeron su plan de estudio respectivamente; por su parte, en CSH, las Licenciaturas en Derecho y Administración reportaron 307 y 181 egresados; finalmente, la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica tuvo 162 egresos.

Es importante destacar la iniciativa de la Coordinación de Docencia de la Unidad, la Coordinación Divisional de Tutorías y Movilidad de CYAD y la Coordinación de Vinculación, a través de la Sección de Servicio Social, para realizar la 1.ª Jornada de Titulación 2019, actividad que surge del análisis del número de egresados de la Unidad Azcapotzalco (seis mil 339) que, a pesar de tener 100 por ciento de los créditos del plan de estudios cursado, no se han titulado. Este evento se llevó a cabo los días 28 y 29 de noviembre en la Galería del Tiempo y contó con la participación de 177 egresados y egresadas de las tres divisiones académicas.

En 2019, se contabilizaron mil 131 titulaciones, esta cifra representa un decremento del 44.2 por ciento respecto a 2018, año en el que se registraron dos mil 555 titulaciones, esta situación se debe en parte, al periodo que se mantuvo la universidad cerrada por la huelga y al reajuste de calendario posterior. Cabe destacar que el 51.7 por ciento de los titulados son hombres y el 48.3 por ciento son mujeres.

Conforme a las divisiones académicas hay 336 titulados en CBI, 559 en CSH y 236 en CYAD. Las Ingenierías Civil e Industrial tuvieron la cifra más alta con 48 y 47 titulados respectivamente. En CSH el dato más alto se encuentra en la Licenciatura en Derecho con 261, mientras

que en CYAD, Diseño de la Comunicación Gráfica tuvo 86 titulados. Cabe destacar que cuatro alumnos de la División de CSH obtuvieron 100 por ciento de sus créditos por experiencia profesional de acuerdo con el Reglamento de Estudios Superiores, Título Sexto Bis.

Por su parte, las estadísticas de posgrado en egresos y titulaciones permiten observar que durante el año que se reporta egresaron 220 alumnos, de manera que hay un incremento de 21.6 por ciento respecto al 2018. Así, 33 alumnos terminaron sus estudios de especialización, uno en CBI, 28 en CSH y cuatro en CYAD; 115 de maestría, de los cuáles 33 son de CBI, 52 de CSH y 30 de CYAD; finalmente, hay 72 egresos de doctorado, siete de CBI, 43 de CSH y 22 de CYAD. Al observar el egreso por sexo, se tiene que 59.1 por ciento son mujeres y 40.9 hombres.

La obtención de grados académicos en posgrado también refleja un incremento porcen-

tual de 13.1 respecto a 2018, año en donde 137 egresados obtuvieron su grado, de esta forma, se alcanza la cifra de 155 graduados de posgrado, 54.8 por ciento hombres y 45.2 mujeres. Del total de ellos, 37 alumnos concluyeron en alguno de los planes y programas de estudio de la División de CBI, 87 de CSH y 31 de CYAD. El promedio de tiempo de titulación en maestría y doctorado es de 2 y 3 años respectivamente después del límite de egreso indicado para cada plan.

Además de señalar el porcentaje de egreso y titulación, a nivel licenciatura se han desarrollado diversas acciones que permitan impactar en la eficiencia terminal, por ejemplo, en CBI se dio continuidad a los programas de seguimiento de trayectorias de los alumnos, Programa de asesorías para presentar evaluaciones de recuperación (Prorec) y Programa de tutorías; por su parte, la División de CYAD actualmente prepara las adecuaciones de los planes de estudio.



En forma adicional, se han implementado acciones para apoyar a los alumnos en situación de riesgo académico como: quinta oportunidad o por llegar a diez años matriculados. En ese tenor, durante 2019 se otorgaron 166 prórrogas, 94 por ciento para alumnos de licenciatura y seis por ciento para estudiantes de posgrado. De las 156 prórrogas de licenciatura, 63.4 por ciento fueron para CBI, 29.5 para CSH y 7.1 para CYAD; por otra parte, de las 10 prórrogas de posgrado, la distribución porcentual es de 30 en CBI, 50 en CSH y 20 en CYAD.

En tanto, la Coordinación de Sistemas Escolares les brinda el Reglamento de alumnos y de Estudios Superiores a los alumnos de nuevo ingreso, así como instructivos para realizar trámites; les ofrece charlas para informar sobre las

modalidades de reinscripción y otras gestiones escolares que se ofrecen vía internet, de esta forma, permite que los alumnos conozcan en tiempo y forma los trámites necesarios para su proceso de inscripción-reinscripción.

Para realizar acciones institucionales que contribuyan a mejorar las trayectorias escolares se requiere conocer a los estudiantes, por ello, se continua con la aplicación de la Encuesta de Trayectoria Académica, con la colaboración del Área de Sociología de las Universidades, las Coordinaciones de Sistemas Escolares, de Servicios de Cómputo y General de Planeación; durante los trimestres primavera y otoño en el censo se obtuvieron cinco mil 544 respuestas en el trimestre de primavera y seis mil 357 en otoño.

Formación integral de alumnos

Hablar de formación integral implica considerar tanto los procesos académicos como los recursos e instancias de apoyo, por ello es relevante la participación de distintas coordinaciones y secciones de la Unidad que contribuyen al proceso formativo, no sólo académico, sino integral; prueba de ello es la Unidad de Género y Diversidad Sexual (Ugedis) y la Sección de Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos.

Entre las principales actividades de la Ugedis se encuentran: 1. la planeación y desarrollo de acciones estratégicas y políticas para la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer universitario desde las vertientes académica y de gestión, 2. Difusión, in-

formación, sensibilización y capacitación para desalentar las prácticas de discriminación que tengan como consecuencia violencia de género en los ámbitos laboral y escolar de la vida universitaria y 3. Proporcionar asistencia emocional a la comunidad universitaria durante los procesos que den respuesta a situaciones de discriminación por orientación sexual, así como de violencia de género, entre otras. Es importante señalar que actualmente la Ugedis desarrolla una ruta crítica de canalización a víctimas de discriminación y violencia de género, durante el tiempo que lleva de operación, se ha brindado orientación a 18 personas; 12 estudiantes, cuatro académicos y dos administrativos.

En tanto, la Sección de Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos conforma un espacio en que se fomenta el cuidado de la salud socioemocional de los estudiantes y se refuerzan habilidades de aprendizaje al atender problemas que interfieren con el desarrollo académico. Entre los temas abordados se encuentran: violencia, adicciones, salud sexual e igualdad de género; debido a que la mayoría de las dificultades identificadas en los alumnos a través de las sesiones individuales de orientación, tienen referentes en una o más de estas problemáticas, en estas actividades participaron cuatro mil 564 personas.

De manera adicional, se brindan talleres y módulos para reforzar estrategias de formación profesional, entre los que destacan: “Redacción y ortografía”, “Administración del tiempo”, y “Estrategias de estudio para el aprendizaje bajo presión”, por señalar algunos. Aunado a ello, se brindó atención a 155 personas con un promedio aproximado de 465 sesiones de orientación para el desarrollo personal, distribuidos de la siguiente manera: CBI 59, CSH 64, CYAD 27 y cinco trabajadores de la UAM-A.

Este año se aprobaron cuatro Diplomados en los Órganos Colegiados: la séptima edición del Diplomado en Análisis y Diseño Estructural, en la sesión 608.4.1 el 23 de mayo de 2019, a cargo del Departamento de Materiales; en CSH, el Sexto Diplomado en Sistema Penal Acusatorio Adversarial, que se llevará a cabo en 2020; así mismo, en CYAD se aprobó el Diplomado de Novela Gráfica y el Diplomado en Enseñanza Activa en el Aula del Futuro, misma que inició operaciones este mismo año a cargo de las Coordinaciones Divisionales de Docencia y de

Tecnologías del Aprendizaje, del Conocimiento y la Comunicación. Aunado a ello, se llevaron a cabo 44 cursos de actualización, de ahí, 14 en CBI, dos de CSH y 28 de CYAD. Entre los que se encuentran: en CBI “Manufactura Aditiva, prototipado 3D como herramienta didáctica”, “Instalación y administración de servidores Linux”, “Espectroscopía infraroja aplicada a catalizadores y adsorbentes” o “Diseño de Ontologías Aplicadas al Área de Biosensado”, por señalar algunos.

Mientras que en CSH se llevaron a cabo los cursos: “Sociología de la Cultura” y “La oratoria como base del juicio oral”. La División de CYAD también llevó a cabo una gran variedad de cursos y seminarios, ejemplo de ello son: “Introducción al uso y operación de drones como fuente de información para el BIM”, “Nuevos caminos en la investigación para el Diseño”, “Seminario Hacia una teoría de la forma en el diseño”, “Seminario Retos del Diseño en el Bioclima Humano”, “Seminario Internacional de Diseño de Iluminación UAM A 2019”, “Aplicación de Hardware libre para el Diseño (1.ª Parte Introducción al Arduino)”, entre otros.

También se ofrecieron diversos talleres a lo largo del año, el Departamento de Sistemas de CBI ofreció el “Taller de control estadístico de procesos”, por su parte CSH impartió el “Taller sobre capacitación para la toma de muestras de suelo, agua y madera en sitios potencialmente contaminados y manejo de georreferenciación de puntos de muestreo mediante el uso de GPS (*Global Positioning System*), para la evaluación de impacto ambiental” y el “Taller Mercado de Valores en México”. Por su parte, CYAD ofreció talleres como “Productos Saint Gobain para la



Construcción”, “Administración de Proyectos como Microsoft Project” o “Elaboración de matrices para impresión a relieve y huecografiado con materiales contaminantes”, por mencionar algunos.

Al igual que el año previo, las divisiones académicas continuaron con acciones de tutoría. A modo de ejemplo, en CBI y en CYAD se continuó con el uso del Boligrama Interactivo Personalizado (BIP), aunado a ello, la División de CYAD desarrolló una propuesta del Programa de Acción Tutorial con un enfoque dirigido a la atención del alumno, una guía para tutor, que oriente rápidamente su trabajo desde la División, preparó además el contenido de capacitación para mentores y dio seguimiento a la página en red social (Facebook) que ofrece orientación a los alumnos en temas académicos y administrativos, a la par, se diseñaron materiales gráficos para orientar diversos procesos académicos publicados a través de medios digitales. Por su parte, la Coordinación de Docencia continúa con la atención de alumnos para resolver du-

das referentes a las becas, tutores, formación integral, pago de becas, etcétera; en el periodo que se reporta, acudieron mil 887 alumnos para asesoría respecto al tema.

La docencia también se relaciona con actividades académicas de los alumnos fuera del aula, ejemplo de ello es la participación de 30 alumnos que cursaron Diseño Arquitectónico con las profesoras Olga M. Gutiérrez Trappero y Elisa Garay Vargas, quienes desarrollaron proyectos arquitectónicos para remodelar el jardín público ubicado en Avenida Granjas, frente al antiguo rastro de Ferrería, en la Alcaldía Azcapotzalco, además de presentar diversos proyectos arquitectónicos de museo para el mismo sitio.

Otra instancia que apoya la capacitación y formación de alumnos y exalumnos es la Sección de Educación Continua, en donde se realizaron 51 cursos, con 950 participantes, de ahí, 47.6 por ciento son alumnos, 24 por ciento egresados, 14.6 por ciento personal externo a la UAM, 0.3 por ciento alumnos de posgrado,

2.1 por ciento pertenece a otra unidad académica de la UAM y el 11.4 por ciento restante, personal de la UAM, se ahondará más sobre este tema en la sección de Vinculación.

Las acciones arriba mencionadas dan cuenta de algunas actividades que se realizan pa-

ra coadyuvar en el proceso de formación del alumno; sin embargo, no son las únicas pues algunas otras se realizan de manera sistemática y contribuyen al cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia de la Unidad.

Movilidad de licenciatura y posgrado

Uno de los aspectos más dinámicos de la globalización y de la internacionalización de las universidades es la movilidad estudiantil, razón por la cuál es considerada en el objetivo dos del *Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco 2014-2014*, en los numerales 2.6.1 Alumnos de licenciatura en movilidad y 2.6.2 Alumnos de posgrado en movilidad. Este año, se recibieron un total de 537 solicitudes para trámites de movilidad, beca de movilidad y beca de idioma para alumnos y participantes de licenciatura y posgrado; sin embargo, no todas las solicitudes cumplieron con los requisitos por lo que se gestionaron 424 para los diversos trámites.

En lo que concierne a la movilidad, el número de solicitudes de alumnos de licenciatura y posgrado realizadas en el año 2019 fue de 100, de las cuales 35 no consiguieron un lugar y 65 lo obtuvieron; sin embargo, ocho de ellos declinaron en el proceso. Por lo tanto, sólo se consideran como alumnos de movilidad de licenciatura y posgrado a 57 (véase Cuadro 1), de ellos, 26 en el primer periodo y 31 en el segundo.

El tipo de movilidad con mayor preferencia es la internacional con 34 alumnos de licenciatura y nueve de posgrado, mientras que a nivel nacional hay 12 y dos alumnos de licenciatura y posgrado, respectivamente.

CUADRO 1. Movilidad de licenciatura y posgrado en 2019

		Licenciatura			Posgrado			Global
		H	M	Total	H	M	Total	
Movilidad	Nacional	5	7	12	2	0	2	14
	Internacional	13	21	34	3	6	9	43
	Total	18	28	46	5	6	11	57
Participantes	Nacional	15	14	29	0	0	0	29
	Internacional	35	28	63	3	1	4	67
	Total	50	42	92	3	1	4	96

Fuente: Coordinaciones divisionales de Planeación y Programa de Intercambio Universitario 2019.

Colombia es el país donde hay mayor movilidad internacional de alumnos, se tiene un registro de 15 en las universidades: Pontificia Universidad Javeriana (Campus Bogotá), Universidad Autónoma de Occidente, Universidad de La Salle, Universidad de Manizales, Universidad del Norte, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Universidad Santo Tomás-Campus Bucaramanga, Universidad Santo Tomás-Campus Tunja. Mientras que, a nivel nacional, la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad de Colima suman el 50 por ciento de participación nacional con tres alumnos cada una del total de los 12 registros nacionales.

Por su parte, el número de solicitudes de movilidad de licenciatura y posgrado fue de 158, pero 62 de ellos cancelaron su trámite por el grado de incertidumbre en el periodo de re-calendarización de clases después de la huelga, de manera que 96 participantes realizaron una estancia de movilidad en la Unidad, cifra que disminuyó en comparación con el año 2018, cuando hubo 168 involucrados; es importante señalar que 95.8 por ciento de la movilidad es a nivel licenciatura. En el año 2019 se emitieron cinco convocatorias de movilidad, dos para alumnos de licenciatura y tres para alumnos de posgrado, de movilidad nacional e internacional.

Calidad en planes y programas de estudio a nivel licenciatura y posgrado

Con respecto al reconocimiento externo de los planes de estudio de licenciatura de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, durante la última semana de septiembre y la primera de octubre de 2019 se recibieron a los Comités Evaluadores del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (Cacei), quienes evaluaron en forma presencial los requisitos necesarios para obtener la renovación de la acreditación de las diez licenciaturas. El documento de acreditación para cada una se otorgó por un plazo de tres años que abarca del 5 de diciembre de 2019 al 4 de diciembre de 2022.

Cabe señalar que, en febrero de 2016, el Cacei fue aceptado como miembro provisional del Washington Accord, que es una de

las entidades internacionales más importante en materia de acreditación y que reúne a organismos acreditadores de diferentes países en el campo de la ingeniería. La acreditación otorgada por este organismo es reconocida en diecisiete países: Australia, Canadá, Corea, Estados Unidos, Hong Kong, India, Irlanda, Japón, Malasia, Nueva Zelandia, Reino Unido, Rusia, Singapur, Sri Lanka, Sudáfrica, Taiwán y Turquía.

En la División de CSH, la licenciatura en Administración mantiene su acreditación hasta marzo de 2023 por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A. C. (Cacea); por su parte, la licenciatura en Sociología conservó su vigencia

hasta el 23 de agosto por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C (Accesiso); así mismo, la licenciatura en Economía se encuentra en prórroga por parte del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica A.C. (Conace).

La licenciatura en Arquitectura consiguió la acreditación por parte del Consejo Mexicano de la Acreditación de Programas de Diseño (Conaprod) en noviembre de 2019 con una vigencia de cinco años; por su parte, Diseño de la Comunicación Gráfica recibió de la Agencia Acreditadora AcreditAcción en el mes de marzo, la acreditación con nivel de excelencia por un periodo de siete años; en el caso de la licenciatura en Diseño Industrial, se inicia el proceso de acreditación internacional a través de AcreditAcción, actualmente, cuenta con el reconocimiento de Conaprod con una vigencia de 2015 a 2020.

A nivel posgrado, como ya se señaló, los 24 planes de estudio se ramifican en seis es-

pecializaciones, 21 maestrías y 15 doctorados. En CBI diez de los once posgrados evaluables cuentan con el registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), es importante señalar que los programas correspondientes a la Maestría en Ciencias en Ingeniería Electromagnética y al Doctorado en Optimización, ambos de reciente creación, obtuvieron este reconocimiento, junto con los programas en Desarrollo y Consolidados, que ya contaban con este registro.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades tiene 11 programas de posgrado registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt, entre ellos, se encuentra la Maestría en Derecho, que es de reciente creación. Por su parte, CYAD se mantiene sin cambios en el PNPC por lo que continua la Especialización en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines y la Maestría y Doctorado en Diseño y Estudios Urbanos.

Becas

Las becas para los estudiantes a nivel licenciatura constituyen un factor importante para impulsar la permanencia y el egreso. Durante 2019 se pagaron dos mil 752 becas Manutención. La población femenina recibió el 55.9 por ciento de las becas mientras que el 44.1 restante fue para los varones.

Por cada una de las divisiones académicas se obtuvieron los siguientes apoyos: en CSH se pagaron mil 195 becas, de ahí, 67.2 por ciento

son mujeres y 32.8 por ciento son hombres. En CYAD hay 741 becarias y becarios, distribuidos porcentualmente de la siguiente forma: 59.8 mujeres y 40.2 varones. Por su parte, en CBI, 39.5 por ciento de las becas se otorgaron a mujeres y 60.5 por ciento a hombres, con una suma total de 816 becas pagadas.

Este año se realizaron dos cambios importantes en las reglas de operación en las becas Manutención: primero, no hay apertura de

convocatoria para nuevos apoyos, solamente se da seguimiento a los beneficiarios de 2018 que conservan los criterios académicos de regularidad y promedio; segundo, deja de operar el apoyo adicional para transporte.

Para atender la demanda de apoyo a nuevos becarios, por segundo año consecutivo, la UAM favorece a sus estudiantes con el programa beca Continuación de Estudios de Licenciatura. Se observa un aumento que va de 144 apoyos otorgados en 2018 a mil 243 apoyos en 2019, de ahí, 50.5 por ciento se designaron a mujeres y 49.5 a hombres. El desglose porcentual de asignación conforme a la División es 38.5 para CBI, 39 para CSH y 22.5 por ciento para CYAD.

Otro apoyo que se impulsó durante 2019 fue la beca de Excelencia, dirigida a alumnos de licenciatura con trayectoria regular. Se ha beneficiado a 899 estudiantes, de los cuales, 61.1 por ciento son mujeres y 38.9 por ciento son hombres. Al observar por divisiones académicas tenemos que 47.8 por ciento de las becas de excelencia son para CSH, 30.8 son para CYAD y 21.4 para CBI.

La beca Grupos Vulnerables cuenta con tres beneficiarios, uno de cada División; es importante recordar que este apoyo se otorga a estudiantes con algún tipo de discapacidad permanente física, intelectual, mental o sensorial. Entre los requisitos se establece presentar un certificado médico expedido por una institución del sector salud federal, municipal o local que avale el tipo de discapacidad, que el ingreso familiar sea menor a cuatro salarios mínimos, y como restricción señala no haber tenido beca Manutención.

De las 395 becas de Servicio Social, 56.5 por ciento fueron para mujeres y 43.5 para hombres. El número de beneficiarios por División es de 100 en CBI, para CSH se asignaron 169 y en CYAD 126, cifra que en términos porcentuales representa el 25.3, 42.8 y 31.9 por ciento respectivamente.

En lo que respecta a la beca para Estudios de Lenguas Extranjeras en la Ciudad de México o Estado de México, a nivel licenciatura se otorgaron 139 apoyos, 48.9 por ciento para CBI, 34.5 para CSH y 16.6 para CYAD. Por su parte, la beca para Estudios de Lenguas Extranjeras en otro país contó con 43 becarios de licenciatura, de ellos, 46.5 por ciento son de CYAD, 27.9 por ciento de CBI y 25.6 por ciento de CSH.

En las becas de movilidad hubo una disminución de 80 por ciento respecto a 2018, año en donde se otorgaron 95 apoyos. Sin embargo, este fenómeno puede ser explicado a la luz del ajuste de calendario posterior a la huelga. En 2019, hubo 15 becas de movilidad internacional, de ellas, porcentualmente se distribuyeron 46.7 para alumnos de CYAD, 40 en CSH y 13.3 en CBI. En lo que respecta a la movilidad nacional, se otorgaron cuatro apoyos, todos en CYAD.

Por su parte, el número de becas para alumnos de Instituciones de Educación Superior en el Extranjero en acciones de Movilidad en la UAM en programas de licenciatura también disminuyó de 13 apoyos en 2018 a nueve en 2019.

En cuanto al posgrado, el principal apoyo que se ofrece es la Beca para realizar Estudios de Maestría y Doctorado en la UAM cuya población objetivo son los alumnos de posgrado

CUADRO 2. Becas UAM para alumnos de licenciatura de la UAM Azcapotzalco 2019

Nombre de la beca	División académica	Becas pagadas
Becas de Manutención	CBI	816
	CSH	1,195
	CYAD	741
	Total	2,752
Becas de Excelencia	CBI	193
	CSH	429
	CYAD	277
	Total	899
Becas para Integrantes de Grupos Vulnerables	CBI	1
	CSH	1
	CYAD	1
	Total	3
Becas de Servicio Social	CBI	100
	CSH	169
	CYAD	126
	Total	395
Beca para Continuación de Estudios de Licenciatura	CBI	479
	CSH	486
	CYAD	278
	Total	1,243
Becas para Estudios de Lenguas Extranjeras en la CDMX	CBI	68
	CSH	48
	CYAD	23
	Total	139
Becas para Estudios de Lenguas Extranjeras en el extranjero	CBI	12
	CSH	11
	CYAD	20
	Total	43
Becas de Movilidad Internacional	CBI	2
	CSH	6
	CYAD	7
	Total	15
Becas de Movilidad Nacional	CBI	-
	CSH	-
	CYAD	4
	Total	4
Becas para Estudiantes de Licenciatura en Instituciones de Educación Superior en el Extranjero en Acciones de Movilidad en la UAM	CBI	2
	CSH	2
	CYAD	5
	Total	9
Total de becas en UAM-A		5,502

Fuente: Anexo estadístico del Informe del Rector General, 2019.

inscritos en planes de estudio que no cuenten con financiamiento externo. En 2019 hubo un incremento de 17 becas respecto a 2018, con un total de 112 beneficiarios. La División de CBI recibió 15.2 por ciento, la División de CSH el 35.7 y la División de CYAD, 49.1 por ciento. Se otorgaron además 39 apoyos para participar en Eventos de Difusión y de Investigación

en Ciencia y Tecnología UAM, 94.8 por ciento para alumnos de CBI y 2.6 por ciento para CSH y el mismo porcentaje para CYAD.

En el posgrado se otorgaron en total 200 becas en sus diferentes modalidades. El Cuadro 3 presenta el total de becas destinadas al posgrado.

CUADRO 3. Becas UAM para alumnos de posgrado de la UAM Azcapotzalco 2019

Nombre de la beca	División académica	Becas pagadas
Becas para realizar Estudios de Maestría y Doctorado en la UAM	CBI	17
	CSH	40
	CYAD	55
	Total	112
Becas para Movilidad Internacional	CBI	4
	CSH	4
	CYAD	-
	Total	8
Becas de Movilidad Nacional	CBI	2
	CSH	-
	CYAD	-
	Total	2
Becas para participar en eventos de difusión de Investigación en Ciencia y Tecnología UAM	CBI	37
	CSH	1
	CYAD	1
	Total	39
Becas para Estudios de Lenguas Extranjeras en la CDMX Posgrado	CBI	9
	CSH	12
	CYAD	3
	Total	24
Becas para Estudios de Lenguas Extranjeras En el extranjero Posgrado	CBI	8
	CSH	4
	CYAD	3
	Total	15
Total de becas en UAM A		200

Fuente: Anexo estadístico del Informe del Rector General, 2019.

Reconocimientos para alumnos y egresados

La UAM Azcapotzalco otorgó, durante la sesión 468 del Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco, la Medalla al Mérito Académico correspondiente a los trimestres 18-P, 18-O y 19-I (véase Cuadro 4).

Cuadro. 4. Medalla al Mérito Académico

Ciencias Básicas e Ingeniería		
Licenciatura		
Trimestre 180-P	Trimestre 18-O	Trimestre 19-I
Mariana Ramos Cerón	Brenda Hernández Castañeda	Andrea Hernández Sánchez
Antonio Romero Peña	Freddy de Jesús Pineda Ramos	Uriel Hernández Pérez
Josué Crespo González	Carolina Rodríguez Rodríguez	José Roberto Jiménez Noriega
Juan Manuel López Rivera	Alberto Mendoza Pescador	Jesús Daniel González San Román
César Alberto Rojas González	Manuel F. Maldonado Ramírez	Eric Misael Martínez Castro
Aruni Toral Rugerio	Ana Karen Argueta Lozano	Luis Jorge Jiménez Garduño
Cinthia Fernández Corona	Miguel Camacho Cárdenas	Alexvith Trejo Naranjo
Abraham Chávelas González	Jesús Ernesto Jaimes Rodríguez	Francisco Grande Vega
Mauricio Hernández Pérez	Jaime Francisco Ramos Díaz	José Salomón Peralta Montes
Marcos Jiménez Hernández	Roxana Amarilis Sosa Muñoz	Diana Laura Báez García
Posgrado		
Trimestre 180-P	Trimestre 18-O	Trimestre 19-I
José Ismael Hernández de Jesús	Isabel Cruz Ruiz	Fidel López Saca
Luis Antonio Cipriano Marcos	Dalia Santa Cruz Navarro	Samantha S. Arteaga del Ángel
Iván Ramos Sánchez	Héctor Allan Pérez Ramírez	Adalberto Márquez Badillo
Luis Eduardo Urban Rivero	Julio Cesar González Torres	Estefanía Godoy Colín
	Pedro Vladimir Hernández Varona	Mónica Ledesma Motolinia
	Ennio Rafael Piceno Díaz	Carlos Ezequiel Loeza Pérez
	Stefania Gómez Sánchez	Brenda Elena Herrera Gallardo

Cuadro. 4. Medalla al Mérito Académico (continuación)

Ciencias Sociales y Humanidades		
Licenciatura		
Trimestre 180-P	Trimestre 18-O	Trimestre 19-I
Ángelo Ulises Herrera Ramírez	Evelin Rosales Dorantes	Josué Martín Téllez Pérez
Araceli Sampedro Hernández	Noé Ramírez	María Fernanda Zayas Ruiz
Ma. Guadalupe Sánchez Guerrero	Óscar Zavala Ledesma	Claudia Lucero Castillo Aguilar
Alejandra Domínguez Prieto	Martí Alvarado Jiménez	Sandra Hernández Contreras
Posgrado		
Trimestre 180-P	Trimestre 18-O	Trimestre 19-I
Jenny Carolina Triana Borbón	Abril Varela Varela	Héctor Ulises Mejía Guido
Celeste Malpica Morales	Brianna Cano Díaz	Julio Cesar Suárez Garnica
Luis Alberto López Sánchez	Jazmín Anaid Flores Zúñiga	Paulina Rivera Martínez
Felipe Medina González	Norma Sánchez Acosta	Tita Graciela Gómez Galicia
Liza Michelle Monter Arauz	Claudia Gil de la Piedra	José Leonel Larios Ferrer
Karen Cabezas Calderón	Carlos Alberto Cisneros Ortiz	Florencio García Martínez
Gabriela Figueroa Noguez	Wendy Olivia Cervantes Acevedo	
Beatriz Hernández Martínez		
Joanna Carmona Flores		
Ciencias y Artes para el Diseño		
Licenciatura		
Trimestre 180-P	Trimestre 18-O	Trimestre 19-I
Yeimi Karina Cañarte Porras	Jorge Alan Sánchez Marín	Ana Victoria Rocha Rivera
Daniel Alberto Arteaga Cazares	Ángel David Ricárdez Reyes	Héctor Torres Godínez
Donaji Montserrat Aguilera Balderas	Jodselin Hernández Falcón	María Teresa Rico Galindo
Bárbara Karen Zamora Márquez		
Jorge Luis Ramírez Sánchez		

Cuadro. 4. Medalla al Mérito Académico (continuación)

Ciencias y Artes para el Diseño		
Posgrado		
Trimestre 180-P	Trimestre 18-O	Trimestre 19-I
Elda Esther López López	Karen Ivonne Ramírez Duran	Ixchel Astrid Camacho Ixta
Kenzo Mauricio Arvizu Hayama	Luis Enrique Acosta Martínez	Miguel Isaac Sahagún Valenzuela
Clara Ortega García	Mario Alejandro Espinosa Suarez	Javier Aguirre Contreras
Fernando Celimo Escobar Neira	Montserrat Ornelas Sánchez	Yissel Hernández Romero
Carolina Trejo Alba	Yesenia Hernández García	Francisco Emigdio Torres García
Martín Lucas Flores Carapia	Sabina Robles González	Fernando Ortiz Quintero
Raúl Hernández Bautista	Rebeca Serrano Muñoz	
	María Teresa Olalde Ramos	
	Ervey Leonel Hernández Torres	

Fuente: Informe de la Oficina Técnica de Consejo Académico, 2019.

Otra distinción otorgada por la Universidad Autónoma Metropolitana es la Mención Académica, reconocimiento que se entrega a los alumnos de posgrado que realizan una idónea comunicación de resultados o tesis que contribuye al desarrollo del conocimiento científico, humanístico o artístico e incluso, a la satisfacción de necesidades nacionales o de autodeterminación cultural. En el periodo que se reporta, 30 alumnos recibieron esta condecoración, ocho de ellos corresponden a la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, 11 para alumnos de Ciencias Sociales y Humanidades y 11 más para estudiantes de Ciencias y Artes para el Diseño.

Durante el año que se reporta, seis alumnos fueron acreedores al Diploma a la Investigación (ver Cuadro 5).

La participación de alumnos y egresados en diversos escenarios también ha dado como resultado otras distinciones otorgadas por instancias externas a la Universidad; los siguientes párrafos dan cuenta de algunos reconocimientos obtenidos por alumnos de la Unidad Azcapotzalco durante 2019.

Uriel Velásquez Rivas, egresado de Ingeniería Química, en colaboración con Alfonso Lozada, Juan Mendoza y Hugo Mercado, egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México fueron finalistas en el programa

Cuadro. 5. Diploma a la Investigación

Ciencias Básicas e Ingeniería		
Alumno	Trabajo	Licenciatura
Andrea Rodríguez Jiménez	Determinación de la capacidad de remoción de hidrocarburos de dos hongos en el suelo contaminado	Ingeniería Ambiental
Jorge Luis Palma Jaimes	Potencial de formación de ozono de compuestos orgánicos volátiles emitidos por vehículos automotores a gasolina	Ingeniería Ambiental
Diego García Olivares	Evaluación del desempeño de sistemas de radio cognoscitivo con diferentes distribuciones del tiempo de servicios de los usuarios secundarios	Ingeniería Electrónica
Rosa Isela Rodríguez Medina	Formulación y selección de equipo para la producción de fluidos de corte	Ingeniería Química
Ciencias Sociales y Humanidades		
Alumno	Trabajo	Licenciatura
Isis Whendolyne Camarena Vázquez	Análisis evaluativo del sistema mexicano de pensiones en el régimen de jubilaciones y pensiones de 1997 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	Licenciatura en Derecho
Mario Israel Morales Gasca	Sistema nacional anticorrupción: límites, retos y recomendaciones	Licenciatura en Sociología

Fuente: Informe de la Oficina Técnica de Consejo Académico, 2019.

Atrévete a Emprender, diseñado por el Fondo para el Desarrollo Social. Su proyecto de Reciclaje RAEE (Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos) busca reutilizar metales rescatados de la basura electrónica a partir de recuperar minerales —oro, plata y cobre— de los desechos electrónicos y planea expandir los procesos de tratamiento de baterías tipo ion-Li con el fin de obtener Litio y Cobalto, al estimar

que de una tonelada de desperdicio electrónico podrían conseguirse hasta 250 gramos de oro, un kilogramo de plata y 200 kilogramos de cobre, cuyo costo por tonelada calculan en 82 mil pesos, por lo que la ganancia oscilaría en 245 mil pesos.

Por su parte, los egresados de Ingeniería Ambiental, Diego Jair Martínez y Daniel Olguín Gómez desarrollaron —por medio del proyecto

Ilumiplant— un sistema generador de energía eléctrica a partir de materia orgánica originada por plantas en el proceso de fotosíntesis, trabajo con el que participaron en el Programa Company Building del Nodo Binacional de Innovación en Energía (NoBi Energía).

Omar Hernández Hernández, alumno de la Maestría en Ciencias e Ingeniería en la línea Ambiental, logró el segundo lugar en el concurso de cartel en la categoría de estudiantes de Maestría de la 112 Exhibición y Conferencia Air and Waste Management Association, celebrada en Quebec, Canadá.

Los alumnos Ali Hasmalin Terán Hernández, de Ingeniería Química y Andrés Rodrigo Ramírez Juárez de Ingeniería Física, ganaron el segundo y tercer lugar respectivamente en el 6.º Concurso de Matemáticas organizado por la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, en el mes de noviembre. Bajo ese mismo tenor, las alumnas Lucia Ariana Álvarez Valencia, Zaira Aholibama Rebolledo Alfaro y Quetzalli Samano Perfecto fueron finalistas en el VI Concurso de Ciencias Básicas convocado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, ANFEI.

En tanto, Gerardo Yeshua Zamora Benítez recibió el Premio a la mejor Tesis de Licenciatura sobre Temas de Ingeniería Sísmica con su trabajo “Efectos de la interacción dinámica suelo-estructura en el periodo fundamental de un edificio”, mientras que Angélica Monserrat Buenrostro Orozco fue acreedora del Premio a la mejor Tesis de Maestría sobre Temas de Ingeniería Sísmica con su tesis “Análisis de peligro sísmico para la zona metropolitana de Guadalajara” ambos otorga-

dos por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica.

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades, los alumnos de noveno y décimo trimestre de la licenciatura en Derecho, Juan Moncada Negrete, Daniel Ramírez Revilla, Brandon Torbellin Hernández, Gabriela García Piña y Sandra Rosalía Heredia Camacho, conformaron el grupo Ratio Iuris, mismo que ganó el tercer lugar en la Competencia Internacional Universitaria de Litigación Penal y Adversarial, convocada por la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Los alumnos de UAM-A fueron reconocidos por sus habilidades en dicción y lenguaje no verbal; destrezas en litigación oral, y consistencia en alegato de apertura e interrogatorio. Este mismo equipo, resultó semifinalista en el Quinto Concurso Nacional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares, por lo que fueron becados para cursar la Maestría en Estrategias de Litigación Oral de la Universidad de California Western School of Law (CWSL), en San Diego, California, Estados Unidos, estos resultados han sido parte del trabajo de asesoría y acompañamiento del licenciado Edgar Fernández Mendoza docente del Departamento de Derecho.

Estudiantes de la licenciatura en Administración de la Unidad Azcapotzalco ganaron el primer lugar en la categoría de Finanzas, y el décimo puesto en el desafío final Campeón del reto, del VII Desafío Iberoamericano de Simulación de Negocios Reto Company Game 2019, convocado por el Fondo Social Europeo, de la Unión Europea. Alejandro Ruiz Apolinar, Johan

Raúl Uribe Miranda y Omar Eduardo González Ríos compitieron con más de 800 equipos de 250 universidades de Iberoamérica.

Por su parte, los alumnos de la Unidad Azcapotzalco de la División de Ciencias y Artes para el Diseño también han obtenido una serie de distinciones. Por ejemplo, estudiantes de la licenciatura en Diseño Industrial participaron en la Magna Expo Mueblera Industrial con prototipos de separador de ropa, repisa, mecedora y cubos almacenadores, creados de acuerdo con el modelo de vivienda actual, sus trabajos fueron exhibidos en el Pabellón Universitario de la xxv edición que tuvo lugar en el Centro Citi Banamex de la capital.

Mariana Santibáñez Pantoja y Juan Manuel García Álvarez, alumnos de Diseño Industrial, ganaron el primer lugar —en la categoría Proyectos Profesionales— del Concurso Displaced: Design for Inclusive Cities, organizado por el American Institute of Architects mediante Design in Public, con sede en Seattle, Estados Unidos; su trabajo COMPARTE/lo simple, es considerado como innovación social pues promueve opciones de solución a las problemáticas que atraviesan los migrantes centroamericanos al brindarles apoyo en su trayecto por territorio mexicano hacia la frontera norte, en esta competencia colaboraron autores de 11 países con más de 40 iniciativas de servicios. Los resultados fueron dados a conocer por la Fundación Bill y Melinda Gates durante el Festival de Diseño.

Por su parte, Estefanía Medina Duarte, Paola Ríos Camacho y Diego Hernández Santamaría, alumnas de la licenciatura en Arquitectura ganaron la Medalla de Plata en el concurso in-

ternacional Premio IAKS/COI de Arquitectura y Diseño para Estudiantes y Jóvenes Profesionales 2019 convocado por la International Association for Sports and Leisure Facilities, el Comité Olímpico Internacional y el Comité Paralímpico Internacional.

Es importante reconocer la participación interdisciplinaria que hay al momento de representar a la UAM Azcapotzalco en diversos escenarios, prueba de ello es la cooperación entre alumnos de las licenciaturas en Diseño Industrial, Diseño de la Comunicación Gráfica, Arquitectura, Ingeniería Ambiental y Economía al participar en la fase On Campus del Hult Prize 2018-2019, donde ganaron el primer sitio, lo que significó su pase a las finales regionales celebradas en Toronto, Canadá.

El equipo de la Unidad Azcapotzalco, denominado DISEC e integrado por diez jóvenes, participó con el proyecto Cambia —enfocado en brindar soluciones al desempleo juvenil— en la competencia con una duración de un año reúne ideas de universitarios para atender problemas sobre seguridad alimentaria, acceso al agua, energía eléctrica y educación. Después de su actuación en la fase regional efectuada en Toronto, DISEC —representado por Mujica Silva, De los Santos Puc, Ortega Vaca y Rivera Ramírez— ha seguido adelante en la adecuación y la mejora del proyecto al incorporar aspectos que los jueces les señalaron, ya que desean ejecutarlo lo más pronto posible para beneficiar a quienes carecen de oportunidades y aportar a la preservación del hábitat.

Para la emisión 2019-2020 este mismo concurso —Hult Prize On Campus—, se presen-

taron 27 proyectos, dos de los tres mejores equipos, están conformados por alumnos de la Unidad Azcapotzalco, el primer lugar fue para el equipo Aurora, integrado por alumnos de la Unidad Azcapotzalco (Rubí Andrea Álvarez Salcido, Danghely del Carmen García Mendoza, Carmen Rubí Urive Guerrero y Abraham Noé Guillermo Alcántara, matriculados en las licenciaturas en Ingeniería en Computación, Diseño Industrial, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Industrial). En el tercer sitio se ubicó el equipo Eve, con la participación de María Fernanda Hernández Cabrera, Francisco Antonio

Rodríguez García y Daniela Flores Díaz, adscritos a Ingeniería Física, Ingeniería Electrónica y Diseño de la Comunicación Gráfica; ambos equipos recibieron un reconocimiento por parte de la Universidad.

Los párrafos anteriores dan cuenta de algunas actividades que realizan los alumnos y egresados, tanto de licenciatura como de posgrado; son un ejemplo del esfuerzo y calidad del conocimiento adquirido al participar en concursos, simposios y foros que les permiten conseguir experiencia profesional y personal en sus campos disciplinares.

Incorporación de tecnologías de información y comunicación al proceso educativo

La Oficina de Innovación y Emprendimiento Estudiantil (OIEE) de la Coordinación General de Desarrollo Académico promueve la innovación y emprendimiento en la Unidad Azcapotzalco. Durante el 2019 se registraron 568 mil 836 accesos al Campus Virtual Azcapotzalco (Camvia). Los accesos se definen como el periodo durante el cual los usuarios interactúan con Camvia al tener una inactividad menor a 30 minutos, transcurrido ese tiempo, cualquier página visualizada por ese usuario será contabilizada como un nuevo acceso. Bajo esa lógica, en diciembre de 2019 el contador de visitas llegó a dos millones 978 mil 029 desde su implementación en 2013, durante el año que se reporta, el sitio tuvo 341 mil 810 visitas.

El 80.5 por ciento de los usuarios se conectan a Camvia fuera de la Unidad mientras que 19.5 por ciento, lo hace desde las instalaciones

de UAM Azcapotzalco. Otro dato relevante es el uso de la tecnología entre la comunidad universitaria, el 53.1 por ciento se conecta desde un dispositivo móvil, 45.1 por ciento ocupa una computadora de escritorio y 1.8 por ciento, una *tablet*.

El uso de tecnologías contribuye al desarrollo de las actividades sustantivas de la Universidad, en ese sentido, se considera prioritario contar con una infraestructura apropiada, en función de ello, en el año que se reporta, el sitio <http://aulavirtual.azc.uam.mx> albergó mil 365 aulas virtuales, se utilizaron en promedio 394 por trimestre con la participación de 183 profesores, con ello, se brinda atención a un promedio de 15 mil 930 alumnos.

Las aulas activas atienden licenciatura y posgrado, además de apoyar a materias experimentales y tutoriales. Se alcanzó un total

de mil 409 aulas activas durante el año, de ellas, 156 fueron nuevas y mil 253 ya estaban en operación.

En el trimestre 19 Otoño iniciaron los programas piloto de la licenciatura en Administración y de Ingeniería en Computación en formato semipresencial con 30 y 17 alumnos respectivamente, bajo la iniciativa de la Rectoría General. Para sustentar esta modalidad, se diseñó un espacio virtual en la plataforma Moodle, SA1. Los alumnos matriculados asisten una vez por semana a la Unidad Azcapotzalco con la finalidad de resolver dudas de manera presencial, las demás actividades se realizan al conectarse a la plataforma correspondiente.

Al mirar por División el uso de aulas virtuales activas, se aprecia que 46.8 por ciento son utilizadas por CBI, donde 94 profesores atienden a 19 mil 793 alumnos. Por su parte, CSH incrementó su participación en modalidad virtual al utilizar 30.4 por ciento de aulas, también aumentó el número de profesores que ocupan esta herramienta educativa, al pasar de 64 a 71 académicos y atender a 17 mil 513 alumnos; el restante 22.8 por ciento de aulas son utilizadas por CYAD, donde 46 profesores satisfacen la atención de siete mil 429 alumnos.

Académicos

La planta docente de la UAM se conformó por mil 033 académicos, al igual que el año previo, 89.4 por ciento son de tiempo completo, 5.5 de medio tiempo y 5.1 de tiempo parcial. Del total de los académicos, 67.7 por ciento son hombres y 32.3 son mujeres.

En lo que respecta al espacio E-Colaboración, se registraron 116 usuarios más que en 2018, llegando a la cifra de cuatro mil 396 usuarios. Durante 2019 se tuvo la siguiente actividad a través de la plataforma <http://exaline.azc.uam.mx>, destinada a la realización de exámenes en línea: examen de admisión para la Maestría en Economía, el cual se aplicó a cuatro alumnos y estuvo dividido en tres secciones: Matemáticas, Microeconomía y Macroeconomía; por su parte, la Maestría en Sociología dividió en dos partes su examen: conocimientos generales y línea de investigación, se aplicó a 60 alumnos. Además, se llevó a cabo el examen global de la UEA Taller de Matemáticas de la División de CBI.

Asimismo, se impartieron diversos talleres para alumnos de la Unidad Azcapotzalco para promover e instrumentar la construcción de una cultura de innovación y emprendimiento, entre los que destacan: “Excel en línea”, “Industria 4.0” e “Impresión 3D básico”, con un registro de asistencia total de 36 alumnos. Otro elemento innovador fue que 92 personas contestaron en línea una evaluación de orientación sobre las aptitudes como emprendedor.

Si se observa por División, en Ciencias Básicas e Ingeniería convergió el 40.8 por ciento del total de los académicos, con 421 profesores; en esa División predominó la presencia de profesores varones en un 75.7 por ciento, es decir, 319 profesores son hombres y 102 son

mujeres. A la par, en CSH se contabilizó un total de 371 académicos, de ellos, 61.2 por ciento son hombres y 38.8 son mujeres. Por su parte, en CYAD se reporta a 241 académicos, 63.5 por ciento hombres y 36.5 mujeres.

La Universidad Autónoma Metropolitana se caracteriza por tener una planta académica prioritariamente contratada por tiempo completo (TC), en CBI hay 372 profesores de TC, cifra que representa 89.8 por ciento de la División; en CSH son 331 profesores, es decir, 89.2 por ciento están contratados en esta modalidad; por su parte, CYAD presenta el porcentaje más alto con 91.7 por ciento, al tener 221 profesores de TC.

Otra peculiaridad importante es el alto número de profesores titulares, al tener 74.4 por ciento de la planta académica como titular (768 profesores), 20.8 por ciento son profesores asociados, 2.9 por ciento son asistentes y el 1.9 por ciento restante es Técnico Académico Titular (TAT). También ha sido rasgo característico de la UAM el nivel de habilitación de su planta académica, 47.3 por ciento tiene doctorado, 31.1 cuentan con maestría y 21.6 por ciento tienen licenciatura como grado máximo de estudio.

En 2019, se tuvieron nueve promociones de personal académico (cinco hombres y cuatro mujeres), de manera que hubo tres en cada División Académica. Además, en la constante búsqueda de adquirir grados académicos, siete profesores realizaron estudios de posgrado, (cuatro hombres y tres mujeres), de ellos, 71.4 por ciento son profesores adscritos a la División de CBI y 28.6 por ciento restante son de CSH, todos fueron a nivel doctorado.

En la Unidad Azcapotzalco, cada profesor atiende en promedio a 25 alumnos, aunque existen variaciones de acuerdo con la División Académica: en CBI la relación es de 24.1:1 alumnos por profesor, en CSH es 28.5:1 y en CYAD es 22.4:1.

Durante el año que se reporta, la Coordinación de Docencia de la Unidad ofreció 17 cursos de capacitación y actualización docente con una duración de 20 horas, de ellos, 16 se impartieron en modalidad presencial y uno más en modalidad mixta; la participación de los académicos alcanzó el orden de 238 profesores, 54.2 por ciento mujeres y 45.8 por ciento hombres; algunos de los temas abordados fueron: Apps y redes sociales como recurso didáctico, Aula invertida (Flipped Classroom), Modelo pedagógico para potenciar el aprendizaje universitario, Bases y estrategias para el desarrollo de competencias digitales en la docencia universitaria, Elaboración y validación de reactivos, Curso PFD en colaboración con CBI, Entrenamiento G Suite for Education, Herramientas tecnológicas para la docencia.

Diversas instancias participan en el proceso de actualización docente, por ejemplo, la Oficina de Innovación y Emprendimiento Estudiantiles considera que la paulatina incorporación de profesores a la práctica de la educación virtual y las reformas a las Políticas Operativas de Docencia de la Unidad Azcapotzalco, ha generado la necesidad de reconocer, mediante una constancia idónea, la naturaleza de la actividad docente en la plataforma Aula Virtual, por ello, en la Unidad Azcapotzalco se puede obtener una “Constancia de creación de un aula virtual” la cual puede ser otorgada sólo una vez;

y otra “Constancia de uso y mejora de un aula virtual”, que puede ser asignada anualmente; en el 2019 se entregaron 46 constancias: 21 por creación de aula virtual y 25 por uso y mejora de aula virtual.

De manera adicional a los cursos, los profesores reciben asesorías y retroalimentación por parte de sus instructores a través del Centro Virtual de Formación y Acompañamiento Docente (CVFOAD).

La División de CBI se ha caracterizado por contar con el Sistema de Aprendizaje Individualizado (SAI), durante los trimestres de invierno y primavera de 2019 se ha brindado atención a 465 alumnos de licenciatura en 126 grupos bajo esta modalidad, 71.8 por ciento son hombres y 28.2 por ciento son mujeres.

En la última década, se ha fomentado la participación de los profesores como tutores pues se considera parte de sus actividades sustantivas, a la par, es una herramienta para favo-

recer la permanencia de los alumnos. En CBI, 60.8 por ciento de los académicos colaboran como tutores, es decir, 256 tutores (187 varones y 69 mujeres); este dato para CSH alcanza la cifra de 64.2 por ciento de los académicos de la División al contar con 238 tutores (159 hombres y 79 mujeres), CYAD contribuye con el mayor porcentaje 88.8 por ciento de la planta académica que funge como tutor (127 hombres y 88 mujeres).

En el año que se reporta, los académicos de la Unidad recibieron diversos premios y distinciones cedidos tanto por la UAM como por instancias externas. Quienes recibieron el Premio a la Docencia otorgado por la UAM fueron las doctoras Araceli Lara Valdivia y Sandra Alejandra Carrillo, de las divisiones de CBI y CSH respectivamente y el arquitecto Moisés Bustos Álvarez, de CYAD.

Mención también para la doctora Alethia Vázquez Morillas, quien recibió por parte de la



ONU, el nombramiento como asesora del Programa de Naciones Unidas para Medio Ambiente (PNUMA), dentro del Comité Científico Asesor de Residuos Marinos y Microplásticos; el doctor Hans Israel Archundia Aranda fungió como Presidente de la Delegación Morelos de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica (SMIS) para liderar las actividades académicas y de actualización profesional en Morelos relacio-

nadas con el diseño sísmico; el doctor Edgar Tapia Hernández fue nombrado Presidente de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica; Tiziano Perea Olvera recibió el Premio “Ing. Enrique Martínez Romero” por la dirección de la mejor tesis de maestría en temas de estructuras de acero; mientras que el doctor Saúl Alcántara Onofre fue nombrado Presidente de Icomos México, por señalar algunos reconocimientos.

Infraestructura y mejora en los servicios de apoyo a los universitarios

Para cumplir con las actividades de docencia de la mejor manera, es necesario contar tanto con una planta docente como con infraestructura adecuada, bajo ese tenor, en este apartado se indican algunos elementos de mejora en la infraestructura de la Unidad y los servicios de apoyo.

Entre las acciones realizadas por la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, se encuentran modificaciones al Centro de Consulta de Ingeniería Metalúrgica (Ciimet), también adecuó espacios para servidores IBM en la planta baja del edificio “w”, realizó adecuaciones en el g-304 para tener mejores condiciones en la elaboración y asesoría de proyectos terminales, acción que beneficia a alumnos de las ingenierías Electrónica, Mecánica, en Computación, Eléctrica y Física, se remodelaron los laboratorios cuatro y cinco del edificio “o” y se le dio mantenimiento al laboratorio de termofluidos y al área de fundición, con lo que se apoya a alumnos de Ingeniería Industrial y Mecánica, entre otros.

Además de las mejoras físicas, es indispensable que la División obtenga equipo de cómputo y *software*, así como determinadas herramientas especializadas que le permitan a los alumnos tener las mejores condiciones de aprendizaje, por ello, entre otras cosas adquirió: servidor Precisión 3630 Tower Intel Core i7 8700k, ruteador, analizador de espectro, fresadoras, minitorneo fresador, durómetro digital Rockwell, pulidora/esmeriladora, horno de mufla digital, herramientas de desarrollo de circuitos, celda electroquímica, manómetro digital de presión, molino para muestras de residuos, medidor de pH, por señalar algunos.

Las actividades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para apoyo a la docencia se centraron en remodelar el Centro de Lenguas Extranjeras, adquirir sillas para el edificio “d” y acondicionar mesas de trabajo para los alumnos de la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas. En cuanto a la compra de material que apoye a la docencia, se reporta: compra de computadoras, impresoras,

proyectores, cámara de video, adquisición de las licencias para Arc gis desktop, xlstat, SPSS.

En la División de Ciencias y Artes para el Diseño, se dio mantenimiento a los muros y plafones del laboratorio de Arquitectura del paisaje y se compraron lámparas para mejorar su calidad lumínica, también se realizó la instalación eléctrica de un Heliodón.

Entre el equipo adquirido en la División se encuentran pantallas de televisión que serán usadas dentro de aulas, computadoras portátiles y de escritorio, reguladores, impresoras, scanner, muebles para archivo para el Área de Hábitat y Diseño, micrófono externo para cámaras, cortadora láser y material didáctico, entre otros.

Servicio social

Durante 2019 se procesaron y emitieron mil 140 cartas de acreditación del Servicio social (SS), mismas que fueron autorizadas por las coordinaciones de Servicio Social Divisional; respecto al año anterior, a nivel Unidad se observó un decremento del 28 por ciento (450 cartas) en el número total de alumnos que cumplieron el trámite. Del total de acreditaciones realizadas durante el año se observa que 546 alumnos realizaron el SS en el sector educativo, 448 en el sector público y 92 en los sectores social y privado.

En apoyo a los alumnos de los últimos trimestres, se realizó la difusión de 118 proyectos de servicio social y se llevaron a cabo pláticas informativas a las que asistieron 123 alumnos de las tres divisiones. Aunada a estas actividades, se brindó asesoría y orientación a 14 organizaciones, dependencias e instituciones que solicitaron presentar sus proyectos de servicio social; de igual forma, se facilitó espacio para la difusión de proyectos a organismos públicos como el Instituto Nacional Electoral y el Servicio de Administración Tributaria.

Desde hace 13 años esta Unidad académica forma parte del programa Peraj-UAM-A, “Adopta un Amig@”, este año participaron 16 alumnos de las licenciaturas en Administración, Sociología, Derecho, Diseño de la Comunicación Gráfica, Arquitectura y de las ingenierías Electrónica y Física, beneficiándose al mismo número de niños y niñas de quinto y sexto grado de educación primaria de las escuelas Georges Cuisenaire y General Francisco Villa. En este esfuerzo contribuyen diez instancias administrativas y académicas de la Unidad. Para la edición 2019-2020, participarán 12 mentores seleccionados de licenciaturas de Diseño de la Comunicación Gráfica, Diseño Industrial, Derecho, Sociología e Ingeniería Electrónica.

Con el propósito de iniciar una reflexión del servicio social en el país, principalmente al interior de las Instituciones de Educación Superior (IES), en el entendido que las instituciones educativas son las responsables de su ejecución e impacto en el marco de las funciones de vinculación con la sociedad, se realizaron dos Diagnósticos sobre el Servicio Social, uno para el Consejo Regional Metropolitano

(CRAM) de la ANUIES en el mes de agosto y otro en septiembre para la Dirección General de Vinculación Estratégica de la ANUIES, en ambos documentos se aportaron iniciativas para el mejoramiento de la prestación del servicio social, de su estructura académica, administrativa y organizativa, con ello se busca contribuir a la formación integral del alumno, fortalecer y poner en práctica sus conocimientos y retribuir a la sociedad a través del mismo.

En el trimestre 19-P, mil 537 alumnos tenían la posibilidad de realizar su servicio social; sin embargo, sólo 31 por ciento lo realizó cuando contabilizó el 70 por ciento de sus crédi-

tos; de manera que hubo un incremento de un punto porcentual respecto a 2018. No obstante, aún se requiere reforzar acciones que permitan que un mayor número de alumnos realicen su servicio social, pues hay egresados que no se titulan por no haber realizado este trámite. En 2019, se contabilizó a mil 752 egresados en tal situación, de ellos, 47.1 por ciento son de CSH, 46.1 de CYAD y 6.8 de CBI. Por ello, se integró una estrategia en colaboración con los responsables divisionales de ss para aprobar programas o proyectos especiales para que los egresados puedan realizar su servicio social.

Lenguas extranjeras

La importancia del conocimiento de un segundo idioma para los alumnos es fundamental como parte de su desarrollo, dicha enseñanza es tarea de la Coordinación de Lenguas Extranjeras (Celex) de la Unidad Azcapotzalco, adscrita al Departamento de Humanidades de la División de CSH.

En el periodo que se reporta, esta instancia brindó atención a cuatro mil 560 alumnos, la distribución porcentual por género es de 51.3 por ciento mujeres y 48.7 por ciento hombres. El 95.4 por ciento de la matrícula de Celex son estudiantes inscritos en algún plan de estudio, mientras que el 4.6 por ciento restantes son egresados, trabajadores de la UAM o personas externas.

Se abrieron 192 grupos de lenguas extranjeras a lo largo del año distribuidos en 140 grupos de inglés que atendieron a tres mil 679 estudiantes, 28 grupos de francés con 501, 23 grupos de alemán con 355 y un grupo piloto de italiano con 35 alumnos.

Para favorecer que los alumnos de la División de CBI alcancen el nivel en lenguas extranjeras que les es solicitado como uno de los requisitos para poder titularse, adicionalmente a los cursos ofrecidos por la Coordinación de Lenguas Extranjeras, la División mantuvo las becas para que sus alumnos cursen el idioma en los grupos sabatinos con el apoyo de la Coordinación de Vinculación de la Unidad.





2. Investigación

Las tres funciones sustantivas de la Universidad Autónoma Metropolitana, docencia, investigación y difusión de la cultura, favorecen el desarrollo del trabajo colegiado. En esa tesitura, la investigación adquiere un papel fundamental, ya que complementa la docencia y brinda ese toque diferenciador, con otras instituciones de educación superior.

Los hallazgos de las investigaciones realizadas por académicos de esta casa de estudios son publicados en revistas indexadas de alto al-

cance, para crear una cadena de conocimiento y dar solución a problemas internacionales, nacionales y locales que la sociedad demanda.

Aunado a lo anterior, la investigación que se realiza en la Universidad, en la mayoría de los casos, es una fuente de obtención de recursos financieros que benefician a la Unidad para realizar más investigaciones orientadas a la innovación tecnológica, al desarrollo de la creatividad, de la sustentabilidad y de cualquier otra competencia.

Áreas de Investigación

Los académicos buscan unirse a sus pares que trabajan temáticas especializadas y objetos de estudio específicos similares a los suyos y así conformar las Áreas de investigación, pues es ahí donde se promueve, impulsa, intercambia y realiza la mayor parte de las investigaciones. Por ello, están contempladas en el *Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024*, donde se ofrecen diversas directrices, basadas en los Criterios para la Creación, Modificación y Supresión de las Áreas de Investigación, mismas que concretan, mantienen y, en algunos casos, dan por concluidas estas estructuras.

Con un trabajo en conjunto, la Rectoría de la Unidad, las divisiones y los departamentos académicos promueven que el mayor número de profesores-investigadores conserven, fortalezcan e impulsen las áreas de investigación a las que pertenecen, pero además, se busca

estimular a otros académicos para crear nuevas áreas.

Es decir, existe un esfuerzo institucional por apoyar a las 63 Áreas y 31 Grupos de Investigación con los que actualmente cuenta la Unidad Azcapotzalco, distribuidos de la siguiente manera: en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería hay 31 Áreas y dos Grupos, en la División de Ciencias Sociales y Humanidades se encuentran 19 y 13 y en Ciencias y Artes para el Diseño 13 y 16. La distribución porcentual que representan las Áreas de investigación de la Unidad por División Académica es: CBI, 49.2; CSH, 30.2 y CYAD 20.6 por ciento.

Un dato relevante que da cuenta del compromiso de los académicos con la investigación, es el incremento del porcentaje de profesores de la Unidad que están adscritos en Áreas de Investigación. El año pasado, el promedio de profesores en dichos colectivos era de 48.9 por ciento y para el año que se reporta llegó a 51.4,

cifra que representa un aumento de 2.5 puntos porcentuales. En lo que respecta a las di-

visiones, se distribuye de la forma siguiente: CBI, 58.1; CSH, 44 y CYAD, 52 por ciento.

Proyectos de investigación

En la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, la investigación juega un papel fundamental en su razón de ser. Para su desarrollo, los profesores-investigadores trabajan tanto de forma individual como colectiva, contribuyendo así a la atención y resolución de problemas en nuestra sociedad; además de cuidar y fortalecer sus intereses académicos. Cabe destacar que antes de desarrollar los proyectos de investigación grupales o individuales, éstos son evaluados y aprobados por los consejos divisionales.

Así puede verse que la mayor parte de la investigación realizada en la Unidad surge de las Áreas y Grupos de Investigación, por lo que cobra sentido la labor de cada una de las divisiones académicas, y en particular de la Rectoría de Unidad, para fomentar y apoyar la creación, registro y revisión de nuevos proyectos y nuevas Áreas y Grupos, así como su evaluación y seguimiento académico.

Asimismo, es relevante destacar las actividades que realizan los consejos divisionales ya que, a través de un esfuerzo constante y profesional, atienden generalidades propias de cada Área y contribuyen a generar condiciones que permitan la búsqueda de soluciones a problemas comunes o específicos.

Durante 2019, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería reportó un total de 79 proyec-

tos de investigación divididos de la siguiente forma: 35 vigentes, 27 creados y 17 concluidos; por su parte las cifras de la División Ciencias Sociales y Humanidades fueron 401 proyectos: 374 vigentes, 12 creados y nueve reestructurados, esa División también reportó dos concluidos y cuatro suprimidos; mientras que la División de Ciencias y Artes para el Diseño contó con 149 proyectos, de éstos 111 son vigentes, 11 de nueva creación, tres reestructurados, 21 concluidos y tres suprimidos. Lo que suma en total 582 proyectos vigentes, 40 concluidos, 12 reestructurados y siete suprimidos de las tres divisiones.

Durante el año que se reporta, académicos de la Unidad Azcapotzalco realizaron destacados proyectos de investigación, entre ellos: “La Planta para desarrollo de ciencia, tecnología e innovación para producción de biocombustibles”, desarrollada por profesores del Departamento de Energía para convertir distintos tipos de aceites y grasas residuales en un biocombustible de alta calidad y así reducir la contaminación atmosférica.

Por su parte, profesores del Departamento de Sistemas crearon herramientas para evaluar el consumo de combustible y las emisiones de gases de efecto invernadero de vehículos automotores pesados, así como para construir escenarios de esas dos variables para la flota na-

cional de esos vehículos. Otro de los proyectos desarrollados por este mismo Departamento, fue la propuesta metodológica con herramientas de manufactura esbelta para la solución a problemas de producción en pequeñas empresas manufactureras, cuyo objetivo es diagnosticar el estado actual de éstas en el sector manufacturero, en el área de producción.

Por su parte, profesores de la División de CSH impulsaron los Procesos de certificación de la comunicación y la certificación y globalización de la lengua española desde México. Además del desarrollo y aplicación de normas y estándares para documentación e información: ISO 1087 5127-1 a 11,5966 entre otras relacionadas con el código lingüístico.

El proyecto “Política, Género, Cultura: Actores, Instituciones y Procesos”, fue creado para revisar los procesos de cambio político en México, las formas de participación ciudadana, el repertorio de los movimientos sociales y la construcción de estereotipos de género, así como formas de violencia y exclusión femenina. Otro grupo de investigadores realizaron el proyecto denominado “Historia documental de las mujeres en México”, mismo que recibió dos

menciones honoríficas y más de 60 publicaciones en inglés y español y fue adoptado como el fundamento teórico de la Unidad de Enseñanza Aprendizaje (UEA) de Estudios de género y narrativas para la Maestría en Literatura Contemporánea.

Un proyecto adicional desarrollado por investigadores de la Celex fue “Reflexión teórica sobre la enseñanza aprendizaje con base en las nuevas tecnologías (TIC), y la propuesta de un modelo de aprendizaje, orientado para explorar y ponderar teorías sobre enseñanza y aprendizaje que ayuden a la formación del alumno de Lenguas Extranjeras de la UAM Azcapotzalco”.

Por su parte, la División de Ciencias y Artes para el Diseño se centró en el desarrollo de proyectos como: “Problemas metropolitanos de accesibilidad y aprovechamiento del suelo y sus implicaciones ambientales”, “Hacia una cartografía del conflicto en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM)”, cuyo objetivo repercute en el aprovechamiento del suelo y la convivencia de los habitantes de la ZMCM y su impacto en el medio ambiente”.

CUADRO 6. Proyectos de investigación

División	Concluidos	Suprimidos	Reestructurados	Creados	Vigentes	Total
CBI	17	-	-	27	35	79
CSH	2	4	9	12	374	401
CYAD	21	3	3	11	111	149
UAM-A	40	7	12	50	520	629

Fuente: Información Básica para el Informe de Actividades 2019.

En este mismo sentido, investigadores de CYAD presentaron el proyecto “Estrategias y proyectos hacia la ciudad sustentable e inteligente, en el urbanismo internacional (N-350)”,

que estudia temas como la sustentabilidad urbana y la búsqueda de nuevos modelos de ciudad, con base en el urbanismo internacional.

Cuerpos Académicos y redes temáticas de colaboración

La investigación como eje rector de las universidades ha sido tema para que los profesores busquen nuevas formas de colaboración y participación entre pares, así como para producir y transmitir el conocimiento compartido con el propósito de brindar solución a los problemas disciplinares o multidisciplinares, conformándose así en Cuerpos Académicos.

La Unidad Azcapotzalco, en el 2019, registró ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente del Tipo Superior (Prodep) un total de 77 Cuerpos Académicos (CA) distribuidos de la siguiente manera: 24 consolidados, 16 en consolidación y 37 en formación.

Los Cuerpos Académicos están destinados a la generación y aplicación de nuevos conocimientos en temas disciplinares o multidisciplinares, de ahí la importancia de fomentar la participación por División Académica; en el

año que se reporta, los CA de la Unidad fueron: 29 en CBI, 24 en CSH y 24 en CYAD.

En CBI, 37.9 por ciento de los CA están en formación, 37.9 por ciento son consolidados y 24.2 por ciento están en consolidación. En CSH la distribución fue 37.5 en formación, 16.6 por ciento en consolidación y 45.9 por ciento consolidados. Finalmente, CYAD tiene el mayor porcentaje de CA en formación con 70.9 por ciento, 20.8 por ciento en consolidación y 8.3 consolidados.

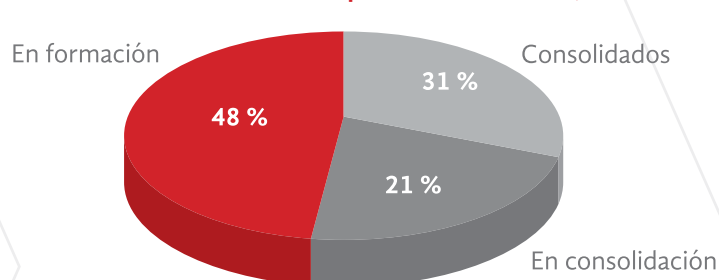
La conformación de Cuerpos Académicos ha sido una opción más de financiamiento externo para el desarrollo de nuevos proyectos de generación y aplicación del conocimiento, desde una perspectiva colectiva. Entre los diferentes organismos institucionales que apoyan estos proyectos están: la Secretaría de Educación Pública, vía Prodep, y los Fondos Secto-

CUADRO 7. Cuerpos Académicos 2019

División	CAEF	CAEC	CAC	Total
CBI	11	7	11	29
CSH	9	4	11	24
CYAD	17	5	2	24
UAM-A	37	16	24	77

Fuente: Módulo FPI, Prodep 2019.

Consolidación de Cuerpos Académicos 2019



riales coordinados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En este contexto, los apoyos obtenidos durante la Convocatoria SEP Prodep 2019 por concepto de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, sumaron la cantidad de 470 mil pesos. En esta convocatoria participaron dos Cuerpos Académicos, uno del Departamento de Sistemas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería y otro del Departamento de Procesos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

La integración de Redes Temáticas de Colaboración de Cuerpos Académicos, es una alternativa más, en la obtención de recursos en el desarrollo de proyectos de colaboración y participación con otros CA nacionales e internacionales para la Unidad Azcapotzalco. Sin embargo, cabe señalar que, a partir del año 2015, Prodep no ha abierto dicha convocatoria, por lo que los Cuerpos Académicos participantes se han centrado en enviar los informes de resultados al Programa.

La figura del Profesor-investigador en la UAM-A

Desde su fundación, la Universidad Autónoma Metropolitana ha tenido como sello distintivo el modelo de profesor-investigador, figura que forma parte del proyecto de la Institución y contribuye al sentido de identidad. De esta fusión, proviene el conocimiento que da sentido y fortalece a la Universidad, por lo tanto, el académico cuenta con espacios privilegiados como aulas, laboratorios y cubículos para desarrollar sus funciones sustantivas.

En 2019, la Unidad contó con 924 profesores de tiempo completo, de los cuales 78.2 por

ciento tiene estudios de posgrado distribuidos de la siguiente forma: 296 maestría y 479 doctorado. Cabe destacar la importante labor de los académicos que buscan constantemente su habilitación, para así cumplir con los cambios que la sociedad y el país requieren, además de mejorar la calidad y el nivel educativo que se imparte en la institución.

De acuerdo a las cifras presentadas, el nivel de habilitación tiene una tendencia positiva a la alza del dos por ciento en comparación con el año anterior. Es importante mencionar que

CUADRO 8. Profesores Investigadores con reconocimiento a Perfil Deseable, Prodep

División	2017			2018			2019		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
CBI	144	62	206	135	61	196	131	62	193
CSH	98	80	178	97	72	169	85	61	146
CYAD	69	48	117	59	48	107	52	36	88
Total	311	190	501	291	181	472	268	159	427

Fuente: Módulo FPI del Prodep, Coplan 2020.

en los últimos cinco años se ha mantenido un crecimiento constante del uno y dos por ciento, el cual demuestra un claro compromiso de los profesores con la educación y la Universidad, se tienen así programas educativos pertinentes y certificados, que dan muestra del mejoramiento continuo del sistema de educación en la Unidad.

Durante 2019 hubo siete solicitudes para estudios de posgrado de alta calidad apoyadas por la Universidad, de CBI cinco y dos de CSH; y una para estudios de posgrado, otorgada por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (Prodep), que beneficia directamente a la División de CYAD. En suma, la UAM Unidad Azcapotzalco cuenta con un total de ocho becas vigentes de este tipo.

Desde el origen del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, antes llamado Promep, los profesores de tiempo completo, impulsados por su compromiso con su institución, han respondido a las diferentes convocatorias, para la obtención o renovación del perfil deseable otorgado por este Programa. Desde su incorporación, el número de académicos de tiempo completo con perfil deseable se ha incrementado considerablemente, pasó de 172 en 2003 a 427 en 2019 (véase Cuadro 7), de ellos, 62.7 por ciento son hombres y 37.3 por ciento son mujeres. A pesar de los diversos inconvenientes que la Universidad enfrentó durante el año que se reporta, como la huelga, los profesores participaron en las diferentes convocatorias Prodep, motivo por el cual la distribución registrada por División fue la siguiente: 193 profesores en CBI, 146 en CSH y 88 en CYAD.

Por ello, es importante resaltar que los ingresos obtenidos en 2019 para el rubro de profesores de tiempo completo, en convocatorias individuales Prodep, fue de dos millones 326 mil 294 pesos, y se distribuyeron de la siguiente manera: un millón 414 mil 288 pesos para cuatro proyectos de Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo, 46 mil pesos para una Beca para Estudios de Posgrado de Alta Calidad, 750 mil pesos para 22 Apoyos para Reconocimiento a Perfil Deseable y 116 mil 006 pesos se destinaron a una Estancia Corta de Investigación en el Extranjero.

Asimismo, la convocatoria anual del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), coordinada por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), estimula, mediante un apoyo económico, la dedicación y esfuerzo del personal académico, además de que promueve y fortalece la investigación de alto nivel, la cual permite a los profesores investigadores posicionarse con sus pares académicos en el ámbito nacional e internacional y por lo tanto, colocar a la Universidad como un referente en investigación. Al respecto, la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, durante 2019 registró 257 profesores miembros del SNI, ordenados de la siguiente forma: 45 candidatos, 155 Nivel I, 42 Nivel II y 15 Nivel III, de los cuales 68 por ciento son hombres y 32 por ciento mujeres. El registro por División Académica es: 124 en CBI, 118 en CSH y 15 en CYAD. Cabe resaltar la participación y el compromiso de los docentes de la Unidad al mantener su registro en dicha institución.

Otro aspecto importante a destacar de la figura de profesor-investigador de la Unidad

Azcapotzalco, es su participación e incorporación en academias o asociaciones nacionales o extranjeras, ejemplo de ello, CBI reportó 18 profesores que pertenecen a algunas de las 18 organizaciones registradas en dicha División, cinco de ellas extranjeras y 13 nacionales, entre las que destacan por el número de participantes: Sociedad Mexicana de Electroquímica, Asociación Mexicana de Química Analítica, Miembro de la IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers), Asociación Mexicana de Procesamiento de Lenguaje Natural, INSA Toulouse y SPIE (Society of Photographic Instrumentation Engineers).

Por su parte, en la División de CSH sus docentes a través del trabajo que desarrollan año con año, logran mantener su participación en las diferentes asociaciones a las cuales se han incorporado. A la fecha, 15 de sus profesores son miembros de 24 organismos registrados

ante la División, entre las que destacan la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas; Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencias y Gestión Ambiental (AMICA); Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C.; Latin American Studies Association (LASA) y la Academia de Ciencias Administrativas A.C. (Acacia). De esta manera los profesores contribuyen al prestigio de que goza la institución.

Mientras que en CYAD, 11 de sus docentes se integraron y mantuvieron en 12 diversas asociaciones como son: EIMIAA (Encuentro Iberoamericano de Mujeres Ingenieras, Arquitectas y Agrimensora), Comité Editorial Internacional, Revista Zincografía, AMAU (Asociación Mexicana de Arquitectas y Urbanistas), Asociación Nacional de Energía Solar A.C., así como IAKS (International Association for Sports and leisure facilities).



Funcionamiento de los espacios de investigación

La investigación como parte esencial de la Universidad, ha sido motor de creación y consolidación de nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento, por tal motivo, la integración de colectivos de investigación es otra manera fundamental, en la que los académicos de la Unidad, a través de sus experiencias e intercambio de conocimientos entre pares, formalizan y consolidan Áreas, Grupos y Cuerpos Académicos, además de la conformación de Redes Académicas, que benefician a la institución, a la sociedad y al país.

En la Unidad Azcapotzalco, los integrantes de las Áreas y Grupos de Investigación organizan y asisten a diversas actividades que les permitan revisar y socializar el avance de sus investigaciones, prueba de ello son los diversos seminarios, foros y congresos que forman espacios de intercambio de puntos de vista con sus pares, ayudándolos a hallar alternativas en el desarrollo de su investigación, como también nuevas opciones de financiamiento para

así, continuar con las funciones sustantivas de la Universidad. Además de adecuar y ajustar nuevos esquemas de colaboración y toma de decisiones puntuales en el desarrollo de la investigación y sus integrantes.

Como muestra de ello, en 2019 los productos académicos realizados por docentes de la Unidad Azcapotzalco suman un total de mil 761; esta cifra engloba 560 artículos de investigación aceptados y publicados en diferentes fuentes tanto nacionales como internacionales, 34 arbitrajes de artículos, la presentación de 32 libros en formato físico y electrónico, mismos que fueron elaborados de manera individual y colectiva; además del registro de dos nuevas patentes. A estas actividades hay que sumar el desarrollo de prototipos o modelos innovadores, el desarrollo de paquetes computacionales, asesorías de proyectos de investigación y reportes de investigación y técnicos, por señalar algunas acciones que permiten vincular el conocimiento con la sociedad.

Infraestructura para la investigación

Para la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco es de suma importancia que los académicos cuenten con la infraestructura necesaria para desempeñarse y expresarse libremente en el desarrollo de sus actividades, y de esta manera coadyuvar en la generación, desarrollo y consolidación del nuevo conocimiento. Cabe destacar que para este rubro los esfuerzos provienen tanto de la acción

institucional como de la vinculación del profesor investigador con otros organismos externos públicos, privados y sociales que permiten incrementar la infraestructura de la Unidad.

Para ilustrar lo anterior, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería apoyó con adecuaciones de los espacios de investigación a sus diferentes departamentos, por ejemplo, el Departamento de Ciencias Básicas adquirió equi-

po especializado de cómputo de escritorio y portátil, una fotocopidora, una centrifugadora, dos *notebook* Dell xps 9380, dos *laptop* Macbook, interfaces, un medidor pH, refrigeradores y una incubadora entre otros.

Por su parte, el Departamento de Electrónica, invirtió en dos computadoras Apple, otras más de escritorio, una sonda de inspección de video, además en un robot "Turtlebot 3"; los departamentos de Energía y Materiales destinaron la mayor parte de sus recursos a la adquisición de varios equipos de cómputo de escritorio y portátiles, así como periféricos y mobiliario para oficina; mientras que el Departamento de Sistemas adquirió seis computadoras portátiles, dos de escritorio, una banda transportadora, tres impresoras 3D, un *software* Eviews y Stata, que servirá para experimentos de manejo de grandes volúmenes de datos econométricos, y otros artículos más.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades continuó con el equipamiento necesario para consolidar sus Áreas, Grupos y Seminarios de Investigación, por lo que destinó sus recursos a la adquisición de equipos de cómputo,

impresoras, equipo audiovisual, mobiliario para cubículos y *software* especializado, principalmente para los departamentos de Administración, Derecho y Economía, con la finalidad de motivar al personal académico a involucrarse en eventos académicos y de investigación que contribuyan a la formación continua.

En lo que respecta a la División de Ciencias y Artes para el Diseño, los departamentos de Medio Ambiente y Procesos y Técnicas de Realización equiparon el Laboratorio Observatorio de la Recreación, espacio que ayuda a optimizar las condiciones de trabajo para la investigación. Además, se adquirieron dos computadoras de escritorio Optiplex 3060MT, una cortadora láser y material didáctico, para realizar los modelos y maquetas de sistemas o subsistemas de ayudas técnicas, órtesis y prótesis; un espectrofotómetro y exposímetro, que complementará el laboratorio de color; una impresora y un multifuncional HP, para las múltiples impresiones y copias que contribuyen al desarrollo de las investigaciones, entre otros productos que servirán como protección de los equipos adquiridos.

Producción académica

La investigación que realizan los profesores es apoyada por diversas instancias académicas de la Unidad, se ve reflejada en productos publicados en medios físicos, electrónicos, tanto nacionales como internacionales. Ejemplo de ello son los materiales didácticos, libros técnicos y científicos, revistas, artículos indexados, arbitrados y de divulgación, memorias, ponencias,

patentes, obras de arte y reportes de investigación; entre otros.

Los académicos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, durante el año que se reporta, realizaron 45 arbitrajes de artículos, publicaron 450 artículos arbitrados, 27 capítulos de libros, 18 libros electrónicos y tres en físico, además desarrollaron un paquete computacio-

nal, dos patentes, tres prototipos y presentaron 228 memorias de eventos especializados como seminarios, congresos y coloquios.

En tanto, la producción académica de los profesores de la División de Ciencias Sociales y Humanidades consta de siete artículos publicados en medios nacionales e internacionales, 12 arbitrajes a artículos y dos libros, uno de ellos en editorial externa a la UAM, además se realizaron cinco programas y tres cápsulas de radio, entre otros.

En lo que respecta a los profesores de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, publicaron 76 artículos arbitrados, ocho ponencias científicas, ocho capítulos de libros y nueve libros, seis de ellos en formato físico y el resto en electrónico; y 36 memorias en formato físico,

electrónico y ambos. Esta División continúa el esfuerzo para gestionar y crecer el repositorio institucional Zalaomati por lo que invita a los académicos a publicar en esta red sus productos de investigación. Se realizaron siete infografías, además de 44 videos (del uno al 44) sobre “El aula extendida una estrategia para mejorar el aprendizaje complejo”.

Lo anterior no sólo es reflejo de sus investigaciones, sino que forma parte de las aportaciones que los profesores desarrollan, con lo que contribuyen a marcar la diferencia entre la UAM y otras instituciones. En este sentido, las revistas de la Unidad son un medio para difundir los resultados de investigación de los académicos, aumenta así el nivel de penetración. En el Cuadro 9 se enlistan las revistas que se publi-

CUADRO 9. Revistas académicas y números editados

CBI	CSH	CYAD
	<i>Gestión y Estrategia</i> (3)	<i>Diseñomas</i> (1)**
	<i>Estocástica</i> (3)*	<i>Compilación de artículos de Investigación</i> (1)
	<i>Redpol</i> (1)*	
	<i>Alegatos</i> (3)	<i>Anuario de Estudios Urbanos</i> (1)**
	<i>Análisis Económico</i> (3)	<i>Taller Servicio 24 Horas</i> (2)**
	<i>Tiempo Económico</i> (5)	<i>Tiempo de Diseño</i> (1)
	<i>Fuentes Humanísticas</i> (2)	<i>MM1 Un año de diseñarte</i> (1)
Conexión CBI ** (2 números)	<i>Temas y Variaciones de Literatura</i> (4)	<i>Administración y Tecnología para el diseño</i> (1)
	<i>Relingüística Aplicada</i> (2)*	<i>Cuestión de Diseño</i> (1)**
	<i>Sociológica</i> (2)	<i>Proyectos Expo CYAD</i> (1)
	<i>Sapiencia</i> (-)	<i>Tecnología & Diseño</i> (1)**
	<i>El Cotidiano</i> (6)	<i>Estudios de arquitectura bioclimática</i> (1)
	<i>Reporte Macroeconómico de México</i> ***	<i>CYAD Investiga</i> (1)**
	<i>Alegatos Coyuntural</i> (2)	
		<i>Un año de Diseñarte</i> (1)

Fuente: Coordinaciones Divisionales de Planeación 2020. *Revistas electrónicas. ** Electrónica e Impresa.

can en la Unidad, algunas son impresas, otras electrónicas, cabe señalar que se incrementó el número de las que se pueden consultar en ambos formatos.

Se encuentra vigente la revista *Reporte Macroeconómico de México*, sin embargo no publicó números durante el periodo reportado.

Reconocimiento a Áreas e investigadores

En las Áreas de Investigación es donde se genera el mayor número de libros, artículos arbitrados e indexados y, en general, la creación de conocimiento. La Universidad cada año otorga un reconocimiento al trabajo de alta calidad realizado en ellas.

Durante el año que se reporta, en la sesión 465 del Consejo Académico, celebrada el 13 de septiembre, se entregó el Premio a las Áreas de Investigación y el Premio a la Docencia. El primero se otorgó a cuatro colectivos, dos de la División de CBI y dos de la División de CSH: Química, del Departamento de Ciencias Básicas, e Ingeniería de Materiales, del Departamento de Materiales, así como el Área Análisis y Gestión de las Organizaciones del Departamento de Administración y el colectivo de Economía Internacional del Departamento de Economía recibieron dicho reconocimiento.

En tanto que el Premio a la Docencia fue para las doctoras Sandra Loera Serna, Araceli Lara Valdivia y Sandra Alejandra Carrillo Andrés, de los departamentos de Ciencias Básicas, Energía y Administración, respectivamente, y para la licenciada Silvia Gregoria Sánchez González, del Departamento de Derecho y el arquitecto Moisés Bustos Álvarez del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización.

Asimismo, el Premio a la Investigación fue otorgado al trabajo “Información electrónica complementaria del intercambio masivo de réplicas, Monte Carlo: una herramienta para acceder a la termodinámica de alta presión de sistemas complejos” de los doctores Eduardo Basurto Uribe, Catalina Ester Haro Pérez, Gerardo Miguel Odriozola Prego y del maestro Carlos Alejandro Vargas.

Aunado a lo anterior entre los académicos que se hacen acreedores a reconocimientos por diversas Instituciones se encuentran, en la División de CBI, la doctora Carmen Estela Loreto Gómez, quién ganó el premio al mejor cartel en el área de epidemiología por parte del Instituto Nacional de Salud Pública; la doctora Alethia Vázquez Morillas obtuvo el nombramiento como asesora del Programa de Naciones Unidas para Medio Ambiente (PNUMA), dentro del Comité Científicos Asesor de Residuos Marinos y Microplásticos; la Sociedad Mexicana de Electroquímica otorgó al doctor Manuel Eduardo Palomar Pardavé el Premio Nacional de Electroquímica 2019; al doctor José Luis Rangel Núñez se le otorgó el nombramiento de presidente de la sección de Modelado Numérico, en el XVI Congreso Panamericano de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica.

En tanto, la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica (SMIS) otorgó el nombramiento de presidente de la Delegación Morelos al doctor Hans Israel Archundia Aranda; la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica, otorgó el Premio al Artículo Sobresaliente al doctor Amador Terán Gilmore, y al doctor Edgar Tapia Hernández le confirió el nombramiento como Presidente de la sociedad. El doctor Tiziano Perea Olvera, obtuvo el Premio “Ing. Enrique Martínez Romero” por la dirección de la mejor tesis de maestría, en temas de estructuras de acero dentro del Instituto Mexicano de la Construcción en Acero; el doctor Nicolas Domínguez Vergara obtuvo el reconocimiento a la eficiencia energética en la Administración Pública Federal por la Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía y, finalmente, el Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) eligió en su sesión 460 a la doctora Sylvie Turpin Marion, investigadora del Departamento de Energía de la Unidad Azcapotzalco, como nueva integrante de la Junta Directiva de esta Casa de Estudios, en sustitución del doctor Arturo Robledo Martínez, quien terminó su periodo por ministerio de ley.

En lo que respecta a los académicos de la División de CSH, la doctora Iris Rocío Santillán Ramírez obtuvo el reconocimiento de “Las Abogadas más influyentes en México 2019”, otorgado por Foro Jurídico, gaceta informativa de la Asociación Nacional de Doctores en Derecho; el académico José Luis Hernández Mota, obtuvo el primer lugar por presentación de cartel en el X Seminario Internacional de Economía Pública Local, y la doctora Marcela Suárez

Escobar fue reconocida por Conacyt con la distinción de SNI por 30 años de permanencia.

Los profesores de la División de CYAD hicieron lo propio, entre los que obtuvieron reconocimientos externos se encuentran, el doctor Saúl Alcántara Onofre, quien fue investido como académico emérito por la Academia Nacional de Arquitectura de la Sociedad de Arquitectos Mexicanos A.C., en el capítulo de Valle de México, y fue nombrado presidente de Icomos México; por su parte, el académico Félix Juan Alberto Beltrán Concepción fue nombrado Collegiado de Honor 2019 (Padrino de la Segunda Edición de los Premios GaudeamusProjecta), del Collegi Oficial Disseny Gràfic Catalunya en Barcelona España, también fue presidente del jurado del concurso A! Diseño y jurado de la exposición “Ciudades Sostenibles” en Madrid Gráfica 2019.

De la misma División, la maestra María de Lourdes Sandoval Martiñón fue designada directora de IAKS México, así mismo fue profesor asesor del proyecto ganador de la medalla de plata del concurso “2019 IOC IPC IAKS Architecture and Design Award for Students and Young professionals” otorgado por el Comité Olímpico Internacional (IOC), el Comité Paralímpico Internacional (IPC) e IAKS. El doctor Nicolás Amoroso Boelcke obtuvo el reconocimiento del foro de escuelas de diseño Comité Académico Internacional Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño, otorgado por la Universidad de Palermo, Buenos Aires. Y, finalmente, el maestro Armando Alonso Navarrete fue nombrado coordinador del Nodo Gestión Política del Paisaje, en la Iniciativa

Latinoamericana del Paisaje. En esta misma Institución la maestra Karla María Hinojosa de la Garza tuvo la Coordinación del Nodo Cul-

turas Ancestrales; en la Sociedad de Arquitectos Paisajistas de México, A.C.; ambos como miembros LALI.

Difusión y vinculación

La participación y realización de foros, seminarios, coloquios, diplomados, talleres, encuentros y presentación de ponencias a nivel nacional e internacional, es algo de suma importancia para los académicos de esta institución. En 2019, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, con el apoyo de la Oficina de Producción Editorial y Difusión de Eventos (OPEDE), sumaron 27 eventos entre los que destacan:

- Semana Mundial del Espacio
- Jornadas de Materiales
- Ciclo de conferencias La Ciencia en tu Universo
- Taller Internacional de Análisis Matemático y sus Aplicaciones
- 19.^a Semana del Ambiente
- XX Foro de Ingeniería Ambiental
- Seminarios del Departamento de Electrónica
- X Congreso Internacional de Docencia e Investigación en Química
- Jornadas de Análisis Matemático y sus Aplicaciones

A través de las actividades programadas por la Coordinación del Tronco Inter y Multidisciplinar de la División de Ciencias Básica e Inge-

niería, se realizaron seis diferentes eventos de artes visuales, artes escénicas y de divulgación científica y tecnológica, con mil 260 asistentes de las 10 licenciaturas de la División. También, participó junto con las otras Divisiones de la Unidad, la Rectoría de Unidad y Rectoría General, en la organización de la sexta emisión del Librofest Metropolitano, festival editorial, cultural y científico que promueve la vida académica al exterior de la UAM Azcapotzalco.

Los académicos de la División de CSH, interesados en que los alumnos cuenten con aportaciones de especialistas de cada uno de los temas, organizaron varios eventos entre los que se encuentran:

- Primer Encuentro de creatividad y tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza-aprendizaje de niveles medio superior y universidad
- Conversatorio de la 7.^a FIL del Tribunal Electoral del Poder Judicial (TEPJF) “Aprendizajes de las encuestas electorales en el proceso electoral 2017-2018”
- Curso: ¿Qué es la violencia contra las mujeres?
- Impartición de Taller de Actualización sobre Derechos Humanos y Equidad de Género

En lo que respecta los profesores de la División de CYAD, realizaron eventos de alto nivel nacional e internacional, entre los que destacan:

- XIII Congreso Internacional Administración y Tecnología para la Arquitectura, Diseño e Ingeniería “Visión del Diseño ante el Cambio”
- XIII Congreso internacional 2019. Administración y Tecnología
- Jornadas de Diseño y Acústica 2019
- Primer Encuentro Nacional de Arquitectura Comunitaria ENAC
- 19 Seminario Iberoamericano de Arquitectura y Construcción con tierra
- Conferencia: El cartel en la cultura visual
- Seminario de Arquitectura Bioclimática 2019
- Seminario internacional de Diseño de Iluminación UAM-A 2019
- Seminario Retos del Diseño en el Bioclima Humano
- Tercer Seminario Internacional de Arquitectura Bioclimática Sostenible en Europa 2019

El detalle de los indicadores asociados con la función sustantiva de Investigación se encuentra señalado al final de este informe, en el seguimiento de indicadores del *Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco*.





3. Preservación y difusión de la cultura

La difusión cultural, consignada en la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Metropolitana como una de las funciones sustantivas, es desarrollada en la Unidad Azcapotzalco a través de diversas instancias dependientes de Rectoría y Secretaría, así como de la participación de las divisiones académicas. Tal hecho contribuye al enriquecimiento del quehacer cultural, a la vez que promueve ampliar el abanico de opciones que se brindan a los miembros de la comunidad universitaria, las cua-

les contribuyen a la formación integral de los alumnos. De este modo, durante 2019, se ofrecieron múltiples actividades y eventos culturales, que se enmarcan en la creación de espacios para presentar diversas manifestaciones artísticas, en la formación de nuevos públicos en los talleres culturales abiertos a la comunidad universitaria. Aunado a ello, en el año que se reporta se incluyen los eventos desarrollados con motivo de los festejos del 45 aniversario de la Universidad.

Actividades Culturales

Como ya es tradicional, la Sección de Actividades Culturales ofrece año con año a la comunidad estudiantil diversas actividades en las que los estudiantes tienen la oportunidad de continuar la formación integral propuesta por la Universidad como uno de sus objetivos. De esta forma, se ofrecieron los talleres de Artes Plásticas, Música y Coro, Teatro, Danza Folklórica y Danza Contemporánea.

Una de las acciones planteadas por la Sección fue el fortalecimiento de la infraestructura que apoyará los talleres culturales, para ello se adquirió mobiliario destinado al Taller de Música y Artes Plásticas, así como vestuario para el Taller de Danza Folklórica. Con estas gestiones se optimizó la atención que se brinda a los alumnos que participan en ellos. En esta misma línea de acción, se compró equipo para el Auditorio Incalli Ixcahuicopa y se capacitó a los operadores en el empleo adecuado del mismo.

A mediados de año se desarrollaron las jornadas llamadas “Julio, mes de la inclusión”, en donde se contó con la participación de la Asociación Nacional de Síndrome de Williams, el cual es un desorden genético caracterizado por no tener copia de varios genes, entre ellos la elastina, proteína que permite que los vasos sanguíneos y otros tejidos se estiren. Entre los eventos que se programaron se tuvo la presentación del ballet Answac de danza folklórica que ofreció al público dos piezas y una más en lenguaje de señas.

Fueron programados además diversos talleres, entre ellos el de “Sensibilización para público normovisual”, donde se realizó una actividad con bastón, a los participantes se les hizo saber que el instrumento que utilizaban constaba de cuatro o seis secciones, lo cual va acorde con la estatura del usuario. Otra de las dinámicas impartidas consistió en cubrir sus ojos, formarse en fila y avanzar con una mano

en el hombro del compañero de enfrente y ser guiados de esta manera a través de un circuito.

En tanto, el Laboratorio de Ergonomía de la División de Ciencias y Artes para el Diseño presentó el taller “Cocktail sensorial: bastones y muletas”, así como la elaboración de un rompecabezas y el rally de accesibilidad. Algunas de las actividades llevadas a cabo fue la preparación de un sándwich y vestir un muñeco con los ojos cerrados o comunicarse a través del lenguaje de señas. En forma adicional se destacó la importancia de trabajar en el desarrollo de líneas de estudio que aborden la discapacidad y aporten soluciones creativas a los retos que éstas implican.

La participación del Museo Nacional de la Acuarela, se enfocó en sensibilizar a los asistentes al Taller de Braille, en él se mostró cómo

las personas invidentes realizan el trabajo de lectura y escritura a través de una reglilla y un punzón con el que se marca el papel.

En la Galería del Tiempo se llevó a cabo una exposición de pintura en conjunto con la Asociación Mundial de Pintores con la Boca y con el Pie; participaron artistas que pintan con la boca o con el pie para mostrar sus técnicas y para impartir talleres a niños.

Intensa actividad desarrolló en 2019 el Ballet Folklórico de la UAM Azcapotzalco después de una exitosa gira por Bélgica y Holanda retornó para participar en el Segundo Encuentro de Danza Folklórica “La danza nos une”, aspectos de esta gira fueron cubiertos por medios de difusión de la UAM y otros nacionales. Esta agrupación universitaria también participó en los festejos que con motivo del 45 aniversario



de la fundación de la Universidad se hicieron. En la función de gala realizada en la explanada de la Plaza Roja participó el grupo invitado Atecocolli Son Jarocho y el grupo de músicos tradicionales Arrajatabla. Por su parte el Taller de Danza In Kalli Ixkahuikopa inauguró el 27.º Encuentro de danza del Kalpulli In Kalli Ixkahuikopa.

La colaboración de la Universidad con la Alcaldía de Azcapotzalco se ha incrementado en forma sustantiva, prueba de ello es el montaje que se realizó con el acervo gráfico e histórico de la UAM Azcapotzalco para presentar la exposición “Memoria grafica del movimiento Lésbico-Gay en México” en la Casa de la Cultura de esta demarcación.

Previo a los festejos que se realizaron con motivo del 45 aniversario de la UAM, la Unidad Azcapotzalco y la Alcaldía de Azcapotzalco coordinaron el Azcaparate 2019, el Festival de Industrias Creativas, el evento contó con actividades, conferencias, talleres y una feria del empleo. Entre los talleres que se impartieron se encuentran “Marshmallow Challenge” (creación de estructuras con espagueti, cinta, cordel y bombones); “Crehana Draw” (espacio para dibujar); “Taller de Drones”; “Fotografía para redes sociales” así como “El verdadero tatuador siempre está aprendiendo” y “Seminario de Tatuajes” entre otros.

El evento incluyó un área especial para niños denominada Azcaparate Kids, cuyo enfo-

que fue el desarrollo de la creatividad y las habilidades artísticas de los niños. Los pequeños se divirtieron a través de juegos educativos, como “Lotería Azcapotzalco”, “Ajedrez Gigante” y una función de cuentacuentos.

Con motivo del festejo de los 45 años de la UAM fueron organizados varios eventos para conmemorar tan importante fecha. En el mes de noviembre, del 11 al 19, se ofreció una actividad diaria en la Plaza Roja y el Auditorio Incalli Ixcahuicopa de la Unidad, como: Concierto Tributo a Queen el cual fue brindado por el coro universitario Ad Libitum, la presentación del Taller de Danza Contemporánea de la UAM-A y el Coro de la Orquesta Sinfónica Estudiantil Metropolitana, la presentación de Ramón Cedillo y su Big Band y danzonera; la Banda Sinfónica y el Coro Fernando Montes de Oca de la Alcaldía de Azcapotzalco y la Orquesta de Cámara de la Ciudad de México.

Los festejos alusivos al aniversario de la UAM incluyeron la sesión solemne de la Honorable Cámara de Diputados, LXIV Legislatura, realizada el 10 de diciembre en el Palacio Legislativo de San Lázaro, en la cual se pronunció un emotivo discurso sobre la institución por uno de los diputados que es egresado de la Universidad. Además de un concierto conmemorativo en el Palacio de Bellas Artes ofrecido por Alex Mercado, destacado pianista y compositor mexicano, considerado el mayor exponente del jazz mexicano en el mundo.

CUADRO 10. Actividades culturales 2019

Actividad	Eventos
Cine*	• Estampas infantiles - El pequeño vampiro - El valle encantado - Coco - Dumbo • El ombligo de Guie`Dani • De México para el mundo - Grandes esperanzas - La princesita - Y tu mamá también - Niños del hombre - Gravedad - Roma
Danza*	• Ballet Answac de Danza Folklórica • Doble Cara (Danza Contemporánea) • Taller de Danza Contemporánea Festejos del 45 Aniversarios (2) • Flash Mob en Amsterdam en cooperación con la Embajada de México • Celebrando a la Virgen (Danza Folklórica) • Feria de las Cactáceas (Danza Folklórica) • Feria de la Cultura Rural (Danza Folklórica) • Noche de Museos (Danza Folklórica) La Danza nos une - Grupo Yetlanezi - Campaña UAM-Iztapalapa - Academia de la Danza Mexicana - Escuela Folklórica de la Ciudad de México - Ballet Folklórico Naucalpan - Danza Folklórica Cuatitlán
Música*	• Tributo a Queen (Taller de Música) • Misa Criolla • Banda Sinfónica de Azcapotzalco • Coro Fernando Montes de Oca • Ramón Cedillo y su Big Band • Concierto Out of Army • Coro Ad Libitum, Homenaje a Queen

CUADRO 10. Actividades culturales 2019 (continuación)

Actividad	Eventos
Música*	• Presentación musical de <i>disk jockeys</i> • Orquesta de Cámara de la CDMX • Coro Ad Libitum en el marco de los festejos del 45 Aniversario
Teatro*	• Stand Up / Jonhy Mejía, Alan López, Jahaziel Wrioth • La importancia de ser mujer/ Ernesto Fuentes • Santa Clown/ Gustavo Franco • Monólogos de la vagina/ Eve Ensler • El diablo en el jardín y Desconfiada y algo más/ Alejandro Licona • Las tandas del tamal / Raúl Pérez • Los muertos antes de muertos/ Constancio S. Suárez • Circo para bobos /Edgar Chías • Stand up/ Manuel Valdés, Said Santini, Óscar Mayorga, Mario Palacios • Rigoberto entre las ranas • Pastorela 2019 / Taller de Teatro UAM-A • Un cuento de Navidad / Taller de Teatro UAM-A • 4 Obras por el mismo boleto /Taller de Teatro UAM-A • UAMistad 2019

Fuente: Sección de Actividades Culturales. Coordinación de Extensión Universitaria, 2019.

*El número de funciones o actividades se señala entre paréntesis.

Exposiciones

A lo largo de 20 años, la iniciativa de presentar exposiciones en la Unidad para que la comunidad universitaria pueda disfrutarlas se ha consolidado y durante este tiempo han sido exhibidos más de 400 montajes que dan prueba de ello. Algunos de los artistas que han mostrado su trabajo en dicho espacio son jóvenes creadores como Alejandra Zermeño, Javier Avilés y David Camorlinga, así como personajes del arte mexicano e internacional de la talla de Raúl Anguiano, José Luis Cuevas, Felipe Ehren-

berg, José Antonio Cruz, Chango García Cabral y Pablo O'Higgins.

Nuestra Casa abierta al tiempo ha tenido la oportunidad de recibir grandes colecciones de arte como el acervo de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos Conaliteg y la colección Zetune-Rodríguez, Pascual Boing el acervo de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos Conaliteg, mismos que han sido expuestos en diversos espacios que la Universidad tiene destinados para este fin.

En 2019, se tuvo una concurrencia de mil 930 personas en las exposiciones montadas, algunas de éstas presentaron en paralelo actividades complementarias; tales como con-

ferencias de los autores, charlas o talleres. El siguiente cuadro presenta un resumen de lo acontecido en cuanto a este rubro.

CUADRO 11. Exposiciones

Galería del Tiempo
Uameros internacionales
Tlaxcala 500
Cromáticas de la vida
Taller de artes plásticas
David Camorlinga Tagle
Galería Artís
Sensualidad
Urban photo life
In Calli Ixcahuicopa, 45 años en el tiempo
Intersecciones
Coloquio de amor
Seres en color luz
Vitrinas Edificio L
Tlayacapan. Memorias del sismo
Sucesos, color, erotismo y sensualidad. Un repertorio de lo nuestro.
45 años del Diseño en la UAM Azcapotzalco
Exposición de infografías de proyectos de investigación CYAD Investiga 2019

Fuente: Galería del Tiempo, Coordinación de Extensión Universitaria, División de CYAD, 2019.

Galería del tiempo

Entre las múltiples actividades que contempló este año el programa de la Galería del Tiempo se encuentra la exposición “Uameros internacionales”, que formó parte del 4.º Congreso de Ilustración, Dibujo y Caricatura organizado por FILO y la Coordinación de Lenguas Extranjeras de la Unidad. En este montaje participaron cuatro ilustradores, cuyo punto en común, además de su destacada trayectoria nacional e internacional, es que son egresados UAM y presentan una interesante propuesta, además de que influyen a las nuevas generaciones de ilustradores, ellos son: Humberto Ramos, Jaime Ruelas, Fabricio Vanden Broeck y Jaime Vielma.

Como ya es tradición, dentro del marco de Librofest 2019 se contó con la participación de un estado invitado de honor, en esta ocasión tocó el turno a la exposición denominada “Tlaxcala 500”. A través de la puesta fotográfi-

ca fue posible mostrar las tradiciones culturales de ese estado. En forma adicional, en conjunto con la Secretaría de Cultura de Tlaxcala y la Casa del Artesano se exhibieron piezas de talavera, barro vidriado y madera tallada que revelan el arte popular. Las 50 piezas del montaje dieron cuenta de la cosmogonía, arte, paisajes y cotidianidad del pueblo tlaxcalteca.

La Asociación de Pintores con la Boca y con el Pie A.C., fundada por el pintor alemán Arnulf Erich Stegman en 1957, tuvo presencia en la Unidad Azcapotzalco con la exposición “Crómaticas de vida”, una interesante puesta que da cuenta del trabajo de sus creadores, a través de 51 obras de diversa temática que muestran las tradiciones mexicanas, monumentos históricos, bodegones, naturaleza y sentimientos; esta variedad de temas y enfoques se explica por el origen y ubicación geográfica de los artistas.



Aunada a la exhibición, en coordinación con la Sección de Actividades Culturales, se llevó a cabo la Semana de la Inclusión en la que se realizaron talleres cuyo objetivo fue promover en los participantes la reflexión y sensibilización hacia el sector de la población que vive alguna discapacidad, dicha iniciativa contó con el apoyo de la Red de Museos para la atención de personas con discapacidad y además de dos áreas de investigación en CYAD. En este marco, se ofreció un taller de pintura para niños que participan en el Programa Peraj.

El espacio de la Galería fue utilizado para presentar los trabajos desarrollados por el Taller de Artes Plásticas de Azcapotzalco, a cargo de la artista visual Libertad León. El objetivo de la iniciativa fue dar a los talleristas la oportuni-

dad de exponer los trabajos realizados durante el trimestre. A través de esta propuesta se busca incentivar la creatividad de los participantes.

Una de las exposiciones que más público atrajo fue la del escultor David Camorlinga Tagle, misma que llevó el nombre del escultor; fue titulada así debido a que en ella se exhibió la evolución que a través del tiempo ha tenido la trayectoria del artista. La muestra se conformó con nueve piezas monumentales y 31 de formato mediano o pequeño, el autor de las esculturas trabajó cinco años con Pedro Ramírez Vázquez y utiliza técnicas como bronce pulido, baño de níquel, mate bañado en plata, pátinas de titanio o nitrato de plata, las piezas pequeñas pueden tardar hasta dos semanas en ser fundidas, en tanto las monumentales un mes.

Galería Artis

La Galería Artís, ubicada en el mezanine de la biblioteca surge como sitio alternativo para dar espacio a la cada vez más amplia oferta cultural de esta casa de estudios, prueba de ello son las numerosas exposiciones que se presentaron en ese espacio durante el año que se reporta, mismas que se enumeran a continuación.

Tres muestras fotográficas se presentaron en este espacio, la primera de ellas denominada “Sensualidad”, organizada por el doctor Eduardo Langagne de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, en ella participaron cinco académicos y un estudiante; la exposición fue el resultado de una publicación editorial que conjuntó obra plástica, fotográfica y baile, en la que se abordó el tema de la sensualidad.

Durante la inauguración los autores ofrecieron una charla que sirvió para contextualizar la exhibición.

La segunda exposición titulada “Urban photo life”, presentó una muestra del trabajo del fotógrafo Verón Zavala, ex alumno de la licenciatura de Diseño de la Comunicación Gráfica; esta puesta habla de la deconstrucción visual de anuncios de la calle, texturas y color alusivo a la urbe citadina.

La tercera muestra fotográfica titulada “In Calli Ixcahuicopa, 45 años en el tiempo”, dio cuenta de los cambios de la planta física de la Unidad, gestados a lo largo de este periodo. Con esta exposición se exaltó el sentido de pertenencia e historia de la UAM, con el propósito

de llevarlo a las nuevas generaciones de alumnos y renovar el recuerdo de académicos y trabajadores administrativos. La muestra estuvo compuesta por fotografías pertenecientes al archivo histórico de los fotógrafos Luis Arias y Beto Cano resguardadas en la Sección de Acervo Audiovisual de la Coordinación de Servicios de Información e incluye tomas realizadas por la maestra Patricia García.

En el rubro de exposiciones colectivas destaca Intersecciones, puesta colectiva que se armó en torno al 1.º Encuentro de El Haiku, poética y transculturación realizado en la UAM Azcapotzalco, los expositores que participaron fueron Ivonne Murrillo, Margarita Ledesma, Fabricio Vanden Broeck, Hugo, Claudio Mesa (Chile) e Itzel Saenz con alumnos de CYAD. En forma paralela se desarrolló un taller de haiku, el cual eligió como tema animales en extinción en México, para llevarlo al poema y trasladarlo al dibujo y reconfiguración en escultura.

La exposición “Seres en color luz”, combinó expresiones artísticas como escritura, pintura

y danza. Para la muestra se elaboraron una serie de poemas sintéticos como punto de partida para la experiencia, fueron los alumnos de primer trimestre que cursan la UEA Lenguaje Básico de CYAD los encargados de crear textos breves y viñetas sobre animales mexicanos en peligro de extinción, a partir de ello se generaron nuevas composiciones visuales, ahora más complejas, enriquecidas con la colaboración del Taller de Danza Contemporánea UAM-A, para al final presentar una pieza dancística denominada “Transmutación Corpórea”.

Esta galería se ocupó en apoyar diversos montajes entre los que se encuentra “Paisajes transpuestos”; trabajo colectivo de la artista gráfica Nunik Sauret, el pintor y escultor Manuel Marín y de la arquitecta Elena Segurajáuregui. La muestra, en principio presentada en las instalaciones de la Galería a finales del 2018, fue trasladada a las vitrinas de la estación del metro La Raza, en ese cambio se apoyó con el enmarcado y transporte de las piezas participantes.

Vitrinas del Edificio “I”

El quehacer artístico y cultural de la Unidad es vasto y debe ser difundido en la comunidad universitaria, por tal motivo, se presenta a lo largo del campus universitario en diversos puntos, las vitrinas del edificio “I” conforman parte de los espacios para exposiciones, entre las que se encuentran:

“Tlayacapan. Memorias del sismo”, del fotógrafo Juan Cruz, adscrito a la Unidad Cuajimalpa, quien mostró con su trabajo los daños

ocasionados por el sismo en Tlayacapan, municipio de Morelos, el 19 de septiembre de 2017. Se presentan imágenes evocadoras de los momentos trágicos provocados por el siniestro en las casas y templos religiosos, entre las principales afectaciones, se consigna el daño que sufrió el templo de San Juan Bautista, construido en 1534, que fuera convento de los frailes agustinos y considerado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia

y la Cultura (UNESCO), como patrimonio de la humanidad.

También se presentó “45 años del Diseño en la UAM Azcapotzalco”, en esta puesta fueron mostradas fotografías, materiales y objetos emblemáticos que dan cuenta del surgimiento de la disciplina en la UAM y la evolución que la misma ha tenido a través del tiempo, se presentaron cámaras mecánicas de fotografía, negativos, rollos, y proyectores de cuerpos opacos o acetatos, los cuales fueron reemplazados por medios modernos de captura y resguardo de imagen y video. La actividad se desarrolló dentro de los trabajos del XIII Congreso Internacional de Administración y Tecnología para la Arquitectura, Diseño e Ingeniería.

Como ya es tradicional, las vitrinas del “I” fueron testigo del avance y creatividad de los estudiantes de la División de CYAD, una vez más al final del trimestre, pudieron ser apreciados sus trabajos desarrollados en los trimestres 19-I y 19-P, en la tradicional Expo CYAD.

En forma adicional, el vestíbulo de este edificio fue el marco para presentar: “Viernes del medio: viernes de pócimas y menjurjes”, “Bordemos nuestra historia” y “Celebremos juntos”, evento promovido por la Coordinación de Tronco General de Asignaturas.

Debido a la orientación y vocación de difusión que tiene la División de CYAD, promovió en forma continua eventos que contribuyen a posicionar a nuestra institución tanto a nivel nacional como internacional, entre ellos se encuentra la exposición en el Museo de San Carlos, denominada “Pelegrín Clavé. Origen y sentido (1811-1880)”, en ella se presentó la obra

de un artista que utilizó el arte para transmitir su ideología, en el montaje de la misma contribuyeron profesores del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo.

Entre las muestras colectivas en las que docentes de la División participaron se encuentran: “Arte acción en México”, presentada en el Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC) y “Sinestesia olfativa” montada en el Museo del Perfume, la cual contó con 10 obras, cuya peculiaridad consistió en no sólo verlas, sino también en la posibilidad de olerlas, tocarlas e incluso probarlas.

Dentro del Festival Internacional de Fotografía FotoMéxico 2019, en su tercera edición, se convocó a fotógrafos, curadores, artistas, galeristas y gestores culturales a participar con obras alusivas al tema “Mujeres”, el docente que respondió la convocatoria fue Jaime Vielma Moreno, profesor adscrito al Departamento de Procesos y Técnicas de Realización para presentar su obra en este foro.

Por su parte, los docentes de la División adscritos al Departamento de Investigación y Conocimiento del Diseño participaron en interesantes exposiciones, como la que se montó en el Círculo de Bellas Artes, Madrid España titulada “Félix Beltrán”, dentro de la cita anual Madrid Gráfica 19. Esta muestra contó con 47 diseños elegidos de la obra del artista. La colección de composiciones geométricas de color plano parten de una letra o concepto gráfico para ser mostradas en cuadros abstractos.

Otra colaboración fue “Vistas aéreas de la ciudad”, que constó de una serie de obras realizadas entre 2010 y 2018 por Félix Beltrán; en ella, por medio de píxeles, se representaron

paisajes urbanos vistos a la distancia, el tema principal fue crear conciencia sobre la expansión demográfica y la reducción de las áreas verdes, la exposición ha sido recibida en el Museo de la Ciudad de México y en el Museo

de Arte Moderno. Por su parte, docentes del Departamento de Medio Ambiente montaron la exposición “Los revolucionarios tierra de sombras”, en el Museo Nacional de la Revolución.

Actividades de Extensión

De manera conjunta a las actividades culturales y exposiciones ya detalladas, durante 2019 se llevaron a cabo diversas conferencias, jornadas, foros y homenajes, por señalar algunos eventos impulsados por instancias de la Unidad así como por miembros de la comunidad universitaria, mismos que se detallan a continuación.

La Coordinación de Servicios de Información (Cosei) desarrolló un total del 27 eventos,

entre ellos se cuentan 20 talleres que tuvieron una asistencia promedio de 43 personas, se destacan el “Inventario nacional de vivienda” y el “Sistema integrado de estadísticas sobre violencia contra las mujeres”. Algunos otros abordaron las bondades que ofrecen las distintas bases estadísticas que se encuentran disponibles para uso de la comunidad universitaria, como son el Banco de Información de Economía del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), directorios electrónicos y encuestas nacionales.

En ese orden de ideas, la Cosei impartió el taller para uso de paquetería como el Chem Office y Economatica, y la presentación de ProQuest Sistema Pivot, el cual ofrece contenido y tecnologías innovadoras que aumentan la productividad a quienes usan los servicios de información.

Finalmente, las instalaciones de la Coordinación albergaron seis exposiciones. De éstas, tres tuvieron relación con el apoyo para la acreditación de programas de licenciatura de las divisiones de CBI, CSH y CYAD. El resto corresponde al “XXX Concurso Nacional del Cartel Invitemos a Leer”, el “XXVIII Catálogo de ilustradores de publicaciones Infantiles y Juveniles”



y el Catálogo de revistas impresas especializadas de la biblioteca de la Unidad para difusión.

Por su parte, la Sección de Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos ofreció, a través de la instalación de módulos de información, el Programa de Salud Sexual; un ciclo de pláticas de Empower Women, organización a nivel mundial presente en más de 190 países, líder para el empoderamiento económico de la mujer, la cual plantea diversas herramientas para que las mujeres puedan desarrollarse; así como las jornadas de “Salud emocional, equidad de género y sexualidad” y la de aplicación de métodos anticonceptivos; además de un taller “Parejas más parejas”.

En esta misma línea de apoyo a la comunidad estudiantil, la Coordinación de Vinculación, a través de la Sección de Servicio Social y Bolsa de Trabajo, gestionó la impartición de cuatro pláticas de reclutamiento de los programas: “She goes further” de Ford Motor Company, “Jóvenes Talentos” del grupo Infra y “This is Ericsson” de la misma organización y una más del Programa de Becarios Netlogistik, para trabajar en la empresa que provee servicios y soluciones para cadenas de suministro digital; además de dos talleres, uno con el título “Perspectiva de Género” y otro, “Concientización para la atención de personas con discapacidad”.

La Sección de Educación Continua, dependiente de la Coordinación de Vinculación, mantuvo su oferta a la comunidad universitaria y brindó 51 cursos a lo largo del año. Destacan los referentes a “Competencias Lingüísticas” en los idiomas de Inglés, Francés y Alemán en

los niveles de principiante, intermedio y avanzado; Administración de Sistemas Linux I y II; Nómina Integral; Costos y presupuestos (Neo Data); Análisis e interpretación de estados financieros; Industria 4.0: aprendiendo lo esencial; Comunicación Asertiva; y los talleres de Diseño Integral para Medios Impresos y Gestión Editorial con Open Journal Systems.

Por su parte, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, por medio de la Oficina de Producción Editorial y Difusión de Eventos, la Coordinación Divisional de Desarrollo Académico y los departamentos que la integran, desarrollaron diversos cursos de actualización, jornadas, foros y talleres entre los que destacan:

- Semana Mundial del Espacio
- Jornadas de Metalurgia y Materiales
- Ciclo de conferencias: La Ciencia en tu Universo
- XXV Jornadas de Análisis Matemáticos y sus Aplicaciones
- XX Foro de Ingeniería Ambiental
- 6.º Coloquio de Jóvenes Geotecnistas
- 19.ª Semana del Ambiente
- Jornada Científico Cultural para conmemorar los 50 años de la llegada a la luna
- Segunda Jornada Morelense de Ingeniería Sísmica
- X Congreso Internacional de Docencia e Investigación en Química
- XXII Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica
- Simposio Internacional de Construcción, Refuerzo de Estructuras e Ingeniería Sísmica (Sicres)

En lo relativo a cursos que la División ofreció a la comunidad universitaria se encuentran los siguientes:

- Antecedentes, Dinámica Estructural, Modelado No Lineal-Teoría, Evaluación basada en Desempeño-Práctica
- Aspectos prácticos del diseño sísmico de estructuras de acero
- Curso de modelación hidráulica con IBER
- Curso-Taller: Industria 4.0 aplicada a la producción
- Curso-Taller: Introducción a látex para el desarrollo de documentos académicos
- Curso-Taller: Manufactura aditiva, prototipado 3D como herramienta didáctica
- Curso-Taller: Conceptos básicos de manufactura aditiva
- Curso-Taller: Impresión 3D como apoyo en el desarrollo de la Ingeniería
- Demandas de viento en estructuras de acero
- Diseño de estructuras de acero y compuestas
- Diseño sísmico de estructuras de acero con contravientos
- Herramientas y nuevas tecnologías para el diseño sísmico
- Modelado numérico en geotecnia
- Modelado y simulación dinámica de sistemas
- Normas Técnicas Complementarias para Diseño y Construcción de Estructuras de Acero (NTC-DCEA, 2017)
- Pasado, presente y futuro de las conexiones

- Rehabilitación Sísmica de Infraestructura Urbana y Criterios Normativos para Edificios
- Sistema MRP-Kanban con indicadores claves de desempeño (KPI)
- Visión Humanista del Diseño Sismorresistente, Diseño basado en Resiliencia, Diseño basado en Control de Desplazamientos

En tanto, el Laboratorio de Arboricultura de la Unidad, con la asistencia del personal de la Secretaría de Medio Ambiente (Sedema), las Alcaldías de Azcapotzalco, Alvaro Obregón y Miguel Hidalgo, así como las unidades Izta-palapa y Xochimilco; ofreció el “Segundo Taller Internacional de Poda y Tropa del Arbolado”; al evento asistió Vanesa Tilán Fernández, campeona internacional de España en trepa de árboles.

Finalmente, dentro del ciclo de conferencias “La ciencia en tu universo”, iniciativa del Grupo Temático de Física y el Departamento de Ciencias Básicas, cuyo propósito es explorar la naturaleza en forma coloquial y sin complicaciones, se llevó a cabo la conferencia “Energías renovables y el cambio climático”, dictada por el doctor José Luis Reyes Reyes, investigador del Instituto Politécnico Nacional (IPN), cuyo tema de estudio es la eficiencia energética.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades, con el apoyo de los docentes del Departamento de Humanidades, realizó diversas actividades culturales. Colaboró en la elaboración de cápsulas para programas de radio universitaria (UAM y UNAM), ofreció cursos como el de Amnistía Internacional denominado

“¿Qué es la violencia contra las mujeres?”, participó en el conversatorio de la 7.^a Feria Internacional del Libro del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF), promovido por la maestra Leticia Juárez, adscrita al Departamento de Sociología, con el tema “Aprendizajes de las encuestas electorales en el proceso electoral 2017-2018” y realizó el taller “Actualización sobre Derechos Humanos y Equidad de Género”.

Mientras que la Coordinación de Lenguas Extranjeras (Celex) organizó la plática titulada “Gestión industrial y cultural, relativas a las relaciones México-Rusia”, el “Primer encuentro de creatividad y tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza-aprendizaje de niveles Medio Superior y Universidad” y el “4.º Congreso Internacional de Caricatura, Periodismo Gráfico e Ilustración 2019”, el evento permitió apreciar las artes gráficas, la imaginación y la visión de los artistas y participantes provenientes del medio literario, social, político y cultural.

Por otra parte, las consejeras académicas de Derecho y la organización Las Reinas Chulas A.C. Cabarateras Feministas presentaron en el Auditorio Incalli Ixcachuicopa el evento “Alármala de Tos, Contra el Acoso y Abuso Sexual”, actividad que forma parte del proyecto “Nosotras por nosotras: El activismo como herramienta de prevención, información y sensibilización contra el abuso y el acoso sexual a las mujeres”, que tiene como propósito promover una vida libre de violencia a través de una campaña contra el acoso y el abuso sexual. Al final del evento se brindó material informativo a los asistentes a fin de que sepan qué hacer en caso de sufrir violencia sexual.

Los docentes del Departamento de Humanidades, con motivo del 45 aniversario de la UAM, convocaron a jornadas académicas, entre las que destacó la inauguración de una “Muestra Gastronómica: Alemán y Francés” y “Cárteles: Alemán, Francés e Inglés”, así como las conferencias “Paralelismos revolucionarios: casos comparativos de política cultural en los



niveles municipales, regionales, federales e internacionales” y “Ernst Jandl y los problemas de traducción literaria”.

A través del Área de Sociología Rural, el Departamento de Sociología organizó el Foro Mujeres indígenas y campesinas en defensa de la tierra-territorio en México. El evento enfatizó la relevancia que tiene este grupo para defender los lugares sagrados de la implementación de los megaproyectos promovidos por el gobierno federal, al mismo tiempo el espacio sirvió para que narraran sus experiencias en torno a proyectos similares.

Por su parte, el Departamento de Economía trabajó en el desarrollo del Tercer encuentro de la Sociedad Latinoamericana de Economía Política y Pensamiento Crítico (Sepla). Las actividades del encuentro se enfocaron a la presentación de conferencias sobre tópicos monetarios y financieros en la economía mundial; asimetrías de la acumulación; alternativas al capitalismo, pobreza, precariedad, marginalidad; dimensiones de la crisis ambiental; migración y derechos entre otros.

En tanto, la División de Ciencias y Artes para el Diseño, desarrolló diversas actividades entre las cuales se encuentran asesorías y colaboraciones de sus docentes con distintos grupos de trabajo, para promover proyectos de mayor envergadura. Entre los simposios y seminarios que participaron en el 2019 se reportan:

- 1.^{er} Seminario de Investigación en Arboricultura, Floricultura y Patología Vegetal. UAM-A

- XXXVI Simposio Internacional de Conservación del Patrimonio Cultural y Natural
- 6.^{to} Seminario de Investigación de Paisaje y Jardines Históricos. UAM-A
- Tercer Seminario Internacional de Arquitectura Bioclimática Sostenible en Europa 2019
- 6.^a Jornada Internacional de Paisajes Patrimoniales. Los paisajes rurales en América Latina. Pachuca, Hidalgo
- XIII Congreso Internacional Administración y Tecnología para la Arquitectura, Diseño e Ingeniería “Visión del Diseño ante el Cambio”

Así como los talleres

- Técnicas de Construcción del Jardín V. UAM-A
- Expresiones en Barro
- “Diseñando el amor” en el marco del Coloquio del Amor.

En forma adicional, la Unidad fue la sede de las “Jornadas de Diseño Acústica”, organizadas por el Área y Laboratorio de Análisis y Diseño Acústico del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, el evento constó de 12 conferencias y tres talleres impartidos por expertos de empresas mexicanas e internacionales. Asimismo, se destacó la importancia de la creación de la Red Ecológica Acústica México, en la Fonoteca Nacional, ya que representa la oportunidad de consolidar la investigación en ese tema.

UAM Radio

La Unidad Azcapotzalco, a través de docentes del Departamento de Humanidades, desarrolló actividades que contribuyeron al enriquecimiento de los programas que se transmiten en UAM Radio en el 94.1 de FM, destacaron las participaciones de los profesores Enrique López Águilar y José Leonardo Martínez Carrizales, quienes fueron entrevistados en el programa *Epilógia* (2.ª temporada) y abordaron los temas “Los escritores del exilio republicano español en México” y “El carácter retórico de la cultura literaria en México en el siglo XIX” respectivamente. En tanto, el docente Jorge Mercado participó de forma similar, en el programa *Tiempo de Análisis* con el tema: “Estudios Rurales en México” de Radio UNAM.

La profesora Yvonne Cansigno realizó dos entrevistas, la primera de ellas a la psicoterapeuta Raquel Larson Guerra y la segunda a la doctora Haydée Silva Ochoa, investigadora de la UNAM. En forma adicional, presentó en la radio universitaria el libro *El francés en México, ayer y hoy*, el volumen brinda un panorama del estado que guarda en la actualidad la instrucción de esa lengua en el país, y contiene la aportación de 23 profesores de lenguas extranjeras de distintas instituciones.

Por su parte, la docente Elvia Espinosa Infante, investigadora del Departamento de Administración, fue la encargada de presentar y

hablar del libro *Diferentes miradas en la organización*, la académica enfatizó que la intervención multidisciplinaria permitirá atender de manera real los problemas de productividad en una empresa, en su intervención hizo incapie en la necesidad de promover el involucramiento de todos en una organización.

El profesor Álvaro Ernesto Uribe Hernández, elaboró una cápsula de divulgación sobre la historia del siglo XIX. Por su parte la docente Danna Alexandra Levin Rojo ofreció una plática en el programa radiofónico *De Águilas y Jaguares*, con el tema “República Mexicana S. XIX Liberalismo y Ciudadanía”; en Radio Nopal, difusora independiente por internet.

El programa *Ciencia abierta al tiempo* inició la séptima temporada con una programación semanal, transmitió los viernes a las 10:00 horas, el eje temático se centró en infraestructura, economía, ciencia y sociedad. La conducción estuvo a cargo de los docentes Fernando Sancén Contreras y Miguel Ángel Barrios, académicos de las unidades de Xochimilco y Azcapotzalco, respectivamente.

Finalmente, el profesor Jorge Mercado, del Departamento de Sociología, elaboró la segunda temporada de la serie *Mariposas Lilas* con el tema de la descolonización. La serie constó de 14 programas y se emitió con diversas retransmisiones.

Producción editorial

En 2019, la Unidad preparó diversos textos en conjunto con las divisiones académicas, este trabajo editorial requirió la revisión de los textos, determinar la viabilidad de cada uno, así como el registro de las solicitudes

del International Standard Book Number (ISBN) para el tipo de material que se genera, éste es, impresos, CD, PDF o E-book. Los ISBN requeridos se detallan en los siguientes cuadros.

CUADRO 12. ISBN solicitados por la Sección de Producción Editorial de la Unidad

N.º	Título del libro	Autor	UAM-A	Tipo	ISBN
1	<i>Libros del laberinto ensayos</i>	Varios	UAM-A	Impresa	978-607-28-1624-4
2	<i>Sergio Pitol: autobiografía, vida y escritura</i>	Torres Martínez, Noemí	UAM-A	Impresa	978-607-28-1625-1
3	<i>El bautizo de la noche</i>		UAM-A	Impresa	978-607-28-1626-8
4	<i>Ventanas a lo inesperado. Imagen literaria y fotográfica en Julio Cortázar</i>	Luna Chávez, Marisol	UAM-A	Impresa	978-607-28-1627-5
5	<i>Se abren los caminos</i>	Manuel Barroso	Textofilia, S.C.	Impresa	978-607-28-1669-5
6	<i>Novilunio</i>	Abraham Peralta	Literatura y Alternativa en Servicios Editoriales, S.C.	Impresa	978-607-28-1689-3
7	<i>Estudios Humanísticos</i>	Varios	UAM-A	Impresa	978-607-28-1708-1
8	<i>Tradición y ruptura: el conflicto esencial</i>	Daniel González Dueñas	UAM-A	Impresa	978-607-28-1709-8
9	<i>Nombar el silencio</i>	Ociel Flores Flores	UAM-A	Impresa	978-607-28-1710-4
10	<i>Música de transfiguración</i>	Ramos, Gabriel	UAM-A	Impresa	978-607-28-1711-1
11	<i>Piel de agujeros</i>	Mestries, Francis	UAM-A	Impresa	978-607-28-1712-8

Fuente: Sección de Producción Editorial UAM-A 2019.

La División de CBI, a través de la Oficina de Producción Editorial y Difusión de Eventos (OPEDE), es la encargada de recibir y dictaminar el material susceptible de ser evaluado. Así, durante el 2019, la Oficina recibió 11 libros para evaluación, cinco de los seis dictaminados fueron aprobados para continuar el proceso, de éstos, sólo dos han sido publicados, uno de ellos en coedición con Alfaomega.

En forma adicional, fue recibido material educativo entre el que se encuentran notas de curso, diccionarios, problemarios y prácticas de laboratorio; cabe destacar que 24 de 39 propuestas iniciales se aprobaron para su publicación, 15 ya están disponibles. De esta forma, la OPEDE apoya el aprendizaje de los alumnos al crear material ad hoc con las necesidades de los cursos que se desarrollan en la División.

CUADRO 13. ISBN solicitados por la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

N.º	Título del libro	Autor	UAM-A	Tipo	ISBN
1	<i>Prácticas de laboratorio de estudio del método del trabajo</i>	López Quinteros, Miguel Ángel; Loyo Quijada, Jesús; Rodríguez Alvarado, Lisaura	UAM-A	PDF	978-607-28-1584-1
2	<i>Práctica de laboratorio de estudio del método del trabajo</i>	Walkiria; Hernández González, Mariana	UAM-A	Impresa	978-607-28-1585-8
3	<i>Resolución de ejercicios del libro Teoría de la plasticidad aplicada a los procesos de formado de metales</i>	Vázquez Briseño, Lucio	UAM-A	PDF	978-607-28-1588-9
4	<i>Resolución de ejercicios del libro Teoría de la plasticidad aplicada a los procesos de formado de metales</i>		UAM-A	Impresa	978-607-28-1586-5
5	<i>Resolución de cuestionarios y problemas del libro formado de metales</i>		UAM-A	Impresa	978-607-28-1587-2
6	<i>Resolución de cuestionarios y problemas del libro formado de metales</i>	Vázquez Briseño, Lucio	UAM-A	PDF	978-607-28-1589-6

CUADRO 13. ISBN solicitados por la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (continuación)

N.º	Título del libro	Autor	UAM-A	Tipo	ISBN
7	<i>Notas para el curso de procesos de separación I</i>	Cabrera Pérez, Luis	UAM-A	PDF	978-607-28-1719-7
8	<i>Notas para el curso de procesos de separación I</i>		UAM-A	Impresa	978-607-28-1720-3
9	<i>Prácticas de ergonomía industrial</i>	Lisaura Walkiria Rodríguez Alvarado, Jesús Loyo Quijada, Mariana Hernández González, Miguel Ángel López Ontiveros y Dafne Anaid Chávez Martínez	UAM-A	Impresa	978-607-28-1721-0
10	<i>Prácticas de ergonomía industrial</i>		UAM-A	E-Book	978-607-28-1724-1
11	<i>Prácticas de seguridad e higiene industrial</i>	Zavala Osorio, Yadira; Lechuga Pérez, Eurídice	UAM-A	Impresa	978-607-28-1722-7
12	<i>Prácticas de seguridad e higiene industrial</i>		UAM-A	PDF	978-607-28-1723-4
13	<i>Diccionario de metalurgia</i>	De Ita de la Torre, Antonio	UAM-A	Impresa	978-607-28-1725-8
14	<i>Diccionario de metalurgia</i>		UAM-A	PDF	978-607-28-1726-5
15	<i>Ecuaciones diferenciales y análisis de Fourier</i>	Navarro Fuentes, Jaime	UAM-A	PDF	978-607-28-1740-1
16	<i>Física III</i>	García Cruz, Luz Ma., Martín Luna, Héctor García y Navarrete González, Tomás David	Alfaomega Grupo Editor, S.A. de C.V.	Impresa	978-607-28-1778-4

Fuente: Dirección de publicaciones y promoción editorial 2019.

Por su parte, la División de Ciencias Sociales y Humanidades realizó la solicitud ante la Dirección de Publicaciones de Rectoría General de 14 registros de ISBN, los títulos se detallan en el siguiente cuadro.

CUADRO 14. ISBN solicitados por la División de Ciencias Sociales y Humanidades

N.º	Título del libro	Autor	Editorial	Tipo	ISBN
1	<i>Entre dos fuegos. Naturalización e invisibilidad de la violencia de género contra migrantes en territorio mexicano</i>	Hiroko Asakura y Marta W. Torres Falcón (coords.)	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	Impresa	978-607-28-1598-8
2	<i>¿Crisis agroalimentaria mundial o crisis civilizatorio?</i>	Mestries, Francis (coord.)	UAM-A	Impresa	978-607-28-1639-8
3	<i>Mujeres en las organizaciones</i>	Espinosa Infante, Elvia (coord.)	UAM-A	Impresa	978-607-28-1649-7
4	<i>Dragas en rebeldía</i>	Marquet, Antonio	UAM-A	Impresa	978-607-28-1680-0
5	<i>Música, sociedad y cultura</i>	Granados Sevilla, Alan Edmundo y Prado, José Hernández (coords.) ⁷ .	UAM-A	Impresa	978-607-28-1681-7
6	<i>Los retos del Estado Mexicano ante el inicio del nuevo sexenio (2018-2024)</i>	Núñez Rodríguez, Carlos Juan y Ma. Teresa Magallón Díez (coords.)	UAM-A	Impresa	978-607-28-1730-2
7	<i>Los caminos de la movilidad social</i>	Grediaga Kuri, Rocío	Siglo XXI Editores, S.A. de C.V.	Impresa	978-607-28-1733-3
8	<i>En la frontera de la Propiedad Intelectual</i>	Pérez Miranda Rafael J. Becerra Manuel (coords.)	UAM-A	Impresa	978-607-28-1741-8
9	<i>Epistemologías y metodologías: un acercamiento crítico a la administración y a los estudios organizacionales</i>	Núñez Rodríguez, Carlos Juan; Magallón Díez, María Teresa (coords.)	UAM-A	E-book	978-607-28-1747-0

La División de CSH revisó diversos títulos. Fueron recibidas 30 solicitudes para dictaminación, siete de ellas han sido publicadas por la UAM-A y dos en coedición, una con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y la otra con Siglo XXI; el tiraje promedio de los libros publicados es de 645 ejemplares.

Asimismo, el comité editorial divisional recibió para dictaminación 46 reportes de inves-

tigación elaborados por los docentes de sus departamentos, 18 de ellos han sido aprobados y publicados en formato digital, el resto se encuentra en espera del proceso correspondiente.

Para el caso de la División de Ciencias y Artes para el Diseño los datos dan cuenta del trámite de 27 ISBN, de éstos nueve han sido publicados, la información de registro se detalla en el Cuadro 15.

CUADRO 14. ISBN solicitados por la División de Ciencias Sociales y Humanidades (continuación)

N.º	Título del libro	Autor	Editorial	Tipo	ISBN
10	<i>La insuficiencia de la Ley para la solución de problemáticas jurídicas complejas en nuestro país</i>	Salcedo Flores, Antonio	UAM-A	E-book	978-607-28-1748-7
11	<i>Dimensión religiosa de los conflictos políticos</i>	Solis Nicot, Yves; Torres Septién, Valentina (coords.)	UAM-A	E-book	978-607-28-1749-4
12	<i>El comercio internacional de servicios. Su importancia en el comercio internacional y su impacto en los países en desarrollo: El caso de América Latina</i>		UAM-A	E-book	978-607-28-1750-0
13	<i>Tratado de Derecho Ambiental Mexicano</i>	González, José Juan	UAM-A	PDF	978-607-28-1746-3
14	<i>El pulso de la economía</i>	Buzo de la Peña, Ricardo Marcos, Sánchez Daza, José Alfredo (coords.)	UAM-A	Impresa	978-607-28-1766-1

Fuente: Dirección de publicaciones y promoción editorial 2019

CUADRO 15. ISBN solicitados por la División de Ciencias y Artes para el Diseño

N.º	Título del libro	Autor	Editorial	Tipo	ISBN
1	<i>Equilibrio estático</i>		UAM-A	Impresa	978-607-28-1581-0
2	<i>El Juego en la calle</i>	Rodríguez García, Humberto, Sandoval Martiñón, María de Lourdes	UAM-A	Impresa	978-607-28-1600-8
3	<i>El juego en la calle</i>		UAM-A	PDF	978-607-28-1604-6
4	<i>Aprendizaje social en espacios públicos, CDMX</i>	Göbel, Christof A	UAM-A	Impresa	978-607-28-1608-4
5	<i>Aprendizaje social en espacios públicos, CDMX</i>		UAM-A	PDF	978-607-28-1630-5
6	<i>El parque del estudiante Azcapotzalco, CDMX</i>		UAM-A	CD Audio	978-607-28-1613-8
7	<i>El parque del estudiante Azcapotzalco, CDMX</i>		UAM-A	Impresa	978-607-28-1614-5
8	<i>Exploraciones, intercambios y relaciones entre el diseño y la tecnología</i>		UAM-A	Impresa	978-607-28-1619-0
9	<i>Tecnologías y conocimiento para visualizar, colaborar y vincularse a través del diseño</i>		UAM-A	Impresa	978-607-28-1620-6
10	<i>Arquitectura Bioclimática Sostenible en Europa</i>	Fuentes Freixanet Víctor Armando	UAM-A	CD ROM	978-607-28-1622-0
11	<i>Arquitectura y urbanismo internacional</i>		UAM-A	E-book	978-607-28-1752-4
112	<i>Arquitectura y urbanismo internacional</i>		UAM-A	Impresa	978-607-28-1758-6
13	<i>Ciudad creativa</i>	Varios	UAM-A	PDF	978-607-28-1648-0

CUADRO 15. ISBN solicitados por la División de Ciencias y Artes para el Diseño (continuación)

N.º	Título del libro	Autor	Editorial	Tipo	ISBN
14	<i>Las ciudades observadas por sus contemporáneos</i>	Varios	UAM-A	impresa	978-607-28-1661-9
15	<i>Racrufi</i>	Ramírez Paredes, Juan Rogelio; Ramírez Pérez, Antonio; Sainz González, Ma. Itzel	UAM-A	impresa	978-607-28-1662-6
16	<i>Mundos indígenas: territorio, movilidad, identidad y gestión</i>	Ortiz Leroux, Jorge Gabriel (coord.)	UAM-A	impresa	978-607-28-1682-4
17	<i>Paisaje y jardín como patrimonio cultural. Diversas miradas desde México y Brasil</i>	Armando Alonso Navarrete. Saúl Alcántara Onofre. Félix Alfonso Martínez Sánchez.	UAM-A	PDF	978-607-28-1743-2
18	<i>Paisaje y jardín como patrimonio cultural. Diversas miradas desde México y Brasil</i>	Javier Arredondo Vega. Karla María Hinojosa De la Garza. Teresa Ocejo Cazares Ana Rita Sa Carneiro Aline de Figueirôa Silva Lúcia Maria Siqueira Cavalcanti Veras Luiz Goes Vieira Filho	UAM-A	Impresa	978-607-28-1744-9
19	<i>Legislación y paisaje. Un debate abierto en México</i>	Checa Artasu, Manuel Martín; Larrucea Garritz, Amaya;	UAM-A	PDF	978-607-28-1745-6
20	<i>Legislación y paisaje. Un debate abierto en México</i>	Castellanos Arenas, Mariano	UAM-A	impresa	978-607-28-1751-7
21	<i>Hábitat Sustentable III</i>	Padilla Galicia, Sergio;	UAM-A	E-book	978-607-28-1753-1
22	<i>Hábitat Sustentable III</i>	Fuentes Freixanet, Víctor	UAM-A	Impresa	978-607-28-1759-3

CUADRO 15. ISBN solicitados por la División de Ciencias y Artes para el Diseño (continuación)

N.º	Título del libro	Autor	Editorial	Tipo	ISBN
23	<i>Avances de las mujeres en las ciencias, las humanidades y todas las disciplinas</i>	Varios	UAM-A	Impresa	978-607-28-1757-9
24	<i>Avances de las mujeres en las ciencias, las humanidades y todas las disciplinas</i>		UAM-A	E-Book	978-607-28-1763-0
25	<i>Avances de las mujeres en las ciencias, las humanidades y todas las disciplinas</i>		UAM-A	E-Book	978-607-28-1764-7
26	<i>Avances de las mujeres en las ciencias, las humanidades y todas las disciplinas</i>		UAM-A	E-Book	978-607-28-1765-4
27	<i>Avances de las mujeres en las ciencias, las humanidades y todas las disciplinas</i>		UAM-A	Impresa	978-607-28-1768-5

Fuente: Dirección de publicaciones y promoción editorial 2019.

Adicionalmente, los docentes de esta División enviaron al comité divisional para evaluación nueve audiovisuales, 14 materiales que entran en la categoría de material didáctico y 18 diaporamas. Los documentos elaborados contribuyen y apoyan el proceso formativo de los alumnos.

La Coordinación de Extensión Universitaria (CEU), a través de la Sección de Producción y Distribución Editorial, recibió 30 propuestas para su dictaminación y publicación final, 15 fueron aprobadas y 11 han sido publicadas,

nueve con el sello editorial de la UAM-A, y de las dos restantes, una con Proyecto Literal y la otra con Textofilia. El tiraje promedio de dichas publicaciones es de 306 ejemplares.

La instancia reporta además, que ocho de las obras que solicitaron publicación se encuentran en proceso de gestión ya sea de los contratos o en ajuste y rehabilitación. Cabe destacar, que tres de las obras serán en coedición con el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), otro con el diario *La Jornada* y el último con el Fondo de Cultura Económica (FCE) y Alfaguara.

CUADRO 16. Libros publicados por la Unidad

Título	Autor	Tiraje
<i>Música de transfiguración</i>	Gabriel Ramos	300
<i>Piel de agujeros</i>	Francis Mestries	300
<i>Nombrar el silencio. La palabra ausente en la obra de Octavio Paz</i>	Ociel Flores	300
<i>Novilunio</i>	Abraham Peralta	330
<i>Se abren los caminos</i>	Manuel Barroso	340

Fuente: Sección de Producción y Distribución Editoriales 2019.

Librofest Metropolitano

Este año se celebró la sexta edición de Librofest Metropolitano. A lo largo de los cinco días que duró el evento se desarrollaron presentaciones de libros, conferencias, foros, talleres, mesas redondas y exposiciones bibliográficas, entre otras actividades. En esta ocasión, la inauguración estuvo a cargo de la maestra Verónica Arroyo Pedroza, secretaria de unidad en funciones de rectora; el licenciado Arturo Barajas Chávez, director general de Desarrollo Social y Bienestar, en representación del doctor Vidal Llerenas Morales, alcalde de Azcapotzalco; el secretario de Turismo del estado de Tlaxcala, licenciado Roberto Núñez Baleón; el maestro Francisco Mata Rosas, coordinador general de Difusión de la UAM —quién asistió como representante del doctor Eduardo Abel Peñalosa Castro, rector general— y la maestra Mónica Patricia Stevens Ramírez, profesora investigadora de la UAM-A, a nombre del comité organizador de Librofest Metropolitano 2019.

El estado invitado fue Tlaxcala, cuya participación incluyó la elaboración de un tapete

de bienvenida realizado por el artesano tlaxcalteca Juan Hernández Fernández, originario de Humantla. El tapete, de 13 metros de alto por seis de ancho, fue realizado con arena fina policromada y aserrín y se colocó en la Plaza Roja de la Unidad, para así mostrar una tradición que data de hace más de 150 años.

En forma adicional, fue presentada la exposición “Tlaxcala 500. México-España encuentro de dos culturas”, en la puesta permitió disfrutar de más de 60 obras artesales, en las cuales se pudo observar el proceso de elaboración, los diseños así como los materiales utilizados. Con el fin de mostrar la riqueza cultural del estado, fue incluida una muestra gastronómica con comida típica de la región, se destacaron los muéganos tlaxcaltecos y las bebidas “Verde Tlaxcala” y “Agua de barranca”, la primera se prepara con aguamiel, vodka, hierbabuena y limón, mientras que la segunda incluye cacao, maíz, haba y pulque.

Librofest 2019 se desarrolló en conjunto con la Alcaldía de Azcapotzalco, en el marco

del convenio de colaboración que han firmado ambas instancias. Participaron 50 editoriales, entre ellas McGraw Hill, Universidad Iberoamericana, Gandhi, Trillas, Tabaquería, Siglo XXI, Voladero y Fondo de Cultura Económica, por

mencionar algunas. Fueron presentados alrededor de 30 libros a lo largo de las diferentes jornadas, además se realizaron los foros académicos “Desarrollo Urbano y Planeación Metropolitana” y “Derechos Humanos”.

Participación en ferias y foros

Este año se redujo la participación de la UAM Azcapotzalco en las diferentes ferias que año con año se realizan en el país para promover las novedades editoriales. No obstante, se asistió a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara para presentar, entre otros, el libro *La UAM una Visión a sus 45 años*, de los doctores Óscar González Cuevas y Romualdo López Zarate, pro-

fesores fundadores de la Universidad, quienes han sido rectores de la Unidad Azcapotzalco. La obra consta de tres volúmenes en los que se registran las actividades, avances y contribuciones principales de la institución a la sociedad, la ciencia y la tecnología. Otros de los títulos expuestos se detallan a continuación en el Cuadro 17.

CUADRO 17. Presentaciones de Libros en la FIL Guadalajara

Título	Autores	Presenta
<i>Revolución visual: Análisis de la gráfica y acción pública de los movimientos sociales en México</i>	Arroyo Pedroza, Verónica y Ortiz Leroux, Jorge (coords.)	Jorge Pérez Vega y los coordinadores
<i>Diseñar para e-leer por placer / Racru-fi: arte de alta energía</i>	Sainz González, María Itzel / Figueroa Raúl Cruz et al.	María Itzel Sainz González y Raúl Cruz Figueroa
<i>Las casas son como los cuerpos. Ensayos alrededor de la casa de Leonora Carrington</i>	Osorio Olave, Alejandra (coord.)	Presentan: Francisco Mata Rosas, Felipe Victoriano Serrano y la coordinadora
<i>La UAM: una visión a sus 45 años</i>	González Cuevas, Óscar y López Zárate, Romualdo	Eduardo Peñalosa Castro, Carlos Pallán Figueroa, Jorge Martínez Contreras y los autores
<i>De memoria: el camino al origen</i>	Villoro Juan	Freja I. Cervantes, Mónica Bernal Bejarle y el autor
<i>Revistas Fuentes Humanísticas y Tema y Variaciones de Literatura</i>	Varios	Teresita Quiroz Ávila, Jorge Rosas, Alicia Vargas y Martha Islas

Cuadro 17 (continuación). Presentaciones de Libros en la FIL Guadalajara

Título	Autores	Presenta
<i>La espantosa y maravillosa vida de Roberto el Diablo</i>	Conde Arriaga, Jesús Francisco (adapt.)	Bernardo Ruiz y el adaptador
<i>Celestina montó a La Bestia</i>	Flores Ociel	Luci Tomasini, Yvonne Cansigno y el autor
<i>Piel de agujeros</i>	Mestries Francis	Jorge Orendain y el autor
<i>Fundamentos de Química. Desde una perspectiva de átomos, moléculas hasta reacciones químicas</i>	Cid Reborido, Alicia <i>et al.</i>	Presentan: los autores
<i>Prácticas de laboratorio de estudio del método del trabajo / Problemario del curso de Planeación de la Producción</i>	López Ontiveros, Miguel Ángel, Loyo Quijada Jesús y Rodríguez Alvarado, Lisaura Walkiria	Miguel Ángel López Ontiveros y Jesús Loyo Quijada
<i>Prácticas para el laboratorio de concreto</i>	Padilla Ramírez, Armando José <i>et al.</i>	Armando José Padilla Ramírez y Mauricio Iván Panamá Armendáriz
<i>¿Crisis agroalimentaria mundial o crisis civilizatoria?</i>	Mestries Francis (coord.)	Presenta: el coordinador
<i>Mujeres en las organizaciones</i>	Espinosa Infante, Elvia (coord.)	Erika Lourdes González Rosas y la coordinadora

Fuente: Sección de Producción y Distribución Editoriales 2019.

Programa de Educación para Adultos

El Programa de Educación para Adultos es una iniciativa de la Unidad Azcapotzalco, en principio desarrollada para estimular a los trabajadores a terminar sus estudios de primaria, secundaria y preparatoria. Con el paso del tiempo y debido al éxito de la iniciativa, fue posible extenderla a la comunidad aledaña a la Universidad.

Con el fin de continuar con este proyecto, la infraestructura del Programa de Educación para Adultos (PEA) se reforzó en 2019, al equipar el aula ubicada en la planta baja del edificio “t”, entre las mejoras realizadas, se incorporaron pupitres para zurdos y un nuevo proyector,

con la finalidad de generar un espacio de estudio más adecuado.

En los niveles de primaria y secundaria se trabaja de forma individual hasta que los alumnos inscritos concluyan el total de módulos correspondientes. En el caso de la preparatoria, las asesorías se brindan durante todo el año, éstas pueden ser grupales o individuales, en función de las necesidades de cada estudiante. La programación escolar, tanto de orientación brindada como de la solicitud de examen, se lleva a cabo de acuerdo con el calendario establecido por la Dirección General de Bachille-

rato (DGB) de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).

Un elemento vital en el desarrollo del PEA es la participación de los alumnos de licenciatura como asesores de los distintos niveles, actividad que realizan a través de su inscripción al servicio social. La actividad de asesoría requiere un perfil muy particular, por ello, con la finalidad de encontrar a los candidatos ideales año con año, en forma previa a las inscripciones, se realiza una selección, tanto de los candidatos a cursar estudios en esta modalidad, como de quienes fungirán como asesores.

Al respecto, durante 2019 fueron entrevistados 96 candidatos que potencialmente podrían haber fungido como asesores. La selección de aquellos que cubrieron el perfil fue de 25, distribuidos de la siguiente forma: uno en primaria, dos en secundaria y 22 asignados a preparatoria.

En tanto, los estudiantes activos durante el año que se reporta fueron 376, uno para alfabetización, tres de primaria, 10 en secundaria y 363 de preparatoria. A lo largo del año fueron impartidas 746 asesorías, que representaron dos mil 440 horas de trabajo por parte de los asesores. La actividad desarrollada sirvió para que se presentaran 531 exámenes de las diversas materias trabajadas en el ciclo.

Cabe destacar que, pese al tiempo de inactividad de la UAM en 2019, fueron otorgados un total de 85 reconocimientos, de estos el 70.5 por ciento se entregó a los alumnos que concluyeron el programa de acuerdo con la siguiente distribución: uno de alfabetización, 10 de primaria, 29 de secundaria y 20 en preparatoria; el 29.5 por ciento restante de dichas constancias se entregó a los asesores con el fin de premiar el esfuerzo realizado durante el ciclo escolar.

Información y divulgación

Informar a la comunidad universitaria y al público en general de los eventos y el acontecer de la Unidad Azcapotzalco es una responsabilidad que recae en la Oficina de Comunicación Social, misma que tiene entre sus actividades prestar servicio relacionado con la información académica, de investigación, docencia, desarrollo de procesos culturales y artísticos y toda aquella información institucional que se relacione con la vida universitaria. Mantiene por otra parte, estrecha relación con los medios de comunicación propios y los de Rectoría General, además de vincularse con los externos.

La información recabada por la instancia se distribuyó en diferentes canales de comunicación, uno de ellos, es el portal electrónico de la Unidad (www.azc.uam.mx), rediseñado durante el año que se reporta para facilitar la navegación y búsqueda de información, tanto para usuarios internos como para externos. Esta página constituye el principal medio de promoción de los eventos que están en puerta y a los que puede asistir cualquier miembro de la comunidad universitaria, la información se visualiza en el carrusel de la página de inicio; en él fueron difundidas 302 actividades, entre las

CUADRO 18. Órganos Informativos

Título	Números editados
<i>Aleph, Tiempos de Reflexión</i>	21
<i>Guía Universitaria</i>	21
<i>Agenda Universitaria 2019</i>	2

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria, 2019.

que se encuentran cursos, conferencias, convocatorias, seminarios, actividades culturales y anuncios.

Un segundo elemento muy utilizado es la ventana emergente del portal, usada para colocar información relevante, que se despliega en cada ocasión que se entra a la página. Durante 2019, fue utilizada en 50 ocasiones para desplegar anuncios, avisos, convocatorias y mensajes tanto de la Rectoría de Unidad, como de la Rectoría General.

Al ser la Oficina de Comunicación la responsable del fortalecimiento de la imagen institucional, acompañó a diversas instancias y oficinas en la elaboración de los diseños de papelería, sitios web, carteles y artículos promocionales y de difusión. En el mismo sentido, se elaboraron e imprimieron constancias para 23 eventos académicos e institucionales y prepararon invitaciones para siete. Destaca la preparación de la imagen gráfica del 45 aniversario de la Unidad, así como la elaboración de los boletines alusivos a Librofest 2019.

En forma adicional, se desarrollaron diversas campañas informativas en las redes sociales, en las que se abordaron temas como: “¿Qué hacer en caso de sismo?”, “Campaña de segu-

ridad”, “Sendero seguro”, “Efémerides”, “Súbete al RTP”, “Semanas del trimestre”, “Árbol literario”, “Te presto una bici” del Programa la UAM va, ... sustentabilidad y la campaña informativa para anunciar el cambio del diseño de la página principal.

En otra línea de trabajo, pero enfocada al objetivo de mantener informada a la comunidad, fueron enviados 360 correos electrónicos institucionales con información tanto de interés general como aquella relacionada, con las funciones sustantivas.

Mantener estrecho contacto con los distintos órganos informativos es vital, por ello, se le pidió cobertura al *Semanario UAM* del cual se encarga la Dirección de Comunicación Social de Rectoría General, con el fin de que cubriera los diversos eventos realizados en la Unidad, se contó además con la cobertura de la revista *Aleph* y la gaceta informativa de la Unidad; en éstos órganos fueron anunciadas 395 actividades y publicadas 59 notas, que contribuyeron a que los miembros de la comunidad se informaran del acontecer cultural y académico.

Durante 2019, la publicación quincenal *Aleph, tiempo de reflexión* editó 21 números con su respectivo suplemento *Guía universi-*

taria, la cual da a conocer las convocatorias académicas, científicas y administrativas. Ambos documentos son distribuidos en puntos estratégicos. En tanto, *Guía universitaria*, que consigna información puntual, sobre los espa-

cios y servicios ofrecidos por UAM-A, fue actualizada en el marco de los dos procesos de nuevo ingreso, con el objetivo de entregarla a los alumnos que se incorporan a la comunidad universitaria.

Integración de la comunidad universitaria

Una vez más, los alumnos que ingresaron a la Universidad fueron recibidos con el tradicional Programa de Introducción a la Vida Universitaria (PIVU), para que los nuevos integrantes de la comunidad universitaria, a través de recorridos por la Unidad, conocieran las instalaciones y la ubicación de las principales instancias administrativas con las que tendrán que interactuar. En el marco de esa bienvenida, la Coordinación de Servicios de Información (Cosei), además de las visitas guiadas a sus instalaciones, ofreció el taller “Desarrollo de Habilidades de Información” y llevó a cabo la presentación de la Biblioteca Digital UAM y del Repositorio Institucional Zaloamati.

Para el resto de la comunidad universitaria, Cosei brindó una serie de presentaciones, entre las que se encuentran la del Portal Estadístico del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (Inegi) y Mapa Digital, así como, las plataformas electrónicas de las editoriales Elsevier, Scopus, Knovel, Mendeley, Scinfander, Pivot y Jove.

También fueron incluidas exhibiciones de plataformas de libros electrónicos, como Pearson Educación, Mc Graw Hill y E-Libro, el sistema antiplagio Turnitin, utilizado por más de 15 mil instituciones en 40 países, y el *software*

especializado Economática y ChemOffice, este último, brinda las herramientas necesarias para que los científicos e investigadores trabajen con estructuras químicas en 2D o 3D, permite además obtener información de las propiedades químicas y físicas, para su publicación posterior.

Dar la bienvenida a los alumnos es un esfuerzo conjunto, por lo que se convoca la participación de las tres divisiones académicas. En este sentido, la División de Ciencias Básicas e Ingeniería impartió en los dos procesos de nuevo ingreso pláticas de bienvenida en la “Jornada de Bienvenida de CBI” y el “Rally de Nuevo Ingreso” promovido por la licenciatura de Ingeniería Química.

Otra actividad que fomenta el sentido de integración de la comunidad universitaria es el deporte, por ello, se convocó a toda la comunidad universitaria a participar en actividades deportivas que fomenten el movimiento físico, prueba de ello fue el Serial Atlético 2019 “Caminando y corriendo por la UAM”, en el cual alumnos, académicos, administrativos y egresados tuvieron la oportunidad de convivir en las pruebas de caminata recreativa, o bien inscribirse en las carreras de 3 y 5 km en la rama femenil y varonil que se habilitaron. Con ese mismo es-

pirítu se desarrolló la Rodada Ciclista UAM-A, en la que participaron, entusiastas ciclistas y patinadores que recorrieron la ruta que salió de la Unidad, hizo escala por el Parque Bicentenario y terminó en el Faro Xochikalli. La iniciativa refuerza la campaña denominada “Valores UAM”.

Sin duda, el 2019 será recordado en el ámbito de la convivencia estudiantil debido al regreso de la tradicional uamistad, el evento promueve la sociabilidad apegada a los valores, la empatía y la recomposición del tejido social de la Unidad. El concierto que se ofreció estuvo enmarcado dentro de los festejos del 45 aniversario de la UAM. Las agrupaciones participantes fueron La Lupita, que abrió el programa y que con uno de sus temas rindió homenaje al recientemente fallecido José José; le siguió en el escenario, la Internacional Orquesta la Típica, los ritmos tropicales que interpretó pusieron a bailar a todos los asistentes, el programa de ese día se encargó de cerrarlo el cuarteto de surf Sr. Bikini.

El proyecto “La UAM va: Cultura”, creado desde Rectoría de Unidad consiste en una agenda permante de eventos artísticos, deportivos y culturales para la comunidad universitaria. La iniciativa se desprende de los ejes marcados por la actual gestión y que comprenden el humanismo, la cultura, las artes y el deporte con el fin de contribuir a la formación integral de los alumnos. Algunos de los sitios de esparcimiento, cultura y visitas a fábricas se señalan a continuación:

- Barcel Lerma
- Marinela Azcapotzalco

- Tehitli amaranto
- Planta Yakult de Ixtapaluca
- Fábrica de Billetes (Banxico)
- A Tepotzotlán
- A Puebla (Ciudad de las ideas)
- Museo del Virreinato
- Museo Dolores Olmedo
- Museo Tamayo
- Museo Nacional de Arte

Los participantes registrados para las visitas programadas y difundidas a través de la cuenta oficial de Facebook de la Unidad Azcapotzalco, contaron con servicio de transporte modalidad de viaje redondo.

Es importante destacar que en el trimestre 19-O, a través de este programa, se promovió la sustentabilidad con el proyecto “Cuida el ambiente... te presto una bici”, el programa consistió en emitir una convocatoria para otorgar bicicletas a los alumnos que cumplieron con los requisitos solicitados, a los beneficiados se les impartió un taller de cultura vial, en la entrega protocolaria se contó con la presencia del alcalde de Azcapotzalco.

Otra iniciativa más en el tema de la sustentabilidad fue el evento denominado “Radar Verde Fest 2019”, en el cual se realizaron e impartieron breves charlas y dinámicas de tipo ambiental ofrecidas por invitados especiales en la Plaza Cosei, en este mismo espacio se llevó a cabo la “Dinámica de la Mega Colecta”, a los estudiantes que se sumaran a la causa se les entregaron botellas de PET para recolectar la mayor cantidad de colillas de cigarros, a cambio se les entregó por cada botella que llenaron una planta; Alianza Juvenil por la Sosteni-

bilidad (Ajuves), fue la promotora. Al respecto, con esta misma asociación, la UAM-A ha venido colaborando, entre sus actividades conjuntas está el foro de diálogo “Resiliencia de la CDMX ante la escasez de agua”, la agenda del evento abordó las tareas pendientes que en este tema se tienen, se contó además con la participación del Instituto Politécnico Nacional.

En más sobre el tema de cuidado del medio ambiente, destaca la conferencia magistral que el doctor Kongjian Yu, líder mundial en urbanismo ecológico y política hidrológica impartió. El tema que abordó fue “Metodología de los patrones estratégicos de seguridad ecológica y ecociudades: experiencias del urbanismo ecológico en China y en el mundo”.

La integración de la comunidad universitaria no sólo se realiza con la participación de estudiantes en eventos culturales o deportivos, en ese tenor, la entrega de reconocimientos a los alumnos destacados como la Medalla al Mérito Universitario otorgada desde 1987 “al alumno de cada licenciatura, especialización maestría o doctorado que, al finalizar sus estudios obtenga las mejores calificaciones del grupo que termina” y el Diploma a la Investiga-

ción, es un evento que permite a los familiares y amigos de los estudiantes premiados, convivir con la comunidad universitaria.

Por su parte, los trabajadores universitarios también fueron reconocidos por su labor, de este modo quienes cumplieron 10, 15, 20, 25, 30 o más años de trabajar en la institución, recibieron de manos de las autoridades un reloj y diploma con el que se valora su esfuerzo. El evento se amenizó con la presentación del Taller de Danza Folklórica de la Unidad, encargado de presentar coreografías de diferentes estados de la República. Estos dos eventos son los que marcan el preambulo del fin de año para los universitarios.

El cierre del 2019 convocó a los alumnos a participar en un taller de piñatas que incluyó los materiales para elaborarlas, para posteriormente romperlas en dos puntos de la Unidad, la Plaza de la Cultura y a un lado del auditorio. El festejo fue clausurado con una posada, en la cual miembros de toda la comunidad se reunieron para disfrutar de un convivio, bailar y participar en la rifa de algunos de los promocionales que se ofrecen en la librería y papelería de la Unidad.

Concursos

La Coordinación de Extensión Universitaria, en conjunto con alumnos de la Unidad, presentaron en la Plaza Roja a la banda de ska Out of Control Army.

La apertura del evento correspondió a Arminist, banda conformada por estudiantes y trabajadores, cabe destacar que la grupa-

ción fue seleccionada a través de un concurso en Facebook en la página Cultura UAM Estudiantes, espacio administrado por alumnos, consejeros y exconsejeros de la Unidad Azcapotzalco. Se refuerza así la participación de los universitarios en la vida cotidiana de la Unidad.

El Día de Muertos es una fecha representativa de la cultura en México, por ello, la Universidad organizó actividades en torno a esta festividad. Los alumnos contribuyeron animosamente en las diversas actividades que se presentan a continuación. Un evento previo a la celebración fue el “Taller de cartonería”, impartido durante cuatro días en la Plaza Roja en forma gratuita, cuya finalidad fue enseñar a los participantes a realizar calaveras que decoraran la ofrenda que se pondría en la Plaza de la Cultura.

Por su parte, la Coordinación de Extensión Universitaria promovió el Concurso de Ofrendas, participaron varios equipos de jóvenes universitarios que con su entusiasmo y creatividad pusieron color a esta celebración en la Plaza de la Cultura, el primer lugar de este evento lo consiguió el trabajo titulado “Itzcuintli”, al recrear el pasado azteca; el segundo puesto lo obtuvo “Chimalpopoca” que rindió tributo a las costureras que perdieron la vida en una factoría textil durante el sismo del 2017; el tercer sitio fue para la obra “La mensajera”; además fue otorgada una mención honorífica a la ofrenda cuya temática se enfocó a concientizar sobre el cambio climático.

Las actividades incluyeron un “Concurso de Disfraces” en el que podía participar toda la comunidad universitaria; incluyó las categorías de disfraz por parejas, el más terrorífico; personaje o grupo famoso, e intento de disfraz o algo innovador. Se realizó una procesión por los pasillos de la Unidad con la comunidad participante caracterizada como seres de ultratumba. El maquillaje corrió a cargo del Taller

de Artes Plásticas, que instaló un módulo para ello, en él podían pintar su rostro o alguna parte de su cuerpo.

La Sección de Actividades Culturales presentó el programa “Mas vivos que nunca”, que incluyó presentaciones del Taller de Danza el cual, con cuadros alusivos a esta celebración como la Llorona, La muerte chiquita y La bruja entretejidos con el sensual tango, amenizó el evento. El teatro se hizo presente con la participación de la Universidad Pedagógica Nacional, quién dentro del XXIII Festival de Teatro Universitario, ofreció la obra “El que con la muerte anda a disfrutar se enseña”, en tanto que el Taller Universitario de Teatro ofreció la pieza titulada “Los muertos ante los muertos”.

En este mismo orden de ideas, los alumnos de la comunidad participaron en diferentes concursos externos, en algunos de ellos obtuvieron un desempeño destacado, prueba de ello es el Hult Prize On Campus, concurso de emprendimiento social en el que participan estudiantes de todo el mundo. En la convocatoria de este año, dos proyectos de la Unidad Azcapotzalco fueron premiados “Proyecto Aurora” y “Eve”, integrados por alumnos de las licenciaturas de ingeniería y diseño, obtuvieron el primer y tercer lugar respectivamente, en la primera de las cuatro fases que lo integran. El ganador final de la convocatoria recibe capital semilla por un millón de dólares con el fin de impulsar su proyecto.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades fue representada por los alumnos Alejandro Ruiz Apolinar, Johan Raúl Uribe Miranda y Omar Eduardo González Ríos, de la licenciatura

en Administración, quienes ganaron el primer lugar en la categoría “Finanzas” y el décimo puesto en el desafío final “Campeón del reto”, del VII Desafío Iberoamericano de Simulación de Negocios Reto CompanyGame 2019, que convocó a más de 800 equipos y es promovido por el Fondo Social Europeo.

Por su parte, el equipo conformado por Valeria Lucía Damián del Pozo, estudiante de Ingeniería Química; Viridiana Giselle López Sánchez y Carolina Ortiz Colunga, egresadas de Administración y de Ingeniería Ambiental, respectivamente, participaron en el concurso Global Startup Weekend Sustainable Revolution, realizado en la Ciudad de México y financiado por Google for Entrepreneurs en el país. Este equipo fue seleccionado de entre las cinco mejores propuestas, al crear una bolsa de bioplás-

tico para empacar artículos de higiene y belleza e impulsar el comercio sustentable.

En tanto, Brandon Torbellín Hernández, Daniel Ramírez Revilla, Gabriela García Piña y Sandra Rosalía Heredia Camacho, pasaron a la final del Quinto Concurso Nacional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares celebrada en Tijuana, Baja California, a la cual llegaron luego de enfrentarse con 300 grupos de otras instituciones. El premio los hizo acreedores a una beca para cursar la Maestría en Estrategias de Litigación Oral de la Universidad de California, Western School of Law, en San Diego, California, Estados Unidos.

Otra exitosa participación fue la de Juan Pablo Tavera Hernández, estudiante de Diseño Industrial en la UAM-A, que obtuvo el primer lugar en el concurso de diseño con Autodesk





Fusion 360 + Eagle, con el proyecto “Bastón blanco electrónico para personas con debilidad visual”, cuyo objetivo es facilitar la movilidad del usuario con algún tipo de debilidad visual, una de las características más sobresalientes del aditamento es que incorpora en su diseño una luz de advertencia, con la cual se visibiliza el bastón durante la noche y proporciona mayor seguridad al usuario, peatones y automovilistas.

La participación en el Concurso Internacional Premio de Arquitectura y Diseño ioc/IPC/IAKS 2019, se dio a través de Diego Eduardo Hernández Santamaría, Estefanía Medina Duarte (alumnos egresados de la Unidad) y la alumna de Arquitectura, Paola Andrea Ríos Camacho, quienes ganaron la medalla de plata en

este prestigioso concurso, con el proyecto Escuela Normal en Huajuapán de León, Oaxaca.

Éste consideró las necesidades de la región y de una escuela normal de alta demanda, así como la integración de la comunidad y mantener aspectos tradicionales de la Sierra Mixteca. Además de que todo el terreno está planeado para diseño universal, es decir, que sea accesible a personas con alguna discapacidad motriz, ancianos, niños y jóvenes. Durante el desarrollo del proyecto los estudiantes se enfocaron en aspectos gráficos e infográficos, diseño arquitectónico y la realización del proyecto ejecutivo que abarca el diseño estructural y las instalaciones

En tanto, Mariana Santibáñez Pantoja y Juan Manuel García Álvarez, alumnos de Dise-

ño Industrial, obtuvieron el primer lugar en la categoría Proyectos Profesionales, del Concurso Displaced: Design for Inclusive Cities, convocado por American Institute of Architects por medio de Design in Public, en Seattle, Washington. La participación de los jóvenes fue con el trabajo denominado COMPARTE/lo Simple, un proyecto de innovación social pensado en tres etapas, integra un sistema que proporciona herramientas digitales para generar enlaces entre migrantes y mexicanos que formen parte de la

red de albergues del Comité de Solidaridad y Derechos Humanos Monseñor Romero.

La tercera función sustantiva de la Universidad se ve fortalecida por la participación activa y comprometida de su comunidad, el año que se reporta no fue la excepción, tal como dan cuenta las páginas anteriores y queda manifiesta al observar el cumplimiento de los indicadores del *Plan de Desarrollo* que se pueden apreciar al final de este documento, en la sección correspondiente.





4. Vinculación



Las políticas generales de vinculación aprobadas por el Colegio Académico en abril de 2015 reconocen la vinculación institucional como una estrategia transversal a las funciones de docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura de la Universidad Autónoma Metropolitana. Por lo que la UAM Azcapotzalco promueve la vinculación entre academia, industria, sociedad y gobierno a través del desarrollo científico, la innovación tecnológica, el análisis y la crítica. Al mismo tiempo, fomenta oportunidades y soluciones, reafirmando con ello su responsabilidad social, así como la de sus académicos y estudiantes.

Es así que, durante 2019, la Unidad Azcapotzalco interactuó con instituciones edu-

cativas y organismos públicos y privados, con el establecimiento de convenios para atender las solicitudes de las instituciones y acuerdos bilaterales en beneficio de la comunidad universitaria y de las entidades participantes.

Estas acciones aportan dinamismo a la vida académica mediante el reconocimiento de realidades y desafíos, asimismo, fomentan la investigación, el desarrollo e innovación, gestión del conocimiento, asesoría técnica, educación continua, servicio social y prácticas profesionales, además de tareas que fortalecen la vinculación para el desarrollo de los alumnos y permite que consoliden su calidad académica y formación integral.



Contratos y convenios

La vinculación con sectores académicos, sociales y productivos permite a la UAM Azcapotzalco brindar servicios y asesorías sobre proyectos y temas de diversa índole. Es así que, la Universidad ha colaborado con distintos sectores para enfrentar la problemática del manejo y aprovechamiento de residuos, al instaurar convenios de colaboración con Braskem Idesa, Ecosse A.C. y el Consejo Coordinador Empresarial.

Es importante mencionar que la UAM Azcapotzalco se ha posicionado como una institución clave en el estudio de los residuos plásticos. En el Departamento de Energía, de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, la doctora Alethia Vázquez Morillas, junto con otros académicos y estudiantes de licenciatura y posgrado, se han centrado en analizar los plásticos y microplásticos en el ambiente, la situación de este tipo de desechos degradable y biodegradable e impacto en los rellenos sanitarios, aguas residuales y suelos, así como la caracterización de estos residuos en las plantas de tratamiento; con ello, se analizan los impactos ambientales y proponen estrategias para minimizar daños a los ecosistemas.

A partir de lo anterior, la UAM Azcapotzalco, en colaboración con Braskem Idesa, a través del proyecto “Generación de Estrategias de Economía Circular para Polietileno post-consumo”, atiende una problemática ambiental y social mediante el estudio del aprovechamiento de los residuos, especialmente de polietileno que es un plástico simple de fabricación económica, para mejorar su proceso de acopio y

separación, y optimizar el reúso de los productos plásticos.

Asimismo, con Ecosse, A.C., asociación ambiental sin fines de lucro, la UAM Azcapotzalco llevó a cabo dos proyectos “Caracterización de residuos sólidos urbanos en la estación de transferencia Azcapotzalco” y “Caracterización de residuos en la planta de selección San Juan de Aragón”. Además, para el Consejo Coordinador Empresarial realizó el estudio “Gestión y valorización de residuos sólidos urbanos en México”.

La participación de la UAM en estos proyectos permite a los estudiantes adentrarse al medio profesional, a los académicos incrementar su experiencia y profesionalización, y a la Universidad atender problemáticas que afectan a la naturaleza y a los seres humanos, enfatizando la vinculación con la comunidad, el gobierno y las industrias.

Por otro lado, derivado de las consecuencias del sismo de 2017, la Secretaría de la Defensa Nacional aprobó el convenio para la investigación “Diseño de una mezcla para bloques de concreto con mayor resiliencia para construcciones militares de mampostería” que busca mejorar la calidad en la construcción de estructuras en muros de mampostería confinada, el objetivo es tener menores daños estructurales a consecuencia de los sismos, de esta forma se sientan las bases sobre características mecánicas y de durabilidad en la producción de materiales, lo cual representa un aporte a la sociedad para evitar daños en construcciones.

También se celebraron otros instrumentos jurídicos para la realización de los proyectos “Inventario del muérdago en el arbolado de alineación de la Alcaldía Álvaro Obregón” y “Proyecto para proponer de manera general estrategias de prevención y restauración para gestión de residuos en las barrancas de Becerra, Mixcoac, Tacubaya y Tarango ubicadas en la Alcaldía Álvaro Obregón”.

Es así como durante 2019 se gestionaron y firmaron 34 instrumentos jurídicos, 26 patrocinados (76 por ciento) y ocho no patrocinados (24 por ciento). Del total de convenios, 22 se llevaron a cabo con el sector público (65 por ciento), ocho con el sector social (23 por ciento) y cuatro con el privado (12 por ciento).

Se observa un incremento de 62 por ciento respecto al año 2018.

De acuerdo con la adscripción, se distingue que la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) sumó 62 por ciento de los convenios firmados, la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) y Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD) tres por ciento cada una. Por su parte, la Coordinación General de Desarrollo Académico 23 por ciento, de éste, 12 por ciento de los convenios se realizaron en colaboración con la División de CSH, y por último la Secretaría y Rectoría de Unidad suman nueve por ciento, bajo esa tesitura se reconoce que la vinculación es una acción compartida entre divisiones académicas e instancias de gestión de la Unidad.

CUADRO 19. Convenios firmados por departamento de adscripción, 2019

Instancia	Instancia	Número de convenios
CBI	Energía	7
	Materiales	13
	Coordinación divisional de vinculación	1
CSH	Administración	4
	Economía	1
CYAD	Investigación y conocimiento para el diseño	1
Coordinación General de Desarrollo Académico	Coordinación de Vinculación/Servicio Social	2
	Coordinación de Apoyo Académico	2
Secretaría de Unidad	Coordinación de Servicios Auxiliares	1
	Coordinación de Servicios Universitarios	1
Rectoría de Unidad		1
Total		34

Fuente: Coordinación de Vinculación, 2019.

En beneficio de la comunidad universitaria de la UAM Azcapotzalco, se firmó una carta compromiso con la librería Porrúa que consiste en el descuento del 10 por ciento en compras. Asimismo, se firmó un convenio general de colaboración entre la UAM-A y la Alcaldía de Azcapotzalco que establece los mecanismos para aprovechar la experiencia y capacidades de la Universidad en temas relacionados con gestión de recursos y sustentabilidad, innovación y ciencia, optimización de procesos, estudios urbanos, entre otros, mediante formación de recursos humanos, asesoría y asistencia técnica, transferencia de tecnología, servicio social y bolsa de trabajo.

Al mismo tiempo, dichas acciones permiten a la Universidad fortalecer sus funciones de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura, además que se enriquece la formación de los alumnos. De esta manera, ambas entidades promueven el desarrollo humano, económico y social en la Ciudad de México.

En lo que se refiere a proyectos de investigación sometidos a convocatorias con diferentes instituciones y profesores investigadores de la Unidad se presentaron 48 postulaciones, de las cuales 33 corresponden al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), ocho al Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, dos a la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (Sectei) y el resto a Economic and Social Research Council, Fondo Sectorial Conacyt-Sener-Hidrocarburos, Fundación Gonzalo Río Arronte, UNAM (Conacyt) y Universidad de Santander. Del total de postulaciones, 35 corresponden a la División de CBI y 13 a CSH.

Adicionalmente, los ingresos cobrados por proyectos de investigación patrocinados en 2019 ascienden a 9 millones 389 mil 644 pesos (no incluye recursos destinados a estancias posdoctorales), de éstos, 88 por ciento corresponden a la División de CBI, 11 por ciento a la División de CSH y uno por ciento a CYAD. Respecto a 2018, los ingresos tuvieron un incremento de 41 por ciento. Cabe mencionar que, de los 29 proyectos vigentes gestionados por la Sección de Promoción Académica, el monto corresponde a 17 proyectos con ingresos.

Asimismo, la UAM Azcapotzalco, a través de la realización de servicios técnicos, fortalece su experiencia y muestra su impacto y relevancia institucional. De esta manera, en 2019 se desarrollaron 23 servicios técnicos en los que participaron 11 profesores investigadores de la División de CBI y la Oficina de Innovación y Emprendimiento Estudiantiles.

Los ingresos registrados durante 2019 por servicios técnicos fueron 479 mil 989 pesos, respecto a 2018 existe un decremento de 47 por ciento en los ingresos y 38 por ciento en el número de servicios realizados, posiblemente esta situación se deba a la huelga que impactó en diferentes actividades de la UAM. A continuación, se enlistan algunos de los servicios que se llevaron a cabo:

- Ensayo de biodegradabilidad (seguimiento 18 puntos) método Zahn-Wellens/EMPA
- Análisis de una muestra de cloruro de cromo
- Análisis de la calidad de agua de los tanques de la comunidad de Ignacio Allende

- Evaluación de microestructura y propiedades mecánicas de una placa de acero perteneciente al puente Calapa
- Muestreo y análisis de agua de pozo
- Instalación de una estación para estilizar botellas
- Análisis de vibración del puente presidio para ferrocarril en Mazatlán, Sinaloa
- Prueba de biodegradación, basado en la norma ASTM 5338-15
- Dos estudios por microscopia electrónica de barrido con análisis químico elemental EDS
- Consulta sobre uso y riesgos de recubrimientos a base de cromato de zinc
- Estudio de cuantificación de policloruro de vinilo en residuos sólidos urbanos
- Estudio sobre destino final y biodegradabilidad de bolsas

Diplomados y educación continua

En un escenario donde los retos en la organización del aprendizaje implican distintos entornos, necesidades y modelos, la educación continua revela su importancia, ya que representa una alternativa para la adquisición y actualización de conocimientos y prácticas de capacitación en diversos ámbitos.

En este sentido, la Sección de Educación Continua de la Coordinación de Vinculación organiza cursos, talleres y actividades dirigidas a la comunidad universitaria y al público en general, en dos líneas de trabajo: 1. Programa de Educación Continua y 2. celebración de convenios para actividades de capacitación. En este marco, se impartieron 74 cursos y un diplomado, con los que se capacitó a mil 980 participantes en un total de tres mil 272 horas.

En la primera línea de trabajo, el Programa de Educación Continua ofreció 51 cursos y el Diplomado en Análisis y Diseño Estructural (séptima generación). Los cursos impartidos fueron sobre lenguas extranjeras, desarrollo

humano, formación integral, administración y contabilidad, artes y diseño, ingeniería y tecnología de la información.

Las actividades del Programa de Educación Continua permitieron atender a 950 participantes, 50 por ciento son alumnos de la UAM, de estos 48 por ciento pertenecen a la Unidad Azcapotzalco y el resto provienen de otras unidades académicas y de posgrado, 24 por ciento egresados, 15 y 11 por ciento externos y trabajadores de la Universidad, respectivamente. Del total de alumnos participantes de la Unidad 42 por ciento pertenecen a la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, 39 por ciento a la División de Ciencias Sociales y Humanidades y 19 por ciento a la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

Por otra parte, en la segunda línea de trabajo se concretaron cuatro convenios de educación continua: tres con el Gobierno de la Ciudad de México a través de las Alcaldías Iztapalapa y Azcapotzalco, así como con la Policía Bancaria

e Industrial; mientras que el cuarto instrumento se firmó con la Secretaría de Educación Pública por medio de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.

A partir de estos convenios de colaboración se impartieron 23 cursos, cinco para la Alcaldía Iztapalapa, cinco para la Alcaldía Azcapotzalco, 13 para la Policía Bancaria e Industrial y dos con la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México. Con ello se logró capacitar a mil 030 participantes: 66 funcionarios públicos de la Alcaldía Iztapalapa, 70 de la Alcaldía Azcapotzalco, 293 elementos de la Policía Bancaria e Industrial y 601 directores de la Secretaría de Educación Pública. Estos cursos fueron impartidos por académicos de la Unidad Azcapotzalco de los departamentos de Administración, Derecho, Sistemas, Procesos y Técnicas de Realización y Evaluación del Diseño en el Tiempo.

Aunado a estas actividades, las divisiones académicas coadyuvaron en la formación y actualización de la comunidad universitaria mediante la impartición de diplomados (véase Cuadro 20).

En el Cuadro 21 se muestra una relación de los principales cursos, talleres y seminarios realizados en 2019 tanto por la Sección de Educación Continua como por las divisiones académicas de la Unidad.

Cabe señalar que debido al periodo de inactividad en la Universidad por la huelga sólo se impartieron cursos durante dos trimestres (19-I y 19-P), bajo ese postulado, es comprensible el decremento del 17 por ciento en las actividades del Programa de Educación Continua respecto a 2018, no obstante, la cantidad de participantes aumentó 28 por ciento, principalmente en el número de egresados, trabajadores de la Universidad y externos.

CUADRO 20. Diplomados impartidos por las divisiones académicas, 2019

Ciencias Básicas e Ingeniería
Diplomado en Análisis y Diseño Estructural (séptima edición)
Ciencias Sociales y Humanidades
Sexto Diplomado en Sistema Penal Acusatorio Adversarial
Ciencias y Artes para el Diseño
Diplomado de Novela Gráfica
Diplomado en Enseñanza Activa en el Aula del Futuro

Fuente: Coordinaciones divisionales de planeación (CBI, CSH y CYAD), 2019.

CUADRO 21. Principales cursos, talleres y seminarios impartidos en 2019

Instancia	Programa	Cursos
Coordinación de Vinculación	Programa de Educación Continua	• Competencias lingüísticas en inglés (nivel principiante I, II y III, intermedio I, II y III, y avanzado I, II y III) • Comprensión de lectura en inglés (para alumnos de Derecho) • Competencias lingüísticas en alemán (principiante I, intermedio I, II) • Competencias lingüísticas en francés (principiante I, II y III) • Administración de sistemas Linux • Habilidades gerenciales • Taller de redacción • Análisis e interpretación de los estados financieros • Nómina integral • Taller de diseño integral para medios impresos • Taller de gestión editorial con <i>Open Journal Systems</i> • Industria 4.0: aprendiendo lo esencial • Perspectiva de género (Coplan) • Competencias lingüísticas en inglés intertrimestral (nivel principiante I, II y III) • Análisis estadístico con SPSS • Antenas para sistemas de radiocomunicación • Comunicación asertiva • Costos y presupuestos (Neodata) • Facebook e Instagram ADS • Administración de sistemas Linux II
	Convenios de Educación Continua	• Manejo de conflictos en el ámbito laboral • Contabilidad gubernamental • Biblioteconomía • Sensibilización para la atención ciudadana • Profesionalización secretarial • Sipot (Solución de errores en los formatos). Lineamientos y obligaciones de transparencia • Elaboración e integración del Programa Operativo Anual • Fuentes primarias de información (origen de los datos personales y sus categorías) • Estrategia para la comprensión de la violencia de género • Prevención y atención del acoso laboral y sexual • Ética policial y derechos humanos

CUADRO 21. Principales cursos, talleres y seminarios impartidos en 2019 (continuación)

Instancia	Programa	Cursos
Coordinación de Vinculación	Convenios de Educación Continua	• Derechos humanos y diversidad sexual. • Sistema de gestión de calidad ISO 9001: 2015 (administración estratégica y gestión por resultados y presupuesto) • Elementos policiacos emocionalmente inteligentes • Estilos de mando y liderazgo • Asertividad de la convivencia y la comunicación • Taller con directores del Programa de Escuelas de tiempo Completo para el aprovechamiento de la jornada extendida
	División de CBI	• Manufactura Aditiva, prototipado 3D como herramienta didáctica. • Instalación y administración de servidores Linux • Diseño de Ontologías Aplicadas al Área de Biosensado • Taller de control estadístico de procesos
	División de CSH	• Sociología de la Cultura • La oratoria como base del juicio oral • Taller sobre capacitación para la toma de muestras de suelo, agua y madera en sitios potencialmente contaminados y manejo de georreferenciación de puntos de muestreo mediante el uso de GPS (<i>Global Positioning System</i>), para la evaluación de impacto ambiental
Divisiones académicas		• 1er. Seminario de diseño, sustentabilidad y vida cotidiana con el tema: "Integración del diseño y la sustentabilidad en el trabajo del diseñador en México" • Seminario Internacional: Modernidad y servicios urbanos. • Seminario Un acercamiento a la praxis de la didáctica • Aplicación de <i>Hardware</i> libre para el Diseño (1.ª Parte Introducción al Arduino) • XV Seminario de Urbanismo Internacional "Ciudad inclusiva. Acciones y proyectos sustentables en la nueva agenda humana".
	División de CYAD	• Taller Productos <i>Saint Gobain</i> para la Construcción • Taller Administración de Proyectos como <i>Microsoft Project</i> • Taller Propiedad Intelectual • Taller Elaboración de matrices para impresión a relieve y huecograbado con materiales contaminantes • Taller Innovación de Productos y Servicios • Taller Diseño y Color en el Mosaico

Fuente: Coordinación de Vinculación (Sección de Educación Continua) y coordinaciones divisionales de planeación (CBI, CSH y CYAD), 2019.

Asimismo, aunque se perdió la posibilidad de llevar a cabo actividades con diversas organizaciones mediante la firma de convenios, el número de cursos ofrecidos y de participantes respecto al año anterior aumentaron, el primero en 44 por ciento y el segundo en 296 por ciento. De la misma manera, los ingresos provenientes de estas actividades se incrementaron casi siete veces más que el año anterior.

Es importante destacar que en 2019 se inició el Proyecto de Educación en Línea con el fin de impulsar la oferta educativa en la modalidad a distancia por medio de tres cursos: “Bases para la Redacción académica”, “Habilidades básicas de comprensión lectora en inglés” e “Introducción al emprendimiento”.

Bufete de ingeniería

El bufete de ingeniería de la UAM Azcapotzalco es una instancia que promueve la comunicación y vinculación de la Universidad con diversos sectores, asimismo, propicia la creatividad y participación de los académicos en proyectos que ofrecen soluciones competitivas para satisfacer las necesidades sociales.

Durante 2019, este bufete concretó convenios de colaboración y asesorías técnicas con empresas como Dina Camiones, S.A. de C.V., Total Coat y el Instituto para la Seguridad de las Construcciones en la Ciudad de México. La colaboración de la UAM Azcapotzalco, mediante estos instrumentos jurídicos representó un ingreso de alrededor de cuatro millones de pesos.

Algunos de los proyectos que se realizaron mediante estos convenios fueron: “Consulta

En cuanto a la difusión de las actividades de la Sección de Educación Continua, se establecieron vínculos con 68 dependencias a través del envío del Catálogo de Capacidades de Educación Continua y se enviaron 26 propuestas económicas y técnicas de acuerdo con las necesidades de cada organización.

Adicionalmente, esta Sección organizó, en conjunto con el Instituto Nacional Electoral, el foro “Retos de los Derechos Humanos y su impacto en la Democracia” que contó con la participación de tres académicas del Departamento de Derecho. También se llevó a cabo el foro “Modelos de Naciones Unidas” impartido por representantes de la Delegación Latinoamericana.

sobre el uso y riesgos de recubrimientos a base de cromato de zinc”, con la empresa Total Coat, así como “Asesoría para fabricación de fibra de vidrio laminada ligera” y “Asesoría para la fabricación de pisos de fibra de vidrio”, con la empresa Dina Camiones, S.A. de C.V.

En el sector público, la UAM Azcapotzalco estableció convenios de colaboración con el Instituto para la Seguridad de las Construcciones en la Ciudad de México, a fin de realizar los proyectos: “Comportamiento no lineal de marcos de concreto reforzado, diseñados con diferentes criterios de ductilidad (tercera etapa)”, “Acciones de diseño sobre las cimentaciones para asegurar un comportamiento estructura débil-cimentación fuerte (cuarta etapa)”, “Verificación experimental de técni-

cas de reparación y refuerzo en elementos de concreto reforzado dañados (segunda etapa)”, “Estudio experimental de modelos de pisos de transferencia (tercera etapa)” y “Formulación de expresiones prácticas para el cálculo de la frecuencia natural y aceleraciones en losas macizas de concreto reforzado, debidas a actividades humanas para el control de vibraciones”.

Propiedad industrial

La Universidad Autónoma Metropolitana a lo largo de 45 años de existencia ha capitalizado conocimientos y desarrollado experiencias que nutren las investigaciones, la invención de prototipos y la creación de obras literarias o artísticas que se realizan en esta Casa de Estudios. Es así como la UAM coopera en el desarrollo cultural, artístico, científico y tecnológico de la sociedad.

La Unidad de Gestión de Servicios Tecnológicos apoya las actividades de transferencia de conocimientos y propiedad intelectual. Los resultados de estas acciones en 2019 muestran la siguiente situación de la propiedad intelectual: En materia de patentes, la Unidad Azcapotzalco cuenta con 11 vigentes registradas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), 10 en trámite, seis abandonadas y tres vencidas. Las patentes otorgadas en 2019 fueron: “Dispositivo de atmósfera controlada para la síntesis de esponjas metálicas” y “Dispositivo para la medición de la susceptibilidad magnética en materiales y sistema que lo comprende”. Las que iniciaron el trámite de

Además de los proyectos que se llevaron a cabo, el bufete de ingeniería ofreció asesoría y elaboró diversas propuestas técnicas y económicas a las empresas e instituciones que lo solicitaron. Con lo anterior, la UAM Azcapotzalco refrenda su compromiso con el desarrollo de investigaciones innovadoras las cuales también fortalecen las actividades de docencia en la Unidad.

solicitud en el mismo año: “Sistema de generación no invasivo para aparatos con movimiento cíclico” e “Impulsor con aspas acanaladas para tanques agitados”. Todas pertenecientes a la División de CBI.

Con relación a los modelos de utilidad se tiene uno vigente, dos en estado caduco y dos cuya vigencia ha expirado. Durante 2019 se solicitó el registro del modelo “Afilador de puntas cilíndricas para gises cilíndricos”, desarrollado en el Departamento de Procesos y Técnicas de Realización de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD).

Respecto a diseños industriales, incluidos modelos industriales, se tiene registro de 29 vigentes, dos de éstos otorgados en 2019: “Portatazas plegable” y “Portatazas”. Durante este mismo año se solicitó el registro de tres modelos industriales, dos de la División de CYAD y uno de CBI.

En cuanto a signos distintivos, la Unidad Azcapotzalco cuenta con el registro de las marcas “Separación” y “SAI, Sistema de Aprendizaje Individualizado” (éste fue otorgada en 2019),

un aviso comercial “Por un mejor UAM-Ambiente” y un logo del SAI. En materia de derechos de autor se cuenta con el registro del *software* “Portal Mujeres en las Ciencias” de la doctora María Lizbeth Gallardo López.

En comparación con el año anterior, durante 2019 la UAM Azcapotzalco incrementó dos patentes y dos diseños industriales. La participación por División Académica en la situación de la propiedad intelectual de la Unidad se muestra en el Cuadro 22.

Asimismo, para fortalecer la capacitación para alumnos y profesores sobre la propiedad intelectual se organizaron los talleres “Forjando innovadores protegidos” del Departamento

de Sistemas de la División de CBI e “Información tecnológica y la redacción de patentes” también dirigido a alumnos y académicos de CBI. Ambos talleres se realizaron con el apoyo del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. En este marco, se brindó asesoría a profesores respecto a la presentación de proyectos a proteger.

De esta manera, la gestión para mantener y promover nuevas figuras legales que garanticen el uso adecuado de la generación de conocimiento de la UAM Azcapotzalco y las actividades que motivan la participación y formación de los alumnos avalan la contribución de la Universidad con la competitividad del país.

CUADRO 22. Situación de la propiedad industrial vigente por departamento. Unidad Azcapotzalco 2019

División	Departamento	Patente	Modelos de utilidad	Diseños industriales
CBI	Energía	3	--	--
	Electrónica	4	--	--
	Ciencias Básicas	1	--	--
	Sistemas	--	--	26
	Materiales	2	--	-
CYAD	Procesos y Técnicas de Realización	1	1	3
Total		11	1	29

Fuente: Coordinación General de Vinculación y Desarrollo Institucional. Dirección de Enlace con Sectores Productivos, 2019. Información recabada al 12 de diciembre de 2019.

Vinculación para el desarrollo de los alumnos

La formación de los alumnos en la UAM Azcapotzalco no sólo requiere la aprehensión de conocimientos especializados y adquisición de habilidades profesionales, sino que la Universidad se preocupa porque el desarrollo de sus estudiantes sea amplio, interdisciplinario, basado en valores universitarios, con miras a la transformación social. Además de que la vida universitaria esté libre de violencia de género, desigualdad y discriminación.

De ahí que, en el tema de emprendimiento, nueve alumnos de las licenciaturas de Ingeniería Química, Diseño Industrial, Derecho, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica, participaron en el Programa de Emprendimiento Avanzado *TrepCamp* 2019 que se realizó en la Universidad de San Diego, Estados Unidos. Durante tres semanas de entrenamiento los estudiantes de la UAM cursaron talleres, seminarios y clases especializadas en tecnologías emergentes. También visitaron compañías de alta tecnología e incubadoras de empresas.

Durante el desarrollo del Programa *TrepCamp* 2019 se diseñaron y presentaron proyectos de alto impacto donde participaron alumnos de la UAM Azcapotzalco; uno de ellos es *Joinit* enfocado en turistas que desean experimentar la cultura culinaria compartiendo la mesa con personas nativas; y el otro, *I Kast, Next Generation of Fashion industry*, que es una plataforma de análisis predictivo para ayudar a tiendas de ropa a disminuir su inventario muerto, con ello, se reducen los efectos secundarios medioambientales y socioeconómicos.

De la misma manera, Uriel Velásquez Rivas, egresado de la Licenciatura en Ingeniería Química de la UAM Azcapotzalco, junto a su equipo conformado por otros alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México, participaron en el Programa *Atrévete a Empezar*—diseñado por el Fondo para el Desarrollo Social (Fondeso)— a través de la creación del Proyecto Reciclaje RAEE basado en la recuperación de minerales (oro, plata y cobre) de desechos electrónicos para disminuir la explotación de las minas. Dentro de las actividades del Programa los estudiantes recibieron capacitación en finanzas personales, propiedad intelectual, monitoreo tecnológico, diseño y registro de marca, entre otros contenidos.

En este mismo tema, en la UAM Azcapotzalco se llevó a cabo *Fuckup Nights: Comeback Stories*, movimiento que promueve la escucha de historias de fracaso profesional, consolidación de empresas, negocios o alianzas. En este evento participó Víctor Mayén Flores egresado de la licenciatura en Ingeniería Electrónica, quién compartió su aprendizaje en el desarrollo de la Silla Jansen para personas con movilidad reducida, así como las dificultades operativas y financieras que ha enfrentado en *RoboGenius* centro educativo de robótica, su experiencia en el desarrollo de ideas y su participación en diversos reconocimientos internacionales.

Adicionalmente, la Oficina de Innovación y Emprendimiento Estudiantiles ofreció a los alumnos de la UAM Azcapotzalco los talleres “Excel en línea”, “Industria 4.0” e “Impresión

3D básico” para promover la construcción de una cultura de innovación y emprendimiento.

También, la UAM-A, en coordinación con la Alcaldía de Azcapotzalco y las principales industrias de la Ciudad de México, conjuntaron esfuerzos para llevar a cabo el Festival de Industrias Creativas “Azcaparate 2019”, que aborda el desarrollo económico a través de la generación de ideas y conocimiento. El festival tuvo lugar en la Unidad Azcapotzalco durante tres días, con conferencias, talleres, feria de empleo y juegos y actividades para desarrollar la creatividad en los niños. Este proyecto fortalece los lazos de colaboración entre la UAM e instituciones del sector económico, cultural y social del país, además de acercar a la comunidad universitaria a una visión creativa del desarrollo desde el diseño, la cultura y el emprendimiento.

Lo anterior es muestra de la capacidad de la Universidad para desarrollar en los universitarios conocimientos y habilidades e impulsar la cultura del emprendimiento, así como apoyar el diseño y creación de proyectos que promuevan soluciones a dificultades sociales.

Además, conviene subrayar que en octubre de 2019 inició sus funciones la Unidad de Género y Diversidad Sexual (Ugedis), de la UAM Azcapotzalco. Esta instancia tiene como propósito “Promover el diseño e implementación de programas, proyectos y acciones institucionales para la incorporación de la perspectiva de género como una política transversal”. Una de las funciones de la Ugedis es establecer vínculos con organizaciones e instituciones externas

a la Universidad, sobre todo con aquellas que brinden asesoría legal, atención psicológica y acompañamiento con el fin de canalizar a la comunidad universitaria que lo requiera.

En este sentido, la Ugedis solicitó al Instituto Nacional para las Mujeres (Inmujeres) acceso a cursos de capacitación en línea y presenciales, así como conferencias y talleres para la comunidad universitaria. También estableció comunicación con el Centro de Justicia para las Mujeres de la Ciudad de México, sede Azcapotzalco con el fin de recibir apoyo y asesoría para la atención de la violencia contra las mujeres.

Como resultado de lo anterior se ofreció el “Curso Introducción a la Igualdad entre Mujeres y Hombres”, donde se sentaron las bases de este tema y se reconocieron las acciones para reducir la brecha de desigualdad de género de acuerdo con la legislación nacional. Este curso lo acreditaron 51 trabajadores administrativos de Rectoría y Secretaría de Unidad. Asimismo, la Ugedis participó en la reunión de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la Igualdad de Género, mediante el análisis del tema “Violencia de género y discriminación” en conjunto con representantes de otras Instituciones de Educación Superior.

De esta manera, la UAM Azcapotzalco ha concretado esfuerzos en la instauración de la perspectiva de género en la Unidad con el fin de conformar espacios igualitarios, libres de discriminación y de violencia de género que contribuyan en el desarrollo de la vida académica de los alumnos y de la comunidad universitaria en su conjunto.

Servicio social

Una práctica que refuerza la formación de los alumnos de la UAM Azcapotzalco es el Servicio Social. Durante esta actividad los estudiantes se enfrentan a situaciones reales del campo profesional en su área de estudio, al tiempo que es un ejercicio cercano al mercado laboral permitiendo generar experiencia.

Durante 2019 se concretaron mil 140 acreditaciones de servicio social, 357 corresponden a la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, 533 a la División de Ciencias Sociales y Humanidades y 250 a la División de Ciencias y Artes para el Diseño, representadas con 31, 47 y 22 por ciento respectivamente. Las licenciaturas con mayor número de acreditaciones fueron Derecho 256, Diseño de la Comunicación Gráfica 107, Ingeniería Industrial 69, Ingeniería Mecánica 48, Ingeniería Civil 46 e Ingeniería Electrónica 41. De acuerdo con el tipo de institución se registraron: 47 por ciento en el

sector educativo, 44 por ciento en el público, ocho por ciento en el social y uno por ciento en el privado.

Asimismo, la Sección de Servicio Social y Bolsa de Trabajo de la Coordinación de Vinculación ofreció orientación y asesoría a alumnos, egresados, académicos y representantes de organizaciones interesados en recibir en sus instalaciones a estudiantes de la UAM para que realicen el servicio social. De ello resultó la gestión de 11 propuestas de instrumentos jurídicos para realizar servicio social, de estas iniciativas se concretaron tres convenios de servicio social con Fundación en Movimiento, El Renacimiento A.C. y Asociación Nacional de Industrias del Presfuerzo y la Prefabricación A.C.

Además, se llevó a cabo la Expo Servicio Social 19-P con el propósito de facilitar a los alumnos y egresados información y orientación sobre proyectos e iniciativas afines a las licen-



ciaturas que se imparten en la Unidad, así como promover la realización oportuna del servicio social ya que es un requisito indispensable para obtener la titulación.

El evento fue organizado por la Sección de Servicio Social y Bolsa de Trabajo, en conjunto con las coordinaciones homólogas de las tres divisiones académicas de la UAM Azcapotzalco, asistieron 522 alumnos y egresados, además, se contó con la participación de 30 expositores de dependencias del sector público, federal y local, asociaciones civiles y responsables de proyectos de la Unidad. Algunas dependencias y asociaciones participantes fueron el Instituto Nacional Electoral, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda de la Ciudad de México y Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia A.C. Las actividades de la Expo incorporaron una plática introductoria al servicio social.

Bolsa de trabajo (Sibot)

El Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (Sibot) ofrece a los alumnos y egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana alternativas para integrarse al mercado laboral, a la vez que contribuye con el prestigio y credibilidad de la UAM ante el sector productivo al atraer a más empresas y organizaciones interesadas en los egresados de esta casa de estudios por su reconocido nivel académico.

Los candidatos registrados durante 2019 en el Sibot de todas las unidades académicas de la UAM suman mil 781, en lo que respecta a la Unidad Azcapotzalco fueron 661 alumnos

También se realizó la 1.^a Jornada de Titulación de la UAM Azcapotzalco en noviembre de 2019, con el fin de contactar a los egresados que aún no se han titulado e identificar los motivos que han retrasado este proceso, además de brindarles información y posibles alternativas para completar su titulación.

Durante los dos días de la Jornada, fueron atendidos 177 egresados de las tres divisiones académicas y se les ofreció información sobre requisitos, trámites y procedimientos de titulación.

Esta iniciativa fue impulsada por las Coordinación de Docencia de la Unidad y la Coordinación Divisional de Tutorías y Movilidad de CYAD, apoyadas por las Secciones de Servicio Social y Egresados de la Coordinación de Vinculación junto con la Coordinación de Sistemas Escolares y las Coordinaciones Divisionales de Servicio Social.

y egresados, 34 por ciento de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, 46 por ciento de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y 20 por ciento de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Las licenciaturas con mayor registro de candidatos fueron Derecho, Administración, Arquitectura, Diseño de la Comunicación Gráfica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería en Computación.

Asimismo, durante 2019 se publicaron en el Sibot mil 676 vacantes de diferentes campos en el mercado laboral. Algunos puestos solicitados fueron asesor financiero, diseñador grá-

fico, auxiliar administrativo y contable y desarrollador web.

Respecto a las empresas, organizaciones o instituciones (EOI) interesadas en publicar sus vacantes en el Sibot, en 2019 se registraron 501 nuevas empresas, así que desde mayo de 2005 a diciembre de 2019 se reportan en el sistema nueve mil 114 EOI. Algunas de estas empresas que publicaron más de 11 vacantes en 2019 fueron: Manpower-RPO, Kidzania, Kíron México, Manufacturera Century S.A. de C.V., Telefónica México, Ifusal S.A. de C.V., Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo Int. (Cimmyt), Colegio de Postgraduados, Nueva Generación Manufacturas S.A. de C.V., Outdoor México Servicios Publicitarios, Norcul, S.A. de C.V., Ulfix y Bluetab.

Al mismo tiempo, para brindar más oportunidades de empleo a los alumnos y egresados de la UAM se continuó participando en el grupo de intercambio de cartera de vacantes y candidatos FoRHo que opera de manera virtual. Esto permitió la vinculación con alrededor

de 171 empresas que, en su mayoría, registran sus vacantes en el Sibot.

Con relación a la promoción de candidatos a través del Sibot se emitieron 12 boletines con el perfil de los alumnos y egresados para el grupo de intercambio FoRHo y para las empresas que solicitan perfiles específicos. La difusión de las vacantes se llevó a cabo a través del Sibot, pizarrones dentro de la Unidad, Semanario de la UAM, redes sociales institucionales y correos electrónicos dirigidos a los candidatos.

Con el fin de fortalecer las herramientas de los alumnos y egresados, se ofrecieron asesorías encaminadas a mejorar su proceso de selección de empleo e inserción laboral, esto mediante orientación para elaborar un currículum efectivo y el diseño de perfil en el Sibot. También se organizaron cuatro sesiones de reclutamiento: 1. She goes further, Ford México; 2. Program Interns, NetLogistik; 3. Programa de becarios 2019, Infra, y 4. Ericsson Program Talent 2019.

Prácticas profesionales

Las prácticas profesionales acercan al universitario a su campo de acción laboral y lo dotan de experiencia que enriquece su saber disciplinar, les favorece en su proceso de aprendizaje y entrenamiento laboral. Por ello, la UAM Azcapotzalco promueve la realización de esta actividad en sus estudiantes. De acuerdo con información emitida por las coordinaciones divisionales de planeación de las tres divisiones académicas, 111 alumnos realizaron prácticas

profesionales, 51 por ciento de CBI y 49 por ciento de CSH. En tanto que CYAD no cuenta con registros al respecto.

En cuanto a la División de CBI, 56 estudiantes realizaron esta actividad, 96 por ciento en el sector privado y cuatro por ciento en el sector público; principalmente de las licenciaturas en Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecánica. Del total

de practicantes provenientes de esta División 64 por ciento fueron hombres y 36 por ciento mujeres.

Respecto a la División de CSH, 55 alumnos llevaron a cabo prácticas profesionales; 58 por ciento en el sector público y 42 por ciento en la UAM. Los estudiantes de la licenciatura en Derecho tuvieron mayor participación, seguidos de Administración, Economía y Sociología. Como en el caso anterior, en esta división académica también hubo mayor participación de los

hombres con un 64 por ciento y las mujeres con un 36 por ciento.

En cuanto a la difusión de oportunidades para realizar prácticas profesionales a través de los programas que tienen las empresas conocidos como *trainees* y becarios, la Sección de Servicio Social y Bolsa de Trabajo de la Coordinación de Vinculación difundió 87 programas a través del portal del Sibot, correo electrónico, pizarrones y redes sociales institucionales.

Programa Interdisciplinario Peraj Adopta un Amig@

Peraj Adopta un Amig@ es un programa interuniversitario que promueve el contacto directo de jóvenes universitarios con niños estudiantes de educación primaria, con ello, la UAM Azcapotzalco impulsa una relación positiva entre el niño y el estudiante de educación superior fortaleciendo sus capacidades.

El Programa correspondiente al ciclo escolar 2018-2019 contó con 14 beneficiarios, niñas y niños de 5.º y 6.º de primaria de las escuelas Georges Cuisenaire y General Francisco Villa, así como 16 alumnos universitarios de las tres divisiones académicas, provenientes de las licenciaturas en Administración, Derecho, Sociología, Arquitectura, Diseño de la Comunicación Gráfica, Ingeniería Física e Ingeniería Electrónica.

Dentro de las actividades del Programa se impartieron los siguientes talleres a los niños participantes: “Creatividad”, “México y sus valores”, y “Protección Civil y manejo de extintores”. En éstos se utilizaron técnicas de diseño y

diversos materiales nuevos y reciclados, se reforzaron conocimientos de historia, geografía, arte, deportes y cultura y se les enseñó el manejo de herramientas útiles en caso de siniestro y situaciones de emergencia.

También se llevó a cabo el Rally del Conocimiento, donde participaron los amig@s, padres de familia y tutores universitarios, demostrando habilidades físicas y conocimientos en diferentes áreas, además de trabajar en equipo.

Cabe destacar que debido a la huelga que hubo en la Universidad, se dejaron de realizar dos talleres para padres y 22 previstos para los amig@s. Tampoco se participó en la Convivencia Metropolitana Día Peraj, ni en la visita a Papalote Museo del Niño. Las actividades del Programa Peraj en la UAM Azcapotzalco representan el trabajo colaborativo entre alumnos, académicos y trabajadores administrativos, al tiempo que evidencian el compromiso y la responsabilidad social universitaria.

Programa Multidisciplinario de Diseño y Artesanías (ProMDyA)

El Programa Multidisciplinario de Diseño y Artesanías (ProMDyA) promueve la vinculación entre comunidades rurales y alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, mediante proyectos de capacitación y desarrollo que favorecen, por un lado, la iniciativa, creatividad y habilitación de conocimientos profesionales de los universitarios y por el otro lado, incentiva el desarrollo de productos y prácticas innovadoras y de alta calidad, principalmente de artesanos, quienes activan la economía de las regiones rurales.

En la edición 2019 del ProMDyA participaron 24 alumnos de las licenciaturas en Diseño

Industrial, Diseño de la Comunicación Gráfica, Sociología, Administración, Arquitectura, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Computación de la UAM Azcapotzalco, así como estudiantes pertenecientes a la especialidad en Técnico Artesanal en Textiles de la Escuela de Artesanías del Instituto Nacional de Bellas Artes y a la Licenciatura en Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El estudiantado participó en diversos proyectos en las comunidades del Valle del Mezquital, Orizabita, El Nith, Nopala, Ixmiquilpan, Patatlatla, Calnali, San Nicolás y El Xochi en el estado de Hidalgo. Algunos proyectos en los



que corresponden al manejo de residuos orgánicos, el diseño de un lavadero de verduras para familias dedicadas a la horticultura y a recabar información para desarrollar una pulverizadora de mezquite para la elaboración de galletas. También apoyaron a los artesanos con el diseño de logotipos, etiquetas y empaques para diversos artículos, así como en el control de inventarios, promoción y venta de productos.

En el marco de la finalización del programa se realizó la expoventa de productos artesanales “El oficio de soñar” en el Centro Cultural Futurama de la Alcaldía Gustavo A. Madero, en el mes de diciembre. Participaron productores

de las comunidades indígenas de los estados de Oaxaca, Chiapas, Veracruz, Michoacán, Puebla, Hidalgo, Guerrero y Estado de México, entre otros.

El trabajo que realizan los estudiantes de la UAM Azcapotzalco mediante la intervención en las comunidades rescata valores, tradiciones y costumbres, asimismo, es una oportunidad en la que enfrentan situaciones complejas y reales que demandan innovación, creatividad y el uso de sus conocimientos y habilidades personales y profesionales desde una perspectiva multidisciplinaria.

Bufete jurídico

Asesoría jurídica gratuita de índole familiar, laboral, de la propiedad y penal es el servicio que ofrece el Bufete Jurídico de la UAM Azcapotzalco al público en general, especialmente a personas de bajos recursos económicos que solicitan apoyo legal. Es así como este espacio universitario se mantiene cercano a la solución de problemas sociales de índole legal, al tiempo que enriquece con conocimientos prácticos a los estudiantes de la licenciatura en Derecho de la Unidad Azcapotzalco.

En 2019 el Bufete ofreció mil 008 asesorías, de las cuales 39 por ciento fueron del ámbito familiar, 38 por ciento de la propiedad, 12 y 11 por ciento de lo penal y laboral, respectivamente. El total de asuntos tramitados en este periodo fueron 122 (79 iniciados en años anteriores y 43 de nuevo ingreso); de éstos,

36 fueron concluidos, 12 dados de baja, 24 revocados y actualmente 50 se encontraban activos.

El personal académico adscrito al Bufete son cinco académicos de la Unidad y nueve ayudantes de profesor. También participaron 29 prestadores de servicio social y 38 alumnos que realizaron prácticas profesionales, con ello, los estudiantes y egresados de la Licenciatura en Derecho de la UAM Azcapotzalco fortalecen prácticas de litigación, argumentación jurídica y otros conocimientos técnicos, al tiempo que enriquecen su visión profesional.

Adicionalmente, en la Unidad Azcapotzalco se impartió el curso de actualización “El juicio ejecutivo mercantil oral”, donde se profundizó en el conocimiento técnico del derecho mercantil y se fortalecieron técnicas de argumen-

tación jurídica, de acuerdo con el nuevo sistema de justicia penal, esto contribuye al fortalecimiento de las habilidades de los estudiantes para la vida profesional y de los abogados que desarrollan actividades al interior del Bufete.

Con el fin de ofrecer mejores condiciones en el servicio a los usuarios y en la realización de las actividades del Bufete, se realizaron trabajos para mejorar las instalaciones, como aplicación de pintura, mantenimiento a ventanas, trabajos de herrería y carpintería y la obtención de una bomba hidráulica. También se ad-

quirieron dos computadoras, tres impresoras y un regulador de energía.

En suma, la vinculación de las instancias de Rectoría, Secretaría de la Unidad, y de las divisiones académicas de la UAM Azcapotzalco, con los sectores productivos, gubernamentales y sociales, a través de la investigación, desarrollo e innovación tecnológica, fortalece el modelo universitario y mediante la planeación, seguimiento y evaluación de las metas y objetivos de la UAM-A contribuye con el mejoramiento de la vida académica e institucional.





5. Apoyo institucional

La eficiencia en la gestión administrativa permite fortalecer y consolidar los objetivos estratégicos de la Universidad y así cumplir con las funciones sustantivas mediante procesos encaminados hacia un progreso continuo. Para lograrlo, es indispensable contar con una estructura administrativa que incluya compromiso laboral, comunicación, colaboración, coordinación e integración, con el objetivo de proporcionar un servicio de calidad para la comunidad universitaria.

La Secretaría de Unidad es la instancia encargada de proporcionar los servicios a través de las coordinaciones dependientes: Servicios Administrativos, Servicios de Cómputo, Servicios Auxiliares, Servicios de Información, Sistemas Escolares, Recursos Humanos, Servicios Universitarios y Control de Gestión. Después

de una huelga de 93 días, dichas coordinaciones realizaron un esfuerzo adicional para resolver y dar atención a distintas problemáticas, tales como retrasos en servicios administrativos, en operación y en pago a proveedores, además de acabar con las plagas generadas por la falta de limpieza y retiro de residuos químicos, entre otros.

Las actividades realizadas en el 2019 se sustentan en las cinco líneas estratégicas establecidas por la Secretaría: actualización institucional, seguridad, sustentabilidad, calidad en el servicio y perspectiva de género, las cuales construyen mejores servicios administrativos que atienden las necesidades de la comunidad universitaria y dan continuidad a los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo de la Unidad.

Modernización institucional

Durante una importante parte del día, la comunidad universitaria realiza actividades en la Institución. Para ello se mantiene un constante compromiso de proporcionar las mejores condiciones físicas en los espacios de trabajo como aulas, talleres, laboratorios y áreas comunes.

Durante el año 2019, la Coordinación de Espacios Físicos se dio a la tarea de contratar y supervisar 68 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo, 25 adaptaciones y 15 remodelaciones, sumando un total de 108 servicios en el año, de los cuales 15 se realizaron

en las divisiones académicas y 93 en Rectoría y Secretaría de la Unidad, cumpliendo así con el Plan Anual de Servicios de la Coordinación (véase Cuadro 23).

Es relevante mencionar que en 2019 la Unidad Azcapotzalco cumplió 45 años, por lo que, los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo cubrieron las necesidades básicas, así como las generadas a raíz de la antigüedad del inmueble, estas últimas se incrementan cada año. En el Cuadro 24 se observa con detalle los trabajos de mantenimiento realizados en la Unidad.

CUADRO 23. Obras y servicios

Entidad	Obras y servicios de mantenimiento
Secretaría de Unidad	93
División de Ciencias Básicas e Ingeniería	7
División de Ciencias Sociales y Humanidades	2
División de Ciencias y Artes para el Diseño	6
Total	108

Fuente: Informe Anual Secretaría de Unidad 2019.

CUADRO 24. Mantenimientos, remodelaciones, adecuaciones y adaptaciones realizadas en la Unidad

Mantenimientos	
Preventivo	Correctivo
• Mantenimiento preventivo de microscopio electrónico de barrido y equipo de resonancia magnética nuclear, difractorómetro de rayos x, osciloscopios, espectrofotómetros, multímetros, maquina universal, fresadora, caldera, túnel de viento y equipos de aire acondicionado, entre otros de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería • Lavado y desinfectado de tinacos y cisternas • Inspección, limpieza y desazolve de la red principal de drenaje • Mantenimiento anual a plantas de emergencia • Ampliación al sistema de pararrayos de la Unidad sobre avenida San Pablo • Mantenimiento al aire lavado de Cosei • Lavado interior y exterior de domos, cubiertas, velarias y cubiertas de policarbonato • Lavado de cristales y cancelería exterior de fachadas Mantenimiento preventivo y correctivo a subestaciones eléctricas • Mantenimiento a elevadores de toda la Unidad • Mantenimiento a equipos de aire acondicionado del edificio "t"	• Mantenimiento correctivo de microscopio electrónico de barrido y equipo de resonancia magnética nuclear, difractorómetro de rayos x, osciloscopios, espectrofotómetros, multímetros, maquina universal, fresadora, caldera, túnel de viento y equipos de aire acondicionado, entre otros de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería • Reparación de fugas en la red de agua potable • Reparación de pisos cerámicos y corrección de pavimentos en andadores peatonales • Mejoras en instalaciones eléctricas • Reparación de registros sanitarios • Reparación por filtraciones • Sustitución de materiales por cumplimiento de vida útil • Mantenimiento correctivo en andadores peatonales • Mantenimiento correctivo en puntos específicos de mantos impermeables de azoteas

CUADRO 24 (CONTINUACIÓN). Mantenimientos, remodelaciones, adecuaciones y adaptaciones realizadas en la Unidad

Mantenimientos	
Preventivo	Correctivo
• Limpieza de azoteas de la Unidad • Mantenimiento a escaleras de emergencia edificios “ho-hp” y “p” • Mantenimiento de bacheo con asfalto en áreas específicas de estacionamiento • Refacciones para plantas de emergencia, equipos de aire acondicionado y elevadores • Suministro de diésel para plantas de emergencia	
Remodelaciones, adecuaciones y adaptaciones	
• Sustitución de falso plafón en oficinas y aulas de la nave azul • Adecuación en bodega de Topografía, planta baja, edificio “3p” • Adecuación de cancelería en el laboratorio edificio “g” 3.º nivel • Laboratorio de Investigación en Diseño de Joyería Experimental • Suministro e instalación de equipos de aire acondicionado para las salas d-007 y d-008 • Adecuación de espacios para servidores en edificio “w” pb • Laboratorio de Lenguas Extranjeras “Celex”, edificio “c” 1.º nivel • Adaptación en Taller de Cerámica • Adaptación para Coordinación de CYAD y aula 207, edificio “l” 1.º nivel • Sustitución de puertas en Departamento de Derecho • Optimización de espacios en Oficinas de Rectoría • Adaptación para Administración, edificio “h” 3.º nivel	

Fuente: Informe Anual Secretaría de Unidad 2019.

El propósito fundamental de la Universidad es proporcionar una educación de calidad a través de la docencia y la investigación; por este motivo la Rectoría de Unidad, en conjunto con las divisiones académicas, se encargó de equipar y modernizar aulas y laboratorios de acuerdo con la naturaleza de cada programa de estudio (véase Cuadro 25, las adquisi-

ciones más relevantes de cada División). La Sección de Conservación y Mantenimiento, dependiente de la Coordinación de Servicios Auxiliares, mantiene el objetivo de ofrecer servicios que contribuyan a las actividades universitarias, en el año 2019, se realizaron dos mil 946 servicios, los cuales se detallan en el Cuadro 26.

CUADRO 25. Equipamiento

Divisiones
Ciencias Básicas e Ingeniería
• Medidor de potencia óptica con potencia láser; espectrómetro y máquina de hielo, para hacer hielo frape, de acero inoxidable para el Departamento de Ciencias Básicas • Analizador de espectro, detector y filtro con rastreo, generador y modo de pantalla espectrograma para el Departamento de Electrónica • Medidor de parámetros múltiples de laboratorio portátil; reactor; aparatos didácticos como son: transformador, motor de inducción y sincronizador; fresadora para metal, piedra y plástico; osciloscopio de cuatro canales con salida USB; y autoclave Hinotek para el Departamento de Energía • Durómetro Rockwell Digital para el Departamento de Materiales
Ciencias Sociales y Humanidades
• Adquisición de equipo de cómputo y tecnologías de la información: computadoras de escritorio, laptops, tabletas, videoproyectores, impresoras y multifuncionales para Coordinaciones Divisionales, Posgrado y Departamentos de la División • Adquisición de pantalla led, pantalla tv y soporte para la Coordinación de Lenguas Extranjeras • Licencias de <i>software</i> Arc gis desktop, Xlstat y Pass (apoyo estadístico) para el Departamento de Economía • Licencia <i>software</i> EvIEWS Academic Enterprice para el Departamento de Administración
Ciencias y Artes para el Diseño
• Cámara de video y tablero de control para la Coordinación de Tronco Divisional • Proyector Epson Brightlink y Ploter Epson Surecolor para el Aula de Innovación Tecnológica • Compresor de pistón lubricado de 10 HP para el Laboratorio de Materialización 3D • Torno para yeso para el Taller de Cerámica y Acabados • Taladro de columna para el Taller de Materiales • Escareadora dobladora para acrílico infrarroja para el Taller de Plásticos • Sierra cinta taurus para el Taller de Vidrio • Riel Slider de un metro para el Laboratorio de Fotografía • Revolvedora eléctrica para el Taller de Metales

Fuente: Divisiones Académicas 2019.

CUADRO 26. Servicios y solicitudes

Servicio	Solicitudes atendidas
Carpintería	501
Cerrajería	825
Electricidad	943
Herrería	147
Pintura	118
Plomería	354
Servicios varios*	58
Total	2,946

Fuente: Coordinación de Servicios Auxiliares, 2019.

Seguridad

Toda institución de educación superior debe contar con espacios de estudio y de trabajo seguros, esto significa que a la Universidad le corresponde implementar acciones, lineamientos y procedimientos que garanticen el bienestar de la comunidad universitaria, además de proveer los bienes muebles, inmuebles e información institucional correspondiente.

En ese sentido, anualmente la UAM Azcapotzalco ejecuta una serie de mantenimientos que permiten continuar con las actividades en las instalaciones de forma segura, algunos de ellos se realizaron en las subestaciones eléctricas, elevadores, plantas de emergencia, espacios de la cafetería, gimnasio de duela, cancha de fútbol rápido, parque vehicular, desazolve de red principal de drenaje, lavado de tinacos y cisternas, entre otros.

Es importante destacar que la seguridad y salud en el trabajo se regulan por diversos mandatos contenidos en la Constitución Política, la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, la Ley Federal del Trabajo, la Ley Federal sobre Metrología y Normalización, el Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo, así como por las Normas Oficiales Mexicanas (NOM) de la materia, entre otros ordenamientos.

La Unidad Azcapotzalco, comprometida con dichos lineamientos, llevó a cabo distintas acciones para contar con óptimas condiciones de operación, seguridad e higiene hacia la comunidad universitaria y con lo que respecta a la infraestructura, a continuación, se mencionan las actividades y su apego a las NOM (véase Cuadro 27).

CUADRO 27. Normas y actividades

Norma Oficial Mexicana	Actividad
NOM-004-SEDG-2004, Instalaciones de aprovechamiento de Gas L.P. diseño y construcción	Acondicionamiento de instalaciones para uso de Gas L.P.
NOM-009-STPS-2001, Condiciones de seguridad para trabajos en altura	Cero incidencias e implementación con apoyo de Recursos Humanos, Oficina de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente del Trabajo, Gestión Ambiental y Protección Civil
NOM-018-STPS-2015 Sistema armonizado para la identificación y comunicación de peligros y riesgos por sustancias químicas peligrosas en los centros de trabajo	21 recorridos en la Unidad por parte de la Comisión Mixta Local de Higiene y Seguridad 42 recorridos en laboratorios de docencia e investigación por la Comisión Mixta General de Higiene y Seguridad

Nota: De 14 instalaciones de Gas L.P. se certificaron 13 a través de una Unidad de Verificación acreditada por la Secretaría de Economía.

Fuente: Informe Anual Secretaría de Unidad 2019.

El trabajo en conjunto realizado por las instancias involucradas permite contar con estrategias para la prevención y atención de incidentes, además de contribuir con una cultura de prevención que salvaguarde la integridad física de estudiantes, docentes y trabajadores.

La respuesta oportuna y efectiva ante situaciones concretas de violación de seguridad que se llegan a presentar son atendidas de inmediato por las distintas coordinaciones, tal fue el caso en el tema de seguridad informática, Servicios de Cómputo recibió tres alertas por parte de la policía cibernética y administradores de redes externas las cuáles fueron atendidas y corregidas en tiempo y forma. En tanto que los equipos de filtra-

do de contenido y seguridad previnieron dos millones 390 mil 521 ataques, se bloquearon 12 millones 468 mil 248 direcciones electrónicas de internet, 30 mil 769 de virus y un millón 044 mil 230 de correos electrónicos basura (*spam*).

Con el objetivo de que la comunidad universitaria se desplace hacia la Unidad Académica de forma económica, confiable y segura, se dio continuidad al Convenio de Colaboración con el Sistema de Movilidad 1, el cual opera de las estaciones Rosario, Ferrería y Tacuba del transporte colectivo metro a la UAM Azcapotzalco y viceversa, con ello se reducen los tiempos de traslado y se evitan situaciones de riesgo para los usuarios.

La Oficina de Protección Civil (OPC) desempeña un papel fundamental respecto al tema de seguridad, tiene el compromiso de ejecutar en forma ordenada y coordinada —con diferentes instancias internas y externas a la UAM Azcapotzalco— acciones de carácter preventivo y de primeros auxilios, en situaciones de emergencia originadas por algún fenómeno natural o de efectos ambientales ocasionados por las personas, que puedan dañar la integridad física de la comunidad universitaria, bienes, servicios y el entorno de las instalaciones de la Institución.

En ese sentido, la OPC —además de coordinar eventos masivos, exámenes de selección, tomas de posesión de órganos personales y conciertos, entre otros— llevó a cabo actividades tales como colocación de señalizaciones de “zona de menor riesgo” y “ruta de evacuación” en 16 edificios de la Unidad; realizó la recarga de 853 extintores, el mantenimiento al Sistema de Alertamiento Sísmico de la Unidad así como a los ductos en coordinación con Pemex, Secretaría de Gestión de Riesgos y Protección Civil de la CDMX división Hidrocarburos, Protección civil de la Alcaldía de Azcapotzalco y la UAM Azcapotzalco. Además, coordinó el Simulacro CDMX 2019 con la participación de la comunidad universitaria, espacio en el que se reforzaron los mecanismos del “qué hacer en caso de sismo” y a su vez se fomentó la cultura de protección civil dentro de la comunidad universitaria.

En esta misma línea de protección y autoprotección se realizaron actividades encaminadas a prevenir riesgos hacia los bienes, proteger el medio ambiente y las personas, además de

resaltar todas las medidas de seguridad en las actividades de la Institución. La OPC durante el 2019 llevó a cabo 21 pláticas y cursos enfocados en dichos temas, 10 se desarrollaron durante el Programa de Integración a la Vida Universitaria a solicitud de las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias y Artes para el Diseño, las 11 restantes se realizaron para el personal que forma parte de Protección Civil (véase Cuadro 28).

Es importante destacar dos temas relacionados con la seguridad, en primer lugar, la aplicación de la Encuesta de Seguridad, proyecto que fue retomado del año 2009, la primera fase se realizó durante el proceso de reinscripción del trimestre 19-O mediante una aplicación informática, participaron cinco mil 157 estudiantes. El objetivo de la encuesta consiste en conocer la percepción de la comunidad universitaria en el tema de seguridad y lograr contribuir en la construcción de un ambiente seguro.

Para la ejecución de este proyecto colaboraron académicos de los Departamentos de Evaluación y Diseño en el Tiempo e Investigación y Conocimiento del Diseño, la Secretaría de Unidad a través de la Oficina de Control de Gestión, las coordinaciones de Servicios Auxiliares, Servicios de Cómputo y Sistemas Escolares, desde Rectoría General, la Dirección de Sistemas Escolares y la Dirección de Tecnologías de Información.

En segundo lugar, la creación de la Unidad de Género y Diversidad Sexual (Ugedis), cuyo propósito reside en promover el diseño e implementación de programas, proyectos y acciones institucionales para la incorporación de la perspectiva de género como una política

CUADRO 28. Pláticas o cursos sobre seguridad y prevención de riesgos

Nombre	Número de pláticas o curso	Asistentes
Pláticas de sensibilización sobre los riesgos potenciales en las distintas áreas de la Unidad		
Funcionamiento del Sistema de Alertamiento Sísmico (SAS)	10	600
¿Qué hacer en caso de un sismo, emergencia médica y emergencia por incendio (Planes de Emergencia)?		
Curso teórico-práctico “Primer Respondiente”	3	36
Curso teórico-práctico “Manejo de Extintores”	8	96

Fuente: Informe Anual Secretaría de Unidad 2019.

transversal orientada a eliminar la desigualdad por razones de género, raza, etnia, nacionalidad, ideología, posición social, orientación sexual o de cualquier naturaleza.

En suma, la UAM Azcapotzalco está comprometida con el desarrollo de prácticas y medidas de acción unificadas y coherentes a realizar entre los miembros de la comunidad ante

riesgos de seguridad y con el mejor aprovechamiento de laboratorios y redes informáticas, la implementación de medidas de autocuidado y la constante difusión de una cultura de autoprotección y capacitación, así como la creación de instancias que coadyuven con el desarrollo de las actividades académicas en un espacio universitario libre de violencia y discriminación.

Edificio “w”

Después de algunos años de haber colocado la primera piedra, gracias al esfuerzo conjunto de la Rectoría de Unidad, la Coordinación de Espacios Físicos, la Coordinación General de Planeación y la Dirección de Ciencias Básicas e Ingeniería —quienes en 2018 lograron conseguir recursos etiquetados por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público— se concluyó la quinta y última etapa de las obras del edifi-

cio “w”. Con ésto, el inmueble se encuentra en las mejores condiciones para continuar labores de docencia e investigación.

La culminación del proyecto beneficia las actividades universitarias y en particular a la comunidad de la División de CBI, la infraestructura se compone de un total de 17 laboratorios para los departamentos de Ciencias Básicas, Energía, Electrónica y Sistemas, así como un



laboratorio divisional de Microscopia y Resonancia Magnética Nuclear, tres auditorios —en los cuales se difunden seminarios y conferencias—, área secretarial y vestidores.

La inauguración se llevó a cabo el día cuatro de diciembre del año que se reporta, con lo



cual el doctor Oscar Lozano Carrillo, Rector de la Unidad Azcapotzalco 2019-2023, ratifica el compromiso esencial de la Unidad de ofrecer una educación de calidad con espacios funcionales para la formación integral de los alumnos de licenciatura y posgrado.

Calidad en el servicio

La Universidad cuenta con una amplia infraestructura física y administrativa que garantiza un buen funcionamiento a través de servicios de calidad que apoyan las actividades sustantivas de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura, con el objetivo principal de satisfacer las necesidades de los usuarios.

La Secretaría de Unidad, mediante la aplicación de sus cinco líneas estratégicas y del planteamiento y ejecución de programas y proyectos, incide en la implementación continua de mejores prácticas en beneficio de la comunidad universitaria.

Contar con una biblioteca que integre acervos multidisciplinarios que incluyan diferentes soportes: documentos impresos, audiovisuales, informáticos y electrónicos permiten apoyar en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, de tal forma que los alumnos puedan consolidar su pensamiento crítico y creativo en dichos espacios.

Al respecto, la Coordinación de Servicios de Información (Cosei) brindó servicios de apoyo y extensión bibliotecaria de manera oportuna con el objetivo de atender los requerimientos solicitados por los 210 mil 943 usua-

rios, de tal manera que continúen el desarrollo de su conocimiento. En el 2019, se consultaron en sala 133 mil 180 libros y se realizaron préstamos en sus diferentes formas e insumos: 136 mil 608 libros a domicilio; cinco mil 675 materiales audiovisuales; 414 equipos para digitalización, 252 mesas de luz para realizar trabajos de Arquitectura y Diseño, 523 cubículos para la revisión de material audiovisual y trabajo en equipo y se consultaron mil 449 fascículos de revistas impresas especializadas.

Concerniente a la actualización y adquisición de material bibliográfico, se realizaron observaciones a los planes y programas de estudios de las 10 ingenierías de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, de las licenciaturas en Administración, Economía y Diseño de la Comunicación Gráfica, por entidades acreditadas en el tema. Referente a los Posgrados se llevó a cabo la documentación de los recursos y servicios bibliotecarios para cumplir con los lineamientos que permiten la continuidad en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.

Asimismo, durante el 2019, el acervo documental de la Unidad se conformó de 610 mil 326 volúmenes y 254 mil 543 títulos, lo cual representó un aumento de 1.4 y 2.1 por ciento respectivamente, con el fin de que la comunidad universitaria asegure un amplio patrimonio cultural y logre fortalecer las funciones sustantivas de la Universidad.

Con respecto a los recursos de información en formato electrónico, la Cosei se dio a la tarea de actualizar el Repositorio Institucional Zaloamati, plataforma destinada a la promo-

ción y difusión de artículos, capítulos de libros, libros completos y tesis de posgrado elaborados por académicos e investigadores de las tres divisiones.

Actualmente dicho espacio cuenta con un total de cinco mil 219 documentos integrados por dos mil 471 artículos, 551 libros, 142 tesis de doctorado, 608 tesis de maestría, 15 documentos de especialidad, 334 presentaciones, 16 memorias de congresos, 10 reportes técnicos, 12 videos y mil 060 documentos de otros temas y formatos. Cabe mencionar que dicha plataforma, la Biblioteca Digital UAM y otras bases hospedadas y vinculadas al Portal de Servicios de la Coordinación, registraron en conjunto 367 mil 164 consultas tanto a nivel nacional como internacional.

En la Coordinación se llevaron a cabo 81 talleres sobre desarrollo de habilidades de información con una asistencia de tres mil 257 estudiantes; además, como resultado del convenio que se tiene con el Inegi, instructores especializados de esta dependencia ofrecieron 62 talleres que atendieron a dos mil 120 alumnos de las tres divisiones, los principales temas fueron: mapa digital, censos económicos, censos de gobierno, victimización, estadísticas de población, geografía topográfica, hídrica, climática y territorial, entre otros.

Por último, en la Galería Artis, ubicada en el vestíbulo de la Biblioteca, así como en los diferentes niveles de la Coordinación, se efectuaron 27 exposiciones, 22 conferencias, tres ceremonias de entrega de reconocimientos por finalización de estudios, 12 talleres, cursos de

actualización, una mesa de debate y dos presentaciones de libros.

Con base en lo estipulado en el Contrato Colectivo de Trabajo (CCT) UAM-SITUAM, en sus cláusulas 68, 69, 212 y 213, la capacitación y adiestramiento a todos los trabajadores de esta Institución desempeña un papel primordial en el desarrollo de sus funciones. Con ello los trabajadores adquieren conocimientos, herramientas, habilidades y actitudes que ayudan a mejorar la productividad y calidad del trabajo, contribuye a prevenir accidentes de trabajo, se obtiene una mayor especialización, se crean equipos de alto desempeño y se sensibiliza ante nuevos retos.

En ese orden de ideas, la Coordinación de Recursos Humanos, en conjunto con la Oficina de Capacitación, otorgó 50 cursos de capacitación en donde participaron 621 personas, de las cuales 49 por ciento fueron mujeres y 51 por ciento hombres. Algunos de los temas impartidos fueron: “Inglés”, “Excel”, “Iluminación”, “Lectura rápida”, Sistema, “NOM-018-STPS-2015” “Sistema armonizado para la identificación y comunicación de peligros por sustancias químicas peligrosas en los centros de trabajo”, “Formación de instructores”, “Introducción a la práctica bibliométrica”, “Reforzamiento del Curso en Técnicas de Pintura”, “Desarrollo de Material Didáctico Digital”, “Acondicionamiento físico general”, “Diseño Gráfico”, “Coaching”, “Desarrollo de cursos con Moodle” y el taller “Lectura eres tú”. Creación de comunidades lectoras, entre otros. Cabe destacar que el interés de los participantes se reflejó con una eficiencia terminal de los cursos del 98 por ciento.

Por su parte, la Coordinación de Servicios de Cómputo, instancia clave en la consulta o implementación de tecnologías de la información y comunicación en la Unidad, otorgó 227 mil 864 servicios durante el 2019, de los cuales destacan 33 mantenimientos de sistemas en producción, 39 desarrollos y publicaciones de sitios web, 691 préstamos de salones de equipo de cómputo y 52 mil 307 de equipo de cómputo, 49 digitalizaciones, 766 asesorías a usuarios, atención y se dieron mil 319 servicios de soporte técnico, entre otros.

Adicionalmente, se impartieron 41 cursos de computación, se publicaron 11 boletines y se crearon o actualizaron materiales electrónicos en el portal ticnet.azc.uam.mx. Se transmitieron 66 eventos con audio y video a través del portal web <http://matilti.azc.uam.mx> con un total de 273 horas y 56 minutos, y se realizaron 199 videoconferencias a través de la aplicación de videoconferencias zoom (<https://uammx.zoom.us>), se genera así un apoyo primordial en los procesos universitarios.

Referente a la administración de los procesos escolares que se desarrollan en la Unidad Azcapotzalco, son atendidos a través de la Coordinación de Servicios Escolares (CSE) y sus tres secciones: Registro Escolar, Análisis y Programación y Registro Académico, en conjunto con la Dirección de Sistemas Escolares de la Rectoría General de esta institución. La CSE está orientada a atender prioritariamente las necesidades escolares de los estudiantes y de los académicos, por lo que su objetivo consiste en mejorar los servicios que prestan para el registro, seguimiento y control de ingreso,

permanencia y egresos de los alumnos de licenciatura y posgrado.

Los proyectos impulsados durante 2019 por dicha coordinación fueron: consolidación de carga de actas vía *web*, servicio de credencial de alumnos y egresados, entrega de títulos, atención de procesos de reinscripción e inscripción y aplicación de la encuesta de seguridad, realizada con el propósito de mejorar las prácticas de gestión y administración escolar.

Por otro lado, también ofrece importantes servicios a la comunidad universitaria la Coordinación de Servicios Universitarios conformada por seis secciones: Actividades Deportivas, Librería y Papelería, Servicio Médico, Impresión y Reproducción, Servicios Audiovisuales y Cafetería, cabe señalar que esta última sección tiende a favorecer el desarrollo de la comunidad universitaria al ser un espacio de convivencia donde asisten en su mayoría estudiantes, académicos y trabajadores administrativos.

Cabe resaltar que la cafetería cuenta con personal capacitado, productos de calidad e instalaciones en perfectas condiciones, esto último implicó que durante el año que se reporta se realizaran acciones de mantenimiento general a inmobiliario, mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de congelación, calderas, sistema hidráulico y de agua potable, además de la continua programación de limpieza profunda y fumigación en las instalaciones. Derivado de dichos trabajos de mantenimiento se logró ofrecer sostenidamente un servicio de calidad al atender 464 mil 228 usuarios, a quienes se sirvieron un total de 299 mil 434 desayunos, 142 mil 916 comidas y 21 mil 878 cenas.

La Sección de Servicio Médico es de vital importancia debido a que incide en la salud y bienestar de la comunidad universitaria, académicos, administrativos y sobre todo en la formación integral de los estudiantes ya que impacta positivamente en su rendimiento educativo y éxito académico al fomentar programas de prevención y autocuidado de la salud, de esa forma la Unidad contribuye a la atención de tan importante tema.

Durante el 2019 se coordinaron acciones con la finalidad de crear conciencia sobre la salud y promover buenos hábitos. De tal forma que se realizaron 13 programas de salud en coordinación con instancias externas, algunos de ellos fueron Campañas de Vacunación, de Mastografía y de Donación Altruista de Sangre, así como el Programa de Detección Oportuna de Cáncer, con ello se benefició a un total de



cinco mil 137 personas. Las dependencias que coadyuvaron con dichos servicios fueron: la Subdelegación Norte y UMF 40 del IMSS; Clínica Moctezuma ISSSTE; Centro de Salud “Dr. Manuel Martínez Báez”; Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea, SSA y Sedesa, CDMX, Inmujeres.

Como parte de las actividades habituales del Servicio Médico se otorgaron nueve mil 384 consultas de atención médica inicial, 311 urgencias, 15 mil 293 servicios de enfermería y dos mil 616 evaluaciones médicas y físicas, mismas que fueron efectuadas con la participación del IMSS y ayuda del personal de la Unidad de Medicina Familiar número 40 —de las áreas de trabajo social, enfermería, odontología y médicos pasantes—, además implementaron actividades correspondientes e integradas en el “Programa JUVENIMSS”, lo que significó realizar las denominadas Acciones Preventivas Integradas (API), como vacunación, aplicación de flúor, entrega de cepillo dental y pastillas reveladoras de placa dentobacteriana, así como reparto de condones, consejería y donación de métodos anticonceptivos y entrega de cartilla de salud por señalar algunos.

Una buena nutrición, dormir bien y realizar actividad física permiten conseguir un estado de salud mental óptimo. En esa idea, la Sección de Actividades Deportivas realizó 17 torneos de fútbol rápido, basquetbol, hándbol, voleibol y tenis de mesa con una afluencia de 947 competidores. Así mismo, coordinó los tradicionales eventos que se llevan a cabo cada año; la Olimpiada UAM 2019, el Serial atlético “Caminando y corriendo por la UAM” 2019, FestiUAM y el Proceso del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, en los eventos se contó con la asistencia de cinco mil 280 participantes.

La Sección de Librería y Papelería tiene el objetivo de comercializar tanto libros producidos por la UAM como libros comerciales, artículos de papelería y promocionales institucionales para la comunidad universitaria y para la población circundante o interesada. Establece contactos comerciales para incorporar editoriales y proveedores nuevos cada año y busca proporcionar a los usuarios una experiencia interesante al acercarse a la librería de la Unidad Azcapotzalco.

La librería, en 2019, la abrió sus puertas 126 días, generó 28 mil 270 operaciones y re-

CUADRO 29. Documentación de procesos

Proceso documentado	Instancia
Gestión y logística de actividades extracurriculares del Área de Administración y Tecnología para el Diseño	División de Ciencias y Artes para el Diseño
Publicación de proyectos de investigación y difusión, promoción y distribución editorial	
Exposiciones en Rectoría de Unidad	Coordinación de Extensión Universitaria

Fuente: Informe Anual Secretaría de Unidad 2019.

portó un total de 65 mil 238 artículos vendidos. También, desde esta instancia, se coordinaron presentaciones de libros de novela gráfica, ingeniería industrial, ingeniería civil e ingeniería metalúrgica. En distintas instalaciones se atendieron ventas de libros en las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias y Artes para el Diseño.

La Sección de Servicios Audiovisuales realizó mantenimiento y equipamiento en las salas audiovisuales con el fin de brindar un servicio de calidad a sus usuarios, además se reemplazó una mezcladora en la Sala de Consejo Académico, así como el cableado e instalación de bocinas y se adquirieron dos módulos dobles de micrófonos inalámbricos, entre otros.

En tanto, la Sección de Impresión y Reproducción continuó con el contrato de arrendamiento de dos equipos de color, siete en blanco y negro y un plotter, así como máquinas para acabados (engomadora y dobladora) y actualización del equipo de cómputo de la sección, todo ello con el objetivo de mejorar el tiempo de respuesta del servicio a los 157 mil 704 usuarios que atendió.

En otro tema, en septiembre del 2019 se llevó a cabo el Seminario en Calidad con el lema “Innovando la gestión de la calidad”, se impartieron cinco talleres y más de ocho conferencias. Entre los objetivos de este evento destacó el compartir temas sobre las mejores prácticas, conocer los beneficios de la sustentabilidad a nivel global, los primordiales cambios y ventajas de la certificación ISO 45001 y el impacto de las empresas en su entorno a nivel económico, social y ambiental en función de su nivel de responsabilidad, principalmente.

Como parte del Sistema de Gestión de Calidad se documentaron tres procesos, dos en la División de Ciencias y Artes para el Diseño y uno en la Coordinación de Extensión Universitaria.

Se concluye que, en efecto, toda la gestión administrativa está vinculada a las funciones sustantivas de docencia, investigación, difusión y preservación de la cultura por lo que es importante que los servicios atiendan las necesidades de forma efectiva y oportuna y que se realicen acciones que permitan la mejora continua en todos los procesos de la Unidad.

Transparencia y rendición de cuentas

Las instituciones que reciben recursos federales tienen la obligación de proporcionar información acerca del manejo de su presupuesto, así como de las actividades que realizan. La transparencia y rendición de cuentas permite detallar de forma clara y precisa las acciones financieras y académicas. Es derecho de la sociedad que la información sea pública y acce-

sible a todos los niveles, por ello, la UAM-A trabaja en dar cumplimiento a lo establecido en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información.

A través del portal de transparencia, al que se puede acceder mediante la liga <https://www.azc.uam.mx/transparencia/index>, se presenta información relacionada al presupuesto

asignado y ejercido de la Unidad Azcapotzalco, los procesos de designación de órganos personales y la normatividad. Todos ellos se elaboran gracias a la colaboración de la Coordinación General de Planeación, Coordinación de Servicios de Computo, Oficina de Comunicación y Oficina Técnica de Consejo Académico.

En este marco, durante 2019, a través de la Unidad de Transparencia de la UAM y con apoyo de las distintas entidades, se atendie-

ron 121 solicitudes, las cuales se muestran en el Cuadro 30.

El Presupuesto de Ingresos y Egresos 2019 de la Universidad Autónoma Metropolitana fue aprobado el día 20 de diciembre de 2018 en la sesión 452 de Colegio Académico. La Unidad Azcapotzalco obtuvo recursos por 146 millones 663 mil 674 pesos designados como prioridad uno (véase Cuadro 31) y ocho millones 799 mil 840 pesos en prioridad dos, recursos

CUADRO 30. Solicitudes de transparencia atendidas

Entidad	Número
Rectoría de Unidad	12
Secretaría de Unidad	37
División de Ciencias Básicas e Ingeniería	48
División de Ciencias Sociales y Humanidades	20
División de Ciencias y Artes para el Diseño	4
Total	121

Fuente: Unidad de Transparencia 2019.

Cuadro 31. Presupuesto aprobado 2019 de la Unidad Azcapotzalco

Entidad	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Ajustado	Presupuesto Ejercido
Rectoría	11,735,779	18,775,747	18,696,585
CBI	31,341,735	33,186,122	33,134,026
CSH	18,845,380	19,543,083	19,504,216
CYAD	15,916,229	14,686,006	14,673,652
Secretaría	68,824,551	96,104,417	96,054,241
Total UAM-A	146,663,674	182,295,375	182,062,720

Fuente: Sistema de Integral de Información UAM. Módulo Ejercicio Presupuestal

*Ejercido al 31 de diciembre 2019.

que ingresaron como adecuación y se reflejó en el presupuesto ajustado.

Adicionalmente en junio de 2019 se recibió un monto etiquetado para equipamiento por

seis millones 854 mil 970 pesos y siete millones 797 mil 527 pesos para mantenimiento de la infraestructura de la Unidad.

Sustentabilidad

Durante muchos años se ha manifestado un deterioro creciente de los recursos naturales, situación que provoca que el cambio climático sea una problemática social que pone en peligro la salud de todos. Necesariamente se deben aplicar medidas correctivas que disminuyan los efectos negativos de nuestras acciones.

En este sentido, la UAM-A está comprometida en crear y fomentar una cultura de sustentabilidad, cuidado del medio ambiente y educación ambiental entre toda la comunidad universitaria, a través de la innovación de programas ambientales dentro de la Unidad.

La Secretaría de Unidad, por medio de la Oficina de Gestión Ambiental, trabaja en cuatro temas relevantes de sustentabilidad: Áreas Biodiversas, Áreas Comunes, Comunidad Sustentable y Edificaciones Sustentables, entrelazando las líneas estratégicas con la Agenda 2030 y con el Plan Institucional Hacia la Sustentabilidad (Pihasu), en el cual queda establecido el papel de las universidades para la generación de conocimientos asociados a los temas centrales de la protección al ambiente.

Durante el año 2019 se supervisaron servicios de mantenimiento y recargas a sistemas de refrigeración y equipos de aire acondicionado en la Unidad, por personal capacitado que pertenece al padrón del Sistema de Infor-

mación y Seguimiento de Sustancias Agotadoras de la Capa de Ozono (Sissao). El objetivo es evitar que los gases refrigerantes, que forman parte de la familia de gases de efecto invernadero (GEI), sean liberados a la atmósfera, y contribuyan al deterioro de la capa superior de ozono. El mantenimiento preventivo y eficaz a estos equipos, incrementa su eficiencia y disminuye costos operativos y de consumo energético para la Unidad.

En apoyo a la docencia y la investigación, la Planta Piloto de Tratamiento de Agua Residual (PPTAR) contribuyó en el desarrollo de proyectos de integración y de investigación para algunas de las licenciaturas de la División de CBI, así como para el Posgrado de la Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambientales. Se procesaron mil 771 m³ de agua tratada, lo que promueve una cultura sustentable destinada al riego de áreas verdes, así como producción de agua desmineralizada tipo 1, utilizada en los laboratorios de docencia e investigación de los Departamentos de Energía y Materiales.

Diariamente la UAM-A genera residuos, algunos de éstos son de manejo especial, como el de tóner, cartuchos de tinta, construcción y electrónicos, entre otros; su desecho se realiza bajo medidas estrictas con el fin de no causar mayor contaminación en el medio ambiente.

En este sentido, la Unidad cuenta con un Programa de Separación, con el cual se logró recabar 8 mil 829 kilos de residuos sólidos urbanos con oportunidad de reciclarlos, además de realizar 135 servicios para medios electrónicos y digitales.

El “Festival Tlazolhtéotl” y el “Reciclatrón 2019” se efectuaron con la finalidad de recolectar residuos electrónicos e incentivar a la comunidad universitaria a llevar al centro de recolección los generados en sus hogares, tales como televisiones, celulares, tabletas, pilas, cargadores, entre otros. Sumando esfuerzos con la Secretaría de Medio Ambiente de la Ciudad de México, se logró la recaudación de 27 mil 475 kilos de restos eléctricos y electrónicos (véase Cuadro 32).

Con respecto al proyecto Movilidad Sostenible, durante el año que se reporta se conti-

nuó con la gestión del proyecto de ampliación y rediseño de los cicloestacionamientos, estos son espacios dobles adecuados únicamente para bicicletas.

El proyecto tiene el objetivo de garantizar a los usuarios un estacionamiento seguro, así como estimular el uso de medios de transporte no contaminantes. La demanda de cicloestacionamiento ha incrementado de 50 a 150 durante el periodo 2017-2019 y se prevé un aumento de aproximadamente 100 lugares más para el año 2020.

Cada proyecto generado dentro de la Unidad se basa en las actividades y requerimientos de estudiantes, académicos y administrativo, el resultado favorable es una constante cooperación entre el seguimiento que brinda la Oficina de Gestión Ambiental y la participación de la comunidad universitaria.

CUADRO 32. Materiales recuperables enviados a reciclaje

Año	PET	Envase Multicapas	Aluminio	Vidrio	Papel	Cartón	Toners y cartuchos (piezas)
2018	1,064	1,280	93	2,561	7,194	2,343	431
2019	480	4,318	85	1,080	4,160	1,860	834

Fuente: Informe de Actividades Oficina de Gestión Ambiental 2019.

Cifras en kilogramos

Consejo Académico

El Consejo Académico es el máximo órgano colegiado de la Unidad que evoca al diálogo para resolver temas referentes a planes y programas de estudio, designar directores de División, someter el proyecto de presupuesto anual de ingresos y egresos, así como para tomar medidas que tiendan al me-

joramiento de actividades de la Unidad Académica.

Durante 2019 el Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco realizó 16 sesiones, 12 ordinarias y cuatro urgentes, y se firmaron 61 cuerdos, en el Cuadro 33 se mencionan los de mayor importancia.

CUADRO 33. Acuerdos relevantes del Consejo Académico

Concepto	Sesión	Acuerdo
Declaratoria e instalación de los consejeros electos Melissa Frutos Morin (propietaria) y José Ignacio Elizalde González (suplente) para cubrir la representación vacante del sector de los alumnos de la Licenciatura en Arquitectura ante el Vigésimo Segundo Consejo Académico, periodo 2017- 2019	453	453.3
Aprobación de tres comunicados respecto a las declaraciones hechas por el doctor Eduardo Abel Peñalosa Castro, rector general de la UAM, en la entrevista publicada en el diario <i>La Jornada</i> el 29 de diciembre del 2018 (https://www.jornada.com.mx/2018/12/29/sociedad/027n-1soc) con relación al proceso de elección del rector o rectora de la Unidad Azcapotzalco		453.4
Aprobación de la <i>Convocatoria para el Premio a las Áreas de Investigación</i> , correspondiente al año 2019	454	454.4
Aprobación de las convocatorias para instrumentar el proceso de elección de representantes y así conformar el Vigésimo Tercer Consejo Académico, periodo 2019-2021		454.5
Aprobación de la modificación del calendario de la <i>Convocatoria para participar en el procedimiento de integración de la lista de cuando menos cinco aspirantes que deberá proponerse al rector general para el nombramiento de la rectora o del rector de la Unidad Azcapotzalco, periodo 2019-2023</i> , aprobada en la sesión 447 de este órgano colegiado.	455	455.2
Entrevista con los aspirantes registrados en el procedimiento de integración de la lista de cuando menos cinco aspirantes que deberá proponerse al rector general para el nombramiento de la Rectora o del Rector de la Unidad Azcapotzalco periodo 2019-2023, de conformidad con lo previsto en el artículo 30-2, fracción I, inciso a, del Reglamento Orgánico	458	458.2

CUADRO 33. Acuerdos relevantes del Consejo Académico (continuación)

Concepto	Sesión	Acuerdo
Formulación de la lista en orden alfabético de los siguientes cinco aspirantes que se propone al rector general para el nombramiento de rectora o rector de la Unidad Azcapotzalco, periodo 2019-2023	459	459.2
Aprobación de un pronunciamiento con respecto tanto a las inquietudes del personal académico derivadas del acuerdo 03/2019 del rector general relativo a los montos de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente, así como a los recursos relacionados con las distintas becas para los alumnos a partir de la información contenida en comunicados oficiales publicados recientemente	460	460.3
Designación de los jurados calificadores del concurso para el otorgamiento del Diploma a la Investigación 2018, de acuerdo con lo señalado en el artículo 38 del Reglamento de Alumnos		462.3
Aprobación del <i>Dictamen que presenta la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Vigésimo Segundo Consejo Académico, sobre la propuesta de modificación al plan y programa de estudios del Posgrado en Historiografía, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades</i>		462.4
Aprobación del Dictamen que presenta la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Vigésimo Segundo Consejo Académico, sobre la propuesta de modificación al plan y programas de estudio de la Especialización en Literatura Mexicana del Siglo xx, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades	462	462.5
Aprobación de un comunicado dirigido a la Secretaría de Educación Pública respecto a los recortes y restricciones que fueron anunciados recientemente en detrimento de las becas de manutención y transporte para los alumnos de esta Universidad		462.6
Declaración de los consejeros electos para conformar el Vigésimo Tercer Consejo Académico, periodo 2019-2021		462.7
Instalación del Vigésimo Tercer Consejo Académico, periodo 2019-2021	463	463.2
Elección de representantes ante el Colegio Académico	464	464.7
Aprobación de las de las actas de las sesiones 438, celebrada el 31 de mayo de 2018; 439, celebrada el 18 de junio de 2018; 440, celebrada el 29 de junio de 2018; 441 celebrada el 6 de julio de 2018; 442 y 443, celebradas el 18 julio de 2018; 445, celebrada el 17 de septiembre de 2018; 448, celebrada el 23 de noviembre de 2018	465	465.2
Otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación correspondiente al año 2019		465.3

CUADRO 33. Acuerdos relevantes del Consejo Académico (continuación)

Concepto	Sesión	Acuerdo
Aprobación de las actas de las sesiones 444, celebrada el 12 de septiembre de 2018; 446, celebrada el 2 de octubre de 2018; 449, celebrada el 27 de noviembre de 2018; 451, celebrada el 13 de diciembre de 2018; y 455, celebrada los días 20 y 21 de mayo de 2019		466.2
Declaratoria e instalación de los siguientes consejeros electos ante el Vigésimo Tercer Consejo Académico para el período 2019-2021		466.3
Aprobación del Proyecto de Presupuesto de ingresos y egresos de la Unidad Azcapotzalco para el año 2020, para que éste sea sometido al Patronato por conducto del Rector General	466	466.4
Aprobación de las siguientes recomendaciones relativas al Proyecto de Presupuesto de ingresos y egresos de la Unidad Azcapotzalco para el año 2020		466.5
Aprobación del <i>Dictamen que presenta la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Vigésimo Tercer Consejo Académico, sobre la propuesta inicial de creación y justificación del plan de estudios de la Especialización en Etnografía Política y Espacio Público, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades</i>		466.6
Aprobación de las actas de las sesiones 450, celebrada los días 27, 28 y 30 de noviembre de 2018; 452 urgente, celebrada el 13 de diciembre de 2018; 456 urgente, celebrada el 21 de mayo de 2019; 457, celebrada el 31 de mayo de 2019; 458, celebrada el 5 de junio de 2019; y 461, celebrada el 25 de junio de 2019	467	467.2
Entrega de la Mención Académica, correspondiente al año 2018, a 30 alumnos de posgrado de las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería, de Ciencias Sociales y Humanidades, y de Ciencias y Artes para el Diseño por haber realizado una idónea comunicación de resultados o una tesis que se distinguió por contribuir al desarrollo del conocimiento científico, humanístico o artístico, o bien a la satisfacción de necesidades nacionales o de autodeterminación cultural		468.2
Entrega de la Medalla al Mérito Universitario, correspondiente a los trimestres 18-P, 18-O y 19-I, a 115 alumnos de licenciatura y posgrado que al concluir sus estudios en estos trimestres obtuvieron las más altas calificaciones	468	468.3
Entrega del Diploma a la Investigación, correspondiente al año 2018, a 6 alumnos de licenciatura que se hicieron acreedores a esta distinción por los trabajos de investigación (tesinas, proyectos terminales, servicio social, entre otros) presentados en el concurso convocado para tal efecto		468.4

Fuente: Informe de la Oficina Técnica de Consejo Académico 2019.

Comisiones del Consejo Académico

Las comisiones del Consejo Académico contribuyen a facilitar el cumplimiento de las actividades asignadas a personal académico y administrativo, así como a alumnos que inte-

gran los órganos colegiados de la institución, en este año se conformaron siete comisiones, quedando de la siguiente manera (véase Cuadro 34).

CUADRO 34. Comisiones del Consejo Académico

Nombre de las Comisiones	Sesión
Comisión de planes y programas de estudio del Vigésimo Tercer Consejo Académico	464
Comisión semipermanente encargada de evaluar las propuestas de creación, modificación y supresión de áreas de investigación que envían los Consejos Divisionales	464
Comisión encargada de dictaminar sobre el otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación, correspondiente al año 2019	464
Comisión encargada de analizar y, en su caso, proponer la aprobación del Proyecto de presupuesto de ingresos y egresos de la Unidad para el año 2020	464
Comisión encargada de elaborar la propuesta de los criterios generales de dictaminación que deberán ser considerados por las comisiones dictaminadoras divisionales	465
Comisión que analice las propuestas de la comunidad académica de la Unidad Azcapotzalco, con respecto a las reformas relacionadas con las Comisiones Dictaminadoras, Procedimiento de Ingreso y Medidas de Permanencia del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico y la reforma relacionada con las Tablas, Puntajes y Criterios de Evaluación del Tabulador de Ingreso y Promoción del Personal Académico, aprobadas en la sesión 461 del Colegio Académico, celebrada el 22 de julio de 2019 y, en su caso, formule las recomendaciones que deban ser presentadas a los órganos e instancias de apoyo de la Universidad, que sean competentes para atenderlas	467
Comisión que revise el Plan de <i>Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024 y Addendum</i> y, en su caso, proponga recomendaciones para la actualización del mismo	467

Consejos Divisionales

La coordinación de los Consejos Divisionales hace posible el desarrollo y mejoramiento de las acciones dentro de cada División en afinidad con la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Dentro de los trabajos que realizan se encuentra la formulación de planes y programas de estudio, aprobación de proyectos de investigación, designación de jefes de departamento, etcétera.

En el año 2019 se llevaron a cabo 13 sesiones en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, de las cuales 12 fueron ordinarias y una extraor-

dinaria. Se trataron temas de gran importancia y los acuerdos más relevantes se muestran en el Cuadro 35.

Con respecto a la División de Ciencias Sociales y Humanidades, el Consejo Divisional llevó a cabo 10 sesiones, nueve ordinarias y una urgente. Los acuerdos más importantes se presentan en el Cuadro 36.

Para finalizar, el Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño llevó a cabo 18 sesiones, 12 ordinarias y seis extraordinarias. Los acuerdos más notables se exponen en el Cuadro 37.

CUADRO 35. Acuerdos relevantes del Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería

Concepto	Sesión	Acuerdo
Se aprobó no proponer al Consejo Académico la supresión del Área de Investigación de Comunicaciones (Departamento de Electrónica), en virtud de que no se ubica en alguno de los supuestos previstos en los Criterios para la creación, modificación y supresión de áreas de investigación		608.2.6.1
Se aprobaron las <i>Modalidades de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería para la Formulación de la Propuesta para el Otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación 2019</i>	608	608.7
Se aprobó la <i>Convocatoria para las elecciones ordinarias de representantes ante el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería para el periodo 2019-2020</i>		608.1
Se aprobaron las <i>Modalidades Particulares para el Otorgamiento del Vigésimo Octavo Premio a la Docencia</i>		608.11
Se otorgó la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente para el periodo 2019-2020, a 261 miembros del personal académico de la División	609	609.1.1
Se aprobaron las <i>Modificaciones a los Lineamientos Editoriales de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería</i>	610	610.1.6.1

CUADRO 35. Acuerdos relevantes del Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería (continuación)

Concepto	Sesión	Acuerdo
Se aprobó la <i>Programación Anual Mínima de Unidades de Enseñanza-Aprendizaje de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, para los trimestres 19-P, 19-O y 20-I</i>		610.5
Se recibió el informe escrito del estado de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería que presenta la doctora María de Lourdes Delgado Núñez, directora de la División, correspondiente al año 2018	610	610.8
Se otorgó la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente para el periodo 2019-2020, a 2 miembros del personal académico de la División	611	611.1.1
Se aprobaron las <i>Adecuaciones al Plan de Estudios de la Maestría y Doctorado en Ingeniería Estructural de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Azcapotzalco</i> . Las cuales entrarán en vigor en el trimestre 19-Otoño		612.1.6.1
Se recibió el informe del Comité Electoral encargado del proceso de elecciones ordinarias para la elección de representantes ante el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería, para el periodo 2019-2020. Se realizó la declaración de los candidatos electos	612	612.9
Se instalaron los nuevos miembros representantes ante el Consejo Divisional, para el periodo 2019-2020	613	613.1
Se determinó el <i>Programa de Distribución de Becas para Estudios de Posgrado para el año 2020</i>	616	616.9
Se aprobaron las adecuaciones a los planes y programas de estudio de las 10 licenciaturas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, Azcapotzalco. Las cuales entrarán en vigor en el trimestre 20-Primavera		617.1.3.1
Se recibió el <i>Anteproyecto de Presupuesto Anual de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, para el año 2020</i>	617	617.3
Se aprobó enviar el <i>Anteproyecto de Presupuesto Anual al Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco que presenta el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería, para el año 2020</i>		617.3.1
Se aprobó la creación de la cátedra “Leopoldo García-Colín Scherer”, en el Departamento de Ciencias Básicas	619	619.4
Se designó al doctor Rafael Pérez Flores, como Jefe del Departamento de Ciencias Básicas para el periodo 2019-2023, del 02 de diciembre de 2019 al 01 de diciembre de 2023	621	621.1

Fuente: Coordinación Divisional de Planeación CBI 2019.

CUADRO 36. Acuerdos relevantes del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades

Concepto	Sesión	Acuerdo
El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades resolvió aprobar por unanimidad las modalidades del Vigésimo Octavo Concurso al Premio a la Docencia		531.2
Aprobó por unanimidad el dictamen presentado por la Comisión encargada de conocer de actividades relacionadas con la docencia de la División: <i>Dictamen sobre la propuesta de adecuación al plan y programas de estudio de la Maestría en Economía (Historia Económica; Empresas, Finanzas e Innovación)</i>	531	531.5
Resolvió aprobar por unanimidad las <i>Particularidades para formular propuestas al Premio a las Áreas de Investigación 2019</i> , presentadas por el licenciado Miguel Pérez López, Director de la División de CSH		532.3
Aprobó, por unanimidad, el dictamen presentado por la Comisión encargada de conocer de actividades relacionadas con la docencia de la División: <i>Dictamen sobre la propuesta de adecuación al plan de estudios de la Licenciatura en Economía, referente a la creación del Área de Concentración Economía de la Innovación: Empresas, Redes y Territorio.</i>	532	532.4
Dio por presentado el <i>Informe Anual de Actividades de la División 2018</i> , de conformidad con los artículos 34, fracción x, y 52, fracción xii, del Reglamento Orgánico		532.5
Aprobó, por unanimidad, la convocatoria para el proceso de elección de representantes Consejeros Divisionales para el período 2019-2020		532, 16
Conoció del anteproyecto de “Protocolo para la prevención y actuación ante los casos de violencia de género y de discriminación por orientación sexual, en la División de Ciencias Sociales Humanidades, Unidad Azcapotzalco”, presentado por el director de la División, en aras de ser turnado a la comisión del Consejo Divisional respectiva	534	534.3
Aprobó por unanimidad la integración de la Comisión encargada de analizar el anteproyecto de Presupuesto de la División de Ciencias Sociales y Humanidades 2020	537	537.5
Dio por presentado el <i>Plan Académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades 2019-2022</i> , por el licenciado Miguel Pérez López, director de la División de CSH, conforme a los artículos 52, fracción xvii del Reglamento de Orgánico y artículo 2 del Reglamento de Planeación, de la Universidad Autónoma Metropolitana	538	538.2
Aprobó por unanimidad el dictamen de la comisión encargada de analizar el anteproyecto de presupuesto de la División de Ciencias Sociales y Humanidades 2020	539	539.8

Fuente: Coordinación Divisional de Planeación CSH 2019.

CUADRO 37. Acuerdos relevantes del Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño

Concepto	Sesión	Acuerdo
Otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente para el año 2019	560	560.2
	561	561.2
	562	562.3
	563	563.2
Otorgamiento del Vigésimo Octavo Concurso al Premio a la Docencia		565.7
Aprobación de los <i>Lineamientos de Prácticas Profesionales de la División de Ciencias y Artes para el Diseño</i>		565.5
Aprobación de las reformas a los <i>Lineamientos para la operación de los cursos de actualización y diplomados de Ciencias y Artes para el Diseño</i>	565	565.6
Aprobación de las reformas a los Lineamientos de los Posgrados de la División de Ciencias y Artes para el Diseño		565.5
Aprobación de <i>Determinación de personal académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño 2019</i>	568	568.6
Aprobación del <i>Anteproyecto de presupuesto de la División de Ciencias y Artes para el Diseño para el año 2020</i> , tomando en cuenta las previsiones realizadas por las diferentes entidades en prioridades 1, 2 y 3, incluyendo las recomendaciones y turnarlo al Consejo Académico de la Unidad	571	571.3
Aprobación de la propuesta inicial de creación y justificación del plan de estudios del Posgrado en Procesos Culturales para el Diseño y el Arte para presentarla al Consejo Académico para su dictaminación y armonización	572	572.12

Fuente: Coordinación Divisional de Planeación CYAD 2019.

Renovación de órganos personales

Durante el 2019 se llevaron a cabo dos procesos de renovación de órganos personales, los cuales correspondieron a la Rectoría de Unidad y a la Jefatura del Departamento de Ciencias Básicas; el propósito de cada renovación es co-

adyuvar en el desarrollo de las actividades de docencia e investigación. Los Departamentos se mantuvieron con los mismos encargados debido a que la renovación de Jefes de Departamento se retomó los primeros meses de 2020.

CUADRO 38. Renovación de Órganos Personales

	Titular	Cargo
Unidad Azcapotzalco	Dr. Oscar Lozano Carrillo	Rector de Unidad
CBI	Dr. Rafael Pérez Flores	Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Fuente: Informe de la Oficina Técnica de Consejo Académico 2019.

Cuadro 39. Encargados de Departamento

Departamento	Encargado
Economía	Dr. Sergio Cámara Izquierdo
Sociología	Dra. Patricia San Pedro López
Humanidades	Dr. Saúl Jerónimo Romero
Energía	Dra. Rosa María Espinosa Valdemar
Sistemas	Dr. José Alejandro Reyes Ortiz
Procesos y Técnicas de Realización	Dr. Edwing Antonio Almeida Calderón
Evaluación del Diseño en el Tiempo	Mtro. Miguel Toshihiko Hirata Kitahara
Investigación y Conocimiento para el Diseño	Arq. Juana Cecilia Ángeles Cañedo
Medio Ambiente para el Diseño	Mtro. Luis Yoshiaki Ando Ashijara

Fuente: Informe de la Oficina Técnica de Consejo Académico 2019.

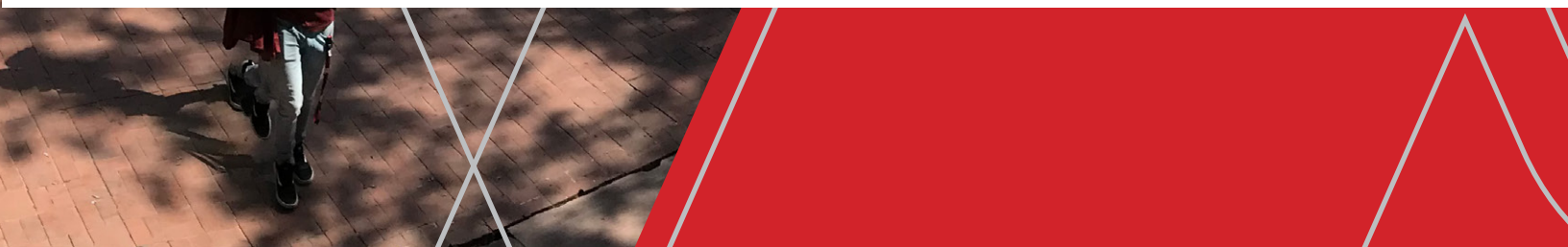
En definitiva, todas las actividades que se llevan a cabo por parte de instancias de apoyo administrativo coadyuvan al desempeño de las funciones sustantivas, tal como se establece en los siete objetivos y 19 indicadores del *Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azca-*

potzalco 2014-2024. Con ello, y a través del seguimiento y análisis de dichos indicadores, se establecen estrategias y prioridades en la Unidad para que las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura se desarrollen en las mejores condiciones.





Seguimiento de Indicadores del Plan de Desarrollo



El *Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024* (PDI UAM-A) cuenta actualmente con 75 indicadores en los rubros de Docencia, Investigación, Preservación y difusión de la cultura, Vinculación y Apoyo institucional. Al finalizar cada año se evalúan los resultados y se presenta a los directores de división académica, al rector de Unidad y a la Secretaría de Unidad en una reunión de Trabajo que permite realizar la planeación del siguiente año. Los ajustes en el calendario escolar y en la agenda de 2019 a raíz de la huelga, imposibilitaron la realización de la reunión de agenda; a pesar de ello, las instancias correspondientes establecieron los indicadores para 2019, los resultados obtenidos se presentan en este apartado.

Docencia

El *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2024* (PDI) de la Unidad Azcapotzalco señala que la docencia es una actividad creadora y crítica, que, sin doctrinar, enfatiza los aspectos formativos y culturales y estimula la capacidad de aplicación del conocimiento. Los cuatro primeros objetivos del PDI aluden a aspectos relacionados con la docencia: 1. Contribuir al esfuerzo nacional por atender la creciente demanda de jóvenes por ingresar a la educación superior en el nivel de licenciatura y posgrado, 2. Mantener e incrementar la calidad de nuestros planes y programas docentes, 3. Ampliar la oferta de planes de estudio en licenciatura y posgrado y 4. Apoyar a la población de alumnos de bajos ingresos.

Objetivo 1. Contribuir al esfuerzo nacional por atender la creciente demanda de jóvenes por ingresar a la educación superior en licenciatura y posgrado.

D.1.1.1 AMPLIACIÓN DE NUEVO INGRESO EN LICENCIATURA

La meta planeada para 2019 de CBI para este indicador fue ampliar 100 lugares, la cifra se superó al incrementar 427 lugares. Por su parte, CSH también superó su meta al esperar una ampliación de 24 lugares y obtener 164, es decir, 683 por ciento de meta cumplida. Sin embargo, CYAD no cumplió su meta planeada de 28 nuevos lugares al quedarse en 23 lugares, por lo que su porcentaje de meta cumplida fue de 82.1. No obstante, CBI y CSH superaron el porcentaje de meta planeada. Entre las tres divisiones académicas se registra una admisión de tres mil 714 nuevos alumnos toda vez que se admitieron 669 alumnos más que en 2018.

D.1.2.1 MATRÍCULA ATENDIDA DE POSGRADO

La meta planeada para atender la matrícula de posgrado varía en cada división académica. En CBI se consideró como meta 70 por ciento, en CSH el objetivo era cubrir 90 y en CYAD, 100 por ciento; los resultados son favorables ya que CSH tuvo un porcentaje de meta cumplida de 191, CYAD cubrió 100 por ciento de su meta y CBI logró 95.7 por ciento.

D.1.3.1 AMPLIACIÓN DE MATRÍCULA RESPECTO DEL PROYECTO DE EXPANSIÓN.

Las divisiones académicas no fijaron metas esperadas en este indicador.

Objetivo 2. Mantener e incrementar la calidad de nuestros planes y programas académicos.

D.2.1.1 TASA DE PLANES DE ESTUDIO EVALUABLES CONSIDERADOS DE CALIDAD (LICENCIATURA)

Las tres divisiones académicas tuvieron 100 por ciento de cumplimiento de meta en 2019. En CBI y en CYAD la meta programada fue 100 por ciento de planes de estudio de licenciatura acreditados, mientras que en CSH se mantuvo con 75 por ciento.

D.2.2.1 TASA DE SOLICITUDES DE EVALUACIÓN DE PPE POR ORGANISMOS INTERNACIONALES

En 2019 las diez ingenierías de la División de CBI fueron reacreditadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (Cacei), instancia que forma parte del Washington Accord con reconocimiento a nivel internacional por lo que la meta se cumple al 100 por ciento. Por su parte, dos de las tres licenciaturas de CYAD tienen reconocimiento en el ámbito internacional, se supera la meta 200 por ciento, finalmente, CSH no planteó meta para este indicador.

D.2.3.1 TASA DE PLANES DE ESTUDIO EVALUABLES CONSIDERADOS DE CALIDAD (POSGRADO)

En lo que respecta a posgrado, las divisiones académicas de CBI y de CYAD tuvieron resultados positivos al hablar de la incorporación y permanencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt, al esperar una meta de 80 y 85 por ciento y lograr 113.8 y 100 por ciento respectivamente. Por su parte, CSH propuso 85 por ciento de sus planes de estudio de posgrado en el PNPC, pero su porcentaje fue de 64; es decir, 75.2 por ciento de meta cumplida.

D.2.4.1 RETENCIÓN DE ALUMNOS DE LICENCIATURA

Este indicador mide la proporción de alumnos por cohorte generacional que continúan en la Universidad al cumplir un año de trayectoria. La meta esperada en CBI es de 80 por ciento, mientras que en CSH y en CYAD el objetivo es retener al 70 por ciento; los resultados permiten observar que CBI y CYAD lograron su meta al tener 84.2 y 70 por ciento de retención respectivamente; sin embargo, CSH no logró cumplir su propósito ya que la retención fue de 62 por ciento, de manera que, para esta División, el porcentaje de cumplimiento de meta es de 88.5.

D.2.5.1 EFICIENCIA TERMINAL EN LICENCIATURA

Uno de los principales retos de la universidad es impactar positivamente en la eficiencia terminal por cohorte generacional de los alumnos de licenciatura. De acuerdo con reporte del AGA, semana 1 del trimestre 19-O, en CBI la meta alcanzada es de 1.6 por ciento, cifra que representa 48.2 por ciento de cumplimiento de meta. Por su parte, la División de CSH propuso 12 por ciento de eficiencia terminal, pero sólo alcanzó 58.3 por ciento de su meta; finalmente, CYAD planteó una eficiencia terminal de 10 por ciento y logró un cumplimiento de 200 por ciento al obtener 20 por ciento de eficiencia terminal de licenciatura.

D.2.5.2 EFICIENCIA TERMINAL EN POSGRADO (MAESTRÍA)

La División de CBI estableció una meta de 60 por ciento de eficiencia terminal para maestría, sin embargo, el porcentaje de cumplimiento de meta fue de 76.7. En la División de CSH se definió como meta una eficiencia terminal de 50 por ciento, se cumplió con el objetivo. La División que tuvo un incremento considerable en este indicador fue CYAD, quien planteó seis por ciento de eficiencia terminal, pero cerró el año con 28 por ciento, es decir, 466.6 por ciento de cumplimiento de meta.

D.2.5.3 EFICIENCIA TERMINAL EN POSGRADO (DOCTORADO)

La meta que se propuso la División de CBI para 2019 en este indicador fue que 45 por ciento de los alumnos de este nivel terminan su programa de estudios en el período establecido; la meta se cumplió en 93.3 por ciento al lograr una eficiencia terminal de 42 por ciento. La División de CSH logró su meta planeada al reportar 40 por ciento de alumnos que concluyeron el plan de estudio por cohorte generacional. Por su parte, en la División de CYAD se esperaba el cinco por ciento de egreso; sin embargo, al no haber ingreso correspondiente a la cohorte, este indicador no aplica.

D.2.6.1 ALUMNOS DE LICENCIATURA EN MOVILIDAD

Este indicador se vio afectado a raíz de la huelga de 93 días, entre otras cosas, debido a la incertidumbre del calendario UAM. La División de CBI propuso que 20 alumnos de licenciatura realizaran movilidad; sin embargo, sólo seis realizaron dicha actividad, por lo que el cumplimiento de la meta fue de 30 por ciento. En CSH, la meta propuesta fue de 35 alumnos en movilidad, aunque sólo diez alumnos realizaron movilidad, cifra que representa 28.6 por ciento de cumplimiento de meta. Al igual que en 2018, la División de CYAD superó el cumplimiento de su objetivo, en 2019 alcanzó 103.1 por ciento de su meta al estimar 29 alumnos en movilidad y lograr que fueran 30 estudiantes quienes realizaran dicha acción.

D.2.6.2 ALUMNOS DE POSGRADO EN MOVILIDAD

Las Divisiones de CSH y CYAD reportan el cumplimiento su meta al tener 15 y dos alumnos respectivamente en movilidad; no obstante, la División de CBI no logró cumplir su meta planeada al tener cinco alumnos de posgrado, de los diez esperados, en movilidad.

D.2.6.3 PARTICIPANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO EN MOVILIDAD

Este indicador reporta el número de alumnos de otras instituciones de educación superior que cursan UEA en UAM, tanto de licenciatura como de posgrado. La meta esperada para el año que se reporta, fue de 145 participantes, 55 menos que en 2018. Los resultados se vieron afectados como consecuencia de la incertidumbre generada por la huelga de 2019 y el ajuste al calendario escolar. En ese sentido, los resultados son negativos en las tres divisiones académicas al obtener como porcentaje de meta cumplida 51.7 en CBI, 46 en CSH y 80 en CYAD.

D.2.7.1 TIEMPO PROMEDIO PARA CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA.

En CBI el tiempo esperado para concluir los planes y programas de estudio fue de 20.5 trimestres, sin embargo, no se alcanzó la meta al promediar 21.3 trimestres para el egreso. Por su parte, las divisiones de CSH y de CYAD sí obtuvieron resultados positivos, la primera propuso un estimado de 15 trimestres, pero redujo el tiempo a 13 trimestres, mientras que la propuesta de la segunda fue de 16 trimestres y finalizó con un promedio de 15 trimestres, ambas divisiones superaron sus metas.

Objetivo 3. Ampliar la oferta de planes de estudio en licenciatura y posgrado

D.3.1.1 CREACIÓN DE NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LICENCIATURA

En 2019 ninguna de las tres divisiones académicas planteó como meta crear nuevos planes y programas de estudio a nivel licenciatura, por lo que este indicador no aplica.

D.3.1.2 CREACIÓN DE NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE POSGRADO

Durante el año que se reporta, sólo la División de Ciencias y Artes para el Diseño estableció como meta la creación de un nuevo plan y programa de estudio para posgrado, actualmente se encuentra en proceso.

D.3.2.1 CREACIÓN DE NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MODALIDADES INNOVADORAS.

Las divisiones académicas no fijaron metas esperadas para este año, por lo que no aplica este indicador.

Objetivo 4. Apoyar a alumnos de bajos ingresos

D.4.1.1 BECAS MANUTENCIÓN

En la División de CBI la meta planeada fue de 95 por ciento de alumnos que cumplan los requisitos para obtener beca, se cumplió el objetivo. En CSH, la meta esperada fue de 60 por ciento, pero el porcentaje de cumplimiento de meta fue de 86. Finalmente, en CYAD la meta planeada fue de 65 por ciento, los resultados reportan que se quedaron dos puntos porcentuales por debajo de cumplir su meta.

D.4.1.2 RENOVACIÓN DE BECAS MANUTENCIÓN

En Ciencias Básicas e Ingeniería se estableció como meta 55 por ciento de alumnos que renovaran su beca, con 100 por ciento de cumplimiento de beca; no obstante, las divisiones de CSH y CYAD no alcanzaron sus metas planeadas al esperar un porcentaje de renovación de 70 por ciento la primera y 62 por ciento la segunda, pero reportar 85.7 y 64.5 por ciento respectivamente de cumplimiento de meta.

Indicadores de Docencia

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2019	Valor alcanzado 2019	Porcentaje de meta lograda
D.1.1.1	Ampliación de nuevo ingreso en licenciatura	CBI	100	427	427%
		CSH	24*	164	683%
		CYAD	28	-23	82.1%
D.1.2.1	Matrícula atendida de posgrado	CBI	70 %	67.0%	95.7%
		CSH	90 %	172%	191%
		CYAD	100 %	100%	100%
D.1.3.1	Ampliación de matrícula respecto al proyecto de expansión	CBI	0	0	N/A
		CSH	0	0	N/A
		CYAD	N/A	N/A	N/A
D.2.1.1	Tasa de planes de estudio evaluables considerados de calidad (licenciatura)	CBI	100 %	100%	100%
		CSH	75 %	75%	100%
		CYAD	100 %	100%	100%
D.2.2.1	Tasa de solicitudes de evaluación de PPE por organismos internacionales	CBI	100 %	100%	100%
		CSH	0 %	0%	N/A
		CYAD	33 %	66%	200%
D.2.3.1	Tasa de planes de estudio evaluables considerados de calidad (posgrado)	CBI	80 %	91%	113.8%
		CSH	85 %	64%	75.2%
		CYAD	30 %	30%	100%
D.2.4.1	Retención de alumnos de licenciatura	CBI	80 %	84.23% (180 al 190)	105.4%
		CSH	70 %	62%	88.5%
		CYAD	70 %	70%	100%
D.2.5.1	Eficiencia terminal en licenciatura	CBI	3.5 %	1.6%	48.2%
		CSH	12 %	7%	58.3%
		CYAD	10 %	20%	200%
D.2.5.2	Eficiencia terminal en posgrado (maestría)	CBI	60 %	46%	76.7%
		CSH	50 %	50%	100%
		CYAD	6 %	28%	466.6%
D.2.5.3	Eficiencia terminal en posgrado (doctorado)	CBI	45 %	42%	93.3%
		CSH	40 %	40%	100%
		CYAD	5 %	N/A	N/A
D.2.6.1	Alumnos de licenciatura en movilidad	CBI	20	6	30%
		CSH	35	10	28.6%
		CYAD	29	30	103.14%

Indicadores de Docencia (continuación)

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2019	Valor alcanzado 2019	Porcentaje de meta lograda
D.2.6.2	Alumnos de posgrado en movilidad	CBI	10	5	50%
		CSH	15	15	100%
		CYAD	2	2	100%
D.2.6.3	Participantes de licenciatura y posgrado en movilidad	CBI	60	31	51.7%
		CSH	50	23	46%
		CYAD	35	28	80%
D.2.7.1	Tiempo promedio para conclusión de estudios de licenciatura	CBI	20.5	21.3	Meta no alcanzada
		CSH	15	13	Meta superada
		CYAD	16	15	Meta superada
D.3.1.1	Creación de nuevos planes y programas de estudios de licenciatura	CBI	0	0	N/A
		CSH	0	0	N/A
		CYAD	0	0	N/A
D.3.1.2	Creación de nuevos planes y programas de estudios de posgrado	CBI	0	0	N/A
		CSH	0	0	N/A
		CYAD	1	1	En proceso
D.3.2.1	Creación de nuevos planes y programas de estudios de licenciatura en modalidades innovadoras	CBI	0	0	N/A
		CSH	0	0	N/A
		CYAD	N/A	N/A	N/A
		Interunidad	0	0	N/A
D.4.1.1	Becas Manutención	CBI	95 %	95%	100%
		CSH	60 %	51.6%	86%
		CYAD	65 %	63%	96.9%
D.4.1.2	Renovación de Becas Manutención	CBI	55 %	55%	100%
		CSH	70 %	60%	85.7%
		CYAD	62 %	40%	64.5%

Investigación

El *Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la UAM 2014-2024* contiene cuatro objetivos asociados a la investigación, marcados de los numerales cinco al ocho; los indicadores que se presentan a continuación dan cuenta del trabajo realizado durante 2019 para lograr las metas planeadas en materia de investigación.

Objetivo 5. Incrementar en los alumnos la importancia de convertir las ideas en acciones y desarrollar sus habilidades y emprendimiento

I.5.1.1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS QUE PARTICIPAN ALUMNOS

La División de CBI estableció que el 85 por ciento de los alumnos participen en proyectos de investigación, la meta tuvo un porcentaje de cumplimiento de 95.3. En la División de CSH la cifra propuesta se cumplió al lograr que el cinco por ciento de los alumnos participen en proyectos de investigación. La División de CYAD propuso como meta una participación de 14 por ciento, al finalizar 2019 se contó un porcentaje de participación de 32, con ello, se establece que se supera la meta por 228.6 por ciento.

Objetivo 6. Fortalecer las Áreas y Grupos de Investigación

I.6.1.1 PTC EN ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

Este indicador mide el porcentaje de profesores de tiempo completo que pertenece a un Área de Investigación, los resultados de 2019 son favorables en las tres divisiones académicas. Así, las Divisiones de CBI y CYAD cumplieron su meta mientras que la División de CSH la superó en 110 por ciento.

I.6.1.2 ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

Este indicador no presenta cambios respecto a 2018. Mantiene 31 áreas en CBI, 19 en CSH y 13 en CYAD. En las tres divisiones académicas, el porcentaje de meta cumplida es 100.

Objetivo 7. Dar visibilidad y reconocimiento al trabajo de investigación

I.7.1.1 PROPIEDAD INTELECTUAL (PATENTES, DISEÑOS INDUSTRIALES, MODELOS DE UTILIDAD Y MARCAS). SOLICITADAS.

La División de CBI propuso para 2019 una meta de cinco solicitudes de registro de propiedad intelectual ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI),

no obstante, se realizó el registro de tres solicitudes de tal forma que no se cumplió la meta establecida. Por su parte, la División de CYAD planteó como meta el registro de una solicitud, pero concluyó el año con cinco con lo que incrementó en 500 por ciento su meta inicial para este año. Debido a la naturaleza del trabajo académico de la División de CSH, no se establecieron metas esperadas en este rubro de manera que el indicador no aplica para la División.

I.7.1.2 PROPIEDAD INTELECTUAL (PATENTES, DISEÑOS INDUSTRIALES, MODELOS DE UTILIDAD Y MARCAS). OTORGADAS

Este indicador da cuenta del número de registros otorgados por el IMPI en el año que se reporta. La meta planeada fue de cuatro registros en CBI y uno en CYAD, los resultados fueron de cuatro y dos respectivamente, con lo que hay un cumplimiento de meta para la primera y una superación en la segunda. Cabe señalar que CSH no propuso meta en este indicador.

I.7.1.3 PROPIEDAD INTELECTUAL (PATENTES, DISEÑOS INDUSTRIALES, MODELOS DE UTILIDAD Y MARCAS). VIGENTES

Este indicador también reporta resultados positivos en tanto que la División de CBI señaló como meta planeada tener 25 patentes, diseños industriales, modelos de utilidad y/o marcas vigentes; al finalizar el año reportó 40, es decir, 160 por ciento más. Por su parte, CYAD determinó al iniciar el año que tendría dos registros vigentes, pero terminó el año con cinco, de manera que el cumplimiento de meta fue de 250 por ciento. Nuevamente, CSH no propuso indicador.

I.7.2.1 REVISTAS DE INVESTIGACIÓN

En la División de CSH se estableció como meta el reconocimiento del 40 por ciento de sus revistas, al finalizar el año, el porcentaje de meta cumplida fue 100. En la División de CYAD se estimó que 60 por ciento de las revistas que publica contarían con índice reconocido, sin embargo, tuvo 50 por ciento de cumplimiento de meta. Por su parte, la División de CBI no cuenta con revistas indizadas pero publica de manera cuatrimestral la gaceta informativa *Conexión CBI*, este año se publicaron los números 17 y 18.

I.7.3.1 PROFESORES RECONOCIDOS QUE PERTENECEN AL SNI O AL SNC

El propósito de este indicador es medir el total de académicos de la Unidad Azcapotzalco con más de 200 mil puntos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), o bien, al Sistema Nacional de Creadores (SNC). Las Divisiones de CBI

y de CSH cumplieron su meta al haber logrado 55 y 50 por ciento respectivamente de su planta académica con dicho puntaje en el SNI o en el SNC. No obstante, CYAD había planteado como meta un porcentaje de 25 por ciento, pero al finalizar 2019 su planta académica con el puntaje señalado perteneciente a estas instancias es de 21 por ciento, de manera que no cumplió con su meta.

I.7.3.2 PROFESORES EN EL SNI O SNC

Este indicador tiene como objetivo medir el número de académicos inscritos en el SNI o SNC. Las tres divisiones académicas han superado su meta planeada para 2019. En CBI se obtuvo un cumplimiento de 107.8 por ciento al sumar un total de 124 profesores adscritos al SNI, mientras que CSH reportó 113 profesores SNI, dos más que en 2018, por lo que su cumplimiento de meta fue de 101.8 por ciento. Finalmente, en CYAD se estableció como meta 13 académicos, pero cerró el año con 15 profesores en el SNI o en el SNC, cifra que representa 115.4 por ciento de cumplimiento de meta.

I.7.4.1 ÁREAS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS EXTERNAMENTE

Este indicador refiere al número de Áreas y Grupos de Investigación que tienen reconocimiento de Cuerpos Académicos Consolidados. Las divisiones académicas que cumplieron con sus metas planeadas son CSH y CYAD, al tener 10 y dos Cuerpos Académicos Consolidados respectivamente. En la División de CBI se consideró como meta planeada 14 CA Consolidados, pero cerró el año con 11, con lo que reporta 78.6 por ciento de cumplimiento de meta.

I.7.4.2 ÁREAS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS EXTERNAMENTE

Este indicador refiere a los Cuerpos Académicos en Consolidación. Este año, sólo la División de CBI superó su meta al plantear a inicio de año tres CA en Consolidación y cerrar con siete, cifra que representa 233.3 por ciento de cumplimiento de meta. Sin embargo, las divisiones de CSH y CYAD no alcanzaron a cubrir sus metas; en la primera se definieron seis CA en consolidación, pero tuvieron cuatro; mientras que en la segunda, habían definido como meta siete CA en Consolidación, pero terminaron con cinco.

I.7.4.3 REDES TEMÁTICAS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA

En este indicador, las tres divisiones académicas reportaron un cumplimiento de meta de 100 por ciento. En CBI hubo tres redes temáticas, CSH y CYAD tuvieron dos redes temáticas cada una.

Objetivo 8. Promover la obtención de fondos nacionales e internacionales para el desarrollo de investigación

I.8.1.1 FINANCIAMIENTO EXTERNO A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La meta planeada en materia de financiamiento externo a los proyectos de investigación para 2019 fue de 10 millones de pesos distribuidos en siete MDP en CBI, dos MDP en CSH y un millón de pesos en CYAD; al cierre del año, CBI obtuvo 3.3 MDP, con lo que supera su meta en 47.1 por ciento. Sin embargo, las divisiones restantes, no lograron captar el financiamiento esperado al terminar el año con un millón 081 mil 990 pesos en CSH y, 688 mil pesos en CYAD, con ello el porcentaje de captación fue 54 y 68.8 respectivamente.

Indicadores de Investigación

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2019	Valor alcanzado 2019	Porcentaje de meta lograda
I.5.1.1	Proyectos de investigación en los que participan alumnos	CBI	85 %	81 %	95.3 %
		CSH	5 %	5 %	100 %
		CYAD	14 %	32 %	228.6 %
I.6.1.1	PTC en Áreas de investigación	CBI	58 %	58.1 %	100.2 %
		CSH	40 %	44 %	110 %
		CYAD	52 %	52 %	100 %
I.6.1.2	Mide el número de Áreas de investigación que se encuentran en activo	CBI	31	31	100 %
		CSH	19	19	100 %
		CYAD	13	13	100 %
I.7.1.1	Propiedad Intelectual (Patentes, Diseños Industriales, Modelos de Utilidad y Marcas). Solicitudes	CBI	5	3	60 %
		CSH	0	0	N/A
		CYAD	1	5	500 %
I.7.1.2	Propiedad Intelectual (Patentes, Diseños Industriales, Modelos de Utilidad y Marcas). Otorgadas	CBI	4	4	100 %
		CSH	0	0	N/A
		CYAD	1	2	200 %
I.7.1.3	Propiedad Intelectual (Patentes, Diseños Industriales, Modelos de Utilidad y Marcas). Vigentes	CBI	25	40	160 %
		CSH	0	0	N/A
		CYAD	2	5	250 %
I.7.2.1	Revistas de investigación	CBI	0 %	0 %	N/A
		CSH	40 %	40 %	100 %
		CYAD	60 %	30 %	50 %
I.7.3.1	Profesores reconocidos que pertenecen al SNI o al SNC	CBI	55 %	55 %	100 %
		CSH	50 %	50 %	100 %
		CYAD	25 %	21 %	84 %
I.7.3.2	Profesores en el SNI o SNC	CBI	115	124	107.8 %
		CSH	111	113	101.8 %
		CYAD	13	15	115.4 %

Indicadores de Docencia (continuación)

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2019	Valor alcanzado 2019	Porcentaje de meta lograda
I.7.4.1	Áreas y Grupos de Investigación reconocidas externamente. Cuerpos Académicos Consolidados	CBI	14	11	78.6 %
		CSH	10	10	100 %
		CYAD	2	2	100 %
I.7.4.2	Áreas y Grupos de Investigación reconocidas externamente. Cuerpos Académicos en consolidación	CBI	3	7	233.3 %
		CSH	6	4	66.6 %
		CYAD	7	5	71.4 %
I.7.4.3	Redes Temáticas de Colaboración Académica	CBI	3	3	100 %
		CSH	2	2	100 %
		CYAD	2	2	100 %
I.8.1.1	Financiamiento externo a los proyectos de investigación	CBI	7.0 MDP	3.3 MDP	47.1 %
		CSH	2 MDP	\$1,081,990	54 %
		CYAD	1 MDP	\$688,000.00	68.8 %

Preservación y Difusión de la Cultura

La tercera función sustantiva de la UAM es la preservación y difusión de la cultura. El *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2024* atiende el Objetivo 9: Fortalecer la presencia de la UAM-A en la sociedad a través de los diferentes canales de comunicación con los que cuenta la Universidad y el Objetivo 10: Fortalecer el sentido de comunidad en la UAM-A. Los indicadores que se presentan a continuación miden las acciones que se realizan para divulgar los resultados de la vasta creación intelectual y artística en la Unidad.

Objetivo 9. Fortalecer la presencia de la UAM-A en la sociedad a través de los diferentes canales de comunicación con los que cuenta la Universidad

P.9.1.1 PROGRAMAS Y SERIES DE RADIO PRODUCIDOS POR LA UNIDAD

Durante 2019, las Divisiones de CBI y CSH, así como Rectoría de Unidad no formularon metas para este indicador. Por su parte, la División de CYAD estimó la realización de 26 programas producidos pero la meta lograda fue de 15 programas, cifra que representa 57.7 por ciento de cumplimiento de meta.

P.9.1.2 PROGRAMAS Y SERIES DE TELEVISIÓN Y RADIO

Este indicador mide el total de eventos académicos transmitidos a través de CYAD.tv. En 2019, las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería y Ciencias Sociales y Humanidades no establecieron metas para este indicador. Por su parte, la División de Ciencias y Artes para el Diseño planteó como meta 50 programas y series de radio, realizó 22, de manera que su porcentaje de cumplimiento fue de 44 por ciento.

P.9.1.3 PROGRAMAS Y SERIES DE TELEVISIÓN (VISITAS DURANTE LA TRANSMISIÓN)

A diferencia del indicador anterior, el propósito de éste es medir el número de visitas durante las transmisiones. Durante 2019, sólo la División de Ciencias y Artes para el Diseño realizó programas y series de radio y televisión, estableció como meta 29 mil 298 visitas durante la transmisión, sin embargo, la superó en 412.9 por ciento al lograr 120 mil 973 visitas durante las transmisiones.

P.9.1.4 PROGRAMAS Y SERIES DE TELEVISIÓN

Este indicador tiene como finalidad medir los eventos académicos en la plataforma CYAD.tv. Nuevamente, CBI y CSH no establecieron metas para este indicador. Por

su parte, CYAD propuso 23 eventos académicos, su meta fue superada en mil 086.9 por ciento al contabilizar 250 eventos.

P.9.1.5 SERIES DE RADIO PARA UAMRADIO 94.1

La División de CBI no definió meta para este indicador. Por su parte, la División de CSH tampoco estableció meta, pero finalizó el año con una serie para UAM radio. Finalmente, la División de CYAD propuso realizar dos series de UAM radio en el año, mismas que no se realizaron, por lo que su porcentaje de meta cumplida en cero.

P.9.2.1 PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

El programa de Educación para Adultos de la Unidad Azcapotzalco brinda atención tanto a la comunidad universitaria como a externos para que puedan concluir estudios en línea del nivel básico y medio superior. En 2019, la meta planeada fue dar atención a mil participantes, pero no fue posible pues cerró el año con 376. Debido a la huelga se perdieron procesos de examen y asesorías, pero también participantes del programa ya que el 100 por ciento de los alumnos INEA no continuaron sus estudios cuando la universidad reinició actividades, por ello, quienes actualmente están en el programa, empezaron al concluir la huelga.

Objetivo 10. Fortalecer el sentido de comunidad en la UAM-A

P.10.1.1 PRODUCCIÓN EDITORIAL DIGITAL

Este indicador mide el número de libros editados en formato electrónico. La División de CBI estableció una meta de 10 libros en formato digital, se realizaron siete, por lo que su porcentaje de cumplimiento fue de 70. No obstante, las Divisiones de CSH y CYAD superaron sus metas al haber planeado cuatro y dos libros digitales, pero lograron 12 y 13 respectivamente. En lo que respecta a la meta esperada de Rectoría era contar con una producción editorial digital pero no se cumplió con el indicador.

P.10.1.2 PRODUCCIÓN EDITORIAL EN FÍSICO

La estimación para 2019 fue de 81 productos editoriales en físico en la Unidad, distribuidos de la siguiente manera: 10 en CBI, 50 en CSH, 19 en CYAD y dos en Rectoría. Los resultados son favorables en tanto que la producción en físico es de nueve registros con ISBN en CBI, 68 en CSH, 25 en CYAD y 11 en Rectoría.

P.10.2.1 SENTIDO DE COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Este indicador se calcula en función del número de eventos que fomentan la convivencia entre los universitarios. Para 2019 se estimaron 297 eventos, distribuidos de la siguiente forma: 35 en CBI, 80 en CSH, 50 en CYAD y 137 en Rectoría. Al finalizar el año se contabilizaron 33 en CBI, 80 en CSH, 68 en CYAD y 32 en Rectoría.

P.10.3.1 ACTIVIDADES Y TORNEOS DEPORTIVOS

Este indicador mide el número de eventos deportivos externos realizados dentro de la Unidad, en los cuales participa tanto la comunidad UAM como de otras instituciones educativas. La meta planeada para 2019 fue de 87 eventos, se realizaron 69, esta cifra representa 79.3 de porcentaje de cumplimiento de meta.

P.10.3.2 ACTIVIDADES Y TORNEOS DEPORTIVOS (SERVICIOS BRINDADOS)

El objetivo de este indicador es medir el número de servicios deportivos ofrecidos en el año a través de la Secretaría Académica de Unidad. La meta para 2019 fue incrementar un punto porcentual respecto al año previo (122 mil 504 servicios en 2018); sin embargo, la meta no se cumple ya que se realizaron 106 mil 477 servicios distribuidos en 91 mil 053 actividades y 15 mil 424 torneos.

P.10.4.1 DIFUSIÓN CULTURAL (TALLERES)

Este indicador refiere al número de talleres culturales que se ofrecen en la Unidad a través de las instancias de la Rectoría. Se estableció como meta realizar 75 talleres; se reportan diez. Es importante enfatizar que el tiempo que permaneció la Universidad inactiva, más el reajuste de calendario, dificultan el cumplimiento de la meta.

P.10.4.2 DIFUSIÓN CULTURAL (PARTICIPANTES)

En cuanto a la participación de la comunidad universitaria en la oferta cultural ofrecida en 2019, se reportó una participación de 236 alumnos.

P.10.5.1 DIFUSIÓN CIENTÍFICA (EVENTOS)

En 2019 se estableció como meta realizar 79 eventos de divulgación científica y tecnológica, distribuidos 35 en CBI, ocho en CSH, 34 en CYAD y dos en Rectoría de Unidad. La División de CSH logró superar su meta en 637.5 por ciento ya que cerró el año con 51 eventos. Por su parte, CBI realizó 27 eventos, con ello, el porcentaje de meta cumplida fue 77.1. Sin embargo, la División de CYAD se quedó por debajo de su meta al finalizar con 26 eventos, cifra que representa un cumplimiento de meta de 76.5 por ciento. Finalmente, la Rectoría de Unidad no reporta eventos.

P.10.5.2 DIFUSIÓN CIENTÍFICA (PARTICIPANTES)

La diversidad de actividades de difusión científica y tecnológica favorecen a que incrementen el número de participantes, por ello se esperaba que durante el 2019 se contara con una afluencia de 15 mil 636 asistentes; sin embargo, concentrarse en las actividades académicas al concluir la huelga, impactó negativamente en la asistencia a eventos culturales. En CSH se estimó una participación de 600 personas y se cubrió la meta, pero en las divisiones de CBI y CYAD, el cumplimiento de meta fue de 62.6 y 61.4 por ciento respectivamente.

P.10.6.1 DIFUSIÓN DE LAS ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES (EVENTOS)

Para el año que se reporta, se propusieron 139 actividades de artes escénicas y visuales; sin embargo, no fue posible cumplir la meta pues se realizaron 84. La División de CBI y Rectoría de Unidad no lograron su meta al tener 40 y 27.7 por ciento respectivamente. En contraparte, CSH y CYAD superaron su meta inicial al tener 433.3 y 185 por ciento de cumplimiento de meta.

P.10.6.2 DIFUSIÓN DE LAS ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES (PARTICIPANTES)

El número de participantes para este año se calculaba en 800 en CBI, 200 en CSH, en CYAD 723 y en Rectoría 20 mil 131. Las tres divisiones académicas superaron sus metas al tener mil 260, 400 y tres mil 700 participantes respectivamente. Sin embargo, Rectoría de Unidad quedó por debajo de su meta al tener siete mil 886 participantes.

Indicadores de Preservación y Difusión de la cultura

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2019	Valor alcanzado 2019	Porcentaje de meta lograda
P.9.1.1	Programas y series de radio producidos por la Unidad	CBI	0	0	N/A
		CSH	0	0	N/A
		CYAD	26 (2 series con 13 programas)	15	57.7%
		Rectoría	0	0	N/A
P.9.1.2	Programas y series de televisión y radio	CBI	0	0	N/A
		CSH	0	0	N/A
		CYAD	50	22	44%
P.9.1.3	Programas y series de televisión (visitas en transmisión)	CBI	0	0	N/A
		CSH	0	0	N/A
		CYAD	29,298	120,973	412.9%
P.9.1.4	Programas y series de televisión	CBI	0	0	N/A
		CSH	0	0	N/A
		CYAD	23	250	1,086.9%
P.9.1.5	Series de radio para UAMRadio 94.1	CBI	0	0	N/A
		CSH	0	1	100%
		CYAD	2	0	0%
P.9.2.1	Programa de Educación para Adultos	Rectoría	1,000	376	37.6%
P.10.1.1	Producción editorial digital	CBI	10	7	70%
		CSH	4	12	300%
		CYAD	2	13	650%
		Rectoría	1	0	0%
P.10.1.2	Producción editorial en físico	CBI	10	9	90%
		CSH	50	68	136%
		CYAD	19	25	131.6%
		Rectoría	2	11	550%

Indicadores de Preservación y Difusión de la cultura (continuación)

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2019	Valor alcanzado 2019	Porcentaje de meta lograda
P.10.2.1	Sentido de comunidad universitaria	CBI	35	33	94.3 %
		CSH	80	80	100 %
		CYAD	50	68	136 %
		Rectoría	137	32	23.4 %
P.10.3.1	Actividades y torneos deportivos	Secretaría	87	69	79.3 %
P.10.3.2	Actividades y torneos deportivos (servicios brindados)	Secretaría	123,729	106,477	86.0 %
P.10.4.1	Difusión cultural (talleres)	Rectoría	75	10	13.3 %
P.10.4.2	Difusión cultural (participantes)	Rectoría	11.8 %	10.0 %	84.7 %
P.10.5.1	Difusión científica (eventos)	CBI	35	27	77.1 %
		CSH	8	51	637.5 %
		CYAD	34	26	76.5 %
		Rectoría	2	0	0 %
P.10.5.2	Difusión científica (participantes)	CBI	8,000	5,010	62.6 %
		CSH	600	600	100 %
		CYAD	6,436	3,949	61.4 %
		Rectoría	600	0	0 %
P.10.6.1	Difusión de las artes escénicas y visuales (eventos)	CBI	15	6	40 %
		CSH	3	13	433.3 %
		CYAD	20	37	185 %
		Rectoría	101	28	27.7 %
P.10.6.2	Difusión de las artes escénicas y visuales (participantes)	CBI	800	1,260	157.5 %
		CSH	200	450	225 %
		CYAD	723	3,700	511.8 %
		Rectoría	20,131	7,886	39.1 %

Vinculación

La interacción entre la Universidad y la sociedad es fundamental para el progreso universitario, en ese tenor, las acciones de vinculación que se desarrollan año con año contribuyen a mantener la pertinencia de las funciones sustantivas: docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura. Los proyectos de vinculación y asesoría con el ámbito educativo, gubernamental o empresarial, tanto del sector público como privado, coadyuvan al fortalecimiento institucional al atender el Objetivo 11 del *Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco 2014-2024*, el cual enfatiza la necesidad de fortalecer la vinculación de la UAM-A con la sociedad.

Objetivo 11. Fortalecer la vinculación de la UAM-A con la sociedad

V.11.1.1 PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON ORGANISMOS SOCIALES

Este indicador tiene como objetivo medir la capacidad de la Unidad Azcapotzalco de vincularse mediante proyectos suscritos con organismos sociales a nivel local, regional y nacional. Durante el año que se reporta no fue posible cumplir con las metas planeadas. En CBI se planeó tener tres proyectos de vinculación con organismos sociales, pero sólo fue posible concretar uno; para las divisiones de CSH y CYAD la meta inicial fue de dos proyectos por cada una, pero sólo se realizó un proyecto por División. Finalmente, la Rectoría de Unidad tenía como meta un proyecto de vinculación, la meta se cumple al cerrar el año con un proyecto.

V.11.2.1 PROYECTOS DE ASESORÍA, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

Este indicador presenta resultados positivos durante el año que se reporta. Las divisiones académicas estimaron como meta realizar 33 proyectos de asesoría, resolución de problemas y servicios tecnológicos, se finalizó el año con 51. Es así como el porcentaje de cumplimiento de meta de CBI fue de 146.7 al obtener 44 proyectos de los 30 establecidos; de 400 por ciento en CSH al reportar cuatro proyectos; y finalmente, CYAD supera su meta de dos proyectos y termina con tres, logra así un 150 por ciento de cumplimiento.

V.11.2.2 MONTO DE LOS PROYECTOS FIRMADOS

Este indicador mide el monto de los recursos obtenidos por medio de proyectos de vinculación con empresas y otras instituciones. En CSH la cifra proyectada fue de 300 mil pesos, al cierre del año obtuvo 430 mil 900 pesos, supera así su meta en un 143.6

por ciento. No obstante, el panorama no fue igual de positivo en las otras divisiones académicas, en CBI se estimó inicialmente un monto de recaudación por 80 millones de pesos, pero sólo recabó 8.6 mdp; por su parte, CYAD no firmó proyectos por lo que no obtuvo ingresos.

V.11.3.1 CATÁLOGO DE SERVICIOS DE LA UAM-A

En el periodo que se reporta, se mantiene la actualización del catálogo de servicios de la UAM-A.

Indicadores de Vinculación

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2019	Valor alcanzado 2019	Porcentaje de meta lograda
V.11.1.1	Proyectos de vinculación con organismos sociales	CBI	3	1	33.3 %
		CSH	2	1	50 %
		CYAD	2	1	50 %
		Rectoría	1	1	100 %
V.11.2.1	Proyectos de asesoría, resolución de problemas y servicios tecnológicos	CBI	30	44	146.7 %
		CSH	1	4	400 %
		CYAD	2	3	150 %
		Rectoría	34	-	-
V.11.2.2	Monto de los proyectos firmados	CBI	80 MDP	8.6 MDP	10.75 %
		CSH	\$300,000	\$430,900	143.6 %
		CYAD	\$ 60 mil	0	0 %
		Rectoría	3.2 MDP	-	0 %
V.11.3.1	Catálogo de servicios de la UAM-A	CBI	100 %	100 %	100 %
		CSH	100 %	100 %	100 %
		CYAD	100 %	100 %	100 %
		Rectoría	100 %	100 %	100 %

Apoyo Institucional

Para dar cumplimiento a las funciones sustantivas se requiere del apoyo institucional de las oficinas administrativas y coordinaciones dependientes de Secretaría de Unidad. El *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2024* define siete objetivos de apoyo: consolidar la sustentabilidad de nuestro espacio; procurar que las instancias de apoyo administrativo coadyuven al desempeño de las funciones sustantivas; mejorar la seguridad personal y colectiva; ofrecer mejores condiciones de infraestructura a la comunidad; ampliar el espacio de la unidad para ofrecer más servicios académicos; fortalecer las acciones en materia de transparencia y rendición de cuentas en la unidad, y, finalmente, mejorar y completar nuestra legislación.

Entre los principales servicios que brinda la universidad, se encuentran: cómputo, biblioteca, fotocopiado, servicios médicos, cafetería, actividades deportivas, sistemas escolares y la gestión de recursos financieros y humanos. En el ámbito de servicios generales, se clasifican las obras, ampliaciones, mantenimiento general y la gestión de espacios físicos. Los resultados en este rubro se presentan a continuación.

Objetivo 12. Consolidar la sustentabilidad de nuestro espacio

A.12.1.1 CAPACIDAD DE PROCESAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

Este indicador señala los metros cúbicos de agua tratada que se utiliza al año para riego de áreas verdes. Durante el año, la capacidad de procesamiento fue de mil 771.2 metros cúbicos.

A.12.2.1 CONSUMO ANUAL DE KILOWATT DE ENERGÍA

Con el propósito de generar un ambiente sustentable en la Unidad Azcapotzalco, se fomenta el consumo promedio de energía al año. Las instancias responsables son Secretaría de Unidad y las Divisiones Académicas, la propuesta para 2019 es disminuir tres por ciento el consumo promedio. El reporte para 2019 es de -20.7 por ciento.

Objetivo 13. Procurar que las instancias de apoyo administrativo coadyuven al desempeño de las funciones sustantivas

A.13.1.1 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

En el período señalado se alcanzó en 78.5 por ciento la meta programada de dicho indicador al revisar 62.9 por ciento de los servicios administrativos inspeccionados en auditorías internas.

A.13.1.2 SERVICIOS ADMINISTRATIVOS AUTOMATIZADOS

Con este indicador se mide el número de servicios de Secretaría Académica que se encuentran automatizados. La meta planeada fue contar con 11 servicios automatizados, sin embargo, al finalizar el año, se contó con cuatro, por lo que el cumplimiento de meta fue de 36.4 por ciento.

A.13.2.1 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

Este indicador mide la proporción del presupuesto ejercido en mantenimiento preventivo y correctivo por parte de la Secretaría de Unidad; los resultados son positivos pues la meta esperada es de 20 por ciento, pero se logró el 24.01, de manera que se tiene un porcentaje de cumplimiento de 120.

A.13.2.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO

Este tipo de mantenimiento corresponde a las divisiones académicas, mide la proporción del presupuesto ejercido en mantenimiento preventivo; se enfoca en equipo de cómputo, automóviles, fotocopadoras, mobiliario de oficina y equipo de laboratorio. Para el año que se reporta, las dos divisiones académicas se quedaron por debajo de su meta. En CSH, se esperaba ejercer 55 por ciento del presupuesto en mantenimiento preventivo, pero solo utilizaron el 40 por ciento, CYAD destinó originalmente 50 por ciento, pero empleó 38 por ciento. Por su parte, en CBI la meta inicial fue de 80 por ciento de presupuesto, se cumplió al 100 por ciento.

A.13.2.3 MANTENIMIENTO CORRECTIVO

En este indicador los resultados son positivos en las tres divisiones. En CSH se logró cumplir con la meta, planteada en 50 por ciento; por su parte, CBI señaló como meta inicial 20 por ciento del presupuesto, pero ejerció 43 por ciento, de manera que su cumplimiento de meta fue de 100 por ciento. Finalmente, CYAD definió una meta de 50 por ciento, pero utilizó el 62, de manera que su porcentaje de cumplimiento fue de 124.

A.13.3.1 PROGRAMACIÓN DE CONSTRUCCIONES

Este indicador se cumple ya que la Secretaría de Unidad mantiene actualizado el documento de la Coordinación de Espacios Físicos que contiene el listado de necesidades de la Unidad Azcapotzalco.

Objetivo 14. Mejorar la seguridad personal y colectiva

A.14.1.1 LÁMPARAS DE ALTA EFICIENCIA

Este indicador mide el porcentaje de sustitución de lámparas de alta eficiencia (LED) colocadas en la Unidad. La meta inicial fue de 10 por ciento; en este año, se sustituyeron 11.7 por ciento del total de las lámparas, es importante señalar que se atendió la totalidad de solicitudes. En este indicador ya no se considera lo realizado por mantenimiento.

A.14.2.1 SISTEMAS DE ACCESO

Este indicador refiere al sistema confiable de ingreso a la Unidad, especifica el número de sistemas habilitados. Para el año que se reporta, Secretaría de Unidad definió como meta dos lectores de huella, no se cumplió al no poder poner ninguno.

A.14.3.1 MANTENIMIENTO MAYOR (RIGIDIZACIÓN EDIFICIO “G”)

Los trabajos de rigidización han sido concluidos. Se cumplió con la meta.

A.14.3.2 MANTENIMIENTO MAYOR (RIGIDIZACIÓN EDIFICIO “C”)

No se estableció meta para este indicador.

Objetivo 15. Ofrecer mejores condiciones de infraestructura a la comunidad

A.15.1.1 HABILITACIÓN DE EDIFICIOS

No se estableció meta para este indicador.

A.15.2.1 CONSTRUCCIÓN EN OBRA NUEVA (“R-BIS”)

No se estableció meta para este indicador, sin embargo, se obtuvo clave de proyecto ante Secretaría de Hacienda y Crédito Público y se está en espera de autorización de recursos.

A.15.3.1 REMODELACIÓN (AUDITORIO)

Los trabajos de remodelación han sido concluidos. Se cumplió con la meta.

A.15.4.1 REMODELACIÓN (PLAZA ROJA)

No se estableció meta para este indicador.

A.15.5.1 CONSTRUCCIÓN EN OBRA NUEVA (EDIFICIO “A”)

No se estableció meta para este indicador.

Objetivo 16. Ampliar el espacio de la Unidad para ofrecer más servicios académicos

A.16.1.1 PATRIMONIO UNIVERSITARIO (TERRENO A)

No se estableció meta para este indicador.

A.16.2.1 PATRIMONIO UNIVERSITARIO (TERRENO B)

No se estableció meta para este indicador.

A.16.3.1 PATRIMONIO UNIVERSITARIO (TERRENO C)

No se estableció meta para este indicador.

Objetivo 17. Fortalecer las acciones en materia de transparencia y rendición de cuentas en la Unidad.

A.17.1.1 TRANSPARENCIA

Se estimaron 12 actualizaciones al año por parte de Secretaría de Unidad, mismas que se llevaron a cabo al 100 por ciento.

Objetivo 18. Mejorar y completar nuestra legislación. En uso de la capacidad de iniciativa del Consejo Académico, se propondrán al Colegio diversos cambios.

A.18.1.1 PROPUESTAS DE LEGISLACIÓN ANTE COLEGIO ACADÉMICO

Este indicador muestra el número de propuestas para adecuar o modificar la legislación ante Colegio Académico. En el periodo que se reporta, la meta inicial fue una propuesta por parte de Rectoría de Unidad.

Indicadores de Apoyo Institucional

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2019	Valor alcanzado 2019	Porcentaje de meta lograda
A.12.1.1	Capacidad de procesamiento de aguas residuales	Secretaría CBI	2,500 m ³	1,771.2m ³	70.8 %
A.12.2.1	Consumo anual de kilowatt de energía	Secretaría, Divisiones Académicas	<3 %	-20.74 %	79.3 %
A.13.1.1	Servicios Administrativos	Secretaría	80 %	62.86 %	78.5 %
A.13.1.2	Servicios Administrativos Automatizados	Secretaría	11	4	36.4
A.13.2.1	Mantenimiento preventivo y correctivo	Secretaría	20 %	24.01 %	120 %
A.13.2.2	Mantenimiento preventivo	CBI	80 %	80.0 %	100 %
		CSH	55 %	40 %	72.7 %
		CYAD	50 %	38 %	76 %
A.13.2.3	Mantenimiento correctivo	CBI	20 %	20.0 %	100 %
		CSH	50 %	50 %	100 %
		CYAD	50 %	62 %	124 %
A.13.3.1	Programación de construcciones	Secretaría	1	1	100 %
A.14.1.1	Lámparas de alta eficiencia	Secretaría	10 %	0.07 % ¹ 11.68 %	110 %
A.14.2.1	Sistemas de acceso	Secretaría	2 lectores de huellas	0	0 %

1 0.07 % del total de lámparas, pero el 100 % de solicitudes atendidas

Indicadores de Apoyo Institucional (continuación)

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2019	Valor alcanzado 2019	Porcentaje de meta lograda
A.14.3.1	Mantenimiento mayor (Rigidización edificio "G")	Secretaría	N/A*	N/A	N/A
A.14.3.2	Mantenimiento mayor (Rigidización edificio "C")	Secretaría	0%	0%	N/A
A.15.1.1	Habilitación de edificios	Secretaría	0%	0%	N/A
A.15.2.1	Construcción en obra nueva ("R-bis")	Secretaría	0%	0%	N/A
A.15.3.1	Remodelación (Auditorio)	Secretaría	N/A**	N/A	N/A
A.15.4.1	Remodelación (Plaza Roja)	Secretaría	0%	0%	N/A
A.15.5.1	Construcción en obra nueva (edificio "A")	Secretaría	0%	0%	N/A
A.16.1.1	Patrimonio universitario (terreno A)	Secretaría	0	0%	N/A
A.16.2.1	Patrimonio universitario (terreno B)	Secretaría	0	0%	N/A
A.16.3.1	Patrimonio universitario (terreno C)	Secretaría	0	0%	N/A
A.17.1.1	Transparencia	Secretaría	12	12	100%
A.18.1.1	Propuestas de legislación ante Colegio Académico	Rectoría	1	0	N/A

* Los trabajos de Rigidización han sido concluidos. Meta cumplida

** Los trabajos de remodelación han sido concluidos. Meta cumplida

Directorio

Dr. Oscar Lozano Carrillo

Rector de Unidad

Dra. María de Lourdes Delgado Núñez

Secretaria de Unidad

Dra. María Beatriz García Castro

Secretaría Académica de Unidad

Dra. Teresa Merchand Hernández

Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Mtro. Jorge Luis Flores Moreno

Secretario Académico de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Lic. Miguel Pérez López

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Mtro. Gilberto Mendoza Martínez

Secretario Académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtro. Salvador Ulises Barajas

Secretario Académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtro. Jorge Bobadilla Martínez

Coordinador General de Planeación

Créditos

Dr. Oscar Lozano Carrillo

Dirección General del Proyecto

Mtro. Jorge Bobadilla Martínez

Coordinación Técnica

Lic. Jorge Flores Gil, Lic. Berenice Gómez Evangelista, Lic. Adriana Beatriz González López, Mtra. Rocío Morales Loperena, Lic. Jeimy Mariana Reyes Velasco, Dra. Lorena Oliver Villalobos Lic. Luis Antonio Sánchez Belmont, Lic. Juana Carmen Velázquez Cedillo.

Análisis y Síntesis Preparatorios

Mtra. Edilberta Manzano Jerónimo

Cuidado de la Edición

Coplan

Diseño del Formato

D.C.G. Juan Manuel Galindo Medina

Diseño Editorial y de Portada

Sección de Impresión y Reproducción de la UAM Azcapotzalco.

Impresión

Un agradecimiento especial a las siguientes personas que apoyaron la elaboración del Informe de Actividades:

Divisiones Académicas

Dra. Teresa Merchand Hernández, Mtro. Jorge Luis Flores Moreno, Dr. Luis Antonio Rocha Chiu, Lic. Miguel Pérez López, Mtro. Gilberto Mendoza Martínez, Dra. Nancy Fabiola Martínez Cervantes, Dr. Marco Vinicio Ferruzca Navarro, Mtro. Salvador Ulises Barajas, Mtra. Carolina Sue Andrade Díaz.

Rectoría de Unidad

Lic. Rosalinda Aldaz Vélez, Mtra. Rocío Guadalupe Padilla Saucedo.

Secretaría de la Unidad

Dra. Ma. Lourdes Delgado Núñez, Lic. Benjamín Medina Palacios, Lic. Gerardo Sánchez González, Ing. Roberto Carlos Vázquez Solís, Lic. María Eugenia Ortega Marín, C.P. Ma. del Rocío Cortés Sánchez, Lic. Ricardo Flores Correa, Ing. Luis Barbosa Noegerat, Ing. Juan Carlos Pedral Valencia, Lic. Martín Durán Cuevas, Sr. Juan Ramírez Godínez, Lic. Nora Edith Salas Alvarado, Lic. Gustavo Ramos Ramírez, Arq. Ana Claudia Sandoval Morales.

Secretaría académica de la Unidad

Dra. María Beatriz García Castro, Mtra. Martha Hanel González, Lic. Elia Ortiz Orozco, Dr. Luis Enrique Noreña Franco, Lic. Xóchitl Guadalupe Moctezuma Martínez, Dr. Jordi Micheli Thirión.

Universidad
Autónoma
Metropolitana



Casa abierta al tiempo Azcapotzalco