

INFORME DE ACTIVIDADES 2013.

RECTOR DE LA UNIDAD

Se cumplen 4 años del inicio de la presente gestión y es el momento de hacer el balance final de este período. Durante los últimos 4 años, la unidad y la universidad en su totalidad han experimentado retos diversos. El país mismo ha cambiado y nuestra universidad ha tenido que enfrentar los retos inherentes a estos cambios.

La UAM Iztapalapa ha construido a lo largo de ya casi 40 años, una instancia de educación superior verdaderamente excepcional en el país. La solidez de sus grupos de investigación nos ha atraído el reconocimiento nacional e internacional de nuestros pares. Junto con este reconocimiento, han fluido los recursos para hoy contar con un equipamiento de frontera en muchas de nuestras áreas de investigación. La habilitación del cuerpo académico también está por encima del promedio nacional, dado que la gran mayoría de profesores cuenta con el postgrado. Poco más del 75 % cuenta con el doctorado y poco más de la mitad de los profesores son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Este poderoso claustro académico ha sido también generoso para compartir su experiencia y saberes con los alumnos. Consecuencia de este compromiso docente, la unidad cuenta con 26 programas de licenciatura que han sido acreditados por instancias externas. Los 10 programas que han sido comparados a nivel nacional en la encuesta del periódico El Universal, se encuentran en los primeros diez lugares, seis de éstos se ubican en el número uno a nivel nacional. Si bien no es un estudio formal, si se trata de un trabajo reconocido y apreciado por la mayoría de universidades en el país que nos coloca en una posición de privilegio.

Nuestra Unidad ha tenido una marcada tendencia hacia el desarrollo del postgrado. Actualmente, se cuenta con 33 programas de postgrado, casi todos ubicados en el padrón **de excelencia del CONACyT.**

Reconozco a los profesores que han mantenido a nuestra unidad en un alto nivel de ponderación a nivel nacional e internacional. Los éxitos en la docencia y en la investigación dependen fundamentalmente del trabajo que se lleva a cabo en las divisiones y ha sido ahí, gracias a directores, jefes de departamento, coordinadores y jefes de área, que los profesores han podido desarrollar sus capacidades. A todos ellos mi aprecio y mi reconocimiento.

La difusión y preservación de la cultura, uno de los tres objetivos fundamentales de la Universidad, ha sido un tema pendiente. Durante esta gestión se han dedicado esfuerzos muy importantes para desarrollar estas actividades.

La vinculación:

Al finalizar esta gestión, creo que es menester referirme con cierta amplitud a este rubro en el que, además se inserta la innovación que se produce en la UAMI. A pesar de que en la legislación universitaria, la vinculación no es todavía una de las funciones sustantivas de nuestra institución, si es una de las actividades en las que grupos de profesores de nuestra unidad han puesto particular empeño. Estas actividades no están plenamente reconocidas y su importancia no se ve reflejada en nuestro tabulador. Sin embargo, estas actividades han abierto múltiples posibilidades de trabajo conjunto y de impacto en la vida cotidiana de diversos grupos de la sociedad.

Uno de estos desarrollos se refiere a la innovación y la transferencia del conocimiento. En esta gestión hemos puesto particular interés en establecer la ruta crítica para que la innovación que se gesta en nuestros laboratorios de investigación, alcance a llegar a la población que lo requiere, estableciendo además las vías a través de las cuáles, la universidad obtendrá el retorno financiero pertinente. Hemos empezado por la identificación de los proyectos de investigación relacionados con la innovación y con posibilidades de generar proyectos productivos de beneficio para todos los participantes.

Esta línea de trabajo nos llevó a enfrentar una realidad que no conocíamos. La Universidad no tiene mecanismos para el registro y protección de su propiedad intelectual. Derivado de lo anterior, tampoco se contaba con políticas de transferencia del conocimiento, de explotación de patentes, de políticas de manejo de conflicto de interés y otros documentos relacionados. Trabajando con la oficina de vinculación de la anterior gestión en la rectoría general, se pudieron generar las políticas necesarias para poder registrar la oficinas de transferencia del conocimiento de cada unidad. Después de dos intentos, quedó certificada por el Conacyt, la Oficinas de Transferencia del Conocimiento de la Unidad Iztapalapa, que junto con la de la Unidad Cuajimalpa, son la únicas en la universidad.

Esto constituye un enorme avance en la posibilidades de que nuestros grupos de investigación puedan ofrecer consultorías y asesorías, recibiendo la remuneración adecuada y pertinente. Asimismo, representa un avance sustantivo para que la innovación generada en nuestros laboratorios pueda llegar al mercado, ser comercializada, obteniendo así para la universidad y sus investigadores, el retorno financiero correspondiente.

En este mismo sentido, un grupo de profesores de las tres divisiones, han generado con el apoyo de la rectoría de la unidad, el proyecto de creación del Parque Tecnológico de Oriente, espacio especializado para albergar proyectos de los llamados de “última milla”, proyectos en la fase final previa a la instalación a nivel planta. Se ha firmado un Convenio con la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación del D.F., para desarrollar este proyecto conjuntamente. Corresponderá a la universidad la dirección científica del proyecto, mientras que la Secretaría se encargará de su administración.

Después de meses de preparación, se calcula que este parque estará en funciones en la primera mitad del 2014. Se ha trabajado ya con los responsables de los primeros proyectos que albergará este Parque.

Otro ejemplo del trabajo de vinculación que grupos de profesores llevan a cabo desde hace tiempo es la presencia de la universidad en los pueblos originarios. Si bien es un trabajo que se realiza en colaboración de las tres divisiones, no existía una coordinación a nivel unitario. En el último período de esta gestión, se ha generado un intenso trabajo de vinculación con comunidades indígenas y afrodescendientes, en el que se han conjuntado esfuerzos de profesores de las tres divisiones, trabajando en coordinación para abordar los retos que las comunidades nos plantean.

Así, hemos reforzado el trabajo que por años ha venido realizando el profesor Andrés Moctezuma y su grupo en la Mixteca alta, promoviendo el uso de baños secos, de estufas ahorradores, de criaderos de truchas, de invernaderos y criaderos de aves, entre otras acciones exitosas.

Adicionalmente, se han llevado acciones conjuntas con el Municipio purépecha de Cherán. En acuerdo con el Consejo Mayor, se estableció un programa de trabajo que incluyó su visita a nuestra unidad por tres días con una muestra de su arte y cultura. La universidad está ya cumpliendo sus compromisos a través de profesores y alumnos que trabajan en Cherán en problemas de contaminación y preservación del agua, así como en problemas de energía. Asimismo, se trabaja ya en la edición de un libro bilingüe de poesía purépecha y la edición de un disco de piréguas, cantos ancestrales de la región.

Por iniciativa de profesores de CSH, en meses recientes, se estableció contacto con varias organizaciones de los pueblos mexicanos afrodescendientes. Además de sumarnos a su lucha por el reconocimiento constitucional de esta tercera raíz nacional, las diferentes comunidades plantearon su interés por que la universidad colaborara con ellos ante retos concretos de su situación actual. Así, se constituyó un grupo de profesores de las tres divisiones para viajar a las diferentes comunidades de Oaxaca y Guerrero para asistirles en problemas como en ordenamiento ecológico del municipio, la gestión, la generación de proyectos productivos, problemas de agua y contaminación , entre otros.

Después de varios meses de trabajo en esta dirección, se firmaron convenios con los municipios de Tututepec y de Llano Grande en Oaxaca, así como con las organizaciones de pueblos negros Ecosta y Época. Recientemente con la Secretaria de Asuntos Indígenas del estado de Guerrero y la Universidad de la Tierra del Estado de Oaxaca. El municipio de Tututepec ha ofrecido a la UAMI un terreno de más de 10 hectáreas para establecer una estación de campo de la UAMI en donde nuestros alumnos y profesores puedan realizar estancias mientras trabajan en proyectos de la región.

Producto de esta actividad es la constitución de un proyecto universitario de profesores de las tres divisiones que ya se encargan de la coordinación de las diferentes acciones que incluyen proyectos de ordenamiento ecológico, capacitación para la producción animal y agropecuaria, así como estudios tendientes a diagnosticar la situación hídrica de diversas cuencas y proponer acciones remediales, así como generar un plan hídrico para la región.

La propuesta de una presencia constante de la UAMI en aquella región ha generado un enorme interés que ya se extiende a otras comunidades aledañas. Se trata de un reto de gran relevancia. Esta estación de la UAMI en aquella región puede brindarnos posibilidades para una vinculación efectiva entre profesores y alumnos de la unidad con comunidades que requieren urgentemente de asesoría y capacitación.

Trabajando en este mismo sentido, se han estrechado lazos con otras organizaciones de colonos cercanos a la UAMI, por ejemplo: con la organización de los 8 Barrios de Iztapalapa, con quienes se trabaja para sumar esfuerzos de divulgación entre los vecinos. Derivado de estas acciones, los vecinos de la zona centro de Iztapalapa y los vecinos del predio Cufas en el Cerro de la Estrella han conocido el proyecto Museo Gota de Agua y han manifestado su interés porque este proyecto se lleve a cabo a la brevedad. Desde la UAMI se han coordinado los esfuerzos de profesores de Azcapotzalco y Xochimilco para generar, junto con la Asociación de Empresarios de Iztapalapa un proyecto viable para que este Museo sea constituido inmediatamente. Después de muchos meses de trabajo se tiene el proyecto ya consensado con el patronato, con la Dirección de Obras de la UAM.

Como este proyecto ya tiene los recursos y el terreno, se está en espera de la convocatoria de la Rectoría General para que se forme una nueva AC, quien será la encargada de dirigir el proyecto. Los profesores involucrados en el proyecto seguiremos insistiendo para que este proyecto se consolide a la brevedad.

Por otro lado, como se ha mencionado en otras ocasiones una de las tres actividades sustantivas de la universidad, la difusión y preservación de la cultura, no se ha desarrollado en igual medida que las otras dos actividades sustantivas, docencia e investigación. Pensamos que en realidad esta actividad debiera redefinirse como tres actividades con una dinámica particular. La difusión de la cultura es una práctica cuyo desarrollo es completamente diferente a la actividad de preservación de la cultura y, debemos agregar un tercer componente que también tiene su dinámica particular, la divulgación de la ciencia.

Siguiendo este supuesto, debemos subrayar que en la unidad, la difusión de la cultura se ha llevado a cabo de manera sobresaliente, alentando las manifestaciones artísticas tanto externa como internamente. Termina esta gestión contando con un coro consolidado, un grupo de danza reconocido nacionalmente, al igual que la tuna de la unidad. Han nacido el grupo de música latinoamericana y la orquesta de cámara de la UAM Iztapalapa, ambos formados por estudiantes, profesores y trabajadores de la unidad.

La divulgación de la ciencia ha crecido y se ha consolidado en la unidad. Impulsada desde Extensión Universitaria, la oficina de divulgación de la ciencia y las humanidades, ha promovido la difusión del quehacer universitario a través de programas de radio, televisión e internet. El Catalejo es el programa de radio de la unidad y esta cerca de cumplir los dos años de estarse transmitiendo semanalmente. Recientemente, el programa obtuvo el Premio Nacional de Periodismo otorgado por el Conacyt en la categoría de divulgación por radio.

A finales de 2013, la Unidad firmó un convenio con TV UNAM mediante el cuál la **televisora ofrece a la unidad un espacio semanal permanente** para que se proyecten los

materiales que aquí se produzcan. La serie “ Tiempo de saber. Habla la UAM” dirigida por Virgilio Caballero ha sido ya proyectada por la televisora y, habiendo llegado a 35 programas, se anuncia que podrán ser proyectados en su totalidad. Los programas de radio están siendo ya enviados a las radios comunitarias de Michoacán, Guerrero y Oaxaca que lo han solicitado, para su transmisión en aquellos lugares.

Recientemente, ha comenzado la edición de nuestra revista de divulgación de la ciencia y las humanidades, Painani, revista cuatrimestral que ya ha alcanzado su tercer número.

Con todas estas acciones, pensamos que la unidad ha comenzado a solventar el poco desarrollo que históricamente ha tenido una de las tres actividades sustantivas de la universidad.

La infraestructura:

En los cuatro años de esta gestión, se ha puesto un interés particular en mejorar las condiciones en que se desarrollan las actividades cotidianas. La inversión ha sido enorme y los resultados pueden no ser tan visibles. Existe una larga lista de modificaciones estructurales a los largo de estos años. Desde obras relativamente menores como la modificación de la sala Sandoval Vallarta, los baños de los edificios “S” y “anexo T”, entre otros, hasta obras de mayor calado como el tercer piso del edificio “AS” o el segundo piso de la cafetería. Este último listo desde hace meses que no ha podido ser utilizado, para dicha función, debido a que el otorgamiento de las plazas pertinentes no depende de la unidad sino de la Secretaría General.

Mención aparte merece el Edificio de Ciencia y Tecnología. Esta magna construcción empezó con buenos augurios y la primera etapa se finalizó rápidamente. Después, el recorte presupuesta de más de 70 millones que la unidad tuvo que ceder a la rectoría General, la suma de desacuerdos entre la Dirección de Obras de Rectoría General y la empresa constructora, han propiciado el retraso en la construcción del edificio.

Asimismo, la unidad gestionó 30 millones de pesos con la Secretaría de Economía, los cuales no pudieron ser aplicados al edificio y, después de meses, tuvieron que regresarse; sin embargo, la continuación de la construcción de este magno edificio queda como una tarea pendiente y urgente por resolver.

En resumen, dejo la Rectoría de la Unidad con la convicción de que se han alcanzado logros notables en la docencia, en la investigación y en la difusión de la cultura. Estoy convencido de que en la UAM Iztapalapa trabaja una comunidad de alumnos, profesores y trabajadores cuyo compromiso con la institución es innegable. Estoy convencido de que se trata de una unidad excepcional en el marco de la educación superior en el país. Quedan retos por superar, quedan tareas por iniciar y completar, pero el prestigio de la UAM Iztapalapa dentro y fuera del país está más que consolidada gracias fundamentalmente a este grupo de universitarios. Me voy cobijado por muchos afectos que han surgido en los últimos años. Aprecio las muestras de reconocimiento que he recibido por alumnos, trabajadores y académicos en quienes reconozco el papel sobresaliente en la construcción del prestigio de la UAM Iztapalapa.

Ha sido un honor poder servir a mi universidad desde esta posición y reitero mi compromiso de seguir aportando mi esfuerzo en la construcción de esta institución que es el proyecto de vida de muchos y un motivo de orgullo para la educación superior en el país.