

2008 - 2009

# Tercer Informe de Actividades

Dr. Cuauhtémoc Vladimir Pérez Llanas  
Rector

## **PRESENTACIÓN**

En cumplimiento a lo dispuesto por el Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana (fracción XIII del artículo 47), comparezco con este Tercer Informe de Actividades correspondiente al periodo de junio de 2008 a junio de 2009, como Rector de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

En este año en que la UAM festeja el 35 aniversario de su creación, me es grato continuar con la cultura de rendición de cuentas que ha distinguido a nuestra institución.

Agradezco a quienes conforman la Unidad Xochimilco, alumnos, académicos y trabajadores administrativos, el esfuerzo y la dedicación que han desplegado a lo largo de estos doce meses en bien de nuestra institución. Su empeño ha llevado a alcanzar los resultados que se presentan a continuación.

En estos tres años de gestión ha sido posible avanzar aceleradamente en el cumplimiento de los objetivos que este consejo se trazó en el Plan de Desarrollo Institucional, 2007-2012 (PDI). El

ejercicio de planeación que caracteriza a la Unidad nos permite desarrollar nuestras actividades con programas y metas de trabajo, acordes al presupuesto que se aprobó. En este contexto, resulta ineludible hacer mención de la situación de crisis que afecta al país desde septiembre del año pasado; no obstante, también es pertinente hacer énfasis en que hasta este momento la Universidad ha podido contender con los compromisos institucionales y no ha tenido que tomar medidas extremas como hemos observado en otros sectores del país.

Es pertinente señalar que estamos atentos a la evolución de los indicadores económicos e informo que hemos sido cuidadosos del ejercicio responsable de los recursos con que cuenta la Unidad.

Al Consejo Académico le renuevo mi compromiso y le expreso mi convencimiento de que el diálogo constructivo y crítico enaltece a nuestra casa de estudios. En aras de aportar los elementos necesarios para dicho efecto, presento un compendio de información cualitativa

y cuantitativa, que nos permitirá conocer y apreciar los avances y logros alcanzados, a la vez de reconocer aquellos aspectos que requieren de mayor atención y la adopción de medidas indispensables para cumplir con los propósitos señalados en el PDI.

Los seis Ejes Estratégicos del PDI comprenden los desafíos y acciones fundamentales en el quehacer universitario, cuya gradual implementación nos permite conformar competencias que favorecen y coadyuvan a alcanzar sus objetivos y metas.

Estos ejes permiten orientar nuestro quehacer cotidiano, a la vez que son el reto que nos motiva y que estamos enfrentando con responsabilidad y participación colectiva y entusiasta, con el propósito de cumplir con la misión que tenemos como institución pública de educación superior.

En este sentido, quiero reiterar nuevamente a ustedes mi disposición para continuar con el fortalecimiento del desarrollo de las tareas encomendadas y las inherentes a la responsabilidad que tiene el cuerpo directivo de la institución.

En apego a la política y compromiso institucional de contar con planes de estudio actualizados que respondan a las necesidades sociales, se ha avanzado en el objetivo de ampliar la oferta educativa a nivel de posgrado: en los últimos tres años se aprobaron tres nuevos planes de estudio de posgrado y se modificaron dos de licenciatura.

Actualmente, en el trimestre 09/P, la composición de nuestra matrícula es del 95 % inscrita en nivel licenciatura y del 5 % en el posgrado, la cual se incrementó respecto al trimestre 06/P, cuando ésta representaba el 3.5%.

En cuanto a la docencia, ha sido muy valioso el trabajo desarrollado en las tres divisiones de la Unidad, razón por la cual deseo expresar un reconocimiento a los directores, los secretarios académicos, jefes de departamento y especialmente a los coordinadores y los académicos de las 18 licenciaturas por su esfuerzo, mismo que nos ha permitido progresar en el cumplimiento de nuestros objetivos y contar con un reconocimiento externo como son las acreditaciones. Recientemente, se obtuvo la acreditación de la licenciatura en Arquitectura de la División de CyAD y la re-

acreditación de la licenciatura en Enfermería. Por otra parte, 2 licenciaturas se encuentran en proceso de reacreditación, éstas son Medicina y Estomatología. Asimismo, informo que también han solicitado oficialmente su evaluación a los organismos acreditadores correspondientes, las licenciaturas en Nutrición Humana y Diseño de la Comunicación Gráfica, cuyos procesos se llevarán a cabo durante el próximo trimestre de otoño.

El incremento en la matrícula en posgrado ha sido significativo y actualmente son 19 los programas reconocidos por el Conacyt, lo que representa el 79.2 % del total de los programas que están dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), lo que se traducen en que el 87 % de la matrícula está inscrita en estos planes de estudio.

Una de las fortalezas alcanzadas es nuestra planta de profesores, la cual se ha distinguido por su compromiso con nuestros jóvenes que se forman con el sistema modular en el contexto del proyecto de universidad pública que defendemos en la UAM.

En respuesta, la sociedad reconoce la labor que desarrolla esta institución a través de la demanda; en 09/P se alcanzó la cifra de 11 508 aspirantes y fueron aceptados 1 938.

Desde su creación el Programa de Atención Personalizada y Tutoría (PA-PyT), ha sido un elemento fundamental para apoyar a los alumnos de nuevo ingreso en el tránsito del bachillerato a un nuevo sistema de enseñanza aprendizaje con el cual no están familiarizados. Es por eso que la Rectoría ha dado especial énfasis a este programa, de tal forma que en el último trimestre se están atendiendo 1 007 alumnos con 197 tutores, mientras que en el trimestre 06/P estaban inscritos al programa 226 alumnos y 73 tutores.

Es menester que en este espacio quede plasmado el reconocimiento a nuestros profesores por la labor que día a día desempeñan, no solamente en las aulas sino también en el ámbito de la investigación. La figura de profesor-investigador, característica de toda la UAM, adquiere identidad particular en la Unidad Xochimilco al coincidir con un sistema de enseñanza, donde la inves-

tigación es un elemento pedagógico fundamental en su formación.

La virtud del sistema ha sido merecedora del reconocimiento externo como se puede reflejar en el registro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y en el Sistema Nacional de Creadores (SNC), el cual ha reportado un incremento significativo para nuestra institución en los últimos años: actualmente son 209 los investigadores reconocidos por el SNI y el SNC.

Asimismo, en los últimos tres años se han integrado 3 profesores como miembros de las comisiones dictaminadoras del Conacyt.

El número actual de áreas de investigación ha aumentado a 60 al ser aprobadas 2 nuevas (una de la División de CSH y otra de CyAD).

En relación con los acuerdos del Rector General para apoyar proyectos de investigación que fortalecieran el trabajo colectivo, en 2008 la Unidad obtuvo financiamiento para 12 proyectos de los 33 que resultaron beneficiados en la universidad. También sabemos que algunos de nuestros profesores están

preparando proyectos en respuesta a la convocatoria del 2009.

Hace dos años, la Rectoría de la Unidad Xochimilco tuvo la iniciativa de crear becas para realizar estancias posdoctorales por un año en nuestro campus, por medio de la emisión de tres convocatorias en distintas fechas. Como resultado de esta iniciativa se ha permitido el otorgamiento de 15 becas, de las cuales 5 becarios han solicitado renovación por un año más a su estancia. Los jóvenes doctores que se han incorporado en este programa han participado en 11 de las áreas de investigación de 9 departamentos; la distribución por división ha sido la siguiente: 6 en la División de CSH, 6 en la de CBS y 3 en CyAD. A la última convocatoria, emitida el pasado 4 de junio, se han inscrito 9 aspirantes para definir 6 becas. Estamos en espera de los resultados.

En relación con los cuerpos académicos reconocidos por la SEP, en 2008 se contó en la unidad con 5 cuerpos académicos consolidados y 19 en consolidación de un total de 75. En este momento estamos en espera de la convocatoria 2009 para incrementar el

número de los cuerpos académicos consolidados y en consolidación.

Los profesores reconocidos con perfil Promep son 294 y estamos en espera de los resultados de la convocatoria Promep 2009, en la cual se aceptaron 147 solicitudes de reconocimiento de perfil deseable. Con un pronóstico optimista esperamos incrementar el número de profesores en este programa, respecto al año anterior.

Otro aspecto al cual se le ha dado mucha importancia durante esta gestión es el de fortalecer una cultura de vinculación. Ha sido fundamental en el quehacer universitario de la Unidad Xochimilco reforzar e identificar los programas y mecanismos que tiene la Universidad para coadyuvar al acercamiento con los sectores social, público y privado, así como con el intercambio académico.

En la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico (Coplada) se gestionaron en el último año 153 convenios, contratos y proyectos.

De acuerdo con los registros institucionales disponibles, en el Tabulador de Ingreso y Promoción del Personal Académico (TIPPA), durante 2008, la unidad sumó 3 896 actividades académicas relacionadas con la investigación.

En el marco de la celebración del 35 aniversario de la creación de la UAM, desde el inicio del año la Rectoría y la Secretaría de Unidad han apoyado una serie de iniciativas que han llevado a la programación de actividades académicas y culturales con una gran diversidad de géneros. Se ha despertado entre la comunidad un entusiasmo extraordinario por organizar y participar en estas actividades que enriquecen el quehacer cotidiano y fortalecen la formación integral de nuestros alumnos.

Hemos cumplido con los objetivos académicos de los diversos proyectos y avanzado en la construcción de los edificios para la ampliación de la planta física del campus, no obstante la obligada modificación del calendario escolar como consecuencia de la situación de contingencia que vivió el país entre los meses de abril y mayo de este año, por la Influenza de tipo AH1N1.

Cabe mencionar que fue posible enfrentar la contingencia sanitaria con resultados exitosos a pesar de que no existían antecedentes de este tipo de emergencias. La Unidad fue capaz de organizarse para contender y adoptar oportunamente las medidas de higiene que el caso exigía para evitar un probable contagio entre los miembros de la comunidad universitaria.

Un punto de referencia también indispensable de mencionar, es que la Unidad ha realizado un enorme esfuerzo por desplegar el Plan por una Unidad Xochimilco Sustentable 2009-2012. Éste refleja el trabajo de una gran comisión en la que han participado miembros de todos los sectores de la comunidad.

Nuestro plan ambiental tiene como propósito que la sustentabilidad se convierta en un cimiento para la operación, investigación, enseñanza y extensión, por medio de la creación de una cultura de la sustentabilidad.

Se ha impulsado la formación integral de los alumnos mediante diferentes campañas para el cuidado del medio ambiente, prevención de adicciones y

mediante cursos de educación sexual, al tiempo que se ha ampliado la oferta cultural y las actividades deportivas de la Unidad.

Con el objetivo de contribuir al desarrollo de la vida universitaria de la Unidad Xochimilco, la priorización de los recursos financieros para inversión y mantenimiento que este órgano colegiado aprobó en los anteproyectos de presupuesto para los años 2008 y 2009, así como con el apoyo recibido por las diferentes instancias de la universidad, ha permitido a la Unidad continuar con la ampliación y mejoramiento de la planta física. Esto nos conducirá a concluir en el mediano plazo con lo aprobado en el Plan Rector, y de esta forma contar con más espacios para desarrollar nuestras tareas.

Es oportuno insistir en que, en un entorno social donde la educación pública es prioritaria, constituye un compromiso y una responsabilidad contar con una infraestructura acorde a las necesidades de la actividad académica de los universitarios.

En este contexto, cabe destacar que con los nuevos edificios que se constru-

yen al lado norte del campus, se contemplan fundamentalmente espacios para docencia: 30 nuevas aulas para el próximo trimestre, 30 para el trimestre de invierno 2010, así como 4 salas isóplicas. Asimismo, en otros espacios se han diseñado laboratorios para las licenciaturas en Medicina, Estomatología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, y QFB.

En aras de mejorar las condiciones de los espacios de investigación, hace algunos meses se terminó la remodelación de la Unidad Interdisciplinaria de Docencia, Investigación y Servicio (UIDIS). El espacio anexo, conocido como la torre del Departamento de Sistemas Biológicos, estará listo para entregar a fines de este año. También informo que se terminó la primera parte del edificio W y se continúa con la construcción del módulo B.

En apoyo a las condiciones para la formación integral de los alumnos y para bienestar del conjunto de la comunidad universitaria, en el área deportiva se construye un nuevo gimnasio.

Asimismo, informo que se ha construido el nuevo andador del acceso ubicado en

la Calzada de las Bombas que comunica directamente a los edificios de aulas. La reubicación de esta entrada también nos permitirá ampliar el espacio de estacionamiento.

En apoyo a la actividad administrativa, se terminó el almacén que permitirá alojar material que concentra la Coordinación de Servicios Administrativos y suministra a todas las áreas de la Unidad.

Finalmente, quiero señalar que se atendieron también otras actividades comunitarias en el periodo que comprende este informe como la realización de las campañas de salud para prevención de enfermedades; apoyo psicológico y asesoría en planeación urbana.

Nuestra participación como institución educativa, nos permite reafirmar el compromiso social que nos mueve como centro de estudios. Por ello, reitero un amplio reconocimiento a los miembros de nuestra comunidad que de diversas formas participaron en estas y otras acciones en las que una vez más se refrendaron las labores sustantivas de la universidad.

Es importante indicar que el Informe tiene también el propósito de hacer del conocimiento de este Consejo Académico y de la comunidad universitaria, las acciones más relevantes que, en apego a lo establecido por este órgano colegiado en el PDI, han desarrollado las distintas instancias académicas y administrativas de la Unidad como la comunidad en general. Para ello, en el cuerpo de este informe se registran los datos acerca de lo realizado durante el periodo que se reporta, tales como estadísticas escolares, composición de la planta académica, servicios prestados por las áreas administrativas, las características de los convenios establecidos y, desde luego, se detallan los avances y logros sobre la docencia, el desarrollo de la investigación y las actividades de preservación y difusión de la cultura.

El orden en el que se presenta la información del informe que sigue está relacionado con las acciones que se desprenden de los ejes estratégicos del PDI 2007-2012.

## **CONSEJO ACADÉMICO**

Este Consejo Académico ha orientado su labor a establecer consensos sobre las mejores decisiones para la institución. Así, la UAM-X se ha caracterizado por tratar de equilibrar las distintas posiciones y conciliarlas, mostrando una actitud positiva de sus integrantes, favoreciendo así el mejor funcionamiento de la Unidad.

Nuestro órgano colegiado actualmente se encuentra integrado con la totalidad de sus representantes propietarios y órganos personales.

Es pertinente mencionar que durante el periodo que se informa se presentaron cambios en cuatro jefaturas de departamento. En la División de CyAD, el Arq. Manuel Lerín Gutiérrez asumió la Jefatura del Departamento de Métodos y Sistemas el 26 de julio de 2008, al término de la gestión del Dr. Alejandro Ochoa Vega; el Lic. José Luis Martínez Durán asumió el cargo de Jefe del Departamento de Teoría y Análisis al concluir su gestión el Mtro. Alejandro Tapia Mendoza, a partir del 9 de mayo de 2009. En la División de CBS, la Mtra. María Guadalupe Figueroa Torres fue

designada Jefa del Departamento de El Hombre y su Ambiente, al finalizar la gestión de la Mtra. Aurora Chimal Hernández, a partir del 9 de agosto de 2008. En la División de Ciencias Sociales y Humanidades, el 25 de agosto del año pasado, inició su gestión el Lic. Luis Esparza Oteo Torres al frente del Departamento de Educación y Comunicación.

Durante el periodo que se informa, el Consejo Académico, en ejercicio de las competencias que le confiere la legislación de la Universidad Autónoma Metropolitana, sesionó en ocho ocasiones, en las cuales abordó un total de 62 puntos que derivaron en 40 acuerdos tomados.

Las comisiones del Consejo Académico que trabajaron en el periodo 2007-2009 fueron seis, de éstas, la Comisión de planes y programas de estudio de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, analizó la creación de las Maestrías en Relaciones Internacionales, en Sociología Política y en Gestión de la Información, las tres están en la comisión de diseño respectiva para que se integren las observaciones.

Asimismo, informo acerca de la aprobación de la adecuación de los planes de estudio de la Maestría y del Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño, cuya entrada en vigor fue a partir del trimestre 09/P; la creación de la Maestría en Diseño y Producción Editorial que entrará en vigor a partir de 2009, así como la modificación de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica que iniciaría en septiembre de 2009.

*La Comisión encargada de dictaminar sobre el Premio a las Áreas de Investigación* emitió su dictamen respecto al Premio 2008, el cual fue aprobado por el Consejo Académico en su sesión 4.08. Las áreas ganadoras fueron: *Ciencias Básicas* del Departamento de Atención a la Salud; *Ecodesarrollo de la Producción Animal* del Departamento de Producción Agrícola y Animal; *Comunicación, Lenguajes y Cultura* del Departamento de Educación y Comunicación; *Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado*, del Departamento de Producción Económica.

En este mismo periodo, en su sesión 6.08, el Consejo aprobó la creación del área de investigación *Espacios Habitables y Medio Ambiente*, del Departa-

mento de Métodos y Sistemas, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

En lo que se refiere al Diploma a la Investigación 2008, los alumnos merecedores fueron: Yasmín Fernández García y Daisy Arianna Salazar Jiménez de la licenciatura en Administración, por su trabajo: *Liderazgo situacional en una mediana empresa del sector de la industria de la madera*; Abraham Martínez García y Oscar Mauricio Torres Márquez alumnos de la licenciatura en Política y Gestión Social, por su trabajo: *Análisis de acciones sobre la vía pública en la dirección territorial San Lorenzo Tezonco en la Delegación Iztapalapa, periodo 2003-2006*; Luis Manuel Hernández Aguilar de la licenciatura en Sociología, por su trabajo: *Dios ¿porque soy mixe? Etnicidad y racismo en contextos urbanos*; Carla Marayenarih Orozco Suárez, María José Tolsá García, Miriam Atlaxochitl Miranda Gamboa, Paula Vargas Pellicer, Rosaura Ávila Ángeles y Sandra Cruz García de la licenciatura en Biología por su trabajo *Importancia ecológica del palmar para la comunidad de aves de Barra Potosí, Guerrero*.

En la Sesión 5.08 del Consejo Académico recibieron la Medalla al Mérito Universitario 159 alumnos de licenciatura y posgrado. De ellos, 66 son egresados del trimestre 07/P, 36 egresaron en el 07/O y 57 en el 08/I.

Por otra parte, el Consejo Académico analizó y aprobó el Anteproyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2009 en su Sesión 7.08, formulado a partir de los criterios definidos por la reglamentación universitaria y con base en los anteproyectos aprobados por los consejos divisionales.

Por la calidad del trabajo realizado, reitero mi agradecimiento a quienes integraron el Consejo Académico, periodo 2007-2009.

El 11 de marzo de 2009 se llevaron a cabo las elecciones de los representantes del personal académico, de los alumnos y de los trabajadores administrativos; en la sesión de 2.09 del Consejo Académico, celebrada el 25 de marzo del año en curso, se realizó la declaración de los candidatos electos y en la sesión 3.09, del pasado 3 de abril, se instaló el Consejo Académico para el periodo 2009-2011.

Como ya antes mencioné, se suspendieron actividades en la Universidad debido a la contingencia sanitaria, del 24 de abril al 6 de mayo de 2009, por lo que fue necesario que el Colegio Académico aprobara una modificación del calendario escolar en su sesión 311 urgente, celebrada el 7 de mayo de 2009. Para que el calendario de evaluación de recuperación fuera concordante con este ajuste, el Consejo Académico en su sesión 4.09, urgente, celebrada el 7 de mayo de 2009, aprobó el calendario de Evaluación de Recuperación para el trimestre 09/I. Dicha modificación se pudo realizar sin afectar sustancialmente el calendario tipo.

Una vez que se reanudaron las actividades normalmente, este órgano colegiado aprobó el dictamen de la Comisión de áreas de investigación de la Unidad Xochimilco, que va en el sentido de recomendar la creación del Sistema de Información de áreas de investigación para la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, como instrumento que permita sistematizar la información de las áreas y apoye en los años subsecuentes los procesos que se

llevan a cabo en la Unidad de evaluación planeación y fomento.

Asimismo, me es grato informar que durante el periodo reportado se le dio mantenimiento al mobiliario de la sala en la que sesiona el Consejo Académico y que se adquirió un nuevo equipo de sonido con sistema inalámbrico y con grabación digital.

Finalmente, quiero expresar mi reconocimiento a los miembros de este órgano colegiado por la responsabilidad, la madurez y el compromiso con el cual asumen los trabajos de este Consejo.

## **MODERNIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA MODULAR**

Conviene señalar que el quehacer universitario y el desempeño profesional de nuestros egresados se manifiesta en el incremento constante de la demanda de ingreso registrada en los últimos procesos de admisión, la cual ascendió a 31 696 aspirantes en 2008. Para el ingreso del trimestre 09/P, la demanda registrada fue de 11 508 aspirantes, lo que significó el 4.4 % de incremento, respecto al trimestre homólogo anterior.

La aplicación del examen de selección de los trimestres 09/Primavera y primera parte del 09/Otoño, se llevó a cabo los días 21 y 22 de marzo de 2009, con la asistencia en la Unidad de 14 816 aspirantes y 4 189 padres de familia y personas que los acompañaron.

Es necesario señalar que la estrategia de cambiar el lugar de los exámenes de admisión a las unidades académicas ha sido muy exitosa, ya que ha permitido dar a conocer nuestra institución ante los padres y familiares de los aspirantes. En estos días, paralelamente a la aplicación de los exámenes, se desarrollan una serie de actividades para los acompañantes, como son: visitas guiadas por las instalaciones, presentación de videos y pláticas para facilitar la labor de los padres de familia en la nueva etapa que sus hijos vivirán en la universidad.

Asimismo, con fundamento en lo señalado por el PDI en el Eje estratégico Modernización y Actualización del Sistema Modular, desde la Rectoría de Unidad se coordinó y llevó a cabo el Coloquio denominado *El Sistema Modular, Creación y Recreación: De 1974 al 2008; del 2009 a...¿???...*, con el va-

lioso apoyo de un grupo de profesores comprometidos e interesados en fortalecer el sistema modular. El coloquio logró abrir un espacio para el intercambio de recuerdos, ideas y experiencias que han caracterizado la vida académica de la Unidad.

Con un ambiente de actitud autocrítica de los aciertos y desaciertos de nuestro trabajo académico, en cinco días, 20 invitados fundadores expusieron y disertaron sus ideas acerca de esta aventura de la vida académica que nos ha significado el sistema modular.

En el recuento y el análisis que se hizo a 35 años de haber surgido nuestra institución, se concluyó que sigue vigente nuestro modelo de sistema modular y que los resultados obtenidos hablan por sí solos. En 2008, el dato acumulado de estudiantes que terminaron su licenciatura en la Unidad Xochimilco, ascendió a 53 523, lo que representa casi el 48 % del total de la Universidad.

Sin embargo, también se reconoció que es necesario reforzar las estrategias para que nuestros alumnos desarrollen aun más su habilidad para aprender, así como fortalecer los talleres de lectura y

redacción, los talleres de idiomas, tener rutas establecidas para la movilidad y sobre todo mantener una revisión crítica de planes y programas de estudio donde se enseñe a nuestros alumnos la ética en el proceso de enseñanza-aprendizaje y se continúe trabajando en la flexibilidad e interacción crítica del sistema modular.

En este sentido, ahí se renovó el compromiso con la razón de ser de nuestra universidad, nuestros alumnos, para continuar trabajando en las propuestas vertidas para su análisis y perfeccionamiento a fin de fortalecer nuestro modelo educativo.

En este contexto, he nombrado una comisión de profesores especialistas para preparar un programa de investigación educativa sobre el sistema modular, que aborde algunas de las acciones contempladas en el primer eje estratégico del PDI.

## LICENCIATURA

Nuestras licenciaturas se caracterizan por contar con una metodología teórico-práctica que combina los planes de es-

tudio con la amplia experiencia de nuestra planta docente en el sistema modular; además, consideramos que es de vital importancia fomentar la formación integral de los estudiantes mediante la participación activa, cultivando sus talentos, los valores y la ética profesional, el respeto, el trabajo en equipo, una comunicación abierta, un ambiente de confianza, creatividad, disciplina, pero sobre todo el sentido de la responsabilidad y del compromiso social.

En los trimestres 08/P, 08/O y 09/I egresaron de la Unidad 1 256, 370 y 932 alumnos, respectivamente, lo que da un total de 2 558, de los cuales 20.36 % corresponden a la División de CyAD; el 43.86 % a la División de CBS, y el 35.78 % a la División de CSH. El total de titulados en los mismos trimestres fue de 1 953: 323 de Ciencias y Artes para el Diseño, 909 de Ciencias Biológicas y de la Salud y 721 de Ciencias Sociales y Humanidades. Esto implica un incremento del 9.5 % en el total de alumnos titulados en el mismo periodo del año anterior.

La eficiencia terminal de la Unidad Xochimilco de las generaciones de ingreso 1974-2004, relacionando la titula-

ción sobre el egreso es del 81.1 %, bajo la consideración de que este registro incluye aquellas generaciones que han completado el número total de créditos de la licenciatura.

Es importante señalar que se inició con el proyecto: *Invitación para Titularse*, en el que se hace un llamado a los egresados que ya cumplieron con el servicio social y el requisito del idioma para que inicien su trámite de obtención del título. De 1 568 egresados en estas condiciones, hemos tenido una respuesta positiva de un 42 % que atendieron a este llamado y ya tramitaron o tramitan su título. De la misma forma, aquellos egresados que no han cumplido con todos los requisitos se les comunican las opciones de apoyo que existen actualmente para cubrirlos.

Deseo hacer un especial reconocimiento a los coordinadores de Servicio Social de las tres divisiones, quienes han hecho una gran labor para que 3 557 egresados cumplan con este requisito; a la coordinadora del Taller de Lenguas Extranjeras (Talex), quien ha invitado a 2 462 egresados para acreditar un idioma; y a la coordinación de Sistemas Escolares por su apoyo. Con su activa

y entusiasta participación, juntos en equipo estamos logrando exitosos resultados en el impulso de este programa, en el que tenemos incorporados a 6 351 egresados desde el trimestre 00/I hasta el 08/P.

En la Unidad también se está trabajando en otros aspectos relacionados con el fortalecimiento de la docencia; tal es el caso de los idiomas, especialmente el inglés. Este proyecto está coordinado por el Talex, con el propósito de que esta herramienta sirva para desarrollar habilidades y estrategias de lectura en este idioma.

En apoyo a las actividades del Talex, se está remodelando el edificio I, con el propósito de incrementar el espacio para el centro de autoacceso y el área de enseñanza.

Cabe resaltar que en este periodo se han autorizado 15 nuevas plazas de tiempo parcial para la enseñanza de lenguas extranjeras, lo que permitirá incrementar la oferta de cursos y la cobertura de alumnos en forma considerable y en mejores condiciones.

En cuanto a la enseñanza de las matemáticas, es importante el desarrollo de material didáctico electrónico que ayude a mejorar la comprensión de los alumnos y apoye a los profesores del área de matemáticas, razón por la cual un grupo de profesores de la División de Ciencias Sociales y Humanidades se encargan de esta tarea. El año pasado, al igual que en los dos anteriores, ellos se organizaron para llevar a cabo el Foro de Investigación de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, con el tema Reflexiones sobre Educación y Matemáticas.

Como antes se mencionó, uno de los logros académicos en este periodo de informe, es la reacreditación de la licenciatura en Enfermería, la cual recibió el reconocimiento por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería (Comace), en el mes de abril de 2009, hecho que garantiza la formación de nuestros alumnos con la más alta calidad. Recientemente recibimos información por parte del organismo acreditador correspondiente sobre la acreditación de la licenciatura en Arquitectura. En el caso de la licenciatura en Nutrición se ha entregado la do-

cumentación para el proceso de acreditación correspondiente. Asimismo, les comunico que las licenciaturas en Medicina y Estomatología, están preparando las condiciones requeridas para poder ser reacreditadas, con el objetivo de seguir asegurando los estándares de calidad que evalúan nuestros pares académicos. En lo que respecta a la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, se está participando en un proceso de trabajo colectivo para modificar sus planes de estudio con el fin de fortalecer los programas educativos contribuyendo a la consecución de los objetivos establecidos en el PDI. Estoy convencido de que hemos logrado grandes progresos, pero tendremos que trabajar más para alcanzar el 100 % de las licenciaturas acreditadas.

### **Tronco Interdivisional**

A lo largo de 35 años, la formación de los alumnos en el Tronco Interdivisional (TID) ha sido y es fundamental. Como sabemos, el Módulo Conocimiento y Sociedad es el primero de las 18 licenciaturas y por lo mismo requiere de diversas instancias universitarias para organizar los apoyos que se ofrecen a los alumnos.

Algunas de las acciones fundamentales que se articulan entre sí, y que se realizaron durante este periodo en el TID fueron las siguientes:

Tuvo lugar el ciclo de conferencias “Una mirada a los saberes profesionales”, realizado en coordinación con las 18 licenciaturas de la Unidad. Intervinieron 120 ponentes en el trimestre 08/P y 72 en el trimestre 08/O. Los resultados de estas actividades han sido exitosos, ya que han permitido un mayor acercamiento de los alumnos de primer ingreso con la planta docente que participa en las diferentes licenciaturas, quienes les dan información sobre los planes de estudio y del campo profesional respectivo.

El nombramiento de los integrantes de la Comisión Coordinadora del TID, de acuerdo con cada una de nuestras divisiones, para fortalecer la planeación de las actividades académicas que ayudan al desarrollo de las habilidades académicas de los alumnos de nuevo ingreso.

En los trimestres 08/P y 08/O se realizó un trabajo intenso con la Coordinación de Extensión Universitaria (CEUX) para organizar el ciclo “*Pláticas de carrera*”.

La Coordinación de Servicios de Información (COSEI), promovió talleres sobre la estructura y funciones de la Biblioteca “Dr. Ramón Villareal Pérez”, con el objetivo de que los alumnos conocieran los servicios y funcionamiento de la misma.

El buen desempeño que se ha obtenido en el Tronco Interdivisional es resultado del trabajo de equipo con las Divisiones, Departamentos y el apoyo de la Secretaría de Unidad. Se atendió un total de 1 911 estudiantes en el periodo 08/P, 1 863 alumnos en el trimestre 08/O y 1 821 en 09/P. En cuanto a su distribución divisional y a manera de referente presento la estructura porcentual del trimestre 08/O: 19 % de alumnos en el TID correspondió a la División de CyAD, el 44 % a la División de CBS y el 37 % fueron de CSH.

Es importante mencionar que la planta docente en el Tronco Interdivisional es un grupo académico consolidado, habida cuenta de su nutrida experiencia pedagógica en la operación de este Módulo. Sin embargo, para potenciar las posibilidades del trabajo se requiere de una mayor participación colectiva que

ayude a enaltecer el desempeño de la pedagogía modular.

Para la atención de los grupos del TID, se contó con la participación de 79 profesores, 57 en el turno matutino, y 22 en el turno vespertino, de los cuales 14 están adscritos a la División de CyAD, 33 a la División de CBS y 32 a la de CSH.

Indico que durante el lapso que comprende este informe, y de acuerdo con las líneas estratégicas del PDI, se fortalecieron las tecnologías aplicadas a la información, comunicación y generación de conocimientos.

A cuatro años de trabajo con la Plataforma ENVÍA, que es una herramienta para la formación de los alumnos mediante la educación en línea, se ha tenido una gran aceptación para apoyar la práctica docente en un entorno virtual, facilitando el proceso de enseñanza aprendizaje y mejorando la calidad de los servicios educativos. El uso de este sistema arranca desde que nuestros alumnos inician del primer módulo, lo que se traduce en que el 90% de profesores del Tronco Interdivisional apoyan su actividad docente en un entorno vir-

tual, durante los trimestres 08/P y 08/O, se han realizado 90 talleres del programa.

Quiero referirme a otra tarea que es sobresaliente, la del fortalecimiento del Congreso de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad, cuyo propósito es aumentar la participación de los alumnos. Del análisis y la planeación de actividades para el TID se han generado otras tareas, tales como: difundir entre la comunidad universitaria los resultados de los trabajos realizados por los estudiantes, así como formular una agenda de discusiones sobre las tendencias y conceptos educativos contemporáneos, en una reflexión colectiva que permita continuar construyendo una mejor universidad.

### **Becas Pronabes**

Este programa se encuentra destinado a fomentar que una mayor proporción de jóvenes en condiciones económicas adversas accedan a los servicios públicos de educación superior y terminen oportunamente sus estudios.

El número de beneficiarios del Programa Nacional de Becas para la Educa-

ción Superior (Pronabes) en el trimestre 09/I, ascendió a 1 623 alumnos. La distribución, por División, es de 272 alumnos de CyAD, 771 de CBS y 580 de CSH. La licenciatura con el mayor número de becarios es Psicología, con 197, y la que cuenta con el menor número es Agronomía, con 28. La cobertura de estas becas es del 12.62 % en relación a la matrícula total de licenciatura.

### **Becas adicionales a Pronabes**

Para el año 2008, el Gobierno Federal, por medio de la Secretaría de Educación Pública, convocó a los alumnos de licenciatura que se encuentran en las universidades públicas, al Programa de Fortalecimiento de Becas, cuyo propósito es premiar el esfuerzo de los estudiantes que tienen los mejores promedios, otorgándoles diferentes apoyos, entre los cuales nuestra Unidad obtuvo becas: 124 en Excelencia, 101 en Titulación y 192 en Servicio Social, lo que hace un total de 417 becas para la Unidad Xochimilco. Estas becas adicionales al programa de Pronabes se pagan en una sola exhibición y muestran resultados satisfactorios, el 53 % del total de estas becas pagadas a la UAM, fueron

para alumnos de Xochimilco, lo que muestra el nivel de aprovechamiento de nuestros estudiantes en este año.

Estas becas sumadas a las 1 623 del Pronabes, representan una cobertura del 15.9 % de los alumnos matriculados en licenciatura.

### **Programa de Atención Personalizada y Tutoría (PAPyT)**

El programa de tutorías ofrece a los alumnos el apoyo de un profesor de la Universidad durante el primer año de su formación profesional.

La tutoría contribuye a potenciar la formación del estudiante; es por ello que viéndola como un sistema integral con todos sus componentes, ayuda a su formación humanística, técnica y científica, mediante el desarrollo de sus capacidades creativas y expresivas.

Este apoyo para la formación y transformación de los alumnos que brinda el PAPyT, incide directamente en el papel que desempeñan los profesores, pues no solamente fungen como facilitadores del conocimiento, sino en calidad de tutores, cuando el alumno se le acerca al docente porque tiene dudas sobre su

desempeño escolar o su perfil curricular.

A partir de la relación tutor-tutorando ha sido posible identificar las necesidades reales de los alumnos inscritos en el programa.

El PAPyT tiene siete años de vida y en esta nueva etapa se ha impulsado su crecimiento, los resultados son optimistas ya que en los trimestres 08/I se tuvieron 250 alumnos y 97 tutores, en 09/P se tienen 1 007 alumnos y 197 tutores. Este incremento significativo se debe a la participación activa de las divisiones académicas y a la respuesta de la participación colectiva del personal académico.

El programa cuenta con el apoyo de la Coordinación de Sistemas Escolares en el proceso de inscripción de los alumnos de nuevo ingreso. En la Coordinación de Servicios de Cómputo se cuenta con el apoyo para la reinscripción y captura de encuestas de evaluación, lo que ha favorecido que haya un mayor número de alumnos inscritos y reinscritos al programa, así como poder evaluar el efecto del PAPyT en ellos.

Durante el periodo que se reporta, entre las actividades realizadas, cabe destacar la labor de promoción y difusión que se hace entre los académicos de las tres divisiones con la finalidad de que colaboren y se inscriban como tutores para apoyar a los alumnos.

El PAPyT cuenta con una nueva página electrónica que inició su funcionamiento en junio, la cual contiene toda la información que puede ser requerida por los tutores y tutorandos como son: informes, actividades y datos de los tutores, datos de los alumnos, reglamento y actividades que se ofrecen, entre otros rubros y vínculos.

Cabe destacar que los cursos de capacitación para el ingreso al programa y los de actualización, han sido el espacio idóneo para identificar grupos de interés que permitan un mejor desempeño de las actividades de la tutoría. Las reuniones con los coordinadores de licenciatura y con el personal académico han permitido conocer las necesidades explícitas de cada una de las licenciaturas, lo que ha creado un vínculo que reafirma el compromiso con el programa.

Se ha avanzado en esta tarea, sin embargo, es innegable que falta mucho por hacer. Espero que tanto los alumnos y profesores sigan sumándose a los esfuerzos que realiza este programa por el bien de nuestros alumnos.

### **Reconocimiento a los docentes**

Como ya es una tradición, en una ceremonia especial se entregaron los premios de XVII Concurso al Premio a la Docencia a los docentes que obtuvieron este reconocimiento. En este año los docentes ganadores fueron: de la DCSH, la Dra. Gisela Landázuri Benítez y el Dr. Ernesto Soto Reyes Garmendia; de CBS, la Mtra. Laura Patricia Sáenz Martínez y el M. en C. Gilberto Sandoval Fregoso y en CyAD, la Mtra. Dulce María García Lizárraga y el Arq. Mario Álvaro Larrondo Shiels.

### **Reconocimiento a los alumnos**

En otro orden de ideas, que tienen que verse vinculadas a la forma en que a los alumnos se identifican con el sistema modular, deseo destacar que, una vez convencidos de su importancia y significado, nuestros estudiantes salen a participar cada vez más en competencias

con sus pares de otras instituciones de educación superior, públicas y privadas, los resultados son halagadores. Tal es el caso de los alumnos de la licenciatura en Diseño Industrial de la División de CyAD, Jacobo Díaz Gutiérrez y Alejandra Ramírez Maciel, quienes ganaron el primero y cuarto lugar, respectivamente en el Concurso Nacional de Diseño de Muebles en el marco de la Exposición de la Asociación Mexicana de la Industria Maderera y Mueblera, llevada a cabo en el Centro de Exposiciones Banamex de la Ciudad de México en agosto de 2008. En el Primer Concurso de Cartel del Tronco Divisional de CyAD resultaron ganadores: Sabina Dunayevich Zappi, con el primer lugar, Jaime Alonso García, Enrique Martínez Pérez, quienes empataron en el segundo lugar y Fátima Camargo Burciaga obtuvo el tercer lugar; el tema fue: la relación del diseño con el medio ambiente, en agosto de 2008.

Dos alumnos fueron seleccionados para participar en el Espacio Vanguardia: Jesica Nisaya Contreras Toledo y Nancy Becerril Hernández.

Ejemplo del trabajo escolar lo encontramos en las muestras de las investi-

gaciones modulares de las tres divisiones académicas, por ejemplo, las organizadas por CyAD donde se contó con la participación de alumnos de cuarto a onceavo trimestre de licenciatura, presentando más de 200 creaciones de mobiliario para casa y oficina y electrodomésticos. La muestra incluyó proyectos de desarrollo ecológicos y de salud, en 2009; así como las de la licenciatura en Diseño Gráfico.

En el caso de la DCBS, cabe resaltar las del tronco divisional y de sus 8 licenciaturas en las que por su ámbito de trabajo se acompañan con la elaboración y presentación de carteles.

En la DCSH cobran significativa importancia las exposiciones de los trabajos finales y sus réplicas, así como la muestra empresarial que se lleva a cabo en la unidad con los alumnos de la licenciatura en Administración, a la que más frecuentemente se han incorporado alumnos de otras licenciaturas convirtiéndose en una rica experiencia interdisciplinaria. De la misma forma, se ha continuado con los congresos de investigación modular de los alumnos de las licenciaturas en Administración, Economía y Psicología.

Pero no únicamente nuestros alumnos han sido reconocidos en distintos foros, también los egresados, tal es el caso de Diego Rodríguez Calderón de la Barca y Alberto Romero García, egresados de la licenciatura en Sociología y a Erika García Pompa en la licenciatura de Política y Gestión Social, por su proyecto Acciones Juveniles para la Rehabilitación de los Canales de Xochimilco, ganador en la Convocatoria de Apoyo a Proyectos Juveniles 2008, que emitió el Instituto Mexicano de la Juventud.

## **POSGRADO**

Hoy en día, la demanda de estudios de posgrado es cada vez mayor: la UAM-X ofrece las opciones en posgrado para ser competitivos en el ámbito laboral y académico.

En los posgrados hemos incorporado 19 programas al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), lo que ha significado un importante avance en el grado de la consolidación de éstos. Tenemos 14 programas de posgrados consolidados: 1 en la DCyAD, 6 de la DCBS y 7 en CSH; 1 de reciente crea-

ción y 4 en desarrollo, de acuerdo con la clasificación del Conacyt.

Para continuar consolidando este programa, en 2009 se ha solicitado el ingreso de la maestría en Comunicación y Política en el PNPC, aún no hay dictamen de aceptación; y la Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado, solicitará su ingreso como posgrado de nueva creación.

El doctorado que revalidó su registro ante el Padrón fue el de Ciencias en Salud Colectiva.

La demanda a los posgrados tuvo un aumento significativo, de 403 aspirantes en 07/O pasó a 538 en 08/O, es decir un incremento del 33.5%.

Respecto al número de alumnos inscritos en el nivel de posgrado, en el trimestre 09/P tenemos en total 714 alumnos, 130 alumnos más que en el trimestre 08/P, lo que representa un incremento del 22.3 %.

El egreso de los posgrados que se imparten en la UAM-X en el último año fue de 200 alumnos, que significa el 21.2% más con respecto al año anterior, el egreso por trimestre fue: 08/P, 67; 08/O,

91 y 09/I 42; su distribución por División representa 11.0% de CyAD, 29.5 % de CBS y 59.5 % de CSH. En lo que se refiere a número de graduados en los trimestres de referencia, éstos sumaron 156 (16 de especialización, 112 de maestría y 28 de doctorado), distribuidos en 10.9 % de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, 32.7 % de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y 56.4 % de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

En lo que se refiere a los posgrados que la Unidad imparte mediante el Programa de Superación Académica, tenemos la Maestría en Gestión de la Información que se ofrece junto con la Facultad de Economía de la Universidad de La Habana, Cuba.

### **Becas Conacyt y UAM**

El número de becas crédito otorgadas por el Conacyt, como resultado de las convocatorias emitidas entre junio-diciembre de 2008, es de 242, lo que significa un incremento de 14 % con respecto al año anterior. Las becas vigentes suman 690.

Los programas que más beneficiados resultaron con estas becas son: el Doctorado de Ciencias Sociales, la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación y la Maestría en Ciencias Farmacéuticas.

Para los alumnos de posgrado que cursan maestrías no reconocidas en el Padrón Nacional de Posgrados, la Rectoría General, la Rectoría de la Unidad y las Divisiones otorgaron 71 becas en 2007, mientras en 2008 se pagaron 81 becas.

### **Movilidad estudiantil**

Se establece el Programa de Movilidad Estudiantil como un elemento que propicie la estancia de los alumnos de la UAM-X en otras instituciones de educación superior de México y extranjeras, como parte de la acción prioritaria de *“Modernizar los planes y programas de estudio que consideren una mayor flexibilidad y movilidad, para lograr una formación integral de los alumnos”*, contemplada en el PDI.

Facilitar la movilidad de los alumnos en los programas de intercambio, representa una alternativa para elevar la cali-

dad académica y competitiva de nuestro alumnos, es por ello que la Rectoría de la Unidad ha instituido un programa de movilidad estudiantil financiado con recursos UAM, que viene a ampliar las posibilidades de nuestros alumnos para acceder a este tipo de apoyos.

Los alumnos de la Unidad Xochimilco que estuvieron de movilidad durante el periodo que se informa son 48, de éstos, 23 se fueron con becas UAM-Xochimilco, 21 con becas Santander y 4 sin beca. Entre las universidades de destino nacional están: la de Guadalajara, la Autónoma de Campeche, la Autónoma de Baja California Sur, la Autónoma de Querétaro y la Universidad Veracruzana. Cuatro de estos alumnos de licenciatura de la UAM-X han realizado estancias en el extranjero en la Universidad de Maimónides, Argentina; uno más recibió apoyo de la Comisión Europea para ir a la Universidad de Deusto, España y otro de nuestros alumnos se encuentra en la Universidad Politécnica de Valencia, España.

De la misma forma, la Unidad recibió a siete estudiantes: cuatro de maestría y tres de licenciatura, de la Universidad de Carolina de Praga, de Burgundy

School of Bussines; de Dijon (Francia); de la Universidad de Talca (Chile); del Instituto de Estudios Políticos de Lyon (Francia) y de la Universidad de Deusto (España).

### **PERTINENCIA, CALIDAD E IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN**

En cumplimiento con los objetivos del segundo eje estratégico aprobado en el PDI que señala: *"impulsar la investigación en temas estratégicos orientándola hacia problemas socialmente relevantes, atendiendo criterios de trabajo colectivo, multidisciplinario, calidad e impacto para lograr ser punto de referencia nacional e internacional en dichos temas"*, la Unidad Xochimilco ha realizado una serie de acciones para desarrollar programas y proyectos de investigación de mayor calidad e impacto social que han permitido incrementar el trabajo colectivo. Los investigadores agrupados en 60 áreas, tienen 228 líneas de investigación aprobadas por el Consejo Académico.

El número de profesores adscritos a áreas de investigación es de 689, de tal

forma que sólo la tercera parte de nuestra planta académica no se encuentra adscrita a área de investigación alguna.

En el *Catálogo de Investigaciones 2008-2009* se registran un total de 549 proyectos aprobados por los consejos divisionales; cabe mencionar que hubo un incremento de 16 proyectos con respecto al periodo anterior.

Del total de proyectos, la División de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta con el mayor número en proceso, 312 que representan el 56.8 % del total. Actualmente, el personal académico de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud trabaja en 133 proyectos de investigación que constituyen el 24.2 %. En la División de Ciencias y Artes para el Diseño se lleva a cabo el 19 %, es decir, se investiga en torno a 104 proyectos.

Si bien no es uno de los objetivos del PDI ampliar el número de proyectos, sino incrementar la calidad y ampliar su impacto, en este sentido, un mejor indicador lo constituye el amplio porcentaje de estos grupos de investigación que tienen reconocimiento externo. La Unidad Xochimilco cuenta con 75 Cuerpos

Académicos (CA) reconocidos por Promep. De ellos, el 52.0 % pertenecen a la División de CBS, el 30.7 % a la División de CSH y el 17.3 % a la División de CyAD.

Otro indicador de lo anterior es que durante el periodo del informe, 26 proyectos de investigación contaron con financiamiento de fondos sectoriales del Conacyt: 14 en la División de CBS y 12 en la División de CSH. De la misma forma, tres cuerpos académicos recibieron financiamiento para participar o crear redes de investigación temática.

Paralelamente, la formulación de los proyectos colectivos patrocinados, son un primer paso en el proceso de identificación de aquellos temas estratégicos alrededor de los cuales deben orientarse las acciones para conformar grupos de investigación que puedan ser punto de referencia nacional e internacional en su campo, en concordancia con lo aprobado por el Consejo Académico en el *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012*.

De acuerdo con los registros institucionales disponibles, conforme al TIPPA, en el caso de las actividades académicas

relacionadas a la investigación, en 2007 se dictaminaron 944 artículos especializados de investigación, mientras en 2008 se dictaminaron 971, 2.9 % más que el año anterior. En cuanto a la generación de libros científicos, en el año 2008, se dictaminaron 42 libros de la Unidad Xochimilco y dos libros colectivos.

Una parte de las publicaciones fueron editadas por la universidad. Con el respaldo de las Divisiones, la Rectoría de Unidad, con el auxilio de las áreas administrativas, particularmente de la Coordinación de Extensión Universitaria, ha cumplido con esta tarea. La División de Ciencias y Artes para el Diseño reporta la publicación de 6 libros terminados, 2 de ellos en coedición; 3 en prensa y 8 en proceso, además de dos números de la revista *Diseño y Sociedad* y *Diseño en Síntesis*. En el caso de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, su producción en este rubro comprende 4 títulos de la Serie *Cuadernos* y 10 de la Serie *Académicos*, 4 Manuales, 1 de Comunicaciones Técnicas y 1 de Contribuciones Científicas. En lo que se refiere a la División de Ciencias Sociales y Humanidades se reporta la edición de 16 libros (6 en coedición),

doce números correspondientes a 6 publicaciones periódicas.

A lo anterior se suma lo producido por la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico que editó en forma impresa y en disco compacto interactivo el *Catálogo de investigaciones 2009*, además de 19 números de boletín *Coplada informa*; la Coordinación de Extensión Universitaria publicó diez títulos y uno más está en proceso.

La realización de diplomados, cursos y seminarios y de otro tipo de reuniones académicas permite a la Unidad, particularmente a las divisiones, departamentos, coordinaciones de estudios y áreas de investigación participar activamente en la reflexión colectiva de los avances científicos. En el caso de las instancias académicas se reporta que organizaron distintos eventos, algunos de ellos en colaboración con las otras unidades de la UAM o externas. La División de Ciencias Biológicas y de la Salud llevó a cabo 63 cursos, 2 seminarios, 2 exposiciones, 4 conferencias, 1 reunión y 1 celebración. En este aspecto la División de Ciencias Sociales y Humanidades llevó a cabo 6 seminarios y 9 cursos. Bajo la responsabilidad de la División de Ciencias y Artes para el

Diseño se efectuaron 3 diplomados, 25 seminarios, 34 cursos, 2 talleres y 8 encuentros.

Para reforzar los contenidos del módulo *Conocimiento y Sociedad*, el Tronco Interdivisional organizó en los trimestres 08/P y 08/O, 16 y 14 conferencias sobre el Proceso de la Investigación, Arte y Conocimiento, Sustentabilidad y la Universidad Pública y la Educación Superior, respectivamente, además de 14 conferencias que se han impartido en el trimestre 09/I. Éstas fueron dictadas por integrantes de la planta académica que conforma el TID.

La labor que cumple la Coordinación de Educación Continua y a Distancia, mediante los cursos y diplomados que imparte en forma presencial, es muy importante con una asistencia total de 1 586 alumnos.

Durante el último año se impartieron 4 cursos, 3 diplomados, dos talleres y un congreso, con una asistencia total de 519 alumnos. De igual manera, la coordinación logró la participación de 889 alumnos en 2 cursos de introducción a la lengua y cultura náhuatl y a 1 diplomado sobre asesoría académica en la

escuela, los cuales fueron impartidos en línea y por videoconferencia. Además, están realizándose 3 diplomados en las temáticas: Estomatología Legal y Forense; Psicología y Clínica; un diplomado de Arte como Terapia y 2 cursos, en los que participan en total 178 alumnos.

En las instalaciones de la CECAD, la Rectoría y la Secretaría de la Unidad llevaron a cabo 22 eventos; de la División de CSH se apoyaron 16; 83 de la División de CBS; 24 eventos de otras instancias como VIDECO, reunión de ANUIES, curso de internalización, reunión de tutores de la SEP.

Dentro de esta línea se realizaron durante este periodo 149 diferentes eventos como fueron seminarios, conferencias, talleres, cursos. Estas acciones inciden directamente en la formación de los profesores y por lo tanto elevan la calidad de su investigación. Entre los anteriores, se destacan actividades internacionales como:

*Globelics. Semana de Ciencia, Tecnología e Innovación*, realizada en septiembre de 2008. Coordinada por un grupo de profesores investigadores de la UAM y en colaboración de Conacyt,

Flacso, Fundación Ford, el Instituto de Ciencia y Tecnología del D.F. y la UNAM;

*II Coloquio Internacional UAM/EHESS, El Signo y La Cosa. Teoría y Práctica de la Representación en las Ciencias Sociales y las Humanidades*, organizado por la UAM Xochimilco en colaboración con la cooperación universitaria de la Embajada de Francia y las otras unidades de la UAM;

*Todos Unidos contra el cambio Climático: Las Artes celebran al Medio Ambiente 2009*. Organizado en colaboración con la Unidad Xochimilco, Centro Cultural de España en México, el Instituto Mexicano de la Radio y varios museos nacionales;

*IX Congreso Internacional y XII Nacional de Material Didáctico Innovador*. Organizado por la Unidad Xochimilco y celebrado en octubre de 2008.

Asimismo, en el marco de la celebración del Día Mundial de la Alimentación, en octubre de 2008 se llevó a cabo con la FAO, una mesa de reflexión sobre el tema *Seguridad Alimentaria Mundial: Los desafíos del Cambio Climático y la*

*Bioenergía*, contando con la participación del Dr. Norman Bellino Merino, Embajador de la FAO en México.

En torno al fortalecimiento de la función de investigación, también durante este periodo los investigadores que a continuación se mencionan obtuvieron becas para estancias posdoctorales y sabáticas vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional otorgadas por el Conacyt: Karina Sánchez Trejo, en la Maestría en Ciencias en Salud de los trabajadores, Claudia de Fuentes González y René Rivera Huerta, Maestría en Economía y Gestión de la Innovación, Marcelino Martínez Nolasco, Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación y Angela Ixxic Duarte Bastián en el Posgrado en Desarrollo Rural, quien estuvo en este programa por cuatro meses.

El 3 de febrero del año en curso, la Rectoría de la Unidad Xochimilco, publicó una nueva convocatoria dirigida a jóvenes doctores para realizar una estancia posdoctoral en este campus, a partir del pasado 4 de mayo. A dicha convocatoria acudieron 5 aspirantes y cuatro de ellos obtuvieron la beca: la Dra. Carolina Magaña Fajardo en el área de inves-

tigación: Procesos Históricos y Diseño del Departamento de Métodos y Sistemas de CYAD; el Dr. Felipe de Jesús Moreno Galván en el área de investigación Diseño y Sociedad Política del Departamento de Teoría y Análisis de CYAD; la Dra. Elvia Becerra Martínez del área de investigación Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos del Departamento de Sistemas Biológicos de CBS; y la Dra. Ángela Ixxic Duarte Bastian, del área de investigación Economía Agraria, Desarrollo Rural y Campesinado del Departamento de Producción Económica.

Con respecto a la convocatoria emitida el 4 de junio del año en curso se tienen registrados 9 aspirantes y estamos en espera de los resultados para que se definan los seis beneficiarios de estas becas para realizar estancia posdoctoral en nuestra Unidad.

## **CALIDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA Y LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DE PROFESORES**

En la UAM-X la figura académica de profesor-investigador permite incentivar

su constante preparación y en ese contexto nutre la currícula académica de los docentes que se consolida en la formación de nuestros alumnos.

Actualmente, la plantilla de personal académico se encuentra constituida por: un total de 1029 profesores-investigadores: 903 (88 %) de tiempo completo (TC), 93 (9 %) de medio tiempo (MT) y 33 (3 %) de tiempo parcial (TP). Su clasificación por División y tiempo de dedicación registra que el personal académico de la División de CyAD asciende a 196 profesores: 162 de TC, 24 de MT y 10 de TP. A la División de CSH están adscritos 427 docentes: 370 de TC, 36 de MT y 21 de TP. La División de CBS cuenta con 406 profesores: 371 de TC, 33 de MT y 2 de TP.

La valía del constante trabajo que nuestros investigadores desarrollan ha sido también merecedor del reconocimiento externo, éste se refleja en el registro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y en el Sistema Nacional de Creadores (SNC), el cual ha reportado un incremento significativo para nuestra institución en los últimos nueve años: en el 2000 se contaba con 97 profesores

pertenecientes a estos sistemas, en 2006 pasamos a 171 y en el presente año alcanzamos la cifra de 209 investigadores, de los cuales 131 profesores pertenecen al nivel 1, 54 al nivel 2, 13 al nivel 3 y 9 son candidatos a pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores. Con el Sistema Nacional de Creadores de Arte se tienen dos profesores.

Actualmente 295 profesores participan en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep) de los cuales se registra que el 92.7 % tiene el perfil deseable, el 1% con beca para estudio de posgrado vigente y el 6.3% tienen apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo. Este año tenemos un registro de 12 profesores más en el programa con respecto al año anterior. El total de los recursos asignados por este programa en sus distintas modalidades fue por un monto de 4 039 039 pesos, distribuidos de la forma siguiente: el 51.4 % destinados a CSH; 45.2 % a CBS y 3.5 % a CyAD.

Lo anterior es resultado de la alta calificación de nuestros profesores. Al cierre de este informe se cuenta con un porcentaje de 35.3 % (344) con grado de

doctor; 36.1 % (352) con maestría; 4.1% (40) con especialización y 24.5 % (239) con licenciatura.

Para elevar la formación de los profesores, las Divisiones y la Rectoría de la Unidad apoyan a aquéllos que tienen interés en cursar una maestría o un doctorado, ya sea con recursos de la Universidad o en la tramitación de financiamiento externo. En este esquema, 9 miembros del personal académico cursan una maestría y 43 un doctorado.

También es importante mencionar que para la consolidación de nuestros grupos de investigación, los profesores de la Unidad acceden a estancias sabáticas, durante el periodo con este propósito que se informa 3 profesores están en el extranjero con apoyo financiero del Conacyt: un profesor en Francia y dos en Holanda.

## **DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y OTROS BIENES CULTURALES Y LA RECREACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL**

La extensión universitaria es pieza fundamental en el quehacer universitario, contribuye de manera significativa a divulgar y difundir la cultura. El objetivo que se sustenta en este eje en el PDI es *Contribuir a la preservación y la difusión de las diferentes manifestaciones culturales, científicas, humanísticas, artísticas y deportivas, producidas en la Unidad Xochimilco y en el país.*

De esta manera, la difusión de los elementos culturales de contenido científico, tecnológico y artístico especialmente los generados por los miembros de la comunidad universitaria de la UAM-X es una de las acciones prioritarias de mi gestión, atendiendo a su vez la promoción de otro tipo de manifestaciones culturales, internas y externas, que coadyuven a las distintas expresiones artísticas y saberes que existen en nuestro país.

En apoyo a las acciones de extensión, la Coordinación de Educación Continua y a Distancia desarrolla el proyecto TV UAM-X, que ha crecido en la cobertura de eventos académicos de la Unidad y en la producción de programas de difusión cultural del quehacer universitario, con el propósito de tener una mayor identidad y pertenencia a la Unidad. Además, mediante proyectos de servicio social, posibilita la práctica profesional de los alumnos. Recientemente amplió sus actividades en video y televisión por internet como un recurso para aumentar la cobertura para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

En mi gestión las actividades culturales han sido un pilar fundamental para promover una formación integral de los alumnos por lo que se amplió la oferta cultural.

Con financiamiento proveniente del acuerdo 12/07 del Rector General y el apoyo de Rectoría y Secretaría de la Unidad, se han efectuado una serie de eventos artísticos dentro del proyecto: "Arte, conocimiento y educación superior", coordinado por la Mtra. Azucena

Mondragón Millán, Mtra. Margarita Guerra Álvarez, Dr. José Raúl García y el maestro invitado Gerardo Carrillo Mateos. Los eventos incluyen conciertos, presentaciones de teatro, conferencias con distintas actividades programadas desde el mes de junio y hasta fin de año, en el marco de la conmemoración del 35 aniversario de creación de la UAM.

También, dentro de la programación normal de la Coordinación de Extensión Universitaria se realizaron eventos tales como: siete ciclos de cine, diecisiete espectáculos de danza, cuatro presentaciones de libros, treinta talleres, entre estos últimos destacan: actuación, psicodrama, guitarra, danza contemporánea, cerámica y fotografía, además se han presentado trece obras de teatro y veinte exposiciones de artes plásticas.

Los artistas presentados en las Salas Leopoldo Méndez y Gilberto Aceves Navarro, así como en el Espacio Babel, tienen reconocimiento a nivel nacional e internacional como: Héctor García, Jaime Osorio, Claudia Paz, Cristina McBride, Sergio Arellano Ferro, Sergio Arellano Vargas e Iris Aldegani. Estas exposiciones brindan la posibilidad de for-

talecer la formación integral de los alumnos y enriquecer la vida cultural de la comunidad universitaria, tal como se plantea en el PDI.

En el marco de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, celebrado el 5 de junio del presente año, la Comisión por una Unidad Xochimilco Sustentable desarrolló una gran cantidad de actividades culturales como: cine-debate, cortometrajes relacionados con el tema, exposiciones de plantas medicinales, de las aves en México, de insectos y el jardín como reserva de las especies locales, así como conferencias, performance y stands en la que se promovió el cuidado del medio ambiente. Se iniciaron una serie de acciones dentro del proyecto de residuos sólidos, *empecemos a reciclar*, se instaló un contenedor para pilas usadas; además se inició el programa “liberemos un libro” con la finalidad de promover la lectura ahorrando papel. En este evento participó la comunidad universitaria de una manera entusiasta.

Otra actividad que permitió involucrar a una parte importante de la comunidad universitaria fue el Festival del Día de Muertos, que consistió en un concurso

de ofrendas y un concurso de calaveras literarias el 30 y 31 de octubre de 2008. El festival fue organizado en colaboración con el TID, con el propósito de contribuir a la preservación de las manifestaciones culturales de nuestro país.

En la Galería de Ciencias, espacio de divulgación, se efectuaron diversas exposiciones como: *“Prohibido prohibir”*, *“Carnaval en el origen de los tiempos”*, *“Día mundial de la alimentación ¿somos lo que comemos o comemos lo que somos?”*; además, a solicitudes externas se montaron exposiciones itinerantes como: *“Afganistán. Reconstrucción de un país en guerra”* en el Sistema de Transporte Colectivo (metro) estación Zaragoza, *“Las salas cinematográficas de antaño”* Reutilización de los espacios arquitectónicos, en la estación del metro La Raza.

### **Coordinación de Extensión Universitaria**

Esta Coordinación tiene la función de preservar y difundir la cultura y tiene también a su cargo la prestación de los servicios de grabación, sonido y proyección que se requieren en los auditorios, salas isópticas y en la Sala del Consejo Académico. El número de

eventos que atendió el último año fue de 3 656, con una duración total de 8 186 horas. Adicionalmente, se otorgaron 2 115 préstamos de equipo audiovisual. En lo que se refiere a la producción audiovisual, se requirió realizar 210 acciones, entre las que destacan 35 de transferencia de medios, 14 grabaciones en video y 59 asistencias de personal a usuarios.

El Centro de Información y Documentación Específico de Xochimilco (CIDEX), mantiene un acervo histórico y actual de la zona, consistente en 11 943 materiales (artículos, libros, tesis, mapas, planos), 82 documentales y 1 000 fotografías. Con estos recursos se atendió a 7 300 usuarios aproximadamente.

La Sección de Información y Difusión se encarga de la publicación de *Cauce. Boletín Informativo*, del cual se emitieron 15 números entre junio de 2008 y junio de 2009; cabe mencionar que también se encuentra disponible en la página electrónica: <http://ceu.xoc.uam.mx>.

### **Actividades deportivas**

Está comprobado que el deporte es un elemento fundamental para la formación

de los alumnos, ya que además que promueve un estado físico más saludable es un elemento clave para fomentar el espíritu de grupo y pertenencia. Una de las acciones prioritarias aprobadas, en el PDI consiste en: *Proporcionar a la comunidad universitaria un mayor apoyo para la realización de actividades deportiva.*

En este periodo se iniciaron los trabajos para remodelar los espacios deportivos con un nuevo gimnasio y canchas de fútbol rápido, volibol y basquetbol. Lo anterior permitirá expandir significativamente nuestra capacidad de espacios deportivos.

A pesar de las carencias en equipo y espacios adecuados para el deporte en nuestra Unidad, los últimos años se han caracterizado por el esfuerzo que realizaron nuestros alumnos para obtener las mejores posiciones en competencias deportivas.

El deporte ofrece un marco apropiado para los jóvenes universitarios y es muy gratificante que de forma individual o en equipo hayan obtenido muy buenos resultados en sus competencias. Las disciplinas en que mejores resultados por

equipo obtuvimos durante el último año están: basquetbol, voleibol, fútbol rápido y fútbol soccer, donde en las ramas femenil y varonil, obtuvimos seis primeros lugares, tres segundos y dos terceros, en los eventos: Copa FES Zaragoza, Copa ESEF, Convivencia UAM 2008, Olimpiada UAM.

Un aspecto sobresaliente es la participación de nuestra alumna, Gabriela Trillo Huerta, en los Juegos Olímpicos de Beijing, China, en remo 2x 2000 mts.

Por los galardones que obtuvieron en las tres primeras posiciones de la competencia nacional realizadas en Cuernavaca, D.F., quiero mencionar de manera individual en canotaje a Adán Loma Castro obtuvo 1er. Lugar; en remo a Leopoldo Tejada Ríos accedió al 1er. lugar. En la competencia realizada por la UNAM, en remo de máquina, Ricardo T. Campos Saucedo llegó en 2º lugar; canotaje 500 mts. a Francisco J. Ortiz Fernández en 3er. lugar.

De manera colectiva se obtuvieron en canotaje varios premios importantes en canotaje nacional, en canotaje K2 1000 mts, 2º lugar, canotaje K4 1 000 mts, 1er. lugar, remo varonil remos cortos,

1er. lugar, remo femenil remos cortos, 3er. lugar. En la Carrera Atlética Universitaria me es muy satisfactorio decirles que en competencias individuales obtuvieron en: 1 500 mts. María Isabel Lugo Palomares, 1er. lugar, 5 000 mts. Edgar Luna Martínez, 1er. lugar, 100 mts.; a Brenda García Robles 2º lugar, 5 000 mts; Alberto Martínez Salazar, 2º lugar; y en atletismo por equipo obtuvimos en la competencia 4x100 mts, 2º lugar y en combinado, 3er. lugar. Un reconocimiento para todos ellos.

Como cada año, los deportistas que representan a la Unidad Xochimilco participaron en la Universiada, en sus distintas etapas de clasificación: estatal, regional y nacional. En las etapas estatal y regional se alcanzaron tres primeros lugares: Dulce Carmona Ramírez y Julio Eduardo Lucas Modesto en Tae Kwon Do, y Karate Do, respectivamente. Juan José Ortega Reyes, Víctor H. Becerra Jiménez en tenis de mesa (singles y equipos); Alan García Ibarra ganó el 2º lugar en atletismo en 800 mts. planos. En la Etapa Estatal en Atletismo la alumna Yasmín Montes de Oca Hernández obtuvo dos primeros lugares en salto triple y salto de garrocha. La

información anterior evidencia el esfuerzo de nuestros estudiantes en articular la vida académica y deportiva de una manera integral.

### **INSTITUCIONALIZACIÓN DEL SERVICIO Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Como mencioné antes, crear una cultura de vinculación a través del servicio a la sociedad, ha sido fundamental en el quehacer universitario de la Unidad Xochimilco. El servicio, es una función fundamental para la aplicación social del conocimiento que contribuye a forjar proyectos más equitativos y justos, hoy que las desigualdades sociales son cada vez más acentuadas.

Dentro de los proyectos de servicio social se encuentran: el Programa de Investigación interdisciplinaria: *Desarrollo Humano en Chiapas*; el programa PE-RAJ – UAM-X adopta un amigo en el que participaron 27 alumnos de las licenciaturas en: Nutrición, Psicología, Comunicación Social y Política y Gestión Social. En este proyecto se busca

favorecer una relación significativa entre un joven de educación superior y un niño de educación básica. Para apoyar a este programa, la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la fundación Amigos del Instituto Weismann, firmaron un convenio con esta casa de estudios, la cual permitió un apoyo económico a los prestadores de servicio social.

De un total de 17 experiencias de servicio que se presentaron a concurso se premiaron a cuatro trabajos participantes, todos contribuyeron a la formación de los alumnos y a la atención directa de las clases más necesitadas. El primer lugar correspondió al proyecto “Demografía y Desarrollo Social de los Pueblos Indios”, de Mayeli Iraís Ruiz Lugo y Jaime Simón Cortés Corman, de la licenciatura en Sociología, quienes fueron asesorados por el Dr. Carlos Cortés Ruiz, profesor-investigador del Departamento de Política y Cultura.

El Segundo lugar fue para el proyecto “Recomendaciones para un Plan del Manejo Ecoturístico con el Tiburón Ballena en Bahía de los Ángeles, ante su

declaración como Área Natural Protegida” presentado por Tania Paola Romero Brito, de la licenciatura en Biología, trabajo que estuvo dirigido por el maestro Javier Aldeco Ramírez, del Departamento de El Hombre y su Ambiente. El tercer lugar fue para la investigación de Servicio Social en Comunidades Indígenas al Norte de Chiapas, de la alumna de la licenciatura en Estomatología María Mercedes Montoya Flores; como asesor dirigió el trabajo el Doctor Joel Heredia Cuevas, del Departamento de Atención a la Salud.

También fue distinguido con el tercer lugar el estudio de “Diseño y Aplicación de un Programa de educación Nutricional para Madres Solteras en la Delegación Tlalpan”, a cargo de los alumnos Norma Fuentes Robles, Jorge Alfonso Ávila Quiroz y José Mario Flores Blanco, de la licenciatura en Nutrición, asesorados por el Dr. Luis Ortiz Hernández, del Departamento de Atención a la Salud, experiencia en la cual los alumnos diseñaron, aplicaron y evaluaron un plan de ayuda para mejorar los hábitos alimenticios de madres e hijos.

Con el fin de ampliar las posibilidades para que los alumnos puedan cubrir el

requisito del servicio social en instituciones u organismos que correspondan a su campo profesional, en forma continua se buscan espacios con organizaciones e instituciones. Ejemplo de ello son los convenios firmados con la asociación Equidad para las Comunidades y Comercio Justo A.C., con el Instituto de Salud del Estado de México para alumnos de las licenciaturas de Medicina, Enfermería, Estomatología y Nutrición, la Secretaría de Desarrollo Social, el Hospital General Manuel Gea González, el Gobierno del Distrito Federal a través de las Secretarías de Salud y Desarrollo Rural.

### **Vinculación**

En la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico (Coplada) se gestionaron en el último año 153 convenios, contratos y proyectos: 25 con el Conacyt, 4 relacionados con el PIFI, 12 convenios con instituciones educativas internacionales, ejemplo de éstos son los convenios con la Universidad Federal de Rio de Janeiro, la Universidad de Murcia, España; con el Institut des Hautes Études de L'Amérique Latine Universidad Paris 3, Francia; en Agro Paris, Francia; con la Universidad

de Chile, con la Universidad de Valencia, España, con el Institute of International Education de Estados Unidos; Universidad de Montreal, Canadá, e Institute of Development Studies, Reino Unido. Con 16 instituciones educativas nacionales entre las cuales se encuentran: Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad Intercultural del Estado de México, Centro de Ciencias de la Atmósfera, UNAM; y el Colegio de la Frontera Norte ; 11 con el Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa y Siglo XXI Editores, S.A. de C.V., entre otros; 7 con organismos no lucrativos como: Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología, A.C., Asociación de Productores de Peces de Ornato del Estado de México, Centro de Inteligencia y Articulación Cooperativa de la Industria Porcina; y 78 con el sector público: entre los que se encuentran el Fondo Mixto de Promoción Turística del Distrito Federal, la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, la Secretaría de Salud, y la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Distrito Federal y la Secretaría de Desarrollo Social, así como el Instituto de Salud del Estado de Chiapas; Sagarpa, Pemex, SEP, Conacyt, DIF, Secretaría del Medio Ambiente del Distrito

Federal, Procuraduría General de la República, y Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), entre otros.

En lo que se refiere a los gobiernos locales se firmaron convenios con el Municipio de Ecatepec, el Gobierno del Estado de Guerrero, el Instituto Municipal de Planeación de Tijuana y el municipio de Apizaco, en Tlaxcala.

En el último año se han firmado 24 convenios de Educación Continua, estos fueron convenios específicos de capacitación con diferentes delegaciones como: Venustiano Carranza, Tláhuac, Iztapalapa, Coyoacán, Álvaro Obregón, Gustavo A. Madero, Benito Juárez, Tlalpan, Xochimilco, Iztacalco, y distintas dependencias del Distrito Federal, como la: Procuraduría Agraria, Secretaría de Seguridad Pública, Secretaría de transporte y Vialidad del Gobierno del Distrito Federal, estos convenios muestran una participación más activa en el entorno, lo que nos está dando un reconocimiento y valoración con las instituciones de nuestro país.

Con el objeto de vincular la oferta educativa con la demanda social, Coplada

organizó 4 eventos: “Primer encuentro por la superación académica de Tláhuac 2008”; Convención Distrital del 6º Parlamento de las Niñas y los Niños de México 2008; Sistema Electoral Mexicano a la Luz de la Reforma Electoral 2007, se impartieron sesiones semanales hasta diciembre de 2008; y el Encuentro por la superación académica de Tláhuac 2009.

En lo que respecta a los eventos en que Coplada participó fueron 8 eventos como: 1ª. Feria Mesoamericana de Posgrados mexicanos de Calidad de Conacyt; XXII Congreso Nacional de Posgrado “Internacionalización y vinculación del Posgrado”; 10ª. Feria Nacional de Posgrados, todas ellas en junio de 2009, sedes como: Palacio de Minería, Instituto Tecnológico de Durango, Universidad Autónoma de Tampico, Museo de Ciencias y Tecnología, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En vinculación se sigue desarrollando la extensión educativa, la plataforma educativa *Envía*, constituida como la principal propuesta de la CECAD para la educación a distancia, se ha consolidado como una herramienta eficaz y versátil, ha mantenido su presencia en

ANUIES a través de la Red de Educación a Distancia del Consejo Regional del Área Metropolitana, el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) y en la Asociación Mexicana de educación Continua y a Distancia (AMECYD), se ha posicionado nuestra institución dentro de las principales Instituciones de Educación Superior (IES) que desarrollan proyectos educativos en modalidad a distancia.

También se está trabajando en la gestión de dos proyectos de educación a distancia a nivel nacional con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, con la participación del Posgrado de Desarrollo Rural y otro proyecto con la Secretaría de Desarrollo Rural y la Secretaría de Equidad para las Comunidades y la Educación pertenecientes al Gobierno del Distrito Federal, para la producción de 40 programas televisivos culturales, con el apoyo del proyecto TV UAM-X. Este proyecto será el primero en su tipo y se pretende que sirva de base para la producción de programas televisivos en colaboración con los Talleres de Comunicación Social de la DCSH.

### **Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC)**

Como institución de educación superior, la UAM-X tiene la vocación de integrar a la universidad a la realidad, el CIBAC, es una muestra del trabajo interdisciplinario que reconoce y suma las fortalezas y experiencias en beneficio de la preservación del medio ambiente.

El CIBAC en sus 15 años de vida es un espacio donde se conjuntan las tres tareas sustantivas de nuestra universidad: la investigación, la docencia y el servicio que tienen como finalidad orientarse hacia un desarrollo sustentable de la zona lacustre de Xochimilco.

Actualmente se trabaja con la Semarnat en una pequeña ampliación de la infraestructura que permita mejorar la producción y preservación del ajolote (*Ambystoma mexicanum*), con la finalidad de fomentar la conservación y aprovechamiento sustentable de la especie, y reintroducirla mediante la producción intensiva con la participación social en las actividades productivas, y recuperar su valor cultural y económico en la zona de Xochimilco.

También es importante destacar que el CIBAC está trabajando con la Delegación Xochimilco para abordar aspectos de investigación sobre la ecología de la zona lacustre de Xochimilco, como parte de las acciones tendientes para preservar el medio ambiente.

Por otra parte, el CIBAC se vincula con las comunidades chinamperas de Xochimilco, con el propósito de aprovechar y conservar la zona y proporcionar a los productores los elementos técnicos necesarios para la utilización sustentable de los recursos naturales, principalmente de la flora y fauna endémicas de la región.

Con respecto a los apoyos de docencia que ofrece el CIBAC, quiero informar que se ha incrementado la afluencia de profesores de las licenciaturas de Biología (seis módulos), Agronomía (tres módulos), Medicina Veterinaria y Zootecnia (dos módulos), Diseño Industrial (un módulo) y visitas de grupos del TID, que han desarrollado sus actividades dentro del campo, en la sala de acuarios, en los estanques y en la sala de usos múltiples.

Se informa que se han desarrollado 12 proyectos de servicio social y 4 proyectos de posgrado.

El CIBAC sigue siendo un vínculo de intercambio científico y de investigación que beneficia a nuestra comunidad en general.

### **Proyecto Tulyehualco. Las Ánimas**

Los programas de docencia impartidos en Las Ánimas, Proyecto Tulyehualco, son apoyados por la Rectoría de Unidad, con el propósito de contar con un espacio donde sea posible establecer la relación entre la teoría y la práctica; es el caso del módulo *Recursos forrajeros*, donde los alumnos tienen la oportunidad de establecer parcelas experimentales de cultivos forrajeros. Los proyectos de servicio social se vinculan directamente con los proyectos de investigación establecidos por los profesores-investigadores que trabajan ahí. La vinculación con la comunidad se establece a diario en el Centro de Atención Psicológica, donde la demanda supera la oferta ofrecida por los prestadores de Servicio Social de la Licenciatura en Psicología, y en la Policlínica Veterinaria se atienden a pequeñas especies

como perros y gatos, además de ofrecer los cursos de cirugía a los alumnos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

## **IMAGEN INSTITUCIONAL E**

### **IDENTIDAD UNIVERSITARIA**

Una vez más reitero que la imagen que proyecte la universidad al exterior es un elemento fundamental para facilitar el impacto del trabajo de investigación en la atención y solución de los problemas sociales; para una exitosa inserción de nuestros egresados en el campo laboral, a la vez que permite la posibilidad de ampliar la capacidad institucional para mostrar las actividades para preservar y difundir la cultura. Tal como lo señala el PDI en el objetivo general de su 5º Eje estratégico: *Fortalecer la imagen institucional de la Unidad Xochimilco, mediante el reconocimiento social de su autoridad académica e intelectual, fomentando una mayor participación en el debate nacional, a la vez que reforzar la identidad universitaria.*

En este sentido, durante el último año se han llevado a cabo diversas accio-

nes, entre las que cabe destacar las que a continuación se mencionan.

Se cuenta con un nuevo portal de la UAM-X, que se presentó en marzo pasado, con un nuevo diseño y estructura en la presentación de la información; actualmente permite un acceso directo a los contenidos más importantes. El objetivo de la nueva presentación es contar con una página que facilite la búsqueda y localización de la información referente a las funciones sustanciales de la unidad y de interés para los usuarios externos. Sus visitas son en promedio de 3 000 usuarios al día, lo cual indica que es uno de los servicios que con mayor frecuencia se solicita; se tiene registro de cinco países que entran con mayor frecuencia, entre los que destacan: Estados Unidos de Norteamérica, Francia y España.

Asimismo, el 8 de noviembre de 2008 se transmitió por el canal 22, desde las instalaciones de la Unidad Xochimilco, el Programa llamado *La Dichosa Palabra* conducido por Eduardo Casar, Laura García, Pablo Boullosa, Nicolás Alvarado y Germán Ortega.

También, de forma muy exitosa se llevó a cabo la *Conmemoración del 30 aniversario del egreso de la primera generación de profesionales de esta Unidad*, en la que contamos con la presencia del Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, primer Rector General de la UAM y de la Lic. Teresa Villarreal Carrillo, en nombre de su padre el Dr. Ramón Villarreal Pérez, primer Rector de la UAM-Xochimilco, entre otras personalidades.

Por otra parte, un grupo de profesores de la UAM-X expresaron ante el Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana el interés de otorgar el Doctorado Honoris Causa al periodista Miguel Ángel Granados Chapa, fundamentado en su larga y prestigiada trayectoria como periodista y destacada labor docente en diversas instituciones académicas. Por acuerdo del Colegio Académico esta distinción le fue otorgada a Miguel Ángel Granados Chapa, el 31 de marzo de 2009.

En este contexto, previo a la ceremonia de entrega de este reconocimiento, se llevó a cabo una mesa redonda en torno a la importante labor que ha desarrollado el Dr. Granados Chapa en el ámbito de los medios de comunicación y sobre

todo en el tema de la libertad de expresión; en ésta participaron distinguidos comunicadores: Carmen Aristegui, Juan María Alponente, José Antonio Crespo, Virgilio Caballero, Lorenzo Meyer y Ricardo Rocha.

También recientemente, tuvimos el gusto de contar con la presencia del Dr. Granados Chapa en un auditorio de la Unidad, participando en el evento que se llamó *La epidemia de los medios*, en el que se hizo un análisis de la influencia de los medios en el tema de la influenza, experiencia que resultó muy enriquecedora para nuestra comunidad, especialmente para quienes estudian la licenciatura en Comunicación Social, pues en dos días de intenso trabajo, contamos con la participación de distinguidos expositores como Javier Solórzano, Virgilio Caballero, Ana Cecilia Terrazas Valdés, entre muchos otros de gran talla.

Cabe mencionar que este último evento fue completamente transmitido en vivo vía internet por TV UAM-X, tal como se ha estado haciendo con varios de nuestros eventos.

Asimismo, nuestra sala de Consejo Académico fue sede del Sexto Foro Regional en la Ciudad de México, "Participación Electoral en la Democracia Mexicana", el cual tuvo como objetivo *fortalecer los vínculos del IFE con instituciones académicas, líderes de opinión, ciudadanía en general y autoridades electorales locales, a través de la discusión e intercambio de información sobre temas electorales*. En este Foro contamos con la presencia de reconocidos analistas de temas electorales como Beatriz Claudia Zavala Pérez, Lorenzo Córdova Vianello, José Antonio Crespo Mendoza y el Lic. Josué Cervantes Martínez; la UAM Xochimilco, estuvo dignamente representada por los profesores investigadores Fernando Bazúa Silva y Juan Reyes del Campillo Lona. La mesa estuvo moderada por la Dra. Arminda Balbuena Cisneros, Coordinadora del Centro para el Desarrollo Democrático, y para la clausura estuvieron también acompañándonos el Dr. José Lema Labadie, Rector General y el Dr. Leonardo Valdés Zurita, Consejero Presidente del Consejo General del IFE, quien tuvo un muy interesante intercambio de opiniones con nuestros alumnos, académicos y los diversos

medios de comunicación que estuvieron presentes.

El trabajo de nuestros investigadores cada vez se va mostrando más hacia la sociedad a través de los medios de comunicación; en este sentido, es que el equipo de la Rectoría encargado de fortalecer la imagen institucional, ha implantado distintas estrategias para que esta ventana se abra para dar a conocer los frutos de la investigación y las aportaciones que hace nuestra institución a la sociedad, en retribución a su confianza y en su carácter de institución pública de educación superior.

Es así como en esta gestión, la Unidad Xochimilco ha puesto especial énfasis en la promoción de la oferta educativa, tanto de licenciaturas, como de posgrados, así como del trabajo que realizan los profesores-investigadores.

Más frecuentemente nos solicitan establecer comunicación con nuestros especialistas para realizar entrevistas sobre temas de coyuntura y tener opiniones calificadas.

Ampliando la información, deseo referir que TV UAM-X continúa trabajando en

la mejora de los procesos de difusión y recientemente ha adoptado tecnología que la ha hecho capaz de transmitir en vivo a través de Internet.

En junio del presente año, mediante la campaña “estamos en la red”, la Unidad Xochimilco con el objeto de compartir su quehacer académico y cultural, realiza diariamente transmisiones en vivo, con su retrasmisión por la tarde a partir de las 19:00 hrs., basados en una programación semanal.

Con esta nueva etapa, podemos facilitar la transmisión local y la cobertura de cualquier actividad de la Universidad, es decir, se puede transmitir desde los otros espacios como la Casa de la Primera Imprenta, la Rectoría General o las otras Unidades, lo que significa que cualquier evento de relevancia lo puede cubrir en vivo TV UAM-X hacia Internet, y el usuario lo puede ver desde cualquier lugar.

En esta etapa también se realizarán series de programas que buscarán difundir el quehacer universitario y antes de concluir el año se activará una nueva programación.

## Distinciones a los investigadores

La imagen institucional también se proyecta a través de los reconocimientos externos hacia nuestros investigadores.

En el caso de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud han sido distinguidos:

La Dra. Virginia Melo Ruiz, profesora-investigadora del Departamento de Sistemas Biológicos, fue galardonada con tres premios en el periodo de informe. El primero en el Sexto Congreso de la Federación de Lípidos, celebrado en Atenas, Grecia donde obtuvo el primer lugar entre 956 trabajos de investigadores de todas partes del mundo, siendo ella la única representante de América Latina. Ha contribuido a la búsqueda de opciones para la alimentación de los humanos, obtuvo el premio por su trabajo "Edible insects source of fatty acids and energy".

En el Salvador, fue galardonada con el segundo lugar en el XII Congreso de Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación con su trabajo "Contenido de macronutrientes en el

gusano capulín *Synopsia mexicanaria* W. Lepidóptera: Insecta".

La Doctora Melo también obtuvo un premio en mayo de 2009, en el 3rd. International Symposium on Trace elements in the Food Chain, en Budapest, Hungría con el trabajo "The role of trace minerals in the food chain for human nutrition".

El Maestro Víctor López Cámara, del Departamento de Atención a la Salud, fue galardonado con el premio Doctora Margarita Chorné Salazar, distinción creada por decreto presidencial en 1997, para reconocer la contribución profesional de destacadas personalidades en el campo de la odontología, en 2009.

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades fueron merecedores de reconocimiento:

La doctora Andrea Revueltas Peralta, a iniciativa del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, en la Sesión Núm. 294 del Colegio Académico, fue nombrada Profesor Distinguido.

El Doctor Javier Esteinou Madrid profesor-investigador del Departamento de

Educación y Comunicación obtiene el 1er. lugar del Certamen Nacional de Ensayo sobre Transparencia, convocado por el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental de Quintana Roo, 2009.

El Maestro Víctor Manuel Ortega Esparza, del Departamento de Educación y Comunicación, fue seleccionado en la IX edición del Premio Acqui de Grabado, Asociación Bienal Internacional del Grabado de Acqui Terme, Italia 2008. Asimismo, recibió Mención Honorífica en la 1ª Bienal de Estampa Contemporánea Mexicana, realizada por el Instituto nacional de Bellas Artes, el Museo Nacional de la Estampa, la Fundación Rojo Urbiola A.C. y el Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca, 2009.

En la División de Ciencias y Artes para el Diseño fue reconocido:

El Maestro Roberto Eibenschutz Hartman, obtuvo el Premio Enrique Yáñez del Colegio de Arquitectos de la Cd. de México y la Sociedad de Arquitectos Mexicanos CAMSAM 2008. También recibió un reconocimiento a su trayectoria en el campo de desarrollo urbano

por parte de la Fundación Miguel Alemán, A.C. 2009.

A todos ellos una felicitación por los reconocimientos recibidos.

## **APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y LA ADECUACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN**

Con el propósito de estar a la altura que nos exige la nueva sociedad del conocimiento a las instituciones de educación superior, se ha priorizado durante los tres primeros años de mi gestión:

*Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad, mediante la identificación e incorporación del potencial de las tecnologías de información y comunicación en los procesos de investigación, enseñanza-aprendizaje, difusión de la cultura, fortalecimiento de la imagen institucional y mejora de los procesos administrativos.*

Quiero reiterar que la Rectoría y la Secretaría de Unidad continúan apoyando las solicitudes de las licenciaturas en cuanto a la modernización y al mejoramiento de la infraestructura y de los servicios de apoyo a la docencia; ejemplo de ello son la adaptación y equipamiento de los laboratorios de microbiología y taxonomía de la licenciatura en Biología, la adaptación de laboratorios de fisiología y farmacología de la licenciatura en Medicina, así como la adaptación y equipamiento de dos espacios que conforman el laboratorio de prácticas estomatológicas. Uno de los principales propósitos de esta gestión es lograr la operación y funcionamiento de todas las instalaciones del campus en condiciones óptimas.

En este sentido, próximamente se instalará un sistema de videoconferencias a distancia que enlazará en tiempo real a los cuatro Laboratorios de Diseño y Comprobación de las Clínicas Estomatológicas; su objetivo es permitir a los docentes y alumnos dar seguimiento de una clase o una cirugía, quiero informales que en el trimestre 09/I llegaron los primeros aparatos para videoconferencias, actualmente se realizan pruebas

con el ancho de la banda de internet para poder enlazar a las clínicas con la Unidad.

Asimismo, informo que en la Coordinación de Educación Continua y a Distancia, en este año se utilizaron nuevas tecnologías en procesos de enseñanza-aprendizaje en la modalidad a distancia para los diplomados: *Diversidad Cultural, Políticas y Derechos de los Pueblos Originarios de México*, en colaboración con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y con la participación del Posgrado de Desarrollo Rural; el diplomado en *Sustentabilidad para el Desarrollo* con la participación de profesores del Departamento de Producción Económica.

Derivado de lo anterior, la UAM-X se sigue posicionando dentro y fuera de la institución como un referente importante en el diseño de cursos en línea, bajo la modalidad de educación a distancia acorde con el sistema modular.

En fechas recientes, se trabajó en el rediseño de ENVIA, considerando las aportaciones del personal académico, participantes y miembros de la CECAD, dando como resultado la 2ª generación

de ENVIA. Entre las acciones de aprovechamiento de la Plataforma Educativa, también se ha definido una metodología para el diseño de cursos en línea para el Tronco Interdivisional, la Licenciatura en Biología, y en general para las Divisiones de Ciencias y Artes para el Diseño, Ciencias Biológicas y de la Salud y de Ciencias Sociales y Humanidades.

Una de las ventajas de esta plataforma ha sido su estructura más flexible que permite adaptarse a las necesidades de cada proyecto.

Cabe señalar que esta plataforma ya se utilizó en el curso *Introducción a la Lengua y Cultura Náhuatl* dentro del convenio que se celebró con la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades.

En el aula Multimedia se continúa con la promoción y difusión de la cultura digital en apoyo a las funciones sustantivas de la Unidad. Ha apoyado en el último año a 2 331 usuarios para realizar diversas actividades de investigación, así como el desarrollo de 41 cursos dirigidos a la promoción de la cultura digital.

El aula Multimedia ha apoyado diversos proyectos como la campaña de prevención de la influenza, proyectos de educación y a distancia, el diseño, carteles, y spots audiovisuales.

### **Servicios universitarios**

Durante este periodo se inició el *Programa de Sistema de Gestión de la Calidad en la Unidad Xochimilco*, que tiene como propósito mejorar la calidad de los servicios, simplificar los procedimientos y reducir el tiempo requerido en los trámites. Además, será posible obtener la certificación ISO 9001:2000, de los procesos en las coordinaciones administrativas.

El programa inició sus actividades con la instalación de una comisión conformada por los responsables de las diferentes áreas y coordinada por la Secretaría de la Unidad.

En esta primera etapa del programa se capacitó a todos los participantes y se inició la documentación de todos los procedimientos.

Quisiera hacer público mi agradecimiento al equipo del Programa de Calidad y Evaluación para la Certificación de Pro-

cesos Académicos y Administrativos y de Servicios (PROCAE), de la Unidad Iztapalapa, coordinado por la Lic. Clara Elena Valladares Sánchez, por el apoyo y asesoría que nos han brindado para llevar adelante los trabajos en la Unidad Xochimilco.

### **Coordinación de Servicios de Cómputo**

Los servicios que ofrece esta Coordinación se enfocan al desarrollo de sistemas informáticos, implementación y mantenimiento de la red de datos, administración de los servidores, administración de la página electrónica de la Unidad, apoyo al personal académico en el uso de nuevas tecnologías de información y otros servicios que presta a la comunidad universitaria, entre los cuales destaca el facilitar el acceso a computadoras, impresoras e Internet, entre otros medios informáticos.

Se ha tratado de crear una infraestructura y herramientas que sirvan de apoyo a los universitarios; estas acciones están encaminadas a proveer el soporte computacional que permitan la conectividad y acceso a la información.

Se continúa dando respuesta a las solicitudes de servicio por parte de los usuarios; se realizaron 540 reinstalaciones y nuevas adiciones a la red, seguidas por 421 asesorías.

En las salas de cómputo, se tienen 332 computadoras instaladas, 6 impresoras, 4 *plotters*, 7 cañones de proyección y 4 *scanners*. En lo concerniente a la atención de usuarios se atendieron en las salas de cómputo 26 454 usuarios en el trimestre 08/P, 22 989 en 08/O y 20 719 en el 09/I, dando un total de 70 162. La tendencia descendente se origina por el incremento en el número de alumnos con computadoras personales.

El servicio que requiere de una atención permanente es la administración de las 17 647 cuentas de correo electrónico, que se incrementaron en 5 062 con respecto al año anterior, de las cuales el 93 % corresponde a los alumnos, el 6 % al personal académico y el 1 % a los trabajadores administrativos.

También es importante destacar el incremento del 17 % en puertos de red, respecto a lo reportado el año anterior. Se avanzó en la implementación de la

red inalámbrica de la Unidad Xochimilco (REDIX); en estos momentos se tiene la cobertura en todas las aulas de los edificios M, E, H, B, D, G y L, también hay cobertura en los edificios F, R y la biblioteca. Para ello se ha llevado a cabo la instalación de 11 antenas de red inalámbrica.

Es importante señalar que los usuarios de la red se han incrementado en un 41%, actualmente se tienen 1 702 usuarios con acceso a red inalámbrica.

### **Coordinación de Servicios de Información**

Es importante señalar que la biblioteca en este año ha seguido modernizando y ampliando su acervo. Se llevó a cabo la catalogación y clasificación de 8 589 títulos, esto significa un incremento del 41.9 % con respecto al año anterior, 14 280 volúmenes, lo que equivale a imprimir y colocar 28 560 códigos de barras, cifra récord que merece la pena destacar.

En cuanto a la actualización del acervo podemos destacar que la bibliografía básica de las disciplinas que ofrece la UAM-X es analizada año con año para adquirir, descartar y sustituir los títulos.

Esta acción se lleva a cabo con la obligada experiencia experta de los docentes quienes conocen los temas y las bibliografías necesarias. Se continúa con la actualización del acervo de consulta (enciclopedias, diccionarios, publicaciones oficiales y mapas), al cual se incorporaron 1 144 títulos. Al área de audiovisuales se ingresaron 888 DVD. Actualmente se cuenta con 4 345 videos.

En cuanto a los servicios a la comunidad, la Sección de Circulación atendió a 565 655 usuarios, lo que significa un incremento de servicios atendidos en 53.5 %, con respecto al año anterior. Se solicitaron 136 424 préstamos a domicilio, 423 690 préstamos en la sala (418 173 del acervo general y 5 517 de la colección de reserva) y 5 541 requirieron de préstamos especiales, dados los requerimientos de trabajo. En lo que respecta al servicio de consulta general (consulta de diccionarios y enciclopedias) el número de usuarios aumentó en un 55.4% con respecto al año anterior. El sistema bibliotecario consciente de la rapidez con que la información pierde actualidad, dispone de bases de datos con revistas electrónicas

para las diferentes temáticas de las licenciaturas y de los posgrados; los servicios de bases de datos consistieron en 29 146 en línea y 253 en CD. Como resultado de la consulta a bases de datos se obtuvieron 30 223 referencias, algunas de las cuales generaron 342 solicitudes de préstamo interbibliotecario y, en reciprocidad, se concedieron 340. El Archivo Histórico atendió 28 227 usuarios, para atender sus requerimientos de consulta de tesis, reportes de investigación y de servicio social, publicaciones periódicas editadas por la Universidad, entre otras fuentes documentales. El servicio de fotocopiado atendió 178 826 solicitudes, registrándose además 9 243 de préstamo para fotocopiar en el exterior. Estas cifras registradas disminuyeron en gran medida debido a la actualización de las colecciones en papel, ya que el usuario puede solicitar el préstamo a domicilio, en lugar de fotocopiar.

La biblioteca cuenta con 131 260 títulos de libros en 267 365 volúmenes, de los cuales recibió en donación 851 títulos en el último año. Asimismo, ofrece 2 205 títulos de publicaciones periódicas, 329 por suscripción. Las bases de

datos disponibles son 180 y las revistas electrónicas en texto completo que ofrece la base de datos de EBSCO son 9 675, se tuvo un incremento de 26.9 % con respecto al año anterior lo que significa la incorporación de más títulos de revistas electrónicas y a través del portal UAM-I, se tiene acceso a 2 336 títulos. También se cuenta con 930 normas oficiales 355 leyes y códigos federales, además de 2 191 títulos de publicaciones periódicas gratuitas (en texto completo).

A lo anterior se suma la digitalización de trece publicaciones periódicas editadas por la Unidad, cuyo texto completo puede consultarse en la página electrónica de la biblioteca. Cabe mencionar que durante el periodo que se reporta fueron realizadas 65 694 consultas a nuestras publicaciones, provenientes de 73 diferentes países.

En apoyo a los requerimiento de automatización de la biblioteca, este año se han creado dos acciones que nos ayudarán a dar un mejor servicio: uno es la creación del *Boletín de novedades de las colecciones* a través del correo electrónico, el usuario sabrá de las nuevas adquisiciones de la biblioteca si se

suscribe y elige el perfil temático de su interés, actualmente hemos tenido una respuesta positiva en esta acción; la segunda consiste en haber implementado en mayo del presente año, el uso del NIP que tiene como función validar la prestación de servicios, ésta actualmente se encuentra funcionando en el préstamo a domicilio, ya no se están usando las tarjetas, el impacto que ha tenido es que se han visto reducidos los tiempos de atención al usuario. También merece la pena destacar que en el mes de junio de 2008, se le dio una nueva imagen al portal de la Coordinación de Servicios de Información, éste ha tenido una gran aceptación, su objetivo es permitir la consulta ágil del catálogo en línea, la búsqueda y localización de recursos electrónicos, la consulta de adeudos y préstamos, el acceso remoto y la consulta temática de las nuevas adquisiciones, entre otros servicios, resultando una herramienta de consulta amable y útil para la comunidad universitaria.

En cuanto a la infraestructura, se recibieron 40 nuevos equipos de cómputo, que están destinados al servicio de los usuarios.

Respecto al mantenimiento del edificio debe destacarse el cambio de alfombra por loseta que ya se realizó en los tres niveles de la biblioteca, así como la remodelación del mostrador de vigilancia y el cambio de módulos de estudio por mesas.

### **Coordinación de Sistemas Escolares**

Esta coordinación en colaboración con la Coordinación de Servicios de Cómputo y la Dirección de Tecnologías de Información, han hecho posible en el trimestre 09/P, entregar por primera ocasión a la población estudiantil de licenciatura y posgrado, el correo electrónico institucional en el momento de su inscripción o reinscripción, lo que permitirá en todas las áreas de la Universidad, establecer una comunicación directa de la institución con cada uno de los alumnos.

Actualmente, se continúa trabajando en la automatización de diversos proyectos que son de suma importancia para que la administración escolar de la UAM continúe ofreciendo servicios de vanguardia; uno de estos proyectos que está por dar inicio es el pago referenciado de las cuotas de inscripción y ser-

vicios al trimestre, a través de línea de captura que los alumnos podrán obtener vía internet.

Otra información que se puede revisar en la red son las unidades de enseñanza-aprendizaje a impartir en el siguiente trimestre, con la finalidad de que otras unidades o instituciones tengan la posibilidad de elegir qué cursar, para el caso de planes de estudio con movilidad.

Se ha solicitado por algunos sectores de la comunidad universitaria, la reinscripción vía electrónica, se está trabajando para atender esta solicitud y con ello ofrecer un servicio de vanguardia.

Es importante resaltar que se siguen revisando los planes de estudio de cada uno de los posgrados para establecer un esquema operativo que nos ayude a integrar un sistema de administración único para las cuatro unidades.

### **Coordinación de Servicios Administrativos**

Esta coordinación está enfocada a atender principalmente los servicios de librería, cafetería, registro y control presupuestal y contable de las diferentes áreas que componen la Unidad Xochi-

milco, está encargada también de convenios patrocinados, además, dentro de su responsabilidad tiene las actividades relacionadas con los recursos humanos adscritos a la UAM-X, incluyendo las relacionadas con las prestaciones, adquisiciones, así como con el control del almacén.

La Librería "*Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber*" amplió el horario de servicio de 9:00 a 20:00 hrs, iniciando en el mes de febrero de 2009, lo que ha repercutido en la mejora de atención en cuanto al tiempo de servicio a la comunidad universitaria y al público en general.

Actualmente, la librería cuenta con una base de datos de 48 059 registros, información que puede consultarse en la terminal de la librería que se localiza en el piso de venta y en el portal de internet que es retroalimentado día a día. Además cabe destacar que cada semana se sigue enviando por correo electrónico a los usuarios inscritos, las novedades que va adquiriendo la librería y por otra parte se continúa la atención para cubrir las peticiones de los profesores y alumnos, así como de la comunidad externa sobre títulos de su interés.

La librería es un canal de difusión de las publicaciones editadas en nuestra casa, y se tiene un especial interés en enriquecer el acervo de libros y materiales que requieren los alumnos de nuevo ingreso.

El monto total de las ventas de junio de 2008 a junio de 2009 fue de 3 855 847 de pesos, que corresponde a 73 555 unidades vendidas, 7 606 más unidades vendidas que el año anterior, lo que representa un incremento de 11.5 %.

Se han mejorado las tareas de promoción de los libros y revistas editados por la UAM-X incrementando los lugares de venta; actualmente nuestros libros y revistas se encuentran en librerías como El Sótano, Parnaso, Gandhi, El Péndulo y UNAM, entre las más representativas.

Asimismo, nuestras publicaciones se exhibieron en 23 ferias y exposiciones, con una venta de 11 651 ejemplares. Entre estos eventos resaltan la XVII Feria Internacional del Libro de Monterrey 2008 y la XXII Feria Internacional del Libro de Guadalajara, 2008.

Con relación a los trabajos de distribución, lo más relevante es nuestra incorporación a la Asociación *LIBREROS*, que se conforma con profesores de la Universidad Autónoma Metropolitana que tiene como finalidad de difundir y promover así como de elevar nuestras ventas de los libros editados por la misma.

No obstante que se han realizado esfuerzos importantes, todavía es necesario redoblarlos a fin de hacer más eficientes los canales de distribución y la promoción de nuestras publicaciones, en virtud de que desafortunadamente, todavía las publicaciones universitarias cuentan con un reducido número de lectores.

### **Cafetería**

La Sección de Cafetería que tiene como objetivo principal proporcionar alimentos en sus diferentes modalidades a la comunidad universitaria, durante el periodo reportado, amplió la línea de productos en la barra fría y en la cocina.

En el año que se reporta se sirvieron 291 200 desayunos, 457 600 comidas y 24 880 platillos especiales; se tiene un

promedio diario de 7 600 consumidores, de los cuales 83 % son alumnos y 17 % trabajadores. Los ingresos obtenidos ascienden a 5 561 172.35 pesos y los egresos a 9 546 813.96 pesos.

Actualmente en la Cafetería se llevan a cabo las pruebas piloto de separación orgánica e inorgánica de basura, con la finalidad de dar cumplimiento al Plan Ambiental.

### **Recursos Humanos**

Se tuvo un mejor desempeño en la Sección de Recursos Humanos en lo concerniente a los diversos trámites de prestaciones, movimientos de personal, de registros y plantilla.

En lo que se refiere a los registros y plantilla, actualmente se realizan actividades de depuración y actualización de expedientes.

### **Coordinación de Servicios Generales**

Las acciones de intendencia, jardinería, vigilancia, transporte, correspondencia, impresión, servicios médicos y actividades deportivas, buscan constantemente la mejora para satisfacer con calidad las

diversas necesidades de la comunidad universitaria.

Se ha tratado de dar una ágil y pronta respuesta a los requerimientos para el desarrollo de nuestras actividades, muestra de ello son las acciones concretas que se emprendieron al regreso a clases después de la contingencia sanitaria del 7 de mayo, en donde se reforzó la limpieza en todas las áreas de la universidad, de manera preventiva antes de reiniciar labores, se contó con el apoyo de esta coordinación de manera importante y positiva, les agradezco la disposición y acción rápida que se tuvo para poder acatar la medidas sanitarias dadas por la Secretaría de Salud.

Dado el interés de nuestra Unidad por el cuidado del medio ambiente, la sección de jardinería ha trabajado estrechamente con la subcomisión de áreas verdes de la Unidad para emprender una serie de acciones de reforestación y poda, tanto en el campus como en el CIBAC, las Ánimas y las cuatro clínicas estomatológicas. En este periodo, el área de jardinería ha sembrado 85 árboles de diferentes especies en el campus.

Se ha trabajado de manera permanente para proteger y salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria, de los bienes muebles e inmuebles de la institución y mantener el orden en la misma. Así, preocupados por el bienestar de la comunidad y el patrimonio y considerando el alto índice de inseguridad que vive el país, se hace un llamado a la comunidad para que participe activamente en promover una cultura de protección y autoprotección, para tener un ambiente laboral confiable y seguro.

La flotilla de transporte de la Unidad sigue renovando su parque vehicular, se adquirieron en este año dos automóviles Tsuru 2009.

Podemos destacar las actividades de la Sección de Transportes durante el año, se atendieron 3 846 servicios locales y 313 servicios foráneos, de los cuales el 64% fue para la DCBS; 17 %, de CyAD, 7.6 % de CSH y el 11.4 % para el resto de las áreas.

En cuanto a la Sección de Impresiones, se atendieron 16 841 solicitudes de trabajo (16 150 de los alumnos), que implicaron 3 696 827 reproducciones, lo que significa un incremento de 34.5 % con

respecto al año anterior. También se imprimieron 600 boletines de *Coplada Informa*, 500 ejemplares de las *Memorias del TID* y 5 162 ejemplares de los módulos de la Licenciatura en Medicina, el *Curso Básico de Inglés*, entre otros libros, boletines y folletos.

La sección de Servicios Médicos ha realizado las siguientes actividades: se efectuaron 5 *Campañas de Vacunación en las que* se aplicaron las siguientes dosis: doble viral 670, tétanos 2 450, hepatitis B 2 000, influenza 3 650, neumococcica 600.

Se tuvieron 2 *Semanas de Salud* por parte del ISSSTE, y 2 *Campañas de Donación Altruista de Sangre*, se recolectaron 131 paquetes de sangre.

Se realizaron diversas actividades por parte de los laboratorios, se tomaron 80 electrocardiogramas, 80 pruebas de colesterol, 175 de triglicéridos, y 100 tomas de glucosa.

Se realizaron dos jornadas de pruebas rápidas de VIH por parte del Centro de Salud Carmen Serdán, se tomaron 225 pruebas y se realizaron consultas per-

sonalizadas de anticoncepción de emergencia y métodos anticonceptivos.

Parte de las acciones permanentes son las campañas de dotación de preservativos para nuestros estudiantes.

En el mes de abril se comenzaron a tomar las muestras al personal de la UAM, de las áreas de cafetería, COSEI, impresiones, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Talleres de Comunicación, Bioterio y Producción Agrícola y Animal, de acuerdo con el contrato colectivo de trabajo; se tiene un total de 382 exámenes médicos.

Como parte de las acciones médicas, este año se atendieron 12 434 personas, de las cuales se dio un servicio de consulta a 11 557 y se registraron 123 urgencias, de estas últimas fueron 67 estudiantes, 8 docentes, 36 administrativos y de 12 visitantes, 33 personas requirieron traslado a hospitales de segundo nivel.

## **INFRAESTRUCTURA FÍSICA**

El objetivo principal de la Coordinación de Espacios Físicos es proporcionar la

infraestructura física y mantenerla en óptimas condiciones para el desarrollo de las actividades académicas de la Unidad.

Durante este periodo se concluyó la remodelación de la Unidad Interdisciplinaria de Docencia, Investigación y Servicios (UIDIS) de la División CBS; se construyó el Anexo del almacén de la Unidad y la estructura del módulo B del edificio W, del Departamento de Producción Agrícola y Animal.

Otras obras que están por concluirse son: los acabados y el equipamiento de la torre de la UIDIS, el Módulos B del edificio de aulas e isópticas para licenciatura y posgrado.

También en este periodo se concluyeron las siguientes obras menores:

Remodelación del acceso y andador de Calzada de las Bombas;

Remodelación del área administrativa de la Dirección de CBS;

Adaptación de aulas para laboratorios de microbiología y taxonomía de la licenciatura en Biología;

Adaptación de laboratorios de fisiología y farmacología;

Tercera etapa de cambio de piso en la Biblioteca, 2 316 m<sup>2</sup>;

Adaptación a las oficinas de la Asistencia Administrativa de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, en el edificio A, 3er nivel;

y la Adaptación a las Oficinas de Convenios Patrocinados, ubicadas en el edificio A, 1er nivel.

Durante el periodo reportado, la Sección de Planeación Física de la Coordinación de Espacios Físicos tiene las siguientes obras en proceso de construcción:

Edificio de aulas y salas isópticas Módulo C donde se ubicarán las oficinas del TID;

Acabados del módulo B del edificio W del Departamento de Producción Agrícola y Animal;

Construcción del Gimnasio, oficinas, bodegas, baños y vestidores para la Sección de Actividades Deportivas de la Coordinación de Servicios Generales.

En los edificios de la biblioteca, cafeter-

ía, en los edificios M, B y D se realizó el cambio del sistema de iluminación tradicional al sistema de ahorro de energía, con lo cual se obtiene un ahorro de energía del 27 %, apoyando las acciones del Plan por una Unidad Xochimilco Sustentable.

Se realizó el mantenimiento y adaptación de distintos inmuebles de la Unidad, entre los cuales destacan la impermeabilización del Almacén y Clínicas Estomatológicas de Tepepan, San Lorenzo, Tláhuac y Nezahualcóyotl y la Policlínica Veterinaria del Predio Las Ánimas. Además, se adaptaron las clínicas para cumplir con los requisitos del manejo de residuos peligrosos. Se atendieron 791 solicitudes de servicio de electricidad, plomería, pintura, cerrajería, herrería y albañilería.

Damos a conocer que de mantenimiento especializado se dio respuesta a 1 166 solicitudes, mismas que fueron atendidas en un promedio de ocho días hábiles. En cuanto a la adaptación y el mantenimiento preventivo y correctivo se dieron los siguientes servicios a: los nodos de red de datos nuevos, aire acondicionado, refrigeración, microscopios, balanzas analíticas, montacargas,

compresores, sistema de energía ininterrumpible UPS, incinerador del Bioterio, sistema de alerta sísmica, fotocopiadoras, faxes, plantas de emergencia y elevadores.

### **Equipamiento**

Para dar atención a los requerimientos de equipo que plantean las diferentes instancias de trabajo, se adquirieron en el último año, entre otros, el siguiente mobiliario y equipo: 270 computadoras, 28 unidades dentales compactas, una barredora, 34 videoproyectores, adquisición de un ultrasonido, un tractor y un monocultor, 56 distintos accesorios de cómputo, 132 piezas para impresión (impresoras, copiadoras y *scanners*), 131 proyectores, 80 cámaras y videocámaras, 16 grabadoras y 202 equipos de laboratorio especializado (entre los que se destacan: microscopio, espectrofotómetro, incubadora, centrífugas, autoclave, glucómetro, analizador de composición corporal, generador de vapor, automuestreador, estación meteorológica y equipo de codificación). Asimismo, se adquirieron 78 licencias y programas, así como un sistema de seguridad.

### **RECURSOS FINANCIEROS**

En la sesión 7.08 del Consejo Académico se aprobó el anteproyecto de presupuesto de otros gastos de operación y mantenimiento e inversión para el año 2009, por un monto total de:

122 122 260 pesos

Por otra parte, los ingresos propios de la Unidad, de junio de 2008 a junio de 2009, ascendieron a 38 489 666 de pesos, distribuidos de la forma siguiente: cursos y diplomados 69 %, cafetería 13%, librería 9 %, servicios a la comunidad 8 % y extraordinarios 1 %.

Respecto de los ingresos por proyectos y convenios, éstos ascendieron a 113 525 200 pesos. De ese monto 21 019 900 pesos corresponden a convenios con la SEP y Conacyt. Esta cantidad se distribuyó en los siguientes programas: PIFI 9 619 100 pesos PROMEP 3 661 100 pesos, apoyos de Conacyt 7 531 700 pesos y el resto, 208 000 pesos en becas de posgrado de Conacyt. La distribución del denominado PIFI 2008, por División, es de 22 % para CyAD; 32 % para CBS; 32 % para CSH, y 14 % para la Rectoría y Secretaría de la Unidad.

Por otra parte, ingresaron a la Unidad 92 505 300 por diferentes convenios y contratos de servicios.

El presupuesto que la Unidad ejerció en otros gastos de operación e inversión para financiar las actividades reportadas en este informe que comprende julio-diciembre del 2008 y enero-junio 2009 fue 221 266 830.00 pesos, distribuidos de la forma siguiente: 52.14% en Otros Gastos de Operación, 8.23% en Mantenimiento y el 10.74%, en Inversión y el resto, 28.89% en Obras en Proceso.

Durante este periodo se efectuaron 18 concursos por el Comité de Adquisiciones para la compra de bienes de inversión, entre éstos se encuentran: 276 computadoras de escritorio para diferente áreas de la Universidad; 28 unidades dentales compactas, un ultrasonido, 34 video proyectores, una barredora y un tractor.

Con relación al ejercicio presupuestal, la Unidad tiene especial respeto en la aplicación de la normatividad institucional y la que nos marca las leyes de Lineamientos de Adquisiciones, de Obras, Procedimientos Institucionales de Gastos de Viaje, Viáticos, de Librería, de

pagos de edecanes, de vales de caja, de bienes de inversión, Control de Otros Fondos, Ley del ISR, Ley del IVA, entre otras disposiciones. Esta aplicación permite una mejor rendición de cuentas.

Respecto al cumplimiento de la meta 70 de la acción prioritaria del PDI: *Adecuar la estructura y procedimientos administrativos para facilitar el cumplimiento de las acciones académicas*, en la Unidad, la Sección de Convenios Patrocinados opera el módulo de Control de Otros Fondos (Cofon), con el propósito de mantener actualizados los mecanismos y procedimientos administrativos para que el registro y control de ingresos y gastos referentes a los convenios se realicen de manera ágil, en el marco de los Lineamientos Institucionales emitidos por los Acuerdos de Rector General 15, 16 y 17/2006. Esto permitirá que el ejercicio de los recursos provenientes de convenios y contratos se realice de manera sistematizada y en línea dentro del módulo de Sistema Integral de Información de la UAM (SIIUAM), dado que no se contaba con la sistematización de compromisos adquiridos por este concepto.

## SITUACIÓN Y PERSPECTIVA

En este año, en que la UAM festeja el 35 aniversario de su creación y a 3 años de mi gestión, me parece insoslayable que esta rendición de cuentas incluya información que nos presente una perspectiva del trabajo realizado y nos ayude a definir las tareas que en adelante tendremos que priorizar.

En este periodo de gestión, como antes he mencionado, hemos dedicado especial atención a cumplir con la directriz que se trazó en el Plan de Desarrollo Institucional, 2007-2012. Nuestra labor se refleja en diversos indicadores de los que enseguida se presentará un resumen.

El incremento continuo de la demanda de aspirantes para acceder a la unidad. En el año 2006 el número de candidatos fue de 26 197, en tanto en 2007 y 2008 se elevó a 27 570 y a 30 149, respectivamente. Lo que en promedio ha representado más del 45 % de la demanda total de la UAM.

Con respecto a otro de los indicadores generalmente aceptado en la evaluación de las instituciones de educación superior, el que se refiere a las tasas de egreso por cohorte generacional en la Unidad Xochimilco en 2009, éstas son de 73.6 % en licenciatura y del 72.8 % en posgrado.

Asimismo, en licenciatura, el promedio de trimestres para egresar es de 13, aun considerando que la cobertura del plan de estudios de la licenciatura en Medicina exige que sea de 15 trimestres, el cual es muy bajo promedio comparado con los estándares nacionales.

La relación del registro de la titulación contra el egreso en nuestras licenciaturas se estimó en 79.4 % en el trimestre 09/I.

La oferta de planes de estudio de la Unidad se ha ampliado, en los últimos tres años se aprobaron tres nuevos posgrados: en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, la Maestría en Patología y Medicina Bucal; en la División de Ciencias y Artes para el Diseño: la Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado y la Maestría en Producción Editorial. Asimismo, se ha procurado mantener actualizados los planes de estudio; para tal efecto, se adecuaron entre junio de 2006 y junio de 2009: 5 posgrados de la División de Ciencias Sociales y Humanidades; 2 posgrados y 2 licenciaturas de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, los relativos a Nutrición Humana y Q.F.B.

Como resultado de los indicadores anteriores el número de programas acreditados se multiplicó, en junio de 2006 eran 6 y ac-

tualmente son 13 las licenciaturas con reconocimiento externo, lo que nos permite afirmar que el 77.8 % de los planes de estudio de licenciatura son reconocidos por su buena calidad. Esto se traduce en que el 77.6 % de la matrícula atendida en licenciatura se encuentra cursando dichos planes de estudio.

De la misma forma, en el nivel de posgrado, a la fecha contamos con 19 programas reconocidos por el Conacyt, lo cual representa que tenemos el 79.2 % del total de los programas dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, mientras en 2006 contábamos con 13 planes de estudio con este reconocimiento.

Igualmente, el impulso que se ha dado al fortalecimiento de los posgrados nos ha permitido avanzar en el cumplimiento de la meta 13 del PDI, incrementando el porcentaje de alumnos de posgrado del 3.5 al 5% en el trimestre 09/P.

En el registro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y en el Sistema Nacional de Creadores (SNC), se ha reportado un incremento significativo para nuestra institución en los últimos años. Comparativamente, en el año 2000 se contaba con 97 profesores pertenecientes a estos sistemas y pasamos a 171 investigadores en 2006. Actualmente son 209 los investigadores reconocidos por estos organismos.

Otro de los indicadores es el fortalecimiento de los grupos de investigación. Los profesores de manera entusiasta y comprometida han respondido a diversas convocatorias e invitaciones con las que ha sido posible ampliar la vinculación y los espacios para realizar trabajo de campo y también acceder a recursos complementarios para sus investigaciones. Tal ha sido el caso de la convocatoria de la Rectoría General para apoyar proyectos de investigación orientados a fortalecer el trabajo colectivo.

En relación con la convocatoria del año 2007, se reportó que la Unidad Xochimilco obtuvo recursos para 3 de los 6 proyectos beneficiados en el marco del acuerdo 13/2007, 8 proyectos para el acuerdo 11/2007, 17 por el acuerdo 12/2007 y 1 por el acuerdo 14/2007, lo que significó, en ese orden, el 25.8 %, 47.2 % y 25 %, respecto al total de proyectos beneficiados en las cuatro unidades.

En la convocatoria relativa al 2008, la Unidad Xochimilco obtuvo financiamiento para 12 proyectos: 4 para el acuerdo 08/2008, del "Programa de fomento a la formación y consolidación de redes temáticas de investigación y vinculación"; 2 para el acuerdo 10/2008, del "Programa de apoyo a la investigación multidisciplinaria"; 4 para el 12/2008, relacionado con el "Programa de fomento al desarrollo de grupos en proceso de formación de áreas de investigación y a

integrantes de éstas sin financiamiento externo"; y 2 para el 13/2008, relativo al "Programa de fomento a la participación colectiva en la planeación, operación y evaluación de la docencia para coadyuvar en la mejora de esta función". Esto significó que la unidad Xochimilco obtuviera resultados favorables para 12 de los 33 proyectos beneficiados.

El programa de becas para estancias posdoctorales, que ha sido iniciativa de la Rectoría de la Unidad Xochimilco, ha permitido la integración de jóvenes doctores a las áreas de investigación.

Los cuerpos académicos con que contaba la Unidad en el 2006 eran: 4 consolidados y 14 en proceso de consolidación de un total de 73. En 2008, se contó en la Unidad con 5 cuerpos académicos consolidados y 19 en consolidación de un total de 75. En este momento estamos en espera de la convocatoria 2009 para incrementar el número de los cuerpos académicos consolidados y en consolidación.

Otro indicador del quehacer universitario son los resultados de las investigaciones desarrolladas por los profesores que son evaluadas por las comisiones dictaminadoras respectivas. Estos productos reportaron un incremento continuo de 2006 a 2008, sumaron 3 527, 3 622 y 3 896, respectivamente en cada año.

En relación a profesores con perfil Promep, en 2006 fueron reconocidos 331 académicos en este programa y aunque en este momento oficialmente solamente nos reconocen 294, estamos en espera de los resultados de la convocatoria Promep 2009, para la cual el programa aceptó 147 solicitudes de reconocimiento de perfil deseable.

El fortalecimiento de la cultura de la vinculación se expresa en el número de convenios firmados, entre junio de 2006 y junio de 2009, fueron un total 529 convenios, de los cuales el 50.1 % se firmaron con organismos del sector público; el 16.6 % con instituciones educativas nacionales; el 8.1 % derivados del PIFI; el 7.9 % del Conacyt; el 7.2 % con instituciones educativas internacionales; el 5.7 % con organizaciones no lucrativas y el 4.4 % con otros.

Como resultado, los ingresos propios derivados de convenios y apoyos externos para la Unidad Xochimilco ascendieron a 261.5 millones de pesos en el periodo comprendido de 2006 y 2008, constituyendo una fuente de ingresos muy importante.

Asimismo, hemos avanzado en la construcción de los edificios para la ampliación de la planta física del campus. En un corto plazo cumpliremos con lo contemplado en el Plan Rector.

En esta gestión, la Unidad Xochimilco en un esfuerzo de coordinación y trabajo conjunto con todos los sectores de la comunidad universitaria, académicos, administrativos y alumnos, se elaboró el Plan por una Unidad Xochimilco Sustentable 2009-2012.

Con este plan específico se da un gran paso para alcanzar los objetivos y metas del PDI 2007-2012 avalado por el Consejo Académico. En este sentido, las acciones emprendidas para convertir la unidad en una institución sustentable se relacionan con todos los ejes estratégicos del PDI. El logro de este objetivo implica incidir en la conciencia y el cambio de valores, actitudes e incluso costumbres de los integrantes de nuestra comunidad, así como continuar con el establecimiento de las condiciones necesarias en cuanto a infraestructura e instalaciones del campus.

Ya se iniciaron acciones en la Unidad para el ahorro de agua y energía, separación de basura y la participación en diversos foros que se relacionan con dichas temáticas.

Ante la expectativa de prolongación de la crisis económica, es pertinente empezar a reflexionar acerca de la priorización de actividades que se requieren para no afectar la calidad de nuestro quehacer académico y seguir cumpliendo de manera responsable con los compromisos institucionales.

Hemos sido capaces de enfrentar situaciones difíciles y hemos aprendido de ellas. Contamos con una comunidad madura, responsable, sensible a adoptar oportunamente las medidas que nos han forjado y fortalecido el carácter que nos identifica.

Aunque podemos afirmar que la evaluación de las acciones emprendidas en estos años es positiva, esto no implica que no existan tareas por cumplir, al contrario, esto nos debe motivar a redoblar esfuerzos para continuar avanzando.

Un aspecto fundamental será continuar con la política y compromiso institucional de contar con planes de estudio actualizados que respondan a las necesidades sociales y que nos permitan lograr la acreditación del 100 % de las licenciaturas y la integración de todos los posgrados en el PNPC.

Continuar fortaleciendo los mecanismos que nos permitan disminuir la deserción y aumentar la eficiencia terminal de las licenciaturas y posgrados que se imparten en la Unidad;

Fortalecer la enseñanza de las lenguas extranjeras ampliando la oferta de cursos y mediante el uso de la tecnología avanzada que se ha adquirido;

Continuar apoyando a los alumnos en el proceso de movilidad mediante becas financiadas por la institución;

Impulsar la investigación en temas estratégicos y elevar su calidad de impacto que permita una mayor presencia del trabajo de la universidad en el exterior y el fortalecimiento de su imagen.

Lograr que el número de profesores que no están adscritos a un área de investigación se integren a estos grupos con el propósito de alcanzar el trabajo colectivo. De la misma forma incrementar los vínculos con los investigadores de las unidades hermanas y otras universidades, mediante la creación de redes temáticas.

Elevar la eficiencia de los procesos administrativos hasta alcanzar su certificación;

La conservación y mantenimiento de los espacios y equipos con los que cuenta la unidad;

La capacitación del personal y la adquisición de equipo para impulsar el uso de las nuevas tecnologías en el trabajo académico y administrativo;

Contar con un sistema integral de información de la Unidad Xochimilco.

Por último y no menos importante, se requiere ampliar la participación y las funciones de la comisión de protección civil para estar preparados en caso de nuevas situaciones de contingencia.

## REFLEXIONES FINALES

La Universidad Pública debe formar ciudadanos responsables, profesionales creativos, científicos comprometidos con su país, y grupos académicos que se integren en la investigación, capaces de generar conocimientos de vanguardia, útiles para el desarrollo económico y social del país.

Como parte de dicho proceso el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012, tiene como propósito el compromiso social de atender los retos que hoy en día enfrenta la sociedad, a la que se debe en materia de salud, igualdad social, oportunidades de empleo, preservación del medio ambiente, es por ello que la Unidad asume una actitud crítica y propositiva frente a las tendencias internacionales y nacionales en el ámbito educativo.

Nuestra visión de futuro es la de *“Ser punto de referencia nacional e internacional por su modelo educativo -el Sistema Modular-, su participación en la generación y aplicación del conocimiento a la solución de problemas socialmente relevantes, su compromiso con la preservación y difusión de la diversidad*

*cultural del país y el cuidado del medio ambiente”.*

Expreso mi reconocimiento y agradecimiento a los miembros del Consejo Académico, a la Secretaria de la Unidad, a los Directores de División, Jefes de Departamento y Coordinadores académicos y administrativos, y en general a la comunidad universitaria, docentes y trabajadores. Gracias a este importante apoyo, estamos logrando que la Unidad Xochimilco sea punto de referencia, nacional e internacional, por su docencia, investigación y servicio, y poner a disposición de la sociedad el capital intelectual que constituye una de las mejores fortalezas de nuestra Universidad Autónoma Metropolitana.

De esta forma continuaremos contribuyendo a consolidar la universidad pública del siglo XXI.

**¡ORGULLO UAM!**

**Dr. Cuauhtémoc V. Pérez Llanas**

Julio de 2009

## **AGRADECIMIENTOS**

Para la integración de la información contenida en este informe, se contó con la colaboración de distintas instancias: Secretaría de la Unidad, Divisiones Académicas, Jefaturas de Departamento, Coordinaciones Académicas, Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico, Coordinación de Extensión Universitaria, Coordinación de Educación Continua y a Distancia, Programa de Atención Personalizada y Tutoría, Coordinación de Servicios de Información, Coordinación de Servicios de Cómputo, Coordinación de Servicios Administrativos, Coordinación de Sistemas Escolares, Coordinación de Espacios Físicos y la Coordinación de Servicios Generales. Agradezco a todas el apoyo brindado para la elaboración de este documento.

Expreso un reconocimiento especial por el trabajo desarrollado en la integración, el análisis de la información y su apoyo en la elaboración de este documento a la Lic. Hilda Rosario Dávila Ibáñez, Secretaria de la Unidad, así como a la Lic. Cristina Olvera Anguiano y a la Lic. María Teresa Carmona Sánchez.

Dr. Cuauhtémoc V. Pérez Llanas

R e c t o r

Xochimilco, julio de 2009.