

INFORME DE ACTIVIDADES 2011

DR. ARTURO ROJO DOMÍNGUEZ
RECTOR DE LA UNIDAD CUAJIMALPA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD CUAJIMALPA

DR. ARTURO ROJO DOMÍNGUEZ
RECTOR

MTRO. GERARDO QUIROZ VIEYRA
SECRETARIO

DR. CHRISTIAN LEMAITRE Y LEÓN
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO

DR. SERGIO REVAH MOISEEV
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

DR. MARIO EUGENIO JOSÉ CASANUEVA LÓPEZ
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
I. DOCENCIA	9
Alumnos	9
Profesores	16
Infraestructura y gestión	17
II. INVESTIGACIÓN	19
Cuerpos Académicos	20
Sistema Nacional de Investigadores y perfil deseable PROMEP	21
Programa de estancias posdoctorales	21
Participación en redes académicas	22
Programas educativos de posgrado	22
Participación y organización de actividades académicas	22
III. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	25
IV. APOYO A FUNCIONES SUSTANTIVAS	27
Vida colegiada	29
V. ANEXO ESTADÍSTICO	33



PRESENTACIÓN

Hoy presento al Consejo Académico el tercer informe de mi gestión como rector de la Unidad Cuajimalpa; sin duda los trabajos emprendidos y la experiencia alcanzada en los primeros años han influido en la cristalización de las acciones desarrolladas a lo largo del periodo. Con el propósito de cumplir con la Misión de la Unidad Cuajimalpa plasmada en su Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018, durante el año calendario 2011 se realizaron actividades encaminadas a alcanzar la Visión que ese mismo documento establece. Entre otras, se privilegió la formación de profesionales competentes, el impulso a proyectos de alto impacto, así como el avance en la difusión del conocimiento y la cultura. El informe de actividades que aquí se presenta resume las labores más relevantes por su impacto en las funciones sustantivas que son el objeto de la Universidad Autónoma Metropolitana, y las acciones de gestión universitaria que de forma transversal impulsan y apoyan el trabajo realizado por la comunidad de la Unidad Cuajimalpa.

Asimismo como responsable de esta Unidad académica mi objetivo es exponer a la comunidad universitaria un reporte de las acciones emprendidas y un balance de los resultados logrados, así como de las tareas que debemos emprender, con el propósito de orientar nuestros esfuerzos de manera colectiva para cumplir con la gran responsabilidad que al momento de su creación hemos contraído: formar ciudadanos comprometidos y desarrollar conocimiento y propuestas que contribuyan a una mejora en la calidad de vida de la población de nuestro país.

Todas las actividades han rendido frutos, algunos evidentes, como la titulación de nuestros egresados que en octubre de 2011 alcanzó su primer centenar; o el trabajo colectivo que han realizado los coordinadores de licenciatura y personal académico, quienes se han comprometido con los procesos de evaluación externa al reunir y redactar la documentación que exigen los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); también la aprobación de la creación del Plan y los Programas de Estudio de la Maestría en Diseño, Información y Comunicación, propuesta por el Consejo Divisional de Ciencias de la Comunicación y Diseño; así como la aprobación de la creación del Plan y los Programas de Estudio del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería, propuesta por el Consejo Divisional de Ciencias Naturales e Ingeniería, que incluye especialidad maestría y doctorado, en la sesión CUA-62-11, celebrada el 28 de julio de 2011. Estos posgrados recibieron la aprobación del Colegio Académico el 15 de diciembre de 2011 y se suman al Doctorado en CBS, compartido con las Unidades Iztapalapa y Xochimilco y al Posgrado en CSH, que comprende maestría y doctorado, y que este año recibió a la primera generación. Una vez que se inicie la operación de todos ellos, estaremos ofreciendo 17 programas educativos: 10 de licenciatura y siete de posgrado.

Les reitero mi convicción de que nuestra Unidad Cuajimalpa posee potencialidad para construir día a día su visión de largo plazo, y en ese sentido, he impulsado dos proyectos para fortalecer la investigación. Así, mediante la emisión de un acuerdo del rector de la Unidad se crea el Programa de Investigación Interdisciplinaria y se convoca a los profesores a presentar propuestas cuyo objeto de estudio sea abordado interdisciplinariamente y en el que participen académicos de al menos dos divisiones. También, mediante una convocatoria, se asignan las primeras cinco becas posdoctorales que otorga la Unidad. Con estas acciones se busca privilegiar el desarrollo de las líneas emblemáticas de investigación que colegiadamente hemos considerado que identificarán a nuestro proyecto universitario.

Los avances son visibles pero también lo son los pendientes. A pesar del incremento de la infraestructura física con tres nuevas sedes, Baja California 200, Constituyentes 647, y Tornel 20, las demandas de espacios principalmente para la investigación y las actividades de preservación y difusión de la cultura no siempre son las idóneas. Sin duda, el crecimiento en cuatro sedes ha suscitado grandes ventajas, así como severas limitaciones, entre las primeras está el aumento en la presencia de la Unidad en cuatro delegaciones del DF, y con ello un mayor impacto e influencia, pero simultáneamente ha contribuido a debilitar el intercambio académico indispensable en la vida universitaria.

Imposible no referirme al infatigable denuedo que ha sido necesario para concluir las gestiones que culminarán con la construcción de la sede de la Unidad Cuajimalpa, y que comprenden tanto trámites administrativos ante las autoridades delegacionales y del gobierno del DF como los procesos de licitación para adjudicación de diversas etapas constructivas. Por ejemplo, el proyecto, elaborado por el despacho del arquitecto Pedro Ramírez Vázquez consideraba una losa de cimentación para distribuir el peso del edificio en el material de relleno, pero antes de la excavación era difícil prever que una parte del suelo tenía distinta respuesta al peso. Los estudios de mecánica de suelos llevaron a modificar el proyecto no sólo en su cimentación sino en el sistema constructivo de la superestructura. El edificio pasó de concreto armado a una estructura mixta de armazón de acero con camisas de concreto en sus columnas, reduciendo su peso de 68 mil toneladas a 48 mil. Aunque la parte arquitectónica se modificó sólo levemente, los planos estructurales y de instalaciones y servicios tuvieron que reformularse. La cimentación recalculada consta de 110 pilas de diferentes diámetros, y la mayoría de ellas enclavadas 36 metros en el terreno hasta encontrar el suelo firme. Así, el 11 de noviembre se licitó la perforación y colado de las pilas y los trabajos se iniciaron en diciembre.

Sin duda, se ha invertido un gran esfuerzo encaminado a mejorar nuestro futuro. Hemos logrado brindar certeza en la ubicación de la Unidad y ahora podemos estimar de forma confiable tiempos para la construcción, lo que nos ha posibilitado a visualizar una ruta de desarrollo tanto académico como de infraestructura, así como a proveer los espacios mínimos indispensables para contender con la operación cotidiana durante el transcurso de la etapa previa a la mudanza. Se fortalecen las tutorías, la formación docente, así como la movilidad y las estancias profesionales de los alumnos. También se crea el Grupo Institucional de Investigación en Educación.

El proceso para conquistar cada propósito ha sido complejo y multivariado, pero el concretar metas como las que se presentan en este informe resulta estimulante para la comunidad universitaria y motivo de enorme satisfacción para quienes hemos tenido el honor de conducirlo.

Dr. Arturo Rojo Domínguez
Rector



DOCENCIA

Desde hace tres años se han emprendido acciones tendientes a recuperar la importancia que debe tener la docencia en la Unidad, para ello se han iniciado programas y proyectos que mejoren el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las labores realizadas pueden clasificarse en acciones dirigidas a los alumnos, a los profesores y al mejoramiento de las condiciones de operación.

Alumnos

Con el propósito de mejorar la cobertura y las condiciones de equidad durante el proceso de selección, en este año se intensificó la difusión de las 10 licenciaturas que ofrece la Unidad. Cabe señalar que por las condiciones de infraestructura física actuales y por las limitaciones en el tamaño de nuestra planta docente, hemos tenido un solo ingreso a licenciatura por año. En la campaña de difusión tuvimos presencia en radio y en medios escritos, visitas con pláticas profesiográficas en todos los bachilleratos de la zona poniente de la Ciudad de México que nos dieron acceso, una jornada con orientadores vocacionales que trabajan en instituciones de educación media superior de la zona de influencia de la Unidad, así como promoción a través del medio que ha sido el más importante para atraer a nuestros estudiantes: la página electrónica de la Unidad. Hay que reconocer que aún no alcanzamos un crecimiento en el número de aspirantes registrados, aunque sí tuvimos alumnos potenciales con mejores resultados en razonamiento verbal y matemático, según el examen de nuestra institución, lo cual permitió tener un número récord de aceptados (429). Además los alumnos aceptados que realizaron el examen EXANI II, de CENEVAL, tuvieron mejor puntaje global este año, es decir, logramos una generación con una mayor expectativa de realizar con éxito y calidad su formación profesional. Es posible que los esfuerzos de difusión de la oferta educativa de esta Casa de Estudios no rindan frutos significativos sino hasta que tengamos ya algunos años de habitar la sede definitiva. Por otra parte, cabe señalar que la tasa de admisión ha pasado de 30-40%, en los primeros años a un valor estable de 20-25% de aspirantes aceptados, debido al aumento en los solicitantes y a la definición de la capacidad de recibir nuevos alumnos por año, que se encuentra alrededor de los 400, en las condiciones de operación y con la infraestructura que contamos. Sin embargo, en el año en que se reporta se tiene una reducción de alumnos aceptados que concluyen su proceso de inscripción, pasando de un 80-87% en las primeras seis generaciones a sólo 75% en esta última ocasión. Será muy importante analizar las variables que originaron este efecto el siguiente proceso de inscripción.

Por segundo año consecutivo y con el propósito de identificar el perfil académico de conocimientos y habilidades transversales aplicamos a los aspirantes aceptados el examen de selección y diagnóstico del CENEVAL, y a partir de los resultados se impartieron cursos de nivelación orientados a superar deficiencias en la lectoescritura y en habilidades matemáticas. En esta ocasión aprovechamos el periodo de verano para impartirles también cursos sobre nuestro modelo educativo, así como de hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje, mientras se analizaban los resultados del examen de selección UAM y se recibían los datos de CENEVAL. Para lograrlo, fue necesario invitar a los alumnos a presentarse inmediatamente después de la publicación de los resultados de admisión, registrarlos al examen, solicitar a CENEVAL los resultados lo más pronto posible y trabajar con la nueva generación durante el periodo vacacional. Con la información de CENEVAL sobre la cohorte dirigimos a los estudiantes que más lo necesitaban a cursos de Escritura para Universitarios y de Pensamiento Matemático, mientras que ofrecimos a los alumnos de mayor rendimiento cursos de metodología de la investigación, elaboración de reportes y talleres de

cómputo y de uso académico de las redes sociales. Este Programa de Introducción a la Universidad (PIU) contó con la participación de 186 alumnos y culminó con un convivio de los estudiantes de nuevo ingreso con el resto de la comunidad universitaria el 12 de septiembre en nuestra sede de “El Encinal”.

La actual oferta educativa consiste en 10 licenciaturas, cuatro de ellas en operación desde la fundación de la Unidad en 2005 (Administración, Diseño, Ingeniería en Computación y Matemáticas Aplicadas); otras cuatro que iniciaron sus labores en septiembre de 2007 (Ciencias de la Comunicación, Estudios Socioterritoriales, Humanidades y Tecnologías y Sistemas de la Información); y dos más recientes, Ingeniería Biológica (2008) y Biología Molecular (2010). A ello se suman tres planes de posgrado ya en operación y cuatro aprobados que el próximo año tendrán su primer ingreso, como se describe en el apartado de investigación de este documento. Las limitaciones de espacio nos obligan a utilizar de forma óptima las aulas de la Unidad, así el trimestre de invierno es el que tiene mayor número de grupos pues a pesar del aumento de matrícula en otoño, se compensa con los alumnos que salen de movilidad, pero en enero de cada año se atiende a todos los grupos de nuevo ingreso, más los alumnos que regresan de su estancia en otras unidades o instituciones.

Nuestra población de nuevo ingreso en los dos últimos años se ha mantenido con un 60% de alumnos originarios del Distrito Federal, un 30% provenientes del Estado de México, y el resto de otras 16 entidades federativas, de las cuales destacan Oaxaca, Puebla, Guerrero e Hidalgo, en ese orden. Dentro del DF, una porción de los alumnos tienen su residencia en la zona poniente, pero existe una porción significativa que se traslada desde casi todas las demás delegaciones y de los municipios de Huxquilucan, Ecatepec, Tlanepantla, Naucalpan y Netzahualcóyotl. La reducción gradual de la proporción de alumnos de nuestra zona de influencia permite inferir que la Unidad se está convirtiendo en una opción de educación superior atractiva. Tres cuartas partes de la población de nuevo ingreso provienen de bachilleratos públicos, principalmente del Colegio de Bachilleres, y de preparatorias incorporadas a la SEP y la UNAM.

La situación socioeconómica de la cohorte ha mantenido sus características principales respecto a la del año pasado, un 3% de la población habla lengua indígena, un 9% trabaja más de 20 horas, más de la mitad vive con ambos padres y sólo un 11% vive solo, mientras que el 59% vive con sus dos padres. El 63% proviene de familias donde ninguno de los padres ha tenido educación superior, aunque un 13% tiene a ambos padres profesionistas. Es de resaltar que al preguntar si su padre o madre trabaja tiempo completo, el resultado afirmativo fue de sólo 65 y 35%, respectivamente. Más del 90% cuentan con computadora en casa y casi el 80% tienen internet en su domicilio. Se nota un leve pero significativo aumento en las habilidades para utilizar programas de cómputo. Es relevante mencionar que el 40% de los alumnos no había suspendido sus estudios, salvo en el periodo vacacional, mientras que el 24% lo había hecho por un lapso de un año y 35% por un tiempo mayor. Este dato fue determinante para impartir cursos remediales o de introducción antes del primer trimestre, con el objeto de mitigar el impacto del sistema trimestral en alumnos que llevan de meses a años sin la disciplina que implica el estudio en un modelo educativo tan demandante.

En conjunto, contamos con una población que en su mayoría dedica tiempo completo a sus estudios y posee satisfactores mínimos, aunque con presión económica de regular a severa. Por esta razón nos hemos esforzado en fortalecer la cobertura de las becas SEP-UAM-PRONABES, apoyando a los alumnos en sus solicitudes y logrando pasar de 48 en el trimestre 10-0, a 100 en el 11-0, el máximo histórico en nuestra Unidad.

Se ha detectado que la mayor causa de deserción en los alumnos, adicional a las dificultades económicas, es la falta de conocimiento en la estructura y particularidades de nuestra institución, y por ello se fortalecieron y ampliaron las labores del PIU proporcionando mayor cantidad de información relevante para su permanencia, integración y óptimo aprovechamiento en la Unidad. También nos hemos preocupado por conocer el impacto que este programa tiene, la encuesta de

evaluación aplicada a los alumnos que se inscribieron muestra un porcentaje de satisfacción que fluctúa entre el 82 y el 97% en las diferentes actividades realizadas. Se refieren valores similares en la opinión sobre la utilidad y profundidad de los cursos.

Además de los cursos, se ofrece un apoyo inicial de información sobre los reglamentos de alumnos y de estudios superiores, becas PRONABES, incorporación al IMSS, el modelo educativo y el sistema trimestral; así como de las acciones de acompañamiento que fomentan las divisiones académicas. Durante 2011 estas acciones han sido fortalecidas con apoyo psicológico en las tres sedes de la Unidad con mayor población estudiantil, aunque abierta a toda la comunidad universitaria; estas incluyen labores de contención de crisis y, en su caso, seguimiento con terapia corta o canalización a otras instancias. Este servicio fue requerido durante 2011 por 74 miembros varones de la comunidad universitaria y por 108 mujeres. También se brinda apoyo de orientación vocacional y apoyo psicopedagógico a los estudiantes con dificultades en su desempeño académico, especialmente a los de nuevo ingreso.

Respecto a la cobertura de la Unidad, la población de alumnos muestra un comportamiento creciente con una oscilación periódica en los trimestres de otoño, debido al nuevo ingreso, con descensos consecutivos en los otros dos trimestres, debido ya desde hace dos años al egreso y a la falta de retención. Sin embargo, los esfuerzos por aumentar la cobertura y el ingreso de nuevas cohortes en las licenciaturas más recientes (Ingeniería Biológica y Biología Molecular) han permitido durante 2011 tener la mayor población en la historia de la Unidad, llegando a 1,226 alumnos de licenciatura inscritos en el trimestre 11-O. Debe señalarse que aún tenemos una veintena de alumnos rezagados de las generaciones 05 y 06, y más de un centenar de la 07, por lo que deberán analizarse los planes de estudio para tratar de hacer más eficiente su trayecto y en consecuencia reducir el tiempo de estancia de los alumnos. Se prevé que el crecimiento de la matrícula continuará los siguientes años y, si hubiera un aumento de plazas docentes, podría crecer hasta cerca de 2,000 alumnos cuando nos mudemos a la Torre III. Por otra parte, la población de alumnos es casi exclusivamente de nivel licenciatura, mientras que en el posgrado solamente hay alrededor de 100 alumnos. Sin embargo, se espera que muy pronto crezca este número debido al desarrollo de los posgrados actuales y a los que pronto tendrán su primer proceso de admisión.

Un dato importante a considerar es que cada división académica tiene una licenciatura con una matrícula claramente superior a las demás: Administración constituye el 46% de la matrícula en la división de CSH, mientras que las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación y en Ingeniería en Computación representan el 36 y el 37% de la matrícula de sus respectivas divisiones. Empieza a gestarse un desequilibrio interno en las divisiones y también entre ellas, pues de la matrícula total el 40% de los alumnos pertenecen a Ciencias de la Comunicación y Diseño. Estas asimetrías deberán reducirse para propiciar un desarrollo armónico en la Unidad y entre los departamentos.

Hay un equilibrio de género en la matrícula, con 662 hombres y 564 mujeres (46%); sin embargo existen licenciaturas que tienen un mayor número de alumnas, como Humanidades, Ingeniería Biológica o Biología Molecular (ver anexos) y un comportamiento opuesto en Tecnologías y Sistemas de Información o Ingeniería en Computación. En estos cinco casos no se aprecia que haya un efecto distinto al de las preferencias por género por parte de los estudiantes, por lo que no consideramos realizar algún esfuerzo de mitigación del sesgo. La proporción por género se ha mantenido constante los últimos años en la Unidad.

Asimismo se ha consolidado la figura de tutor académico fusionando las labores que antes se hacían de forma independiente para la beca PRONABES, la movilidad, la selección de UEA optativas, la realización del servicio social y la asesoría, recayendo ahora la responsabilidad de seguimiento integral en un solo tutor. Esta figura renovada de tutor se ha difundido a partir de marzo de este año en un folleto para alumnos en donde se recomienda el número mínimo de sesiones, se informa de lo más relevante del proyecto y se establece un procedimiento para cambio de tutor, en caso necesario. También incluye una primera versión de formato para el alumno que le permita

dar seguimiento de sus sesiones de tutoría. Durante 2011 hay 69 profesores participando en las tutorías de 342 alumnos y esperamos aumentar ambas cifras para el próximo año.

Un programa adicional que se ofrece a los estudiantes es el de monitores. Está sustentado en alumnos de alto rendimiento que son seleccionados durante su trayectoria escolar, que se dedican a asesorar a alumnos de los primeros trimestres, sobre todo en las UEA de mayor índice de reprobación. Los monitores trabajan de forma cercana al profesor titular de la UEA con horarios y salones que se publican oportunamente. Las asesorías implican conducción de ejercicios seleccionados por el profesor, solución de dudas sobre los temas cubiertos en las clases o apoyo en la elaboración de tareas o ensayos.

La retención después de un año, medida como el porcentaje de los alumnos inscritos en cuarto trimestre respecto a los del primero, se ha mantenido estable en 80 a 84% para las primeras seis generaciones. La retención al trimestre VII también muestra valores estables de 74% para las primeras cinco generaciones; y de alrededor de 71% para los trimestres X y XII. Estos resultados son satisfactorios aunque muestran diferencias entre los planes de estudios y en algunos casos fluctuaciones notables en el mismo plan pero con diferente generación. El análisis de la trayectoria de cada cohorte permitirá diagnosticar las causas de rezago o deserción y aplicar las correcciones que mitiguen estos resultados. Es importante notar que deserta un 30% de los alumnos que inician y que deben ponerse en marcha nuevas estrategias para reducir esa pérdida. Sin duda, debemos reconocer asimetrías que se presentan al comparar las diferentes licenciaturas o divisiones. Por ejemplo, al analizar los cursos impartidos durante 2011 es de resaltar que el mayor número de calificaciones NA sucede en la división de CNI, y que la calificación más frecuente en el caso de las aprobatorias es B, a diferencia de MB para el caso de las otras dos divisiones.

Otro reciente programa con excelentes resultados es el de las estancias profesionales, dirigido principalmente a alumnos con más de la mitad de sus créditos cubiertos para aplicar los conocimientos adquiridos en el aula durante unas semanas en el medio laboral. En esta primera edición del programa, los coordinadores de estudio de cada licenciatura sugirieron sitios en el sector público, social o privado que fueran estimulantes para el futuro desempeño profesional de los alumnos, y se enviaron a 29 de ellos, seleccionando para esta primera etapa a los de mejor desempeño académico para realizar una visita a una de esas 16 empresas u organizaciones durante seis semanas en el periodo de verano. Cabe señalar que el proceso tuvo un seguimiento, evaluación y protocolo estricto para certificar por parte de la institución receptora y de la Unidad el número de horas de experiencia acumulada, y que se formalizara en un documento que fortaleciera la hoja curricular del alumno a su egreso.

Para apoyar el proyecto, se contó con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la SEP (PIFI) para otorgar un apoyo de tres mil o cinco mil pesos, según fuese el destino en el DF o en otras entidades federativas. El seguimiento de los alumnos reportó que las prácticas tuvieron relación con su formación y estuvieron satisfechos con ellas, aunque el apoyo económico haya sido insuficiente. La mayoría indica una buena relación con su tutor en la empresa y el 32% la califica de excelente, muestra del impacto con el cambio al mundo laboral y parte de la intención de las prácticas. Por su parte, la mitad de las empresas receptoras califican la actitud de nuestros alumnos como buena y 25% como excelente, en su mayoría manifiestan su satisfacción con el desempeño de nuestros alumnos y declaran que recibirían nuevamente practicantes, declarando que no requerirían capacitación previa y que brindarían apoyo económico. El resultado de esta primera iniciativa es muy favorable, y el análisis de las opiniones de los receptores y de los alumnos mostró fortalezas y debilidades de nuestros planes y programas de estudio, ya nos hemos avocado a vigorizar las primeras y a mejorar contenidos y habilidades contempladas en los programas.

La movilidad estudiantil en la Unidad Cuajimalpa no sólo es parte de su modelo educativo, sino que su obligatoriedad universal ha advertido de dos grandes ventajas de este programa. No sólo afianza e incrementa los conocimientos disciplinares de los alumnos sino que robustece su

proceso de madurez y desarrolla su adaptabilidad. También ha sido útil para evaluar el desempeño de los alumnos en programas educativos innovadores y relativamente recientes, contra otros tradicionales, así como ser un factor adicional para extraer información sobre contenidos y habilidades que deben reforzarse en los programas de estudio. Por otra parte, se esperaba que la movilidad impactara más a los alumnos de mayor rendimiento, pero se ha notado que en aquéllos con menor rendimiento se induce un cambio sustancial en su actitud y corresponsabilidad de su formación. Adicionalmente, con el reducido tamaño de las plantas docentes de cada licenciatura, la movilidad es para los alumnos una posibilidad de aumentar la variabilidad en los profesores que les imparten cursos, lo cual considero indispensable.

Este año el número de estudiantes enviados a movilidad es similar al del periodo anterior y es el más alto en la historia de la Unidad (162), visitaron casi medio centenar de diferentes instituciones. Antes de su salida, los alumnos aceptados por otras instituciones reciben un curso de inducción para reducir el efecto de enfrentarse a nuevas situaciones, así como sugerencias para resolver conflictos, 63 de ellos tomaron el curso. Veintiocho de los alumnos salieron a destinos internacionales, 67 a otras entidades federativas, 32 a otras instituciones en el DF y 35 a unidades hermanas de la UAM. Más del 60% de los alumnos que salieron del DF cumplieron los requisitos para solicitar beca y la recibieron. Sin embargo se prevé que este porcentaje se reducirá en la medida en que la población en movilidad se incrementa, ya que las fuentes de financiamiento externas se han hecho más competidas y la Unidad ha hecho su mayor esfuerzo por destinar recursos a este programa, que no sólo es prioritario sino parte de su modelo educativo. Uno de las satisfacciones del programa es que de los alumnos que realizaron su estancia y cursaron en total 539 materias en las instituciones receptoras prácticamente todas fueron aprobadas y con un promedio de calificaciones superior al promedio de la Unidad, lo que indica el compromiso que adquieren los alumnos al visitar otras universidades. En la encuesta de seguimiento, más del 80% de los estudiantes manifestaron que la movilidad contribuyó a mejorar su capacidad de adaptación, en su vida personal y en su capacidad para tomar decisiones.

En reciprocidad a la movilidad de nuestros alumnos se ha iniciado la recepción en la Unidad de estudiantes de otras instituciones, teniendo 22 durante el año que se reporta, que si bien son pocos todavía en comparación con el número de alumnos que enviamos, nuestros visitantes han aumentado en cantidad de forma paulatina y proceden de diferentes instituciones, incluso del extranjero, lo que contribuye con la suma de experiencias e internacionalización que contempla nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018.

Otro de los requisitos que deben cumplir los alumnos dentro de su formación profesional, lo constituye el servicio social. En 2011, concluyeron el servicio social 84 alumnos, de los cuales 22 corresponden a la división de CCD, 10 a CNI y 52 CSH, esta cifra supone un crecimiento del 62% con respecto al año anterior. Además se debe considerar que otros 75 alumnos se encuentran realizándolo.

La oferta vigente de espacios alcanza a 278 programas, aprobados por los Consejos Divisionales o el Consejo Académico, de los cuales 76 se ofrecen dentro de la Unidad y 202 son externos, con una cobertura de 454 espacios en 75 unidades receptoras. Al comparar con el año anterior se observa un incremento del 12% respecto a la disponibilidad de espacios para realizar el servicio social.

A lo largo de 2011, los alumnos de las licenciaturas en Administración, Estudios Socioterritoriales, Diseño, Tecnologías y Sistemas de Información y Ciencias de la Comunicación prefieren realizar el servicio social en el sector público, mientras que los proyectos más demandados en las licenciaturas de CNI fueron los internos, pues implican su participación en un grupo de investigación y la posibilidad de continuar sus estudios de posgrado.

Algunas de las unidades receptoras de servicio social que resultan atractivas para nuestros alumnos son: el Consejo de la Judicatura Federal, el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología, la Procuraduría Social del DF y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; en el sector social tenemos a la Fundación Universidad Superior Empresa (FESE), el Museo Interactivo y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), ya que brindan la oportunidad de una contratación laboral.

Las principales funciones apoyadas durante el servicio social se han concentrado en investigación, gestión administrativa y extensión y difusión cultural. En el periodo que se informa 30 jóvenes universitarios contaron con un apoyo económico durante la prestación de su servicio social, seis más que en 2010. Los apoyos económicos que otorgan las dependencias oscilan entre los 600 y tres mil pesos, aunque también hay otras instituciones que continúan entre las preferencias de los alumnos, a pesar de que no otorgan estímulo económico o bien está sujeto a disponibilidad presupuestal, como son la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, el Servicio de Administración Tributaria, SEMARNAT, CONACULTA y la Secretaría de Cultura del DF.

Con propósito de facilitar la evaluación y fortalecimiento del servicio social, durante el segundo semestre de 2011 se puso en operación el Sistema de Gestión y Evaluación del Servicio Social (SIGESS) mediante el cual los alumnos y egresados pueden consultar el catálogo vía internet, identificar los proyectos, las unidades receptoras y el número de espacios disponibles para cumplir con este requisito.

En la encuesta que se aplica a los alumnos cuando concluyen el servicio social más del 80% respondió que conocía los objetivos, metas y actividades del programa; más del 60% mencionó que tuvo la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en su licenciatura, cerca del 70% señaló que sus actividades tenían relación con su perfil profesional y poco más del 30% afirmó que el servicio social le proporcionó herramientas para su inserción laboral.

Por otra parte, de conformidad con nuestra normatividad y en virtud de que han egresado las primeras generaciones, en las sesiones CUA-59-11 y CUA-65-11 se entregaron las Medallas al Mérito Universitario a los 18 alumnos que obtuvieron las mejores calificaciones y que terminaron sus estudios en los trimestres 10-Invierno, 10-Primavera, 10-Otoño, 11-Invierno y 11-Primavera. También como resultado de la convocatoria emitida por el Rector de la Unidad se entregó el Diploma a la Investigación 2010 a dos alumnos de las licenciaturas en Matemáticas Aplicadas y Administración de las divisiones de Ciencias Naturales e Ingeniería y Ciencias Sociales y Humanidades, respectivamente.

No obstante la historia relativamente corta de esta Unidad ya han egresado tres generaciones de cinco diferentes licenciaturas. Esto nos ha inducido a establecer procedimientos para agilizar la titulación y para dar seguimiento a empleadores y alumnos. A la fecha de corte de este informe la Unidad contaba con 214 egresados, y de ellos 126 titulados. La liberación del servicio social es un requisito de titulación, pero a la fecha se han liberado o están en proceso de hacerlo 314 alumnos, por lo que las razones principales que limitan la titulación son el costo del trámite y la falta de cumplimiento del requisito del idioma. Por ello, a pesar de que se ha incrementado el número de cursos de lenguas extranjeras, atendiendo a 1,102 alumnos, sumados en todos los grupos activos en 2011, se reforzaron las acciones para estimular el estudio de otros idiomas antes del egreso, como lo es incluirlo como requisito para aspirar a las becas de movilidad y diversificar la oferta de cursos en diferentes horarios, incluso sabatinos y en verano. Nuevamente la tasa de egreso y titulación muestra asimetrías en las diferentes licenciaturas, por lo que su análisis deberá hacerse diferenciado para cada caso.

Con el objeto de retroalimentar nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje, hemos dado seguimiento al mayor número posible de egresados, encuestando en 2011 a 68 de la generación 05-O y a 50, de la 06-O. Es interesante mencionar que en el estudio se aprecia un aumento en los egresados que tuvieron padre con educación superior (25%) respecto a este mismo índice en la población de ingreso (que tiene 17%). Un resultado similar se observa para el porcentaje de alumnos cuya madre cuenta con estudios universitarios, 12% de los egresados cuentan con esta característica, mientras que sólo el 6% de la población de ingreso lo ha manifestado. Este rasgo constituye un índice que sería útil continuar analizando en las siguientes generaciones. Los encuestados de la generación 05-O trabajaron durante sus estudios en un 40% y un 63%, en la 06-O, lo cual explicaría que el promedio de licenciatura sea menor en este último grupo, pero que el porcentaje con empleo sea mayor, definitivo y con mayor antigüedad, a pesar de haber egresado un año después, aunque su empleo les provea de menores ingresos. Es sorprendente notar que la relación de su trabajo con los estudios realizados es total o alta, en 67% en la generación 05-O y de 92%, en la 06-O. El caso más frecuente de los que no han conseguido un trabajo es no encontrarlo a pesar de estarlo buscando, reflejo de la situación de nuestro país y de la fuerte competencia por plazas laborales, aunque más del 90% de los egresados volvería a elegir la UAM y el 80% la misma carrera, manifestando, según su percepción como egresados, un alto nivel de satisfacción en el desglose de aspectos, destacando en los valores más altos el nivel académico de los profesores, el trabajo en equipo, la atención fuera de clases, seguida de la atención de horarios y servicio social, así como del equipamiento y de su formación en metodología y en comunicación oral y escrita.

La satisfacción es menor en aspectos relacionados con cultura general y conocimientos básicos, con la normatividad y la vinculación social y con la investigación; mientras que los aspectos evaluados con menor satisfacción son los conocimientos matemáticos y prácticos, la educación continua, los conocimientos en cómputo, el idioma extranjero y por supuesto la infraestructura. Se aprecia un incremento notable en la satisfacción en estos dos últimos rubros entre una generación y otra, y aumenta el promedio general de satisfacción (de 66 a 72%), sobre todo debido a mejoras en esos dos aspectos y a bolsa de trabajo, a planes y programas de estudio y modelo educativo, además de conocimientos de cultura general, metodología y servicios. Los rubros con reducción entre la percepción de los egresados de la segunda generación respecto a la primera son ética, educación continua y trabajo en equipo, en lo que deberemos poner especial atención. Los egresados hacen recomendaciones a planes y programas de estudio principalmente en idiomas, prácticas profesionales y conocimientos de cómputo y técnicos. Aspectos que ya estamos atendiendo.

Durante esta gestión y particularmente en el año que aquí se reporta, se ha impulsado el fortalecimiento y crecimiento de la coordinación de lenguas extranjeras. Actualmente se imparte un número considerable de cursos de inglés, además de ofrecer otros idiomas como francés, portugués, alemán y mandarín. Hemos incrementado la oferta de cursos en cada una de las tres sedes principales de la Unidad, así como de cursos sabatinos para estudiantes que prefieran esta modalidad. También por primera vez se impartieron cursos intensivos de verano para aprovechar el periodo vacacional en el avance del conocimiento de lenguas extranjeras. Priorizar esta labor es esencial pues el conocimiento de un idioma extranjero no sólo confiere mayor empleabilidad a los egresados, sino que también estimula las habilidades cognitivas de representación abstracta, codificación y estructura mental que hacen sinergia con otras aptitudes deseables y que se desarrollan curricularmente, tal como lo propone el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018. En este rubro, una preocupación permanente ha sido contar con aulas de auto acceso en cada sede principal, así como organizar ciclos de cineclub y semanas culturales relacionadas con idiomas y culturas extranjeras.

En cuanto a las actividades deportivas y culturales, hemos acrecentado la oferta de varios talleres, cursos, ciclos y exposiciones. La falta de espacios adecuados y lo reducido de nuestra franja horaria nos ha inducido a ser creativos en el aprovechamiento de nuestra infraestructura, logrando tener una participación proporcionalmente alta de alumnos y académicos en actividades extracurriculares.

Profesores

La planta académica es la principal responsable de la aplicación cotidiana de nuestro modelo educativo, por ello resulta fundamental el pleno conocimiento del mismo, así como una discusión permanente sobre los mecanismos para instrumentarlo eficientemente en cada disciplina. Cada profesor que se incorpora y la mayoría de los académicos de la Unidad Cuajimalpa han participado en un taller de formación docente de inducción a la UAM, a la Unidad y a su modelo educativo. Además se ofrecen cursos de evaluación de aprendizaje desde la perspectiva constructivista y de planeación educativa, entre otros. En este año, a estos talleres, que se impartieron en total en siete ocasiones, se inscribieron 50 profesores. Desde hace varios años se da seguimiento a la opinión de los alumnos sobre la docencia en la Unidad, sus profesores y tutores; este año encuestamos en el primer trimestre del año a 645 alumnos. En general, la planta docente es reconocida por: dominar los temas del curso, favorecer la expresión de ideas, mostrar respeto hacia los alumnos, favorecer la comprensión de temas, realizar las sesiones de asesoría con amabilidad, exigir calidad en contenido y presentación, promover el uso de fuentes confiables de información, así como por motivar a profundizar en la disciplina y promover la participación activa.

Una proporción ligeramente menor de satisfacción entre los primeros dos cuartiles, se percibe en los rubros de utilizar situaciones concretas para aplicar conocimiento, el aceptar sugerencias para mejorar el ambiente de aprendizaje, la atención en asesorías, la estimulación a las tareas, recibir resultados de evaluación oportunamente, la congruencia de estos resultados con el esfuerzo invertido, la disposición para discutir, y la forma de superar deficiencias; además en el apoyo para realizar los trabajos asignados, el empleo de dinámicas de grupo y trabajo en equipo, y en el uso de material didáctico, así como en fomentar la asistencia a eventos académicos y culturales, por lo que todos éstos serán temas por atender y mejorar en el futuro.

La tutoría es una actividad que depende no sólo de la difusión o de la participación de los profesores. Más del 80% de los alumnos encuestados sabe que se le asignó tutor, pero sólo el 38% indica conocerlo, a pesar de que la mitad declara haberse reunido con él al menos una vez. Esta situación es indicativa de la necesidad de impulsar aún más dicho programa, pues hay una fracción significativa de la población estudiantil que no está aprovechando sus beneficios. Al aplicar una encuesta de seguimiento entre quienes la han utilizado, poco más del 40% menciona que sus tutores los han apoyado con asuntos de movilidad o problemas escolares, aunque sólo el 15% señala que su tutor atiende problemas personales. El bajo porcentaje en la respuesta sobre movilidad, se relaciona con que la mayoría de los encuestados aún no tiene los créditos suficientes para salir a otra institución, y en el caso de problemas personales en parte se explica por el apoyo psicológico que se brinda a la comunidad universitaria en cada sede, y a que la orientación que hemos enfatizado entre los profesores la tutoría no considera la atención de este tipo de asuntos.

La encuesta anual de seguimiento también es satisfactoria en la percepción que tienen los alumnos sobre si los primeros trimestres de su carrera (ellos anotan cuántos llevan al llenar la encuesta electrónica) les han permitido mejorar capacidades. En su opinión, la mejora se refleja en un mayor interés por su carrera, sus expectativas de éxito profesional y su actitud responsable ante el medio laboral, seguidas de sus habilidades para trabajar en equipo, relacionarse con sus compañeros y en el uso de recursos computacionales, así como en su capacidad para buscar y organizar información, argumentar ideas, además de comprender la naturaleza de los problemas que enfrentan y resolverlos. Aunque el aumento en el gozo por la lectura también fue reconocido, la percepción más baja en las habilidades adquiridas fue para la capacidad para expresarse por escrito y verbalmente que obtuvieron sólo 45 y 40% de percepción en el cuartil superior, respectivamente, y la capacidad para comprender las matemáticas obtuvo el valor más bajo de 32% y 41% en el segundo cuartil (ver tabla en el anexo). Sin duda, fortalecer las habilidades de lectoescritura y de pensamiento lógico y matemático debe priorizarse en la mejora continua de nuestro proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esa mejora debe incluir el uso de nuevas tecnologías, tanto para el diseño de material didáctico como en el uso de aulas virtuales. Se han impartido cursos de formación docente relacionados a la utilización eficiente de este recurso, sin embargo el número de profesores que han asistido a los cursos es todavía muy limitado y se requieren estrategias para convencerlos de cursarlos. A pesar de ello, el número de aulas virtuales que se abren cada trimestre es muy alto, llegando en este año a 754, sumadas en los tres trimestres, aunque con frecuencia su función principal es para intercambiar materiales y archivos electrónicos, dejando de lado la amplia gama de potencialidades que caracteriza a esta herramienta.

Como una estrategia para impulsar el proceso de mejora continua, se creó por iniciativa de la Rectoría de la Unidad un Grupo Institucional de Investigación en Educación, formado inicialmente por un núcleo de tres profesores contratados en este año, y complementada por otros profesores con interés en resolver problemáticas relacionadas con la enseñanza universitaria. El principal objetivo de este grupo de investigación es el estudio del proceso de enseñanza-aprendizaje en nuestra Unidad, su modelo educativo, la forma en que se ha instrumentado, así como la elaboración de propuestas para definir índices de seguimiento y recomendar modificaciones que beneficien la docencia en la Unidad. En estos primeros meses de trabajo, los profesores del grupo presentaron un ambicioso programa de trabajo con varios proyectos, dentro de los que destaca el seguimiento y análisis de la trayectoria de los alumnos, la formación de profesores y el análisis curricular de los planes y programas de estudio vigentes.

Respecto a los planes y programas de estudio, consideramos que es necesaria su actualización, utilizando la información recibida de alumnos y de las instituciones receptoras en los programas de estancias profesionales y de movilidad, además de los resultados de las encuestas aplicadas a egresados y empleadores, así como los resultados parciales que ofrece el Grupo Institucional de Investigación en Educación. Las evidencias sobre la necesidad de cambios provocaron una búsqueda sistemática de análisis y evaluación. Por este motivo, durante 2011 los coordinadores de estudio reunieron la información para realizar un análisis de autoevaluación que se envió a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para programar las visitas de evaluadores de las cuatro licenciaturas activas que iniciaron en 2005, y por ende que cuentan ya con tres generaciones de egresados. Estas visitas serán programadas para el próximo año.

Infraestructura y gestión

De particular importancia para nuestro modelo educativo es contar con opciones para la movilidad de los alumnos, particularmente para aquéllos con promedios bajos, pues no es fácil que sean recibidos por la mayoría de las instituciones receptoras. Por esta razón hemos negociado y firmado varios convenios con instituciones del subsistema de Universidades Tecnológicas, entre ellas, las universidades tecnológicas de Huejotzingo, Tecamachalco, Valle de Toluca, Tula, Tepeji, Tecámac, Aguascalientes, Querétaro y San Juan del Río. Este esfuerzo redundará en una oferta más amplia de instituciones para cursar las UEA de movilidad.

En cuanto a la infraestructura de cómputo, en este año se han hecho esfuerzos muy importantes por ampliar la banda de transmisión de datos por internet, por mejorar el servicio y ampliar los horarios de las salas de cómputo y autoacceso e incrementar el número de computadoras a disposición de los alumnos, llegando a 299 en este año; es decir, en promedio más de una computadora por cada cuatro alumnos. Un punto de particular importancia es el mantenimiento de las instalaciones y servicios, entre ellos el de internet inalámbrico que cubre gran parte de nuestras instalaciones en todas las sedes de la Unidad.

Por otra parte hemos reducido los efectos de la distribución de la Unidad en varias sedes estableciendo cuatro comedores, tres bibliotecas interconectadas, tres consultorios de servicio médico, diferentes salas de cómputo, internet inalámbrico, laboratorios y salas de autoacceso en cada edificio. También en cada una de las tres sedes con población escolar se instalaron una



caja para pagos y oficinas de sistemas escolares, movilidad y servicio social. En conjunto, esta infraestructura ha logrado un cambio significativo en el ambiente y acceso a los servicios que brinda la Unidad a nuestros alumnos. En un gran total, la suma de todas las sedes arroja un inventario de 62 aulas, 14 salas de cómputo e idiomas y 19 laboratorios con equipo especializado.

Con el desarrollo de la Unidad y sus programas educativos, la infraestructura para docencia ha crecido. En la división de *CCD*, se ha proyectado y construido un sistema de laboratorios y talleres que incluyen un estudio de *TV* equipado, espacio para *chroma* o tomas de fondo fijo de color, cámaras de Gesell, y laboratorios de animación y edición digital; este proyecto se inaugurará en breve en la Sede Constituyentes 1054. Por otra parte, en la división de *CNI* se habilita la ampliación del laboratorio de Biosistemas, destinado principalmente para docencia de posgrado e investigación, así como aulas adicionales y un laboratorio de docencia complementario. Finalmente, las instalaciones en Tornel 14 y en Baja California 200 permitirán mejores condiciones para el trabajo docente de la división de *CSH*.

INVESTIGACIÓN

La planta académica está integrada por 183 profesores, la mayoría con categoría de Titular (136) y con plaza por tiempo indeterminado (142) y por tiempo completo (174). Dos de las divisiones académicas tienen prácticamente la totalidad de sus profesores con doctorado, mientras que en la tercera este índice alcanza el 62%, aunque más del 92% cuenta con posgrado. La pertenencia en el SNI y el registro del perfil PROMEP ha aumentado de forma continua en la Unidad, y actualmente es de 62 y 68% respectivamente, siendo el nivel 1 en el SNI el más abundante con 69 profesores, seguido de candidato con 25 y de niveles 2 y 3 con 10 y 5 profesores, respectivamente. Esto muestra un grupo de académicos con formación sólida y vinculación con la investigación. Este perfil de plantilla marcó el inicio de las actividades académicas de la Unidad, rasgos que han favorecido la formación de varios cuerpos académicos y nucleado grupos de investigación. Sin embargo, considero que en cuanto exista disponibilidad de plazas, nuestra planta actual deberá complementarse con profesores de tiempo parcial que cubran aspectos prácticos de las licenciaturas y las provean de mayores vínculos con el medio laboral.

Durante el periodo que se informa, las actividades de investigación han privilegiado el cabal cumplimiento de las políticas y estrategias aprobadas por el Consejo Académico en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018, en particular las relativas a generar las condiciones para que su comunidad académica sea un centro de referencia nacional e internacional de desarrollo científico, tecnológico y cultural, por lo que en la gestión se han sumado los esfuerzos del personal académico de las divisiones para lograrlo.

Además de acuerdo con los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018, para que la investigación constituya un aporte relevante al conocimiento, la tecnología y la innovación, y atienda problemáticas relevantes del desarrollo social y económico del país se emprendieron acciones tendientes a fortalecer las tres líneas emblemáticas de investigación, a saber: Sustentabilidad, Cambio Tecnológico y Calidad de Vida. En ese sentido hay que mencionar la emisión del Acuerdo 01/2011 del Rector de la Unidad Cuajimalpa, mediante el cual se crea el Programa de Investigación Interdisciplinaria de la Unidad Cuajimalpa, así como la convocatoria correspondiente, cuyo propósito principal es fomentar el desarrollo de estas líneas de investigación mediante el trabajo coordinado, colaborativo e interdisciplinario entre profesores investigadores o cuerpos académicos, y en consecuencia promover la participación del personal académico de al menos dos de las divisiones.

Al impulsar los nichos de identidad, el Programa de Investigación Interdisciplinaria de la Unidad Cuajimalpa favorece la convergencia de proyectos de investigación de diversos departamentos hacia un fin específico, lo que a mediano y largo plazo coadyuvará al fortalecimiento de la identidad y del proyecto académico de la Unidad. A la convocatoria, publicada el 28 abril de 2011, se presentaron 14 proyectos: 1) Prácticas y perspectivas de enseñanza aprendizaje del pensamiento crítico en la UAM Cuajimalpa; 2) Áreas verdes con microalgas en el paisaje urbano para la reducción de gases de efecto invernadero: aspectos operacionales, económicos, estéticos y educativos; 3) Procesos colaborativos en la construcción del conocimiento territorial; 4) La UAM Cuajimalpa como centro de difusión cultural de razonamiento espacial a través de las matemáticas; 5) Retos y oportunidades de aprovechamiento de la biomasa lignocelulósica para la obtención de biocombustible y otros productos de valor agregado en México. Un enfoque social y tecnológico; 6) Desarrollo de herramientas cognitivas para la transmisión visual del conocimiento,

con aplicación a programas de estudio de nivel medio superior y superior en la República Mexicana; 7) Innovación tecnológica e institucional: energía, emisiones y residuos de la cuenca del Río Atoyac; 8) Constructor: Incorporación de entornos tecnológicos de enseñanza/aprendizaje e implementación de software libre para la producción audiovisual; 9) Modelación de propagación de propaganda negativa vs programación de información veraz en redes sociales dinámicas; 10) Diseño de un ambiente de aprendizaje colaborativo para el desarrollo de proyectos terminales interdisciplinarios; 11) Seminario de Filosofía de la Biología: Redefinición de conceptos biológicos; 12) Documental sonoro como factor de registro, promoción y acceso a información básica sobre atención a la salud entre mayas yucatecos; 13) La vitamina T: alimenta, no nutre; 14) Evaluación y posible aplicación de redes metal orgánicas para la mejora de la calidad del agua. Todos estos proyectos fueron dictaminados por un Comité Evaluador, integrado por investigadores externos, quienes verificaron el cumplimiento de los requisitos académicos establecidos en la convocatoria y emitieron un juicio de viabilidad y calidad. Cabe mencionar que los dictaminadores presentaron una apreciación global de cada proyecto. De acuerdo con los resultados de la evaluación se les otorgó recursos del Fondo de Fomento al Desarrollo del Programa de Investigación Interdisciplinaria de la Unidad a seis proyectos: Áreas verdes con microalgas en el paisaje urbano para la reducción de gases de efecto invernadero: aspectos operacionales, económicos, estéticos y educativos; Procesos colaborativos en la construcción del conocimiento territorial; Retos y oportunidades de aprovechamiento de la Biomasa lignocelulósica para la obtención de biocombustible y otros productos de valor agregado en México-un enfoque social y tecnológico; Diseño de un ambiente de aprendizaje colaborativo para el desarrollo de proyectos terminales interdisciplinarios; Documental sonoro como factor de registro, promoción y acceso a información básica sobre atención a la salud entre mayas yucatecos; La vitamina T: alimenta, no nutre.

Cabe señalar que cada uno de los proyectos tuvo que obtener la aprobación de cada uno de los Consejos Divisionales de las Divisiones que participan y que, de acuerdo con la convocatoria, en un año deberán someter a evaluación sus avances y resultados.

Cuerpos Académicos

A lo largo de los siete años de vida de la Unidad Cuajimalpa es considerable el número de Cuerpos Académicos que han recibido una evaluación favorable. Hasta diciembre de 2011 se tienen reconocidos por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) 28 Cuerpos Académicos (CA), que cultivan 66 líneas de generación, aplicación e innovación del conocimiento. Del total, a 21 se les clasificó en la categoría “En Formación”, cinco “En Consolidación” y tres “Consolidados”. La distribución por Divisiones reporta que CSH tiene 11 cuerpos académicos; CCD, 10 y CNI, 7, de los cuales en cada una existe uno Consolidado, mientras que En Consolidación CNI tiene uno y CSH, cuatro. En Formación, hay 9 en CCD; 5, en CNI y 6 en CSH. Cabe señalar que la incorporación gradual de profesores a lo largo de la vida de esta Unidad ha inducido varios reacomodos y modificaciones en la composición y nombre de sus cuerpos académicos.

Entre las líneas de generación, aplicación e innovación del conocimiento destacan las que estudian los tres cuerpos académicos Consolidados y los cinco En Consolidación: El hombre y su entorno; Espacio y energía; Diversidad y función microbiana en ambientes diversos (ecología microbiana, biodeterioro, biología molecular, biogeoquímica); Sistemas biológicos para el tratamiento de problemas ambientales (suelo, agua, aire, suelo y residuos, concreto); Energías alternativas: bioetanol, biodiesel, biogás; Procesos en ambientes naturales; Ecuaciones diferenciales; Transiciones de fase y fenómenos críticos; Teoría cinética; Política, ideología y prácticas intelectuales; Actores sociales, ciudad y espacio público; Investigación y planeación de procesos socioespaciales; Problemas de representación en ciencias especiales; Análisis de la gestión pública para el desarrollo local; Enfoques para el estudio de problemas de gestión, organización y gobernabilidad institucional; Análisis institucional del sistema universitario mexicano; Instituciones, regulación y cambio; Cultura visual: Imagen, texto, lectura y literatura comparada: mimesis, cultura, diálogo.

Hay 149 profesores de la Unidad que participan en los cuerpos académicos, lo que da un promedio de 5.3 profesores por cuerpo académico. En la distribución por divisiones se observa que en CDD hay 54 profesores y el promedio es de 5.4, en CNI hay 41 profesores con un promedio de 5.85 y en CSH asciende a 54, con un promedio de 4.1.

El fortalecimiento de estos grupos de profesores constituye un elemento esencial para estimular el trabajo y la pertinencia de la investigación colectiva, tal como lo expresa el Plan de Desarrollo Institucional, es probable que la estabilidad en la contratación del personal académico se refleje en la consolidación de las líneas de investigación y generación del conocimiento que la Unidad ha definido como emblemáticas y que a partir de los resultados sea viable que la Unidad sea reconocida por sus aportaciones científicas, técnicas y artísticas.

Sistema Nacional de Investigadores y Perfil deseable PROMEP

Una de las fortalezas de nuestra Unidad es la pertenencia de los profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En 2011 el número de académicos con este reconocimiento ascendió a 109, de los cuales 25 son candidatos (23%), 69 son nivel I (63%), 10 son nivel II (9%) y 5 son nivel III (5%). Esto representa el 62% del personal académico contratado por tiempo completo.

Durante 2011, 15 Profesores de Tiempo Completo (PTC) respondieron a convocatorias de PROMEP en la categoría de Nuevos PTC y 38 más a la de Perfil Deseable. De ellos, 15 fueron evaluados positivamente como Nuevos PTC y se les apoyó con recursos por un monto de \$5'047,208. Otros siete profesores con Perfil Deseable recibieron recursos adicionales para sus proyectos de investigación, pues se dictaminó que su trabajo constituía un mecanismo para la generación y aplicación innovadora del conocimiento. En total hay 124 profesores que cuentan con perfil deseable PROMEP.

Programa de estancias posdoctorales

Con el propósito de fortalecer el trabajo de la planta académica y de consolidar los cuerpos académicos y de atender de manera idónea los programas educativos, el 28 de julio de 2011 se emitió, por primera vez, la convocatoria para concursar por una beca para realizar estancias posdoctorales en la Unidad. A fin de garantizar el cumplimiento de esos objetivos, se estableció que los aspirantes cumplieran fehacientemente con los requisitos, entre otros, haber obtenido el grado de doctor en alguna institución de reconocido prestigio, nacional o extranjera, preferentemente diferente a la Universidad Autónoma Metropolitana, dentro de los tres años previos a la estancia posdoctoral, presentación de un programa de trabajo que contuviera el plan de investigación a desarrollar durante la estancia, el cual deberá estar vinculado con alguno de los proyectos de investigación aprobados por el consejo divisional respectivo, que incluya un resumen, el calendario o cronograma de actividades y una relación de los productos finales que se esperan obtener como resultado de la estancia. Además se especificó que los becarios deberían apoyar algunas UEA de los planes de estudio vigentes y participar en otras actividades relacionadas con las funciones sustantivas.

A la convocatoria respondieron dos profesores de campos afines a la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño; cinco, de Ciencias Naturales e Ingeniería y nueve, de Ciencias Sociales y Humanidades, quienes fueron evaluados por la Comisión de Becas para Estancias Posdoctorales, integrada por investigadores con una amplia experiencia en investigación y que para promover la objetividad e imparcialidad de los dictámenes se aseguró que no formaran parte de la planta académica de la Unidad Cuajimalpa.

Una vez concluida la evaluación se dictaminó que la beca se otorgara a la doctora Gladys Ortiz Henderson, graduada por la Universidad de Sussex, quien trabajará el proyecto de investigación Ciudadanos digitales. Dibujando las formas de participación política juvenil en la era de internet,

en el cuerpo académico Comunicación y Cultura Política, del Departamento de Ciencias de la Comunicación, en la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño. Al doctor Alejandro García Regalado, egresado del CINVESTAV, quien presentó el proyecto de investigación Efecto del ácido retinoico en procesos de invasión y proliferación de cáncer de pulmón mediados por las GTP'asas Rho, con lo que impulsará el área de medicina molecular, en el Departamento de Ciencias Naturales; al doctor Pablo Vázquez Montejó, que realizó estudios de doctorado en Ciencias (Física) en la UNAM, su proyecto de investigación abordará el tema Componentes de las fuerzas externas locales que actúan en los sistemas de equilibrio, cuyos resultados contribuirán al desarrollo de la investigación del Departamento de Matemáticas Aplicadas, en la División de Ciencias Naturales e Ingeniería. La doctora Jimena de Gortari Ludlow, obtuvo el grado en la Universidad de Berkeley, en California, investigará el tema La clase creativa y la ciudad de México. Producción consumo y transformación del barrio: Col Condesa, que fortalecerá el trabajo que realiza el cuerpo académico Planeación y Desarrollo Territorial, la doctora María Fernanda Vázquez Vela, curso estudios de doctorado en Estudios de Asia y África, en El Colegio de México, desarrollará el proyecto Género, religión y el estado nación. Reconfiguraciones identitarias y ciudadanas a partir de la violencia: India 1984-2008, su trabajo contribuirá a fortalecer las líneas del cuerpo académico Modernidad, Identidad, Multiculturalismo, ambas doctoras colaborarán con el Departamento de Ciencias Sociales, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. A fin de garantizar el cumplimiento de los avances en los proyectos propuestos los becarios presentarán un informe trimestral que será evaluado por el mismo Comité Evaluador.

Participación en redes académicas

El interés de los profesores de la Unidad Cuajimalpa por enriquecer sus proyectos de investigación se manifiesta en el establecimiento de redes de investigación. Algunas operan al interior de la Unidad (interdepartamentales e interdivisionales); también existen interunidades en la UAM, además se han establecido pautas de colaboración con otras IES nacionales e internacionales, así como con centros de investigación y organizaciones sociales. Del número y diversidad de las redes puede decirse que la actividad de investigación en la Unidad ha sido intensa, aunque con asimetrías entre los diferentes departamentos por lo que el trabajo de estimular a los grupos menos desarrollados y fomentar el trabajo interdisciplinario deberá mantenerse.

Programas educativos de posgrado

El Consejo Académico aprobó la creación del Plan y los Programas de Estudio de la Maestría en Diseño, Información y Comunicación, propuesta por el Consejo Divisional de Ciencias de la Comunicación y Diseño, así como la aprobación de la creación del Plan y los Programas de Estudio del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería, propuesta por el Consejo Divisional de Ciencias Naturales e Ingeniería, que incluye Especialidad, Maestría y Doctorado, en la sesión CUA-62-11, celebrada el 28 de julio de 2011. Estos posgrados, reciben la aprobación del Colegio Académico el 15 de diciembre de 2011 y se suman al Doctorado en CBS compartido con las Unidades Iztapalapa y Xochimilco y al recientemente creado Posgrado en CSH que incluye Maestría y Doctorado.

Con la entrada en vigor de estos nuevos programas educativos se completa el sistema integral de posgrado de la Unidad con una especialidad, tres maestrías y tres doctorados, todos ellos flexibles en su plan de estudios, con innovaciones en conducción y estructura, abiertos a la participación como directores de tesis para todos los académicos de nuestra institución e incluso externos, y que cubren prácticamente todas las líneas de investigación aprobadas por los tres Consejos Divisionales de la Unidad.

Participación y organización de actividades académicas

Entre los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo 2008-2018 se propone que la Unidad asuma un liderazgo académico y cultural en la zona poniente de la ciudad de México, lo que supone intenso trabajo de nuestros profesores en la organización de actividades que contribuyan a darle ese reconocimiento a la investigación que realizamos.

En el periodo que se informa el personal académico adscrito a la Unidad Cuajimalpa participó y organizó un número importante de actividades de alcance nacional e internacional, que contribuyeron a difundir los resultados de sus investigaciones. Entre los eventos se pueden citar las conferencias: Efectos tóxicos de la cerámica teotihuacana, Acoso judicial de la libertad de expresión, Mecanismos de disseminación de la información en el sistema financiero mexicano, Transparencia universitaria: retos y oportunidades, Libertad de expresión: derechos y obligaciones de los periodistas, La libertad de expresión en México y Latinoamérica, Derecho de acceso a la información pública, De la privatización del conocimiento a su disseminación social: el poder de saber, La participación social orientada a la mejora del logro educativo en escuelas públicas de educación básica, El sistema político administrativo local en México; los congresos y foros como: Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química; el Tercer congreso: Rama de fisicoquímica, estructura y diseño de proteínas, el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, las IV Jornadas internacionales peirceanas, el Primer foro rumbo al congreso universitario; la 4ta. Semana de Computación y Matemáticas Aplicadas, la Semana del Cerebro 2011 en la UAM-Cuajimalpa; los seminarios y simposios, entre los que destacan: el Seminario de creatividad; el Seminario Manuel Buendía en periodismo político, el Segundo seminario internacional: Efectos adversos asociados al tratamiento oncológico: repercusiones clínicas y sociales, el Seminario internacional sobre cáncer de la mujer; y el taller, 2nd USA-México Workshop in Biological Chemistry: Protein Folding, Misfolding and Design (ver relación en anexos). Cabe señalar que además de estos eventos los profesores se reúnen sistemáticamente en seminarios departamentales.

Cabe resaltar los resultados de la producción académica en las publicaciones periódicas, donde se registraron un total de 197 referencias de artículos en revistas de investigación y divulgación. La producción en cuanto a publicaciones periódicas es de 40 en CCD, 79 en CNI y 78 en CSH, destacando los artículos de investigación y análisis temático. El 62% de los artículos publicados son referentes a productos de investigación, en tanto que 38% corresponden a divulgación del conocimiento, que abarca el análisis temático y reseñas.

Por otro lado, se registraron 137 fichas de referencias bibliográficas, producto de la producción académica de los profesores, de las cuales 45 corresponden a publicaciones de libros. La distribución de la producción bibliográfica por División fue de 14 libros reportados por profesores de CCD, cuatro más en CNI y 27 en CSH. De dichas publicaciones 25 son referentes a trabajos de investigación, en tanto que 20 se enfocan a la divulgación del conocimiento y análisis temático. También se puede mencionar que 25 de las fichas registradas corresponden a libros que se editaron por coautoría donde participaron dos o más profesores. Las 92 referencias restantes corresponden a capítulos de libros, las cuales se distribuyen entre 21 de CCD, 10 de CNI y 61 de CSH.

Los profesores de la Unidad han sido muy dinámicos en la presentación de proyectos para recibir recursos de apoyo a su investigación y cuerpos académicos. Por ejemplo su participación en convocatorias de PROMEP han generado financiamiento externo a la Unidad por más de cinco millones de pesos, mientras que con el fin de realizar actividades académicas, de investigación, culturales o de desarrollo científico, propiciar el intercambio de personal académico, así como de promover la conservación y el rescate del medio ambiente, se registraron 62 proyectos, con seis distintas fuentes de recursos externos, por un monto de \$23'189,589.19. Además se firmaron convenios con diferentes instituciones, como la Universidad Autónoma de Morelos, el Instituto Francés de América Latina, la asociación civil "Transformación social por un México diferente" y el Instituto Nacional de Ecología.

Por la calidad y trascendencia en las funciones universitarias varios de nuestros profesores recibieron reconocimiento a sus aportaciones en su campo de investigación, de la History of Science Society otorgó a la doctora Nuria Valverde Pérez el Price/Webster Prize 2011, por su



contribución a la historia de la ciencia, el doctor Evandro Agazzi Carminati ingresó a la Academia Rusa de las Ciencias y el doctor Manuel Rodríguez Viqueira ingresó a la Academia Nacional de Arquitectura. También se han otorgado distinciones por el trabajo colectivo y la formación profesional, en 2011, la Universidad de Palermo, a través del Foro de Escuelas de Diseño otorgó un reconocimiento académico a la licenciatura en Diseño que imparte la División de ccd.



PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

De acuerdo con nuestra misión y con la visión 2018 de la Unidad, debemos producir y difundir el saber y contribuir con la construcción de un corredor académico en la zona poniente de la Ciudad de México. En nuestro contexto hemos ofrecido cursos extracurriculares abiertos a todo el público, aunque principalmente organizados y con horarios acordes a las actividades de la comunidad universitaria. De esta manera ofertamos actividades culturales y deportivas, como se mencionó en el apartado de docencia. La presencia con la comunidad de esa zona será aún más intensa en cuanto ocupemos la nueva sede.

Durante 2011, entre las actividades culturales destacan dos exposiciones realizadas en la sala de Consejo Divisional de CSH en la Sede Baja California 200. Se trata de “Volcanes inventados” del Maestro Vicente Rojo, que se presentó del 2 de junio al 1 de julio, y que incluyó dos esculturas y 12 pinturas y la exposición de dibujo y objeto “Te van a llamar” de la Maestra Elena Segurajáuregui que se exhibió del 14 al 28 de octubre. Ambas exposiciones fueron promovidas en los medios y contaron con la asistencia de la comunidad universitaria y del público que tuvo la oportunidad de visitarlas.

En cuanto a las actividades deportivas y culturales, por una parte hemos acrecentado la participación de alumnos en los talleres y torneos de ajedrez, fútbol rápido, zumba, juegos de mesa, karaoke, tenis de mesa y yoga, llegando a atender en el año más de mil doscientos servicios y de atender, sumando el número de personas por servicio, a casi 17 mil usuarios. No obstante a que la falta de espacios adecuados y lo reducido de nuestra franja horaria nos ha inducido a ser creativos en el aprovechamiento de nuestra infraestructura, hemos logrando una participación proporcionalmente alta de alumnos y académicos en actividades extracurriculares. Sin embargo es necesario renovar esfuerzos y creatividad encauzados ahora en estimular la participación de la fracción de la población universitaria que aún no participa en estas actividades.

Sin duda vale la pena destacar los resultados de la Escuela de Artes y Oficios que se ha organizado en la Unidad, en la que con dos equipos interdivisionales de nuestros alumnos, y con la generosidad de profesores de dibujo y fotografía de la Universidad Iberoamericana que prestaron su obra, se realizaron dos montajes con una museografía muy provocativa y estimulante, las exposiciones se llevaron a cabo simultáneamente en la Casa de la Primera Imprenta y en la Casa Galván.

Con el número cero que se publicó el 2 de mayo, se reinició la edición de nuestro órgano informativo, *Cuajimalpa Va*, que junto con la página de internet de la Unidad han difundido y promocionado las actividades académicas y los cursos que se han impartido. Por ejemplo un diplomado en el que participaron las tres divisiones académicas en la Unidad, titulado “Gestión de la Información hacia un desarrollo sustentable. Uso de tecnologías y gestión de la información.” Los talleres y seminarios impartidos incluyeron nociones de derecho para administradores, acceso a la información pública y derecho a la información, talleres sobre innovación, redes y gestión del conocimiento, sociología, política social, transparencia y acceso a la información, filosofía de la mente, filosofía y literatura, entre otros relacionados con las ciencias sociales y humanidades. Adicionalmente cabe resaltar la organización de tres coloquios sobre aspectos regionales, uno sobre historia intelectual de América y España, otro sobre el desarrollo local en América Latina y

el tercero sobre transferencia de tecnología y tecnologías limpias en el sureste de Asia. También es notable la participación de la Unidad junto con la FES-Acatlán y la UACM en las IV Jornadas Internacionales Peirceanas, donde presentaron ponencias académicas de tres diferentes unidades de la UAM, incluyendo por supuesto Cuajimalpa.

En lo que respecta a las ciencias de la comunicación y el diseño, se difundieron talleres de fotografía, Java, PhotoShop, seminarios de creatividad, exposiciones de alumnos con propuestas y desarrollos innovadores, presentación de trabajos de proyecto terminal de Diseño que enfrentaron problemas reales con una metodología integral. También se ofrecieron cursos de interfaz usuario computadora y control numérico, y en el marco del XXVIII Aniversario del columnista Manuel Buendía se organizó el Seminario Manuel Buendía en periodismo político, en coordinación con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, entre otras muchas actividades.

Finalmente, con referencia a las ciencias naturales e ingenierías se brindaron actividades sobre ingeniería de biosistemas, efectos secundarios de tratamientos oncológicos, en este caso señalando repercusiones clínicas y sociales. También se realizó el segundo taller EU-México sobre química biológica, tomando como tema central el plegamiento y diseño de proteínas y los problemas asociados con el plegamiento erróneo de estas biomoléculas. Además los profesores participaron en un curso de bioprocesos y bioproductos, y se organizó con el 3er. Coloquio de física matemática. Por tercer año consecutivo, participamos en la Semana Mundial del Cerebro, que se celebra en más de 60 países durante la tercera semana de marzo, en donde se incluyen prácticas biológicas, conferencias y ciclos de cine alusivos, entre otras actividades.

En el rubro de conferencias, durante 2011 la actividad fue intensa, un incontable número de invitados locales e internacionales que interactuaron con los diferentes miembros de cuerpos académicos de la Unidad, con alumnos de licenciatura y posgrado y que también atrajeron la presencia de asistentes externos. Para conmemorar el sexto aniversario de la Unidad se organizaron el ciclo de conferencias magistrales “Tradición e innovación abierta al tiempo”, en el que participaron distinguidos miembros del Colegio Nacional como los doctores Manuel Peimbert Sierra, Eduardo Matos Moctezuma, Pablo Rudomín Zevnovaty y Ruy Pérez Tamayo.

Por otra parte, se realizaron más de 30 presentaciones de libros, fruto de la propia producción editorial de la Unidad o de miembros de las redes académicas a las que pertenecen los profesores de la Unidad, eventos dirigidos a la comunidad en general y que se celebraron en nuestras sedes o bien en los espacios de nuestra institución como la Casa Galván, la Casa de la Primera Imprenta o la Casa del Tiempo. Estas actividades contaron con la asistencia de la prensa especializada, público en general y miembros de comunidades universitarias de diferentes instituciones.

Es necesario también señalar en este año el nacimiento de Espacialidades, una revista electrónica sobre temas contemporáneos relacionados con lugares política y cultura, que ha tenido un gran éxito en su aceptación y participación por la comunidad vinculada con el campo socioterritorial. Adicionalmente debe citarse la publicación de un gran número de artículos periodísticos y capítulos de libros en los diferentes temas que se cultivan en la Unidad, así como la participación de nuestros profesores en una gran variedad de comités académicos y editoriales en diferentes campos del conocimiento.

El trabajo de vinculación que realizamos con otras IES y con los sectores social y público nos ha permitido establecer varios convenios de colaboración, lo cual incluye colaboración académica, cooperación específica de diversos órdenes, movilidad para nuestros alumnos y estudios de campo en nuestra zona de influencia.

APOYO A FUNCIONES SUSTANTIVAS

En 2011 una de las acciones más relevantes a informar para el trabajo de la Unidad, y que también requirió de muchos esfuerzos durante el año previo, es el incremento sustancial en los espacios de operación de la Unidad. A partir de enero contamos con cuatro sedes temporales, cada una con 2,000 a 3,500 metros cuadrados. En el conjunto de edificios de Constituyentes 1000, 1045 y 1054, se ubicaron principalmente las instalaciones de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, en Artificios 40 la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, sede en la que fructificaron nuestras negociaciones para rentar el edificio completo, obteniendo un crecimiento de alrededor de 500 metros cuadrados, y un reordenamiento de sus oficinas y laboratorios que dio mayor capacidad para recibir alumnos tanto de nivel licenciatura como de posgrado. También se inauguraron dos sedes adicionales, una casa en Tornel 14, muy cerca de la Casa del Tiempo, y seis pisos de un edificio en Baja California 200, que en conjunto albergarán a la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Además en Constituyentes 647 se adaptaron aulas adicionales, el laboratorio de redes, la fábrica de software y el taller de robótica, además de oficinas administrativas, la Rectoría y la Secretaría de Unidad. La decisión se tomó en función de tener ya una estimación más precisa de los tiempos que requerirá la construcción de la sede definitiva, de no menos de tres años, y de analizar el crecimiento de la población de estudiantes con las cohortes de las licenciaturas de la segunda y tercera generación, el estimar que pronto ingresarían estudiantes de posgrado y el problema grave que sufrían los profesores de la división de CSH al tener que desplazarse desde la Casa del Tiempo para impartir clase hasta las aulas de Constituyentes 1054 o Artificios 40. En total el desdoblamiento de las sedes temporales de la unidad prácticamente nos duplicó el área útil y el número de aulas. La sede de Baja California entró en operación con el trimestre 11-I, mientras que Constituyentes 647 inició sus actividades unos días después, en febrero. Durante 2010 fue muy complejo encontrar inmuebles disponibles, con el metraje necesario y que tuvieran uso del suelo compatible con nuestras actividades. Incluso se localizó un edificio más cercano que el de Baja California, para el que desarrollamos el proyecto de adaptación, pero que en el último momento el propietario decidió no rentarlo. Sumado a ello, el desarrollo y ejecución del proyecto de adaptación de los espacios en todas las sedes consumió mucho esfuerzo de la Unidad que final y felizmente ha redituado en una mayor capacidad y comodidad de operación. Cabe señalar asimismo, que en este proceso se desocuparon las instalaciones de la Casa del Tiempo, que había sido solicitada para retomar su vocación original en labores de difusión cultural de la UAM. La ceremonia de entrega-recepción se llevó a cabo el 24 de mayo de 2011.

Sin duda, el crecimiento en cuatro sedes principales representa grandes ventajas y varias desventajas. Entre las primeras está el aumento en la presencia de la Unidad en cuatro delegaciones del DF, y con ello su presencia e influencia. Por supuesto está la consolidación de las tres divisiones académicas en espacios cercanos y la promoción de la vida académica con la presencia de profesores, oficinas, alumnos y aulas en un solo sitio, y los espacios que eran ya indispensables para continuar con el crecimiento de la matrícula. La división de CCD aumentó su infraestructura en salones y espacios con la salida de oficinas hacia Constituyentes 647, mientras que la de CNI lo hizo con un piso más en Artificios 40. Además, ambas divisiones crecieron en número de salones disponibles al moverse los cursos de CSH a Baja California. Sin el aumento en los espacios y sedes la operación de la Unidad hubiera sido imposible, además de que la gestión no podría avanzar hacia fortalecer la responsabilidad social en la formación integral de los alumnos, ni a la mínima vinculación con el entorno.



A pesar de todas esas bondades impostergables, el proceso de desdoblamiento a nuevas sedes no ha estado exento de complicaciones, pues implica por una parte, mantener físicamente separadas las divisiones, lo que no favorece la interdisciplina; por la otra requirió una reorganización de las tareas para tener tres bibliotecas, cuatro comedores, tres consultorios de servicios médicos, y en cada una de las sedes con afluencia de alumnos: oficinas de sistemas escolares, movilidad, servicio social, mantenimiento, apoyo psicológico, caja, sala de auto acceso, salas de cómputo, apoyo computacional, actividades deportivas y culturales, etc. Afortunadamente contamos con la colaboración de personal capacitado y las comunicaciones electrónicas que han permitido compartir oficinas, atender a distancia en anticipación a tener interacción presencial y un efectivo sistema de mensajería interna.



VIDA COLEGIADA

En el ejercicio de las competencias que le confiere la Legislación Universitaria, los Órganos Colegiados de la Unidad se reunieron periódicamente a lo largo de 2011. Desde perspectivas diferentes pero con el mismo objetivo: la construcción de consensos. Su trabajo se sustentó en el diálogo y la reflexión colectiva, lo que permitió la orientación decisiva de las tareas sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, difusión y preservación de la cultura.

El Consejo Divisional de Ciencias de la Comunicación y Diseño sesionó en 11 ocasiones, en las cuales se tomaron 114 acuerdos; el Consejo Divisional de Ciencias Naturales e Ingeniería llevó a cabo 12 sesiones en las cuales se tomaron 75 acuerdos y el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades se realizaron 18 sesiones con 113 acuerdos.

Entre los acuerdos más relevantes de estos Órganos Colegiados, destacan la aprobación de 23 proyectos de investigación que permitirán fortalecer líneas para el desarrollo del conocimiento. Asimismo en un esfuerzo por fomentar la interdisciplinariedad, dos de las Divisiones aprobaron el Diplomado de Gestión de la Información hacia un Desarrollo Sustentable. También se conformaron y, en su caso, ratificaron los Comités Editoriales de las Divisiones, así como la elaboración y, en su caso, la modificación de sus respectivos reglamentos. Por primera vez, los Consejos Divisionales otorgaron el Premio a la Docencia, en esta ocasión lo recibieron los doctores Carlos Jaimez González, de CCD; María Teresa López Arenas y Mika Olsen, de CNI y Jorge Lionel Galindo Monteagudo, de CSH.

Otros acuerdos importantes tomados por los Consejos Divisionales son la creación de la revista Espacialidades en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, la aprobación de la cátedra “Rodolfo Quintero Ramírez”, en la División de Ciencias Naturales e Ingeniería, así como la cátedra “Miguel Ángel Granados Chapa” y la aprobación del Plan de Desarrollo 2010-2020, en la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, la incorporación de más de 50 proyectos de servicio social, además del esfuerzo por aprobar UEA interdivisionales que permiten fortalecer el trabajo multidisciplinario en las aulas.

En términos de responsabilidad social universitaria, en este 2011 se tomaron algunas medidas para fortalecer el conocimiento y aplicación de los valores de la Unidad, ampliar el conocimiento de su misión y visión, e impulsar el trabajo colectivo a través de líneas rectoras. Consideré que el Consejo Académico era la instancia más importante y que debía fortalecerse. En la corta vida de la Unidad se instaló en tiempo y forma a principios del año la que apenas es la tercera representación, para el periodo 2011-2013. Para fortalecer la vida colegiada presenté una iniciativa en la sesión 60, del 25 de mayo de 2011, que derivó en el acuerdo CUA-08-60-11 para la integración de la Comisión que se encargará de analizar y proponer mecanismos para que los miembros de la comunidad universitaria de la Unidad conozcan las facultades del Consejo Académico y tengan mayor participación en el mismo a través de sus representantes, fruto del trabajo de esta comisión, el 28 de julio de 2011, se aprobó el documento: Análisis y propuesta de mecanismos para que los miembros de la comunidad universitaria de la Unidad Cuajimalpa conozcan las facultades del Consejo Académico y tengan mayor participación en el mismo a través de sus representantes, a partir de las recomendaciones de ese documento se han realizado publicaciones, folletos, campañas en nuestros medios de comunicación, etc.

Una vez instalado el Consejo Académico y con una renovación en el sentido de la representación y el funcionamiento de un órgano colegiado, era importante impulsar medidas para hacer propias nuestra visión y misión, y para que los valores de la Unidad estuvieran presentes en el trabajo cotidiano. El Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018 contempla estos rubros, pero fueron generados por una comunidad universitaria que ha crecido significativamente y se ha transformado, como también el entorno en el que nos desenvolvemos se ha modificado, por ejemplo con el inicio de la construcción de nuestra sede se ha fortalecido la certidumbre en nuestro futuro. Por esa razón, consideré indispensable impulsar una iniciativa en el Consejo Académico, que actualizara estos referentes para el trabajo universitario. De esta forma, en la sesión CUA-64-11, del 15 de noviembre de 2011, se acordó la integración de la Comisión que se encargará de analizar y proponer una actualización a la visión, misión, valores y líneas rectoras del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Cuajimalpa.

Cabe señalar que durante el periodo que se informa se publicaron las convocatorias para las designaciones de Jefe de Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas, y de Estudios Institucionales de las Divisiones de Ciencias Naturales e Ingeniería y Ciencias Sociales y Humanidades, respectivamente.

Como se mencionó, el impulsar y difundir una orientación clara de avance en la construcción de la sede de la Unidad Cuajimalpa, ha reducido la incertidumbre sobre el futuro de la Unidad y centrado los esfuerzos en el compromiso y responsabilidad que conlleva una obra de la magnitud del proyecto de la Unidad, o de la primera fase, la Torre III. Fue necesario dedicar gran parte del 2011 en reunir los expedientes, entender los trámites, generar una ruta crítica y coordinar los esfuerzos para tramitar las modificaciones a la documentación que culminara con el logro de todos los permisos necesarios. En este año fue posible iniciar con los preámbulos de la obra, no exentos de inconvenientes. El 24 de marzo se realizó la licitación para la supervisión de la obra y se adjudicó el 6 de mayo. Con el apoyo de la supervisión y de los proyectistas, se modificó el proyecto ejecutivo, en junio, para convertir lo que originalmente era una edificación destinada principalmente a las actividades de la División de CCD, en un espacio que albergara a las tres divisiones académicas, a sus áreas administrativas, así como las de Secretaría y Rectoría y los servicios a la comunidad, con la restricción de que los espacios que temporalmente ocuparan las instancias que se incorporan a la torre, pudieran aprovecharse fácilmente cuando se construya el resto de la sede. Mientras tanto, se dio inicio a la excavación del terreno, considerando las nuevas condiciones, producto del análisis del proyecto por las instancias de autorización, pues fue necesario desplazar el núcleo de edificios 10 metros hacia atrás para generar una bahía de ascenso y descenso en su fachada, y 10 metros a la izquierda, para tener una calle interna de servicio para los camiones de transporte de perecederos, equipos, materiales, basura, etc. El análisis del terreno al realizar la excavación indicó que el sistema de cimentación planeado no sería adecuado para un suelo mixto, parte firme y parte material de relleno.

Asimismo hay que señalar que el proyecto original consideraba de forma adecuada una losa de cimentación para distribuir el peso del edificio sobre el material de relleno, pero era imposible prever antes de la excavación que una parte del suelo tenía distinta respuesta al peso. El proceso de análisis de mecánica de suelos coincidió con la contratación de un director responsable de obra que contara con el reconocimiento de las autoridades, como requisito para otorgar la manifestación de obra. La conjunción de los dos hechos anteriores, llevó a modificar el proyecto no sólo en su cimentación sino en el sistema constructivo de la superestructura. El edificio pasó de concreto armado a ser una estructura mixta de armazón de acero con camisas de concreto en sus columnas, cambiando su peso de 68 a 48 mil toneladas. Aunque no se modificó sustancialmente la parte arquitectónica sí se incluyeron dos bloques de escaleras externas al revisar los flujos de circulación vertical por el perito director responsable de obra. Por otra parte, los planos estructurales y de servicios fueron necesariamente reformulados, teniendo ahora un proyecto de edificio seguro, adaptado a las condiciones del terreno, que cumple sobradamente todos los reglamentos de construcción, sustentabilidad y mitigación de efectos viales y ambientales, y que temporalmente albergará a la totalidad de la Unidad.

La cimentación recalculada consta de 110 pilas de diferentes diámetros, la mayoría enclavadas 36 metros en el terreno, hasta encontrar el suelo firme. Con el propósito de iniciar trabajos lo más pronto posible y de enviar a nuestra comunidad señales tangibles de la autenticidad del proceso constructivo, realizamos la licitación de la cimentación separada de la construcción del edificio debido a que aún no se contaba con la manifestación de obra y aprovechando que estrictamente una cimentación no implica metros cuadrados de construcción. La tardanza en la manifestación de obra se debió en gran medida al tiempo requerido para conseguir la exención de derechos que deben pagar los propietarios de un predio por construir, que la legislación correspondiente dispensa a las instituciones educativas, así como por la gestión de una serie de complejos trámites que requiere la obtención del visto bueno de impacto urbano que otorga la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda del Gobierno del Distrito Federal (SEDUVI) en consulta con otras cinco dependencias que incluyen la Secretaría de Transporte y Vialidad, Comisión de Aguas, la Delegación Cuajimalpa, y la Secretaría de Protección Civil. Cada una de estas instancias solicitó trabajos o modificaciones adicionales que fueron acatadas. El 11 de noviembre se licitó la perforación y colado de las pilas y los trabajos se iniciaron en diciembre, esperando concluirlos en un periodo máximo de tres meses.

De forma paralela a los procesos de trámites para los permisos, del ajuste del proyecto ejecutivo, de trabajo de excavación y del proceso de construcción de las pilas de cimentación, trabajamos en colaboración con la Dirección de Obras, en la formulación de las bases de licitación y que estuvieran listas para el momento preciso en el que se contara con la manifestación de obra. Finalmente, con el apoyo del Jefe Delegacional de Cuajimalpa de Morelos, logramos en el último día hábil del año, el 16 de diciembre de 2011, obtener este documento que permitía ya iniciar el procedimiento de construcción de la superestructura. Las bases de concurso y la licitación para tal efecto se publicaron el 20 de diciembre de 2011, que incluyeron una cláusula de tiempo límite de entrega del edificio de 14 meses para las constructoras que deseen participar.

El proyecto comprende el primer edificio de la Unidad con más de 42 mil metros cuadrados de construcción, en ocho niveles con un desplante un poco menor a los 6 mil metros cuadrados, con dimensiones externas de aproximadamente 70 por 85 metros. Esta primera fase de construcción incluye, por norma, 470 cajones de estacionamiento. Ahora el reto es obtener el financiamiento para la edificación del resto de la Unidad, es decir las siguientes tres fases.

El trayecto recorrido para licitar la construcción de la Torre III ha demandado de una organización armónica, un trabajo sistemático, una gestoría ágil, una toma de decisión informada de riesgos, determinación y firmeza ante las eventualidades, una capacidad de negociación, que garantice la búsqueda de consenso y siempre asertividad para conducir el proceso, sin olvidar el objeto de nuestra institución, favorecer su trabajo cotidiano, planear el mediano y largo plazo, así como brindar certeza a la comunidad sobre su futuro y los tiempos, cuando fue posible, para alcanzarlo. Ha sido difícil pero muy satisfactorio vencer las adversidades y lograr resultados tangibles, sin duda una de las facetas más gratificantes de la gestión. Consideré importante hacer una breve reseña del desarrollo de la construcción pues aún están pendientes cuatro o cinco fases de construcción de esta Unidad y ahora en Lerma que apenas comienzan, por lo que deseo que la experiencia ganada en el proceso sea de utilidad para la institución.

Cabe resaltar también que en esta gestión se ha modernizado e incrementado el acervo de la biblioteca, teniendo un aumento de 26 mil a 35 mil volúmenes, de 17 mil a 23 mil títulos y de 22 mil a 25 mil préstamos a domicilio, respecto al año pasado. Adicionalmente, el número de consultas a recursos digitales es de más de mil por División. La biblioteca funciona con eficiencia en la adquisición, catalogación y preparación de los materiales, en la atención a los usuarios, en los préstamos bibliotecarios y en la búsqueda de información específica para alumnos de licenciatura y posgrado, así como para los investigadores que lo solicitan. Esta atención al usuario se manifiesta siendo el servicio de la Unidad con el mayor grado de satisfacción en la encuesta aplicada a alumnos. Como se mencionó anteriormente, este servicio tiene que ser ofertado en

las tres sedes de la Unidad con alta presencia de alumnos. Por otra parte, la Coordinación de Sistemas Escolares realiza un trabajo muy oportuno para los procesos de inscripción; altas, bajas y cambios; exámenes de recuperación; asignación eficiente de los salones, que nos son ahora escasos para la población de la Unidad; y en los procesos de admisión, entre otros.

El Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018 plantea, entre sus objetivos estratégicos, uno que es fundamental para la vida universitaria, pues nos obliga a cumplir con una gestión transparente que garantice la rendición de cuentas a la sociedad. Un ejemplo es la elaboración y ejercicio de presupuesto que el Colegio Académico aprobó para nuestra Unidad y que en 2011 asciende a \$105'173,740. Asimismo de acuerdo con la normatividad se integraron los comités de adquisiciones para las compras de equipos y material de consumo por un monto de \$7'448,035.

En general, la Unidad funciona eficientemente gracias al compromiso de sus trabajadores administrativos. Podemos citar que hay buena opinión del trabajo en todas las coordinaciones administrativas. En servicios médicos se brindaron 1,305 consultas, mientras que en nuestros comedores se ofrecieron casi 91 mil comidas y como parte de las actividades de Protección Civil, entre julio y septiembre de 2011 se realizaron 13 simulacros en nuestras diferentes sedes, en los que participaron alumnos, profesores y personal administrativo. El promedio de evacuación durante estas prácticas fue de 3.2 minutos, sin embargo, se debe considerar que por las características del edificio y el número de alumnos que aloja, en uno de los ejercicios en la sede Baja California se llegó a 8 minutos; en tanto que en Tornel, con menos de 20 veinte personas, el tiempo de evacuación fue de sólo 10 segundos en otro de los ejercicios.

Es evidente que tanto los avances alcanzados y las dificultades superadas como los retos que aún hay que enfrentar, solamente son posibles con la participación de la comunidad universitaria. Sin el trabajo cotidiano de alumnos, profesores, personal administrativo y de los órganos personales y de apoyo, la travesía por construir este proyecto educativo no hubiese fructificado. Estoy consciente de que estos los logros solamente son un paso más, ciertamente meritorio, en el largo camino por llegar a ser una excelente opción de educación superior pública en la zona poniente de la Ciudad de México con un proceso de mejora continua en todas sus funciones.

Dr. Arturo Rojo Domínguez

Rector

ANEXOS ESTADÍSTICOS

TABLA 1. INTEGRANTES DEL CONSEJO ACADÉMICO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2011.

NOMBRE	REPRESENTACIÓN
Dr. Arturo Rojo Domínguez.	Presidente.
Mtro. Gerardo Quiroz Vieyra.	Secretario del Consejo Académico.
Dr. Christian Lemaitre y León.	Director de la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño.
Dr. Sergio Revah Moiseev.	Director de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería.
Dr. Mario Casanueva López.	Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.
Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro.	Jefe del Departamento de Ciencias de la Comunicación.
Dr. Héctor Jiménez Salazar.	Jefe del Departamento de Tecnologías de la Información.
Dr. Luis Alfredo Rodríguez Morales.	Jefe del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.
Dr. Hiram Isaac Beltrán Conde.	Jefe del Departamento de Ciencias Naturales.
Dr. Roberto Bernal Jaquez.	Jefe del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas.
Dr. Alfonso Mauricio Sales Cruz.	Jefe del Departamento de Procesos y Tecnología.
Dr. Alejandro Mercado Celis.	Jefe del Departamento de Ciencias Sociales.
Dr. Perla Gómez Gallardo.	Encargada del Departamento de Estudios Institucionales.
Dr. Rodolfo Suárez Molnar.	Jefe del Departamento de Humanidades.
Mtro. Rafael Ávila González	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Ciencias de la Comunicación.
Dra. Caridad García Hernández.	Suplente.
Dr. Rafael Pérez y Pérez.	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Tecnologías de la Información.
Dr. Aarón José Caballero Quiroz.	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.
Dra. Claudia Haydée González de la Rosa.	Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Ciencias Naturales.
Dra. Ana Leticia Arregui Mena.	Suplente.
Dr. Sergio Hernández Linares.	Representante Propietario del Personal Académico del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas.
Dr. José Campos Terán.	Representante Propietario del Personal Académico Departamento de Procesos y Tecnología.
Dra. María Teresa López Arenas.	Suplente.
Dra. Laura Carballido Coria.	Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Ciencias Sociales.
Dr. Jorge Galindo Monteagudo.	Suplente.

NOMBRE	REPRESENTACIÓN
Dra. María de Lourdes Amaya Ventura.	Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Estudios Institucionales.
Dra. Violeta Beatriz Aréchiga Córdova.	Representante Propietaria del Personal Académico del Departamento de Humanidades
Sr. Pedro Godínez Jiménez.	Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Ciencias de la Comunicación.
Srita. Nohemí Ramos Flores.	Suplente.
Sr. Antonio Sinuhé Yáñez Morales.	Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Tecnologías de la Información.
Sr. Hugo Israel Ramírez Soto.	Suplente.
Sr. Joaquín Antonio Silis Segura.	Representante Propietario de los Alumnos Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.
Sr. Mario Armando López Vázquez.	Suplente.
Srita. Ana Aide Morquecho Delgadillo.	Representante Propietaria de los Alumnos del Departamento de Ciencias Naturales.
Srita. Patricia Álvarez Molina.	Suplente.
Sr. Héctor Alfredo Martínez Pérez.	Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Matemáticas Aplicadas y Sistemas.
Sr. Jesús Salvador Mendoza Macías.	Suplente.
Srita. Fátima Ivón Hernández Martínez.	Representante Propietaria de los Alumnos del Departamento de Procesos y Tecnología.
Srita. Susana Loa Urbina.	Suplente.
Sr. Guillén Hiram Torres Sepúlveda.	Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Ciencias Sociales.
Srita. Abigail Velázquez López.	Suplente.
Srita. Sheresada Esquivel Posadas.	Representante Propietaria de los Alumnos del Departamento de Estudios Institucionales.
Sr. Christian Alejandro Ramírez Carrillo.	Representante Propietario de los Alumnos del Departamento de Humanidades.
Srita. Katy Sarai Escobar López.	Suplente.
Sr. David Melgar García.	Representante Propietario de los Trabajadores Administrativos.
Srita. Ivonne Pérez González.	Representante Propietaria de los Trabajadores Administrativos.
Sra. María Martha Dorantes Natera.	Suplente.

FUENTE: OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO ACADÉMICO.

TABLA 2. COMISIONES DE CONSEJO ACADÉMICO.

COMISIÓN	FECHA DE INTEGRACIÓN	REUNIONES	FECHAS DE REUNIÓN	DICTAMEN
Comisión de Planes y Programas de Estudio	8 de abril. Sesión CUA-58-11.	1a	15 de febrero	Se recomienda al Consejo Académico aprobar la propuesta de creación del Plan y los Programas de Estudio de la Maestría en Diseño, Información y Comunicación, presentada por el Consejo Divisional de Ciencias de la Comunicación y Diseño y someterla, en su caso, a la aprobación del Colegio Académico.
		2a	18 de mayo	
		3a	17 de junio	
Comisión de Planes y Programas de Estudio	8 de abril. Sesión CUA-58-11.	1a	29 de junio	Se recomienda al Consejo Académico aprobar la propuesta de creación del Plan y los Programas de Estudio del Posgrado en Ciencias Naturales e Ingeniería, presentada por el Consejo Divisional de Ciencias Naturales e Ingeniería y someterla, en su caso, a la aprobación del Colegio Académico.
		2a	11 de julio	
Comisión encargada de analizar y proponer mecanismos para que los miembros de la comunidad universitaria de la Unidad conozcan las facultades del Consejo Académico y tengan mayor participación en el mismo a través de sus representantes.	25 de mayo. Sesión CUA-60-11.	1a	1 de junio	Se recomienda al Consejo Académico de la Unidad Cuajimalpa aprobar el documento "Análisis y propuestas de mecanismos para que los miembros de la comunidad universitaria de la unidad conozcan las facultades del consejo académico y tengan mayor participación en el mismo a través de sus representantes".
		2a	9 de junio	
		3a	16 de junio	
		4a	23 de junio	
		5a	30 de junio	
Comisión encargada de analizar y proponer una actualización a la visión, misión, valores y líneas rectoras del Plan de Desarrollo Institucional de la Unidad Cuajimalpa.	15 de noviembre. Sesión CUA-64-11.	1a	24 de noviembre	Se emitirá en 2012.
		2a	8 de diciembre	

FUENTE: OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO ACADÉMICO.

TABLA 3. DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN. SE ENTREGÓ EL DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN A LOS ALUMNOS DE LICENCIATURA QUE GANARON EL CONCURSO CONVOCADO PARA TAL EFECTO, DE CONFORMIDAD CON LOS ARTÍCULOS 36 Y 39 DEL REGLAMENTO DE ALUMNOS.

ALUMNO	TRABAJO	LICENCIATURA	DIVISIÓN
Juana Alejandra Coronilla Quijada	Estándares de calidad en la educación y aprendizaje organizacional en escuelas integradas al programa <i>Escuelas de Calidad</i> .	Administración	CSH
Julián Alberto Fresán Figueroa	Encaje en libro de dos familias infinitas de Snarks.	Matemáticas Aplicadas	CNI

FUENTE: OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO ACADÉMICO.

TABLA 4. MEDALLA AL MÉRITO. Se entregó la Medalla al Mérito Universitario a los alumnos que obtuvieron las mejores calificaciones y que terminaron sus estudios en los trimestres 10-Invierno, 10-Primavera y 10-Otoño, de conformidad con el artículo 39 del Reglamento de Alumnos.

ALUMNO	LICENCIATURA	DIVISIÓN	TRIMESTRE
Máximo Eduardo Sánchez Gutiérrez	Ingeniería en Computación	CNI	10-I
Martha Yahli Castelán Rivera	Diseño	CCD	10-P
Miguel Castillo Núñez	Ingeniería en Computación	CNI	10-P
Julián Alberto Fresán Figueroa	Matemáticas Aplicadas	CNI	10-P
Fabiola Capilla Murillo	Diseño	CCD	10-O
Marisol Cuevas González	Ingeniería en Computación	CNI	10-O
Nancy Noguez Cruz	Administración	CSH	10-O
Francisco Pacheco Gómez	Derecho	CSH	10-O

MEDALLA AL MÉRITO. Se entregó la Medalla al Mérito Universitario a los alumnos que obtuvieron las mejores calificaciones y que concluyeron sus estudios en los trimestres 11-Invierno y 11-Primavera, de conformidad con el artículo 39 del Reglamento de Alumnos.

ALUMNO	LICENCIATURA	DIVISIÓN	TRIMESTRE
Alma Karen Cortés Calderón	Diseño	CCD	11-I
José Luis Pérez Cruces	Ingeniería en Computación	CNI	11-I
Edith Itzel López Rojas	Administración	CSH	11-I
Luis Felipe Rodríguez Cruz	Comunicación	CCD	11-P
David Eduardo Santos Covarrubias	Diseño	CCD	11-P
Daniel Flores Avendaño	Ingeniería en Computación	CNI	11-P
Martín de Jesús Reyes Hernández	Ingeniería en Computación	CNI	11-P
Diana Mariel Rojas Suárez	Administración	CSH	11-P
Paola Marilú Olivares Jiménez	Estudios Socioterritoriales	CSH	11-P
Nelly Angélica Villicaña Colín	Humanidades	CSH	11-P

FUENTE: OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO ACADÉMICO.

TABLA 5. PROCESO DE ADMISIÓN POR PLAN DE ESTUDIOS EN 2010 Y 2011.

PLAN DE ESTUDIOS	2010					2011				
	ASPIRANTES	ACEPTADOS	TASA DE ADMISIÓN (ACEPTADOS/ASPIRANTES) %	INSCRITOS	TASA DE INSCRIPCIÓN (INSCRITOS/ACEPTADOS) %	ASPIRANTES	ACEPTADOS	TASA DE ADMISIÓN (ACEPTADOS/ASPIRANTES) %	INSCRITOS	TASA DE INSCRIPCIÓN (INSCRITOS/ACEPTADOS) %
Ciencias de la Comunicación	722	46	6	36	78	618	60	10	48	80
Diseño	310	46	15	42	91	254	49	19	36	73
Tecnologías y Sistemas de Información	143	45	31	39	87	139	49	35	41	84
Total CCD	1,175	137	12	117	85	1,011	158	16	125	79
Biología Molecular	112	37	33	27	73	94	54	57	42	78
Ingeniería Biológica	57	35	61	27	77	31	20	65	13	65
Ingeniería en Computación	247	43	17	28	65	204	50	25	28	56
Matemáticas Aplicadas	46	31	67	25	81	51	42	82	27	64
Total CNI	462	146	32	107	73	380	166	44	110	66
Administración	212	36	17	30	83	209	37	18	31	84
Estudios Socioterritoriales	36	44	122	36	82	39	29	74	26	90
Humanidades	76	36	47	28	78	73	39	53	30	77
Total CSH	324	116	36	94	81	321	105	33	87	83
Total Unidad	1,961	399	20	318	80	1,712	429	25	322	75

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 6. PRIMER INGRESO A POSGRADO, TRIMESTRE 11-I.

DIVISIÓN	GRADO	PLAN DE ESTUDIOS	ASPIRANTES	INGRESO
CSH	Maestría	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	105	20
CSH	Doctorado	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades	66	12
TOTAL			171	32

FUENTE: DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.

TABLA 7. PERFIL DE INGRESO.

Plan de Estudios	Admisión 2010							Admisión 2011								
	RV-UAM	RM-UAM	%	RV-	ESP-	RM-	MAT-	TIC-	RV-UAM	RM-UAM	%	RV-	ESP-	RM-	MAT-	TIC-
Ciencias de la Comunicación	56.5	70.2	1094.3	1105.4	1080.6	1114.9	1059.1	61.2	82.2	1182.4	1131.0	1124.0	1058.4	1108.1		
Diseño	51.0	65.3	1094.7	1086.2	1080.0	1080.8	1059.2	72.5	70.9	1183.6	1168.0	1146.4	1086.4	1146.4		
Tecnologías y Sistemas de Información	66.5	65.7	1064.0	1048.0	1067.0	1128.0	1111.0	66.5	58.3	1130.3	1105.9	1104.1	1060.0	1150.0		
Biología Molecular	64.0	70.8	1095.2	1088.7	1086.1	1150.0	1044.4	64.0	60.6	1145.7	1120.0	1108.0	1091.7	1095.1		
Ingeniería Biológica	63.3	71.4	1081.6	1096.0	1072.0	1124.8	1051.6	65.4	64.5	1180.0	1135.0	1168.8	1123.8	1090.0		
Ingeniería en Computación	70.8	68.6	1118.3	1121.7	1151.7	1185.0	1151.7	68.0	62.9	1136.0	1084.0	1126.0	1116.0	1158.0		
Matemáticas Aplicadas	63.7	69.9	1028.3	1036.7	1040.0	1116.7	1036.7	66.9	65.2	1153.0	1093.0	1156.0	1117.0	1160.0		
Administración	48.7	64.1	1028.8	1045.6	1044.4	1072.0	1016.8	56.6	77.3	1075.0	1047.5	1058.8	1035.0	1028.8		
Estudios Socioterritoriales	50.3	61.0	1031.8	1034.6	1007.3	1027.3	1000.0	52.5	72.2	1127.5	1080.0	1055.0	1002.5	1012.5		
Humanidades	52.5	57.3	1043.2	1045.6	1019.2	1028.8	982.0	56.3	76.5	1117.5	1095.0	1083.8	1041.3	1085.0		

RM= Razonamiento matemático

RV= Razonamiento verbal

ESP= Español

MAT= Matemáticas

TIC= Tecnologías de la Información y la Comunicación

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 8. PERFIL ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN 2010 Y 2011.

Plan de Estudios	2010				2011			
	Alumnos examen CENEVAL	Promedio de bachillerato	Puntaje examen de admisión	Puntaje examen CENEVAL	Alumnos examen CENEVAL	Promedio de bachillerato	Puntaje examen de admisión	Puntaje examen CENEVAL
Ciencias de la Comunicación	34	8.6	764.6	1,092.1	38	8.3	739.7	1,121.0
Diseño	39	8.1	708.8	1,080.2	25	8.3	698.3	1,146.2
Tecnologías y Sistemas de Información	30	8.3	664.9	1,083.6	31	8.3	663.2	1,107.2
Biología Molecular	23	8.3	718.9	1,092.9	35	8.4	673.7	1,112.1
Ingeniería Biológica	25	8.5	710.3	1,085.2	8	8.2	705.2	1,139.5
Ingeniería en Computación	19	8.4	713.1	1,145.7	15	8.0	688.4	1,124.0
Matemáticas Aplicadas	18	8.2	689.0	1,042.6	20	8.2	673.4	1,115.8
Administración	25	8.8	688.5	1,041.5	24	8.4	676.1	1,049.5
Estudios Socioterritoriales	34	8.2	674.6	1,080.2	12	7.9	669.9	1,055.5
Humanidades	25	8.2	678.5	1,083.6	24	8.4	688.3	1,084.5

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 9. MODALIDAD DE BACHILLERATO DE ORIGEN DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.

Tipo de bachillerato	2010		2011	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
UNAM	31	9.8	24	7.5
IPN	25	7.9	17	5.3
Colegio de Bachilleres	56	17.7	70	21.7
Bachillerato Tecnológico	16	5	24	7.5
Universidad Estatal (UPE)	11	3.5	9	2.8
CONALEP	10	3.2	16	5
Incorporada UNAM	42	13.2	27	8.4
Incorporada SEP	72	22.7	68	21.1
Incorporada UPE	7	2.2	4	1.2
Otro	47	14.8	63	19.6
Total	317	100	322	100

Fuente: Coordinación de Planeación y Vinculación.

TABLA 10. RÉGIMEN DE BACHILLERATO DE ORIGEN DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.

Régimen de Bachillerato	2010		2011	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Público	225	71	245	76
Privado	92	29	77	24
Total	317	100	322	100

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 11. ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS Y EDUCATIVOS DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO.

¿HABLA ALGUNA LENGUA INDÍGENA?	2010				2011			
	PADRE		MADRE		PADRE		MADRE	
	FRECUENCIA	%	FRECUENCIA	%	FRECUENCIA	%	FRECUENCIA	%
Sí	7	3	7	3	6	3	8	3
No	264	97	264	97	227	97	225	97
Total	271	100	271	100	233	100	233	100

¿Recibió alguna beca?	2010		2011	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Sí	100	37	88	38
No	171	63	145	62
Total	271	100	233	100

Tiempo dedicado a trabajar	2010		2011	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No trabaja	176	65	132	57
Hasta 20 horas	72	27	79	34
Más de 20 horas	23	8	22	9
Total	271	100	233	100

Nivel que le gustaría alcanzar	2010		2011	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Técnico superior universitario	2	1	2	1
Licenciatura	17	6	11	5
Posgrado	252	93	220	94
Total	271	100	233	100

¿Vive con sus padres?	2010		2011	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Con ambos	152	56	137	59
Con la madre	73	27	58	25
Con el padre	4	2	12	5
Con ninguno	42	15	26	11
Total	271	100	233	100

Nivel de estudios de los padres	2010		2011	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Ambos con estudios superiores	37	13.7	31	13.3
Sólo el padre con estudios superiores	44	16.2	43	18.5
Sólo la madre con estudios superiores	18	6.6	12	5.2
Ambos sin estudios superiores	172	63.5	147	63.1
Total	271	100	233	100

Condiciones de estudio	2010 %	2011 %
Alumnos con más de 50 libros en casa	52	55
Cuenta con computadora en casa	91	91
Cuenta con Internet en casa	78	79

Habilidades de estudio (hábil o muy hábil)	2010 %	2011 %
Uso de procesador de textos	89	92
Uso de programas para generar presentaciones	83	89
Uso de hoja de cálculo	60	65
Lectura de textos académicos en inglés	43	45

Hábitos de consumo cultural y viajes	2010 %	2011 %
Ha ido al cine al menos una vez en los últimos seis meses	87	88
Ha ido a algún museo al menos una vez en los últimos seis meses	79	79
Ha asistido a espectáculos artísticos en los últimos seis meses	64	70
Ha salido de vacaciones al interior de la República Mexicana en los últimos seis meses	72	78
Ha visitado al menos un estado de la República Mexicana como turista	89	93

¿Ha interrumpido sus estudios?	2010		2011	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
No	105	39	97	42
Un año	61	22	56	24
Más de un año	105	39	80	34
Total	271	100	233	100

Ocupación de los padres	2011			
	Padre		Madre	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Trabaja tiempo completo	152	65	82	35
Trabaja medio tiempo	20	9	30	13
No trabaja	10	4	12	5
Labores domésticas, pensionado, jubilado, finado.	51	22	109	47
Total	233	100	233	100

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 12. PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN EL PROGRAMA DE INDUCCIÓN UNIVERSITARIA.

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
PIU Talleres de Modelo Educativo	186
PIU Talleres de Hábitos de Estudio	186
PIU Talleres de Estrategias de Aprendizaje	186
Modelo Educativo y Manejo del Espacio	14
Taller para Monitores	6
Pláticas para Alumnos de Movilidad	63

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN Y COORDINACIÓN DE APOYO ACADÉMICO.

TABLA 13. ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL PIU.

PLAN DE ESTUDIOS	FRECUENCIA	%
Ciencias de la Comunicación	27	17.6
Diseño	18	11.8
Tecnologías y Sistemas de Información	19	12.4
Biología Molecular	21	13.7
Ingeniería Biológica	7	4.6
Ingeniería en Computación	13	8.5
Matemáticas Aplicadas	9	5.9
Administración	12	7.8
Estudios Socioterritoriales	14	9.2
Humanidades	13	8.5
TOTAL	153	100

TALLERES DEL PIU	TOTALMENTE SATISFECHO / MUY SATISFECHO %
Modelo Educativo	96
Hábitos de Estudio	93
Habilidades de Aprendizaje	91
Escritura para Universitarios	85
Pensamiento Matemático	82
Metodología de la Investigación	86
Elaboración de Reportes	86
Cómputo	84
Presentación de Coordinaciones	97

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	TOTALMENTE / BASTANTE DE ACUERDO %
Los contenidos serán de utilidad en la formación	97
Los temas se trataron con suficiente profundidad	79
Los cursos aportaron información suficiente sobre la UAM-C y sus servicios	95
Los cursos de Estrategias de Aprendizaje y Hábitos de Estudio mejoraron las habilidades de estudio de los alumnos	81
Los cursos fueron motivantes y despertaron interés	94

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN CON INFORMACIÓN DE LA COORDINACIÓN DE APOYO ACADÉMICO.

GRAFICA 1. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE LA UNIDAD POR DIVISIÓN.

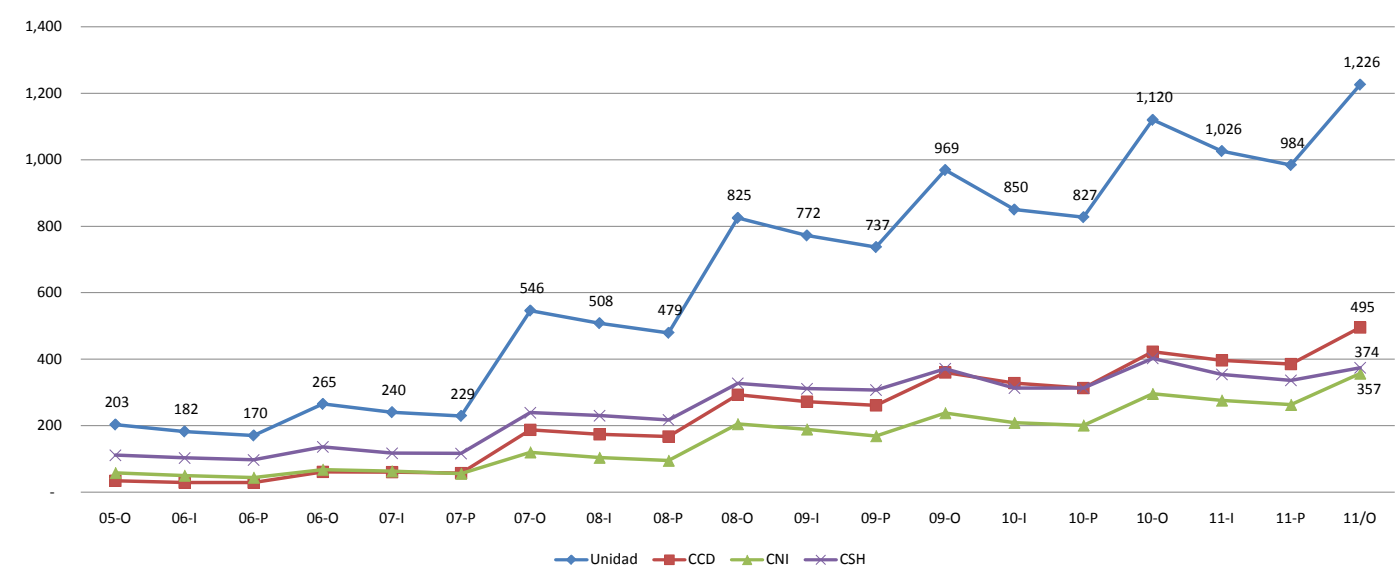


TABLA 15. ALUMNOS DE CADA GENERACIÓN INSCRITOS EN EL TRIMESTRE 11-Otoño.

PLAN DE ESTUDIOS	GEN. 05/O	GEN. 06/O	GEN. 07/O	GEN. 08/O	GEN. 09/O	GEN. 10/O	GEN. 11/O	TOTAL
Ciencias de la Comunicación	-	1	23	40	30	43	48	185
Diseño	11	7	37	38	21	32	36	182
Tecnologías y Sistemas de Información	-	-	18	12	27	30	41	128
TOTAL CCD	11	8	78	90	78	105	125	495
Biología Molecular	-	-	1	1	1	22	42	67
Ingeniería Biológica	-	-	3	13	18	23	13	70
Ingeniería en Computación	5	7	18	29	24	19	28	130
Matemáticas Aplicadas	3	-	10	16	13	21	27	90
TOTAL CNI	8	7	32	59	56	85	110	357
Administración	6	5	25	53	23	29	31	172
Derecho	1	-	-	-	-	-	-	1
Estudios Socioterritoriales	-	2	8	17	14	18	26	85
Humanidades	-	-	19	20	22	25	30	116
TOTAL CSH	7	7	52	90	59	72	87	374
TOTAL UNIDAD	26	22	162	239	193	262	322	1,226

FUETE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES.

TABLA 16. TASA DE RETENCIÓN POR GENERACIÓN.

GENERACIÓN	TRIMESTRE			
	IV %	VII %	X %	XII %
05/Otoño	80	70	67	67
06/Otoño	84	76	77	74
07/Otoño	82	76	71	71
08/Otoño	81	71	68	-
09/Otoño	80	74	-	-
10/Otoño	82	-	-	-
11/Otoño	-	-	-	-

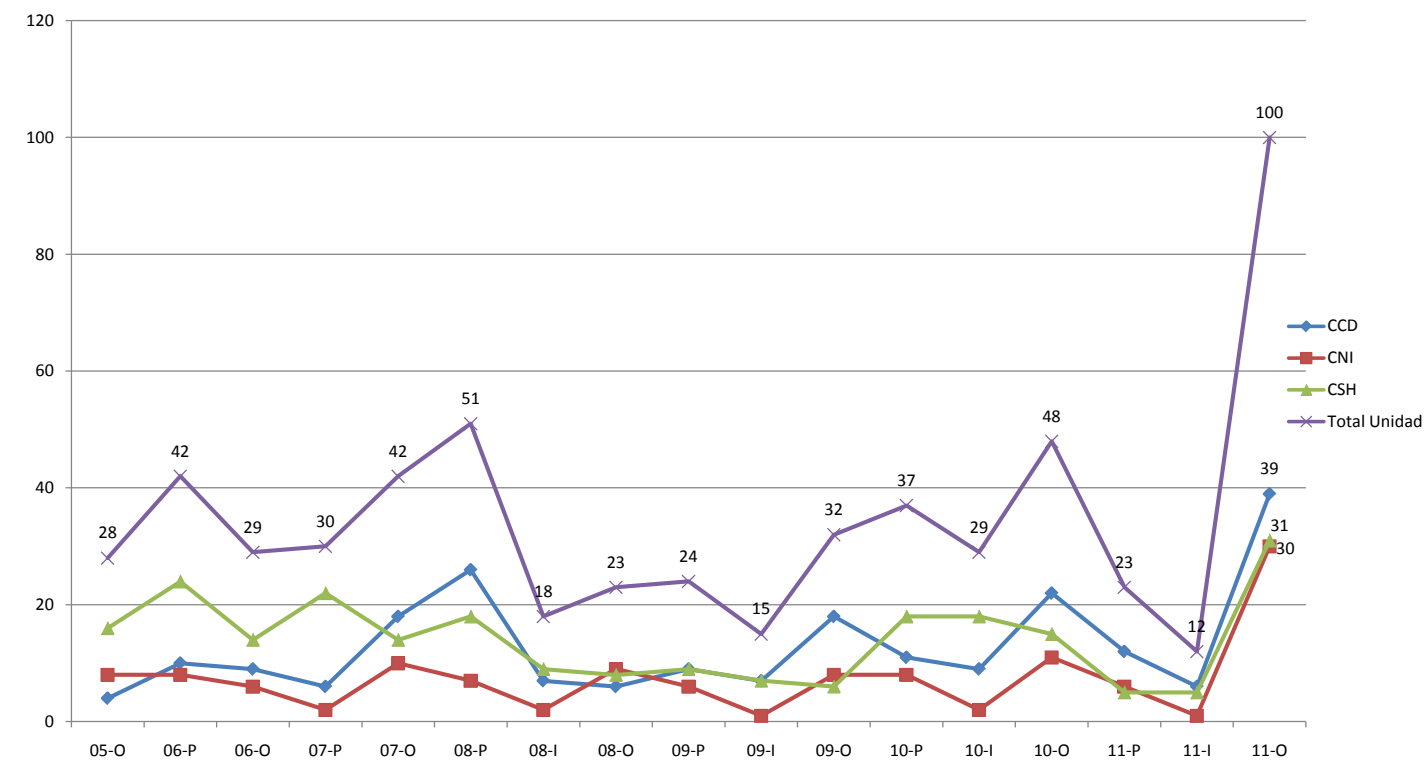
FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN CON INFORMACIÓN DE LA COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES.

TABLA 17. TASA DE RETENCIÓN AL PRIMER AÑO POR PLAN DE ESTUDIOS Y GENERACIÓN.

PLAN DE ESTUDIOS	GEN. 05/O %	GEN. 06/O %	GEN. 07/O %	GEN. 08/O %	GEN. 09/O %	GEN. 10/O %
Ciencias de la Comunicación			90	90	104	119
Diseño	88	90	74	95	75	76
Tecnologías y Sistemas de Información			92	70	76	77
Biología Molecular			-	-	-	81
Ingeniería Biológica			-	74	79	85
Ingeniería en Computación	74	71	83	66	78	68
Matemáticas Aplicadas	50	25	64	70	59	84
Administración	81	93	87	92	93	97
Estudios Socioterritoriales	-	-	91	86	65	50
Humanidades	-	-	69	76	87	89
Derecho	85	-	-	-	-	-

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN CON INFORMACIÓN DE LA COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES.

GRAFICA 2. EVOLUCIÓN DE BECAS SEP-UAM-PRONABES.



FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES.

TABLA 18. PROMEDIO DE CALIFICACIONES AL FINAL DE LOS TRIMESTRES OTOÑO POR AÑO.

PLAN DE ESTUDIOS	GEN. 05/0	GEN. 06/0	GEN. 07/0	GEN. 08/0	GEN. 09/0	GEN. 10/0	GEN. 11/0
Ciencias de la Comunicación			8.35	8.5	8.44	9.02	8.3
Diseño	7.8	7.97	8.41	8.16	8.17	8.63	8.1
Tecnologías y Sistemas de Información			8.04	8.15	7.82	7.45	7.9
Biología Molecular						8	7.5
Ingeniería Biológica				7.34	7.69	7.64	8
Ingeniería en Computación	7.79	8.04	7.74	8.05	7.85	8.49	8
Matemáticas Aplicadas	8.06		7.27	7.9	7.53	6.63	8.2
Administración	7.56	7.96	7.76	8.14	8.18	7.83	8.2
Derecho	8.18						
Estudios Socioterritoriales		8.42	7.73	8.34	7.99	7.7	8.9
Humanidades			7.96	7.85	7.9	8.24	7.6

Nota: La información del cuadro no incluye los créditos de las evaluaciones de recuperación del trimestre 11-Otoño.

FUENTE: COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES.

TABLA 19. DESEMPEÑO ACADÉMICO.

PLAN DE ESTUDIOS	EVALUADOS				CALIFICACIONES POR TRIMESTRE												TOTAL			
					11-I				11-P				11-O							
	11/I	11/P	11/O	TOTAL	NA	S	B	MB	NA	S	B	MB	NA	S	B	MB	NA	S	B	MB
Ciencias de la Comunicación	560	522	486	1,568	48	61	203	248	65	58	167	232	39	51	164	232	152	170	534	712
Diseño	443	593	485	1,521	77	73	131	162	101	85	151	256	88	87	177	133	266	245	459	551
Tecnologías y Sistemas de Información	296	251	344	891	90	73	75	58	72	55	53	71	76	57	98	113	238	185	226	242
TOTAL CCD	1,299	1,366	1,315	3,980	215	207	409	468	238	198	371	559	203	195	439	478	656	600	1,219	1,505
Biología Molecular	72	78	256	406	19	16	23	14	39	20	12	7	56	61	69	70	114	97	104	91
Ingeniería Biológica	247	278	277	802	48	51	106	42	107	68	68	35	99	68	81	29	254	187	255	106
Ingeniería en Computación	263	179	240	682	74	33	59	97	51	16	34	78	75	38	56	71	200	87	149	246
Matemáticas Aplicadas	110	161	226	497	39	25	24	22	47	27	50	37	85	28	51	62	171	80	125	121
TOTAL CNI	692	696	999	2,387	180	125	212	175	244	131	164	157	315	195	257	232	739	451	633	564
Administración	720	672	427	1,819	89	104	226	301	76	118	173	305	83	81	130	133	248	303	529	739
Derecho	7			7	2	-	3	2									2	-	3	2
Estudios Socioterritoriales	386	301	242	929	87	73	130	96	41	56	50	154	28	35	76	103	156	164	256	353
Humanidades	321	362	368	1,051	33	50	113	125	91	73	112	86	112	59	96	101	236	182	321	312
TOTAL CSH	1,434	1,335	1,037	3,806	211	227	472	524	208	247	335	545	223	175	302	337	642	649	1,109	1,406
TOTAL UNIDAD	3,425	3,397	3,351	10,173	606	559	1,093	1,167	690	576	870	1,261	741	565	998	1,047	2,037	1,700	2,961	3,475

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN CON INFORMACIÓN DE LA COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES.

TABLA 20. ALUMNOS EN MOVILIDAD POR AÑO Y DESTINO.

DESTINO	2008	2009	2010	2011	TOTAL
Internacional	5	14	32	28	79
Nacional	37	27	63	67	194
Local	26	21	31	32	110
Unidades UAM	30	19	36	35	120
TOTAL	98	81	162	162	503

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 21. INSTITUCIONES RECEPTORAS DE ALUMNOS EN MOVILIDAD POR AÑO Y DESTINO.

DESTINO	2008	2009	2010	2011
Internacional	2	9	16	20
Nacional	13	10	19	21
Local	4	4	7	5
Unidades UAM	2	3	3	3
TOTAL	21	26	45	49

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 22. ALUMNOS EN MOVILIDAD POR PLAN DE ESTUDIOS.

PLAN DE ESTUDIOS	2008	2009	2010	2011	TOTAL
Ciencias de la Comunicación			29	30	59
Diseño	20	24	30	14	88
Tecnologías y Sistemas de Información			6	4	10
TOTAL CCD	20	24	65	48	157
Biología Molecular					0
Ingeniería Biológica				2	2
Ingeniería en Computación	15	16	13	21	65
Matemáticas Aplicadas	2	2	4	6	14
TOTAL CNI	17	18	17	29	81
Administración	34	35	48	48	165
Derecho	27	4		1	32
Estudios Socioterritoriales			14	18	32
Humanidades			18	17	35
Maestría en CSH				1	1
TOTAL CSH	61	39	80	85	265
TOTAL UNIDAD	98	81	162	162	503

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 23. ALUMNOS QUE RECIBIERON BECA DE MOVILIDAD EN 2011 POR PLAN DE ESTUDIOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO.

PLAN DE ESTUDIOS	ALUMNOS BECADOS					TOTAL	% DE ALUMNOS BECADOS
	ALUMNOS	SANTANDER-ANUIES	UAM-NACIONAL	UAM-INTERNACIONAL	OTROS APOYOS (ECOES)		
Ciencias de la Comunicación	30	2	5	8	1	16	53
Diseño	14	0	0	4	0	4	29
Tecnologías y Sistemas de Información	4	0	1	0	1	2	50
TOTAL CCD	48	2	6	12	2	22	46
Ingeniería Biológica	2	0	1	0	0	1	50
Ingeniería en Computación	21	0	4	2	3	9	43
Matemáticas Aplicadas	6	0	0	4	0	4	67
TOTAL CNI	29	0	5	6	3	14	48
Administración	48	0	9	1	0	10	21
Derecho	1	0	0	0	0	0	0
Estudios Socioterritoriales	18	0	4	3	1	8	44
Humanidades	17	1	1	1	2	5	29
Maestría en CSH	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL CSH	85	1	14	5	3	23	27
TOTAL UNIDAD	162	3	25	23	8	59	36

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 24. BECAS DE MOVILIDAD CONFORME ACUERDO DEL RECTOR DE UNIDAD.

DESTINO	2008		2009		2010		2011	
	NÚM.	MONTO	NÚM.	MONTO	NÚM.	MONTO	NÚM.	MONTO
Internacional	3	\$150,000.00	12	\$525,000.00	27	\$1,255,800.00	26	\$1,312,264.32
Nacional	30	\$630,000.00	14	\$280,000.00	31	\$574,840.00	31	\$775,000.00
TOTAL	33	\$780,000.00	26	\$805,000.00	58	\$1,830,640.00	57	\$2,087,264.32

Nota. No se incluyen las becas en servicios sin monto especificado.

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 25. DESEMPEÑO ACADÉMICO DE ALUMNOS EN MOVILIDAD EN 2011.

PLAN DE ESTUDIOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE REALIZARON MOVILIDAD	NÚMERO DE UEA REGISTRADAS	NÚMERO DE UEA REGISTRADAS POR CALIFICACIÓN				TOTAL ACREDITADAS	PROMEDIO (SÓLO UEA ACREDITADAS)
			MB	B	S	NA		
Ciencias de la Comunicación	30	92	41	37	13	1	91	8.62
Diseño	11	41	21	13	5	2	39	8.82
Tecnologías y Sistemas de Información	3	12	8	0	2	2	10	9.20
TOTAL CCD	44	145	70	50	20	5	140	8.71
Ingeniería Biológica	2	8	1	6	1	0	8	8.00
Ingeniería en Computación	20	69	46	15	8	0	69	9.10
Matemáticas Aplicadas	6	14	4	7	3	0	14	8.14
TOTAL CNI	26	83	50	22	11	0	83	8.94
Administración	44	178	101	56	15	6	172	9.00
Estudios Socioterritoriales	18	69	43	19	2	5	64	9.28
Humanidades	16	64	29	26	8	1	63	8.67
TOTAL CSH	78	311	173	101	25	12	299	8.99
TOTAL	150	539	293	173	56	17	522	8.91

Nota: Faltan 7 actas de calificaciones de las IES receptoras.

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 26. ALUMNOS PROVENIENTES DE OTRAS IES QUE REALIZARON MOVILIDAD EN LA UAM-C.

IES DE PROCEDENCIA	PLAN DE ESTUDIOS RECEPTOR	PARTICIPANTES
CONACYT	Ciencias de la Comunicación	1
Universidad Nacional de Villa María, Argentina	Ciencias de la Comunicación	1
Universidad de Occidente	Ciencias de la Comunicación	10
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina	Ciencias de la Comunicación	1
Universidad Carlos III de Madrid	Ciencias de la Comunicación	1
Universidad Veracruzana	Ciencias de la Comunicación	1
Universidad Nacional de Litoral	Ingeniería en Computación	1
Universidad de Occidente	Administración	2
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina	Estudios Socioterritoriales	1
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina	Humanidades	1
Universidad Veracruzana	Posgrado en CSH	1
UAM Unidad Xochimilco	Posgrado en CSH	1
TOTAL		22

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 27. OPINIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE EL PROGRAMA MOVILIDAD.

ENCUESTA INICIAL	2010 %	2011 %
Fueron recibidos formalmente por su IES receptora	71	76
Recibieron orientación sobre horarios de clases	76	75
Recibieron orientación sobre inscripción a UEA	72	75
Recibieron orientación sobre servicios bibliotecarios	68	69
Recibieron orientación sobre servicios de cómputo	66	64
Recibieron orientación sobre actividades extracurriculares	57	61
Recibieron orientación sobre trámites de Movilidad	61	62
ENCUESTA FINAL	2010 %	2011 %
Consideran interesantes las UEA cursadas	81	89
Consideran demandantes las UEA cursadas	66	59
Consideran dinámicas las UEA cursadas	67	67
Los profesores dominan los temas	87	80
Los profesores saben transmitir conocimientos	76	75
Los profesores brindan información actualizada	71	76
Los profesores planean su clase	74	74
Los profesores evalúan los trabajos que solicitan	74	83
Los profesores brindan asesoría fuera de clase	71	62
Los profesores cumplen con el programa	74	82
Los profesores promueven el trabajo en equipo	89	70
Los talleres y laboratorios se encuentran en buenas condiciones	78	64
El equipo de cómputo está actualizado	78	58
Las instalaciones de biblioteca son adecuadas	81	74
El servicio de comedor es adecuado	64	39
Las instalaciones deportivas son adecuadas	80	64
Los servicios escolares son adecuados	95	59
El servicio médico es adecuado	78	54
El programa mejoró su capacidad de adaptación	71	84
El programa mejoró su capacidad para tomar decisiones	76	79

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 28. PROCESO DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL.

PLAN DE ESTUDIOS	ALUMNOS ACUMULADOS POR GENERACIÓN																
	GENERACIÓN 05/09				GENERACIÓN 06/10				GENERACIÓN 07/11				GENERACIÓN 08/12				TOTAL ACUMULADO
	P	EP	C	L	P	EP	C	L	P	EP	C	L	P	EP	C	L	
Ciencias de la Comunicación	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	11	2	18	1	0	0	25
Diseño	1	0	6	15	4	1	3	12	11	13	2	5	4	1	0	0	20
Tecnologías y Sistemas de Información	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	2	1	0	0	0	4
TOTAL CCD	1	0	6	15	4	1	3	12	21	23	15	9	23	2	0	0	49
Ingeniería en Computación	1	3	3	17	1	2	1	5	5	0	3	4	8	0	1	0	15
Matemáticas Aplicadas	1	0	1	1	0	0	0	1	3	1	0	0	2	0	0	0	6
TOTAL CNI	2	3	4	18	1	2	1	6	8	1	3	4	10	0	1	0	21
Administración	2	3	1	36	5	0	4	32	0	10	7	24	27	2	0	0	34
Derecho	1	1	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Estudios Socioterritoriales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	7	6	5	3	0	6
Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	3	14	0	1	11	1	0	0	14
TOTAL CSH	3	4	3	58	5	0	4	32	3	31	10	32	44	8	3	0	55
TOTAL UNIDAD	6	7	13	91	10	3	8	50	32	55	28	45	77	10	4	0	125
P= Potenciales																	
EP= En proceso																	
C= Concluido																	
L= Liberado																	
FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.																	

TABLA 29. DISTRIBUCIÓN DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL LIBERADO.

PLAN DE ESTUDIOS	LUGAR DE REALIZACIÓN					
	2010			2011		
	INTERNO	EXTERNO	TOTAL	INTERNO	EXTERNO	TOTAL
Ciencias de la Comunicación			0		2	2
Diseño	4	6	10	1	17	18
Tecnologías y Sistemas de Información			0		2	2
TOTAL CCD	4	6	10	1	21	22
Ingeniería en Computación	5	2	7	7	2	9
Matemáticas Aplicadas			0	1		1
TOTAL CNI	5	2	7	8	2	10
Administración	9	18	27	22	22	44
Derecho		8	8			0
Estudios Socioterritoriales			0	3	4	7
Humanidades			0	1		1
TOTAL CSH	9	26	35	26	26	52
TOTAL UNIDAD	18	34	52	35	49	84

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

TABLA 30. SERVICIO SOCIAL POR TIPO DE INSTITUCIÓN RECEPTORA.

PLAN DE ESTUDIOS	SECTOR									
	2010					2011				
	PÚBLICO	PRIVADO	SOCIAL	UAM	TOTAL	PÚBLICO	PRIVADO	SOCIAL	UAM	TOTAL
Ciencias de la Comunicación					0	2				2
Diseño	4		2	4	10	14		3	1	18
Tecnologías y Sistemas de Información					0	2				2
TOTAL CCD	4	0	2	4	10	18	0	3	1	22
Ingeniería en Computación	2			5	7	2			7	9
Matemáticas Aplicadas					0				1	1
TOTAL CNI	2	0	0	5	7	2	0	0	8	10
Administración	15	3		9	27	21	1		22	44
Derecho	8				8					0
Estudios Socioterritoriales					0	4			3	7
Humanidades					0				1	1
TOTAL CSH	23	3	0	9	35	25	1	0	26	52
TOTAL UNIDAD	29	3	2	18	52	45	1	3	35	84

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

TABLA 31. APOYO ECONÓMICO DURANTE EL SERVICIO SOCIAL.

PLAN DE ESTUDIOS	ALUMNOS BECADOS			
	2010		2011	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Ciencias de la Comunicación				
Diseño	5	2	1	7
Tecnologías y Sistemas de Información			2	
TOTAL CCD	5	2	3	7
Ingeniería en Computación	1		2	
Matemáticas Aplicadas				
TOTAL CNI	1	0	2	0
Administración	6	5	5	12
Derecho	3	2		
Estudios Socioterritoriales				1
Humanidades				
TOTAL CSH	9	7	5	13
TOTAL UNIDAD	15	9	10	20

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

TABLA 32. ALUMNOS QUE REALIZARON ESTANCIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES (VERANO DE 2011).

PLAN DE ESTUDIOS	NÚM. ALUMNOS
Ciencias de la Comunicación	1
Diseño	3
Tecnologías y Sistemas de Información	1
TOTAL CCD	5
Biología Molecular	1
Ingeniería Biológica	5
Ingeniería en Computación	2
Matemáticas Aplicadas	2
TOTAL CNI	10
Administración	6
Estudios Socioterritoriales	6
Humanidades	2
TOTAL CSH	14
TOTAL UNIDAD	29

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 33. EMPRESAS E INSTITUCIONES PARTICIPANTES.

EMPRESA	NÚM. ALUMNOS	RÉGIMEN
Olnatura S. A.	1	Privado
Nestle-México S. A.	4	Privado
CENICA-INE	1	Público
TTS Consulting S. A.	1	Privado
Jonima S. A.	2	Privado
Colgate - México S. A.	1	Privado
Siete Media	2	Privado
INEGI	1	Público
IFE	1	Público
Turati S. A.	2	Privado
SEDESOL	2	Público
Price Waterhuose - México	1	Privado
INDESOL	5	Público
SEDUVI	3	Público
INBA	1	Público
MUNAL	1	Público

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 34. EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS DE ESTANCIAS PROFESIONALES: ALUMNOS.

TIPO DE PRÁCTICAS REALIZADAS	ALUMNOS	%
Proyecto	6	24
Actividades de acuerdo a metas o entregables	1	4
Sólo actividades	18	72
TOTAL	25	100

LAS PRÁCTICAS TUVIERON RELACIÓN CON SU FORMACIÓN	ALUMNOS	%
Sí	16	64
No	1	4
Regular	8	32
TOTAL	25	100

ESTÁ SATISFECHO CON SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES	ALUMNOS	%
Sí	19	76
No	2	8
Regular	4	16
TOTAL	25	100

EL APOYO ECONÓMICO FUE SUFICIENTE	ALUMNOS	%
Sí	11	44
No	5	20
Regular	9	36
TOTAL	25	100

RELACIÓN CON EL TUTOR DE LA EMPRESA	ALUMNOS	%
Excelente	8	32
Buena	14	56
Regular	1	4
Mala	1	4
Pésima	1	4
TOTAL	25	100

CONSIDERA QUE LE HIZO FALTA CAPACITACIÓN PREVIA	ALUMNOS	%
Sí	9	36
No	15	60
No sabe	1	4
TOTAL	25	100

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 35. EVALUACIÓN DE ESTANCIAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES: EMPRESAS.

ACTITUD DE PRACTICANTES	EMPRESAS	%
Excelente	2	25
Buena	4	50
Regular	1	12.5
Mala	1	12.5
Pésima	0	0
TOTAL	8	100

SATISFACCIÓN DE EMPRESAS CON PRACTICANTES	EMPRESAS	%
Sí	6	75
No	1	12.5
Regular	1	12.5
TOTAL	8	100

RECIBIRÍAN NUEVAMENTE PRACTICANTES	EMPRESAS	%
Sí	8	100
No	0	0
TOTAL	8	100

REQUIEREN CAPACITACIÓN PREVIA	EMPRESAS	%
Sí	3	37.5
No	4	50
No sabe	1	12.5
TOTAL	8	100

BRINDARÍAN APOYO ECONÓMICO	EMPRESAS	%
Sí	6	75
No	2	25
TOTAL	8	100

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 36. EGRESO.

PLAN DE ESTUDIOS	GENERACIÓN 05/0				GENERACIÓN 06/0				GENERACIÓN 07/0				ACUMULADOS			
	INGRESO	EGRESADOS	TASA DE EGRESO %	TÍTULADOS (AL 31- DIC.)	TASA DE EGRESO %	TÍTULADOS (AL 31- DIC.)	TASA DE EGRESO %	TÍTULADOS (AL 31- DIC.)	INGRESO	EGRESADOS	TASA DE EGRESO %	TÍTULADOS (AL 31- DIC.)	INGRESO	EGRESADOS	TASA DE EGRESO %	TÍTULADOS (AL 31- DIC.)
Ciencias de la Comunicación																
Diseño	34	15	44	6	40		36		49	13	27	0	49	13	27	0
Tecnologías y Sistemas de Información									57	9	16	0	121	38	31	11
									25	2	8	0	25	2	8	0
TOTAL CCD	34	15	44	6	40		36		131	24	18	0	195	53	27	11
Biología Molecular																
Ingeniería Biológica																
Ingeniería en Computación	46	18	39	13	72		75		42	7	17	4	112	29	26	20
Matemáticas Aplicadas	12	2	17	1	50		100		22	0	0	0	38	3	8	2
TOTAL CNI	58	20	34	14	70		80		64	7	11	4	150	32	21	22
Administración	57	38	67	30	79		84		68	26	38	14	168	95	57	70
Derecho	54	23	43	21	91								54	23	43	21
Estudios Socioterritoriales									22	8	36	2	22	8	36	2
Humanidades									32	3	9	0	32	3	9	0
TOTAL CSH	111	61	55	51	84		84		122	37	30	16	276	129	47	93
TOTAL UNIDAD	203	96	47	71	74		70		317	68	21	20	621	214	34	126

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN CON INFORMACIÓN DE LA COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES.

TABLA 37. ALUMNOS INSCRITOS EN CURSOS DE LENGUAS EXTRANJERAS.

IDIOMA	NIVEL	TOTAL 2011				TOTAL NIVEL	TOTAL IDIOMA	IDIOMA 2010
		11-I	11-P	VERANO	11-O			
Inglés	Básico	206	108	28	264	606	905	727
	Intermedio	57	25	17	36	135		
	Avanzado	49	28		45	122		
	TOEFL IBT	21	21		0	42		
Mandarín	Básico	5	5		12	22	26	14
	Intermedio	0	0		4	4		
	Avanzado	0	0		0	0		
Portugués	Básico	7	6		16	29	33	23
	Intermedio	0	0		4	4		
	Avanzado	0	0		0	0		
Alemán	Básico	15	7		19	41	48	50
	Intermedio	0	0		7	7		
	Avanzado	0	0		0	0		
Francés	Básico	20	7	6	32	65	70	60
	Intermedio	0	0		5	5		
	Avanzado	0	0		0	0		
Náhuatl	Básico	0	0		20	20	20	0
	Intermedio	0	0		0	0		
	Avanzado	0	0		0	0		
TOTAL		380	207	51	464	1,102	1,102	874

FUENTE: COORDINACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS.

TABLA 38. ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS DE LAS GENERACIONES 05/0 Y 06/0.

POBLACIÓN PARA EL ESTUDIO	GENERACIÓN 05-09		GENERACIÓN 06-10	
	EGRESADOS	ENCUESTADOS	EGRESADOS	ENCUESTADOS
Administración	30	29	25	23
Derecho	18	16	-	-
Diseño	9	9	15	8
Ingeniería en Computación	10	10	9	7
Matemáticas Aplicadas	1	1	1	1
TOTAL	68	65	50	39

ESTADO QUE GUARDA EL EGRESADO	GENERACIÓN 05-09		GENERACIÓN 06-10	
	TITULADO	NO TITULADO	TITULADO	NO TITULADO
Administración	6	24	7	18
Derecho	2	16	-	-
Diseño	0	9	0	15
Ingeniería en Computación	3	7	5	4
Matemáticas Aplicadas	0	1	0	1
TOTAL	11	57	12	38

ESCOLARIDAD DEL PADRE	GENERACIÓN 05-09		GENERACIÓN 06-10	
	CON EDUCACIÓN SUPERIOR %	SIN EDUCACIÓN SUPERIOR %	CON EDUCACIÓN SUPERIOR %	SIN EDUCACIÓN SUPERIOR %
Administración	11	89	15	85
Derecho	25	75	-	-
Diseño	22	78	75	25
Ingeniería en Computación	50	50	0	100
Matemáticas Aplicadas	100	0	100	0
TOTAL	24	76	26	74

ESCOLARIDAD DE LA MADRE	GENERACIÓN 05-09		GENERACIÓN 06-10	
	CON EDUCACIÓN SUPERIOR %	SIN EDUCACIÓN SUPERIOR %	CON EDUCACIÓN SUPERIOR %	SIN EDUCACIÓN SUPERIOR %
Administración	14	86	4	96
Derecho	6	94	-	-
Diseño	22	78	13	87
Ingeniería en Computación	30	70	14	86
Matemáticas Aplicadas	0	100	0	100
TOTAL	15	85	7	93

Ocupación del Padre	2009 %	2010 %
Empleado profesional	20	10
Empleado no profesional	25	24
Trabajador manual no calificado	20	22
Dueño o profesionista independiente	3	16
Otros	32	28

Ocupación de la Madre	2009 %	2010 %
Hogar	53	63
Empleado profesional	5	3
Empleado no profesional	16	8
Empleada doméstica	6	6
Dueño o profesionista independiente	3	3
Otros	17	17

Promedio en el Bachillerato	Generación 05-09			Generación 06-10		
	7.0-8.0 %	8.1-9.0 %	9.1-10.0 %	7.0-8.0 %	8.1-9.0 %	9.1-10.0 %
Administración	45	48	7	39	39	22
Derecho	69	31		-	-	-
Diseño	33	56	11	50	38	12
Ingeniería en Computación	40	60		57	29	14
Matemáticas Aplicadas		100		-	-	-
TOTAL	49	46	5	44	37	19

Puntaje en Examen de Ingreso	Generación 05-09			Generación 06-10		
	500-600 %	601-700 %	701-800 %	500-600 %	601-700 %	701-800 %
Administración	69	17	14	43	44	13
Derecho	44	44	12	-	-	-
Diseño	89	11		50	50	
Ingeniería en Computación	50	10	40	57	43	
Matemáticas Aplicadas			100	-	-	-
TOTAL	62	28	10	49	44	7

Promedio en la Licenciatura	Generación 05-09			Generación 06-10		
	7.0-8.0 %	8.1-9.0 %	9.1-10.0 %	7.0-8.0 %	8.1-9.0 %	9.1-10.0 %
Administración	41	45	14	30	57	13
Derecho		63	37	-	-	-
Diseño	33	67		25	63	12
Ingeniería en Computación	10	50	40	57		43
Matemáticas Aplicadas		100		-	-	-
TOTAL	25	52	23	39	41	20

TRABAJÓ DURANTE SUS ESTUDIOS	GENERACIÓN 05-09		GENERACIÓN 06-10	
	Sí %	No %	Sí %	No %
Administración	38	64	70	30
Derecho	25	75	-	-
Diseño	56	44	86	14
Ingeniería en Computación	60	40	71	29
Matemáticas Aplicadas	0	100	100	0
TOTAL	40	60	63	37

TRABAJA ACTUALMENTE	GENERACIÓN 05-09		GENERACIÓN 06-10	
	Sí %	No %	Sí %	No %
Administración	52	48	61	39
Derecho	38	62	-	-
Diseño	56	44	63	37
Ingeniería en Computación	100	0	83	17
Matemáticas Aplicadas	0	100	100	0
TOTAL	55	45	63	37

RAZÓN PARA NO TRABAJAR ACTUALMENTE	GENERACIÓN 05-09			GENERACIÓN 06-10		
	No ENCUENTRA EMPLEO %	SEGUIRÁ ESTUDIANDO %	OTROS %	No ENCUENTRA EMPLEO %	SEGUIRÁ ESTUDIANDO %	OTROS %
Administración	50	33	17	86		14
Derecho	50	33	17	-	-	-
Diseño	-	-	-			100
Ingeniería en Computación	-	-	-	-	-	-
Matemáticas Aplicadas	-	-	-	-	-	-
TOTAL	50	33	17	80	0	20

ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO	GENERACIÓN 05-09				GENERACIÓN 06-10		
	CERO MESES	1-5 MESES	6-10 MESES	MÁS DE 10 MESES	1-5 MESES	6-10 MESES	MÁS DE 10 MESES
Administración		74	13	13	74	13	13
Derecho		50	50		-	-	-
Diseño	20	40	40		75		25
Ingeniería en Computación		50	13	37	40	20	40
Matemáticas Aplicadas	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	3	59	22	16	48	15	37

TAMAÑO DE LA EMPRESA	GENERACIÓN 05-09				GENERACIÓN 06-10			
	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE	MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE
Administración	7		7	86	18	5	5	72
Derecho			33	67	-	-	-	-
Diseño	80			20	40	20	20	20
Ingeniería en Computación	10	10	40	40	17	33		50
Matemáticas Aplicadas	-	-	-	-				100
TOTAL	17	3	19	61	23	13	6	58

RAMA DE LA EMPRESA	GENERACIÓN 05-09					GENERACIÓN 06-10				
	SERVICIOS PROFESIONALES	EDUCACIÓN	GOBIERNO	BANCARIA	OTROS	SERVICIOS PROFESIONALES	EDUCACIÓN	GOBIERNO	COMERCIO	OTROS
Administración	23	23	23	23	8	28	28	6	22	16
Derecho	33	33	17		17	-	-	-	-	-
Diseño	35	21	18	12	14	80				20
Ingeniería en Computación	50	20	10	10	10	33	50			17
Matemáticas Aplicadas	-	-	-	-	-		100			
TOTAL	35	21	18	12	14	39	29	3	13	16

RÉGIMEN DE LA EMPRESA	GENERACIÓN 05-09		GENERACIÓN 06-10	
	PÚBLICO %	PRIVADO %	PÚBLICO %	PRIVADO %
Administración	40	60	32	68
Derecho	50	50	-	-
Diseño	20	80	40	60
Ingeniería en Computación	20	80	50	50
Matemáticas Aplicadas	-	-	100	0
TOTAL	55	45	38	62

TIPO DE CONTRATACIÓN	GENERACIÓN 05-09			GENERACIÓN 06-10		
	TIEMPO INDETERMINADO %	TIEMPO DETERMINADO %	OBRA TERMINADA Y OTROS %	TIEMPO INDETERMINADO %	TIEMPO DETERMINADO %	OBRA TERMINADA Y OTROS %
Administración	40	47	13	33	39	28
Derecho	50	33	17	-	-	-
Diseño	40	20	40	100		
Ingeniería en Computación	10	90		40	40	20
Matemáticas Aplicadas	-	-	-		100	
TOTAL	56	31	13	47	33	20

INGRESO MENSUAL	GENERACIÓN 05-09				GENERACIÓN 06-10	
	HASTA \$5,000 %	\$5,001 A \$10,000 %	\$10,001 A \$15,000 %	MÁS DE \$15,000 %	HASTA \$5,000 %	\$5,001 A \$10,000 %
Administración	57	29	7	7	61	39
Derecho	17	50		33	-	-
Diseño	60	40				100
Ingeniería en Computación		11	22	67	40	60
Matemáticas Aplicadas	-	-	-	-	100	
TOTAL	38	32	15	15	54	46

PUESTO QUE OCUPA EN LA EMPRESA	GENERACIÓN 05-09					GENERACIÓN 06-10			
	DUEÑO, PROFESIONISTA INDEPENDIENTE O ALTO MANDO %	MANDO MEDIO %	EMPLEADO PROFESIONAL %	ANALISTA ESPECIALIZADO %	OTROS %	DUEÑO, PROFESIONISTA INDEPENDIENTE O ALTO MANDO %	EMPLEADO PROFESIONAL %	ANALISTA ESPECIALIZADO %	OTROS %
Administración	0	0	67	7	26	11	44	17	25
Derecho	17	33	50			-	-	-	-
Diseño	60		20		20	20	80		
Ingeniería en Computación	56			33	11		87		13
Matemáticas Aplicadas	-	-	-	-	-				100
TOTAL	8	5	54	11	22	10	61	10	19

RELACIÓN DEL TRABAJO CON SUS ESTUDIOS	GENERACIÓN 05-09			GENERACIÓN 06-10			
	TOTAL O ALTA %	MEDIANA %	BAJA O NULA %	TOTAL O ALTA %	MEDIANA %	BAJA O NULA %	
Administración	53	33	14	94		6	
Derecho	66	17	17	-	-	-	
Diseño	60	20	20	75	25		
Ingeniería en Computación	90		10	100			
Matemáticas Aplicadas	-	-	-			100	
TOTAL	67	19	14	92	4	4	

MEDIO DE OBTENCIÓN DEL EMPLEO	GENERACIÓN 05-09				GENERACIÓN 06-10			
	BOLSA DE TRABAJO %	RECOMENDACIÓN DE FAMILIARES Y AMIGOS %	COMPAÑEROS Y PROFESORES %	OTROS %	BOLSA DE TRABAJO %	RECOMENDACIÓN DE FAMILIARES Y AMIGOS %	INVITACIÓN O RELACIONES EN OTRAS EMPRESAS %	OTROS %
Administración	33	27	20	20	38	19	19	24
Derecho	20	40	40		-	-	-	-
Diseño	33			67	20	40	20	20
Ingeniería en Computación	30	30	10	30	17		50	33
Matemáticas Aplicadas	-	-	-	-			100	
TOTAL	28	28	18	26	29	21	25	25

VOLVERÍA A ELEGIR A LA UAM	GENERACIÓN 05-09		GENERACIÓN 06-10	
	Sí %	No %	Sí %	No %
Administración	100	0	100	0
Derecho	75	25	-	-
Diseño	89	11	88	20
Ingeniería en Computación	100	0	100	0
Matemáticas Aplicadas	100	0	100	0
TOTAL	92	8	95	5

ELEGIRÍA LA MISMA CARRERA	GENERACIÓN 05-09		GENERACIÓN 06-10	
	Sí %	No %	Sí %	No %
Administración	68	32	83	17
Derecho	80	20	-	-
Diseño	89	11	100	0
Ingeniería en Computación	80	20	71	29
Matemáticas Aplicadas	100	0	100	0
TOTAL	76	24	85	15

NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL EGRESADO (TOTAL O ALTA)	GENERACIÓN 05-09 %	GENERACIÓN 06-10 %
ASPECTOS EVALUADOS		
Conocimientos básicos de la carrera	72	81
Conocimientos básicos (matemáticas)	49	56
Conocimientos básicos sobre México, economía, política, historia	54	68
Información científica general	57	71
Idioma extranjero	38	49
Conocimientos en cómputo	48	49
Comunicación oral y escrita	75	80
Conocimientos sobre metodología	75	88
Identificación y solución de problemas	78	85
Trabajo en equipo	92	85
Conocimientos prácticos	60	59
Ética	82	66
Normatividad	77	76
Modelo educativo	69	80
Planes y programas de estudio	56	73
Horarios	75	85
Servicio social	75	85
Nivel académico de los profesores	92	95
Atención docente fuera de clases	82	85
Bolsa de trabajo	21	46
Equipo	79	82
Infraestructura	41	56
Educación continua	63	49
Vinculación docencia-investigación	75	81
Vinculación con el entorno social	71	75

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 39. RESULTADOS DE LA SEGUNDA APLICACIÓN DEL ESTUDIO DE EGRESADOS EN LA GENERACIÓN 05-09.

RAZÓN PARA ELEGIR ESTUDIAR EN LA UAM	%
Prestigio de la UAM	15
Modelo educativo	25
Se imparte la carrera de elección	21
Ubicación de la Unidad	14
Recomendaciones de familiares	12
Otros	13

RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA	%
Vocación y habilidades	42
Plan de Estudios	27
Demanda de la carrera	12
Desarrollo profesional	12
Otros	7

Trabaja actualmente

PRIMERA APLICACIÓN	
Si	No
55%	45%
SEGUNDA APLICACIÓN	
Si	No
83%	17%

Tamaño de la empresa

PRIMERA APLICACIÓN			
Micro	Pequeña	Mediana	Grande
17%	3%	19%	61%
SEGUNDA APLICACIÓN			
Micro	Pequeña	Mediana	Grande
14%	6%	5%	75%

Tipo de contratación

PRIMERA APLICACIÓN		
Tiempo indeterminado	Tiempo determinado	Obra terminada y otros
56%	31%	13%
SEGUNDA APLICACIÓN		
Tiempo indeterminado	Tiempo determinado	Obra terminada y otros
52%	41%	7%

Régimen de la empresa

PRIMERA APLICACIÓN	
Público	Privado
55%	45%
SEGUNDA APLICACIÓN	
Público	Privado
41%	59%

Ingreso mensual

PRIMERA APLICACIÓN			
HASTA \$5,000	\$5,001 A \$10,000	\$10,001 A 15,000	MÁS DE \$15,000
38%	32%	15%	15%
SEGUNDA APLICACIÓN			
HASTA \$5,000	\$5,001 A \$10,000	\$10,001 A 15,000	MÁS DE \$15,000
10%	43%	23%	24%

Relación del trabajo con sus estudios

GENERACIÓN 05-09		
TOTAL O ALTA	MEDIANA	BAJA O NULA
67%	19%	14%
GENERACIÓN 06-10		
TOTAL O ALTA	MEDIANA	BAJA O NULA
61%	21%	18%

Relación laboral en la empresa

PRIMERA APLICACIÓN	
EMPLEADO	INDEPENDIENTE O DUEÑO
92%	8%
SEGUNDA APLICACIÓN	
PÚBLICO	PRIVADO
91%	9%

Número de trabajos desde el egreso

NÚM. TRABAJOS	%
Uno	54
Dos	36
Más de dos	10

Percepción del ingreso en el último año

PERCEPCIÓN	%
Mejóro	65
Igual	12
Empeoró	7
No aplica	16

Satisfacción en el empleo.

ASPECTOS EVALUADOS	TOTAL O ALTA %
Aplicación de conocimientos	79
Realizar ideas propias	88
Reconocimiento profesional	90
Trabajo en equipo	87
Coordinar equipo de trabajo	79
Resolver problemas	94
Actividades laborales	88
Ambiente laboral	89
Salario	56
Posición jerárquica	71

Énfasis prestado a elementos del Plan de Estudios

ELEMENTOS	%
Teoría	96
Metodología	88
Formación práctica	43

Satisfacción con la organización de la Institución

ASPECTOS EVALUADOS	TOTAL O ALTA %
Foros académicos	74
Investigación	69
Educación continua	72
Material bibliográfico	76
Servicios de cómputo	86
Bolsa de trabajo	32
Vinculación con sector social y productivo	52
Actividades culturales	65
Actividades deportivas	54

Recomendación de alumnos a Planes de Estudio.

ASPECTOS EVALUADOS	AMPLIAR %
Teoría	54
Metodología	64
Conocimientos técnicos	77
Prácticas profesionales	89
Matemáticas y estadística	50
Idiomas	90
Conocimientos en cómputo	85

VOLVERÍA A ELEGIR	PRIMERA APLICACIÓN		SEGUNDA APLICACIÓN	
	Si %	No %	Si %	No %
A la UAM	91	9	76	24
A la carrera	92	8	85	15

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 40. TALLERES DE FORMACIÓN DOCENTE.

TALLER	Núm. TALLERES	CCD	CNI	CSH	TOTAL
Inducción a la UAM-C y a su modelo educativo	4	7	13	15	35
Evaluación de aprendizajes desde una perspectiva constructivista	2	6	3	2	11
Planeación educativa	1	0	4	0	4
TOTAL	7	13	20	17	50

FUENTE: COORDINACIÓN DE APOYO ACADÉMICO.

TABLA 41. OPINIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE SU FORMACIÓN.

DIVISIÓN	N	%
CCD	240	37.2
CNI	169	26.2
CSH	236	36.6
TOTAL	645	100

PLAN DE ESTUDIOS	N	%
Ciencias de la Comunicación	98	15.2
Diseño	98	15.2
Tecnologías y Sistemas de Información	44	6.8
Biología Molecular	44	6.8
Ingeniería Biológica	13	2.0
Ingeniería en Computación	77	11.9
Matemáticas Aplicadas	36	5.6
Administración	124	19.2
Estudios Socioterritoriales	50	7.8
Humanidades	54	8.4
Posgrado CSH	7	1.1
TOTAL	645	100

En opinión del alumno, los profesores:

DOMINAN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL CURSO (UEA) Y SE ENCUENTRAN ACTUALIZADOS	N	%
Casi el 100%	361	56.1
Más de la mitad	248	38.6
Menos de la mitad	33	5.1
Casi ninguno	1	.2
TOTAL	643	100

UTILIZAN MATERIALES DIDÁCTICOS DIVERSOS EN LA IMPARTICIÓN DE CURSOS	N	%
Casi el 100%	212	33.0
Más de la mitad	329	51.2
Menos de la mitad	88	13.7
Casi ninguno	13	2.0
TOTAL	642	100

FAVORECEN LA LIBRE EXPRESIÓN DE IDEAS Y OPINIONES SOBRE LOS TEMAS QUE SE REVISAN	N	%
Casi el 100%	371	57.5
Más de la mitad	222	34.4
Menos de la mitad	45	7.0
Casi ninguno	7	1.1
TOTAL	645	100

EXHIBEN UNA ACTITUD DE RESPETO HACIA LOS ALUMNOS, LO QUE FAVORECE LA CONFIANZA DE ÉSTOS PARA EXPONER SUS CONOCIMIENTOS Y ARGUMENTAR SUS IDEAS	N	%
Casi el 100%	400	62.1
Más de la mitad	199	30.9
Menos de la mitad	37	5.7
Casi ninguno	8	1.2
TOTAL	644	100

PROMUEVEN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA, FAVORECEN LOS DEBATES Y PERMITEN A LOS ALUMNOS LLEGAR A CONCLUSIONES SOBRE LOS TEMAS DEL PROGRAMA	N	%
Casi el 100%	361	56.1
Más de la mitad	225	34.9
Menos de la mitad	47	7.3
Casi ninguno	11	1.7
TOTAL	644	100

FAVORECEN EL USO DE SITUACIONES CONCRETAS DE LA REALIDAD QUE PERMITEN AL ALUMNO COMPRENDER MEJOR LOS PROBLEMAS Y PENSAR SOLUCIONES	N	%
Casi el 100%	302	46.8
Más de la mitad	263	40.8
Menos de la mitad	65	10.1
Casi ninguno	15	2.3
TOTAL	645	100

SE PREOCUPAN POR LA COMPRESIÓN DE LOS TEMAS DEL PROGRAMA Y NO SÓLO POR LA MEMORIZACIÓN DE LOS MISMOS	N	%
Casi el 100%	323	50.1
Más de la mitad	230	35.7
Menos de la mitad	80	12.4
Casi ninguno	12	1.9
TOTAL	645	100

ENCARGAN TRABAJOS Y TAREAS ESTIMULANTES Y SE ENCUENTRAN ACTUALIZADOS	N	%
Casi el 100%	320	49.8
Más de la mitad	232	36.1
Menos de la mitad	77	12.0
Casi ninguno	14	2.2
TOTAL	643	100

EXIGEN CALIDAD EN LOS CONTENIDOS DE LOS TRABAJOS	N	%
Casi el 100%	421	65.5
Más de la mitad	181	28.1
Menos de la mitad	33	5.1
Casi ninguno	8	1.2
TOTAL	643	100

EXIGEN CALIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS Y SE ENCUENTRAN ACTUALIZADOS	N	%
Casi el 100%	420	65.2
Más de la mitad	176	27.3
Menos de la mitad	40	6.2
Casi ninguno	8	1.2
TOTAL	644	100

APOYAN AL ALUMNO PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS QUE ENFRENTA EN LA REALIZACIÓN DE SUS TRABAJOS	N	%
Casi el 100%	307	47.6
Más de la mitad	260	40.3
Menos de la mitad	68	10.5
Casi ninguno	10	1.6
TOTAL	645	100

EXIGEN LA UTILIZACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONFIABLES PARA REALIZAR LAS TAREAS Y TRABAJOS	N	%
Casi el 100%	434	67.3
Más de la mitad	163	25.3
Menos de la mitad	35	5.4
Casi ninguno	13	2.0
TOTAL	645	100

MOTIVAN AL ALUMNO A PROFUNDIZAR SOBRE LOS TEMAS DEL PROGRAMA, ANALIZANDO SU IMPORTANCIA PARA SU FORMACIÓN	N	%
Casi el 100%	350	54.3
Más de la mitad	216	33.5
Menos de la mitad	65	10.1
Casi ninguno	14	2.2
TOTAL	645	100

PROMUEVEN DINÁMICAS DE GRUPO Y EL TRABAJO EN EQUIPO	N	%
Casi el 100%	283	44.0
Más de la mitad	275	42.8
Menos de la mitad	75	11.7
Casi ninguno	10	1.6
TOTAL	643	100

PROPICIAN LA CONCIENCIA DE LA RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL EN LOS RESULTADOS DEL TRABAJO EN EQUIPO	N	%
Casi el 100%	287	44.6
Más de la mitad	260	40.4
Menos de la mitad	82	12.7
Casi ninguno	15	2.3
TOTAL	644	100

ACEPTAN CRÍTICAS Y SUGERENCIAS PARA MEJORAR EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE CUANDO EL ALUMNO NO ESTÁ DE ACUERDO CON SU FORMA DE TRABAJO	N	%
Casi el 100%	228	35.4
Más de la mitad	260	40.4
Menos de la mitad	115	17.9
Casi ninguno	41	6.4
TOTAL	644	100

MUESTRAN DISPOSICIÓN PARA ATENDER AL ALUMNO INDIVIDUALMENTE FUERA DEL HORARIO PROGRAMADO	N	%
Casi el 100%	300	46.6
Más de la mitad	266	41.3
Menos de la mitad	69	10.7
Casi ninguno	9	1.4
TOTAL	644	100

PRESTAN AL ALUMNO UNA ATENCIÓN CUIDADOSA Y AMABLE EN LAS SESIONES DE ASESORÍA	N	%
Casi el 100%	326	51.0
Más de la mitad	233	36.5
Menos de la mitad	65	10.2
Casi ninguno	15	2.3
TOTAL	639	100

COMUNICAN CON OPORTUNIDAD AL ALUMNO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES	N	%
Casi el 100%	232	36.1
Más de la mitad	283	44.0
Menos de la mitad	107	16.6
Casi ninguno	21	3.3
TOTAL	643	100

ASIGNAN CALIFICACIONES CONGRUENTES CON EL ESFUERZO REALIZADO DURANTE EL CURSO	N	%
Casi el 100%	258	40.1
Más de la mitad	289	44.9
Menos de la mitad	75	11.7
Casi ninguno	21	3.3
TOTAL	643	100

CONSIDERAN LA PARTICIPACIÓN EN LAS SESIONES DEL CURSO EN LA CALIFICACIÓN FINAL	N	%
Casi el 100%	256	39.8
Más de la mitad	261	40.6
Menos de la mitad	96	14.9
Casi ninguno	30	4.7
TOTAL	643	100

OTORGAN MEJORES CALIFICACIONES A LOS TRABAJOS SI ÉSTOS SE ACOMPAÑAN DE UNA REFLEXIÓN CRÍTICA A LOS AUTORES Y TEMAS ESTUDIADOS	N	%
Casi el 100%	239	37.2
Más de la mitad	225	35.0
Menos de la mitad	131	20.4
Casi ninguno	47	7.3
TOTAL	642	100

SE PREOCUPAN POR SEÑALAR LOS ERRORES COMETIDOS EN LOS EXÁMENES Y DISCUTEN CON EL ALUMNO LA FORMA ADECUADA DE SUPERARLOS	N	%
Casi el 100%	244	37.9
Más de la mitad	253	39.3
Menos de la mitad	112	17.4
Casi ninguno	34	5.3
TOTAL	643	100

FOMENTAN LA ASISTENCIA DEL ALUMNO A EVENTOS CIENTÍFICOS Y CULTURALES PARA PROPICIAR SU FORMACIÓN INTEGRAL	N	%
Casi el 100%	200	31.2
Más de la mitad	235	36.6
Menos de la mitad	157	24.5
Casi ninguno	50	7.8
TOTAL	642	100

El alumno:

CALIFICARÍA COMO EXCELENTES A LOS PROFESORES DE LA UNIDAD CUAJIMALPA	N	%
Casi el 100%	271	42.1
Más de la mitad	266	41.4
Menos de la mitad	84	13.1
Casi ninguno	22	3.4
TOTAL	643	100

RECOMENDARÍA A OTROS COMPAÑEROS INSCRIBIRSE EN LA UNIDAD CUAJIMALPA POR LA CALIDAD DE SUS PROFESORES	N	%
Casi el 100%	371	57.9
Más de la mitad	188	29.3
Menos de la mitad	59	9.2
Casi ninguno	23	3.6
TOTAL	641	100

SABE QUE SE LE ASIGNÓ TUTOR	N	%
Sí	525	81.9
No	116	18.1
TOTAL	641	100

CONOCE A SU TUTOR	N	%
Sí	393	61.5
No	246	38.5
TOTAL	639	100

SE HA REUNIDO CON SU TUTOR	N	%
Nunca	320	50.6
Una vez	122	19.3
Dos o más veces	190	30.1
TOTAL	632	100

El alumno considera que:

SU TUTOR ATIENDE PROBLEMAS PERSONALES	N	%
Sí	69	15.4
No	378	84.6
TOTAL	447	100

SU TUTOR ATIENDE PROBLEMAS ESCOLARES	N	%
Sí	219	43.2
No	288	56.8
TOTAL	507	100

SU TUTOR ATIENDE ASUNTOS DE MOVILIDAD	N	%
Sí	211	42.7
No	283	57.3
TOTAL	494	100

La tutoría mejoró:

LA CAPACIDAD DEL ALUMNO PARA EXPRESARSE VERBALMENTE	N	%
Del 76% al 100%	257	40.1
Del 51% al 75%	301	47.0
Del 26% al 50%	65	10.1
Menos del 25%	18	2.8
TOTAL	641	100

LA CAPACIDAD DEL ALUMNO PARA EXPRESARSE POR ESCRITO	N	%
Del 76% al 100%	291	45.3
Del 51% al 75%	281	43.8
Del 26% al 50%	58	9.0
Menos del 25%	12	1.9
TOTAL	642	100

LA CAPACIDAD DEL ALUMNO PARA COMPRENDER LAS MATEMÁTICAS	N	%
Del 76% al 100%	206	32.1
Del 51% al 75%	265	41.3
Del 26% al 50%	97	15.1
Menos del 25%	73	11.4
TOTAL	641	100

LA CAPACIDAD DEL ALUMNO PARA ARGUMENTAR SUS IDEAS Y PROPUESTAS	N	%
Del 76% al 100%	290	45.5
Del 51% al 75%	288	45.1
Del 26% al 50%	47	7.4
Menos del 25%	13	2.0
TOTAL	638	100

LA CAPACIDAD DEL ALUMNO PARA MANEJAR LA COMPUTADORA	N	%
Del 76% al 100%	335	52.3
Del 51% al 75%	202	31.5
Del 26% al 50%	59	9.2
Menos del 25%	45	7.0
TOTAL	641	100

LA CAPACIDAD DEL ALUMNO PARA UTILIZAR DISTINTOS PROGRAMAS DE CÓMPUTO	N	%
Del 76% al 100%	301	47.0
Del 51% al 75%	214	33.4
Del 26% al 50%	81	12.6
Menos del 25%	45	7.0
TOTAL	641	100

LA CAPACIDAD DEL ALUMNO PARA COMPRENDER LA NATURALEZA DE LOS PROBLEMAS QUE ANALIZA EN EL AULA	N	%
Del 76% al 100%	310	48.4
Del 51% al 75%	260	40.6
Del 26% al 50%	54	8.4
Menos del 25%	16	2.5
TOTAL	640	100

LA CAPACIDAD DEL ALUMNO PARA ORGANIZAR MENTALMENTE SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	N	%
Del 76% al 100%	306	47.7
Del 51% al 75%	287	44.7
Del 26% al 50%	39	6.1
Menos del 25%	10	1.6
TOTAL	642	100

LA CAPACIDAD DEL ALUMNO PARA BUSCAR INFORMACIÓN Y RESOLVER PROBLEMAS	N	%
Del 76% al 100%	336	52.3
Del 51% al 75%	247	38.5
Del 26% al 50%	49	7.6
Menos del 25%	10	1.6
TOTAL	642	100

LA CAPACIDAD DEL ALUMNO PARA RELACIONARSE CON SUS COMPAÑEROS	N	%
Del 76% al 100%	313	48.8
Del 51% al 75%	227	35.4
Del 26% al 50%	68	10.6
Menos del 25%	33	5.1
TOTAL	641	100

LA CAPACIDAD DEL ALUMNO PARA TRABAJAR EN EQUIPO	N	%
Del 76% al 100%	306	48.2
Del 51% al 75%	243	38.3
Del 26% al 50%	61	9.6
Menos del 25%	25	3.9
TOTAL	635	100

LA RESPONSABILIDAD DEL ALUMNO EN LOS RESULTADOS DEL TRABAJO EN EQUIPO	N	%
Del 76% al 100%	378	59.5
Del 51% al 75%	211	33.2
Del 26% al 50%	31	4.9
Menos del 25%	15	2.4
TOTAL	635	100

LA CONCIENCIA DEL ALUMNO ACERCA DE LA NECESIDAD DE UNA ACTITUD RESPONSABLE ANTE EL MEDIO AMBIENTE	N	%
Del 76% al 100%	390	61.4
Del 51% al 75%	183	28.8
Del 26% al 50%	43	6.8
Menos del 25%	19	3.0
TOTAL	635	100

EL GUSTO DEL ALUMNO POR LA LECTURA	N	%
Del 76% al 100%	310	48.8
Del 51% al 75%	233	36.7
Del 26% al 50%	58	9.1
Menos del 25%	34	5.4
TOTAL	635	100

EL INTERÉS DEL ALUMNO POR LA LICENCIATURA QUE CURSA	N	%
Del 76% al 100%	441	69.3
Del 51% al 75%	142	22.3
Del 26% al 50%	29	4.6
Menos del 25%	24	3.8
TOTAL	636	100

LAS EXPECTATIVAS DE ÉXITO DEL ALUMNO EN SU FUTURO PROFESIONAL	N	%
Del 76% al 100%	432	68.0
Del 51% al 75%	148	23.3
Del 26% al 50%	31	4.9
Menos del 25%	24	3.8
TOTAL	635	100

FUENTE: COORDINACIÓN DE APOYO ACADÉMICO.

TABLA 42. PROFESORES POR TIPO DE PLAZA.

DEPARTAMENTO	TITULAR	ASOCIADO	TÉCNICO ACADÉMICO	TOTAL
CCD				
Ciencias de la Comunicación	18	4	5	27
Tecnologías de la Información	9	6	2	17
Teoría y Procesos del Diseño	16	6	2	24
Total CCD	43	16	9	68
CNI				
Ciencias Naturales	10	3	1	14
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	10	11	0	21
Procesos y Tecnología	18	0	1	19
Total CNI	38	14	2	54
CSH				
Ciencias Sociales	18	0	2	20
Estudios Institucionales	15	4	0	19
Humanidades	22	0	0	22
Total CSH	55	4	2	61
TOTAL UNIDAD	136	34	13	183

FUENTE: COORDINACIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN.

TABLA 43. PROFESORES POR TIPO DE CONTRATACIÓN.

DEPARTAMENTO	TIEMPO INDETERMINADO	TIEMPO DETERMINADO
CCD		
Ciencias de la Comunicación	24	3
Tecnologías de la Información	12	5
Teoría y Procesos del Diseño	20	4
Total CCD	56	12
CNI		
Ciencias Naturales	11	3
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	13	8
Procesos y Tecnología	14	5
Total CNI	38	16
CSH		
Ciencias Sociales	15	5
Estudios Institucionales	16	3
Humanidades	17	5
Total CSH	48	13
TOTAL UNIDAD	142	41

FUENTE: COORDINACIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN.

TABLA 44. PROFESORES POR TIEMPO DE DEDICACIÓN.

DEPARTAMENTO	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO
CCD		
Ciencias de la Comunicación	25	2
Tecnologías de la Información	17	0
Teoría y Procesos del Diseño	22	2
Total CCD	64	4
CNI		
Ciencias Naturales	13	1
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	20	1
Procesos y Tecnología	19	0
Total CNI	52	2
CSH		
Ciencias Sociales	20	0
Estudios Institucionales	16	3
Humanidades	22	0
Total CSH	58	3
TOTAL UNIDAD	174	9

FUENTE: COORDINACIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN.

TABLA 45. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES.

DEPARTAMENTO	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL	% CON DOCTORADO
CCD					
Ciencias de la Comunicación	3	10	14	27	52
Tecnologías de la Información	0	2	15	17	88
Teoría y Procesos del Diseño	3	8	13	24	54
Total CCD	6	20	42	68	62
CNI					
Ciencias Naturales	1	0	13	14	93
Matemáticas Aplicadas y Sistemas	0	1	20	21	95
Procesos y Tecnología	0	0	19	19	100
Total CNI	1	1	52	54	96
CSH					
Ciencias Sociales	0	2	18	20	90
Estudios Institucionales	0	0	19	19	100
Humanidades	0	0	22	22	100
Total CSH	0	2	59	61	97
TOTAL UNIDAD	7	23	153	183	84

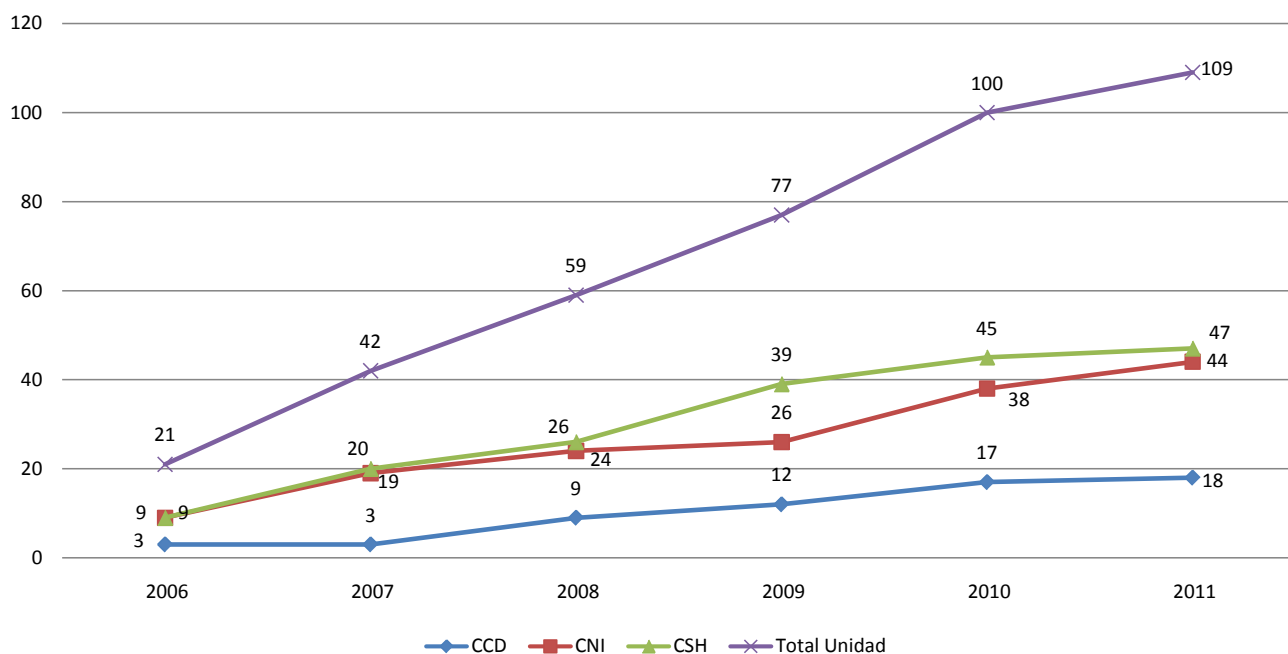
FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LAS DIVISIONES DE CCD, CNI Y CSH.

TABLA 46. PROFESORES CON REGISTRO SNI Y PROMEP.

DEPARTAMENTO	PROFESORES	C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	TOTAL SNI	% SNI	PROMEP	% PROMEP
CCD									
Ciencias de la Comunicación	27	2	5	1	0	8	30	9	33
Tecnologías de la Información	17	2	3	0	0	5	29	14	82
Teoría y Procesos del Diseño	24	1	2	1	1	5	21	11	46
Total CCD	68	5	10	2	1	18	26	34	50
CNI									
Ciencias Naturales	14	2	8	1	1	12	86	11	79
Matemáticas y Sistemas	21	5	12	0	0	17	81	16	76
Procesos y Tecnología	19	2	11	0	2	15	79	16	84
Total CNI	54	9	31	1	3	44	81	43	80
CSH									
Ciencias Sociales	20	3	8	3	0	14	70	12	60
Estudios Institucionales	19	5	8	1	1	15	79	14	74
Humanidades	22	3	12	3	0	18	82	21	95
Total CSH	61	11	28	7	1	47	77	47	77
TOTAL UNIDAD	183	25	69	10	5	109	60	124	68

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LAS DIVISIONES DE CCD, CNI Y CSH.

GRAFICA 3. EVOLUCIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA EN EL SNI.



FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

GRAFICA 4. EVOLUCIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA EN PROMEP.

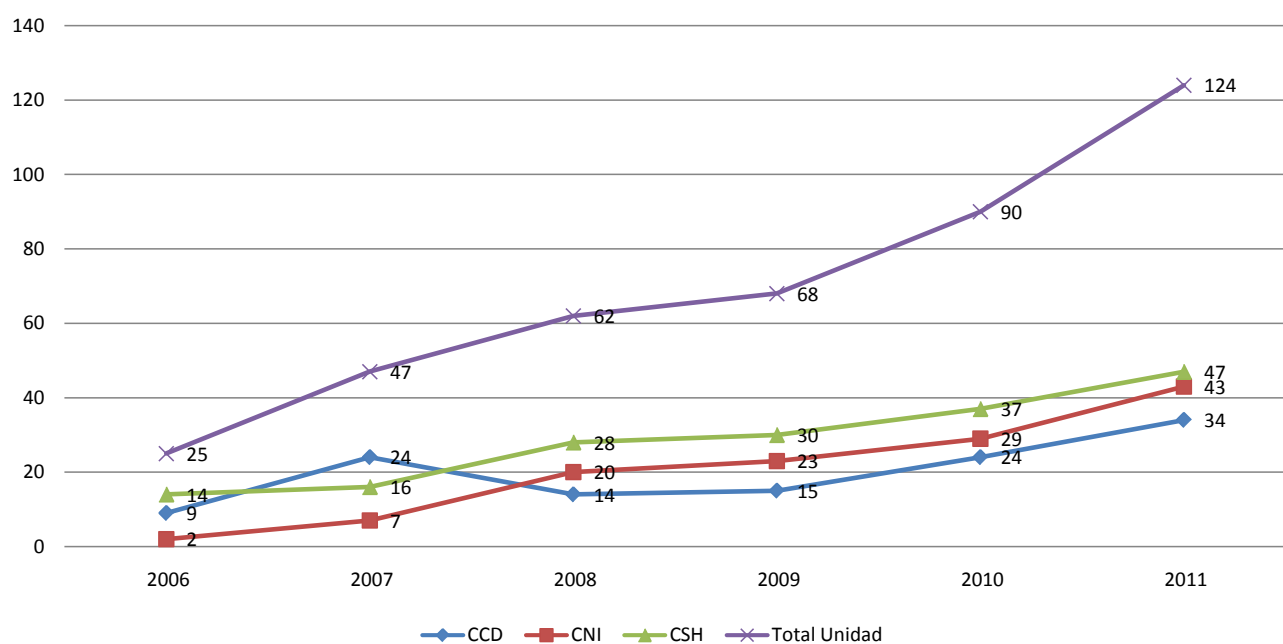


TABLA 47. RECONOCIMIENTOS A PROFESORES POR PROMEP

NOMBRE	RECONOCIMIENTO	MONTO DEL APOYO
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO		
Abascal Mena del Rocío	Perfil deseable	
Cornejo Portugal Inés María de los Ángeles	Nuevo PTC	\$324,234.00
Decouchant Dominique Emile Henri	Perfil deseable	
Díaz Abraham Leonardo	Perfil deseable	
Espínola Frausto María Dolly	Perfil deseable	\$30,000.00
García Parra Brenda	Nuevo PTC	\$78,000.00
Gil Tejeda Jorge	Perfil deseable	
Jaimez González Carlos Roberto	Perfil deseable	\$30,000.00
Lema Labadie D'arce Rosa	Perfil deseable	
Lemaitre y León Christian	Perfil deseable	
Leyva del Follo Luis Eduardo	Perfil deseable	
López Órnelas Erick de Jesús	Perfil deseable	
Luna Ramírez Wulfrano Arturo	Perfil deseable	\$30,000.00
Mercado González Octavio	Nuevo PTC	\$78,000.00
Negrete Yankelevich Santiago	Perfil deseable	\$40,000.00
Rodríguez Lucatero Carlos	Perfil deseable	
Saldaña Ramírez Carlos	Perfil deseable	
Zepeda Hernández Joaquín Sergio	Perfil deseable	
CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA		
Alas Guardado Salomón de Jesús	Perfil deseable	
Beltrán Conde Hiram Isaac	Perfil deseable	\$40,000.00
Beltrán Vargas Nohra Elsy	Nuevo PTC	\$403,834.00
Bernal Jaquez Roberto	Perfil deseable	
Cervini Silva Javiera	Perfil deseable	\$40,000.00
Figuroa Gutiérrez Ana Paulina	Perfil deseable	
Gómez Fuentes María del Carmen	Perfil deseable	
González Moreno Diego Antonio	Nuevo PTC	\$291,334.00
González Sánchez Armando	Perfil deseable	
Hernández Linares Sergio	Perfil deseable	\$40,000.00
Pérez Hernández Gerardo	Perfil deseable	
Reyes Duarte María de los Dolores	Perfil deseable	
Rivera Becerril Ernesto	Perfil deseable	
Romero Sanpedro Juan Manuel	Perfil deseable	
Sadovnychy Andry	Nuevo PTC	\$448,834.00
Santiago García José Antonio	Perfil deseable	
Valencia López José Javier	Perfil deseable	
Vázquez Macías Aleida	Nuevo PTC	\$468,834.00
Vigueras Ramírez Juan Gabriel	Nuevo PTC	\$433,834.00

NOMBRE	RECONOCIMIENTO	MONTO DEL APOYO
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Achim Anca Miruna	Perfil deseable	
Adonón Viveros Akuavi	Perfil deseable	
Diéguez Caballero Ileana Mariana	Perfil deseable	
Estrella González Alejandro	Nuevo PTC	\$372,834.00
González Ibarra Miguel Rodrigo	Nuevo PTC	\$407,834.00
Jaso Sánchez Marco Aurelio	Perfil deseable	
Leidenberger Jost Georg	Perfil deseable	
Martin Berron Ceydric	Nuevo PTC	\$463,134.00
Martínez Bohórquez Maximiliano	Nuevo PTC	\$382,834.00
Medrano Buenrostro Anahely	Nuevo PTC	\$278,834.00
Molina Posadas Carlos Andrés	Nuevo PTC	\$299,000.00
Pérez y Pérez Gabriel	Perfil deseable	
Sampedro Hernández José Luis	Perfil deseable	
Stezano Pérez Federico Andrés	Perfil deseable	
Téllez González Mario armando	Perfil deseable	
Valverde Pérez Nuria	Nuevo PTC	\$315,834.00

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 48. CUERPOS ACADÉMICOS.

NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO		
Diseño y Medio Ambiente	Consolidado	El hombre y su entorno Espacio y Energía
Evaluación del Diseño Centra- da en el Usuario	En formación	Diseño Sensorial Diseño y Modernidad Ergonomía y Usabilidad
Estudios de la Cultura, la Ima- gen y el Sonido	En formación	Cultura y sistemas digitales Estudio de la imagen, el sonido y la cultura
Procesos Educativos y Len- guajes para el Diseño	En formación	Procesos educativos y lenguajes relacionados con la gestión del diseño Procesos y lenguajes relacionados con la configuración de las formas y con las tecnologías para la producción y el diseño
Lenguaje y Razonamiento	En formación	Procesamiento automático de textos (PAT) Representación de conocimiento (RC)
Comunicación Educativa y Di- vulgación de la Ciencia	En formación	Comunicación educativa en sistemas abiertos y a distancia Comunicación de las ciencias y divulgación científica
Creatividad Computacional, Cognición y Sociedad	En formación	Creatividad Computacional y Generación de Narrativas Creatividad Computacional y Diseño para el Entendimiento
Tecnologías y Sistemas Web	En formación	Gestión de la Información Sistemas para la Interacción Humano-Computadora Tecnologías Web Comunicación y cultura política

NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC
Comunicación Institucional y Política	En formación	Comunicación en organizaciones e instituciones
Redes y Sistemas Distribuidos	En formación	Protocolos, Middleware y Trabajo Colaborativo Tecnología Multimedia y Protección del Contenido Sistemas Embebidos de Tiempo Real

CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA		
Biosistemas en Medio Ambiente y Energía	Consolidado	Diversidad y función microbiana en ambientes diversos (ecología microbiana, biodeterioro, biología molecular, biogeoquímica) Sistemas biológicos para el tratamiento de problemas ambientales (suelo, agua, aire, suelo y residuos, concreto) Energías alternativas: bioetanol, biodiesel, biogás Procesos en ambientes naturales
Física-Matemática	En consolidación	Ecuaciones Diferenciales Transiciones de Fase y Fenómenos Críticos Teoría Cinética
Matemáticas y Computación	En formación	Teoría de Gráficas Cómputo Científico Algoritmos y Estrategias Evolutivas
Estudios Moleculares de Sistemas Biológicos	En formación	Estructura y Reconocimiento Molecular en Proteínas (ERMP) Síntesis y Caracterización de Compuestos Bioactivos (SCCB) Análisis computacional de biomoléculas (ACB) Caracterización de la respuesta biológica promovida por estímulos o agentes externos
Ingeniería Biológica	En formación	Modelamiento de Bioprocesos Estudio de Estructuras e Interacciones de Biomoléculas
Fisicoquímica y Diseño Molecular	En formación	Síntesis Molecular Fisicoquímica Molecular Ingeniería y Diseño Molecular
Fábricas Celulares en Bioprocesos	En formación	Ingeniería metabólica Biología sintética Fisiología microbiana

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Historia Intelectual	Consolidado	Política, ideología y prácticas intelectuales Actores sociales, ciudad y espacio público
Planeación y Desarrollo Territorial	En Consolidación	Investigación y planeación de procesos sociespaciales
Estudios sobre Saberes	En consolidación	Problemas de representación en ciencias especiales
Gestión Pública y Desarrollo Social	En consolidación	Análisis de la gestión pública para el desarrollo local Enfoques para el estudio de problemas de gestión, organización y gobernabilidad institucional Análisis institucional del Sistema Universitario Mexicano Instituciones, regulación y cambio
Expresión y Representación	En consolidación	Cultura Visual: Imagen, texto, lectura Literatura comparada: Mimesis, cultura, diálogo

NOMBRE DEL CA	GRADO	LGAC
Acción y Formas de Vida	En formación	Filosofía Práctica
Organizaciones Orientadas al Conocimiento	En formación	Gestión del conocimiento y el trabajo Gestión del conocimiento y la educación Gestión del conocimiento y nuevas tecnologías
Equilibrium: Estudios sobre Sustentabilidad	En formación	Estudiar algunos de los recorridos que, atravesando los campos de la investigación científica y económica, de la filosofía política y teoría del derecho, de la epistemología histórica y de la historia de la tecnología, han dado lugar al concepto y a las teorías de la sustentabilidad
Problemas Institucionales de Bienestar y Desarrollo	En formación	Instituciones, Desarrollo Económico y Acción Estatal Arreglos institucionales y regulación para la provisión de bienes y servicios urbanos
Modernidad, Identidad, Multiculturalismo	En formación	Teorías de la Modernidad Identidad Estudios sobre Multiculturalismo
Sociedad y Política	En formación	Instituciones Políticas y Gobernabilidad

Unidad Cuajimalpa

DIVISIÓN	CUERPOS ACADÉMICOS	
CCD	10	1 CAC 9 CAEF
CNI	7	1 CAC 1 CAEC 5 CAEF
CSH	11	1 CAC 4 CAEC 6 CAEF
TOTAL	28	3 CAC, 5 CAEC, 20 CAEF

CAC: Cuerpo Académico Consolidado

CAEC: Cuerpo Académico en Consolidación

CAEF: Cuerpo Académico en Formación

TABLA 49. PRODUCCIÓN EDITORIAL.

AUTOR(ES)/ TÍTULO	EDITORIAL	ISBN	TIRAJE
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO			
Dan Ventura, Pablo Gervas, Harrel Fox, Mary Lou Maher, Alison Peace, Geraint Wiggins. Proceedings of the Second International Conference on Computational Creativity.	UAM-C	978-607-477-487-0	70
Felipe Victoriano Serrano, Jaime Osorio Urbina. Exclusiones. Reflexiones críticas sobre subalternidad, hegemonía y biopolítica.	Anthropos UAM	978-607-477-613-3	2,500
Francisco Mata Rosas. Un Viaje. El Metro de la Ciudad de México	UAM	978-607-477-437-5	600
Omar Raúl Martínez. Repensar el periodismo.	UAM	978-607-477-633-1	1,000
CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA			
Felipe Aparicio, Rubicelia Vergas y Andrés Cedillo. Actividades experimentales para el Curso de Química.	UAM	05.0503. II.14.001.201	100
Leopoldo García-Colín, Leonardo Dagdug, Michael Picuqart y Edgar Vázquez Contreras. Introducción a la Física Biológica.	El Colegio Nacional.	978-607-7630-77-7	2,000
Ma. del Carmen Gómez Fuentes. Notas del curso: Análisis de requerimientos	Publidisa	978-607-477-442-9	100
Oswaldo González Gaxiola y Luis Franco Pérez. Notas del curso: Taller de Matemáticas.	Publicación electrónica de la UAM	978-607-477-443-6	100
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Adriana Larralde Corona. La configuración socio-espacial del trabajo rural y las relaciones campo-ciudad: dos localidades del centro de México.	Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa	9786074775464	1,000
Alejandro Mercado y María Moreno (coords.). La Ciudad de México y sus Clusters.	Juan Pablos Editor	9786074775815	1,000
Beatriz Nates Cruz. La territorialización del conocimiento. Categorías y clasificaciones culturales como ejercicios antropológicos.	Anthropos/Nariño S.L.	9786074775105	2,500
Bernardo Bolaños y Miriam Madureira (coords.). Autoconocimiento y reflexividad: perspectivas contemporáneas.	Juan Pablos Editor	9786074775440	1,000
Daniela Gleizer. El exilio incómodo. México y los refugiados judíos, 1933-1945.	El Colegio de México	9786074775457	1,000
Esperanza Palma (coord.). Partidos y elecciones intermedias de 2009: Problemas para la construcción de mecanismos de representación y participación en México.	Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa	9786074774733	1,000
Georg Leidenberger. La historia viaja en tranvía: el transporte público y la cultura política de la Ciudad de México.	UAM Dirección de Publicaciones y Promoción Editorial	9786074774801	1,000
Guadalupe Teresinha Bertussi (coord.). Anuario educativo mexicano: Visión retrospectiva México.	Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, S.A. de C.V.	9786074774726	1,000
Jorge Galindo, Akuavi Adonon, Hiroko Asakura y Laura Carballido Coria (coords.). Identidades: explorando la diversidad.	Anthropos/Nariño S.L.	9786074775617	2,500
José Luis Sampedro Hernández. Conocimiento y empresa: la industria de software en México.	Editorial Plaza y Valdés, S.A. de C.V.	9786074774627	1,000
José M. Sevilla. Prolegómenos para una crítica de la razón problemática. Motivos en Vico y Ortega.	Anthropos/Nariño S.L.	9786074774757	2,500
Laura Carballido. ¿India o Pakistán? Espacios divididos.	El Colegio de México, A.C.	9786074773866	1,000
Miriam Alfie Cohen (coord.). Comprometidos para negociar: conflicto y gobernanza ambiental. (Holanda, Canadá y México).	Juan Pablos Editor	9786074775839	1,000
Miruna Achim y Aimer Granados (coords.). Itinerarios e intercambios en la Historia intelectual de México.	CONACULTA	9786074774337	1,000
Salomón González Arellano. Ciudad desigual. La diferenciación socioresidencial en las ciudades mexicanas.	Editorial Plaza y Valdés, S.A. de C.V.	9786074774634	1,000
Zenia Yébenes. Travesías nocturnas. Ensayos entre locura y santidad.	Anthropos/Nariño S.L.	9786074775006	2,500
TOTAL			28,470

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LAS DIVISIONES DE CCD, CNI Y CSH.

GRÁFICA 5. EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR PROMEP.

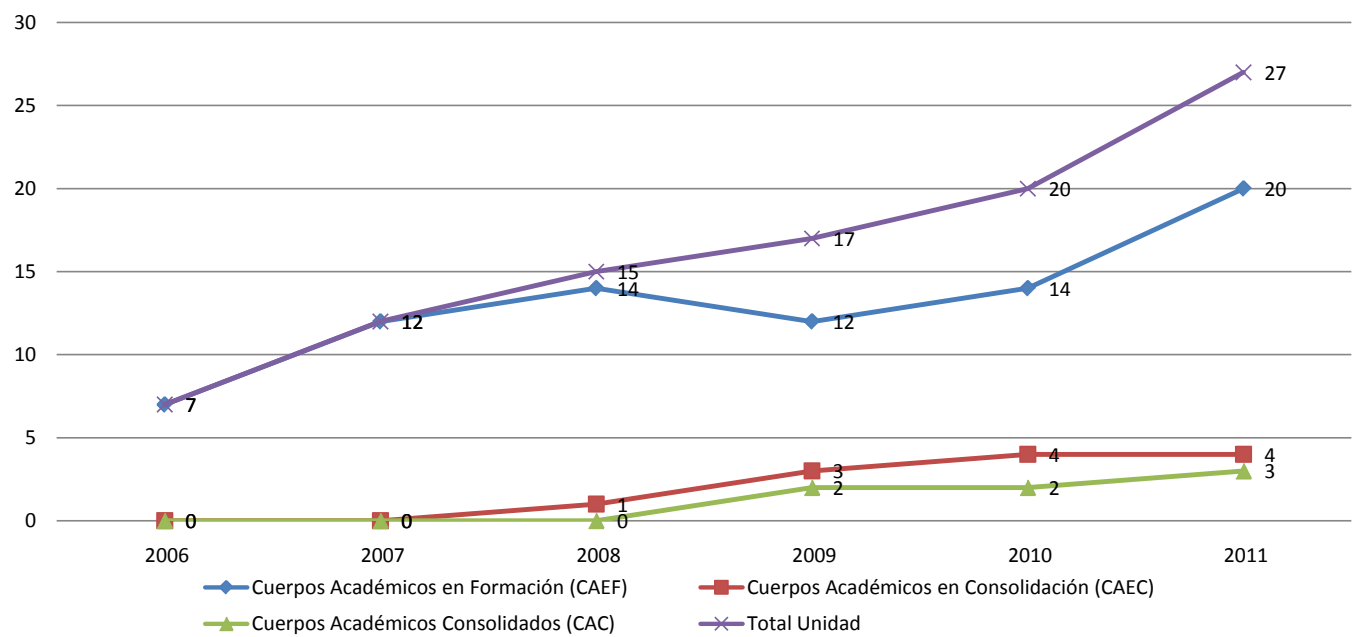


TABLA 50. PUBLICACIONES EN LIBROS.

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO
Abascal Mena, María del Rocío, Lema Rose, (2011). "Análisis cualitativo asistido por computadora. Teoría e investigación", en 'India(s)', 'Indio(s)' del Calepino de Motul: Redes Hipertextuales Semiautomáticas, (pp. 99-132). México / Distrito Federal, UAM Iztapalapa -Miguel Ángel Porrúa.
Bedolla, Deyanira, Caballero Quiroz, et al., (2011). Experiencia que sabe, Laboratorio del Paisaje Industrial Andaluz. Sevilla, Laboratorio del Paisaje Industrial Andaluz.
Caballero Quiroz, Aarón José, (2011). La instrumentación de la Arquitectura de la Modernidad. Controversia del Museo Mundial para el Mundaneum. Madrid, Académica Española.
Castellanos Cerda, Vicente, (2011). "Estudios cinematográficos. La experiencia estética en el cine: un debate teórico y analítico", en Investigar la comunicación en el México de hoy. (pp. 125-154). México, D.F., Universidad Iberoamericana.
Castellanos Cerda, Vicente, (2011). "Medios versus cultura política: de Marcos en televisión a Fox en Internet", en Periodismo en México. Recuentos e interpretaciones. (pp. 337-352). México Porrúa.
Castellanos Cerda, Vicente, (2011). "Mujeres sin habla, derechos y afectos. Análisis del film El listón blanco de Michael Haneke", en Cultura y género. Expresiones artísticas, mediaciones culturales y escenarios sociales en México, (pp. 148-169). México, D.F., CONACULTA.
Castellanos Cerda, Vicente, (2011). "Una mirada analítica a la opresión y a la liberación en el filme: "Quemar las naves" a partir de los cautiverios de género", en Tendencias en el cine mexicano contemporáneo: diversas miradas. (pp. 29-54). Leipzig / Madrid, Académica Española.
Cornejo Portugal, Inés M. de A y Guerrero, Manuel, (2011). Investigar la Comunicación en el México de hoy. México D.F., Universidad Iberoamericana.
Cornejo Portugal, Inés María de los Ángeles y Guerrero, Alejandro, (2011). "Presentación", Investigar la Comunicación en el México de hoy. México D.F, Universidad Iberoamericana.
Cornejo Portugal, Inés María de los Ángeles, (2011). "Pasear, vitrinear, comprar, pertenecer: ¿Cómo estudiar el centro comercial desde la comunicación y la cultura?", Investigar la Comunicación en el México de hoy. (PP. 156-177). México D.F., Universidad Iberoamericana.
Dorcé Ramos, André Moise, (2011). "¿A qué se resiste la ficción televisiva en México?", en Resistance and Emancipation: Cultural and Poetic Practice. (pp. 319-334). Alemania/Frankfurt, Peter Lang.

Dorcé Ramos, André Moise, (2011). "Las Audiencias Mediáticas en México ¿En estado de indefensión?", en AMEDI Panorama de la Comunicación en México 2011, desafíos para la calidad y la diversidad, (pp. 151-162). México D.F., AMEDI.

Esquivel Solís, Edgar y Chávez, Carlos, (2011). Sociedad Civil. La travesía de una idea política. Toluca, México IEEM.

Esquivel Solís, Edgar y Espinola Fraustro, María Dolly, (2011). "Participación ciudadana en México. Entre el abstencionismo y el voto nulo", en Política y Comunicación: Democracia y elecciones en América Latina. Lima/ Perú, ALAIC-Pontificia Universidad Católica del Perú.

Gómez García, Rodrigo, (2011). "Políticas e Industrias Culturales", en Panorama de la comunicación en México 2011. Desafíos para la calidad y la diversidad. México AMEDI.

Gómez García, Rodrigo; Sosa, Gabriel et al., (2011). Mapping Digital Media: México. Londres Sopros. Org.

González O., Cesar y Torres M., Raúl, (2011). Diseño y consumo, Designio. México / Distrito Federal.

Heard Wade, Christopher Lionel y García López, Esperanza, (2011). Modelado de Cargas Térmicas en Edificios, México D.F., UNAM Facultad de Ingeniería.

Lema Labadie D'arce Rose, (2011). "Análisis cualitativo asistido por computadora. Teoría e investigación", en Entre ecoliteratura, hipertexto y creatividad: un diseño fractal de "Tiene la Noche un Árbol". México / Distrito Federal, UAM Iztapalapa -Miguel Ángel Porrúa.

Martínez de la Peña, Gloria Angélica, (2011). El diseño háptico un paradigma diferente. Madrid, Académica Española.

Martínez Sánchez, Raúl y Gómez Gallardo, Perla, (2011). "Indicadores para analizar las agresiones contra la libertad de expresión", en Investigar la comunicación en el México de hoy. (pp. 211-234) México, D.F., Universidad Iberoamericana.

Martínez Sánchez, Raúl, (2011). "Autorregulación mediática en beneficio de las audiencias", en Diversidad y calidad para los medios de comunicación. Diagnóstico y propuestas. Una agenda ciudadana (pp. 179-188). México D.F., AMEDI.

Martínez Sánchez, Raúl, (2011). Semillas del Periodismo. Ética información y democracia. Monterrey/ México, Universidad Autónoma de Nuevo León.

Martínez, Omar Raúl, (2011). Repensar el Periodismo. México, UAM.

Mata Rosas, Francisco, (2011). Un Viaje. El Metro de la Ciudad de México. México, UAM.

Olivera Villarroel, Sazcha Marcelo y Saldivar V., Américo R., (2011). "Lo que se Pierde por la Contaminación del Río Zahuapan, Estrategias de Evaluación", en Zahuapan río región contaminación Zahuapán: Río-Región-Contaminación. Tlaxcala, Colegio de Tlaxcala, .pp. 369-383.

Olivera Villarroel, Sazcha Marcelo, (2011). Explotación de Recursos No Renovables en Áreas protegidas: valoración de las Áreas protegidas en Bolivia. Cochabamba, KIPUS.

Peña Rodríguez, Daniel Cuitlahuac, (2011). "Temporada de patos" en el cine debutante mexicano (2000-2004) Una aproximación desde los géneros dramáticos y los recursos fílmicos", en Tendencias en el cine mexicano contemporáneo: ficción y documental. Diversa. México, D.F., I Académica Española, pp. 185- 212.

Peñalosa Castro, Eduardo Abel, et al., (2011). "Representaciones culturales acerca de las TIC en entornos educativos de nivel superior: una exploración metodológica", en Problemas en torno a la comunicación y la cultura en el contexto de la digitalización. México, UNAM.

Rodríguez Lucatero, Carlos, (2011). "Advances in Robot Navigation", en Application of streaming DFA learning for approximating solutions to problems in Robot Navigatio. (pp. 55-80). Croacia, Alejandra Barrera.

Ventura, Dan, Gervas, Pablo, et al., (2011). Proceedings of the Second International Conference on Computational Creativity. México, UAM-C.

Victoriano Serrano, Felipe Antonio y Darrigrandi, Claudia, (2011). "Representation", en Dictionary of Latin American Cultural Studies. USA, University Press of Florida.

Victoriano Serrano, Felipe Antonio, (2011). "Exclusiones en el contexto de una reflexión crítica. A modo de presentación", en Exclusiones: Reflexiones críticas sobre subalternidad, Hegemonía, Barcelona/ Ciudad de México, Anthopos y UAM- Cuajimalpa,

Victoriano Serrano, Felipe Antonio, (2011). "Medios Tecnológicos de comunicación en las elecciones federales. Una reflexión desde la comunicación política", en Partidos y elecciones intermedias de 2009. México, D.F., Miguel Ángel Porrúa y UAM-C.

Victoriano Serrano, Felipe y Osorio Urbina Jaime, (2011). Exclusiones. Reflexiones Críticas sobre Subalternidad, Hegemonía y Biopolítica. México, ANTHROPOS UAM.

CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

Aparicio Platas, Felipe; Vergas Rubicelia y Cedillo, Andrés, (2011). Actividades experimentales para el curso de química. México, D. F, UAM.

Báez Juárez, Elsa; Bermúdez Juárez, MBC y Carrizosa, AN, (2011). "Inestabilidad de la Convección Natural en Cavidades Verticales y Horizontales Llenas de Aire", Matemáticas y sus Aplicaciones I, Textos Científicos. Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Campos Terán José, Mendoza Espinosa, P.; Castillo, R. y Oliva J., Mas,(2011). "Conformational and Disorder to Order Transitions in Proteins: Structure/Function Correlation in Apolipoproteins", Protein Interaction / Book 2. (pp. 331-358). Croacia, Intech.

García Colín, Leopoldo; Dagdug, Leonardo; Picuqart, Michael y Vázquez Contreras, Edgar, (2011). Introducción a la Física Biológica. México, D. F., El Colegio Nacional.

Gómez Fuentes, María del Carmen, (2011). Notas del curso: Análisis de requerimientos. México, D. F., Publidisa.

González Gaxiola, Oswaldo y Pérez, Luis Franco, (2011). Notas del curso: Taller de Matemáticas, México, D. F., Publicación electrónica de la UAM.

Plou, F.J. ; Torres, P.; Reyes Duarte, María de los Dolores y Ballesteros, A., (2011). "Enzymatic synthesis of vitamin E acetate as an alternative to the chemical method", Vitamin E: Nutrition, Side Effects and Supplements, Novapublishers.

Revah Moiseev, Sergio; Vergara Fernández, A. y Hernández Linares, Sergio, (2011). "Fungal biofiltration for the elimination of gaseous pollutants from air", Mycofactories, Bentham Science (pp. 109-120). Lisboa, Publishers.

Rojo Domínguez, Arturo, Bioinformática, (2011). Introducción a la Física Biológica. México, D. F., El Colegio Nacional.

Sales Cruz, Mauricio Alfonso y Cameron, I., Gani, R., (2011). "Distributed Parameter Modelling Applications", Product and Process Modelling: A Case Study Approach. (pp. 213-272). Amsterdam, Elsevier.

Sales Cruz, Mauricio Alfonso y Cameron, I., Gani, R., (2011). "Tennessee Eastman Plant-wide Industrial Process Challenge Problem, in Product and Process Modelling: A Case Study Approach", Product and Process Modelling: A Case Study Approach. (pp. 273-303). Amsterdam, Elsevier.

Sales Cruz, Mauricio Alfonso, Heitzig, M. et al., (2011). "Parameter Estimation", en Product and Process Modelling: A Case Study Approach. (pp. 337-362). Amsterdam, Elsevier.

Sales Cruz, Mauricio Alfonso; Morales Rodríguez, R.; Heitzig, M.; Cameron, I. y Gani, R., (2011) "Models for Dynamic Applications", Product and Process Modelling: A Case Study Approach. (pp. 157-212) Amsterdam, Elsevier.

Sales Cruz, Mauricio Alfonso; Piccolo, C.; Heitzig, M.; Cameron, I. y Gani, R., (2011). "Constitutive Models", Product and Process Modelling: A Case Study Approach. (pp. 87-124). Amsterdam, Elsevier.

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Adonon Viveros, Akuavi, (2011). Identidades. Explorando la diversidad, España UAM-C, Anthropos.

Adonon Viveros, Akuavi, (2011). "Identidades de género en los Altos de Chiapas. Análisis desde la antropología jurídica y la perspectiva de género", en Galindo Jorge, et al., Identidades. Explorando la diversidad, España UAM-C, Anthropos.

Alfie Cohen, Miriam, (2011). El Debate entre Apertura Comercial y Cuidado Ambiental. México ante el TLCAN. México, Academia Española.

Alfie Cohen, Miriam, (2011). "El Voto Nulo: Lección sobre Calidad democrática", en Palma Esperanza, Partidos y elecciones intermedias de 2009. Problemas para la Construcción de Mecanismos de Representación y Participación en México. México UAM C, Miguel Ángel Porrúa.

Alfie Cohen, Miriam, (2011). "Risk Society and Precautary Principle", en Boer Ben, Edward Elgar, et al. Environmental Law and Sustainability after Rio. London.

Alfie Cohen, Miriam, (2011). Comprometidos para Negociar: Conflicto y Gobernanza Ambiental (Holanda, Canadá y México). México, UAM-C, Juan Pablos.

Alfie Cohen, Miriam, (2011). Dinámica Ambiental en México. México, UAM- A, Eón Ediciones.

Araujo Pardo, Alejandro, (2011). "Apuntes para pensar la etnohistoria en México", en Antropología e historia. Fronteras construidas de un territorio compartido. México, CIESAS.

Araujo Pardo, Alejandro, (2011). "Psicologizar la historia, historizar la psicología", en Memoria colectiva. Procesos psicosociales, México, UAM.

Aréchiga Córdova, Violeta Beatriz. Antología de textos sobre la Revolución Científica. México

Arroyo Quiroz, Claudia, (2010). "Pobreza y desigualdad social en el cine mexicano reciente: el caso de Un mundo maravilloso (Luis Estrada) y Batalla en el cielo (Carlos Reygadas)", en Brasil/México: aproximaciones cinematográficas, Rio de Janeiro, Brasil, Universidad Federal Fluminense.

Arroyo Quiroz, Claudia, (2011). "Fantasías sobre la identidad indígena en el cine mexicano del periodo post-revolucionario, en Identidades", en Explorando la diversidad. México, UAM/Anthropos.

Barbosa Cruz, Roger Mario, (2011). "Antichinos en Chiapas. Sinofobia en el Sur de México", en Itinerarios e intercambios en la historia intelectual de México. México UAM/Conaculta.

Barbosa Cruz, Roger Mario, (2011). "Asear por la fuerza. Control en la Ciudad de México durante la década revolucionaria", en Crimen y justicia en la historia de México. México.

Barbosa Cruz, Roger Mario, (2011). "Cómo sobreviven los marginados (1975)", en Larisa Adler, México como problema. México, UAM-C/Siglo XXI.

Barbosa Cruz, Roger Mario, (2011). 150 años de asistencia social", Patrimonio de la Beneficencia Pública, México.

Barbosa Cruz, Roger Mario, Historia General de Milpa Alta. México, Delegación Cuajimalpa.

Barbosa Cruz, Roger Mario. Los trabajadores de la Ciudad de México 1860-1950. México, El Colegio de México, A.C.

Bolaños Guerra, Bernardo Hipólito, (2011). "El contenido moral de las decisiones judiciales", en Moral y derecho. Doce ensayos filosóficos. (pp. 33-64). México, UAM/PJF.

Bolaños Guerra, Bernardo Hipólito, (2011). "Estilos de autoconciencia. El Toindígena y otros Yo", en Autoconocimiento y reflexividad. Perspectivas contemporáneas. (pp. 271-303). México, UAM/Juan Pablos.

Bolaños Guerra, Bernardo Hipólito, (2011). "Relaciones entre la ética normativa y la epistemología jurídica", en Normas, razones y derechos. Filosofía jurídica contemporánea en México. (pp. 197-218). Madrid, Trotta.

Bolaños Guerra, Bernardo Hipólito, (2011). "Introducción al libro autoconocimiento y reflexividad", en Autoconocimiento y reflexividad: perspectivas contemporáneas. (pp. 9-22). México, Juan Pablos Editor.

Carballido Coria, Laura, (2011). ¿India o Pakistán? Espacios divididos. México UAM-C, COLMEX.

Carballido Coria, Laura, (2011). "¿Identidades ciudadanas? Gobierno municipales en la India colonial", en Adonon Akuavi, et al., Identidades. Explorando la diversidad. España UAM-C, Anthropolos.

Carballido Coria, Laura, (2011). Identidades. Explorando la diversidad, España UAM-C, Anthropolos.

Carminati Evandro, Agazzi y Fabio Minazzi, (2011). Evolutionism and Religion. Mimesi.

Carminati Evandro, Agazzi, (2011) "Intelligent Design" as a Scientific and Metaphysical Concept", en Evolutionism and Religion. (pp. 293-314). Mimesi.

Carminati Evandro, Agazzi, (2011). "¿Por qué tienen derechos los seres humanos?", en Moral y derecho. (pp. 89-120). Suprema Corte de Justicia de la Nación / UAM.

Carminati Evandro, Agazzi, (2011). "En búsqueda de una bioética compartida, En busca de una bioética compartida. (pp. 17-138). México, Ediciones Hombre y mundo.

Carminati Evandro, Agazzi, (2011). "Les mathématiques comme théories et comme languages", en Constructions. Festschrift for Gerhard Heinzmann. (pp. 139-149). Londres, London, New College Publications.

Carminati Evandro, Agazzi, (2011). "The Scientific Image and the Global Knowledge of the Human Being", Rethinking Human Nature". A Multidisciplinary Approach, Londres, Malcolm Jeeves.

Carminati Evandro, Agazzi, (2011). La ciencia y el alma de Occidente. Tecnos.

Díaz Abraham, Leonardo, (2011). "La implicación de las organizaciones civiles y sociales en la evaluación de la gobernanza en México, a partir de su presencia en medios de comunicación", en López, Jenny, et al., Prácticas de evaluación de la gobernanza en América Latina. Bogotá, Colombia, Universidad de los Andes.

Díaz Abraham, Leonardo, (2011). "Una ventana de oportunidad: La Gobernanza Ambiental, un nuevo instrumento de política ambiental", en Alfie Miriam, Comprometidos para Negociar: Conflicto y Gobernanza Ambiental (Holanda, Canadá y México). México UAM-C, Juan Pablos.

Díaz Pérez, Claudia del Carmen, (2011). El dilema de la innovación. Redes, clusters y capacidades. México.

Diéguez Caballero, Ileana María, (2011). Cenários liminares. Teatralidades, performances y políticas. México, EDUFU.

Galindo Monteagudo y Jorge Lionel, (2011). "La identidad como reducción de complejidad", en Adonon Akuavi, Identidades, Explorando la Diversidad. España, UAM-C, Anthropolos.

Galindo Monteagudo, Jorge Lionel, (2011). "Reflexión y reflexividad. Tres aproximaciones desde la sociología", en Bolaños Guerra Bernardo y Madureira Miriam, Autoconocimiento y Reflexividad. Perspectivas Contemporáneas. México, UAM-C, Juan Pablos.

Galindo Monteagudo, Jorge Lionel, (2011). "Sobre el carácter precario del orden social, Reflexiones en torno al análisis de marcos de Erving Goffman", en Ramírez Placencia Jorge, et al., Repensar a los Teóricos de la Sociedad. Guadalajara, Universidad de Guadalajara.

Gallegos Camacho, Enrique Genaro, (2011). Hacia una teoría de visibilidad y transparencia democrática. Ideas para acceder, conocer, comprender y controlar el poder. España, Editorial Académica Española.

Gallegos Camacho, Enrique Genaro, (2011). Padre y madre. Poemas. México, Ayuntamiento de Guadalajara.

Gandlgruber Bauer, Bruno, (2012). Fronteras del análisis económico de las instituciones. México, Botello.

Gómez Gallardo, Perla, (2011). "El Concepto de Derecho (Acercamiento Epistemológico)", en José Alfonso Bauzas Ortiz, Perla Gómez Gallardo, et al., Epistemología y Epistemología Jurídica. (pp. 241). México, JUS.

Gómez Gallardo, Perla, (2011). "El Derecho a la información como contrapeso de la discrecionalidad", en Ernesto Villanueva y Perla Gómez Gallardo, Seguridad Transparencia y Derechos Humanos. (pp. 701). México, JUS.

Gómez Gallardo, Perla, (2011). "Epistemología y Epistemología Jurídica", en José Alfonso Bauzas Ortiz, Perla Gómez Gallardo, et al., Epistemología y Epistemología Jurídica. (pp. 194) México, JUS.

Gómez Gallardo, Perla, (2011). "Indicadores para analizar las agresiones contra la libertad de expresión", en Inés Cornejo Portugal, Manuel Alejandro Guerrero, Maricela Portillo, et al., Investigar la Comunicación en el México de hoy. (pp. 277). México, JUS.

González Arellano, Salomón, (2011). "Estrategias Espaciales de Interacción Interna en las Empresas Transnacionales", en Pries Ludger, et al., La Transnacionalización. Enfoques Teóricos y Empíricos. México UAM-A, Miguel Ángel Porrúa.

González Arellano, Salomón, (2011). "Patrones de clusterización espacio-temporales de una ecología social de la Zona Metropolitana del Valle de México", en Mercado Celis Alejandro y Moreno Carranco María, La Ciudad de México y sus Clusters. México UAM-C, Juan Pablos.

González Arellano, Salomón, (2011). Ciudad Desigual. Diferenciación Socioresidencial de Ciudades Mexicanas. México UAM-C, Plaza y Valdés.

Granados García, Aymer, (2010). "La X en la frente. Algunas páginas sobre México (1952)", en Alfonso Reyes. México como problema, México UAM-C/Siglo XXI.

Granados García, Aymer. "Hispanismos, nación y proyectos culturales. Colombia y México, 1886-1921", en Estudios comparados de historia moderna y contemporánea. El caso de México y Colombia. Medellín, COLMEX.

Granados García, Aymer. "Imaginarios culturales sobre España en la celebración del Centenario de la Independencia de Colombia", en Enemigos íntimos. España, lo español y los españoles en la configuración nacional hispanoamericana, 1810-1910. México, Universidad Nacional de Colombia.

Hernández Zamora, Gregorio, (2011). "Respuesta al llamado", en Rosa Nidia Buenfil Burgos; Zaira Navarrete Cazales, Discursos educativos, identidades y formación profesional: Producciones desde el análisis político de discurso. (pp. 364). México Plaza y Valdés - PAPDI.

Ibarra Colado, Eduardo, (2011). Comparative Studies of Organizations Subtítulo: Critical Approaches. Canadá/Francia John Wiley & Sons.

Larralde Corona, Adriana Helia, (2011). "¿Clusters rurales en la región del centro de México?", en Mercado Celis Alejandro y Moreno Carranco María, La Ciudad de México y sus clusters. México UAM-C, Juan Pablos.

Larralde Corona, Adriana Helia, (2011). La configuración socio-espacial del trabajo rural y las relaciones campo-ciudad: Dos localidades del centro de la Ciudad de México. Colección: Estudios Urbanos. México UAM C, Miguel Ángel Porrúa.

Leidenberger Jost, Georg, (2011). "Aranjuez, ma pensé", Aranjuez, ma pensée, México, Tempus Recordings.

Leidenberger Jost, Georg, (2011). "Historia de la filosofía en México", en Samuel Ramos, México como problema. México Siglo XXI UAM-C.

Leidenberger Jost, Georg, (2011). Notas Discos Chávez Integral", en Notas Discos Chávez Integral, Quindecim Recordings, México.

Leidenberger Jost, Georg, Antología de la Canción Mexicana Vol. I, en Antología de la Canción Mexicana Vol. I, Tempus Recordings, México.

Madureira, Miriam. "Teoría Crítica: El insoluble vínculo entre la teoría social y la crítica normativa", en Tratado de Metodología de las ciencias sociales. México.

Martínez Bohorquez, Maximiliano. "EvoDevo, Complexity, and Multilevel Causation", en Darwin's Evolving Legacy. México, Siglo XXI/U. Veracruzana.

Mercado Celis, Alejandro, (2011). La Ciudad de México y sus clusters. México UAM-C, Juan Pablos.

Mercado Celis, Alejandro, (2011). "Canales de información locales y externos en un cluster industrial. El caso de la industria de moldes en Querétaro", en Martínez Martínez Adriana, et al., Innovación, transferencia tecnológica y políticas. Retos y oportunidades. México CONACYT.

Mercado Celis, Alejandro, (2011). "El Cluster de la publicidad en la Ciudad de México", en Moreno Carranco María y Mercado Celis Alejandro, La Ciudad de México y sus clusters, México UAM-C, Juan Pablos.

Mercado Celis, Alejandro, (2011). "Estrategias espaciales de interacción interna en las empresas transnacionales". En Pries Ludger, et al., La transnacionalización. Enfoques teóricos y empíricos. México UAM-A, Porrúa.

Mercado Celis, Alejandro, (2011). "Evolución y transformación de los clusters económicos de la Ciudad de México", en Bustamante Lemus Carlos, et al., Memorias del 16° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2011. El futuro del desarrollo regional sustentable. Territorio, sociedad y gobierno. México, AMECIDER.

Mercado Celis, Alejandro, (2011). "Introducción al libro", en Moreno Carranco María y Mercado Celis Alejandro, La Ciudad de México y sus clusters. México UAM-C, Juan Pablos.

Mercado Celis, Alejandro, (2011). "Redistribución, representación y competitividad electoral. Una aproximación al Distrito Federal y al Estado de México 1996-2005", en Palma Esperanza, Partidos y elecciones intermedias de 2009. Problemas para la Construcción de Mecanismos de Representación y Participación en México. México UAM C, Miguel Ángel Porrúa.

Moreno Carranco, María del Carmen, (2011). La Ciudad de México y sus clusters. México UAM-C, Juan Pablos.

Moreno Carranco, María del Carmen, (2011). "Terciización económica y la creación de clusters: el megaproyecto de Santa Fe en la ciudad de México", en Mercado Celis Alejandro y Moreno Carranco María, La Ciudad de México y sus clusters. México UAM-C, Juan Pablos.

Palma Cabrera, Esperanza Isabel, (2011). "El PRD en 2009: Crisis, Centralización de los Métodos de Selección de Candidatos y Reclutamiento Legislativo", en Palma Esperanza, Partidos y elecciones intermedias de 2009. Problemas para la Construcción de Mecanismos de Representación y Participación en México. México UAM C, Miguel Ángel Porrúa.

Palma Cabrera, Esperanza Isabel, (2011). Partidos y elecciones intermedias de 2009. Problemas para la Construcción de Mecanismos de Representación y Participación en México. México UAM C, Miguel Ángel Porrúa.

Peláez Cedrés, Álvaro Julio, (2011). "El empirismo lógico y el problema del fundamento de las ciencias sociales", en Tratado de metodología de las Ciencias Sociales. México.

Pérez Pérez, Gabriel, (2011). "Estado-Nación, Identidades Políticas y Globalización: Apuesta por una Política Democrática", en Adonon Akuavi. Identidades, Explorando la Diversidad. España UAM-C, Anthropos.

Pérez Pérez, Gabriel, (2011). "Insatisfacción Democrática y Participación Ciudadana en las Elecciones Mexicanas de 2009", en Palma Esperanza, Partidos y elecciones intermedias de 2009. Problemas para la Construcción de Mecanismos de Representación y Participación en México. México, UAM C, Miguel Ángel Porrúa.

Ramey Larsen, James Thomas, (2011). "La resonancia de la conquista en el cine "indigenista" mexicano", en México imaginado: Nuevos enfoques sobre el cine (trans)nacional. (pp.117-158) México UAM/Conaculta.

Ramey Larsen, James Thomas, (2011). México Imaginado. Nuevos enfoques sobre el cine (trans) Nacional. (pp. 9-26) México UAM/Conaculta.

Ramey Larsen, James Thomas, Una coherencia imaginaria: reflexiones desde México sobre el concepto de "cine nacional", en México imaginado: Nuevos enfoques sobre el cine (trans) nacional, UAM/Conaculta, México.

Sampedro Hernández, José Luis, (2011). Conocimiento y empresa: La industria del Software en México. México, Plaza y Valadés / UAM- Cuajimalpa.

Sampedro Hernández, José Luis, (2011). "Factores Determinantes de la Vinculación Academia Industria en México: Un análisis desde la perspectiva de las empresas", en Dinámicas Institucionales y Políticas de Innovación en México. Guanajuato, Plaza y Valdés Editores.

Sampedro Hernández, José Luis, (2011). "Transferencia tecnológica y capacidades de innovación en el sector salud: un caso de telemedicina en México", en Innovación, Transferencia Tecnológica y Políticas: retos y oportunidades. (pp. 115-176). Guanajuato Plaza y Valdés Editores.

Schuessler Miller, Michael Karl et al., (2011). México Imaginado. Nuevos enfoques sobre el cine (trans) Nacional., México, UAM/Conaculta.

Schuessler Miller, Michael Karl y Gómez Tepexicuapán, Amparo, (2011). Tuyo hasta que me muera. México, Conaculta.

Schuessler Miller, Michael Karl, (2011). "Vestidas, locas, mayates y machos calados: la imagen del homosexual en el cine mexicano", en México imaginado: nuevos enfoques sobre el cine (trans) nacional. (pp. 233-261). México, UAM/Conaculta.

Téllez González, Mario Armando, "Historia legislativa del Congreso del Estado de México", en Historia legislativa del Congreso del Estado de México.

Yébenes Escardó, Zenia, (2011). Travesías nocturnas. Ensayos entre locura y santidad. México, UAM-Cuajimalpa. Anthropos / Nariño S.L.

Yébenes Escardó, Zenia. "La ciencia mística: entre la respuesta nostálgica y la apertura de la alteridad", en Filósofas de la modernidad y la Ilustración. México, UNAM.

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LAS DIVISIONES DE CCD, CNI Y CSH.

TABLA 51. PUBLICACIONES EN REVISTAS.

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO
Castellanos Cerda, Vicente (2011), “¿Qué es un nuevo medio?”, en Revista Mexicana de Comunicación. Julio-septiembre, núm. 127, IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), pp. 15-17.
Castellanos Cerda, Vicente (2011), “Análisis discursivo y cinematográfico de Good Night and Good Luck”, en Revista Inventio de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Abril-septiembre, núm. 14, pp. 63 - 68.
Castellanos Cerda, Vicente (2011), “Presunto culpable: el documental incómodo”, en Zócalo. Abril, núm. 134, pp. 48-49.
Castellanos Cerda, Vicente (2011), “UAM Radio 94.1, Radio Abierta al Tiempo, el proyecto”, en Zócalo. Mayo, núm. 135, pp. 64-65.
Cornejo Portugal, Inés María de los Ángeles (2011), “La radio cultural indigenista: dilemas actuales”, Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM, núm. 209, pp. 55-66.
Cornejo Portugal, Inés María de los Ángeles y Fortuny, Patricia (2011), “Corrías sin saber a dónde ibas: Migrantes yucatecos en San Francisco, California”, en Cultura y representaciones sociales. Año 5, marzo, núm. 10, pp. 82-106.
Cornejo Portugal, Inés María de los Ángeles y Fortuny, Patricia (2011), “Liminalidad social y negociación cultural: Migrantes yucatecos. San Francisco, California”, en Convergencia, vol. 58.
Espínola Fraustro, Dolly y Esquivel Solís Edgar (2011), “La video vigilancia y el discurso de la seguridad”, en Versión: Estudios de Comunicación, Política y Cultura, nueva época.
Espinosa Meneses Margarita y García, Caridad (2011), “El diálogo como técnica de aprendizaje”, en Revista Mexicana de Comunicación. Núm. 127, pp. 34-35.
Espinosa Meneses, Margarita (2011). “Discurso y tecnología: Análisis conversacional de un foro de opinión”, en Razón y Palabra. Núm. 74.
Esquivel Solís Edgar (2011), “Las transformaciones del Estado. Una aproximación al debate contemporáneo”, en Argumentos. Estudios Críticos de la Sociedad. Nueva época, año 24, enero-abril, pp. 39-56.
Esquivel Solís Edgar y Chávez Carlos (2011). “Sociedad Civil: Travesía de una idea política”, en Apuntes Electorales del Estado de México, pp. 63-81.
García, C.; Espinosa, M. y Peñalosa Castro, Eduardo Abel (2011), “Interacción discursiva y representaciones sociales de jóvenes universitarios en torno al uso de las TIC en la educación”, en Reencuentro.
García, Caridad; Espinosa Meneses Margarita y Peñalosa, Eduardo (2011), “Interacción discursiva y representaciones sociales de jóvenes universitarios en torno al uso de las TIC en la educación”, en Reencuentro. Núm. 62.
Gómez, Rodrigo (2011), “Las políticas culturales en México. 15 años de TLCAN (1994-2008)”, en Revista de Economía Política das Tecnologías da Informação e da Comunicação. Vol. XIII, 1, pp.
Guzmán López, Diana; Ceja Bravo, Liliana; Navarro Montañón, Emma Fabiola (2011), “Procesos creativos, el diseñador y las tecnologías”, en Versión. Estudios de Comunicación, Política y Cultura.
Jaimez González, C.; Sánchez Sánchez, C. y Zepeda Hernández, Joaquín Sergio (2011), “Creating and Administering Interactive Online Tutorials and Performance Evaluation Tests Through a Novel Web Platform”, en International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE). Vol. 2, Issue 3, pp. 447-455.
Lema Labadie, D’arce Rose (2011), “Inmensidades, miniaturas y paisaje: un análisis de Duelo al Sol (King Vidor 1947)”, en Revista de Humanidades. Tecnológico de Monterrey, invierno 2011, 39, pp. 27.
Lema Labadie, D’arce Rose (2011). Por los Caminos de los sentidos con Fray Antonio de Ciudad Real: una breve travesía entre fractales interculturales. Journal of Internacional Multidisciplinary Studies, pp. 18
López Fuentes, Francisco de Asís (2011), “A Reputation Scheme for Peer-to-Peer Media Streaming”, en Research in Computing Science. Vol 52.
López Fuentes, Francisco de Asís (2011), “P2P Video Streaming Combining SVC and MDC”, en International Journal of Applied Mathematics and Computer Science. Vol. 21, pp. 295-306.

Martínez Sánchez, Raúl (2011), "Blindar el periodismo", en Revista Mexicana de Comunicación. Núm. 124, enero, pp. 6 y 7.

Martínez Sánchez, Raúl (2011), "Claroscuros de un acuerdo", en Revista Mexicana de Comunicación. Núm. 126, junio, pp. 40-43.

Martínez Sánchez, Raúl (2011) "Lecciones del caso Aristegui", en Revista Mexicana de Comunicación. Núm. 125, marzo, p. 6.

Martínez Sánchez, Raúl (2011), "Tecnología Educativa", en Revista Mexicana de Comunicación. Núm. 127, septiembre, p. 7.

Martínez Sánchez, Raúl (2012), "El adiós de Granados Chapa", en Revista Mexicana de Comunicación. Núm. 128, noviembre, pp. 6 y 37.

Méndez, Diego y Casanueva, Mario (2011), "Representaciones de dominios teóricos mediante retículos. El dominio de la herencia biológica durante el periodo 1865-1902", en *Ágora. Papeles de Filosofía*.

Mercado González, Octavio (2011), "Algunas consideraciones para el diseño de interfaces digitales centradas en el usuario", en *Interiorgráfico*. Vol. I, pp. 58-61.

Moreno Olivos, Tiburcio (2011), "Balanceando la evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje en beneficio del alumno" en Revista Digital de Investigación Educativa Conect@2, mayo-agosto, año II, núm. 4, 46997.

Moreno Olivos, Tiburcio (2011), "Consideraciones éticas en la evaluación educativa", en Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE), núm. monográfico: Ética en investigación educativa. Madrid, España, vol.9, núm. 2, pp. 131-144.

Moreno Olivos, Tiburcio (2011), "Didáctica de la Educación Superior: nuevos desafíos en el siglo XXI", en Revista Perspectiva Educativa. Formación de profesores. Vol. 50, núm 2, pp. 26-54.

Moreno Olivos, Tiburcio (2012), "La cultura de la evaluación y la mejora de la escuela", en Perfiles Educativos IISUE-UNAM. Vol. XXXIII, núm. 131, enero-marzo, pp. 116-130.

Muñoz, Argelia y Gómez, Rodrigo (2011), "Análisis del sector productivo cinematográfico en la Ciudad de México 2006-2008", en Estudios sobre las Culturas Contemporáneas. Vol. XVII, núm. 334.

Muñoz, Argelia y Gómez, Rodrigo (2011), "Analysis of the Film Production District in Mexico City", en International Journal of Communication (On line). Vol. 5, pp. 847-877.

Peñalosa, E. y Castañeda, S. (2011), "Adaptación y confiabilidad del inventario de Estilos de Aprendizaje y Orientación Motivacional al Estudio (EDAOM) para la modalidad de aprendizaje en línea", en Revista Mexicana de Psicología Educativa. Vol. 1, núm. 2.

Peñalosa, E. y Castañeda, S. (2011), "Identificación de predictores para el aprendizaje efectivo en línea: un modelo de ecuaciones estructurales", en Revista Mexicana de Investigación Educativa. Vol. 17, 52.

Peñalosa, Eduardo y Espinosa Meneses, Margarita (2011), "Comunicación Educativa", en Revista Mexicana de Comunicación. Núm. 127, pp. 21-23.

Pérez y Pérez, R.; Castellanos, V.; Ávila, R.; Peñalosa, E.; Negrete, S. y Lemaitre y León, Christian (2011), "Mexica-impro: ideas para desarrollar un modelo computacional de improvisación", *CIENCIA ergo sum*, 18, pp. 35-42.

Pinto, David; Rosso, Paolo y Jiménez Salazar, Héctor, (2011), "A self-enriching methodology for clustering narrow domain short texts", en *Computer Journal*. Vol. 54, 7, pp. 1148-1165.

Rodríguez Lucatero, Carlos; Bernal Jaquez, Roberto (2011)., *Virus and Warning Spread in Dynamical Networks. Advances in Complex Systems*. Vol.14, pp. 341-358.

CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA

Aburto, Arturo y Peimbert Torres, Mariana (2011). Degradation of a benzene-toluene mixture by hydrocarbon-adapted bacterial communities. *Annals of Microbiology*, vol. 61, num. 3, pp. 553-562.

Alfredo, Nicolás; Báez Juárez, Elsa y Bermúdez, Blanca (2011). From cat's eyes to disjoint multicellular natural convection flow in tall tilted cavities. *Physics Letters A*, vol. 375, num. 28-29, pp. 2683-2688.

Almenglo F.; M. Ramírez; J.M. Gómez ; D. Cantero; S. Revah and A. González-Sánchez (2011). Effect of VOCs and Methane in the biological oxidation of the ferrous ion by an acidophilic consortium. *Environmental Technology*. Aceptado, pp. 1-7.

Alvarez Ramirez, José; Alvarez, Jesús y Schaum, Alexander (2011). On the global stability of conventional PID control for a class of chemical reactors. *International Journal of Robust and Nonlinear Control*. Aceptado.

Alvarez, Jesús; Alvarez Ramirez Jose; Espinosa Perez, Gerardo y Schaum, Alexander (2011), "Energy shaping plus damping injection control for a class of chemical reactors". *Chemical Engineering Science*, vol. 66, num. 23, pp. 6280-6286.

Aparicio Platas, Felipe; Garza, J. y Galván, M. (2011). On the Application of the Active Space Self Interaction Correction Method to Describe Virtual States in Regions Surrounded by Positively Charged Environments. *Journal of the Mexican Chemical Society*. Aceptado.

Armas Sanabria, Lorena (2011). Artin presentations and fundamental groups of 3-manifold. *Topology and its Applications*, vol. 159, num. 4, pp. 990-998.

Armas Sanabria, Lorena; González Acuña, Francisco y Rodríguez Viorato, Jesús (2011). Self-intersection numbers of paths in compact surfaces. *Journal of Knot Theory and its Ramifications*, vol. 20, num. 3, pp. 403-410.

Arregui Mena, Ana Leticia; Benítez, JA; Razgado, LF; Vergara, P. y Segovia J. (2011). Adenoviral astrocyte-specific expression of BDNF in the striata of mice transgenic for Huntington's disease delays the onset of the motor phenotype. *Cellular and Molecular Neurobiology*, vol. 31, num. 8, pp. 1229-1243.

Balbuena, C.; González Moreno, Diego Antonio y Salas, J. (2011) Edge-superconnectivity of semiregular cages with odd girth. *Networks*, vol. 56, num. 1, pp. 81-88.

Balderas Altamirano, M. A. y Gama Goicochea, Armando (2011). Comparison of mesoscopic solvation pressure at constant density and at constant chemical potential. *Polymer*, vol. 52, 17, pp. 3846-3851.

Camarillo Cadena, M; Garza Ramos, G.; Peimbert Torres, Mariana; Pérez Hernández, G y Zubillaga RA (2011). Thermal denaturation of β -glucosidase B from *Paenibacillus polymyxa* proceeds through a Lumry-Eyring mechanism. *The Protein Journal*, vol. 30, num. 5, pp. 318-323.

Camarillo Cadena, Menandro; Garza Ramos, Georgina; Peimbert, Mariana; Pérez Hernández, Gerardo y Zubillaga Rafael, A. (2011). Thermal denaturation of β -glucosidase B from *Paenibacillus polymyxa* proceeds through a lumry-eyring mechanism. *The Protein Journal*, vol. 30, num. 5, pp. 318-323.

Campos Terán, José; Garza C.; Beltrán Conde, Hiram Isaac y Castillo R. (2011). Thin Film Formation at the Air-Water Interface and on Solid Substrates of soluble axial substituted cis-bis-Decanoate Tin Phthalocyanine. *Thin Solid Films*, Aceptado.

Castillo Badillo, Jean A.; Molina Muñoz, Tzindilú; Romero Ávila, M. Teresa; Vázquez-Macías, Aleida; Rivera, Richard; Chun, Jerold y García-Sáinz, J. Adolfo (2011). Sphingosine-1-phosphate-mediated β 1B-adrenoreceptor desensitization and phosphorylation. Direct and paracrine/autocrine actions. *Biochimica et Biophysica Acta - Molecular Cell Research*, 1823, 2, pp. 245-254.

Chacón Acosta, Guillermo; Dagdug, Leonardo y Morales-Técotl, Hugo A. (2011). On microstates counting in many body polymer quantum systems. *AIP Conference Proceedings*, vol. 1396, pp. 99-103.

Chacón Acosta, Guillermo; Manrique, Elisa; Dagdug Leonardo y Morales Técotl, Hugo A. (2011). Statistical Thermodynamics of Polymer Quantum Systems. *Symmetry, Integrability and Geometry: Methods and Applications*, vol. 7, num. 110, pp. 23.

Cornejo Garrido, H.; Kibanova, D.; Nieto Camacho, A. Guzmán, J. Ramírez Apan, T.; Fernández Lomelín, P. Garduño M.L. y Cervini Silva, Javiera (2011). Oxidative stress, cytotoxicity, and cell mortality induced by nano-sized lead in aqueous suspensions. *Chemosphere*, vol. 84, num. 10, pp. 1329-1335.

Cornejo-Garrido H, Nieto-Camacho A, Gómez-Vidales V, Ramírez-Apan MT, Del Ángel Vicente, P.; Montoya de la Fuente, JA.; Domínguez López, M.; Kibanova, D. y Cervini-Silva Javiera (2011). The anti-inflammatory properties of halloysite. *Applied Clay Science*. Aceptado.

Cruz Ommar; Hidalgo, Ricardo; Alas Guardado Salomón de Jesús; Cordero, Salomón; Meraz, Laura; López, Raúl y Dominguez, Armando (2011). Is the alexander-orbach conjecture suitable for diffusion in correlated percolation clusters? *Adsorption Science and Technology*. Aceptado.

D. A., Silva; Domínguez Ramírez, L.; Rojo Domínguez, Arturo y Sosa Peinado, A. (2011). Conformational dynamics of L-lysine, L-arginine, L-orithine binding protein reveals ligand-dependent plasticity. *Proteins*, vol 79, num. 7, pp. 2097-2108.

Díaz Salgado, Jorge; Alvarez, Jesús; Schaum, Alexander y Moreno, Jaime Alberto (2011). Feedforward output-feedback control for continuous exothermic reactors with isotonic kinetics. *Journal of Process Control*. Aceptado.

Enríquez Flores, Sergio; Rodríguez Romero, Adela; Hernández Alcántara, Gloria; Oria Hernández, Jesús; Gutiérrez Castrellón, Pedro y Pérez Hernández, Gerardo (2011). Determining the molecular mechanism of inactivation by chemical modification of Triosephosphate isomerase from the human parasite *Giardia lamblia*: a study for antiparasitic drug design. *Proteins: Structure, Function, and Bioinformatics*, vol. 79, num. 9, pp. 2711-2724

Falcón L. A.; Alas Guardado Salomón de Jesús y L., Vicente (2011). Dynamic Monte Carlo simulation of the NO+H₂ reaction on Pt (100): TPR spectra. *Physica A*, vol. 390, num. 22-23, pp. 4174-4183.

Figuerola, Ana Paulina y Rivera Campo, Eduardo (2011). The basis graph of a bicolored matroid. *Discrete Applied Mathematics*. Aceptado.

Flores Flores, T. C.; Gutiérrez Rojas, M.; Revah Moiseev, Sergio y Favela Torres, E. (2011). Comparative study for oxygenases produced by *Aspergillus niger*, ATCC 9642, in solid-state and submerged fermentation. *Revista Mexicana de Ingeniería Química*, vol. 10, num. 2, pp. 189-207

Fosado Quiroz, RE. y Rojo Domínguez, Arturo (2011)., Metastability of papain and the molecular mechanism for its sequential acid-denaturation. *Protein Journal*, vol 30, num 3, pp. 184-193.

Galeana Sánchez y H. Olsen, Mika (2011). Kernels by monochromatic paths in digraphs, with covering number 2. *Discrete Math*, vol. 311, num. 13, pp. 1111-1118.

Galindo, H.; Revah Moiseev, Sergio; Cervantes F. J. y Arriaga S. (2011). Effect of surfactant and oil additions in the biodegradation of hexane and toluene vapors in batch tests. *Journal of Chemical Technology and Biotechnology*, vol. 86, num. 3, pp. 353-360.

Gama Goicochea, Armando y Alarcón F. (2011). Solvation force induced by short range, exact dissipative particle dynamics effective surfaces on a simple fluid and on polymer brushes. *The Journal of Chemical Physics*, 134, pp. 14703.

Gama Goicochea, Armando y Briseño, M. (2011). Application of molecular dynamics computer simulations to evaluate polymer-solvent interactions. *Journal of Coatings Technology and Research*.

García Gutiérrez, P.; Landa Piedra, A.; Rodríguez Romero, A; Parra Unda, R. y Rojo-Domínguez, Arturo (2011). Novel inhibitors to *Taenia solium* Cu/Zn superoxide dismutase identified by virtual screening. *Journal of Computer-Aided Molecular Design*, 25, 12, pp. 1135-1145.

García Perciante, Ana Laura y Méndez Rodríguez, Alma Rosa (2011). Heat conduction in relativistic neutral gases revisited. *General Relativity and Gravitation*, vol. 43, num. 8, pp. 2257-2275.

Garcia Perciante, Ana Laura; Sandoval Villalbazo, A. y García-Colín, L. S. (2011). On the microscopic nature of dissipative effects in special relativistic kinetic theory. *Journal of non-equilibrium thermodynamics*. Aceptado.

Gómez Aldapa, C; Díaz Cruz, C.; Villarruel López, A.; Torres Vitela, M.; Añorve Morga, J.; Rangel Vargas, E.; Cerna Cortes, J.; Viguera Ramírez Juan, Gabriel; Castro Rosas, J. (2011). Behavior of *Salmonella typhimurium*, *Staphylococcus aureus*, *Listeria monocytogenes*, and *Shigella flexneri* and *Shigella sonnei* during Production of Pulque, a Traditional Mexican beverage. *Journal of Food Protection*, vol. 74, num. 4, pp. 580-587.

González Gaxiola Oswaldo y Santiago García, José Antonio (201). The Black Scholes Operator as the Generator of a C_0 Semigroup and Applications. *International Journal of Pure and Applied Mathematics*. Aceptado.

Heitzig, M.; Sin, G.; Sales Cruz, Mauricio Alfonso; Glarborg, P. y Gani, R. (2011). Computer-Aided Modeling Framework for Efficient Model Development, Analysis, and Identification: Combustion and Reactor Modeling. *Industrial & Engineering Chemistry Research*, vol. 50, num. 9, pp. 5253-5265.

Hernández Cuevas, NA; Hernandez Rivas, R; Sosa Peinado, A; Rojo Domínguez, Arturo y Vargas M. (2011). Identification and evaluation of inhibitors of the EhGEF1 protein from *Entamoeba histolytica*. *Journal of Molecular Recognition*, vol. 24, num. 6, pp. 935-944.

Hernández Martínez R.; Gutiérrez-Sánchez G.; W. Bergmann, C.; Loera-Corral, O.; Rojo Domínguez, Arturo; Huerta-Ochoa, S.; Regalado González, C. y Prado-Barragán, L. A. (2011). Purification and characterization of thermodynamic stable serine protease from *Aspergillus fumigatus*. *Process Biochemistry*, vol. 46, num. 10, pp. 2001-2006.

Hernández Martínez R.; Sancho Solano, A.; Loera Corral, O., Rojo Domínguez, Arturo; Regalado González, C.; Huerta Ochoa, S. y Prado-Barragán, L. A. (2011). Purificación y caracterización de una proteasa termoestable alcalina producida por *Yarrowia lipolytica*. *Revista Mexicana de Ingeniería Química*, vol. 10, núm. 2, pp. 333-341.

Kibanova, D. Trejo, M.; Destailats, H. y Cervini Silva, Javiera (2011). Photocatalytic activity of kaolinite. *Catalysis Communications*, vol. 12, num. 8, pp. 698-702.

Kibanova, D.; Sleiman, M.; Cervini Silva, Javiera y Destailats, H. (2011). Adsorption and photocatalytic oxidation of formaldehyde on a clay-TiO₂ composite: Effect of UV light, humidity and contact time. *Journal of Hazardous Materials*. Aceptado.

Kibanova, D.; Nieto Camacho, A.; Ramirez Apan, T. y Cervini Silva, Javiera (2011). Determination of lipid peroxidation and cytotoxicity in calcium, magnesium, titanium and hectorite (SHCa-1) suspensions. *Chemosphere*, vol. 82, num. 3, pp. 418-423.

Lara Rodríguez, Álvaro Raúl (2011). Recombinant protein production in *Escherichia coli*. *Revista Mexicana de Ingeniería Química*, vol. 10, num. 2, pp. 209-223.

Lara Rodríguez, Álvaro Raúl; Knabben, I.; Caspeta, L.; Sassi, J.; Ramírez, OT. y Büchs, J. (2011). Comparison of oxygen enriched air vs pressurized cultivations to increase oxygen transfer and to scale-up plasmid DNA production fermentations. *Engineering in Life Sciences*, vol. 11, num. 4, pp. 382-386.

Mena Cervantes, V.Y.; Hernández Altamirano R.; Buenrostro González, E.; Beltrán Conde Hiram Isaac, Zamudio Rivera L.S (2011). Tin and silicon phthalocyanines molecularly engineered as traceable stabilizers of asphaltenes. *Energy and Fuels*, vol. 25, num. 1, pp. 224-231

Méndez Rodríguez, Alma Rosa y García Perciante, Ana Laura (2011). Relativistic heat conduction: the kinetic theory approach and comparison with Marle's model. *AIP Conference Proceedings of the IV Mexican Meeting on Mathematical and Experimental Physics*, vol. 1312.

Méndez Rodríguez, Alma Rosa y Velasco, R. M. (2011). A Navier-Stokes-like traffic model for aggressive drivers. *Applied Mathematical and Computational Sciences*, vol. 43, num. 8, pp. 2257-2275.

Morales Ríos, M. S.; Rivera Becerril, Ernesto; González Juárez, D. E.; García-Vázquez, J. B.; Trujillo Serrato, J.J.; Hernández Barragán, A. y Joseph-Nathan, P. (2011). Synthesis of Pyrrolidinoindolines from 2-(2-Oxo-3-indolyl) acetates: Scope and Limitations. *Natural Product Communications*, vol. 6, num. 4, pp. 457-464.

Olguín Lora, P.; Le Borgne Le Gall, Sylvie; Castorena Cortes, G. y et al. (2011). Evaluation of haloalkaliphilic sulfur-oxidizing microorganisms with potential application in the effluent treatment of the petroleum industry. *Biodegradation*, vol. 22, num. 1, pp. 83-93.

Pablos, TE; Meza, E; Le Borgne Le Gall, Sylvie; Gosset, G.; Ramírez, OT. y Lara Rodríguez, Álvaro Raúl (2011). Vitreoscilla hemoglobin expression in engineered *Escherichia coli*: Improved performance in high cell-density batch cultivations. *Biotechnology Journal*, vol. 6, num. 8, pp. 993-1002.

Palma Orozco, Gisela; Ortiz Moreno, Alicia; Dorantes Alvarez, Lidia; Sampedro José G. y Nájera Peña, Hugo (2011). Purification and partial biochemical characterization of polyphenol oxidase from mamey (*Pouteria sapota*). *Phytochemistry*, vol. 72, num. 1, pp. 82-88

Peimbert Torres, Mariana; Alcaraz, L.D.; Bonilla Rosso G.; Olmedo Álvarez, G; García Oliva, F.; Segovia, L.; Eguiarte L.E. y Souza V. (2011). Comparative metagenomics of two microbial mats at Cuatro Ciénegas Basin I: Ancient lessons on how to cope with an environment under severe nutrient stress, en *Astrobiology*. Aceptado.

Peña Rodríguez, O.; González Pérez, Pedro Pablo y Umapada, P. (2011). MieLab: A Software Tool to Perform Calculations on the Scattering of Electromagnetic Waves by Multilayered Spheres. *International Journal of Spectroscopy*. Aceptado.

Ramírez Muñoz, J.; Gama Goicochea, Armando y Salinas Rodríguez, E. (2011). Drag force on interacting spherical bubbles rising in-line at large Reynolds number. *International Journal of Multiphase Flow*, vol 37, num. 8, pp. 983-986.

Ramírez Muñoz, J.; Salinas Rodríguez, E.; Soria, A. y Gama Goicochea, Armando (2011). Hydrodynamic interaction on large-Reynolds-number aligned bubbles: Drag effects. *Nuclear Engineering and Design*, 241, 7, pp. 2371-2377.

Ramírez Rangel, Iliana; Bracho-Valdés, Ismael, Vázquez Macías, Aleida, Carretero Ortega, Jorge; Reyes Cruz, Guadalupe y Vázquez Prado, José (2011). Regulation of mTORC1 Complex Assembly and Signaling by GRp58/ERp57. *Molecular and Cellular Biology*, 31, 8, pp. 1657-1671.

Ramírez, Martín; Fernandez, Maikel; Granada, Claudia y et al. (2011). Biofiltration of reduced sulphur compounds and community analysis of sulphur-oxidizing bacteria. *Bioresource Technology*, vol. 102, num. 5, pp. 4047-4053.

Ramos Salvador, Cristina Garza; Beltrán Conde; Hiram Isaac; Campos Terán, José; Arenas, Jesús y Castillo, Rolando (2011). The cis-bis(decanoate)tin phthalocyanine/DPPC film at the air / water interface. *Journal of Colloid and Interface Science*. Aceptado.

Reyes Duarte, D.; López Cortes, N.; Torres, P.; Comelles, F.; Parra, J. L.; Peña, S.; Ugidos, A. V.; Ballesteros, A. y Plou, F. J. (2011). Synthesis and Properties of Ascorbyl Esters Catalyzed by Lipozyme TL IM using Triglycerides as Acyl Donors. *Journal of the American Oil Chemists' Society*, vol. 88, num. 1, pp. 57-64.

Reyes, H.; Beltrán Conde, Hiram Isaac y Rivera Becerril, Ernesto (2011). One pot synthesis of 2-phenylbenzoxazoles by potassium cyanide assisted reaction of o-aminophenols and benzaldehydes. *Tetrahedron Letters*, 52, 2, pp. 308-310

Rocha Pino, Z; Viguera Ramírez, Juan Gabriel y Shirai, K. (2011). Production and activities of chitinases and hydrophobins from *Lecanicillium lecanii*. *Bioprocess and Biosystems Engineering*, vol. 34, num. 6, pp. 681-686.

Rocha Rios, J; Quijano, G.; Thalasso, F; Revah Moiseev, Sergio y Muñoz, R. (2011). Methane biodegradation in a two-phase partition internal loop airlift reactor with gas recirculation. *Journal of Chemical Technology and Biotechnology*, vol. 86, num. 3, pp. 353-360.

Rodríguez Lucatero y Bernal Jaquez, Roberto, Virus and warning spreading in dynamical networks. *Advances in Complex Systems*, vol. 14, num. 3, pp. 1 a 17.

Romero Sampedro, Juan Manuel; Bernal Jaquez, Roberto; González Gaxiola, Oswaldo (2011). The Black-Scholes Equation and Certain Quantum Hamiltonians. *International Journal of Pure and Applied Mathematics*, vol. 67, num. 2, pp. 165-173.

Romero Sampedro, Juan Manuel; Sánchez, O. y Vergara, J.D. (2011). Lorentz violation, two-times physics, and strings. *Physics Letters A*, vol. 375, num. 44, pp. 3817-3820

Sadovnychyy, Andriy (2011). Modeling of 2D protein folding using genetic algorithms and distributed computing. *Advances in soft Computing Algorithms, Research in Computing Science*, vol. 54, pp. 231-242.

Sadovnychyy, Andriy; González Pérez, Pedro Pablo y Cervantes Ojeda, Jorge (2011). Design Parallel Genetic Algorithms for Multi-Agent Systems. *GESTS International Transactions on Computer Science and Engineering*, vol. 64, num. 1, pp. 67-72.

Schaum, Alexander; Alvarez, Jesús y López Arenas, Teresa (2011). Saturated PI control of continuous bioreactors with Haldane kinetics. *Chemical Engineering Science*, vol. 68, num. 1, pp. 520-529.

Segovia López, José G.; Zamora Ramos, Adolfo y Santiago, J.A. (2011). Effective Hamiltonian of liquid-vapor curved interfaces in mean field. *The Journal of Chemical Physics*. Vol. 135, pp. 64-102

Segura Cabrera, A; Guo, X; Rojo-Domínguez, Arturo y Rodríguez Pérez, M. A. (2011). Integrative computational protocol for the discovery of inhibitors of the *Helicobacter pylori* nickel response regulator (NikR), en *Journal of Molecular Modeling*, vol 17, num 12, pp. 3075-3084.

Serratos Iris, N.; Pérez Hernández, Gerardo; Garza Ramos, Georgina; Hernández Arana, Andrés; González Mondragón, Edith y A. Zubillaga, Rafael (2011). Binding thermodynamics of phosphorylated inhibitors to Triose-phosphate isomerase and the contribution of electrostatic interactions. *Journal of Molecular Biology*, vol. 405, num. 1, pp. 158-172.

Soto, R.; Caspeta, L; Barrón, BL.; Gosset, G.; Ramírez, OT. y Lara Rodríguez, Álvaro Raúl (2011). High cell density cultivation in batch mode for plasmid DNA vaccine production by a metabolically engineered *E. coli* strain with minimized overflow metabolism. *Biochemical Engineering Journal*, vol. 56, num. 3, pp. 165-171.

Torres Luis, G.; Ramos, Fany; Avila, Marco A. y Ortiz Irmene, Adela (2011). Removal of Methylparathion by Surfactant Assisted Soil Washing and the Subsequent Wastewater Biological Treatment. *Journal of Pesticide Science*. Aceptado.

Valdemar, Moratto; Garcia Perciante, Ana Laura y Garcia-Colin, L. S. (2011). Validity of the Onsager relations in relativistic binary mixtures. *Physical Review E*, vol. 84, pp. 11321-11329.

Velasco, A.; Ramírez, M.; Hernández, S.; Schmidt W. y Revah Moiseev, Sergio (2011). Pilot scale treatment of chromite ore processing residue using sodium sulfide in single reduction and coupled reduction/stabilization processes. *Journal of Hazardous Materials*. Aceptado.

Vergara Fernández, A.; Hernández, S. y Revah Moiseev, Sergio (2011). Elimination of hydrophobic volatile organic compounds in fungal biofilters: Reducing start-up time using different carbon sources. *Biotechnology and Bioengineering*, vol. 108, num. 4, pp. 758-765.

Vergara Fernández, A.; Hernández, S.; San Martín, Davison J. y Revah Moiseev, Sergio (2011). Morphological characterization of aerial hyphae under different carbon source of *Fusarium solani* for application in the hydrophobic VOCs biofiltration. *Revista Mexicana de Ingeniería Química*, vol. 10, num. 2, pp. 225-233.

Zúñiga, C.; Morales Ibarria, Marcia Guadalupe., Le Borgne Le Gall Sylvie y Revah Moiseev, Sergio (2011). Production of polyβ hydroxybutyrate (PHB) by *Methylobacterium organophilum* isolated from a methanotrophic consortium in a two-phase partition bioreactor. *Journal of Hazardous Materials*, vol. 190, num. 1 al 3, pp. 876-882.

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Adonon Viveros, Akuavi. (2011), "Clientelismo electoral y subjetivación política en África. Reflexiones a partir del caso de Benín", en *Desacatos, Revista de antropología social*. Núm. 36, pp. 33-48.

Adonon Viveros, Akuavi. (2011), "La gouvernance chez les peuples autochtones du Mexique. Limites conceptuelles du metissage", en *Revista del Intercultural Institute of Montreal*. Núm. 158, pp. 37-53.

Adonon Viveros, Akuavi. (2011, 15 de octubre), "El derecho indígena arrinconado por el occidental", en *La Jornada*. Sección: La jornada del campo.

Agazzi Carminati, Evandro (2011), "Consistency, truth and Ontology", en *Studia Logica*. 97, 1, pp. 5-7.

Agazzi Carminati, Evandro (2011). "Il federalismo risorgimentale italiano". *Nuova Secondaria*. 28, 8, pp.5-7.

Agazzi Carminati, Evandro (2011). Il tramonto dell' eurocentrismo. *Nuova Secondaria*. 28, 5, pp. 5-7.

Agazzi Carminati, Evandro (2011), "One Reason, Several Logics", *Manuscript*, 34, 1, pp. 51-88.

Agazzi Carminati, Evandro (2011), "Reseña: Errato escludere a priori l' idea di finitá", *Avvenire*, pp. 4.

Agazzi Carminati, Evandro (2011). Unidad de Italia e de federalismo. Nuova Secondaria, pp. 5-7.

Alfie Cohen, Miriam. (2011), "Planeación Urbana y Ambiente: Los Llamados Cinturones Verdes", en Espacialidades: Temas Contemporáneos sobre Lugares, Cultura y Política. Vol. 1, núm. 1, pp. 43-70.

Amaya Ventura, María de Lourdes (2011, 9 de mayo), "La inseguridad en México: un problema de acción pública", en El Universal, México, D. F.

Amaya Ventura, María de Lourdes. (2011), "Aspectos institucionales de la gestión del agua en Pachuca, Hidalgo", en Revista mexicana de sociología. Vol. 73, núm. 3, pp. 509-537.

Bolaños Guerra, Bernardo Hipólito (2011), "Confesiones de un filósofo de la ciencia (abogado)" en Ludus Vitalis, XIX, 35, pp. 187-190.

Bolaños Guerra, Bernardo Hipólito (2011), "Reseña del libro Compromiso mutuo y derecho: un enfoque convencionalista de Ramón Ortega García", en Isonomía, pp. 195.

Buendía Espinosa, Ma. Angélica (2011). "Efectos de la evaluación y acreditación de programas en México: un acercamiento a su dinámica y el caso de cinco universidades públicas". Memorias del congreso Internacional para la Acreditación y Certificación de Programas.

Buendía Espinosa, Ma. Angélica. (2011), "Análisis del diseño institucional y regulación del sector privado en México: un acercamiento a su dinámica", en Rencuentro Análisis de problemas universitarios. Vol. 22, núm 60, pp. 30-42.

Buendía Espinosa, Ma. Angélica. (2011), "Análisis institucional y educación superior: aportes teóricos y resultados empíricos", en Perfiles educativos, pp. 1-40.

Buendía Espinosa, Ma. Angélica. (2011), Diseño institucional y regulación de la educación superior privada en México: una aproximación a la coordinación del sector. Privatización, cambios y resistencia en la educación superior en México, pp. 1-28.

Buendía Espinosa, Ma. Angélica. (2011). Perspectivas de la acreditación de la licenciatura en Administración: el caso de la UAM Cuajimalpa. Memorias del XVI Coloquio de Administración Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 1-12

Buendía Espinosa, María Angélica (2011), "Teoría institucional y educación. Un encuentro con John Meyer", en Semanario LAISUM. Vol: 1, núm: 12, pp. 1-4.

Buendía Espinosa, María Angélica (2011), "Chapingo... las tentaciones de la democracia", Semanario LAISUM. Vol. 1, núm. 8, pp. págs. 1-4.

Buendía Espinosa, María Angélica (2011), "CU Norte, experiencia universitaria que debemos conocer", en Semanario LAISUM. Vol. 1, núm. 5, pp. 1-4.

Buendía Espinosa, María Angélica (2011), "El lado oscuro de la evaluación. Simulación, falta de credibilidad y burocratización", en Semanario LAISUM. Vol. 1, núm. 32, pp. 1-3.

Buendía Espinosa, María Angélica (2011), "Impuesto especial para la Universidad Autónoma de Nayarit. Equilibrio entre financiamiento y transparencia", en Semanario LAISUM. Vol. 1, núm. 18, pp. 1-4.

Buendía Espinosa, María Angélica (2011), "UAMC. un proyecto educativo a diez años de distancia", en Semanario LAISUM. Vol. 1, núm: 5, pp. 1-4.

Díaz Pérez, Claudia del Carmen (2011). La calidad como estrategia de penetración de mercados de tecnología: repercusiones organizacionales y problemas pendientes. El dilema de la innovación. Redes Clúster y capacidades tecnológicas.

Díaz Pérez, Claudia Del Carmen, et. al. (2011), "Clustering and Innovation Capabilities in the Mexican Software Industry", en Engineering Management Journal.

Díaz Pérez, Claudia del Carmen. (2011). Políticas de ciencia y tecnología: contextos nacionales y experiencias locales. El desarrollo de la industria de Software en la ZMG, en El dilema de la innovación. Redes Clúster y capacidades tecnológicas.

Diéguez Caballero, Ileana María (2011), "Gramáticas neobarrocas. Paraperformances y teatralidades", en Karpa. Revista de Teatralidades y Cultura Visual, 4.1-4.2.

Diéguez Caballero, Ileana María (2011), "La práctica artística en contextos de dramas sociales", en Latin American Theatre Review, 45, 1, pp. pp. 75-93.

Diéguez Caballero, Ileana María (2011), "Neobarroco violento. Performatividades del exceso", en Aletria. Revista de Estudios de Literatura y Performance, 21, 1, pp. 77-88.

Gómez Gallardo, Perla (2011), "Persecución judicial de la libertad de expresión", en Revista Mexicana de Comunicación. Núm. 125.

Gómez Gallardo, Perla (2011), "El Derecho a Informar como deber", en Revista Mexicana de Comunicación. ISSN 0187-8190, núm. 128, pp.

Gómez Gallardo, Perla (2011), "El gobierno y twitter", en Revista Mexicana de Comunicación. Núm. 126.

Gómez Gallardo, Perla (2011), "Miguel Ángel Granados Chapa, abogado", en Zócalo. ISSN 1665-8698, núm. 141, pp. 15-16.

Gómez Gallardo, Perla (2011), "Un proyecto posible, en Revista Mexicana de Comunicación. Núm. 127.

Gómez Gallardo, Perla (et al.) (2011), "Transparencia Universitaria. Diagnóstico de la UNAM", en Economía Informa. ISSN 0185-0849, núm: 370, pp. 82-93.

Hernández Zamora, Gregorio (201), "Tecnología y democracia, en UNAM MX: Revista Digital Universitaria (en línea). ISSN: 1607-6079. Vol. 12, núm. 4, pp.

Hernández Zamora, Gregorio (et al.) (2011). Diálogo entre Educación y Tecnologías. Memorias 1er Coloquio de Ambientes Virtuales y Objetos de Aprendizaje en la Educación Superior. ISBN 978-607-02-2508-6, pp. 157-168.

Ibarra Colado, Eduardo (201), "Revisión salarial en la UAM. ¿Negociación sin daños colaterales?", en Portal LAISUM.

Ibarra Colado, Eduardo (2011), "La rebelión de los centavos. PRIDE, orgullosamente UNAM", en Portal LAISUM.

Ibarra Colado, Eduardo (2011), "Elecciones, confianza y universidad. Hoy prometo, mañana veremos", en Semanario LAISUM. Vol. 1, núm. 13.

Ibarra Colado, Eduardo (2011), "¿Es posible la transformación de la UAM? Algunos desafíos a 37 años de distancia", en Semanario LAISUM. Vol. 1, núm. 9.

Ibarra Colado, Eduardo (2011), "AM Modelo 1974. Primeros trazos de un proyecto ambicioso", en Semanario LAISUM. Vol. 1, núm. 3.

Ibarra Colado, Eduardo (2011), "Carrera académica. Paradojas de la deshomologación a 22 años de distancia", en Semanario LAISUM Vol. 1, núm. 1.

Ibarra Colado, Eduardo (2011), "Conflicto en la UAM-Cuajimalpa. Abuso de autoridad y violación de la normatividad", en Semanario LAISUM. Vol. 1, núm. 10.

Ibarra Colado, Eduardo (2011), "Critical Approaches to Comparative Studies in Organizations. From Current Management Knowledge to Emerging Agendas". The Canadian Journal of Management Sciences. Canadá /Francia. Vol. 28, Núm. 2, pp. 154-159.

Ibarra Colado, Eduardo (2011). Critical international management, en key concepts in critical Management Studies. Ciudad: Londres, pp. 78-82.

Ibarra Colado, Eduardo (2011), "Designación de autoridades: el problema de los votos: Transparencia en la deliberación", en Semanario LAISUM. Vol. 1, núm. 16.

Ibarra Colado, Eduardo (2011), "Dialogando sobre los futuros de la universidad. Utopía, ambigüedad y porvenir", en Semanario LAISUM. Vol. 1, núm. 33.

Ibarra Colado, Eduardo (2011). Reconfiguración institucional de la Universidad más allá de la retorica. Algunas cuestiones críticas para imaginar su futuro. La fabrica del porvenir: el ambiguo futuro de la Universidad, pp. 115-131.

Ibarra Colado, Eduardo (2011), "Rompiendo el silencio. Un breve recuento para comenzar", en Portal LAISUM.

Ibarra Colado, Eduardo (2011), "Universitas calamitas. Por mis competencias hablará el mercado (I parte)", en Semanario LAISUM. Vol. 1, núm. 27.

Ibarra Colado, Eduardo (2011), "Otra vuelta de tuerca en educación. Calderón, entre tirios y troyanos, les quita a los pobres para darle a los ricos", en Portal LAISUM.

Ibarra Colado, Eduardo (2011), "Universitas calamitas. Por mis competencias hablará el mercado (II parte)", en Semanario LAISUM. Vol. 1, núm. 28.

Ibarra Colado, Eduardo (2011), "Nueva reforma de facto. Desintegración salarial en la UAM, en Semanario LAISUM. Vol. 1, núm. 9.

Leidenberger Jost, Georg (2011) Reseña del libro: Citizen Employers. Business Communities and Labor in Cincinnati and San Francisco, 1870-1916. Labor History, pp. 131.

López Sandoval, Ignacio Marcelino (2011), "La interacción entre la racionalidad y las instituciones: ¿Cuál es la fuente del Cambio Político?", en Economía informa. Núm. 370, pp. 65-82.

Martin Berron, Ceydric. (2011, 8 de abril), "Artículo sobre el LAST con entrevista del coordinador", en La Jornada.

Medrano Buenrostro, Anahely (2011), "Change and social policy in Mexico: insights from ideational institutionalism", en *Economía Informa*. Vol. 369, núm. 4, pp. 41-62.

Medrano Buenrostro, Anahely (2011). Human rights and neoliberalism: an uneasy alliance for protecting children in Mexico. Vol. 19, núm. 38, pp. 9-36.

Mercado Celis, Alejandro. (2011). Revisión de la hipótesis y evidencias de Tijuana, México y San Diego, Estados Unidos. *Eure*. Vol. 37, núm. 110, pp. 163-165.

Moreno Carranco, María del Carmen (2011). Marketing del habitar: Santa Fe y Corredor Reforma en la Ciudad de México. *Espacialidades: Temas Contemporáneos sobre Lugares, Cultura y Política*. Vol 1, núm. 1, pp. 102-127.

Peláez Cedrés, Álvaro Julio (2011). Cassirer, Habermas, y el problema de la unidad de la razón. *Eikasia*.

Pérez Pérez, Gabriel. (2011), "Entre la Formalidad Institucional y la Marginación Social", en *El Cotidiano: Revista de la Realidad Mexicana Actual*. Núm. 69, pp. 97-106.

Ramey Larsen, James Thomas (2011), "Bajtín y el giro espacial: Intertextualidad, modernismo, parasitismo", en *Poligrafías: Revista de Teoría Literaria y Literatura comparada*.

Ramey Larsen, James Thomas (2011). Joycean Lice and the Life of Art. *College Literature*.

Ramey Larsen, James Thomas (2011). Werner Herzog's Representational Imperialism. *The Latin Americanist*.

Sampedro Hernández, José Luis (2011). Do Linkages Between Farmers And Academic Researchers Influence Researcher Productivity? *Research Policy*, Vol. 40, Num. 7, pp. 932-942.

Sampedro Hernández, José Luis (2011), "Ensayo sobre la integración de las dimensiones privada, pública y social en el análisis institucional de la gestión del conocimiento", en *Revista de administración y organizaciones, RAYO*. Núm. 26.

Sampedro Hernández, José Luis (2011). What are the factors driving University- Industry in Latecomer Firm: Evidence from Mexico. *Science and Public Policy*. Vol. 38, No. 1, pp. 31-42.

Santizo Rodall, Claudia Alejandra (2011), "Gobernanza y participación social en la escuela pública", en *Revista mexicana de investigación educativa*. ISSN 14056666, Vol. 16 , núm. 50, pp. 751-773.

Santizo Rodall, Claudia Alejandra (2011), "Modificación del balance de poder SEP-SNTE. Para decirlo con claridad: Voz de los Universitarios", en *Semanario LAISUM*, pp. 1-5.

Segal Mengual, Elodie (2011), "Regulación productiva y recursos humanos", en *Economía Informa*. Núm. 370, pp. 14-38.

Segal Mengual, Elodie y Bolaños B. (2011). "Carreras Armamentistas. Innovación y evolución del capitalismo desde el enfoque de la teoría de juegos evolucionista". *ide@sconcyteg.com*, vol. 1, núm. 1, pp. 25-50.

Segal Mengual, Elodie. Mapping and Understanding S&T Collaboration between Europe and Latin America. *IRD*, pp. 31-55.

Téllez González, Mario Armando (201), "Apuntes para una historia de los escribanos y notarios en el Estado de México del siglo XIX", en *Revista Mexicana de Historia del Derecho*. Vol. XXIII, pp. 159-180.

Yébenes Escardó, Zenia (2011), "Bilis negra", en *Intersticios*, pp. 16, 34.

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LAS DIVISIONES DE CCD, CNI Y CSH.

TABLA 52. PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN ACTIVIDADES ESPECIALIZADAS.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO			
Caballero, Aarón J.; Nora Morales, Angélica Martínez.	Encuentro Latinoamericano de Diseño.	Enseñando a pensar como diseñadores.	Palermo, Argentina.
Zepeda, Sergio.	1ra Jornada Interdisciplinaria.	Sistema de información de transporte colectivo en la ciudad.	UAM Cuajimalpa.
CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA			
Alas, S. J.	9° Taller Regional de Física Estadística y Aplicaciones a la Materia Condensada.	Estudio TPD de NO sobre Rh(111) por simulación de Monte Carlo dinámico.	Villa de Merlo, Provincia de San Luis, Argentina, 4-6 de mayo de 2011.
Alas, S. J.	Primer Coloquio de Sistemas Complejos y Nanoestructurados.	Estudio de la descomposición de NO sobre Rh(111) por simulación de Monte Carlo dinámico.	BUAP, Puebla, México, 7 y 8 de noviembre de 2011.
Alas S. J., H. Beltrán, D.R. Hidalgo, S. Cordero, A. Domínguez.	1er Workshop Argentino de Biofísico-química de Proteínas.	Estudio de plegamiento de secuencias HP en redes correlacionadas a través de simulaciones de Monte Carlo: una analogía con el plegamiento de proteínas.	Universidad de Córdoba, Argentina, 2 de mayo de 2011.
Aparicio F., S. J. Alas, H. I. Beltrán.	Primer Coloquio de Sistemas Complejos y Nanoestructurados.	Efectos del solvente en la transición vítrea de proteínas.	BUAP, Puebla, México, 7 y 8 de noviembre de 2011.
Aparicio Platas, Felipe.	1er Taller de Dinámica Molecular: Algoritmos, Análisis y Aplicaciones en Programas Paralelos.	Efectos del solvente en la transición vítrea de proteínas.	Guanajuato, Gto., 25-29 de julio de 2011.
Aparicio Platas, Felipe.	Reunión Mexicana de Fisicoquímica Teórica.	Estudio teórico de la actividad catalítica de la proteasa HIV-1.	Pachuca, Hgo., del 10 al 12 de noviembre de 2011.
Arellano-García L., A. González-Sánchez, H. Van Langenhove, A. Kumar, S. Revah.	IWA Odours.	Removal of odorant dimethyl disulfide under alkaline and neutral conditions in biotrickling filters.	Vitoria Brasil, 17-21 de octubre de 2011.
Arellano-García L., S. Revah.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	Tratamiento biológico de aire contaminado con dimetil disulfuro en reactores de escurrimiento.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.
Armas Sanabria, Lorena.	2do. Simposio de Matemáticas y Computación UAM-C.	Estudio del ARN usando la Teoría de Gráficas	Tequesquitengo, Morelos, 27-28 de octubre de 2011.
Armas Sanabria, Lorena.	VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.	Multigráficas de aberración.	León, Guanajuato, mayo 2011.
Armas Sanabria, Lorena.	XLIV Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana.	Presentaciones de Artin.	San Luis Potosí, S.L.P., octubre 2011.
Armas Sanabria, Lorena.	XXVI Coloquio Víctor Neumann-Lara de Teoría de las Gráficas, Combinatoria y sus Aplicaciones.	Multigráficas de aberración.	Pachuca, Hidalgo, marzo de 2011.
Baez Juárez, Elsa.	2do. Simposio de Matemáticas y Computación UAM-C.	Algunas aplicaciones de los métodos numéricos.	Tequesquitengo, Morelos, 27-28 de octubre de 2011.
Baez Juárez, Elsa.	III Coloquio de Física Matemática.	Un método de descomposición de operadores para resolver las ecuaciones de Navier-Stokes.	México, D. F., 15-16 diciembre 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Baez Juárez, Elsa.	International Seminar on Applied Analysis, Evolution Equations and Control.	Effects of the Rayleigh number and the aspect ratio on 2D natural convection flows.	México, D. F., 2-4 de mayo de 2011.
Baez Juárez, Elsa.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	Efecto de las condiciones de frontera en el fenómeno de difusión doble en una cavidad con medio poroso.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.
Beltrán Hiram I., Lourdes López, Leticia Arregui, Ernesto Rivera-Becerril, Jorge Flores, Fernando González-Chávez, and Jorge Guerrero.	11th International Symposium on Applied Bioinorganic Chemistry.	Antioxidant activity and tumor cell proliferation inhibition of mono-di-organo- and bisdiorgano-tin(IV) imines.	Barcelona, España, 2-5 de diciembre de 2011.
Beltrán Hiram Isaac, Lourdes López Nuñez, Fernando González Chávez, Jorge Guerrero Álvarez.	11° Congreso Latinoamericano de Físicoquímica Orgánica.	Synthesis and characterization of tin coordination compounds using functionalized ligands containing free amino and carboxylate moieties.	Riviera Maya, Quintana Roo, México, 20-24 de noviembre de 2011.
Beltrán Vargas Nohra Elsy; García Quinto Laura Esther ; García Lorenzana Mario.	XXXIV Congreso Nacional de Historia.	Validación del monitor de espectroscopia de impedancia en un modelo de choque en ratas.	México, D.F., octubre de 2011.
Beltrán Vargas Nohra Elsy; López Ramírez Yolanda; Gómez Elisheba Yarim; Velázquez.	XXXIV Congreso Nacional de Historia.	Evaluación del daño de la mucosa gástrica a consecuencia de la privación de sueño MOR.	México, D.F., octubre de 2011.
Bonilla-Blancas W. C., G. Baquerizo, Sergio Revah, A. González-Sánchez.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	Determinación experimental de los coeficientes de transporte de masa de materiales de empaque empleados en la biofiltración de gases.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.
Bonilla-Blancas W.C. , G. Baquerizo, Sergio Revah, A. González-Sánchez.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	Determinación de coeficientes de transporte de masa usando técnicas de respirometría heterogénea.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.
Bravo de la Garza Ana Luisa, Sylvie Le Borgne, Marcia Morales Ibarra.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Inducción de alcorno monooxigenasas involucradas en el catabolismo del metil tert butil éter en bacterias del género Pseudomonas.	Querétaro, Qro. 19-24 de junio de 2011.
Buendía Lucía, Uriel Cid, Sergio Revah, Marcia Morales.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Evaluación del potencial de un sedimento marino para el tratamiento de efluentes con alta concentración de sal (NaCl) y ricos en sulfatos.	Querétaro, Qro. 19-24 de junio de 2011.
Cadena V Giselle, Irmene A. Ortiz L. y Luis G. Torres B.	II Simposio Nacional de la Situación de los Plaguicidas en México: Impactos y Perspectivas.	Biodegradación de metil-paratión presente en un suelo, asistida con surfactantes sintéticos y naturales.	Cuernavaca, Mor., 12-14 de octubre de 2011.
Campbell Richard A., Ángel Piñeiro, José Campos Terrán, Jorge Hernández.	4th Iberian Meeting of Colloids and Interfaces (RICI4).	The design of functional films based on cyclodextrins.	Oporto, Portugal, 14 de julio de 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Castillo Cruz Rocío, Juan Antonio Velasco, Jorge Rodríguez Reyes, Irmene Ortiz.	23th International ISEE Conference International Society for Epidemiology.	The occurence of residual organochlorine and organophosphorous pesticides in the agricultural región of Tlaltizapan Morelos in Mexico.	Barcelona, España, 13-16 de septiembre de 2011.
Cervantes, J., Flores, D.	10th Mexican International Conference on Artificial Intelligence MICAI 2011.	Rank Based Evolution of Real Parameters on Noisy Fitness Functions.	Puebla, Pue., 26 de noviembre a 4 de diciembre de 2011.
Cervini-Silva J, Cornejo-Garrido H, Nieto-Camacho A, Gómez-Vidales V, Ramírez-Apan MT, Vicente, PA, Montoya-de la Fuente JA, Domínguez-López M, Kibanova D.	Lake Tahoe Clays. 48th Annual Meeting of The Clay Minerals Society.	The anti-inflammatory properties of naturally-occurring nanotubular halloysite.	Stateline, Nevada, 24-29 de septiembre de 2011.
Cervini-Silva J, Kibanova D, Sleiman M, Destailats H.	Lake Tahoe Clays. 48th Annual Meeting of The Clay Minerals Society.	Adsorption and photocatalytic oxidation of formaldehyde on a clay-TiO ₂ composite: effect of UV light, humidity, and residence time.	Stateline, Nevada, 24-29 de septiembre de 2011.
Cervini-Silva J, Kibanova D, Sleiman M, Destailats H.	Lake Tahoe Clays. 48th Annual Meeting of The Clay Minerals Society.	Biological reactivity of Allende meteorite and pyrrhotite.	Stateline, Nevada, 24-29 de septiembre de 2011.
Cervini-Silva J, Landa Cansigno O, Jimenez Cisneros BE, Maya Rendon C.	Lake Tahoe Clays. 48th Annual Meeting of The Clay Minerals Society.	Adsorption kinetics behavior of E. coli in agricultural soils irrigated with wastewater from the Tula Valley.	Stateline, Nevada, 24-29 de septiembre de 2011.
Chacón Acosta, Guillermo.	III Coloquio de Física Matemática.	Ecuaciones Efectivas para la Mecánica Cuántica.	México, D. F., 15-16 diciembre 2011.
Chacón Acosta, Guillermo.	IX Taller de la División de Gravitación y Física Matemática.	Transiciones suaves en la Termodinámica de sistemas cuantizados por lazos.	Universidad de Colima, Colima, 28 de noviembre-2 de diciembre de 2011.
Espinosa Domínguez Sergio, Maribel Hernández-Guerrero, Hiram Isaac Beltrán Conde, José Campos Terán.	241st Meeting of the American Chemical Society.	Physicochemical and Interface Studies of Lignocellulosic Model Surfaces.	Anaheim, CA. 27-31 de marzo de 2011.
Figuroa Gutiérrez Ana Paulina.	II Simposio de Matemáticas y Computación.	Inconexión acíclica en torneos bipartitos.	Tequesquitengo, Morelos. 27-28 de octubre de 2011
Figuroa Gutiérrez Ana Paulina.	XLIV Congreso Nacional de la SMM.	Estructura cíclica de torneos multipartitos.	San Luis Potosí, S.L.P., octubre 2011.
Flores, D., Cervantes, J.	Congreso Internacional en Ciencias Computacionales CComp 2011.	Evolución por Ranqueo de Parámetros Reales: Neurocontrolador para Robot.	Ensenada Baja California, 2-4 de noviembre de 2011.
Franco Pérez, Luis.	Hamiltonian Dynamics and Celestial Mechanics.	About stability of trajectories for two dimensional nonautonomous periodic systems.	Cantabria, España, 1-5 de octubre de 2011.
Franco Pérez, Luis.	III Coloquio de Física-Matemática.	Estabilidad de puntos de equilibrio para sistemas en dos dimensiones.	Ciudad de México, México, diciembre 2011.
García A. L. , A. Sandoval-Villalazo y L. S. García-Colín.	LIV Congreso Nacional de Física.	Magnetohidrodinámica de Kaluza: estado actual, resultados recientes y perspectivas.	Mérida, Yucatán, 10 de octubre de 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
García Óscar Daniel, Arturo Rojo Domínguez, Claudia Benítez Cardoza, Mariana Peimbert.	Tercer Congreso de la Rama de Físicoquímica, Estructura y Diseño de Proteínas de la Sociedad Mexicana de Bioquímica y 2nd USA-Mexico. Workshop in Biological Chemistry: Protein Folding, Misfolding and Design	Mecanismos moleculares de la plasticidad de la isoforma alfa de la enolasa humana.	Torre de Ingeniería, UNAM, marzo 18-23, 2011.
Gómez E. Y., M. García-Lo-renzana, Y. López-Ramírez, J. Velázquez Moctezuma, N. E. Beltrán.	XXXIV Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica.	Evaluación del daño de la mucosa gástrica a consecuencia de la privación de sueño MOR.	Ixtapa, Zihuatanejo, octubre 2011.
Gómez M.C.	8vo. Simposio Iberoamericano en Educación, Cibernética e Informática (SIECI 2011).	Preparando a los futuros desarrolladores de software: una metodología que apoya en la elaboración de la Especificación de Requerimientos.	Orlando, Florida, 19-22 de julio de 2011.
Gómez, M., Cervantes, J.	Tercera Conferencia Ibero-Americana de Ingeniería e Innovación Tecnológica (CIIT-2011).	Diagramas de Transición entre Interfaces para la Especificación y el Diseño de Sistemas de Software.	Orlando, Florida, 19-22 de julio de 2011.
González de la Rosa, Claudia Haydée.	Especialidad de Patología y Medicina Bucal, UAM-Xochimilco.	Transcripción.	México, D. F., 24 de mayo de 2011.
González de la Rosa, Claudia Haydée.	Primer Congreso Estatal de Ciencias, Secundarias Generales de San Luis Potosí.	Proyectos de Investigación.	San Luis Potosí, S.L.P., 19 de marzo de 2011.
González Gaxiola, Oswaldo.	VI Congreso de Análisis Funcional y Ecuaciones de Evolución.	The Black-Scholes.	Santiago de Chile, noviembre 2011.
González Gaxiola, Oswaldo.	X Workshop on Partial Differential Equations	The Black-Scholes.	Belem do Pará, Brasil, agosto 2011.
González Gaxiola, Oswaldo.	XLIV Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana.	Semigrupos de operadores y el operador de Black-Scholes.	San Luis Potosí, S.L.P., octubre 2011.
González Moreno, Diego.	2do. Simposio de Matemáticas y Computación UAM-C.	Estudio del problema "FAS" en torneos bipartitos.	Tequesquitengo, Morelos. 27-28 de octubre de 2011
González Moreno, Diego.	XXVI Coloquio de Victor Neumann-Lara de Teoría de las Gráficas, Combinatoria y sus aplicaciones.	Torneos bipartitos, subgráficas acíclicas, Número dicromático bipartito y transversales de ciclos dirigidos.	Pachuca, Hgo., 18 de febrero - 4 de marzo de 2011.
Hernández-Guerrero M. , G. Viguera, G. Muñoz-Hernández.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	El estudio del péndulo simple como actividad integradora en los laboratorios de docencia.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.
Hernández-Guerrero M. , M. Gómez-Patiño, M. Jaramillo, J. Campos-Terán, G. Viguera, D. Arrieta-Baez.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	Interfacial characterization of 10,16-dihydroxyhexadecanoic acid and their lipase-catalyzed polyesters.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.
Hernández-Martínez Ricardo, Octavio Loera-Corral, Arturo Rojo-Domínguez, Lilia Arely Prado Barragán.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Cinética de estabilidad térmica de una proteasa fúngica.	Juriquilla, Qro. 19 al 24 de junio.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Herrera Priscila, Efraín Hernández, Marcia Morales e Irmene Ortiz.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Hidrólisis ácida de biomasa lignocelulósica y algal para la obtención azúcares fermentables para la producción de etanol.	Querétaro, Qro. 19-24 de junio de 2011.
Le Borgne Sylvie, Michelle Chauvet, Rosa Luz González, Irmene Ortiz, Dolores Reyes, Álvaro Lara, José Campos, Maribel Hernández, Hiram Beltrán, Javier Valencia, María Teresa López, Mauricio Sales, Rodolfo Quintero.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Obtención de azúcares y lignina a partir de biomasa lignocelulósica para la producción de biocombustibles y otros productos.	Querétaro, Qro. 19-24 de junio de 2011.
Ley, S., Fujiyoshi, M., Gómez, M., Cervantes, J.	Congreso Internacional en Ciencias Computacionales CIComp 2011.	Videojuegos de apoyo a la enseñanza de la programación.	Ensenada Baja California, 2-4 de noviembre de 2011.
López Gustavo, Juan Antonio Velasco e Irmene Ortiz.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Biodegradación de DDT y DDE en cultivos líquidos con <i>Sphingobacterium</i> sp.	Querétaro, Qro. 19-24 de junio de 2011.
López Romano Abelmar, José Campos Terán, Eduardo Torres Ramírez.	241st Meeting of the American Chemical Society.	Physicochemical and Interface Studies of Lignocellulosic Model Surfaces.	Anaheim, CA. 27-31 de marzo de 2011.
López Simeon Roxana, Hiram Isaac Beltrán Conde, José Campos-Terán, Maribel Hernández-Guerrero.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Extracción y Caracterización Interfacial de Celulosas Extraídas de Desechos Residuales de la Industria del Agar, para su Posible uso en la Formación de Membranas Mesoporosas con Ordenamiento Hexagonal.	Querétaro, Qro. 19-24 de junio de 2011.
López Simeon Roxana, Sergio Espinosa Domínguez, Maribel Hernández, José Campos-Terán, Dolores Reyes Duarte.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Hidrólisis Enzimática de Agorresiduos para el Aprovechamiento Integral de la Biomasa en el Proceso de Producción de Bioetanol Lignocelulósico.	Querétaro, Qro. 19-24 de junio de 2011.
López-Arenas M.T., A.R. Lara; J.J. Valencia-López; N. Beltrán y A.M. Sales-Cruz.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	El papel del modelado, la simulación y el control de procesos en la licenciatura en Ingeniería Biológica.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.
López-Arenas, T., Aca-Aca, G., Sánchez-Daza, O., Sales-Cruz, M.	21st European Symposium on Computer Aided Process Engineering – ESCAPE 21.	Viscosity Prediction of Compounds Derived from Castor Oil: Parameter Optimization.	Grecia, 29 de mayo a 1º de junio de 2011.
López-Simeon R., G. Viguera, J. Campos-Teran, H. Beltrán-Conde, M. Hernández-Guerrero.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	Celulosa extraída de residuos de la industria del agar como material para membranas porosas con estructura de panel.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.
López-Simeon Roxana, José Campos-Terán, Hiram Isaac Beltrán Conde, Maribel Hernández-Guerrero.	2do Congreso Nacional de Membranas Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Membranas.	Membranas Porosas de Celulosa Extraída de Residuos de la Industria del Agar.	Mexico, D. F., 27-28 de junio de 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
López-Simeon Roxana, Hiram Isaac Beltrán Conde, José Campos-Terán, Maribel Hernández-Guerrero.	241st Meeting of the American Chemical Society.	Extraction of Free-lignin Cellulose from Red Algae Residues.	Anaheim, CA. 27-31 de marzo de 2011.
Márquez Baños V.E., D.M. Nuñez-Ramírez, L. Medina-Torres y J.J. Valencia-López.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	Predicción de patrones de flujo en un fermentador tipo tanque agitado mediante dinámica de fluidos computacional.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.
Márquez Baños V.E.; E.A. Tipacamú-Cabrera; E.E. Zenteno-Chávez, A. Rosales-Quintero y J.J. Valencia-López.	VI Congreso Estatal de Biotecnología.	Simulación 2D de la biodegradación de fenol en torres de contacto gas-líquido.	Ocosingo, Chiapas, 18-20 de mayo de 2011.
Méndez Gurrola, Iris.	2do. Simposio de Matemáticas y Computación UAM-C.	Encontrar reductos mínimos mediante un algoritmo GRASP.	Tequesquitengo, Morelos. 27-28 de octubre de 2011.
Méndez Rodríguez, Alma Rosa.	LIV Congreso Nacional de Física.	Ecuaciones tipo Navier-Stokes para el flujo de vehículos.	Mérida, Yucatán, 9-14 de octubre de 2011.
Méndez Rodríguez, Alma Rosa.	XXXX Winter Meeting on Statistical Physics.	Chapman-Enskog Expansion vs. Grad's moment method on the kinetic theory of vehicular traffic.	Taxco, Guerrero, 4-7 de junio de 2011.
Morales M., Efraín Hernández, Sergio Revah.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Producción de biomasa de microalgas en un fotobiorreactor tubular airlift (FBT) en condiciones ambientales.	Querétaro, Qro. 19-24 de junio de 2011.
Narambuena C. F., S. J. Alas.	9° Taller Regional de Física Estadística y Aplicaciones a la Materia Condensada.	Simulación computacional de la proteasa HIV-1.	Villa de Merlo, Provincia de San Luis, Argentina, 04 al 06 de mayo de 2011.
Narambuena C. F., S. J. Alas, F. Aparicio.	1er Taller de Dinámica Molecular: Algoritmos, Análisis y Aplicaciones en Programas Paralelos.	Simulación computacional de la proteasa HIV-1.	Universidad de Guanajuato, Guanajuato, México, 25 al 29 de julio de 2011.
Narambuena C. F., S. J. Alas, F. Aparicio.	Primer Coloquio de Sistemas Complejos y Nanoestructurados.	Estudio de energía libre de formación del dímero de la proteasa HIV-1 por simulación de Monte Carlo y la igualdad de Jarzynski.	BUAP, Puebla, México, 07 y 08 de noviembre de 2011.
Narambuena C. F., S. J. Alas, F. Aparicio.	X Reunión Mexicana de Fisicoquímica Teórica. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.	Estudio de energía libre de formación del dímero de la proteasa HIV-1 por simulación de Monte Carlo y la igualdad de Jarzynski.	Pachuca, Hidalgo, 10 al 12 de noviembre de 2011.
Narambuena C. F., S. J. Alas.	1er Workshop Argentino de Biofisicoquímica de Proteínas.	Simulación computacional de la proteasa HIV-1.	Universidad de Córdoba, Argentina, 02 de mayo de 2011.
Nuñez Ramírez D.M.; J. López Miranda, H. Medrano-Roldán; J. Valencia-López; L. Medina Torres y A. Solís-Soto.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	Estudio del tiempo de mezclado y consumo de potencia en un tanque agitado para la producción de <i>B. bassiana</i> en función de su respuesta reológica.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.
Olsen, Mika.	CID 2011, Colourings, Independence and Domination. 14th Workshop on graphs.	Characterization of asymmetric CKI-digraphs with covering number at most 3.	Szklarska Poreba, Polonia, septiembre 18-23, 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Olsen, Mika.	VII Encuentro Andaluz de Matemática Discreta.	Acyclic disconnection of bipartite tournaments.	Sevilla, España, 23-27 de septiembre de 2011.
Olsen, Mika.	XXVI Coloquio de Víctor Neumann-Lara de Teoría de las Gráficas, Combinatoria y sus aplicaciones.	Inconexión Acíclica en Torneos Bipartitos.	Pachuca, Hgo., 18 de febrero - 4 de marzo de 2011.
Palma Orozco, G., Nájera H.	2nd USA-Mexico Workshop in Biological Chemistry: Protein Folding, Misfolding and Design. 3er. Congreso: Rama de Fisicoquímica, Estructura y Diseño de proteínas.	Efecto de algunos inhibidores sobre la polifenol oxidasa del mamey (<i>Pouteria sapota</i>).	Sociedad Mexicana de Bioquímica, A.C., UNAM. México D.F., 18-23 de marzo 2011.
Peimbert, M.	4a Semana de Computación y Matemáticas Aplicadas.	Rompecabezas: estudios de los metagenomas.	México, D. F., 13-17 de junio de 2011.
Peimbert, M.	Coloquio "Ecología, Evolución y Desarrollo"	Las bacterias también juegan EvoDevo.	Casa del Tiempo, México, D. F., junio 2011.
Peimbert, M.	XVI Congreso Internacional de Filosofía.	EvoDevo en bacterias.	Toluca, octubre 2011.
Peña-García C., Reyes-Duarte, D.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Obtención y caracterización de un biocatalizador con actividad esterasa obtenido del metagenoma del pozol.	Querétaro, Qro. 19-24 de junio de 2011.
Peña-García Carlina, Sánchez-Enríquez Francisco y Reyes-Duarte Dolores.	Microorganismos, su diversidad y su potencial biotecnológico. Experiencias del subsistema nacional de recursos genéticos microbianos de México.	Desarrollo de una genoteca metagenómica a partir del ADN total de microorganismos no cultivables, encontrados en alimentos fermentados mexicanos y con potencial uso biotecnológico.	Tepatitlán, Jalisco, 1-2 de diciembre de 2011.
Pérez Hernández, Gerardo.	4a Semana de Computación y Matemáticas Aplicadas.	Cuando las biomoléculas se encuentran: una historia del reconocimiento proteína ligando, dinámica molecular y los experimentos en el laboratorio.	México, D. F., 13 - 17 de junio de 2011.
Ramírez Martha E., Juan A. Velasco, Sergio Hernández e Irmene Ortiz.	II Simposio Nacional de la Situación de los Plaguicidas en México: Impactos y Perspectivas.	Tecnologías de remediación de suelos contaminados con plaguicidas: una revisión de la investigación en México.	Cuernavaca, Mor., 12-14 de octubre de 2011.
Ramos Salvador, Cristina Garza, Hiram I. Beltrán, José Campos-Terán, Jesús Arenas y Rolando Castillo.	XXIV Encuentro de Ciencia y Tecnología de Fluidos Complejos.	The cis-bis(decanoate) tin phthalocyanine/DPPC film at the air/water interface.	San Luis Potosí, S. L. P., 15-19 de agosto de 2011.
Reyes-Duarte, D.	Biocatálisis de Procesos.	Procesos enzimáticos para la extracción de aceites, colorantes y otros metabolitos.	Valaparaíso, Chile, 3-5 de noviembre de 2011.
Reyes-Duarte, D., Peña-García C., Sánchez Enriquez, F., Ferrer, M.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Metagenómica funcional como herramienta para obtener enzimas con aplicaciones potenciales en biocatálisis.	Querétaro, Qro., 19-24 de junio de 2011.
Rivera B. Ernesto, Beltrán Conde Hiram Isaac, Arregui Mena Leticia, Rojo Domínguez Arturo.	XLIV Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas.	Iminotetralinas con potencial actividad inhibitoria de proliferación celular.	Ixtapa Zihuatanejo, 23-26 octubre, 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Rivera Becerril Ernesto, Beltrán Conde Hiram Isaac, Arregui Mena Ana Leticia y Rojo Domínguez Arturo.	7ª Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales.	Tetralinas gluco-épsilon imino-conjugadas con potencial actividad inhibitoria de proliferación celular.	Morelia, Mich., 18-20 de mayo.
Rocha-Pino Z., G. Viguera, M. Hernández-Guerrero, J. Campos-Teran, S. Revah, F. Fernández-Perrino, K. Shirai.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Determinación de hidrofobinas clase I y II de <i>Lecanicillium lecanii</i> producidas en cultivo en medio sólido utilizando dos tipos de soportes inertes.	Querétaro, Qro., 19-24 de junio de 2011.
Rojo Domínguez, Arturo.	3rd Meeting on Molecular Simulations: from Simple Fluids to Chemical Reactions.	DFT Fragment Descriptor to Quantify the Reactivity of a Molecular Family: Application to Amino Acids and Protein Inhibitors.	Ciudad de México, del 7 al 9 de diciembre de 2011.
Rojo Domínguez, Arturo.	Celebración por los 70 años de la fundación del Instituto.	Química biológica de proteínas, restos transdisciplinarios del futuro.	Instituto de Química, UNAM, 18 de agosto de 2011.
Rojo Domínguez, Arturo.	Coloquio: La investigación Contexto y Caso.	La investigación en la UAM-Cuajimalpa.	Departamento de Teoría y Procesos del Diseño. División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, UAMC, 28 de abril de 2011.
Rojo Domínguez, Arturo.	I Congreso de Químicos de la Facultad de Bioanálisis. Región Veracruz-Boca del Río.	Química biológica de proteínas, retos transdisciplinarios del futuro.	Universidad Veracruzana, 11 de noviembre de 2011.
Rojo Domínguez, Arturo.		Ingeniería Molecular: Aplicación a la Salud.	Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Campus Altiplano, 11-15 de abril de 2011.
Romero, Juan M.	XIX Reunión Anual de la División de Gravitación y Física Matemática.	Espacios no conmutativos y el <i>quantum</i> de área.	Escuela Superior de Física y Matemáticas del IPN y el Cinvestav, 7-8 de noviembre de 2011.
Romero Juan M., V. Cuesta, J. Antonio, J. D. Vergara.	XII Mexican Workshop on Particles and Fields.	Conformal anisotropic mechanics and Horava gravity.	León, Guanajuato, 20-26 de octubre de 2011.
Sadovnychyy Andriy.	10th Mexican International Conference on Artificial Intelligence MICAI 2011.	Modeling of 2D protein folding using genetic algorithms and distributed computing.	Puebla, Pue., noviembre 26 a diciembre 4, 2011.
Sadovnychyy Andriy.	2do. Simposio de Matemáticas y Computación UAM-C.	Algoritmos genéticos paralelos para estudios de plegamiento de proteínas.	Tequesquitengo, Morelos. 27-28 de octubre de 2011.
Sales Cruz A.M., O.A. Luévano Rivas y J.A. Ochoa-Tapia.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	Predicción de coeficientes de dispersión en medios porosos con microestructura de complejidad media.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.
Sales-Cruz, M., Ramírez-Jiménez, E., López-Arenas, T.	21st European Symposium on Computer Aided Process Engineering – ESCAPE 21.	Design and Operation of a Continuous Reactor for Acid Pretreatment of Lignocellulosic Biomass).	Grecia, 29 de mayo a 1º de junio de 2011.
Sales-Cruz, M., Valdés-Parada, F.J., Goyeau, B., Ochoa-Tapia, J.A.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	Analytic analysis for the physical interpretation of jump conditions.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Santiago García, José Antonio.	LIV Congreso Nacional de Física.	El modelo de Landau-Ginzburg en presencia de bosones de Goldstone.	Mérida, Yucatán, 9-14 de octubre de 2011.
Schaum Alexander , Jesus Alvarez y Teresa López-Arenas	18th IFAC World Congress.	Saturated OF control for a class of continuous fermentors.	Milán, Italia, 28 de agosto - 2 de septiembre, 2011.
Valencia López José Javier, Elsa Báez Juárez, Hugo Jiménes Islas.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	Efecto de las condiciones de frontera en el fenómeno de difusión doble en una cavidad con medio poroso.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.
Valencia-López J.J. ; V.E. Márquez-Baños y H. Jiménez-Islas.	10 Congreso Interamericano de Computación Aplicada a la Industria de Procesos.	Modelo matemático de un biofiltro para tratamiento de corrientes gaseosas.	Girona, Cataluña, España, 30 de mayo -3 de junio del 2011.
Vázquez Macías, Aleida.	La ciencia en las calles	¿Cómo se comunican nuestras células?	México, D. F., 4 de junio de 2011
Vázquez-Macías Aleida, Jacqueline Hernández-Damián, Genaro Vázquez-Victorio, Cassandre Caligaris, Angeles C. Tecalco-Cruz, Marcela Sosa-Garrocho and Marina Macías-Silva.	Cell Signaling Networks Conference 2011.	SnoN oncoprotein degradation induced by anisomycin is mediated by TGFbeta type I receptor/ALK5 but independently of Smad Phosphorylation.	Mérida, Yucatán, del 22 al 27 de octubre de 2011.
Velasco Antonio, Gustavo López, Martha Ramírez e Irmene Ortiz.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Efecto de la adición de FeO en la degradación de DDT en suelos.	Querétaro, Qro., 19-24 de junio de 2011.
Velasco Trejo J. , S. Hernández Jiménez, M. Ramírez Islas e I. Ortiz López.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	Detección y cuantificación de residuos de pesticidas organoclorados y organofosforados en suelos agrícolas de la zona de Río Verde, SLP.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.
Vergara-Fernández Alberto, Sergio Hernández, Raúl Muñoz y Sergio Revah.	4th International Conference on Biotechniques for Air Pollution Control.	Influence of inlet load, EBRT and mineral medium addition on spore emission of <i>Fusarium solani</i> in the fungal biofiltration of hydrophobic VOCs.	La Coruña, España, 12-14 de octubre de 2011.
Vigueras G., K. Shirai, Z. Rocha-Pino, Sergio Revah.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería	Crecimiento y actividad quitinolítica <i>Lecanicillium lecanii</i> en medio de cultivo adicionado con quitina y n-hexadecano.	Querétaro, Qro. 19-24 de junio de 2011.
Vigueras G., M. Morales, M. Hernández-Guerrero.	XXXII Encuentro Nacional y 1er. Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C (AMIDIQ).	Integración de fundamentos teóricos y prácticos de Técnicas Instrumentales Modernas a través de la caracterización y análisis de biomoléculas en el Laboratorio de Ciencias III de Ingeniería Biológica.	Quintana Roo, México, 3-6 de mayo de 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Vigueras Ramírez Gabriel, Shirai Matsumoto Keiko, Rocha Pino Zaizy, Revah Moiseev Sergio, Solís Oba Aida, Flores Bustillos Karen, I. Pérez Méndez Herminia, Manjarrez Álvarez Norberto, Solís Oba Myrna.	XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.	Crecimiento y actividad quitinolítica <i>Lecanicillium lecanii</i> en medio de cultivo adicionado con quitina y n-hexadecano.	Querétaro, Qro., 19-24 de junio de 2011.
Zamora Ramos, Adolfo.	LIV Congreso Nacional de Física.	Hamiltoniano Efectivo de una Intercara Curvada Líquido-Vapor en Campo Medio.	Mérida, Yucatán, 9-14 de octubre de 2011.
Zamora Ramos, Adolfo.	Tercer Taller de la Red-Promep de Física de la Materia Blanda, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.	Hamiltoniano efectivo de una intercara curvada líquido-vapor en campo medio.	Puebla, México, 15-16 de abril de 2011.
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Adonon, Akuavi.	Conferencia Magistral.	Un enfoque antropológico como herramienta metodológica para el estudio de África Negra.	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM / México, D.F., 2 de octubre de 2011
Adonon, Akuavi.	Pre-congreso de la Red Latinoamericana de antropología jurídica: La antropología jurídica en los albores del nuevo milenio.	Del conflicto en la representación del espacio a la innovación. Ciudad rural de Santiago el Pinar.	CIESAS, UNACH / San Cristóbal de Las Casas Chiapas, 27 de octubre de 2011.
Adonon, Akuavi.	Seminario Derecho y derechos agrarios: conflictos por la tierra en el medio rural.	Territorio y apropiación del espacio en los Altos de Chiapas. ¿Qué futuro para la ciudad rural de San Cristóbal de las Casas?	CIESAS-Golfo / IRD-Francia / Jalapa, Veracruz, 18 de julio de 2011.
Adonon, Akuavi.	Sexto Congreso del Instituto subalpino por el análisis y la enseñanza del derecho.	Les cités rurales durables au sud-est du Mexique: stratégies autour du territoire.	Instituto subalpino por el análisis y la enseñanza del derecho / Turín, Italia, 13 de abril de 2011.
Adonon, Akuavi.	XXII Jornadas Lascasianas Internacionales.	Espacio y tiempo como dimensiones del derecho propio de las comunidades indígenas.	UNAM-II Jurídicas-II Antropológicas / Flores, Petén Guatemala, 29 de noviembre de 2011.
Alfie, Miriam.	Conferencia Magistral	México: País de Contrastes / Consorcio ERASMUS Mundo.	Universidad de Sevilla, España, 11 de mayo de 2011.
Amaya Ventura, María de Lourdes.	Cuatro ciudades. Gobernanza en las grandes metrópolis: Londres, México, París, Sao Paulo.	Retos de gobernanza en la ZMVM: El caso de la gestión urbana del agua.	México, D.F., 9 de junio de 2011.
Amaya Ventura, María de Lourdes.	The french school of organizational sociology: its intellectual roots, its main concepts, its scope and relevance today.	Strategic analysis of water systems.	México, D.F., 28 de febrero de 2011.
Amaya Ventura, María de Lourdes.	XIV World Water Congress.	Institutional arrangements for integrated water resource management in México.	Brasil, 26 de septiembre de 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Buendía Espinoza, María Angélica.	Congreso Internacional La Acreditación de Programas e Instituciones de Educación Superior.	Efectos de la evaluación y acreditación de programas en México: un acercamiento a su dinámica.	Instituto para el Desarrollo de la Investigación Educativa en Iberoamérica (IDIIEI) Red de Académicos de Iberoamérica A.C. / Guadalajara, México. 14-15 de julio de 2011.
Buendía Espinoza, María Angélica.	IV Reunión técnica del Proyecto Alfa Aseguramiento de la calidad, políticas públicas y gestión.	Informe México.	Costa Rica, 9 de julio de 2011.
Buendía Espinoza, María Angélica.	XV Coloquio de Administración. La administración en un mundo globalizado y en crisis.	Valoración de los efectos de la evaluación de programas en las universidades públicas en México.	Chiapas, 28 de septiembre de 2011.
Buendía Espinoza, María Angélica.	XI Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).	Presentación del libro Las universidades públicas mexicanas en el año 2030: examinando presentes, imaginando futuros.	México, D.F., 8 de noviembre de 2011.
Buendía Espinoza, María Angélica.	XI Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).	Presentación del Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario México.	México, D.F., 9 de noviembre de 2011.
Cerva, Daniela.	Conferencia Magistral.	La encrucijada del género y la ciudadanía. Sujetos políticos, derechos, gobierno, nación y acción política / Ciudadanía, sujetos e intervenciones políticas. Perspectivas desde la diversidad sexual.	UNAM, PUEG / Ciudad de México, 23 de noviembre de 2011.
Culebro Moreno, Jorge Enrique.	El gerente de Ciudad y la Competitividad de las ciudades.	Elementos político-administrativo del CM.	México, D.F., 27 de octubre de 2011.
Culebro Moreno, Jorge Enrique.	II Simposio Iberoamericano de Estudios Generales.	Institucional desing and independent regulatory agencies in the competition sector transparency.	México, D.F., 12 de octubre de 2011.
Culebro Moreno, Jorge Enrique.	Redes y gestión del Conocimiento para el Desarrollo local.	Transferencia de políticas y construcción de lecciones para el desarrollo local.	México, D.F., 5 de diciembre de 2011.
Culebro Moreno, Jorge Enrique.	Seminario: Gobernabilidad, Gobernanza y Nueva gestión Publica.	Regulación NGP.	México, D.F. 11 de marzo de 2011.
Díaz Pérez, Claudia del Carmen.	Conferencia.	Patrones de Colaboración y Desarrollo de Capacidades Tecnológicas en el Cluster de Celdas de Combust.	Lima, Perú, 2011.
Díaz, Leonardo.	Conferencia Magistral. 4ª asamblea general de la Asociación Mexicana de Oficinas de Asuntos Internacionales de los Estados.	Puntos esenciales para el debate sobre la Ley de Cooperación Internacional y los gobiernos de los estados.	AMAIE / Ciudad de México, 27 de mayo de 2011.
Díaz, Leonardo.	III Foro Nacional Sobre Asuntos Internacionales de los Gobiernos Locales.	El Posicionamiento de los gobiernos locales frente a la ley cooperación internacional.	SRE, Querétaro, 25 de noviembre de 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Díaz, Leonardo.	XXVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología.	La acción internacional de gobiernos locales en formulación de políticas públicas en medioambiente.	ALAS / Recife, Brasil, 8 de septiembre de 2011.
Fresán Orozco, Magdalena.	Conferencia.	Liderazgo en las Instituciones de Educación Superior.	Grupo de Alta Dirección de Instituto Politécnico Nacional / IPN, 2 de abril de 2011.
Fresán Orozco, Magdalena.	Conferencia Magistral.	La Tutoría. Un rasgo de la profesión académica en el siglo XXI. Segundo Foro de Tutorías Innovación y Compromiso en la Práctica Tutorial.	Universidad Autónoma de Coahuila a través de la Dirección de Asuntos Académicos / Coahuila, 18-20 de mayo de 2011.
Fresán Orozco, Magdalena.	Conferencia Magistral: 5° Foro Regional de Innovación Educativa.	Los programas de Tutoría ¿Un proceso de Institucionalización inacabado?.	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, 1 de septiembre de 2011.
Fresán Orozco, Magdalena.	Congreso Internacional La Acreditación de Programas e Instituciones de Educación Superior.	Los estudios de posgrado en Argentina y México a casi dos décadas de la implantación de los mecanismos de evaluación-acreditación.	Instituto para el Desarrollo de la Investigación Educativa en Iberoamérica (IDIIEI) Red de Académicos de Iberoamérica A.C. / Guadalajara, México, 14-16 de julio de 2011.
Fresán Orozco, Magdalena.	Modelos de gestión educativa y gobernanza.	Jornada por el futuro de la investigación científica y tecnológica.	IPN, 17 de octubre de 2011.
Fresán Orozco, Magdalena.	Primer Coloquio de Docencia Universitaria. Comunicación Didáctica en Aulas Universitarias.	Factores que afectan la culminación de los estudios de posgrado.	UAM-I, 28-29 de junio de 2011.
Fresán Orozco, Magdalena.	Seminario.	Temas Selectos en la Educación Superior. Doctorado en Liderazgo y Dirección y Direcciones de Educación Superior.	Universidad Anáhuac México Norte. Facultad de Educación, 5-28 de julio de 2011.
Fresán Orozco, Magdalena.	Seminario.	Retos y expectativas de las Universidades ante el mundo globalizado.	Universidad Anáhuac México Norte, Facultad de Educación, 4-5 de julio de 2011.
Fresán Orozco, Magdalena.	XI Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).	Los estudios de posgrado en Argentina y México a casi dos décadas de la implantación de los mecanismos de evaluación-acreditación.	Facultad de Derecho de la UNAM / México, 7-11 de noviembre de 2011.
Galindo, Jorge.	Conferencia Magistral	Contingencia como instrumento de observación sociológica / Magister en Análisis Sistemático Aplicado a la Sociedad.	Universidad de Santiago de Chile / Santiago de Chile, 28 de abril de 2011.
Galindo, Jorge.	Forschungskolloquium	Kommunikation, praktische Dispositionen und Materialität.	Universidad de Marburgo / Alemania, 25 de octubre de 2011.
Galindo, Jorge.	Niklas Luhmann im Dialog	Kommunikation, praktische Dispositionen und Technologie.	Wissenschaftszentrum Berlin / Berlín, Alemania, 24 de octubre de 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Galindo, Jorge.	Theorien im Vergleich	Niklas Luhmann, Pierre Bourdieu und Bruno Latour im Vergleich.	Universidad de Bielefeld / Bielefeld, Alemania, 26 de octubre de 2011.
Gallegos Camacho, Enrique.	Seminario Internacional	La Modernidad y W. Benjamin.	UAM-C , 12-14 de diciembre de 2011.
Gallegos Camacho, Enrique.	1er. Coloquio de Estética: Enmarcando la estética, del canon a la posmodernidad.	Estética del si-estética del no. Política y estética en una época globalizada.	Dpto. de Filosofía del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, UNAM, 13 de mayo de 2011.
Gallegos Camacho, Enrique.	II Feria Municipal del Libro Usado y Antiguo.	Poesía, filosofía y modernidad en la obra de Artemio González.	Secretaría de Cultura de Guadalajara / Guadalajara, Jalisco, 4-13 de noviembre de 2011.
Gallegos Camacho, Enrique.	II Jornadas Nacionales de Filosofía y Epistemología de la Historia.	Subjetividad y ciudadanía: irrupciones y apropiaciones temporales en una filosofía política de la historia.	Universidad Nacional del Comahue, AGENCIA, CONICEF / Neuquén, Argentina, 9 de junio de 2011.
Gallegos Camacho, Enrique.	XVI Congreso internacional de filosofía de la AFM. Filosofía: Razón y violencia.	Violencia, liberación y política: entre Rousseau, Hobbes y Benjamín.	Asociación Mexicana de Filosofía / Toluca, Edo de México, 28 de octubre de 2011.
Gómez Gallardo, Perla.	Conferencia.	Libertad de expresión y Judicialización del Periodismo.	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa. 2011.
Gómez Gallardo, Perla.	Conferencia en el Diplomado Administración de Recursos informacionales: Acciones para la Transparencia.	Lo público como un bien accesible excepcionalmente restringido.	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2011.
Gómez Gallardo, Perla.	Conferencia en el Diplomado Administración de Recursos informacionales: Acciones para la Transparencia.	Elementos adversos al cumplimiento de las obligaciones de los sujetos obligados.	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2011.
Gómez Gallardo, Perla.	Conferencia.	Apertura informativa y acercamiento virtual de las instituciones a la ciudadanía.	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2011.
Gómez Gallardo, Perla.	Conferencia.	Cómo desarrollar un proyecto de investigación académica en comunicación.	UAM-Unidad Cuajimalpa, en el Departamento de Ciencias de la Comunicación, 2011.
Gómez Gallardo, Perla.	Conferencia.	El proceso de reformas y leyes especiales para la protección de periodistas en las distintas entidades.	Casa de los Periodistas, 2011.
Gómez Gallardo, Perla.	Conferencia en el Seminario de Transparencia Judicial Federal.	Las reservas de la información.	Seminario de Transparencia Judicial Federal de la Ciudad de México, 2011.
Gómez Gallardo, Perla.	Conferencia en el Seminario Información Pública y Poderes Fácticos.	Información Pública y Poderes Fácticos.	Auditorio de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, 2011.
Gómez Gallardo, Perla.	Conferencia.	Mecanismos de Diseminación de la Información.	Facultad de Economía UNAM, 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Gómez Gallardo, Perla.	Conferencia.	Moral pública, libertad de expresión y acceso a la información.	Quinta semana de transparencia en Sonora, 2011.
Gómez Gallardo, Perla.	Conferencia en el Taller de Derecho de la Información.	Derecho de la Información.	División Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-Cuajimalpa, 2011.
Gómez Gallardo, Perla.	Conferencia.	Libertad de Expresión en los Medios Digitales y Convergentes.	Bogotá D. C., Colombia, 2011.
González, Salomón.	Conferencia.	La movilidad cotidiana: aspectos teóricos / Por mi ciudad en bicicleta	UAM-C / Red de Bicitekas / Ciudad de México, 23 de noviembre de 2011.
González, Salomón.	Foro Internacional sobre la figura de Gerente de Ciudad y la Competitividad en Ciudades.	Gestión urbana e Inteligencia Territorial.	CIDE, UAM, IBERO, UACM / Del. Cuajimalpa, D.F. 27 de octubre de 2011.
Guadarrama Olivera, María del Rocío.	Seminario	Heterogeneidad Ocupacional, Precariedad Laboral y Desigualdades de Género en México.	UAM-I, 4-5 de julio de 2011.
Guadarrama Olivera, María del Rocío.	Conferencia en la Reunión académica de profesores de la Universidad Autónoma de Baja California.	Trabajo y creación artística: el caso de los músicos profesionales en México.	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada.
Guadarrama Olivera, María del Rocío.	Seminario Heterogeneidad Ocupacional, Precariedad Laboral y Desigualdades de Género en México.	Multiactividad y trayectorias laborales en el trabajo artístico. El caso de los músicos profesionales.	UAM-I, 4-5 de julio de 2011.
Guadarrama Olivera, María del Rocío.	VII Congreso nacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo.	Multiactividad e incertidumbre en el trabajo artístico. El caso de los músicos profesionales en México.	Universidad Autónoma de Yucatán / Mérida, Yucatán, 19 de mayo de 2011.
Guadarrama Olivera, María del Rocío.	XV Encuentro Internacional-XI Iberoamericano de Mujeres en el Arte.	La condición social de las mujeres en la música de concierto en México.	ComuArte / Ciudad de México, 24 de abril de 2011.
Hernández Zamora, Gregorio.	1er Encuentro de intercambio de experiencias lectoras. SEP-DGSEI, México.	Participación como especialista.	SEP-DGSEI, México, D.F. 27-28 de junio de 2011.
Hernández Zamora, Gregorio.	1er Encuentro Internacional de Lenguaje por la Transformación de la Escuela y la Comunidad: Por una Pedagogía por Proyectos. UPN - IEPO.	Lectura, Escritura y Democracia.	UPN - IEPO. México, D.F. 18 de agosto de 2011.
Hernández Zamora, Gregorio.	2o Coloquio: Ambientes Virtuales y Objetos de Aprendizaje. UNAM, México.	Nuevas Tecnologías y Democracia.	UNAM, México, D.F. 31 de agosto de 2011.
Hernández Zamora, Gregorio.	Conferencia.	Lectura, Escritura y Democracia.	Teatro Alvaro Carrillo, Oaxaca, México. 2011.
Hernández Zamora, Gregorio.	Conferencia.	Presunto lector.	Centro Cultural Universitario UNAM, México. 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Hernández Zamora, Gregorio.	I Congreso Internacional de Educación Universitaria y Prácticas Educativas Innovadoras. UNAM, México.	Creación de la Línea de Lengua y Cultura Escrita del Posgrado en Pedagogía de la UNAM, y proyecto sobre Literacidad Académica en la UAM.	UNAM, México, D.F. 22 de septiembre de 2011.
Ibarra Colado, Eduardo.	Conferencia.	Utopía, ambigüedad y porvenir: dialogando sobre el futuro de la universidad.	Universidad Iberoamericana, México. 2011.
Ibarra Colado, Eduardo.	Seminario de educación superior, UNAM.	Universidad y medios de comunicación.	México, D.F. 18 de agosto de 2011.
Jaso Sanchez, Marco Aurelio.	International Seminar: Institutions, Innovation and Climate Change.	Harnessing Science and Technology for Climate Change Mitigation. Salient points in the Research Poli.	México, D.F. 25 de octubre de 2011.
Jaso Sanchez, Marco Aurelio.	Seminario de Investigación y Docencia sobre Comunicación de la Ciencia.	El campo organizacional de la ciencia y la tecnología en México.	México, D.F. 4 de junio de 2011.
Jaso Sanchez, Marco Aurelio.	XV Coloquio de Administración. "La administración en un mundo globalizado y en crisis.	La perspectiva tecnológica: un elemento necesario para la gestión del conocimiento en México.	Chiapas, 29 de septiembre de 2011.
Larralde, Adriana.	8° Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C.	La importancia de la cercanía a la ciudad para la definición de lo rural. Un ejercicio conceptual.	Campesinos y Procesos Rurales / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, 17 de mayo de 2011.
Larralde, Adriana.	Conferencia.	Competitividad en las ciudades el límite entre lo rural y lo urbano / El gerente de ciudad y la competitividad en las ciudades / UACM, UAM-C, CIDE, IBERO.	Delegación Cuajimalpa D.F. 27 de octubre de 2011.
Laura Carballido.	Annual Conference on South Asia.	Public health and colonial government: New Delhi.	University of Wisconsin-Madison, U.E.A. 23 de octubre de 2011.
Laura Carballido.	Conferencia: Feria Internacional del Libro.	Rabindranath Tagore (1861-1941): El hogar y el mundo	Guadalajara, Jalisco, 30 de noviembre de 2011.
Martin Berron, Ceydric.	Seminario internacional.	De la acción comunitaria a la estrategia ciudadana: Rumbo a la construcción sustentable del espacio urbano.	UAM-C, 4-8 de noviembre de 2011.
Martin Berron, Ceydric.	16° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México AMECIDER 2010.	Transformaciones demográficas y económicas de las zonas metropolitanas en México 1990-2010.	AMECIDER 2011 / AMECIDER, Universidad de Veracruz / Jalapa, 18-21 de octubre de 2011.
Martin Berron, Ceydric.	First encounter – Northern Studies.	Lessons from Latin American migration studies to study migrations in the state of Sakha Siberia.	University of Yakutsk, Siberia, 12-13 de septiembre de 2011.
Martin Berron, Ceydric.	Televisión educativa de la CUAED Mirador Universitario.	Fronteras y ciudades fronterizas. América del Norte: una región de contrastes.	TV UNAM / transmitida del 23 de marzo al 20 de abril 2011 por la red EDUSAT y el canal 22 de Televisión Metropolitana.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Mercado Celís, Alejandro.	Seminario Internacional.	Irlanda y su desarrollo regional, impartido por el Prof. Christiaan Van Egeerat de la Universidad Nacional de Irlanda.	UAM-C, 31 de octubre - 4 de noviembre de 2011.
Mercado Celís, Alejandro.	16° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México AMECIDER 2011.	Evolución y transformación de los clusters económicos de la ZMCM.	AMECIDER, Universidad de Veracruz / Jalapa, Veracruz, 18 de octubre de 2011.
Mercado Celís, Alejandro.	Cambio y restructuración de los clusters económicos de la Ciudad de México 1999-2009.	Los retos del desarrollo social después de la crisis financiera mundial: sociedad, región, cultura.	COLEF / Guadalajara, Jalisco, 26 de octubre de 2011.
Mercado Celís, Alejandro.	El cluster aislado de Marinha Grande, Portugal.	El trabajo en la crisis.	Asociación Mexicana del Trabajo / Mérida, Yucatán, 18 de mayo de 2011.
Mercado Celís, Alejandro.	Encuentro Nacional sobre Desarrollo regional en México.	Transformaciones demográficas y económicas de las zonas metropolitanas en México 1990-2010.	AMECIDER, Universidad de Veracruz / Jalapa, Veracruz, 19 de octubre de 2011.
Mercado Celís, Alejandro.	Identificación de los clusters económicos de la Ciudad de México.	El trabajo en la crisis.	Asociación Mexicana del Trabajo / Mérida, Yucatán, 18 de mayo de 2011.
Mercado Celís, Alejandro.	Third Global Conference on Economic Geography.	When spatial proximity in clusters is not enough for competitive learning; the segmentation of information flows multinational corporations among regions.	COEX / Seoul, Corea, 2 de julio de 2011.
Moreno Carranco, María.	1er Encuentro Interuniversitario de Arquitectura.	La producción del espacio y la Imagen Urbana en la Ciudad de México.	Casa Rafael Galván Ciudad de México, 8 de marzo de 2011.
Moreno Carranco, María.	Conferencia magistral	Renovación de los Estudios del Paisaje: Conocimiento y Políticas Públicas. Impartida por el Dr. Rafael Mata Olmo de la Universidad Autónoma de Madrid.	UAM-C, 21 de noviembre de 2011.
Moreno Carranco, María.	Megaproyectos y producción urbana en la ciudad de México / 1er Encuentro Interuniversitario de Arquitectura.	La producción del espacio y la Imagen urbana en la Ciudad de México.	Casa Rafael Galván, Ciudad de México, 8 de marzo de 2011.
Moreno Carranco, María.	Procesos Urbanos y Gestión.	El gerente de ciudad y la competitividad en las ciudades / UACM, UAM-C, CIDE, IBERO.	Delegación Cuajimalpa D.F., 27 de octubre de 2011.
Moreno Carranco, María.	Producing, consuming and transforming the neighborhood.	"La Condesa in Mexico City / Research Committee 21 (RC21) on Sociology of Urban and Regional Development of the International Sociological Association.	Universidad de Amsterdam, Holanda, 9 de julio de 2011.
Moreno Carranco, María.	Seminario Internacional.	The mirror and the spiral: social theory and the affective turn / Con la participación de Greig Crysler, UC Berkeley y J.A .Burdeau (INRS-UCS) Canadá.	Dpto. de Ciencias Sociales, 4-7 de noviembre de 2011.
Palma, Esperanza.	Conferencia Magistral	Democracia y representación / Seminario a estudiantes sobre teorías contemporáneas de la democracia.	UACM, 19 de octubre de 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Palma, Esperanza.	IV Congreso Internacional de Estudios Electorales.	Género y representación en México: la Cámara de Diputados en 2009 / Sociedad Mexicana de Estudios Electorales.	Palacio de Minería, 31 de agosto de 2011.
Palma, Esperanza.	Los partidos de cara a las elecciones de 2012.	Agenda 2012 para las campañas electorales y para el próximo gobierno.	UNAM, 5 de octubre de 2011.
Palma, Esperanza.	Seminario internacional : Valores e instituciones de la democracia.	El impacto de las cuotas de género en la representación en México.	PNUD y Universidad de Salamanca, España, 29 de noviembre de 2011.
Pérez Pérez, Gabriel.	Conferencia: Encuentro de Orientadores de la Zona Poniente de la Ciudad de México.	Qué es la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales.	UAM-C / México, D.F. 3 de marzo de 2011.
Pérez Pérez, Gabriel.	Primer Encuentro Internacional de Estudios Legislativos en América Latina.	Equilibrio de Poderes y la Conformación de Gobiernos de Coalición Legista.	Bello Horizonte Brasil / Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, 21 de octubre de 2011.
Rubio, Ignacio.	Conferencia Magistral. Foro internacional: Ciudades, avances y perspectivas de la gestión territorial.	Políticas para la incorporación de la reducción del riesgo a desastre a nivel urbano y el ordenamiento territorial.	BID, Ministerio de Vivienda, Construcción y urbanismo de Perú / Lima, Perú, 24 de noviembre de 2011.
Rubio, Ignacio.	Experiencias indígenas y de solidaridad, sustentabilidad, resistencia y autogobierno: Posibilidades, límites y desafíos en México, Chile y Bolivia.	Discursos y prácticas emancipatorias en los movimientos sociales: hacia la solidaridad entre las personas y con la naturaleza.	UNAM - Instituto de Investigaciones Económicas, 18 de noviembre de 2011.
Rubio, Ignacio.	Seminario: Epidemias y catastrofes en 6 locaciones fílmicas.	Inundaciones: cuando el agua rebasa al poder.	UNAM-Filmoteca, 11 de noviembre de 2011.
Sampedro Hernández, José Luis.	The 9th GLOBELICS International Conference: Creativity, Innovation and Economic Development.	Knowledge Management From An Institutional And Evolutionary Approach: The Case Of Telemedicine In Me.	Buenos Aires, Argentina, 2011/1.
Sampedro Hernández, José Luis.	VI Congreso Internacional de la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica RIDIT: Inn.	Transferencia tecnológica y capacidades de innovación (una experiencia en Telemedicina).	Manizales, Colombia, 15 de abril de 2011.
Sampedro Hernández, José Luis.	VI Congreso Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad 2011. SINCO 2011 .	Gestión y Transferencia de conocimiento en Sectores Intensivos en Tecnología. El Rol de las Organiza.	León, Gto. 2011.
Sampedro Hernández, José Luis.	The 9th GLOBELICS International Conference: Creativity, Innovation and Economic Development.	Learning and Entrepreneurship in The Agricultural Sector: Building Entrepreneurial Capacities in You.	Buenos Aires, Argentina, 2011/1.
Sampedro Hernández, José Luis.	XIV Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica AL TEC 2011: Innovación para el Crecimiento.	Gestión del conocimiento desde la perspectiva de los estudios institucionales.	Lima, Perú, 21 de octubre de 2011.
Sampedro Hernández, José Luis.	XIV Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica ALTEC 2011: Innovación para el Crecimiento.	Aprendizaje y emprendedurismo en el sector agropecuario: creación de capacidades empresariales.	Lima, Perú, 2011.
Santizo Rodall, Claudia Alejandra.	II Congreso Nacional Enseñar y Aprender Hoy.	Panel: dialogo de docentes con las autoras del libro: Futuro para la escuela pública.	Querétaro, Qro., 18 de junio de 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Santizo Rodall, Claudia Alejandra.	Quinto Congreso Nacional de Educación.	Conferencia: La participación social en el proceso de toma de decisiones de las escuelas para mejor.	Querétaro, Qro., 15 de octubre de 2011.
Santizo Rodall, Claudia Alejandra.	Taller del Departamento para el Desarrollo de la Comunidad educativa de la SEG.	Taller: Seguimiento a través del uso de una plataforma web de la toma de decisiones en las escuelas.	Guanajuato, Gto., 13 de abril de 2011.
Santizo Rodall, Claudia Alejandra.	XV Coloquio de Administración. La administración en un mundo globalizado y en crisis.	Elementos para una gestión centrada en la escuela que mejore el logro educativo.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 28 de septiembre de 2011.
Santizo Rodall, Claudia Alejandra.	¿Cómo se gobierna la contaminación en México? Alternativas de política pública ambiental.	Comentarios a 3 ensayos sobre contaminación del aire.	COLMEX, México, D.F., 14 de septiembre de 2011.
Santizo Rodall, Claudia Alejandra.	Conferencia.	La familia como un aliado para mejorar el logro educativo.	Delegación Iztapalapa, Ciudad de México, 2011.
Santizo Rodall, Claudia Alejandra.	Encuentro Estatal de educación inicial y básica en el contexto del CONAFE y sus 40 años...	La importancia de la participación de los padres de familia para mejorar el logro educativo.	Querétaro, Qro., 26 de noviembre de 2011.
Santizo Rodall, Claudia Alejandra.	Quinto Congreso Nacional de Educación.	Taller: Participación Social para Mejorar el logro educativo.	Querétaro, Qro., 14 de octubre de 2011.
Santizo Rodall, Claudia Alejandra	Secretaría de Educación de Guanajuato, Programa Escuela Autogestiva.	¿Qué papel juega la participación social en la mejora del logro educativo?	Guanajuato, Gto., 14 de marzo de 2011.
Santizo Rodall, Claudia Alejandra.	Taller del Departamento para el Desarrollo de la Comunidad Educativa de la SEG.	Taller: Seguimiento a través del uso de una plataforma web de la toma de decisiones en las escuelas.	Guanajuato, Gto., 7 de abril de 2011.
Santizo Rodall, Claudia Alejandra.	Taller: Participación Social para Mejorar el logro educativo.	Participación Social para Mejorar el logro educativo.	Monterrey, Nuevo León, 12 de septiembre de 2011.
Santizo Rodall, Claudia Alejandra.	The french school of organizational sociology: its intellectual roots, its main concepts, its scope and relevance today.	Crozier's Contributions for Analyses at the Elementary Education Sector in Mexico.	CIDE, México, D.F., 2 de marzo de 2011.
Santizo Rodall, Claudia Alejandra.	VIII Encuentro Nacional de Participación Social en la Educación. En el 90 aniversario de la SEP.	Taller: Instalación de Consejos y Operación de Comités de participación Social en la Educación.	SEP, México, D.F., 1 de abril de 2011.
Santizo Rodall, Claudia Alejandra.	XI Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).	Aprendizaje entre los investigadores y los profesores de la educación.	UNAM, México, D.F., 10 de noviembre de 2011.
Stezano Pérez, Federico Andrés.	El impacto de la Universidad en la sociedad. Egresados y transferencia de resultados de investigación.	Estructuras de intermediación para la Transferencia de resultados de Investigación.	México, D.F., 13 de septiembre de 2011.
Stezano Pérez, Federico Andrés.	Patterns in Entrepreneurship and innovation: Entrepreneurial Competitiveness, Business Models in Tec.	The science-industry interface: research issues	México, D.F., 10 de febrero de 2011.

NOMBRE	ACTIVIDAD	TÍTULO	LUGAR Y FECHA
Stezano Pérez, Federico Andrés.	Dilemas de la Innovación en México, Dinámicas Tecnológicas Sectoriales e Institucionales.	Transferencia de conocimiento entre ciencia e industria en el sector de biotecnología en México.	México, D.F., 6 de mayo de 2011.
Vega Godínez, Alejandro.	XV Coloquio de Administración. La administración en un mundo globalizado y en crisis.	Trayectorias profesionales y gestión municipal.	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 29 de septiembre de 2011.
Vega Godínez, Alejandro.	Efectos sistémicos de la no re-elección en el sistema político administrativo local.	VII Congreso Internacional de la Red de investigadores en gobiernos locales mexicanos.	Aguascalientes, Ags., 16 de noviembre de 2011.

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LAS DIVISIONES DE CCD, CNI Y CSH.

TABLA 53. PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.

ACTIVIDAD	TÍTULO	ASISTENTES
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO		
Foro	Foro internacionnal de la SAGARPA.	-
Curso	Fundamentos de Java.	7
Curso	Photoshop.	14
Curso	Adobe Photoshop básico. (Para docentes)	6
Seminario	Seminario de creatividad (taller de Arduino).	5
Seminario	Seminario Manuel Buendía en Periodismo Político.	25
CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA		
Semana científica	4ta. Semana de Computación y Matemáticas Aplicadas, DMAS-UAM.	120
Simposio	2do. Simposio del Cuerpo Académico de Matemáticas y Computación.	17
Coloquio		20
Congreso	XXVIII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química.	1,300
Foro	IV Jornadas Internacionales Peirceanas, UAM-Cuajimalpa, Universidad Autónoma de la Ciudad de México.	-
Simposio	Primer Simposio de los Alumnos de la Licenciatura en Biología Molecular.	60
Congreso	3er. Congreso: Rama de Fisicoquímica, Estructura y Diseño de Proteínas.	200
Semana científica	Semana del Cerebro 2011 en la UAM-Cuajimalpa.	75
Conferencia	Proyecto Efectos tóxicos cerámica teotihuacana.	60
Curso	Biosystems Engineering.	35
Curso	Curso intertrimestral "Bioprocesos y bioproductos I en Ingeniería Biológica"	15
Seminario	Segundo Seminario internacional: Efectos adversos asociados al tratamiento oncológico: repercusiones clínicas y sociales.	100
Seminario	Seminario Internacional sobre cáncer de la mujer.	50
Taller	2nd USA-Mexico Workshop in Biological Chemistry: Protein Folding, Misfolding and Design.	60
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Conferencia	Acoso judicial de la libertad de expresión.	200
Conferencia	Conferencia Magistral para la Fundación para Libertad de Expresión. Transparencia universitaria.	70

ACTIVIDAD	TÍTULO	ASISTENTES
Conferencia	Conferencia Magistral para la Fundación para Libertad de Expresión. Mecanismos de diseminación de la Información en el sistema financiero mexicano.	40
Conferencia	Transparencia universitaria: retos y oportunidades.	40
Conferencia	Caso emblemático de libertad de expresión.	100
Conferencia	La Segunda Sindicatura, la Dirección de Cultura del H. Ayuntamiento de la ciudad Netzahualcóyotl. Conferencia: Libertad de expresión: derechos y obligaciones de los periodistas.	80
Conferencia	La Libertad de expresión en México y Latinoamérica.	90
Conferencia	Derecho de acceso a la información pública.	90
Conferencia	Fortalecimiento institucional de la transparencia y el acceso a la información de las universidades.	60
Conferencia	Sexta Reunión de Archivos del Gobierno Federal en la Ciudad de México. Conferencia: Artículo 6º. constitucional y los archivos administrativos.	240
Conferencia	IV Semana Estatal de la Transparencia hacia un Estado Transparente. Conferencia: Libertad de expresión.	160
Conferencia	Claúsulas de confidencialidad de las redes sociales.	160
Conferencia	Análisis institucional del sistema universitario.	100
Foro	1er. Foro Rumbo al Congreso Universitario. Conferencia: La función social de las universidades públicas en México.	200
Congreso	XI Congreso Nacional de Investigación Educativa. Conferencia: Política educativa. Reformas.	100
Conferencia	Depósitos inteligentes de conocimiento: infraestructura de investigación y opinión pública.	150
Foro	Gobierno Universitario, Transparencia y Medios. Conferencia: Agenda para la transformación radical de la educación superior en México.	200
Conferencia	La necesaria transformación del gobierno de las universidades públicas mexicanas: ¿es posible ...	200
Conferencia	De la privatización del conocimiento a su diseminación social: el poder de saber.	200
Conferencia	La participación social orientada a la mejora del logro educativo en escuelas públicas de educación básica.	200
Conferencia	La importancia de la participación de los padres de familia para mejorar el logro educativo.	1000
Conferencia	El sistema político administrativo local en México.	10

ACTIVIDAD	TÍTULO	ASISTENTES
Congreso	Latin American and European Meeting on Organizational Studies (LAEMOS 2012).	200
Coloquio	XV Coloquio de Administración.	100
Conferencia	El cabildeo en México.	20
Conferencia	Sistema de rendición de cuentas en el municipio de Naucalpan.	20
Conferencia	Cultura y organizaciones.	30
Simposio	Primer simposio internacional sobre argumentación. Carlos Vaz Ferreira. Montevideo Uruguay. UAM-Universidad de la República.	80
Coloquio	Coloquio internacional: Las revistas en la historia intelectual de América y España.	20
Coloquio	Capacidades innovativas, arreglos institucionales y estrategias de desarrollo local en América Latina.	25
Coloquio	Institutions, Innovation and Technology Transfer in Climate Friendly Technologies in South East Asia.	15
Curso	Curso en línea para la Organización de Estados Americanos (OEA). Elaboración y coordinación de tutores virtuales para el curso introductorio de derecho de acceso a la información pública 2011.	-
Curso	The French school or organizational sociology: its intellectual roots, its main concepts, its scope and relevance today.	32
Diplomado	Gestión de la información hacia un desarrollo sustentable. Uso de tecnologías y gestión de la información.	5
Seminario	Social policy and global cities: local and international experience.	20
Seminario	Seminario permanente: Acercamientos a la libertad de expresión.	200
Seminario	Fortalecimiento institucional de la transparencia y el acceso a la información en las universidades.	100
Seminario	International seminar: Innovation, institutions and climate change.	100
Seminario	Filosofía de la mente. A. Cussins.	40
Seminario	Filosofía y literatura, en honor a Henry James. Robert Pippin.	30
Seminario	Comparison in the social sciences	30
Taller	Redes y gestión del conocimiento para el desarrollo local.	13

ACTIVIDAD	TÍTULO	ASISTENTES
Taller	Taller internacional: Capacidades innovativas, arreglos institucionales y estrategias de desarrollo local en América Latina.	40
Taller	Derecho a la información.	47
Taller	Nociones de Derecho para administradores.	67
TOTAL		7,093

TABLA 54. PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN REDES DE INVESTIGACIÓN.

NOMBRE	PROYECTO	INSTITUCIÓN(ES) PARTICIPANTE(S)	FINANCIAMIENTO
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO			
Lemaitre Christian, Zepeda Sergio, López Erik, Abascal Rocío, Mercado Lucila, Elizondo Jesús, De Asís López Francisco, Jiménez Héctor, Negrete Santiago, Mateos Papis Alfredo	Red TIC de CONACYT	UAM	CONACYT
CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA			
Alas Guardado Salomón, Beltrán Conde Hiram I., Gama Goicochea Armando, Campos Terán José, Hernández Guerrero Maribel	Red Temática de Materia Condensada Blanda.	DPT y DCN (UAM-C), IFUNAM, IF Guanajuato, IF SLP, UAM-I, BUAP, UNISON, COMEX.	CONACYT
Aparicio Platas Felipe	Grupo Multidisciplinario en Biomedicina Molecular.	Departamentos de Química y Biotecnología.	UAM-I
Aparicio Platas Felipe, Hernández Guerrero Maribel	Grupo multidisciplinario de Investigación en el área de Sistemas Bioconjugados.	Departamentos de Procesos y Tecnología y de Ciencias Naturales.	No aplica
Beltrán Conde Hiram I.	Red de Nanociencias.	UAM	UAM
Campos Terán José, Hernández Guerrero Maribel, Reyes Duarte Dolores	Red Extracción y Transformación Enzimática de Ingredientes Funcionales y Nutracéuticos de Plantas y Agro-residuos Regionales (ENZNUT).	CIATEJ, UAM.	Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo.
Le Borgne Le Gall Sylvie, Morales Ibarra Marcia, Ortiz López Irme- ne	Red de Fuentes de Energía.	Miembros de la Red CONACYT.	CONACYT
Morales Ibarra Marcia, Ortiz López Irme- ne, Reyes Duarte Dolores	Red de Medio Ambiente y Sustentabilidad.	Red Nacional CONACYT.	CONACYT
Vázquez Contreras Edgar	Red de Académicos en Salud.	UAM	UAM
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Alfie Cohen Miriam	Environment governance in Mexico: a comparative study with Canada.	Universidad de York.	Faculty Research Program del International Canadian Council Studies (ICCS)
Alfie Cohen Miriam	Erasmus Mundus.	Universidad de Sevilla.	Consorcio Erasmus Mundus
Amaya Ventura María de Lourdes	Red Temática del Agua de CONACYT, participación en dos Congresos.	CONACYT	No aplica
Amaya Ventura María de Lourdes	Miembro de la: Red de Investigadores Sociales Sobre el Agua (RISSA).	Red virtual. Red de Investigadores Sociales Sobre el Agua.	No aplica
Buendía Espinosa María Angélica	Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).	Consejo Mexicano de Investigación Educativa.	No aplica
Buendía Espinosa María Angélica	Miembro de la red de investigadores colaboradores. Asociación.	Centro de Interuniversitario de Desarrollo (CINDA).	No aplica
Culebro Moreno Jorge Enrique	Miembro del Comité para programa de Doctorado. Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales.	Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo.	No aplica

NOMBRE	PROYECTO	INSTITUCIÓN(ES) PARTICIPANTE(S)	FINANCIAMIENTO
Culebro Moreno Jorge Enrique	Miembro de International Research for Public Management. (IRSPM).	International Research for Public Management.	No aplica
Culebro Moreno Jorge Enrique	Miembro de International Regulatory Reform Network. (IRRN).	International Regulatory Reform Network.	No aplica
Culebro Moreno Jorge Enrique	Miembro de Nettverk for Organisasjonsforskning I Norge (NEON).	Nettverk for Organisasjonsforskning I Norge.	No aplica
Culebro Moreno Jorge Enrique	Miembro del grupo de investigación.	Transforming Universities in Latin America.	No aplica
Díaz Abraham Leonardo	Miembro del Consejo Científico del Observatorio Iberoamericano de Desarrollo Local y Economía Social (OIDLES). Universidad de Málaga.	Eumed Net. Revista Semestral en Línea.	No aplica
Díaz Pérez Claudia	Miembro de la asociación.	Industry Studies Association 2010.	No aplica
Gandlgruber Bauer Bruno	Miembro de la Red de Economía. Institucional.	Red de Economía Institucional.	No aplica
Gandlgruber Bauer Bruno	Miembro de la asociación.	Evolutionary Economics.	No aplica
Gómez Gallardo Perla	Miembro del Consejo Técnico de la Red: "Sociedad Civil y Calidad de Democracia".	CONACYT	No aplica
Gómez Gallardo Perla	Miembro del Frente para la Protección de Periodistas.	Frente para la Protección de Periodistas	No aplica
Gómez Gallardo Perla	Miembro de la Casa de los Derechos de Periodistas. (Miembro fundador).	Casa de los Derechos de Periodistas	No aplica
Gómez Gallardo Perla	Consejo Consultivo de la Fundación para la Libertad de Expresión (FUNDALEX).	Fundación para la Libertad de Expresión.	No aplica
Gómez Gallardo Perla	Proyecto Trust of the Americas.	OEA	No aplica
González Arellano Salomón	Participación en la línea de observación territorial y construcción de indicadores.	Red europea de inteligencia territorial.	No aplica
Guadarrama Olivera Rocío	Miembro de la asociación.	Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo.	No aplica
Guadarrama Olivera Rocío	Miembro de la asociación.	Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo.	No aplica
Guadarrama Olivera Rocío	Miembro de la asociación.	International Sociological Association.	No aplica
Ibarra Colado Eduardo	Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).	Consejo Mexicano de Investigación Educativa.	No aplica
Ibarra Colado Eduardo	Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias.	Academia Mexicana de Ciencias.	No aplica
Ibarra Colado Eduardo	Integrante del Grupo de Discusión en Estudios Organizacionales (GRUDEO).	Grupo de Discusión en Estudios Organizacionales.	No aplica
Ibarra Colado Eduardo	Miembro de la Escuela Latinoamericana de Pensamiento y Diseño Sistémico (ELAPDIS).	Escuela Latinoamericana de Pensamiento y Diseño Sistémico.	No aplica

NOMBRE	PROYECTO	INSTITUCIÓN(ES) PARTICIPANTE(S)	FINANCIAMIENTO
Ibarra Colado Eduardo	Miembro de la Latin American European Meeting on Organizational Studies. (LAEMOS).	Latin American European Meeting on Organizational Studies.	No aplica
Ibarra Colado Eduardo	Miembro de la Academy of Management, Estados Unidos.	Academy of Management.	No aplica
Ibarra Colado Eduardo	Miembro del la Critical Management Studies Workshop, Academy of Management, Estados Unidos. icana de Sociología del Trabajo (ALAST).	Academy of Management.	No aplica
Ibarra Colado Eduardo	Miembro de la Red de Investigación sobre Educación Universitaria (RISEU).	Red de Investigación sobre Educación Universitaria.	No aplica
Ibarra Colado Eduardo	Miembro de la Asian Pacific Researchers in Organization Studies (APROS), Australia.	Asian Pacific Researchers in Organization Studies.	No aplica
Jaso Sánchez Marco Aurelio	Red PRIME Network of Excellence.	Institute of Innovation Research at The University of Manchester, The Science Policy Research Unit (SPRU) at University of Sussex, entre otras	No aplica
Martin Berron Ceydric	Frontarbol 2012.	Université Paul Cezanne (Aix-Marseille) / IRD (Institut de Recherche pour le Développement). Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija / Instituto Nacional de Estadística, La Paz / Universidad Nacional de Córdoba / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.	UAM, IRD
Medrano Buenrostro Anahely	Miembro de la asociación.	Social Policy Association (SPA).	No aplica
Mercado Celis Alejandro	Miembro de la asociación.	Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo.	No aplica
Mercado Celis Alejandro	Miembro de la asociación.	Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo.	No aplica
Mercado Celis Alejandro	Miembro de la asociación.	Miembro asociación AMECIDER.	No aplica
Mercado Celis Alejandro	Miembro de la asociación.	AAG Association of American Geographers.	No aplica
Palma Cabrera Esperanza	Miembro del grupo Political Parties. Diferentes publicaciones.	American Political Science Association.	No aplica
Pérez Pérez Gabriel	Miembro vigente, participa en sus congresos internacionales.	IPSA (International Political Science Association), y la ALCYP (Asociación Latinoamericana de Ciencia Política).	No aplica
Sampedro Hernández José Luis	Miembro de la asociación.	Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST).	No aplica
Santizo Rodall Claudia	Miembro del Consejo Nacional de Investigación Educativa, COMIE.	Consejo Nacional de Investigación Educativa.	No aplica
Santizo Rodall Claudia	Miembro de la Academy of Management.	Academy of Management (AoM).	No aplica
Ségal Mengual Élodie	Miembro de la asociación.	La Asociación Francesa de Sociología.	No aplica

NOMBRE	PROYECTO	INSTITUCIÓN(ES) PARTICIPANTE(S)	FINANCIAMIENTO
Ségal Mengual Élodie	Miembro del a asociación.	Asociación Latinoamericana.	No aplica
Ségal Mengual Élodie	Miembro del a asociación.	Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST).	No aplica
Stezano Pérez Federico Andrés	Miembro fundador de la Red Intercontinental de Investigación sobre la Economía/Sociedad del Conocimiento, RICEC.	Red Intercontinental de Investigación sobre la Economía/Sociedad del Conocimiento.	No aplica
Stezano Pérez Federico Andrés	Miembro integrante de la Red Temática de CONACYT Complejidad, Ciencia y Sociedad.	CONACYT	No aplica
Téllez González Mario Armando	Red Sociedad Civil y Calidad de Democracia.	CONACYT	No aplica
Trejo Sánchez Karina	Miembro de la Asociación.	Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo (ALAST).	No aplica
Vargas Téllez César Octavio	Miembro de la Society for the Study of Economic Inequality.	Society for the Study of Economic Inequality.	No aplica
Vega Godínez Alejandro	Miembro de la Red de Estudios en Gobiernos Locales.	Red de Estudios en Gobiernos Locales.	No aplica
Vega Godínez Alejandro	Miembro de la asociación.	International Political Science Association (IPSA).	No aplica

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LAS DIVISIONES DE CCD, CNI Y CSH.

TABLA 55. PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN COMITÉS ACADÉMICOS.

NOMBRE DEL PROFESOR	NOMBRE DEL COMITÉ	OBJETIVO DEL COMITÉ
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO		
Cornejo, Inés	Comisión Dictaminadora Divisional de CCD	Gestión Académica
Decouchant, Dominique	Comisión Dictaminadora de Ciencias Básicas e Ingeniería	Gestión Académica
Elizondo, Jesús	Comisión Dictaminadora Divisional de CCD	Gestión Académica
García, Esperanza	Comisión Dictaminadora Divisional de CCD	Gestión Académica
Gil, Jorge	Comisión Dictaminadora Divisional de CCD	Gestión Académica
Heard, Christopher	Comisión Dictaminadora de Recursos	Gestión Académica
Rochman, Dina	Comisión Dictaminadora de Producción y Contexto del Diseño	Gestión Académica
Rodríguez, Carlos	Comisión Dictaminadora de Ciencias Básicas e Ingeniería	Gestión Académica
Vázquez, Sergio	Comisión Dictaminadora de Producción y Contexto del Diseño	Gestión Académica
CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA		
Alas Guardado, Salomón de Jesús	Coordinador de Software y Herramientas Computacionales del Departamento de Ciencias Naturales.	Gestión Académica
Alas Guardado, Salomón de Jesús	Miembro de la Comisión Encargada de Revisar las solicitudes de Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios.	Gestión Académica
Alas Guardado, Salomón de Jesús	Suplente en la Comisión Dictaminadora del Personal Académico en el Área de Ciencias Básicas.	Gestión Académica
Aparicio, Felipe	Miembro de la Comisión Dictaminadora en el Área de Ciencias Básicas.	Gestión Académica
Aparicio, Felipe	Coordinador de la Comisión de Supercómputo y Visualización del Departamento de Ciencias Naturales.	Gestión Académica
Aparicio, Felipe	Miembro de la Comisión de Cómputo Académico.	Gestión Académica
Arregui, Ana Leticia	Miembro de la Academia de Laboratorios y Experimentación de la Licenciatura en Biología Molecular.	Gestión Académica
Arregui, Ana Leticia	Miembro de la Comisión Dictaminadora Divisional de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería.	Gestión Académica
Arregui, Ana Leticia	Miembro de la Comisión de modificación de la UEA Seminario de Sustentabilidad y Cultura Ambiental, tronco común.	Gestión Académica
Arregui, Ana Leticia	Miembro de la Academia de Farmacología de la Licenciatura en Biología Molecular.	Gestión Académica
Beltrán Conde, Hiram	Evaluador Nacional, PIFI-SEP-2011. Dictaminador para la Evaluación de una Universidad Pública, UASLP.	Evaluación de Proyectos

NOMBRE DEL PROFESOR	NOMBRE DEL COMITÉ	OBJETIVO DEL COMITÉ
Cervini, Javiera	Secretaria de la Comisión Dictaminadora del Área de Ingeniería.	Gestión Académica
Cervini, Javiera	Miembro del Comité Evaluador en el Programa de Apoyo a la Investigación Multidisciplinaria.	Gestión Académica
González, Claudia Haydée	Miembro de la Academia de Bioquímica de la Licenciatura en Biología Molecular.	Gestión Académica
González, Claudia Haydée	Miembro de la Academia de Farmacología de la Licenciatura en Biología Molecular.	Gestión Académica
González, Claudia Haydée	Coordinadora de la Comisión de Seminarios del Departamento de Ciencias Naturales de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería.	Gestión Académica
González, Claudia Haydée	Miembro de la Comisión Dictaminadora de Recursos.	Gestión Académica
Morales, Marcia	Miembro de la Comisión Encargada de Proponer Candidatos para el Premio a la Docencia.	Gestión Académica
Morales, Marcia	Miembro de la Comisión encargada de revisar las resoluciones de revalidación, equivalencia y acreditación de estudios.	Gestión Académica
Morales, Marcia	Miembro de la Comisión encargada de revisar los proyectos de recuperación de calidad de alumno.	Gestión Académica
Morales, Marcia	Miembro de la Comisión encargada de revisar los Planes y Programas de Estudio.	Gestión Académica
Morales, Marcia	Miembro de la Comisión encargada de establecer el número de horas de actividad docente.	Gestión Académica
Nájera, Hugo	Coordinador de la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Departamento de Ciencias Naturales.	Diseño curricular
Nájera, Hugo	Miembro de la Academia de Físicomatemáticas de la Licenciatura en Biología Molecular.	Gestión Académica
Nájera, Hugo	Miembro de la Academia de Laboratorios y Experimentación de la Licenciatura en Biología Molecular.	Gestión Académica
Nájera, Hugo	Miembro de la Academia de Bioquímica de la Licenciatura en Biología Molecular.	Gestión Académica
Nájera, Hugo	Miembro de la Comisión encargada de dictaminar faltas cometidas por alumnos de la División de Ciencias Naturales e Ingeniería.	Gestión Académica
Peimbert, Mariana	Miembro de la Comisión de Seguridad.	Gestión Académica
Pérez, Gerardo	Miembro de la Academia de Bioquímica de la Licenciatura en Biología Molecular.	Gestión Académica
Pérez, Gerardo	Miembro de la Academia de Laboratorios y Experimentación de la Licenciatura en Biología Molecular.	Gestión Académica
Pérez, Gerardo	Evaluador del Programa Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional, del CONACyT.	Evaluación de Proyectos
Pérez, Gerardo	Evaluador de proyectos de la convocatoria CB-2011-01 del CONACyT.	Evaluación de Proyectos

NOMBRE DEL PROFESOR	NOMBRE DEL COMITÉ	OBJETIVO DEL COMITÉ
Pérez, Gerardo	Miembro de la Comisión de Cómputo Académico de la UAM-C.	Gestión Académica
Pérez, Gerardo	Miembro de la Comisión Encargada de Revisar las solicitudes de Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios.	Gestión Académica
Quintero, Rodolfo	Miembro de la Comisión Dictaminadora del Área VI: Biotecnología y Ciencias Agropecuarias, del Sistema Nacional de Investigadores/CONACYT.	Gestión Académica
Quintero, Rodolfo	Miembro de la Comisión de Honor, Sistema Nacional de Investigadores/CONACYT.	Gestión Académica
Reyes, Dolores	Miembro de la Comisión de Sustentabilidad.	Gestión Académica
Reyes, Dolores	Miembro de la Comisión del Posgrado en Ciencias Biológicas y de la Salud.	Gestión Académica
Rivera Becerril, Ernesto	Miembro de la Comisión del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud.	Diseño curricular
Rivera Becerril, Ernesto	Jurado en el concurso de Fotografía ¿Qué aprendí en mi movilidad?, durante la 2da Feria de Movilidad.	Gestión Académica
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Amaya Ventura, María de Lourdes	Secretaria de la Comisión Dictaminadora Divisional.	Gestión Académica
Amaya Ventura, María de Lourdes	Miembro Titular Designado de Comisión Dictaminadora Divisional.	Gestión Académica
Amaya Ventura, María de Lourdes	Miembro designado del Comité de Posgrado de la DCSH.	Gestión Académica
Amaya Ventura, María de Lourdes	Participación en la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Consejo Académico.	Gestión Académica
Amaya Ventura, María de Lourdes	Integrante de la Comisión encargada de analizar y proponer mecanismos para difundir actividades del Consejo Académico.	Gestión Académica
Bolaños Guerra, Bernardo Hipólito	Comisión para la revisión de evaluación de recuperación de alumno.	Gestión Académica
Buendía Espinosa, María Angélica	Miembro del Comité Académico del Departamento de Estudios Institucionales.	Gestión Académica
Buendía Espinosa, María Angélica	Comisión de faltas, de acuerdo con el RIOCA.	Gestión Académica
Buendía Espinosa, María Angélica	Integrante de la Comisión de Planes y Programas de Estudio de la División de CSH.	Gestión Académica
Buendía Espinosa, María Angélica	Subcomisión de Cuerpos Académicos del Departamento de Estudios Institucionales.	Gestión Académica
Buendía Espinosa, María Angélica	Integrante del Comité Académico del Departamento de Estudios Institucionales.	Gestión Académica
Culebro Moreno, Jorge Enrique	Comisión Dictaminadora de Ciencias económico Administrativa.	Gestión Académica
Culebro Moreno, Jorge Enrique	Comisión Dictaminadora de Ciencias económico Administrativa.	Gestión Académica
Culebro Moreno, Jorge Enrique	Miembro de la Comisión de Faltas del Consejo Divisional de la DCSH	Gestión Académica

NOMBRE DEL PROFESOR	NOMBRE DEL COMITÉ	OBJETIVO DEL COMITÉ
Culebro Moreno, Jorge Enrique	Miembro de la Comisión de Revalidación de la DCSH.	Gestión Académica
Díaz Abraham, Leonardo	Miembro de la Comisión Dictaminadora de Área de Ciencias Sociales, Comisiones Dictaminadoras y Comisión Dictaminadora de Rectoría.	Gestión Académica
Díaz Abraham, Leonardo	Miembro del Comité de Posgrado de la DCSH.	Gestión Académica
Díaz Abraham, Leonardo	Miembro de la Comisión de Sustentabilidad de la UAM-C.	Gestión Académica
Díaz Abraham, Leonardo	Comisionado Divisional para el Seguimiento y Coordinación de los Convenios Extra Institucionales, DCSH.	Gestión Académica
Díaz Pérez, Claudia del Carmen	Evaluación en el Concurso de Oposición de José Luis Sampedro para ocupar plaza en el DESIN.	Gestión Académica
Galindo Monteagudo, Jorge	Miembro titular de la Comisión Dictaminadora del personal académico de la DCSH.	Gestión Académica
Gandlgruber, Bruno	Miembro de la Comisión Dictaminadora de Área de Ciencias Económico- Administrativas.	Gestión Académica
Gandlgruber, Bruno	Asesor de la Comisión de Evaluación de Proyecto de Creación en la UAM IZT. Creación del área "Economía Heterodoxa y Gestión Social".	Gestión Académica
Gómez Gallardo, Perla	Comisión Dictaminadora Divisional de CSH.	Gestión Académica
Gómez Gallardo, Perla	Comité de Posgrado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.	Gestión Académica
Gómez Gallardo, Perla	Comité de Posgrado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.	Gestión Académica
González Arellano, Salomón	Miembro de la Comisión Dictaminadora Divisional.	Gestión Académica
Ibarra Colado, Eduardo	Consejo Asesor de la Dirección General de Evaluación Institucional de la UNAM.	Gestión Académica
Ibarra Colado, Eduardo	Miembro de la Comisión encargada de proponer un plan de desarrollo del Departamento de Estudios Institucionales.	Gestión Académica
Ibarra Colado, Eduardo	Evaluación de expedientes de la Convocatoria para la Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel.	Gestión Académica
Ibarra Colado, Eduardo	Dictamen de Proyecto de Investigación, Convocatoria de "CIENCIA BASICA 2011-01", Fondo SEP-CONACYT.	Gestión Académica
Ibarra Colado, Eduardo	Comisión especial encargada de evaluar la propuesta de creación del área de investigación "Economía Heterodoxa".	Gestión Académica
Jaso Sánchez, Marco Aurelio	Responsable de la Investigación como Jefe del Departamento de Estudios Institucionales.	Gestión Académica
Jaso Sánchez, Marco Aurelio	Miembro electo en la Comisión Dictaminadora de Área Económico Administrativa de RG.	Gestión Académica
Larralde Corona, Adriana	Comisión Dictaminadora del Área de Ciencias Sociales, Rectoría UAM.	Gestión Académica

NOMBRE DEL PROFESOR	NOMBRE DEL COMITÉ	OBJETIVO DEL COMITÉ
Larralde Corona, Adriana	Comisión encargada de Evaluar las solicitudes de las Convocatorias del Programa Divisional de Estancias de Investigación.	Gestión Académica
Larralde Corona, Adriana	Jurado Calificador de la División de CSH de los Proyectos Terminales de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales	Gestión Académica
Larralde Corona, Adriana	Asesor para la Comisión Dictaminadora del Personal Académico del DCSH.	Gestión Académica
Leidenberger, Georg	Comisión Dictaminadora Académica.	Gestión Académica
Martin Berron, Ceydric	Miembro del Comité de Revisión de los Proyectos para Estancias de los Alumnos de Posgrado.	Gestión Académica
Martin Berron, Ceydric	Miembro del Comité de Revisión de los Proyectos para Estancias de los Alumnos de Posgrado.	Gestión Académica
Martin Berron, Ceydric	Miembro de la Comisión de Revisión de la UEA: Pensamiento Matemático.	Gestión Académica
Moreno Carranco, María	Miembro titular de la Comisión de DCSH.	Gestión Académica
Palma Cabrera, Esperanza	Miembro de la Comisión de Posgrado de Ciencias Sociales y Humanidades.	Gestión Académica
Palma Cabrera, Esperanza	Miembro del Comité de Becas.	Gestión Académica
Sampedro Hernández, José Luis	Suplente de la Comisión Dictaminadora del Personal Académico en el Área de Ciencias Económico-Administrativas.	Gestión Académica
Stezano Pérez, Federico Andres	Asesoría en el proyecto BID-COMECYT-CONACYT Desarrollo de Sistemas Estatales de Innovación en México.	Investigación
Stezano Pérez, Federico Andres	Comisión de Revisión y análisis de Solicitudes de Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente (BRCD).	Gestión Académica
Stezano Pérez, Federico Andres	Programa Divisional de apoyo a estancias de investigación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.	Gestión Académica
Téllez González, Mario Armando	Miembro titular de la Comisión de Recursos.	Gestión Académica
Téllez González, Mario Armando	Miembro del Comité de Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades.	Gestión Académica
Valverde Pérez, Nuria	Elaboración plan de Diplomado.	Gestión Académica
Valverde Pérez, Nuria	Actualización y replanteamiento UEA Seminario de sustentabilidad.	Gestión Académica
Valverde Pérez, Nuria	Comisiones Académicas de reglamento orgánico.	Gestión Académica

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LAS DIVISIONES DE CCD, CNI Y CSH.

TABLA 56. PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN COMITÉS EDITORIALES.

NOMBRE DEL PROFESOR	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	INSTITUCIÓN	EDITORIAL
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO			
Caballero, Aarón	Consejo Editorial de la DCCD	UAM-C	UAM-C
De Asis, Francisco	Consejo Editorial de la DCCD	UAM-C	UAM-C
García, Caridad	Consejo Editorial de la DCCD	UAM-C	UAM-C
García, Esperanza	Consejo Editorial de la DCCD	UAM-C	UAM-C
Leyva, Luis	Consejo Editorial de la DCCD	UAM-C	UAM-C
Méndez, Diego	Consejo Editorial de la DCCD	UAM-C	UAM-C
Olivera, Marcelo	Consejo Editorial de la DCCD	UAM-C	UAM-C
Sánchez, Christian	Consejo Editorial de la DCCD	UAM-C	UAM-C
CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA			
García Perciante, Ana Laura	Consejo Editorial de la DCNI	UAM-C	UAM-C
González Gaxiola, Oswaldo	Consejo Editorial de la DCNI	UAM-C	UAM-C
Morales, Marcia	Consejo Editorial de la DCNI	UAM-C	UAM-C
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Adonon, Akuavi	Consejo Editorial de la DCSH	UAM-C	UAM-C
Agazzi, Evandro	Epistemología	Tilgher - Genova	Università di Genova
Agazzi, Evandro	Nuova Secondaria	EDITRICE LA SCUOLA	LA SCUOLA
Alfie, Miriam	Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe	CEDLA	CEDLA
Alfie, Miriam	El Cotidiano	UAM-A	UAM-A. EON Ediciones
Buendía Espinosa María Angélica	Portal del Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano LAISUM	UAM-C	LAISUM
Culebro Moreno, Jorge Enrique	Revista de Investigación Administrativa del IPN	IPN	IPN
Díaz Pérez, Claudia del Carmen	Consejo Editorial de la DCSH	UAM-C	UAM-C
Díaz, Leonardo	Revista OIDLES Observatorio Iberoamericano del Desarrollo Local y la Economía Social	Universidad de Málaga, España	Eumed Net
Diéguez Caballero, Ileana María	Comité de Artes Galería Metropolitana UAM	UAM	UAM
Galindo, Jorge	Revista Especialidades. Revista de temas contemporáneos sobre lugares, política y cultura	UAM-C	UAM-C
Galindo, Jorge	Comité Editorial del Depto. de Ciencias Sociales y Políticas	UIA	UIA

NOMBRE DEL PROFESOR	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	INSTITUCIÓN	EDITORIAL
Gandlgruber, Bruno	Revista Economía: Teoría y Práctica.	Revista Economía: Teoría y Práctica.	Revista Economía: Teoría y Práctica.
Gómez Gallardo, Perla	Revista Mexicana de Comunicación	Editorial JUS, Colección de Estudios Jurídicos	Editorial JUS, Colección de Estudios Jurídicos
Gómez Gallardo, Perla	Colección de estudios jurídicos	JUS	JUS
Ibarra Colado, Eduardo	Ide@s Concyteg	Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Guanajuato	Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Guanajuato
Ibarra Colado, Eduardo	The Interdisciplinary Journal	Theory and Society (SAGE)	Theory and Society (SAGE)
Ibarra Colado, Eduardo	Canadian Journal of Administrative Sciences (CJAS).	Canadian Journal of Administrative Sciences (CJAS).	Canadian Journal of Administrative Sciences (CJAS).
Ibarra Colado, Eduardo	Colección de libros de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	Colección de libros de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	Colección de libros de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Ibarra Colado, Eduardo	Cuadernos del Seminario	Seminario de Educación Superior de la UNAM.	Seminario de Educación Superior de la UNAM.
Ibarra Colado, Eduardo	Revista Unipluriversidad	Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.	Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.
Ibarra Colado, Eduardo	Gestión y política pública	Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)	Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)
Ibarra Colado, Eduardo	Administración & Desarrollo	Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), Bogotá, Colombia.	Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), Bogotá, Colombia.
Ibarra Colado, Eduardo	Sistémica Libre	Escuela Latinoamericana de Pensamiento y Diseño Sistémico, Universidad de Santiago	Escuela Latinoamericana de Pensamiento y Diseño Sistémico, Universidad de Santiago
Leidenberger, Georg	Revista Urban History (Cambridge, Inglaterra)	Cambridge University	Cambridge University Press
Mercado, Alejandro	Revista Mexicana de Estudios Canadienses. Nueva Época	UAM, UAS, AMEC	AMEC
Mercado, Alejandro	Revista Norteamérica	CISAN-UNAM	CISAN-UNAM
Moreno, María	Revista Espacialidades. Revista de temas contemporáneos sobre lugares, política y cultura	UAM-C	UAM-C

NOMBRE DEL PROFESOR	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	INSTITUCIÓN	EDITORIAL
Palma, Esperanza	Revista Espacialidades. Revista de temas contemporáneos sobre lugares, política y cultura	UAM-C	UAM-C
Pérez, Gabriel	Revista Espacialidades. Revista de temas contemporáneos sobre lugares, política y cultura	UAM-C	UAM-C
Ramey Larsen, James Thomas	Chasqui: Revista de Literatura Latinoamericana	Arizona State University	Arizona State
Sampedro, José Luis	Revista Espacialidades. Revista de temas contemporáneos sobre lugares, política y cultura	UAM-C	UAM-C
Stezano Pérez, Andrés	Federico Revista Innovación	RICEC	RICEC

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LAS DIVISIONES DE CCD, CNI Y CSH.

TABLA 57 DIRECCIÓN DE TESIS.

NOMBRE DEL PROFESOR	TÍTULO O TEMA	TRABAJOS DIRIGIDOS	NIVEL	ESTADO
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO				
—	DIER, Diseñador de Interiores E-R.	Tesis en otras IES	Maestría	Concluido
Pérez y Pérez, Rafael	Desarrollo de un modelo computacional para la apropiación del conocimiento basado en modelos cognitivos de aprendizaje.	Tesis en otras IES	Maestría	Concluido
Pérez y Pérez, Rafael	Desarrollo de un modelo computacional para la solución de bloqueos mediante analogías en el sistema MEXICA.	Tesis en otras IES	Maestría	Concluido
CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA				
Beltrán Vargas Nohra Elsy	Utilidad clínica de la Respuesta Coclear Eléctrica (RCE) en la rehabilitación de pacientes con implante coclear.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Campos Terán José	Estudio de la inmovilización de enzimas peroxidasas en materiales mesoporosos para su posible uso como biosensores en la detección de azufre y plaguicidas.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
Campos Terán José, Maribel Hernández Guerrero	Estudio y caracterización de membranas mesoporosas a partir de celulosa extraída de residuos de algas.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Campos Terán José, Asesor	Incorporación de ketoconazol a dispersiones de cristales líquidos liotrópicos.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
Cervini Silva Javiera	Caracterización de mecanismos de estabilización de carbono en suelos andosoles mexicanos antiguos.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
Cervini Silva Javiera	Evaluación de la validez del diagnóstico por rivanol para brucelosis bovina, en los altos de Jalisco.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso

NOMBRE DEL PROFESOR	TÍTULO O TEMA	TRABAJO DIRIGIDO	NIVEL	ESTADO
Cervini Silva Javiera	Georeferenciación del impacto de la generación de bioetanol en México.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
Cervini Silva Javiera	Corrosión de concreto: sucesión de poblaciones y su control en sistemas de drenaje.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Cervini Silva Javiera	Análisis por componentes principales de los contenidos de metales traza (total y adsorbida) en sedimentos marinos extraídos en el Golfo de México Zona Sur.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Chávez Rojo Marco A., Maribel Hernández Guerrero	Simulación computacional del filtrado de jugo de manzana.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
Flores Moreno Jorge e Hiram Isaac Beltrán Conde	Síntesis y caracterización de compuestos bis-di-organoestánicos y su evaluación como posibles inhibidores de crecimiento de células cancerosas.	Tesis en otras IES	Licenciatura	Concluido
Galeano Eduardo, Cervini-Silva Javiera	Determinación de las propiedades anti-oxidantes de plantas mexicanas selectas y la nanoencapsulación de agentes activos.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Gama Goicochea Armando y Roberto López Rendón	Estudio computacional de la dinámica mesoscópica de fluidos confinados.	Tesis en otras IES	Licenciatura	Concluido
García Franco Alejandra	Integración de las prácticas del laboratorio de química en el bachillerato en proyectos de investigación con el enfoque de ciencia escolar.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
García Franco Alejandra	Secuencia didáctica para la enseñanza-aprendizaje del concepto de pH en el bachillerato.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
García Franco Alejandra	Intervención educativa en la materia de Ciencias III.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
García Franco Alejandra	Conocimientos básicos de los profesores de secundaria respecto al tema de reacción química.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
González de la Rosa Claudia Haydée e Hiram Issac Beltrán Conde	Desarrollo de nanosistemas de transporte de ácido retinoico all trans y sus análogos estructurales con aplicación en cáncer pulmonar.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Guevara García José Antonio, Gabriel Vigueras Ramírez	Desarrollo de una nueva metodología para la extracción de componentes del suero de queso.	Tesis en otras IES	Licenciatura	En proceso
Hernández Guerrero Maribel	Estudio de las interacciones de soluciones de celulosa y lignina como parte del mecanismo de formación de membranas porosas.	Tesis en otras IES	Licenciatura	En proceso
Jazcilevich Diamant Aron, Javiera Cervini Silva	Análisis de ciclo del vida del etanol: estudio de caso del ingenio Tamazula.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
Lara Alvaro R.	Efecto de la tasa de calentamiento en la producción de ADN plasmídico por E. coli.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
Lara Alvaro R.	Ingeniería celular para incrementar la producción de ADN plasmídico por Escherichia coli.	Tesis en otras IES	Maestría	Concluido

NOMBRE DEL PROFESOR	TÍTULO O TEMA	TRABAJOS DIRIGIDOS	NIVEL	ESTADO
Lara Alvaro R.	Expresión de una hemoglobina heteróloga en <i>Escherichia coli</i> PTS- GalP+ para mejorar su desempeño bajo condiciones limitantes de oxígeno disuelto.	Tesis en otras IES	Maestría	Concluido
Le Borgne Le Gall Sylvie e Hiram Isaac Beltrán Conde	Caracterización de la comunidad microbiana y su participación en la formación de cristales y de óxidos metálicos en las cuevas de selenita de la mina de Naica, Chihuahua, Méx.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Le Borgne Sylvie y Sergio Revah	Estudio molecular y fisiológico de la biogénesis de azufre elemental en bacterias quimilitoautótrofas sulfoxidantes.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Le Borgne Sylvie y Marcia Morales	Estudio de la expresión de las enzimas alcano monooxigenasas involucradas en la biodegradación del MTBE por cometabolismo en diversas especies de <i>Pseudomonas</i> .	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Le Borgne Sylvie	Comunidades microbianas en la superficie de monumentos de cantera rosa y su papel en el deterioro pétreo.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Le Borgne Sylvie	Corrosión de concreto: sucesión de poblaciones y su control en sistemas de drenaje.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
Le Borgne Sylvie	Aislamiento y caracterización de bacterias haloalcalófilas sulfoxidantes.	Tesis en otras IES	Licenciatura	Concluido
López Arenas María Teresa	Simulación y análisis de la operación de un reactor de pretratamiento ácido para biomasa lignocelulósica.	Tesis en otras IES	Licenciatura	En proceso
López Arenas María Teresa	Análisis del estado estacionario de un reactor de polimerización.	Tesis en otras IES	Licenciatura	Concluido
López Arenas María Teresa	Cálculo de propiedades termodinámicas y equilibrio de fases en sistemas complejos usando PC-SAFT.	Tesis en otras IES	Licenciatura	Concluido
Medina Torres Luis, José Javier Valencia	Estudio hidrodinámico de cultivos microbianos en función de su respuesta reológica.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Morales Ibarria Marcia	Estrategias para la acumulación de aceites en microalgas asiladas de una comunidad proveniente de Cuatro Ciénegas, Coahuila.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Morales Ibarria Marcia	Producción de hidrógeno en fotobiorreactor solar operado en lote alimentado con extractos acidogénicos obtenidos de la fermentación oscura de residuos vegetales.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Omicini Andrea, Pedro Pablo González Pérez	Modellazione e Simulazione della Cascata di Segnalazione Intracellulare MAPK su uno Spazio di Tuple Biochimiche.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
Ortiz Irmene	Pretratamiento de biomasa lignocelulósica y algal para la producción de etanol.	Tesis en otras IES	Licenciatura	Concluido
Pérez Hernández Gerardo y Rafael Zubillaga Luna	Termodinámica de unión de la Triosafofosfato isomerasa con sus inhibidores fosforilados y el papel de las interacciones electrostáticas.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso

NOMBRE DEL PROFESOR	TÍTULO O TEMA	TRABAJOS DIRIGIDOS	NIVEL	ESTADO
Prado Barragán Arely L. y Arturo Rojo Domínguez	Análisis estructural de una proteasa fúngica termoestable.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Quintero Ramírez Rodolfo	Olote de maíz como materia prima para la producción de etanol.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Quirino Barrera Tomas y Ernesto Rivera Becerril, Asesor José Campos	Incorporación de Ketoconazol a Dispersiones de Cristales Líquidos Liotrópicos.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
Revah S.	Estudio de fotobioreactores airlift para el crecimiento de microalgas acumuladoras de aceite.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Revah S.	Biofiltración de compuestos órgano sulfurados.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Revah S.	Producción de PHB por bacterias metanotróficas.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Revah S.	Eliminación de olores en biofiltros fúngico.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Revah S. y Armando González	Uso de respirometros para evaluación de paso controlante en empaques de biofiltros.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
Reyes Duarte María de los Dolores	Búsqueda y caracterización de una enzima hidrolítica bacteriana de interés industrial obtenida del metagenoma del pozol.	Tesis en otras IES	Maestría	En proceso
Reyes Duarte María de los Dolores	Caracterización de una esterasa extraída del metagenoma del pozol.	Tesis en otras IES	Licenciatura	En proceso
Rojo Domínguez Arturo	Estudio de la inhibición de la superóxido dismutasa (SOD-Cu/Zn) de Taenia solium.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Rojo Domínguez Arturo	Estabilización estructural de la enzima lacasa por métodos computacionales.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Rojo Domínguez Arturo y Daniel Osorio González	Termodinámica y cinética del desplegamiento de tres fragmentos de la proteína prion humana.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Rojo Domínguez Arturo y Claudia Guadalupe Benítez Cardoza	Mecanismos moleculares de la plasticidad de la isoforma alfa de la enolasa humana HsENO1.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Rojo Domínguez Arturo	Modelado molecular de la glicoproteína ácida alfa-1, incluyendo su porción glicosídica.	Tesis en otras IES	Licenciatura	En proceso
Rojo Domínguez Arturo	Mecanismo de la desnaturalización ácida de papaína.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Romero Sanpedro Juan Manuel	Radiación en la electrodinámica de Horava.	Tesis en otras IES	Licenciatura	En proceso
Sales Cruz A. Mauricio	Optimización del proceso de pretratamiento ácido de la biomasa para la producción de bioetanol.	Tesis en otras IES	Licenciatura	En proceso
Sales Cruz A. Mauricio	Estudio del comportamiento dinámico de un reactor de polimerización.	Tesis en otras IES	Licenciatura	Concluido
Schaum Alexander	Análisis y control por retroalimentación de estados de una clase de bioreactores.	Tesis en otras IES	Licenciatura	En proceso
Segovia-López José G. y Adolfo Zamora Ramos	Teoría de campo no-local para objetos extendidos.	Tesis en otras IES	Licenciatura	Concluido

NOMBRE DEL PROFESOR	TÍTULO O TEMA	TRABAJOS DIRIGIDOS	NIVEL	ESTADO
Shirai Matsumoto Keiko , Gabriel Vigueras Ramírez, Francisco José Fernández Perrino	Obtención de hidrofobinas de Lecanicillium lecanii al crecer en medio sólido con quitina.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Valencia Javier	Hidrodinámica de un tanque agitado con fluidos no-Newtonianos.	Tesis en otras IES	Licenciatura	En proceso
Valencia Javier	Estudio hidrodinámico de cultivos microbianos en función de su respuesta reológica.	Tesis en otras IES	Doctorado	En proceso
Vázquez Contreras Edgar	Caracterización de MonoTcTIM, una mutante monomérica.	Tesis en otras IES	Licenciatura	En proceso
Vigueras Ramírez Gabriel, Judith Jaimez Ordaz	Determinación de la actividad interfacial de la hidrofobina PLHYD de Paecilomyces lilacinus para su aplicación en emulsiones alimenticias.	Tesis en otras IES	Licenciatura	En proceso
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
Amaya Ventura María de Lourdes	Gestión del servicio de agua potable en el municipio de Nezahualcóyotl, Estado de México, durante la administración pública 2009-2012.	Tesis en otras IES	Licenciatura	Concluido
Galindo Monteagudo Jorge	Individualidad y estructura social. El uso del condón. El caso de las trabajadoras del Centro de Toluca.	Tesis en otras IES	Doctorado	Concluido

Nota: No se incluyen los proyectos terminales.

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LAS DIVISIONES DE CCD, CNI Y CSH.

TABLA 58. PROFESORES QUE ACTUALMENTE REALIZAN ESTUDIOS DE POSGRADO.

DIVISIÓN	NIVEL DE ESTUDIOS	LUGAR		ORIGEN DE LOS RECURSOS			TOTAL
		NACIONAL	EXTRANJERO	CON BECA EXTERNA	CON BECA UAM	SIN BECA	
		A	B	C	D	E	A+B=C+D+E
CCD	Maestría	2				2	2
	Doctorado	5				5	5
CSH	Maestría	1			1		1
	Doctorado	1		1			1
TOTAL		9	0	1	1	7	9

Nota: La suma de los estudios de posgrado por lugar de estudios debe ser igual a la suma de origen de los recursos.

FUENTE: DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO Y DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.

TABLA 59. RESUMEN DE INGRESOS POR APOYOS EXTERNOS.

DIVISIÓN	CONACYT	SEP	PROMEP	CONTRATOS Y CONVENIOS	TOTAL	NÚM. PROYECTOS
CCD	\$69,500.00	\$1,870,000.00	\$2,362,702.00		\$4,302,202.00	19
CNI	\$875,070.00	\$2,770,000.00	\$3,042,006.00	\$690,000.00	\$7,377,076.00	20
CSH	\$348,735.09	\$2,710,000.00	\$3,925,903.00		\$6,984,638.09	18
Rectoría	\$374,773.10				\$374,773.10	5
Secretaría		\$4,150,900.00			\$4,150,900.00	
TOTAL UNIDAD	\$1,668,078.19	\$11,500,900.00	\$9,330,611.00	\$690,000.00	\$23,189,589.19	62

Nota. Las cifras reflejan los montos cobrados en 2011.

FUENTE : OFICINA DE CONVENIOS PATROCINADOS.

TABLA 60. CONVENIOS SUSCRITOS.

CONTRAPARTE	PROFESOR	OBJETO DEL CONVENIO	VIGENCIA		MONTO DE FINANCIAMIENTO EN 2011
			INICIO	TÉRMINO	
CIENCIAS NATURALES E INGENIERÍA					
UAM	Vázquez Contreras Edgar	La vitamina T alimenta pero no nutre.	2011	2013	\$750,000.00
IMP	Bernal Jaquez Roberto, González Pérez Pedro Pablo.	Desarrollo del Subsistema Computacional de Procesamiento Integral de Datos (PI) del Sistema para la detección de fugas y tomas clandestinas en ductos de transporte de gas y líquidos.	2011	2012	\$1,000,000.00
Secretaría de Obras y Servicios del Gobierno del DF	González Sánchez Armando	Caracterizar y validar planta piloto desulfuradora de biogas en el relleno sanitario de Santa Fe, DF.	2011	2012	
Instituto Nacional de Ecología (CENICA)	Ortiz López Irmene	Estudio sobre alternativas tecnológicas para la remediación de suelos contaminados con plaguicidas. Segunda etapa.	2011	2011	\$200,000.00
Instituto Nacional de Ecología	Revah Moiseev Sergio	Llevar a cabo las actividades necesarias para la realización del Taller sobre inventario de emisiones de dioxinas, furanos y hexaclorobenceno.	2011	2011	\$200,000.00
UAM	Le Borgne Le Gall Sylvie, López Arenas Ma.Teresa, Sales Cruz Mauricio	Retos y oportunidades del aprovechamiento de la biomasa lignocelulósica para la obtención de biocombustibles y otros productos de valor agregado en México. Un enfoque social y tecnológico.	2011	2011	\$887,000.00
CONACYT	Le Borgne Le Gall Sylvie	El papel medioambiental de la lixiviación bacteriana en la pequeña y mediana minería.	2011		\$1,413,000.00
CONACYT	López Arenas Ma.Teresa	Desarrollo de metodologías de monitoreo y control para un reactor de pretratamiento de biomasa	2011	2014	\$600,000.00
UAM	Morales Ibarría Marcia	Áreas verdes con microalgas en el paisaje urbano para la reducción de gases de efecto invernadero, aspectos operacionales, económicos, estéticos y educativos.	2011	2012	\$466,000.00
Colgate Palmolive SA de CV	Ortiz López Irmene	Análisis de biodegradabilidad de muestras de Colgate.	2011	2014	\$92,800.00

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LAS DIVISIONES DE CCD, CNI Y CSH.

TABLA 61. ACTIVIDADES CULTURALES.

ACTIVIDADES	NÚMERO DE EVENTOS	ASISTENTES/ EVENTO
Conciertos	10	485
Danza	5	470
Teatro y Performance	5	490
Talleres Culturales	14	218
Exposiciones	11	1,520
Ciclos de Cine	6	500
Presentación de Libros	11	500
Conferencias	11	710
Semanas Culturales	1	-
Programas en Televisión	1	-
TOTAL	75	4,893

Nota: Se consideró que la asistencia puede ser a más de un evento, por tanto el total no corresponde al número de personas beneficiadas.

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

TABLA 62. TALLERES CULTURALES.

TRIMESTRE	TALLER	PARTICIPANTES
11-I	Hablar bien para escribir mejor	37
11-I	Escritura para universitarios	35
11-I	Introducción a las artes escénicas	38
11-I	Apreciación musical	17
11-I	Artes Plásticas	19
11-P	Escritura para universitarios	15
11-P	Introducción a las artes escénicas	40
11-P	3D, Escultura Digital con ZBrush	20
11-P	Expresión corporal	17
11-O	Danza-Tango	22
11-O	Introducción a las artes escénicas	12
11-O	Ilustración	18
11-O	Redacción de textos científicos	39
11-O	Escritura para universitarios	11
TOTAL		340

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

TABLA 63. ACTIVIDADES CULTURALES.

EVENTO	ASISTENTES/ EVENTO
Celebración del Día del Niño.	100
Actividades de Día de Muertos.	50
Ceremonia Sexto Aniversario.	300
Inauguración de la sede Baja California.	200
Ciclo de Cine Itinerante.	50
Ciclo de Cine Mexicano (metropolitano).	100
Ciclo de Cine Latinoamericano sobre Derechos Humanos.	200
Ciclo Otoño Latino.	50
Ciclo de cine: Óperas Primas.	50
Ciclo de cine documental	50
Concierto de cuerdas a cargo del Quinteto Victoria Brass.	50
Concierto de metales a cargo del Grupo Senestesia.	50
Concierto de flauta de alumnos del Conservatorio Nacional de Música.	30
Concierto Flauta Barroca y Piano.	20
Recital de Arias y Canciones para Enamorados.	70
Concierto de ópera por alumnas de la Escuela Nacional de Música.	30
Recital de ópera mexicana por alumnas de la Escuela Nacional de Música.	30
Recital Horacio Franco.	100
Concierto didáctico del alumno de la Escuela Nacional de Música Alberto Valenzuela.	35
Concierto de reggae.	70
Ciclo de conferencias magistrales "El Colegio Nacional en la Unidad Cuajimalpa. Tradición e Innovación Abiertas al Tiempo". Dr. Manuel Peimbert Sierra: El origen de los elementos y la evolución del universo.	300
Conferencia "La pasión por la música".	25
Ciclo de conferencias magistrales "El Colegio Nacional en la Unidad Cuajimalpa. Tradición e Innovación Abiertas al Tiempo". Dr. Pablo Rudomin Zenovaty: Yo sé que estás pensando.	100
La nueva derecha en los estudios culturales: las industrias creativas. Toby Miller.	15
Los rollos del Mar Muerto y su significación para la comprensión del judaísmo y el cristianismo antiguo. A. Roitman.	25
Ponencia Miguel Marinas, de la Universidad Complutense de Madrid.	25
"El Arte 3D".	45
Otros Géneros.	25

EVENTO	ASISTENTES/ EVENTO
Ciclo de Conferencias Magistrales “El Colegio Nacional en la Unidad Cuajimalpa. Tradición e Innovación Abiertas al Tiempo”. Dr. Eduardo Matos Moctezuma, Los últimos descubrimientos del Templo Mayor.	80
Ciclo de Conferencias Magistrales “El Colegio Nacional en la Unidad Cuajimalpa. Tradición e Innovación Abiertas al Tiempo”. Dr. Ruy Pérez Tamayo: La ciencia en México, hoy y mañana.	70
Conferencia-taller sobre sexualidad.	-
Espectáculo Amor de un Rato por la Compañía San Juan de Letrán (Sexto Aniversario).	190
Espectáculo Cuentos Eróticos Africanos (Sexto Aniversario).	150
Danza árabe.	40
Danza china.	40
Danza de la huasteca hidalguense.	50
Exposición. Instituto Camoes de la Embajada de Portugal.	70
Exposición “Nanociencia. La ciencia de la re evolución”.	200
Exposición “Volcanes Inventados”, de Vicente Rojo.	100
Exposición Gráfica y Escultórica “Te van a llamar”, de Elena Segurajáuregui.	250
Exposición fotográfica del Maestro Francisco Mata “Ojos que no ven”.	100
Exposición OCDE.	200
Exposición fotográfica del Maestro Francisco Mata “Ojos que no Ven”.	-
Exposición “¿Y tú qué comunicas?”.	-
Exposición “Biomoléculas y Computación”.	-
Instalación a cargo de Mitzi Vanesa Iniesta y Yadira Jacobo Vergara “Feminicidio. Ciudad Juárez”.	300
Instalación a cargo de José Luis Hernández Díaz y Michael Muñoz Vilchis “Círculo rojo”.	300
Performance “Duelo Eterno” a cargo de Yuri Hernando Forero.	60
Performance “La Rebelión de los Íconos”. Rosa María Robles.	300
Presentación del libro Por mi Ciudad en Bicicleta. Experiencias de Ciclistas en la Ciudad de México.	50
Presentación del libro Después de lo Bello: Hegel y la Filosofía del Modernismo Visual. Robert Pippin.	30
Presentación del libro ¿India o Pakistán? Espacios Divididos.	50
Presentación del libro Partidos y elecciones intermedias de 2009: problemas para la construcción de mecanismos de representación y participación en México.	50

EVENTO	ASISTENTES/ EVENTO
Presentación del libro Ciudad desigual. La diferenciación socioresidencial en las ciudades mexicanas.	50
Presentación del libro Autoconocimiento y reflexividad: perspectivas contemporáneas.	50
Presentación del libro La Historia viaja en tranvía: el transporte público y la cultura política de la Ciudad de México.	75
Presentación del libro Semillas del periodismo. Ética, información y democracia.	50
Presentación del libro Travesías Nocturnas. Ensayos entre Locura y Santidad.	50
Presentación del libro La Historia viaja en tranvía: el transporte público y la cultura política de la Ciudad de México.	20
Programa de televisión “El cambio climático a comienzos del siglo 21”.	-
Semana Cultural (Lenguas Extranjeras).	-
Obra de teatro “Gallina y el otro...”.	50
Obra de teatro “UNO”. Compañía italiana Teatro delle Apparizioni.	ND
Obra de teatro “Rebelión Visceral”.	80

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

TABLA 64. PARTICIPACIÓN EN FERIAS DE DIFUSIÓN DE OFERTA EDUCATIVA Y EN FERIAS CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS.

DIVISIÓN	EVENTO	NO. DE ASISTENTES
CCD	Foro Internacional Cambio Climático, organizado por la SAGARPA.	100
CNI	4a Semana de la Docencia e Investigación, realizada por el Departamento de Energía de la Unidad Azcapotzalco (atendida por el Dr. Armando Gama).	30
CNI	Feria de la Ciencia 2011, organizada por la Unidad Iztapalapa (atendida por la Dra. Nohra Beltrán del DPT).	100
Rectoría de Unidad	Los coordinadores de cuatro licenciaturas participaron en el 4° Encuentro de Orientadores Educativos, organizado por la Unidad Cuajimalpa.	100
CNI	Feria de Proyectos de Investigación y Servicio Social, organizado por la DCBS, Unidad Iztapalapa.	100
CNI	Semana del Cerebro, organizada por la Unidad Iztapalapa.*	70
Rectoría de Unidad	Feria de Movilidad 2011.	450
TOTAL		950

* Número de asistentes estimado.

FUENTE: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

TABLA 65 PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS INSTITUCIONALES.

DISCIPLINA	NÚM. TORNEOS	NÚM. PARTICIPANTES
Ajedrez	1	18
Basquetbol Tercias	1	24
Clase abierta de Zumba*	1	280
Fútbol Rápido	3	432
Rally de Bienvenida	1	412
Tenis de Mesa	3	45
TOTAL	10	1,211

Nota: Se consideró que la asistencia puede ser a más de un evento, por tanto el total no corresponde al número de personas beneficiadas.

*Evento en El Encinal el 1° de abril de 2011.

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS.

TABLA 66. ACTIVIDADES DEPORTIVAS CONTINUAS.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS CONTINUAS	SESIONES	ASISTENCIA PROMEDIO
Taller de Ajedrez	87	18
Taller de Fútbol Rápido	110	15
Taller de Zumba	87	16
Ludoteca (Juegos de Mesa)	780	11
Karaoke	33	14
Taller de Tenis de Mesa	87	20
Taller de Yoga	87	14
TOTAL	1,271	13

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS.

TABLA 67. OPINIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE LOS SERVICIOS.

PLAN DE ESTUDIOS	ALUMNOS	%
Ciencias de la Comunicación	89	15.1
Diseño	81	13.8
Tecnologías y Sistemas de Información	47	8
Biología Molecular	19	3.2
Ingeniería Biológica	44	7.5
Ingeniería en Computación	65	11.1
Matemáticas Aplicadas	61	10.4
Administración	101	17.2
Estudios Socioterritoriales	47	8
Humanidades	34	5.8
TOTAL	588	100

SERVICIOS EVALUADOS	% (SATISFECHO / MUY SATISFECHO)
Programa de Inducción	56
Tutorías	51
Asesorías	55
Monitorías	35
Actividades extracurriculares	56
Lenguas Extranjeras	59
Servicio Social	41
Movilidad	54
Centro de cómputo	62
Actividades culturales	52
Actividades deportivas	39
Apoyo psicológico	26
Fotocopiado	55
Biblioteca	78
Página web	71
Actividades de apoyo al estudio	41
Equipamiento	58
Servicio médico	52
Coordinación de Estudios	60
Protección Civil	33
Comedor	64

FUENTE: COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN.

TABLA 68. ACERVO BIBLIOGRÁFICO.

SEDE	2010		2011	
	LIBROS		LIBROS	
	TÍTULOS	VOLÚMENES	TÍTULOS	VOLÚMENES
Artificios	2,795	5,478	2,882	5,211
Baja California			11,011	15,696
Constituyentes	13,927	20,916	9,384	14,217
TOTAL UNIDAD	16,722	26,394	23,277	35,124

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.

TABLA 69. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.

	USUARIOS ATENDIDOS	
	TOTAL 2010	TOTAL 2011
Préstamos a domicilio	22,425	25,465
Préstamos interbibliotecarios solicitados por la UAM-C	223	120
Préstamos interbibliotecarios solicitados a la UAM-C	18	20
Ingreso de usuarios	-	139,650
Asistencia a visitas guiadas	-	291
Asistencia a talleres	598	457

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.

TABLA 70. SERVICIOS ESPECIALIZADOS DURANTE 2011.

SERVICIO	TOTAL
Cursos-talleres dirigidos a alumnos y profesores en el acceso y consulta a las bases de datos y revistas electrónicas.	984
Localización, obtención y envío de documentos nacionales y extranjeros.	841
Análisis de citas a los trabajos publicados por los autores que se integran al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y otros reconocimientos.	25
Búsquedas especializadas en diferentes tópicos de investigación.	84
Búsqueda de factor de impacto de revistas científicas por áreas de especialización.	5
Indización y ranking de revistas científicas.	37
Asesoría/tutoría en el acceso y consulta especializada a las bases de datos y revistas electrónicas.	71

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.

TABLA 71. ACCESO A RECURSOS DIGITALES DURANTE 2011.

DIVISIÓN	NÚMERO DE REVISTAS DISPONIBLES	NÚMERO DE BASES DE DATOS	NÚMERO DE ACCESOS
CCD	6,781	67	1,046
CNI	9,059	93	1,344
CSH	7,405	69	1,000
Total Unidad	23,245	229	3,390

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.

TABLA 72. BIBLIOGRAFÍA POR PLAN DE ESTUDIOS.

PLAN DE ESTUDIOS	NÚMERO DE TÍTULOS REQUERIDOS EN EL PE	NÚMERO DE TÍTULOS ADQUIRIDOS	DISPONIBILIDAD (%)	NÚMERO DE UEA DEL PE	NÚMERO DE UEA CON EL 100% DE TÍTULOS ADQUIRIDOS
Ciencias de la Comunicación	696	533	77	67	17
Diseño	549	408	74	72	19
Tecnologías y Sistemas de Información	290	242	83	48	31
Biología Molecular	327	299	91	50	39
Ingeniería Biológica	275	244	89	48	31
Ingeniería en Computación	364	339	93	58	42
Matemáticas Aplicadas	442	380	86	76	33
Administración	1,380	1,142	83	85	24
Estudios Socioterritoriales	1,259	1,007	80	94	29
Humanidades	1,024	812	79	86	34
Doctorado en Ciencias Sociales	72	72	100	18	18
Maestría en Ciencias Sociales	717	623	87	60	22
TOTAL	7,395	6,101	83	762	339

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.

TABLA 73. EQUIPO DESTINADO A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.

SEDE	AULA	EQUIPOS 2011		EQUIPOS 2010
		TIPO	NÚMERO	
Constituyentes 1054	102	PC	20	20
	103	Mac	27	25
	104	PC	20	20
	201	PC	15	15
	Auto-acceso	PC	20	20
Constituyentes 647	Lab. DCNI	PC	24	20
Artificios 40	General	PC	29	29
	Laboratorio	PC	18	18
	DCNI	PC	26	25
	Auto-acceso	PC	12	12
Baja California 200	General 1	PC	20	20
	General 2	PC	20	20
	Auto-acceso	PC	20	20
Tornel	Aula única	PC	28	28
TOTAL UNIDAD			299	292

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO.

TABLA 74. CURSOS DEL AULA VIRTUAL CUAJIMALPA.

TRIMESTRE	CURSOS CREADOS			TOTAL
	CCD	CNI	CSH	
09-I	62	48	63	173
09-P	61	32	30	123
09-O	65	35	54	154
TOTAL 2009	188	115	147	450
10-I	80	39	7	126
10-P	81	17	1	99
10-O	56	21	2	79
TOTAL 2010	217	77	10	304
11-I	78	22	5	105
11-P	83	25	0	108
11-O	80	27	3	110
TOTAL 2011	241	74	8	323

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO.

TABLA 75. CONECTIVIDAD.

DESCRIPCIÓN	COBERTURA			
	ARTIFICIOS	BAJA CALIFORNIA	CONSTITUYENTES 1054	CONSTITUYENTES 647
Vlan por división académica	sí	sí	sí	sí
Vlan para funciones administrativas	sí	sí	sí	sí
Vlan para laboratorios de cómputo	sí	sí	sí	sí
Cobertura inalámbrica para docentes y alumnos	sí	sí	sí	sí
Cobertura inalámbrica para funciones administrativas y de investigación	sí	sí	sí	sí
Red de videoconferencias	sí	sí	sí	sí

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO.

TABLA 76. SERVICIOS MÉDICOS.

ACTIVIDADES PERMANENTES	FRECUENCIA			TOTAL
	ARTIFICIOS	CONSTITUYENTES	BAJA CALIFORNIA	
Consultas	251	613	441	1,305
Urgencias	1	0	0	1
Traslados	1	0	0	1
Curaciones	5	13	15	33
Vendajes	10	18	13	41
Inyecciones	14	21	18	53
Exámenes Médicos (Cert. salud)	8	15	2	25
Detección de hipertensión arterial (HTA)	359	623	442	1,424
Detección de glucosa	8	9	1	18
Detección de triglicéridos	2	3	1	6
Detección de colesterol	2	6	1	9
Electrocardiogramas	0	5	0	5
TOTAL	661	1,326	934	2,921

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS.

TABLA 77. CAFETERÍA.

SEDE	SERVICIOS			TOTAL
	I/11 ENERO - ABRIL	P/11 MAYO - AGOSTO	O/11 SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	
Artificios	9,299	8,508	6,763	24,570
Baja California(*) (**)	4,500	7,199	6,481	18,180
Constituyentes 1054	14,849	13,908	12,681	41,437
Constituyentes 647 (***)	1,350	3,109	2,254	6,713
TOTAL	29,997	32,724	28,179	90,900

*El servicio inició el 7 de febrero de 2011.

**Incluye los comensales ubicados en Tornel 14 a partir del 6 de junio de 2011.

***El servicio inició el 7 de marzo de 2011.

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS.

TABLA 78. PRESTACIÓN DE SERVICIOS.

SERVICIO	2009	2010	2011
Anteojos, lentes de contacto	167	308	417
Aparatos ortopédicos	113	233	274
Impresión de tesis	3	-	-
Gastos de defunción	1	4	-
Ayuda económica para estudios de posgrado	4	5	-
Inasistencias	42	58	321
Reembolso por gastos médicos mayores*	6	-	-
Canastilla de Maternidad	5	-	-
Días económicos	245	282	474
Créditos ordinarios y especiales ISSSTE *	36	-	-
Licencias médicas	35	107	215
Financiamiento UAM	24	32	-
Ayuda de guardería	9	11	-
Ayuda para pago de cuotas y servicios	22	-	-
Credenciales nuevas y reselladas	118	150	170
Crédito para equipo de cómputo	8	-	-
Sabático	5	4	7
Jubilaciones	3	-	-
Hojas únicas de servicio	5	-	-
Fondo de retiro	2	-	-
Constancias (varias)	215	232	266

* A partir de 2010 se concentra en Rectoría General.

FUENTE: COORDINACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

TABLA 79. PRESUPUESTO DE CONVENIOS.

ÁREA	MONTO EJERCIDO EN 2011
CCD	\$4,130,901.54
CNI	\$10,935,129.82
CSH	\$8,943,179.18
Secretaría	
Rectoría	\$486,662.25
TOTAL UNIDAD	\$24,495,872.79

Nota: Las cifras indican los montos ejercidos en 2011 de convenios vigentes.

FUENTE: COORDINACIÓN DE CONTROL DE GESTIÓN.