



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Iztapalapa



Informe del Rector

2012



INFORME DEL RECTOR

0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2

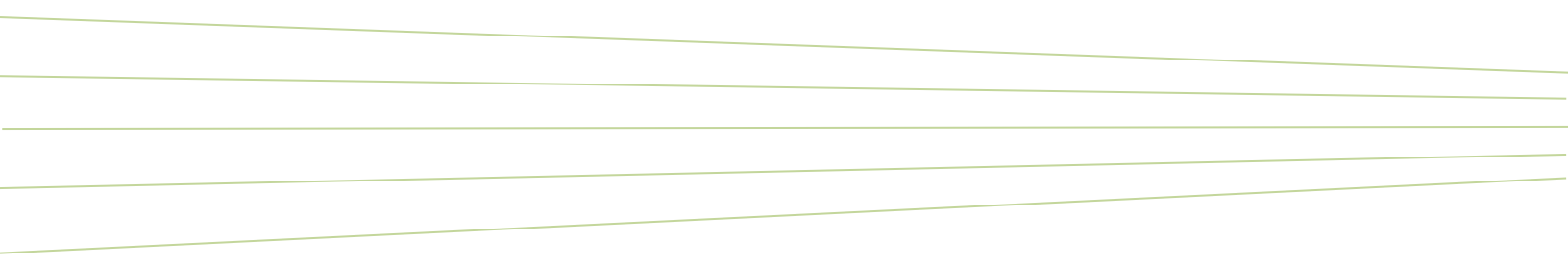
UNIDAD IZTAPALAPA



TERCER INFORME DEL RECTOR

Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Iztapalapa

ABRIL 2013

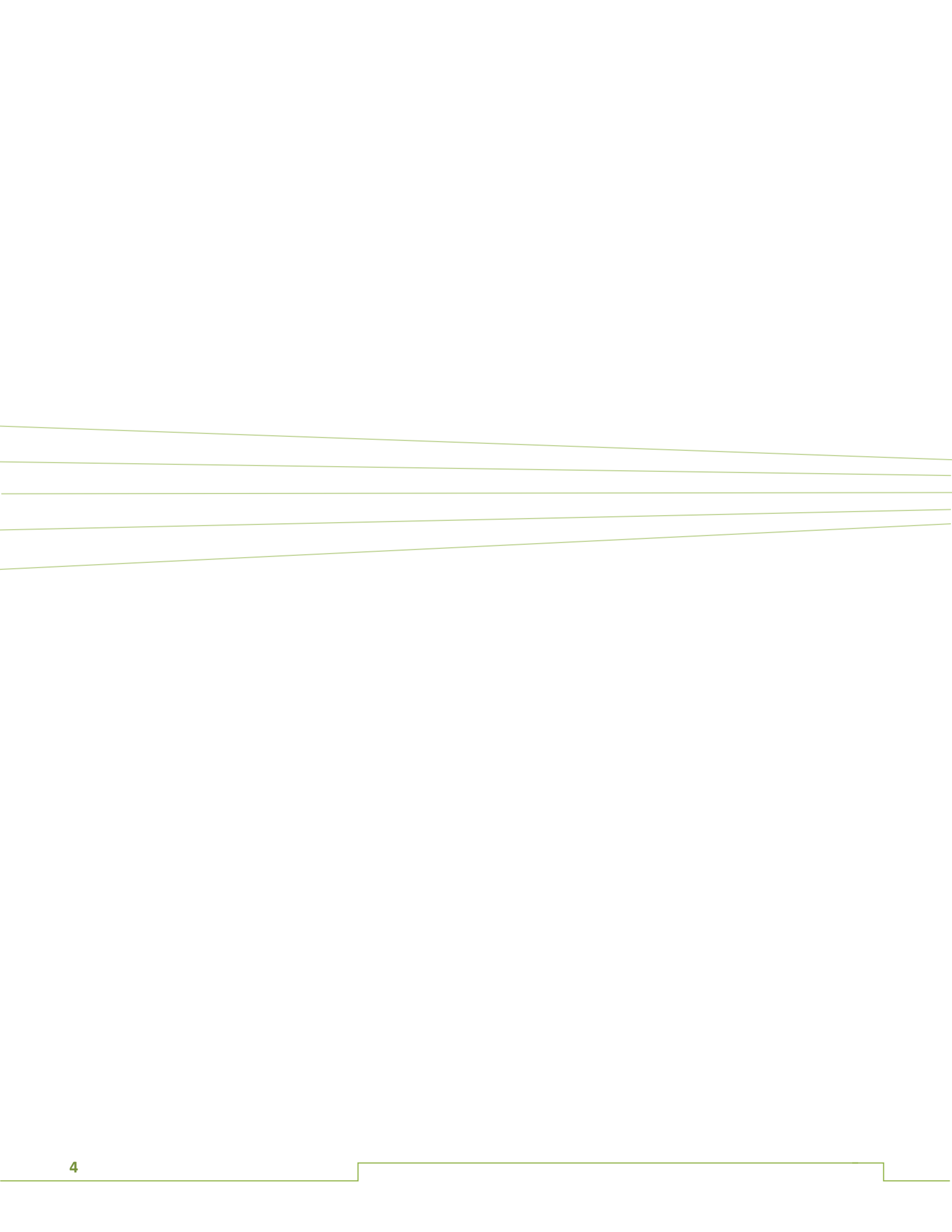


EDICIÓN Y FORMATO
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN

DISEÑO E IMPRESIÓN
COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
DOCENCIA	6
INVESTIGACIÓN	8
DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA CULTURA	10
APOYO INSTITUCIONAL	13
RETOS Y PERSPECTIVAS	18





PRESENTACIÓN

El pasado mes de febrero, esta gestión cumplió su tercer año, y nos enfocamos a la recta final, que culminará en el mes de febrero de 2014. Durante estos años, hemos puesto todo nuestro empeño en seguir consolidando una institución de educación superior, que ofrezca las mejores condiciones para que su comunidad desempeñe sus responsabilidades y estimule su creatividad de la mejor manera posible.

Hemos priorizado las tres funciones fundamentales de la universidad: la docencia, la investigación y la difusión y preservación de la cultura y, por ello, se han hecho esfuerzos financieros extraordinarios, para transformar y adecuar la infraestructura en la que estas actividades se llevan a cabo. Algunas de estas obras incluyen la culminación del tercer piso del edificio AS, que se ha acompañado de la adecuación de los nuevos y antiguos espacios de laboratorios y cubículos, en que los Departamentos de Biología y de Hidrobiología desarrollan sus actividades: hoy las condiciones son substancialmente diferentes. El segundo nivel de la cafetería, la ampliación de la planta experimental de producción acuícola, la transformación de actividades deportivas y del teatro al aire libre, la transformación de la Sala Sandoval Vallarta, la adecuación y reubicación del espacio de la Coordinación de Educación Virtual y la Sección de Recursos Humanos, el crecimiento de la Coordinación de Extensión Universitaria con espacios para la divulgación científica y para los enlaces y eventos, son sólo algunos de los cambios que la Unidad ha experimentado.



DOCENCIA

En lo referente a la docencia, la Unidad Iztapalapa inicia el año 2013 en condiciones de consolidación. De los 26 programas de licenciatura, en 24 de ellos se ha trabajado en los tiempos recientes, lográndose ya las modificaciones y adecuaciones pertinentes para mantener la oferta actualizada y competitiva.

La encuesta reciente del periódico El Universal, la cual analiza la oferta en educación superior en el país con respecto a un conjunto de licenciaturas de alta demanda, vuelve a colocar a la UAMI en los primeros 10 lugares, ubicándola en el primer lugar a nivel nacional en seis licenciaturas. Estos primeros lugares son: (1) *Historia* y (2) *Filosofía* de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, así como las licenciaturas de (3) *Ingeniería Electrónica*, (4) *Ingeniería Química*, (5) *Computación* y (6) *Matemáticas* de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería. Nuestro reconocimiento y admiración a los profesores y alumnos que colocaron a estas licenciaturas en el primer lugar nacional en el 2012, en relación con otras universidades públicas y privadas del país.

Asimismo, la oferta a nivel de posgrado ha crecido y se ha consolidado. La gran mayoría de los posgrados ha obtenido la categoría de nivel de excelencia, y en particular, la Maestría y Doctorado en Estudios Sociales, ha alcanzado el nivel de competitividad internacional. Debo mencionar además, que los posgrados de Antropología y de Biología Experimental, están muy cerca de obtener el nivel de

competitividad internacional. En complemento, el programa de posgrado en Energía y Medio Ambiente ha empezado sus actividades con el pie derecho, logrando una alta demanda para la primera generación.

La aportación de la Unidad Iztapalapa a programas y cursos de actualización y capacitación desde la perspectiva de las tecnologías de la información y el conocimiento, si bien ha mostrado un crecimiento sostenido, todavía está lejos de lo que se necesita para hacer competitiva nuestra Unidad en este renglón. Asimismo, tomando en cuenta el potencial y las habilidades didácticas del personal académico, se advierte fácilmente que este aspecto necesita experimentar un cambio significativo de su oferta.





INVESTIGACIÓN

La investigación ha seguido siendo la actividad distintiva y plenamente consolidada de la Unidad Iztapalapa. Con más de la mitad de nuestros profesores siendo miembros del SNI, la fortaleza académica de nuestra Unidad está por arriba del promedio nacional.

Este potencial se refleja en una alta producción de artículos científicos en revistas indexadas, un gran número de proyectos con importante financiamiento externo, convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, una cantidad importante y creciente de cuerpos académicos consolidados y un incremento en las redes académicas en las que nuestros profesores están participando.

Un rasgo a destacar en estas actividades científicas, es la participación directa y sustancial de un número cada vez mayor de estudiantes. En el año 2012, el número de alumnos involucrados en proyectos y publicaciones rebasó los 800. Estos estudiantes, una vez concluido sus estudios, podrán ostentar en su curriculum las muestras fehacientes de que tienen experiencia probada en la investigación científica de primer nivel. Celebramos que en la Unidad Iztapalapa, las puertas de los laboratorios de investigación científica siguen y seguirán abiertas para todos los estudiantes.

La alta productividad científica también se refleja en el número de textos publicados, en el número de alumnos

graduados a nivel de posgrado y en el número de desarrollos e innovaciones que, si bien no tienen la misma trayectoria en cuanto a ser publicadas, si tienen un peso importante en el potencial transformador que ha surgido de nuestros laboratorios.

Un porcentaje significativo del presupuesto de esta Rectoría de la Unidad se ha canalizado en apoyos puntuales a grupos de investigación de las tres divisiones, tratando de estimular el enorme esfuerzo que nuestros colegas hacen cotidianamente para conservar estos niveles de productividad.



DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA CULTURA

Con respecto a la difusión y preservación de la cultura, hemos señalado reiteradamente que no representa la tercera función sustantiva de la universidad: es, en cambio, una de las tres funciones sustantivas, es decir, es nuestra convicción que las tres en conjunto tengan el mismo peso y relevancia para nuestra casa de estudio. Sin embargo, las actividades de difusión han experimentado carencias que no han fomentado su pleno desarrollo. Por ello, la preocupación central en esta gestión ha sido canalizar apoyos para el crecimiento y evolución en este rubro.

En este sentido, hemos definido operativamente la difusión cultural como la promoción de cualquier manifestación de la cultura, mientras que la divulgación científica como la difusión de conocimientos científicos, primordialmente generados en nuestros laboratorios y que se transmiten de una manera accesible, a un público no especialista. Desde la Coordinación de Extensión Universitaria, ambas actividades se han impulsado excepcionalmente.

Con respecto a las actividades de difusión cultural, uno de los logros notables recientes, es la consolidación de los grupos artísticos de la comunidad, donde están participando estudiantes, maestros y trabajadores administrativos. El coro de la Unidad ha alcanzado un nivel de profesionalismo que lo ha llevado a ser solicitado para presentarse en diversos foros. Lo mismo ha sucedido con nuestros grupos de danza, teatro y la tuna. Recientemente se ha presentado el grupo

de música latinoamericana que es ya una realidad. Los eventos culturales organizados han sido muy exitosos en sus diversas modalidades, destacando los conciertos de bienvenida con Fernando Delgadillo, Paté de Fua y, el más reciente conmemorando el 38 aniversario de la Unidad Iztapalapa, con Oscar Chávez.

Por el lado de la divulgación científica, la Oficina de Enlaces y Eventos ha continuado su intensa actividad en espacios extrauniversitarios, como el metro y escuelas primarias y secundarias, dando a conocer nuestras actividades y nuestra oferta docente. En el año pasado nuevamente se superó el número de escuelas y de visitantes a la Expo-UAMI, que difunde nuestra oferta docente y a la Feria de las Ciencias, que muestra algunas de nuestras actividades de investigación. En la más reciente emisión de estos eventos, recibimos alrededor de 15 mil visitantes en la semana en que se desarrollaron dichas actividades.

La preservación de la cultura como función complementaria a la difusión, no estaría completa si no se reconoce que la Unidad Iztapalapa es un espacio de resguardo y conservación de patrimonio artístico e histórico universitario. Se cuenta con 93 obras artísticas de enorme valor cultural, entre las cuales sobresalen las obras escultóricas, pictóricas y murales.

En complemento, la Unidad cuenta con un acervo documental histórico de 25,000 volúmenes al resguardo de la Coordinación de Servicios Documentales, el cual, en el 2012, impulsó su restauración, catalogación y digitalización. Este proceso, importante por el sentido de preservación de los acervos históricos como bienes culturales, dio como resultado el redescubrimiento de obras que datan del siglo XVI, incunables, ediciones primeras y colecciones completas que no es posible encontrar en ninguna otra biblioteca del mundo, aunado además al reconocimiento de técnicas de encuadernación únicas y delicadas.

Por otro lado, la base de datos de los libros digitalizados, en breve podrá ser consultada en una plataforma versátil y dinámica, que permitirá apreciar el contenido de cada libro en toda su extensión y características. Esta gestión está convencida del valor intrínseco de los acervos al resguardo de la Unidad, desde la perspectiva documental e informativa,

hasta la de antigüedad y originalidad, por lo que se seguirá impulsando su conservación y restauración hasta garantizar su permanencia a lo largo del tiempo.



APOYO INSTITUCIONAL

Con el mismo objetivo de dar a conocer las actividades y las fortalezas de la Universidad, desde la Coordinación de Vinculación Académica, se ha procurado facilitar la firma de convenios con instituciones extrauniversitarias con las que, en muchos casos, nuestros profesores desarrollan proyectos de investigación o de asesoría en su campo de especialidad. Así, se han generado proyectos patrocinados, cursos de capacitación, procesos de asesorías, entre otras actividades, mismas que han representado ingresos extraordinarios que se han canalizado a las actividades de la institución.

Mención especial merece la gestión que se llevó a cabo ante la Secretaría de Economía que, después de meses, otorgaron un financiamiento de 30 millones de pesos orientados a la construcción del edificio de Ciencia y Tecnología. Este ha sido un importante primer paso de vinculación con esta Secretaría que, recientemente ha adquirido una relevancia particular para nuestra universidad, en virtud de representar un apoyo potencial y de gran envergadura para todos los procesos de innovación que se desarrollan en la Unidad Iztapalapa.

En el mismo sentido, hemos intensificado los proyectos que nos llevan a vincularnos, con grupos que sufren problemas de carencias y marginación y a los cuales, la Universidad puede brindar algún alivio a sus condiciones. Por varios años ya, se han desarrollado dos proyectos de vinculación con poblaciones de estas características. Uno, se ha llevado a cabo en Valle Central en Oaxaca y el otro, ampliamente conocido, es el proyecto Sierra Nevada, en donde además

de nuestra Unidad, participan otras unidades y otras instituciones.

En los años recientes hemos procurado apoyos para el proyecto de Identidad y Cultura, que dirige Andrés Moctezuma en la Mixteca Alta de Oaxaca. Estas actividades han consolidado la relación entre los pobladores de esta región y nuestra Universidad. Nuestros compañeros han instalado y enseñado a instalar, baños secos, estufas ahorradoras, invernaderos para especies locales, desecadoras de frutas y granjas de gallinas. Además de haber transformado y elevado la calidad de vida de estas personas, la Universidad goza de gran reconocimiento, lo que se ha empezado a reflejar en el otorgamiento de financiamiento, por parte de fundaciones nacionales e internacionales.

Recientemente y siguiendo esta misma idea de vinculación, hemos estrechado lazos con la comunidad purépecha de Cherán. Como ha sido de conocimiento público, esta comunidad se encuentra en un activo proceso de resistencia ante diversos flagelos, incluyendo el crimen organizado y la corrupción gubernamental. Desde hace ya más de dos años, esta comunidad se declaró autónoma y apegada a sus usos y costumbres, constituyendo una ronda comunitaria, como fuerza de seguridad y un Consejo Mayor, como órgano de dirección. Nos hemos reunido con el Consejo Mayor y hemos acordado un programa de actividades, orientados a tratar de satisfacer algunas de las necesidades que nos plantean.

Así, con toda generosidad, se han sumado profesores para colaborar en este proyecto, que implica diversos aspectos como el aprovechamiento del agua, de la energía, la recuperación y preservación de su patrimonio cultural, la transformación del proceso educativo y la generación de proyectos productivos, entre otras actividades. Entre las primeras acciones realizadas, se llevó a cabo una visita de 3 días a nuestro campus, en donde pudimos conocer su lucha, su música, bailables y artesanía. En estos meses se llevará a cabo un programa de apoyo ya definido, a donde la invitación a participar sigue abierta.

A lo largo de la gestión, los dos proyectos de mayor calado que han sido impulsados son: (a) el del Centro Cultural

Metropolitano y (b) el proyecto de preservación del agua, conocido como Proyecto del Lago Xico. En ambos, hemos estado haciendo gestiones infructuosas para obtener recursos en el Senado, la Cámara de Diputados y la Asamblea Legislativa. Hemos organizado la visita de funcionarios, senadores, diputados y asambleístas para que conozcan los proyectos y, aunque hemos recibido comentarios halagadores y promesas de apoyo, los recursos aún no han fluido.

El proyecto del Centro Cultural Metropolitano se ha ido afinando a partir del mandato de este Consejo Académico. Actualmente, ya lo hemos sumado al Museo Gota de Agua, a construirse en el Cerro de la Estrella y al Paseo Ecológico, un proyecto de educación ambiental, a desarrollarse en la Casa de las Bombas. Hemos planteado que con estos tres núcleos de educación y difusión cultural, toda la Zona Oriente del Valle de México se vería significativamente apoyada, dado que en la actualidad, la oferta cultural en esta zona, donde calculamos más de 4 millones de habitantes, cuenta con un muy escaso equipamiento y una pobre oferta cultural.

De manera similar, el proyecto del Lago Xico se ha transformado, para convertirse recientemente, en un proyecto integral de manejo del agua en el Valle de México. En resumen, el proyecto plantea el 100% de utilización del agua de lluvia y el 100% de tratamiento de aguas residuales. Hemos intensificado la labor de cabildeo en estas propuestas y hemos tenido una recepción considerable. El macro proyecto se complementa con proyectos para captar agua de lluvia en escuelas. Sobre esto ya se ha tenido una experiencia muy gratificante que pensamos seguir desarrollando.

Nuestro planteamiento, que se basa en el uso sustentable del recurso hídrico, se ha topado con intereses creados de la CONAGUA y de la Comisión de Aguas del DF, que continúan con la idea de traer agua desde mayores profundidades y de más lejos, para seguir llevando el agua del Valle hasta Tula, en donde está la gran planta de tratamiento. Seguiremos insistiendo.

Con la misma idea de difundir el ser y el quehacer de nuestra comunidad universitaria, hemos puesto particular

énfasis en el trabajo de medios de comunicación. Hemos desarrollado un grupo de prensa dependiente de la Rectoría, que ha proyectado a los académicos y sus actividades en los medios. Los impactos en Prensa, Radio y Televisión se han incrementado sustancialmente a partir de esta actividad. Las entrevistas y apariciones en radio y televisión de nuestros profesores, han aumentado significativamente. De la misma manera la presencia en Facebook y Twitter, se ha establecido y ha crecido. Este mismo grupo, está realizando los directorios de nuestros investigadores, en pequeños fragmentos de video, accesibles y cortos, que le darán mayor proyección a nuestra comunidad.

Nuestra Unidad esta próxima a cumplir 39 años y junto con toda la Universidad empezarán los festejos de los 40 años a partir de septiembre. Relacionado con este evento, recientemente hemos podido redondear un paquete de medios que implica radio, televisión e internet. Hemos querido inscribir esto como el inicio de las actividades de esta importante celebración.

La cabina de radio de la Unidad Iztapalapa ha quedado recientemente instaurada y, aprovechando esta circunstancia, hemos empezado a realizar grabaciones piloto de programas que, diferentes profesores y estudiantes, han propuesto para desarrollarse como serie a ser emitida por UAM-Radio. De igual manera, está lista para empezar a realizarse, la segunda serie de “*Tiempo de Saber*” y los primeros pilotos de programas de TV, aprovechando el espacio que nos ha brindado TV UNAM, el ILSE y la Dirección General de Televisión Educativa.

Estamos empeñados en que, la Universidad aproveche dos espacios que pueden ser de enorme relevancia, para los aspectos de proyección de nuestra actividad: el ya mencionado Museo Gota de Agua y el edificio de Uruguay 25, en el Centro Histórico de la Ciudad de México. Para el primero existen ya todos los elementos para operar este museo. Junto con profesores de Xochimilco y de Azcapotzalco, hemos rescatado los materiales museográficos ya existentes y hemos preparado un proyecto arquitectónico versátil y fácil de instalar. La decisión ha de tomarse en las próximas semanas y esta Unidad tendrá un papel relevante en el funcionamiento de este espacio educativo.

El edificio de Uruguay es una construcción extraordinariamente deteriorada, que la Rectoría General piensa regresar, de no contar con proyectos y recursos al respecto. Hemos convocado a profesores de Cuajimalpa, Xochimilco y Azcapotzalco para proponer proyectos que vinculen actividades de las 5 unidades. Estamos muy cerca de llegar a una propuesta, que sea viable para consolidar un espacio más de la universidad.





RETOS Y PERSPECTIVAS

Si bien podemos presumir de condiciones muy adecuadas para el desarrollo de nuestro trabajo y de la calidad académica de las actividades que se desarrollan en el campus, estamos lejos de cumplir retos mayúsculos que nos ubiquen en el escenario que queremos alcanzar. La infraestructura y los servicios propios presentan muchas posibilidades de mejorar.

El edificio de Ciencia y Tecnología que empezamos a construir con buenos augurios, ha experimentado retrasos e incrementos de costos que, aunados a dificultades de coordinación con Obras de la Rectoría General, nos imponen nuevas estrategias para poder solventar la construcción de esta obra.

El Centro Cultural Metropolitano sigue siendo una asignatura pendiente, el mantenimiento y la adecuación de los diferentes edificios, empieza a ser urgente y, en particular en ciertos espacios, como la Planta de Alimentos de la División de Ciencias Biológicas.

Con respecto a la docencia, hemos de avanzar en la enseñanza por capacidades, lo que implica un cambio en los esquemas y en los docentes que estamos encargados de esta actividad.

Mención aparte merece la investigación que lleva a la innovación y a descubrimientos patentables. Hasta ahora, hemos podido alcanzar con mucha discreción hasta el nivel de patente, pero no hemos avanzado más en la comercialización de las mismas.

La tendencia actual impone la creación de oficinas de transferencia del conocimiento y nuestra Universidad no puede estar al margen de dichas tendencias. Hemos iniciado los trabajos al respecto y hemos estimulado a toda la comunidad, a generar documentos básicos relacionados con el manejo de la propiedad intelectual de la Universidad.

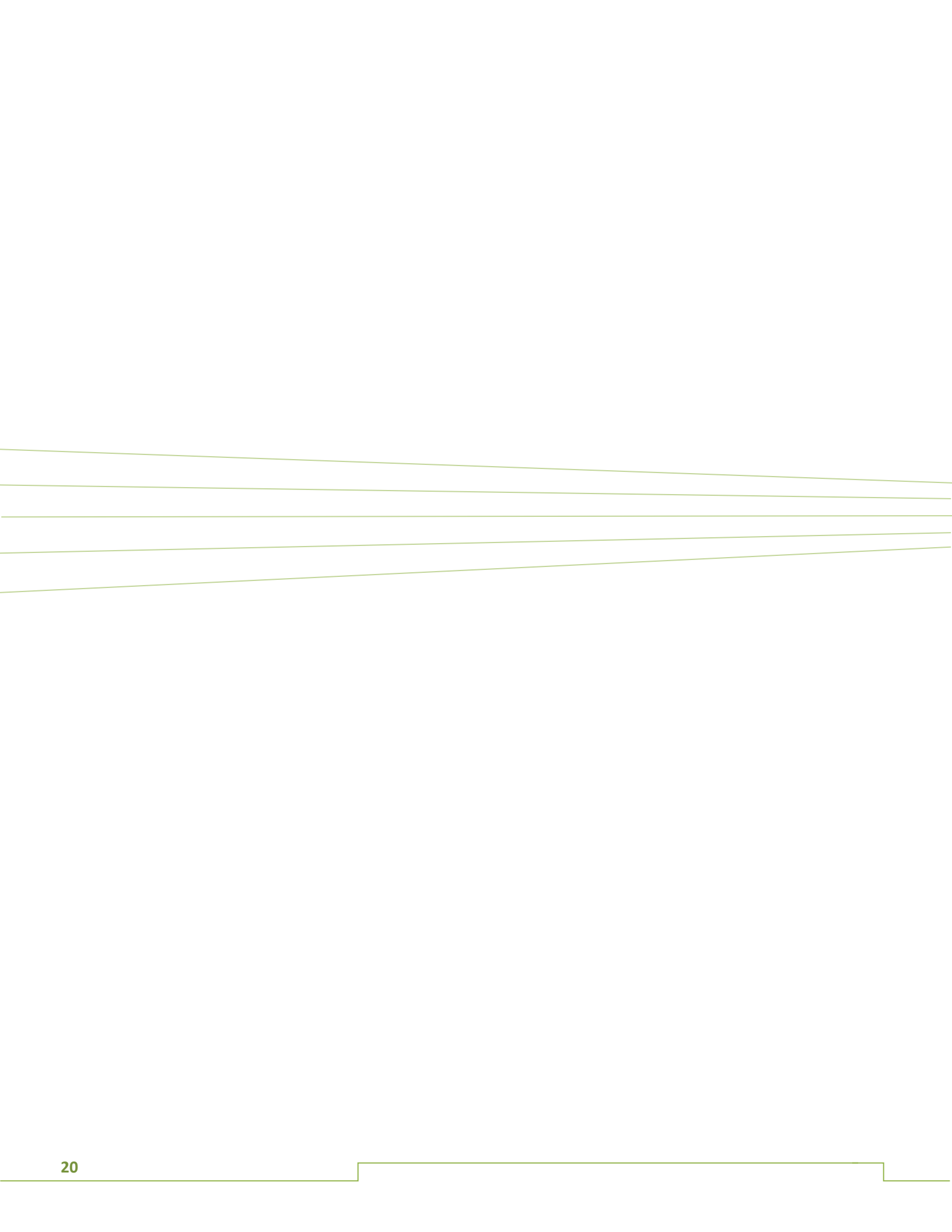
Por último, pero no menos importante, subrayo el reto de avanzar sobre el desarrollo de mejores condiciones de trabajo universitario. Nuestra comunidad, requiere avanzar sobre una normatividad ética, que se ha retrasado por años. Tenemos ya una propuesta, para llevar a cabo el establecimiento de una normatividad ética que subraye los valores que el trabajo académico y universitario supone.

El trabajo y la producción universitaria han crecido substancialmente. El financiamiento no ha avanzado a la misma velocidad. Tenemos la necesidad de ampliar fuentes de financiamiento, alternativas al recurso gubernamental, que ha sido históricamente deficitario. Establecer oficinas de Procuración de Fondos, en esta y en todas las unidades, será una alternativa que nos brindará nuevas y mejores posibilidades de obtener financiamiento para nuestra universidad pública.

Antes de finalizar, quiero subrayar que los avances y logros que se reflejan en este informe, han sido posibles gracias a la entrega, el compromiso, el profesionalismo de académicos, administrativos y estudiantes que han remado en la misma dirección. Afortunadamente nuestra institución es enormemente rica en recursos humanos. A ellos se debe el lugar de excepción que, afirmo, ocupamos en la educación pública. Mi agradecimiento a todos los que han brindado su creatividad, su talento y su energía en la construcción de esta Unidad y de esta Universidad de la cual, estoy convencido, debemos estar todos muy orgullosos.



Dr. Javier Velázquez Moctezuma
Rector de la Unidad Iztapalapa
Abril/2013





INFORME DEL RECTOR

0	1	2
0	1	2
0	1	2
0	1	2

UNIDAD IZTAPALAPA

Este documento es de carácter informativo,
por lo que los datos vertidos son
responsabilidad de la fuente. Se autoriza la
reproducción parcial o total citando
previamente el origen.

Para cualquier duda o aclaración al respecto,
puede comunicarse a:

Coordinación de Planeación e Información

Edificio E Cubículo 300

Tel. 5804 4862, 63 y 64

plan@xanum.uam.mx





Elaborado por:
Dr. Javier Velázquez Moctezuma
Rector de la Unidad Iztapalapa
Abril de 2013