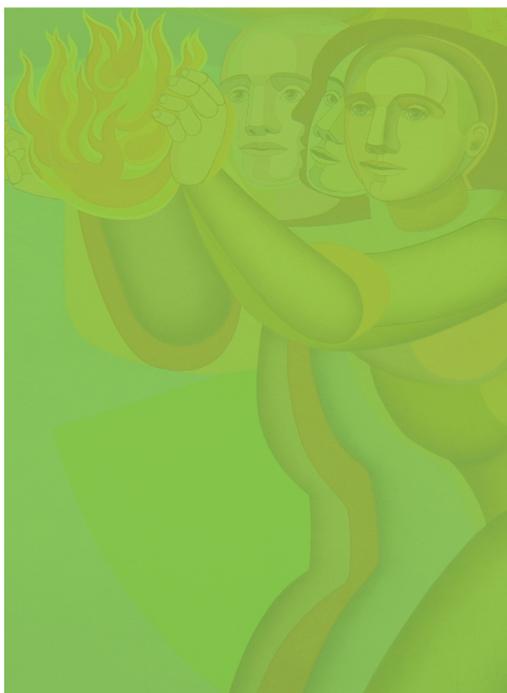




2011 SEGUNDO
INFORME
DEL RECTOR

UAM

UNIDAD IZTAPALAPA



Casa abierta al tiempo



**Informe
del Rector de Unidad
2011**



En febrero pasado, esta administración ha cumplido su segundo año de gestión. Este segundo período se ha caracterizado por el gran impulso que se ha dado en las construcciones y en el mejoramiento de la infraestructura universitaria en donde desarrollamos nuestras actividades.



En el 2011, la Universidad ha culminado un ejercicio de reflexión que, después de varios meses de trabajo, cristalizó en lo que se conoce como Plan de Desarrollo Institucional. En este Plan, la universidad afina sus metas y objetivos a corto mediano y largo plazo. Este instrumento permitirá revelar las fortalezas y debilidades que la Unidad experimenta y, asimismo, permitirá abrir nuevas oportunidades para un desarrollo académico más armónico.

Sin duda alguna, el 2011 se recordará por haber sido el año en que la Universidad regularizó una añeja disputa con la Secretaría de Hacienda. Por varios años, la UAM arrastró una deuda cercana a los 1,200 millones de pesos por concepto de impuestos no devengados derivados de la becas de los profesores. Por varios años, se argumentó

acerca de lo indebido de este impuesto y este año tuvo que enfrentar medidas extremas dictadas por dicha Secretaría de Hacienda. La intensa negociación que la Rectoría General llevó a cabo, logró que la deuda disminuyera a poco más de 230 millones, con la condición de que se pagaran en un plazo perentorio. Incluidas todas las Unidades, la Universidad pudo pagar la deuda, moviendo recursos desde diferentes compromisos. Esto representó un quebranto de poco más de 62 millones, lo cuales fueron el aporte de la Unidad Iztapalapa a dicha deuda, extraídos de un presupuesto inicialmente prometedor.

Así, este movimiento representó un retraso de varios proyectos, particularmente relacionados con construcciones y mantenimiento de la infraestructura, con el fin de no impactar en programas prioritarios de docencia, investigación y difusión de la cultura.

En este período, la Universidad toda se ha transformado también. En marzo de 2011 se iniciaron las transmisiones de UAM Radio, evento largamente esperado. El inicio de transmisiones de UAM Radio nos ubica en un momento diferente de nuestro desarrollo y nos obliga a proyectarnos a través de este medio.

El inicio de actividades radiofónicas nos ha obligado a destinar y adecuar espacios para que las producciones de nuestra Unidad se lleven a cabo dentro del Campus. Desde la Rectoría de la Unidad se ha invitado y conminado a los profesores para que utilicen este medio y difundan su quehacer y sus logros. Para nuestra fortuna, nuestra Unidad tiene una enorme riqueza académica digna de ser difundida y conocida por amplios sectores; sin embargo, en estos meses de actividades, la presencia de Iztapalapa en UAM Radio ha sido discreta, aunque constante. Esta es indudablemente una de las actividades que se deberán impulsar con mayor vigor.

A partir de que las cabinas y los equipos estén propiamente instalados, lo que calculamos será a mediados de junio, deberemos intensificar la producción radiofónica de académicos, estudiantes y administrativos, para que el quehacer de nuestra Unidad se conozca ampliamente en el exterior.

Relacionado con lo anterior, en el 2011 se han intensificado exitosamente las inserciones en prensa y medios en general. La presencia de la Unidad en los diferentes medios de comunicación se ha incrementado considerablemente.

Desde enero de este año, la Unidad ha tenido al menos 2 o 3 impactos semanales en los medios masivos, particularmente en prensa, radio y televisión. Se han promovido entrevistas para que los profesores den cuenta de su quehacer académico con un alto porcentaje de éxito.

En complemento, se trabaja ya en la generación de cápsulas de video de 2 a 7 minutos en las que los profesores exponen de manera resumida sus líneas de investigación. Este material permitirá a la Unidad difundir con mayor eficiencia la riqueza temática que se trabaja en la Universidad, así como la solidez de nuestra comunidad académica. Hemos de continuar intensificando estas actividades porque estoy convencido que el trabajo académico que se desarrolla en la Universidad debe ser conocido ampliamente por la sociedad.

La salud de la comunidad sigue siendo un tema de relevancia para esta gestión. Para aportar en este tema, se mejoraron e incrementaron las instalaciones deportivas, y se abrieron posibilidades de análisis químicos en apoyo a la salud de estudiantes, trabajadores académicos y administrativos. Estos servicios se han ampliado recientemente para beneficio de los vecinos de la Unidad, que han recibido con beneplácito esta posibilidad.

La comunicación virtual es un fenómeno actual del que la Universidad no puede estar ausente. Nuestra Unidad reconoce la relevancia que conlleva el desarrollo de estas actividades. Aunque con cierta demora, hemos empezado a incrementar la oferta de cursos y actividades a través de la Coordinación de Educación Virtual. En este año, gracias al compromiso del Dr. Cesáreo Morales y su equipo, en el 2011, la oferta educativa virtual se ha comenzado a incrementar substancialmente. En este esfuerzo debemos incorporar a un número cada vez mayor de profesores, no solamente para aumentar nuestra oferta docente, sino también para que nuestros académicos amplíen y mejoren sus capacidades didácticas.



Por lo que respecta a la docencia, la revisión de planes y programas de licenciatura ha sido una actividad intensa y de primera importancia en el 2011: el resultado a la fecha es altamente promisorio. De las 26 licenciaturas que se ofrecen en Iztapalapa, 19 han sido analizadas hasta llegar a modificaciones que ya fueron aprobadas en el Colegio Académico. Si bien esta es una actividad permanente, en el transcurso de 2012 debemos de culminar este ciclo de revisión y actualización de planes y programas, finalizando con los 7 programas faltantes.

En adición, la oferta docente de la Unidad sigue conservándose en los primeros lugares a nivel nacional. De acuerdo con el estudio del periódico El Universal, que año tras año analiza la oferta docente universitaria en el país, las 10 licenciaturas de la Unidad que fueron analizadas, aparecen en los primeros 10 lugares a nivel nacional, 5 de ellas en el primer lugar. Mi reconocimiento a los profesores y directivos de las Licenciaturas en Historia, Filosofía, Computación, Ingeniería Electrónica y Matemáticas, porque con su esfuerzo la Unidad y la Universidad adquieren un prestigio notable.

Por lo que respecta al posgrado también se han tenido historias de éxito. En este sentido, destaca el Posgrado en Estudios Sociales, que ha alcanzado nivel de competencia internacional. Daremos todo nuestro apoyo para los profesores que, involucrados en otros programas de posgrados, están haciendo un esfuerzo notable para incrementar la calificación y el nivel de sus programas. Estamos seguros que, en la próxima evaluación, se incrementará el número de programas de posgrado con nivel de competencia internacional.

Siendo la docencia una de los elementos centrales de nuestra actividad universitaria, existe la necesidad de estar evaluándonos constantemente, no solo en cuanto a los contenidos de nuestras licenciaturas, sino también en cuanto de la dinámica con que los profesores ejercemos esta actividad docente. En el transcurso del presente año, la Rectoría de la Unidad llamará a la comunidad académica a iniciar un período de análisis y reflexión de la docencia en donde analizaremos, a la luz del Plan de Desarrollo Institucional, los retos, compromisos y aspiraciones que nos

hemos planteado alcanzar. En esta reflexión incluiremos desde el análisis y evaluación de las Políticas Operativas de Docencia en Iztapalapa, hasta la evaluación de las formas actuales de enseñanza aprendizaje, buscando siempre mejorar la preparación de nuestros estudiantes.

Por otro lado, la vinculación ha seguido siendo una actividad prioritaria de esta gestión. En el año 2011, se continuaron estrechando y se establecieron nuevos lazos de colaboración con instancias gubernamentales, particularmente en lo que se refiere al medioambiente. La colaboración con el CENICA ha continuado creciendo en número de proyectos patrocinados. Los contactos con la dirección del Instituto de Ecología se intensificaron, llegando a tener la comparecencia de todos los directivos en la Unidad quienes, ante los profesores de las 3 divisiones, expusieron su ámbito de acción donde se establecieron nuevos proyectos de investigación.

En este mismo sentido, la relación con la Dirección de Áreas Naturales Protegidas ha continuado, y el llamado “Proyecto Necaxa” sigue en consideración. De aprobarse este proyecto, la Universidad toda contaría con acceso preferencial a una región amplia, en donde se podrán desarrollar actividades académicas diversas. En meses pasados, se ha firmado un convenio amplio con la Secretaría del Medioambiente de Hidalgo, que abre enormes posibilidades de investigación y docencia en territorio hidalguense. La característica fundamental de estos proyectos será la multidisciplina, por lo que se han llevado a cabo reuniones conjuntas con profesores de las 3 divisiones



La relación con el entorno cercano también se ha trabajado intensamente. La relación con la Delegación Iztapalapa ha sido productiva en acciones conjuntas para beneficio de la población. Uno de los trabajos más destacados en este sentido ha sido la instalación de un sistema de captura de agua de lluvia, desarrollado por profesores de la División de CSH, el cual se ha instalado exitosamente en una secundaria pública de la Sierra de Santa Catarina. Esta acción generó reconocimiento para la Universidad de parte de todos los beneficiados, y como producto de esta acción, la Delegación ha financiado la instalación de este sistema en otras doce secundarias de la zona. Reconocemos el trabajo y compromiso del Dr. Juan José Santibañez y de su equipo,

por este desarrollo que impacta la calidad de vida de los pobladores y atrae reconocimiento a la Universidad.

Otros eventos relevantes en los que participamos con la Delegación fue el programa “Iztapalapa Prepara a sus Jóvenes” y el encuentro “Diálogos por el Desarrollo de Iztapalapa”. En el primero la Universidad colaboró con instalaciones y otros apoyos para que jóvenes aspirantes al bachillerato se prepararan para el examen de selección. De aproximadamente 4,000 jóvenes que tomaron el curso, 96 % de ellos aprobaron el examen, lo que comparado con el habitual 30 %, representó un avance significativo en términos de aceptación. Por lo que respecta a “Diálogos por el Desarrollo de Iztapalapa”, la Universidad se convirtió en la anfitriona y principal protagonista del evento. Se tuvo la oportunidad de recibir a Diputados, Asambleístas, empresarios y líderes de colonos, generándose a su vez varios proyectos de colaboración.

Junto con la Secretaría de Educación del Distrito Federal, se participó tanto en el Librotón, como en el programa “Prepa Si”. Como parte de las actividades de este último, se ha recibido en la Unidad a cientos de estudiantes que asistieron a conocer las actividades académicas y la oferta docente que se desarrolla en la Unidad. Si este programa continúa en el próximo gobierno, deberemos intensificar y afinar las actividades que nos permiten relacionarnos con miles de preparatorianos afiliados a este programa.

Con respecto a las actividades de vinculación, La Feria de las Ciencias y la ExpoUAMI siguen siendo nuestras actividades de mayor relevancia en el año. En esta ocasión, hemos recibido en 5 días de actividades, a cerca de 15 mil asistentes, en su mayoría estudiantes preuniversitarios. Asimismo, estas actividades han incorporado ya a un gran número de entusiastas profesores que, con toda generosidad, han expuesto su quehacer ante los visitantes. El compromiso es mejorar y ampliar la presencia de ambos eventos.

La investigación sigue siendo una de las actividades centrales que nos define y nos prestigia. En el año que culmina hemos mantenido poco más del 50 % de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores. Esto nos define como una instancia educativa de excepción. Muy pocas

universidades públicas ostentan este nivel de habilitación de sus profesores en la investigación científica. Sin embargo, esto no se ha visto reflejado en un incremento de patrocinios a proyectos específicos. Este grado de habilitación nos permitiría obtener recursos significativamente mayores que los logrados a la fecha. Debemos hacer el compromiso de realizar una actividad más intensa en la búsqueda de patrocinios externos como una forma viable de llevar a cabo nuestros proyectos de investigación.

Adicionalmente, hemos puesto particular atención en proyectos de investigación que conllevan desarrollos e innovaciones que pueden ser aplicados inmediatamente para beneficio de la sociedad. Este rubro sigue siendo un reto para la Universidad. Nuestra comunidad de investigadores ha demostrado capacidad sobrada para generar innovación; sin embargo, todavía no somos suficientemente claros sobre los mecanismos que representen el puente de aplicación entre estos conocimientos y la sociedad que los utilizará. Hemos trabajado en la búsqueda de alternativas y tenemos confianza en que en el presente año hemos de lograr establecer los mecanismos que permitan que los desarrollos de los profesores lleguen a beneficiar eficientemente a la sociedad que demanda estas innovaciones.

Como conclusión de las actividades, podemos decir que la Unidad Iztapalapa ha trabajado intensamente para consolidar sus fortalezas en la docencia de licenciatura y posgrado, ha trabajado también de manera intensa y creativa para ampliar y consolidar sus fortalezas relacionadas con la investigación científica. Ha trabajado exhaustivamente para vincularse con su entorno social, con su entorno académico, político y económico. Ha trabajado para resarcir los rezagos en lo referente a la divulgación científica y, desde las 3 Divisiones, han habido aportes de grupos de profesores comprometidos con la divulgación a nivel preuniversitario. Quiero manifestar mi agradecimiento y mi orgullo por ser parte de una comunidad académica excepcional.



Dr. Javier Velázquez Moctezuma
Rector de Unidad
UAM Unidad Iztapalapa
MMXII



EDICIÓN Y FORMATO
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN

DISEÑO E IMPRESIÓN
COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Elaborado por:

Dr. Javier Velázquez Moctezuma

Rector de la Unidad Iztapalapa

Mayo de 2012