

Informe de actividades 2014

Dr. Romualdo López Zárate



Casa abierta al tiempo
Universidad Autónoma Metropolitana

Azcapotzalco

Contenido

1. Presentación.....	7
2. Introducción.....	9
3. Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024.....	13
4. Eventos del 40 Aniversario.....	17
5. Docencia.....	21
Oferta educativa.....	22
Ingreso de estudiantes a licenciatura y posgrado.....	23
Nuevo ingreso a licenciatura.....	25
Trayectoria escolar.....	26
Formación integral de los alumnos.....	27
Movilidad de licenciatura y posgrado.....	28
Calidad en planes y programas de estudio a nivel licenciatura y posgrado.....	30
Becas.....	32
Reconocimientos para alumnos y egresados.....	35
Incorporación de tecnologías de información y comunicación al proceso educativo.....	37
Académicos.....	39
Infraestructura y mejora en los servicios.....	41
Servicio social.....	41
Lenguas extranjeras.....	42
6. Investigación.....	43
Áreas de Investigación.....	44
Proyectos de investigación.....	45
Cuerpos Académicos y redes temáticas de colaboración.....	46
Profesor-investigador.....	47
Funcionamiento.....	49
Infraestructura para la investigación.....	49
Producción académica.....	50
Reconocimiento a Áreas e investigadores.....	52
Difusión y vinculación.....	53
7. Preservación y Difusión de la cultura.....	55
Actividades culturales.....	56
Exposiciones.....	59

Participación en ferias y foros.....	61
Producción editorial en las divisiones.....	62
Programa de Educación para Adultos.....	68
Información y divulgación.....	69
Integración de la comunidad universitaria.....	70
Concursos.....	71
8. Vinculación.....	73
Contratos y convenios.....	74
Diplomados y educación continua.....	75
Bufete de ingeniería.....	77
Propiedad industrial.....	77
Vinculación para el desarrollo de los alumnos.....	78
Servicio social.....	78
Bolsa de Trabajo (Sibot).....	79
Prácticas profesionales.....	80
Programa Interdisciplinario Peraj Adopta un Amig@.....	80
Programa Multidisciplinario de Diseño y Artesanías (ProMDyA).....	81
Bufete Jurídico.....	82
9. Apoyo Institucional.....	83
Modernización institucional.....	84
Seguridad.....	87
Rigidización edificio “g”.....	88
Rigidización edificio “c”.....	89
Calidad en el servicio.....	89
Transparencia y rendición de cuentas.....	94
Sustentabilidad.....	96
Consejo Académico.....	98
Comisiones.....	100
Consejos divisionales.....	101
Renovación de órganos personales.....	104
10. Reflexiones finales.....	105
Seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024.....	109
Docencia.....	111
Investigación.....	118
Preservación y Difusión de la Cultura.....	122
Vinculación.....	125
Apoyo Institucional.....	127
Anexo.....	135
Comunicados Ayotzinapa.....	135
Directorio.....	142
Créditos.....	143

1. Presentación

Para atender a lo señalado en el Artículo 47, Fracción XIII del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana, me permito presentar al pleno del Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco el Informe de Actividades correspondiente al año 2014. Espero que esta ocasión formalmente señalada en la legislación universitaria se convierta en un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas que abra la discusión sobre los temas más relevantes de la vida académica de nuestra institución.

Dr. Romualdo López Zárate

2. Introducción

Durante 2014, la Unidad Azcapotzalco se desarrolló activamente en el espacio de la Universidad Autónoma Metropolitana, caracterizado por la estabilidad institucional, luego de que durante parte del año 2013 se encontraron vacantes los puestos de rector de las Unidades Xochimilco, Iztapalapa y Lerma. La renovación de esos liderazgos propició un clima de comunicación y colaboración fortalecido por tener plenamente constituido el cuerpo de rectores. Esto permitió un intercambio de opiniones y un clima de horizontalidad que el Rector General enunció al tomar posesión de su cargo. Así, siendo *primus inter pares*, tomó la opinión de los rectores al convocar de manera regular y permanente reuniones de trabajo a lo largo del año; lo cual no es sólo materia de reconocimiento sino que es la mejor manera de conducir la universidad.

La Unidad, y la UAM en su conjunto, no están exentas de los problemas que acontecen en nuestro país. De un primer semestre caracterizado por la intencionalidad de llevar adelante la legislación secundaria que concretara las reformas constitucionales aprobadas en 2013 —en especial la educativa—, pasamos a un segundo semestre marcado por la desaparición de los estudiantes de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos, en Ayotzinapa, Guerrero, evento que desencadenó un descontento social generalizado que se tradujo en protestas de distintos sectores, pero en particular de los estudiantes de todo el país. Nuestros alumnos contaron siempre con la mejor disposición institucional para encauzar por las mejores vías sus legítimas demandas, a las cuales, por supuesto, no puede ser ajena la institución.

En este ambiente, la UAM cumplió 40 años de vida y la Unidad Azcapotzalco los festejó imprimiéndole un sello distintivo a las actividades de difusión académica y a las tareas cotidianas con la evocación de sus cuatro décadas de vida universitaria. Los congresos, encuentros, coloquios y demás eventos hicieron constante referencia al origen y desarrollo de la Universidad. Además, la Unidad organizó actividades inéditas para conmemorar esta fecha, como la organización de Librofest, la Feria Metropolitana del Libro que contó con la participación de 37 editoriales y la presencia de siete mil asistentes y más de dos mil participantes en distintas actividades, como presentaciones de libros, talleres, cursos y propuestas culturales, para constituirse. También celebramos innumerables encuentros académicos y realizamos eventos especiales, como conciertos, la inauguración del péndulo de Foucault en la biblioteca y la preparación de una cápsula del tiempo que contiene diversos objetos proporcionados por alumnos y profesores, misma que se abrirá dentro de cuatro décadas.

La convocatoria y presencia en las tres divisiones de las personalidades y profesores que participaron en la fundación de nuestra Unidad fue un rasgo destacado de la celebración. En mesas redondas, conferencias magistrales e incluso charlas impregnadas de anécdotas, ex rectores y ex directores rememoraron las condiciones y características académicas de las divisiones, departamentos, licenciaturas y Áreas de Investigación que conformaban lo que ahora es nuestro modelo universitario. La culminación emotiva de los festejos incluyó un encuentro con casi todos los ex rectores y ex secretarios de la Unidad. Asimismo, cada

División Académica organizó eventos específicos para conmemorar este aniversario.

Estos actos a lo largo del año motivaron a la comunidad universitaria a ponderar los logros que hemos obtenido como universidad pública y a reflexionar sobre nuestro futuro.

Otros temas también merecen nuestra atención. Por ejemplo, la aprobación en el Consejo Académico del segundo Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco que, una vez concluida la vigencia del primero, estableció nuestro horizonte de planeación entre los años 2014 y 2024. Este documento recupera la tradición de integrar la Unidad al Plan de Desarrollo Institucional de la UAM, que se tomen en cuenta los documentos constitutivos de la Universidad y, a partir de ahí, se establezca un conjunto de objetivos y metas a alcanzar.

En este contexto, cerca de 30 mil aspirantes han solicitado anualmente su ingreso a las diferentes opciones de licenciatura que ofrece la Unidad. Si bien estas cifras tienden a estabilizarse, no es menos cierto que sólo podemos aceptar a uno de cada diez solicitantes. De estas cifras se deriva nuestro interés en ampliar la oferta de oportunidades, en especial en un momento en que nos encontramos al tope de la capacidad asignada por el Colegio Académico.

Debemos recordar que, por acuerdo de nuestro Consejo Académico, somos una Unidad que otorga una elevada importancia a la formación profesional y puedo decir con gran satisfacción que 16 de las 17 licenciaturas que se ofrecen están acreditadas por organismos reconocidos. Asimismo, aumenta paula-

tinamente la tasa de egreso. Por otro lado, sabemos de las inquietudes y dudas sobre la actuación de los organismos acreditadores, pero siendo reglas iguales para todas las instituciones apreciamos el esfuerzo y entrega de nuestros académicos para lograr la acreditación. A nivel posgrado, tanto la demanda como la matrícula y el egreso muestran tendencias positivas, aunque no a la velocidad que deseamos. Se ha logrado que 19 de los 23 posgrados que ofrecemos estén en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

Por lo que respecta a la investigación, durante 2014 el número de profesores que formaban parte del Sistema Nacional de Investigadores alcanzó una cifra sin precedentes de 219, en el caso de los profesores que integran el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep, antes Promep) la cifra es de 528. En lo que concierne a la producción académica, se mantuvo en los niveles de excelencia a que nos tiene acostumbrados y si bien el número de Áreas de Investigación se mantiene constante respecto al año anterior —y lo mismo ocurre con el número de Cuerpos Académicos— los resultados tienden a consolidarse. Con relación a la propiedad industrial, la Unidad gestionó a lo largo de 2014 dos solicitudes de registro, además se otorgaron tres patentes, y al cierre de ese año se encontraban siete solicitudes en proceso. Actualmente la Unidad cuenta con 17 registros de propiedades industriales vigentes.

La publicación de libros es uno de los resultados más visibles y claros de la investigación que realizan las distintas áreas. Cada una de las divisiones cuenta con un estricto comité editorial que recurre al apoyo de expertos temáticos para dictaminar las propuestas

que se proponen. En el año 2014 se publicaron, con su respectivos *International Standard Book Number* (ISBN) 47 libros, casi uno por semana hábil, los títulos se enlistan en el cuerpo del informe. En tanto, el comité editorial de la Unidad dictaminó favorablemente otros siete libros.¹

Como es conocido, desde su inicio la División de Ciencias Sociales y Humanidades consideró que una de las formas de dar a conocer los resultados de investigación de los académicos era la edición de revistas referidas a la especialidad. Primero fue la Revista A, y después publicaciones especializadas por cada uno de los departamentos. Esta tradición se ha mantenido y reforzado en el tiempo al participar investigadores de otras instituciones, nacionales e internacionales, se han incorporado criterios más estrictos para la selección de los artículos y se está en el proceso de decidir cuáles son revistas de investigación y cuáles de divulgación e investigación con el objeto de solicitar su registro en el padrón del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

En la actualidad se editan en la División de Ciencias Sociales 13 revistas, tres de ellas electrónicas y el resto están disponibles en papel y en formato electrónico. Todas actualizadas, una de ellas, *Sociológica*, está en el Padrón de Revistas del Conacyt, y otra tiene en trámite la solicitud, *Fuentes Humanísticas*. Este esfuerzo de comunicación de los resultados científicos se materializó en la edición de 34 números de revistas en formatos de papel y electrónico. Se puede afirmar que ninguna otra División de la Universidad tiene tal producción de revistas.

¹ La relación de libros publicados se encuentra en la página 62.

La División de Ciencias y Artes para el Diseño también ha optado por difundir sus resultados de investigación en revistas periódicas, tiene actualmente seis, cinco de ellas son anuarios y una es semestral. En Ciencias Básicas e Ingeniería se ha preferido publicar los resultados de investigación en revistas nacionales e internacionales de gran prestigio, por lo que sólo tiene una de divulgación, *Conexión CBI*.²

Como lo muestran las cifras del Seguimiento de los Indicadores del Plan de Desarrollo institucional que acompaña al Informe de Actividades 2014 presentado por el Rector General, la Unidad Azcapotzalco ha tenido un papel muy significativo en cuanto a producción editorial tanto de libros científicos y de divulgación como de revistas en formato tradicional y en línea. En el caso de los libros, las tres divisiones de la Unidad y la Coordinación de Extensión Universitaria dieron a la imprenta un total de 66 libros, todos ellos con su respectivo número ISBN. Es de notarse el aporte a la ciencia y a la cultura nacionales de este importante acervo, mucho del cual, como se ha mencionado, está disponible en formatos electrónicos.

La preservación y difusión de la cultura, rasgo inalterable y enriquecedor de nuestro modelo académico, vivió un año de intensa actividad en el que se ofrecieron, a la comunidad universitaria y al público externo, propuestas muy atractivas en todos los ámbitos. Por supuesto, las tareas de educación continua y de vinculación social y productiva con el entorno rindieron importantes frutos, pero recono-

² En la página 51, se enumeran las revistas de la Unidad y los números editados de cada una.

mos la necesidad de redoblar esfuerzos para profundizar y fortalecer esta área.

Todo esto ha sido posible gracias al esfuerzo y dedicación de la comunidad académica, pese al entorno económicamente desfavorable. Como sabemos, los presupuestos universitarios de operación se ubicaron en niveles nominales similares a los del año anterior, por lo que experimentamos una reducción en términos reales. Frente a este escenario, ha sido imperioso adoptar medidas para un uso adecuado y transparente de los recursos.

Por último, hay que mencionar que gracias al apoyo institucional se lograron asegurar recursos adicionales para emprender una obra de gran envergadura y trascendencia: la rigidización del edificio “g”. Este proyecto, que brindará condiciones de seguridad a profesores y alumnos, se suma a la remodelación del Auditorio Incalli Ixcahuicopa y habrá de complementarse en el futuro con obras similares en otros edificios de la Unidad.

Mantener en condiciones de funcionalidad y seguridad a una comunidad tan grande, diversa y dinámica como la nuestra es un desafío que las distintas instancias de servicio y apoyo institucional han asumido con profesionalismo y espíritu universitario. A pesar de que hay un adecuado nivel de funcionamiento en la gran mayoría de los servicios, reconocemos que es necesario hacer esfuerzos adicionales.

Espero que la lectura de este informe propicie una discusión fundada sobre el estado actual y el futuro de nuestra Unidad.

3. Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024

Al tomar posesión, el día 8 de julio de 2013, me permití convocar a la comunidad para llevar adelante un proceso colectivo con objeto de definir un nuevo de Plan de Desarrollo Institucional que retomara lo más importante de la experiencia contenida en el documento aprobado por el Consejo Académico para el periodo 2010-2013, buscando al mismo tiempo la articulación con el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad 2011-2024, que se publicó con posterioridad al de la Unidad y en tal virtud propone una visión de más largo alcance. Al efecto, realicé consultas con los señores directores de División y el Secretario de la Unidad para conformar una versión preliminar, que fue presentada al Consejo Académico para su discusión y eventual aprobación. El órgano colegiado, en su sesión 386 de fecha 11 de marzo de 2014, tuvo a bien recibirlo e integrar una comisión que incorporaría diversas observaciones. Los trabajos realizados por esa comisión permitieron aclarar varios puntos e incorporar otros más de interés para la comunidad. La versión revisada se presentó para su aprobación definitiva en la sesión 388 celebrada los días 24 de junio y 2 de julio de 2014.

El Plan de Desarrollo 2014-2024 está compuesto por un inventario de los desafíos que enfrentará la Unidad Azcapotzalco, los Valores y Principios bajo los cuales se sustenta la propuesta del Plan de Desarrollo y una actualización y precisión de la Visión de la Unidad para el año 2024. Se consideró que la Misión, definida con anterioridad por el propio órgano colegiado establece el marco referencial adecuado para fundamentar nuestra planeación.

Además de incluir las tres funciones sustantivas como ejes fundamentales del plan, se consideró importante agregar una sección dedicada al apoyo institucional y otra que contemple lo relativo a la vinculación de la Unidad Azcapotzalco con su entorno. Para alcanzar mayor precisión en cuanto a los responsables, tiempos y grado de cumplimiento de los objetivos y metas, se incluyó una sección con indicadores cuyos niveles de realización son susceptibles de seguimiento y evaluación.

La aprobación del Plan de Desarrollo permite a la Unidad contar con una guía firme y clara para el logro de los objetivos institucionales. Al considerar la necesaria flexibilidad con que debe contar un documento de esta naturaleza, se decidió establecer una revisión periódica del grado de avance de cada uno de los indicadores y posibilitar así la revisión tanto de los niveles de desempeño —a la luz de los diferentes imponderables que pueden afectar el logro de las metas— como de los propios indicadores. Es conveniente tener presente que las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) y Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) con anterioridad habían aprobado planes de desarrollo que guardan armonía y consistencia con el aprobado por el Consejo Académico.

Entre los aspectos más importantes que nos planteamos están:

- Acordar de manera colegiada y consensuada un conjunto de principios y valores que nos caracterizan como universidad pública a la que se ha conferido autonomía para cumplir su objeto.

- En materia de docencia, contribuir al esfuerzo nacional para atender la creciente demanda de aspirantes que quieren acceder a la educación superior, mantener e incrementar la calidad de nuestros planes y programas de estudio, ampliar la oferta en licenciatura y posgrado y atender a la población de alumnos de bajos ingresos.
- En el campo de la investigación, fortalecer las Áreas y Grupos, dar visibilidad y reconocimiento al trabajo de investigación, así como acceder a fuentes nacionales e internacionales con el fin de obtener recursos para el desarrollo de la investigación.
- Respecto de la preservación y difusión de la cultura, impulsar la presencia de la UAM-A en la sociedad y fortalecer el sentido de comunidad universitaria.
- En torno a la vinculación, estrechar los lazos de colaboración de la UAM-A con la sociedad.
- Finalmente, consolidar la sustentabilidad de los espacios universitarios, asegurar la coadyuvancia de las instancias administrativas, garantizar la seguridad personal y colectiva y modernizar la infraestructura. También se busca ampliar los espacios para ofrecer más servicios académicos, fortalecer la transparencia y rendición de cuentas, y mejorar y completar nuestra legislación.

Luego de la aprobación del plan y una vez acordada la participación de las distintas ins-

tancias académicas y de apoyo para el logro de los objetivos, se procedió a su puesta en marcha mediante la articulación de las estrategias. Así, en cumplimiento de lo acordado, en diciembre de 2014 se llevaron a cabo jornadas de revisión del grado de desempeño alcanzado en los 63 indicadores incluidos, de identificación de las razones de las divergencias y la consecuente adopción de medidas correctivas. Esto introduce un elemento nuevo en nuestra cultura de la planeación, puesto que nos obliga a hacer

un alto en el camino para reflexionar sobre qué debemos hacer para mejorar nuestros niveles de desempeño. Dicha actividad también dio pie a precisar algunos indicadores y a establecer nuevos parámetros de desempeño para 2015.

La adopción del Plan de Desarrollo 2014-2024 reafirma nuestra convicción de que, pese a las naturales vicisitudes, es posible trabajar articulada y responsablemente para lograr los objetivos institucionales.

4. Eventos del 40 Aniversario

El 13 de diciembre de 1973 fue emitido el Decreto de Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Metropolitana, que entró en vigor el primero de enero de 1974. El 4 de febrero se colocó la primera piedra de la Unidad Azcapotzalco y se iniciaron las actividades académicas el 11 de noviembre de 1974.

Para tener presentes esos acontecimientos, honrar el aporte de las mujeres y hombres que han entregado lo mejor de sí para la construcción del proyecto universitario y reflexionar sobre el sentido y los resultados de 40 años de existencia institucional, la Unidad Azcapotzalco se unió al programa de toda la Universidad propuesto por la Rectoría General y desarrolló uno propio consistente en actividades académicas, culturales, deportivas, sociales y conmemorativas.

A lo largo de todo el año, luego del inicio oficial de las celebraciones con una vistosa ceremonia en la Plaza Roja el 4 de febrero, profesores, alumnos, trabajadores administrativos, egresados, ex directivos universitarios y público en general, se dieron cita en diferentes eventos, como conferencias, presentaciones de libros, debates, actividades culturales y torneos deportivos, entre otros. A partir de esa fecha, se puso a disposición de la comunidad la firma del libro de testimonios conmemorativos.

Estas celebraciones fueron ocasión propicia para escuchar las palabras y las reflexiones de nuestros fundadores. En actos organizados por las divisiones académicas y las instancias de la Rectoría de la Unidad, fue posible tener entre nosotros a académicos que en su momento definieron los rasgos iniciales de la Unidad Azcapotzalco. Para la División de Ciencias Sociales y Humanidades, en un evento en la Plaza Roja, se dieron cita ex directores como el Lic.

Miguel Limón Rojas, el Dr. José Francisco Paoli Bolio y la Dra. Sylvia B. Ortega Salazar. Para recordar la creación del Departamento de Administración estuvieron presentes el Dr. Carlos Pallán Figueroa, ex secretario y ex rector de la Unidad, el Dr. Jorge Ruiz Dueñas, fundador del mencionado departamento y de la respectiva licenciatura, así como la Dra. María del Carmen Pardo, primera mujer que fue jefa del Departamento.

En ese tenor, para rememorar los primeros días de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, se organizaron conferencias a cargo de profesores fundadores, como el Arq. Martín L. Gutiérrez —quien habló sobre la propuesta y gestión realizada para la creación de la Cuarta Área de Conocimiento del Diseño—, el doctor Jorge Sánchez de Antuñano, el Dr. Enrique Dussel Ambrosini, el Arq. Antonio Toca Fernández y el Dr. Francisco Santos Zertuche, además de la Mtra. María Teresa Ocejo Cázares. También se contó con la participación del Dr. Manuel Sánchez de Carmona, el Arq. Carlos Pérez Infante, la Dra. Aurora Mina Poo Rubio, los doctores Roberto López Martínez y Salvador Ortega Rivero y el Mtro. Fernando Shultz Morales. En ese marco y con la presencia del Dr. Salvador Vega y León, Rector General de la UAM, y del Dr. Romualdo López Zárate, Rector de la Unidad Azcapotzalco, se develó una placa con la cual se dio el nombre de Martín L. Gutiérrez a la sala audiovisual K-001.

Algunas de las actividades más señaladas fueron el Homenaje a Nelson Mandela y la presencia del embajador de la República de Sudáfrica en México, la Conferencia Internacional para analizar los alcances de la Reforma Energética, las presentaciones de libros,

como “Obra Arquitectónica de los Profesores de la UAM” y “La Concepción de una Nueva Universidad”, la celebración de encuentros de egresados y las conferencias magistrales de ex alumnos distinguidos de las tres divisiones académicas.

Se celebraron los aniversarios de proyectos académicos distintivos, como el Bufete Jurídico, la revista *El Cotidiano*, el Observatorio Económico de México, la creación del Departamento de Administración y la puesta en marcha del Posgrado en Ciencias e Ingeniería.

Asimismo, la organización del Librofest fue ocasión propicia para dar a la Unidad Azcapotzalco el lugar relevante que merece como instancia generadora de cultura. Realizado el mes de junio a lo largo de seis días, convocó a miles de visitantes a presentaciones de libros, talleres y cursos, así como otras actividades como: cine, danza, música, lunadas y conferencias. También se llevaron a cabo tareas de integración de la comunidad como Recicladrón, Bufete Jurídico, Bufete de Ingeniería, ExpoCyAD y la Semana de la Salud. El éxito de este evento, que es mucho más que una feria o exposición de libros, ha merecido el compromiso de mantenerlo y aun de incrementar su presencia en el panorama cultural de nuestro país.

En el campo de la cultura se concretaron múltiples propuestas, entre las que destaca el programa “Leo...luego existo” que pretende fomentar el gusto por la lectura de autores mexicanos conjugando la buena dicción y expresividad de reconocidas figuras del medio artístico nacional”. También se realizaron presentaciones de jazz, música popular y sinfónica, así como coros y exposiciones de

artes gráficas en espacios propios de la universidad y en sedes externas.

Para reconocer las trayectorias y las aportaciones de los ex rectores y ex secretarios de la Unidad Azcapotzalco, se llevó a cabo una serie de actividades que incluyó un emotivo encuentro. Ellos, en compañía del Dr. Salvador Vega y León, del Dr. Romualdo López Zárate y de los directores de las divisiones académicas de la Unidad, fueron testigos de la puesta en marcha de un Péndulo de Foucault en la Biblioteca de la Unidad y de la instalación de una Caja del Tiempo en la Plaza de la Coordinación de Servicios de Información (Cosei) que resguarda objetos, documentos y mensajes que forman parte de la memoria de la comunidad de la Unidad Azcapotzalco y deberá abrirse en la misma fecha de 2054.

Para dar un digno cierre al festejo de nuestros primeros cuarenta años de vida institucional, se ofrecieron varios conciertos musicales, el último de ellos, en el mes de diciembre, estuvo a cargo del proyecto Orquesta Metropolitana UAM y del Coro Fratelli de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como del Coro de Alumnos de la Escuela de Iniciación Artística Núm. 2. En esa ocasión, el Dr. Salvador Vega y León y el Dr. Romualdo López Zárate dieron por clausuradas las actividades conmemorativas las cuales, que culminaron con unos emotivos fuegos artificiales.

En una separata de este Informe se presenta una reseña más amplia de programa de actividades con los cuales la Unidad Azcapotzalco conmemoró su aniversario.

5. Docencia

De acuerdo con la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Metropolitana, nuestra institución tiene como objeto impartir educación superior de licenciatura y posgrado, y debe procurar que la formación de los profesionales corresponda con las necesidades de la sociedad. En razón de ello, la Unidad Azcapotzalco se ha esmerado para generar las condiciones que permitan el efectivo cumplimiento de las tareas de docencia. Para el Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la UAM 2014-2024, la docencia es una actividad creadora y crítica que además de enfatizar los aspectos formativos y culturales, estimula la capacidad de aplicación del conocimiento. De esta forma, se preparan profesionales capaces, competentes y cultos, con voluntad de servicio y conciencia social. A continuación se presentan las acciones prioritarias respecto de la función de docencia.

Oferta educativa

Durante 2014, la Unidad Azcapotzalco ofreció 17 planes y programas de estudio de licenciatura, cinco especialidades, 12 maestrías y ocho doctorados. Respecto a la evaluación de los planes y programas de estudio de licenciatura, los 10 pertenecientes a la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) se mantuvieron acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.; en el caso de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), también se conserva la acreditación de Administración, Economía y Sociología por parte de organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de Educación Superior A.C.; asimismo, la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) mantiene acreditadas la totalidad de sus licenciaturas en Arquitectura, Diseño de la Comunicación Gráfica y Diseño Industrial.

Con relación a los posgrados, se mantuvieron 12 planes de las tres divisiones de la Unidad Azcapotzalco en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en alguno de los niveles que ofrecen especialización, maestría y doctorado, o bien las líneas de investigación que integran los posgrados. Cabe señalar que en 2014 se celebraron los 15 años de la creación del posgrado en Ciencias e Ingeniería con la organización del “Coloquio del Posgrado en Ciencias e Ingeniería” en el mes de diciembre.

Asimismo, hay avances significativos, en el Consejo Académico de la Unidad Azcapot-

zalco se aprobaron dos nuevas propuestas de posgrado: el Programa Integral en Ciencias Administrativas y la Maestría en Derecho, las cuales se someterán para su aprobación definitiva por parte del Colegio Académico.

Para difundir la oferta educativa de licenciatura, la Coordinación de Docencia asistió a siete ferias profesionales realizadas en Instituciones de Educación Media Superior (IEMS): cuatro en escuelas privadas, dos en escuelas públicas y una más organizada por el gobierno municipal de Texcoco, atendándose en ellas a un promedio de mil 200 alumnos de preparatoria. Es importante mencionar que en 2014 se adoptó una nueva modalidad de ferias en las delegaciones o municipios, mismas que se realizan durante los fines de semana, de tal forma que puedan asistir los padres de familia.

Durante el año que se reporta, no se recibieron solicitudes para impartir pláticas en IEMS, sin embargo, seis instituciones de este nivel visitaron la UAM-A, algunas en más de una ocasión, tales son los casos del Colegio de Bachilleres, Plantel 3, Chimalhuacán, que asistió en tres oportunidades, y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECYTEM), Atlautla, en dos. Además de estos planteles, visitaron la Unidad la Preparatoria Oficial del Estado de México Núm. 258; la Escuela Preparatoria Oficial Núm. 67, Cuautitlán Izcalli; el Colegio Libertad plantel Cuautitlán Izcalli; y la Escuela Preparatoria Oficial Núm. 250, Nicolás Romero. En total, la Coordinación de Docencia atendió

nueve visitas de escuelas de educación media superior y a más de 800 jóvenes.

En el caso de la difusión de la oferta de posgrado se asistió a la 15ª Feria de Posgrados

de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con sedes en la Ciudad de México y Mazatlán, Sinaloa; el número aproximado de asistentes a estas ferias fue de cinco mil.

Ingreso de estudiantes a licenciatura y posgrado

Uno de los objetivos de la UAM reside en contribuir al esfuerzo nacional para atender la demanda creciente de jóvenes que desean ingresar a la educación superior en el nivel licenciatura, es por ello que la Unidad Azcapotzalco busca abrir mayor número de lugares en sus dos procesos de admisión al año, a fin de incluir a más jóvenes en sus programas de estudio.

En 2014 la demanda de nuevo ingreso fue de 29 mil 272 aspirantes, distribuida de la siguiente manera: División de CSH (38.7 por ciento), en segundo lugar se encuentran los pertenecientes a la División de CBI (32.9 por ciento) y finalmente, la División de CyAD concentró el 28.4 por ciento de la demanda. Es importante señalar que más del 60 por ciento de esta demanda se ubicó en cinco licenciaturas: Computación, Administración, Derecho, Arquitectura y Diseño de la Comunicación Gráfica; en tanto que Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Física e Ingeniería Metalúrgica representaron sólo el cinco por ciento de la demanda de ingreso.

Respecto al género, la distribución fue la misma en 2013 y 2014, es decir 45 por ciento de las solicitudes correspondieron a mujeres y

55 por ciento a hombres. Esto significa que la Unidad es un polo educativo que resulta atractivo para ambos géneros. Asimismo, se registró una preferencia mayor de las mujeres en las siguientes divisiones y licenciaturas: de CBI, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Computación e Ingeniería Química; de CSH, Administración, Derecho y Sociología, y de CyAD, Diseño de la Comunicación Gráfica.

En 2014 la Unidad tuvo una matrícula promedio anual de 14 mil 613 alumnos, siendo el trimestre de otoño el periodo en que la matrícula superó los 15 mil estudiantes. La población estudiantil de licenciatura es predominantemente masculina: 61.4 por ciento son hombres y 38.6 por ciento son mujeres. En los casos de las divisiones la proporción promedio de mujeres fue la siguiente: 25.4 por ciento en CBI, 52.7 por ciento en CSH y 44 por ciento en CyAD.

En la División de CBI las licenciaturas en Ingeniería Civil, Computación y Electrónica concentraron el 39.1 por ciento de la matrícula de la División, en CSH las licenciaturas en Administración y Derecho representaron el 61 por ciento y en CyAD, las carreras de Arquitectura y Diseño de la Comunicación

Gráfica agruparon al 72.8 por ciento de los alumnos.

En la Unidad se reportó la matrícula de posgrado más elevada desde 2010: 497 alumnos en 2014, de los cuales 33.4 por ciento corresponde a la División de CBI, 41.7 por ciento a CSH y 24.9 por ciento a la División de CyAD. Respecto al género, 44 por ciento son mujeres y 56 por ciento, hombres.

Este incremento en la matrícula de posgrado refleja por una parte, el interés de los profesionistas e investigadores por continuar con una formación especializada en diferentes campos disciplinares de la Unidad Azcapotzalco, y por otra, la capacidad y el compromiso institucionales por atender a mayor número de alumnos, ofreciendo posgrados de calidad y contribuir al esfuerzo por atender una demanda creciente de este nivel.

Nuevo ingreso a licenciatura

La División de CBI admitió mil 60 alumnos de licenciatura durante los procesos de admisión de primavera y otoño de 2014. Por su parte, la División de CSH registró mil 229 estudiantes de nuevo ingreso y CyAD, 598 estudiantes.

Por otra parte, el 6.8 por ciento de los alumnos de nuevo ingreso tenía 17 años o menos, 58.9 por ciento entre 18 y 20 años, 20.2 por ciento entre 21 y 23 años, 7.9 por ciento entre 24 y 26 y el 3.2 por ciento entre 27 y 29 años. El 2.9 por ciento restante ingresó a la Unidad de 30 años o más.

Con relación a la escuela de procedencia, 30.3 por ciento de los alumnos de nuevo ingreso cursaron la educación media superior en bachilleratos afiliados a universidades estatales y escuelas normales; 23.8 por ciento estudió en preparatorias incorporadas a la Secretaría de Educación Pública (SEP), 16 por ciento egresó del Colegio de Bachilleres, 8.9 por ciento de escuelas dependientes de las Direcciones Generales de la SEP, 8.2 por ciento procede de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), 6.3 por ciento cursó estudios en las Escuelas Nacionales Preparatorias y los Colegios de Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el resto en otras instituciones de educación media superior incorporadas a la UNAM y el IPN.

Con referencia al tiempo de dedicación de los alumnos de licenciatura, 97.4 por ciento son de tiempo completo y 2.6 por ciento de medio tiempo. Esta relación se ha mantenido desde 2013.

Uno de los aspectos a destacar en el año que se reporta es el fortalecimiento del Tronco General de Asignaturas, el cual fue posible gracias a los acuerdos de la Junta Ampliada de Coordinación de Docencia donde participan Jefes de Departamento, Coordinadores de las Licenciaturas, Coordinadores Divisionales de Docencia, TGA y Posgrado, además del Director de División y Secretario Académico. Asimismo, se implementó un Programa de Seguimiento de Alumnos de Nuevo Ingreso que comenzó con la reformulación del Programa de Fortalecimiento de la Vida Universitaria, cuyo objetivo fue acompañar a los alumnos de nuevo ingreso con la ayuda de medios electrónicos como las cuentas de *Facebook* y *Twitter* de la División de CSH.

Igualmente, las divisiones avanzaron en la actualización de los contenidos de los planes y programas de estudio. En la sesión 540, celebrada los días 20 y 22 de mayo, el Consejo Divisional de CBI aprobó las Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) Lectura y Escritura I y II, como parte del Listado Complementario de UEA Optativas, para el trimestre 14-O.

Trayectoria escolar

Una de las metas planteadas en el PDUAM-A, es reducir el tiempo promedio de permanencia en la Universidad, por lo que resulta fundamental conocer el número total de trimestres realmente cursados por los egresados y en función de ello, generar estrategias para que los alumnos terminen en el tiempo establecido la licenciatura. Los alumnos de la División de CBI requirieron 21.2 trimestres promedio para concluir su licenciaturas en 2014, los alumnos de la División de CSH 16.5 trimestres y de CyAD, 16.6.

En 2014, la eficiencia terminal a nivel licenciatura (medida como el porcentaje de alumnos que terminó con éxito sus estudios por cohorte generacional), fue de 2.7 por ciento para la División de CBI, lo que representa un importante incremento en comparación al 2013 cuya tasa fue de 0.9 por ciento. Otro aumento se observa en la División de CSH, toda vez que este año alcanzó el 13.5 por ciento, es decir tres puntos porcentuales más en comparación con 2013. En situación similar se encuentra la División de CyAD, la eficiencia incrementó en nueve puntos porcentuales, logrando así el 18.5 por ciento en el año 2014.

Respecto al total de alumnos que continúan estudios de licenciatura en el primer año, la División de CBI alcanzó el 81 por ciento. Asimismo, las divisiones de CSH y CyAD registraron una disminución en la retención de alumnos de licenciatura durante 2014, de nueve y dos puntos porcentuales respectivamente, quedando en 79 y 86 por ciento.

En el año que se reporta egresaron mil 486 estudiantes, 38.8 por ciento de la División de CBI, 37.8 por ciento para CSH y 23.2 por ciento CyAD. Cabe señalar que a diferencia de 2013 disminuyó en seis puntos porcentuales el número de egresados. Esta reducción interrumpe una tendencia al incremento en las tasas de egreso observadas desde hace algunos años, por lo que es importante analizar a detalle las causas de este comportamiento. Respecto al género 45 por ciento son mujeres y 55 por ciento hombres.

Se titularon mil 314 alumnos, es decir 17 por ciento más que el año anterior, 41.7 por ciento pertenecen a la División de CBI, 33.4 por ciento a CSH y 24.8 por ciento a CyAD. Vale la pena mencionar que 2014 es el año que más titulados ha registrado a partir de 2010. Del total, 40.3 por ciento son mujeres y 59.7 por ciento hombres. A nivel de especialización, egresaron 23 alumnos, de los cuales 96 por ciento corresponde a la División de CSH y cuatro por ciento a la División de CyAD.

En el nivel de maestría egresaron 89 alumnos; 11 por ciento más que en 2013. Hay que destacar que 2014 es el año con mayor número de egresados de maestría desde 2010. Del total de egresados de maestría, 42.6 por ciento cursaron programas de la División de CBI, 28.0 por ciento de la División de CSH y 29.2 por ciento de la División de CyAD.

Respecto al nivel de doctorado, egresaron 26 alumnos, cuatro menos que en 2013. Del total de egresados de posgrado, 19.2 por cien-

to pertenecieron a alguno de los programas de la División de CBI, 46.1 por ciento a CSH y 34.6 por ciento a CyAD.

Formación integral de los alumnos

En el año se realizaron diversas tareas para proporcionar herramientas metodológicas que mejoren los procesos de aprendizaje de los estudiantes, por lo que la Sección de Orientación Educativa y Servicios Psicopedagógicos realizó 58 talleres o cursos sobre temas como autoestima y asertividad, elaboración de ensayos, mapas mentales y conceptuales, estrategias de aprendizaje y lectura, administración del tiempo, y habilidades básicas de ortografía y redacción, por mencionar algunos; en total participaron 743 alumnos de las tres divisiones académicas.

Asimismo, se realizaron actividades enfocadas a la prevención de la violencia y las adicciones, y a la promoción de la salud sexual y alimentaria. En este marco, se llevaron a cabo talleres sobre sexualidad, relaciones constructivas y duelo por rupturas amorosas; se organizó la Semana de salud sexual; se realizaron pruebas de detección de VIH, y se impartieron ciclos de pláticas sobre emociones, habilidades para la vida y psicología del bienestar. Se registraron más de tres mil participantes entre alumnos y personal administrativo.

Otra de las acciones que busca la formación integral de los jóvenes consiste en el Programa

de Educación Alimentaria (Proea UAM-A). A lo largo de 2014, el consultorio de atención nutricional estuvo activo durante los tres trimestres del año, con apoyo de dos pasantes de la licenciatura en Nutrición Humana de la Unidad Xochimilco de la UAM. Es importante mencionar que la Tercera Jornada de Educación Alimentaria estaba programada para el 15 de octubre; sin embargo, se tuvo que cancelar debido a los paros de actividades.

Con el fin de complementar la formación de los estudiantes, el programa “Vámonos de Pinta” realizó 18 visitas a espacios culturales, empresas y lugares recreativos. Por mencionar algunos, se visitaron el Museo de la Estampa, el Templo Mayor, la Fábrica de Billetes, el Archivo General de la Nación y el Castillo de Chapultepec. En total asistieron 494 personas.

La Sección de Actividades Culturales ofreció a la comunidad universitaria diversas propuestas de cine, danza, música y teatro. Destacan los ciclos de cine que abordaron temáticas académicas y culturales: de sociología, acerca del agua y conferencias sobre la paz, entre otros. Se impartieron talleres en las siguientes disciplinas: coro, pintura, dibujo creativo, danza, teatro y guitarra. Como parte de la formación integral, el deporte tuvo

un lugar destacado en la vida estudiantil y se puso de manifiesto por actividades como fútbol soccer, halterofilia, basquetbol, atletismo, ajedrez y tenis de mesa.

Por otra parte, se llevaron a cabo diversas actividades académicas en apoyo a los alumnos, las cuales también repercuten en su formación integral. Muestra de ello es la Décimo Séptima Expo Fiscal 2014 *Jogo*

Bonito, organizada por alumnos de séptimo trimestre de la Licenciatura en Administración de la Unidad; los asistentes a este evento conocieron, por medio de juegos de destreza, la relevancia y los procesos de los conceptos fiscales, entre los que resaltan la declaración anual, el régimen de salarios y asimilados, así como el cobro de impuestos.

Movilidad de licenciatura y posgrado

Otro de los temas que destacan en la formación integral de los alumnos de licenciatura y posgrado es la movilidad. A lo largo del año, se observó un incremento del 11 por ciento en el número de alumnos que tuvieron actividades de movilidad nacional e internacional: 66 a nivel licenciatura y 10 de posgrado.

65 de los alumnos de licenciatura de la UAM se dirigieron a instituciones de educación superior ubicadas en el extranjero y uno más realizó movilidad dentro de nuestro país. Argentina, Chile, Colombia, Cuba, Eslovenia, España, y Noruega fueron los países preferidos por los alumnos. Del total de beneficiarios del Programa de Intercambio Universitario de la Coordinación de Apoyo Académico 45.4 corresponde a la División de CBI, 19.7 por ciento a la División de CSH y 34.9 por ciento a la División de CyAD. Del total, un 43 por ciento son mujeres y 57 por ciento son hombres.

Por otra parte, la UAM-A recibió a 77 estudiantes de licenciatura provenientes de diversas instituciones de educación superior nacionales y extranjeras. De ellos, 33.7 se inscribieron en programas de la División de CBI, 26 a los ofrecidos por la división de CSH y 40.2 a los de CyAD. El 54 por ciento de los participantes son hombres y el 46 por ciento, mujeres. A nivel nacional destaca la presencia de participantes procedentes de Baja California, el Distrito Federal, Guerrero y Morelos; y a nivel internacional, Argentina, Colombia y España. Si bien se trata de países de habla hispana, cabe señalar que en 2014 se incorporaron a programas de estudio de licenciatura de la UAM-A, tres estudiantes de Alemania y uno de Francia. Asimismo, participaron 25 alumnos procedentes de Colombia, este incremento es resultado de la firma de convenios que permitieron el intercambio y la colaboración entre la UAM y universidades de ese país, como es el caso de la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga.

En cuanto al posgrado, la Unidad Azcapotzalco recibió a dos estudiantes de intercambio. Un estudiante de la Universidad Ruhr de Bochum, en Alemania, se incorporó a la Maestría en Ingeniería de Procesos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería y un alumno más de la Universidad Autónoma del Estado de México, se integró al Posgrado en Sociología de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. En total, la UAM-A recibió a 79 participantes de licenciatura y posgrado durante 2014.

Por lo que respecta al posgrado, 10 alumnos de la UAM realizaron movilidad, de los cuales el 90 por ciento participó en programas internacionales y el diez por ciento, en una universidad nacional. Un alumno del Doctorado en

Ingeniería de Procesos realizó movilidad en el Instituto de Tecnologías y Ciencias Aplicadas de Cuba; por parte de la División de CSH tres alumnos de la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas participaron en programas de movilidad en Argentina, Chile y Ecuador y un estudiante de la Maestría en Economía, en el Colegio de la Frontera Norte. En el caso de la División de CyAD, cinco alumnos del Posgrado en Diseño realizaron movilidad en la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Cabe mencionar que los países en que se realizó movilidad internacional son de habla hispana. El siguiente cuadro muestra el total de alumnos de la Unidad que realizaron movilidad y el total de participantes que se incorporaron a alguno de los programas de licenciatura y posgrado.

Movilidad y participantes de licenciatura y posgrado en 2014

2014		Licenciatura	Posgrado	Total
Movilidad	Nacional	1	1	2
	Internacional	65	9	74
	Total	66	10	76
Participantes	Nacional	27	1	28
	Internacional	50	1	51
	Total	77	2	79

Fuente: Programa de Intercambio Universitario 2014.

Como se mencionó, fueron 76 los alumnos de licenciatura y posgrado que participaron en movilidad nacional e internacional. En el caso de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería hubo un aumento de 45.1 por ciento respecto al 2013 en tanto que para CSH el alza fue de 23.5 por ciento y una reducción del 35.7 por ciento en CyAD.

Por otra parte, la Unidad continuó participando con la Academia Mexicana de Ciencias en el Verano de la Investigación Científica, el cual tiene por objetivo fomentar el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica en cualquiera de sus áreas. Para el cumplimiento de este fin, los alumnos realizan una estancia de investigación

de dos meses durante las vacaciones de verano, en centros e instituciones de investigación del país bajo la supervisión y guía de investigadores de tiempo completo. La UAM-A participó con 13 alumnos de las licenciaturas en Administración, Derecho, Economía y Sociología de la División de CSH, en diversos proyectos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Colegio de México, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Poli-

técnico Nacional, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad Veracruzana. Asimismo, se recibieron participantes de la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, el Instituto Tecnológico Superior de los Ríos y la Universidad Nacional Autónoma de México, que realizaron investigaciones dentro de este mismo programa.

Calidad en planes y programas de estudio a nivel licenciatura y posgrado

Un interés central de la Unidad Azcapotzalco es ofrecer planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado socialmente relevantes y útiles para la resolución de problemas del entorno local y nacional. Además de ser programas pertinentes, se han realizado diversos esfuerzos en cada una de las divisiones para obtener el reconocimiento público de organismos externos a la Universidad, de tal forma que los procesos de enseñanza, la organización y funcionamiento de las mismas, así como la inserción de los egresados en el mercado laboral, son reconocidos por ser de calidad.

Respecto a la acreditación de los planes y programas de estudio de licenciatura, en 2014 mantuvieron su reconocimiento por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. los siguientes: Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Ingeniería en Computación, Ingeniería Eléc-

trica, Ingeniería Física, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Metalúrgica e Ingeniería Química de la División de CBI, cabe mencionar que todas conservan esta acreditación hasta el año 2018.

A excepción de la Licenciatura en Derecho, las licenciaturas en Administración, Economía y Sociología de la División de CSH conservan su acreditación por parte de organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de Educación Superior A.C., esta acreditación estará vigente al año 2017 para el caso de Administración, 2015 para Economía y 2018 en el caso de Sociología. Por su parte, la División de CyAD mantiene acreditadas sus licenciaturas en Arquitectura hasta el año 2018 por el Consejo Mexicano de la Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura, Diseño de la Comunicación Gráfica y Diseño Industrial al año 2019 por

el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño.

Además de los trabajos realizados a nivel licenciatura para la acreditación de sus planes y programas de estudio, las divisiones también han llevado a cabo diversos esfuerzos para que los planes y programas de posgrado pertenezcan al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Este reconocimiento implica que los posgrados tienen un núcleo académico básico, una elevada eficiencia terminal, que existen las condiciones materiales para realizar investigación y se tiene una elevada productividad científica.

En este marco, la División de CBI mantuvo los siguientes planes en el PNPC, a excepción de la Maestría en Computación: Maestría en Ciencias e Ingeniería Ambiental, Maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales, Doctorado en Ciencias e Ingeniería Ambiental y de Materiales, Maestría y Doctorado en Ingeniería Estructural, Maestría en Ingeniería de Procesos, Maestría y Doctorado en Op-

timización, el cual se incorporó al programa durante 2014.

En el caso de la División de CSH, la Especialización en Sociología de la Educación Superior no pertenece al PNPC; sin embargo, los siguientes programas están incorporados a este programa: la Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX, la Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea, la Maestría en Economía, la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas, la Maestría y el Doctorado en Ciencias Económicas, la Maestría y el Doctorado en Sociología y el Posgrado en Historiografía en su niveles de Maestría y Doctorado.

Finalmente, la línea de Estudios Urbanos de la Maestría y el Doctorado en Diseño, así como la línea en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines de la Especialización en Diseño de la División de CyAD están incorporados al PNPC. En conjunto, la Unidad reporta que de los 22 posgrados que se ofrecen, 18 son avalados por el padrón del Conacyt y son considerados de calidad.

Becas

Las becas son un mecanismo fundamental que, además de brindar apoyo económico a los alumnos, tiene un efecto en la eficiencia terminal, permite la movilidad, contribuye a la reducción del tiempo para concluir los estudios de licenciatura y posgrado, además de promover el egreso de los jóvenes. El año 2014 se caracteriza por el esfuerzo de la Unidad Azcapotzalco por buscar iniciativas que apoyen a los estudiantes, como es el caso de las becas.

En este marco, el Programa Nacional de Becas (Pronabes) es uno de los apoyos más importantes para que los alumnos continúen con sus estudios. En septiembre, este programa cambió de nombre a Programa de Becas Nacionales para la Educación Superior (BNES) Manutención. Con el objetivo de informar a los alumnos, la UAM-A difundió este programa por medio de correo electrónico, carteles, trípticos y cuentas de *Facebook*; asimismo, se instaló un módulo durante los tres trimestres, a fin de orientar, asesorar, tramitar renovaciones, así como recibir solicitudes de nuevas becas. Cabe señalar que durante todo el año la Coordinación de Docencia realizó actividades de atención y seguimiento a los becarios. En 2014 se recibieron mil 823 solicitudes de BNES Manutención, fueron asignadas mil 352 becas y se pagaron 3 mil 964. Este año se destaca por ser el de mayor número de becas pagadas desde 2001.

Se realizó la difusión de las becas BNES Manutención en actos académicos, como en el Programa de Integración a la Vida Universitaria (PIVU) y en el examen de admisión en sus dos periodos. Cada trimestre se llevan a cabo pláticas informativas a nuevos becarios sobre la importancia de que acudan con su tutor por lo menos tres veces durante cada trimestre, además de señalar cuáles son los factores que deben considerar para mantener sus trayectorias regulares y, por ende, cumplir con los requisitos necesarios para renovar sus becas. Sin embargo, debido a la firma del convenio en la última semana de actividades de los trimestres 14-P y 14-O, no fue posible programar sesiones informativas, por lo que la División de CSH programó pláticas para los becarios en octubre.

La Coordinación de Docencia invitó a los beneficiarios de las becas BNES Manutención que estuvieran inscritos en los dos últimos años de licenciatura, a participar en el taller “Tips para entrevistas exitosas”, impartido por personal de INROADS México. Derivado de la asistencia a este taller, pláticas informativas y entrevistas, cinco alumnos se incorporaron al proyecto de Formación de Líderes INROADS.

Como parte del Programa Nacional de Becas, la Unidad contó con los siguientes apoyos, durante 2014, para los alumnos de licenciatura:

**Becas UAM en la Unidad Azcapotzalco
Licenciatura**

Nombre de la beca	División	Pagadas
• BNES Manutención	CBI	1,376
	CSH	1,852
	CyAD	736
	Total	3,964
• Becas de Excelencia	CBI	183
	CSH	373
	CyAD	171
	Total	727
• Becas para integrantes de grupos vulnerables	CBI	9
	CSH	12
	CyAD	-
	Total	21
• Becas para participar en Eventos de Difusión y de Investigación en Ciencia y Tecnología UAM	CBI	16
	CSH	-
	CyAD	2
	Total	18
• Becas para estudios de Lenguas Extranjeras	CBI	22
	CSH	72
	CyAD	75
	Total	169
• Becas de Movilidad Internacional (licenciatura)	CBI	18
	CSH	6
	CyAD	12
	Total	36
• Becas de Movilidad Nacional (licenciatura)	CBI	-
	CSH	-
	CyAD	1
	Total	1
• Becas para estudiantes de licenciatura en instituciones de educación superior en el extranjero en acciones de movilidad en la UAM	CBI	6
	CSH	4
	CyAD	6
	Total	16

Fuente: Anexo estadístico del Informe del Rector General, 2014.

Además de esta oferta de la Universidad, la Unidad Azcapotzalco contó con el apoyo de Becas para Jefas de familia Conacyt y Becas para Estudiantes del Estado de México en la: UNAM, IPN y UAM (Probemex). La UAM-A, por medio de la Coordinación de Docencia, ha publicado las convocatorias correspondien-

tes, además de atender y dar seguimiento a los alumnos beneficiados con estos apoyos económicos.

A continuación se presentan las becas pagadas en 2014 a nivel posgrado:

**Becas UAM en la Unidad Azcapotzalco
Posgrado**

Nombre de la beca	División	Pagadas
Becas para realizar estudios de maestría y doctorado en la UAM	CBI	4
	CSH	10
	CyAD	16
	Total	30
Becas de Posgrado	CBI	4
	CSH	10
	CyAD	16
	Total	30
Beca para Movilidad Internacional (posgrado)	CBI	-
	CSH	-
	CyAD	4
	Total	4

Fuente: Anexo estadístico del Informe del Rector General, 2014.

Además de los diversos programas de becas, las tutorías desempeñan un rol importante, toda vez que son el mecanismo que permite a los alumnos conservar el apoyo. En 2011 se inició el proyecto Carnet de tutoría, el que pretende fomentar la formación integral del alumno y tener acciones específicas en el programa institucional de tutorías; cabe señalar que hay carnets asignados para estudiantes de primero, segundo, tercero y cuarto años y cada uno tiene objetivos distintos. En el caso del primer año, el carnet

pone énfasis en fortalecer la identidad UAM y durante 2014 fueron impresos y entregados mil 500 carnets a nuevos becarios; en el carnet del segundo año, se fomenta la formación integral, principalmente la visita a museos y exposiciones culturales y se otorgaron mil, el carnet del tercer año se enfoca en la sustentabilidad y cuidado del medio ambiente y en el mismo periodo se entregaron 400; para el carnet del cuarto año se propone una visión de integración al mercado laboral y será entregado en el trimestre 15-I.

Reconocimientos para alumnos y egresados

Alumnos de licenciatura y posgrado fueron reconocidos por el desempeño durante sus estudios o la calidad de las investigaciones realizadas para la obtención del grado durante la sesión 392 del Consejo Académico, celebrada en noviembre de 2014. En total 22 alumnos de licenciatura recibieron el Diploma a la Investigación, 32 alumnos de posgrado fueron distinguidos con la Mención Académica, otorgada por la obtención del grado, y 119 alumnos de licenciatura y posgrado resultaron galardonados con la Medalla al Mérito Universitario por obtener las mejores calificaciones de su generación.

Las investigaciones realizadas por los alumnos premiados son una muestra de la pluralidad y los conocimientos adquiridos durante su formación en la UAM-A, sin dejar de lado el aporte social que representan. Ejemplo de esto son las siguientes investigaciones: “Diseño de una metodología para reportar la huella de agua y diseño sísmico de la conexión columna-losa postensada aligerada” en el campo de Ciencias Básicas e Ingeniería; “El problema del financiamiento de las micro y pequeñas empresas en México”, “Las relaciones de pareja en la sociedad contemporánea” y “La construcción social del derecho a la ciudad en el Distrito Federal”, concerniente a las Ciencias Sociales y Humanidades. En el ámbito de las Ciencias y Artes para el Diseño, “La visualización del proceso de enseñanza-aprendizaje apoyado de una interfaz gráfica” y “Viaje por la ciudad del cuerpo: el sentir de la ciudad”.

Las investigaciones de los alumnos y egresados han destacado fuera de la Universidad

y han sido galardonadas a escala nacional e internacional. Prueba de ello es la mención honorífica que obtuvo la alumna Jéssica Paola Hermoso López Araiza, de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental, por su trabajo “Aprovechamiento integral del lirio acuático del lago de Xochimilco para la producción de hongos comestibles y forraje para animales” por parte de El Colegio de Ingenieros Ambientales de México, A.C.; además, el *American Concrete Institute* otorgó el segundo lugar a los alumnos Juan Carlos Trejo Juárez, Leiding Guadalupe García, Samuel Gutiérrez, Cosme Rodríguez y Gabriela Ortiz Casas, todos de la licenciatura en Ingeniería Civil, por su participación en el Concurso 2014 *Egg Protection Device*. Igualmente, la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural concedió el primer lugar a Ángel Liga Paredes y Alejandro Pérez Martínez en el Noveno Concurso Nacional de Tesis de Licenciatura de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural, por su trabajo “Revisión y propuesta de las resistencias a compresión y cortante de diseño para piezas de concreto de las Normas Técnicas de mampostería del Reglamento de Construcción del Distrito Federal”.

La excelencia de los egresados de esta casa de estudios también es reconocida por instituciones de gran prestigio. En 2014 Alitzel Castaños Núñez obtuvo un reconocimiento de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) por haber sido la mejor egresada de la Licenciatura en Ingeniería Ambiental de su institución. Por su parte, Edgar López López fue galardonado en 2014 por el Colegio de Ingenieros Civiles

de México al obtener el mejor promedio del año 2013 de la UAM-A. Asimismo, destaca la participación del alumno Pedro Kenji Salazar Murakami, de la Licenciatura en Economía, en el concurso de debate Universos a cargo del medio de comunicación UnoTV. La Universidad de Illinois, en Chicago, entregó el premio Fundación Vincent and Mary Paglione a los alumnos Alejandro Rodríguez Pizano, Kenia Denisse Durán Nava, Juan Antonio Godoy Escamilla y Miguel Ángel Irazaba Montecino de la División de CyAD.

En el Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, de la Rectoría General de la UAM, se llevó a cabo una ceremonia para distinguir a egresados de la Unidad Azcapotzalco, quienes se han destacado en diferentes disciplinas. Los distinguidos son: Dr. José Luis Aragón Vela, egresado de Ingeniería Física y Coordinador de la Licenciatura en Tecnología Avanzada, en el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada de la UNAM; la Dra. Blanca Elena Jiménez Cisneros, egresada de Ingeniería Ambiental e investigadora del Instituto de Ingeniería de la UNAM; el Dr. Eduardo Morales Manzanares, egresado de Ingeniería Física y Coordinador de Ciencias Computacionales del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica; el Dr. Adalberto Noyola Robles, egresado de Ingeniería Ambiental y Director del Instituto de Ingeniería de la UNAM; Dr. Pablo Tamayo Ramos, egresado de Ingeniería Física y Biólogo Computacional Principal del *Broad Institute* de la Universidad de Harvard y el Instituto Tecnológico de Massachussetts; la Dra. Laura Cházaro García, egresada de la Licenciatura en Sociología y profesora-

investigadora del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN; el Dr. Mauricio Tenorio Trillo, egresado de la Licenciatura en Sociología, Director del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Chicago y profesor de la misma institución; Lic. Rafael Tovar y de Teresa, egresado de la Licenciatura en Derecho y Presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; el Mtro. en C. Gregorio Beitman Brener, egresado de Ingeniería Electrónica y Director de Electrónica Eltec; el Ing. Patricio Cal y Mayor Leach, egresado de Ingeniería Civil y Presidente del Consejo de Administración de Cal y Mayor Asociados; el Ing. Fernando Fuentes Aguilar, egresado de Ingeniería Metalúrgica y Director de Metalurgistas de FEC Soluciones Metalúrgicas; el Dr. Alberto Geonaga Sarmiento, egresado de Ingeniería Química y Vicepresidente de Desarrollo de Productos y Procesos de NanoH₂O; el Dr. Carlos González Ochoa Alemán, egresado de Ingeniería Electrónica e Ingeniero de *software* en *Naughty Dog, Inc-Sony Computer Animation Entertainment America*; el Dr. Dan Rosen Gruner, egresado de Ingeniería Química y Director Ejecutivo de Análisis de Riesgos en *S & P Capital IQ*; el Dr. Carlos Antonio Zozaya Gorostiza, egresado de Ingeniería Química y Director de Sistemas del Grupo Nacional Provincial; el Mtro. Salvador Reyes Ríos, egresado de Arquitectura y Director de Diseño y Arquitectura, estudio Reyes-Ríos + Larrain.

Estas distinciones son una muestra de la constancia, disciplina y compromiso de nuestros egresados y de la Unidad Azcapotzalco con la sociedad.

Incorporación de tecnologías de información y comunicación al proceso educativo

La UAM-A ha emprendido diversas acciones para apoyar a los alumnos en todos los niveles, ejemplo de ello es el trabajo que realiza la Oficina de Educación Virtual, instancia que permite utilizar herramientas tecnológicas y pedagógicas sustentadas en la innovación en educación virtual y que ha tenido un papel relevante como catalizador de iniciativas al generar las condiciones para que los profesores de las tres divisiones desempeñen un papel cada vez más activo. Una de estas herramientas es el Campus Virtual Azcapotzalco (Camvia), el cual incrementa las capacidades de interacción entre alumnos, docentes y contenidos educativos. Otra herramienta es el sistema de Evaluaciones de Competencias Laborales para Alumnos (Escola) que permite que éstos conozcan sus fortalezas y aspectos a reforzar en el campo laboral.

La incorporación de tecnologías de información y comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje se ha llevado a cabo de manera consistente y el uso de plataformas, como el Aula Virtual, se ha consolidado como una herramienta fundamental en los procesos educativos no presenciales. En 2014 se registraron en promedio 170 Aulas Virtuales activas las cuales posibilitaron que 95 profesores y 4 mil 849 alumnos interactuaran académicamente en 504 cursos (202 de CBI, 188 de CSH y 114 de CyAD). En todos los casos, las cifras son superiores a las del año precedente.

El sistema de Evaluaciones de Competencias Laborales para Alumnos (Escola) per-

mite a los estudiantes realizar evaluaciones de competencias y capacidades profesionales por medio de herramientas de evaluación psicométrica en línea, que son las que emplean las empresas e instituciones; 210 usuarios han respondido los cuestionarios, de los cuales 25 por ciento pertenece a la licenciatura en Administración, 19 por ciento a Arquitectura y nueve por ciento a Derecho; el resto son alumnos de Diseño de la Comunicación Gráfica, Diseño Industrial, Economía, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil e Ingeniería Eléctrica, por mencionar algunas. Esta herramienta permite que los estudiantes obtengan experiencia a fin de comprender los aspectos en que pueden mejorar para incorporarse al mercado laboral.

Cabe señalar que durante 2014 se realizó una actualización del sistema, que consistió en desarrollar un tema gráfico para la presentación con tecnologías *web* de última generación; se introdujeron dos nuevos instrumentos: Test de Estilos de Aprendizaje y Test de Emprendedor; se creó un método de autenticación del tipo base de datos externa y se modificaron los textos e imágenes del contenido de Escola.

La Oficina de Educación Virtual continúa con su programa de trabajo, caracterizado por la Operación del Campus Virtual Azcapotzalco y por la organización de mesas redondas, talleres, videoconferencias y la realización de la Semana de Educación Virtual. A lo largo del año se registraron 369 mil 386

accesos al Camvia, esto representa 39 por ciento de las casi un millón de visitas al sitio electrónico registradas hasta diciembre de 2014. Cabe mencionar que la mayoría de los visitantes (73 por ciento) se ha conectado al sitio <http://camvia.azc.uam.mx> desde algún lugar fuera de la UAM-A. Como parte de las actividades de capacitación docente en el uso de la nueva plataforma Moodle 2.7, se produjeron y publicaron en Camvia, 11 nuevos tutoriales de apoyo; algunos de los temas que se abordaron son los siguientes: ¿cómo reiniciar un curso?, ¿cómo crear un cuestionario? y ¿cómo crear un banco de preguntas?

En materia de nuevas tecnologías, la Coordinación de Servicios de Información (Cosei) puso a disposición de la comunidad universitaria la consulta de bases de datos en línea. BIDI-UAM es la plataforma de consulta que organiza acervos y contenidos electrónicos que se ponen a disposición de los alumnos a texto completo de artículos aparecidos en revistas procedentes de diversas fuentes especializadas.

Se contabilizaron 17 mil 895 accesos de los alumnos a la Biblioteca Digital de la Unidad

durante 2014, de los cuales 65 por ciento corresponde a la División de CBI —destaca la Licenciatura en Ingeniería Ambiental con 2 mil 829 accesos—, 29 por ciento a CSH —los alumnos de la Licenciatura en Sociología ingresaron en más de mil 400 ocasiones—, y el seis por ciento a CyAD —la licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica registró 305 accesos—. Además de los estudiantes, diferentes instancias académicas y administrativas también ingresaron a la Biblioteca Digital en 6 mil 343 ocasiones. Sobresalen los departamentos de Ciencias Básicas, Energía, Sistemas, Sociología, Economía, Procesos y Técnicas de Realización e Investigación y Conocimiento para el Diseño; así como la Dirección de la División de CBI y la Coordinación de Servicios Auxiliares. Otra de las actividades de la Cosei es la actualización de su portal de servicios y el repositorio Zaloamati.

Por su parte, la Coordinación de Servicios de Cómputo apoyó la función de docencia con la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha para facilitar el acceso de los alumnos. Esto implica mayor velocidad para consultar información, además de la posibilidad de transferir y compartir archivos.

Académicos

La Universidad se ha distinguido por las características de su planta académica, ya que logra una combinación de profesores de tiempo completo con habilitación y experiencia en sus correspondientes campos disciplinares. Para 2014 la planta académica estuvo conformada por mil 61 profesores; 40 por ciento pertenece a la División de CBI, 36 por ciento a la División de CSH y 24 por ciento a la División de CyAD. Respecto al año 2013 la planta académica tuvo un incremento absoluto de doce profesores.

Por lo que se refiere al tipo de contratación, 88 por ciento es de tiempo completo, siete por ciento de medio tiempo y cinco por ciento de tiempo parcial. Cabe señalar que estas cifras se mantienen estables si se comparan con el año anterior. La proporción de profesores de tiempo completo en las divisiones se encuentra distribuida de la siguiente manera: CBI, 86 por ciento; CSH, 88 por ciento, y CyAD, 89 por ciento. Con respecto al género, 721 académicos son hombres —68 por ciento de la planta— y 339 mujeres —32 por ciento—. En las divisiones la proporción de mujeres es de 22 por ciento para CBI, 40 por ciento para CSH y 37 por ciento para CyAD.

En relación con la habilitación, 39 por ciento de la planta académica tiene como grado máximo de estudios doctorado, 35 por ciento, maestría y 26 por ciento, licenciatura. A diferencia de 2013, el número de profesores con doctorado se incrementó en 20, y el de maestría incrementó en un profesor; además, disminuyó en nueve en el número de profesores que sólo cuentan con licenciatura.

Con el objetivo de ofrecer licenciaturas y posgrados pertinentes, es indispensable la actualización de la planta académica. Durante 2014 la Coordinación de Docencia ofreció diversos cursos de formación docente enmarcados en cuatro líneas: Pedagogía, andragogía y didáctica; Tecnología educativa, Desarrollo humano y Fortalecimiento académico-institucional. En total se impartieron 18 cursos a la comunidad académica, 15 presenciales con duración de 20 horas y cuatro en la modalidad virtual-presencial con una duración de 30 horas. En estas actividades se inscribieron 368 profesores.

A diferencia de 2013, hubo un aumento en el total de inscritos de 11.9 por ciento, al igual que en el número de profesores que concluyeron los cursos, de 20.3 por ciento. Cabe señalar que el mayor número de docentes que finalizaron los cursos pertenecen a la División de CSH; en segundo lugar se encuentra CyAD; y en tercer lugar, CBI.

Como parte del acompañamiento y seguimiento a la capacitación, se ha mantenido en operación el Centro Virtual de Formación Docente y Apoyo Pedagógico, instancia que ofrece asesorías y retroalimentación a los profesores con el fin de reforzar los conocimientos aprendidos en los cursos, además de desarrollar proyectos que demuestren la aplicación de los mismos. En 2014 se llevó a cabo la migración de este Centro a la nueva versión Moodle 2.6; una de las ventajas de este cambio es que los profesores podrán abrir la siguiente dirección electrónica en cualquier dispositivo móvil: <http://www.formaciondocente.azc.uam.mx/>.

Por otra parte, en el año reportado se fortaleció la dinámica de trabajo con respecto al Programa de Formación Docente. Algunas de las mejoras más relevantes son las siguientes: vinculación con las Jefaturas de Departamento; instrumentación de evaluaciones cualitativas en las que se implementó un Reporte del Curso, en el que el instructor desarrolla distintos aspectos que proporcionan información con la finalidad de tomar decisiones y lograr la mejora continua del programa y el seguimiento al proceso de capacitación. Estas acciones tienen la intención de promover y fortalecer el vínculo del profesor con el alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cabe mencionar que las tareas no se reducen a la impartición de cursos, también se ofrece acompañamiento y seguimiento a los profesores que desean profundizar en estas prácticas, así como la inducción a la UAM-A de los nuevos docentes.

Aplicado en las diferentes ingenierías de la División de CBI, el Sistema de Aprendizaje

Individualizado (SAI) propicia que los alumnos mejoren su desempeño académico. Durante el año reportado, se conformaron 145 grupos, con un total de 4 mil 313 alumnos inscritos, de los cuales 2 mil 161 concluyeron alguno de los cursos ofrecidos. Algunas de las Unidades de Enseñanza-Aprendizaje que se impartieron son: Introducción a la Ingeniería, Introducción al Desarrollo Sustentable y Temas selectos inter y multidisciplinarios I.

En 2014 cuatro profesores obtuvieron el Premio a la Docencia otorgado mediante un concurso convocado por los consejos divisionales en razón de su destacada labor docente y la calidad de los cursos impartidos: el doctor Héctor Martín Luna García de la División de CBI, el doctor David Chacón Hernández de la División de CSH, y las maestras Irma Alejandra Zafra Ballinas y Selene Laguna Galindo de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

Infraestructura y mejora en los servicios

La Unidad ha trabajado incansablemente con el objetivo de contar con servicios de información modernos que faciliten la difusión y consulta de los materiales por parte de los alumnos. En este sentido, la Coordinación de Servicios de Información (Cosei) llevó a cabo trece proyectos de trabajo vinculados con la modernización institucional, la seguridad, la sustentabilidad y la calidad en el servicio. Por eso se actualizaron la bibliografía básica de los planes y programas de estudio, el portal de servicios de la Cosei, el proceso de préstamo y devolución de publicaciones periódicas impresas. Asimismo, la Coordinación ofreció 225 mil 760 servicios de préstamo, renovación en mostrador y vía web a los alumnos de las tres divisiones académicas.

Se llevaron a cabo diversas actividades para contar con los espacios y el equipo necesarios para la realización de las distintas actividades de docencia en las tres divisiones. Por ejemplo, se dio mantenimiento a los edificios “s”, “s1”, “p” y “p1” con el objetivo de utilizar de manera óptima los espacios, además de prevenir contingencias que pueden ocasionar el deterioro de los bienes inmuebles con el uso de las instalaciones en el desarrollo académico y administrativo de la División de CyAD.

En el año 2014 se han realizado esfuerzos para ofrecer mejores servicios en beneficio de la comunidad universitaria, tales como cafetería, servicio médico, impresión y reproducción, librería y papelería, entre otros muchos.

Servicio social

Uno de los objetivos de 2014 consistió en apoyar y promover las acciones de Servicio Social de la Unidad Azcapotzalco, para que alumnos y egresados realizaran de forma oportuna proyectos de pertinencia social y académica en beneficio de la sociedad. En total mil 528 alumnos acreditaron su servicio social de los cuales el 39.3 por ciento corresponde a la División de CBI, el 41.4 por ciento a la División de CSH y el 19.1 por ciento a la División de CyAD. Para lograr este resultado y el cumplimiento del objetivo anterior, la Coordinación de Vinculación trabajó conjuntamente con las divisiones

académicas, por medio de la difusión de los proyectos de Servicio Social aprobados por los Consejos Divisionales en los boletines mensuales publicados en la página de internet y en la *Guía Universitaria*, además de dirigir pláticas informativas a los alumnos que cumplieron el 70 por ciento de sus créditos.

El programa Peraj-UAM-A, Adopta un Amig@ continuó con la participación de distintas áreas académicas e instancias administrativas; en el ciclo 2013-2014, 25 prestadores de servicio social fueron capacitados como

tutores y eso benefició a 25 niños de quinto y sexto año de primarias públicas de la Delegación Azcapotzalco, a quienes se ayuda a ampliar sus habilidades sociales, hábitos de

estudio y cultura general. Por su parte, en el Bufete Jurídico, reconocido como una iniciativa de servicio a la comunidad, 29 alumnos realizaron su servicio social.

Lenguas extranjeras

Al igual que en años anteriores, la Coordinación de Lenguas Extranjeras continuó con la impartición de cursos de inglés, francés y alemán orientados a desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir. Además, se impartieron cursos de chino mandarín, portugués e italiano. Durante el año más de 4 mil 600 alumnos de licenciatura participaron en alguno de los cursos en niveles principiante, intermedio y avanzado de los idiomas que ofrece la Coordinación. Del total de alumnos de licenciatura que se inscribieron a alguno de estos cursos, 46 por ciento corresponde a CBI, 41 por ciento a CSH y 12 por ciento a CyAD. Cabe señalar que 317 egresados, administrativos y personas externas a la Universidad también se inscribieron a estos cursos.

En total se abrieron 216 grupos durante 2014 y se aplicaron 530 exámenes de certificación del idioma inglés. Con relación a los exámenes de certificación de francés, se inscribieron cinco alumnos y aprobaron cuatro; en tanto que siete alumnos se inscribieron y cuatro aprobaron los exámenes de comprensión de lectura en francés. Del total de alumnos de posgrado, egresados y personal externo, se inscribieron mil 239 personas para presentar exámenes de comprensión de lectura en inglés y aprobaron 597, lo que equivale a 48 por ciento.

Es importante señalar que el seguimiento a los indicadores de Docencia se realiza al final de este documento.

6. Investigación

La investigación en la Universidad Autónoma Metropolitana es una función sustantiva y un rasgo distintivo. Fundamentada en la Ley Orgánica de la UAM, busca estar atenta a los problemas nacionales, locales y sobre todo sociales para desarrollar proyectos de investigación que resuelvan las demandas sociales, políticas y culturales del país. En el año 2014 la Unidad Azcapotzalco llevó a cabo una importante labor en materia de investigación.

Áreas de Investigación

Las Áreas de Investigación son espacios académicos donde se impulsa y desarrolla la investigación. El Área se construye, desde el Departamento, a partir de un grupo de investigadores que concuerdan en torno a una temática especializada y a un objeto de estudio, realizando sus tareas y ofrecen resultados a través de programas y proyectos de investigación. Bajo este esquema, la investigación generada en la Unidad Azcapotzalco rinde frutos que le valen el reconocimiento de la comunidad científica nacional e internacional.

En los últimos años y en el marco del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024, las Áreas han sido objeto de diferentes mecanismos para propiciar su desarrollo y alcanzar su consolidación. Por supuesto, esas acciones se rigen según los Criterios para la Creación, Modificación y Supresión de las Áreas de Investigación aprobados por el Consejo Académico, que son las directrices para concretar, mantener y, en su caso, decidir respecto a la posible finalización de dichas estructuras.

En este sentido, mediante acciones desde la Rectoría de la Unidad, de los departamentos académicos y divisiones se busca fortalecer las Áreas existentes así como promover la conformación de nuevos espacios de investigación. Se impulsa también que un mayor número de profesores-investigadores se incorporen a esos espacios.

Actualmente, la Unidad Azcapotzalco cuenta con 57 Áreas y 41 Grupos de Investigación.

En la División de Ciencias Básicas e Ingeniería existen 27 Áreas y 13 Grupos, en Ciencias Sociales y Humanidades 18 Áreas y 12 Grupos y en Ciencias y Artes para el Diseño 12 Áreas y 16 Grupos.

En la División de CSH se impulsaron tres nuevas Áreas: dos de ellas pasarán de Grupo a Área en los departamentos de Derecho y Humanidades, y una Área de nueva creación en el Departamento de Administración. Asimismo, en la División de CBI se propuso al Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco la creación del Área de Investigación en Sistemas de Información Inteligentes en el Departamento de Sistemas.

Respecto a las Áreas de Investigación, 47.4 por ciento pertenecen a CBI; 31.6 por ciento a CSH y 21 por ciento a la División de Ciencias y Artes para el Diseño. El número de Grupos de Investigación se modificó ligeramente respecto del ciclo anterior al crearse uno más.

La participación de los profesores en las tareas colectivas de investigación es fundamental. En la División de CBI 54.9 por ciento de los profesores pertenece a algún Área, mientras que en Ciencias Sociales y Humanidades la proporción es de 48.1 por ciento y en Ciencias y Artes para el Diseño de 50 por ciento. La intención de propiciar que los investigadores colaboren obedece al convencimiento de que los colectivos ofrecen espacios adecuados para el intercambio y reconocimiento de ideas, así como para discutir en conjunto otros aspectos del trabajo académico, como ejemplo la interacción de las tareas y los resultados de la investigación.

Proyectos de investigación

Tal como se plantea en nuestra legislación y también se ha reiterado en el Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024, la UAM se caracteriza por una organización académica que encuentra en la investigación un factor dinámico y generador no sólo de soluciones a problemas específicos, sino de metodologías didácticas que han resultado de gran relevancia para nuestros egresados. Además, la investigación construye canales de comunicación con el entorno por la vía de proyectos de servicio social y, por supuesto, lleva sus resultados a la comunidad por medio de la preservación y difusión de la cultura. Estas características han significado un recono-

cimiento para la UAM-A en los más diversos ámbitos.

El eje que articula esas tareas es el concepto de proyecto de investigación. Así, puede decirse que los criterios para normar las características, el registro y el seguimiento de los proyectos y programas de investigación están sujetos a revisión permanente por parte de los consejos divisionales que, por otro lado, son los órganos encargados de la aprobación de las propuestas de los investigadores. Se contaba con 99 proyectos de investigación vigentes en la División de Ciencias Básicas e Ingeniería, 410 en la División de Ciencias Sociales y Humanidades y 41 en la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

Proyectos de investigación

División	Concluidos	Suprimidos	Reestructurados	Creados	Vigentes
CBI	7	-	-	10	99
CSH	-	1	1	11	410
CyAD	20	1	13	17	41
UAM-A	27	2	14	38	550

Fuente: Divisiones Académicas 2014 (Sistema de Información Básica para el Informe de Actividades, SIBIA).

Cuerpos Académicos y redes temáticas de colaboración

Los Cuerpos Académicos de la Unidad Azcapotzalco son 76 de los cuales 26 pertenecen a CBI, 30 a CSH y 20 a CyAD. Del total, 16 se consideran consolidados, 24 en consolidación y 36 están en formación. Cabe resaltar que estos números son los mismos que se reportaron en 2013, puesto que el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) de Tipo Superior no llevó a cabo la evaluación de dichos colectivos de investigación dentro del año que se reporta, a pesar de estar planteado en su calendario, pero se espera que sean evaluados en el primer trimestre de 2015.

La figura de Cuerpos Académicos (CA) es una alternativa de organización y de participación pero también un mecanismo para la obtención de apoyos por parte de diferentes instancias como la Secretaría de Educación Pública, vía Prodep, así como del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, que entre sus convocatorias propicia la participación de CA en consolidación y consolidados. Los apoyos obtenidos mediante los CA en el año 2014 alcanzaron un millón 340 mil pesos en las diferentes convocatorias. Por ejemplo, en la Convocatoria de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, dirigida a grupos de reciente creación, participaron cuatro Cuerpos Académicos: dos pertenecientes a la División de CBI: Área de Construcción y Desarrollo Tecnológico y el denominado Sustentabilidad en Ingeniería Civil y dos de la División de CyAD: el primero llamado Educación para el Diseño y el otro, Paisajes Cul-

turales en México y Latinoamérica. Además se presentaron los informes académicos y económicos de los CA apoyados durante la convocatoria 2013.

El Prodep apoya redes temáticas de colaboración académica al reconocer e impulsar el trabajo participativo entre pares académicos de diferentes instituciones. Las redes promueven el trabajo multidisciplinario, colectivo, la obtención de resultados y la rendición de cuentas.

Al respecto, en 2014 se presentaron los informes de redes académicas de tres cuerpos a los cuales se ha apoyado para un segundo periodo, además de presentar la solicitud para continuar con los proyectos propuestos durante un año más. Los ingresos generados por concepto de redes fueron 263 mil 500 pesos durante el año que se reporta, que corresponde al apoyo de redes de cuerpos académicos participantes en el tercer año.

Los apoyos que pueden utilizar los CA incluyen visitas científicas, profesores visitantes, materiales y consumibles, adquisición de infraestructura, apoyo a la formación de recursos humanos, gastos de trabajo de campo, asistencia a congresos, además de gastos de publicación. Cabe mencionar que la convocatoria de redes 2014 propuesta por el Prodep entre julio y agosto, no se llevó a cabo, lo cual impidió la participación de 24 Cuerpos Académicos que cumplían con los requisitos solicitados.

Profesor-investigador

En la Unidad Azcapotzalco, los profesores investigadores han asumido el compromiso de ser los principales artífices de la docencia y la investigación. En ese contexto se valoran los trabajos para consolidar y explorar nuevas oportunidades y por ello, la habilitación y desarrollo académico y profesional de los investigadores es de suma importancia, pues se refleja en un trabajo académico cada vez más sólido.

Una referencia más de la capacidad académica de nuestra institución es la habilitación de los profesores-investigadores que tienen el Reconocimiento al Perfil Deseable por parte

del Prodep, otorgado a los académicos con actividades docentes, de investigación, producción académica, tutorías y gestión.

En 2014, 528 profesores-investigadores tenían el Reconocimiento al Perfil Deseable Prodep, mismos que representan alrededor de la mitad de la planta académica. Se trata de una muestra más de la capacidad de los profesores de la Unidad para obtener un reconocimiento externo, reportándose un incremento del cinco por ciento respecto a 2013. La distribución por División académica reportó 219 profesores en CBI, 195 en CSH y 114 en CyAD.

Profesores-investigadores con Reconocimiento a Perfil Deseable, Prodep

División	2013			2014		
	M	F	Total	M	F	Total
CBI	156	59	215	161	58	219
CSH	104	78	182	114	81	195
CyAD	63	44	107	67	47	114
UAM-A	323	181	504	342	186	528

Fuente: Módulo FPI, Prodep.

Los recursos obtenidos para los profesores-investigadores a través del Prodep durante el año reportado ascienden a 5 millones 616 mil 188 pesos, apoyos destinados a fortalecer las herramientas y condiciones de trabajo de los profesores, que se traduce en mejoras para el desarrollo de sus actividades de investigación y docencia. La distribución fue realizada de la siguiente manera: 600 mil pesos en reconocimiento a perfil deseable y apoyo,

800 mil 76 pesos en becas para estudios de posgrado de alta calidad, 3 millones 347 mil 990 pesos en apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y 868 mil 122 pesos en apoyo a la reincorporación de ex becarios Prodep.

Otro indicador de la fortaleza de la planta académica es el número de integrantes del Sistema Nacional de Investigadores. En

2014 la Unidad Azcapotzalco contó con 219 académicos que son miembros del SNI. Respecto del año anterior la cifra se incrementó en cuatro profesores. La distribución en las divisiones indica que 48.4 por ciento son de CBI, 47.5 por ciento de CSH y 4.1 por ciento de CyAD. Actualmente 37 son candidatos y 182 son investigadores nacionales; 106 en CBI, 104 en CSH y nueve en CyAD. Esto significa reconocimiento a su amplio compromiso para la generación de conocimiento a través de la investigación, además se ve reflejado en apoyos para cada uno de los investigadores. El resultado coloca a la Unidad como referente en la investigación y permite posicionar al profesor-investigador con sus pares académicos en el ámbito nacional e internacional.

Asimismo, en 2014 hubo una amplia participación de profesores de la Unidad en academias o asociaciones nacionales o extranjeras. Tan sólo en CBI hay 104 profesores que pertenecen a 204 agrupaciones académicas; entre otras destacan, por su número de menciones, la Sociedad Mexicana de Física, la Asociación Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química y la Sociedad Mexicana de Electroquímica. Por su parte, en la División de CyAD, cinco de sus profesores se integraron a cuatro academias o asociaciones nacionales o extranjeras.

Los docentes de la Unidad, se hicieron acreedores a diversos reconocimientos externos. En la División de CBI se recibieron 56

nombramientos, mientras que en la División de CSH se obtuvieron 23. Entre esas distinciones destacan la otorgada a la profesora Gabriela del Valle Díaz Muñoz del Departamento de Ciencias Básicas, como Vicepresidenta de Asuntos Nacionales de la Federación de Mujeres Universitarias (Femu); a la doctora Francisca Dolores Matlalcuatzi Rugerio, del mismo Departamento, quien recibió el Premio Sofia Kovalévskaja conferido por la Sociedad Matemática Mexicana y al doctor Jorge Ramírez Muñoz, del Departamento de Energía, galardonado con el Premio Nacional de Tecnología e Innovación 2013 en su XIV edición, en el capítulo de Innovación de Proceso.

En la División de CSH sobresalen los reconocimientos externos otorgados al doctor José Antonio Climent Hernández, del Departamento de Administración, quien recibió la Presea Lázaro Cárdenas, al doctor Arturo Andrés Pacheco Espejel, de dicho Departamento, reconocido por su Trayectoria Académica por el Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba. Por su parte, también fueron reconocidos los profesores del Departamento de Derecho Ignacio Saucedo Becerra quien recibió el segundo lugar en el Concurso de Juicios Orales, el doctor Elisur Arteaga Nava a quien se le confirió la Medalla Ignacio Manuel Altamirano y Jorge Antonio Mirón Reyes quien se hizo merecedor a la Medalla al Mérito del Colegio Mexicano de Abogados.

Funcionamiento

La vida colegiada y la realización de actividades alrededor de la investigación ha propiciado la consolidación de las Áreas y Grupos. La importancia de la interacción entre la docencia y la investigación ha significado, para el modelo UAM, el reconocimiento no sólo de otras instituciones sino de la sociedad y es un rasgo que genera nuevas dinámicas de enseñanza-aprendizaje.

Un aspecto notable para la vida universitaria y la investigación es la contratación de profesores visitantes, porque ha dado mayor amplitud a los espacios de la docencia y ha retroalimentado las Áreas y Grupos de Investigación al ofrecerles una constante actualización en temas y métodos; además, estas visitas implican la vinculación entre los profesores adscritos a nuestra Unidad y los investigadores externos, lo que beneficia la conformación de redes académicas.

De las actividades académicas evaluadas en 2014 por la Universidad en su conjunto (16 mil 334), 25 por ciento corresponde a la Unidad Azcapotzalco; entre ellas, las más representativas son los trabajos presentados en eventos especializados (mil 965) y los artículos especializados de investigación (mil 275), además de eventos en torno de las temáticas científicas cultivadas para expandir los saberes y compartirlos con toda la comunidad universitaria.

Con esta dinámica, la investigación que se desarrolla diariamente en la Unidad Azcapotzalco impulsa nuevos proyectos que responden a las necesidades académicas y de investigación de los miembros de cada conjunto de investigadores y así se crean nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento en beneficio de la sociedad.

Infraestructura para la investigación

El nivel de infraestructura y de equipamiento está estrechamente relacionado con la calidad de la investigación, por ello las divisiones destinan recursos para la compra o actualización de equipos para este rubro.

Los esfuerzos de las divisiones por mantener y mejorar la infraestructura dedicada a la investigación han permitido la existencia de

condiciones adecuadas para el desarrollo de los proyectos de investigación. En este sentido, destaca que la División de CBI fortaleció espacios como el Laboratorio de Construcción y laboratorios varios del Departamento de Ciencias Básicas; se sustituyeron equipos obsoletos y se adquirieron nuevos en los laboratorios del Departamento de Electrónica; para los laboratorios del Área de Análisis

de Procesos se compraron diversos aparatos que sirven para el desempeño del mismo; se adquirió equipo diverso para los laboratorios de termofluidos, eléctrica y química. Además, se equiparon las salas Ada Byron y Charles Babbage.

Respecto a la División de CSH se fortalecieron las Áreas y Grupos de Investigación de los departamentos de Economía, Sociología y Humanidades, entre las compras más importantes se encuentran mobiliario de oficina, equipo de cómputo y adecuaciones generales para el desempeño de la investigación.

En la División de CyAD se destinaron recursos para renovar las instalaciones correspondientes al desarrollo del conocimiento, se apoyó con equipo a los laboratorios de materialoteca, y sistemas interactivos; a las Áreas y Grupos de Procesos y Técnicas para la Realización; al Área, de Arquitectura del Paisaje, Área de Factores del Medio Ambien-

te Natural y de Diseño, así como al Grupo de Color y al Área de Arquitectura Bioclimática. Entre los apoyos destaca la compra de un plotter para la difusión de las actividades del Departamento de Evaluación.

Las actividades de investigación se han visto favorecidas por las divisiones correspondientes y en algunos casos por convenios de investigación firmados con instancias públicas, privadas y sociales, haciendo de la Universidad una institución con reconocimiento dentro y fuera del país, que se compromete a seguir elevando el nivel de las investigaciones y los conocimientos.

En este ámbito, cabe resaltar el esfuerzo institucional de rigidización del edificio “g”, que se había planeado y diseñado desde hace muchos años, pero que se puso en marcha en 2014. Esto refuerza la infraestructura y brinda un espacio más seguro para llevar a cabo las investigaciones y prácticas de los alumnos.

Producción académica

En la División de Ciencias Básicas e Ingeniería los profesores adscritos a los cinco departamentos trabajaron en la redacción de 15 libros, 242 artículos publicados en revistas internacionales y 32 en revistas nacionales; generaron 379 memorias en congresos nacionales e internacionales, donde se presentaron 386 ponencias. Además de producir 21 reportes técnicos de investigación, ofrecer 16 conferencias de divulgación y escribir 13 capítulos para libros, participaron en 131 arbi-

trajes y 169 asesorías realizadas a proyectos terminales, tesis de maestría y doctorado.

Los datos sobre productos de investigación generados en la División de Ciencias Sociales y Humanidades señalan que se editaron 80 libros y se publicaron 349 artículos, 10 memorias de eventos internacionales y 13 nacionales; además, se presentaron 109 ponencias en eventos científicos y dos conferencias.

En la División de Ciencias y Artes para el Diseño, como productos de investigación se reportaron 26 libros editados y 98 artículos publicados; la participación de una memoria en un evento internacional y en tres nacionales, así como 148 conferencias y ponencias. También se trabajó en seis prototipos didácticos y un modelo neumático. Vale la pena resaltar la edición del libro conmemorativo *XL Remembranzas de la UAM* que presenta

un recorrido de la División de CyAD a 40 años de su fundación.

Asimismo, las divisiones y los departamentos publican, difunden y distribuyen sus revistas, que muestran diferentes aspectos de la vida académica y de la investigación. Las revistas de investigación que se realizan en la Unidad son:

Revistas académicas y números editados

CBI	CSH	CyAD
	Gestión y Estrategia (2)	
	Estocástica (2)*	
	Redpol (2)*	
	Alegatos (2)	
	Análisis Económico (1)	Anuario de Estudios Urbanos (1)
	Tiempo Económico (1)	Taller Servicio 24 Horas (2)
Conexión CBI (2)	Fuentes Humanísticas (1)	Tiempo de Diseño (1)
	Temas y Variaciones de Literatura (2)	MM1 Diseñarte (1)
	Relingüística Aplicada (2)	Administración y Tecnología (0)
	Sociológica (2)	Cuestión de Diseño (1)
	Sapiencia (0)	
	El Cotidiano (6)	
	Reporte Macroeconómico de México* (11)	

Fuente: Coordinaciones Divisionales de Planeación 2014
 * Revistas electrónicas.

La División de CSH tiene 13 revistas en línea, entre las que destacan las aplicaciones de *El Cotidiano* y *Sociológica* para teléfonos celulares y dispositivos móviles, lo cual permite tener mayor repercusión en los lectores digitales.

Las revistas de la Unidad se han caracterizado por su permanencia, calidad y aceptación entre el público. La gran mayoría de ellas cuenta con programas editoriales prácticamente al día y con versiones electrónicas al alcance de toda la sociedad.

Reconocimiento a Áreas e investigadores

Como ya se mencionó, las Áreas son instancias de organización básica para el mejor desarrollo de las tareas de investigación, cuyo objetivo es la reunión de profesores con especialidades afines para generar conocimientos. El Premio a las Áreas de Investigación se estableció con el propósito de promover el trabajo colectivo; reconocer los trabajos concluidos y los avances de investigación, no sólo de las Áreas consolidadas sino de las que comienzan actividades de investigación, así como para reflejar el compromiso de los profesores con mayor formación y capacidad en la preparación de los investigadores jóvenes.

Las divisiones académicas, con el apoyo permanente de las instancias de la Rectoría de la Unidad, han impulsado el fortalecimiento de las distintas Áreas y trabajos colectivos de investigación, gracias a diversas acciones entre las que destaca el fomento a la creación de Áreas de Investigación. En la sesión 391, celebrada el 29 de septiembre de 2014, el Consejo Académico reconoció, mediante el otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación, a las siguientes Áreas: Desarrollo Tecnológico y Sustentable en Ingeniería Civil, del Departamento de Materiales; Análisis de Procesos, del Departamento de Energía; Arquitectura del Paisaje, del Departamento de Medio Ambiente, y Estudios Urbanos, del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo las dos primeras áreas corresponden a la División de Ciencias Básicas y las otras dos a la División de Ciencias y Artes para el Diseño. En la División de Ciencias Sociales y Humanidades se declaró desierto dicho premio.

Las Áreas que han recibido el premio a la investigación son un ejemplo de los esfuerzos en dicha materia, fortalecen y promueven la investigación además de obtener un premio, tienen el reconocimiento a un trabajo de excelencia.

Las actividades desarrolladas por la UAM-A son en beneficio de la sociedad, ejemplo de ello es la restauración de la escultura *El Caballito*, obra de Manuel Tolsá. La Sección de Convenios y Contratos de la Unidad, adscrita a la Coordinación de Vinculación, gestionó y firmó un convenio específico de colaboración entre el Fideicomiso Centro Histórico de la Ciudad de México y la UAM-A para hacer uso del escáner laser DH-7000, el doctor Saúl Alcántara Onofre realizó el levantamiento tridimensional de la escultura y la maestra Francisca Franco Velázquez, de la División de CBI, será la encargada de proponer la pátina que recubrirá *El Caballito*.

Por su parte, la Mtra. Yadira Alatríste Martínez, investigadora del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización, planteó el diseño de un sistema de telemedicina denominado *eSpasti*, con el objetivo de apoyar la rehabilitación de personas con problemas de espasticidad para mejorar su calidad de vida. Este proyecto fue apoyado por un equipo multidisciplinario de la Universidad Politécnica de Cataluña y médicos especialistas en rehabilitación física del Hospital de la Santa Creu y San Pau de Barcelona.

El maestro Edwing Almeida Calderón, investigador del Departamento de Procesos

y Técnicas de Realización, diseñó un dispositivo capaz de monitorear, vía internet, el posible estado de depresión en adultos mayores. El sistema está listo y próximamente

se empezarán a hacer las primeras pruebas con pacientes reales. Además podría tener otras aplicaciones, como el monitoreo de enfermos con Alzheimer, entre otros.

Difusión y vinculación

La Unidad Azcapotzalco también se distingue por ser una institución que desarrolla variadas y fructíferas actividades de investigación científica, tecnológica, humanística y artística de calidad y trascendencia social. Así, en el periodo que se reporta, se concretaron diferentes publicaciones y productos resultantes del arduo trabajo de los académicos.

Es importante remarcar que en 2014 cada una de las divisiones de la Unidad organizó y participó en eventos de investigación: foros, seminarios, diplomados, coloquios y talleres.

La difusión de los resultados de investigación y de las potencialidades de la Universidad se mostraron durante la realización de la feria Librofest, en la que se puso a disposición de la comunidad la producción editorial de la UAM y la de 45 editoriales de prestigio. Dentro de esta convocatoria se presentaron 80 libros y 28 talleres.

Por su parte, la División de CBI realizó 20 talleres; destaca el de Control de Movimiento, coordinado por el doctor Alejandro León Galicia, quien presentó un robot construido en nuestro laboratorio que funciona con neumática y electrónica. Asimismo, en 2014

los profesores de la División de CBI participaron en distintas redes de investigación, a saber: Red iberoamericana en ingeniería de proyectos, Red interinstitucional para el desarrollo e innovación en ingeniería estructural, Red multidisciplinaria de mampostería y puentes, Red iberoamericana de ingeniería de proyectos, Red interuniversitaria de instrumentación sísmica, Red para el análisis de riesgos financieros, Red de investigación e innovación en sistemas y ambientes educativos, Red de materia condensada blanda, Red de nanomateriales y nanociencias-Conacyt, Red de tecnología del agua y Red para el análisis de riesgos financieros.

La División de CSH realizó nueve talleres, entre ellos el de Actualidad de la Economía en México impartido por los doctores Abelardo Mariña y Sergio Cámara, cuyo tema fue el análisis de la economía mexicana contemporánea. Asimismo, se tuvo presencia en la Coordinación Metropolitana del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, en la presidencia de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales y en la Dirección de Investigación de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales, entre otras.

En CyAD se ofrecieron siete talleres, entre ellos Elaboración de Revistas Científicas en línea, impartido por René Maldonado, el temario fue el desarrollo de los conceptos, la estructura de la información y las formas de interacción entre usuarios e interfaces aplicadas a proyectos documentales en línea. Además, se llevaron a cabo nueve exposiciones de trabajos de talleres de alumnos (ExpoCyAD), correspondientes a las tres licenciaturas durante el año. De la propuesta para presentar infografías con los mejores trabajos por taller se elaboró el primer catálogo de proyectos de alumnos 2013-2014, con proyectos de los trimestres 13-O, 13-I y 14-P. También como resultado de ExpoCyAD 14-P, se presentaron con éxito en el Museo Franz Mayer los 100 mejores trabajos de los alumnos de las carreras de diseño de la UAM-A.

Por otro lado, en materia de propiedad industrial (patentes, modelos de utilidad, diseños industriales o marcas), al término de 2014 contamos con nueve patentes vigentes. Siete solicitudes de registro se encuentran en trámite ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

Las patentes otorgadas durante el año que se reporta son:

- Tratamiento biológico con *Phanerochaete chrysosporium* de los residuos agroindustriales lignocelulósicos de la industria del tequila y del mezcal (hojas y bagazo del agave) para aumentar su digestibilidad como complemento alimenticio de rumiantes, de las profesoras Clementina Rita

Ramírez Cortina y María de la Soledad Alonso Gutiérrez de la División de CBI del Departamento de Ciencias Básicas.

- Compás para el trazo de elipse, del profesor Arturo Solís García de la División de CyAD del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización.
- Dispositivo reductor de corrientes de remolino en transformadores de potencia tipo acorazado, de los profesores Juan Carlos Olivares Galván y Salvador Magdaleno Adame de la División de CBI del Departamento de Energía.

Por medio de la Coordinación de Vinculación se gestionaron 26 instrumentos jurídicos de la siguiente manera: 18 convenios patrocinados, siete convenios no patrocinados y una carta de intención. Con el sector público se firmaron 18, lo que significa 72 por ciento, con el sector privado se firmaron dos, ocho por ciento, y con el sector social cinco, que representa 20 por ciento.

Los diferentes aspectos de la investigación nos permiten tener un panorama claro de su posicionamiento en la Unidad Azcapotzalco, es uno de los temas fundamentales que muestra nuestra naturaleza. La investigación es, además, una característica propia de la institución, puesto que busca aportar tanto a la generación del conocimiento como ayudar a resolver los problemas sociales.

El seguimiento a los indicadores de Investigación se realiza al final de este documento.

7. Preservación y Difusión de la cultura

La comunidad universitaria, a través de sus docentes y universitarios, genera materiales y proyectos culturales que promueven la participación de las comunidades aledañas. De este modo, en función de las variadas expresiones culturales de nuestra sociedad, la Universidad Autónoma Metropolitana tiene el papel de catalizador, de iniciador, de educador, de primer contacto en muchos casos con tales expresiones. Así, a lo largo de sus 40 años de existencia, la Unidad Azcapotzalco ha procurado crear dentro de su campus un ambiente cultural del que se nutran los estudiantes y promover con ello su formación integral. Así, al recorrer los pasillos y diferentes espacios de la Unidad es posible encontrar esculturas, exposiciones, conciertos o lecturas de libros y, lo más importante, nuestros estudiantes comparten en comunidad sus habilidades a través de talleres que los acercan entre ellos y que a la par promueven su sentido de identidad.

Por lo tanto, al promover la difusión de las propuestas desarrolladas por jóvenes talentos y artistas plásticos de renombre con amplia y destacada trayectoria en los espacios disponibles de las instalaciones de nuestra casa y sedes alternas, se ofrece el punto de encuentro para el intercambio, la divulgación y la reproducción de la cultura compuesta por todo lo que aprendemos y que es el elemento vital y dinámico que distingue a todos los seres humanos.

Actividades culturales

Una vez más fue refrendada nuestra profunda vocación de apertura y de difusión, al ofrecer un amplio abanico de actividades y eventos culturales que, aunado a la celebración del 40 aniversario de la institución, magnificó las iniciativas desarrolladas por las instancias universitarias y divisiones académicas, como se describe en las siguientes páginas.

Ubicada en una zona estratégica del noroeste de la ciudad y en colindancia con el Estado

de México, la demarcación política en que está asentada la Unidad Azcapotzalco ofrece la oportunidad perfecta para servir como un punto de referencia en lo relativo a actividades culturales, mismas que están abiertas no sólo a la comunidad universitaria sino también a las comunidades aledañas, entre las que figuran la Unidad Habitacional de El Rosario, Tierra Nueva, Pasteros, Santa Inés, Santa Bárbara y Nueva España. Durante 2014, la Unidad ofreció las siguientes actividades:

Actividades culturales 2014

Actividad	Eventos
Cine	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de Sociología • Ciclo de Documentales acerca del agua • Ciclo de Conferencias sobre la paz • Ciclo de Aniversario de la Cineteca • Ciclo de Cine en espacios abierto
Danza	<ul style="list-style-type: none"> • UAM-A (todo el año) • UAM-Cuajimalpa • Presentaciones en el Museo de Arte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) • Asociación de Charros de Puebla • Presentaciones en el Museo Tecnológico de la CFE de la Ciudad de México
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Concierto de Eric Fry • Jueves de Rock Universitario (todo el año) • Competencia de Hip Hop • Los Miserables • Conciertos de Músicos del Conaculta-Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) (todo el año) • Conciertos de Solistas del INBA (todo el año) • Coro INBA • Concierto de Alientos • Concierto de Percusiones • Concierto de la Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil de la Delegación Azcapotzalco • Concierto de Miguel Hernández para presentación de Arreglos Musicales del Himno de la UAM • Magno Concierto de Clausura de 40 Aniversario
Teatro	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones del TUT (Taller Universitario de Teatro) en la UAM-A (todo el año) • Semana de la Improvisación • Carro de comedias con la obra "x" • XX Festival Universitario de Teatro • Obra Teatral Huelum • Presentaciones en el Museo de Arte de la Secretaría de Hacienda • Presentaciones en la Casa de Cultura Rafael Galván • Presentaciones en la Casa de la Primera Imprenta de América • Presentación en la Casa del Tiempo del Taller Universitario de Teatro • Presentaciones en la Unidad Cuajimalpa
Varios	<ul style="list-style-type: none"> • Quinto Coloquio de Historia y Diseño en el Recinto de Homenaje a Don Benito Juárez en Palacio Nacional • Coloquio Fiesta y Fandango en la Historia, el Arte y la Literatura en el Museo de Arte de la SHCP y Fondo Reservado Antonio Ortiz Mena en Palacio Nacional • Seminario Internacional Ciudad: Permanencias y (R)evolución. Siglos XIX y XX en el Fondo Reservado Antonio Ortiz Mena en Palacio Nacional • Instalación "Una Luz por Ayotzinapa" en la Plaza Roja de la UAM-A • Programa de lectura "Leo... luego existo" en colaboración con el INBA

Fuente: Sección de Actividades Culturales. Coordinación de Extensión Universitaria, 2014.

Los miembros de la comunidad universitaria tuvieron una participación activa que se describe en cada División. Una iniciativa más fue la que se desarrolló el último jueves de cada mes para presentar conciertos de rock universitario en la Plaza Roja de la Unidad. Fiel a su vocación de puertas abiertas, se puso en marcha el Proyecto Sirena, iniciativa vecinal que desarrolla actos culturales exhibidos en las instalaciones.

El Coro *Ad Libitum*, integrado por alumnos de las tres divisiones, se presentó para ofrecer su arte en espacios propios de la Universidad y otros como el Museo de Arte de la Secretaría de Hacienda, el Teatro de la Juventud de la Delegación Álvaro Obregón, el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad, el Teatro de Pachuca, en Hidalgo, y en el Sistema de Transporte Colectivo Metro. Sin duda, un notable ejemplo de este intenso trabajo fue el montaje de la obra *Carmina Burana*. Las actividades desarrolladas por el coro y la Compañía de Danza son el reflejo del interés que los estudiantes manifiestan por participar en este tipo de proyectos, en los que pueden desplegar su potencial. Así, la Sección de Actividades Culturales ofreció, durante 2014, siete talleres con carácter permanente que brindaron 424 sesiones distribuidas a lo largo del año.

Por lo que toca a las divisiones académicas en Ciencias Básicas e Ingeniería se desarrollaron, además de las actividades de corte científico y de divulgación, eventos culturales, como las obras de teatro: *Cuadros de amor y humor al fresco*, *Antología teatral* (Coixet, Mann, Ibarguengoitia, Santos); *Telón de terror* y *Deborah y las montañas que flu-*

yen ante los ojos del Señor. Se ofrecieron las ediciones 55, 56 y 57 de las tradicionales lunadas, en las que se puede observar el cielo estrellado de la ciudad.

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades, a través de sus departamentos y Coordinación de Lenguas Extranjeras, se ofreció la muestra plástica *Diseño y literatura*, el ciclo de cine: *Otoños incendiarios*, el Homenaje a Nelson Mandela y *Horizontes cruzados*; *Culturas culinarias de América* y, gracias a la iniciativa de grupos estudiantiles, se presentaron diversas actividades teatrales y de improvisación. Finalmente, destaca en este rubro el esfuerzo desarrollado por el binomio de estudiantes de las divisiones de Ciencias Básicas y Ciencias Sociales para la realización del Festival ConSentidos Abiertos al Tiempo, cuyo objetivo es crear espacios de convivencia y expresión, en el que los alumnos comparten su conocimiento, experiencia y talento a través de cinco actividades: Seminarios de profesionalización, Congreso de estudiantes; ConVivencia de egresados, Y tú, ¿qué compartes? y Talento UAM, este último brinda la posibilidad de que, a través del canto, el baile y la música los universitarios convivan sanamente. Durante 2014, se realizó la sexta edición de este concurso.

En la División de Ciencias y Artes para el Diseño, a fin de promover el quehacer cultural entre los estudiantes y miembros de la División, se ofertaron actividades como las exposiciones montadas en las vitrinas del edificio "I", además de múltiples encuentros y foros en los que los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar con los expositores.

Exposiciones

La presentación y montaje de la producción artística desarrollada por los creadores plásticos experimentados y los jóvenes talentos que empiezan a despuntar en las artes se

expuso en los distintos espacios que la Unidad tiene habilitados para este fin, tal como se detalla en el siguiente cuadro:

Exposiciones	
Galería del Tiempo	Galería Artis
<i>Siete grandes maestros del cartel japonés</i> Fundación Japón en México	<i>Acervo artístico Octavio Paz</i> Cosei/CEU
<i>Tejeda Jaramillo</i> Tejeda Jaramillo/Reclusorio Oriente	<i>Mr. Kone</i> César Evangelista
<i>De lo invisible a lo visible</i> Ivonne Murillo Islas	<i>Acervo artístico</i> UAM-A
<i>Colección indumentaria Mapelli Mozzi</i> Martín Clavé	<i>40 años, 40 piezas</i> Colectivo artístico UAM-A
<i>Transferencias</i> Oweena Fogarty e Elaine Byrne	
Vitrinas del edificio "I"	
<i>Segunda llamada: Exposición de carteles concurso 2013 sobre el manejo responsable de residuos plásticos</i> Alejandro Ramírez (coordinador)	
<i>Migración: Testimonio Gráfico</i> Pedro Ulteras	
<i>Variedad y diversidad: Tipologías de expresiones formales de gallos</i> Programa Multidisciplinario Diseño y Artesanías (ProMDyA)	
<i>Galería Araujo, obra gráfica contemporánea</i> Departamento de Procesos y Técnicas de Investigación	
<i>El diseño industrial a través de Ramón Benedito</i> Alejandro Ramírez (coordinador)	
<i>Muestra de medios y trabajos de generaciones anteriores, en el marco del 40 aniversario de la UAM</i> Rafael Aguilar	
<i>El Jardín del Arte en la UAM</i> Gabriela García Armenta y Yadira Alatríste Martínez (coordinadoras)	

Fuente: Galería del Tiempo. Coordinación de Extensión Universitaria e Informes de la Divisiones Académicas, 2014.

En forma adicional, es menester reconocer el trabajo político, cultural y académico de grandes personajes que, por sus aportaciones, marcaron un hito en el ámbito de las humanidades. Por tal motivo, en nuestra casa de estudios se rindió homenaje a diferentes personalidades nacionales e internacionales. Durante 2014, se cumplió el centenario del natalicio de tres grandes exponentes de la literatura mexicana: Octavio Paz, José Revueltas y Efraín Huerta. Los eventos realizados en honor de Paz fueron: Jornadas sobre Octavio Paz; exposición-homenaje, donde se presentaron fotografías, esculturas y numerosos libros del poeta, ensayista y diplomático publicados en otros idiomas; presentación del libro *Las sendas perdidas de Octavio Paz*, de Evodio Escalante Betancourt; experiencia escénica organizada por el taller de teatro de la Unidad bajo la dirección de Juan Pablo Villalobos; exposición “Octavio Paz, una visión gráfica”, de carteles diseñados por alumnos, y la Conferencia magistral del académico Miguel Ángel Flores.

Para homenajear a Efraín Huerta y a José Revueltas se llevaron a cabo dos eventos: “El lado gozoso y el lado moridor”, foro en el que Alberto Híjar y Emiliano Pérez Cruz comentaron la obra del autor de *El apando*, y el Café literario realizado por alumnos de la Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX y Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea.

En 2014 las exposiciones que montó la Galería del Tiempo, además de estar guiadas por los lineamientos que marca su plan de trabajo buscaron ir más allá, lo cual se puso de manifiesto con la presentación de la obra gráfica de Tejada Jaramillo, polémico autor que desde el Reclusorio Preventivo Varonil

Oriente mandó una muestra de su trabajo. Al final del montaje el autor donó una pintura que se incorporó al acervo de la UAM-A.

Una de la muestras presentadas en las vitrinas del edificio “I” fue la denominada “Jardín del Arte en la UAM-A”, que reunió a 18 artistas de los jardines del arte de dos zonas emblemáticas de la ciudad: San Ángel y Sullivan, en la cual se pudieron apreciar las propuestas de estos creadores.

Este año se formó el Comité Artístico de la Unidad, que tendrá bajo su responsabilidad la selección de artistas y de obras que se expondrán. Este comité está integrado por los profesores de CyAD Luis Carlos Herrera y Martín Clavé Almeida; el subdirector del Museo de Arte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Rafael Pérez y Pérez; la coordinadora de Extensión Universitaria, profesora Luisa Martínez Leal; la encargada de la galería, Adriana Miranda Rubio, y el jefe de actividades culturales, Juan Moreno Rodríguez.

En el año que se reporta, la División de Ciencias y Artes para el Diseño desarrolló una intensa labor de difusión cultural. De esto dan testimonio las exposiciones: “Cuatro Décadas atrás en el Diseño y la Arquitectura”; la muestra gráfica de dibujos de arquitectura que se presentó en las instalaciones de la UAM Azcapotzalco y en la UAM Cuajimalpa en ocasión del Congreso “Las Mujeres en la Ciencia”, y la exhibición colectiva “El hombre al desnudo. Dimensiones de la masculinidad a partir de 1800”, montaje que estuvo organizado por el Museo Nacional de Arte y que contó con la colaboración científica del parisino *Musée D’Orsay*.

Participación en ferias y foros

Durante 2014, la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco estuvo presente en eventos como ferias nacionales e internacionales. Asimismo, resultado del trabajo desarrolla-

do por las diferentes instancias de Rectoría y la participación de las divisiones académicas, se impulsó la producción editorial de la Unidad y su difusión en diferentes espacios.

Participación en ferias

Ferias internacionales

- Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2014
- Feria Internacional del Libro Guadalajara 2014
- Feria Internacional del Libro Universitario Xalapa 2014
- Feria Internacional del Libro Monterrey
- Feria Internacional del Libro Zócalo
- Librofest Metropolitano
- Feria de Posgrados Conacyt
- Feria de Innovación
- Feria de Universidades (Centro Siglo XXI)
- Feria Universitaria del Libro (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo)

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria y Divisiones Académicas, 2014.

En el rubro de otros eventos de difusión cultural y científica se desarrollaron diversas actividades, entre las cuales están las Jornadas de Análisis Matemático y el Seminario del Posgrado en Optimización, por mencionar algunos.

En otro tema, la revista *El Cotidiano* cumplió 30 años y para festejar realizó un foro de discusión denominado “El impacto de la reforma energética”, la mesa de debate estuvo integrada por personalidades como el Dr. Salva-

dor Vega y León, Rector General de la UAM, la senadora Dolores Padierna, el diputado federal Javier Treviño y el analista especializado David Shields.

La reforma laboral recién aprobada en México fue otro de los temas abordados en los eventos desarrollados por los académicos, en particular durante el Ciclo de Conferencias 2014-I “El derecho en la Segunda Década del Siglo XXI”, organizado por el Departamento de Derecho.

Producción editorial en las divisiones

La producción editorial de las divisiones académicas se caracterizó por su dinamismo y variedad. La División de Ciencias Básicas e Ingeniería publicó nueve libros, siete a cargo del sello editorial de la UAM y dos en coedición; uno con Reverté y el otro con Pearson (los títulos se detallan en la tabla correspondiente). El comité editorial de la División recibió para dictaminación un total de 18 materiales que corresponden a reportes de investigación, manuales, notas de curso, memorias de congresos, traducciones, libros de texto y compendios. Dos libros de texto y un material de apoyo a la docencia fueron aprobados para ser publicados.

Por su parte, la División de Ciencias Sociales y Humanidades editó un total de 18 libros que cuentan con el *International Standard Book Number* (ISBN), destacan entre ellos dos

coediciones, con las casas editoriales Miguel Ángel Porrúa y Plaza y Valdés. En forma adicional, su comité editorial revisó material para la publicación de 12 libros, dos cuadernos docentes y dos discos compactos.

En tanto, las publicaciones preparadas por los académicos de los departamentos de Ciencias y Artes para el Diseño, indican una intensa actividad editorial avalada por 20 títulos en los que abordan diversas temáticas. Uno de ellos se realizó en coedición con Limusa. En forma adicional, la División dictaminó material diverso para su publicación del cual 15 son antologías, tres manuales y cuatro audiovisuales, además de 27 diaporamas. Una vez avaladas las propuestas recibidas publicó cuatro reportes de investigación, 13 audiovisuales, 83 diaporamas, una antología y un cuaderno docente.

Producción editorial divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería

Título del libro	Editorial	ISBN
1. <i>Contribuciones a las Ciencias Aplicadas en Latinoamérica 2014</i>	UAM	978-607-28-0323-7
2. <i>Álgebra Lineal</i>	UAM-A	978-607-28-0258-2
3. <i>Segundo Curso de Ecuaciones Diferenciales</i>	UAM-A	978-607-28-0232-2
4. <i>Metalografía</i>	UAM-A	978-607-28-0230-8
5. <i>Introducción a la Potencia Fluida Neumática</i>	UAM-A/ Reverté	978-607-28-0206-3
6. <i>Números de Fibonacci</i>	UAM-A	978-607-28-0322-0
7. <i>Formado de Metales</i> (en impresión)	UAM-A/ Pearson	978-607-28-0286-5
8. <i>Manual de fichas técnicas. Máquinas-herramienta. Taller mecánico</i>	UAM-A	978-607-28-0207-0
9. <i>Introducción a los sistemas de Comunicación</i>	UAM-A	978-607-477-967-7

Fuente: Dirección de la División de CBI.

Producción editorial divisional de Ciencias Sociales y Humanidades

Título del libro	Editorial	ISBN
1. <i>Administración de riesgos. Volumen V. Mercados bursátiles y estrategias corporativas</i>	UAM-A	978-607-28-0298-8
2. <i>Atributos, contexto social y experiencias de jóvenes universitarios: UAM-Azcapotzalco y FES Acatlán</i>	UAM-A	978-607-28-0334-3
3. <i>Ciudad de México: problemáticas y perspectivas</i>	UAM-A	978-607-28-0340-4
4. <i>Claroscuros de la economía rentista en México</i>	UAM-A	978-607-28-0280-3
5. <i>La Competitividad de la industria petroquímica mexicana</i>	UAM-A	978-607-28-0166-0
6. <i>Composición de clase, acción obrera y reestructuración empresarial en la industria automotriz, 1969-1983</i>	UAM-A	978-607-28-0335-0
7. <i>Contaminación del Atoyac. Daños ambientales y tecnologías de mitigación</i>	Coedición Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa	978-607-28-0329-9
8. <i>Cuerpo y afectividad en la sociedad contemporánea. Algunas rutas del amor y la experiencia sensible en las ciencias sociales</i>	UAM-A	978-607-28-0261-2
9. <i>Cultura política y procesos políticos en la región de Zumpango</i>	Coedición Publicaciones Académicas PyV	978-607-28-0140-0
10. <i>Derechos humanos... entre lo real y lo posible. Tomos I y II</i>	UAM-A	Tomo I: 978-607-28-0167-7 Tomo II: 978-607-28-0179-0
11. <i>Los Grandes desequilibrios de la economía mundial</i>	UAM-A	978-607-28-0288-9
12. <i>El mal necesario. Gobierno y contribuyentes ante el dilema de las alcabalas, siglos IX y XX,</i>	UAM-A	978-607-28-0165-3
13. <i>Migraciones y moviidades en regiones indígenas del México actual</i>	UAM-A	978-607-28-0265-0
14. <i>La Mirada urbana en Mariano Azuela (1920-1940)</i>	UAM-A	978-607-28-0325-1
15. <i>La Mundialización del capitalismo improductivo</i>	UAM-A	978-607-28-0285-8
16. <i>Realidad social humana. Diálogos imaginarios con base en John Rogers Searle y Thomas Reid</i>	UAM-A	978-607-28-0262-9
17. <i>Los Sueños de la modernidad. Un viaje sin fin</i>	UAM-A	978-607-28-0324-4
18. <i>Tiempo en ruptura</i>	UAM-A	978-607-28-0300-8

Fuente: Dirección de la División de CSH.

Producción editorial divisional de Ciencias y Artes para el Diseño

Título del libro	Editorial	ISBN
1. <i>Obra arquitectónica de los profesores de la UAM; una muestra</i>	UAM-A	978-607-28-0005-2
2. <i>Espacio, Sonido y Arquitectura</i>	Limusa	978-607-05-0510-2
3. <i>Anuario de Estudios Urbanos 2013</i>	UAM-A	1665 1391
4. <i>Anuario MM1 Un año de diseñarte 2013</i>	UAM-A	16650964
5. <i>IV Foro Debate Departamental "Universidad, punto de encuentro de identidades",</i>	UAM-A	978 607 28 0309-1
6. <i>Análisis de Sitio, Textos de Docencia</i>	UAM-A	978 607 280273-5
7. <i>Diversas Miradas, la Plaza Publica en la Ciudad de hoy en día.</i>	UAM-A	978-606-280122-6
8. <i>Persona y Semejanza, Coloquio del retrato</i>	UAM-A	978-607-280343-5
9. <i>Espacio Urbano y argumentaciones interdisciplinarias</i>	UAM-A	978-606-280270-4
10. <i>Estrategias y proyectos hacia una ciudad inteligencia</i>	UAM-A	978-607-280344-2
11. <i>Servicios urbanos en las ciudades mexicanas de los siglos XIX y XX</i>	UAM-A	978-607-28-0189-9
12. <i>Tópicos del color en México y el Mundo</i>	UAM-A	978-607-28-0194-3
13. <i>Mapas bioclimáticos de la República Mexicana</i>	UAM-A	978-607-28-0155-4
14. <i>XL Remembranzas. La División de Ciencias y Artes para el Diseño a 40 años de su fundación</i>	UAM-A	978-607-28-0347-3
15. <i>Discursos sobre el diseño, el entorno natural y la sustentabilidad</i>	UAM-A	978-607-28-0256-8
16. <i>La UAM-A y la Metrópoli</i>	UAM-A	978-607-28-0290-2
17. <i>La Revolución silenciosa. El impulso industrializador mexicano.</i>	UAM-A	978-607-28-0198-1
18. <i>Diseño Mx. Modelado del Sistema de Diseño de la Ciudad de México (2da. Edición)</i>	UAM-A	978-607-28-0032-8
19. <i>El último apaga la luz</i>	UAM-A	978-607-28-0163-9
20. <i>Estrategias de internacionalización de las PyMEs basadas en la información e innovación: el panorama internacional y el caso de México</i>	UAM-A	978-607-28-0157-8

Fuente: Dirección de la División de CyAD.

En 2014, en la Coordinación de Extensión Universitaria fueron publicados siete libros con un tiraje de 2 mil 900 ejemplares que cumplieron con los criterios establecidos por el Comité Editorial de la Unidad (CEDU), dos de los títulos se realizaron en coedición; uno con Rectoría General y otro con el sello editorial de la UNAM. El detalle se enlista a continuación:

1. *Empezar por el principio. La creación de la expresión, Vol. XV*
2. *Calendario de las señoritas mexicanas 1838, 1839, 1840, 1841 y 1843*
3. *Los sacramentos olvidados*
4. *Sones y gustos de Tierra Caliente del Estado de Guerrero*
5. *La planeación ambiental en México*
6. *Textos Filosóficos de José Ma. Vigil (Reimpresión)*
7. *Palabra y silencio*

A través del trabajo del CEDU son evaluados diversos materiales que se envían a la Sección de Producción y Distribución Editoriales para su publicación. En ese tenor, se evaluaron positivamente los siguientes títulos: Traducción del libro *Architectural Composition*; Orfeo sin fin, ¡Atrápen al conejo! y La audición;

Edición en CD de México, su evolución social 1900-1902; Empezar por el principio. La creación de la expresión, vol. XV; Los sacramentos olvidados; Puntos cardinales; A 40 años: Memorias de los fundadores de la UAM-A y la edición bilingüe de La esfera y la espiral. Finalmente en la Sección de Producción Editorial se encuentran en proceso ocho materiales que verán la luz en próximas fechas.

Adicionalmente, se tramitaron y enviaron a la Sección de Propiedad Intelectual de Rectoría

General 46 números de *International Standard Book Number* (ISBN), nueve para CBI, 18 para CSH, 12 para CyAD y siete corresponden a la sección dependiente de CEU.

Los distintos títulos fueron presentados en espacios especializados, en dos vías: la correspondiente a los esfuerzos desarrollados desde la Rectoría de la Unidad y la difusión que las divisiones desarrollan de sus materiales, tal como se detalla en los cuadros correspondientes.

Presentaciones de libros, Rectoría de la Unidad

Título	Espacio
<i>Chinampas de la Ciudad de México</i> , Jorge Legorreta (coord.)	Biblioteca Lerdo de Tejada FIL Minería 2014 Casa del Tiempo Librofest Metropolitano 2014 UAM Xochimilco
<i>El viaje a México de Hilarión de Bérnago</i> , Martín Clavé Almeida	Biblioteca Lerdo de Tejada FIL Minería 2014 FILU Xalapa Librofest Metropolitano 2014 Expo Publica WTC 2014
<i>La arquitectura de David Muñoz y su legado</i> , Mauricio Muñoz Anchondo	Biblioteca Lerdo de Tejada FIL Minería 2014 Librofest Metropolitano 2014
<i>Palabra y silencio</i> , Bela Gold Kohan	FIL Minería 2014 Librofest Metropolitano 2014
<i>Los sacramentos olvidados</i> , Ociel Flores Flores	Centro Cultural Mexiquense Bicentenario, Texcoco
<i>Calendario de las Señoritas Mexicanas, 1838, 1839, 1840, 1841 y 1843</i> , Margarita Alegría de la Colina (ed.)	FIL Guadalajara 2014
<i>“Empezar por el principio, la creación de la expresión”, XV Concurso de Cuento</i> , Poesía e Historieta	Galería Artis

Fuente: Sección de Producción y Distribución Editorial. Coordinación de Extensión Universitaria, 2014.

Presentaciones de libros y revistas en las divisiones

Libros de Ciencias Básicas e Ingeniería

Instructivo para el uso del programa Quartus II V7.2 de Altera,
Isaac Schnadower Barán

Metalografía,
José Arturo Aragón Lezama

Física I,
Luz María García Cruz, Héctor Martín Luna García, Tomás David Navarrete González y José Ángel Rocha Martínez

Libros de Ciencias Sociales y Humanidades

José Yves Limantour y la formación de Ferrocarriles Nacionales de México
Arturo Grunstein Dickter

Espina del tiempo
José Francisco Conde Ortega

Calendario de las señoritas mexicanas 1838, 1839, 1840, 1841 y 1843
Margarita Alegría de la Colina (ed.)

Ética y administración. Hacia un análisis transdisciplinario
Beatriz Ramírez Grajeda (coord.)

El mal necesario. Gobierno y contribuyentes ante el dilema de las alcabalas, siglos XIX y XX
María José Rhi Sausi G. y María del Ángel Molina A.

A mano alzada. Apuntes de Raúl Anguiano
Jorge Asbun Bojalil (comp. e introd.)

Cultura (y) Política
Alejandro López y Sergio Tamayo

Julio Torri. De fusilamientos
Elena Madrigal

Economía y sociología en México. Revistas especializadas, liderazgos y procesos de institucionalización, 1928-1959
Margarita Olvera Serrano

De libros y otras obsesiones
Cecilia Colón

La novela corta mexicana en el siglo XIX
Óscar Mata

Alfonso Reyes, Diario 1945-1951
Víctor Díaz Arciniega (edición crítica, introducción, notas, fichas bibliográficas, cronología e índice)

Una biografía privilegiada
Miguel Ángel Flores Martínez

Tejedores de caminos. Redes sociales y migración internacional en el centro de Veracruz
Mario Pérez Monterosas

Nahui Ollin, la Afrodita mexicana
Felipe Sánchez Reyes

Reflexiones del desarrollo local sostenible
Gretchen A. González Parodi (coord.)

Fetichismo y derecho. Ejercicios de redeterminación jurídica
Arturo Berumen Campos

Derecho y literatura en el pensamiento kelseniano y Don Quijote, identidad planetaria y opinión pública
Liliana Fort Chávez

Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades

“Los suicidas en la literatura”, <i>Tema y Variaciones de Literatura</i> , número 40
“Literatura Infantil y Juvenil: Reflexiones, Análisis y Testimonios”, <i>Tema y Variaciones de Literatura</i> , número 41
<i>El Cotidiano, Revista de la realidad mexicana actual</i> , número 185
“Periodismo femenino siglos XIX y XX”, <i>Fuentes Humanísticas</i> , número 48
“Lenguas amerindias y lingüística”, <i>Fuentes Humanísticas</i> , número 49
“Las relaciones público-privadas desde la perspectiva multidisciplinaria de la administración”, <i>Gestión y Estrategia</i> , número 45 <i>Revista Alegatos</i> , números 86 y 87

Libros de Ciencias y Artes para el Diseño

<i>El viaje a México de Hilarión de Bérnago</i> Manuel Martín Clavé Almeida
<i>Palabras y silencio</i> Bela Gold Kohan
<i>Chinampas de la Ciudad de México</i> Jorge Legorreta Gutiérrez
<i>Naturalezas y otras cosas. Coloquio de los objetos</i> Norma Patiño (coord.)
<i>La arquitectura de David Muñoz y su legado</i> Mauricio Muñoz Anchondo
<i>Diseño y evaluación de edificios sustentables</i> Osvelia Barrera Peredo y Armando Alonso Navarrete (coords.)
<i>Diseño MX. Modelado del sistema diseño de la ciudad de México</i> Marco Vínicio Ferruzca Navarro (coord.)
<i>Obra arquitectónica de los profesores de la UAM</i> Luis Carlos Herrera Gutiérrez de Velasco
<i>Mapas bioclimáticos de la República Mexicana</i> Víctor Armando Fuentes Freixanet
<i>La historia de la salud y la arquitectura</i> Eduardo Langagne Ortega
<i>Fatigas del dibujo</i> Irma Grizá con textos de Luis Ignacio Sáinz
<i>El último apaga la luz</i> Fabricio Vanden Broeck
<i>Introducción al color, un acercamiento a un mundo complejo</i> María Teresa del Pando

Revistas de Ciencias y Artes para el Diseño

<i>Taller Servicio 24 Horas</i> (disponible en formato digital)

Fuente: *Aleph* Tiempo de Reflexión, varios números, 2014.

Programa de Educación para Adultos

El Programa de Educación para Adultos (PEA) ha crecido en forma sostenida desde su fundación hace 30 años y a la par ha ganado reconocimiento, prueba de esto fue la autorización que le brindó la Dirección General de Bachilleratos Abiertos de la SEP como “Centro Social que imparte Pláticas Informativas”. El programa ha sido catalogado como la opción número uno para la educación abierta de la Delegación Azcapotzalco y fue invitado por el Gobierno del D.F. a participar en las jornadas comunitarias de servicios.

Durante el año, el PEA abrió sus puertas para atender a estudiantes de educación especial. Cada uno de los esfuerzos están sustentados en el trabajo comprometido de los estudiantes que, año con año, sobre todo a través del servicio social, dedican su tiempo a impulsar la iniciativa. Debido a esto, el proceso de selección de prestadores de servicio social es arduo, a fin de mantener los altos estándares de atención que hasta la fecha se han ofrecido, en el 2014 se entrevistó a un total de 746 aspirantes, de los cuales se aceptaron 347, que atendieron los diferentes niveles ofrecidos por el programa. Contó con una matrícula activa de mil 269 estudiantes que presentaron en forma regular sus exámenes, para los cuales

se abrieron 456 grupos de asesorías que reportaron un total de 2 mil 435 solicitudes de exámenes.

En 2014 se incorporó el plan modular de 22 materias denominado Nuevo Plan de Estudio (Nuples), el cual se trabaja en paralelo con el anterior de 33 materias. Al finalizar el año fueron entregados 51 reconocimientos en todos los niveles educativos; destaca que se reanudaron las tareas de alfabetización en la Unidad y a dos personas se les reconoció su esfuerzo en este nivel; de primaria se graduaron cinco, de secundaria 20 y de preparatoria 24 alumnos.

El Programa de Educación para Adultos está bien posicionado y actualmente cuenta con el respaldo de la SEP y del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), por lo que se continuará con el trabajo desarrollado y se retomará el espíritu fundador del mismo, con objeto de promover que los trabajadores de la UAM se inscriban al programa y concluyan exitosamente alguno de los niveles educativos ofrecidos: educación básica, media y media superior, ya que la terminación de los ciclos les permitirá continuar con su formación, en caso de que así lo deseen.

Información y divulgación

Un año después de haber celebrado su XVIII aniversario de publicación y modernizado su presentación con el fin de llegar a una nueva audiencia, el *Aleph. Tiempos de reflexión* emitió 16 números. Con la idea de optimizar los recursos disponibles y hacer la revista visualmente atractiva, se continuó con la impresión en color y un tiraje de 250 ejemplares, pero también se presenta en soporte electrónico.

El espacio fue aprovechado para difundir 186 notas referentes a diversos eventos, entrevistas, anuncios e invitaciones de los distintos actores que integran la comunidad universitaria; durante el proceso se buscó un balance informativo respecto a las diferentes divisiones académicas, para cubrir las actividades que se desarrollan a lo largo del año.

De manera adicional, se difundieron semanalmente en la página web *Noticias Aleph*, notas breves de acontecimientos varios y se procedió a fortalecer el acervo histórico de la publicación. La versión electrónica de *Aleph* ha ganado terreno y durante 2014 registró 27 mil 230 visitas, lo cual representa un incremento de poco más de 40 por ciento con respecto a las estadísticas del año anterior. Se han logrado va-

rios avances al difundir los contenidos de la Coordinación de Extensión Universitaria y sus publicaciones en el *blog*: <https://informacionydivulgacionuama.wordpress.com>, además de los envíos de alertas informativas a los correos electrónicos de la comunidad universitaria.

En 2014 la Oficina de Comunicación de la Unidad Azcapotzalco llevó a cabo diferentes actividades, cuyo objetivo principal es informar a la comunidad universitaria y, en segundo lugar, al público externo en forma oportuna, veraz y ordenada sobre las actividades académicas, de investigación, de preservación y difusión de la cultura, de vinculación y, en general, de todo aquello considerado de interés, lo cual se logró a través de la actualización permanente de la página institucional para informar sobre 431 eventos.

Durante el año se publicaron en *El Semanario* 739 actividades académicas y culturales, además de 233 notas-reportajes, derivadas de entrevistas a profesores-investigadores y estudiantes que han participado en actividades notorias, se dio cobertura a actividades relevantes de personalidades de diferentes ámbitos: social, académico, cultural, de investigación, política y de gobierno, entre otros.

Integración de la comunidad universitaria

La integración de los estudiantes a la comunidad universitaria se hace en varios momentos, el primero cuando ingresan a la Universidad, a través del Programa de Integración a la Vida Universitaria (PIVU), cuyo objetivo es recibir y orientar a los alumnos de nuevo ingreso para mostrarles el enorme abanico de servicios y opciones de desarrollo que las diversas áreas les ofrecen. Durante sus estudios universitarios, hay un segundo momento en el que pueden participar en diversas actividades culturales, artísticas, científicas, deportivas y sociales. Finalmente, cuando egresan, la institución procura su actualización profesional por medio de cursos y diplomados, así como la continuación de estudios de posgrado.

Durante 2014 se realizaron dos eventos PIVU, correspondientes a los trimestres 14-P y 14-O, en los cuales se efectuaron 58 recorridos para los alumnos de nuevo ingreso de las tres divisiones. Adicionalmente, a los aspirantes aceptados se les hizo llegar una carta personalizada de parte de la Rectoría de Unidad para darles la bienvenida.

A 15 años de su apertura, el Centro de Enlace Estudiantil (CEE) ha diversificado sus actividades para integrar a los alumnos a la vida universitaria y recientemente ha implementado la utilización de herramientas como la guía “Conoce tu Universidad”, la “Agenda Universitaria” y el interactivo “Ubícate en la UAM”. Esos materiales facilitan la integración de los estudiantes a la vida universitaria y hacen más fluido y cálido su tránsito del bachillerato a la universidad.

En ese marco se realizaron 18 visitas a diferentes espacios (culturales, industriales y recreativos) encaminadas a la formación integral de los alumnos y a fomentar actividades de esparcimiento. Desde el inicio del programa se han recorrido aproximadamente 90 puntos de interés en la Ciudad de México. Este año fueron visitados los siguientes espacios:

- Imprenta Grupo Espinosa
- Museo de la Estampa
- Templo Mayor
- Planetario Luis Enrique Erro
- Museo Nacional de Arte (Munal)
- Fábrica de Billetes
- Palacio Nacional (tres visitas)
- Castillo de Chapultepec
- Museo de Arte Popular
- Archivo General de la Nación
- Estación de radio 97.7
- Estudios Churubusco
- Casa de Luis Barragán
- Desierto de Los Leones
- Museo de Cera
- Museo Ripley
- Planta Bimbo

El CEE propició 52 cursos, los cuales reportan una participación de mil 132 alumnos, en esta modalidad los estudiantes pueden ser instructores o alumnos en cualquiera de las opciones que se ofrecen: fotografía, dibujo, papiroflexia, danza, y oratoria, entre otras.

Otra actividad que promueve la integración de los alumnos es el Programa de cortesías, descuentos y oportunidades ¿Quién dice yo?,

a través del cual se ofrecieron 784 cortesías para asistir a *Six Flags* Festival del Terror, *Six*

Flags Christmas, La Feria, Expo Miniaturas, Rock 101, Cinépolis y Ofunam.

Concursos

Para promover el sentido de comunidad se llevaron a cabo diversos concursos. En el Concurso de Ofrendas participaron 118 alumnos en 16 equipos, y fue ocasión para rendir homenaje a Luis Villoro, reconocido filósofo mexicano que exploró el indigenismo en México. Por su parte, con el Concurso de Cortometraje *La Vida en la UAM* se invitó a la comunidad a realizar un filme que mostrara cómo se vive la Universidad. Se recibieron cuatro cortometrajes que se premiaron públicamente y pueden verse en la página de *Facebook Modiuamis 2014*. En tanto, en la División de Ciencias y Artes para el Diseño se organizaron tres concursos internos, en los que los alumnos mostraron sus habilidades e ingenio, diseñando propuestas para Uamito y la remodelación del gimnasio de la Unidad.

Durante 2014, se llevó a cabo la XVI edición del Concurso de Cuento, Poesía e Historieta. El certamen está dirigido exclusivamente a los alumnos y tiene la intención de estimular su creatividad a través de la palabra escrita y de la ilustración. Con la finalidad de hacer más atractivo el concurso, se buscó que participaran los alumnos de CyAD que estuviesen tomando materias de ilustración y cómic y pusieran en juego su creatividad. El resultado fue una nutrida afluencia de propuestas en la categoría de historieta. En total participaron 35 alumnos, 80 por ciento de la Unidad Azcapotzalco, 18 por ciento de Iztapalapa y el dos por ciento de Xochimilco. El detalle de los premios aparece en el siguiente cuadro:

Ganadores del XVI Concurso de Historieta, Cuento y Poesía

Historieta	Cuento
<ul style="list-style-type: none"> Primer lugar: <i>Mordeo</i>, de Miguel Leopoldo García Martínez. Pseudónimo: Dante de la Vega. Diseño de la Comunicación Gráfica. Unidad Azcapotzalco. Segundo lugar: <i>La amenaza de los zombies tevé</i>, de Ana Luisa Cortés González. Pseudónimo: Ana Cortés. Diseño de la Comunicación Gráfica. Unidad Azcapotzalco. Tercer lugar: <i>Sin mañana</i>, de Jesús Sánchez Quiñones. Pseudónimo: Torodoko. Ingeniería en Computación. Unidad Azcapotzalco. 	<ul style="list-style-type: none"> Primer lugar: <i>De mente maternal</i>, de Marco Polo Taboada Hernández. Pseudónimo: La sobrina de la viuda. Maestría en Humanidades. Unidad Iztapalapa. Segundo lugar: <i>Walter</i>, de Ernesto Villalobos López. Pseudónimo: Señor G. Derecho. Unidad Azcapotzalco. Tercer lugar: <i>Discursos</i>, de Karina Mashelin Reséndiz Perales. Pseudónimo: María Laura Novall. Administración. Unidad Iztapalapa.
Poesía	Mención honorífica
<ul style="list-style-type: none"> Primer lugar: <i>Mis amigos los eruditos</i>; <i>Un sueño: Conflictos gramaticales</i>, de Noelia Ávila Delgado. Pseudónimo: Lucrecia de Pardina. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades. Unidad Xochimilco. Segundo. lugar: Desierto Tercer lugar (Empate) <i>Ausencia</i>, de Alan Gerardo Mayo Pérez. Pseudónimo: Alan. Sociología. Unidad Azcapotzalco. <p><i>El hombre de los días de lluvia</i>, de Ayocuan Topiltzin Becerril Rodríguez. Pseudónimo: Joaquín Rodríguez. Letras Hispánicas. Unidad Iztapalapa.</p>	<p>Cuento</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Lobito</i>, de Michael Yhave Pineda Moreno. Pseudónimo: Pichulta Cuellar. Especialización en Literatura Mexicana del siglo XX. Unidad Azcapotzalco. <i>Perhéctor</i>, de Ayocuan Topiltzin Becerril Rodríguez. Pseudónimo: Joaquín Rodríguez. Letras Hispánicas. Unidad Iztapalapa. <p>Historieta</p> <ul style="list-style-type: none"> Mención honorífica: <i>Bless</i>, de Gabriela Itzel Bolaños Álvarez. Pseudónimo: Anmuraki. Diseño de la Comunicación Gráfica. Unidad Azcapotzalco.

Fuente: Sección de Producción y Distribución Editorial. Coordinación de Extensión Universitaria, 2014.

En el marco de los festejos del 40 aniversario de la UAM se entregó la Medalla al Mérito Universitario, con la cual se premia el esfuerzo de los alumnos más destacados que concluyeron sus estudios. En forma paralela, los trabajadores de la Unidad que cumplen quinquenios de labor en la institución recibieron un merecido reconocimiento por los años de servicio y por la dedicación que han demostrado a lo largo de su trayectoria. La

entrega se realizó durante un evento especial en el que recibieron un diploma alusivo 376 trabajadores, de los cuales 35 cumplieron orgullosamente los mismos años que nuestra Universidad.

Es importante señalar que el seguimiento a los indicadores de Preservación y difusión de la cultura se realiza al final de este documento.

8. Vinculación

La vinculación en la UAM-A está considerada como el conjunto de actividades que articulan las funciones sustantivas con las demandas de los sectores productivo, social y público mediante estrategias innovadoras de beneficio mutuo, que promueven la competitividad de la institución en su entorno local, regional y nacional. En este rubro, durante 2014 la Coordinación de Vinculación (Covi) apoyó y facilitó los procesos de concertación, gestión, promoción, desarrollo y seguimiento, además de administrar 82 proyectos en los que participaron académicos de las tres divisiones de la Unidad estableciéndose actividades de colaboración con diversas instancias.

Contratos y convenios

Con la finalidad de facilitar los esfuerzos de vinculación de los académicos de la Unidad, en 2014 se brindaron asesorías para la realización de 31 Convenios Específicos de Colaboración, de éstos 25 fueron firmados (18 con el sector público, dos con el sector priva-

do y cinco con el sector social). Corresponde 72 por ciento a convenios patrocinados y el restante 28 por ciento son de colaboración. La adscripción del responsable académico de los instrumentos jurídicos se distribuyó de la siguiente forma:

Convenios firmados en 2014

Instancia	Departamento	Número de convenios
CBI	Energía, Materiales, Sistemas	14
CSH	Administración, Derecho, Humanidades, Sociología, Economía, Coordinación de Difusión y Publicaciones de CSH	7
CyAD	Medio Ambiente para el Diseño	1
CGDA	Coordinación de Vinculación	1
Secretaría	Coordinación de Servicios Auxiliares de la Secretaría de Unidad	2

Fuente: Coordinación de Vinculación UAM-A.

En coordinación con el Bufete de Ingeniería de la División de CBI, se gestionó la firma de 16 convenios y contratos con empresas particulares, instituciones de investigación, dependencias gubernamentales y personas físicas por un monto total de 5 millones 962 mil 984 pesos, lo que significa un incremento de 51 por ciento con respecto a lo obtenido el año previo.

Entre las instituciones de los sectores público, social y privado con los que la División de CBI sostuvo vinculación durante el año 2014, se pueden mencionar las siguientes:

- Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)
- Cámara de Diputados
- Alcea S.A. de C.V.
- Gobierno del Distrito Federal

- Instituto para la Seguridad de las Construcciones del Distrito Federal (ISCDF)
- Aceros Lozano S.A. de C.V.
- Lecaroz
- Consultora Mexicana

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades se firmaron dos convenios para impartición de cursos y un diplomado con la Delegación Gustavo A. Madero y con la Junta de Conciliación y Arbitraje. Por su parte, la División de Ciencias y Artes para el Diseño, firmó cinco convenios con organismos como:

- *École Supérieure d'Art et Design de Saint-Etienne* (ESADSE)
- Sistema de Administración Tributaria (SAT)
- Aduanas de México
- UAM-Conacyt
- UAM-UAEH

Diplomados y educación continua

Con el fin de fortalecer la formación académica a través de la vinculación con la sociedad, se estructuró el Programa de Educación Continua, que diseña una oferta educativa extracurricular dirigida al mejoramiento continuo de los sectores estudiantil, académico, administrativo y social en lo referente a temáticas de actualización y capacitación; para ello se opera el programa regular (cursos ofrecidos en cada trimestre) y el programa especial (programas de capacitación solicitados por dependencias o instituciones externas y formalizados con la firma de convenios).

Durante 2014, la Coordinación de Vinculación desarrolló los proyectos detallados en el cuadro correspondiente, de los cuales 56 por ciento corresponde a cursos del programa especial y 44 por ciento al programa regular de Educación Continua. Asistieron mil 622 participantes de los cuales 38.6 por ciento corresponde a la comunidad UAM-A y 61.4 por ciento al público externo. Del total de usuarios, 34.4 por ciento fueron alumnos UAM, 2.7 por ciento egresados, 61.7 por ciento externos y 1.2 por ciento empleados de base que realizan su inscripción a través del sindicato, conforme a la cláusula del Contrato Colectivo de Trabajo vigente.

Cursos, talleres y diplomados

Proyectos	Cursos	Talleres	Diplomados	Personal	División Académica Responsable-Instancia de Gestión
Delegación Política Gustavo A. Madero	27	-	1	735	CSH/Covi
H. Cámara de Diputados	4	-	-	20	CyAD/Covi
Junta Local de Conciliación y Arbitraje	-	1	-	200	CSH/Covi
Asociación Nacional de la Industria Química	-	-	1	12	CBI/Covi
Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial	-	-	1	28	CSH/Covi
Programa Regular de Educación Continua	25	-	2	627	CBI, CSH/Covi y CyAD
Total	56	1	5	1,622	

Fuente: Coordinación de Vinculación, 2014.

En forma adicional se realizó el curso de Competencias Lingüísticas en el que colaboraron la Oficina de Educación Continua y la Coordinación de Lenguas Extranjeras, esta última desarrolló el contenido temático, la selección de profesores y la coordinación

académica. El resultado del curso reporta la emisión de 151 constancias de liberación del idioma, lo cual favoreció que los alumnos inscritos cumplieran con el requisito de titulación solicitado por algunas licenciaturas.

Diplomados impartidos por las divisiones

Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias y Artes para el Diseño
<ul style="list-style-type: none">Indicadores Macroeconómicos de Corto Plazo de MéxicoDesarrollo de Habilidades Directivas en la Administración PúblicaPolítica, Derecho y Gestión Ambientales (en Línea)	<ul style="list-style-type: none">Diseño de Interiores 8ª GeneraciónInnovación Empresarial 2014-1ª GeneraciónAnimación de personajes 4ª GeneraciónCostos y Presupuestos “Ingeniería de Costos de la Construcción y Análisis de Precios Unitarios”Diseño de Interiores 9ª Generación

Fuente: Divisiones Académicas 2014.

Por su parte, las divisiones académicas desarrollaron algunos otros proyectos, como los diplomados detallados en el cuadro correspondiente y cursos a lo largo de todo el año con el fin de complementar la formación de la comunidad universitaria. En tal sentido, en Ciencias Sociales y Humanidades fueron impartidos seis cursos de actualización, que abordan tópicos relativos a derecho,

economía, sociología y administración. La División de Ciencias y Artes para el Diseño reportó una intensa actividad al promover, a través de sus departamentos, 26 cursos, entre ellos “Elementos de un sistema de aprendizaje inteligente”, “Enseñar a enseñar el diseño” y “Ciudad, narración literaria y cine. La construcción del sentido de la ciudad: estrategias de significación en la narración”.

Bufete de ingeniería

Una de las propuestas más innovadoras en el campo de la ingeniería es el Bufete de ingeniería. Por su conducto, la Unidad desarrolló proyectos por un monto de casi seis millones de pesos en colaboración con empresas privadas (Schindler, Aceros Lozano, Consultora Mexicana, panificadora Lecaroz y Alsea, entre otras), organismos públicos (Gobierno del Distrito Federal, Cámara de Diputados, Policía Federal e Issste) y con particulares que participaron en diferentes

proyectos como los diplomados en Energía, en Análisis y Diseño Estructural. Además de los servicios técnicos y las actividades de educación continua, el Bufete orienta a alumnos en aspectos académicos, posibilita la prestación del servicio social y la interacción de nuestros profesores-investigadores con el mundo de la producción. En el año que se informa el Bufete registró un avance de los ingresos generados del orden de dos millones respecto del 2013.

Propiedad industrial

En lo que concierne a propiedad industrial, a diciembre de 2014 la Unidad Azcapotzalco contaba con nueve registros de patente otorgados por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial y siete en trámite. Durante el año se recibió la notificación del otorgamiento de tres patentes cuyos trámites habían iniciado en los años 2008, 2010 y 2012, respectivamente:

- Tratamiento biológico con *Phanerochaete chrysosporium* de los residuos agroindustriales lignocelulósicos de la industria del tequila y del mezcal (hojas y bagazo del agave) para aumentar su digestibilidad como complemento alimenticio de rumiantes, de las profesoras Clementina Rita Ramírez Cortina y María de la Soledad Alonso Gutiérrez de la División

de CBI del Departamento de Ciencias Básicas.

- Dispositivo reductor de corrientes de remolino en transformadores de potencia tipo acorazado, de los profesores Juan Carlos Olivares Galván y Salvador Magdaleno Adame de la División de CBI del Departamento de Energía .
- Compás para el trazo de elipse, del profesor Arturo Solís García de la División de CyAD del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización.

Asimismo, se envió a la Coordinación General de Vinculación y Desarrollo Institucional, a través de la Dirección de Enlace con Sectores Productivos y su Área de Propiedad Industrial, la solicitud de un proyecto de la siguiente patente:

- Sistema Modificador de Resolución de Niveles, desarrollado por el Mtro. Sergio Alejandro Villanueva Pruneda,

investigador del Departamento de Energía, perteneciente a la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Vinculación para el desarrollo de los alumnos

Los programas generados en esta línea de trabajo permiten a nuestros alumnos activos incorporarse en diversos proyectos para adquirir competencias que les serán útiles una vez que se incorporen formalmente al mercado laboral, a través de la prestación de servicio social y las prácticas profesionales. Por

otra parte, con otros proyectos específicos, como el Peraj-UAM-A “Adopta un Amig@”, el Programa Multidisciplinario Diseño y Artesanías (ProMDyA) y el Bufete Jurídico los estudiantes pueden interactuar con la comunidad y desarrollar el sentido social y la importancia de la integralidad de su formación.

Servicio social

El servicio social permite a nuestros alumnos y egresados aplicar los conocimientos adquiridos en el aula y obtener experiencia laboral. Durante el año se continuó con el fortalecimiento a la promoción, orientación y participación de alumnos en los proyectos de servicio social registrados ante las divisiones académicas, para eso se trabajó conjuntamente con las coordinaciones divisionales de servicio social en la impartición de pláticas informativas a los alumnos que cumplieron con 70 por ciento de los créditos de licenciatura y que buscaron comenzar la prestación de su servicio social.

El resultado son mil 528 alumnos (602 de CBI, 634 de CSH y 292 de CyAD) que concluyeron

su servicio social en alguno de los proyectos aprobados por los Consejos Divisionales o publicados en los boletines mensuales de la página electrónica y la *Guía Universitaria* de la Unidad. Los sectores que reportan mayor demanda para la prestación del servicio social son el educativo y el público con 45 y 41 por ciento respectivamente, el resto se reparte en otros sectores.

Por último, se signaron dos convenios de colaboración para la realización del servicio social con la Red Indígena de Turismo de México, A.C. y con La Casa de la Sal, A.C. y otro más para prácticas profesionales con el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del D.F.

Bolsa de Trabajo (Sibot)

Herederero de una larga tradición que data de 1995, el entonces Servicio de Bolsa de Trabajo de la UAM-A, comenzó a ofrecer sus servicios en forma presencial y a través de algunas aplicaciones en línea. En 2005, en conjunto con la Coordinación de Servicios de Cómputo, se desarrolló la primera versión del sistema que, con algunas mejoras, está funcionando actualmente. Gracias a las gestiones realizadas por la Coordinación General de Información en 2011, se inició el trabajo interunidades para la sistematización y homologación de bases; como resultado de estos esfuerzos, el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (Sibot) cuenta con un directorio de 5 mil 100 empresas, organizaciones e instituciones de diferentes giros y tamaños, que ofrecen vacantes a nuestros estudiantes. A través del sistema se registraron durante este 2014, mil 72 nuevas Empresas, Organismos e Instituciones (EOI) de diferentes giros y tamaños; 96 por ciento de éstas están ubicadas en el Distrito Federal y el Estado

de México, el cuatro por ciento pertenecen a otros estados de la República.

En el Sibot se registraron y activaron 741 candidatos de las tres divisiones (310 de CBI, 267 de CSH y 164 de CyAD), que participaron en 3 mil 611 ofertas laborales publicadas, lo que representa 27 por ciento más que el año anterior.

Se llevaron a cabo ocho eventos de reclutamiento a petición de EOI con el fin de promocionar sus vacantes dentro de la Unidad, en esta actividad participaron 36 alumnos de las divisiones de CBI y de CSH. En colaboración con el Departamento de Egresados de Rectoría General se organizaron los Ciclos de Conferencias Laborales en los trimestres 14-I, 14-P y 14-O, así como la Primera Jornada de Inserción Laboral, que registró una asistencia de alrededor de mil 400 alumnos y egresados y de 75 empresas que ofrecieron 720 vacantes.

Prácticas profesionales

La UAM-A promueve el desarrollo de prácticas profesionales que constituyen un ejercicio guiado y supervisado a través del cual los alumnos aplican los conocimientos que adquieren durante su proceso formativo. Durante 2014, se atendió y orientó a las empresas, organizaciones e instituciones interesadas en vincularse con la bolsa de trabajo de la Unidad o que solicitaron información para la realización de las prácticas profesionales de los alumnos. Un total de 109 alumnos efectuaron prácticas profesionales; 77 de ellos se encontraban inscritos en Ciencias Básicas e Ingeniería y 24 en los programas de Ciencias Sociales y Humanidades, sólo ocho corresponden a CYAD; 61 por ciento del total son hombres. El 40.4 por ciento de los alumnos

las realizó en empresas del sector privado, 46.8 en organismos públicos, 3.7 por ciento en entidades sociales y 9.2 en la Unidad.

En el caso de la División de Ciencias Básicas, cinco alumnos desarrollan prácticas profesionales en Chrysler y dos en General Motors. En ambos casos, los resultados de los proyectos asignados representaron excelentes soluciones a problemas específicos. Por su parte, en CSH se realizaron prácticas profesionales en las empresas Kepre y Lala; en el público, (Instituto Mexicano del Petróleo, Comisión Nacional para la Cultura y las Artes y Procuraduría General de la República, entre otros) y en el Bufete Jurídico de la UAM-A.

Programa Interdisciplinario Peraj Adopta un Amig@

Con el compromiso permanente de vincularse con las comunidades aledañas, continuó en operación el programa Peraj-UAM-A "Adopta un Amig@". Este programa cuenta con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y de Peraj México, A.C.

En este marco, en el ciclo escolar 2013-2014 el programa benefició a 25 niños y se logró la participación de 25 prestadores de servicio social, que fungieron como tutores. Las escuelas primarias con las que se trabajó fueron: Escuela Sotero Prieto, Escuela Ciudad Reynosa, Escuela Esperanza Velasco Zuleta, Escuela Georges Cuisenaire y Escuela Manuel Belgrano.

Programa Multidisciplinario de Diseño y Artesanías (ProMDyA)

El Programa Multidisciplinario de Diseño y Artesanías (ProMDyA) involucra a los jóvenes con las comunidades rurales en la realización de prácticas de investigación o servicio social. Actualmente participan alumnos de las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial, Diseño de la Comunicación Gráfica, Sociología, Ingeniería Civil, Ingeniería Ambiental y Administración de la UAM-A, así como Ciencias de la Comunicación y Diseño de la Unidad Cuajimalpa, jóvenes que estudian en la UNAM, en la Universidad de Guadalajara y en la Escuela de Artesanías del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).

El año 2014 estuvo dedicado a la conmemoración del 40 aniversario de la UAM y a los 19 años de creación del programa, por lo cual se realizaron actividades especiales como la exposición de fotografías y presentación de videos de arte popular “Artesanos: siguiendo caminos, repensando a México” y la exposición “Variedad y diversidad”. Los informes de servicio social presentados por los alumnos fueron editados y dados a conocer en un estuche que contiene 25 discos compactos. En ellos se reseñan los trabajos desarrollados en el mismo número de comunidades de los estados de Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Puebla y Veracruz. Los proyectos realizados en 2014,

abordaron los siguientes ejes temáticos: actividades productivas y artesanías; salud pública y medicina tradicional; organizaciones rurales y cultura tradicional, aspectos legales y definición de la producción artesanal “marcas colectivas”, así como el desarrollo de nuevos productos, envases, embalajes, por sólo mencionar algunos.

En diciembre, para la culminación del cierre de aniversario de la UAM y a un mes de cumplir 20 años del programa, se realizó el “Coloquio Intercultural Indigenista Sembrando Tiempos, Cosechando Sueños”. A 20 años de la creación del programa han participado más de mil alumnos, que han desarrollado actividades en casi todos los estados de la República Mexicana y presentado conferencias y asesorías, además de publicaciones en otros países, como Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Guatemala, Italia, Nicaragua, Panamá, Perú y Venezuela.

Los párrafos anteriores son una selección de las acciones emprendidas desde las diferentes instancias universitarias para vincularse con la sociedad y ofrecer a nuestra comunidad y a la sociedad el potencial de los proyectos que se gestionan.

Bufete Jurídico

El Bufete Jurídico es una de las instancias de mayor tradición de vinculación de la UAM-A con su entorno. A través de sus secciones de derecho penal, de la propiedad, de lo familiar y de lo laboral, ha sido el vínculo entre las tareas académicas y de investigación y las necesidades reales de la comunidad cercana a nuestro plantel. En 2014, logró incrementar el número de asesorías que alcanzaron la cifra de mil 129, en tanto que se atendieron mil 58 en el año 2013. Asimismo, se iniciaron 39 juicios y se continuaron 29 con lo que el total gestionado fue de 68 juicios. Al ser un espacio para el contacto de nuestros alumnos y profesores con la realidad jurídica, se debe apuntar que se asesoró a 42 alumnos bajo las modalidades de servicio social y prácticas profesionales.

Para el Bufete ha sido prioritaria la calidad en la conducción de los asuntos así como su consolidación. En ese sentido, pese a dificultades operativas y presupuestales, fue posible el pleno ordenamiento del archivo procesal que comprende los asuntos jurídicos de los años 2011, 2012 y 2013, próximamente los concluidos en 2014. Al unirse el archivo a los acervos administrativo e histórico se cuenta con una base documental del ser y quehacer del Bufete. Se espera, en ese sentido, incorporar a nuevos profesores y alumnos a esta iniciativa y la puesta en línea de más expedientes de casos concluidos para su consulta por la comunidad interesada.

El seguimiento a los indicadores de Vinculación se realiza al final de este documento.

9. Apoyo Institucional

La Secretaría de Unidad, a través de sus oficinas y coordinaciones administrativas, ejecuta proyectos de gran importancia y proporciona servicios generales y de apoyo administrativo con el objetivo de coadyuvar a la realización de las funciones sustantivas de la Universidad.

En el programa de trabajo se establecieron cuatro líneas estratégicas que sustentan las actividades administrativas, Modernización Institucional, Seguridad, Sustentabilidad y Calidad en el Servicio. Estas líneas reflejan el compromiso de la Secretaría con la comunidad universitaria, fortalecen los proyectos en todos los ámbitos y crean sinergias en todas las actividades que desarrolla. La finalidad es dar continuidad a los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024.

Modernización institucional

Para el logro de las actividades sustantivas y cotidianas de la Unidad, es necesario que las instalaciones estén en óptimas condiciones, por lo que es imprescindible que se realicen obras, adaptaciones, remodelaciones y

mantenimientos a la infraestructura y el equipamiento. En este contexto las Coordinaciones de Servicios Auxiliares, de Espacios Físicos así como las divisiones académicas realizaron importantes trabajos en la planta física:

Obras y servicios

Entidad	Obras y servicios de mantenimiento
Secretaría de Unidad	107
División de Ciencias Básicas e Ingeniería	12
División de Ciencias Sociales y Humanidades	6
División de Ciencias y Artes para el Diseño	6
Total	131

Fuente: Informe Anual Secretaría de Unidad 2014.

El siguiente cuadro muestra las acciones realizadas por la Secretaría de Unidad y las divisiones académicas en mejora de la infraestructura física.

Mantenimientos, remodelaciones, adecuaciones y adaptaciones realizados en la Unidad

Mantenimientos	Remodelaciones, adecuaciones y adaptaciones
Preventivo <ul style="list-style-type: none"> • Lavado y desinfectado de tinacos y cisternas • Inspección, limpieza y desazolve de la red principal de drenaje • Plantas de emergencia y subestaciones eléctricas • Sistema integral de descargas atmosféricas (pararrayos) • Aire lavado de Cosei • Lavado interior y exterior de domos, velarias y cubiertas de policarbonato de toda la Unidad • Elevadores de toda la Unidad • Bardas exteriores • Impermeabilización de todas las cisternas de la Unidad • Equipos de aire acondicionado del edificio "t" • Centros de carga de los edificios "b", "d", "g", "k", "o" "s" y "p" • Alumbrado en postes de estacionamiento 	Ciencias Básicas e Ingeniería <ul style="list-style-type: none"> • Remodelación de la planta piloto del Departamento de Materiales • Remodelación de los laboratorios de docencia de Ingeniería Eléctrica, edificio "p" primer piso • Remodelación de cubículos de docentes y espacios de la jefatura del Departamento de Sistemas • Remodelación de espacios en la sala de cómputo del Área de Matemáticas del Departamento de Ciencias Básicas • Remodelación del Sistema de Aprendizaje Individualizado (aula E-204) • Adecuación en instalación eléctrica del Centro de Microscopía en el edificio "w", planta baja

Tabla continúa en siguiente página.

Mantenimientos	Remodelaciones, adecuaciones y adaptaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones eléctricas de alumbrado y contactos, en salones, pasillos y baños de áreas comunes • Alumbrado exterior en fachadas y azoteas de los edificios “b”, “c”, “d”, “e”, “i”, “m”, “p” y “t”, luminarias de postes, en andadores y plazas de la Unidad • Instalaciones hidrosanitarias en áreas comunes de los edificios: “b”, “c”, “d”, “e”, “f”, “g”, “ho”, “h”, “i”, “j”, “k”, “l”, “m”, “p” y “t” • Áreas verdes (desyerbe, riego, poda de césped y de arbustos, perfilado de orillas, elaboración de cajetes y limpieza) de 72, 345.61 m² • Poda de 109 árboles, retiro de plaga de muérdago y contención de ramas bajas a los ahuehuetes de la Unidad • Cambio de cubierta en la terraza del edificio “hp”, solicitado por la División de CyAD • Talleres y laboratorios de la División de CyAD en los edificios “s”, “s1”, “p” y “p1” • Mantenimiento a compresores de los talleres de Cerámica y Vidrio así como a equipo de laboratorio de Plásticos y Maderas • Mantenimiento a equipo de laboratorio (microscopio de alta resolución, cilindro hidráulico de 25 toneladas, máquina de compresión de 120 toneladas, prensa hidráulica de 180 toneladas, campanas de extracción, equipos de instalación de gases y líquidos, entre otros) de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería • Mantenimiento a equipo de cómputo y fotocopiadoras de la División de Ciencias Sociales y Humanidades 	<p>Ciencias Sociales y Humanidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remodelación en las áreas: atención a profesores y alumnos; servicio social; ingreso y promoción; asistencia y trámites escolares, y secretarial de la dirección de la División • Adaptación para la oficina de la Coordinación Divisional de Investigación <p>Ciencias y Artes para el Diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuaciones en el taller de Pintura Electrotática, en el laboratorio del Túnel de Viento y en los mingitorios de los baños del Departamento de Medio Ambiente <p>Secretaría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remodelación del Auditorio <i>Incalli Ixcahuicopa</i>. • Remodelación de unidades sanitarias, edificio “c”, segundo piso, cabecera sur • Adecuación a sala de juntas y sala de usos múltiples de la División de CyAD, anexo edificio “hp” • Adaptación en cubículo edificio “p”, primer nivel, para nueva Área de Investigación del Departamento de Materiales • Adaptación de espacios en la Sección de Transportes
<p>Correctivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impermeabilizaciones en losas y cubiertas • Centros de carga de los edificios “b”, “d”, “g”, “k”, “o”, “s” y “p” • Mantenimiento a fotocopiadoras y persianas de aulas del edificio “d” de la división de Ciencias Sociales y Humanidades • Mantenimiento a guillotina del taller de Medios Impresos, sandblasteadora del taller de Plásticos y maquinaria de los talleres de Offset, Metales y Prerensa de la División de Ciencias y Artes para el Diseño • Mantenimiento de grúa viajera, baño ultrasónico, espectrofotómetro, reactor, sensores de horno, belsorp, extractores, cromatógrafos, balanzas, disco rotatorio, <i>electrochemical Workstation</i>, minisplit, enfriador, fotocopiadora, etc. de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería 	

Fuente: Informe Anual Secretaría de Unidad 2014 y Divisiones Académicas.

Las divisiones académicas llevaron a cabo diversos esfuerzos para generar las condiciones en equipamiento que permita el cumplimiento en sus actividades de docencia e investigación.

Equipamiento

Divisiones

Ciencias Básicas e Ingeniería

- Laboratorio de docencia de la UEA de Química
- Sustitución de equipo de los laboratorios del Departamento de Electrónica
- Laboratorios de las Áreas de Eléctrica y Termofluidos
- Laboratorio de Construcción
- Salas Ada Byron y Charles Babbage

Ciencias Sociales y Humanidades

- Equipo de cómputo para el área secretarial y de apoyo a profesores de la División

Ciencias y Artes para el Diseño

- Equipo de cómputo para los talleres de Fotomecánica, Cerámica, Materialización 3D y Medios Audiovisuales
- Equipo de laboratorio para el taller de Maquetas y Modelos
- Equipo de cómputo para profesores del departamento de Investigación y Diseño en el Tiempo y Medio Ambiente
- Mobiliario y equipo de oficina para los Grupos de Investigación Recreación y Color
- Software y licencias: Programa de simulación dinámica *DesignBuilder*, Licencia Ingeniería PO Visualización, Simulación, Iluminación y Coste Optimización del Departamento de Medio Ambiente

Fuente: Divisiones Académicas.

La Sección de Conservación y Mantenimiento atendió 4 mil 387 solicitudes, desglosadas en el siguiente cuadro:

Servicios solicitados a la Sección de Conservación y Mantenimiento

Servicio	Solicitudes atendidas
Carpintería	952
Cerrajería	1,073
Electricidad	1,174
Herrería	204
Pintura	196
Plomería	629
Servicios varios*	159

Fuente: Informe de Actividades Coordinación de Servicios Auxiliares 2014.

* Apoyos proporcionados con materiales de consumo del almacén adscrito a la sección.

Seguridad

Al interior de nuestra casa de estudios el tema de la seguridad sigue atendiéndose en los diferentes ámbitos que atañen a nuestras actividades, en este sentido se llevaron a cabo recorridos, se otorgó capacitación al personal involucrado en el tema, se mejoraron procedimientos, se difundieron campañas informativas, se publicaron alertas para prevenir daños informáticos, se incorporaron elementos de seguridad en las credenciales y se avanzó en la realización del reforzamiento del edificio “g”, entre otras acciones. Todo lo anterior con la finalidad de salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria, así como los bienes de la institución, lo que permite la consecución de las actividades sustantivas de la Unidad en un ambiente agradable y seguro.

La Coordinación de Servicios de Cómputo (CSC) publicó en “alertas-Nechik@li” un total de 53 comunicados relacionados con correos fraudulentos, se recibieron 16 alertas por parte de la Policía Cibernética y administradores de redes externas, las cuales fueron atendidas y corregidas en tiempo y forma. También los equipos de filtrado de contenido y seguridad previnieron 2 mil 335 ataques, bloquearon 90 mil 628 URL; detuvieron 728 mil 424 correos basura (*spam*) y el *software* antivirus neutralizó 32 mil 441 virus.

Asimismo, la Coordinación de Recursos Humanos realizó el programa de ocho recorridos en las instalaciones universitarias, pactados al interior de la Comisión Mixta de Unidad de Higiene y Seguridad (CMUHyS) y cinco negociados en la Comisión Mixta

General de Higiene y Seguridad (CMGHyS). También elaboró criterios y el procedimiento para la realización del trabajo en alturas y dio capacitación, en un primer nivel, al personal encargado de la supervisión de este tipo de actividades de alto riesgo. Con la información obtenida en el diagnóstico sobre el estado de los recipientes sujetos a presión en la Unidad, se elaboró una guía con la información sobre los requisitos que deben observarse según la normatividad. Al interior de la CMUHyS se llevaron a cabo dos campañas, una relativa a la conservación del orden y limpieza en las áreas de producción y almacenamiento de la cafetería de la Unidad y otra, sobre higiene postural dirigida a los trabajadores de la Sección de Vigilancia.

La participación en el tema de seguridad de la Coordinación de Servicios Escolares, consistió en fortalecer los elementos de seguridad de la credencial multiservicios, mediante la mejora de la credencial del alumno, participante y egresado con la introducción de elementos de codificación y seguridad que permiten identificar al momento su autenticidad.

Por su parte, la Coordinación de Servicios Auxiliares, mediante la Sección de Vigilancia, realizó para la Campaña de Seguridad trópticos, separadores y carteles informativos y con el apoyo de la Oficina de Protección Civil se difundieron y entregaron a la comunidad universitaria. Con respecto al circuito cerrado de televisión (CCTV), se solicitaron 96 visualizaciones de las cuales 33 se reportaron por robo, 25 por extravío de obje-

tos y 38 clasificados como otros, entre los que se consideran golpes entre vehículos, agresiones físicas, cierre de puerta, insultos en pizarrón, etcétera.

Los incidentes en 2014 fueron 228, esta cifra se incrementó con respecto al año pasado en 27.3 por ciento y su clasificación fue la siguiente: seis robos de equipo de cómputo a la Unidad, cuatro robos a la comunidad universitaria y 218 incidentes con alumnos en estado de ebriedad, drogados y faltas a

la moral, este rubro aumentó en 70 casos en comparación con el año pasado.

La continuidad que se le ha dado al convenio con la Red de Transportes de Pasajeros del Distrito Federal permite acercar a los alumnos, académicos y personal administrativo a las estaciones de Azcapotzalco, Ferrería-Arena Ciudad de México y Rosario del Sistema Colectivo Metro. Este proyecto registró 3 mil 256 corridas y trasladó de manera segura a 72 mil 528 usuarios de la comunidad universitaria.

Rigidización edificio “g”

Otro tema relevante que atiende al mejoramiento de las condiciones de la seguridad de la comunidad universitaria es el relacionado con el proyecto de reforzamiento estructural del edificio “g”, el cual alberga cubículos de profesores, laboratorios de docencia e investigación y centros de consulta de alumnos de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería. La desocupación del inmueble implicó adaptar espacios provisionales para dar continuidad a las actividades que se desarrollan en el edificio. En el sótano de la Coordinación de Servicios de Información se ubicaron los departamentos de Sistemas, Electrónica y Ciencias Básicas, en el tercer nivel de los edificios “f” y “b” se habilitaron laboratorios provisionales de Electrónica,

Física y Química. En los estacionamientos que se ubican frente a los edificios “w” y “k” se fabricaron 16 módulos temporales con aulas y áreas para profesores para impartir clases.

Cabe destacar que oportunamente se ha informado a la comunidad universitaria lo referente a la rigidización del edificio “g”, a través de la página electrónica <http://www.azc.uam.mx/rigidizacion/> así como con los correos electrónicos emitidos por la Oficina de Comunicación. A finales del 2014 se distribuyeron folletos para informar sobre el objetivo del reforzamiento, las afectaciones temporales, la reubicación de espacios, así como la duración y el costo de la obra.

Rigidización edificio “c”

Dada la importancia de salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria, se decidió dar continuidad al programa de reforzamiento estructural de la planta física, por lo que el primero de diciembre de 2014 se firmó un contrato para desarrollar el proyecto de rigidización del edificio “c”. El proyecto ejecutivo se integra en tres etapas, información básica del diseño de reestructuración, desarrollo de ingeniería básica e ingeniería de detalle.

A partir del segundo semestre del 2014 se exploró la posibilidad de obtener recursos del Fondo para la Prevención de Desastres Naturales (Fopreden) para realizar la rigidización del edificio “g”, sin que se obtuvieran resultados favorables, por lo que este proyecto se financió con presupuesto de la Universidad. No obstante, esta Unidad Académica continuará con las gestiones necesarias y buscará que el reforzamiento del edificio “c” se financie con el citado Fondo.

Calidad en el servicio

Los servicios de apoyo administrativo buscan siempre la mejora continua con el objetivo de atender las necesidades académicas y de la comunidad universitaria para que se desarrollen satisfactoriamente las funciones de docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura. Contar con servicios automatizados, procesos eficientes y actualizados son acciones que deben estar presentes en el día a día de la labor administrativa. Esto no sólo mejora los tiempos de respuesta, también permite contar con lineamientos y procedimientos reales y eficientes, así como establecer una comunicación efectiva con la institución desde Rectoría General para asesorar y apoyar a todo el personal involucrado en la Unidad.

Como consecuencia de las modificaciones al Reglamento para la Adjudicación de Obras,

Bienes y Servicios (Radobis), los lineamientos del Patronato y los procedimientos relacionados, se vieron afectados los tiempos de respuesta, por lo que fue preciso llevar a cabo siete reuniones de trabajo entre la Coordinación de Servicios Administrativos y los asistentes administrativos de las distintas instancias de la Unidad con el fin de apoyar, asesorar y agilizar dichos trámites. A finales de 2014 se logró concretar el pago a proveedores con transferencias bancarias (5 mil 925 movimientos en el año), con lo cual se prescinde de la expedición de cheques y se obtiene con eso beneficios tanto operativos como económicos.

Por su parte, la Coordinación de Servicios de Cómputo proporcionó a la comunidad universitaria 786 mil 480 servicios (mantenimiento de sistemas y elaboración de portales elec-

trónicos, soporte técnico, desarrollo de sistemas y asesorías). Entre los apoyos más significativos se deben mencionar los referentes a los procesos de votaciones electrónicas para la designación de órganos personales y comisiones dictaminadoras, así como, por primera vez y por este medio, las elecciones extraordinarias ante el Vigésimo Consejo Académico. Con ello se ahorró tiempo de procesamiento de horas-hombre y se amplió la posibilidad de participar desde cualquier equipo conectado a internet. Además, se impartieron 57 cursos de computación, se transmitieron 46 eventos y se realizaron 74 videoconferencias a través del portal web <http://matilti.azc.uam.mx>; se continuó con la renovación de licenciamiento de software institucional (Autocad 2015, Autodesk Master Suite 2015, Antivirus, Mathematica y Corel Draw) y se crearon o actualizaron materiales electrónicos para soluciones de Microsoft Office, Autodesk y correo electrónico a través del portal ticnet.azc.uam.mx, entre otras actividades.

La Coordinación de Servicios de Información (Cosei) atendió a un total de 708 mil 388 usuarios, lo que permitió cubrir necesidades complementarias a la formación académica, tales como el uso de espacios de estudio, salas de lectura, hemeroteca, acervo audiovisual, fotocopiado, y préstamo de escáner, entre otros. Cabe destacar que en el 2014 se prestaron 225 mil 760 libros a domicilio, lo que representó un incremento con respecto al año pasado de 7.9 por ciento.

Con respecto a los servicios de apoyo documental, se atendieron a 157 mil 505 usuarios, de los cuales 75 mil 253 utilizaron el préstamo a domicilio, 71 mil realizaron consultas de libros en sala, 2 mil 481 de material audiovisu-

al, 2 mil 76 de revistas y periódicos impresos y mil 240 servicios a personal académico.

El Portal de Servicios y el Catálogo Público en línea de la Cosei registró un millón 658 mil 8 accesos, de los cuales ingresaron 988 mil 87 al Repositorio Institucional Zaloamati; 257 mil 469 a artículos de la revista *Tema y Variaciones de Literatura* y 235 mil 81 a la Producción editorial de la Unidad Azcapotzalco.

Además, en la Coordinación se impartió el Taller de Desarrollo de Habilidades de Información en sus modalidades de básico y avanzado, con la participación de mil 227 y mil 898 asistentes respectivamente. Asimismo, en colaboración con la editorial científica Wiley se organizaron dos conferencias presentadas por el Dr. Kurt Albertine, editor de la revista científica *The Anatomical Record* con los temas “Publicando sus estudios científicos” y “Cómo escribir manuscritos científicos claramente”, a dichos eventos asistieron 150 participantes.

Como complemento de los servicios anteriores y para solventar las actualizaciones de la bibliografía básica de los planes y programas de estudio de las licenciaturas impartidas en la Unidad, solicitadas por las divisiones académicas, se adquirieron 3 mil 148 títulos de libros impresos que corresponden a 5 mil 17 volúmenes, 225 títulos de revistas con 688 volúmenes, 613 títulos de material audiovisual que integran 828 volúmenes, 41 bases de datos y 105 títulos de libros electrónicos.

Los servicios de cafetería, atención médica, actividades deportivas, audiovisuales, impresión y reproducción, librería y papelería se ejecutan desde la Coordinación de Ser-

vicios Universitarios. Se han implementado acciones para mejorar los servicios que se brindan a la comunidad universitaria. En este sentido se instaló un equipo automático para lavado, secado y desinfección de manos en la cafetería, se adquirieron dos máquinas expendedoras de vales, se colocó un equipo de audio en la sala audiovisual E-001 y se renovaron consolas y micrófonos en salas audiovisuales, entre otros.

La cafetería de la Unidad cumple un papel clave al generar condiciones para que alumnos, profesores y personal administrativo desarrollen de mejor manera sus tareas. Bajo el esquema subsidiado se ofrecieron 464 mil 551 desayunos y 188 mil 897 comidas. También se brindaron 15 mil 557 comidas de apoyo (eventos de comisiones y reuniones al interior de la Unidad) y 5 mil 430 comidas para los procesos de examen de admisión. El menú ofrecido durante el año fue validado por una nutrióloga, mismo que se publica en la página electrónica <http://www2.azc.uam.mx/cafeteria/> y se actualiza semanalmente. Este importante servicio también fue objeto de mejoras en los aspectos de seguridad e higiene, sustentabilidad y calidad en el servicio. Al respecto, se buscó evitar las filas en el área de charolas, mejorar la atención al usuario y asegurar condiciones sanitarias óptimas. Por ejemplo, se ha procurado mantener niveles adecuados de implementos de limpieza (químicos, cubre bocas, guantes, etc.), tener en buenas condiciones los dispensadores de líquidos e instalar equipo automático para lavado, secado y desinfección de manos.

Con respecto al desarrollo de actividades deportivas, la Unidad Azcapotzalco participó en la convivencia UAM 2014, en el Serial Atlético

y en el FestiUAM, programados por Rectoría General con la asistencia de mil 780 participantes. Se realizaron siete eventos deportivos en los cuales se obtuvieron cuatro segundos lugares en voleibol femenino y varonil, futbol soccer varonil y futbol rápido femenino, también se registraron 2 mil 79 usuarios en el convenio con el Centro Acuático Azcapotzalco y participaron mil 345 personas en entrenamientos deportivos (basquetbol varonil y femenino, voleibol varonil, handball varonil, taekwondo, futbol asociación varonil, futbol rápido varonil, halterofilia y atletismo) y se otorgaron 11 mil 990 préstamos de material deportivo y mil 812 préstamos de instalaciones.

Por su parte, la sección de Servicio Médico dio continuidad a las campañas de cuidado de salud, se realizaron 420 mastografías y 350 estudios de papanicolaou, se entregaron mil preservativos, mil sobres de electrolitos y se aplicaron 2 mil 170 vacunas. También con la finalidad de que la comunidad universitaria participe en actividades deportivas, se efectuaron 3 mil 599 evaluaciones médicas y físicas.

Además de haber atendido 10 mil 588 consultas, 228 urgencias y 17 mil 62 solicitudes de enfermería, la sección de Servicio Médico participó en el evento Librofest 2014 con la difusión de actividades educativas y de promoción de la salud, realizó el Taller de Vendajes en colaboración con el Laboratorio Farmacéutico Menarini y transmitió una videoconferencia sobre “Aspectos psicoemocionales del dolor” con la participación del Laboratorio Pfizer.

Los servicios que presta la sección de Impresión y Reproducción apoyan las actividades

de las divisiones académicas, de las instancias administrativas y, sobre todo, de los alumnos. En el transcurso del año se atendieron 82 mil 969 servicios de fotocopiado e impresión a alumnos, 940 a académicos y 719 al personal administrativo; de engargolado y servicios adicionales (empastado térmico, refinado, suaje y dobladora) se otorgaron 28 mil 454 a alumnos, mil 560 a académicos y mil 200 a administrativos, y de impresión digital, a mil 548 alumnos, mil 350 de académicos y 55 administrativos.

En el año, la sección de Servicios Audiovisuales registró 80 mil 852 usuarios de préstamo de salas y 113 mil 274 de equipo audiovisual. Apoyó en 952 eventos institucionales (sesiones de Consejo Académico, Colegio Académico y actividades culturales) y a través de 22 salones automatizados en el edificio “b” se facilitaron 4 mil 527 horas de servicio.

La Unidad Azcapotzalco estuvo presente en diferentes ferias del libro, en el ámbito nacional participó en FILU Xalapa, FUL Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, FIL Monterrey y FIL Guadalajara y a nivel internacional acudió a la FIL Minería, Expo Pública 2014 y FIL Zócalo. Sin duda uno de los eventos más importantes en la Unidad fue el Librofest Metropolitano 2014, en el cual la sección de Librería y Papelería participó en el comité organizador, específicamente en la logística del evento.

En la librería se vendieron 95 mil 487 artículos que incluyen productos de papelería, libros, chamarras, llaveros, batas, etc. Los libros de mayor venta fueron: Taller de matemáticas (editado por la UAM) e *Interchange Uno, full*

contact con 654 y 561 ejemplares respectivamente.

Con la finalidad de promover la lectura entre la comunidad universitaria se continuó con el Club de Lectura, que realizó 23 sesiones en las cuales participaron alumnos, académicos y administrativos y se leyeron autores de renombre, como Edgar Allan Poe, Fëdor Mihajlovich Dostoievski, Octavio Paz, Elena Garro, Efraín Huerta y Julio Cortázar. Del mismo modo, se llevaron a cabo las presentaciones de los libros *Atardeceres en desbandada*, poesía erótica de Leticia Suárez y *Nacidas de Eros*, antología de cuento erótico de Artemisa Téllez. Se rindieron homenajes a José Emilio Pacheco, con la lectura de su novela *Las batallas en el desierto*, y a Gabriel García Márquez, con su libro *El coronel no tiene quien le escriba*.

A fin de mantener una constante y efectiva comunicación con las instancias externas a la Unidad es necesario poseer servicios de transporte y mensajería eficientes. En ese sentido, la sección de Transportes y Mensajería, perteneciente a la Coordinación de Servicios Auxiliares, atendió mil 709 solicitudes de transportes locales y 79 foráneos. En el año, se entregaron 8 mil 140 sobres, de los cuales 6 mil 182 fueron repartidos por personal de la sección en el área metropolitana y unidades académicas, 2 mil 61 se enviaron mediante Correos de México y 167 se mandaron, por mensajería especializada.

Parte fundamental de la misión de esta sección es apoyar las tareas sustantivas de la Universidad. Por ello, los servicios de transporte foráneo se ofrecieron fundamentalmente a las divisiones y departamentos académicos

para la realización de prácticas de campo, estudios e investigaciones, participación en actividades comunitarias, presentación de resultados y para llevar las manifestaciones culturales de la Unidad a otros públicos. Las comunidades y ciudades más visitadas están en los estados de Hidalgo, Morelos, Puebla, México y Veracruz.

Para brindar las condiciones de higiene a los espacios físicos de la Unidad, la Sección de Intendencia, realizó 35 mil 638 servicios de limpieza ordinaria que incluyen salones, laboratorios, talleres, pasillos, oficinas, etc. Además atendió mil 226 servicios de limpieza profunda (566 solicitados por las divisiones académicas y 645 en áreas comunes) y apoyó 15 eventos.

Proporcionar capacitación al personal administrativo de la Unidad, de acuerdo con los objetivos institucionales y así contribuir con una cultura de calidad en el servicio que mejora el desempeño, la integración de equipo y el desarrollo humano es una tarea que realiza la Coordinación de Recursos Humanos. En el año se gestionaron 25 cursos para personal sindicalizado (dentro y fuera de la jornada de trabajo y para promoción o cambio de puesto), 37 para personal de confianza que incluye uno virtual, 16 sesiones de inducción y 17 cursos, pláticas y talleres solicitados por la Oficina de Gestión de Calidad. Se cubrieron 14 vacantes de personal de confianza y se tramitaron 8 mil 447 prestaciones y 35 mil 380 servicios diversos del personal y movimientos de nómina y plantilla.

Del 28 al 30 de enero se llevó a cabo la tercera edición del Seminario de Calidad 2014, con el tema Seguridad e Innovación Tecnológica, cuyo objeto fue “crear un espacio de reflexión participativa sobre el impacto de la tecnología en el ámbito laboral y en la formación de la comunidad estudiantil, así como fomentar el desarrollo estratégico de sistemas que garanticen la seguridad de la información y el uso de las nuevas tecnologías como pilar fundamental para el crecimiento equitativo y sustentable del país”.

En marzo se realizó la primera auditoría interna referente a seguridad, en la que participaron 12 auditores previamente capacitados; se detectaron 537 hallazgos, el objetivo fue evaluar la efectividad del instrumento para el diagnóstico del “ambiente de trabajo-ampliado”. Durante el año se realizaron 63 acciones de mejora y se documentaron los procesos de espacios abiertos y del Sistema Zaloamati de la Coordinación de Servicios de Información.

Todos los servicios generales y de apoyo administrativo que se ofrecen a la comunidad universitaria contribuyen a la operatividad y el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura. Lograr la calidad en el servicio es una tarea importante y colaborativa, para eso se requieren recursos presupuestales y humanos capaces de atender las necesidades de la academia de manera segura, oportuna, confiable y ágil.

Transparencia y rendición de cuentas

Las instituciones de educación superior tienen la obligación de informar sobre los recursos que administran, es decir, que el ejercicio debe ser responsable y garantizar el derecho a la información a través de mecanismos que permitan presentar de manera transparente, accesible y comprensible la información.

Desde enero del año pasado la Unidad Azcapotzalco asumió el compromiso de rendir cuentas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general. Las Coordinaciones de Servicios de Cómputo y General de Planeación, así como las oficinas de Comunicación y Técnica de Consejo Académico, realizaron el trabajo en conjunto, para que esta información estuviera disponible a través del portal <http://www.azc.uam.mx/transparencia/>.

Con esta herramienta tecnológica, cualquier persona, desde una computadora con acceso a internet, puede verificar la información referente al presupuesto, los procesos de designación de órganos personales y la normatividad en general.

En el acuerdo 367.5 fue aprobado por el Colegio Académico el Presupuesto de Ingresos y Egresos 2014 de la Universidad Autónoma Metropolitana. No obstante, durante los tres primeros meses únicamente se tuvo disponibilidad de recursos para operación y mantenimiento. Los bienes de inversión fueron aprobados por el patronato a finales del mes de abril, lo cual ocasionó un desfase en el ejercicio de los recursos.

Presupuesto aprobado 2014 de la Unidad Azcapotzalco

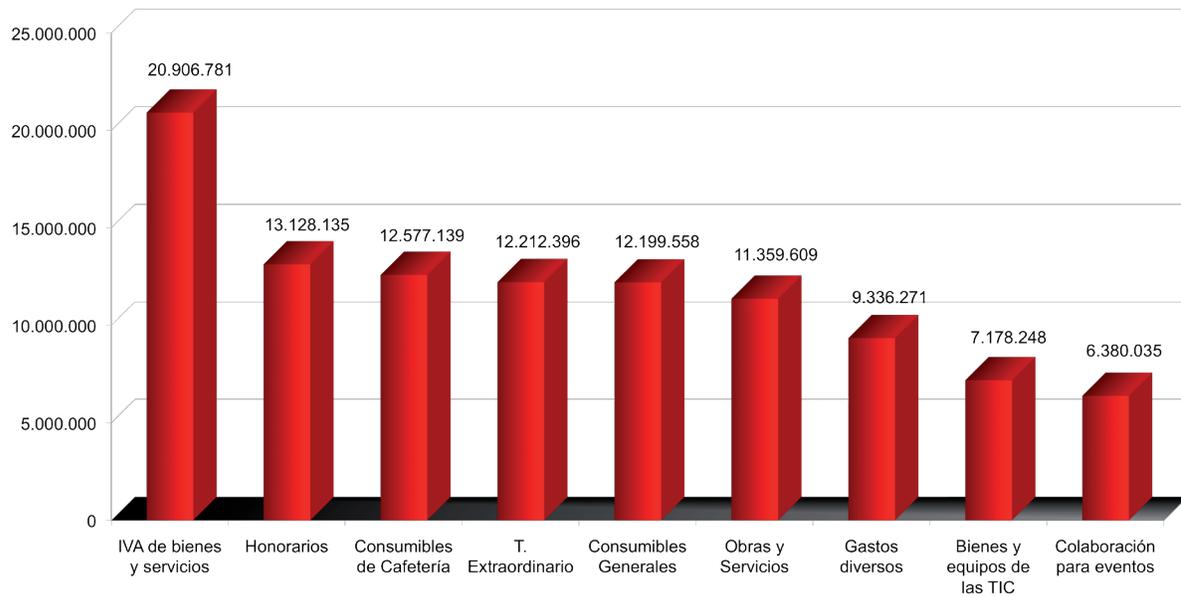
Entidad	Presupuesto Aprobado	Presupuesto Ajustado	Presupuesto Ejercido*
Rectoría	13, 142, 534	9, 962, 195	9, 331, 600
CBI	34, 239, 157	37, 580, 954	37, 195, 525
CSH	20, 600, 055	25, 489, 274	25, 507, 588
CyAD	17, 388, 038	19, 027, 849	18, 450, 509
Secretaría	71, 616, 769	90, 013, 918	88, 621, 856
Total UAM-A	156, 986, 553	182, 074, 190	179, 107, 078

Fuente: Portal de transparencia UAM-A.

*Ejercido al 30 de diciembre de 2014. Preliminar.

A nivel Unidad, las partidas en que más recursos se ejercieron fueron:

Partidas con mayor erogación en el ejercicio* 2014



Fuente: Página de Transparencia UAM-A.

*Ejercido al 30 de diciembre de 2014. Preliminar.

De esta forma, con el uso de herramientas electrónicas y con la participación activa de las distintas instancias de la Unidad, se pro-

mueve una cultura de transparencia y de rendición de cuentas y se ejerce así el derecho de acceso a la información.

Sustentabilidad

El Plan Integral Hacia la Sustentabilidad Unidad Azcapotzalco 2009-2014 (Pihasu), ha sido el marco de referencia que fortalece la cultura de la sustentabilidad y la dimensión ambiental en todas las áreas de nuestra casa de estudios. En este sentido, las distintas instancias realizaron varias acciones, como, la reducción del uso de papel en trámites, la gestión integral del agua, el uso eficiente de energía, la utilización de papel 100 por ciento reciclado en algunas secciones, la digitalización de actas, expedientes y archivos históricos, el mantenimiento a equipamiento e infraestructura, y la utilización de medios electrónicos para la difusión de campañas de salud, trámites y servicios escolares.

Por lo que respecta al Programa de manejo integral de residuos sólidos, “Separación”, continúa la operación del mismo con base en la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos con la finalidad de garantizar un medio ambiente sano, propiciar el desarrollo sustentable mediante la gestión

integral de residuos y prevenir la contaminación. El total de los materiales que se reutilizaron disminuyó significativamente con respecto al año 2013 pues las Coordinaciones de Servicios Administrativos y la Sección de Control Escolar enviaron –como cada cinco años– su archivo muerto a reciclar.

Cabe destacar que en 2014, en coordinación con la Secretaría de Medio Ambiente del Gobierno del Distrito Federal, se enviaron a reciclaje más de 16 toneladas de residuos de manejo especial, como toners, lámparas fluorescentes, residuos de construcción y electrónicos que fueron recolectados en el “5º Festival Tlazolhtéotl” de la Unidad. Asimismo, el programa “Separación” amplió su presencia en áreas de oficinas y cubículos, con la inclusión de contenedores metálicos y con el apoyo de la Oficina de Gestión Ambiental y la participación en conjunto de profesores-investigadores de las unidades Azcapotzalco y Cuajimalpa fue posible trasladar el programa a ésta última, inaugurándose a finales del año.

Materiales enviados a reciclar por la Unidad en 2014

Material enviado a reciclar (cifras en kilogramos)	2013	2014
PET	197	645
Envases multicapa	48	391
Aluminio	6	64
Vidrio	60	329
Papel	8,593	2,637
Cartón	3,311	2,279
Total	12,215	6,345

Fuente: Informe de Actividades Oficina de Gestión Ambiental 2014.

La Unidad Azcapotzalco continúa con la implementación de acciones que contribuyen con la sustentabilidad, por eso se adquirieron lámparas LED, se sustituyeron 4 mil 228 lámparas de alta eficiencia de 32 y 59 watts, se cambiaron mil 289 balastros electrónicos, se adecuaron algunos espacios para mejorar la ventilación y se pintaron con colores que facilitan el aprovechamiento de la luz natural. También se continuó con la operación de la planta de tratamiento de agua y con el uso de papel 100 por ciento reciclado en algunas instancias, como el servicio de impresión y reproducción que se ofrece a los alumnos.

El arbolado de la Unidad es objeto de tareas que realizan los jardineros como plantación, supervisión de árboles y ramas en riesgo, mantenimiento anual, poda de árboles (para el control de muérdago, control de altura y para permitir el paso de la luz a salones y cubículos) y de otras acciones realizadas con la participación de los alumnos, como la colocación de astillas de madera (mulch)

para el control de humedad y temperatura en el suelo y sobre todo, para la protección del tronco cuando se poda el pasto.

En 2014 se removieron nueve árboles peligrosos y a cambio se plantaron más de 15 provenientes de nuestros invernaderos. Este proyecto cuenta con la participación de alumnos (tanto los que toman UEA relacionadas con la sustentabilidad como los que prestan servicio social), jardineros altamente capacitados y comprometidos, así como académicos y técnicos del laboratorio de arboricultura, coordinados por la Dra. Alicia Chacalo Hilu. Todos ellos cuentan con el apoyo del Lic. Ricardo Flores Correa y el Ing. Jaime Balderas Chávez, ambos de la Coordinación de Servicios Auxiliares.

Estas actividades deberán acrecentarse para promover y consolidar la sustentabilidad en todas sus dimensiones: social, cultural, ambiental y económica dentro y fuera de nuestra casa de estudios.

Consejo Académico

La convivencia entre universitarios se fortalece al existir espacios de comunicación y diálogo para una conducción colectiva efectiva y apegada a la reglamentación así como para la resolución de múltiples desafíos. En ese sentido, la labor de los integrantes del Consejo Académico fue particularmente intensa al llevarse a cabo nueve sesiones del órgano colegiado con una duración de 60 horas y 13 minutos. Asimismo, se integraron 12 comisiones, que se reunieron en 87 ocasiones con un promedio de dos horas por reunión. En ese marco, se elaboraron siete

propuestas de dictamen y dos de informes, 79 minutas y 11 acuerdos. También emitió 14 convocatorias para el Premio a las Áreas de Investigación, el Diploma a la Investigación, para cubrir representaciones vacantes, integrar comisiones dictaminadoras divisionales y la designación de jefes de departamento. Se abordó el tema de las votaciones electrónicas en varios procesos. Esa labor es merecedora de un reconocimiento ya que implica un valioso compromiso personal de los consejeros académicos con las diferentes comunidades representadas.

Acuerdos relevantes del Consejo Académico

Concepto	Sesión	Acuerdo
Ratificación de los miembros propuestos por el Rector de la Unidad para integrar el Comité Editorial de la Unidad.		385.5
Aprobación de la Convocatoria para el Premio a las Áreas de Investigación 2014.	385	385.6
Aprobación de la propuesta para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Joaquín Pérez Pariente, con la finalidad de someterla al Colegio Académico, de conformidad con el artículo 235 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico.		385.7
Aprobación de la propuesta para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al Lic. Leopoldo Solís Manjarrez.		386.4
Aprobación del Dictamen de la Comisión de Planes y Programas de Estudio encargada de analizar, discutir, armonizar y, en su caso, dictaminar la propuesta de creación del Posgrado Integral en Ciencias Administrativas, que se impartirá en las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco.	386	386.5
Aprobación de la dictaminación y armonización de la propuesta de creación de la Maestría en Derecho para someterla a consideración del Colegio Académico para su aprobación.		
Aprobación de la modificación de las líneas editoriales de la Unidad en los siguientes términos:		387.4
1. Ciencia y Ensayo	387	
2. Literatura		
3. Libros de arte		387.5
4. Estudios sobre la Universidad		
5. Publicaciones periódicas de la Unidad		
Designación de los Jurados Calificadores del Concurso para el otorgamiento del Diploma a la Investigación 2013.	388	388.3
Aprobación del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2024 Unidad Azcapotzalco.		388.7
Ratificación de los miembros electos, titulares y suplentes, de las Comisiones Dictaminadoras Divisionales para el periodo que comienza el 29 de julio de 2014 y concluye el 28 de julio de 2016.	389	389.2
Recepción del Informe del Rector de la Unidad sobre las actividades realizadas durante 2013.	390	
Otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación 2014:		
Desarrollo Tecnológico y Sustentabilidad en Ingeniería Civil, del Departamento de Materiales.	391	391.3
Análisis de Procesos, del Departamento de Energía.		
Arquitectura del Paisaje, del Departamento del Medio Ambiente.		
Estudios Urbanos, del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo.		
Entrega de las siguientes distinciones de conformidad con lo previsto en el artículo 39 del Reglamento de Alumnos:		
Mención Académica 2013.	392	392.1
Medalla al Mérito Universitario, correspondiente a los trimestres 13-P, 13-O y 14-I.		392.2
Diploma a la Investigación 2013.		392.3
Aprobación de la propuesta para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Bernardo Kliksberg.		393.4
Aprobación del Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Unidad Azcapotzalco para el año 2015, para que éste sea presentado al Patronato de la Universidad, por conducto del Rector General.	393	393.5

Fuente: Informe de la Oficina Técnica de Consejo Académico 2014.

Comisiones

Con el propósito de facilitar el cumplimiento de las tareas asignadas por órganos colegiados académicos, se constituyen las comisiones para abordar los problemas relacionados con sus competencias. En este año se integraron ocho comisiones.

Integración de comisiones del Consejo Académico

Nombre comisión	Sesión
Comisión encargada de evaluar la pertinencia de modificar el momento establecido en el artículo 274-7 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico para la aplicación de los instrumentos referidos en el artículo 274-6 del mismo Reglamento y, en su caso, presentar un proyecto de reforma ante el Consejo Académico	385
Comisión encargada de evaluar la pertinencia de modificar el momento establecido en el artículo 25 del Reglamento de Estudios Superiores para que los alumnos renuncien a una UEA y, en su caso, presentar un proyecto de reforma ante el Consejo Académico.	
Comisión encargada de analizar y, en su caso, proponer la aprobación del Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Unidad para el año 2015.	386
Comisión encargada de recoger y sistematizar las observaciones de la comunidad e incorporar las propuestas para que se presente una nueva versión del Plan de Desarrollo ante el Consejo Académico para su eventual aprobación.	
Comisión encargada de evaluar el cumplimiento y el impacto de las Políticas Operativas de Docencia y proponer, en su caso, las reformas que considere necesarias ante el Consejo Académico.	387
Comisión encargada de evaluar el Instructivo para el uso de los estacionamientos de la Unidad Azcapotzalco y proponer las reformas que considere necesarias.	
Comisión encargada de dictaminar sobre el otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación, correspondiente al año 2014.	388
Comisión encargada de emitir Políticas Operativas en materia de seguridad para la Unidad Azcapotzalco.	390

Fuente: Página electrónica de Oficina Técnica de Consejo Académico 2014.

Consejos divisionales

Son órganos colegiados propositivos cuyos acuerdos están orientados a la mejora de las actividades que se realizan al interior de las divisiones. Durante este año, en Ciencias Básicas e Ingeniería este órgano realizó 22 sesiones ordinarias. Los acuerdos más notables se mencionan en el cuadro correspondiente:

Acuerdos relevantes del Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería

Concepto	Sesión	Acuerdo
Aprobación de los Lineamientos para la Autorización y Acreditación del Proyecto de Integración en las Licenciaturas de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería.	529	529.4.5.1
Aprobación de las Modalidades Particulares para el Otorgamiento del Vigésimo Tercer Premio a la Docencia.	529	529.10
Designación de Margarita Mercedes González Bambilla como Jefa del Departamento de Energía para el periodo 2014-2018.	536	536.3
Aprobación de las Modalidades de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería para la Formulación de la Propuesta para el Otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación 2014.	537	537.5
Instalación del Consejo Divisional, para el periodo 2014-2015.	538	538.3
Recepción del dictamen relativo al otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente para el periodo 2013-2014, presentado por el Director de la División.	541	541.3
Otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente para el periodo 2014-2015, a 265 miembros del personal académico de la División.	541	541.3.1
Propuesta al Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco para el otorgamiento del Premio a las Áreas de Investigación 2014: Área de reciente creación: Desarrollo Tecnológico y Sustentabilidad en Ingeniería Civil, Departamento de Materiales. Área consolidada: Análisis de Procesos, Departamento de Energía.	542	542.4.4.1
Propuesta al Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco para la creación del Área de Investigación, Sistemas de Información Inteligentes, en el Departamento de Sistemas.	544	544.4.7.1
Aprobación del Anteproyecto de Presupuesto Anual para el Consejo Académico de la Unidad Azcapotzalco que presenta el Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería, para el año 2015.	545	545.3.1
Designación del Dr. Jesús Isidro González Trejo como Jefe del Departamento de Sistemas para el periodo 2014-2018.	549	549.3

Fuente: Informe Ejecutivo de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería 2014.

El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades sesionó en 19 ocasiones de manera ordinaria y en dos extraordinarias. Destacan los acuerdos presentados en el siguiente cuadro:

Acuerdos relevantes del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades

Concepto	Sesión	Acuerdo
Designación del Dr. Abelardo Mariña Flores como Jefe del Departamento de Economía para el periodo 2014-2018.	338	338.2
Designación como Jefa del Departamento de Sociología a la Dra. María García Castro, para el periodo 2014-2018.	342	342.2
Presentación del Informe Anual de Actividades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades 2013, por el Dr. Oscar Lozano Carrillo, Director de la División.	344	344.4
Presentación del Plan Académico Divisional 2014-2017, por el Dr. Oscar Lozano Carrillo, Director de la División.	344	344.5
Instalación del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, período 2014-2015 de conformidad con el Artículo 37 del Reglamento Interno de los Órganos Colegiados.	345	345.2
Aprobación del registro de la revista digital <i>Reporte Macroeconómico de México</i> , presentada por el Dr. Abelardo Mariña Flores, Jefe del Departamento de Economía.	346	346.9
Designación de la Dra. María Teresa Magallón Diez como Jefa de Departamento de Administración para el periodo 2014-2018.	351	351.2
Aprobación por unanimidad para otorgar al Dr. David Chacón Hernández, del Departamento de Derecho, el Premio a la Docencia 2013.	352	352.4
Aprobación por unanimidad de la adecuación del plan y programas de estudio de la Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas.	352	352.5
Presentación al Consejo Académico del Anteproyecto de Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el año 2015.	353	353.3

Fuente: Informe de Oficina Técnica del Consejo Divisional CSH 2014.

En cuanto a Ciencias y Artes para el Diseño, el consejo efectuó 25 sesiones ordinarias. Los acuerdos más significativos se citan a continuación:

Acuerdos relevantes del Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño

Concepto	Sesión	Acuerdo
Instalación del Cuadragésimo Consejo Divisional.	467	467.2
Aprobación de la solicitud de prórroga presentada por la Comisión encargada de la revisión, registro y seguimiento de los proyectos, programas y Grupos de Investigación; así como proponer la creación, modificación, seguimiento y supresión de las Áreas de investigación para su trámite ante el órgano colegiado correspondiente.	478	478.9
Aprobación de la modificación al documento de la Planeación Anual de Necesidades de Personal Académico, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, para el año 2014.	479	479.13
Aprobación del Anteproyecto de Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos para el año 2015 de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, para presentarlo ante el Consejo Académico.	483	483.7
Aprobación de un pronunciamiento en cuanto a la situación actual de la educación superior en México.	483	483.8
Presentación del Informe del Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño sobre las actividades realizadas durante el año 2013.	485	485.6
Aprobación de la Programación Anual de Unidades de Enseñanza Aprendizaje para el año 2015.	489	489.2
Aprobación de los Parámetros para la aceptación de alumnos de nuevo ingreso a los trimestres 15-P y 15-O y la distribución porcentual por carrera.	489	489.3
Designación del Dr. Jorge Ortiz Leroux como Jefe del Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo para el periodo 2014-2018.	482	482.2
Designación del Dr. Ernesto Noriega Estrada como Jefe del Departamento de Procesos y Técnicas de Realización para el periodo 2014-2018.	473	473.2
Designación del Mtro. Armando Alonso Navarrete como Jefe del Departamento de Medio Ambiente para el periodo 2014-2018.	488	488.2

Fuente: Informe de la Oficina Técnica del Consejo Divisional CyAD 2014.

Renovación de órganos personales

Durante 2014 se realizaron ocho procesos para la renovación de órganos personales, como se detalla a continuación:

Renovación de órganos personales	
Entidad	Titular y departamento
CBI	Doctora Margarita Mercedes González Bambilla Departamento de Energía
	Doctor Jesús Isidro González Trejo Departamento de Sistemas
CSH	Doctora María Teresa Magallón Díez Departamento de Administración
	Doctor Abelardo Mariña Flores Departamento de Economía
	Doctora María García Castro Departamento de Sociología
CyAD	Doctor Jorge Ortiz Leroux Departamento de Evaluación del Diseño en el Tiempo
	Maestro Armando Alonso Navarrete Departamento de Medio Ambiente
	Maestro Ernesto Noriega Estrada Departamento de Procesos y Técnicas de Realización

Fuente: Informe de la Oficina Técnica de Consejo Académico 2014.

La organización al interior de la Unidad es competencia de los distintos órganos colegiados y personales, su importante labor contribuye con el desarrollo de las actividades sustantivas y por lo tanto en beneficio de la comunidad universitaria. Las nueve sesiones

y la creación de ocho Comisiones del Consejo Académico, así como las 88 sesiones de los Consejos Divisionales, reflejan el trabajo y compromiso de los distintos órganos para la toma de decisiones relevantes para la vida universitaria.

10. Reflexiones finales

En este informe se ha pretendido mostrar la riqueza y diversidad del quehacer académico de la Unidad y el apoyo que la administración ha brindado para poder realizarlo. Los académicos, el personal administrativo, las autoridades e instancias de apoyo han trabajado a lo largo del año para conseguir los resultados que se muestran. El Plan de Desarrollo ayuda para darnos dirección, apuntalar acciones, señalar prioridades; pero también para percibir dónde no alcanzamos lo que nos habíamos propuesto, a corregir rumbos, a reformular propósitos.

Como está expresado en el Plan aprobado por la Unidad, la planeación no puede eliminar ni controlar lo contingente, debe tomar en cuenta lo que sucede en el entorno y ajustar sus funciones sin perder la perspectiva de sus valores. Por eso, los actores del Plan están atentos a los pulsos de la variada comunidad involucrada para incorporar sus inquietudes, sus observaciones críticas, sus aportes, sus proyectos.

Integrar todas estas inquietudes, que no siempre son coincidentes e incluso pueden llegar a ser antagónicas, demanda una visión para integrar lo que las mayorías plantean y respetar lo que exponen las minorías, siempre y cuando se muevan dentro de los márgenes de nuestra reglamentación y respeten los valores aprobados por el Consejo. Posiciones que descalifican los acuerdos institucionales, que deturpan nuestros cuerpos colegiados, que juzgan como prevaricación cualquier decisión de la autoridad, no merecen tomarse en cuenta porque pretenden socavar a la institución.

Iniciamos el año con diversos eventos académicos, culturales y deportivos para conmemorar nuestros 40 años de funcionamiento. Se convocó a los hacedores de los novedosos planes de licenciatura que ofreció la Unidad, les agradecemos su entrega e imaginación y

ellos, a su vez, nos ayudaron a mejorarlos, reconocer posibles desviaciones e incorporar novedades.

Nuestros egresados, orgullosos de haber estudiado en la Unidad, regresaron para compartir sus experiencias y convivir con los jóvenes.

Recordamos aquellos años de entrega plena a la institución sin pensar en conseguir puntos o acumular constancias; añoramos las facilidades administrativas para ejercer el presupuesto, se administraba los recursos, pocos o muchos, con base en la confianza y honorabilidad del personal y no en el supuesto de que somos presuntos ladrones.

Así transcurrieron los dos primeros trimestres del 2014 cuando sucedió un hecho ominoso que marcó la vida de la nación, la de nuestra Universidad y también la de la Unidad. El asesinato de varios estudiantes normalistas y la desaparición de otros 43 de la Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, desencadenó el enojo y el hartazgo de la mayor parte de la población, porque mostró no sólo la incapacidad del gobierno para brindar seguridad a sus habitantes, sino la colusión de la fuerza pública con grupos criminales.

Los tres consejos divisionales y el Consejo Académico manifestaron su solidaridad con los estudiantes y maestros de la Normal así como con las familias de los desaparecidos y se unieron a la exigencia nacional de esclarecer los hechos y castigar a los culpables.

Los estudiantes de la Unidad han dado muestras continuas de apoyo a la vez que se unen a la exigencia de justicia.

Los tres consejos divisionales, el académico y un servidor hicimos pública nuestra posición ante estos hechos, pero también expusimos que los “paros de labores” acordados por pequeños grupos de estudiantes poco aportan y sí perjudican mucho el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Tener un Plan hace más visible lo fortuito y lo no planeado a la vez que evita colocar a la comunidad en un estado de incertidumbre y a veces de indefensión para hacer frente a desafíos no previstos. A mediados de año supimos que el presupuesto contemplado para la rigidización del edificio “g” era insuficiente y sólo se pudo salir adelante gracias a la solidaridad y apoyo de diversas instancias: el Colegio Académico, el Patronato y el Rector General, en suma, la comunidad.

El presupuesto aprobado para el año 2014, que fue el mismo en términos absolutos que el de 2013 y menor en términos de poder adquisitivo, no sólo fue insuficiente para atender las necesidades de la academia, la administración, el equipamiento y la infraestructura sino que además, la adquisición de bienes de inversión se inició a finales del mes de abril, lo que nos llevó, a pesar de los esfuerzos, a no aprovechar plenamente los recursos asignados.

El nuevo Reglamento de Obras, Bienes y Servicios aprobado en 2014 por el Colegio Académico, los Lineamientos del Patronato, los Manuales de la Administración y el establecimiento de contratos prácticamente para casi cualquier obra, bien o servicio hicieron más tortuosa la realización de los trámites administrativos, lo cual agudizó la lentitud del aparato burocrático de la Universidad. Al personal ad-

ministrativo no le queda otro camino que aplicar la maraña de procedimientos derivados del Reglamento con el justificado enojo y desesperación del personal académico. Y lo que es peor, no se avizora una salida a corto plazo.

Para 2015 el panorama no es alentador. La situación económica del país parece agravarse y no está alejada, ni nos es ajena la posibilidad de un recorte presupuestal a la educación, a las universidades públicas, a nuestra Universidad y a la Unidad.

Es conveniente ir pensando cómo enfrentar con responsabilidad, esta situación para tomar medidas que afecten lo menos posible el desarrollo de nuestras actividades académicas.

Por último quiero mencionar, a título personal, que no olvido las intenciones que manifesté a mi llegada a la Rectoría. En algunas se ha avanzado y en otras se va en sentido contrario. Por ejemplo: aumentar el nuevo ingreso a la universidad es complejo, alcanzar mejores tasas de egreso y titulación llevará más tiempo del previsto; reorganizar la docencia y la investigación dentro de los departamentos es controvertido. Incorporar al personal académico de tiempo completo en labores de docencia e investigación es una empresa harto difícil: los que lo hacen, lo realizan con buen ánimo y entrega institucional; los que no lo hacen, ya tienen un camino recorrido por muchos años que les permite zafarse de su responsabilidad.

Del mismo modo, el tema de los vendedores ambulantes, cuyo número se ha duplicado desde mediados del 2013, es un problema con muchas aristas que habrá que analizar

con detenimiento para tomar la mejor decisión. Respecto a la seguridad tenemos asuntos que atender y nos queda el reto de encontrar el equilibrio entre perder algunas pequeñas libertades y el afán de mejorar nuestra seguridad. En cuanto al tema de la cafetería, ésta continúa siendo un servicio necesario e indispensable para buena parte de nuestros estudiantes y estamos comprometidos en mejorar el servicio, pero nos enfrentamos al horizonte de no poder atender de manera pronta a los demandantes ni tampoco de ofrecerlo a muchos más, pues estamos en el límite de la capacidad. Lo que sí puedo afirmar es que los trabajadores y la administración estamos empeñados en ofrecer el mejor servicio posible respetando el Contrato Colectivo y dentro de los márgenes presupuestales aprobados por el Colegio Académico. En contraparte, como lo mencioné al inicio del Informe, avanzamos en la docencia, generamos productos de investigación y nuestra oferta cultural es diversa y abundante.

He pretendido informar del trabajo realizado por nuestra comunidad, de su riqueza y diversidad, de su calidad, de sus avances. No es todo lo que se ha hecho, pero sí una muestra que da cuenta de la vida inquieta, activa, creativa y vigilante de nuestra Unidad. También he querido señalar aspectos en los que no hemos avanzado con la rapidez que se requiere y describir algunos de los sucesos supervinientes que marcaron nuestro quehacer. Espero que el recuento nos ayude a mejorar, a reflexionar sobre lo que hemos hecho y a fijarnos metas para un futuro que anhelamos a pesar de las contradicciones que surgen.



**Seguimiento del
Plan de Desarrollo Institucional de la
Unidad Azcapotzalco de la Universidad
Autónoma Metropolitana 2014-2024**

DOCENCIA

La primera función sustantiva de la UAM-A es la docencia, y eso se reconoce en el Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad; con el objetivo de señalar las fortalezas y los retos institucionales sobre esta actividad a continuación se presenta el seguimiento de los indicadores de 2014, el cual permitirá generar estrategias para los años siguientes a fin de que las metas se cumplan con la participación de todos los miembros de la comunidad universitaria.

Objetivo 1: Contribuir al esfuerzo nacional por atender la creciente demanda de jóvenes por ingresar a la educación superior en el nivel de licenciatura y posgrado

1.1.1. Ampliación de nuevo ingreso en licenciatura

En 2014 la demanda de nuevo ingreso fue superior a 29 mil. Con respecto a 2013, hubo un ligero decremento de cuatro por ciento equivalente a mil 78 aspirantes menos. De los 29 mil 272 aspirantes que solicitaron su ingreso, sólo 3 mil 575 pudieron ser aceptados por la Unidad Azcapotzalco. Esto significa que por cada cien aspirantes, 12 fueron admitidos. En ninguna de las divisiones se cumplió con la meta estimada, toda vez que CBI estableció como objetivo ampliar la matrícula de nuevo ingreso en 72 alumnos, CSH en 50 y CyAD en 28, se obtuvo en cambio un decremento de menos 19 lugares en CBI, en tanto que CSH y CyAD abrieron 17 y 10 espacios respectivamente.

1.2.1. Matrícula atendida de posgrado

En 2014, la División de CBI superó la meta propuesta, ya que logró 66 por ciento de matrícula de posgrado; en tanto que CSH y CyAD se encuentran en la misma situación al exceder las cifras establecidas para este año en 28 y 36 por ciento, respectivamente. Las tres divisiones superaron la meta establecida para 2014.

1.3.1. Ampliación de matrícula respecto al proyecto de expansión

Ante una demanda de jóvenes que desean ingresar a la UAM-Azcapotzalco, es necesario contar con espacios que permitan su inclusión. Atendiendo a esta necesidad, se aprovechará la oportunidad de adquirir con el Proyecto Chrysler un terreno contiguo a las instalaciones de la Unidad, lo que permitirá ampliar las capacidades físicas y tendrá como objetivo ofrecer cinco mil nuevos lugares en los planes de estudio con mayor demanda, además de incrementar las capacidades de investigación y desarrollo de tecnología, así

como difundir la cultura y la vinculación con los sectores de la sociedad. La UAM-A continúa con las gestiones para conseguir el espacio previsto para una importante expansión de las capacidades de la Unidad. Se ha avanzado simultáneamente en el diseño de propuestas muy específicas por medio de grupos académicos y técnicos y se ha presentado al Patronato de la UAM una propuesta para que esta iniciativa sea debidamente contemplada en los proyectos institucionales.

Objetivo 2: Mantener e incrementar la calidad de nuestros planes y programas de estudio

2.1.1. Porcentaje de planes de estudio evaluables considerados de calidad (licenciatura)

Durante 2014 se cumplió la meta programada respecto al porcentaje de licenciaturas consideradas de calidad: 100 por ciento para el caso de CBI, 75 por ciento para CSH y 100 por ciento para CyAD.

2.2.1. Porcentaje de solicitudes de evaluación de PPE por organismos internacionales

En 2014, la División de CBI no solicitó algún tipo de acreditación por parte de organismos internacionales para sus planes y programas de estudio de nivel licenciatura. En esta situación se encuentran las divisiones de CSH y CyAD.

2.3.1. Porcentaje de planes de estudio evaluables considerados de calidad (posgrado)

Las divisiones de CBI y CSH superaron las metas estimadas de planes de estudio considerados de calidad a nivel posgrado en 138.4 y 115.6 por ciento respectivamente, en tanto que CyAD cumplió esta meta en 100 por ciento.

2.4.1. Retención de estudiantes de licenciatura

La retención implica el porcentaje de alumnos de licenciatura que ingresaron con la generación de una cohorte en particular y que reingresaron al siguiente año. En este sentido, las divisiones se propusieron como meta que 90 por ciento de los alumnos inscritos al primer trimestre continuaran durante el primer año. En el caso de CBI 81 por ciento cumplió este propósito; en el de CSH 79 por ciento y en el de CyAD 86 por ciento, por lo que esta meta se cumplió parcialmente.

2.5.1. Eficiencia Terminal en Licenciatura

Las tres divisiones de la Unidad cumplieron la meta propuesta para 2014. CBI se propuso una eficiencia terminal de 2.5 por ciento y reportó 2.6 por ciento; CSH 12 por ciento y logró 13.5 por ciento; en el caso de CyAD se superó considerablemente la meta de 10 por ciento al obtener 18.5 por ciento de eficiencia terminal en licenciatura.

2.5.2. Eficiencia terminal en posgrado (Maestría)

Las divisiones de CBI y CSH superaron de forma considerable la meta de 2014, toda vez que establecieron una eficiencia terminal de maestría de 32 por ciento en ambos casos y lograron 40 y 56.3 por ciento respectivamente. En el caso de CyAD no hubo egresados de este nivel durante el año que se reporta.

2.5.3. Eficiencia terminal en posgrado (Doctorado)

Las tres divisiones de la Unidad fijaron como meta para 2014 una eficiencia terminal de 32 por ciento en el nivel de doctorado. Tanto CBI como CSH superaron este porcentaje, logrando 71.4 y 45.8 por ciento respectivamente. Por su parte, la División de CyAD registró cuatro por ciento en ese rubro.

2.6.1. Alumnos de licenciatura en movilidad

Se estableció como meta que 34 alumnos de licenciatura de CBI participaran en programas de movilidad por medio del Programa de Intercambio Universitario, durante 2014 30 alumnos cumplieron este propósito. La División de CSH refirió que 24 alumnos realizarían esta actividad, sólo 13 estudiantes participaron en este programa. Por su parte, CyAD estimó contar con 64 alumnos en movilidad y logró que 23 jóvenes efectuaran esta actividad.

2.6.2. Alumnos de posgrado en movilidad

La División de CBI estimó para 2014 que ocho alumnos de doctorado realizaran movilidad, sin embargo, sólo un alumno se inscribió en el Programa. La División de CSH fijó como meta tener siete alumnos en movilidad, únicamente cuatro cumplieron este objetivo. En tanto que, la División de CyAD se propuso ocho, logrando que cinco alumnos de doctorado participaran en programas de movilidad a nivel nacional e internacional durante 2014.

2.7.1. Tiempo promedio para conclusión de estudios de Licenciatura

En el caso de la División de CBI, se alcanzó un máximo de 21.2 trimestres para concluir los estudios de licenciatura; por su parte, los alumnos de la División de CSH llegaron a 16.5 trimestres; el número de trimestres cursados para concluir alguna de las licenciaturas de CyAD es 16.6 trimestres. En estas cifras reside uno de los retos para la UAM-A: reducir el tiempo de permanencia de los alumnos en la institución.

Objetivo 3: Ampliar la oferta de planes de estudio en licenciatura y posgrado

3.1.1. Creación de nuevos planes y programas de estudio de licenciatura

Durante 2014 no se crearon planes ni programas de estudio de licenciatura en ninguna de las divisiones.

3.1.2. Creación de nuevos planes y programas de estudio de posgrado

La División de CSH de la Unidad Azcapotzalco aprobó en 2013 la Maestría en Derecho y el Posgrado Integral en Ciencias Administrativas, el cual ofrecerá estudios de maestría y doctorado en las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades en las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco; por lo que, derivado de los trabajos del Consejo Académico, se acordó en 2014 que la Comisión de Planes y Programas de Estudio analizara, discutiera, armonizara y, en su caso, dictaminara la propuesta de creación del Posgrado Integral en Ciencias Administrativas, que se impartirá en las tres Unidades.

Asimismo, se aprobó la dictaminación y armonización de la propuesta de creación de la Maestría en Derecho para someterla a consideración del Colegio Académico de la Unidad para su aprobación.

3.2.1. Creación de nuevos planes y programas de estudio de licenciatura en modalidades innovadoras

El 21 de febrero de 2014 se instaló la Comisión Interunidades (Azcapotzalco-Cuajimalpa) para la creación de un Programa Educativo en Formación general; el objetivo es proporcionar una formación general que se origine y se ofrezca de manera conjunta entre las unidades Azcapotzalco y Cuajimalpa, además de formar egresados con un perfil de egreso pertinente en las sociedades del conocimiento y cuya estructura curricular e instrumentación sean innovadoras.

En julio del mismo año, la Comisión Interunidades organizó un seminario para comentar, discutir y evaluar la viabilidad y pertinencia de este nuevo programa de estudios e invitó al doctor José Joaquín Brunner, de la Universidad Diego Portales de Chile. Después de este seminario, la comisión tuvo reuniones en agosto, octubre y noviembre, en las que se acordó formar tres subcomisiones que trabajarían los temas siguientes: capacidades y competencias, justificación, y estructura curricular. Si bien se han tenido avances importantes durante 2014, estos trabajos tendrán continuidad en 2015.

Objetivo 4: Apoyar a la población de alumnos de bajos ingresos

4.1.1. Becas Pronabes

Durante 2014, se asignaron mil 352 becas Manutención (antes Pronabes) y se pagaron 3 mil 964. Las divisiones de la Unidad Azcapotzalco se propusieron becar a 92 por ciento de los estudiantes que solicitaron este apoyo. En total, la División de CBI asignó la beca a 77.2 por ciento de los solicitantes; CSH a 75.5 por ciento y CyAD a 65.1 por ciento.

4.1.2. Renovación de Becas Pronabes

Durante el año que se reporta, se realizaron 2 mil 432 solicitudes de renovación de beca, de las cuales el 75 por ciento la obtuvo, en tanto que el 25 por ciento restante incumplió con alguno de los requisitos necesarios para este proceso. Las divisiones fijaron que el 40 por ciento de los estudiantes renovarían este apoyo. Estas metas fueron superadas de la siguiente forma: CBI 53 por ciento, CSH y CyAD 71 y 62 por ciento respectivamente.

Indicadores de Docencia

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2014	Valor alcanzado	Porcentaje de meta alcanzado
D.1.1.1	Ampliación de nuevo ingreso en matrícula	CBI	72	-19	-26.3%
		CSH	50	17	34%
		CyAD	28	10	35.7%
D.1.2.1	Matrícula atendida de posgrado	CBI	25% (141)	66% (339)	264%
		CSH	25% (171)	28% (347)	112%
		CyAD	25% (200)	36% (421)	144%
D.1.3.1	Ampliación de matrícula respecto al proyecto de expansión	CBI	-	-	-
		CSH	-	-	-
		CyAD	-	-	-
D.2.1.1	Tasa de planes de estudio evaluables considerados de calidad (licenciatura)	CBI	100%	100%	100%
		CSH	75%	75%	100%
		CyAD	100%	100%	100%
D.2.2.1	Tasa de solicitudes de evaluación de PPE por organismos internacionales	CBI	-	-	-
		CSH	-	-	-
		CyAD	-	-	-
D.2.3.1	Tasa de planes de estudio evaluables considerados de calidad (posgrado)	CBI	65%	90%	138.4%
		CSH	78%	90.9%	116.5%
		CyAD	40%	40%	100%
D.2.4.1	Retención de alumnos de licenciatura	CBI	90%	81%	90%
		CSH	90%	79%	87.7%
		CyAD	90%	86%	95.5%
D.2.5.1	Eficiencia terminal en licenciatura	CBI	2.5%	2.6%	107.6%
		CSH	12%	13.5%	112.5%
		CyAD	10%	18.5%	185%
D.2.5.2	Eficiencia terminal en posgrado (maestría)	CBI	32%	40%	125%
		CSH	32%	56.3%	175.9%
		CyAD	32%	0%	0%
D.2.5.3	Eficiencia terminal en posgrado (doctorado)	CBI	32%	71.4%	223.1%
		CSH	32%	45.8%	143.1%
		CyAD	32%	4%	1.25%
D.2.6.1	Alumnos de licenciatura en movilidad	CBI	34	30	88.2%
		CSH	24	13	54.1%
		CyAD	64	23	35.9%

Tabla continúa en siguiente página.

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2014	Valor alcanzado	Porcentaje de meta alcanzado
D.2.6.2	Alumnos de posgrado en movilidad	CBI	8	1	12.5%
		CSH	7	4	57.1%
		CyAD	8	5	62.5%
D.2.7.1	Tiempo promedio para conclusión de estudios de licenciatura	CBI	21	21.2	Meta no alcanzada
		CSH	16	16.5	Meta no alcanzada
		CyAD	17	16.6	Meta alcanzada
D.3.1.1	Creación de nuevos planes y programas de estudios de licenciatura	CBI	-	-	-
		CSH	-	-	-
		CyAD	-	-	-
D.3.1.2	Creación de nuevos planes y programas de estudio de posgrado	CBI	-	-	-
		CSH	1	-	0%
		CyAD	-	-	-
D.3.2.1	Creación de nuevos planes y programas de estudios de licenciatura en modalidades innovadoras	CBI	-	-	-
		CSH	-	-	-
		CyAD	-	-	-
		Interunidad	Inicio de los trabajos	Trabajo iniciado	100%
D.4.1.1	Becas Pronabes	CBI	92%	77.2%	83.9%
		CSH	92%	75.5%	82%
		CyAD	92%	65.1%	70.7%
D.4.1.2	Renovación de Becas Pronabes	CBI	40%	53%	132.5%
		CSH	40%	71%	177.5%
		CyAD	40%	62%	155%

INVESTIGACIÓN

Una de las principales funciones de nuestra Universidad es la investigación que busca “la transmisión, generación y preservación del conocimiento”. La Ley Orgánica establece que la investigación debe estar atenta al panorama nacional, aprovechando el conocimiento universal para resolver problemas relevantes del país. El Área de Investigación se define como “una organización dentro de los departamentos que se ocupa fundamentalmente, o cuyo propósito es ocuparse del desarrollo de proyectos de investigación en una especialidad o en especialidades afines”.

Tal como se menciona en el Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana 2014-2024, “la investigación es un compromiso institucional contraído con el país, que consiste en vivificar el espíritu de inquirir con libertad para generar conocimiento y resolver problemas de importancia nacional”, por ello es necesario redoblar esfuerzos en las Áreas y Grupos de Investigación como ejes articuladores de dichos colectivos en los departamentos académicos, así como explorar alternativas de difusión y financiamiento que impulsen las dinámicas al interior de los espacios de investigación.

Objetivo 5: Fortalecer las Áreas y Grupos de Investigación

5.1.1. PTC en Áreas de Investigación

Respecto a las Áreas de Investigación en 2014 se presentaron avances en el indicador en las Divisiones de CBI, CSH y CyAD (54.9, 48.1 y 50 por ciento respectivamente).

5.1.2. Áreas de Investigación

Durante 2014 las Áreas de Investigación se mantuvieron sin cambios significativos respecto del año anterior.

5.2.1. Proyectos de investigación en los que participan estudiantes

Referente a los proyectos de investigación que involucran la participación de alumnos, sobresale la División de CBI con 78 por ciento, con lo que en 2014 triplicó la meta esperada en el Plan de Desarrollo Institucional vigente. Mientras que en la División de CSH se logró un 15 y 8.7 por ciento para la División de CyAD.

Objetivo 6: Dar visibilidad y reconocimiento al trabajo de investigación

6.1.1. Patentes

Las patentes en la Unidad tuvieron avance, ya que están vigentes nueve de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería al cierre del año que se reporta. Fueron académicos-investigadores de esta División quienes obtuvieron tres nuevas patentes con las que ahora cuenta la UAM. Asimismo, la División de Ciencias y Artes para el Diseño cuenta actualmente con una patente. Es necesario mayor impulso de las dinámicas institucionales y el reconocimiento a las diferentes formas de propiedad industrial para integrar a las otras Divisiones en el reconocimiento institucional externo.

6.2.1. Revistas de investigación

Las revistas de investigación que pertenecen a algún índice reconocido superan considerablemente la meta esperada en 2014 por las Divisiones de CSH y CyAD, con porcentajes del 58.3 y 16.6 respectivamente. La División de CBI no cuenta con revistas indizadas, puesto que la única publicación que se genera es de difusión.

6.3.1. Profesores reconocidos que pertenecen al SNI o al SNC

En comparación con el año 2013, se tuvo un incremento en las tres divisiones, siendo significativamente mayor en CyAD. La División de CBI llegó al 97 por ciento de la meta, mientras que CSH al 92.8 por ciento y por su parte CyAD, al 141.5 por ciento.

6.3.2. Profesores en el SNI o SNC

Respecto a los investigadores que están reconocidos por el SNI o SNC, la División de CyAD llegó a nueve profesores, mientras que CBI tuvo 109 y CSH 99.

6.4.1. Áreas y Grupos de Investigación reconocidas externamente (consolidados) y 6.4.2. Áreas y Grupos de Investigación reconocidas externamente (en consolidación)

Los Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación participantes en la convocatoria 2014 no fueron evaluados por el Programa Prodep, por lo que se mantuvo sin cambios con respecto a 2013, es decir, quedaron con el mismo grado de Consolidación. Estos resultados se esperan para finales de abril de 2015.

6.4.3. Redes temáticas de colaboración académica

La convocatoria de Redes 2014 propuesta por el Prodep no se llevó a cabo en 2014, por lo que no fue posible que participaran 24 cuerpos académicos. Durante el año 2015 se publicará la convocatoria, con lo que se busca propiciar una mayor participación en Redes.

Objetivo 7: Aprovechar las capacidades institucionales para acceder a fondos nacionales e internacionales para el desarrollo de la investigación

7.1.1. Financiamiento externo a los proyectos de investigación

En cuanto al financiamiento, la Unidad obtuvo más de 21 millones de pesos provenientes de diversos convenios, siendo la División de CSH la que más recursos captó con un 62 por ciento, CBI con 29 y para CyAD nueve. Los montos obtenidos establecen que la División de CBI logró el 15.7 por ciento de la meta, la División de CSH el 71.9 por ciento y CyAD, 25.3 por ciento.

Es primordial para la Unidad y para la investigación obtener los recursos suficientes para el desarrollo de la misma, por ello se deben redoblar esfuerzos para alcanzar las metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2024.

Indicadores de Investigación

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2014	Valor alcanzado	Porcentaje de meta alcanzado
I.5.1.1	PTC en Áreas de investigación	CBI	52%	54.9%	105.5%
		CSH	52%	48.1%	92.5%
		CyAD	40%	50%	125%
I.5.1.2	Áreas de investigación	CBI	28	27	96.4%
		CSH	20	18	90%
		CyAD	13	12	92.3%
I.5.2.1	Proyectos de investigación en los que participan alumnos	CBI	20%	78%	390%
		CSH	20%	15%	75%
		CyAD	20%	8.7%	43.5%
I.6.1.1	Patentes	CBI	6	9	150%
		CSH	-	-	-
		CyAD	1	1	100%
I.6.2.1	Revistas de investigación	CBI	0%	0%	100%
		CSH	32%	58.3%	182.1%
		CyAD	0%	16.6%	16.6%
I.6.3.1	Profesores reconocidos que pertenecen al SNI o al SNC	CBI	74%	71.8%	97%
		CSH	57%	52.9%	92.8%
		CyAD	13%	18.4%	141.5%
I.6.3.2	Profesores en el SNI o SNC	CBI	140	106	75.7%
		CSH	132	104	78.7%
		CyAD	12	9	75%
I.6.4.1	Áreas y grupos de investigación reconocidas externamente	CBI	9	8	88.8%
		CSH	11	7	63.6%
		CyAD	3	1	33.3%
I.6.4.2	Áreas y grupos de investigación reconocidas externamente	CBI	10	10	100%
		CSH	11	11	100%
		CyAD	6	3	50%
I.6.4.3	Redes Temáticas de Colaboración Académica	CBI	7	4	57.1%
		CSH	6	4	66.6%
		CyAD	3	2	66.6%
I.7.1.1	Financiamiento externo a los proyectos de investigación	CBI	39.6 mdp	6.23 mdp	15.7%
		CSH	18.2 mdp	13,124,023.48 mdp	71.9%
		CyAD	7.5 mdp	1,910,522.00 mdp	25.3%

PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

La tercera función sustantiva de la UAM es la Preservación y Difusión de la Cultura y el seguimiento de los indicadores propuestos está enmarcado por el Plan Institucional de Desarrollo de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana, en donde se consigna que el espíritu que los guía y orienta es mostrar dónde estamos y hacia dónde nos orientamos. A partir de los dos objetivos propuestos se construyeron los indicadores que se reportan.

Objetivo 8: Fortalecer la presencia de la UAM-A en la sociedad

8.1.1. Programas y series de radio producidos por la Unidad

Este indicador responde a la iniciativa creada por la Rectoría General que promovió el proyecto de comunicación para contar con señal de radio en cinco sedes de la institución y con ello establecer relaciones con los entornos inmediatos y servir de puente entre el conocimiento y las expresiones culturales generadas por nuestra comunidad hacia la sociedad, así como promover la generación de ideas, la ciencia y la crítica. Para este indicador en 2013 se establecieron metas para la División de CSH, que en 2014 fueron rebasadas al desarrollar entre todas las instancias participantes 66 programas de radio.

8.1.2. Programas y series de televisión

Este indicador da cuenta del número de transmisiones que se han generado durante el año de eventos académicos básicamente, debido a que la iniciativa se deriva de un proyecto de investigación aún no se está en condiciones de generar programación original y la responsabilidad recae en la División de CyAD, pese a ello durante el 2014 el indicador muestra un desarrollo (28 programas y series de radio y televisión) con respecto al año anterior.

Objetivo 9: Fortalecer el sentido de Comunidad de la UAM-A

9.1.1. Producción editorial digital

Sin dejar de lado la producción tradicional de material editorial a través de las instancias de Rectoría y las divisiones académicas la meta propuesta en 2014 para la producción de eBooks, solamente se cubrió en 5.5 por ciento

9.2.1. Sentido de comunidad universitaria

El sentido de comunidad universitaria es el indicador que busca medir el grado de apropiación de la UAM-A por parte de la comunidad, la Unidad de medición que se presenta consiste en reportar el número total de eventos que fomentan la convivencia universitaria. El cálculo se realizó con base en los datos que desde las divisiones e instancias de Rectoría hacen llegar para el Informe del Rector General. Al interior de cada instancia se encuentran diferencias sin embargo las divisiones de CBI y CyAD sobrepasaron la meta.

9.3.1 Difusión cultural (Talleres)

La difusión cultural, en forma específica, los talleres permanentes con instructor avalado por la Rectoría, indican que la meta fue cumplida en un 87.5 por ciento. Para lograr la meta original propuesta y con el fin de ofrecer más variedad a los distintos participantes se plantea para 2015 ofrecer talleres temporales.

9.3.2. Difusión cultural (Participantes)

La difusión cultural realizada a través de los talleres ofreció a lo largo del año 424 sesiones que atendieron a 806 alumnos, ello reporta un cumplimiento del 13.6 por ciento de la meta propuesta.

9.4.1. Difusión científica (Eventos)

Con este indicador se pretende reforzar y ampliar, en coordinación con las divisiones, actividades tales como Foros, Seminarios, Conversaciones, etc., en las que se informe a la comunidad universitaria, sobre todo a los estudiantes, el impacto que eventos nacionales e internacionales tienen en su ámbito. En tal sentido, el cumplimiento de la meta para 2014 fue altamente satisfactoria y todas las instancias sobrepasaron el indicador, únicamente Rectoría de Unidad tiene un cumplimiento de 85 por ciento respecto a lo propuesto.

9.4.2. Difusión científica (Participantes)

Como complemento del indicador anterior se propuso medir la participación de la comunidad universitaria en las actividades de difusión científica y tecnológica que proponen cada año en las divisiones e instancias de Rectoría, este año fue muy fructífero y se tuvo una alta afluencia en cada uno de los eventos propuestos sobrepasando el indicador establecido en más de 58 por ciento.

Indicadores de Preservación y Difusión de la Cultura

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2014	Valor alcanzado	Porcentaje de meta alcanzado
P.8.1.1	Programas y series de radio producidos por la Unidad	CBI	22	22	100%
		CSH	22	39	177.2%
		CyAD	22	5	22.7%
		Rectoría	13	-	0%
		Secretaría	3	-	0%
P.8.1.2	Programas y series de televisión y radio	CyAD	25	28	112%
P.9.1.1	Producción editorial digital	CBI	4	-	0%
		CSH	4	-	0%
		CyAD	4	-	0%
		Rectoría	6	1	16.6%
P.9.2.1	Sentido de comunidad universitaria	CBI	48	52	108.3%
		CSH	48	38	79.2%
		CyAD	76	91	119.7%
		Rectoría	60	36	60%
P.9.3.1	Difusión cultural (talleres)	Rectoría	8	7	87.5%
P.9.3.2	Difusión cultural (participantes)	Rectoría	44%	6%	13.6%
P.9.4.1	Difusión científica (eventos)	CBI	15	48	320%
		CSH	5	34	680%
		CyAD	6	17	283.3%
		Rectoría	20	17	85%
P.9.4.2	Difusión científica (participantes)	CBI	752	765	101.7%
		CSH	300	-	0%
		CyAD	660	2,720	412.1%
		Rectoría	715	418	58.4%

VINCULACIÓN

Para cumplir cabalmente con el objetivo de vinculación la UAM-A interactúa con diferentes sectores de la sociedad: instituciones educativas, gobiernos y organismos públicos de todos los niveles, así como con agrupaciones empresariales y profesionales, empresas públicas y privadas y una significativa cantidad de redes internacionales de colaboración. Por tal motivo, para el seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana se propusieron indicadores que a la fecha reportan los siguientes resultados.

Objetivo 10: Fortalecer la vinculación de la UAM-A con la sociedad

10.1.1. Proyectos de vinculación con organismos sociales

En los Proyectos de vinculación con organismos sociales la División de CBI alcanzó el 60 por ciento de la meta establecida y en promedio se logró el 26.2 por ciento entre las tres divisiones y Rectoría de Unidad.

10.2.1. Proyectos de asesoría, resolución de problemas y servicios tecnológicos

Rectoría de Unidad logró el 400 por ciento en el cumplimiento de este indicador de Proyectos de asesoría, resolución de problemas y servicios tecnológicos, la División de CBI obtuvo el 126.9 por ciento y en promedio las tres divisiones, Rectoría y Secretaría de Unidad cumplieron con 127.4 por ciento.

10.2.2. Monto de los proyectos firmados

La División de CBI obtuvo 10.1 millones de pesos por proyectos firmados, esto es, el 96.2 por ciento de la meta propuesta de 10.5 millones de pesos. En conjunto las tres divisiones y Rectoría reportan un cumplimiento de 36.8 por ciento de la meta.

10.3.1. Catálogo de servicios de la UAM-A

En cuanto al catálogo de servicios de la UAM-A, se cumplió la meta al 100 por ciento en las tres divisiones y en Rectoría de Unidad.

Indicadores de Vinculación

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2014	Valor alcanzado	Porcentaje de meta alcanzado
V.10.1.1	Proyectos de vinculación con organismos sociales	CBI	5	3	60%
		CSH	5	1	20%
		CyAD	4	1	25%
		Rectoría	3	-	0%
V.10.2.1	Proyectos de asesoría, resolución de problemas y servicios tecnológicos	CBI	52	66	126.9%
		CSH	10	6	60%
		CyAD	4	2	50%
		Rectoría	2	8	400%
		Secretaría	2	-	0%
V.10.2.2	Monto de los proyectos firmados	CBI	10.5 mdp	10.1 mdp	96.2%
		CSH	8.8 mdp	1.67 mdp	18.9%
		CyAD	1 mdp	320,000.00	32%
		Rectoría	750 mil	-	0%
V.10.3.1	Catálogo de servicios de la UAM-A	CBI	100%	100%	100%
		CSH	100%	100%	100%
		CyAD	100%	100%	100%
		Rectoría	100%	100%	100%

APOYO INSTITUCIONAL

La organización administrativa de Azcapotzalco integra servicios generales, académicos y de apoyo administrativo que impactan directamente en la vida universitaria y fortalecen las funciones sustantivas de docencia, investigación, y preservación y difusión de la cultura. Las tareas que realizan las coordinaciones son diversas y considerables, formación de recursos humanos, realización de reuniones de trabajo, actualización y elaboración de guías e instructivos de procesos y asesorías entre otras, con el objetivo de estar en constante comunicación con la comunidad universitaria y agilizar los procedimientos hasta donde la normatividad lo permita.

La seguridad es imprescindible para el desarrollo de las actividades académicas, culturales, deportivas y administrativas, por lo que realizar obras de reforzamiento en los edificios, otorgar mantenimiento preventivo y correctivo, remodelar espacios, asegurar una iluminación adecuada, tener sistemas de acceso confiables, usar equipos y contar con protocolos de seguridad, entre otras actividades, garantizan ambientes de trabajo confiables preservando la integridad del patrimonio y de la comunidad universitaria.

Asimismo, fortalecer acciones que contribuyan al logro de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional, otorgando servicios de calidad, consolidar la sustentabilidad, ampliar espacios para ofrecer servicios académicos, mejorar la legislación así como garantizar el derecho a la información permitirán asegurar y mejorar la funcionalidad de la vida universitaria.

Objetivo 11: Consolidar la sustentabilidad de nuestro espacio

11.1.1. Capacidad de procesamiento de aguas residuales

Uno de los principales programas que tiene presencia en la Unidad es el de Procesamiento de Aguas Residuales, durante el año se trataron 3,007.9 m³ para uso de riego en las áreas verdes de la Universidad, reflejando un incremento de 37.9 m³ con respecto al 2013. Asimismo, se produjeron 17 mil 180 litros de agua desionizada para apoyar las actividades de los laboratorios de los departamentos de Ciencias Básicas y Energía. Este indicador alcanzó el 79.1 por ciento de la meta establecida.

11.2.1. Consumo anual de kilowatt de energía

Otro aspecto trascendental para la colaboración con la sustentabilidad en la Unidad es la utilización responsable de la energía. En el año se consumieron 4.77 millones de Kw con

lo cual se rebasó la meta establecida en 0.72 millones de Kw, este incremento fue resultado de las actividades adicionales que se requirieron para la reubicación de espacios para llevar a cabo la rigidización del edificio “g”.

Objetivo 12: Procurar que las instancias de apoyo administrativo coadyuven al desempeño de las funciones sustantivas

12.1.1. Servicios administrativos

Con el propósito de que los servicios administrativos, formatos y lineamientos internos que otorga la Unidad sean más eficientes, se revisó el 85.8 por ciento del total, superando la meta de 25 por ciento establecida para el 2014. Esto significó que se verificaron 70 de 104 servicios; 173 de 175 formatos y 76 de 93 lineamientos internos.

12.1.2. Servicios administrativos automatizados

Con la finalidad de agilizar, transparentar y mejorar la atención al usuario, se automatizaron cuatro servicios, tres en la Coordinación de Servicios de Información y uno en la Coordinación de Sistemas Escolares, cumpliendo así la meta estimada.

Los tres servicios que se automatizaron en la Coordinación de Servicios de Información fueron:

1. Verificador de adeudos de material documental de personal académico, administrativo y alumnos para la realización de trámites de finiquito, baja y titulación.
2. Préstamo y devolución de publicaciones periódicas impresas.
3. Sistema de acceso abierto en el Repositorio Digital Institucional en el cual docentes e investigadores de la UAM-A incorporan su producción.

La Coordinación de Sistemas Escolares implementó un sistema para la generación de actas adicionales o de modificación.

12.2.1. Mantenimiento preventivo y correctivo

Los recursos presupuestales asignados al mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones de la Unidad correspondieron a un 4.3 por ciento del presupuesto ajustado, alcanzando un 86.6 por ciento de la meta establecida. La Secretaría de la Unidad es la instancia encargada de otorgar mantenimiento preventivo a la infraestructura, durante este año se ejecutaron mantenimientos a subestaciones eléctricas, al sistema integral de des-

cargas atmosféricas, lavado interior y exterior de domos, impermeabilización de cisternas losas y cubiertas, y remodelación de unidades sanitarias edificio, entre otros.

12.2.2. Mantenimiento preventivo

De la totalidad de los recursos asignados al capítulo de mantenimiento, las divisiones de CBI, CSH y CyAD destinaron al preventivo un 42.8, 53 y 15.6 por ciento respectivamente. De esta forma, el cumplimiento de las metas fue del 81.5, 71.9 y el 40.3 por ciento para cada una. El mantenimiento preventivo en las divisiones académicas se dirige básicamente a equipo de cómputo, fotocopiadoras, automóviles, equipo de laboratorio y mobiliario de oficina.

12.2.3. Mantenimiento correctivo

Las divisiones de CBI, CSH y CyAD destinaron a mantenimiento correctivo un 51.7, 46 y 80.6 por ciento del mantenimiento total respectivamente, superando así las metas indicadas en el plan. El mantenimiento se realizó principalmente a fotocopiadoras y a equipo de laboratorio y talleres.

12.3.1. Programación de construcciones

La Secretaría de Unidad a través de la Coordinación de Espacios Físicos cuenta con un Programa de Construcción actualizado al 21 de noviembre 2014, alcanzando con ello la meta.

Objetivo 13: Mejorar la seguridad personal y colectiva

13.1.1. Lámparas de alta eficiencia

Una excelente iluminación ayuda a que la comunidad universitaria tenga una mayor seguridad al interior de las instalaciones, por lo que durante el 2014, se sustituyeron 4 mil 228 lámparas de alta eficiencia de 32 y 59 watts t8 y mil 289 balastos electrónicos. Esta sustitución representó un 19.7 por ciento de la totalidad de lámparas que existen en la Unidad (21 mil 429) por lo que se alcanzó un 78.8 por ciento de la meta establecida.

13.2.1. Sistemas de acceso

El sistema automatizado de acceso a los estacionamientos de la Unidad continúa vigente, el alcance de este indicador fue de un 33.3 por ciento con respecto a la meta establecida.

En 2014 se tuvo un registro de 477 usuarios de estacionamiento. Además, mediante el registro de papeletas se contabilizaron 43 mil 353 personas que ingresaron a las instalaciones en vehículo y 232 mil 639 peatones.

13.3.1. Mantenimiento mayor (rigidización edificio “g”)

Durante el 2014 se llevaron a cabo el 90 por ciento en las gestiones para solicitar apoyo económico que se destinaría al reforzamiento del edificio “g”. A partir del segundo trimestre de 2014, a través de la Junta Administrativa de Rectoría General, se iniciaron los procesos para la contratación de los alcances que conforman la reestructuración del edificio “g”, obteniendo la adjudicación de la obra civil, adquisición de elementos estructurales, supervisión externa y habilitación de 16 módulos provisionales para aulas y laboratorios, quedando pendiente la contratación de la corresponsabilidad estructural.

13.3.2. Mantenimiento mayor (rigidización edificio “c”)

El 1 de diciembre de 2014 se formalizó el contrato para desarrollar el proyecto ejecutivo de reforzamiento del edificio “c”. El proyecto avanzó con la integración de la información básica del diseño de reestructuración, esto es un 50 por ciento de la meta prevista.

Objetivo 14: Ofrecer mejores condiciones de infraestructura a la comunidad

14.1.1. Habilitación de edificios

Durante 2014 se elaboró el proyecto ejecutivo para la quinta y última etapa de construcción del edificio “w” logrando el 20 por ciento de la meta establecida. El proyecto integra el diseño, la distribución de los equipos, el mobiliario e instalaciones especiales requeridos para albergar a los diversos laboratorios y espacios de investigación de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería tales como Química de Materiales, Sistemas Complejos, Química Orgánica y Análisis Instrumental, Laboratorio de Toxicología Ambiental, Laboratorio de Síntesis Orgánica y Laboratorio de Procesos en Sistemas Acuáticos, entre otros.

14.2.1. Construcción de obra nueva (edificio “r-bis”)

Se tiene el proyecto ejecutivo del edificio “r-bis”, el cual consiste en una construcción para actividades deportivas, incluye gimnasio general, gimnasio para halterofilia, salones para clases de spinning, zumba, yoga y karate, baños, vestidores, regaderas, área de ludoteca, mesas de pingpong y oficinas administrativas; sin embargo, no se cuenta con disponibilidad de recursos para su realización y no fue posible efectuar la construcción.

14.3.1. Remodelación (Auditorio)

La remodelación del Auditorio *Incalli Ixcahuicopa*, inició en el mes de julio del año pasado, con el objetivo de lograr un mejor desempeño de las actividades culturales, conferencias, entrega de reconocimientos, obras de teatro, proyecciones de cine, etc. La necesidad de esta remodelación se atendió, ya que desde su construcción, hace 40 años, no se habían realizado actualizaciones al mobiliario, ni aplicado obras de conservación en el mismo. Además el replanteamiento arquitectónico buscó mejorar la acústica del recinto, ampliar la capacidad y confort para los espectadores, implementar un nuevo sistema de iluminación, optimizar las áreas de guarda, camerinos y servicio, en beneficio de las actividades que en éste se desarrollan.

El total de metros a remodelar fueron 409 m², en su primera etapa contempló partidas de obra civil, acabados, acondicionamiento acústico (sistema de lambrines de madera), aire acondicionado con circulación de aire con base en turbinas y cambio del alimentador del tablero principal en la cabecera sur del edificio "c". A diciembre de 2014 el avance realizado en esta remodelación era del 68 por ciento, superando en 272 por ciento la meta establecida.

14.4.1. Remodelación (Plaza Roja)

No se han definido alcances y no se cuenta con disponibilidad de recursos.

14.5.1. Construcción de obra nueva (edificio "a")

La Coordinación de Espacios Físicos elaboró un documento en el 2013 en el cual se integran los términos de referencia, es decir, incluyen especificaciones generales y particulares, requisitos y alcances de la construcción del edificio "a".

Objetivo 15:

Ampliar el espacio de la Unidad para ofrecer más servicios académicos³

15.1.1. Patrimonio universitario (terreno A Chrysler)

En el marco de la meta para 2014 que establece la adquisición del terreno, se reportan avances en la gestión, en la elaboración del proyecto y en la definición de la propuesta mediante la formación de una comisión académica que estudia las posibles carreras, la distribución de matrículas y la estimación de recursos humanos, materiales y financieros, entre otros aspectos.

³ En 2014 y en el marco de este objetivo estratégico, surgió la posibilidad de desarrollar un proyecto educativo en la delegación Gustavo A. Madero. Al respecto, se han realizado diversas acciones de las cuales se informaron al Consejo Académico.

15.2.1. Patrimonio universitario (terreno B, CFE)

Si bien no existe una meta para el año que se reporta, se realizaron gestiones para la posible adquisición en 2015.

15.3.1. Patrimonio universitario (terreno C, RTP)

Si bien no existe una meta para el año que se reporta, se realizaron gestiones para la posible adquisición prevista para el año 2016.

Objetivo 16: Fortalecer las acciones en materia de transparencia y rendición de cuentas en la Unidad

16.1.1. Transparencia

Desde enero del año pasado esta Unidad tiene el compromiso de rendir cuentas a la comunidad universitaria como a la sociedad en general. Las Coordinaciones de Servicios de Cómputo y General de Planeación, así como las oficinas de Comunicación y Técnica de Consejo Académico, realizaron el trabajo en conjunto, para que esta información esté disponible a través del portal <http://www.azc.uam.mx/transparencia/> logrando con ello la meta establecida en el Plan de Desarrollo. Por lo que cualquier persona desde una computadora con acceso a internet, puede consultar información referente al presupuesto asignado y ejercido, a los procesos de designación de órganos personales (currículos, programas de trabajo, convocatoria, e informes) y a la normatividad en general (políticas operativas, instructivos y criterios para la creación, modificación y supresión de Áreas de Investigación).

Objetivo 17: Mejorar y completar nuestra legislación

17.1.1. Propuestas de legislación ante Colegio Académico

En la sesión 388 del Vigésimo Consejo Académico celebrada los días 24 de junio y 2 de julio de 2014 se presentaron iniciativas de modificación del artículo 25 del Reglamento de Estudios superiores y del artículo 274-7 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, las cuales no fueron aprobados (acuerdos 388.5 y 388.6), por lo que no fue posible presentar las propuestas ante Colegio Académico.

Las iniciativas planteaban la posibilidad de cambiar la semana en que se ejerce el derecho de los alumnos a renunciar a una UEA y en las que se practica la aplicación de los instru-

mentos para recabar las opiniones de los alumnos, de los jefes de departamento y de los coordinadores de estudios.

Indicadores de Apoyo Institucional

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2014	Valor alcanzado	Porcentaje de meta alcanzado
A.11.1.1	Capacidad de procesamiento de aguas residuales	Secretaría CBI	3,800 m3	3,007.9 m3	79.1%
A.11.2.1	Consumo anual de kilowatt de energía	Secretaría, Divisiones Académicas	4.05 millones de Kw	4.77 millones de Kw	117.7%
A.12.1.1	Servicios Administrativos	Secretaría	25%	85.8%	343.2%
A.12.1.2	Servicios Administrativos Automatizados	Secretaría	4	4	100%
A.12.2.1	Mantenimiento preventivo y correctivo ⁴	Secretaría	5%	4.3%	86.6%
A.12.2.2	Mantenimiento preventivo	CBI	52.5%	42.8%	81.5%
		CSH	73.7%	53%	71.9%
		CyAD	38.7%	15.6%	40.3%
A.12.2.3	Mantenimiento correctivo	CBI	47.5%	51.7%	108.8%
		CSH	26.2%	46%	175.5%
		CyAD	61.2%	80.6%	131.6%
A.12.3.1	Programación de construcciones	Secretaría	1	1	100%
A.13.1.1	Lámparas de alta eficiencia	Secretaría	25%	19.7%	78.8%
A.13.2.1	Sistemas de acceso	Secretaría	3	1	33.3%
A.13.3.1	Mantenimiento Mayor (Rigidización edificio "g")	Secretaría	100%	0% (90% en las gestiones para iniciar la obra en enero de 2015)	90%
A.13.3.2	Mantenimiento Mayor (Rigidización edificio "c")	Secretaría	10%	5%	50%
A.14.1.1	Habilitación de edificios	Secretaría	50%	10%	20%
A.14.2.1	Construcción en Obra Nueva ("R-bis")	Secretaría	-	-	-
A.14.3.1	Remodelación (auditorio)	Secretaría	25%	68%	272%
A.14.4.1	Remodelación (Plaza Roja)	Secretaría	25%	0%	0%
A.14.5.1	Construcción en Obra Nueva (edificio "a")	Secretaría	-	-	-

4 Al excluir la adecuación referente a rigidización (42.9 millones de pesos), se obtiene como resultado 5.4%

Tabla continúa en siguiente página.

Clave indicador	Indicador	División / Instancia académica	Valor esperado 2014	Valor alcanzado	Porcentaje de meta alcanzado
A.15.1.1	Patrimonio universitario (terreno A)	Secretaría	Adquisición	-	0%
A.15.2.1	Patrimonio universitario (terreno B)	Secretaría	-	-	-
A.15.3.1	Patrimonio universitario (terreno C)	Secretaría	-	-	-
A.16.1.1	Transparencia	Secretaría	50%	100%	200%
A.17.5.1	Propuestas de legislación ante Colegio Académico	Rectoría	-	-	-



Anexo
Comunicados Ayotzinapa



CONSEJO ACADÉMICO DE LA UAM-A.
SESIÓN: 393, CELEBRADA EL 12 Y 13 DE NOVIEMBRE DE 2014. ACUERDO: 393.9

**A LA OPINIÓN PÚBLICA NACIONAL E INTERNACIONAL
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
A LA SOCIEDAD EN GENERAL**

La infamia perpetrada en contra de estudiantes de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa por políticos, policías, funcionarios y narcotraficantes, es una muestra más de la descomposición de las instituciones encargadas de garantizar la seguridad de los ciudadanos, a tal grado que se llega a encarcelar a inocentes y se deja actuar libremente a los criminales.

Condenamos que ante los hechos violentos en Guerrero, la respuesta ofrecida por la Procuraduría General de la República haya sido insuficiente, parcial y amañada, frente a las demandas de los familiares de los 43 estudiantes desaparecidos.

Exigimos que se investigue a fondo la participación de cada uno de los niveles de gobierno y se deslinden responsabilidades a nivel local, estatal y federal; en particular, la participación de las fuerzas militares requiere una profunda aclaración ante la opinión pública nacional e internacional.

Frente a los muertos y desaparecidos exigimos a los tres Poderes de la Unión, a los partidos y otras fuerzas políticas, así como a los medios de comunicación, actuar con probidad para que coadyuven a revertir la situación de impunidad que impera en el país. Asimismo, demandamos a las diversas instancias nacionales e internacionales de defensa de los derechos humanos, que tengan una participación contundente sobre estos acontecimientos que ponen en duda el estado de derecho.

Repudiamos las detenciones arbitrarias de ciudadanos por parte de distintas fuerzas policíacas locales y federales, por el simple hecho de ejercer pacíficamente el derecho a la libre manifestación. Son cinco los alumnos de la UAM Azcapotzalco cuyos derechos humanos han sido flagrantemente violados con estas inadmisibles acciones. Exigimos el cese inmediato a la práctica de las detenciones arbitrarias, el respeto al estado de derecho, y la libertad a los presos por motivos políticos que existen en el país.

Convocamos a los estudiantes, así como a los trabajadores tanto académicos como administrativos a expresarnos por vías pacíficas y civiles, propositivas y creativas, que articulen el

descontento de la población y permitan remediar los rezagos sociales, económicos y jurídicos que persisten a nivel nacional.

Recuperar la confianza en las instituciones del Estado Mexicano será un proceso largo y difícil, y una de las mejores apuestas que puede hacer el país por recobrar esa confianza es dar oportunidad de cursar estudios superiores a todos los jóvenes que desean hacerlo. En las instituciones de educación superior pueden aprender además de competencias profesionales, valores que son esenciales para vivir en democracia. Urgimos al Gobierno Federal a que invierta más en la educación superior pública, pues el futuro del país depende de una buena formación de los jóvenes de hoy.

**Atentamente
Casa abierta al tiempo**

**Vigésimo Consejo Académico
Unidad Azcapotzalco
Universidad Autónoma Metropolitana**

12 de noviembre de 2014

**CONSEJO DIVISIONAL CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA DE LA UAM-A.
SESIÓN: 545, CELEBRADA EL 8 DE OCTUBRE DE 2014. ACUERDO: 545.4**

**AL GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO
A LA PROCURADURÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA
A LA OPINIÓN PÚBLICA**

El Consejo Divisional de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco, de la Universidad Autónoma Metropolitana, con base en el respeto de los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en los correspondientes tratados internacionales, se pronuncia enérgicamente en contra de las desapariciones forzadas y las muertes de los jóvenes de la Escuela Normal de Ayotzinapa, ocurridas a finales del mes de septiembre y principios del mes de octubre de 2014, en el municipio de Iguala, del Estado de Guerrero.

Este Consejo se suma a la pena que embarga a los familiares de los estudiantes fallecidos y desaparecidos.

Asimismo, hace un llamado a las autoridades correspondientes para que realicen una investigación exhaustiva sobre los hechos descritos para proceder en contra de quienes resulten responsables; manifiesta su profunda preocupación por las violaciones a los derechos humanos de dichos jóvenes y repudia cualquier forma de represión, violencia e impunidad.

**Atentamente
Casa abierta al tiempo**

**Ciencias Básicas e Ingeniería
Unidad Azcapotzalco
Universidad Autónoma Metropolitana**

**CONSEJO DIVISIONAL CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES DE LA UAM-A.
SESIÓN: 353, CELEBRADA EL 6 DE OCTUBRE DE 2014. ACUERDO: 353.6**

**AL GOBIERNO DEL ESTADO DE GUERRERO
A LA PROCURADURÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA
A LA OPINIÓN PÚBLICA:**

El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Azcapotzalco, de la Universidad Autónoma Metropolitana, con fundamento en el respeto a los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en los correspondientes tratados internacionales, se pronuncia enérgicamente en contra de las desapariciones forzadas y las muertes de los jóvenes normalistas, así como las agresiones a los jugadores de un equipo de fútbol de tercera división, ocurridas a finales del mes de septiembre y principios del mes de octubre de 2014, en los municipios de Iguala y Ayotzinapa, del Estado de Guerrero.

Asimismo, se hace un llamado a las autoridades correspondientes para que se realice una investigación exhaustiva sobre los hechos descritos para proceder en contra de quienes resulten responsables, manifestamos nuestra profunda preocupación por las violaciones a los derechos humanos de dichos jóvenes y repudiamos cualquier forma de represión, violencia e impunidad.

**Atentamente
Casa abierta al tiempo**

**Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades
Unidad Azcapotzalco
Universidad Autónoma Metropolitana**

6 de octubre de 2014.

**CONSEJO DIVISIONAL CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO DE LA UAM-A.
SESIÓN: 483, CELEBRADA EL 8 DE OCTUBRE DE 2014. ACUERDO: 483.9**

**A LA OPINIÓN PÚBLICA
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA NACIONAL
A LAS AUTORIDADES CORRESPONDIENTES**

El Consejo Divisional de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, Unidad Azcapotzalco, se pronuncia enérgicamente por una respuesta inmediata del gobierno estatal y federal con el fin de aclarar los hechos y fijar las sanciones correspondientes a los responsables de lo ocurrido con los alumnos de la “Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos”.

A finales del mes de septiembre del presente año, fueron agredidos en Iguala, Guerrero decenas de estudiantes normalistas de Ayotzinapa, resultando más de 43 alumnos y ciudadanos desaparecidos, así como numerosas muertes asociadas a este hecho aún no esclarecidas. Este lamentable suceso es violatorio de los derechos humanos y constituye un agravio a la vida universitaria en general.

Asimismo, este Consejo se manifiesta porque las autoridades correspondientes, en torno al conflicto reciente en el Instituto Politécnico Nacional, realicen un esfuerzo adicional frente a las demandas de los estudiantes politécnicos en paro, tomando en cuenta la mayoría de estas peticiones, sobre todo aquellas que afectan a las instituciones públicas de educación superior a nivel nacional en cuanto al aumento de su presupuesto a este nivel educativo.

**Atentamente
Casa Abierta al Tiempo**

**XL Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño
Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Azcapotzalco.**

8 de octubre de 2014.

DIRECTORIO

Dr. Romualdo López Zarate

Rector

Mtro. Abelardo González Aragón

Secretario

Dr. Luis E. Noreña Franco

Director de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dra. Ma. de Lourdes Delgado Núñez

Secretaria Académica de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. Óscar Lozano Carrillo

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Lic. Miguel Pérez López

Secretario Académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Aníbal Figueroa Castrejón

Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Mtro. Héctor Valerdi Madrigal

Secretario Académico de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dr. Eduardo Luis de la Garza Vizcaya

Coordinador General de Desarrollo Académico

Mtro. Jorge Bobadilla Martínez

Coordinador General de Planeación

CRÉDITOS

Dirección General del Proyecto

Dr. Romualdo López Zárate

Coordinación Técnica

Mtro. Jorge Bobadilla Martínez

Análisis y Síntesis Preparatorios

Lic. Martín Durán Cuevas

Lic. Jorge Flores Gil

Mtra. Karla Jessica Gleason Guevara

Lic. Adriana Beatriz González López

Esp. Edilberta Manzano Jerónimo

Mtra. Rocío Morales Loperena

Lic. Maricela Tlaltiloipa Martínez

Lic. Juana Carmen Velázquez Cedillo

Cuidado de la Edición

Mtra. Rocío Morales Loperena

Diseño del Formato

COPLAN

Diseño Gráfico

D.C.G. Juan Manuel Galindo Medina

Impresión

COPLAN

Un agradecimiento especial a las siguientes personas que apoyaron la elaboración del Informe de Actividades:

Divisiones Académicas

Dra. Ma. de Lourdes Delgado Núñez, Dr. Gustavo Mauricio Bastián Montoya, Lic. Miguel Pérez López, Mtra. Nancy Fabiola Martínez Cervantes, Mtro. Héctor Valerdi Madrigal, Mtra. Carolina Sue Andrade Díaz.

Secretaría de la Unidad

M. en C.I. Abelardo González Aragón, Lic. Benjamín Medina Palacios, Lic. Tania Paola López Alvarado, Mtro. Alfonso de la Torre Vega, Lic. María Eugenia Ortega Marín, C.P. Ma. del Rocío Cortés Sánchez, Lic. Ricardo Flores Correa, Ing. Juan Carlos Pedral Valencia, Mtra. Rosalía Serrano de la Paz, Sr. Juan Ramírez Godínez, Lic. Nora Edith Salas Alvarado, Lic. Eduardo Cortés Martínez, Arq. Ana Claudia Sandoval Morales.

Coordinación General de Desarrollo Académico

Dr. Eduardo Luis de la Garza Vizcaya, Mtra. Martha Hanel González, Mtra. Josefina Bernal Mtra. Luisa Regina Martínez Leal, Lic. Bertha Guadalupe Lozano Avilés, Dr. Jordi Micheli Thirión.