



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO
Rectoría de la Unidad Xochimilco

2^{do} INFORME DE ACTIVIDADES 2011 - 2012



Dr. Salvador Vega y León
Rector de la Unidad Xochimilco

ÍNDICE

	Página
PRESENTACIÓN	1
CONSEJO ACADÉMICO	2
MODERNIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA MODULAR	6
Licenciatura	8
Evaluación y Acreditaciones	8
Taller de Lenguas Extranjeras	10
Tronco Interdivisional	12
Becas Pronabes	15
Programa de Atención Personalizada y Tutoría (PAPyT)	15
Reconocimiento a los alumnos	17
Egresados	18
Posgrado	18
Becas Conacyt y UAM	21
Movilidad Estudiantil	21
PERTINENCIA, CALIDAD E IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN	22
CALIDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA Y LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DE PROFESORES	25
Nuestras actividades nacionales	29
Nuestras actividades internacionales	30
DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y OTROS BIENES CULTURALES Y LA RECREACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	36
Producción Editorial	39
Coordinación de Extensión Universitaria	39
Actividades Deportivas	41
INSTITUCIONALIZACIÓN DEL SERVICIO Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	43
Programa de la Universidad Saludable	47

ÍNDICE

	Página
Acciones integrales por la salud	49
Vinculación	49
Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC)	53
Proyecto Tulyehualco. Las Ánimas	56
IMAGEN INSTITUCIONAL E IDENTIDAD UNIVERSITARIA	57
Distinciones a los investigadores	64
APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y LA ADECUACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN	65
Educación Virtual y a Distancia	65
Entorno Virtual de Aprendizaje, ENVIA	66
Servicios universitarios	67
Coordinación de Servicios de Cómputo	68
SERVICIOS A LA COMUNIDAD, INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y RECURSOS FINANCIEROS	69
Coordinación de Servicios de Información	69
Coordinación de Sistemas Escolares	71
Coordinación de Servicios Administrativos	73
Cafetería	74
Recursos Humanos	75
Coordinación de Servicios Generales	76
Infraestructura Física	78
Equipamiento	80
Recursos Financieros	80

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X), en sus 37 años, ha tenido el fortalecimiento y transformación de una institución de educación superior, con su historia, sus valores y acciones, que por naturaleza se va desarrollando paso a paso, va segura y responde a sus objetivos y metas.

Nuestra Unidad Académica mantiene el prestigio ganado y refrenda con acciones cotidianas su valor como institución de enseñanza de educación superior que aspira a mantener su liderazgo en beneficio de la sociedad.

El presente documento contiene la información que refleja las labores realizadas por la comunidad universitaria que conforma a la UAM Xochimilco, durante el año 2011-2012.

Durante este segundo año de rectorado, he tenido la oportunidad de compartir el privilegio de servir a esta entrañable institución y en ello he puesto mi mayor empeño, en la búsqueda de canalizar adecuadamente los esfuerzos.

Al terminar un año de actividades es necesario reflexionar acerca de los logros alcanzados para continuar impulsando las metas que nos hemos propuesto, valoramos el esfuerzo realizado con entusiasmo y responsabilidad por quienes han colaborado con la institución, reconociendo que una de las principales fortalezas de nuestra Unidad académica es su recurso humano.

A fin de cumplir con lo establecido por el Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana (fracción XIII del artículo 47), presento este Segundo Informe de actividades correspondiente al periodo de junio de 2011 a junio de 2012, como Rector de la Universidad

Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

En este Segundo Informe de actividades entregamos un balance de las principales actividades realizadas en los diferentes ámbitos de la actual gestión universitaria. La información que se presenta corresponde con los logros alcanzados y a los aspectos más destacados de la vida universitaria; encontraremos en ellos fortalezas y debilidades que procuraremos no descuidar.

Desde esta perspectiva, la información se presenta en un formato de texto acompañado de un anexo estadístico, destacando la importancia del uso de los recursos asignados a la Unidad en el ejercicio financiero 2011-2012.

Este Informe se realiza con apego al Plan de Desarrollo de la Unidad Xochimilco vigente y las acciones corresponden a los ejes estratégicos establecidos y aprobados por este órgano colegiado en su Sesión 4.07, que se enuncian a continuación.

1. Modernización y Actualización del Sistema Modular.
2. Pertinencia, Calidad e Impacto de la Investigación.
3. Difusión del Conocimiento y Otros Bienes Culturales y Recreación para la Formación Integral.
4. Institucionalización del Servicio y la Vinculación con la Sociedad.
5. Imagen Institucional e Identidad Universitaria.
6. Aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) a las Actividades Académi-

cas y la Adecuación de la Administración.

Los compromisos que tiene la Universidad son indeclinables, en los cuales he puesto mis capacidades y, en ese sentido no he escatimado esfuerzos de comunicación con la comunidad y me he dado a la tarea de recorrer los espacios académicos con el fin de nutrir mi visión acerca de nuestra casa de estudios.

Con base en los planteamientos fundamentales de la Universidad se ha buscado con intensidad, pero con cautela, emprender los cambios necesarios para que la Unidad Xochimilco sea una institución líder, capaz de sobresalir por su pertinencia y su capacidad de asimilar los retos en beneficio de su comunidad y de la sociedad en la que se inscribe.

A lo largo de este segundo informe, se registraron los avances dignos de resaltar con el firme propósito de evaluar los logros, perfilar nuevos rumbos y dejar constancia de los trabajos realizados desde diferentes frentes mediante las diversas aportaciones colectivas que tienen como fin fortalecer a nuestra institución.

Estoy cierto de que la información contenida en el presente informe será de interés y utilidad. Los datos expuestos en el documento constituyen una memoria institucional que sintetiza el quehacer cotidiano y da cuenta del espíritu inquebrantable de los universitarios, además de responder a la demanda de transparencia y rendición de cuentas por parte de la sociedad.

Agradezco el trabajo comprometido de nuestra comunidad universitaria, de los miembros de este órgano colegiado, de las Divisiones Académicas: Ciencias y Artes para el Diseño (CAD), Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) y Cien-

cias Sociales y Humanidades (CSH), y especialmente mi reconocimiento a los responsables de la operación de las diferentes licenciaturas y posgrados; asimismo, al equipo de la Secretaría de Unidad, coordinaciones administrativas y de la oficina de la Rectoría de Unidad.

CONSEJO ACADÉMICO

Durante el periodo que se informa, la UAM Xochimilco ha vivido cambios en su vida institucional que le han permitido vislumbrar las acciones fundamentales que ha de emprender en adelante para obtener los mejores resultados.

Comprometidos con la universidad y el fortalecimiento de ésta, el Consejo Académico, en ejercicio de la tarea que le confiere la Legislación de la Universidad Autónoma Metropolitana, sesionó en nueve ocasiones, en las cuales abordó un total de 68 puntos que derivaron en 57 acuerdos tomados.

Es pertinente mencionar que durante el periodo que se informa en el Consejo Académico de la Unidad Xochimilco se tuvieron los siguientes cambios: el Arq. Juan Ricardo Alarcón Martínez, desde el 16 de julio de 2011, ocupa el cargo de Jefe de Departamento de Tecnología y Producción; el Arq. Mario Álvaro Larrondo Shiels, a partir de 13 de marzo de 2012, inició su cargo como Jefe de Departamento de Síntesis Creativa; a partir del 8 de mayo de 2012 la Dra. Patricia Alfaro Moctezuma, ocupa el cargo de Secretaria de la Unidad Xochimilco.

En cuanto a los representantes de alumnos, en la División de Ciencias y Artes para el Diseño la Srita. Ruth Martínez Jaimes, a partir del 7 mayo de 2012, inició su cargo como representante Propietaria por el Departamento de

Métodos y Sistemas; el Sr. Abraham Said Figueroa Zúñiga a partir del 28 de noviembre de 2011, inició su representación como Propietario por el Departamento de Teoría y Análisis. De la División de Ciencias Sociales y Humanidades el Sr. José Trinidad Arias Roldán, a partir del 18 de mayo de 2012, ocupó su cargo de representante Propietario por el Departamento de Educación y Comunicación

También quiero expresar mi reconocimiento y agradecimiento a los miembros del Consejo Académico que trabajaron por nuestra universidad en este periodo: al Ing. Pedro Jesús Villanueva Ramírez, Jefe de Departamento de Tecnología y Producción, hasta el 15 de julio de 2011; al Arq. Guillermo Nagano Rojas, encargado del Departamento de Síntesis Creativa, hasta el 12 de marzo de 2012 y la Dra. Beatriz García Fernández, Secretaria de la Unidad Xochimilco, hasta el 7 mayo de 2012.

A los representantes de alumnos, les manifiesto mi agradecimiento por su participación en el Consejo Académico, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño: al Sr. Oscar Dircio Bautista, Propietario, por el Departamento de Métodos y Sistemas, hasta el 7 mayo de 2012; al Sr. Víctor Antonio Mayorga Trejo, Propietario, por el Departamento de Síntesis Creativa hasta 21 de noviembre de 2011; al Sr. Carlos Alberto López Beltrán, Suplente, por el Departamento de Síntesis Creativa, hasta el 7 de mayo de 2012; Sr. José Pastor Espinoza Salcedo, Suplente, por el Departamento de Tecnología y Producción hasta el 7 de mayo de 2012. De la División de Ciencias Biológicas y de la Salud: a la Srita. Andrea Sumohano Rivera, Suplente por el Departamento de Producción Agrícola y Animal hasta el 7 de mayo de 2012. De la División de

Ciencias Sociales y Humanidades: al Sr. Jorge Alejandro Arnaiz Arredondo, Propietario, por el Departamento de Educación y Comunicación hasta el 18 mayo de 2012; al Sr. Diego Fernando Ramírez Cel, Suplente, por el Departamento de Política y Cultura hasta 7 de mayo de 2012 y al Sr. Carlos Abraham Martínez García, Suplente por el Departamento de Producción Económica hasta 28 de noviembre de 2011. Gracias a todos.

Durante el periodo reportado se nombró al Mtro. Carlos Alfonso Hernández Gómez, como Secretario Académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

El trabajo de las comisiones que se ha desarrollado en nuestro órgano colegiado ha sido fundamental.

En la Sesión 3.12, celebrada el 2 de marzo de 2012, el Consejo Académico aprobó el Dictamen de la Comisión encargada de revisar y proponer buenas prácticas universitarias, relacionadas con los procesos de designación de órganos personales.

Las comisiones que han sido integradas por este Consejo Académico son once, de las cuales ocho están vigentes.

Con respecto a los Planes y Programas de Estudio, en el periodo reportado el Colegio Académico en su Sesión 338, celebrada el 21 de julio de 2011, aprobó la creación de la Maestría en Relaciones Internacionales, cuya entrada en vigor se autorizó a partir del trimestre 2012/ Invierno.

Respecto a las competencias del Consejo Académico para armonizar planes y programas de estudio, este órgano colegiado aprobó la propuesta de creación del Doctorado en Ciencias Agropecuarias en su sesión 12.11,

celebrada el 28 de octubre de 2011. En la Sesión 346, del 27 de junio de 2012, se aprobó en el Colegio Académico su entrada en vigor en el trimestre 2013/Invierno. Asimismo, se aprobó la propuesta de modificación de la Especialización y Maestría en Estudios de la Mujer, que consiste en la supresión del nivel de la Especialización en la sesión 1.12, del 30 de marzo de 2012. En esta misma sesión se recibió la adecuación presentada por el Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño, efectuada al plan y programas de estudio del Doctorado en Ciencias y Artes para el Diseño, cuya entrada en vigor se planteó a partir del trimestre 2012/Primavera.

En la sesión 12.11, celebrada el 28 de octubre de 2011, el Consejo Académico aprobó el Calendario Anual de Evaluación de Recuperación correspondiente a los trimestres 11/Otoño, 12/Invierno y 12/Primavera, de conformidad con lo señalado en el artículo 69 del Reglamento de Estudios Superiores.

Conforme a lo establecido en el artículo 39 del Reglamento de Alumnos, en su sesión 13.11, celebrada el 24 de noviembre de 2011, el Consejo Académico hizo entrega del reconocimiento correspondiente a los ganadores del Concurso “Diploma a la Investigación 2011” del cual resultaron ganadores: por la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, Gabriela Ortiz Benítez, María del Carmen Osorio Ramírez, Anaíd Penélope Solís Hernández y Jaramar Villarreal Rosas, de la Licenciatura en Biología, con el trabajo “Comunidad de aves en relación con la vegetación de manglar, laguna El Potosí, Guerrero”, asesorado por el M. en C. Alejandro Meléndez Herrada.

Igualmente, recibieron el premio los alumnos Jonatán Gutiérrez Díaz y José Antonio Pinacho Gonzaga, de la Licenciatura en Agronomía, con el trabajo “Reforestación: Opción para rescatar un suelo degradado en la comunidad del Porvenir, Hidalgo”, que fue asesorado por la Mtra. Mariela Hada Fuentes Ponce.

De la División de Ciencias Sociales y Humanidades las ganadoras del Diploma a la Investigación fueron las alumnas Claudia Doroteo Osorio, Aurelia Gómez de Teresa y María del Carmen Reyes Laguna, de la Licenciatura en Psicología, con el trabajo: “El cuerpo como mercancía en el ambiente del baile erótico”, cuya asesora fue la Dra. Claudia Mónica Salazar Villava.

En esa misma sesión, se llevó a cabo la entrega de la Medalla al Mérito Universitario a los 186 egresados que obtuvieron el promedio más alto de su grupo de egreso, en los trimestres: 10/Primavera, 61 egresados; 10/Otoño, 68 egresados y 11/Invierno, 57 egresados. De estas medallas, 16 correspondieron a egresados de licenciatura de la División de CAD y 10 a egresados de posgrado de esa División; de la División de CBS, 31 fueron para egresados de licenciatura y 35 para los de posgrado y 20 egresados de licenciatura así como 74 de posgrado de la División de CSH recibieron esa distinción.

El Consejo Académico, en su sesión 3.12, celebrada el 22 de mayo de 2012, designó a los jurados calificadores que decidirán sobre los trabajos de investigación a los que se les otorgará el Diploma a la Investigación 2012. De la División de CAD quedó integrado por: el Mtro. Bruno F. De Vecchi Espinosa de los Monteros, el Mtro. Raúl F. Hernán-

dez Valdés, el Mtro. Jorge Medrano Castrejón, el Dr. Alejandro Ochoa Vega y el Mtro. Ricardo Pita Szczesniewski. El Jurado Calificador de la División de CBS quedó conformado con: el Dr. Luis Amado Ayala Pérez, el Dr. Lino Mayorga Reyes, el Mtro. Jorge Joel Reyes Méndez, la Dra. María Elena Rodríguez Lara y el Mtro. Luis Manuel Rodríguez Sánchez.

Los miembros designados para integrar el Jurado de la División de CSH fueron el Dr. David P. Barkin Rappaport, el Mtro. Roberto M. Constantino Toto, la Dra. Frida Gorbach Rudoy, el Dr. Mario Ortega Olivares y el Dr. Rigoberto Ramírez López.

En el periodo reportado, el Consejo Académico aprobó la creación del área de investigación *Conservación y Reutilización de Patrimonio Edificado*, adscrita a los cuatro departamentos de la División de CAD. A la fecha, la Unidad Xochimilco tiene 61 áreas de investigación aprobadas, 13 de ellas corresponden a la División de CAD, 18 a la División de CBS y 30 a la División de CSH.

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 290 del RIPPPA, en su sesión 10.11, celebrada el 22 de julio de 2011, el Consejo Académico acordó otorgar el “Premio a las Áreas de Investigación 2011” a las siguientes seis áreas: *Procesos Teóricos e Históricos de la Arquitectura y el Urbanismo y Procesos y Estructuras Territoriales*, ambas del Departamento de Teoría y Análisis; *Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios*, del Departamento de Producción Agrícola y Animal; *Farmacocinética y Farmacodinamia*, del Departamento de Sistemas Biológicos; *Gestión Estatal y Sistema Político*, del

Departamento de Política y Cultura, así como al área de *Política Económica y Desarrollo*, del Departamento de Producción Económica.

En el periodo reportado, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 234, 235 y 250 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, el Colegio Académico otorgó el Grado de Doctor *Honoris causa* al Mtro. en Letras Hugo Gutiérrez Vega, a la Dra. María Isabel Rodríguez y el MD. PhD. Manuel de Jesús Limonta-Vidal, propuestos por el Consejo Académico de esta Unidad. Igualmente, en la sesión 3.12 del Consejo Académico, celebrada el 22 de mayo de 2012, se acordó presentar ante el Colegio Académico la solicitud para otorgar este grado al Dr. Ignacio Méndez Ramírez.

También este Consejo Académico, en cumplimiento a lo establecido en el artículo 30, fracción X Tercero, del Reglamento Orgánico, en su sesión 12.11, celebrada el 28 de octubre de 2011, ratificó a los miembros que integran el Comité Editorial de la Unidad Xochimilco para el periodo 2011-2013: M. en SIG. Gilberto Sven Binnquist Cervantes, Dr. Rafael Reygadas Robles Gil, Arq. Ricardo Pita Szczesniewski, DCG Héctor Zavala Sánchez y Lic. David Gutiérrez Fuentes. En la sesión 1.12, del 30 de marzo de 2012 se agregó el Dr. Andrés de Luna Olivo como integrante de este comité.

El Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Unidad Xochimilco para el año 2012 fue aprobado por el Consejo Académico en su sesión 14.11, celebrada el 28 de noviembre de 2011.

En la sesión 3.12, celebrada el 22 de mayo de 2012, el Consejo Académico aprobó el Dictamen de la Comisión encargada de: a) establecer los

criterios académicos de presupuestación, reconociendo la diversidad de las actividades universitarias; b) jerarquizar los problemas universitarios que se deben enfrentar mediante el presupuesto; y c) establecer las proporciones en las que los programas universitarios deberían contar con disponibilidades presupuestales, con las modificaciones propuestas.

Conviene destacar que durante el periodo reportado el Consejo Académico aprobó la actualización del Instructivo de la Coordinación de Servicios de Información, Biblioteca “Dr. Ramón Villarreal Pérez”.

El Consejo Académico de la UAM Xochimilco, en su sesión 4.12 (26 de junio 2012) acordó manifestar su respaldo al movimiento *Yo soy 132*, por su carácter autónomo, plural, apartidista y pacífico, reconociendo que lo integran estudiantes interesados en que los procesos políticos se desarrollen con mayor transparencia y equidad.

Por otra parte, cabe mencionar que está a disposición de la comunidad el portal electrónico:

<http://consejoacademico.xoc.uam.mx/>, en el cual se concentra información de los acuerdos que el Consejo Académico ha tomado a partir del año 2002.

MODERNIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA MODULAR

La creación del sistema modular hace 37 años, como una experiencia educativa única en la historia de la educación superior mexicana y latinoamericana sigue vigente.

El sistema modular Xochimilco plantea, desde sus inicios, una ruptura teórica

con el paradigma clásico que se ha venido siguiendo de la enseñanza por disciplinas, en el cual los estudiantes asisten a clases para aprender por medio de materias aisladas, sin relación entre ellas y adquieren conocimientos de una manera acumulativa, sin entender, la mayoría de las veces, la relación que existe entre una asignatura con la otra, ni la aplicación integral de éstas a un problema de la realidad que tenga que ver con su práctica profesional.

El sistema modular ha sido nuestra forma de ordenar los conocimientos que define la enseñanza a partir de su vinculación con la realidad y donde los problemas reales se convierten en objetos de estudio, conocidos como objetos de transformación, los cuales se abordan de una forma interdisciplinaria y mediante la investigación científica.

El sistema modular también se ha convertido en una de nuestras principales fortalezas. Así lo han demostrado los egresados, quienes con su desempeño muestran la calidad de nuestro modelo educativo. Desde esta perspectiva tenemos una relación de Titulación/Egreso de 83.2%, un total de 51 242 alumnos terminaron sus estudios en las generaciones 1974 - 2007 en la Unidad Xochimilco. De manera particular, en el trimestre 12/I tenemos 744 alumnos que se titularon respecto de los 817 que egresaron en el nivel licenciatura con un porcentaje de titulación del 91%.

Se han seguido reforzando las estrategias para que nuestros alumnos desarrollen mejores habilidades para aprender, se ha trabajado en la revisión crítica de los planes y programas de estudio acorde con las exigencias de la sociedad.

Debemos seguir fortaleciendo nuestro modelo educativo y a la universidad pública; afortunadamente la mayoría de las iniciativas de todos los sectores de esta comunidad universitaria, se han visto concretadas en este sentido. Cabe mencionar que los esfuerzos de coordinación y de apoyo de recursos que cada instancia ha hecho, han sido fundamentales.

Este periodo del que informo no ha tenido precedente en cuanto a la disponibilidad del presupuesto para eventos académicos, en cuanto a la organización y participación, así como la asignación de recursos para el equipamiento de espacios de investigación y docencia.

Como ejemplo de los eventos realizados tenemos: la celebración de 36 años de existencia de la licenciatura en Planeación Territorial (antes Diseño de los Asentamientos Humanos), que contempló: la primera feria del Libro y la Ciudad, se llevaron a cabo conferencias magistrales, presentaciones de libros, mesas de discusión y un maratón de lectura con el fin de enriquecer la formación de los alumnos y difundir y promocionar las publicaciones de los investigadores de esta disciplina.

En el Seminario Reflexiones sobre la Educación Superior, organizado por el Tronco Divisional de CSH, se plantearon dos preguntas importantes: ¿es posible actualizar los contenidos académicos de los programas de estudio que hoy se encuentran obsoletos para entender la realidad actual? y ¿le sirven estos contenidos al egresado para insertarse al mercado laboral?. A éste asistieron especialistas en temas educativos y alumnos de Administración, Economía, Comunicación, Psicología, Sociología y de Política y Gestión So-

cial, todos participaron significativamente.

La UAM fue la primera sede del Proyecto de Nación, en el que participaron alumnos destacados de varias instituciones y entre ellos, muy activamente, los estudiantes de la UAM- Xochimilco. Ahí se plantearon interesantes propuestas con la finalidad de establecer un espacio de encuentro, debate, exposición de ideas y consensos para aportar a la sociedad y a los candidatos a la presidencia 2012 y que al mismo tiempo sirvan de detonante generacional.

La cultura ambiental es otro rasgo que distingue a nuestra universidad; a partir del Programa de Universidad Sustentable de la Unidad, se organizó la V Jornada Ambiental: Hacia una Cultura Sustentable, con el propósito de fomentar en nuestra comunidad el cuidado del medio ambiente y manejo sustentable de los espacios universitarios. La División de Ciencias y Artes para el Diseño, el Departamento de Relaciones Sociales de CSH, la Comisión por una Unidad Sustentable y la Sección de Actividades Culturales de la Coordinación de Extensión Universitaria, se coordinaron para llevar a cabo esta Jornada Ambiental en el marco del Año Internacional de la Energía Sostenida para Todos y el Año internacional de las Cooperativas, proclamados para el 2012 por la Asamblea General de la ONU.

Se realizaron diversas actividades entre las que destacan la exposición y premiación de carteles, presentación del Proyecto CROAC (Centro de Recursos Óptimos para su Acopio y Canje), presentación de libros, talleres y música.

Nuestra Unidad académica ha seguido trabajando con un enfoque de cuidado del medio ambiente por quinto año consecutivo. Quiero felicitar al colectivo de

docentes, alumnos y trabajadores que contribuyen en esta noble labor que tiene el Programa de Universidad Sustentable.

También en este sentido, la UAM Xochimilco ha realizado varias actividades al respecto: el Tronco Interdivisional y Tronco Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño han avanzado en el proyecto: sobre la “reutilización de materiales en las licenciaturas de: Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Arquitectura y Planeación Territorial”, agradecemos a la Mtra. Azucena Mondragón, a la Mtra. Sonia Orozco y al Mtro. Pablo Luis Ortega Miranda, su entusiasmo y dedicación a este proyecto.

Agradezco a todos los miembros de la Comisión que continúan trabajando en otros aspectos que es menester fortalecer para lograr una Unidad Xochimilco sustentable, bajo la coordinación de la Dra. Patricia Alfaro.

LICENCIATURA

La integración de las funciones universitarias constituye una tarea permanente, cuyo análisis y evaluación realiza la comunidad universitaria de la Unidad.

La revisión y actualización de planes y programas de estudio es un proceso que está vigente.

Es importante señalar que el diseño de un módulo, implica un trabajo de investigación interdisciplinaria para llevar a cabo la revisión de los conocimientos existentes mediante una búsqueda bibliográfica actualizada.

Es en ese sentido que nuestras licenciaturas cuentan con una metodología teórico práctica que combina los planes de estudio con la amplia experiencia de la planta académica.

Es importante mencionar que en 2011 la demanda de solicitudes para presentar examen a nuestra unidad académica por género fue: mujeres 21 963 y hombres 14 556, Los aspirantes aceptados durante 2011 fueron: 2 358 mujeres que representa el 52.8% y 2 110 hombres que representa el 47.2%, respectivamente.

En el último año, nuestra matrícula de alumnos de nuevo ingreso distribuida por trimestre fue: 11/P, 1 794; 11/O, 1 682; y en el 12/P tenemos 1 758 alumnos inscritos; el total de la matrícula de alumnos inscritos en 12/P es de 12 956 alumnos de licenciatura.

En los trimestres 11/P, 11/O y 12/I egresaron de la Unidad 2 337 alumnos, de éstos el 15% egresaron de la División de Ciencias y Artes para el Diseño; 50% de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, y 35% de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

El total de titulados fue de 2 346; la distribución por División fue: 336 de CAD, 1 184 de CBS; 826 de CSH.

Las licenciaturas en las que mayor titulación se registró fueron: Arquitectura, Estomatología, Medicina, Psicología y Comunicación Social.

Evaluación y Acreditaciones

La Universidad busca la excelencia académica de sus egresados y una alta calidad en las investigaciones que realizan sus profesores e investigadores. En tal sentido, orienta sus esfuerzos a brindar un servicio educativo de alto nivel, y lograr la formación integral de sus estudiantes, lo que se prueba mediante procesos de evaluación educativa interna y externa. La evaluación externa se

efectúa por medio de los organismos acreditadores, los cuales están facultados para llevar a cabo los procesos de evaluación conducentes a la acreditación y/o reacreditación de planes y programas de estudio a nivel de licenciatura.

La acreditación y/o reacreditación tiene un papel activo dentro de las políticas educativas orientadas a promover cambios relevantes en la organización, eficiencia y eficacia de los sistemas de educación superior.

Constituyen uno de los canales adecuados para comunicar a los usuarios de las instituciones, sobre los niveles alcanzados en las funciones básicas (docencia, investigación y difusión cultural) que desarrolla una institución universitaria.

Nuestra Unidad Académica recibió siete nuevas reacreditaciones, reafirmando su liderazgo académico en el país en algunas licenciaturas.

De la División de Ciencias Sociales y Humanidades las Licenciaturas en Comunicación Social, Política y Gestión Social y Sociología, recibieron la visita de los pares evaluadores de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), quienes enviaron a su comisión de pares evaluadores los días 16 y 17 de mayo, 18 y 19 de mayo y 23 y 24 de mayo de 2011, respectivamente, para realizar el proceso de reacreditación.

El 21 de octubre de 2011 en la sala de Consejo Académico se realizó la ceremonia de entrega de reconocimientos por parte de la ACCECISO, en virtud de las reacreditaciones de las tres licenciaturas; el periodo de vigencia para Comunicación Social y Política y Gestión

Social es del 7 de septiembre de 2011 al 7 de septiembre de 2016 y para Sociología del 28 de julio de 2011 al 28 de julio de 2016.

La Licenciatura en Administración recibió del 9 al 11 de noviembre de 2011 al Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A. C. (CACECA); el 29 de marzo de 2012 se efectuó en la sala de Consejo Académico la entrega del reconocimiento de reacreditación por parte de CACECA para el periodo comprendido del 10 de diciembre de 2011 al 10 de diciembre de 2016.

Del 25 al 27 de enero de 2012, tuvimos la visita de reacreditación de la Licenciatura en Psicología por parte del Consejo Directivo del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), el 14 de marzo pasado en la sala de Consejo Académico se realizó la ceremonia de entrega del reconocimiento de reacreditación por parte de CNEIP con vigencia del 7 de febrero de 2012 al 7 de febrero de 2017.

Estos logros nos comprometen a conservar el rigor y la calidad de nuestro trabajo, a la exigencia de revisarlo, evaluarlo y mejorarlo constantemente para sostener el prestigio que se tiene de la UAM en este marco. Prestigio logrado con base en el trabajo de nuestra planta académica que en la dualidad docente-investigador dan su mejor desempeño a nuestros alumnos y a la institución en el avance del conocimiento.

En la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, se tuvo la visita de seguimiento de las recomendaciones de la Licenciatura en Agronomía, por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEEA) el 29 de octubre de 2010 y la visita de re-

acreditación los días 8 y 9 de junio de 2011. El 28 de octubre, en la sala de Consejo Académico se entregó la constancia de reacreditación para el periodo del 22 de agosto de 2011 al 21 de agosto de 2016.

Para nuestra institución, los procesos de acreditación constituyen una excelente oportunidad para evaluar el nivel académico de nuestras licenciaturas y avanzar en el mejoramiento de la calidad de las mismas.

La División de Ciencias y Artes para el Diseño recibió la visita de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C. (ANPADEH) responsable de evaluar a la Licenciatura en Planeación Territorial, del 4 al 7 de diciembre pasado; el día 14 de diciembre de 2011 la ANPADEH envió un oficio para notificar que la Licenciatura fue reacreditada por el periodo comprendido del 1 de enero de 2012 al 30 de junio del 2016.

El fortalecimiento de nuestras licenciaturas da cuenta del proceso de aseguramiento de la calidad que la Universidad mantiene y con ello nos da la certeza de que el éxito de este proceso se debe al compromiso y capacidad académica de los miembros de esta comunidad: nuestros profesores, administrativos, trabajadores, alumnos y egresados.

La acreditación y reacreditación conlleva diversos beneficios: Nos permite revisar cómo estamos haciendo las cosas y dónde tenemos que mejorar

Nos permite comunicarle a la sociedad qué es lo que estamos logrando con los recursos públicos que se destinan a nuestra Unidad Académica, que se traducen en una mejora permanente de la

formación integral de los alumnos y los egresados.

Es una manera de mostrar objetivamente la excelencia académica de la Universidad pública y garantizar a la sociedad que nuestros alumnos adquieren en su estancia en esta Universidad los conocimientos, competencias y habilidades necesarias que les dará una mejor oportunidad como futuros profesionistas con mayor reconocimiento, ya sea en el mercado laboral o al continuar con estudios de posgrado.

Agradezco a la Lic. Yolanda Gutiérrez Ramírez quien es la responsable de la Oficina de Evaluación y Acreditación de las Licenciaturas y a todo el cuerpo académico; directores de las divisiones académicas, jefes de departamento, coordinadores de las licenciaturas y académicos, al personal administrativo, trabajadores, alumnos y empleadores, por el esfuerzo realizado en este periodo, con su colaboración, alcanzamos estos reconocimientos que son una prueba más de la calidad de los procesos educativos de nuestra Unidad.

Taller de Lenguas Extranjeras

El Taller de Lenguas Extranjeras (TALEX) es fundamental para apoyar a los alumnos en el manejo de un segundo o tercer idioma, que les ayude en su formación académica y futura vida profesional.

La Rectoría de Unidad y las Divisiones Académicas estamos reforzando el trabajo, no obstante que el número de profesores para esas actividades no se ha incrementado en la última gestión de la Rectoría General de la UAM.

Los programas del Taller de Lenguas Extranjeras consideran dos ejes curri-

culares que son: Habilidades Comunicativas y Comprensión de Lectura, este último es de alta demanda, ya que hasta el momento es el requisito de titulación establecido en casi todos los programas de licenciaturas y posgrados de la UAM-Xochimilco.

La apertura de cursos sobre el idioma italiano en esta gestión ha tenido buena aceptación por la comunidad universitaria, este curso tiene un año de funcionar

Trimestralmente se impartieron cursos de alemán, francés, italiano e inglés en el trimestre para licenciatura y posgrado; en 11/P se atendieron 41 grupos y 754 alumnos; en 11/O 44 grupos y 808 alumnos y en 12/I se formaron 43 grupos y se atendieron 737 alumnos.

Una actividad relevante en la que existe la participación activa de todos los docentes de inglés adscritos al Taller de Lenguas Extranjeras, es la aplicación trimestral masiva de exámenes de requisito de inglés, ésta ha sido considerada como la opción con mayor demanda.

A continuación se detallan los exámenes de comprensión de lectura aplicados durante este periodo para licenciatura y posgrado: en el trimestre 11/P 801 alumnos, 11/O 742 y 12/I 713 alumnos, distribuidos por división en este último trimestre: 4%CAD, 52% CBS y 44% CSH.

Asimismo, el Centro de Auto-acceso de la UAM-Xochimilco continúa siendo el lugar idóneo para la práctica y consolidación del aprendizaje de Lenguas Extranjeras, gracias a su infraestructura y sobre todo a la metodología que plantea. En dicha metodología se privilegia el uso de la tecnología educativa como una herramienta valiosa para brindar un aprendizaje más significativo.

También el Centro de Auto-Acceso ofrece asesorías académicas a lo largo del trimestre, éstas son impartidas por los profesores de inglés del Taller de Lenguas Extranjeras. El programa de asesorías permite que los estudiantes puedan organizar un plan de aprendizaje personal con la posibilidad de lograr el objetivo planteado por ellos mismos en el tiempo que hayan establecido para ello.

A partir del trimestre 11/I el Taller de Lenguas Extranjeras, por medio de su Centro de Autoacceso (CAA) ha implementado los cursos semi-dirigidos de comprensión de lectura de inglés con la finalidad de ofrecer una alternativa más para obtener el requisito de lengua solicitado por los planes de estudio.

El objetivo de dichos cursos es desarrollar habilidades y estrategias de comprensión de lectura de textos académicos que fomenten el estudio independiente mediante la utilización de materiales adaptados al auto-aprendizaje. El programa de los cursos contempla la asistencia programada a asesorías académicas y evaluación del aprendizaje.

Los cursos Semi-dirigidos de inglés están destinados a estudiantes de los últimos trimestres (9º en adelante) y egresados con credencial vigente que no hayan podido cursar los niveles en el TALEX o bien que hubieran reprobado el examen de requisito de lengua. Su duración puede variar de acuerdo con el tiempo de dedicación personal (en promedio tres trimestres con una dedicación de 50 hrs. cada uno aproximadamente)

Dentro de otras actividades que se han realizado en esta gestión, son los talleres que imparte el CAA, se organizan cada trimestre dependiendo de la dis-

ponibilidad de horarios de los profesores ya que no se consideran como UEA. Durante el último año se impartieron en los trimestres 11/P, 11/O, 12/I y 12/P talleres de conversación de inglés en dos horarios 12 y 14 hrs. con una asistencia en promedio de 15 estudiantes de nivel intermedio y avanzado.

Otra actividad novedosa que inició en el trimestre 11/P se le llama “la película del mes” en la sala de video del CAA, la actividad consiste en la proyección de una película actual reconocida hablada en inglés con subtítulos en este mismo idioma a la cual asisten estudiantes que quieren seguir practicando el idioma y que tienen gusto por el cine. La proyección se lleva a cabo los miércoles a las 13 hrs.

En actividades de investigación en 2011 el PROMEP aprobó el proyecto de investigación denominado “Reestructuración Curricular con un Enfoque Integral para la Enseñanza Aprendizaje del Inglés Mediante el Uso de Recursos Tecnológicos”. El proyecto está a cargo de los profesores que integran el Cuerpo Académico “Análisis del Lenguaje y Problemas de la Educación”, todos pertenecientes al TALEX. De este modo, el nuevo programa integral pretende cumplir con las necesidades actuales de conocimiento del idioma inglés, tomando como referencia los estándares internacionales para las lenguas, además de contar con el apoyo de la tecnología para tener una mayor cobertura. El proyecto cuenta a este momento con el 50% de avance.

El TALEX actualmente es una instancia con reconocimiento oficial que certifica los conocimientos de lenguas extranjeras y otorga la constancia de liberación del requisito de lengua establecido por las diferentes licenciaturas, como requi-

sito de titulación y en los posgrados de la Unidad Xochimilco. Felicito y reconozco el apoyo de los profesores y del personal administrativo y muy especialmente a la Coordinadora del Taller de Lenguas Extranjeras, la Lic. Edith Zarco Vite por el trabajo realizado en esta administración.

Tronco Interdivisional

Es un espacio académico donde inician los alumnos de nuevo ingreso de las 18 licenciaturas en cuyo espacio participan los docentes de las tres divisiones académicas en las que se ofrece: una introducción al medio universitario y al Sistema Modular así como la metodología de la investigación científica y una reflexión en torno al conocimiento relacionado con los problemas sociales del país.

Durante este periodo, la Coordinación del Tronco Interdivisional (TID) continúa conformando una serie de actividades formativas y de apoyo a lo largo del trimestre, entre las más destacadas están: el uso de nuevas tecnologías de información, por medio de la plataforma *ENVIA*, en los siete años sigue siendo usada por la mayor parte de alumnos del TID.

En el trimestre 12/P se organizó el Congreso de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad: esta actividad es formativa y de aprendizaje para los alumnos; fortalece habilidades académicas para el trabajo universitario y para su formación profesional.

En ésta se presentaron 134 participantes en 101 ponencias orales, 33 carteles y 19 mesas de trabajo.

Las conferencias de apoyo en los contenidos de módulo siguen la lógica del programa curricular y tienen la finalidad de fundamentar y aclarar algunos de los

conceptos que se desarrollan a lo largo del trimestre, en esta ocasión se realizaron 29 conferencias, entre las que destacan: La Investigación Científica en el Sistema Modular, La UAM hacia las ciencias de la transición y El conocimiento y su aplicación en la solución de los grandes problemas nacionales.

Otra actividad de importancia es el Libro Club, que tiene como principal objetivo desarrollar habilidades para la escritura e incrementar el vocabulario de los alumnos.

En este sentido, en el trimestre 12/P hemos hecho un esfuerzo para contar con materiales que serán de gran trascendencia en la vida de los alumnos que son de nuevo ingreso. Por primera ocasión con un esfuerzo muy significativo de la Rectoría de Unidad, se les entregó a todos ellos el libro titulado “La Nueva Guía para la Investigación Científica” una obra del Dr. Heinz Dietrich, el cual ha sido escrito con la intención de encaminar al estudiante de una manera amena y provechosa hacia el quehacer científico.

Esta Guía es de gran utilidad para la investigación modular y sobre todo para la labor científica; esta nueva edición contribuye a la óptima formación de nuestros estudiantes. Además, por la necesidad de estar al mismo ritmo con que evoluciona la ciencia y la tecnología y estemos a la vanguardia de la generación del conocimiento.

Otro recurso de gran importancia para el TID, que les facilitará el acceso a la información desde cualquier espacio dentro o fuera de la institución, es la Biblioteca Digital UAM, llamada BIDI UAM, que les permite acceder a las publicaciones electrónicas de aproximadamente 160 bases de datos, 8 mil revistas y más de 27 mil libros en línea.

También se invitó a los nuevos alumnos al Congreso Mundial de Excelencia Científica, que se efectuó del 15 al 23 de mayo, en el que se contempló un Curso de Introducción a la Cultura Mandarín y China, que está diseñado para que los alumnos de la UAM Xochimilco puedan aprender el idioma mandarín con un nivel que les permitirá concursar por una beca de estudios en alguna universidad china.

Estas actividades académicas son muy importantes, por ello es que destacamos estas herramientas, porque son parte de su formación y contribuyen a fortalecer el aprendizaje, debido a que consideramos que son los integrantes de una generación que deberá estar preparada adecuadamente, para incorporarse al proceso de transición por el que está pasando la ciencia y el conocimiento.

En el trimestre 11/O, se atendieron en el TID un total de 1 818 alumnos.

En el trimestre 12/P se tuvieron 1 866 alumnos repartidos por turno: 70% de turno matutino y 30 % en vespertino.

En cuanto a la infraestructura física para la operación del TID, podemos señalar que a dos años de estar funcionando el nuevo edificio que lo alberga está equipado con mobiliario moderno para ofrecer mejores condiciones para el estudio.

Considerando que en el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012, en sus ejes estratégicos contempla, entre otras acciones:

- Reforzar las estrategias pedagógicas que apoyen la participación activa de los alumnos.
- Fomentar la difusión del conocimiento y otros bienes culturales y

la recreación para la formación integral.

- Fortalecer la imagen institucional e identidad universitaria, tanto en el interior como al exterior.

Se emitió la convocatoria para llevar a cabo el “2° Congreso de Investigaciones Modulares y Trabajos Terminales, 2012”.

Para este Congreso se invitó a los alumnos que estuvieran inscritos en alguna de las 18 licenciaturas, durante los trimestres 11/P, 11/O y 12/I.

El objetivo principal del Congreso es que nuestros alumnos se incorporen al proceso de enseñanza aprendizaje del sistema modular a partir de la investigación y que desarrollaran su trabajo para resolver un problema real poniendo a prueba su capacidad de integrarse en equipo y fortaleciendo sus habilidades de estudio y de trabajo académico.

Esta segunda Convocatoria tuvo una respuesta favorable, se inscribieron 528 alumnos con 184 trabajos participantes.

El evento se realizó en mayo de 2012, los trabajos que se presentaron fueron: 121 ponencias orales, 40 carteles en exhibición, asimismo se exhibieron 17 productos audiovisuales y multimedios, 5 Trabajos en exhibición de obra plástica, maquetas y prototipos y una muestra de portafolios.

Uno de los logros obtenidos en este congreso fue la selección de los mejores trabajos de investigación presentados, para su publicación en la página electrónica:

<http://congresoimytt.xoc.uam.mx/aceptado/>

Agradecemos la participación de los coordinadores de estudio de los troncos de licenciatura, de los troncos divisiona-

les y el coordinador del tronco interdivisional, los cuales conformaron el comité organizador.

La organización contempló 24 mesas de trabajo y asesores que apoyaron las diversas modalidades y el desarrollo de este Congreso.

Mis felicitaciones a todos los alumnos participantes y a los organizadores de este Congreso; con esta convocatoria se busca un mejor nivel académico de nuestros alumnos, especialmente agradezco, al maestro Demetrio Pérez Aguilera, a nuestros profesores y al equipo de apoyo por el esfuerzo realizado, esperamos que nuevamente tengamos para el próximo año este Congreso.

La participación docente fue de 19 coordinadores, 216 profesores-asesores, 40 profesores que evaluaron los trabajos, 30 moderadores de mesas de trabajo, en apreciación de carteles 9, en apreciación de producción audiovisual 5 y en apreciación de prototipos y portafolio 3.

Quiero reiterarles que esperamos que el Congreso continúe para el próximo año, en virtud de que representa una herramienta importante en el proceso formativo de los estudiantes. Cabe mencionar que tuvo una participación de 14% más de alumnos con respecto al año anterior.

Hemos visto con satisfacción la respuesta de nuestros alumnos a esta Convocatoria y que los productos que resultan de la investigación modular, sirven significativamente en el inicio de la etapa formativa, así como a los alumnos que cursan el último trimestre, nuevamente muchas gracias todos por su participación.

Becas Pronabes

El Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes), tiene como propósito lograr que alumnos en situación académica adversa y deseos de superación, puedan continuar su proyecto educativo en el nivel superior en instituciones públicas en programas de licenciatura.

De julio a septiembre de 2011 se llevó a cabo la distribución y recepción de solicitudes de acuerdo con la convocatoria de las becas Pronabes para la selección de estudiantes que recibirán la beca para el ciclo 2011-2012.

En este marco, el proceso de selección de los aspirantes está en función, primordialmente de sus necesidades económicas, que estén en un mejor desempeño académico previo.

Informo que en este año el número de becarios Pronabes-UAM, ascendió a 3 393, tuvo un incremento del 11% con respecto al año anterior. La distribución porcentual por división académica fue: 15% en CAD, 47% en CBS y 38% en CSH.

La cobertura de becas pagadas en el trimestre 12/I es del 27.55% en relación con la matrícula total de Licenciatura, porcentaje mayor con respecto al año anterior. El beneficio de este programa ha ido en aumento y significa un apoyo importante para nuestros alumnos.

Programa de Atención Personalizada y Tutoría (PAPyT)

La actividad tutorial forma parte de la acción educativa del sistema modular. El Programa tiene como objetivo propiciar la formación integral de los alumnos, favorecer la adaptación al sistema de enseñanza, incrementar su forma-

ción hacia el aprendizaje y desarrollar sus habilidades durante el primer año de licenciatura.

El Papyt responde a las necesidades propias de la institución, su carácter universitario comprende la participación de todas las instancias de la Unidad en la formación de los alumnos de nuestras licenciaturas.

El papel de los actores involucrados en el proceso son los docentes tutores, alumnos, administrativos y autoridades, debe responder a la finalidad de apoyar la formación de futuros profesionales capaces de enfrentar retos de la vida académica y laboral.

En este sentido, la acción tutorial se considera como un proceso de acompañamiento, en el marco de la modalidad del sistema modular y que se distingue por su carácter empático y confidencial, como una acción personalizada, planificada, continua, intencionada y resolutive.

En el segundo año de mi gestión como rector de la Unidad Xochimilco, se ha fortalecido la actividad tutorial, la cual en forma constante, está siendo evaluada mediante los informes que presentan los tutores, así como con las encuestas que se aplican trimestralmente a los alumnos asistentes.

Se sigue reforzando el Programa mediante el apoyo de las divisiones académicas que conforman la Unidad, en las coordinaciones de las licenciaturas destaca el apoyo del trabajo colectivo de los tutores. Gracias a todos ustedes y mi reconocimiento, por su dedicación, iniciativas, experiencias y entusiasmo.

Con respecto al trimestre de otoño se tuvo un aumento en el número de alumnos y tutores, en el 10/O participaron

260 tutores en el programa y en el trimestre 11/O apoyaron 285 tutores, se registró un incremento del 9%. El número de alumnos pasó de 1229 a 1278, el crecimiento de este año en alumnos fue del 10%; el cual, se debe principalmente a la amplia difusión del programa y al desempeño de los profesores con los alumnos; en cuanto a los tutores, fue un factor decisivo su participación activa como académicos en el programa tutorial.

En el proceso de reinscripción se tuvo una disminución en alumnos, pasó de 255 alumnos en 10/O, 140 en 11/O ; el número de tutores pasó de 171 a 173, esta disminución en alumnos se debe a una baja en el proceso de participación activa en reinscripción, se está trabajando para estimular a los alumnos a que continúen aprovechando el Programa.

Con respecto al trimestre 11/P se registraron 288 tutores y 1 300 alumnos y en el trimestres 12/P se contó con la participación de 288 tutores y 1 612 alumnos, teniendo un incremento del 24% con respecto al año anterior; se mantuvo el número de tutores. Ahora, se está reforzando la estrategia de invitar a todos los docentes de todas las licenciaturas para que participen en el programa y de igual manera se está dando seguimiento y evaluación de la acción tutorial.

Como toda acción educativa, es necesario que la tutoría garantice llevar a cabo procesos más amplios, en los términos de atención personalizada, para encauzarlos no sólo en su trayectoria académica sino en su horizonte de vida.

Es por ello que se ha trabajado con el único primordial de que en la relación tutor-tutorando, se identifiquen las ne-

cesidades de los alumnos inscritos al programa, en el que se pone énfasis en el aprendizaje y en el estudio autodirigido, así como en el logro de una formación integral.

Es en ese sentido que las tutorías constituyen una de las estrategias centrales de atención al alumno modular durante el primer año y contribuyen a su integración al ambiente escolar y a fortalecer sus habilidades de estudio y trabajo con el propósito de elevar la eficiencia terminal.

El porcentaje de aumento en un 24% con el mismo número de tutores reafirma su compromiso con el Programa, pero se requiere de un mayor número de tutores que contribuyan en este espacio como facilitadores del conocimiento para continuar consolidando este programa.

El Papyt cuenta con dos herramientas de apoyo para el programa, el Portal de la Coordinación del Papyt que es de interés para alumnos y académicos y el Programa de Integración al Medio Académico (PIMA), en estos se invita a los alumnos de nuevo ingreso a inscribirse en este Programa, dando buenos resultados, mediante la promoción con dípticos, mantas y pláticas sobre el Programa Tutorial.

Los docentes tutores y alumnos han asegurado la operatividad del Programa, el tutor es el eje que se compromete a realizar asesorías individuales y grupales, en las que invierte parte de su tiempo y el alumno aprovecha la formación profesional del tutor, su experiencia y trayectoria académica.

Durante este periodo que se reporta, el desarrollo de la acción del Papyt estuvo centrado en tres puntos importantes:

- Sensibilización académica

- Inscripción al Programa y la acción tutorial
- Participación en los procesos de acreditación y reacreditación de las licenciaturas: Planeación Territorial, Agronomía, Administración, Comunicación Social, Sociología y Política y Gestión Social, lo que lo califica como un Programa importante para el desarrollo del alumnado de la UAM-Xochimilco.

De allí que al realizar una inversión en el factor humano en esta etapa formativa de gran importancia, redundará en el beneficio consecuente para el futuro de nuestro alumnos.

Agradezco por enriquecer la misión del Programa a los directores de las divisiones académicas, coordinadores de cada una de las licenciaturas y a los tutores que con su compromiso y su trabajo han impulsado al Papyt de forma satisfactoria.

Quiero expresar mi agradecimiento al Maestro Rubén del Muro Delgado por su apoyo permanente y su participación activa como responsable de este Programa universitario.

Reconocimiento a los alumnos

Es de gran importancia para nuestra Unidad Académica reconocer y premiar el trabajo y dedicación de quienes comparten con nosotros su talento en arte e investigación, estos reconocimientos que dan las diferentes instituciones a nuestros alumnos son un estímulo de gran valor para la universidad dada la proyección y creatividad que despiertan.

El estudio desarrollado por Gisele Sarahid Pineda Hernández, alumna de la licenciatura en Estomatología obtuvo el

Tercer lugar en la categoría en licenciatura del Premio a los trabajos de Investigación en el Área de Salud 2011, por el trabajo: “Prevalencia de caries dental y su asociación con fluorosis dental en niños de una comunidad de la región de Cuautla, Morelos”.

La UAM es la primera sede del Proyecto Nación: Los líderes universitarios proponen, una iniciativa sobre la construcción de un país de oportunidades y desarrollo. Esta es una iniciativa de la revista *Líderes mexicanos*, Santander Universidades y Universia.

Las ideas de los candidatos a la Presidencia de México en 2012, fueron presentadas en una edición especial de la citada publicación.

Los alumnos que participaron en este Proyecto de Nación de nuestra Unidad académica fueron:

Brian Aarón Torres López de la DCBS, Ana Laura Ruiz Páez y Rosendo Leonardo Cea Rodríguez de CAD; y Josué Granados Núñez. Adriana Bárcenas Ruiz, Norma Josefina Salva Romero, Brenda Janelli García Díaz, Belén Valle Sandi, Ignacio Adrián Pereyra Linares y Aarón Rafael Arévalo Martínez de CSH.

Álvaro Fuentes Higuera, alumno de noveno trimestre de la licenciatura en Comunicación Social, obtuvo el primer lugar con el trabajo *El derecho de acceso a la realidad* en el 4° Concurso de Ensayo Universitario Construyendo Transparencia, organizada por el Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Distrito Federal (Infodf).

Fueron galardonados los pasantes de servicio social de la licenciatura en Medicina Diana Rocha Anselpo, Mitzi Zenyasse Sánchez López con el premio nacional a la Coordinación de primer

Nivel y Salud Comunitaria con el trabajo “Pequeñeces, narrativa infantil para promover convivencia saludable en entornos escolares”.

Felicito al alumno de la Maestría en Medicina Social, Carlos Soto Dávila por haber obtenido el Primer Lugar en Presentaciones Orales en el II Congreso Nacional de Educación en Salud Pública con su ponencia: “De sexo silente. Respuesta comunitaria a las necesidades de salud sexual de la infancia y adolescencia en desamparo”, presentada en Zacatecas en junio de 2012.

Egresados

Recibieron el Premio de la Juventud 2011 por parte del Gobierno del Distrito Federal, en la categoría Mérito Cívico, Ambiental y de Labor Social, los egresados Alí Espinosa Vargas (Biología-UAM-X), Miguel Ángel Ramírez Reyes (Medicina Veterinaria y Zootecnia-UAM-X) y Nahú Román Mendoza Roldán (Biología-UNAM), integrantes del colectivo Xoxoktli (verde en náhuatl).

El proyecto que realizaron es el de impartir talleres y cursos de hidroponía, técnica utilizada en cultivos de plantas a los adolescentes, jóvenes y adultos de los centros penitenciarios.

El proyecto consta de tres rubros: Rehabilitación y creación de zonas verdes, mediante la producción de cultivos orgánicos: hortalizas, plantas medicinales, aromáticas, ornamentales, lombricomposta e hidropónicos; actividades relacionadas con el cuidado de especies animales a partir de una perspectiva terapéutica productiva y de educación medioambiental, y la edificación ecológica con el desarrollo de sistemas y mecanismos autosuficientes de energía y recursos renovables, por ejemplo,

fotoceldas para captación de luz solar y aerogeneradores eólicos.

Recibe el Segundo lugar del Premio a los Trabajos de Investigación en el Área de Salud 2011, el egresado Humberto García Mendoza de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, por el proyecto “Hallazgos microscópicos a la necropsia en modelos canino inmunizado e infectado experimentalmente para el estudio de la enfermedad de Chagas”.

En la Unidad Xochimilco tuvimos el Encuentro de Egresados en julio de 2012, en el marco de este encuentro en la universidad se desarrolló un foro entre los egresados y estudiantes de nuestras 18 licenciaturas.

Partimos del reconocimiento de que los egresados son una voz privilegiada, son la carta de presentación y un instrumento que capitalizamos para evaluar el camino andado, en estos 37 años de labor de nuestra universidad, de quienes seguimos formando parte de ella.

Mis felicitaciones a nuestros egresados, por poner en alto el nombre de la Universidad.

POSGRADO

El posgrado de la Unidad Xochimilco se constituye como la plataforma de formación profesional de mayor calidad de recursos humanos competentes.

En éste se genera conocimiento en el plano de la investigación en el que se atienden prioritariamente los proyectos encaminados al fortalecimiento y desarrollo científico, económico y social del país.

Es así que el posgrado es hoy en día un elemento muy valioso en la educación superior, le proporciona al estudiante un

conocimiento más profundo sobre una disciplina específica para que mejore su ejercicio profesional, así como permite proveer de habilidades para la investigación y profesionalización en los diferentes ámbitos de las relaciones.

Como parte del fortalecimiento de los programas de posgrados de la UAM X, inició actividades la Maestría en Relaciones Internacionales, que tiene como objetivo general: formar investigadores, profesionales o profesores de alto nivel académico, que sean capaces de examinar de manera crítica los procesos de integración regional en la globalización, a partir de la dinámica de las transformaciones económicas y políticas actuales y su influencia en la redefinición de un nuevo orden mundial.

La primera generación, que ingresó en el trimestre 12/Invierno, quedó inscrita con 19 alumnos; mis felicitaciones para los profesores y alumnos, así como a la Coordinadora de la Maestría en Relaciones internacionales la Dra. María Antonia Correa Serrano, por su entusiasmo y responsabilidad.

Quiero comunicar a ustedes que se le otorgó a la Maestría en Rehabilitación Neurológica de la Unidad Xochimilco el premio Internacional de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) a la Calidad del Posgrado en Iberoamérica en su sexta edición.

El 1 er. de marzo pasado fue entregado este reconocimiento en la Universidad de Granada, España, en el marco de la Asamblea General de Rectores de las Universidades que están afiliadas a esta asociación, que son más de cien universidades e instituciones de educación superior de Europa y 16 de América Latina.

Esta distinción significa para la UAM Xochimilco un reconocimiento por su larga trayectoria de trabajo; este programa académico inició en 1975 y ha respondido a la necesidad de formar recursos humanos capacitados para la docencia, la investigación y los servicios en las áreas de detección, diagnóstico e intervención de alteraciones en el desarrollo infantil temprano.

Entre sus logros más importantes está el laboratorio de Seguimiento del Neurol desarrollo, con más de 20 años de operación en convenio con el Instituto Nacional de Pediatría.

Ejemplo de ello es el dictamen del Comité de Ciencias de la Salud de los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior (CIE-ES), refiere que la Maestría en Rehabilitación Neurológica; es un programa de posgrado único en su género en México, pionero en la visión alternativa sobre el significado de la invalidez y formas de atenderla, proponiendo como actividad central cambios en el paradigma de la rehabilitación.

Felicitemos a la maestra Fabiola Soto Villaseñor, coordinadora de la Maestría en Rehabilitación Neurológica y al equipo de profesores de este posgrado.

Quiero felicitar también a la Maestría en Desarrollo Rural por iniciar actividades en el trimestre 11/O con la Quinceava Generación, que cuenta con 38 alumnos de nuevo ingreso, provenientes de varios estados de la República, incluidos alumnos que pertenecen a pueblos indígenas y campesinos.

La Maestría en Desarrollo Rural de nuestra casa de estudios, nació en 1984, el programa de Especialización, Maestría y Doctorado en Desarrollo Rural fue aprobado en 2001 ante Colegio

Académico y es un proyecto de posgrado que impulsa las actividades relacionadas con la agricultura, el desarrollo campesino y las actividades rurales en la economía.

Este posgrado es reconocido por el Conacyt, en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, como un programa consolidado.

El posgrado en Estudios de la Mujer llevó a cabo su Primer Encuentro de egresados con el objetivo de construir una relación más estrecha, lo que permitirá conocer su desempeño profesional y personal, así como fortalecer los vínculos con la institución mediante actividades comunes que retroalimenten el posgrado y que esto promueva, potencialice y actualice su compromiso social.

La tercera y cuarta generación de la Maestría en Gestión de la información recibieron su título que acredita la conclusión del programa Académico, el cual tiene por objetivo formar profesionales calificados en la gestión de la información de todo tipo de organizaciones, con capacidades creativas en el uso de las tecnologías de la información y comunicación necesarias para sistematizar el conocimiento.

Es importante destacar que esta maestría se imparte en el programa académico de la cátedra Unesco en gestión de la Información, la cual es coordinada por la Facultad de Comunicación y Documentación de la Universidad de Murcia, España, a la que se ha incorporado la Facultad de Economía de la Universidad de La Habana en Cuba y que en México la UAM-Xochimilco coordina las actividades del posgrado desde 2006. Esta maestría está a cargo del Programa de Superación Académica de la UAM-X.

Deseo felicitar a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud por la creación del Doctorado en Ciencias Agropecuarias, cuyos planes y programas de estudio fueron aprobados por el Colegio Académico en su Sesión 346, celebrada el 27 de junio del año en curso.

El inicio del Doctorado será en el trimestre 2013-Invierno, una felicitación especial al Dr. Luis Arturo García Hernández y al equipo de profesores que contribuyeron a este logro.

La demanda de estudios de posgrado en la Unidad Xochimilco es cada vez mayor, como respuesta al cumplimiento del compromiso asumido por nuestra universidad al ofrecer programas del más alto nivel de calidad

Uno de los indicadores más significativos es el establecido por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. La Unidad tiene un total de 20 posgrados clasificados por el Conacyt: 12 posgrados consolidados en el PNPC, siete en desarrollo, y uno de reciente creación; de estos, por división, dos pertenecen a CAD, ocho a CBS, y 10 a CSH.

Es importante destacar que la universidad tiene un programa de becas para alumnos de posgrado de nueva creación o en proceso de consolidación para su incorporación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, con el fin de dedicarse de tiempo completo a las actividades relacionadas con el programa de estudio para la que fue otorgada la beca; la maestría en Relaciones Internacionales, programa de nueva creación, cuenta con este soporte de becas para los alumnos.

La demanda a los posgrados registró un total de 756 aspirantes en 11/O, 61 aspirantes para CAD, 213 para CBS y 132 para CSH. Debemos considerar que la

oferta para algunos posgrados se hace cada dos años.

El número de alumnos inscritos en posgrado, en el trimestre 12/P es de 741 alumnos, de los cuales el 16% pertenecen a CAD, 32% a CBS y 52% a CSH.

El registro del último año en el egreso de los posgrados que se imparten en la UAM-X fue de 224 alumnos, el número de graduados fue de 194 alumnos, principalmente de los posgrados de la Maestría en Ciencias y Artes para el Diseño, Maestría en Ciencias Farmacéuticas, Maestría en Ciencias Agropecuarias y del Doctorado en Ciencias Sociales.

El egreso por división académica está distribuido de la siguiente manera: 10% de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, 37% de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y 53% de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Becas Conacyt y UAM-X

El número de becas crédito otorgadas por el Conacyt, como resultado de las convocatorias emitidas entre agosto-noviembre 2011 y enero-julio 2012, es de 204, un registro menor de 41 becas con respecto al año anterior.

Los programas más beneficiados con estas becas son: la Maestría en Desarrollo Rural, la Maestría en Ciencias Agropecuarias y el Doctorado en Desarrollo Rural

La distribución porcentual de becas otorgadas por división fue: 48% CBS, 41% CSH y 11% CAD.

Movilidad estudiantil

La movilidad de estudiantes en la UAM Xochimilco representa una alternativa para elevar la calidad académica y la competitividad nacional e internacional de nuestros alumnos.

En este segundo año de mi gestión se continúa fortaleciendo la movilidad de los alumnos. Para este fin, se han establecido instrumentos de cooperación académica con las otras Unidades de la UAM y universidades nacionales y extranjeras, para facilitar el intercambio de experiencias con estudiantes y otras instituciones o culturas diferentes.

El Programa de Movilidad Estudiantil se contempla en el Plan de Desarrollo Institucional: *Modernizar los planes y programas de estudio que consideren una mayor flexibilidad y movilidad, para lograr una formación integral de los alumnos*, razón por la cual se ha promovido el programa con una amplia difusión, teniendo un gran impacto en alumnos interesados en esta experiencia a nivel nacional e internacional.

La movilidad estudiantil es un cúmulo de nuevas vivencias, el hecho de vivir temporalmente en otro lugar, enriquece a los alumnos y los involucra vivir una cultura nueva.

Para los alumnos de nuestra casa de estudios, la movilidad es una experiencia que se inscribe dentro de un aprendizaje que va más allá de lo académico, ya que se relaciona con las costumbres y vida cotidiana del lugar.

El programa de la UAM, es una herramienta muy útil para los alumnos de licenciatura y posgrado, que se utiliza para complementar y fortalecer el aprendizaje de los alumnos en todos los sentidos.

El joven aprende, valora y compara formas de convivencia social, comunitaria y estudiantil, es por ello que este programa impulsa a nuestros jóvenes a vivir esta experiencia que es de gran utilidad para su futuro profesional.

Los alumnos que participaron en la Segunda Convocatoria Nacional 2011 fueron 23, de los cuales 19 estaban inscritos en el nivel licenciatura y cuatro en el posgrado. La Universidad destino fue: Universidad de Sonora, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Yucatán, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad de Quintana Roo entre otras. En este año se tuvo el 12% más de movilidad nacional respecto al año anterior.

La movilidad de alumnos de la UAM-X en el extranjero, de agosto a diciembre de 2011, fue de 19 jóvenes que hicieron su estancia en universidades de Colombia, Argentina, Chile, Perú, Brasil, Noruega, Canadá y España; se registró un incremento del 14% de movilidad estudiantil al exterior del país con respecto año anterior.

En la Primera Convocatoria Nacional 2012, participaron 19 alumnos en movilidad: 11 de licenciatura y ocho de posgrado; el destino fue: Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Guajuato, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Veracruzana y la Universidad Autónoma de Baja California. En esta ocasión se tuvo un incremento del 17% en esta convocatoria con respecto a la anterior.

Los alumnos que realizaron estancia en la UAM-X fueron nueve en total: cuatro alumnos extranjeros y cinco de procedencia nacional en 2011.

Tres alumnos extranjeros realizaron estancia en la UAM-X de enero a junio de 2012, procedentes de Brasil y Perú.

La movilidad de alumnos de la UAM-X, que han realizado estancia en el extranjero de enero a junio de 2012 fueron: 17 jóvenes que se encuentran en universidades de Argentina, Uruguay, Colombia, Perú, Chile y España.

Estos resultados reflejan una mayor cobertura de movilidad estudiantil.

Se han procurado recursos para este fin y la estrategia la difusión y promoción del Programa de Movilidad en el portal de la Unidad, el boletín informativo *Cauce*, la difusión de las convocatorias en sus dos modalidades nacional e internacional, publicadas en el *Semanario de la UAM*, el *Boletín Coplada Informa* y en el buzón institucional de académicos y alumnos y pláticas de información en diferentes espacios de la Unidad, también se participa en el programa de radio Voz Universitaria de la UAM.

Este programa ha sido exitoso gracias a los recursos y a su difusión y al interés por parte de los alumnos, ya que es una herramienta insustituible y un capital invaluable para los jóvenes universitarios de nuestra casa de estudios.

PERTINENCIA, CALIDAD E IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación académica es necesaria para el desarrollo de cualquier disciplina o profesión, la Unidad Xochimilco ha tenido por más de tres décadas un ambiente de innovación en la investigación realizada por sus académicos.

La importancia de la investigación, constituye una de las actividades sustantivas fundamentales de nuestra universidad y es al mismo tiempo, es la

base del desarrollo del conocimiento científico-tecnológico que da soporte a la docencia de nuestra casa de estudios.

Felicito a todos los académicos de nuestra Unidad por su papel de investigadores, gracias a su trabajo es que nuestra institución se ubica como uno de los mejores por garantizar la continuidad de las investigaciones y por abordar temas relevantes de la realidad nacional e internacional en las diferentes áreas de las Artes para el Diseño, Biológicas y de la Salud y en las Ciencias Sociales y Humanas.

Nuestra sede académica se ha posicionado como institución sólida a nivel nacional y ha establecido una cultura de participación en la que los académicos ofrecen los avances y opiniones sobre las investigaciones que realizan.

La Unidad Xochimilco tiene una fortaleza en la investigación, y es que sirve como estrategia formativa e incide en muchos ámbitos del comportamiento humano.

La investigación que se realiza durante el año identifica nuevas áreas de oportunidad para el trabajo.

Nuestros académicos se han distinguido por impulsar eventos académicos nacionales e internacionales que muestran y articulan el trabajo de investigación que se realiza, haciendo con ello que se fortalezca la UAM.

De conformidad con el PDI 2007-2012, su segundo eje estratégico señala: Impulsar la investigación en temas estratégicos orientándola hacia problemas socialmente relevantes, atendiendo a criterios de trabajo colectivo, multidisciplinario, calidad e impacto para lograr ser punto de referencia nacional e internacional en dichos temas.

El talento personal de los académicos de nuestra Unidad ha demostrado que la construcción del conocimiento científico es necesario para la comprensión y resolución de problemas reales.

En el último año se ha logrado una progresiva consolidación de los grupos que conforman las áreas de investigación en la Unidad, así como de los cuerpos académicos y las redes de investigación.

La investigación en la UAM- Xochimilco descubre, enseña y genera transformaciones en sus propias condiciones de organización, difusión y aplicación, es capaz de impactar en el propio campo del conocimiento de nuestras licenciaturas y posgrado.

Su pertinencia contribuye a la formación de los recursos humanos y al avance del conocimiento.

En este segundo año de mi gestión, la Unidad tiene 61 áreas de investigación aprobadas por el Consejo Académico, la nueva área que se tiene se encuentra en la División de Ciencias y Artes para el Diseño, está adscrita a los cuatro departamentos y se llama Conservación y Reutilización del Patrimonio Edificado.

Para la comisión encargada de su evaluación ha sido muy importante contar en esta gestión con el Sistema Integral de Áreas de Investigación (SIAI), el cual apoya los procesos de evaluación a los que deben someterse las áreas y es también una referencia en otros procesos de información de la Universidad.

De estas 61 áreas, 30 corresponden a la División de Ciencias Sociales y Humanidades, 18 a Ciencias Biológicas y de la Salud y 13 a Ciencias y Artes para el Diseño.

Se tienen registradas 245 líneas de investigación, las cuales están distribuidas porcentualmente de la siguiente manera: 46% en CSH, 30% en CAD y 24% CBS.

Los proyectos de investigación vigentes son 576 de los cuales 338 se registran en CSH, 137 en CBS y 101 en CAD.

La productividad intelectual tiene un impacto importante en el reconocimiento que tienen nuestros investigadores a nivel nacional e internacional.

La Rectoría de Unidad, atendiendo a las políticas generales de la Universidad, convocó a los miembros del personal académico para participar en la: 2ª Convocatoria (septiembre a noviembre 2011) para la organización de eventos académicos, participación de profesores en congresos, seminarios y otros encuentros académicos, así como apoyo para equipamiento de espacios colectivos de investigación. Como resultado de este proceso, se apoyaron 164 proyectos orientados a fortalecer las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura, con un monto de \$13 873 210.43, que sumado a la cantidad que se otorgó en la 1ª. Convocatoria y que se reportó en el informe del año anterior, nos da un total de \$26 408 544.15 para beneficio de 248 proyectos. La distribución porcentual del total ejercido por rubro fue: 12.3% para participación de profesores en congresos, seminarios y otros encuentros académicos; 17.9% se destinó a la organización de eventos académicos y el 69.8% se canalizó al equipamiento de espacios colectivos de investigación.

Por división, la distribución porcentual de los 26.4 millones de pesos, correspondió 11.9 a CAD, 64.8 para CBS y 23.3% para CSH.

Durante el periodo que informo, el Promep (Programa de Mejoramiento del Profesorado), reconoce a 73 Cuerpos Académicos (CA), se tuvo un incremento del 11% con respecto al año anterior.

Pertenecen 51% a la División de CBS, 38% a la División de CSH y 11% a la División de CAD.

Los CA de la Unidad Xochimilco han mantenido un crecimiento sostenido desde su inicio, en este año se reporta que los Cuerpos Académicos en Etapa de Consolidación (CAEC) fue de 32 y supera al de Cuerpos Académicos en Etapa de Formación (CAEF) que fue de 30.

En este mismo periodo, se tienen tres cuerpos académicos apoyados en el marco de la Convocatoria de redes temáticas, 2012.

En otro orden, como parte de las acciones contempladas en el PDI 2007-2012 de la Unidad, encaminadas a fortalecer las actividades de docencia, a fin de que se cuente con materiales acordes a los planes y programas de estudio, esta Rectoría emitió la convocatoria del Concurso 2011 Para la Publicación de Libros de Texto y Materiales en apoyo a las Licenciaturas y Posgrados de las Divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Biológicas y de la Salud y Ciencias y Artes para el Diseño de la Unidad de Xochimilco. Como resultado, de las siete propuestas que se presentaron, las tres obras ganadoras del concurso son: *Espectroscopia de infrarojo, teoría y problemas*; *Aplicación del conocimiento al manejo adaptativo de sistemas ecológicos*; y *Sistemas: enfoque, metodología y participación*.

Estas publicaciones tienen un alto nivel de calidad acorde al prestigio de esta casa de estudios y son materiales que

podrán ser utilizados para la formación de nuestros alumnos.

Actualmente las publicaciones realizadas por la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico fueron: el *Catálogo de profesores*, edición que se hizo en forma impresa, en disco compacto interactivo, y se tiene la versión en línea que se puede consultar. Se editó nuevamente el libro azul, con un tiraje de 1000 ejemplares y en disco compacto.

Además se publicaron 21 números del boletín *Coplada informa*, con un tiraje de 8 400 impresos y se tuvieron 14 436 visitas a la página electrónica del boletín.

La página Web de Coplada ha recibido más de 19 969 mil visitas, mi reconocimiento por las publicaciones y la difusión de las actividades que ha realizado esta coordinación

Por su parte, la Coordinación de Extensión Universitaria publicó cuatro títulos, aunque la producción en este periodo fue moderada, aparecieron obras de gran calidad que fueron presentados dentro de las ferias nacionales e internacionales como la FIL de Minería y la FIL de Guadalajara.

CALIDAD DE LA PLANTA ACADÉMICA Y LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DE PROFESORES

Las características del sistema modular hacen diferente al profesor investigador, lo que en estas casi cuatro décadas hace que sea una fortaleza de la planta académica de nuestra casa de estudios.

La permanente actualización del profesorado en conocimientos científicos y tecnológicos evoluciona con la asimilación práctica de las tecnologías, que

garantizan el compromiso de pertinencia con la institución.

En esta importante labor, tenemos la fortuna de contar con prestigiados profesores que ejercen una enseñanza comprometida con nuestro proyecto académico.

En una ceremonia especial que se celebró el 22 de noviembre de 2011, se entregaron los premios a los profesores ganadores *al Premio a la Docencia* por la División de Ciencias y Artes para el Diseño, recibió su Diploma el Dr. Víctor Luis Porter Galetar y el Mtro. Roberto Antonio Padilla Sobrado; por la División de Ciencias Biológicas y de la Salud; el Dr. Gilberto Vela Correa y el Dr. Luis Amado Ayala Pérez; y por la División de Ciencias Sociales y Humanidades reciben su Diploma: la Dra. Guiomar Rovira Sancho y el Dr. Rafael Reygadas Robles Gil.

Actualmente, la plantilla de personal académico se encuentra constituida por: un total de 1 355 profesores-investigadores: 956 (71%) de tiempo completo (TC), 222 (16%) de medio tiempo (MT) y 177 (13%) de tiempo parcial (TP). Su clasificación por División y tiempo de dedicación registra que el personal académico de la División de CAD asciende a 236 profesores: 166 de TC, 60 de MT y 10 de TP. A la División de CSH están adscritos 504 docentes: 399 de TC, 85 de MT y 20 de TP. La División de CBS cuenta con 615 profesores: 391 de TC, 77 de MT y 147 de TP.

Como Rector me siento muy orgulloso de la responsabilidad y compromiso de los profesores a lo largo de estos 37 años, han colocado a la UAM-X, por lo que hace merecedora a la UAM, como uno de los centros educativos de alto nivel en el país.

El trabajo que nuestros investigadores han desarrollado se ve reflejado en el reconocimiento externo, el cual ha reportado en el último año que se continúan incorporando en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y al Sistema Nacional de Creadores (SNC) profesores-investigadores de esta casa de estudios.

Se tienen un registro de 221 en 2012, de ellos, 131 profesores pertenecen al nivel 1, 57 al nivel 2, 16 al nivel 3 y 16 son candidatos a pertenecer al SNI. En el Sistema Nacional de Creadores de Arte se tiene registrada a la Maestra María del Carmen de Lara Rangel del Departamento de Educación y Comunicación de la DCSH.

Con fecha 1^{er}. de junio de 2012, PROMEP aprobó a la Unidad, la cantidad de \$1 030.000.00 (un millón treinta mil pesos m.n.) para 136 profesores de la Unidad Xochimilco.

Actualmente, 403 profesores participan en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), de los cuales se registra que 94% tiene el perfil deseable y el 6% tienen apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo.

Este año tenemos un registro de 32 profesores más en el programa, con respecto al año anterior. El resultado de la convocatoria de Promep 2012, fue muy satisfactorio, se aprobaron 171 solicitudes, de éstas, 32 fueron nuevas, 121 de renovación y para apoyo de incorporación del Nuevos Profesores de Tiempo Completo (NPTC) fue de trece.

El total de los recursos asignados por este programa en sus distintas modalidades fue por un monto de seis millones de pesos, distribuidos de la

forma siguiente: 44% destinados a CSH; 45% a CBS y 11% a CAD.

Lo anterior es resultado de la alta calificación de nuestros profesores. Al cierre de este informe se cuenta con un porcentaje de 43% (404) profesores con grado de doctor; 34% (326) con maestría; 3% (31) con especialización y 20% (194) con licenciatura.

Es importante mencionar que para la consolidación de nuestros grupos de investigación, los profesores de la Unidad acceden a estancias sabáticas; durante el periodo que se informa dos profesores están en el extranjero con apoyo financiero del Conacyt: Universidad de Valparaíso, Chile y la Universidad de British, Colombia, Canadá.

Se han llevado a cabo numerosas conferencias que fueron impartidas por nuestros profesores investigadores, en diversos foros entre los que destacan: El Sistema Modular en la era digital; Tecnología Educativas con Envía; Perspectivas de la Ciencia y la Tecnología en México; Seminario Internacional contra la violencia y la crueldad en México ¿Y la universidad qué?; Violencia y crueldad en México; Violencia y vida cotidiana; 3^{er}. Congreso Internacional Avances de las mujeres en las Ciencias, las Humanidades y todas las disciplinas; Desafíos y perspectivas del sistema modular en el siglo XXI; Democracia, medios y elecciones; Foro: Las Universidades Públicas en América Latina, el debate necesario.

Quiero resaltar que el Departamento de Sistemas Biológicos de la División de CBS, inició la operación del Laboratorio de equipo instrumental, que con la adquisición del equipo de uso colectivo apoyará las labores de investigación para los docentes de este departamento.

Se considera que el uso de este equipo propiciará la generación de proyectos interáreas e interdepartamentales y se consolidará el trabajo de investigación multidisciplinario.

Este laboratorio es el primero en nuestra Unidad en adquirir alta tecnología en beneficio de los investigadores y docentes de la DCBS y que se hace extensivo su uso a los alumnos de maestría y doctorado que realizan trabajos para obtener su grado académico.

Felicitamos y reconocemos el trabajo de los profesores del Departamento por el trabajo realizado y a los responsables del laboratorio por esta puesta de operación del equipo.

Se instalaron nuevos laboratorios, talleres, cubículos y oficinas para la división de CBS, con estas adaptaciones, la institución mejora las condiciones para el trabajo que desarrollan 22 profesores-investigadores del departamento de Atención a la Salud, con alumnos de licenciatura y posgrado.

Nuestra casa de estudios realizó diplomados, cursos y seminarios y otro tipo de reuniones académicas que permite a la planta académica, participar activamente en la reflexión colectiva de los avances científicos, que fortalecen la investigación y propician un acercamiento con las otras unidades de la UAM, otras Universidades y organismos oficiales en la que este año en particular hubo gran actividad.

La División de Ciencias Biológicas y de la Salud llevó a cabo 70 cursos, 72 seminarios, congresos, foros, ciclos o simposios, cinco Jornadas. La División de Ciencias Sociales y Humanidades realizó 28 seminarios coloquios y congresos, nueve diplomados y diversos cursos. En la División de Ciencias y Ar-

tes para el Diseño se efectuaron cinco diplomados, 11 seminarios, 10 congresos, siete cursos, nueve talleres y dos encuentros.

En cuanto a publicaciones de la Unidad, se cuenta con 207 publicaciones periódicas de divulgación, 207 especializadas y con Arbitraje 362, el total de publicaciones de libros fue de 83, distribuidos por división de acuerdo a sus propios reportes: 21 CAD, 15 CBS y 53 CSH.

La Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD), ha realizado 10 diplomados que se han impartido en forma presencial, con una asistencia muy importante, 243 alumnos en los últimos 12 meses.

En cuanto a los cursos, en este periodo se gestionaron 36, en donde hubo 596 participantes, de los cuales el 56% pertenecen a la Semana de Formación y Actualización de la Práctica Docente.

Durante el periodo en cuestión, se han impartido 78 cursos de capacitación externa a personal de Delegaciones del Gobierno del Distrito Federal, Secretarías de Estado del Gobierno Federal y Organismos Autónomos.

La CECAD facilitó los instrumentos necesarios para el desarrollo en el ámbito laboral en estas entidades donde se capacitaron a 1 481 personas, sumando 1 790 horas de formación. La institución con mayor número de personal capacitado corresponde a Conaculta con el 38% del total de participantes.

Dentro de las actividades sobresalientes durante este periodo se encuentran:

La entrega oficial de la serie televisiva *Mís Raíces –Toyohcatiliz Nelhuayo–*, la cual se llevó a cabo el 11 de noviembre de 2011 en la Sala de Consejo Acadé-

mico de la Unidad; la serie cuenta con 26 programas para televisión en los que se proyectan elementos culturales y lingüísticos de la lengua Náhuatl, el objetivo de la serie se refiere a la revaloración de una de las lenguas maternas del Distrito Federal, también trata de promover el interés de la población en la lenguas mexicanas, ya que es de suma importancia para la preservación de la cultura de nuestro país. Este material fue realizado en coproducción de la UAM-Xochimilco, la Secretaría de Educación del Distrito Federal y la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades del Gobierno del Distrito Federal.

Con la intención de actualizar al personal docente en cuanto a la brecha digital y de ampliar los diferentes métodos de enseñanza aprendizaje, la Rectoría General y la Rectoría de Unidad consideraron apoyar a la CECAD para el impulso del Proyecto de Educación Virtual y a Distancia, en donde se le otorgaron \$290,080.00, para la adquisición de equipo tecnológico y software especializado.

Por otro lado, también se invirtió en la formación de los académicos en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, (TIC), así que mediante la CECAD se ofertaron cursos de manera gratuita como:

- Aulas virtuales para el docente 2.0
- El Sistema Modular en la Era Digital (este curso se dio en dos ocasiones, debido al interés de los académicos)
- Estadística para Investigadores
- Fundamentos de las Aulas Virtuales para el Docente 2.0

- Bioestadística: Análisis de Asociaciones y Causalidades
- Taller de Programación Neurolingüística.

Para ofrecer mejores servicios en la CECAD se consideró indispensable la remodelación de la infraestructura y mantenimiento de las instalaciones en las que se ubica dicha Coordinación, se invirtió en la adquisición de equipo con el objetivo de actualizar los recursos tecnológicos del proyecto tvUAMX, reacondicionamiento de la sala de videoconferencia, además de la adquisición de pizarrones electrónicos digitales para cada una de las salas de esta Coordinación. Por otro lado, como parte de las medidas de seguridad correspondiente de CECAD se rediseñó el almacén y la puerta de emergencia.

El 4 de julio de 2011 se emitió la convocatoria a participar en el concurso para obtener una Beca Posdoctoral en la Unidad Xochimilco. Con esta convocatoria se busca que los jóvenes doctores concursen por una beca para realizar una estancia posdoctoral en algunas de las tres divisiones académicas de esta Unidad.

Esta gestión tiene el compromiso de seguir apoyando la calidad de nuestro quehacer sustantivo en la investigación de alto nivel, los avances alcanzados hacen patente el reconocimiento académico que tienen los profesores-investigadores de la UAM.

A la fecha se cuenta en esta convocatoria con nueve becarios: cinco en la DCBS que son los doctores: Jesús Israel Morales Jiménez, Jorge Alberto Álvarez Díaz, Leonor Mendoza Vargas, Freddy Morales Trejo y Ariadna Garza Ortiz, los cuatro doctores en la DCSH son: Carlo Rosa, Roxana Rodríguez Bravo,

Nemer Eduardo Narchi Narchi y Luis Jorge Álvarez Lozano.

Nuestras actividades nacionales

Este año la UAM Xochimilco realizó un evento de trascendencia que tiene que ver con un momento crucial para plantear propuestas a quienes aspiran a gobernar el país.

En abril de 2012, se realizó el Foro Reflexiones en torno al Sistema Nacional de Investigadores. Retos y Perspectivas de la Ciencia en México. Tuvo como objetivo: abrir un espacio de reflexión sobre el impacto social, los retos y las perspectivas de la Ciencia en México y el Sistema Nacional de Investigadores a partir del análisis de los objetivos establecidos en el decreto presidencial, que en 1984 justificó su creación como modelo de evaluación del conocimiento.

Los trabajos del foro se realizaron en cuatro mesas de trabajo dedicadas respectivamente a los temas de Antecedentes y orígenes del SNI, Etapa de Consolidación del SNI, Retos y perspectivas del SNI en dos mesas, en las que participaron como ponentes el Dr. Jorge Flores Valdés, ex subsecretario de Educación Superior de la SEP; el doctor José Antonio de la Peña Mena, investigador de la UNAM; la doctora Rosaura Ruíz Gutiérrez, ex presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias; el doctor Jaime Álvarez Gallegos, secretario de Investigación y Posgrado del IPN; el doctor Juan Pedro Laclette San Román, coordinador general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico; el doctor Jose Luis Fernández Zayas, director del SNI del Conacyt; y el rector de la UAM Xochimilco, así como otras personalidades del mundo científico de México.

Este foro tuvo un impacto fuerte entre

los científicos de diferentes universidades nacionales y en los medios de comunicación.

En el mismo sentido próximamente se publicará el libro de este Foro que versará sobre la interacción dinámica y el trabajo colaborativo de los investigadores que participaron como ponentes con diversos análisis y propuestas.

En el Foro: Perspectivas de la Ciencia y Tecnología en México, se contó con la presencia del Dr. René Drucker Colín, en conferencia magistral.

Se realizó el 1er. Encuentro de Alfareros, gracias en parte al esfuerzo realizado por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Este evento tuvo lugar en San Miguel Tenexatiloyan, Zautla, Puebla que tuvo como título “por la dignificación del trabajo alfarero”.

Participaron 80 alfareros y alfarerías de seis Estados de la República: Oaxaca, Veracruz, Michoacán, Estado de México, Morelos y Puebla.

En este evento participaron el Dr. Juan Manuel Oliveras y Alberu como parte del convenio que se tiene con la UAM-X y Promoción y Desarrollo Social A.C.

Invitados por nuestra casa de estudios, en el mes de mayo, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y de la Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ) y el Centro de Orientación Alimentaria (COA), un grupo de expertos procedentes de diversas disciplinas institucionales educativas y científicas, se reunieron para abordar el tema de la alimentación y nutrición en México, bajo el enfoque de Políticas del Estado hacia la Construcción de un Proyecto de Nación para el Crecimiento Económico con base en la satisfacción de necesidades de la po-

blación.

En este coloquio el panel de participantes estuvo integrado por los doctores: Adolfo Chávez Villasana, Salvador Vega y León, Abelardo Ávila Curiel del INCMNSZ, José Alberto Rivera Márquez investigador del UAM-X, Julio Boltvinik Kalinka, investigador del Colegio de México, Mario Luis Fuentes Alcalá, del Centro de Estudios de Investigación en Desarrollo y Asistencia Social, Rolando Cordera Campos, Investigador de la UNAM, Teresa Shamand Levy, del Instituto Nacional de Salud Pública, Rodrigo Gutiérrez Rivas, investigador de la UNAM, y Julieta Ponce Sánchez, del Centro de Orientación Alimentaria, todos ellos bajo la conducción del periodista Ricardo Rocha. Además se contó con la participación del Lic. Alejandro Calvillo Unna, del Poder del Consumidor AC., la maestra Gabriela Rangel Faz, del Centro de estudios para el desarrollo Rural Sustentable y Soberanía Alimentaria.

Con la propuesta de organizar un foro nacional de alimentación y nutrición en la Ciudad de México, en el mes de junio se organizó el Foro Nacional para la Construcción de la Política Alimentaria y nutricional de México en las instalaciones del Centro Médico Siglo XXI, que tuvo como objetivo: Exponer los elementos sustantivos del sistema alimentario mexicano para articular, diseñar, presentar, proponer y vigilar una política alimentaria y nutricional en México, a fin de hacer posible la participación académica y ciudadana en la construcción de un nuevo modelo basado en el bienestar y los derechos humanos. Participaron especialistas de alto nivel en este foro. La asistencia sobrepasó el cupo del evento y se contó con la presencia del personal académico y alumnos de 15 instituciones de Educación

Superior y de investigación mexicanas.

Por el Área de Investigación Comunicación Transdisciplinaria y Convergencia en Medios del Departamento de Educación y Comunicación, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, se realizó el Concurso Videomóvil UAM X,

Este concurso fue con el apoyo de la Secretaría de Cultura del Distrito Federal, la Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial, el Instituto Italiano de Cultura de la Ciudad de México (Embajada de Italia en México).

El objetivo de este concurso fue promover la difusión de obras audiovisuales de pequeño formato con fines educativos y culturales para fomentar una aplicación semiprofesional de estos recursos. Cortos grabados con teléfonos celulares, dirigido a jóvenes entre 15 y 28 años.

Fueron 14 los ganadores. Felicito a la Dra. Laura Rosseti Ricapito por la iniciativa de este concurso, su dedicación y el gran esfuerzo realizado para contagiar con su energía y entusiasmo a los numerosos participantes.

Nuestras actividades Internacionales

Como parte de las funciones encaminadas a fortalecer y proyectar nuestro proyecto educativo y cultural, este año nuestra casa de estudios tuvo eventos internacionales muy importantes en distintas disciplinas y de interés para nuestra comunidad universitaria.

Es para mí un enorme gusto mencionar alguno de los eventos que se realizaron, todo ello en un marco de respeto, diversidad y de libertad, que hemos construido en nuestra institución.

En el mes de octubre de 2011, se realizó la 2ª Jornada de Vanguardia Cientí-

fica. Nuevos paradigmas y temas emergentes en las Ciencias de la vida.

La organización fue realizada por la Rectoría General de la UAM, la UAM-X, el Gobierno del Distrito Federal, mediante el Instituto de Ciencia y Tecnología del D.F., Chinese Academy of Social Sciences, y el Centro de Estudios Mario Molina.

En esta ocasión, la 2ª Jornada de Vanguardia Científica se llevó a cabo en dos sedes de UAM, Rectoría General y en UAM-Xochimilco, nos honraron con su presencia el Premio Nobel en Fisiología 2009, el Dr. Jack Szostak (USA) y el Premio Nobel en Química, 1995, el Dr. Mario Molina (México).

Se contó con la participación de invitados internacionales de gran prestigio como: Luigi Luisi de la Universidad de Roma Tre; Manuel Limonta, Director Regional de Cuba del Consejo Internacional de la Ciencia ICSU para la América Latina y el Caribe, Carlo Frabetti, de la Academia de Ciencias de Nueva York, entre otros científicos de interés para todos nosotros.

También quiero decirles que contamos con la presencia de invitados nacionales como los doctores Julieta Fierro y Antonio Lazcano de la UNAM, así como de la Dra. Tessy López de la UAM Xochimilco, al igual pares nacionales que fueron de interés escuchar.

En este evento de carácter internacional se develó el busto y la placa conmemorativa de la visita de Aleksandre Ivanovich Oparin a la UAM Xochimilco en 1979, queremos que las siguientes generaciones de alumnos de la UAM recuerden el trabajo de este personaje contemporáneo.

Dada la importancia de su obra, quienes formamos esta comunidad universitaria:

académicos, alumnos y trabajadores, quisimos dar un merecido homenaje y tener un recuerdo vivo de Aleksander Ivanovich Oparin en esta Plaza del edificio central de la Unidad Xochimilco.

Considero un acierto este homenaje, por lo que deseo expresar mi reconocimiento al comité organizador del evento de la 2ª Jornada de Vanguardia Científica. Nuevos paradigmas y temas emergentes en las Ciencias Sociales de la vida, en la que en este año están dedicados los trabajos a las temáticas del origen de la vida, la evolución de los sistemas biológicos y las implicaciones de la teoría de la evolución para las ciencias y la sociedad.

Felicito al Comité Científico Organizador a la Dra. Lilia Benavides, al Mtro. Demetrio Pérez, al Dr. Fernando de León, al Dr. Julio Mendoza, a la Mtra. Karina Peláez y especialmente al Dr. Heinz Dieterich por este evento realizado.

En el mes de septiembre de 2011, en coordinación con la Embajada de Cuba, celebramos la Semana de Cuba, Ciencia y Cultura en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, evento en el que nos acompañó el Lic. Manuel Aguilera de la Paz, Embajador de Cuba en México, lo que nos permite como institución continuar estrechando lazos de amistad e intercambio académico para fortalecer el vínculo que existe de nuestros proyectos académicos en la educación superior desde hace más de 20 años.

La muestra tuvo una riqueza académica y cultural en la que se tuvieron conferencias, exposiciones de pintura, ciclos de cine y documentales cubanos, así como la presentación de libro "Arte Cubano en México" y una muestra gastronómica, cultural y artística que le dan

identidad a Cuba y que hacen que trascienda

Esta relación de amistad y trabajo académico que hemos logrado, comenzó con el Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria (CENSA), en 1992 y se ha mantenido vigente, de forma exitosa hasta la fecha.

A lo largo de esta relación académica y de intercambio, se han logrado doctorar cuatro profesores de la UAM-Xochimilco, tres en Ciencias Veterinarias y uno en Ciencias Agrícolas; a esta fecha se tienen dos tesis en ejecución para optar por el grado de doctor de dos profesores de nuestra Unidad.

Asimismo, se han ofrecido en la Unidad Xochimilco, dos diplomados en Parasitología Veterinaria, se han publicado más de 40 artículos científicos en conjunto, así como más de 15 cursos impartidos en diferentes disciplinas de pre y posgrado y más de 10 adiestramientos en tecnologías importantes para el trabajo de ambas partes, en Cuba y en México.

Extiendo un reconocimiento al trabajo comprometido y tenaz de los profesores y alumnos de ambas instituciones.

A esta colaboración se suma la Universidad de la Habana, en la que figuran cuatro doctorados y dos maestrías en pedagogía, obtenidos en el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES) de la Universidad de la Habana y en la Maestría de Gestión de la Información con la Facultad de Economía de la Universidad de la Habana que ha egresado profesores mexicanos y cubanos.

Quiero también señalar al Ministerio de la Agricultura (MINAGRI) a través del Diplomado de Desertificación que coordina el Dr. Luis Felipe Bojalil responsa-

ble del Programa de Superación Académica de la Unidad y que cumple cinco años, con un desarrollo exitoso, del que se han desprendido varios proyectos de trabajo con productores, que han puesto a esta universidad en posición destacada en la ayuda al sector productivo.

Reconocemos el trabajo que ha realizado el Dr. Bojalil, mis felicitaciones.

En el mes de noviembre 2011, tuvimos el evento “Una mirada hacia Turquía”, en el marco de este Foro nos acompañó el Dr. Suleyman Kocabiyik, Director General del Centro de Intercambio Cultural y Educativo México Turquía A.C. (CI-MET) y la embajada de Turquía en México el cual nos permitió estrechar lazos de amistad para fortalecer el vínculo entre nuestros proyectos académicos en la educación superior.

En este sentido el objetivo de este evento fue acercar la cultura turca a la comunidad universitaria de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana, que incluyó una exposición de fotografía, pintura ebru, libros, cine, conferencias, artesanías y videos sobre la cultura en Turquía.

Es por ello que estamos convencidos, que este acercamiento con Turquía, nos permitió apreciar su cultura y su grandeza creemos que dará pauta para impulsar una vinculación más cercana mediante convenios de colaboración entre nuestra universidad y algunas universidades turcas.

En el mes de febrero de 2012 se realizó la inauguración del Seminario Internacional contra la violencia y la crueldad en México ¿y la universidad qué?

Los académicos de esta universidad, estamos preocupados por la situación que vive nuestro país y por la violencia

desbordada, debemos reconocer que requerimos de imaginación y que debemos usar nuestros talentos personales y habilidades intelectuales para mejorar las condiciones de vida de todos.

Este Foro asume el compromiso de sensibilizar y proponer posibles soluciones esperando contribuir a ello a que nuestra sociedad sea más libre de la violencia y el miedo.

El objetivo de este Seminario Internacional, es intervenir con un proyecto de sociedad alternativo, que sea respetado por todos los sectores sociales y que a la larga permita construir nuevos referentes desde una ética social compartida.

Dentro de los propósitos específicos se encuentran:

- Elaborar un dispositivo de evaluación diagnóstico, mediante un evento final.
- Plantear una propuesta de intervención colectiva de los universitarios.
- Crear un observatorio universitario UAM en las cinco unidades, en vinculación y convenios con otras instituciones.
- Elaborar un proyecto multidisciplinario de apoyo a víctimas de la violencia.

Este seminario es una convocatoria de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, del Instituto Politécnico Nacional, de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, de la Universidad Real y Pontificia de Chile, de Harvard University, de Trinity College of London, de University de Cambridge, de la Academia de Ciencias de Moscú, de

la Escuela de Altos Estudios de París VII y de la Universidad Complutense de Madrid.

Mi gratitud, a todas estas instituciones por el esfuerzo realizado para combatir la violencia y la crueldad en el mundo.

La realización de este evento comenzó en febrero, se inició con uno de los grandes ponentes expertos en la materia el Dr. Edgardo Buscaglia, uno de los más lúcidos y críticos analistas de la ONU sobre seguridad, agradecemos su presencia en este seminario, con el tema Violencia y Relaciones Internacionales.

En este contexto se desarrollarán de febrero a noviembre 2012: conferencias magistrales, mesas y dos coloquios en distintas sedes alternas. Felicitamos a todos los participantes, por el trabajo que realizan para el mejoramiento de nuestra universidad del aporte en el planteamiento de soluciones y acciones a seguir.

Agradezco a la División de Ciencias Sociales y Humanidades, al Colectivo multidisciplinario de estudios sobre la violencia y la crueldad en México, UAM-X, al Comité Organizador al Dr. René Villamil Uriarte, Mtro. Francisco Javier Huerta Moreno, Dr. Tomás Cortés Solís, Lic. Concepción Rojas Leyva, Joaquín Jiménez Mercado, Mtra. Lore Aresti de la Torre Miren, Mtra. Leticia Paz Zarza, Lic. Miguel Ángel Castillo y Mtra Nery Cuevas.

En marzo se realizó una de las actividades que impulsa la División de Ciencias Sociales y Humanidades en el marco del inicio de la Maestría en Relaciones Internacionales de nuestra institución en el marco de en la Conferencia Magistral “El Sistema interamericano frente a los retos de la globalización: nuevos y vie-

jos actores del orden mundial”, que impartió el Dr. José Miguel Insulza Salinas, Secretario General de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

Para nuestra comunidad universitaria, la presencia de embajadores y representante de otras universidades nacionales enaltece y exalta la importancia de este evento, estuvieron presentes el embajador de Noruega, Rusia, China, Paraguay entre otros así como la Universidad Iberoamericana y pares de las Unidades Lerma y Cuajimalpa

La Organización de Estados Americanos (OEA), principal foro político del hemisferio, donde los gobiernos y otras entidades se reúnen para considerar, negociar y adoptar diversas medidas que les permitan de manera conjunta, abordar temas y problemas de interés común de los Estados miembros.

La OEA, trabaja en torno al consenso y la coordinación de políticas, las responsabilidades compartidas, los mecanismos de seguimiento y, en determinadas circunstancias, adoptando medidas de acción colectiva.

Felicito a los organizadores de este evento, a la División de Ciencias Sociales y Humanidades, a la Maestría en relaciones Internacionales y muy especialmente al Dr. José Luis Ugalde, Titular de la Cátedra Divisional “Oscar Uribe Villegas “de la Maestría en Relaciones Internacionales, a la Dra. Antonia Correa Coordinadora de la Maestría en Relaciones Internacionales y a la Dra. Griselda Martínez, Coordinadora del Posgrado en la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

En marzo de 2012 tuvimos la Semana de Argentina en nuestra sede académica, nos acompañó en la inauguración la Embajadora de la República Argentina

en México, la Sra. Patricia Vaca Narva, y el Sr. Martín Mainero, Agregado Cultural.

En el marco de dicha muestra cultural se tuvieron conferencias, cine, música, baile, gastronomía y una exposición fotográfica, en los diferentes espacios de nuestra Unidad académica.

El objetivo de estas jornadas fue dar a conocer los trabajos de escritores, artistas, cineastas e investigadores académicos de la delegación Argentina que fortalecen el intercambio cultural con nuestra institución educativa.

El Simposio Internacional Diagnóstico Precoz de cáncer bucal: avances y perspectivas organizado por el Departamento de Atención a la Salud contó con las participaciones de los doctores: Isaac Van der Wall, de la University Medical Center, Amsterdam-Holanda, Miguel Ángel González Moles, de la Universidad de Granada, España y de la doctora Velia Ramírez Amador de la UAM Xochimilco entre otros participantes.

Durante este Simposio se analizaron los últimos avances en el diagnóstico clínico e histopatológico del cáncer bucal y los desórdenes malignos de la mucosa bucal.

Un grupo de expertos procedentes de ocho países y 19 instituciones de México y el extranjero, se reunieron con productores, representantes de cooperativas y asociaciones para participar en el Séptimo Seminario Internacional en Reproducción Animal y Producción de Leche y carne organizado por la UAM-Xochimilco, la Universidad Autónoma de Sinaloa y la organización Ecología Cultural Sociedad Cooperativa.

Este Seminario dedicó de manera especial al tema la producción artesanal y comercialización de alimentos un cambio viable para el México Actual.

El Foro Universidades Públicas en América Latina. *el debate necesario*, fue organizado por la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Los trabajos de este Foro UPUAL 2012 reunió a destacados especialistas internacionales de diversos países para reflexionar y debatir sobre los temas centrales de las agendas universitarias de América Latina.

La líder estudiantil chilena Camila Vallejo Dowling participó en la mesa Universidad Pública juventud y futuro.

Posteriormente dio una conferencia estudiantil, en el campo de fútbol de las instalaciones de la Unidad en donde participaron más de 3 000 estudiantes a la que asistieron medios de comunicación a nivel nacional.

La Unidad Xochimilco fue sede del Primer Congreso Mundial de Excelencia Científica, que reunió a destacados científicos de más de 10 países.

El 7° Foro Anual de la Asociación Mundial de Economía Política, WAPE (World Association for Political Economy), trabajó como tema eje: Estado, mercado, la esfera pública y el desarrollo del ser humano en el siglo 21.

Se contó con la participación de invitados internacionales de gran prestigio de Universidades de Corea del Sur, Japón, China, Londres, Francia y de México entre otros científicos de interés para todos nosotros.

El Congreso estuvo basado en cuatro ejes fundamentales: el Proyecto Mundial de Investigación Avanzada (World Advanced Research Project) por sus

siglas en inglés WARP, que trabajó el tema central “Estado, mercado y desarrollo del ser humano en el siglo 21”, durante los días 23 y 24 con participantes de Asia, Europa y América.

El segundo eje fue el 7° Foro Anual de la Asociación Mundial de Economía Política (World Association for Political Economy) por sus siglas en inglés WAPE en el que estuvieron con nosotros aproximadamente cien científicos de todo el mundo, entre los que se destacan 45 profesores chinos y miembros de las comunidades científicas de Corea del Sur y Japón y otros países de avanzada científica, este Foro fue los días 26 y 27 de mayo.

En esta perspectiva, el Foro Global logra como sede por primera vez estar en América Latina.

Agradecemos a las instituciones copatrocinadoras Japan Society for Promoting Scienc, a la Universidad de Kyoto (Japón), al Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM (México), al Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil) y al Center for Economic y Social Development, de la Académica de Ciencias Sociales de China y a la WAPE, por aceptar la invitación del Instituto de Ciencia y Tecnología del Gobierno del Distrito Federal (ICyTDF), de la Universidad Autónoma Metropolitana y de la Asociación Internacional Scientists for a Critical Political Economy (SCPE).

Esta reunión mundial de economistas tuvo destacadas personalidades científicas, quisiera mencionar a los profesores Cheng Enfu, Director General de la Chinese Academy of Social Sciences; al Dr. Julio Mendoza, Director General del Instituto de Ciencia y Tecnología del Gobierno del Distrito Federal, a David

Kotz, University of Massachusetts; Hiroshi Ohnishi, University of Kyoto; Jean-Claude Delaunay, Universidad de Paris; Alan Freeman, Greater London Authority; Alexander Buzgalin, Moscow State University; Heinz Bierbaum, de la Universidad Tecnológica del Saarland (RFA) entre otros estudiosos de las ciencias económicas, que contribuyen a fortalecer los trabajos de esta séptima edición.

El tercer eje, consideró establecer y dar a conocer, el Primer Centro de Ciencias de la Transición (CTS) a nivel mundial, el objetivo de esta innovación científica institucional consiste en indagar el fondo de los mecanismos que rigen las transiciones en los diferentes niveles de organización de complejidad de la materia del cosmos.

Esta tarea del centro (CTS) se ha desarrollado en coordinación con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Instituto de Ciencia y Tecnología del Gobierno del Distrito Federal (ICyTDF), la Red Mundial Scientists for a critical Political Economy (SCpE) y el Center for Economic and Social Development de la Academia de Ciencias Sociales de China (CASS). Y finalmente, el cuarto eje se refiere a la Cooperación sustentable de China-México, que incluyó un curso introductorio a la cultura China, impartido por el profesor Liu Zixu, de la Academia de Ciencias Sociales de China del 14 al 21 de mayo. Se continuará con un curso de Mandarín del 1º de Junio de 2012 a 1º de mayo de 2013. Con la intención de hacer posible un programa de intercambio académico, se firmaron convenios con 17 universidades de China.

Por último, se efectuó los días 28 y 29 de mayo con sede en la UAM, el Congreso Internacional Asia y Latinoaméri-

ca en el Nuevo Orden Global Pentacéntrico, que tiene por objetivo analizar y buscar una colaboración más fértil entre Asia y Latinoamérica.

Próximamente el Rector General de la UAM, Dr. Enrique Fernández Fassnacht, emitirá un acuerdo para el establecimiento del Centro de Ciencias de la Transición en la Unidad Xochimilco. Enhorabuena por este proyecto de innovación científica, con ello se formalizará la creación del CTS, el cual es un proyecto internacional que busca indagar los mecanismos que rigen las transiciones en los diferentes “niveles de organización de complejidad de la materia del cosmos”.

El Rector General, en acuerdo con el titular del Instituto de Ciencia y Tecnología del D.F. y la Rectoría de la UAM Xochimilco, ha nombrado responsable del proyecto al Dr. Heinz Dieterich, cuyo nombre será Programa Universitario Ciencias de la Transición, que adoptará el principio organizativo del Instituto Max Planck, la institución más exitosa del mundo en función de producción de premios Nobel.

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y OTROS BIENES CULTURALES Y LA RECREACIÓN PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

La Coordinación de Extensión Universitaria mantiene un programa permanente de difusión y divulgación de actividades culturales.

En el PDI 2007-2012 se tiene como objetivo: Contribuir a la preservación y la difusión de las diferentes manifestaciones culturales, científicas, humanísticas, artísticas y deportivas, producidas en la Unidad Xochimilco y en el país.

En este contexto, la extensión universitaria, mediante la preservación y difusión de la cultura, establece un diálogo entre Universidad y sociedad y reconoce la importancia de reforzar la identidad nacional, preservando los conocimientos y bienes simbólicos de las distintas manifestaciones culturales del país.

Esta función sustantiva de la UAM fortalece sus espacios para el intercambio académico y cultural de forma constante, mediante actividades artísticas y culturales, entre las que destacan exposiciones de artes plásticas, representaciones de teatro, danza, música, conferencias y talleres que dan sentido de pluralidad a la enseñanza universitaria.

Los logros en el año 2011-2012, han sido muy bastos y satisfactorios, gracias al trabajo en equipo se han fortalecido las relaciones de difusión de la cultura y divulgación del conocimiento con importantes instituciones culturales y académicas nacionales e internacionales.

En este segundo año de mi gestión hemos logrado avanzar en la difusión con un intercambio del conocimiento y una vida cultural intensa.

Durante el periodo del presente informe tuvieron lugar acontecimientos importantes en el campo de la difusión cultural con publicaciones, exposiciones y la vinculación cultural con las embajadas de Cuba, Turquía y Argentina que dieron una importante proyección de la UAM-Xochimilco hacia el exterior. Por otra parte, la labor de difusión de carteleras, por medios electrónicos e impresos, ha tenido relevancia tanto para la promoción de nuestras acciones como para generar una mayor presencia de la Coordinación.

En este año el programa de actividades culturales y de difusión cultural se fortaleció de una manera significativa, lo que contribuye a la formación integral de la comunidad universitaria.

En este año la Galería del Sur contó con exposiciones de grandes artistas plásticos, como *Luis López Loza*, figura imprescindible en el ámbito del grabado actual; *Edgar Cano*, quien es sin lugar a dudas uno de los artistas jóvenes más talentosos que en los últimos años ha dado la tierra veracruzana; *Mariano Pineda*, quien con su dibujo a lápiz, muestra elementos simbólicos y ambientes autóctonos, nagueles, metamorfosis; *Francisco Mata*, cuyo trabajo fotográfico se ha publicado en algunos de los principales periódicos y revistas de Canadá, China, España, Estados Unidos, Japón, Inglaterra, Italia y México; *Mauricio Gómez Morín*, artista extraordinario, que ha transitado por múltiples aristas en el trabajo del arte-diseño, desde la pintura, el grabado, el muralismo, la ilustración, la escenografía y la edición; *Ismael Guardado*, artista multidisciplinario, que trabaja la pintura, gráfica, dibujo, escultura, murales, instalación, tapiz, vitral, arte objeto, multimedia.

Y finalmente Luis Nishizawa, uno de los grandes maestros nacionales. Formó parte de la vocación nacionalista de la Escuela Mexicana de Pintura, pero se ha abocado a ampliar su tendencia a un arte libre, abarcando desde el expresionismo hasta el abstraccionismo. Su obra plasma magistralmente la unión de sus raíces mexicanas y japonesas.

De las 22 exposiciones realizadas, siete se presentaron en la Sala Leopoldo Méndez, siete en la Sala Gilberto Aceves Navarro, ocho en la Sala Yvonne Domenge con una asistencia promedio de 80 visitas diarias para esta última y

para las otras dos galerías un promedio de 150 personas que visitaron cada una de estas exposiciones.

Se realizaron 16 ciclos temáticos de cine; entre ellos estuvieron los ciclos de *Cine Cubano* y *Cine Argentino*, los cuales se hicieron en coordinación con las embajadas de dichos países. Los otros ciclos se realizaron en colaboración con la Rectoría General, académicos de la UAM-X y el Centro de Estudios Cinematográficos de la UNAM, entre otros.

En el aspecto musical se realizaron conciertos con el Conservatorio Nacional de Música. Además, se presentaron artistas como: *Margie Bermejo* y *Virulo* como parte del programa de *Teatro Casa de la Paz en tu Unidad*. Se llevaron a cabo dos festivales de música y se presentaron los discos de *Eblén Macari*, *Tlalok Guerrero*, *Estusha* y *Juan Pablo Villa*. Asimismo contamos con el concierto multitudinario de los **Liquits**, el cual reunió a cerca de un millar de personas en el Jardín del Día de Campo. En total se llevaron a cabo un total de 40 eventos.

En lo concerniente a Danza, se rindió homenaje a la trayectoria artística de la Maestra Gloria Contreras y al Grupo Barro Rojo. Se apoyó al Grupo representativo de Danza Contemporánea *Creación en Movimiento* de la maestra Mireya Perea. Se impartió una clínica de Danza Africana Occidental a los niños que asisten al programa denominado *PERAJ-adopta un amigo* y a la comunidad universitaria con el apoyo de Casa Hankili África. Se tuvo un total de 15 funciones.

En el campo de las artes escénicas, se está iniciando una temporada con el Grupo de Teatro de la UAM-X, los viernes a las 7, se apoyó en la producción de la lectura dramatizada de *Gelman*,

Girondo y *Cerati* para la Semana Cultural Argentina, y para el Día de Muertos se realizó el **Coloquio Duelos Suspendidos** en colaboración con la profesora Alma Leticia Paz del Departamento de Educación y Comunicación.

Se tuvo una participación de 2 000 asistentes a 21 eventos.

Se ha buscado apoyar a los poetas mediante presentaciones multimedia, de libros y festivales, ejemplo de ello fue la colaboración con el poeta Tonatihu Mercado y la coordinación de la licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica y de los Talleres de Comunicación para realizar un taller gratuito de Stop-motion, que tuvo como producto el videopoema *Un hombre que dijo ser el Mar*.

Siguiendo con la idea de hacer más participativos a los miembros de nuestra comunidad, se ha mantenido una buena oferta de talleres artísticos en distintas disciplinas. Los de educación musical, han tenido éxito lo cual se refleja en el aumento de asistencia a ellos, convirtiéndose en un público cautivo para los conciertos y seminarios de música.

Se realizaron 22 talleres en el trimestre 11/P, 18 talleres en el 11/O, 16 talleres en el 12/I y 20 talleres en el 12/P. La oferta cultural se constituyó por 76 talleres artísticos y culturales, entre ellos se cuenta con los de danza regional y teatro, que han existido en la Unidad por más de veinte años y otros talleres como: danza árabe, danza regional, montaje teatral y actuación, música tradicional celta, así como las clases de piano, entre otras actividades de interés.

Se ha trabajado en la formación de un público literario a partir del **Trueque de Libros**, evento que se lleva a cabo cada trimestre y que sirve de marco para que

el intercambio de libros aumente de 500 a más de un millar. En este marco se difunden tanto publicaciones de la UAM, como de editoriales independientes.

Producción Editorial

Se tramitaron números de ISBN de tres libros de los cuales se realizó un seguimiento editorial en manejo de logos y de imprenta, los títulos de éstos son: *Aportaciones metapsicológicas para el análisis del intento de suicidio* de Alma Leticia Paz; *Ejes y transición de la República* coordinado por Salvador Vega y León, y *La educación basada en competencias*, varios autores.

Asimismo, se participó en la FIL de Guadalajara con dos títulos: *Fascinación y vértigo. La pintura de Arturo Rivera y ranAzul 2*.

También se presentó la revista *ranAzul 2* en la UAM-Xochimilco y en la ENEP Acatlán. Se presentó la revista *ranAzul 3* en la FIL de Minería y en la FIL de Xalapa. Se presentó la revista *ranAzul 4* en la UAM-Xochimilco, se presentó el libro *El Manual del investigador Novel* en la FIL de Minería.

Se elaboraron diversos materiales para la Sección de Servicio Social. Se trabajó la imagen promocional de lonas y papeleerías del “Simposio Plantas Medicinales: un enfoque multidisciplinario”.

Se diseñaron y formaron los números del boletín informativo *Cauce* correspondientes a este periodo.

Una vez más el CIDEX junto con la Galería de las Ciencias, ha sobresalido por participar en vinculación, profesores, investigadores y comunidad para realizar material de divulgación de la ciencia. Este año realizamos 6 nuevas exposiciones, 26 con el acervo itinerante y

editamos 16 videos para difusión en redes sociales.

Son dos los apoyos a la extensión universitaria que han hecho que se fortalezca la difusión y promoción de las actividades artísticas y culturales:

El proyecto TV UAM-X, que ha crecido en la cobertura de eventos académicos, no sólo de la Unidad sino en toda la Universidad, así como en la producción de programas de difusión cultural del quehacer universitario, con este recurso la oferta cultural ha tenido mayor difusión debido a la programación permanente que se tiene de los eventos, muchos de ellos en vivo.

El portal electrónico es un servicio que funciona para la promoción y difusión de los eventos programados, en este sentido, se ha tenido una mayor audiencia en los eventos antes señalados y se ha tenido una gran aceptación por nuestra comunidad universitaria.

Coordinación de Extensión Universitaria

La importancia de promover la cultura y el arte como parte del desarrollo integral de nuestros alumnos, es una de las prioridades de mi gestión.

En este segundo año, se ha visto reflejado el avance, al alcanzar un nivel de impacto muy positivo ante la comunidad universitaria y una imagen de posicionamiento en nuestro entorno.

Con la construcción de un trabajo colectivo es que se han alcanzado una oferta cultural amplia que resulta prioritaria para las funciones sustantivas de nuestra Universidad.

El boletín informativo *Cauce* continúa a un año de su nuevo ciclo, se está regularizando su aparición con la finalidad

de dar seguimiento oportuno a la vida universitaria de la Unidad Xochimilco.

Se tiene la versión por internet en <http://cauce.xoc.uam.mx>, que permite el acceso a información ampliada que por razones de espacio no se puede incluir en el impreso.

En éste se difunde la agenda de actividades de la UAM-X. Por medio de la prensa, medios electrónicos y órganos de difusión de la UAM, en este año se realizó la difusión de 2 706 actividades de la Universidad.

En la Sección de Información y Difusión que se encarga de la publicación de *Cauce. Boletín Informativo*, se editaron 9 números entre junio de 2011 y junio de 2012, tiene 16 páginas más forros, actualmente su tiraje es de 2 000 ejemplares.

A un año la revista ranAzul, una revista cultural dirigida a los jóvenes y que tiene temas de interés para la comunidad universitaria, publicó el cuarto número, aparece con un tiraje en forma impresa de 1 000 ejemplares con distribución gratuita y en formato digital, ésta se puede consultar y leer en: www.issuu.com/ranazul ó descargarse a través de

<http://extensionuniversitaria.xoc.uam.mx>

Ha tenido una gran aceptación por los contenidos y temas actuales que publica.

La Sección de Producción Audiovisual se consolidó en este periodo en los servicios de montaje de audio para eventos masivos (más de 1 000 personas), un ejemplo de ello fue la visita de la dirigente estudiantil Camila Vallejo, la Asamblea Interuniversitaria del grupo Yo soy 132, el apoyo al Foro UPUAL 2012. Además la sección inició con el

servicio de grabación de audio de los eventos que se realizan en los espacios abiertos como: la plaza del edificio central, jardines y canchas deportivas; así como el registro en video de varios eventos que se realizan en la unidad, buscando ofrecer un servicio completo a los usuarios.

La prestación de servicios de grabación, sonido y proyección que se requieren en auditorios, salas isópticas y en la Sala de Consejo Académico, que se atendieron durante este periodo, fue de 2 409 eventos con una duración total de 5 732 horas. Las áreas que más solicitaron los servicios fueron 33% CSH y 22% CBS, adicionalmente se otorgaron 5 137 préstamos de equipo audiovisual.

Con respecto a las principales actividades del Centro de Información y Documentación Específico de Xochimilco (CIDEX) mantiene un acervo de 14 320 documentos, que está integrado por artículos de periódico, tesis, reportes de investigación modular, libros, planos, mapas y fotos. Con estos recursos se atendió a 8 000 usuarios internos y visitantes externos.

La difusión del acervo a través de su página <http://cidex.xoc.uam.mx> y de <http://galeriadelasciencias.xoc.uam.mx/>, ha ido en aumento en número de usuarios.

Como parte de las Primeras Jornadas Inter-UAM “Contra las Adicciones” se llevó a cabo en las instalaciones de nuestra sede académica “Información vs adicción”. Organizada por la Galería de Ciencias, la exposición de carteles: *Las drogas....¿y tú?* Ilustró el origen e impacto en el organismo humano de las principales sustancias adictivas como la marihuana, la heroína, el alcohol y el tabaco entre otras.

Adicionalmente, el Instituto Mexicano de la Juventud obsequió libros de su acervo bibliográfico con temas de interés para los jóvenes: Pandillas juveniles, Identidad y acción colectiva en el siglo XXI, Violencia en las relaciones de noviazgo y Encuesta Nacional 2007.

Con seis años de fundada, la Galería de las Ciencias continúa con su proyecto de divulgación de la Unidad Xochimilco, mediante exposiciones itinerantes al interior y fuera de la Unidad académica, teniendo una gran aceptación, ejemplo de ello: "El cerebro" Programa Inter UAM's muestra fotográfica.

También quiero destacar que a lo largo de los años el área de Orientación Educativa se ha fortalecido con la creación y operación de diversos proyectos que tienen como objetivo apoyar de manera cercana al alumno en su proceso de integración y vida universitaria. Este año se organizó nuevamente el "Programa de atención a acompañantes" durante los exámenes de selección, el "Programa de Integración al Medio Académico", y se entregó a todos los estudiantes de primer ingreso la publicación *Mi agenda universitaria*, que los orienta respecto del funcionamiento de nuestra Unidad.

Orientación Educativa llevó a cabo una serie de talleres, ofreció apoyo psicopedagógico individual y mantiene una vinculación permanente con los distintos sectores de la comunidad universitaria, como en el caso de Universidad Saludable, con quienes desarrolla programas dirigidos a mejorar nuestra calidad de vida.

Felicito al equipo de colaboradores de la Coordinación de Extensión Universitaria y al D.C.G. Héctor Zavala Sánchez por

el esfuerzo constante y su entusiasmo demostrado durante este año.

Actividades deportivas

Una parte fundamental en la formación integral de los alumnos son las actividades deportivas: recreativas y representativas.

Dentro de las acciones aprobadas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012*, está la de proporcionar a la comunidad universitaria un mayor apoyo para la realización de actividades deportivas.

La coordinación de este espacio está encargada de organizar y participar en distintos eventos deportivos.

A dos años de la remodelación de los espacios deportivos, del nuevo gimnasio y las canchas de fútbol rápido, vóley y basquetbol, se oferta una gran variedad de actividades tanto al aire libre como al interior; las instalaciones se encuentran a disposición de toda la comunidad universitaria.

Quiero destacar que en el Plan de Trabajo 2010-2014, propuse que uno de los compromisos con la comunidad universitaria, sería valorar nuestra política en cuanto a la cultura, el arte y los deportes como parte del desarrollo integral de nuestros alumnos y demás miembros de la comunidad.

Durante este periodo, por segunda ocasión se ha destacado la campaña para promover la salud, los hábitos alimenticios y la cultura deportiva, con ello se la actividad física y se estimula la salud de los miembros de la comunidad. Con este propósito se han realizado campañas para promover el Programa de Salud y Nutrición a fin de concientizar a la comunidad universitaria sobre estos

temas e invitarlos a que realicen una actividad deportiva.

A un año de ampliar los servicios y la asesoría nutricional a la comunidad universitaria, la licenciatura en Nutrición Humana tiene un consultorio en las instalaciones deportivas, que atiende a estudiantes y trabajadores que realizan actividades deportivas o físicas.

Con el ejercicio aumenta la actividad muscular, se tonifican los músculos y se fortalecen los huesos, previniendo el sobrepeso y otras enfermedades degenerativas.

Hacer ejercicio produce endorfinas que hacen que el deportista se sienta bien y mejore su imagen, se reduce el estrés y se disminuye el riesgo a padecer enfermedades cardiovasculares (infartos, hipertensión) y metabólicas (dislipidemia, diabetes).

Se ha invitado a toda la comunidad universitaria a participar en las diferentes actividades deportivas que tienen nuestra Unidad académica.

Una vez más la Unidad Xochimilco se ha distinguido por el número de galardones obtenido en diferentes actividades. En la competencia de la Olimpiada UAM 2011 se obtuvieron once premios entre los que destacan los alumnos: Juan P. Osorno C, quien obtuvo el 1er. Lugar en tenis de mesa categoría Elite.

2º Lugar de Víctor H. Becerra J. en tenis de mesa categoría Elite.

1er. Lugar de Sol E. Pacheco Gómez en potencia femenil.

2º Lugar en potencia varonil Moisés Bautista Tejeda.

3º Lugar en potencia varonil Daniel Celiz Gómez.

En la XIII Convivencia Deportiva UAM 2011 se obtuvieron 10 preseas: cuatro de 1er. lugar, tres de 2º lugar y tres de 3er. Lugar; los deportes en que destacaron nuestros alumnos fueron: Ajedrez Varonil, Voleibol de Sala Femenil y Varonil, Voleibol de Playa Femenil y Varonil. Basquetbol Femenil y Varonil y Fútbol Soccer Femenil y Varonil.

En lo que respecta al Serial Atlético de Cuajimalpa, Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco, obtuvimos un total de 19 preseas en Atletismo Femenil Elite, Atletismo Varonil Novato, Atletismo Varonil Elite, Atletismo Varonil Egresado.

Del medallero deportivo se obtuvieron 11 preseas en el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Conde) Etapa Estatal, nueve preseas en Conde Etapa regional, en Intercambio Deportivo UMA se ganaron seis medallas, en Campeonato Nacional de Velocidad cuatro medallas, en los XLVII Juegos Deportivos Metropolitanos dos, en la XIX Regata Nacional Tuxpan, Veracruz, una presea y en Juegos Distritales una presea, obteniendo un total de 103 medallas deportivas en los eventos en los que se participó en este periodo, representando el 11% más con respecto al año anterior. Mis felicitaciones a todos los participantes.

Para nuestra comunidad es muy gratificante que nuestros alumnos obtengan premios en competencias fortaleciendo en éste el espíritu de trabajo en equipo.

La Sección de actividades deportivas fue sede de la Convivencia UAM, Serial Atlético y Olimpiada UAM y ha participado en la organización de: Año internacional del Medio Ambiente (octubre 2011) se realizó una carrera-caminata dentro de la Unidad de 1 200 mts., se organizó en actividades deportivas la Feria Universitaria de la Salud, el even-

to del Día del Agrónomo y el evento de Política y Gestión Social.

En el área de capacitación, se participó en el 1er. Seminario Internacional de Actualización para Entrenadores y Jueces de Canotaje.

Mis más sinceras felicitaciones por su desempeño en el estudio y en el deporte a todos los alumnos participantes.

Al equipo de trabajo: entrenadores, al médico y técnico en medicina del deporte por su compromiso y responsabilidad y al Profesor Jesús Utrilla Añorve por su dedicación y empeño que hace se mantengan los servicios que ofrece la Sección de Actividades Deportivas logrando en este espacio un fortalecimiento de la vida deportiva de nuestros alumnos.

INSTITUCIONALIZACIÓN DEL SERVICIO Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Toda actividad universitaria adquiere relevancia en la medida que mantiene un diálogo eficaz con su entorno.

La difusión y divulgación del quehacer académico y científico de nuestra Unidad académica, es parte importante en la transmisión del conocimiento y es además un excelente mecanismo de vinculación universitaria con la sociedad.

Entre las estrategias que se han instrumentado, destaca la labor en este año realizada por la licenciatura en Nutrición Humana.

La estación UAM Radio 94.1 F.M. inició transmisiones en marzo de 2011, cumple funciones de comunicación, divulgación, educación, extensión de los servicios universitarios y vinculación social.

Frecuencia Nutricional nace como un proyecto para UAMradio, se realizaron cuatro programas piloto, este fue aprobado en mayo e inició transmisiones en julio de 2011, es un programa elaborado por personal docente e investigadores de la Licenciatura en Nutrición Humana de la UAM - Xochimilco.

El Programa Frecuencia Nutricional, es conducido por el licenciado Rafael Díaz García, coordinador de la Licenciatura en Nutrición Humana de la Unidad Xochimilco.

Este es un Programa de información, análisis y orientación para una mejor calidad de vida, mediante una buena nutrición y actividad física, cuyos contenidos son transmitidos por UAM Radio, en el 94.1 de FM o en www.uamradio.uam.mx y tiene como objetivo informar, analizar y orientar en los diferentes temas relacionados con la alimentación y nutrición.

En el segundo semestre de 2011 se produjeron 23 programas de radio, uno cada semana con una duración de 30 minutos. Se han tenido invitados que son un referente en este tema como los doctores José Ángel Córdova Villalobos, Adolfo Chávez Villasana, *Doctor Honoris Causa* de la UAM, Javier Aranceta Batrina, Presidenta de la Sociedad de Nutrición Comunitaria en España, entre otras personalidades de gran interés.

En el año 2012 se tienen realizados hasta el mes de julio 50 programas y se espera a final del año tener una totalidad de 54 programas de "Frecuencia Nutricional".

Se realizaron también 17 cápsulas las cuales fueron transmitidas todos los días de la semana, con una frecuencia de 3 veces, con una campaña denominada

“Frecuencia nutricional pensando en tu salud”.

En lo que respecta al difusión se ha tenido colaboración del Semanario de la UAM, y se desarrolló la página Web en la que se pueden escuchar en línea los nuevos programas o los ya transmitidos en la dirección <http://frecuencianutricional.xoc.uam.mx> en Facebook en la que se cuenta con 340 seguidores.

Las grabaciones de los programas se realizaron en las cabinas de los talleres de Comunicación, agradecemos este apoyo brindado y asesoría de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, al Departamento de Educación y Comunicación y al Lic. Fernando Lozano Coordinador de los Talleres de Comunicación, para lograr la realización del Programa “Frecuencia Nutricional”.

Quiero dar las gracias a los colaboradores del programa a la Dra. Norma Ramos Ibáñez, a la Lic. Daniela Garza Díaz de Cosío, a Alfredo Velázquez Díaz, a Judith Esther Laguna Sánchez, Nayeli Salas Alvarado y especialmente al maestro Teseo R. López Vargas, Productos del Programa que con ayuda de todos ustedes se ha logrado la realización de este Programa de radio.

Otra actividad de vinculación muy importante es el proyecto de Consultorios de Atención Nutricional, que ha crecido y evoluciona con modelos de atención innovadores.

Se tienen en la actualidad 13 consultorios que prestan servicios en las delegaciones de Xochimilco, Coyoacán y Tlalpan de la Ciudad de México y tres consultorios en la UAM Xochimilco y UAM Azcapotzalco, en las que se han atendido 6 780 consultas para atender pacientes con diabetes melli-

tus, hipertensión, dislipidemia y obesidad. Este año se han incorporado los programas de Prevención y manejo de Síndrome Geriátrico y de Manejo de Conductas Alimenticias de Riesgo.

El primero consiste en un modelo de atención para adultos mayores, que promueve las actividades físicas y una alimentación saludable, el segundo atiende a personas con signos de bulimia y anorexia.

Estos programas de atención se sumarán a las de Evaluación del crecimiento de niños y preescolares para el manejo de la desnutrición; de la alimentación y manejo de peso en adultos enfocado al tratamiento de obesidad.

En este proyecto participan egresados y estudiantes de la Licenciatura en Nutrición Humana, quienes dan atención profesional en este campo.

Agradecemos al responsable del proyecto al Dr. Luis Ortiz Hernández y a las doctoras Norma Ramos, Oralia Nájera, Magdalena Rodríguez, asimismo al Lic. Rafael Díaz, profesores y coordinador de la licenciatura en Nutrición Humana.

Una de las actividades propias de vinculación que se ha continuando fortaleciendo es la relacionada con la Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio-Bioterio (UPE-AL-B), considerada la mejor de Latinoamérica y la más completa de su tipo en el país. Equipada con tecnología de punta, cumple con las exigencias tecnológicas de las normas nacionales entre ellas la Norma Oficial Mexicana NOM-062-ZOO-1999 “Especificaciones Técnicas para la Producción, Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio” con CERTIFICADO DE LA SAGARPA (septiembre 2006); y las internacionales como la “Guide for the Care and Use of

Laboratory Animals” del National Research Council, USA.

La UPEAL de la UAM-X, fomenta una relación dinámica entre academia y empresa, durante este periodo se realizaron cuatro convenios de colaboración con la Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios; el Instituto Mexicano de Genómica; los Laboratorios Caffett S.A. de C.V. y los Laboratorios Bioclón S.A. de C.V.

La UPEAL-B es un centro que ha permitido la vinculación de la investigación institucional con la industria, debido a que cumple con los estándares de calidad internacionales. En este periodo se ha registrado la realización de protocolos de investigación y desarrollo que requieren del uso de animales de laboratorio y de instalaciones especializadas: la Universidad Autónoma de México en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y para el Instituto de Química; a los Laboratorios BioRad y a los Laboratorios Diagnóstica.

En lo que se refiere al renglón de Producción y Venta de Animales de laboratorio se reportó este servicio a: la UAM Iztapalapa; UAM Cuajimalpa; Universidad Autónoma de México; al Instituto Politécnico Nacional – Escuela Superior de Medicina; Instituto Nacional de Neurología; Instituto Nacional de Pediatría; Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”; Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias; Clínica de Enfermedades Crónicas y Procedimientos Especiales; Westhill Insitutte, S.C.; Holland de México S.A. de C.V.; Laboratorios Central de Análisis S.A. de C.V. y a la Universidad Autónoma de Chiapas.

Se realizó también un documental de la UPEAL-B para Reactor FTV de

Televisa que se transmitió en marzo de 2012, está disponible:

<http://tvolucion.esmas.com/foro-tv/161233/reactor-ftv-del-04-marzo-bloque-1/>

Es importante destacar que la UPEAL-Bioterio será sede para el entrenamiento práctico del Diplomado de “Certificación en Medicina de Animales de Laboratorio para Latinoamérica” que impartirá The University of Guelph en Ontario Canadá, lo anterior demuestra el correcto manejo de animales nacidos y criados en condiciones de cautiverios conforme a las normas internacionales.

El Bioterio sigue ofreciendo a la docencia e investigación, un espacio relevante para mantener la calidad que requieren las investigaciones y publicaciones; en lo concerniente a los alumnos, significa contar con un área de formación muy interesante para quienes realizan Servicio Social.

Agradecemos a la Dra. Yvonne Heuze de Icaza y a su equipo de colaboradores la responsabilidad y cuidado del manejo del Bioterio, en que tienen respeto total por la vida de los animales procurando las mejores condiciones de hábitat.

Para los trabajos de Investigación que se realizan en el Bioterio se requiere que sean aprobados por un comité de ética y demostrar que la investigación será una contribución para la sociedad.

Varios son los proyectos de vinculación en los que esta interviniendo la universidad con la sociedad.

Uno de estos se desarrolla con el Servicio Social.

La UAM-X, abre un espacio de participación en donde los universitarios

desarrollan un compromiso social y enriquecen su formación humana.

Uno de estos Programas más exitosos en el Proyecto Peraj que en México lleva el nombre de adopta un amig@.

El objetivo, es apoyar a niños de quinto y sexto año de primaria, inscritos en escuelas públicas, cercanas a las instituciones de educación superior, para desarrollar al niño en su potencial individual y social mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario que funge como tutor.

El Programa Peraj se encuentra operando por cuarta ocasión en la nuestra Unidad académica y ha demostrado su eficacia. Esta etapa ha servido para avanzar en los procesos que se han llevado a cabo para el desarrollo infantil integral.

La relación niño-tutor se establece a lo largo de un año escolar en dos sesiones semanales.

Los alumnos de Xochimilco, cumplen con interés su Servicio Social por medio del Programa.

El Programa ha sido muy valioso al contribuir a la sociedad algo de lo que de ella reciben.

En los cuatro años que lleva funcionando ha demostrado, el muy positivo impacto a nivel personal de los niños y tutores, el beneficios social y educativo ha representado un apoyo importante para padres y maestros.

Es pertinente señalar que este programa es un vínculo idóneo, para que la UAM X reafirme su compromiso comunitario.

En este periodo se registró a 53 niños participantes en el programa de 5° año

de primaria de la Escuelas: *Aurora López Velarde y Epigmenia Arriaga.*

Los prestadores de Servicio Social fueron 52 alumnos de las licenciaturas en Psicología, Comunicación Social, Política y Gestión Social, Nutrición Humana, Estomatología; ellos desarrollan actividades científicas, culturales y sociales dedicadas al niño, sin descuidar la parte afectiva.

En esta etapa del programa Peraj, 39 prestadores de Servicio Social fueron beneficiados con estímulo económico apoyados por la Secretaría de Educación Pública mediante el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes).

Uno de los logros más importantes para el programa Peraj fue brindar atención dental y nutricional a los niños.

Se ha trabajado con éxito el Programa cero caries de la Licenciatura en Estomatología y nutricional, mediante el Programa Validez del índice de masa corporal para diagnosticar obesidad en escolares de la Ciudad de México, de la licenciatura en Nutrición Humana.

Es importante destacar que a lo largo de los años, la vinculación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ha sido permanente. El Servicio Social que nuestros alumnos desempeñan es un representante digno de la UAM en la ANUIES, lo cual genera un gran honor y compromiso para seguir realizando con entusiasmo la labor desarrollada en cuanto a esta labor se refiere.

Se ha llevado a cabo una importante colaboración con el Programa Multidisciplinario hacia una Universidad Sustentable, donde el Programa de Servicio Social, trabaja para inculcar y transmitir

en la comunidad universitaria y su entorno social una cultura para la prevención, protección y conservación del medio ambiente desde una perspectiva sustentable.

Se entregó el Premio a la mejor experiencia en Servicio Social 2011.

El comité evaluador determinó entregar el 1er. lugar a Hilda Miriam Dueñas González de la licenciatura en Biología por el trabajo denominado *Diseño y establecimiento de senderos interpretativos en el Centro ecoturístico Cascada Brisas. Las nubes, en el municipio de Maravilla, Tenejapa, Chiapas*, asesorados por la: M. en C. Aurora Chimal Hernández, el Dr. Carlos Cortez Ruiz y la Ing. Mauricio González.

2° lugar Lucía Azucena Carrillo Baena, Mario Uziel Reyes Vázquez y Lilian Elizabeth Soria Rojas de la licenciatura Medicina Veterinaria y Zootecnia por el trabajo; Efecto del uso de esponjas de fabricación casera sobre el porcentaje de inducción al estro, fertilidad y prolificidad en ovejas anestrícas, asesorados por el: Médico Veterinario Zootecnista Marco Antonio Bocanegra García y el Dr. Alejandro Córdova Izquierdo.

2° lugar Sergio Augusto Melo Merlo de la licenciatura en Psicología por el trabajo *Intervención de la Psicología en la práctica odontológica en la Clínica de Pregrado de San Juan Tepepan*, asesorados por la: Dra. María Isabel de Fátima Luengas y el Mtro. Miguel Ángel Castillo.

El 3er. lugar fue para Sarai Tapia Tello de la licenciatura en Sociología, por el trabajo *Festejos y Cosmovisión del Barrio San Francisco Caltongo, Xochimilco*, asesorados por el: Dr. Mario Ortega Olivares y la D.C.G. Cecilia Ezeta Genis.

En mayo de 2012 se efectuó la V Feria y 2° Foro de Servicio Social.

A través de la Coordinación de Extensión Universitaria y las coordinaciones divisionales de servicio social se ha organizado el 2° Foro: Violencia en México: ¿Y el servicio social qué?, inscrita en el Marco de la V Feria de Servicio Social en la Unidad Xochimilco de la UAM. Ésta tiene por objetivo: reflexionar sobre la práctica del servicio social universitario y legal en el contexto de violencia que vive el país.

En las jornadas de estos trabajos se incluyó un panel de reflexión y una Mesa de Conversación acerca de las diferentes temáticas de actuación del servicio social y el tema de la Violencia en México.

La urgencia de hablar de este tema que hoy nos ocupa como universitarios, es atender acciones de prevención, protección y orientación que se pueden establecer en aquellos espacios en situación de riesgo para los prestadores de servicio social.

Dentro de las actividades de esta V Feria se presentará una exposición de carteles, opciones para la prestación del servicio social en diversas instituciones y exposiciones de libros.

Programa Universidad Saludable

En marzo se inició la Feria Universitaria de la Salud 2012, ésta se efectuó en el marco del Programa de la Rectoría de Unidad denominado Universidad Saludable.

Uno de los objetivos principales es integrar a la salud, como un elemento central de las políticas universitarias y fomentar la creación de ambientes sa-

ludables para la vida, el estudio y el trabajo.

La primera actividad que enmarcó este magno evento fue un torneo de fútbol soccer, debido a que está orientado a integrar la salud como un elemento primordial mediante las actividades deportivas, fomentando la creación de ambientes saludables para la vida.

Nuestro programa de trabajo ha evolucionado ya que la Feria Universitaria de la Salud se llevará a cabo durante todo el año 2012, con el objetivo de tener presencia permanente ante la comunidad de la Unidad académica y lograr una mayor participación.

Se tiene contemplado un amplio programa de actividades integrado por asesoría, talleres, exámenes de salud, técnicas para diagnóstico, cine debate, conferencias, actividades deportivas y de recreación.

En este sentido, se continúa trabajando las cuatro áreas fundamentales que son vitales para nuestra comunidad universitaria:

- Salud reproductiva y sexual
- Salud bucal
- Salud mental y
- Salud nutricional

Este programa está dirigido a toda nuestra comunidad universitaria y tiene como finalidad fomentar el autocuidado de la salud entre los universitarios.

Queremos formar recursos humanos profesionales e integralmente sanos, comprometidos con su entorno, contribuyendo al desarrollo saludable.

Hasta la fecha, se han realizado cuatro torneos deportivos: básquetbol (25 equipos); fútbol (41 equipos); volibol (28 equipos); y fútbol rápido (20 equipos).

Entre las conferencias que se impartieron está “El aborto legal protege la salud y la vida de las mujeres”, por la Dra. Rafaela Schiavon, se contó con la presencia de Mexfam y GIRE, organizaciones que se ocupan de brindar atención sobre métodos anticonceptivos.

Dentro de la denominada jornada: ¿El peso afecta mi salud?, se aplicaron encuestas sobre la salud nutricional y bucal en los siguientes rubros: percepción corporal, antecedentes familiares de hipertensión arterial, diabetes, obesidad y alteraciones de lípidos, salud bucal, ansiedad y depresión, trastornos de conducta alimentaria.

Se tuvieron actividades como la medición de glucosa en sangre, se realizó el perfil de lípidos y se tomaron medidas antropométricas a una muestra de aproximadamente 130 estudiantes que se acercaron al módulo de este servicio.

Con acciones como éstas queremos promover una cultura de la prevención. Para nosotros es importante la participación activa de los alumnos y de la comunidad universitaria, es por ello que los seguimos invitando a que se sumen a la participación en esta Feria de la salud.

Una comunidad que no se mantiene saludable, resulta ser una comunidad que no se atiende a sí misma. Por ello, el eje de estudio que consideramos fundamental, es el de la vida, lo más preciado que tenemos, por lo que hay que mantenerla de la mejor manera posible.

La Feria Universitaria de la Salud 2012 conjuntó el esfuerzo de un vasto grupo de colaboradores, quienes nos dan una muestra ejemplar de lo que se puede realizar mediante la promoción de la salud. Agradezco a nuestras tres divisiones académicas: a la División de

Ciencias Biológicas y de la Salud, a la División de Ciencias Sociales y Humanidades y a la División de Ciencias y Artes para el Diseño, por todo su apoyo, muy especialmente al Departamento de Atención a la Salud, a las licenciaturas en Medicina, Nutrición Humana, Estomatología y Enfermería; asimismo, a la Coordinación Administrativa de Servicios Generales, a la Sección de Actividades Deportivas al Lic. Jesús Utrilla, por su dedicación y entusiasmo y a todos ustedes por el alto compromiso por la salud.

Felicito y agradezco muy especialmente a la Mtra. Adelita Sánchez Flores, por la coordinación de este evento y del Programa en general, debido a que la Feria Universitaria de la Salud parte de un conjunto de acciones académico-administrativas que se han llevado a lo largo de cuatro años y que se seguirán impulsando mediante este Programa denominado Universidad Saludable.

Acciones integrales por la salud

Prestadores de servicio social de las licenciaturas en Medicina, Enfermería, y Estomatología acompañan a las comunidades del sur de la Ciudad de México para atender, prevenir y controlar enfermedades como la diabetes, hipertensión y osteoporosis entre otros padecimientos que aparecen generalmente a partir de los 50 años.

Fueron grupos de personas provenientes de San Pedro Mártir, Los Volcanes, Villa Panamericana y Huayamilpa que asistieron a este encuentro de salud 2012 con los pasantes de nuestras licenciaturas, en el marco del programa urbano de salud que atinadamente dirige, desde 1993, el Dr. Víctor Ríos

Cortázar del departamento de Atención a la Salud de la DCBS.

Debemos señalar que otro espacio importante es el fortalecimiento de nuestros Laboratorios de Diseño y Comprobación (LDC) que nos han dado un reconocimiento social en el entorno.

Las clínicas estomatológicas de la licenciatura ubicadas en Tláhuac, Tepopan, Netzahualcóyotl, y San Lorenzo; cuentan con recientes instalaciones de Ortopantomógrafos que van a permitir que los alumnos accedan a alta tecnología de obtención de imágenes dentales, para tener una radiografía panorámica que es de primordial utilidad en el aprendizaje y trabajo clínico dental.

En este periodo, los alumnos han realizado 49 609 actividades entre preventivas, restaurativas y quirúrgicas, con 4 293 pacientes de primera vez y subsecuentes, atendidos en promedio con 15 actividades por paciente. Se ha logrado un impacto importante de la salud bucal en beneficio de la población de afluencia de las clínicas.

Mi reconocimiento al personal académico que con gran compromiso y entusiasmo colabora para el mejoramiento de la calidad en la docencia que ofrecemos a los alumnos en Estomatología. Asimismo, felicito a los alumnos por su empeño y compromiso para atender a la población que accede a los servicios de las clínicas estomatológicas.

Vinculación

Para dar pleno cumplimiento a su misión, la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, comprende que la vinculación con su entorno, mediante actividades de extensión, debe constituir una labor imperativa y sustan-

cial de la institución, conjuntamente con la docencia y la investigación.

Dentro de un marco conceptual operativo, la Unidad Xochimilco concibe que las acciones de vinculación con el medio deben ser cumplidas mediante instancias de extensión académica, de extensión artístico – cultural y por medio de servicios universitarios.

De este modo, la vinculación con el medio se desarrolla mediante la organización, promoción, coordinación, ejecución y evaluación de programas, actividades y eventos centrados en extensión académica, en extensión artístico-cultural y en extensión de servicios dirigidos a la comunidad local, nacional e internacional.

En este sentido y desde su particular ámbito de acción, la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico (COPLADA), desarrolla sus funciones en armonía con la visión y misión de la Institución.

La vinculación permanente con el medio social con el cual la institución se relaciona se ha seguido fortaleciendo.

Para ello, la Universidad se mantiene contribuyendo a crear las condiciones para que los integrantes de la comunidad universitaria hagan llegar la cultura científica, técnica, artística y deportiva a todos los sectores sociales del país, a fin de favorecer su desarrollo, fomentando y estimulando la creación y difusión del conocimiento con un alto nivel de calidad.

Nuestra Unidad Académica define, promueve y aplica políticas dirigidas a la vinculación con su entorno en las siguientes áreas:

- Planeación y Enlace
- Desarrollo Académico

- Vinculación con el Sector Social y Público.
- Vinculación con el Intercambio Académico
- Vinculación con el Sector Privado
- Vinculación permanente con los egresados y con los empleadores

En este sentido, esta instancia ha apoyado en el último año la concreción de 107 documentos, ya sea en forma de convenios, contratos y proyectos; tres con el Conacyt, uno relacionado con el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y siete con instituciones educativas internacionales, ejemplo de éstos son los firmados con la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina, Universidad de Buenos Aires, Argentina, Universidad de Alicante, España, por mencionar algunos convenios de colaboración.

Se celebraron acuerdos con 17 instituciones educativas nacionales, entre las cuales se encuentran la Universidad Autónoma del Mar, Universidad Tecnológica de la Mixteca, Universidad del Papaloapan, Universidad Autónoma de Querétaro, entre otras.

Se prestó atención a convenios con organizaciones no lucrativas, se firmaron 19 convenios de colaboración, y un convenio específico entre los que se destacan: Asociación Civil “Un techo para mi país México”, Fundación Amparo, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Industrializadora de Nopal Milpa Alta, Centros de Integración Juvenil, A.C., Confederación de Porcicultores Mexicanos, A.C., entre otros.

Coplada apoyó los convenios para las ediciones de seis obras con: Juan Pablos Editor, Editorial Miguel Ángel Porrúa, Gráficos Eón Anthropos Editorial, Nariño S.L. España.

Con el sector público se firmaron 44 convenios, entre los que se destacan: Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones de la Ciudad de México, Instituto Veracruzano de las Mujeres, Auditoría Superior de la Federación, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y el Instituto Nacional de Pediatría.

Ejemplo de ello es el convenio suscrito con la Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas” (UAZ) y la UAM Xochimilco, para llevar a cabo la organización y desarrollo de actividades conjuntas de investigación, acciones científicas, culturales, e intercambio académico de interés común, con una vigencia por 5 años.

En tanto que con la Universidad Antonio Guillermo Urelo y la UAM Unidad Xochimilco firmó un convenio de colaboración para el desarrollo conjunto de programas y proyectos de investigación; formación de recursos humanos en el área del conocimiento de las Ciencias Biológicas y de la Salud; así como para estimular el intercambio de profesores y alumnos de ambas instituciones para el apoyo de programas de docencia e investigación; promover acciones científicas y culturales y la conformación de redes académicas entre cuerpos académicos.

A un año de tener espacios de consultorios nutricionales en la delegación Xochimilco, el programa se ha ido consolidando.

El responsable del proyecto es el Dr. Luis Ortiz Hernández y los académicos: Lic. en Nutrición Diana Pérez Salgado, la Dra. Norma Ramos Ibáñez, la Mtra. Magdalena Sánchez de Jesús, la Lic. en

Nutrición Magdalena Rodríguez Magallanes, la Dra. Oralia Nájera Medina y el Lic. en Nutrición Rafael Díaz García.

El objetivo del Programa, es diseñar y operar un modelo de atención nutricional, a cargo de pasantes de la Licenciatura en Nutrición Humana, enfocado a la población que asiste a centros de salud de primer nivel de atención.

Se tienen consultorios en la UAM y Coyoacán

UAM Xochimilco

- n Unidad de Nutrición
- n Gimnasio

UAM Azcapotzalco

Jurisdicción Sanitaria Coyoacán

- n C.S.T-III
“Xochimilco”
- n C.S.T-II
“Tulyehualco”
- n C.S. T-III
“San Mateo Xalpa”

Jurisdicción Sanitaria Tlalpan

- n C.S. T-II
“Pedregal de las Águilas”

Se tienen consultorios en Xochimilco y Tlalpan

Servicios Médicos Delegacionales de Xochimilco

- n “Clínica Santiago Tepalcatlalpan”
- n “Clínica Pino”

Jurisdicción Sanitaria Xochimilco

- n C.S.T-III
“Xochimilco”
- n C.S.T-II
“Tulyehualco”
- n C.S. T-III
“San Mateo Xalpa”

Jurisdicción Sanitaria Tlalpan

n C.S. T-II “Pedregal de las Águilas”

Los consultorios son atendidos por prestadores de servicio social de la Licenciatura en Nutrición Humana, previamente formados y capacitados en las actividades a desarrollarse para dar atención nutricional. Durante 2011 se tuvo la cifra récord de consultas de 8 611 y cifras hasta marzo de 2012, se tienen 1465 consultas atendidas de todos los centros de nutrición.

En 2011 se atendieron 8 611 consultas en los centros, los que tuvieron una mayor consulta son Rovirosa con 1 921 consultas y Culhuacán atendió 1 023 consultas.

Actualmente se trabaja el Programa “Movimiento para tu Salud” que es un programa de acondicionamiento físico dirigido a población sana y enferma, en el que se hace una evaluación de composición corporal al inicio y fin del programa.

En la UAM Xochimilco se ha atendido a la siguiente población:

- ▣ 20 trabajadores de 30 a 60 años
- ▣ 12 trabajadores y población externa a la UAM
- ▣ 20 estudiantes de la Licenciatura en Nutrición Humana

El servicio es gratuito y tiene como fin brindar consulta relacionada con la nutrición y alimentación, y crear la conciencia entre la población de cómo alimentarse y disminuir los problemas de salud que causan el sobrepeso y la obesidad.

Hasta el momento ha sido una experiencia exitosa de colaboración entre instituciones públicas.

Se ha realizado sinergia de recursos y experiencias y también la atención nutricional puede contribuir al trabajo de las otras profesiones de la salud.

Se ha logrado crear nuevos hábitos en las personas.

Felicitó y agradezco al Dr. Luis Ortiz Hernández y al equipo de trabajo por su entusiasmo y éxito en este Programa Nutricional y al Lic. Rafael Díaz García, coordinador de la Licenciatura en Nutrición Humana.

Se han firmado, además, nueve convenios de educación continua y a distancia, los cuales fueron dirigidos a la capacitación con delegaciones como: Iztapalapa, Milpa Alta y Tlalpan y dependencias como: la Secretaría de Marina, Centro de Estudios Superiores Navales, ISSSTE Sur, y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, entre otras instituciones de carácter público.

Con el propósito de sumar esfuerzo para fortalecer programa y proyectos de desarrollo agrícola, transferencia de tecnologías e introducción de avances novedosos de la ciencia vinculada al desarrollo del campo mexicano se llevó a cabo la firma del convenio de colaboración con la Central Independiente de Obrero Agrícolas y Campesinos (CIO-AC).

Entre los proyectos relacionados por su importancia, se encuentra el de la lucha por la desertificación de los agroecosistemas, el establecimiento de medidas de mitigación de los cambios climáticos y el mejoramiento de los suelos.

El convenio de colaboración que se suscribió con el Instituto Nacional de

Pediatría, tiene por objeto establecer mecanismos operativos para coordinar actividades en el área de la salud.

Se han suscrito tres convenios previos en 1984, 2004 y 2007, en los que se estableció la colaboración en el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, formación y actualización de recursos humanos a nivel técnico, profesional y de posgrado, así como del uso de préstamos de las instalaciones y equipo. Coordinados por la maestría en Rehabilitación Neurológica de la UAM Xochimilco.

Para la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito federal (AFSEDF), la UAM Xochimilco impartirá 200 cursos de educación continua de carácter presencial y de conformidad con las necesidades de actualización que determine la Administración federal para su personal de apoyo y asistencia a la educación.

Por estos cursos la AFSEDF, aportará a la Universidad la cantidad de 8 millones de pesos, la vigencia del convenio va del 30 abril al 31 de diciembre de 2012 y está a cargo de la Coordinación de Educación Continua de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

También la Coplada organizó 13 protocolos de firma en los que la Unidad Xochimilco estableció convenios celebrados con: el Centro Nacional de Estudios Sindicales del ISSSTE, Asociación Nuevos Horizontes para la Arquitectura de las Comunidades, Central Independiente Obreros Agrícolas y Campesinos y el Instituto Nacional de Pediatría.

Informo que la UAM-X estuvo representada por la Coplada en nueve eventos: XXV Congreso Nacional de Posgrado: “Logros e innovación en el Posgrado”, en la Universidad de Guanajuato; Expo

posgrado 2011 en la Universidad de Guanajuato; Al encuentro de mañana 2011 en la UNAM, la 13ª Feria Nacional de Posgrados, en Rectoría General de la UAM, este último evento fue organizado conjuntamente por la UAM y el Conacyt, y la 3ª Feria Mesoamericana de Posgrados Mexicanos de Calidad 2011, en la Universidad Nacional de Ingeniería, Nicaragua.

Hago un reconocimiento a la labor realizada por el equipo de colaboradores y al Coordinador de Planeación y Desarrollo Académico al Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez.

Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC)

Localizado al costado oriente de la Pista Olímpica de remo y canotaje *Virgilio Uribe*, a 17 años de su creación, el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco, continúa cumpliendo con el compromiso de dirigir sus actividades a la resolución de la problemática ecológica y social de la zona lacustre de Xochimilco.

La docencia, la investigación y el servicio en los campos acuícola y agrícola han hecho que este centro mantenga programas vitales de rescate ecológico en cuanto al hábitat y las especies endémicas y nativas de fauna silvestre en riesgo, en peligro de extinción o en repoblación de estas especies.

Se inauguró la primera etapa de la unidad de Manejo y Producción Intensiva del ajolote (*Ambystoma mexicanum*), en este marco de la UMA-CIBAC se inició el “curso-taller sobre el manejo del ajolote”, organizado de forma conjunta con la SEMARNAT, en el que se capacitó a los interesados en la actualización sobre conservación, manejo y aprove-

chamamiento sustentable del género *Ambystoma* en México; así como en cuanto a la legislación ambiental nacional e internacional con apego al marco jurídico actual y de la relevancia de la especie en México.

La SEMARNAT otorgó una parte de los recursos para el financiamiento del estudio y una parte para la primera etapa de la construcción de la UMA, cuyo proyecto de investigación y de edificación estuvo a cargo de la UAM-X.

Los esfuerzos que se han realizado durante el periodo que reportó se orientaron al acondicionamiento de infraestructura:

- Adaptación de un pequeño laboratorio de Análisis de calidad de agua y contaminación a cargo del Mtro. Luis Bojórquez Castro, que fue equipado con un microscopio digital, el cual ya se encuentra en funcionamiento.
- En la Unidad de manejo y Producción de ajolote se instalaron rejillas metálicas de protección en todas las puertas y ventanas para la seguridad y equipo de organismo.
- Se inició la operación de la infraestructura y actividades de apoyo del CIBAC en la zona Chinampera.
- En el Centro Prehispánico, Centro Tlatuani Axolot, Centro Cuahilama y Centro Barrera: se inició la operación del humedal artificial para la depuración de agua de uso y se inició el manejo y producción del ajolote con base en un lote de ejemplares juveniles de *A. mexicanum*, proporcionados por el CIBAC y la operación de camas de lombriz de tierra para alimento de los mismos.

Este es un gran avance logrado para desarrollar la sustentabilidad de la zona desde el aspecto biológico, económico y social, en torno al cultivo intensivo del

ajolote *A. mexicanum*, al contar con la infraestructura necesaria y por haber obtenido el registro del centro ante la SEMARNAT como una Unidad de Manejo de Fauna Silvestre de Tipo Múltiple, así como de la “Tasa de aprovechamiento”, ya que se está en la posibilidad de reproducir y distribuir crías de esta especie en cantidad suficiente en beneficio de la preservación de la misma y de las comunidades de Xochimilco.

Durante este periodo se llevo a cabo la construcción y equipamiento, adecuación y terminación de las instalaciones del Jardín de Plantas Medicinales y Aromáticas de Xochimilco: Xochitlayocan, donde se realiza una labor permanente de investigación, conservación y educación relacionada con las plantas empleadas habitualmente por la población de esta región de la ciudad, para combatir algunos padecimientos.

Este proyecto tiene su origen en la aprobación del proyecto por acuerdo del rector de 2009, año en que se reúne a investigadores de las tres divisiones de la Unidad, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la UAM Azcapotzalco y de la facultad de Ciencias de la UNAM.

La investigación es encabezada por la M. en C. Aurora Chimal Hernández, la Dra. Marisa Osuna Fernández, que permitieron seleccionar treinta especies de 68 reportadas, está diseñado como un jardín de tipo educativo para difundir el conocimiento botánico.

Con apoyo de la Rectoría de Unidad se han adquirido los equipos indispensables para el trabajo en el centro como son: sistema de marcación de ajolotes a base de chips, con el que ya se tiene marcado el lote de “reproductores pa-

rentales” y “reproductores nacidos en el CIBAC”.

Se adquirió un nuevo microscopio digital con pantalla electrónica y un equipo para control de temperatura en la sala de reproducción de ajolote.

Se instaló un nuevo equipo para depuración del agua del Humedal Artificial con calidad para laboratorio, con apoyo del Departamento de El Hombre y su Ambiente.

La adquisición de este equipo será de gran utilidad para mejorar los programas de investigación, docencia y servicio a la comunidad que el CIBAC ofrece.

Se tienen actualmente dos convenios vigentes en este periodo que se reporta:

- Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)
- Facultad de Química de la UNAM vigente a 2014

En cuanto al apoyo de grupos de docencia que utilizaron las instalaciones del CIBAC para su investigación de campo: 20 grupos de licenciatura en Biología, tres grupos de la licenciatura en Agronomía, tres en Medicina Veterinaria y Zootecnia y tres del Tronco Interdivisional de CBS.

Se desarrollan y están por concluir 13 estudios de investigación con la participación de 23 investigadores de la UAM-X y de otras instituciones.

Se desarrollan: una tesis de Doctorado, cinco tesis de Maestría, 17 Servicios Sociales.

Se tienen dos libros en trámite de publicación:

“Peces de Xochimilco. Extinción, Extirpación, Intrusión y Supervivencia”.

“Contaminación química en la zona lacustre de Xochimilco”.

En lo que respecta a la vinculación con la comunidad ha ido en aumento:

- Vinculación con cuatro grupos de la comunidad chinampera: con el apoyo del Convenio de SEMARNAT
- Programa de Educación Ambiental
- Se realizaron 13 visitas guiadas para recorridos en el CIBAC por parte de diferentes escuelas desde maternas a nivel medio superior.

Eventos importantes que ha realizado el CIBAC:

- Inauguración de la Unidad de manejo y producción de Ajolote con base en el proyecto “Producción, Conservación y Aprovechamiento Sustentable de *Ambystoma mexicanum*, con la participación directa de las comunidades chinamperas de Xochimilco”, según convenio entre la UAM-X-CIBAC y la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). Septiembre 27 de 2011.
- Inicio del Curso Taller de Actualización sobre Conservación, Manejo y Aprovechamiento Sustentable del Género *Ambystoma* en México. Organizado por la SEMARNAT y CIBAC. 27, 28 y 29 de septiembre de 2011.
- Inauguración del Jardín de Plantas Medicinales y Aromáticas de Xochimilco. 7 de Diciembre de 2011.

Curso cría de mariposas del 25 al 29 de junio de 2012.

En relación al convenio en trámite con el Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México se apoyó el desarrollo del documental “Reportaje Cuernavaca”, elaborado por alumnas de esa Institución.

Por otra parte, quiero destacar que se mantuvieron las colonias de organismos de la UMA-CIBAC, que fue la base de apoyo a grupos chinamperos, a los cuales el CIBAC proporcionó juveniles como “pies de cría” para la producción de esta especie en la Zona Lacustre de Xochimilco, a fin de evitar su extinción y en provecho de la comunidad Chinampera.

El trabajo interdisciplinario que se realiza, suma fortalezas en beneficio de la preservación del medio ambiente a sus 17 años de vida.

Quiero felicitar el trabajo del Biólogo Fernando Arana y el equipo de colaboradores del CIBAC.

Proyecto Tulyehualco. Las Ánimas

En el Predio Las Ánimas, ubicado en la delegación Xochimilco, la UAM desarrolla actividades de docencia e investigación del Proyecto Tulyehualco, así como de atención a la comunidad en las áreas de agronomía, medicina veterinaria y de atención psicológica a la población de la demarcación.

En este sentido, en el segundo año de mi gestión se han incrementado las actividades de docencia, investigación y servicio, que permiten la posibilidad de ampliar la capacidad institucional de nuestra casa de estudios.

Los programas de docencia impartidos en Las Ánimas, son apoyados por la Rectoría de Unidad, con el propósito de que este espacio de tenga una relación de teoría y práctica, en la que los alumnos tienen la posibilidad de tener parcelas experimentales.

Los logros en este año fueron en prácticas modulares:

En la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) se imparte el módulo Recursos Forrajeros, la licenciatura en Agronomía imparte el módulo Selección de Estrategias Tecnológicas, estos son algunos ejemplos en los cuales los alumnos tienen la oportunidad de desarrollar parcelas experimentales de sus cultivos.

Los proyectos de servicio social, se vinculan directamente con los proyectos de investigación establecidos por los profesores en el predio “Las Ánimas”.

En este año, de la Licenciatura en Psicología participaron 15 alumnos, 10 de ellos en la modalidad de servicio social; de la Licenciatura en Agronomía tuvimos siete alumnos de servicio social.

La vinculación con la comunidad se establece mediante tres formas: se tiene un Centro de Atención Psicológica (CAP), una Policlínica veterinaria para atención de animales pequeños y el apoyo para usar el campo de fútbol.

Los servicios a la comunidad realizados fueron:

El Centro de Atención Psicológica (CAP) Apoyo Psicológico que interviene en el Predio las Ánimas, atendió a 2 781 personas, agradecemos al Mtro. Miguel Ángel Castillo, su constante participación en este programa de servicio social.

En cuanto a atención veterinaria, se atendieron 445 consultas en la Policlínica, se continúa apoyando la formación de los alumnos de la licenciatura en MVZ y el servicio a la comunidad del área vecina al predio de las Ánimas en Tulyehualco.

Con el uso del área deportiva, se atiende a la comunidad de Tulyehualco en la que se llevan a cabo sesiones de entrenamiento con niños en edad escolar de lunes a viernes y encuentros deportivos de fútbol los fines de semana.

Con este tipo de espacio de vinculación comunitaria se pretende consolidar la formación de nuestros alumnos y al mismo tiempo hacer de la Psicología, Agronomía, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Biología ciencias que busquen mediante la práctica transformar la realidad.

Como parte de la mejora de la infraestructura física se tienen:

- Recuperación de espacios con colocación de malla perimetral sobre la calle Francisco I. Madero.
- Instalación de pasillos en el perímetro de la Policlínica y atención Psicológica.
- Rehabilitación del portón de acceso sobre la calle Aquiles Serdán.
- Rehabilitación del área de los tinacos cisterna con la instalación de la plataforma base.
- Sustitución de los tinacos de asbesto por cuatro tinacos cisterna de 5000 L cada uno
- Instalación de tinaco elevado de 450 L para la caseta de vigilancia.

- Inicio de la obra para la construcción del cobertizo donde se resguardarán los equipos agrícolas.

En estos 17 años que tiene el Proyecto Tulyehualco ha realizado proyectos de investigación y ha atendido a la comunidad de la demarcación con carácter humanístico que es el principal atributo de nuestra Unidad Académica, en beneficio de la sociedad.

Asimismo, la Rectoría de Unidad y la División de CBS, en un esfuerzo conjunto implementaron un proyecto de invernaderos mediante un convenio establecido con la Asociación Nacional de Egresados de Agronomía de la UAM-X a fin de ampliar los espacios para que los alumnos de dicha licenciatura realicen prácticas relacionadas con algunos módulos.

De igual forma, la División de Ciencias y Artes para el Diseño inició sus actividades en un espacio del Predio ánimas en el que se está instalando un laboratorio que reúna condiciones que permitan llevar a cabo pruebas de resistencia de materiales que requieren algunos proyectos de docencia e investigación.

A todos los académicos les damos las gracias por su dedicación a tan importante proyecto académico y de investigación, para la formación de nuestros alumnos y por su participación para extender el quehacer universitario a la comunidad de Tulyehualco.

IMAGEN INSTITUCIONAL E UNIVERSITARIA

La UAM Xochimilco desarrolla una intensa actividad que da cuenta de la importancia social de las universidades públicas.

El PDI de la Unidad tiene como objetivo general de su quinto Eje estratégico: *Fortalecer la imagen institucional de la Unidad Xochimilco, mediante el reconocimiento social de su autoridad académica e intelectual, fomentando una mayor participación en el debate nacional, a la vez que reforzar la identidad universitaria.*

En enero de 2012, en el marco de la conferencia magistral “El Sistema de Salud en el Distrito Federal y sus retos. El compromiso de la universidad con las políticas de salud”, el Secretario de Salud del Distrito Federal, el Dr. Armando Ahued Ortega, afirmó que se han logrado avances en estos cuatro años en los que se ha consolidado la gratuidad de los servicios médicos, y se ha innovado en programas contra la obesidad y el trabajo por una educación y prevención en la salud.

El Dr. Ahued es egresado de la licenciatura en Medicina, en la que destaca que su paso por la UAM le ha permitido tener una formación académica integral que le ha permitido su desempeño puntual con una alta responsabilidad como titular de la Secretaría de Salud del Distrito Federal.

El Dr. Ahued señaló que su formación en la UAM le ha permitido tener una visión multifactorial. La UAM le otorgó un reconocimiento a su trayectoria, en el mes de enero de 2012.

Los medios de comunicación han abierto canales mediante los cuales la sociedad civil pueda incidir en los contenidos y participar en la rendición de cuentas a aquellos que están obligados.

Como representación ciudadana, la Universidad Autónoma Metropolitana ha logrado tener en calidad de ombudsman (defensor) a dos académicos de la Uni-

dad Xochimilco la Dra. Beatriz Solís Le-ree, ante Radio Educación y el Dr. Gabriel Sosa Plata, ante el IMER, su tarea es la defensa del radioescucha, para el periodo 2012-2014.

Quiero destacar que la Unidad Xochimilco, en concordancia con el Consejo Académico, en este periodo propuso a tres personajes de la vida de México y el mundo, que han destacado en sus respectivos quehaceres.

El Mtro. Hugo Gutiérrez Vega y la Dra. María Isabel Rodríguez, recibieron el Grado de Doctor Honoris Causa del Colegio Académico, aprobado por este órgano colegiado en su sesión 338, a propuesta del Consejo Académico de la Unidad Xochimilco. La ceremonia de entrega se realizó el pasado 5 de diciembre de 2011.

El Mtro. Hugo Gutiérrez Vega, ha destacado por sus contribuciones en letras y poesía.

En su larga carrera ha publicado más de dieciocho libros de poesía, se ha traducido su poesía al inglés, francés, italiano, entre otros idiomas.

Ha sido miembro del servicio exterior mexicano durante 33 años, ha representado a México como agregado cultural y cónsul general en países como: Estados Unidos, España, Italia, Brasil, Rumania entre otros. Ha desempeñado importantes cargos en distintas instituciones universitarias y organismos dedicados a la difusión cultural.

En la actualidad es director del suplemento cultural “La Jornada Semanal” del periódico *La Jornada*.

La Dra. en Medicina María Isabel Rodríguez, es la primera mujer Decana de la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador. Cuenta con

una destacada trayectoria profesional, tiene importantes logros, por ejemplo, ser la primera mujer que la Organización Panamericana de la Salud nombró como representante de un país latinoamericano en 1980; primera rectora, en 158 años de historia, de la Universidad de El Salvador y primera mujer nombrada como Ministra de Salud de su país en 2009.

Formó parte del grupo de asesores del Dr. Ramón Villarreal, primer rector de la Unidad Xochimilco de la UAM, durante la conformación del modelo académico de nuestra Unidad académica.

Desde 2010 impulsa una reforma histórica de salud en su país y en América Latina.

Al Dr. Manuel de Jesús Limonta Vidal, notable científico cubano, le fue otorgado el Doctorado Honoris Causa por la UAM, por su destacada trayectoria en diversas investigaciones en materia de Biotecnología, entre sus logros más importantes se refiere la producción de Interferón Leucocitario.

Asociado a este resultado de investigación se encuentra una serie de publicaciones donde el Dr. Limonta Vidal, explora la aplicación de esta proteína para el tratamiento de enfermedades como la leucemia linfática y la hepatitis B, junto con el virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), la papilomatosis laríngea, el dengue hemorrágico y la conjuntivitis hemorrágica epidérmica, entre otros graves padecimientos.

En 1981 y 1982 dirigió los trabajos de proyección y puesta en marcha del Centro de Investigaciones Biológicas de la Habana y de 1986 y 1999 fue fundador del Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología (CIGB) de La Habana.

En otro orden de ideas, quiero destacar que en el mes de marzo de 2012, de acuerdo con la doceava edición de la encuesta “Las mejores Universidades”, elaborada por el periódico Reforma, la UAM Xochimilco calificó en el lugar onceavo con una calificación de 8.63, se entrevistaron a 4 mil 385 estudiantes de educación superior inscritos en 17 de los programas de mayor matrícula en la Ciudad de México, del 26 de septiembre al 24 de noviembre de 2011.

Mediante la colaboración de sus áreas y con el apoyo de alumnos de Diseño de la Comunicación Gráfica de la Unidad Xochimilco, se participó en el mes de mayo de 2012, en la nueva imagen en Internet del Museo Nacional del Virreinato (Tepotztlán), con ello se suma al nuevo rostro que los museos del Instituto Nacional de Antropología e Historia, desean mostrar por medio de portales.

Al renovar su página web, se pretende que todo público navegue de una manera ágil, la nueva página del recinto se puede consultar en

<http://virreinato.cultura-inah.gob.mx>

Como parte del fortalecimiento de nuestras actividades, estamos desarrollando todo un conjunto de actividades para reforzar la vida académica y establecer nexos permanentes con nuestro entorno, con ello queremos mejorar nuestro posicionamiento e imagen ante la sociedad.

Investigadores de la UAM Xochimilco y productores de la Delegación Milpa Alta, en el mes de abril de 2012, inauguraron la planta piloto de producción de abonos orgánicos: *composta y humus*, que en su primera etapa beneficiará a unos 30 productores de nopal de la región.

Este proyecto contará con cuatro módulos de producción; se espera abarcar

alrededor de cuatro mil hectáreas, de las cuales se obtendrá nopal orgánico, lo que redundará en beneficio de productores y consumidores.

Este proyecto es en atención a la problemática que vive México, particularmente en relación con la desertificación de suelos. La UAM desarrolla proyectos similares en Guerrero, Tlaxcala, Jalisco y Sonora, entre otras entidades.

En marzo de 2012, se realizó un homenaje al periodista Miguel Ángel Granados Chapa, que consistió principalmente en la asignación de su nombre al auditorio del edificio de Talleres de Comunicación Social.

Se develó una placa conmemorativa, se presentó el documental *Un hombre en la Plaza Pública*, dirigido por Virgilio Caballero y se lanzó la convocatoria del Premio Miguel Ángel Granados Chapa. Se trata de un ensayo periodístico, dirigido a la comunidad estudiantil de las cinco unidades académicas de la UAM.

Posteriormente el patio central de nuestra Universidad se convirtió en una Plaza Pública, en honor a la columna que por años escribió el periodista en el periódico Reforma.

En este acto simbólico amigos y colegas de Granados Chapa hicieron uso de la tribuna de la “Plaza Pública” como Francisco José Paoli Bolio, Federico Campbell, Jenaro Villamil, Virgilio Caballero, Raúl Trejo Delarbre, Fernando Charnizo, así como académicos de la UAM como Beatriz Solís Leere, Gabriel Sosa Plata, Javier Esteinou Madrid y Ramón Alvarado, además de algunos de los hijos del comunicador.

La Unidad Xochimilco ha proyectado su imagen al exterior mediante el trabajo de nuestros investigadores, se tiene un aumento de noticias en los diarios im-

presos y digitales en este periodo debido a los eventos nacionales e internacionales en que participan nuestros académicos así como a la publicación de sus resultados y entrevistas con los especialistas en temas de interés nacional.

Durante el año de este informe, el Grupo de Reflexión sobre Economía y Cultura (GRECU) cumplió tres años de actividades, así como el Programa de Monitoreo en Economía Cultural sus primeros doce meses de ser el único medio nacional con esta vocación informativa.

Con la aprobación del Consejo Divisional de CAD, se aprobó el diseño y contenidos del primer Diplomado en Cultura y Negocios, al cual se matricularon y egresaron 23 emprendedores culturales.

Se contó con el apoyo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, quien becó a 10 de los alumnos.

El modelo del Diplomado fue replicado con gran éxito en el Instituto de Cultura de Morelos y en la Secretaría de las Culturas y Artes del Estado de Oaxaca.

El GRECU fue considerado como miembro tanto del Consejo Asesor de la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados como del Grupo de Trabajo de la Cuenta Satélite de Cultura del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

De igual forma, su experiencia contribuyó al ejercicio de la Fundación Theos sobre el proceso electoral y a la elaboración del Programa Sectorial de Cultura del Gobierno del Estado de Oaxaca.

Otra de las actividades fue la realización de un Laboratorio de Derechos Culturales en colaboración con la Comisión Nacional de Derechos Humanos. A

efecto de elaborar la Cartilla de Derechos Culturales que demanda el país a razón de las reformas constitucionales del “artículo 4° que tuvieron lugar en 2009”.

El Laboratorio de Derechos Culturales contó con la participación del embajador Luis Ortiz Monasterio, representante de la CNDH en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, la licenciada Miriam Alvarado, directora de Atención al Público de la Dirección de Quejas de la CNDH, Marisol Cruz integrante de la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados, entre otras personalidades.

El GRECU ha consolidado un espacio de reflexión y promoción de la economía cultural que ha incidido en un cambio del abordaje en estos temas.

Agradezco a todos los colaboradores que están participando en esta iniciativa y al coordinador del GRECU, el Lic. Eduardo Cruz Vázquez.

Me es muy meritorio mencionar que el Programa Infancia es uno de los programas de Investigación de la UAM que cuenta con profesores de las diversas divisiones de la Unidad Xochimilco, Azcapotzalco e Iztpalapa, para trabajar de manera integral interdisciplinaria en la formación de redes de investigación y de capacitación que permitan el seguimiento y retroalimentación de las acciones a favor de la calidad de vida de los niños y jóvenes de México.

Después de diez años de trabajo continuo, el programa ha sido reconocido como institución clave que representa a México en la Red Internacional de Investigación *Childwath*, con sede en Noruega, para colaborar en proyectos regionales y globales que den seguimiento a los compromisos derivados de la Convención de los Derechos del Niño.

En este contexto, se llevó a cabo el coloquio: Avances de investigación para promover la inclusión y desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes sordos, en nuestra sede académica.

Agradecemos a la maestra Norma del Río Lugo, coordinadora del Programa Infancia y a los maestros de nuestra institución por estar participando con este compromiso de apoyo tan necesario en nuestro entorno social.

Un grupo amplio de universidades y organizaciones de Trabajo Social provenientes de Alemania, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, España, Guatemala, Panamá, Portugal y México se reunieron en nuestra Unidad académica con el objetivo de consolidar el Proyecto de la red latinoamericana Europea de Trabajo Social Transnacional (RELETRAN), que es una iniciativa que fomenta la inclusión social de grupos marginales y el fortalecimiento de las comunidades de los pueblos a través de su participación social, política y cultural.

Otro de los proyectos invaluable de nuestra universidad, “Radio Abierta” que se ha consolidado por los radioescuchas, es un dispositivo radiofónico de solidaridad orientado a dar voz a personas con algún padecimiento psiquiátrico, quienes comparten sus historias personales y opinan sobre temas de su interés. Este proyecto es desarrollado por la doctora Sara Makowski y la valiosa colaboración del equipo de trabajo que atinadamente ella coordina. Un reconocimiento a su esfuerzo. Este espacio tiende un lazo de vinculación entre la Universidad y la comunidad, y contribuye al bienestar social y la salud.

A ocho años de actividad de TVUAM-X, es un proyecto de difusión del quehacer universitario de la comunidad UAM, mediante la transmisión de sus activi-

dades académicas y culturales, la información de sus avances científicos e institucionales, que son emitidos mediante un circuito local de televisores de la Unidad Xochimilco y de su página <http://tv.xoc.uam.mx>.

En este segundo año de gestión, la actividad del Proyecto TVUAM-X, se ha consolidado fundamentalmente en la transmisión de las actividades relevantes de nuestra Unidad académica.

Este es un proyecto de difusión del quehacer de la comunidad UAM X, mediante la transmisión de sus actividades académicas y culturales, la información de sus avances científicos e institucionales, que son emitidos a través del circuito local de televisores y de su página <http://tv.xoc.uam.mx/>.

Las actividades realizadas dentro del proyecto tienen la importancia actualmente de tener una capacidad de transmisión simultánea de hasta tres actividades, dando una mayor cobertura a la demanda de actividades que solicita la comunidad universitaria.

Cabe destacar que en los tres años de transmitir en vivo por Internet, este canal de circuito local tiene como objetivo difundir conferencias, presentaciones de libros, obras de teatro y grupos musicales, entre otros, lo que nos ha dado una mayor presencia e imagen institucional de la vida interna de la Unidad.

Durante el segundo año de esta gestión, el total de actividades transmitidas y grabadas en el periodo julio 2011 a junio 2012 es de 217 sesiones grabadas con un total de 641 horas, con un aumento del 70% más de actividades cubiertas con respecto al periodo anterior.

También se ha desarrollado una base complementaria en la programación del canal de Internet, con respecto a la au-

diencia existe un posicionamiento en la transmisión en vivo y repeticiones de los programas, esto es significativo debido a que se acude con frecuencia por la comunidad universitaria a revisar lo que transmite TVUAM-X diariamente.

La división académica que más solicitó los servicios fue CBS con 224 horas, seguida de CSH con 154 horas, CAD 60 horas, Rectoría de Unidad 68 horas, la Coordinación de Extensión Universitaria, 65 horas de grabación, el TID consiguió su cobertura, además de la cobertura de los eventos internacionales WARP y WAPE sus actividades académicas cubrieron 67 horas de transmisión.

Dentro de la transmisión por Internet de las actividades relevantes se grabaron la Jornada en Avances en Fisiología y señalización celular, el Simposio Internacional del Diagnóstico Precoz del Cáncer Bucal, el Coloquio Adolfo Chávez, La Jornada de periodismo y literatura en diálogo con Emilio Pacheco, la Conferencia de Violencia y Crueldad con Edgardo Buscaglia; El Entrepreneurship con el Ing. Cristian Nuñez; la conferencia del Dr. José Miguel Insulza Salinas en el Sistema Interamericano de frente a los retos de la globalización; el homenaje póstumo al Dr. Miguel Ángel Granados Chapa, el Simposio de la Ergonomía actual; ¡Vamos a votar! Con Elena Poniatowska; Las raíces históricas de la coyuntura política nacional con el Dr. Lorenzo Meyer; el festival de video MediaFest; con mucho interés fue la cobertura del Foro de Reflexiones del Sistema Nacional de Investigadores y el Homenaje al Arq. Roberto Eibenschutz.

La transmisión de eventos con mayor audiencia a través de Internet fueron: dada la coyuntura política de ese mo-

mento el Mitin con Camila Vallejo, emisión que gracias a la infraestructura de la red de datos y los servicios de cómputo se pudo transmitir desde las áreas deportivas; con mayor expectativa y cobertura fue el Foro Nacional de Alimentación que se realizó en la Unidad de Congresos del Centro Médico siglo XXI el cual se transmitió de manera simultánea desde tres auditorios.

De igual modo y con las exigencias de propias de un Congreso Internacional de rango mundial se transmitió los congresos del WARP y WAPE, los cuales abrieron nuevos horizontes en las posibilidades tecnológicas por el servicio de Redes para la realización de enlaces externos a la UAM, con la opción de seleccionar uno de los 2 idiomas inglés o chino mandarín.

El proyecto TVUAM-X cuenta ahora con un sistema Playout el cual le permite transmitir las 24 horas continuas y programar la barra con retransmisiones de días anteriores. Con la posibilidad de inversión de este año se logró ensamblar tres unidades móviles de switcher y grabación, y una cámara HD, también se tiene una estación para la edición de video y otra para la edición de gráficos en 3D, 3 micrófonos de solapa, 2 micrófonos con caña, así como los accesorios necesarios para su operación algunos de los cuales aun no son suministrados. Con estos recursos técnicos se inicia las grabaciones en HD, los cuales paulatinamente se pueden ir incorporando a la programación continua, esto fortalece el Proyecto TVUAM-X, para tener productos originales en formatos de series, documentales y cápsulas.

Durante este año con los recursos tecnológicos incorporados y el grupo de trabajo de esta área se ha fortalecido el Proyecto TVUAM-X permitiendo tener

un mejor posicionamiento de nuestra Unidad fortaleciendo su imagen institucional y nuestra identidad universitaria.

Durante el último año, la administración de la página web se ha caracterizado por su trabajo constante y esfuerzo combinado con las distintas instancias de la Unidad Xochimilco para dar un mejor servicio de difusión de la información que se genera mediante el quehacer universitario. Este servicio está orientado para responder a las necesidades tanto de la academia como de la administración.

En este año se publicaron diversas noticias referentes a los logros y aportaciones de nuestros alumnos, académicos y personal administrativo así como la publicación de los eventos académicos, deportivos y culturales que se llevan a cabo en nuestra institución.

Otro aspecto importante es la integración de los datos (actualización y mantenimiento de la información) así como su clasificación adecuada para que los usuarios lleguen a la información requerida en una forma sencilla.

Debido a que el uso de las tecnologías de información y comunicación están en aumento y son cada vez más usadas, sobre todo en el ámbito académico, la página web de la institución debe estar también en constante crecimiento para satisfacer los requerimientos tanto de los generadores de información como de quienes consultan la misma, por tal motivo, se recogió información generada alrededor de las diferentes instancias, con lo cual, se pretende contar con una página web que contenga información más completa sobre las actividades sustantivas de la UAM (investigación, enseñanza-aprendizaje y difusión de la cultura).

De esta manera, esta gestión, se ha dado a la tarea de promocionar y difundir la oferta educativa de licenciaturas y de posgrados, así como del trabajo que realizan los profesores-investigadores, se han publicado alrededor de 250 eventos con información detallada y ligas a sus páginas.

También se realizaron trabajos orientados a lograr el fortalecimiento de una imagen institucional homóloga y única, para lograrlo, está en desarrollo una herramienta que permitirá hacer las páginas web de la UAM-X con el mismo formato. Además permitirá integrar toda la información y así lograr mejores resultados en las búsquedas que realizan los usuarios.

Con estas acciones pretendemos captar más usuarios y darle una mayor presencia en el mundo a nuestra institución.

Distinciones a los investigadores

En junio de 2011 el maestro Armando Bartra Vergés, recibió el Doctorado Honoris Causa de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, las temáticas de sus obras son muy amplias, en lo concerniente al campo, es un especialista en el Posgrado en Desarrollo Rural.

Es un investigador de carrera con más de 30 libros y centenares de ensayos, que ha contribuido con valiosas asesorías a organismos oficiales y académicos nacionales e internacionales, y ha trabajado con organizaciones del sector rural.

En noviembre de 2011 se dio nombramiento de Colaborador de la Academia Norteamericana de la Lengua española (ANLE) al Dr. Lauro Zavala, adscrito al

Departamento de Educación y Comunicación.

Felicito a la Dra. Marisa Cabeza Salinas, a la Dra. Marisol López López y al Dr. Héctor Manuel Luna Contla, profesoras del Departamento de Sistemas Biológicos, por haber sido distinguidos con el apoyo financiero del “Programa de apoyo a la investigación científica básica 2010”, CONACyT.

Fue otorgado “el Premio anual en Historia de la Farmacia” a la Dra. Patricia Aceves Pastrana, este galardón le fue otorgado por la Red Mexicana de Historiadores de las Ciencias de la Salud y la Universidad Autónoma de Zacatecas, por su contribución significativa a la Historia de la Química y la Farmacia en México.

La Dra. Sara Ester Makowski Muchnik y al equipo de “Radio abierta. La primera radio realizada por personas que tienen padecimientos psiquiátricos” obtuvieron el Séptimo Premio Nacional Rostros de la Discriminación “Gilberto Rincón Gallardo” 2011, en la Categoría Internet, Medios Electrónicos, otorgado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OAC-NUDH), el Programa de Equidad de Género en la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), el Programa de Derechos Humanos de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México (UIA), el Programa de Prensa y Democracia de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México (PRENDE), la Fundación Manuel Buendía A.C. y el Instituto Mexicano de la Radio (IMER).

Se aprobó en su sesión 339 del máximo órgano colegiado la propuesta formula-

da a solicitud del Consejo Académico de la Unidad Xochimilco el nombramiento de Profesor Distinguido al Dr. Jaime Aboites Aguilar, investigador del Departamento de Producción Económica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

La Secretaría de Salud, la Secretaría de Educación Pública, La Organización Panamericana de Salud y la Organización Mundial de la Salud otorgaron el premio nacional a la Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria de nuestra Unidad Académica, en la categoría de Prevención de la Enfermedades Crónicas No Transmisibles, con el trabajo “Pequeñeces, narrativa infantil para promover convivencia saludable en entornos escolares”. Reconocimiento que obtuvo en el Tercer Concurso Iberoamericano de Buenas Prácticas de promoción de la Salud en el Ámbito Escolar” profesores investigadores Médicos Víctor Ríos Cortázar, Alejandra Gasca García y Mónica Franco Martínez.

La UAM reconoció en el mes de junio, de 2012, la destacada labor del arquitecto, urbanista y académico a Roberto Eibenschutz Hartman, en una ceremonia a la que asistieron el Premio Nobel de Química Mario Molina Pasquel, Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, invitados especiales, amigos y familiares de esta casa de estudios.

Fundador de la UAM-X de la que fue rector en el periodo 1986-1990 y donde se ha desempeñado desde hace 37 años como profesor investigador adscrito al Departamento de Teoría y Análisis de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

El Dr. Manuel Canto Chac, fue ratificado como Consejero Ciudadano del Consejo de Evaluación y Recomendaciones de

la Política Social del Distrito Federal, ha trabajado en este cargo a partir de 2008 a la fecha.

Aprovecho la ocasión para hacer un reconocimiento público a nuestros investigadores premiados por su trabajo, por sus aportaciones científicas y de investigación y formación de recursos humanos, mi agradecimiento a ustedes por su dedicación y su compromiso institucional.

APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y LA ADECUACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN

La educación a distancia de la UAM-X, se caracteriza por desarrollar el aprendizaje autónomo del estudiante sin que, por ello no exija un trabajo en conjunto de quien es el responsable del diseño pedagógico y tecnológico de un determinado contenido.

Educación Virtual y a Distancia

Se instruyeron a un total de 4 763 alumnos en la modalidad a distancia, de los que ocho por ciento se matricularon en cinco diplomados y 91% corresponden a los 18 cursos que se realizaron en la misma modalidad. Por otro lado se impartieron seis cursos semipresenciales representando el 1% de los participantes.

El desarrollo de la Educación Virtual y a Distancia se apoya en el Ambiente Educativo Virtual, Moodle y en el Entorno Virtual de Aprendizaje, ENVIA, con este último se atendieron a 4 204 participantes.

La formación docente es pilar fundamental del proyecto de Educación Continua y a Distancia, de nuestra Unidad por lo que continuamente está en actualización y generando propuestas innovadoras en modalidades no convencionales.

Es así que la formación de docentes capacitados en el diseño y aplicación de enseñanza aprendizaje utiliza su potencial pedagógico de las tecnologías y los soportes digitales como un instrumento más para la enseñanza e impartición de los módulos.

Entorno Virtual de Aprendizaje,

ENVIA

Se trata de un entorno virtual diseñado y desarrollado mediante el trabajo colaborativo entre la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD) y la Coordinación de Servicios de Cómputo (COSECOM).

ENVIA es una de las herramientas fundamentales de apoyo en la educación virtual y a distancia, ya que es instrumento mediante el cual los participantes de los diplomados y cursos en modalidad a distancia realizan las actividades correspondientes a dicha oferta.

Para este periodo se hizo uso de 129 plataformas en total, las cuales estaban dirigidas para atender a 4204 usuarios. Del total de plataformas el 84% correspondieron a los cursos solicitados por la Secretaría de Educación Pública

En mi gestión, se ha procurado intensificar el uso de nuevas tecnologías en este sentido es fundamental tener una mayor presencia en el ámbito externo y ampliar la cobertura educativa y la capacitación a distancia.

El PDI 2007-2012 nos señala: Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad, mediante la identificación e incorporación del potencial de las tecnologías de información y comunicación en los procesos de investigación, enseñanza-aprendizaje, difusión de la cultura, fortalecimiento de la imagen institucional y mejora de los procesos administrativos.

Mediante el servicio de videoconferencia, que presta la CECAD se gestionaron 18 videoconferencias, dando un total de 92 horas, el 50% de las actividades transmitidas corresponde a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

El Aula Multimedia es utilizada como un espacio para impartir talleres y cursos, evaluaciones y clases en donde se requiere el uso de materiales didácticos multimedia, tales como cds interactivos y el uso de plataformas de educación a distancia, como ENVIA y Moodle.

En estos talleres con soporte multimedia se estimula la autonomía del aprendizaje y el desarrollo de habilidades digitales.

Durante este periodo se han realizado 65 cursos con un total de 1597 participantes. Es importante resaltar que el Aula Multimedia da servicio y asesoramiento en el uso de las tecnologías multimedia, la creación de objetos digitales, investigación y búsqueda de información a toda la comunidad universitaria, claro ejemplo de eso es que hubo servicio para 1078 asistentes, de los cuales 48% pertenecen a la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Agradezco a la Coordinadora de Educación Continua y a Distancia a la Dra. María Alberta García Jiménez y a sus

colaboradores por el apoyo brindado en este periodo de informe.

Servicios universitarios

Desde hace tres años las coordinaciones administrativas de la Unidad están en un proceso de cambio con el fin de mejorar los servicios y convertirlos en más eficientes y orientados a brindar un servicio de calidad.

Este Programa de Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en la UAM Xochimilco esta resguardado bajo la norma ISO 9001-2008, certificando los procesos administrativos, de las coordinaciones administrativas pertenecientes a la Secretaría de Unidad.

Con este propósito el Sistema de Gestión de la Calidad, en nuestra Unidad ha sido un agente activo de cambio, en parte por la necesidad de adecuarnos a los nuevos tiempos y en respuesta a la nueva realidad que se encuentra inmersa en nuestra universidad.

Tiene como propósito mejorar la calidad de los servicios, simplificar los procedimientos y reducir el tiempo requerido para los trámites.

A continuación informo de los hallazgos más sobresalientes el Sistema de Gestión de Calidad.

En junio se llevó a cabo la segunda parte de la Tercera Evaluación interna, la cual incluyó la evaluación del manejo del sistema Master Web por parte de los usuarios; así como la revisión de los nuevos procedimientos de la SAO, la SDS y la OTC.

En el mes de julio se llevó a cabo la I Auditoría externa de seguimiento por EQA Certificación México habiéndose encontrado dos no conformidades menores y formulado una observación.

Durante el mes de agosto se realizaron las acciones necesarias para resolver los hallazgos de la Auditoría de seguimiento, habiéndose recibido la respuesta de EQA en el mes de septiembre en el sentido de que se habían cubierto satisfactoriamente.

En septiembre se inició la intervención de la Sección de Análisis y Apoyo Técnico de la Coordinación de Servicios de Cómputo y de la Sección Servicio Médico de la Coordinación de Servicios Generales.

En los meses de octubre a diciembre se continuó trabajando en las áreas intervenidas y se llevó a cabo la planeación de la encuesta de satisfacción de los usuarios a efectuarse en el primer trimestre del 2012.

En 2012 se realizó conforme a lo planeado, durante los meses de enero y febrero se llevó a cabo la aplicación de la Tercera Encuesta de Opinión del Usuario, presentándose los resultados de la misma el 16 de marzo al Comité de Calidad de la Unidad.

Informo que en los meses de enero a julio se continuó la intervención y se liberaron los procedimientos de las siguientes áreas:

Coordinación de Servicios de Cómputo:

Sección de Análisis y Apoyo Técnico, Administración del sitio Web, se revisaron e incorporaron mejoras a los procedimientos de la Sección de Administración Operativa de Sistemas.

En esta etapa de continuación, en julio se llevó a cabo la Cuarta Evaluación Interna que cubrió las siguientes áreas: Secretaría de Unidad, Coordinación de Servicios de Cómputo, Coordinación de Servicios Generales Asistencia Administrativa, calidad y manual de calidad.

En la Coordinación de Servicios Generales: Sección de Transportes y en la Sección de Servicio Médico.

En el mes de abril se inició la revisión y actualización del Manual de Calidad, misma que se prevé concluir en el mes de octubre.

También quiero destacar que el 2012, los cursos de capacitación en los que el personal del SIGEC participó fueron:

Interpretación Norma ISO 9001:2008; Documentación, Indicadores; Plan de mejora; Auditorías; Mapeo de productos.

Quiero agradecer al equipo de trabajo del Sistema de Gestión y Evaluación de la Calidad, que contó con la colaboración de la Dra. Ana maría Paredes.

Coordinación de Servicios de Cómputo

La Coordinación ofrece servicios que son fundamentales para la vida de nuestra Unidad.

El mantenimiento preventivo y correctivo de los servicios de informática y de la implantación y supervisión de la infraestructura de las tecnologías de la información y comunicación son responsabilidad de esta coordinación.

Entre las actividades que realiza se destacan: la administración de servicios de cómputo para el trabajo de docencia, estudiantil y administrativo; administrar y supervisar servicios en la red de comunicación; asistencia en línea para el correo electrónico y sitios Web; apoyo para instalar equipos o configurar equipo/servidor/sistemas, así como accesos a salas de cómputo.

Para cumplir con los objetivos de apoyar la función de docencia, investigación

y servicio, así como facilitar el trabajo de la comunidad universitaria, se ha realizado una conectividad adecuada de la red inalámbrica (REDIX) es indispensable para el trabajo diario de nuestra actividades en la universidad: alumnos, académicos y trabajadores administrativos.

Se incrementó considerablemente la red de datos, creando políticas de uso, a fin de prevenir ataques a la infraestructura de servidores y correo electrónico, así como para una correcta administración del ancho de la banda que permita asegurar un mejor servicio.

Actualmente se está desarrollando la versión 3.0 de la plataforma educativa ENVIA, ajustándola a los estándares tecnológicos internacionales, e incorporando nuevas herramientas interactivas que posibiliten el aprendizaje y trabajo colaborativo entre alumnos y docentes. Estos trabajos llevan un avance del 90%.

Es por ello que la nueva línea de acción es la búsqueda de mayor funcionalidad e interactividad, se pretende integrar nuevas herramientas y también actualizar las existentes con base en la integración de lenguajes actuales de programación que permitan tener una plataforma acorde a las tendencias del desarrollo del software y a la infraestructura tecnológica de la universidad.

En este sentido, las tecnologías mencionadas para el desarrollo de aplicaciones interactivas son soportadas por la mayoría de navegadores y las mejoras más sobresalientes son: interactividad, velocidad y usabilidad de la interfaz.

Se trabajó conjuntamente con las Unidades de Azcapotzalco e Iztapalapa en el diseño de una solución común del

centro de cómputo permitió equipar la sala B para la atención de los alumnos con 100 equipos de este tipo, así como 30 estaciones de trabajo (workstations) para las aplicaciones de diseño, arquitectura, diseño gráfico y edición de video. Al mismo tiempo también se requiparon 3 salas de apoyo a docencia con 85 equipos para dar servicio a los profesores que lo requieran.

Se está trabando un nuevo sitio web que busca homologar la imagen institucional de la Unidad, así como crear espacios de comunicación visual que permitan al usuario encontrar con facilidad la información que requiere y difundan el trabajo universitario bajo una integración bien clasificada y una navegación amigable.

En lo que se refiere al servicio de administración de cuentas de correo electrónico se tiene un total de 26 727 cuentas, de las cuales el 2% corresponde a las áreas administrativas, el 6% a los docentes y el 92% a los alumnos.

Agradecemos al Mtro. Axel Avilés Pallares y a los colaboradores de servicios de cómputo, por la labor desarrollada durante este primer año de gestión.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD, INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y RECURSOS FINANCIEROS

Coordinación de Servicios de Información

La Coordinación de Servicios de Información Biblioteca “Ramón Villarreal Pérez” (COSEI), como apoyo a la generación y comunicación del conocimiento, coadyuva en el cumplimiento de los objetivos de la Universidad para el desarrollo de sus funciones de investigación,

docencia, servicio, preservación y difusión de la cultura, mediante el acopio, análisis, sistematización, clasificación, diseminación selectiva y recuperación de la información documental, utilizando sus materiales documentales

Es de gran trascendencia para nuestro quehacer bibliotecario el buen uso de todos los recursos de información que nuestra Institución ha puesto a beneficio de toda la comunidad académica.

La Biblioteca “Dr. Ramón Villarreal Pérez”, se encuentra organizada en cinco Secciones: Procesos Técnicos, Circulación, Consulta, Información y Documentación y Archivo Histórico; y se identifican como un componente central, la actualización del acervo.

En 2012, se atendió a 934 838 usuarios de las secciones de Circulación, Consulta y Archivo Histórico, se registró un incremento con respecto al año anterior del 19%.

El proceso de adquisición y actualización de materiales para la biblioteca ha sido constante durante esta gestión. Se cuenta con 157 353 títulos de libros en 330 974 volúmenes, de los cuales recibió en donación 1 550 títulos en el último año.

Se tiene un incremento en su acervo de 10.7% con respecto al año anterior, la actualización del acervo es necesaria, en ésta se destaca el cuidado de la selección de la bibliografía básica de las disciplinas que ofrece la UAM-X. En este proceso se analiza para su adquisición, descarte y sustitución de títulos.

En lo que respecta a los servicios a la comunidad, la Sección de Circulación atendió a 666 361 usuarios, aumento en un 39% con respecto al año anterior, siendo la principal actividad los préstamos en sala, en un 73% de éstos.

De este total, se solicitaron 161 503 préstamos a domicilio, 499 070 préstamos en la sala (484 509 del acervo general y 14 561 de la colección de reserva) y 5 788 requirieron de préstamos especiales, dados los requerimientos de trabajo.

En la Sección de Circulación, se remodeló el mostrador de préstamos de libros, lo que ha favorecido brindar un mejor servicio, imagen y comunicación con nuestros usuarios.

Con la construcción de los mezzanines se han creado, un espacio a los libros de reciente adquisición.

El servicio de consulta general (diccionarios y enciclopedias) registró a 250 877 usuarios, se reportó una disminución en demanda en el servicio del 9%.

Con respecto a la colección audiovisual se incremento en 1000 videos, al incorporarse un total de 1420 nuevos relacionados con temas de administración, calidad, desarrollo de personal, agro-nomía, vida social y cultural de México.

El Archivo Histórico atendió a 17 600 usuarios, principalmente en requerimientos de consulta de tesis, reportes de investigación y servicio social, así como publicaciones periódicas editadas por la Universidad.

De acuerdo a la automatización de la Biblioteca, en esta sección se han digitalizado 6 600 Reportes de Servicio Social; 1 400 Tesis de Posgrado; 1 500 documentos de Fondo Histórico y 180 Monografías editadas por la Unidad Xochimilco.

Se incorporaron a base de datos para su consulta 700 Reportes de Servicio Social digitales pertenecientes a la Divi-

sión de Ciencias Biológicas y de la Salud.

El servicio de fotocopiado atendió 11 792 solicitudes, esta cifra sigue disminuyendo en gran medida debido a que el usuario puede solicitar el préstamo a domicilio y la biblioteca digital.

Como resultado de la inversión conjunta de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco de la UAM, para fortalecer nuestro acervo hemerográfico en formato electrónico, se registraron títulos de revistas electrónicas disponibles en texto completo que ofrece la base de datos EBSCO, en total fueron 19 834, se registró un incremento del 15.5% con respecto al año anterior, como resultado de la colaboración del Consorcio Nacional se adquieren paquetes de recursos electrónicos, más accesibles en cuanto a precio.

A la fecha se tienen 160 bases de datos disponibles y se ofrecen 2 287 títulos de publicaciones periódicas, por suscripción gratuitas en texto completo.

También se cuenta con 926 normas oficiales, 355 leyes y códigos federales y 2 141 publicaciones periódicas.

Los cubículos de estudio de los que dispone la biblioteca tienen una alta demanda, los alumnos han hecho uso de éstos en este año con 2 009 solicitudes y los han ocupado un total de 11 663 usuarios.

La Universidad Autónoma Metropolitana cuenta con servicios de información acordes con los avances en las nuevas tecnologías la nueva Biblioteca Digital llamada *Bidi* UAM, es un proyecto que incorpora las Tecnologías de Información y Comunicación al servicio de la educación superior.

En septiembre se realizó la puesta en marcha del proyecto de Biblioteca Digital que a partir de esa fecha pone a disposición de la comunidad universitaria, a través de internet, se tiene un moderno metabuscador 2.0, que permite acceso directos a las publicaciones electrónicas de acuerdo a una clasificación y temáticas, el portal web ofrece a la comunidad acceso a 160 base de datos en línea, 8 mil revistas y 27 mil libros en línea, lo que facilitará el acceso a información a nuestros alumnos y académicos.

Este proyecto es fundamental para la vida universitaria y es una herramienta que nos ayuda con paso firme a incorporarnos a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

El nuevo portal de recursos digitales de información documental tiene la dirección electrónica: www.bidi.uam.mx

En la Unidad Xochimilco se ha incorporado la capacitación para alumnos del Tronco Interdivisional y se han impartido pláticas sobre estos recursos electrónicos a las Divisiones académicas.

Se han impartido en el trimestre 12/P 44 cursos de capacitación de los recursos electrónicos que adquiere la universidad.

Se han dado asesorías personalizadas, para apoyo en la búsqueda y recuperación de información y para dudas sobre el uso de alguno de los recursos en el área de documentación de la biblioteca.

Actualmente se tienen 16 828 revistas electrónicas activas a través de *Bidi* UAM.

La incorporación de esta tecnología nos permitirá crear una cultura de formación de usuarios en recuperación de información electrónica, que se desarrolla

con la incorporación de los recursos digitales con que ahora cuenta la Institución.

Este es un esfuerzo significativo para poner a disposición de los usuarios toda una gama de servicios de información en formato digital, de tal manera que los usuarios desde su lugar de trabajo, laboratorio, aula o en el hogar, pueden acceder a todo este cúmulo de información que la Institución pone a su servicio

Felicito al personal adscrito a la COSEI, su coordinadora, la Lic. Helia Terreros Madrigal por el esfuerzo y dedicación, así como a los Jefes de Sección de cada área de servicio por su labor desarrollada.

Coordinación de Sistemas Escolares

La Coordinación brinda el apoyo administrativo escolar necesario al proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad mediante el registro, actualización, validación, certificación y resguardo de la información generada en la actividad académica escolar.

Entre las actividades que se destacan en este periodo fue la de continuar con la simplificación de los procesos escolares.

Continuamos aprovechando el uso de las tecnologías de información, que son una herramienta útil para la comunidad universitaria; a los profesores se les entregó: lista de grupo el primer día de clases, y durante el trimestre para mayor comodidad se puede imprimir vía web, los cambios que soliciten están reflejados en el momento de su registro además pueden obtener la siguiente información: cursos impartidos (por trimestre), lista académica (del trimestre actual), carga académica (del trimestre

actual), listas de grupos (actualizadas al día), calendario escolar (anual), calendario de evaluación de recuperación (del trimestre), esto con la finalidad de hacer una consulta ágil, otorgando un mejor servicio.

A lo anterior se suma que desde el trimestre 12/Invierno, los Coordinadores de Licenciatura, pueden consultar, imprimir o enviar a un archivo las listas de grupo de las UEA que integran el plan de estudios asimismo en el trimestre 12/Primavera, este servicio se otorga también para los Coordinadores de Posgrado.

Dado en interés de nuestra Unidad por el cuidado del medio ambiente, a través del Programa de Universidad Sustentable, la Coordinación de Servicios Escolares ha hecho un esfuerzo, con el ahorro de aproximadamente 3 800 hojas impresas por trimestre.

Respecto a la Inscripción a evaluación de recuperación, se efectuaron las pruebas y correcciones pertinentes en el trimestre 11/O, con lo que fue posible que en el trimestre 12/Invierno, 2073 de 2133 alumnos se inscribieron por esta vía, efectuando su pago anticipado en la caja de la Unidad, dando a conocer este servicio.

Como parte de las acciones de esta Coordinación, en el trimestre 12/Primavera, las inscripciones a evaluación de recuperación se llevaron a cabo totalmente vía web, se espera que en el corto plazo se tenga en operación el sistema de pago automatizado o vía web y así evitar que el alumno se presente sólo a efectuar el pago en la caja de la Unidad.

Otras de las acciones implementadas fue que durante el trimestre 12/Primavera, se dio inicio al proyecto

de solicitud de trámites vía web, los formatos de los diversos trámites que ofrece la Coordinación, se ubicaron en la página electrónica de la Unidad.

El alumno puede hacer su solicitud y efectuar el pago en la caja de la Unidad, o a través del sistema de pago automatizado o vía web, este se reflejará en el Sistema de Administración Escolar (SAE), con esta nueva acción se permitirá optimizar, el tiempo, recursos materiales y humanos.

Actualmente se implementó la solicitud de Certificados Parcial y Total para Egresados, para dar una mejor atención y servicio, derivado de solicitudes que han hecho nuestros alumnos y egresados.

Es importante resaltar que durante el trimestre 12/Primavera, hubo un avance importante en el Proyecto de Digitalización del Archivo Histórico de la Coordinación, esperamos su conclusión el trimestre 12/Otoño incorporando además las constancias de servicio social.

Esto permitirá que los documentos estén disponibles en el Sistema de Administración Escolar, actas de evaluación, actas de examen de grado, control y resguardo de comprobantes de entrega de título y cédula profesional, así como los informes estadísticos.

En este periodo que se reporta, en el trimestre 12/Invierno los informes estadísticos se entregan en forma digital a las áreas académicas, para la toma de decisiones.

Otro aspecto que quiero destacar es que se está trabajando con la página electrónica de la Unidad, para que se pueda informar y consultar sobre los servicios que ofrece la Coordinación de

Sistemas Escolares, actualmente se desarrolla en la Coordinación de Servicios de Cómputo y con ello ofrecer un servicio de vanguardia.

El resultado de estos proyectos, es una respuesta moderna, rápida y oportuna de consultar la información, la optimización del espacio, de recursos humanos y financieros, así como la contribución al Proyecto de Universidad Sustentable, que nos ayuda a desarrollar mejor nuestras actividades en beneficio de la comunidad universitaria.

Aunado a lo anterior, actualmente se lleva a cabo de manera conjunta, con la Dirección de Tecnologías de la Información, la Dirección de Sistemas Escolares y las Coordinaciones de Sistemas Escolares de las Unidades Académicas el inicio del proyecto de registro de actas de evaluación vía web y firma digital, lo que representará un avance importante en la simplificación de trámites al profesorado de la institución, esperamos se concluya durante este año.

Quiero agradecer a la coordinadora de Sistemas Escolares a la Lic. Perla Trejo Amezcua y al personal de cada una de las secciones administrativas por el apoyo brindado para el cumplimiento de las actividades realizadas.

Coordinación de Servicios Administrativos

La Coordinación de Servicios Administrativos, está compuesta por siete Jefaturas de Sección y una oficina de Convenios Patrocinados, todas ellas de gran importancia ya que son vitales en la vida diaria de nuestra Unidad, las actividades desarrolladas deben ser y son coordinadas entre ellas mismas, lo que nos lleva a tener resultados satisfactorios en los ámbitos de competencia.

La importancia de esta Coordinación radica en la atención que otorga a diferentes grupos que se encuentran en la Unidad, como son alumnos, académicos, personal administrativo y proveedores. Esta coordinación se esmera en dar servicio con calidad, ya que capacitamos constantemente a nuestro personal de base como de confianza hace que se mejore la atención en sus servicios.

La Coordinación de Servicios Administrativos lleva el registro y control de los recursos asignados anualmente a la Unidad, para llevar a cabo dicha tarea se tiene especial observación en la aplicación de la normatividad.

Dicha normatividad se refiere a Lineamientos de Adquisiciones, de Obras, Procedimientos Instituciones de Gastos de Viaje, Viáticos, de Vale de Caja, así como de sus comprobaciones, y Control de Otros Fondos para lo que respecta al ejercicio de Convenios Patrocinados, Ley del ISR, Ley del IVA, etc., esta aplicación permite una mejor rendición de cuentas.

Considerando que el objetivo de la librería es determinar y satisfacer la necesidades bibliográficas y de interés general de la comunidad estudiantil y docente, tanto de los usuarios ya existentes como potenciales, a través de la selección y adquisición de títulos accesibles que sirvan de apoyo a la docencia, y de esta manera contribuir al desarrollo de las actividades docentes y de investigación.

Durante el periodo que se informa, la Librería “Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber”, contó con una venta de 78 724 ejemplares, de los cuales 39 625 (51%) son textos generales y 39 099 (49%) son publicaciones de la UAM.

Es importante mencionar que en los últimos meses las ventas se han incrementado como consecuencia de que ahora para el pago se aceptan tarjetas de débito y de crédito.

Otro aspecto importante a considerar es el desplazamiento de nuestras publicaciones UAM al Departamento de Distribución de Publicaciones de Rectoría General, para la atención de ferias coordinadas por este mismo departamento.

Entre los eventos en que ha participado la librería para la difusión de nuestras publicaciones se encuentran: la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería; en la Feria Nacional del Libro Puebla 2012; Feria del Libro Chapingo 2012; en las Jornadas Académicas del Claustro de Sor Juana; Feria Internacional del Libro Universitarios FILU; 1ª. Feria del Libro y la Ciudad organizada por la División de Ciencias y Artes para el Diseño, Feria del Libro Universitario UAN-leer 2012 en Monterrey entre otras.

Cabe mencionar que se sigue trabajando en la transmisión de videos informativos y de interés general para los usuarios de la librería, igualmente se continúa trabajando en la mejora de la página de internet, y se ha instalado una terminal de consulta de títulos para los usuarios.

Por otro lado, es igualmente importante volver a mencionar que se han realizado acciones como la instalación de la carpa de remates en marzo y julio durante el proceso de selección de ingreso a la UAM, y el haber seleccionado títulos que tenían almacenados en bodega más de 20 años para ponerlos a un precio de remate, lo que permitió hacer un reacomodo de los títulos almacenados, ejemplo de ello fue que en el segundo

semestre del año la librería recibió 35 nuevos títulos que representan más de 3,000 nuevos ejemplares.

Estos esfuerzos han sido importantes, se seguirán llevando a cabo acciones que nos ayuden a tener una mejor librería, para hacer más eficientes los canales de distribución, promoción y venta de nuestras publicaciones.

Cafetería

La Sección de Cafetería, tiene como objetivo principal proporcionar a la *comunidad universitaria* el servicio de venta de alimentos equilibrados y procesados higiénicamente. Así como mantener las instalaciones en buenas condiciones

Fue creada en 1975 y en 1979 se integró a la estructura de la Coordinación de Servicios Administrativos.

El horario en que opera la cafetería es el siguiente:

- Desayuno 9:00 AM – 11:00 AM
- Comida 14:00 PM – 17.30 PM
- Barra Fría 8:00 AM – 20:00 PM

Dentro de los avances y logros que se alcanzaron entre 2011 y 2012, Se participó, en dos procesos de selección del examen de Admisión (**JULIO 2011, MARZO DE 2012**), el servicio se dio servicio en barra fría de 8:00 a 20:00 horas

Se participó en el Programa de Integración al Medio Académico (PIMA). Los proveedores apoyaron con un donativo en especie para la degustación.

El Programa de Limpieza Profunda, se cumplió en un 100% y se reflejó en los equipos e instalaciones.

Con el Programa de Mantenimiento de Campo y Especializado, se realizaron:

- Tres desazolves con el camión Bactor en 2011.
- 1 desasolve con el camión Bactor en el 2012.
- Instalación de la caldera

En cumplimiento a los acuerdos: 004/80; 001/81; 003/83; 005/83 de la Comisión Mixta de Higiene y Seguridad Xochimilco,

Se practicó: En noviembre de 2011 exámenes a:

- 63 trabajadores.
- 20 estudios microbiológicos a:
- Alimentos procesados del día.
- Áreas inertes
- Equipos
- Utensilios de cocina.
- Ollas
- Cubiertos
- Platos
- Agua: cisterna, tarja de tortas, área de preparación de alimentos, agua de tarja desinfección.

Los exámenes estuvieron dentro de la norma.

Actualmente en la Cafetería se separa la basura orgánica e inorgánica, para dar cumplimiento al Plan ambiental del Programa por una Unidad Sustentable

Se descuentan \$0.50 al presentar su termo de 12oz. Esto es con el fin de no utilizar tanto vaso de cartón.

Se Trabajo con la Dirección de Análisis organizacional y Gestión Universitaria en 15 controles internos para la cafetería.

Actualmente el número aproximado diario que se ofrece en desayunos fue de 1 400 y de comidas 2 200.

Los ingresos anuales fueron por: \$ 7 908 799.3 pesos y el costo de lo que

se requiere para la elaboración de alimentos) para el mismo periodo fue de \$9 561 761.00

El equipo que se adquirió para cafetería más importante fue: algunos utensilios, 120 sillas y 30 mesas para la plazuela y un sistema de audio para cocina, comedores y barra fría.

El Programa de limpieza profunda continúa cumpliendo con el cien por ciento, el cual se ve reflejado en los equipos e instalaciones.

Se procura seguir manteniendo en óptimas condiciones de seguridad e higiene este espacio.

Recursos Humanos

Como parte integral de la Coordinación de Servicios Administrativos y con el objeto de atender y/o orientar a los trabajadores académicos y administrativos en relación con sus derechos y obligaciones laborales y contractuales durante su estancia en la Universidad, así como dar asesoría a los demás órganos de la Unidad en lo concerniente a la relación laboral que guardan con su personal subordinado, fue creada la Sección de Recursos Humanos.

En el área de prestaciones, se brinda el servicio de trámites donde se orienta al trabajador en cuanto a los documentos que se requieren y el procedimiento a seguir y de quienes tienen derecho a ser sus beneficiarios, también se atienden las quejas e inconformidades que los trabajadores tengan en cuanto al otorgamiento de la prestación o por descuentos indebidos.

Los trámites realizados con mayor frecuencia en el periodo reportado fueron: aparatos ortopédicos 3 569, anteojos

2 376 y financiamiento UAM 493 registros.

Cabe mencionar que actualmente ya se actualizaron los expedientes por número de empleado y se tiene una base de datos actualizada la cual es un apoyo para otorgar un servicio ágil y oportuno en el préstamo de los mismos.

Generación y envío de plantillas a las diferentes áreas para su revisión y apoyo en los diferentes trámites como son la adquisición de ropa de trabajo, generación de convocatorias, contrataciones y/o prorrogas de personal tanto administrativo como académico, movimientos de compensación, bajas, permisos, etc. Es decir que se tenga un control y verificación del personal que se encuentra adscrito a cada Departamento, División o Coordinación.

Se realizó la entrega de reconocimientos al personal que cumplió 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de servicio en la UAM, la cual se llevó a cabo en noviembre de 2011, en esta ocasión fueron 399 trabajadores merecedores de este reconocimiento.

Agradezco al equipo de trabajo y a la Coordinadora de Servicios Administrativos, Lic. Guadalupe Montes Fuentes, por el trabajo realizado en este segundo año de gestión.

Coordinación de Servicios Generales

La coordinación de Servicios Generales tiene como objetivo principal atender los servicios de intendencia, jardinería, vigilancia, transporte, correspondencia, impresión, servicios médicos, y actividades deportivas, trata de buscar mantener las instalaciones de una forma adecuada y satisface algunas solicitudes de

requerimientos que se solicitan de nuestra comunidad universitaria.

Es importante destacar que en todas estas acciones se tiene el interés del cuidado del medio ambiente, en este contexto la sección de jardinería trabaja estrechamente con el Programa de Unidad Sustentable.

Durante este periodo el personal destinado a jardinería ha realizado la poda de la bugambilia que está ubicada en los lados oriente y poniente de la Unidad, ha mantenido las áreas verdes, la poda de árboles y riego así como el cuidado de los campos deportivos de la Unidad.

Se han sembrado plantas y mantenido constantemente el riego de los jardines y las jardineras de Calzada de Hueso y Calzada de Bombas.

Dentro de las acciones de intendencia una prioridad es mantener aulas, baños, auditorios, pasillos y otros espacios en condiciones aceptables de limpieza, se han realizado más de 1 300 servicios durante este periodo.

Se han realizado 79 servicios de limpieza profunda a las áreas administrativas, académicas y laboratorios, este tipo de limpieza también se ha realizado para los baños de la Unidad y al Tiro de basura.

Cabe destacar que su labor de intendencia y jardinería ha sido indispensable cuando se realizan los exámenes de admisión, las áreas trabajan antes, durante y después del Periodo de Examen de Selección a la UAM Xochimilco, se realizan trabajos de limpieza y jardinería en toda la Unidad, para la recepción de los aspirantes y sus familias.

En la Sección de Protección y Vigilancia su principal función es cuidar la seguri-

dad de la comunidad universitaria, lo anterior hace que se tenga un sistema de vigilancia para proteger los accesos peatonales y vehiculares y jardines con especial atención.

La sección ha llevado a cabo el trámite de 945 contraseñas vehiculares, 1032 entradas en días inhábiles y 490 solicitudes de salidas de bienes.

La vigilancia, se sigue intensificando en este sentido no se ha bajado la guardia en materia de seguridad. Actualmente se cuenta con 130 trabajadores y se tienen 2 000 apoyos a la comunidad en el último periodo.

Se ha contribuido con la seguridad del personal académico, administrativo y alumnos de nuestra Unidad académica durante todos los días.

Este año en particular hemos tenido eventos de gran importancia y participación en lo que se ha puesto especial atención y vigilancia, en los que se ha logrado realizarlos de manera satisfactoria en los que destacan:

Jornada Farmacéutica

Olimpiada UAM

Semana de Turquía

Proceso de selección a la UAM

Foro de universidades Públicas

Concierto Liquits

Visita de Camila Vallejo

Conferencia de la OEA

Congreso de Egresados

Agradezco la participación organizada y comprometida de la Sección de Vigilancia, para brindar y mantener un ambiente seguro para toda la comunidad dentro de las instalaciones de la UAM

Xochimilco, en apego a la normatividad vigente universitaria.

El Servicio Médico de la UAM Xochimilco, tiene un enfoque integral de la Salud, de los principales problemas de salud que afectan al joven y a la comunidad en general, con la participación multidisciplinaria de diversas dependencias y del Sector Salud se han realizado campañas de salud encaminadas a la prevención de enfermedades entre la población universitaria entre las que destacan:

Con FUCAM el servicio médico coordinó la realización de Mastografías, se atendió a 300 mujeres.

Con la Cruz Roja Mexicana – Campaña de Donación Altruista: recabándose 47 paquetes globulares.

Laboratorios Abbot – Toma de Perfil de Lípidos: se tomaron 50 muestras.

Cruz Roja Mexicana – Campaña de Donación Altruista: recabándose 34 paquetes globulares.

Laboratorios Bayer – Plática Métodos Anticonceptivos y Anticoncepción de Emergencia: participación de 70 personas.

Pláticas personalizadas - Métodos Anticonceptivos y Anticoncepción de Emergencia: se proporcionaron 600 consultas.

Obra de Teatro – Uso adecuado de Métodos Anticonceptivos: asistencia de 150 personas.

ISSSTE - Semana de la Salud: participación aproximada de 150 personas.

Laboratorios Bayer – Semana de la Salud: participación aproximada de 200 personas.

Laboratorios Bayer – Métodos Anticonceptivos: participación de 500 personas.

Centro de Salud Ajusco – Campaña de Vacunación: participación aproximada de 450 personas.

ISSSTE – Brigada de Salud: participación aproximada de 250 personas.

Laboratorios Bayer – Pláticas personalizadas de Métodos Anticonceptivos: participación de 600 personas.

Laboratorios Medix – Campaña contra Obesidad: atención a 200 personas.

Cruz Roja Mexicana – Campaña de Donación Altruista: recabándose 40 paquetes globulares.

Laboratorios Mexfam – Pruebas rápidas de VIH: se realizaron 400 pruebas.

FUCAM – Mastografías (2012): se atendió a 280 mujeres.

Además de la atención proporcionada a la comunidad universitaria, por consulta. Urgencias, curaciones, inyecciones se efectuaron: 241 consultas de urgencias y 45 pacientes requirieron traslado al hospital.

Se continúa con exámenes de manera periódica a 330 trabajadores de la Unidad.

Durante el periodo de referencia informo que fueron atendidos, 17 592 miembros de la comunidad y algunos visitantes, de éstos 72% fueron consultas, 17% toma de signos vitales y 11% otros (curaciones, tratamientos y urgencias).

La Sección de Transportes atendió en el último año 2 067 servicios locales sin contratiempos y de igual forma 307 servicios foráneos, principalmente al Estado de México, Morelos, Veracruz y Puebla.

Durante este periodo la Universidad adquirió tres camionetas Sprinter y un autobús Aliado, mercedes Benz para fortalecer el parque vehicular y apoyar a

la comunidad en los servicios de transporte, con recorridos eficaces y seguros.

Preocupados por la seguridad e integridad del personal trasladado y de quien maneja, se han implementado cursos para el personal de esta sección y un programa de Mantenimiento correctivo y preventivo al parque vehicular trimestralmente, debido al uso durante las prácticas académicas y el desgaste de las unidades.

En la Sección de impresiones se atendieron 12 638 solicitudes de trabajo que representan 2 748 906 reproducciones, 93% de alumnos, 4% al personal académico y 3% al personal administrativo.

Durante este periodo fueron atendidas algunas solicitudes para la reproducción de los siguientes documentos: boletín *Coplada informa*, Periódico “Pequeñeces”, módulos de Cursos de Inglés del Taller de Lenguas Extranjeras y carteles en selección de color.

Actualmente se tiene a prueba el equipo de impresión digital a color marca Lanier, con el propósito de elaborar un Contrato de arrendamiento a iniciarse en el próximo mes de septiembre, para la promoción de impresión a color en tamaño carta, oficio, doble carta y 12”X 18”.

Muchas gracias al equipo de trabajo de la Coordinación de Servicios Generales al Lic. Agustín Raymundo Benítez Vázquez y a su equipo de colaboradores por la dedicación y esfuerzos realizados durante esta gestión.

Infraestructura Física

El objetivo principal de esta Coordinación es mantener en óptimas condicio-

nes las instalaciones de la Unidad, realizando las adaptaciones, remodelaciones, construcciones y mantenimientos de espacios que conforman la infraestructura de la Unidad, para que la comunidad Universitaria realice las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Actualmente, en infraestructura nueva se están realizando los trabajos de albañilería y acabados del módulo B del edificio 33 del Departamento de Producción Agrícola y Animal de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y los acabados e instalaciones del módulo C del edificio del TID.

La Sección de Mantenimiento a Bienes Inmuebles y Adaptaciones realizó la impermeabilización y mantenimiento de fachadas y ductos de los edificios T, J, G, N, B, N, M, R, W, L, I, A y domos de toda la Unidad con un total de 20,919.82m²

Las remodelaciones y adaptaciones más importantes que se realizaron fueron las remodelaciones realizadas en el edificio G para espacios para el Departamento de Atención a la Salud y Sistemas Biológicos, así como la adaptación del mezzanine de Biblioteca área para el resguardo de colecciones de la hemeroteca, índices y abstracts de las Divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias Biológicas y de la Salud.

Asímismo, en las Clínicas Estomatológicas de Netzahualcóyotl, San Lorenzo y Tláhuac se suministraron e instalaron sopladores regenerativos con tablero de control y filtros en los de generación de vacío que dan servicio a las unidades dentales de las clínicas.

En la Sección de Mantenimiento de Campo, cuyo principal propósito es lo-

gar conservar en condiciones de operación y funcionamiento todas las instalaciones del campus, atendió 3 046 solicitudes de servicio divididas en trabajos de electricidad, plomería, pintura, cerrajería, herrería y albañilería en los inmuebles de la Unidad y en las Clínicas Estomatológicas de Netzahualcóyotl, San Lorenzo, Tláhuac y Tepepan, así como, en el CIBAC y en el Predio de las Animas, se atendieron 346 solicitudes de servicio.

En la Sección de Mantenimiento Especializado, recibió 1 568 de solicitudes de servicio de todas las áreas de la Unidad. El tiempo de respuesta a las solicitudes de servicio una vez que han sido autorizadas por el Coordinador es en promedio de 8 días hábiles, dependiendo de la disponibilidad de refacciones o materiales necesarios para la ejecución de los trabajos solicitados. Esta Sección da mantenimiento preventivo y correctivo a los siguientes servicios:

- Nodos de red de datos nuevos.
- Aire Acondicionado, Refrigeración y Ultracongeladores
- Microscopios, balanzas analíticas, granatarias, centrífugas, campanas de extracción y flujo laminar, etc.
- Montacargas.
- Compresores.
- Equipos de impresiones.
- Sistemas de Energía Ininterrumpible UPS.
- Incinerador del Bioterio.
- Sistema de alerta sísmica.
- Fotocopiadoras y faxes.
- Plantas de emergencia

- Elevadores
- Calderas de vapor del Bioterio

Para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Unidad, se pone especial atención al adecuado mantenimiento de la infraestructura física.

Agradezco a la Coordinación de Espacios Físicos y a su grupo de colaboradores por el trabajo desarrollado y al nuevo Coordinador el Ing. Antonio Morales Flores.

Equipamiento

Para dar atención a los requerimientos de equipo que plantean las diferentes instancias de trabajo, se adquirieron en el último año, entre otros, el siguiente mobiliario y equipo: 808 equipos de cómputo, 199 cámaras y videocámaras, 449 unidades de equipo de laboratorios entre las que se encuentran: microscopios, electrocardiógrafo, cámara climática, campanas de flujo laminar, lámpara de deuterio, espectrofotómetros, cámara microscópica digital, entre otros equipos.

Se tuvieron concursos para compra de equipos de cómputo, para microscopios, un espectrómetro de masas acoplado a un cromatógrafo de líquidos, una grúa, 10 000 credenciales preimpresas, así como dos camionetas, entre otros equipos de trabajo.

Recursos Financieros

Los Recursos Financieros de la Universidad, son una parte medular en estos se supervisan los procedimientos de control, captación, custodia y la correcta aplicación de los recursos.

La Sección de Recursos Financieros y control presupuestal, es la encargada

de recibir, procesar y controlar los trámites de gasto del ejercicio presupuestal de la Unidad.

Lleva a cabo la elaboración y planeación del presupuesto de acuerdo al techo presupuestal asignado por la Rectoría General, así como por los lineamientos y políticas que avalan los Consejos Divisionales y el Consejo Académico en la aprobación del Proyecto que se envía al Colegio Académico.

En su sesión 342, celebrada en diciembre de 2011, el Colegio Académico aprobó el presupuesto 2012, por un monto total para la Unidad Xochimilco de 155.9 millones de pesos; correspondiendo a cada división: CAD 6.7; DCBS 19.9 y DCSH 11.6 millones de pesos, respectivamente.

Durante el periodo de junio de 2011 a junio de 2012, la Unidad obtuvo ingresos propios: por servicios escolares (cursos, diplomados entre otros), cafetería, librería y otros servicios a la comunidad, así como de recursos extraordinarios, por un total de 32 millones de pesos. Por proyectos y convenios se obtuvo la cantidad de 112.0 millones de pesos, cuya procedencia fue: del Conacyt 16.1, del PIFI 10.5, por Promep 6.0 y por diferentes proyectos realizados 79.4 millones de pesos, en los que sobresale el renglón educación.

Los egresos registrados fueron por la cantidad de 236.9 millones de pesos, los cuales se ejercieron con la siguiente distribución: para gastos de operación 64%, mantenimiento 13%, obras en proceso 1% e inversión 22 por ciento.

Con los recursos obtenidos por el PIFI, así como con el uso racional del presupuesto aprobado, se han logrado alcanzar los objetivos planteados de este año y contribuir al desarrollo de las activida-

des de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura impulsando las actividades de planeación con las de presupuestación.

Una vez presentados estos resultados alcanzados en este segundo informe de gestión del periodo 2011-2012, continuamos con la tradición de rendición de cuentas y transparencia que caracteriza a esta institución.

El trabajo institucional que se realizó en este segundo año de mi gestión, tuvo varios protagonistas, a los que no podemos dejar de mencionar y agradecer.

Agradezco a todos los colegas, alumnos, trabajadores y al Consejo Académico de nuestra Unidad por la construcción de una Universidad Pública sólida y comprometida con su país.

Como universitario y rector, valoro la experiencia y compromiso de nuestra planta académica, el ímpetu de la juventud estudiantil y el esfuerzo de los administrativos y trabajadores.

Quiero dar muestras especiales de agradecimiento a los Directores de las Divisiones Académicas, Secretarios Académicos, Jefes de Departamento y Coordinadores de Licenciatura y posgrado, que han trabajado hombro con hombro junto a nosotros.

Me siento orgulloso de haber hecho una gestión 2011-2012, acompañado de un equipo de trabajo, que con respeto y tolerancia hemos podido lograr dirigir a nuestra institución universitaria con firmeza y talento.

Finalmente, deseo expresar mi agradecimiento a quienes que me han acompañado en la labor cotidiana de la Rectoría de Unidad durante este segundo año de gestión: a la Dra. Beatriz Araceli García Fernández con funciones hasta

mayo 2012, a la Dra. Patricia Alfaro Moctezuma actual Secretaria de Unidad y al equipo de trabajo de la Secretaría de Unidad, de las Coordinaciones Administrativas; a la Lic. Cristina Olvera, Secretaria Particular de la Rectoría; a la Lic. Yolanda Gutiérrez en la Oficina de Acreditaciones, a la Lic. Ma. Teresa Carmona, Jefe de Proyecto; a la Sra. Beatriz Ramírez, a la maestra Norma Morales y la Lic. Cynthia Luna quienes nos asisten y brindan diariamente su valioso apoyo.

Dr. Salvador Vega y León

Rector de la Unidad Xochimilco

Universidad Autónoma Metropolitana

Dr. Salvador Vega y León

Rector