

2009 - 2010

Cuarto Informe de Actividades

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas
Rector

ÍNDICE

	Página
PRESENTACIÓN	1
CONSEJO ACADÉMICO	7
MODERNIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA MODULAR	10
Licenciatura	13
<i>Tronco Interdivisional</i>	16
<i>Becas Pronabes</i>	18
<i>Programa de Atención Personalizada y Tutoría (PAPyT)</i>	18
<i>Reconocimiento a los profesores</i>	21
<i>Reconocimiento a alumnos</i>	21
Posgrado	22
<i>Becas Conacyt y UAM</i>	24
Movilidad Estudiantil	25
PERTINENCIA, CALIDAD E IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN	26
CALIDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA Y LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DE PROFESORES	32
DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y OTROS BIENES CULTURALES Y LA RECREACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	34
Coordinación de Extensión Universitaria	39
Actividades Deportivas	40
INSTITUCIONALIZACIÓN DEL SERVICIO Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	43
Vinculación	47
Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC)	49

	Página
Proyecto Tulyehualco. Las Ánimas	52
IMAGEN INSTITUCIONAL E IDENTIDAD UNIVERSITARIA	54
Distinciones a los investigadores	59
APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y LA ADECUACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN	60
Servicios universitarios	63
Coordinación de Servicios de Cómputo	64
Coordinación de Servicios de Información	67
Coordinación de Sistemas Escolares	70
Coordinación de Servicios Administrativos	72
Cafetería	73
Recursos Humanos	74
Coordinación de Servicios Generales	74
INFRAESTRUCTURA FÍSICA	76
Equipamiento	79
RECURSOS FINANCIEROS	80
SITUACIÓN Y PERSPECTIVA	81
REFLEXIONES FINALES	90
AGRADECIMIENTOS	93

PRESENTACIÓN

Con el fin de cumplir con lo establecido por el Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana (fracción XIII del artículo 47), comparezco con este Cuarto Informe de Actividades correspondiente al periodo de junio de 2009 a junio de 2010, como Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X).

A cuatro años de haber asumido el compromiso de dirigir los esfuerzos de esta gran comunidad universitaria, me permito reportar las actividades desarrolladas en la UAM-X durante el último periodo y hacer un balance de las acciones de esta gestión universitaria 2006-2010 para evaluar el trabajo realizado, nuestros logros y avances, así como los rubros en los que necesitamos avanzar con más decisión.

Espero que los resultados y logros que aquí se reseñan, sirvan como base para el trabajo que realizará la próxima gestión y que, indudablemente, habrá de superar lo que hasta hoy se ha conseguido.

El trabajo comprometido y responsable de nuestros académicos, alumnos y trabajadores hace que en esencia nuestra comunidad sea reconocida dentro y fuera del ámbito universitario. Por ello me enorgullece compartir este Cuarto Informe de Labores con los avances que se han concretado en el último año, a todos ustedes mi gratitud por siempre y mi invitación para seguir contribuyendo con nuestro trabajo al fortalecimiento de nuestra Universidad.

Durante 2009-2010, el quehacer institucional se orientó primordialmente a continuar con la formación sólida e integral de profesionales en el ámbito de las Ciencias y Artes para el Diseño, en las Ciencias Biológicas y de la Salud, así como en Ciencias Sociales y Humanidades, que han marcado logros que contribuyen a consolidar la calidad educativa propuesta al inicio de mi gestión.

En los primeros meses de mi gestión se aprobó en este Consejo Académico el *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012* (PDI, Sesión 4.07), se establecieron seis ejes estratégicos en

torno a los cuales se han enfocado los esfuerzos institucionales, procurando también atender la programación de cada una de las áreas de manera cotidiana, tratando de mejorar la operación de nuestras actividades universitarias.

En el último trimestre de 2009, celebramos varios acontecimientos importantes: los 35 años de la Universidad Autónoma Metropolitana; el Congreso Divisional “El sistema modular, las Ciencias Sociales y las Humanidades en el siglo XXI. Lo que somos, lo que hacemos y hacia dónde vamos”, con más de 160 ponencias que examinan, desde diferentes perspectivas, los principales avances, las experiencias de la evolución del sistema modular como método de enseñanza-aprendizaje que nos caracteriza y da identidad, así como los retos que nos plantea el siglo XXI .

En el marco del XXXV aniversario de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, durante el primer semestre de 2010, se realizaron actividades académicas y culturales en las que se contó con la participación de la comunidad universitaria.

Asimismo, la Licenciatura en Enfermería cumple 35 años, por lo que dentro de los festejos se organizó en el mes de mayo pasado el Congreso: *Impacto de la Enseñanza Modular en la Licenciatura en Enfermería*, que tuvo como sede la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional Siglo XXI.

Estos sucesos significativos nos llevan a reflexionar sobre la importancia de nuestras disciplinas en el desarrollo de nuestro país y nos permiten visualizar el futuro y rumbo que deben seguir la UAM y el sistema modular.

Los resultados académicos en este año han sido muchos y muy variados, desde el intenso trabajo del personal académico en la elaboración de artículos de investigación y difusión, hasta las evaluaciones de acreditación y reacreditación de planes y programas de estudio de nuestras licenciaturas.

Es importante mencionar que con motivo de la conmemoración del Bicentenario de la Independencia de México y del Centenario de la Revolución Mexicana, la UAM-X ha realizado diversos eventos con el fin de fomentar y difundir la investigación de la

Historia de México, tal es el caso del Coloquio 2010 Miradas de México “Independencia-Revolución” organizado por el Departamento de Política y Cultura, entre enero y marzo de este año, y el Foro 2010: “Las dos revoluciones que forjaron a México” que se lleva a cabo en siete mesas temáticas, de febrero a noviembre del año en curso, organizado por la Coordinación de Posgrado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

México sigue demandando hombres y mujeres que estén cada vez mejor preparados e identificados con un compromiso social fuerte, por ello en la UAM-X se han impulsado todas aquellas actividades indispensables para la formación integral de los estudiantes, ya que ellos son la razón de ser de la Universidad. En este sentido, hemos continuado fortaleciendo los Programas de Movilidad, Tutorías, Servicio Social, Educación a distancia, así como las Conferencias organizadas por el Tronco Interdivisional y los cursos del Taller de Lenguas Extranjeras, que apoyan la mejora de las habilidades y competencias de los alumnos.

También ha estado presente el apoyo de nuestra comunidad universitaria ante las adversidades, la emergencia por el desastre sufrido en Haití, en enero del año en curso, por lo que se dispuso de un centro de acopio en apoyo a la población afectada por el sismo. La respuesta de nuestra comunidad universitaria fue satisfactoria, así como la de los vecinos y escuelas aledañas a la Unidad; por ello hago un reconocimiento a la actitud de compromiso social que ha caracterizado a nuestra comunidad.

A últimas fechas hemos vivido momentos particularmente complejos para el país, tal contexto se torna ineludible por lo que hemos sido cuidadosos de la asignación de recursos y éstos se han ejercido de manera responsable y comprometida con la comunidad universitaria.

Estoy convencido de que los logros y avances de nuestra Universidad, son producto de la capacidad y entrega de quienes la integramos, agradezco a los académicos, alumnos y trabajadores administrativos su dedicación, experiencia, espíritu de trabajo y

entrega que han mostrado durante mi gestión.

En estos cuatro años, ha sido posible avanzar y cumplir con los objetivos y metas trazados en el *Plan de Desarrollo Institucional, 2007-2012* (PDI).

El primer eje estratégico del Plan contempla la modernización del sistema modular, mediante la constante actualización de los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, así como la eventual creación de otros currículos para responder a las nuevas demandas de conocimiento con un enfoque interdisciplinario y con características de flexibilidad y movilidad.

Al poner en práctica desde la Rectoría de Unidad el Programa de Movilidad Estudiantil para nuestros alumnos de la UAM-Xochimilco, se ha ido ampliando la participación en las convocatorias a nivel nacional e internacional; en este periodo que se informa, con la segunda convocatoria 2009 y la primera convocatoria 2010, 21 alumnos realizaron estancia de estudios a nivel nacional y 17 en el extranjero.

En cuanto a los alumnos que realizaron estancia en la UAM-X, tuvimos seis nacionales y seis extranjeros. Cabe mencionar que la convocatoria de movilidad 2010 está en proceso.

La Universidad pública debe formar ciudadanos responsables, creativos, comprometidos con el país y contar con grupos de investigadores capaces de generar conocimientos de vanguardia, útiles para el desarrollo nacional. Lo que constituye un aliento para continuar con la búsqueda de recursos para apuntalar la investigación de las divisiones académicas.

Respecto a los planes de estudio que se adecuaron entre junio 2009 y junio de 2010 tenemos los de las licenciaturas en Medicina, en Política y Gestión Social, y el de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica.

De igual modo, informo que de los 18 planes de Licenciatura en la UAM-X, trece han sido acreditados por los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES): dos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, cinco de la División de Ciencias

Biológicas y de la Salud y seis de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Además, el Comité Interinstitucional de Evaluación de Educación Superior (CIEES) le otorgó el nivel 1 a la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica.

Es importante mencionar que el pasado mes de marzo tuvimos dos renovaciones de acreditación: el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) entregó la constancia de reacreditación a la Licenciatura en Estomatología, para el periodo 2010-2014, y el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), entregó constancia de reacreditación a la Licenciatura en Medicina, para el periodo 2010-2015. Es así que la UAM sigue fortaleciendo el compromiso irrenunciable de formar profesionales que cuenten con herramientas teórico-prácticas para resolver problemas que enfrenta nuestra sociedad.

En este sentido, quiero destacar que la Licenciatura en Nutrición Humana, en este mes recibirá la visita de verificación por parte del Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos

en Nutriología AC (CONCAPREN), con el propósito de alcanzar la acreditación del plan de estudios de la Licenciatura.

En cuanto a los 28 planes de estudio de posgrado, 20 están reconocidos por el Conacyt y aceptados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); el último posgrado incorporado es la Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado. En suma 82.3% de la matrícula inscrita en posgrado cursa en programas reconocidos en Conacyt por su calidad.

La Maestría en Diseño y Producción Editorial fue aprobada por el Consejo Académico de nuestra casa de estudios, y cuenta con un programa académico novedoso, con una plantilla de profesores destacados y profesionales del medio editorial, esta Maestría inició actividades académicas en septiembre de 2009.

Reitero mi reconocimiento al equipo de profesores de la División de CyAD que promovieron con éxito esta Maestría y que tienen un compromiso común para cumplir satisfactoriamente con los objetivos de este plan de estudios.

En esta gestión, la Unidad Xochimilco en un esfuerzo de coordinación y trabajo conjunto elaboró el *Plan por una Unidad Sustentable 2009-2012*.

Durante el periodo reportado se ha avanzado de manera significativa en el manejo integrado de residuos sólidos, iniciativa que está reforzada con la labor de la Sección de intendencia y está siendo acompañada de una campaña de concientización entre la comunidad.

La tarea conlleva la participación de los miembros de los distintos sectores de la comunidad, quienes han emprendido diversas acciones. Por ejemplo, se ha avanzado para que nuestros edificios y espacios de trabajo sean zonas 100 por ciento libres de humo; contamos con el programa de separación de basura, así como con el de ahorro de agua y energía; se ha sustituido 80% de los sistemas de iluminación en toda la Unidad, lo cual denota mayor cultura y respeto ecológico favorable a nuestro espacio universitario.

Es necesario reconocer que todos los sectores de la comunidad, académicos, alumnos y trabajadores administrativos, han participado de forma entusiasta y

comprometida para llevar adelante el *Plan por una Unidad Sustentable*.

En esta dirección estimo relevante destacar el Programa de Gestión de Calidad, La Unidad Xochimilco ha realizado un enorme esfuerzo por desplegar un sistema administrativo de calidad en el que cada área ha participado con la comisión de gestión de la calidad, esfuerzo que permitió la certificación correspondiente.

También es importante mencionar que para mejorar el trabajo de resguardo y consulta de archivos institucionales la Rectoría de Unidad inició un proyecto para digitalizar documentos valiosos del archivo, tal es el caso de los acuerdos del Consejo Académico que pueden consultarse a través de nuestro portal.

Me permito informar que todos los cometidos señalados en este cuarto informe, se realizaron en apego a nuestro *Plan de Desarrollo Institucional* y corresponden a acciones que se desprenden de sus ejes estratégicos, establecidos por este órgano colegiado y de las distintas instancias académicas y administrativas de la Unidad.

El compendio de información presenta los logros alcanzados y reconoce aquellos aspectos en que se debe poner mayor atención, resultando insoslayable destacar la importancia y el cuidado responsable sobre los recursos asignados en este ejercicio financiero. El detalle de esta información se encuentra en un anexo estadístico de este informe.

CONSEJO ACADÉMICO

Este órgano colegiado constituido por 42 integrantes que representan a académicos y alumnos de todas las divisiones, así como a trabajadores administrativos, se ha desempeñado en un ambiente de respeto con discusión y diálogo en pro de construir la mejor toma de decisiones para la vida de la Universidad.

Es pertinente mencionar que durante el periodo que se informa se presentaron dos cambios en jefaturas de departamento. En la División de CyAD, el M. en Arq. Jaime Francisco Irigoyen Castillo asumió la Jefatura del Departamento de Síntesis Creativa, el

31 de octubre de 2009, al término de la gestión del maestro Bruno Fernando De Vecchi Espinosa de los Monteros; el doctor Federico Novelo y Urdanivia asumió el cargo de Jefe del Departamento de Producción Económica a partir del 19 de marzo de 2010, el maestro Roberto Martín Constantino Toto fungió como encargado de ese Departamento del 20 de octubre de 2009 al 18 de marzo de 2010, al concluir la gestión del maestro Carlos Alfonso Hernández Gómez, el 19 de octubre de 2009.

Durante el periodo que se informa, el Consejo Académico, en ejercicio de las competencias que le confiere la legislación de la Universidad Autónoma Metropolitana, sesionó en nueve ocasiones, en las cuales abordó un total de 38 puntos que derivaron en 40 acuerdos tomados.

Las comisiones del Consejo Académico que trabajan en el periodo 2009-2011 son siete. En la Comisión de planes y programas de estudio se están revisando las propuestas de creación de tres planes de estudio: la Maestría en Relaciones Internacionales, la Maestría

en Gestión de la Información y la Maestría en Sociología Política.

La Comisión encargada de dictaminar sobre el Premio a las Áreas de Investigación emitió su dictamen respecto al Premio 2009, el cual fue aprobado por el Consejo Académico en su sesión 9.09. Las áreas ganadoras fueron: Diseño y Sociedad Política, del Departamento de Teoría y Análisis de la DCyAD; Ciencias Clínicas, del Departamento de Atención a la Salud de la DCBS; Análisis y Gestión Socioeconómica de las Organizaciones, del Departamento de Producción Económica de la DCSH; Gestión Estatal y Sistema Político, del Departamento de Política y Cultura de la DCSH.

En lo que se refiere al Diploma a la Investigación 2009, los alumnos merecedores fueron: Juan Carlos Cruz Chona, Karina Martínez Olvera, Marisela Martínez Ruiz, Elvia Pérez Rosales y Gabriela Marisol Vázquez Cuevas de la licenciatura en Biología, por su trabajo: “Alternativas para el manejo del Lago de Catemaco, Veracruz, con base en la calidad del agua”; Jesús Heriberto Dávila Alquisiras, Diana Nanyuki Flores

Miranda y Nilda Eréndira Navarro Román alumnos de la licenciatura en Medicina, por su trabajo: “Evaluación del Papanicolaou y colposcopia en el diagnóstico de las lesiones de cérvix por el VPH, tomando como estándar de oro la biopsia”. Ricardo Guzmán Domínguez y Gerardo Cosme Martínez Ferreira de la licenciatura en Economía, por su trabajo: “Titulación como factor clave en la actual crisis financiera”; por su parte, el alumno Luis Daniel Aguilar Cervantes, de la licenciatura en Política y Gestión Social, por su trabajo: “Metaevaluación de las evaluaciones externas del programa para el desarrollo local. Microrregiones 2002-2006”. Ana Berenice Castro Ruiz, Francisco de Jesús Pérez González, alumnos de la licenciatura en Psicología, por su trabajo: “Algunas relaciones entre la globalización y la salud mental”; Sonia Fernández de Lara y Mayra Irasema Terrones Medina de la licenciatura en Sociología, por su trabajo: “Las mujeres al frente. La participación de la mujer en el Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra”. Los estudiantes de Arquitectura, Ana Laura Jiménez Amador, Susana Hernández Zúñiga, Diana Texcucano Padilla, Juan

Pablo Morales Ramírez, Arely Monserrat Zavala Olmedo, Antonio Dávila Vilchis, Josefina Sánchez Arellano y Ángel Antonio Arenas Sánchez, por su trabajo: “Rescate ecológico de San Luis Tlaxialtemalco”.

En la Sesión 10.09 del Consejo Académico se llevó a cabo la entrega de la Medalla al Mérito Universitario para 167 alumnos de licenciatura y posgrado. De ellos, 60 son egresados del trimestre 08/P, 48 egresaron en el 08/O y 59 en el 09/I.

Por otra parte, el Consejo Académico analizó y aprobó el Anteproyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos para el año 2010, en su Sesión 11.09, formulado a partir de los criterios definidos por la reglamentación universitaria y con base en los anteproyectos aprobados por los consejos divisionales.

En este sentido agradezco a los miembros del Consejo Académico 2009-2011 por el trabajo realizado durante este año.

Es trascendente para la vida universitaria de la Unidad, la actividad

que desarrolla este órgano colegiado en el proceso de designación del Rector de la Unidad 2010-2014, una vez más la participación en el proceso, muestra la responsabilidad y la madurez en el cumplimiento de sus funciones.

El Consejo Académico, en su Sesión 4.10, celebrada los días 17, 18 y 21 de mayo de 2010, acordó proponer al Rector General la lista de las siguientes cinco personas como aspirantes a la Rectoría de la Unidad Xochimilco, para el periodo 2010-2014: Dra. Marina Altagracia Martínez; Mtro. Juan Manuel Everardo Carballo Cruz; Dr. Alberto Padilla Arias; Dr. Salvador Vega y León y Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez. Lista que al terminar la Sesión se envió al Rector General y que el 7 de junio del año en curso, se publicó en la convocatoria dirigida a la comunidad universitaria para el proceso de auscultación cuyo fin es integrar la terna de candidatos a ocupar el cargo de Rector de la Unidad Xochimilco.

Es menester un reconocimiento a todos los académicos que se registraron y mostraron su interés por participar y servir a la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, su

respuesta demuestra que somos una institución plural, donde la opinión de la comunidad universitaria, denota el respeto del interés general de los universitarios.

Este órgano colegiado recibió el dictamen de la Comisión de áreas de investigación de la Unidad Xochimilco; esta Comisión puso en práctica el Sistema Integral de Áreas de Investigación (SIAI), con el objeto de sistematizar la información que las Áreas presentaron para la evaluación que se llevó a cabo en 2010. La Comisión revisó la información que presentaron las áreas de investigación y en su dictamen destaca el hecho que todas las áreas cumplen con los requisitos para seguir funcionando, de acuerdo con los *Lineamientos para la creación, modificación, evaluación y supresión de las áreas de investigación de la Unidad Xochimilco*. Asimismo, la Comisión realizó las recomendaciones que cada área deberá atender para la próxima evaluación. Cabe resaltar el trabajo comprometido y profesional que cada integrante de la Comisión desempeñó en este proceso de evaluación, así como el del personal de

la Oficina Técnica del Consejo Académico que colaboró para llevar a cabo esta tarea.

Por otra parte, informó que desde noviembre de 2009 está a disposición de la comunidad el portal electrónico <http://consejoacademico.xoc.uam.mx/>, en el cual se concentra información de los acuerdos que el Consejo Académico ha tomado a partir del año 2002. Actualmente se está trabajando en la digitalización de los acuerdos restantes.

MODERNIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA MODULAR

La Universidad Autónoma Metropolitana como universidad pública tiene como compromiso social llevar a cabo acciones que incentiven el incremento de la calidad de su labor de docencia, investigación y servicios, para poder satisfacer las necesidades de nuestra población.

A sus 35 años, nuestra Unidad ha sido agente interactivo generador de educación, investigación, cultura y servicio a la sociedad, mediante la

formación de sus alumnos con una actitud activa y reflexiva.

Desde 1974, en la UAM-X hemos trabajado con un modelo educativo innovador en sus orígenes, el sistema modular; el cual, al paso del tiempo, nos ha dado una identidad. Nuestros egresados son testimonio del compromiso y la capacidad institucional de trascender en el campo del conocimiento: la experiencia ha sido un estímulo fundamental para que frecuentemente renovemos nuestras prácticas educativas.

El sistema modular se sustenta en la crítica rigurosa, en un conocimiento que proviene de la interdisciplina y el proceso de enseñanza-aprendizaje se construye mediante la investigación.

Me es grato informar que a la fecha, 78% de nuestra matrícula a nivel Licenciatura se encuentra inscrita en programas de estudio reconocidos por su calidad y continuamos trabajando con las licenciaturas que faltan acreditarse

Asimismo, con fundamento en lo señalado por el PDI en el Eje

Estratégico Modernización y Actualización del Sistema Modular, desde la Rectoría de Unidad se coordinó y llevó a cabo el Coloquio denominado *El sistema modular, creación y recreación: De 1974 al 2008; del 2009 a...¿???...*, con el valioso apoyo de un grupo de profesores comprometidos e interesados en fortalecer el sistema modular. Derivado de estos trabajos del coloquio se publicó la recopilación de los textos en los cuales se abordaron temas como los valores, aciertos, debilidades y fortalezas del sistema modular y que hoy son un estímulo para construir nuevas formas de ejercer la docencia y desarrollar la investigación científica y tecnológica que den respuesta a las demandas de la sociedad actual.

En septiembre y octubre, 2009 se llevó a cabo el Congreso Divisional “El sistema modular, las Ciencias Sociales y las Humanidades en el siglo XXI “Lo que somos, lo que hacemos y hacia dónde vamos”, la División de Ciencias Sociales y Humanidades, sus jefaturas de Departamento, sus áreas de investigación, las coordinaciones de Licenciatura y posgrado, los Consejeros

alumnos y algunos invitados especiales participaron con más de 160 ponencias registradas, tanto individuales como colectivas, presentando diferentes perspectivas, los principales avances, las experiencias, así como los retos que nos plantea el siglo XXI, el repensar las estrategias para realizar las funciones sustantivas de la institución, para seguir cumpliendo nuestro compromiso frente a la sociedad como universidad pública. Fue satisfactoria la amplia participación y el entusiasmo con el que se promovió el diálogo entre la comunidad.

Quiero felicitar a los integrantes de la gran comunidad que tenemos, por el ánimo mostrado para reencontrarnos a nosotros mismos: académicos, alumnos y trabajadores administrativos; por lo que juntos hemos logrado a lo largo de estos 35 años y proyectar lo que queremos hacer por nuestra universidad en los próximos años.

El trabajo que realizamos en conjunto se cristaliza en la formación de nuestros alumnos; en el desempeño de su quehacer profesional, en las distintas ramas de actividad en las que incursionan al egresar.

Los egresados representan uno de los canales por los cuales la sociedad reconoce la calidad de la enseñanza de nuestra institución; muestra de ello es el dato récord de aspirantes que se registró en el último año, la suma de 33 730, en tanto el número total de alumnos de nuevo ingreso inscritos fue de 3 395, 10.1% respecto de la demanda.

En el 2009, egresaron de nuestra Universidad 4 851 alumnos, 55% fue de las aulas de Xochimilco.

Debemos mantener un esfuerzo sostenido para que nuestros alumnos se desempeñen mejor en la vida universitaria y dotarlos de herramientas y apoyos que les permitan un óptimo aprovechamiento escolar tales como: el centro de lenguas extranjeras, movilidad estudiantil, y talleres adicionales que fortalecen el aprendizaje en el sistema modular.

A cuatro años de haberse establecido la aplicación del examen de selección de la UAM en cada una de las unidades académicas, observamos que este cambio ha permitido fortalecer el conocimiento de los servicios que

brinda nuestra Universidad a los aspirantes.

En el ejercicio de lograr un mejor desarrollo del sistema modular, hemos tenido apoyos permanentes como la semana de Formación y Actualización de la práctica docente. Se promovió la formación docente y la discusión sobre las mejores estrategias pedagógicas con los profesores asignados a la docencia del Tronco Interdivisional.

LICENCIATURA

Ofrecer licenciaturas de excelencia, es para la UAM-X su meta principal, hacer que nuestros egresados sean seres humanos valiosos y preparados profesionalmente, capaces de enfrentar un mercado laboral exigente, nos obliga a contar con planes y programas de estudio actualizados, así como con una planta docente del más alto nivel y amplia experiencia en el sistema modular. En este sentido, enseguida me permito mostrar los resultados de nuestros empeños, aquellos logros, acciones y toma de decisiones que hemos efectuado en este último periodo

de la gestión.

En el último año nuestra matrícula de alumnos de nuevo ingreso distribuida por trimestre fue: 09/P, 1 732; 09/O, 1 663; y en el 10/P tenemos 1 779 alumnos inscritos; el total de la matrícula de alumnos inscritos en 10/P es de 13 387 alumnos.

En los trimestres 09/P, 09/O y 10/I egresaron de la Unidad 2 695 alumnos, que representan 5.3% más con respecto al año anterior. De éstos el 17.03% egresaron de la División de CyAD; 48.23% de la División de CBS, y 34.73% de la División de CSH.

Para este mismo periodo el total de titulados fue de 2 146; la distribución por División fue: 352 de Ciencias y Artes para el Diseño, 973 de Ciencias Biológicas y de la Salud; 821 de Ciencias Sociales y Humanidades. Esto implica un incremento del 9.8% en el total de alumnos titulados en el periodo homólogo del año anterior.

Las licenciaturas en las que mayor titulación se registró fueron: Arquitectura, Estomatología, Química

Farmacéutica Biológica, Medicina, Psicología y Comunicación Social.

La eficiencia terminal de la Unidad Xochimilco de las generaciones de ingreso 1974-2004, relacionando la titulación sobre el egreso es del 81.1%, siendo una de las más altas del país, en la consideración de que este registro incluye aquellas generaciones que han completado el número total de créditos de la Licenciatura.

Para impulsar la titulación de nuestros egresados, se continúa con el proyecto de Invitación para Titularse, la respuesta sigue siendo favorable, se tiene registrado un incremento del 51% con respecto al año anterior, con ello buscamos cumplir otro compromiso de la presente gestión.

Como se sabe, una preocupación de esta casa de estudios es habilitar a sus estudiantes en el manejo de otros idiomas, especialmente el inglés, este programa está coordinado por el Taller de Lenguas Extranjeras (Talex).

La apertura de plazas de tiempo parcial ha permitido incrementar la planta académica que era de tan sólo 12

profesores y aunque este aumento no resuelve totalmente el problema de la alta demanda de idiomas, sí contribuye a la posibilidad de abrir un mayor número de grupos para impartir las clases de idiomas. Se tendrá que duplicar el esfuerzo en los próximos trimestres para tener un crecimiento en la planta de profesores que imparta los cursos de idiomas.

En ese sentido, también fue posible la apertura del programa de estudios de lengua italiana, que había sido una necesidad sobre todo para los estudiantes de Ciencias y Artes para el Diseño, en tanto su programa de estudios contiene bibliografía en este idioma.

Adicionalmente, para avanzar y fortalecer el Talex se remodeló un espacio ubicado en el tercer piso del edificio I para albergar una extensión del Centro de Autoacceso que recientemente se inauguró.

En este centro se atenderá a estudiantes que quieran preparar en forma semi y autodirigida el manejo de las lenguas extranjeras que se estudian en la UAM-X (inglés, francés, alemán e

italiano). Este espacio cuenta con una sala para trabajo de grupo, un área de video individual, un área multimedia para trabajar con software especializados en el aprendizaje de lenguas y una sala de lectura y materiales impresos.

De igual forma, con miras a mejorar las habilidades en Matemáticas, la planta docente ha brindado cursos a nuestros alumnos, entre los que se encuentran el de Material didáctico innovador para el aprendizaje de las Matemáticas, diseñado por un grupo de profesores de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, mismo que se encarga de esta tarea. El año pasado, al igual que en los tres anteriores, ellos se organizaron para llevar a cabo el Foro de Investigación de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, con el tema Reflexiones sobre Educación y Matemáticas.

Acciones como las antes mencionadas han sido apoyos importantes para algunos logros académicos de este periodo de informe, como es la acreditación de la Licenciatura en Arquitectura en 2009, y las reacreditaciones de las licenciaturas

en Estomatología y Medicina, que recibieron el documento correspondiente en 2010, esto demuestra que se cumple con una serie de normas de buena calidad, previamente establecidas, de tal manera que nuestros pares académicos reconocen un proceso eficiente de enseñanza-aprendizaje en la formación de profesionales.

En ese sentido, la Licenciatura de Nutrición Humana ha establecido el convenio con el Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología A.C. (CONCAPREN), organismo acreditador que tiene como objetivo que se evalúen los parámetros para la acreditación del Plan de estudios que aquí se imparte. En este mes se tendrá la visita de los evaluadores del organismo certificador y se espera obtener el dictamen favorable para los próximos meses.

En lo que respecta a la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia en la DCBS, se formaron comisiones específicas para integrar las carpetas con la documentación probatoria. Se tuvo una primera visita del organismo Evaluador el mes pasado para conocer

la Unidad, las instalaciones y tener una entrevista con los responsables del programa.

Nuestros logros han sido satisfactorios, sin embargo, debemos trabajar con mayor esfuerzo para alcanzar las acreditaciones en todas nuestras licenciaturas.

Tronco Interdivisional

En el modelo educativo de Xochimilco, se establece que al ingresar a la Universidad, todos los alumnos cursan el Tronco Interdivisional (TID), que es un espacio común para los alumnos de las 18 licenciaturas integrado por el Módulo Conocimiento y Sociedad.

La Coordinación del Tronco Interdivisional ha tenido como interés primordial disminuir los índices de deserción en esta etapa de nuevo ingreso al ámbito universitario, las acciones emprendidas en ese sentido son: el uso de nuevas tecnologías de información, por medio de la plataforma *ENVÍA*, que a cinco años sigue siendo usada por la mayor parte de alumnos del TID, así como también los congresos de investigación modular,

seminarios y conferencias; sin lugar a dudas, la planta de profesores que dan soporte al TID, ha permitido que de acuerdo con los datos de las generaciones de los últimos cinco años, hoy contemos con un índice más bajo de deserción, 15.3% durante 2009 en comparación con el registrado hace cuatro años, el cual era de 21.4%.

El Congreso de investigación Modular, organizado por el TID es un evento de trascendencia, en el último se presentaron en promedio 150 trabajos por trimestre, cabe resaltar que éstos se integran en una memoria de colección en CD; esta acción contribuye a motivar a nuestros alumnos a participar activamente en el sistema modular con los resultados de sus investigaciones, ya que son planteamientos de problemas reales de nuestra sociedad.

Otro de los eventos significativos en este nivel son las conferencias organizadas por el TID, en las mismas se tratan temas de interés para nuestros jóvenes universitarios, los cuales son estimulantes para su formación profesional. En la temática encontramos “El placer de la lectura”, “Arte y conocimiento”, “Ciencia y

sociedad”, “Ciencia y límites de la normatividad”, “Bioética y ciencia”, “La educación pública”, “El sistema modular”, “El TID y la Investigación”, entre otros temas de interés que constituyen actividades que complementan la formación integral de los alumnos.

Una instancia que en el TID se ha puesto en funcionamiento es el del *Libro-Club*, en el cual se tiene disponibles una gran variedad de libros que se pueden disfrutar y que ayudan a desarrollar habilidades de lectura en los alumnos, puede ser consultado por profesores y alumnos de la Unidad.

Para promover la formación docente se realizaron las Jornadas de Internalización al Sistema Modular para los profesores de la Unidad Xochimilco, asimismo, se realizaron tres cursos: Didáctica Modular, Trabajo en grupo en el Sistema Modular e Internalización al Sistema Modular. Reitero mi agradecimiento a las divisiones y departamentos por el apoyo para fortalecer al TID.

En el trimestre 09/P, se atendieron en el TID a un total de 1 775 alumnos, 72%

en el turno matutino y 28% en el vespertino. Se contó con la participación de 85 profesores, de los cuales 15 están adscritos a la División de CyAD, 39 a la División de CBS y 31 a la de CSH. En 09/O la matrícula atendida fue de 1 743 alumnos, y en 10/P 1 747 alumnos. En este último trimestre el 19% de alumnos inscritos correspondió a CyAD, 39% a CSH y 42% fue de CBS.

Atendiendo a las necesidades de infraestructura física, el TID cuenta desde este año con un nuevo edificio, con aulas y salas isópticas, equipadas con mobiliario moderno. En el trimestre 10/P 20 grupos del primer módulo ocuparon el espacio; este impulso favorece las condiciones de la docencia en el TID, el cual cuenta con mobiliario y equipo de cómputo nuevo.

También debo mencionarles que en abril del presente año se dio a conocer la página electrónica del TID cuyo objetivo fundamental es informar, difundir y divulgar el quehacer académico y científico de los profesores investigadores, así como del programa de actividades del TID.

El TID ha contribuido de manera significativa a la formación integral de los alumnos en las dos dimensiones que exige el sistema modular, teoría y práctica.

Agradezco a la doctora María Elena Rodríguez y a la Comisión Coordinadora del TID por el empeño diario, su dedicación y compromiso demostrados.

Becas Pronabes

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior tiene como objetivo propiciar que estudiantes de bajos ingresos y con deseos de superación puedan ampliar sus oportunidades de acceso a la educación superior.

Informo que en este año el número de becarios Pronabes-UAM, ascendió a 2615, la distribución porcentual por división académica fue de 15.3% en CyAD, 48.8% en CBS y 35.9% en CSH.

La cobertura de becas pagadas en el trimestre 10/I es del 20.72% en relación con la matrícula total de Licenciatura.

Este apoyo es una medida encaminada a atenuar la deserción escolar y una

oportunidad para que los beneficiarios terminen sus estudios.

Es importante señalar que en los últimos 4 años este apoyo se ha incrementado con una cobertura de casi 20% de la matrícula inscrita y reinscrita en el trimestre 10/I.

Programa de Atención Personalizada y Tutoría

Para la vida de la Unidad, la actividad desarrollada por el Programa de Atención Personalizada y Tutoría (PAPyT) ha sido importante. Los resultados alcanzados responden a la necesidad de una tutoría que influye sustantivamente en la rápida y eficiente incorporación de los estudiantes al medio universitario y al sistema modular de la UAM-X.

Favorece durante el primer año de su formación profesional a la integración de los estudiantes a la vida universitaria, atiende los problemas que afectan su desempeño académico y mejora el aprovechamiento de los alumnos en cuanto a los servicios que ofrece la Universidad. Esta es la misión

del programa planteada desde sus inicios.

La incorporación del estudiante al medio universitario ha sido un compromiso de nuestra Unidad, en el que el esfuerzo y la dedicación de nuestros docentes, facilita a los estudiantes la inserción a este nuevo ambiente académico.

Es pertinente destacar que hasta el momento la Unidad Xochimilco tiene el mayor número de alumnos inscritos en un programa de tutorías. Lo que sin duda ha impulsado el crecimiento del programa es la aceptación de los académicos a ser tutores y a la labor emprendida por el Coordinador del Programa M. en C. Rubén del Muro Delgado.

A partir del inicio de mi gestión como rector de la Unidad Xochimilco en 2006, uno de los propósitos importantes era incrementar el desempeño escolar y disminuir la deserción del primer año, para lo cual se reforzó el programa mediante el apoyo de los tres directores de las divisiones académicas que conforman la Unidad; el apoyo del trabajo colectivo que ha caracterizado a

la Unidad Xochimilco ha sido fundamental en este objetivo.

El trabajo realizado para la formación de los profesores en esta actividad y los procesos de registro y evaluación para el desarrollo del programa han sido atendidas trimestralmente por la coordinación del programa, así como por los propios tutores y tutorandos que hacen de éste una oportunidad para nuestros alumnos de participar activamente.

Los resultados son muy favorables aun cuando se trata de una actividad complementaria; sin embargo, a nuestros alumnos les resulta muy significativo ya que incide en el desarrollo del sistema de enseñanza-aprendizaje del sistema modular y en su vida personal.

El proceso de consolidación del Papyt ha alcanzado un aumento sustantivo de tutores ya que en el trimestre 07/I el programa contaba con 124 tutores y aumentó su participación a 277 en el trimestre 10/I, lo que representa un incremento de 123%; esto se ha logrado por el trabajo constante de sensibilización y concientización de

Directores de División, Jefes de Departamento y Coordinadores de Licenciatura, así como por la participación entusiasta y comprometida que mantienen los profesores que colaboran con esta labor.

En lo que se refiere a los tutorandos, la incorporación de alumnos de nuevo ingreso al Papyt, se elevó en un número importante, 1 328 en el trimestre 09/O, en tanto en el trimestre 07/O se registró una inscripción de 374 alumnos, lo que significó para este periodo un incremento de 255 por ciento.

En lo concerniente al proceso de reinscripción, en el trimestre 10/I se incorporaron 477 alumnos a diferencia del trimestre 07/I, en el cual se reinscribieron 262, el incremento es significativo, 82 por ciento.

Estos resultados se deben también a la difusión del Programa por parte de los profesores, la coordinación que se apoya en carteles, dípticos, mantas, y en eventos como el Programa de Integración al Medio Académico (PIMA), que se ofrece a los alumnos de nuevo ingreso.

El portal diseñado en la coordinación del Papyt, resulta una herramienta fundamental. En marzo cambió su imagen por segunda ocasión en dos años, es de fácil navegación y permite enlazarse a otras áreas académicas y administrativas de la institución que son de interés para nuestros alumnos y profesores.

Una de sus funciones es informar acerca de las actividades del programa, y aplicar una encuesta de opinión a los alumnos, lo que nos permite conocer el funcionamiento del programa, cuyos formatos se llenan en línea, lo que construye una vía de contacto con la comunidad en general.

El programa cuenta con el apoyo de la Coordinación de Sistemas Escolares en el proceso de inscripción de alumnos de nuevo ingreso y la Coordinación de Cómputo ayuda en la captura de las encuestas de evaluación.

En el periodo que se reporta, el Papyt ha participado en los dos más recientes procesos de reacreditación, de las licenciaturas en Estomatología y Medicina, en las que se destaca que el programa es congruente con la misión y

la visión del *Plan de Desarrollo Institucional* y el modelo educativo con el que se mejora el desarrollo de los alumnos en el ámbito académico y se vuelve importante en la formación profesional integral.

Quiero destacar que hemos avanzado en este programa institucional, los resultados son satisfactorios, sin embargo, debemos seguir cumpliendo con el compromiso de ampliar aún más el número de alumnos inscritos. Felicito al equipo de la Coordinación del Papyt por el interés y su entusiasmo para fortalecer el programa. Especialmente, expreso mi reconocimiento a los docentes que brindan a sus tutorandos algo más que su tiempo, pues para ellos es muy significativo el respaldo, la atención, el afecto y el ejemplo que reciben de sus profesores.

Reconocimiento a los profesores

Como ya es una tradición, en una ceremonia especial se entregaron los premios del XVIII Concurso al Premio a la Docencia. Los docentes que obtuvieron este reconocimiento fueron: de la DCSH, el doctor Eduardo de la Fuente Rocha y el Profr. Armando

Bartra Verges; en la DCBS, el doctor Gustavo Ruiz Lang. La ceremonia de entrega de estos reconocimientos se celebró el 25 de noviembre de 2009 en la Sala de Consejo Académico.

Reconocimiento a los alumnos

El Premio al Trabajo de Investigación en el Área de Salud 2009, en la categoría de Pregrado, el primer lugar correspondió a Valente Armando Maldonado Ríos, de la Licenciatura en Medicina, autor del Proyecto *Evaluación del efecto neuroprotector de la Metalotioneína en un modelo de lesión traumática de la médula espinal de ratas*. El segundo sitio fue para el trabajo *Caries y fluorosis dental de una comunidad con niveles superiores al óptimo de flúor en agua*, de Yolanda Kate Cerecedo García, alumna de la Licenciatura en Estomatología.

La Unidad celebró a su vez los siguientes eventos:

El VI Congreso de Investigaciones Modulares de la Licenciatura en Administración (CIM), y el Congreso para los alumnos de los trimestres 6, 7, 9 y 12 de los turnos matutino y

vespertino, en los que se presentaron las mejores investigaciones del trimestre 09/I, el cual se llevó a cabo en los Talleres de Comunicación.

En noviembre la Maestra en Ciencias Laura Elena Cruz León, fue ganadora del primer lugar en la modalidad de investigación sobre Riesgos de Trabajo del XII Premio Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, con el tema *Las Causas de los Accidentes de Trabajo en Ciencias y Salud de los Trabajadores*.

Desde la primera convocatoria a participar en Espacio Vanguardia, la UAM-Xochimilco ha destacado con la intervención de sus alumnos, algunos de ellos han obtenido becas para estudios de posgrado en diferentes países. Entre los ganadores se encuentran Carlos García Linares de la Licenciatura en Biología; Antonio Tahuitón Mora de la Licenciatura en Arquitectura, y Selene Flores Hernández, Jaime Aceves, Lorena Berenice Gaytán Jiménez y Octavio Nathanael Ramírez Benítez, de la Licenciatura en Diseño Industrial.

Un grupo de alumnos de la Licenciatura en Estomatología participó en el

Segundo Concurso Mexicano de Investigación, realizado en San Luis Potosí, en el que obtuvieron premios y reconocimientos por su participación: primer lugar a la alumna Rosa Marene Hernández Martínez, segundo lugar al alumno Santiago Valencia Vargas. Ambos presentaron trabajos de casos clínicos. El tercer lugar correspondió al alumno Adrián Jiménez Caballero por su investigación clínica.

Mis felicitaciones a todos ellos, por poner en alto el nombre de la Universidad.

POSGRADO

En el transcurso de más de tres décadas, la UAM-X ha consolidado sus planes y programas de estudio de posgrado por considerar a este nivel de aprendizaje como el motor más eficiente para la actualización y capacitación profesional y la formación de investigadores de primer nivel.

El propósito primordial de esta tarea institucional es contribuir al progreso del país formando investigadores que generen nuevos conocimientos científicos, así como su aportación a la

difusión de la ciencia, la tecnología y la cultura humanística.

Uno de los retos para la institución es lograr la incorporación de todos sus programas al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNCP).

La UAM-X cuenta con 20 programas aceptados en el PNCP. La Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado es de reciente creación (2009). La Maestría en Políticas Públicas revalidó su permanencia en la convocatoria 2009; el Doctorado y la Maestría en Ciencias Económicas, la cual es un posgrado integrado con las Unidades de Iztapalapa y Azcapotzalco, hizo su solicitud de permanencia.

En total, la Unidad cuenta con 14 posgrados consolidados en el PNCP, cinco en desarrollo, y uno de reciente creación.

De éstos, dos pertenecen a CyAD, ocho de CBS, y 10 a CSH.

Informo del reconocimiento que recibió recientemente la Maestría en Ciencias Agropecuarias de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, por pares académicos internacionales, en la

5ª Edición de los Premios Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, a la Calidad del Posgrado y Doctorado en Iberoamérica. El objetivo del premio es el reconocimiento internacional a los programas de posgrado que en el ámbito iberoamericano destacan por su excelencia y calidad.

Por otra parte, el posgrado en Políticas Públicas de la UAM-X, está catalogado entre los mejores de México en su campo, lo que le mereció una mención en la revista *Expansión*. Cabe destacar que la Maestría es reconocida por el Conacyt y después de la evaluación realizada por un Comité de Pares, conservó su registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad confirmando así su excelencia.

Para esta casa de estudios es de gran relevancia que sus programas de Maestría y doctorado estén registrados en el padrón de Conacyt ya que de acuerdo con el reglamento de Becas del mismo, una de las condiciones que deben satisfacer los solicitantes de los subsidios correspondientes es pertenecer a uno de los programas académicos del PNCP.

La demanda a los posgrados registró un incremento del 19.4% respecto al trimestre 07/O, cuyo dato pasó de 403 a 481 en 09/O, comparación que considera que la oferta para los posgrados se hace cada dos años.

El número de alumnos inscritos en posgrado, en el trimestre 10/P es de 770 alumnos, 52 más que en el trimestre 09/P, lo que representa un incremento del 7.2 por ciento.

El registro del último año en el egreso de los posgrados que se imparten en la UAM-X fue de 233 alumnos, que significa el 16.5% más con respecto al año anterior, el dato de egreso por trimestre fue en 09/P, 69; 09/O, 96 y en 10/I, 68; su distribución por División representa 7.7% de CyAD, 34.3% de CBS y 58.0% de CSH. En lo que se refiere a número de graduados en los trimestres mencionados, éstos sumaron 149 (30 de especialización, 99 de Maestría y 20 de doctorado), distribuidos en 11.4% de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, 37% de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y 51.6% de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

La Unidad imparte también mediante el Programa de Superación Académica, la Maestría en Gestión de la Información que se ofrece junto con la Facultad de Economía de la Universidad de La Habana, Cuba.

Becas Conacyt y UAM-X

El número de becas crédito otorgadas por el Conacyt, como resultado de las convocatorias emitidas entre agosto-octubre 2009 y enero-julio 2010, es de 188; las becas vigentes suman 683.

Los programas más beneficiados con estas becas son: el Doctorado de Ciencias Sociales, la Maestría en Desarrollo Rural y la Maestría en Ciencias Agropecuarias.

Para los alumnos de posgrado que cursan maestrías no reconocidas en el Padrón Nacional de Posgrados, la Rectoría de la Unidad gestionó los apoyos con la Rectoría General, para que junto con las Divisiones se otorgaran becas a los alumnos de los posgrados de reciente creación que no contempla Conacyt, tal es el caso de seis alumnos de la Maestría en Patología y Medicina Bucal y nueve

alumnos del Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño.

Se emitieron resultados académicos de estancias posdoctorales y sabáticas vinculadas con el fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2009; se integraron dos alumnos del Doctorado en Ciencias Biológicas y en Desarrollo Rural que cursan su primer año y dos de Maestría que cursan su segundo año, uno en la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores y uno en la Maestría en Economía y Gestión de la Innovación.

Movilidad estudiantil

Durante esta gestión una de las iniciativas fue promover el Programa de Movilidad Estudiantil que se contempla en el *Plan de Desarrollo Institucional: Modernizar los planes y programas de estudio que consideren una mayor flexibilidad y movilidad, para lograr una formación integral de los alumnos.*

La universidad ha detectado que cada vez son más los alumnos de licenciatura y posgrado interesados en vivir este tipo de experiencias, que enriquecen el crecimiento académico, profesional y

personal de los alumnos; por ello, esta Rectoría de Unidad ha instituido un Programa de Becas Movilidad Estudiantil que amplía las posibilidades de acceder a la movilidad.

En la segunda convocatoria 2009 y en la primera convocatoria 2010, participaron 38 alumnos, 34 de Licenciatura y cuatro de posgrado, 21 de ellos realizaron estancia de movilidad en universidades nacionales y 17 en extranjeras. Entre las nacionales a las que fueron nuestros alumnos destacan: la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Campeche, la Universidad Autónoma de Baja California y la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Las universidades internacionales en las que alumnos de la UAM-X realizaron su estancia son: Universidad de Buenos Aires, Argentina; Instituto de Comunicación y Cultura Contemporánea Fundación Walter Benjamin, Argentina; Universidad de Granada, España; Universidad

Autónoma de Valparaíso; Pontificia Universidad Javeriana, Colombia; Universidad de la República de Uruguay y la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

De la misma forma, durante el segundo semestre de 2009 y el primer semestre de 2010, la Unidad Xochimilco recibió a 12 alumnos: seis estudiantes de UAM Cuajimalpa y seis de universidades de España, Argentina y Chile.

Es importante mencionar que entre los mecanismos para informar a los estudiantes sobre el Programa de Movilidad tenemos: el portal de la Unidad, el boletín informativo *Cauce*, la difusión de las convocatorias en sus dos modalidades nacional e internacional publicadas en el *Semanario de la UAM*, el *Boletín Coplada Informa* y el buzón institucional de académicos y alumnos.

También se recurre a pláticas de información en diferentes espacios de la Unidad, y se participa en el programa de radio Voz Universitaria de la UAM.

PERTINENCIA, CALIDAD E IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN

Guiada por su Misión, la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, contribuye de manera significativa al fortalecimiento de la investigación.

De conformidad con el PDI 2007-2012, en su segundo eje estratégico señala: *Impulsar la investigación en temas estratégicos orientándola hacia problemas socialmente relevantes, atendiendo a criterios de trabajo colectivo, multidisciplinario, calidad e impacto para lograr ser punto de referencia nacional e internacional en dichos temas*, la Unidad ha sido capaz de contribuir a la producción del conocimiento de alto impacto científico, social y económico, en la que se ha priorizado la investigación procurando el trabajo colectivo, haciendo una selección más rigurosa de sus temáticas y objetivos.

Actualmente en la Unidad se tienen 59 áreas de investigación aprobadas por el Consejo Académico. Para la comisión

encargada de su evaluación ha sido muy importante contar en esta gestión con el Sistema integral de Áreas de Investigación (SIAI), el cual apoya los procesos de evaluación a los que deben someterse las áreas y es también una referencia en otros procesos de información de la Universidad.

De estas 59 áreas, 30 corresponden a la División de Ciencias Sociales y Humanidades, 17 a Ciencias Biológicas y de la Salud y 12 a Ciencias y Artes para el Diseño.

Se tienen registradas 236 líneas de investigación, las cuales están distribuidas de la siguiente manera: 47% en CSH, 29% en CyAD y 24% CBS.

Los proyectos de investigación vigentes son 575 de los cuales 330 se registran en CSH, 130 en CBS y 115 en CyAD; cabe mencionar que este año existe un incremento del 5% en el número de proyectos con respecto al año anterior.

Un amplio porcentaje de estos grupos de investigación tienen un importante reconocimiento académico. Actualmente por Promep se reconoce a 76 Cuerpos

Académicos (CA): 50% pertenecen a la División de CBS, 32% a la División de CSH y 18% a la División de CyAD.

Con respecto al periodo que se informa, 15 proyectos de investigación contaron con financiamiento de fondos sectoriales del Conacyt: seis en CBS, siete en CSH y dos de CyAD. De la misma forma, en la convocatoria 2009 se tiene una participación de nueve temas de interés para interactuar o crear redes de investigación temática.

La investigación que se realiza en la UAM-X es muy diversa y de alta calidad, los proyectos colectivos patrocinados son primordiales para fortalecer el trabajo multidisciplinario y los temas que se abordan en su mayoría, son punto de referencia a nivel nacional e internacional y se encuentran en concordancia con lo aprobado por el Consejo Académico en el *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012*.

Los profesores–investigadores de la Unidad han asumido de manera propositiva el reto de responder a las exigencias de la investigación nacional e internacional, por lo que se han establecido y, en otros casos,

construido una amplia red de intercambios con pares académicos.

Durante el periodo que se informa, la generación de publicaciones de la Unidad fue de 85 libros científicos, 449 artículos de divulgación, 547 artículos especializados y 385 publicaciones periódicas con arbitraje. Con el respaldo de las Divisiones, y una labor de equipo, hemos cumplido con esta tarea fundamental de la Institución.

A fin de continuar fortaleciendo la investigación e incentivar la productividad académica de los alumnos de posgrado, la Rectoría de Unidad tuvo la iniciativa de motivar a los jóvenes universitarios que abordan temas relevantes en las ciencias sociales, en las ciencias biológicas y de la salud, así como en las ciencias y artes para el diseño, para dar vida a sus trabajos en una nueva colección que se llama *Jóvenes Investigadores*. En esta primera publicación se han presentado artículos avalados por las respectivas áreas académicas. El inicio de esta colección queda conformado por ocho tomos, cuatro de CSH, uno de CBS y dos CyAD; las publicaciones fueron editadas por la Unidad Xochimilco.

En este esfuerzo expreso mi reconocimiento, de igual forma, a las publicaciones de la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico que en el último año fueron: el *Catálogo de investigaciones 2009*, edición que se hizo en forma impresa y en disco compacto interactivo, además de 18 números del boletín *Coplada informa*. Por su parte, la Coordinación de Extensión Universitaria publicó 19 títulos y cinco reimpresiones.

También llevaron a cabo numerosas conferencias que fueron impartidas por nuestros profesores investigadores y diversos organizadores y participantes de foros entre los que se destacan: El Placer de la lectura, La construcción social del miedo, Galileo Galilei, El año internacional de la Astronomía, la concepción prehispánica de la muerte, La Difusión Cultural en la UAM, Lunes en la ciencia, 3er Foro de Reflexiones de la Ciencias Sociales y Humanas, 5° Foro de Investigación de las Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales, Foro 2010 ¡cifras para celebrar!, Foro 2010: las dos revoluciones que forjaron a México.

En esta casa de estudios también se realizaron diplomados, cursos y

seminarios y otro tipo de reuniones académicas que permite a la Unidad, particularmente a las divisiones, departamentos, coordinaciones de estudios y áreas de investigación, participar activamente en la reflexión colectiva de los avances científicos, que fortalecen la investigación y propician un acercamiento con las otras unidades de la UAM, otras Universidades y organismos oficiales, entre otros.

La División de Ciencias Biológicas y de la Salud llevó a cabo 58 cursos, cuatro seminarios, cinco congresos, dos talleres, y dos conferencias. La División de Ciencias Sociales y Humanidades realizó un seminario, 17 cursos y cuatro cursos de capacitación externa, y tres diplomados. En la División de Ciencias y Artes para el Diseño se efectuaron cinco diplomados, 19 seminarios, y 18 cursos.

Asimismo, resulta importante resaltar acciones concretas que se han realizado para reforzar los contenidos del módulo Conocimiento y Sociedad; en este sentido, el Tronco Interdivisional organizó entre nueve y diez conferencias en cada trimestre 09/P, 09/O y 10/P. Cabe señalar que la planta

académica que conforma el TID ha impartido la mayoría de estas conferencias.

Para responder a las necesidades de nuevas demandas, la Universidad por medio de la Coordinación de Educación Continua y a Distancia, ha realizado cursos y diplomados que se han impartido en forma presencial, con una asistencia muy importante de 2 389 alumnos, en los últimos doce meses.

Durante el último año se impartieron 13 cursos y 16 diplomados con una asistencia total de 1 038 alumnos.

En el mismo ámbito se logró la participación de 778 alumnos en dos cursos de introducción a la lengua y cultura náhuatl y un diplomado sobre asesoría académica en la escuela, los cuales fueron impartidos en línea y por videoconferencia.

Se continúa realizándose diplomados en las temáticas: Estomatología Legal y Forense; Psicología y Clínica; un diplomado de Arte como Terapia y cursos como: evaluación y servicios de salud, y un curso de actualización en el manejo de hipertensión arterial.

En las instalaciones de la CECAD, se han apoyado 151 eventos con instalaciones y/o equipo. La Rectoría y la Secretaría de la Unidad llevaron a cabo 36 eventos, a la División de CSH se le apoyaron 13; dos a la División de CyAD, 68 a la División de CBS; 32 eventos de otras instancias como: Comisión de Desarrollo para los Pueblos Indígenas (CDI); reuniones de la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades (SEDEREC), cursos para la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Con la finalidad de que la comunidad universitaria tenga un acercamiento al quehacer científico y tecnológico, en este año se han realizado 138 eventos como fueron seminarios, conferencias, talleres, cursos, con resultados relevantes, dando una muestra de la calidad que pueden alcanzar las investigaciones. Tal es el caso del: Foro Internacional: Cultura de la calidad educativa en la formación del potencial humano de Enfermería, organizado por la Licenciatura en Enfermería.

También se cuenta al XII Congreso Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial,

el Urbanismo y el Diseño Urbano.

La Reunión 2009 del Foro UAM hacia la Sustentabilidad, organizada por la Coordinación General de Vinculación y Desarrollo Institucional y el Departamento de El Hombre y su Ambiente de la Unidad Xochimilco.

En el marco mundial del Día de la Alimentación organizado por la Food and Agriculture Organization (FAO), en 2009 se celebró con el tema “Conseguir la seguridad alimentaria en época de crisis” con la participación de la Lic. Ma. del Carmen Culebro, quien nos acompañó representando al titular de la FAO en México.

Ciudadanía, propiedad y desigualdad en América Latina, organizado por la Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico (COPLADA), la Rectoría y la Secretaría de la Unidad e instituciones académicas de prestigio, organizaciones sociales y sociedad civil.

Seminario internacional “El desarrollo rural y la crisis mundial. Impactos, retos y alternativas”, organizado por el Posgrado en Desarrollo Rural.

El Encuentro de Medios y Discapacidad,

organizado por la Licenciatura en Comunicación Social y el Departamento de Educación y Comunicación, al que acudieron participantes de Argentina, España y Australia.

III Congreso Latinoamericano de Psicología ULAPSI (Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología), 2009.

Primer Congreso internacional El Usuario, el Entorno y el Diseño de Productos, organizado por el Departamento de Producción Económica que contó con la participación de académicos de Brasil, España y Chile.

Durante 2009 emití la convocatoria a participar en el concurso para obtener una beca para realizar una estancia posdoctoral en la Unidad Xochimilco. El 4 de junio de 2009 se comunicó a los candidatos ganadores. Dicha convocatoria fue dirigida a jóvenes doctores para realizar una estancia posdoctoral en esta Unidad, a partir del 21 de septiembre de 2009 y con un término al 20 de septiembre de 2010. Acudieron nueve aspirantes y cinco de ellos obtuvieron la beca: cuatro doctores

en la División de Ciencias Sociales y Humanidades y un doctor en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

El doctor Daniel Añorve Añorve cubre su estancia en el Departamento de Política y Cultura y su tema de investigación es *Las transformaciones geopolíticas y económicas en la Federación Rusa y México; una lectura crítica a través de las teorías de las relaciones internacionales*.

El doctor Marcelo Adrián Moriconi Becerra se encuentra asignado en el Departamento de Educación y Comunicación con el tema de investigación *Seguridad ciudadana e identidad; los valores de construcción de las subjetividades como foco de violencia psicológica, los casos de México y Argentina*.

La doctora Gloria Josefina Rosique Cedillo, se encuentra en el Departamento de Relaciones Sociales y su tema de investigación es *La convergencia de la educación universitaria en Europa. El movimiento estudiantil anti-Bolonia*.

La doctora María Antonia Muñoz

Larriev, realiza su estancia en el Departamento de Relaciones Sociales y su tema de investigación es *La nueva izquierda popular en América Latina ¿debilitamiento o la democracia liberal o renovación democrática?*

El doctor Pedro Abel Hernández García, se encuentra en el Departamento de Producción Agrícola y Animal, su tema de investigación es *Efecto de la adición de ura de lenta liberación y enzima fibrolítica exógenas en dietas para ovinos.*

Este esfuerzo institucional, junto con el compromiso de nuestros profesores-investigadores, fortalece a la producción de conocimiento de alto impacto científico, social y económico, y contribuye a mejorar el posicionamiento académico de la UAM.

CALIDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA Y LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DE PROFESORES

Una de las principales fortalezas que tiene la UAM-Xochimilco es su planta académica. El nivel de preparación y el reconocimiento que tienen nuestros

profesores-investigadores avala el trabajo conjunto del quehacer universitario.

En esta importante labor, tenemos la fortuna de contar con prestigiados profesores que transmiten una enseñanza comprometida con nuestro proyecto académico.

Actualmente, la plantilla de personal académico se encuentra constituida por: un total de 1 102 profesores-investigadores: 941 (85%) de tiempo completo (TC), 121 (11%) de medio tiempo (MT) y 40 (4%) de tiempo parcial (TP). Su clasificación por División y tiempo de dedicación registra que el personal académico de la División de CyAD asciende a 213 profesores: 163 de TC, 41 de MT y nueve de TP. A la División de CSH están adscritos 455 docentes: 391 de TC, 42 de MT y 22 de TP. La División de CBS cuenta con 434 profesores: 387 de TC, 38 de MT y nueve de TP.

Durante mi gestión como Rector he comprobado la labor que implica el trabajo responsable y comprometido de los profesores que han colocado a la

UAM-X como uno de los centros educativos del más alto nivel en el país.

Por lo que se refiere al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y al Sistema Nacional de Creadores (SNC) conviene resaltar que se continúan incorporando profesores-investigadores a este reconocimiento externo, el cual ha reportado un incremento significativo en este periodo de gestión, 21.5%, de 177 profesores en 2006 se pasó a 215 en 2010.

De ellos, 132 profesores pertenecen al nivel 1, 57 al nivel 2, 15 al nivel 3 y 10 son candidatos a pertenecer al SNI. Con el Sistema Nacional de Creadores de Arte se tiene registrado a un profesor.

Actualmente, 334 profesores participan en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), de los cuales se registra que 93.5% tiene el perfil deseable, 1.7% cuenta con beca para estudio de posgrado vigente y 4.8% tienen apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo. Este año tenemos un registro de 39 profesores más en el programa, con respecto al año anterior y recientemente

159 profesores ingresaron su documentación para este año.

El total de los recursos asignados por este programa en sus distintas modalidades fue por un monto de seis millones de pesos, distribuidos de la forma siguiente: 66.6 % destinados a CSH; 26.9% a CBS y 6.5% a CyAD.

Lo anterior es resultado de la alta calificación de nuestros profesores. Al cierre de este informe se cuenta con un porcentaje de 35.8% (353) profesores con grado de doctor; 36% (355) con maestría; 3.9% (38) con especialización y 24.3% (239) con licenciatura.

Para elevar la formación de los profesores, las Divisiones y la Rectoría de la Unidad apoyan a quienes tienen interés en cursar una maestría o un doctorado, ya sea con recursos de la Universidad o en la tramitación de financiamiento externo. En este esquema, nueve miembros del personal académico cursan una maestría y 43 un programa doctoral.

También es importante mencionar que para la consolidación de nuestros grupos de investigación, los profesores

de la Unidad acceden a estancias sabáticas, durante el periodo que se informa dos profesores están en el extranjero con apoyo financiero del Conacyt: un profesor en Estados Unidos y otro en Argentina.

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y OTROS BIENES CULTURALES Y LA RECREACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

La formación integral de nuestros alumnos contempla las actividades culturales y recreativas, éstas contribuyen a crear un ambiente de convivencia sana entre la comunidad universitaria.

La Coordinación de Extensión Universitaria ha desarrollado un amplio programa de actividades artísticas y culturales, entre las que destacan exposiciones de artes plásticas, representaciones de teatro, danza, música, conferencias y talleres que dan sentido de pluralidad a la enseñanza universitaria.

La difusión de la cultura y la extensión constituyen una función sustantiva en el proyecto educativo de la UAM, en el PDI 2007-2012 se propuso una serie de estrategias orientadas a enriquecer la formación integral de la comunidad universitaria, y a cumplir con el objetivo de *Contribuir a la preservación y la difusión de las diferentes manifestaciones culturales, científicas, humanísticas, artísticas y deportivas, producidas en la Unidad Xochimilco y en el país.*

Con este objetivo, en el año 2009-2010, se trabajó intensamente para incrementar y fortalecer las relaciones de difusión de la cultura y divulgación del conocimiento con importantes instituciones culturales y académicas.

Una de las prioridades de esta gestión fue promover y difundir las diferentes manifestaciones del arte interno y externo que contribuyen a las actividades culturales dentro de la Unidad.

Entre las actividades que se realizaron en la Galería del Sur, se encuentran exhibiciones de obras de artistas nacionales e internacionales que con su

talento se han ganado un renombre en el arte. Me es grato informar que la Galería del Sur celebra el 20 aniversario (1989-2009) de actividad cotidiana que sustenta el valor de sus exposiciones; ha dejado en cada catálogo testimonio de presentaciones gráficas, pictóricas, escultóricas, es una muestra de la memoria en el tiempo en el que la Universidad revela nuevas expresiones artísticas, por lo que la Galería del Sur sigue consolidándose como un espacio que tiene como objetivo preservar y difundir la cultura.

En este año, se presentaron algunas exposiciones que vale la pena destacar: Leonora Carrington, *Hechicera*, con 20 obras gráficas que conforman la muestra de una de las máximas representaciones del movimiento surrealista. En el Homenaje al maestro Alejandro Alvarado, quien ha dedicado 50 años de su vida a la docencia, la investigación, y a la preservación del grabado, se presentó la obra *Tradición Gráfica. La ruta de la estampa*. Con esta exposición se exhibieron diferentes máquinas para el proceso de impresión.

De igual manera, como parte de los festejos del 400 aniversario de las

relaciones entre México-Japón, se llevó a cabo el evento *Los murmullos del tiempo*, muestra colectiva de artistas japoneses, conformada por una exposición en la cual se exhibieron diferentes disciplinas; un performance titulado “Hagamos flotar una piedra”, y la presentación en concierto de la marimbista Keikp Kotoku. Es importante mencionar que estuvo presente el embajador de Japón en México Sr. Masaaki Ono y el Agregado Cultural Sr. Atsushi Tsukiyama y los artistas Massafumi Hosumi, Ryuichi Yahagi, Hiroyuki Okumura y Shingo Kuraoka.

En la Sala Gilberto Aceves Navarro se expusieron: *Huellas de la mirada* de Susana Castellanos, *40 años de pintar sabores* de Martha Chapa, la *Primera Bienal Nacional de Artes gráficas Shinzaburo Takeda*, exposición colectiva.

También se realizaron 65 ciclos de cine entre los que destacan los dedicados al cine asiático contemporáneo, la muestra de cortometrajes del CUEC, la semana de Venezuela, y el ciclo ciudad y distopías. En danza se tuvieron 16 eventos como: Flamenco, Danza Folklórica y Danza Afrocaribeña; en

música contamos con 32 conciertos entre los que sobresalen; obras maestras del barroco, del Conservatorio Nacional de Música, Dúo de pianos, Tres para tango, Concierto con la cantante Neiffe Peña, Sax... Son, el Trío de Eugenio Toussaint, Arpa Contemporánea con Bárbara Cerón, Un poco de Ópera con la mezzosoprano Norma Angélica Vargas y Guillermo Jiménez al piano. En teatro se presentaron obras como *El Unicornio y el Dragón*, *Asalto al agua transparente*, *Piel de arena*, *El animador y la escalera*, y *La línea azul del metro*.

En cuanto a conferencias y talleres se tuvieron 95 eventos entre los que destacan: Zona Arqueológica de Tlatelolco, con Salvador Guillermo Arroyo, Tanatología con Lore Aresti y talleres con matices de expresión distintos: en artes plásticas, cerámica, fotografía de blanco y negro, montaje teatral, coral, tango y guitarra. Estas manifestaciones culturales nos dan la posibilidad de fortalecer la formación integral de los alumnos y enriquecer la vida cultural de la comunidad universitaria.

En el ámbito académico se tuvieron 31 eventos de gran relevancia, en 2009 se consolidó el proyecto de divulgación Galería de las Ciencias, mediante el diseño de exposiciones con materiales y estructura que nos permiten difundir, dentro y fuera de la Unidad.

El CIDEX dentro de sus principales actividades presentó el Ciclo Metrópoli, Evolución y Mutación; *Monerías de la Influenza*, el Ciclo Efemérides internacionales y *El Universo a tus pies*, con motivo del Año Internacional de la Astronomía 2009, y una más denominada *Chinampas*.

En apoyo a las acciones de extensión, la Coordinación de Educación Continua y a Distancia desarrolla el proyecto TV UAM-X, que ha crecido en la cobertura de eventos académicos no sólo de la Unidad sino en toda la Universidad y en la producción de programas de difusión cultural del quehacer universitario, con el propósito de tener una mayor identidad y pertenencia a la institución. Con este recurso la oferta cultural ha tenido mayor difusión debido a la programación permanente que se tiene de los eventos, muchos de ellos en vivo.

El portal electrónico ha sido otro de los recursos estratégicos para promoción y difusión de los eventos programados, con ello hemos tenido una mayor audiencia en los eventos antes señalados.

Un motivo que permitió involucrar a una parte importante de la comunidad universitaria fue la celebración de los 35 años de nuestra Universidad. Se convocó a toda la comunidad universitaria a participar del 27 de octubre al 12 de noviembre de 2009 en un evento diverso integrado por conversaciones, debates, cine, teatro, exposiciones y música que tuvo como objetivo particular la divulgación de las diferentes facetas que integran el fenómeno de la vida metropolitana, éste se proyectó como el primero de una serie de ciclos integrales que se pueden ir ampliando y multiplicando en los trimestres de otoño de los próximos años.

Nuestra Universidad se ha sumado una vez más, a la iniciativa de los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas, celebrando en junio el Día Mundial del Medio Ambiente con acciones dirigidas a incentivar el

cuidado del medio ambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales, conforme el compromiso adquirido en el PDI 2007-2012, de nuestra Unidad académica.

En este contexto, los comprometidos integrantes de la Comisión por una Unidad Sustentable llevaron a cabo actividades académicas, culturales y artísticas, dirigidas a la comunidad para ampliar la información sobre el problema del desequilibrio ecológico y ambiental que amenaza a la humanidad.

Asimismo, esta comisión por una Unidad Sustentable, se ha dedicado a promover el ahorro de agua y energía, el manejo de residuos sólidos y peligrosos, así como otras propuestas encaminadas a fomentar una cultura de interacción positiva con el medio natural.

Con el lema *Por una Unidad Sustentable*, la comisión propuso desarrollar un proyecto de áreas verdes con criterios de arquitectura del paisaje, incorporando las iniciativas del manejo vegetal que presenta la comunidad universitaria, para fomentar una

jardinería que no sólo embellezca a la Unidad, sino que además apoye proyectos de investigación, docencia, servicios, y difusión de la cultura y sirva adicionalmente de detonador al reordenamiento de los espacios bajo la lógica de propiciar el encuentro de una comunidad en un ambiente amable, tranquilo, ordenado, estimulante, limpio y funcional.

En este contexto, alumnos de la Licenciatura en Diseño Industrial diseñaron botes de basura para la separación de los desechos orgánicos e inorgánicos. En este año, se colocaron en el interior de los botes de basura, canastillas en lugar de bolsas de plástico, con esta acción se dejaron de consumir aproximadamente 11 500 bolsas.

Se realizó una jornada ecológica acompañada de un video informativo para concientizar a la comunidad sobre la separación de desechos, el cual se proyecta por TV UAM-X; en la Agenda Universitaria que se entrega a los alumnos de primer ingreso se difunden mensajes sobre el ahorro de agua, energía y manejo de residuos. La agenda fue distribuida con esta

información durante los trimestres 09/P, 09/O y 10/P.

En 2009, se recolectaron 800 kg de pet en los contenedores colocados en la Unidad para la separación de este material.

Dentro de las jornadas ecológicas se han realizado, en diferentes momentos, mesas redondas, exhibición de stands y diferentes actividades culturales orientadas a generar conciencia sobre la importancia del uso del agua, de energía y la separación de residuos.

El Día mundial del medio ambiente que se celebró el 4 de junio, se realizaron actividades como conferencias, exposiciones y concursos, con la finalidad de fomentar una cultura del medio ambiente.

Es menester expresarles a todos los miembros de la comunidad que han participado en la Comisión por una Unidad Sustentable, mi reconocimiento y agradecerles la labor tan comprometida y fructífera que han logrado bajo la coordinación de la Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez, Secretaria de la Unidad.

Coordinación de Extensión Universitaria

Esta coordinación tiene la función de preservar y difundir la cultura; para cumplir esta tarea se apoya también en la sección de audiovisuales, la cual tiene a su cargo la prestación de los servicios de grabación, sonido y proyección que se requieren en los auditorios, salas isópticas y en la Sala del Consejo Académico. El número de eventos que atendió el último año fue de 3 451, con una duración total de 7 631 horas. Adicionalmente, se otorgaron 1 652 préstamos de equipo audiovisual.

Para brindar un servicio adecuado, durante el último año se renovó y aumentó el número de equipos para audiovisual, en apoyo a los eventos de la comunidad universitaria: equipo de audio, dos consolas, una para el auditorio Vicente Guerrero y otra para eventos al aire libre; dos equipos portátiles de audio con bocinas y micrófono para atender eventos más pequeños, así como un equipo de video que incluye dos cámaras.

Por otra parte, es muy importante mencionar que la Universidad cuenta

con el Centro de Información y Documentación Específico de Xochimilco (CIDEX), en el que se mantiene un acervo histórico y actual de la zona, consistente en 15 213 materiales (artículos, libros, tesis, mapas, planos), 68 documentales y 650 fotografías. Su acervo se incrementó en 27% respecto al año pasado. Con estos recursos se atendió a 7 500 usuarios.

La Sección de Información y Difusión se encarga de la publicación de *Cauce. Boletín Informativo*, del cual se editaron nueve números entre junio de 2009 y junio de 2010. En mayo de este año se modificó su formato a color en portada, centrales y contraportada, y se incrementó su tiraje de 2 500 a 3 000 ejemplares. Cabe mencionar que esta publicación también se encuentra en línea, disponible en la página electrónica: <http://ceu.xoc.uam.mx> sitio que ha sido visitado por gente de países como Alemania, Colombia, España, Puerto Rico y Estados Unidos, entre otros.

Cauce es un boletín informativo que se caracteriza por promover los logros de la comunidad universitaria, de forma tal que sean conocidos dentro y fuera de la institución. Asimismo, en éste se

difunde la agenda de actividades de la UAM-X. Por medio de la prensa, medios electrónicos y órganos de difusión de la UAM, en este año dio difusión a 1 187 actividades de la Universidad.

Actividades deportivas

En el *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012*, el Consejo Académico consideró importante *Proporcionar a la comunidad universitaria un mayor apoyo para la realización de actividades deportivas*. Las metas de este eje rector es proporcionar una formación integral a los jóvenes con apoyo de diferentes servicios, que van desde el cuidado de la salud, acceso a la cultura, la recreación y el deporte, con la finalidad de formar profesionales con sentido crítico y científico, capaces de enfrentar los retos de la vida laboral al salir de aulas.

Esta gestión, desde su inicio dispuso brindar las condiciones necesarias para que en la Unidad sus alumnos y quienes formamos parte de esta comunidad contáramos con una oferta de actividades deportivas que fueran atractivas para practicar. En el año 2009-2010, la Sección de Actividades

Deportivas se abocó a promover una participación más intensa entre la comunidad en diferentes disciplinas, tanto en forma recreativa como de competencia.

En este sentido, se ha procurado fomentar el deporte en equipos, fortaleciendo el espíritu del trabajo colectivo y la actitud de compañerismo. Se organizaron torneos internos en diferentes disciplinas: fútbol soccer, fútbol rápido, básquetbol, voleibol y atletismo.

Así, en los últimos años la Unidad Xochimilco se ha distinguido por incrementar la participación de la comunidad universitaria en disciplinas de equipo e individuales, obteniendo logros de primeros lugares en torneos organizados dentro y fuera de la Universidad.

Para nuestra comunidad es muy gratificante que nuestros alumnos obtengan los mejores lugares en las competencias deportivas en las que han participado. En este año se obtuvieron un total de 76 preseas en los tres primeros lugares en diferentes eventos.

Asimismo, se ha apoyado a quienes con una disciplina deportiva más rigurosa han decidido concretar sus esfuerzos no sólo en el estudio, sino en deportes con carácter individual, tal es el caso de la alumna de Tae Kwon Do, Irma Edith Contreras Rodríguez, quien participó en la Universiada Mundial de Serbia, Belgrado, en la categoría de Feather en la modalidad Kumite. En la Universiada Nacional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) 2010, ganó el tercer lugar.

También entre nuestros estudiantes contamos con un seleccionado nacional en la disciplina de remo: Leopoldo Tejada Ríos, cuarto lugar en la Regata Internacional Pablo Frida en Italia en el 2009.

Los alumnos que practican Tenis de mesa, Juan Pablo Osorio Campuzano y Víctor Becerra Jiménez, lograron en la Universiada Nacional 2009, cuatro medallas, el primero de ellos obtuvo 2º lugar en dobles y segundo lugar por equipos, y el alumno Víctor Becerra, segunda posición por equipos y la tercera en dobles.

En el último año obtuvimos 14 preseas en la Olimpiada de la UAM: seis primeros lugares en básquetbol femenino, fútbol rápido femenino, voleibol femenino cuartetas, levantamiento olímpico de pesas de 77 kg varonil, karate do kata varonil de 85 kg, y en tenis de mesa varonil tres preseas de segundo lugar y cinco preseas de tercer lugar.

En la Universiada Nacional se obtuvieron cinco preseas: en ajedrez tradicional varonil, tae kwon do femenino y tenis de mesa varonil. Se compitió también en la Convivencia de la UAM, en el Serial Atlético de Cuajimalpa, en el Serial Azcapotzalco, en el Serial Atlético Xochimilco, en el FESTIUAM de Rectoría General, en Copa UPN y en el Torneo Villa Olímpica, donde se obtuvieron en total 23 preseas más, repartidas en los tres primeros lugares.

Cabe destacar que la Unidad Xochimilco impuso nuevo récord de participación en el Segundo Serial Atlético UAM 2009, que se llevó a cabo el 23 de octubre del año pasado, en sus modalidades de caminata 1 km, carrera 3 y 5 km, femenino y varonil, respectivamente, imponiendo una nueva marca de 1 162 participantes.

Mi más sincero reconocimiento y felicitación por la labor desempeñada como equipo y por el esfuerzo realizado en el deporte.

Los alumnos destacados en la Universiada Etapa Estatal 2010 del CONDDDE en Atletismo fueron: Yazmín Montes de Oca Hernández con segundo lugar y Edgar F. Luna Santos en el cuarto lugar.

En levantamiento Olímpico de Pesas: Elier Clemente Larumbe, sexto lugar; Karate Do: Juan José Ortega Reyes, tercer lugar; Judo: César Flores Mendoza, segundo lugar.

Es menester reconocer que no obstante las carencias en equipo y espacios adecuados para el deporte en nuestra Unidad, nuestros alumnos se empeñan para obtener las mejores posiciones en competencias deportivas.

Con el propósito de promover e impulsar las actividades deportivas entre la comunidad universitaria, ahora se tiene en la Unidad un nuevo gimnasio con baños y vestidores, con un área de usos múltiples con piso de

duela, sala para ajedrez, área de servicio médico con tres módulos (primeros auxilios, consulta y rehabilitación) y oficinas de la Sección deportiva. Se construyeron nuevas canchas de básquetbol y voleibol y en la cancha de futbol rápido se niveló el piso y se le cambió el pasto sintético.

Estas nuevas construcciones y remodelaciones que se han hecho son un esfuerzo por parte de la Rectoría y la Secretaría de la Unidad con el fin de tener un espacio digno que apoye la formación integral de los alumnos.

El deporte ofrece un marco apropiado para los jóvenes universitarios y es muy gratificante que de forma individual o en equipo hayan obtenido muy buenos resultados en sus competencias.

Cabe mencionar que también un grupo de trabajadores de la Unidad ha contado con el apoyo institucional para participar en competencias de atletismo a nivel nacional.

INSTITUCIONALIZACIÓN DEL SERVICIO Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Las actividades de vinculación entre nuestra casa de estudios y la sociedad, se han fortalecido cada vez más, estos apoyos de enlace entre la Universidad y los diferentes sectores sociales apoyan diversas necesidades que se identifican en áreas estratégicas de mayor impacto, tanto de la UAM-X como para la sociedad.

La Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio-Bioterio (UPEAL-B), está especializada en todos los aspectos relacionados con la ciencia de los animales de laboratorio y su vinculación con la investigación científica y la docencia universitaria.

Está equipada con tecnología de punta y cumple con las normas nacionales y especificaciones técnicas para la producción, cuidado y uso de los animales de laboratorio, con un certificado de SAGARPA de 2006 y las internacionales como la Guide for the

care and use laboratory animals del National Research Council, USA.

En éste se mantienen convenios de colaboración con el Instituto Nacional de Neurología, el Instituto Nacional de Pediatría, el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, el Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad La Salle, el CINVESTAV-Zacatenco y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Se vincula también con el sector productivo mediante relaciones comerciales con los Laboratorios Bio-Rad, Laboratorios Landsteiner Scientific de Toluca, Estado de México y los Laboratorios Boehringer Ingelheim, de Guadalajara, Jalisco.

Contar con una instalación prototipo de vanguardia y operada con profesionales capacitados, ha mantenido su consolidación, ya que ha llevado protocolos internacionales para realizar pruebas de calidad de medicamentos, lo que representa un gran aporte científico de la UAM para la sociedad.

Para responder a las necesidades de grupos vulnerables, la Universidad ha

diseñado proyectos de vinculación orientados a desarrollar competencias laborales e intelectuales de sus estudiantes, uno de los proyectos de vinculación más reconocido es sin duda el del servicio social.

Uno de los proyectos significativos de esta gestión en cuanto a servicio social es el programa *Peraj adopta un amigo*, que por segunda ocasión se está llevando a cabo. La operación de este programa inició en noviembre de 2009, y es un programa de servicio social donde pueden participar alumnos que han cubierto el 70% de los créditos de Licenciatura y deseen integrarse como tutores de un niño.

Este programa tiene como objetivo desarrollar en los niños su potencial individual y social mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario que funge como tutor.

Peraj-México es apoyado por la Secretaría de Educación Pública a través del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de

Educación Superior (ANUIES), y la fundación Amigos del Instituto Weissmann, mediante un convenio con esta casa de estudios, que permitió un otorgamiento de becas a los prestadores de servicio social que se incorporan al programa.

En éste participan estudiantes de servicio social de las Licenciaturas en Nutrición Humana, Psicología, Comunicación Social y Política y Gestión Social, apoyando en esta fase del programa a 28 alumnos que cursan el 5° y 6° año de primaria, enriqueciendo las actividades científicas, culturales y sociales del niño, sin descuidar la parte afectiva.

Como en los años anteriores, en 2009 se emitió la convocatoria del Premio a la mejor experiencia en servicio social.

De un total de 25 experiencias de servicio que se presentaron a concurso, se premiaron tres trabajos. Todos contribuyeron a la formación de los alumnos y a la atención directa de las clases más necesitadas. El primer lugar fue para el proyecto *Talleres terapéuticos productivos* realizado por la alumna Alma Delia Cisneros Heredia

de la Licenciatura en Psicología y quien fue asesorada por la doctora Araceli Zanabria Salcedo, profesora-investigadora del Departamento de Educación y Comunicación.

El Segundo lugar fue para el proyecto *Efecto de la silimarina en la expresión de insulina y el factor de transcripción pdx-1 en un modelo pancreatomía* presentado por Érika Gabriela Espinoza Campos de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, trabajo que estuvo dirigido por la doctora Claudia Angélica Soto Peredo, del Departamento de Sistemas Biológicos. El tercer lugar fue para la investigación de Servicio Social en *Artrópodos asociados al cultivo de la hierbabuena (mentha spicata l. var. Tashkent) en el predio Las Ánimas*, del alumno Francisco Javier López Rosas de la Licenciatura en Agronomía, como asesores dirigieron el trabajo la doctora Silvia Rodríguez Navarro y el M. en C. Roberto A. Terrón Sierra, adscritos al Departamento de Producción Agrícola y Animal.

La UAM-X preocupada por el espacio de formación de sus jóvenes y la retribución social, ha estado vinculada

desde siempre con su entorno. Dentro del *Plan de Desarrollo Institucional* se contempla como una de sus metas, ampliar las posibilidades para que los alumnos puedan cubrir su servicio social en instituciones y organismos que corresponda a su campo profesional.

La UAM-X participa activamente e incide en su entorno con las cuatros clínicas estomatológicas ubicadas en Tepepan, Netzahualcóyotl, San Lorenzo y Tláhuac; quienes trabajan en éstas han establecido relaciones fructíferas con diferentes sectores sociales. Los alumnos han realizado 65 788 actividades en pacientes y los pasantes 4 247, dando un total de 70 035 actividades en beneficio de la salud bucal de la población de afluencia de las clínicas.

También la Licenciatura de Nutrición Humana inició en el 2010, con el proyecto “Consultorios de atención nutricional y orientación alimentaria en la Delegación Coyoacán”, en el que participan los académicos: doctor Luis Ortiz Hernández, doctora Norma Ramos Ibáñez, maestra Magdalena Sánchez de Jesús, doctora Oralia Nájera Medina,

Licenciado Rafael Díaz García, y
Licenciada Diana Pérez Salgado.

Se instalaron en este año cuatro consultorios en los Centros de Salud de la Jurisdicción Sanitaria de Coyoacán y uno en Xochimilco por cuestiones de espacio ubicado en los Servicios Médicos de la Delegación Xochimilco. Este programa tiene como objetivo difundir información sobre nutrición, donde interviene un pasante de nutrición y un maestro en cada programa de atención nutricional.

La UAM-X, ha participado a través de múltiples proyectos en el tema de la acuacultura nacional, en colaboración con Sagarpa. En mayo de este año, se le otorgó la Certificación de la Unidad de Cuarentena “Samuel Marañón” ubicada en las instalaciones de la UAM-X para el manejo de organismos de embarques de importación agradecemos a la M. en C. Marta Rodríguez Gutiérrez del Departamento de El Hombre y su ambiente, su participación y fomento a este tipo de proyectos que mejoran y fortalecen la colaboración con instituciones de nuestro país.

En este sentido, nos congratulamos de la firma de los convenios celebrados con el Instituto Mexicano del Seguro Social en sus diferentes hospitales y con la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, por las características de las licenciaturas que se imparten en nuestra institución, nuestros alumnos tengan la posibilidad de integrarse en las diferentes áreas de trabajo como son: Desarrollo Rural, Administración Pública, Cultura, Derechos Humanos, Desarrollo Social, Fomento Económico, Vivienda, Transporte y Vialidad y Políticas Públicas.

Informo también que continúa en marcha el Proyecto Urbano de Salud, así como el de Desarrollo Humano en Chiapas. En este último, las acciones que se atienden son: la clínica (primer nivel de atención) y la promoción de la salud y la formación profesional. En el periodo que se informa, 18 pasantes de la Licenciatura en Medicina y dos de Estomatología del Proyecto Urbano de Salud, ofrecieron sus servicios en diez clínicas de primer nivel, estimándose una cobertura de 50 mil habitantes. En cuanto al proyecto de Chiapas, fue cubierto con la participación de 28

pasantes de servicio social de medicina, estomatología y psicología, quienes atendieron aproximadamente a 50 mil pacientes en espacios del Instituto de Salud en Chiapas y de organismos no gubernamentales.

Vinculación

Dada la importancia que en estos 35 años, ha adquirido la vinculación, la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico (Coplada) ha puesto énfasis en la búsqueda de interacciones que favorezcan la convergencia de esfuerzos y voluntades en beneficios mutuos con diferentes sectores de la sociedad. Esta instancia ha apoyado en el último año la concreción de 122 documentos en forma de convenios, contratos y proyectos; 22 con el Conacyt, cuatro relacionados con el PIFI, 10 con instituciones educativas internacionales, ejemplo de éstos son los firmados con la Universidad de Murcia, Universidad Nacional del General Sarmiento de Buenos Aires, Universidad de Antioquia, Universidad Federal de Río de Janeiro, Universidad de Quenn's e Instituto de Estudios del Desarrollo de la Universidad de Sussex.

Algunos de estos son acuerdos de cooperación académica que por su carácter manifiestan la colaboración e intercambio académico y de investigación.

Se celebraron acuerdos con ocho instituciones educativas nacionales, entre las cuales se encuentran la Universidad de Guanajuato, Universidad de Colima, Universidad de la Tierra de Chiapas, Centro Universitario UAEM Amecameca, Universidad Autónoma de Campeche, con la UNAM y su Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Coplada editó 13 obras con el Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa; Plaza y Valdés; Fondo de Cultura Económica y Ediciones y Gráficos Eón, entre otros. Se registraron 13 convenios con organismos no lucrativos como: Asociación Nacional de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Autónoma Metropolitana; Fundación Grupo Produce, Distrito Federal; México-US Solidarity Network; La Fonoteca Antigua y el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir. Con el sector público se firmaron 52 convenios, entre los que se destacan: Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial del Distrito

Federal; Secretaría de Salud; Secretaría de Seguridad Pública; Instituto Nacional de Pediatría; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Sistema para el Desarrollo integral de la Familia del Distrito Federal; Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; Instituto Nacional de las Mujeres; Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales; Comisión Federal de Electricidad; Instituto de Vivienda del Gobierno del Distrito Federal y Caminos y Puentes Federales de Ingresos y Servicios , entre otros.

Respecto de los gobiernos locales, durante este periodo se firmaron convenios con el Municipio de San Cristóbal de las Casas, Chiapas y con el Municipio de Apizaco, Tlaxcala.

En el último año se han firmado, además, 24 convenios de educación continua, los cuales fueron dirigidos a la capacitación con delegaciones como: Venustiano Carranza, Tláhuac, Iztapalapa, Coyoacán, Álvaro Obregón, Gustavo A. Madero, Benito Juárez, Tlalpan, Xochimilco e Iztacalco. También con dependencias como la Procuraduría Agraria, Secretaría de Seguridad Pública y Secretaría de

Transporte y Vialidad del Gobierno del Distrito Federal. Durante esta gestión se ha tenido una participación dinámica y se ha contribuido a ampliar la gama de actividades desde la capacitación hasta la realización de labores para el mejoramiento de muy diversos campos de acción, en una lógica de retroalimentación en la que la Universidad aprende del entorno y retribuye el conocimiento a los diversos sectores de la sociedad que se ven beneficiados por los convenios de vinculación universitaria.

La Coplada organizó el 29 y 30 de octubre de 2009, el Foro “Ciudadanía, propiedad y desigualdad en América Latina. La urgencia de alternativas”, en el que participaron académicos de nuestra Universidad, otras instituciones de educación superior, así como representaciones de organizaciones sociales. Este fue un espacio abierto donde confluyeron las distintas expresiones de expertos y ciudadanos preocupados por este tema.

En el último año la UAM-X estuvo representada por la Coplada en cinco eventos: la 2ª. Feria Mesoamericana de Posgrados mexicanos de Calidad de

Conacyt; XXII Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2009; Congreso “Redes académicas, polos de desarrollo y centralización del posgrado” y la 11ª Feria Nacional de Posgrados, eventos que tuvieron como sedes San José de Costa Rica, Palacio de Minería, Instituto Tecnológico de Durango, Universidad Autónoma de Tampico, Universidad Autónoma de San Luis y Centro de Convenciones de Campeche, respectivamente.

Otro componente de la vinculación de la Universidad, se ha logrado con la propuesta de la CECAD, la educación a distancia. Ésta ha consolidado la plataforma *ENVÍA*, y ha mantenido su presencia en ANUIES por medio de la Red de Educación a Distancia del Consejo Regional del Área Metropolitana. Nuestra institución se ha posicionado dentro de las principales Instituciones de Educación Superior (IES) que desarrollan proyectos educativos en modalidad a distancia.

Para continuar consolidando este programa, se está trabajando en la gestión de proyectos de educación a distancia a nivel nacional, uno con la Comisión Nacional para el Desarrollo de

los Pueblos Indígenas, con la participación del Posgrado en Desarrollo Rural y otro proyecto con la Secretaría de Educación Pública, el Colegio Nacional de Educación Profesional (Conalep), la Secretaría de Desarrollo Rural, y la Secretaría de Equidad para las Comunidades y la Educación, pertenecientes al Gobierno del Distrito Federal (SEDEREC). Con estas acciones se ha logrado fortalecer la vinculación durante este periodo.

Hago un reconocimiento a la labor realizada por el equipo de colaboradores y la coordinación de Coplada.

Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca

La UAM-X, a través del CIBAC, mantiene un vínculo permanente con su entorno, donde participan profesores y alumnos de las licenciaturas en biología, agronomía, medicina veterinaria y diseño industrial, en el cual se conjuga la búsqueda de soluciones concretas a problemas reales.

El centro de investigaciones ha tenido como una constante realizar acciones

que contribuyan a la comunidad social, teniendo como propósito el cuidado en la conservación de especies en proceso de extinción.

En los 16 años de vida de este centro y durante la presente gestión, se ha manteniendo el interés por el que surgió este espacio, como parte del Plan de Rescate Ecológico de Xochimilco.

Al encargarse de este centro la UAM-Xochimilco ha atendido con diferentes proyectos disciplinarios la problemática del medio ambiente de la zona lacustre de Xochimilco, en el que participan investigadores y alumnos de diferentes campos del conocimiento e inciden en este espacio para involucrarse en el cuidado y conservación de especies acuícolas endémicas de la región.

Entre otros aspectos a considerar es que el CIBAC coadyuva en la preservación y mejor uso de las chinampas, que es el medio de cultivo fundamental para los grupos originarios de la región. Cabe destacar la importancia que tiene no sólo mantener las colonias de organismos, sino haber logrado un incremento en la población

del número de ajolotes, producto de la reproducción, es así que se dará inicio a un programa con grupos de chinamperos, para la donación de pies de cría y producción de esta especie a fin de evitar su extinción.

Informó que en este año se amplió la infraestructura en 230 m² para la producción de crías de “ajolote” (*Ambystoma mexicanum*) que se pudo construir con apoyo de la Semarnat. La primera etapa del proyecto de la unidad del manejo y producción de ajolotes, integra la sala de confinamiento de la especie, la sala de reproducción, la sala de incubación y la sala de cuarentena del Proyecto *Producción y conservación del Ambystoma mexicanum* en las instalaciones del CIBAC, con la participación de las comunidades rurales de Xochimilco.

Resulta relevante informar que en este periodo se siguen desarrollando tres proyectos con Semarnat, la Delegación Xochimilco y la Facultad de Química de la UNAM.

Con Semarnat se trata de un estudio sobre la conservación y reproducción del ajolote, con la Delegación

Xochimilco se inició un estudio poblacional de peces alóctonos, calidad de agua de canales y metales pesados en peces alóctonos, pruebas de biorremediación en canales y capacitación de chinamperos en manejo y engorda de los ajolotes. En tanto que con la Facultad de Química de la UNAM se trabaja en estudios integrales e interdisciplinarios relacionados con la sustentabilidad, la conservación ecológica y de la biodiversidad de la zona lacustre de Xochimilco, con el proyecto y construcción de un humedal artificial para la depuración del agua del canal de Cuemanco.

Como parte de las acciones de vinculación del CIBAC con la comunidad, se destaca el Programa de educación ambiental con visitas guiadas en las que han participado en los recorridos: la Facultad de Estudios Superiores de la carrera de Arquitectura de la UNAM, la Facultad de Ciencias de la UNAM y el Colegio Madrid. Esta acción del CIBAC tiene un proceso formativo de los alumnos en sus diferentes etapas de educación.

En lo que respecta al apoyo a la docencia del CIBAC, debo informar que entre junio de 2009 y a la fecha, se incrementó el número de grupos de docencia que utilizaron las instalaciones para sus investigaciones: 10 grupos de la Licenciatura en Biología, dos de Medicina Veterinaria y Zootecnia, tres de Agronomía y cuatro grupos de Tronco Interdivisional; los alumnos han desarrollado sus actividades dentro del campo, en la sala de acuarios, en los estanques y en la sala de usos múltiples.

Se informa que se han incorporado 10 proyectos de servicio social y tres tesis de posgrado.

Otra acción que se ha desarrollado en el CIBAC en este año es la participación en el evento cultural *¿Cómo quieres ver Xochimilco?*, con trabajos exhibidos en la estación del metro Garibaldi. En el marco del evento realizado en la UAM en octubre de 2009, mes de la Ciencia y la Tecnología, se participó con *Ajolotes, ranas y peces, el CIBAC... es de la Metropolitana*, exposición compuesta con fotografías e información relativa al centro.

Se realizaron toma de fotografías del ajolote para incluirlas en el volumen *Axolotiada. Vida y mito de un anfibio mexicano*, antología de Roger Bartra.

También se impartieron cursos en el CIBAC de junio a septiembre de 2009 por los académicos M. en C. Alfonso Esquivel y la M. en C. Ruth Soto Castro con temas como el “Mejoramiento de la calidad del agua para reuso agrícola y doméstico” y “Reproducción del ajolote”.

En julio de 2009, se reporta que la agencia de noticias especializadas con sede en los Ángeles California, realizó un reportaje especial de la investigación que desarrolla el CIBAC.

En este contexto están por concluir 13 estudios de investigación con la participación de 22 investigadores de la UAM-X y de otras instituciones.

Son relevantes los esfuerzos de desarrollo de investigaciones en las instalaciones del CIBAC, actualmente se tienen cuatro investigaciones de la Licenciatura en Biología de nuestra Universidad y seis de otras universidades entre las que se

encuentran la Facultad de Química de la UNAM, el IPN y la FES-Iztacala de la UNAM.

Quiero destacar un Programa de fomento de participación colectiva, en el proyecto denominado *Jardín de plantas medicinales y aromáticas en el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco*.

El CIBAC sigue desarrollando proyectos vigentes que le dan prestigio a nuestra casa de estudios por su impacto en el entorno y por su labor en el campo científico y de investigación.

Quiero agradecer al Biólogo Fernando Arana Magallón su compromiso y entusiasmo, así como a su equipo de trabajo, por su labor e interés en el CIBAC.

Proyecto Tulyehualco. Las Ánimas

En el centro de investigación Predio “Las Ánimas”, se cuenta con un área construida de 1 818. 42 m² y una superficie de 41 696.54 m², está ubicado en Tulyehualco, Delegación Xochimilco.

Aquí la UAM-Xochimilco desarrolla actividades de docencia e investigación, asimismo brinda atención a la comunidad en las áreas de agronomía, veterinaria y de atención psicológica a la población.

Los principales proyectos que se llevan a cabo son:

- Cultivo de opuntia.sp
- Tipos de Xoconostle
- Plantas medicinales, aromáticas y condimentarias.

Los programas de docencia impartidos en el Predio “Las Ánimas” son importantes debido a la relación teórico-práctica que favorece el lugar, tal es el caso de la Licenciatura en Agronomía, en la que los alumnos tienen la oportunidad de establecer parcelas experimentales de sus cultivos, y llevan a cabo las prácticas relacionadas con niveles de producción en el caso de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en el caso del Módulo Recursos Forrajeros, alumnos llevan también la práctica en parcelas de cultivos forrajeros.

El espacio también permite que los proyectos de servicio social se vinculen

directamente con los proyectos de investigación establecidos por los profesores en el Predio.

La vinculación con la comunidad cercana se establece a diario en el Centro de Atención Psicológica, la demanda continua supera las posibilidades de tiempo de los prestadores de servicio social de la Licenciatura en Psicología. Ahí se cuenta con talleres dirigidos a jóvenes mayores de 15 años; a personas mayores de edad y a padres de hijos adolescentes. Informo que en último año se han atendido en 1 437 pacientes.

En lo que respecta a la Policlínica Veterinaria se atienden a pequeñas especies como perros y gatos. En los últimos doce meses se han realizado 228 consultas y se ofrecen cursos de cirugía a los alumnos de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Se continúa con el apoyo a la comunidad para el uso del área deportiva, en la que se llevan a cabo sesiones de entrenamiento con niños en edad escolar de lunes a viernes y

encuentros deportivos de fútbol los fines de semana. En este año, como parte del mejoramiento de este espacio se dotó al proyecto con nuevas herramientas para el mejor desempeño de la docencia y servicios, se compraron un motocultivador, un tractor y una surcadora para trabajo en campo.

Agradezco a la maestra Magdalena González por el esfuerzo y entusiasmo, así como al equipo de trabajo del predio “Las Ánimas” por su dedicación y empeño para que este programa siga creciendo con sus aportaciones a la sociedad. A sus investigadores y académicos les damos las gracias por su dedicación a tan importante proyecto para la formación de nuestros alumnos.

IMAGEN INSTITUCIONAL E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Una de las tareas fundamentales al inicio de mi gestión fue proyectar la imagen de la UAM-X hacia el exterior, el trabajo realizado ha sido importante y refleja un reconocimiento social que posee nuestra institución y nos permite

ver que la labor colectiva ha constituido el baluarte más valioso para conseguirlo. Nuestro recurso humano asociado con el compromiso para la institución y con el apoyo de las nuevas tecnologías, nos han dado la pauta para continuar ganando espacios y presencia frente a la sociedad, tal como lo señala el PDI en el objetivo general de su quinto Eje estratégico: *Fortalecer la imagen institucional de la Unidad Xochimilco, mediante el reconocimiento social de su autoridad académica e intelectual, fomentando una mayor participación en el debate nacional, a la vez que reforzar la identidad universitaria.*

Hoy tenemos mucho de que congratarnos, el pasado 25 de septiembre la UAM-Xochimilco recibió el Premio Claro de Luna que otorgó el gobierno delegacional de Coyoacán. Este reconocimiento se otorga a instituciones por el trabajo desarrollado en materia de educación e investigación en esta localidad.

También quiero informar que en junio de 2009 se integró el Grupo de Reflexión sobre Economía y Cultura con diferentes profesionales y que tiene

como propósito fundamental promover el análisis y la discusión pública sobre lo que la economía cultural representa para el aparato productivo del país.

Otra actividad que se realizó en el marco de la conmemoración del 35 aniversario de la fundación de nuestra Universidad fue la Red Temática de Académicos. En el mismo contexto, la UAM en la Salud, en septiembre pasado organizó la Conferencia Magistral Problemas actuales de las enfermedades respiratorias; streptococcus, pneumoniae e influenza A/H1N1, foro en el que participaron la doctora Gabriela Echaniz Avilés, del instituto Nacional de salud Pública; el doctor Jaime Bustos Martínez, investigador del Departamento de Atención a la Salud de CBS, y la doctora Beatriz Xoconostle Cazares del Centro de Investigación de Estudios Avanzados del IPN.

Se destacó el trabajo tan importante que se realiza en el Bioterio; se llevó a cabo la difusión de su actividad y de sus instalaciones mediante videos proyectados en los canales 11, 22 y 34, así como por Milenio televisión, en la empresa CINEMEX, lo cual se fortaleció

con reportajes en los periódicos *Reforma* y *El Financiero*.

Como una de las acciones para consolidar la permanencia de los alumnos en la UAM, los aspirantes y sus acompañantes conocen nuestra institución; en los exámenes de admisión se realizan recorridos por la Unidad y se da una conferencia introductoria sobre el modelo educativo de nuestra UAM-X, que está dirigida principalmente a los padres de los aspirantes mientras estos últimos presentan el examen de selección.

Otra actividad relevante que se llevó a cabo en la Unidad en septiembre del año pasado fue la transmisión de la estación de radio MVS en el programa *Segunda Emisión de Noticias MVS*, invitado por el Departamento de Educación y Comunicación y el maestro Joaquín Jiménez.

En octubre, se realizó la inauguración de “Radio Abierta” la primera radio en México realizada por personas que tienen algún sufrimiento psiquiátrico. Me es grato felicitar al equipo de trabajo que coordina la doctora Sara Makowski en este proyecto: David Araujo, Arturo

Avendaño, Ulises Chávez, Eduardo Hernández, Pablo Outón, Azyadeth Peralta, Ulises Rey, Laura Rosales y Myrna Salazar. Este espacio es un puente entre la Universidad y la comunidad, la participación de quienes promueven acciones como ésta enaltece los valores universitarios contribuyendo al bienestar social y la salud.

Con el objetivo de difundir entre la comunidad universitaria y la sociedad, las actividades académicas y culturales que se llevan a cabo en nuestra sede académica, así como las labores que desempeña como una de las instituciones de educación superior más importantes en nuestro país, TV UAM-X, cumple un año de transmitir en vivo por internet.

Su estructura, aprovechando nuevas tecnologías de información y comunicación, ha hecho posible llegar a un mayor número de usuarios, ampliando su impacto inclusive hacia otros países.

Varios de los programas se transmiten en tiempo real, ejemplo de ello son los actos académicos más destacados de

este plantel universitario, así como una programación diseñada de acuerdo con la agenda de nuestros eventos y las necesidades de los visitantes al sitio. Mediante la recopilación de contenidos académicos y culturales, se tiene una retransmisión diaria de lunes a viernes a partir de las 19:00 horas para que los usuarios que no pudieron presenciar algún evento, puedan consultarlo en la repetición.

De esta forma, durante la gestión el proyecto TV UAM-X ha conformado un equipo de trabajo valioso y comprometido con el uso de las nuevas tecnologías para beneficio de nuestra Unidad.

La difusión de la programación se hace por medio del buzón y carteles. Se puede visitar el sitio en: <http://tv.xoc.uam.mx>

En este sentido durante el último año TV UAM ha llevado a cabo diversas acciones. De nuestros programas transmitidos destacan: “Coloquio 2010 Miradas de México: Independencia Revolución”, la Conferencia Magistral “La revolución de Independencia: una reflexión actual”, impartida por la

doctora Guadalupe Jiménez, además se tuvo a nueve conferencistas invitados de la Universidad Michoacana, Fomento Cultural Banamex, Universidad Autónoma de Morelos, Instituto Nacional de Antropología Historia y el Instituto José María Luis Mora.

En las actividades relativas al Foro 2010, las dos revoluciones que forjaron a México, se transmitió la conferencia magistral “El México de 1810 y el México de 1910” impartida por el profesor Juan María Almonte. Asimismo, con motivo del Día Mundial del Agua se impartió la Conferencia Magistral “Por un uso racional del agua” dictada por el maestro Everardo Carballo Cruz y el arquitecto Juan Ricardo Alarcón Martínez.

En nuestra sala de Consejo Académico se realizó la mesa redonda “La crisis que vino de fuera o el modelo nacional de desarrollo” en noviembre de 2009, con la participación del licenciado Luis Foncerrada, Director General del Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP); doctor Ernesto Cervera, Director General del Grupo de Economistas Asociados (GEA); doctor

Juan Carlos Moreno-Brid, Director de Investigación de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) México y el doctor Federico Novelo y Urdanivia, profesor de la UAM Xochimilco.

También este año fuimos sede de la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México (FENAPSIME).

La División de Ciencias Sociales y Humanidades organizó el ciclo de profesores distinguidos donde ellos presentan conferencias magistrales. A la fecha, hemos contado con “Nuevos paradigmas del sistema modular”, dictada por el doctor David Barkin Rappaport y “La difusión cultural en la UAM” por el licenciado René Avilés Fabila, ambos recibieron este nombramiento en julio de 2009 por el Colegio Académico en su sesión 316.

En abril de 2010 se presentó el libro: *Propedéutica Clínica* de la doctora Gloria Eugenia Torres Ramírez, quien también es profesora distinguida.

Cabe mencionar que se transmitieron algunos eventos realizados en lugares

fuera de la Unidad como en el Auditorio de la Rectoría General, y la Casa de la Primera Imprenta, entre otros.

La UAM-X fomenta un portal educativo que se llama *Cuando sea grande quiero ser...*, el cual está dirigido a estudiantes de primaria, así como a infantes y adultos que visiten el Papalote Museo del Niño. Este espacio fue creado por profesores-investigadores del Departamento de Educación y Comunicación y por alumnos de las licenciaturas en Comunicación Social y en Diseño de la Comunicación Gráfica.

El portal consiste en un viaje por el universo al mundo de las vocaciones. Esta plataforma virtual de aprendizaje fue diseñada por el equipo a cargo del aula multimedia UAM-Universia; incluye juegos, dibujos, animaciones, cuentos y música, y es un proyecto auspiciado por la Coordinación de Educación Continua y a Distancia.

Se puede visitar el sitio en: <http://papalote.xoc.uam.mx>. La creación del portal fue producto del convenio de colaboración entre esta casa de estudios y Papalote, Museo del Niño.

El portal de la UAM-X tiene como objetivo mantener una comunicación eficiente con nuestra comunidad universitaria y con el visitante en general a partir de la publicación de información referente a nuestras actividades sustantivas: oferta académica, planes y programas de estudio, de las 18 licenciaturas y de los 28 posgrados que imparte la institución; el Sistema Integral de Áreas de Investigación (SIAI); el Catálogo de Investigaciones 2009; el Sistema de Información Académica (SIA) así como la difusión oportuna de las actividades que apoyan el quehacer académico.

A un año de contar con el nuevo portal de la Unidad, se han publicado 246 eventos con su información en general y en muchos casos con ligas a sus páginas con información detallada. La sección de noticias es otro de los nuevos servicios que se han incorporado en la página y ha tenido una favorable aceptación, en ésta se publican las noticias más relevantes que se generan en la Universidad, como entrega de premios a estudiantes y académicos, acerca de investigaciones relacionadas con temas de coyuntura,

así como publicaciones de nuevos libros y reconocimientos, entre otros temas de interés para la comunidad científica y el público en general.

Se ha registrado un incremento considerable de accesos al portal, en este año se registraron un promedio de 4 600 visitas diarias, aproximadamente 138 000 al mes, teniendo un porcentaje de visitantes frecuentes del 63% y es visitado por cibernautas de 78 países, entre los que sobresalen Estados Unidos, España, Francia, Colombia y Canadá.

La Rectoría de Unidad preocupada por fortalecer la imagen institucional, ha puesto en marcha distintas estrategias que nos han permitido llegar a diferentes medios de comunicación para mostrar el trabajo de nuestros profesores-investigadores y la calidad de sus investigaciones.

De esta manera, esta gestión, se ha dado a la tarea de promocionar y difundir la oferta educativa de licenciaturas y de posgrados, así como del trabajo que realizan los profesores-investigadores.

También quiero informar que el pleno de la Comisión Federal de Telecomunicaciones (Cofetel) aprobó cinco permisos de radio de baja potencia para que la Universidad Autónoma Metropolitana opere estaciones con fines culturales en cada una de sus unidades, en el 94.1 de Frecuencia Modulada; con ello, en el corto plazo será posible estar en contacto con nuestro entorno por este medio y lograr un mayor contacto y visibilidad por parte de la institución ante la sociedad. La estación que se instalará en la Unidad Xochimilco abarcará un campo de 5 km a la redonda.

Distinciones a los investigadores

La imagen institucional también se proyecta a partir de los reconocimientos externos hacia nuestros investigadores.

La editorial Elsevier, en coordinación con el Conacyt, entregó el Premio Scopus México 2009 a la doctora Tessy María López Goerne por su trabajo científico, la profesora está adscrita a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

El doctor Carlos Rozo Bernal, profesor-investigador de la División de Ciencias Sociales Humanidades del Departamento de Producción Económica, fue ganador del segundo lugar del Premio Anual de Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog, el citado reconocimiento lo obtuvo con el trabajo “México y la Unión Europea: logros y opciones de su asociación económica”.

Por sus destacadas contribuciones en los ámbitos académico y arquitectónico de México en el siglo XX, el doctor Rafael López Rangel recibió un homenaje de la UAM que distingue su obra teórica e histórica, el está adscrito al Departamento de Teoría y Análisis de la DCyAD en este año.

El doctor Salvador Vega y León, adscrito a la DCBS recibió un reconocimiento del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba y del Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria de la Habana, con la categoría Docente Especial y Profesor Invitado, en atención a su destacada trayectoria científica. La Habana, Cuba, febrero 2010.

A todos ellos una felicitación por los reconocimientos recibidos.

APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y LA ADECUACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN

Mantener una plataforma tecnológicamente actualizada para apoyar de manera óptima las funciones de enseñanza-aprendizaje, investigación, servicio, enlaces productivos, agilidad administrativa, el acceso a fuentes de información interna y externa, nos plantea el uso intensivo de las tecnologías de la información. Durante mi gestión ha sido fundamental encaminar los objetivos de este eje rector para ampliar la cobertura educativa y lograr una mayor presencia favoreciendo así la educación y la capacitación a distancia, así como el desarrollo de una cultura educativa flexible pero que garantiza la calidad.

El PDI 2007-2012 nos insta a: *Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad, mediante la*

identificación e incorporación del potencial de las tecnologías de información y comunicación en los procesos de investigación, enseñanza-aprendizaje, difusión de la cultura, fortalecimiento de la imagen institucional y mejora de los procesos administrativos.

En este sentido, se ha apoyado la modernización y mejoramiento de infraestructura y equipo, nos hemos propuesto que las instalaciones de la unidad operen en condiciones óptimas. Varios espacios de docencia se vieron beneficiados con recursos para contar con la más novedosa tecnología, por ejemplo se instaló el sistema de videoconferencias a distancia que se encuentra en la etapa técnica de revisión y se espera que en el trimestre 10/O empiece a operar, para fortalecer la dinámica de enseñanza-aprendizaje en los procesos clínicos estomatológicos, mediante el uso de tecnologías de la información y comunicación que enlaza en tiempo real a los cuatro Laboratorios de Diseño y Comprobación de las Clínicas Estomatológicas de Tláhuac, San Lorenzo, Tepepan y Nezahuacóyotl,

mismas que están conectadas a una de las aulas del edificio H de la Unidad. Su objetivo es permitir a los docentes y alumnos dar seguimiento a una clase o una cirugía.

Durante el periodo que se informa, la Coordinación de Educación Continua y a Distancia desarrolló siete proyectos que utilizaron nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia, en este rubro se impartieron cinco diplomados y dos cursos, éstos fueron: Desarrollo y Evaluación de Procesos de Formación Continua (SEP); Asesoría Académica en la escuela (SEP); Primer Diplomado Diversidad Cultural, Políticas Públicas y Derechos de los Pueblos Originarios de México (CDI); Segundo Diplomado Diversidad Cultural, Políticas Públicas y Derecho de los Pueblos Originarios de México (CDI); y Diplomado en Sustentabilidad para el Desarrollo (UAM).

Los cursos fueron: Introducción a la Lengua y Cultura Náhuatl (SEDEREC) y Teorías del Aprendizaje en la práctica educativa (UAM).

Se registró un total de 1 351 participantes que cursaron los programas académicos en línea mediante la plataforma educativa ENVÍA.

Por el momento se encuentra en trámite la gestión de dos nuevos proyectos: el Diplomado “Transparencia y acceso a la información pública y protección de datos personales en el Distrito Federal”, con el InfoDF; y el “Seminario de lecturas y miradas en la clínica psicoanalítica freudiana”, con la Universidad Politécnica de Nicaragua.

En este sentido, la UAM-X se sigue posicionando dentro y fuera de la institución como un referente importante en el diseño de cursos en línea, bajo la modalidad de educación a distancia acorde con el sistema modular.

A un poco más de un año de haber rediseñado ENVÍA se continúa trabajando con una constante actualización y adaptación del Entorno Virtual de Aprendizaje de acuerdo con las necesidades de la comunidad universitaria y con las características particulares de cada proyecto.

El resultado de la segunda generación de ENVÍA se ha consolidado como una herramienta eficaz y versátil a partir de su uso en diplomados, cursos y seminarios con la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, la Secretaría de Educación Pública, así como el apoyo a los procesos de enseñanza aprendizaje presenciales en el TID, y en diversos programas académicos de la Unidad. Ejemplo de ello es que tuvimos 8 857 usuarios de las tres divisiones académicas, el TID y Cecad registraron 140 381 accesos en 359 plataformas. Una de las ventajas de esta plataforma general ha sido su estructura más flexible que permite adaptarse a las necesidades de cada proyecto.

En lo que respecta al sistema de videoconferencias, esta etapa se encuentra consolidada en toda la institución; durante los últimos años la Unidad Xochimilco ha sido el principal usuario de este sistema, llegando a acumular un total de 2 160 horas de transmisión, en este periodo se han llegado a transmitir 189 horas participando en diversos eventos de interés para la comunidad universitaria.

En la Aula Multimedia se continúa con la promoción y difusión de la cultura digital en apoyo a las funciones sustantivas de la Unidad. En la actualidad este espacio se ha consolidado, en el periodo de informe se ha apoyado a 2 050 usuarios para realizar diversas actividades de investigación, así como el desarrollo de 13 cursos dirigidos a la promoción de la cultura digital.

El Aula Multimedia ha apoyado diversos proyectos de educación a distancia, como el de Papalote Museo del Niño, se ha apoyado el diseño, carteles, y promocionales audiovisuales y diversos proyectos académicos.

Servicios universitarios

Durante esta gestión se inició el Programa de Sistema de Gestión de la Calidad en la Unidad Xochimilco, que tiene como propósito mejorar la calidad de los servicios, simplificar los procedimientos y reducir el tiempo requerido en los trámites administrativos. Además, será posible obtener la certificación ISO 9001:2008, de los procesos en las coordinaciones administrativas.

Durante este periodo se han realizado las siguientes actividades en este campo.

La puesta en práctica de procedimientos de calidad en la Coordinación de Servicios de Cómputo, en la sección de Administración Operativa de Sistemas y sección de Diseño de Sistemas, en la Coordinación de Servicios Generales, en la sección de Vigilancia y en la de Impresiones.

Se integraron los Manuales de Operación y Calidad de las áreas en la que se intervino.

En este año, se desarrolló un curso de evaluación interna en el que participaron 20 miembros del personal de las coordinaciones administrativas, que se están formando como evaluadores internos.

En este contexto, expreso mi agradecimiento al equipo del Programa de Calidad y Evaluación para la Certificación de Procesos Académicos y Administrativos y de Servicios (PROCAE), por el apoyo brindado a la Unidad, en especial a la Secretaría de

la Unidad, y a la doctora Ana María Paredes y su equipo.

Coordinación de Servicios de Cómputo

Esta dependencia ofrece servicios fundamentales para la vida de nuestra Unidad. Estas actividades son el vínculo entre las tecnologías de información y sus aplicaciones en la Universidad, manteniéndola a la vanguardia en materia de informática y comunicaciones, lo cual nos ha permitido ofrecer servicios de mayor calidad este año.

La coordinación tiene a su cargo el mejoramiento constante de los sistemas informáticos, puesta en marcha y mantenimiento de la red, la administración de los servidores y de la página electrónica de la Unidad.

Uno de los compromisos que establecí al inicio de mi gestión fue el de mejorar la infraestructura para el manejo de tecnologías de la información y comunicación (TIC), por lo que se puso en marcha la Red Inalámbrica de la Unidad Xochimilco (REDIX), la cual ha permitido a los académicos y alumnos acceder a las tecnologías de

información y comunicación desde los salones de clase, o conectarse por toda la Unidad con equipos portátiles con tarjeta de red inalámbrica en áreas abiertas y en áreas cerradas como la de la biblioteca.

En este sentido, se tiene cobertura inalámbrica en las aulas que están en los edificios M, E, H, B, D y G, en los jardines aledaños al edificio A, así como en los edificios de la División de CyAD, en los R, F, L, V y en la biblioteca. Esta comunicación es posible debido a la instalación de 11 antenas externas en puntos estratégicos de la Unidad.

Adicionalmente, se han instalado antenas de baja capacidad para atender la demanda de red inalámbrica en diversos sitios como lo son: Espacio inter-auditorios, Coplada, Talleres de Diseño Industrial, Sala de Profesores, Sala de Consejo Académico, Sala de Rectores, CECAD, Coordinación de Servicios Administrativos, Planta Piloto y Edificio W. Se tienen registrados a 2 200 alumnos y 300 registros más entre académicos y personal administrativo para acceso a la REDIX.

En cuanto a la red de cableado, se realizó la instalación y puesta en marcha de 60 switches de 48 puertos, esto permite que la red de datos esté preparada para soportar aplicaciones que demandan alto procesamiento de paquetes tales como: video, streaming, Audio streaming, VOD y Volp. Estos recursos internos pueden ser utilizados como el caso de ENVÍA, base de datos de consulta en la biblioteca o TV-UAM-X.

Para administrar de manera eficiente la infraestructura de la red de la Unidad, se instaló un software de administración Epicenter, para monitorear el funcionamiento de la red de cómputo de la Unidad, con el objeto de ofrecer a los usuarios una alta disponibilidad de servicio.

Otra medida complementaria es la adquisición de un equipo Allot, el cual permite administrar el ancho de la banda que une a la red de la UAM-X con la Rectoría General. Actualmente la Unidad cuenta con un ancho de banda de 30 Mbps, con ello ha mejorado el servicio de manera general.

Durante esta gestión el número de nodos de red se ha incrementado 30%, pasando de 3 793 en 2006 a 4 856 nodos a la fecha.

La Coordinación de Servicios de Cómputo atiende las solicitudes de servicio que requieren los usuarios, en este periodo se realizaron 448 reinstalaciones, 148 nuevas adiciones, 430 asesorías al personal académico y administrativo, principalmente. Se configuró y se puso en marcha la plataforma tecnológica para soportar a TV UAM-X en transmisiones de video en demanda (VOD) y Video en Vivo sobre streaming.

Entre otros apoyos de soporte que da el área, destaca el de la Coordinación de Sistemas Escolares en los procesos de inscripción/reinscripción, altas, bajas y cambios que se realizan en cada trimestre.

Otra actividad relevante que se lleva a cabo de manera regular en colaboración con la Coordinación de Educación Continua y a Distancia, es la utilización de la plataforma educativa “Entorno Virtual de Aprendizaje” (ENVÍA) en la que se registraron 421 plataformas con

20 795 usuarios y 227 412 accesos a la misma, esta plataforma contribuye a la actualización interactiva de los usuarios y facilita la educación presencial y a distancia promoviendo el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Es importante destacar que ENVÍA permitió que la Maestría en Ciencias Agropecuarias se vinculará con distintas universidades, tanto nacionales como internacionales, gracias a ello, la Maestría fue evaluada por la comisión de pares internaciones integrantes de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, otorgándole el Premio a la Calidad del Posgrado y el Doctorado en Iberoamérica.

Durante el periodo que se informa, se atendió a 63 302 usuarios en las salas de cómputo, en las cuales se tienen actualmente 333 computadoras instaladas en las que se atendieron cursos y reservación de equipo para alumnos y profesores. Cabe observar que este año, sólo se obtuvieron 25 equipos nuevos respecto al año anterior, debido a que se ha detectado la preferencia de los alumnos por usar

computadoras personales y a la infraestructura existente de red inalámbrica en la Unidad.

En cuanto al servicio de impresiones que ofrece la Unidad se cuenta con cuatro computadoras, dos impresoras láser blanco y negro, tres impresoras de color láser, cuatro impresoras gran formato (plotters) y tres scanner, para brindar el servicio a los alumnos, profesores y áreas administrativas que lo soliciten.

En lo que se refiere al servicio de la administración de cuentas de correo se tiene un total de 15 679 cuentas de las cuales 2.5% corresponde a las áreas administrativas, 88.5% es para los alumnos y 9% son para el personal académico.

Hoy es posible informar a la comunidad que durante los cuatro años de mi gestión el incremento de puertos de red fue de 30%, que garantizan la adecuada recepción y transmisión de datos, así como las actividades de videoconferencias. De igual forma se incrementó el número de cuentas de correo electrónico, y actualmente se ofrece un servicio efectivo; se consolidó

la red inalámbrica con la adquisición de 12 antenas Access Point, estas mejoras cualitativas buscan responder a las demandas que requiere la comunidad universitaria.

A la Coordinación y a las secciones de servicios de cómputo gracias por la labor desarrollada.

Coordinación de Servicios de Información

Desde el inicio de mi gestión defendí que los servicios bibliotecarios son una herramienta indispensable para la educación.

La Biblioteca Dr. Ramón Villarreal Pérez, tiene como misión, apoyar el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad, por ello la prestación de los servicios debe ser moderna, eficaz y oportuna.

La biblioteca se encuentra organizada en cinco secciones: Procesos Técnicos, Circulación, Consulta, Información y Documentación y Archivo Histórico; y se identifican con un componente central, la actualización del acervo.

En 2010, se atendió a 733 799 usuarios de las secciones de Circulación, Consulta y Archivo Histórico.

El proceso de adquisición y actualización de materiales para la biblioteca ha sido constante durante esta gestión. Se cuenta con 131 643 títulos de libros en 286 230 volúmenes, de los cuales recibió en donación 851 títulos en el último año.

En lo que respecta a los servicios a la comunidad, la Sección de Circulación atendió a 471 645 usuarios, siendo la principal actividad los préstamos en sala, 73% de éstos.

De este total, se solicitaron 115 853 préstamos a domicilio, 355 792 préstamos en la sala (347 559 del acervo general y 2 348 de la colección de reserva) y 5 885 requirieron de préstamos especiales, dados los requerimientos de trabajo.

El servicio de consulta general (diccionarios y enciclopedias) registró a 239 355 usuarios, lo que se mantuvo con respecto al año anterior.

El Archivo Histórico atendió 21 234 usuarios, principalmente en requerimientos de consulta de tesis, reportes de investigación y servicio social, así como publicaciones periódicas editadas por la Universidad.

El servicio de fotocopiado atendió 281 804 solicitudes, esta cifra sigue disminuyendo en gran medida debido a que el usuario puede solicitar el préstamo a domicilio.

Como resultado de la inversión conjunta de las cuatro unidades académicas de la UAM, para fortalecer nuestro acervo hemerográfico en formato electrónico, se registraron títulos de revistas electrónicas disponibles en texto completo que ofrece la base de datos EBSCO. En total son 8 841, pero se registró una disminución del 8.2% con respecto al año anterior, debido a que las suscripciones se hacen desde Rectoría General y esta situación a implicado un reacomodo en la adquisición de títulos. En cuanto a las revistas electrónicas a través del portal, UAM-I se tiene acceso a 2 307 títulos. Se tienen 190 bases de datos disponibles, el incremento que se registro es de 5.5% con respecto al año

anterior, ahora el usuario tiene más opciones para recuperar información útil para sus proyectos de investigación.

Asimismo, se ofrecen 2 113 títulos de publicaciones periódicas, por suscripción gratuitas en texto completo.

También se cuenta con 926 normas oficiales, 355 leyes y códigos federales y 2 205 publicaciones periódicas.

Los cubículos de estudio de los que dispone la biblioteca tienen una alta demanda, los alumnos han hecho uso de éstos en este año con 1 542 solicitudes y los han ocupado un total de 9 283 usuarios.

En biblioteca digital hay 257 libros en texto completo, se han realizado este año 23 865 consultas de 45 diferentes países.

Actualmente, se tienen digitalizadas en este periodo 16 revistas en formato electrónico, con 511 artículos en texto completo, entre las que se destacan: *Tramas: Subjetividad y Procesos Sociales; Reencuentro: Análisis de problemas universitarios; Política y Cultura y Argumentos: estudios críticos de la sociedad*. Estas publicaciones

editadas por la Unidad, pueden consultarse en la página electrónica de la biblioteca.

Cabe mencionar que durante el periodo que se reporta, fueron realizadas 97 622 consultas a nuestras publicaciones, provenientes de 78 diferentes países.

Como parte del servicio de la difusión que debe realizar la biblioteca y de ser solicitado oportunamente, al usuario se le envía mensualmente el boletín de novedades, en el que se presentan las nuevas incorporaciones de materiales de las diferentes colecciones de la biblioteca.

Esta información se envía con el perfil temático de su interés, la respuesta ha sido positiva, ya que este procedimiento facilita la consulta y difusión de las actualizaciones que permanentemente se realizan del acervo de la biblioteca.

Este servicio tiene un valor agregado significativo en los procesos de acreditación, debido a la actualización permanente que se realiza en cada sección de la biblioteca.

Por otra parte, cabe destacar que a un año de la implementación del NIP para los servicios bibliotecarios, ha sido funcional y continuo, su uso y aplicación principalmente en el préstamo de materiales a domicilio, brindando beneficios reales como el de facilitar, asegurar y agilizar la circulación de materiales en las colecciones.

En lo concerniente a la difusión que realiza la biblioteca por medio de su portal, garantiza que cuenta con una actualización permanente, incorporando servicios, novedades y mensajes importantes para la comunidad.

De la misma forma, mensualmente se edita y se distribuye el Boletín *Biblio-UAM-X* en el que se ve reflejada una extensión del trabajo y difusión que se realiza en el portal de la biblioteca.

En cuanto a la infraestructura informática y tecnológica, se ha prestado primordial atención a la renovación de equipos que facilitan el acceso a los diferentes servicios, profesionalizando a pasos firmes los servicios que integran nuestra biblioteca, encaminada a ofrecer mayor

información a los usuarios y facilitar la búsqueda de información.

Con el fin de tener mejoras en la infraestructura física del edificio, se concluyeron los trabajos de remodelación y se ha dado mantenimiento constante, se pintó el edificio completo y se cambió el mobiliario y el equipo de cómputo completos durante la gestión.

Reconozco el esfuerzo del personal adscrito a la COSEI y a la coordinadora, por brindar los servicios de forma competente y preocuparse por catalogar de forma rápida las nuevas publicaciones que se incorporan diariamente al acervo, por su labor desarrollada en cada área de servicio durante la gestión, muchas gracias.

Coordinación de Sistemas Escolares

Un punto de atención constante de la gestión ha sido proporcionar un servicio eficiente a los alumnos cuando se acercan a esta coordinación.

Entre las actividades que se destacan en este periodo se encuentran la simplificación de los procesos de inscripción que se ofrece tanto para las

licenciaturas y posgrados como de lenguas extranjeras. Se ha logrado que los alumnos realicen sus trámites de inscripción y de servicios a través de la línea de captura por internet.

Esta coordinación junto con la Coordinación de Servicios de Cómputo y la Dirección de Tecnologías de Información, han hecho posible entregar al total de la población estudiantil de licenciatura y posgrado, el correo electrónico institucional en el momento de su inscripción o reinscripción, lo que permitirá en todas las áreas de la Universidad, establecer una comunicación directa de la institución con cada uno de los alumnos.

Actualmente, se ha consolidado el programa de credencialización para los alumnos que tiene como objetivo que los estudiantes de la Unidad Xochimilco cuenten con una identificación de mayor calidad y utilidad.

En un esfuerzo de equipo realizado por parte de la Coordinación de Servicios Escolares, así como la participación de otras coordinaciones administrativas de la Secretaría de Unidad, se inició la etapa de fotografía y firma digitalizada,

acompañada de una campaña informativa por medio del correo electrónico, y carteles para la consulta sobre el proceso de credencialización.

Actualmente los alumnos cuentan con la nueva credencial, que además de ser una identificación con mayor durabilidad y resistencia, definitivamente hemos logrado contar con elementos de seguridad y mejorar la imagen de este documento ante otras instancias.

Con esta nueva credencial se trata de evitar su falsificación gráfica y electrónica y se realizó una revisión técnica para hacer la selección del mejor espacio para el resello de la credencial lo que nos dará un sistema gráfico con vigencia.

La puesta en marcha de este nuevo sistema representa un esfuerzo institucional en beneficio de la comunidad universitaria de Xochimilco, debido a que contribuye a la mejora de la prestación de servicios, como el préstamo bibliotecario, el acceso al centro de cómputo y al nuevo gimnasio.

Con respecto a las nuevas aplicaciones que fueron incorporadas al Subsistema de Administración Escolar (SAE), que se aplicó por primera vez en la UAM, es importante señalar que la UAM-X es la iniciadora de las inscripciones por este medio, realizó la reinscripción por internet a más de 12 500 alumnos en el trimestre 10/I y para los alumnos de nuevo ingreso del trimestre 10/P. Otro trámite que se incorporó es la solicitud de renuncia de los alumnos a la UEA.

A partir del trimestre 09/O, se creó la línea de captura para que los alumnos puedan pagar sus cuotas por servicios trimestrales (anualidad y cuota trimestral) por medio de la conciliación bancaria y que estos pagos se puedan registrar en el SAE.

En este año, informó que se continúa con los trabajos de revisión de las aplicaciones para posgrados en el SAE en conjunto con la Dirección de Sistemas Escolares, con el propósito de reestructurar el Módulo de Posgrado.

De igual manera, tal como en los cuatro años anteriores, se colaboró con el Departamento de Admisión de Rectoría General para la organización y

coordinación de la aplicación del examen de selección correspondiente al trimestre 09/O segundo proceso de selección y el 10/P primer proceso de selección, durante los días 13 y 14 de marzo de 2010, con la asistencia de 19 777 aspirantes y 4 000 padres de familia en este último.

Quiero agradecer a la coordinadora de Sistemas Escolares y al personal de cada una de las secciones administrativas por el apoyo brindado para el cumplimiento de las actividades realizadas.

Coordinación de Servicios Administrativos

La Universidad de cara al siglo XXI, asume el reto de transformarse para estar acorde con las exigencias de una institución de vanguardia y en desarrollo constante. Esta instancia atiende los servicios de librería, cafetería, adquisiciones, almacén y recursos humanos. Lleva también el registro del control presupuestal y contable de las áreas que componen la Unidad Xochimilco, y es la encargada de administrar los convenios patrocinados.

Durante este periodo que se informa, la Librería “Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber”, a un año y cuatro meses de haber cambiado a su horario corrido de 9:00 a 20:00 hrs, ha prestado un mejor servicio a nuestros usuarios, lo que ha tenido una gran aceptación entre la comunidad universitaria.

Actualmente, la librería cuenta con una base de datos de registros, información que puede consultarse en la terminal de la librería que se localiza en el piso de venta y en el portal de internet que es retroalimentado día a día, se sigue enviando por correo electrónico a los usuarios inscritos, las novedades que va adquiriendo la librería y por otra parte, se continúa la atención para cubrir las peticiones de los profesores y alumnos, así como de la comunidad externa sobre títulos de su interés.

La librería es un canal de difusión de las publicaciones editadas en nuestra casa, y se tiene un especial interés en enriquecer el acervo de libros y materiales que requieren los alumnos de nuevo ingreso.

El monto total de las ventas de junio de 2009 a junio de 2010 fue de: 2 846

100.35 pesos, que corresponde a 41 144 unidades vendidas, siendo publicaciones de la UAM 24 494 ejemplares de las cuales, 9 037 son guías y 16 650 son libros de texto, lo que representa 18% de ventas.

Se han mejorado las tareas de promoción de los libros y revistas editados por la UAM-X incrementando los lugares de venta; actualmente nuestros libros y revistas se encuentran en librerías como El Sótano, Parnaso, Gandhi, El Péndulo y UNAM, entre las más representativas. También es importante promover los productos que identifican nuestra institución dentro de las actividades de la librería, lo cual desarrolla un símbolo de pertenencia a nuestra casa de estudios desde el momento de ingreso a la UAM-X.

De las ventas reportadas, 23% se ha vendido en ferias y 77% se vendió en la librería “Dr. Luis Felipe Bojalil.”

Asimismo, nuestras publicaciones se exhibieron en 49 ferias y exposiciones, con una venta de 9 272 ejemplares. Entre estos eventos resaltan la XVII Feria Internacional del Libro de Monterrey 2009 y la XXII Feria

Internacional del Libro de Guadalajara, 2009, la Feria Nacional de Oaxaca, la Feria Nacional de Veracruz, y la Feria Nacional de Puebla.

En relación con los trabajos de distribución, lo más relevante es nuestra incorporación a la Asociación *LIBREROS*, que se conforma con profesores de la Universidad Autónoma Metropolitana, misma que tiene como finalidad difundir, promover y elevar nuestras ventas de los libros editados por la institución.

No obstante que se han realizado esfuerzos importantes, todavía es necesario redoblarlos a fin de hacer más eficientes los canales de distribución y la promoción de nuestras publicaciones, en virtud de que desafortunadamente, todavía publicaciones universitarias cuentan con un reducido número de lectores.

Cafetería

Dentro de los avances y logros que se alcanzaron en la Sección de Cafetería, entre 2009 y 2010, es que se amplió la línea de productos y que se trabaja con la guía para la higiene y elaboración de

alimentos Norma 93 de la Secretaría de Salud.

Se reporta que se sirvieron 274 400 desayunos, 431 200 comidas y 21 579 platillos especiales; se tiene un promedio diario de 7 500 consumidores, de los cuales 82% son alumnos y 18% trabajadores. Los ingresos obtenidos ascienden a 5 056 963.42 pesos y los egresos a 9 247 501.00 pesos.

Actualmente, en la Cafetería se separa la basura orgánica de la inorgánica, para dar cumplimiento al Plan Ambiental del Programa por una Unidad Sustentable 2009-2012.

Se practicó en octubre 2009 el examen clínico a 70 trabajadores en los que se obtuvieron resultados normales y se aplicaron estudios microbiológicos a: alimentos procesados del día, utensilios de cocina, agua, cisterna, tarja y áreas de preparación de alimentos con el propósito de mantener óptimas condiciones de seguridad e higiene en este espacio.

Recursos Humanos

Los movimientos del personal de la Unidad, académico y administrativo,

son parte importante de la Sección de Recursos Humanos, así como la administración de las prestaciones a que tienen derecho, en ésta se continúa brindando un mejor servicio.

En lo que se refiere a los registros y plantilla, actualmente se realizó la depuración y actualización de los expedientes y su digitalización.

Coordinación de Servicios Generales

Uno de los intereses de mi gestión es el cuidado del medio ambiente, en este sentido, se han cuidado las áreas verdes; atendiendo el combate de plagas, se han podado 179 árboles y sembrado 200 plantas, manteniendo constantemente el riego de los jardines y las jardineras de Calzada de Hueso y Calzada de Bombas.

En este periodo se integra dentro del plan Por una Universidad sustentable la comisión de áreas verdes, la cual se encarga de ordenar, organizar y coordinar de manera profesional las actividades inherentes al área como son: siembra, poda, reubicación, remodelación, reestructuración y cursos relativos al área de jardinería.

Se ha continuado con actividades de reforestación y reubicación de árboles y plantas.

Con las acciones de intendencia, se ha hecho un gran esfuerzo por mantener nuestras aulas, baños, auditorios, pasillos y otros espacios de la Unidad en condiciones de limpieza aceptables, atendiendo al mismo tiempo eventos y solicitudes urgentes, se han realizado más de 1 400 servicios en esta área durante el último año.

En la Sección de Protección y Vigilancia se sigue resguardando el clima de confianza de la Universidad en cuanto a los niveles que requiere, se han incrementado en la misma medida que se ha aumentado la infraestructura de la universidad. En general, se ha logrado mantener un ambiente de tranquilidad para el buen desarrollo de las actividades académicas, siempre tratando de disminuir los riesgos a los que están expuestos nuestros alumnos, académicos y trabajadores, tanto el recurso humano y el patrimonio de la universidad. Actualmente se cuenta con 128 trabajadores en el servicio de vigilancia, quienes han brindado 1 606

apoyos a la comunidad en los últimos doce meses.

En lo que se refiere a Servicios Médicos, se han realizado campañas de salud en diferentes etapas: en julio de 2009 en la campaña de mastografías se realizaron 280 exámenes; en junio y septiembre de 2009 se realizó muestra de glucosa y triglicéridos en 250 casos, en febrero del presente año se realizó la vacunación de la influenza típica y de la influenza AH1N1, se aplicaron 800 dosis a las personas que lo solicitaron; en marzo se aplicaron 3000 vacunas de la influenza estacional, 3000 AH1N1, y 500 de hepatitis B.

También se continúa con exámenes de manera periódica a 337 trabajadores de la Unidad.

Durante el periodo de referencia informo que acudieron a solicitar apoyo del servicio médico y fueron atendidos, 13 825 miembros de la comunidad y algunos visitantes, de éstos 76% fueron consultas, 16% toma de signos vitales y 8% otros (curaciones, tratamientos y urgencias).

Se ha procurado mantener renovado el parque vehicular, en este año se adquirieron dos automóviles Tsuru 2009 para el servicio que presta la oficina de transportes y dos autobuses para el trabajo de campo. Esta sección atendió en el último año 1 684 servicios locales sin contratiempos y de igual forma 132 servicios foráneos, principalmente al Estado de México, Morelos, Veracruz y Puebla. El 60% de atención de estos servicios correspondió a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, 19% la División de Ciencias y Artes para el Diseño, y 11% a la División de Ciencias Sociales y Humanidades y a otras áreas el 10 por ciento.

En la Sección de impresiones se atendieron 11 315 solicitudes de trabajo que representan 2 782 388 reproducciones, 93% de alumnos, 3% al personal académico y 4% al personal administrativo.

Vale la pena reconocer el esfuerzo del equipo de trabajo de esta área por su actitud y destreza en el trabajo terminado (engargolados, empastados, refinado, entre otras). En este año se mejoraron las capacidades de operación, las cuales elaboraron

trabajos de impresión y selección a color. Se informa de la adquisición de una nueva engargoladora eléctrica que permite mayor capacidad de respuesta ante la fuerte demanda de este servicio.

Durante el periodo de referencia fueron atendidas algunas solicitudes para reproducción de los siguientes documentos: boletín *Coplada informa* 9 600 boletines, 750 módulos de Cursos de Inglés del Taller de Lenguas Extranjeras, se engargolaron 10 454 ejemplares y 4 400 carteles a selección de color.

Muchas gracias a la Coordinación de Servicios Generales y a su equipo de colaboradores por la dedicación y esfuerzos realizados durante esta gestión.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

En lo que respecta a la infraestructura física 2009-2010, la Unidad Xochimilco ha llevado a cabo acciones de rehabilitación, mantenimiento y ampliación de sus edificios, brindando con ello atención a las necesidades de

conservación y crecimiento de sus instalaciones.

El esfuerzo institucional dirigido al avance de vida de nuestras divisiones académicas, con la finalidad de incrementar los espacios físicos y en aras de abatir el déficit de aulas, se ha construido al norte del plantel el Módulo B con 3 000 m². El edificio consta de planta baja y tres niveles que albergan 29 aulas y dos salas isópticas para 100 alumnos cada una y el módulo C está por finalizar su construcción en el próximo mes de septiembre.

En el documento de *Actualización del Plan Rector de Construcciones de la Unidad Xochimilco* adquiere un especial significado porque se concreta el anhelo de sustituir instalaciones provisionales por una infraestructura académica acorde con un proyecto educativo que aspira a ser la mejor alternativa de la educación superior del país.

En este sentido, se reflejan los logros alcanzados en la actual gestión en la que se trata de ofrecer una respuesta idónea a las necesidades de la Unidad.

En el proceso de edificación de la Unidad se ha considerado un programa de construcción y adaptación de obras por prioridades de construcción y los criterios técnicos específicos de orden arquitectónico.

Los logros alcanzados se pueden apreciar a lo largo de la Unidad, éstos han contribuido notablemente al mejoramiento del aspecto de la planta física: se han construido nuevos edificios, se han mejorado los espacios de la Universidad, la imagen y la comodidad así como el equipamiento de las instalaciones, lo que ha coadyuvado al mejor funcionamiento de las actividades universitarias.

El objetivo principal de la Coordinación de Espacios Físicos es proporcionar la infraestructura física y mantenerla en óptimas condiciones para el desarrollo de las actividades académicas de la Unidad.

En este periodo se concluyó un total de área construida de 9 776 m² en la que se realizaron las siguientes obras: la construcción del edificio para aulas del Tronco Interdivisional (TID) Módulo B con un área de 3 000 m², la terminación

de la construcción de la Torre anexa del edificio “N” del departamento de Sistemas Biológicos con 1 568 m², terminación de la construcción del Almacén de la Unidad con un área de 434 m², remodelación del acceso y andador de calzada de las Bombas con 950 m².

La construcción del gimnasio, oficinas, bodegas, baños y vestidores, en un área de 2 000 m², así como la construcción de canchas de básquetbol, y voleibol para la Sección de Actividades Deportivas en 1 824 m² de área construida.

Esta acción es importante para dotar de infraestructura equipada en el deporte a la comunidad universitaria.

En la Unidad están en proceso de construcción las siguientes obras: el Módulo del edificio que alojará cubículos y oficinas del Tronco Interdivisional y Posgrados; la parte del edificio W donde se ubicará el Departamento de Producción Agrícola y Animal. El total de áreas en proceso de construcción es de 6 746 m².

Esta gestión inició acciones con proyectos para obras mayores, éstas son: la remodelación del edificio de Talleres de Diseño Industrial, el proyecto ejecutivo para inyección de aire limpio, campanas de extracción y aire acondicionado para el edificio W, módulo B del Departamento de Producción Agrícola y Animal y realización del proyecto ejecutivo de instalación eléctrica del edificio de Diseño Industrial, entre los más sobresalientes.

Quiero informar que como parte del proceso de remodelación de la Secretaría de Unidad, se ha aprovechado el espacio del primer piso del edificio A donde se encuentra la oficina del Papyt, y una sala de juntas para la oficina técnica del Consejo Académico.

En la Sección de mantenimiento a Bienes Inmuebles y Adaptaciones, se realizaron las impermeabilizaciones en zonas de azoteas de los edificios J, M, D, G, B y A de la Unidad.

Se aplicaron 1 860 m² de pintura en muros interiores y columnas del sótano del edificio J, biblioteca y 1 630 m² en el

edificio G. También se dio mantenimiento de muros concretos en las oficinas del Departamento de Síntesis Creativa, ubicadas en el edificio Q. En la Sección de Mantenimiento de campo, cuyo principal propósito es conservar en condiciones de operación y funcionamiento todas las instalaciones de plantel, se atendieron 980 solicitudes de servicio divididas en trabajos de electricidad, plomería, cerrajería y herrería para lo cual la Universidad destinó \$1 200 000.00 y se realizaron 980 solicitudes de servicio.

La Sección de Mantenimiento Especializado, recibió 1 500 solicitudes de servicio de todas las áreas de la universidad, el tiempo de respuesta a las solicitudes en servicio es en promedio de ocho días hábiles, dependiendo de la disponibilidad de refacciones o materiales necesarios para la ejecución de los trabajos solicitados. Una característica de esta sección es que da mantenimiento preventivo y correctivo.

Otra mejora de la infraestructura para el uso de las tecnologías de información y comunicación, que fueron una prioridad durante la gestión, fue la instalación de

seis nodos de red en el edificio N, en los laboratorios de Biotecnología, Síntesis Orgánica, Microbiología Molecular y Ecología Molecular; también se instalaron la red de voz y datos de la remodelación de la Secretaría de Unidad y tercer nivel del edificio A.

Agradezco a la Coordinación de espacios Físicos y a su grupo de colaboradores por el trabajo que desarrollaron en estos cuatro años de gestión, estas acciones nos permitieron avanzar con el programa de obras de la Unidad.

Equipamiento

Para dar atención a los requerimientos de equipo que plantean las diferentes instancias de trabajo, se adquirieron en el último año, entre otros, el siguiente mobiliario y equipo: 254 equipos de cómputo, 88 proyectores, 52 cámaras y videocámaras, 179 unidades de equipo de laboratorios entre las que se encuentran: cámara de crecimiento de plantas, modelos anatómicos veterinarios, incubadoras, revelador digital, balanza analítica, espectrofotómetros, electrocardiógrafo, recortadora de modelos, campana de

flujo laminar, congelador vegetal, entre otros. Se tuvieron concursos para compra de equipo de iluminación, para sistema de seguridad, equipos para áreas verdes, credencialización, mobiliario para aulas, para el sistema de autopréstamo de biblioteca, aparatos de gimnasio para acondicionamiento físico, servidor para la biblioteca, automóviles, y un cromatógrafo iónico, entre otros.

RECURSOS FINANCIEROS

Esta Sección está encargada de recibir, procesar y controlar los trámites de gasto del ejercicio presupuestal anual de la Unidad.

En su sesión 322 de abril de 2010 el Colegio Académico aprobó el presupuesto 2010, por un monto total para la Unidad Xochimilco de 139.8 millones de pesos; correspondiendo a cada división: CyAD 7.5; DCBS 21.4 y DCSH 12.8 millones de pesos, respectivamente.

Durante el periodo de junio de 2009 a abril de 2010, la Unidad obtuvo ingresos propios: por servicios escolares (cursos,

diplomados entre otros), cafetería, librería y otros servicios a la comunidad, así como de recursos extraordinarios, por un total de 36 millones de pesos. Por proyectos y convenios se obtuvo la cantidad de 136.6 millones de pesos, cuya procedencia fue: del Conacyt 28.3, del PIFI 10.9, por Promep 6.99 y por diferentes proyectos realizados 90.4 millones de pesos.

Los egresos registrados fueron por la cantidad de 238.1 millones de pesos, los cuales se ejercieron con la siguiente distribución: para gastos de operación 52%, mantenimiento 9%, obras en proceso 21% e inversión 18 por ciento.

Adicionalmente, con los recursos obtenidos por el PIFI, así como con el uso racional del presupuesto aprobado, se alcanzaron los objetivos planteados de este año, ofreciendo un mejor servicio a la comunidad, sin descuidar los apoyos al desarrollo de los proyectos de docencia, investigación y preservación de la cultura.

Con la presentación de estas acciones, continuamos con la tradición de rendición de cuentas y transparencia que caracteriza a esta institución.

SITUACIÓN Y PERSPECTIVA

Este apartado tiene como propósito hacer un balance de las acciones de esta gestión, durante el periodo 2006-2010; se presentan datos que reflejan la posición de la Unidad Xochimilco en la Institución y ayudan a evaluar el trabajo realizado, nuestros logros y avances, así como los rubros en los que necesitamos avanzar con más decisión.

Docencia

La demanda de aspirantes para ingresar a la Unidad Xochimilco ha ido en aumento constante durante los últimos años, de 27 056 registrados en el año 2006 se alcanzó la cifra récord de 33 730 aspirantes en 2009, lo que representó más del 46% de la demanda total de la UAM. El rango de edad del 63% de los aspirantes oscila entre 17 y 19 años. Por género, 61% fueron mujeres y 49% hombres.

El número de alumnos de nuevo ingreso inscritos en 2009 fue de 3 395, tan sólo se dio cabida al 10.1% de la demanda a la Unidad Xochimilco. En el trimestre 10/P tenemos inscritos en el Tronco Interdivisional a 1 867 alumnos, 1 255

en el turno matutino y 488 en el turno vespertino.

La matrícula actual de licenciatura es de 13 217 alumnos y 751 en el nivel de posgrado: 401 en CSH, 220 en CBS y 130 en CyAD.

Los alumnos que registraron actividad académica¹ en la Unidad durante el año 2009 fueron 17 149, dato que representó 36.2% del total institucional. Este registro correspondió a mujeres en 53%.

En 2009, egresaron de nuestra Universidad 4 851 alumnos, 55% de éstos fue de las aulas de Xochimilco.

La eficiencia terminal de la Unidad, de las generaciones de ingreso 1974-2004, relacionando la titulación sobre el egreso, es del 81.1%, siendo ésta una de las más altas del país, en la consideración de que este registro incluye aquellas generaciones que han completado el número total de créditos de la licenciatura.

¹La categoría *alumnos que registraron actividad académica durante el año* está compuesta por los alumnos que se inscribieron al menos una vez al año. Fuente: Dirección de Sistemas Escolares.

Al inicio de la gestión teníamos seis planes de estudio de licenciatura acreditados, a la fecha, tenemos catorce con constancia de evaluación que reconocen su calidad; la licenciatura en Nutrición Humana está en proceso de evaluación y el resto de programas se están preparando, estoy seguro que contamos con todos los elementos para que sin problema también sean acreditados en su momento.

A la fecha, 78% de la matrícula de licenciatura se encuentra inscrita en programas de estudio acreditados.

Resulta insoslayable mencionar que aun cuando no todas nuestras licenciaturas tienen un documento de acreditación, los resultados de los trabajos obtenidos por nuestros profesores y alumnos dicen más que éstos. El reconocimiento de la sociedad a la labor que desempeñan en los distintos proyectos y ámbitos es prueba de ello. En particular, la vocación de servicio que ha caracterizado a la Unidad Xochimilco.

Una de las preocupaciones de esta gestión en el sentido de fortalecer la docencia era el reto de abatir el índice de deserción del Tronco Interdivisional. Las acciones emprendidas por la coordinación del TID en ese sentido, y sin lugar a dudas, el elemento más valioso: la planta de profesores que dan soporte a este módulo, nos han permitido, de acuerdo con los datos de las generaciones de los últimos cinco años, que hoy contemos con un índice más bajo de deserción, 15.3% durante 2009, el registrado hace cuatro años era de 21.4 por ciento.

Atendiendo a las necesidades de infraestructura física, el TID cuenta desde este año con nuevas aulas y salas isópticas, equipadas con mobiliario moderno. En el trimestre 10/P, los grupos del primer módulo ocuparon el espacio; este impulso favorece las condiciones de la docencia del TID, el cual cuenta con mobiliario y equipo de cómputo nuevo.

Con el propósito de favorecer el desempeño escolar de los alumnos se reforzó el Programa de Atención Personalizada y Tutorías, mediante el apoyo del coordinador de dicho

programa y de los tres directores de las divisiones académicas que conforman la Unidad, y principalmente por la entusiasta y comprometida participación de los 258 tutores que han accedido a acompañar a nuestros 1 519 alumnos inscritos al programa en el trimestre 10/P, cifra histórica. Cabe mencionar que hace cuatro años solamente participaban en el programa 73 profesores asesorando a 226 alumnos.

Otro aspecto al que se ha puesto especial atención es el apoyo a los alumnos por medio de becas.

El Programa Nacional de Becas a la Educación Superior (Pronabes), otorgó recursos para pagar en la UAM a 5 265 alumnos en el año 2006, de éstas, 2004 fueron para alumnos de la Unidad Xochimilco, 38%. En 2009 se pagaron en total 7 880 becas, asignándose a alumnos de la Unidad Xochimilco 3 194, es decir, el 40.5%. La cobertura de becas pagadas en el trimestre 10/I es del 20.72% en relación con la matrícula total de Licenciatura.

Es importante señalar que en los últimos 4 años este apoyo se ha incrementado con una cobertura de casi

20% de la matrícula inscrita y reinscrita en el trimestre 10/I.

Adicionalmente la SEP otorgó a alumnos de nuestras licenciaturas 131 becas por medio de otros programas, lo que representó 60% del total de becas que se destinaron a la UAM.

Desde finales de 2008, esta Rectoría de Unidad instituyó un Programa de Becas Movilidad Estudiantil que amplía las posibilidades de los alumnos para acceder a la movilidad.

Entre 2009 y 2010 participaron 38 alumnos, 34 de licenciatura y cuatro de posgrado, 21 de ellos realizaron estancia de movilidad en universidades nacionales y 17 en universidades extranjeras. Adicionalmente, en este trimestre 10/P se están evaluando 17 nuevas solicitudes de beca, 6 para el extranjero y 11 nacionales.

En cuanto a los 28 planes de estudio de posgrado, 20 están reconocidos por el Conacyt y aceptados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); el último posgrado incorporado es la Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado. En suma, 82.3% de la matrícula inscrita en posgrado

curso en programas reconocidos en Conacyt por su calidad. Es así que la Unidad cuenta con 14 posgrados consolidados en el PNPC, cinco en desarrollo, y uno de reciente creación.

Un aspecto que respalda la permanencia de nuestros alumnos en los posgrados son las becas crédito otorgadas por el Conacyt, como resultado de las convocatorias emitidas entre agosto-octubre 2009 y enero-julio 2010, se obtuvieron 188 nuevas becas; las becas vigentes suman 683.

Uno de los primeros elementos considerados para la obtención de reconocimientos es la pertinencia y vigencia de los planes de estudio. En este sentido, durante los últimos cuatro años se han adecuado cuatro planes de licenciatura y ocho de posgrado; se han modificado dos de licenciatura y uno de posgrado; además, se aprobaron cuatro posgrados de nueva creación: Especialización y Maestría en Patología y Medicina Bucal, Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado, Maestría en Diseño y Producción Editorial.

Actualmente, en la Comisión de planes y programas de estudio del Consejo Académico se están revisando las propuestas de creación de tres planes de estudio: la Maestría en Relaciones Internacionales, la Maestría en Gestión de la Información y la Maestría en Sociología Política.

Como se sabe, uno de los esfuerzos importantes de esta casa de estudios se ha orientado a habilitar a sus estudiantes en el manejo de otros idiomas, especialmente el inglés; este programa está coordinado por el Taller de Lenguas Extranjeras (Talex). La apertura de plazas de tiempo parcial ha permitido incrementar la planta académica que era de tan sólo 12 profesores de idiomas y, aunque este aumento no resuelve totalmente el problema de la alta demanda para cursar el estudio de un idioma, sí contribuye a la posibilidad de abrir un mayor número de grupos para impartir las clases para su enseñanza. En los próximos trimestres se tendrá que duplicar el esfuerzo para tener un crecimiento en la planta de profesores que imparta estos cursos.

Al respecto, debemos destacar que durante esta administración fue posible la apertura del programa de estudios de lengua italiana, que había sido una necesidad sobre todo para los estudiantes de Ciencias y Artes para el Diseño, ya que varios programas de estudio contienen bibliografía en este idioma.

En la búsqueda de otras alternativas para apoyar el aprendizaje de lenguas, se remodeló un espacio ubicado en el tercer piso del edificio I para albergar una extensión del Centro de Auto Acceso que recientemente se inauguró. El número de alumnos atendidos en el Talex durante el trimestre 10/I fue de 1 564, entre quienes tomaron cursos y quienes optaron por presentar su examen de comprensión de textos para acreditar algún idioma.

Otros espacios de la Unidad que han permitido el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad son: el Bioterio, el Proyecto Tulyehualco que opera en el predio denominado “Las Ánimas” y el Centro de Investigación Biológica y Acuícola de Cuemanco (CIBAC).

Planta Académica e Investigación

Actualmente la planta académica está conformada por un total de 1102 profesores, 941 tienen contratación de tiempo completo (85%), 121 profesores de medio tiempo y 40 de tiempo parcial. El 68% del total de profesores cuenta con estudios de posgrado.

Por lo que se refiere al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y al Sistema Nacional de Creadores (SNC) conviene resaltar que se ha reportado un incremento significativo en este periodo de gestión, 21.5%, de 177 profesores en 2006 se pasó a 215 en 2010.

De ellos, 132 profesores pertenecen al nivel 1 del SNI, 57 al nivel 2, 15 al nivel 3 y 10 son candidatos a ser incorporados al Sistema. Con el Sistema Nacional de Creadores de Arte se tiene registrado a un profesor.

Actualmente, 334 profesores participan en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), de ellos se registra que 93.5% tiene el perfil deseable, 1.7% cuenta con beca para estudio de posgrado vigente y 4.8%

tienen apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo. Este año tenemos un registro de 39 profesores más en el programa.

La Unidad cuenta con 59 áreas de investigación: 30 corresponden a la División de Ciencias Sociales y Humanidades, 17 a Ciencias Biológicas y de la Salud y 12 a Ciencias y Artes para el Diseño.

Se tienen registradas 236 líneas de investigación, las cuales están distribuidas de la siguiente manera: 47% en CSH, 29% en CyAD y 24% CBS.

Los proyectos de investigación vigentes son 575, de los cuales 330 se registran en CSH, 130 en CBS y 115 en CyAD; cabe mencionar que este año existe un incremento del 5% en el número de proyectos con respecto al año anterior.

Las 59 áreas de investigación han sido evaluadas por la Comisión del Consejo Académico que fue mandatada para tal efecto; en el dictamen correspondiente se propone la ratificación de todas.

Asimismo, durante los últimos años varios grupos de profesores han buscado nuevas formas de establecer redes de investigación, en este sentido, a la fecha se han conformado 76 Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el Promep: 50% pertenecen a la División de CBS, 32% a la División de CSH y 18% a la División de CyAD. La información más reciente de los CA, nos reporta que ocho están consolidados, 24 están en proceso de consolidación y 44 en formación.

En respuesta a la convocatoria 2009 de incorporación de redes temáticas, durante 2009 tenemos a siete profesores participando en los siguientes temas: Agua; Medio ambiente y sustentabilidad; Complejidad, ciencia y sociedad; Nanociencias y Nanotecnología.

Durante el periodo que se informa, la generación de publicaciones de la Unidad fue de 85 libros científicos, 449 artículos de divulgación, 547 artículos especializados y 385 publicaciones periódicas con arbitraje.

Para la investigación ha sido importante contar con espacios y recursos que apoyen esta función sustantiva. En este sentido, se han firmado 651 convenios de los cuales 49% se firmaron con organismos del sector público, 15% con instituciones educativas nacionales, 7% con instituciones educativas internacionales, 7% derivados de convenios del PIFI, 10 % pertenecientes a convenios con el Conacyt, 7% con organizaciones no lucrativas y 5% entre otros que incluyen convenios de coedición. En total dichos convenios atrajeron recursos a la Unidad durante esta gestión por un monto de 449 millones de pesos.

En apoyo a los posgrados y con el propósito de dar a conocer el trabajo que desarrollan sus alumnos, ha sido iniciativa de esta Rectoría una nueva colección que se llama *Jóvenes Investigadores*. En esta primera publicación se han presentado artículos avalados por las respectivas áreas académicas. El inicio de esta colección queda conformado por ocho tomos, cuatro de CSH, uno de CBS y dos CyAD.

Otra iniciativa de esta gestión que fue bien vista por la comunidad académica, fue el Programa de becas para realizar estancias posdoctorales dirigido a jóvenes recién egresados del doctorado, menores de 35 años con proyectos que vinieran a incorporarse a las áreas de investigación. Este programa ha permitido que en los últimos 3 años hayan participado 20 doctores: 10 en CSH (por Departamento: dos en Educación y Comunicación, tres en Producción Económica, dos en Política y Cultura y tres en Relaciones Sociales; siete en CBS (uno en El Hombre y su Ambiente, dos en Producción Agrícola y Animal y cuatro en Sistemas Biológicos); tres en CyAD (uno en Métodos y Sistemas, y dos en Teoría y Análisis).

Difusión Cultural

En cuanto a las actividades de extensión y difusión de la cultura, en este periodo de gestión se ofrecieron más de 700 actividades de danza, música, teatro, cine y exposiciones entre otras.

Clínicas estomatológicas

Las cuatro clínicas estomatológicas de la UAM Xochimilco; Tepepan San Lorenzo, Tláhuac y Nezahualcóyotl, siguen haciendo una gran labor social dentro de cada uno de sus entornos, en éstas se atienden a más de 40 000 pacientes al año. Se ha realizado trabajo de mantenimiento y remodelación de las clínicas y se ha cumplido con los requisitos de manejo de residuos peligrosos. La licenciatura en Estomatología cuenta con un sistema de videoconferencias a distancia con el que se puede enlazar en tiempo real a las cuatro clínicas con la Unidad Xochimilco; así, docentes y alumnos pueden seguir una clase ó una cirugía.

Plan Ambiental

Un esfuerzo fundamental de esta gestión fue la elaboración el *Plan por una Unidad Xochimilco Sustentable 2009-2012* en el que ha sido muy valioso el trabajo conjunto con todos los sectores: académicos, alumnos y trabajadores administrativos.

Se han realizado jornadas ecológicas para concientizar a la comunidad sobre la importancia de la separación de desechos. Se hizo la señalización de espacios que fomentan la cultura de salud y protección al ambiente con la leyenda; se ha avanzado con el programa de ahorro de agua en el que se han cambiado llaves de lavabos y mingitorios secos en varios baños de la Unidad.

De igual modo, hemos avanzado en el programa de ahorro de energía, se han sustituido 80% de los sistemas de iluminación en toda la Unidad, lo cual tiene un impacto en una mayor cultura ecológica favorable a nuestro espacio universitario.

En este sentido, las acciones emprendidas para convertir a la Unidad en una institución sustentable se relacionan con los ejes estratégicos trazados en el *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012*.

Imagen Institucional

Uno de los aspectos, con el cual me comprometí en el programa de trabajo de mi gestión, fue reforzar la identidad

de la comunidad con la institución y proyectar su imagen mediante la difusión de sus actividades, para ello se consolidó el programa TV UAM-X.

Con este propósito se transmitieron diariamente los eventos de la Unidad, así como cápsulas informativas referentes al quehacer universitario y la transmisión de toda la programación por internet.

Desde el año pasado la página electrónica que desde el año pasado cuenta con sus principales enlaces en versión de inglés. De igual modo, hemos logrado tener en formato electrónico los órganos informativos *Cauce* y *Boletín Coplada informa*. Asimismo se ha mantenido la información actualizada para que exista una mayor comunicación ente las diferentes instancias que integran la institución.

Actualmente tenemos un promedio de 4 600 visitas diarias al portal, realizado por gente de 78 países, lo que repercute en una excelente forma de difundir las aportaciones y actividades de la UAM-X.

Se ha trabajado con responsabilidad y entusiasmo para cumplir con los objetivos encomendados en el *Plan de desarrollo Institucional 2007-2012*, sin embargo, existen tareas que no deben descuidarse por lo que debemos redoblar esfuerzos para avanzar. Entre éstas cabe mencionar las siguientes.

La actualización de planes de estudios debe ser un compromiso permanente que responda a las necesidades sociales y que nos permitan lograr y mantener la acreditación de todas nuestras licenciaturas, así como la integración de todos los posgrados al PNPC.

De igual modo, fortalecer las redes de intercambio académico para facilitar la movilidad de nuestros estudiantes es fundamental. Así como multiplicar la enseñanza de lenguas extranjeras, ampliando la oferta de cursos y el uso de tecnologías; y continuar con el apoyo al programa de movilidad mediante becas financiadas por la institución.

También debemos mantener y en la medida de lo posible acrecentar el programa de becas posdoctorales,

como factor clave de mejoramiento de la calidad académica.

Impulsar la investigación en temas estratégicos para la sociedad y alcanzar un trabajo colectivo que permita un desempeño mediante de la divulgación de su quehacer científico.

Esta Casa de estudios debe seguir mejorando los mecanismos que promuevan el uso racional de los recursos para una mayor eficacia de la administración.

En este contexto, se ha avanzado significativamente en el camino de certificación de calidad de los procesos administrativos a fin de llevar a cabo el Sistema de Gestión de la Calidad como un procedimiento de mejora continua. Es prioritario fomentar una cultura de servicio de calidad y propiciar un clima laboral orientado al logro de los objetivos académicos.

REFLEXIONES FINALES

La Universidad Autónoma Metropolitana, como universidad pública, tiene el compromiso de elevar continuamente la calidad de sus programas de docencia e investigación

para poder contribuir a cubrir las necesidades de nuestro país.

A sus 35 años, la UAM-Xochimilco ha sido agente interactivo generador, portador, transmisor de educación, investigación, cultura y servicio a la sociedad, ha dado una respuesta social significativa al formar a sus alumnos con una actitud propositiva y reflexiva.

En este propósito, un reto constante que enfrenta la Universidad es educar a los jóvenes conservando los valores de respeto, honradez, solidaridad y con compromiso ético por su profesión, transmitiendo los criterios y principios que les permiten enfrentar con calidad humana y responsabilidad social la coyuntura universal y las transformaciones que se han generado en nuestro país.

En este sentido, la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana, ha mantenido el vínculo de la teoría con la práctica y la vocación de servicio.

Esta Casa abierta al tiempo tiene como guía el *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012*, que ha sido un instrumento

diseñado para fijar metas y acciones a desarrollar, considerando la vocación de la UAM-Xochimilco y su contexto, gracias al esfuerzo conjunto de la comunidad universitaria.

Ha sido fundamental en el quehacer universitario de la UAM-Xochimilco, reforzar e identificar los apoyos importantes al trabajo académico de la Unidad. Por lo que los servicios se han modernizado y se han fortalecido en áreas como: biblioteca, cómputo, sistemas escolares, servicios generales, servicios administrativos y espacios físicos, por ellos reitero un amplio reconocimiento a los miembros de la comunidad que participaron en acciones que refrendan las labores sustantivas de la Universidad.

Nuestra Unidad asume una actitud crítica y propositiva frente a las tendencias internacionales y nacionales en el ámbito educativo.

Nuestra visión de futuro es la de *Ser punto de referencia nacional e internacional por su modelo educativo -sistema modular-, su participación en la generación y aplicación del conocimiento a la solución de*

problemas socialmente relevantes, su compromiso con la preservación y difusión de la diversidad cultural del país y el cuidado del medio ambiente.

Por eso los invito a seguir trabajando en este sentido, para continuar sintiéndonos orgullos de nuestra labor, retribuyendo de manera efectiva a la sociedad y enfrentando los retos que se nos presentan en el país.

Expreso mi reconocimiento y agradecimiento a todos los miembros del Consejo Académico, a los Secretarios Académicos, a los Coordinadores de estudio y coordinadores administrativos, y en general, a la comunidad universitaria, docentes y trabajadores administrativos, por su entrega y aportar lo mejor de sí para continuar formando a ciudadanos íntegros, en conocimientos y valores, seres humanos sensibles y capaces de responder a los retos que impone la sociedad.

Con el mismo compromiso con el que inicié mi rectorado y me he entregado por 36 años a esta institución, hoy les reitero mi orgullo y satisfacción por formar parte de esta gran comunidad.

Rindo este informe que muestra el resultado de un esfuerzo colectivo que responde al cumplimiento del objeto de la Universidad y que se ha desarrollado en apego al *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012*, aprobado por este órgano colegiado y con la convicción de consolidar un proyecto de universidad pública acorde con las necesidades de la sociedad, que nos ha llevado a ser considerada la segunda Institución de Educación Superior del país.

¡ORGULLO UAM!

Dr. Cuauhtémoc V. Pérez Llanas

Junio, 2010

AGRADECIMIENTOS

Para la integración de la información contenida en este informe, se contó con la colaboración de distintas instancias: Secretaría de la Unidad, Divisiones Académicas, Jefaturas de Departamento, Coordinaciones Académicas, Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico, Coordinación de Extensión Universitaria, Coordinación de Educación Continua y a Distancia, Programa de Atención Personalizada y Tutoría, Coordinación de Servicios de Información, Coordinación de Servicios de Cómputo, Coordinación de Servicios Administrativos, Coordinación de Sistemas Escolares, Coordinación de Espacios Físicos y la Coordinación de Servicios Generales. Agradezco a todas el apoyo brindado para la elaboración de este documento.

Expreso un reconocimiento especial por el trabajo desarrollado en la integración, el análisis de la información y su apoyo en la elaboración de este documento a la Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez, Secretaria de la Unidad, así como a la Lic. Cristina Olvera Anguiano, a la Lic. María Teresa Carmona Sánchez y a la Mtra. Marlenne Leyva Serralde.