

Informe de Actividades **2018**

Universidad Autónoma Metropolitana



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA

45 AÑOS

Informe de actividades 2018

Universidad Autónoma Metropolitana

UAM **45** AÑOS



Rector General
Eduardo Peñalosa Castro

Secretario General
José Antonio De los Reyes Heredia

Abogado General
Juan Rodrigo Serrano Vásquez

Coordinador General de Administración y Relaciones Laborales
José Agustín Ronzón León

Coordinador General de Difusión
Francisco Mata Rosas

Coordinador General de Información Institucional
Óscar Jorge Comas Rodríguez

Coordinador General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación
Joaquín Flores Méndez

UNIDAD AZCAPOTZALCO

Secretaria
Verónica Arroyo Pedroza

UNIDAD CUAJIMALPA

Rector
Rodolfo René Suárez Molnar
Secretario
Álvaro Julio Peláez Cedrés

UNIDAD IZTAPALAPA

Rector
Rodrigo Díaz Cruz
Secretario
Andrés Francisco Estrada Alexanders

UNIDAD LERMA

Rector
José Mariano García Garibay
Secretario
Darío Eduardo Guaycochea Guglielmi

UNIDAD XOCHIMILCO

Rector
Fernando de León González
Secretaria
Claudia Mónica Salazar Villava

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| Fundamento | 9 |
| Prólogo | 11 |
| DOCENCIA | |
| Licenciatura | 15 |
| <i>Oferta educativa</i> | 16 |
| <i>Programas académicos acreditados</i> | 16 |
| <i>Aprobación y actualización de programas de licenciatura</i> | 19 |
| <i>Admisión</i> | 20 |
| <i>Matrícula</i> | 25 |
| <i>Egresados</i> | 26 |
| Posgrado | 27 |
| <i>Oferta educativa</i> | 28 |
| <i>Posgrados UAM en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad</i> | 29 |
| <i>Aprobación y actualización de Programas de Posgrado</i> | 30 |
| <i>Demanda de programas de posgrado</i> | 31 |
| <i>Matrícula</i> | 31 |
| <i>Egresados</i> | 32 |
| Programa de Becas | 33 |
| Otros apoyos | 34 |
| <i>Becas de movilidad UAM-Santander Universidades</i> | 34 |
| <i>Becas parciales para cursos de idioma</i> | 35 |
| Educación virtual, a distancia y mixta | 35 |
| Reconocimientos a alumnos | 37 |
| <i>Diploma a la Investigación</i> | 37 |
| <i>Mención Académica</i> | 40 |
| <i>Medalla al Mérito Universitario</i> | 43 |
| <i>Reconocimientos externos</i> | 44 |
| Premio a la Docencia | 45 |
| Productos de apoyo a la docencia | 46 |
| Programa de Formación Docente | 49 |
| INVESTIGACIÓN | |
| Organización de la investigación | 53 |
| Planta académica | 54 |
| Habilitación de la planta académica | 55 |
| <i>Sistema Nacional de Investigadores</i> | 55 |
| <i>Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente</i> | 57 |
| <i>Cuerpos Académicos PRODEP</i> | 58 |
| Redes temáticas de investigación | 59 |

| | |
|--|----|
| Productos de la investigación | 59 |
| Proyectos de investigación patrocinados | 61 |
| Programas de investigación institucionales | 61 |
| Premio a la Investigación | 65 |
| Premio a las Áreas de Investigación | 67 |
| Reconocimientos externos a profesores | 67 |

DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA CULTURA

| | |
|--|----|
| <i>Habitar el 68</i> | 72 |
| Publicaciones y promoción editorial | 74 |
| Artes visuales y escénicas | 76 |
| Divulgación de la ciencia | 79 |
| Centro de extensión educativa y cultural | 81 |

GESTIÓN

| | |
|---|-----|
| Vida colegiada | 85 |
| <i>Datos relevantes</i> | 86 |
| <i>Pronunciamentos públicos del Colegio Académico</i> | 87 |
| <i>Grado Doctor Honoris Causa otorgados</i> | 88 |
| <i>Nombramiento de Profesor Distinguido otorgados</i> | 88 |
| Cooperación y vinculación | 89 |
| <i>Internacionalización</i> | 89 |
| Movilidad | 90 |
| Intercambio académico | 96 |
| Cátedra itinerante México-Reino Unido | 98 |
| Cátedra de Estudios México Contemporáneo | 99 |
| Programa Erasmus Plus | 99 |
| Cooperación académica | 100 |
| Equiparaciones de estudios | 102 |
| Oficina de cooperación y vinculación en Europa | 103 |
| <i>Vinculación</i> | 105 |
| Vinculación con el sector privado | 105 |
| Vinculación con el sector público | 106 |
| Emprendedurismo | 107 |
| <i>Propiedad industrial</i> | 108 |
| Trámites de propiedad industrial en México | 109 |
| Trámites de propiedad industrial en el extranjero | 112 |
| <i>Patentes y diseños industriales obtenidos</i> | 115 |
| <i>Convenios y contratos</i> | 116 |
| <i>Posicionamiento referenciado de la UAM</i> | 116 |
| Infraestructura | 118 |
| <i>Unidad Azcapotzalco</i> | 118 |
| <i>Unidad Iztapalapa</i> | 119 |
| <i>Unidad Lerma</i> | 121 |

| | |
|---|-----|
| <i>Casa Leonora Carrington</i> | 122 |
| <i>Teatro Casa de la Paz</i> | 122 |
| <i>Casa de la Primera Imprenta de América</i> | 122 |
| <i>Edificio Uruguay 25</i> | 123 |
| Comunicación social | 123 |
| <i>UAM Radio 94.1 FM</i> | 125 |
| <i>Órganos informativos</i> | 127 |
| Fortalecimiento institucional | 128 |
| <i>Dirección de Apoyo a la Investigación</i> | 128 |
| <i>Unidad de Transparencia</i> | 129 |
| <i>Defensoría de los Derechos Universitarios</i> | 132 |
| <i>Sustentabilidad</i> | 133 |
| <i>Biblioteca Digital</i> | 136 |
| <i>Comisiones académicas de asesoría a la gestión</i> | 138 |
| <i>Consejo Consultivo Honorario</i> | 140 |
| <i>Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM</i> | 141 |
| <i>Foros Interunidades</i> | 142 |
| <i>Conferencias Magistrales Metropolitanas</i> | 142 |
| <i>Actividades deportivas</i> | 144 |
| | |
| CONSIDERACIÓN FINAL | 149 |
| NUMERALIA 2018 | 153 |

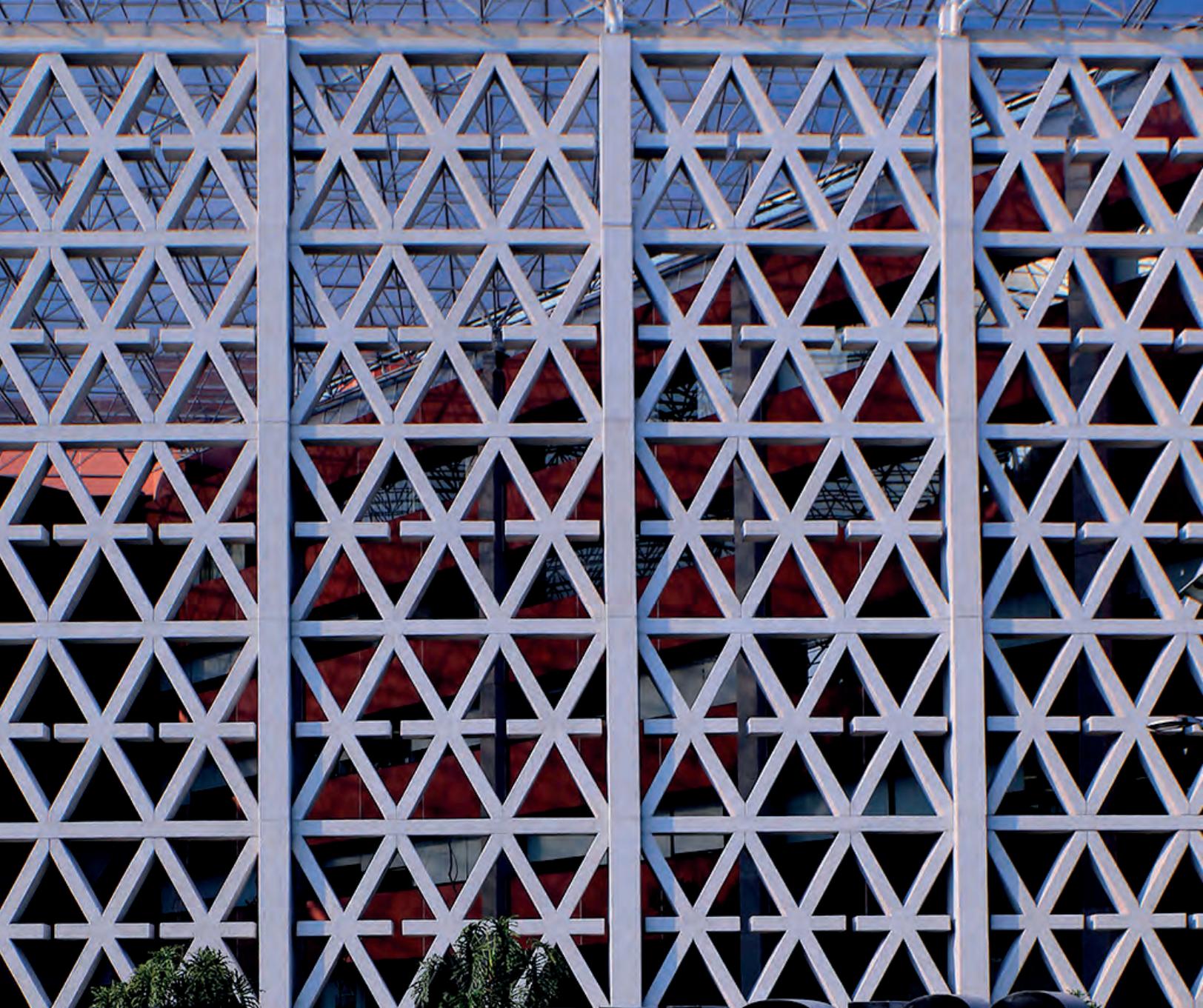
Siglas más usadas

| | |
|------------|--|
| ANUIES | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior |
| CyAD | Ciencias y Artes para el Diseño |
| CBI | Ciencias Básicas e Ingeniería |
| CBS | Ciencias Biológicas y de la Salud |
| CCD | Ciencias de la Comunicación y Diseño |
| CNI | Ciencias Naturales e Ingeniería |
| CSH | Ciencias Sociales y Humanidades |
| CONACYT | Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología |
| CGFAV-UAM | Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación |
| DCRI | Dirección de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales de la CGFAV. |
| DAI | Dirección de Apoyo a la Investigación |
| CGII | Coordinación General de Información Institucional |
| DP-CGII | Dirección de Planeación de la CGII |
| IES | Instituciones de Educación Superior |
| INAI | Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la información y Protección de Datos Personales |
| OUT-UAM | Oficina de la Unidad de Transparencia de la UAM |
| PNPC | Programa Nacional de Posgrados de Calidad |
| PRODEP | Programa para el Desarrollo Profesional Docente |
| RIPPPA-UAM | Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la UAM |
| RREEAE-UAM | Reglamento de Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios de la UAM |
| SEP | Secretaría de Educación Pública |
| SNI | Sistema Nacional de Investigadores |
| UAM | Universidad Autónoma Metropolitana |
| UAM-A | Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco |
| UAM-C | Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa |
| UAM-I | Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa |
| UAM-L | Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma |
| UAM-X | Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco |
| UANL | Universidad Autónoma de Nuevo León |
| UEA | Unidad de enseñanza-aprendizaje |
| UdeG | Universidad de Guadalajara |
| UNAM | Universidad Nacional Autónoma de México |
| VIRTUAMI | Coordinación de Educación virtual de la UAM-I |

FUNDAMENTO

En cumplimiento del Artículo 16, Fracción III, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), presento ante el Colegio Académico el *Informe de actividades 2018* de nuestra institución, el cual contiene las acciones más relevantes que, en materia de docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura, se realizaron en las unidades universitarias y en la Rectoría General, entre las que se incluyen los resultados de gestión de las diversas instancias de apoyo.

Dr. Eduardo Peñalosa Castro
Rector General



W **SOY** **U** **am**

Casa abierta al tiempo

Rectoría General

PRÓLOGO

Es para mí motivo de orgullo presentar ante los honorables miembros del Colegio Académico el Informe institucional de actividades de la Universidad Autónoma Metropolitana correspondiente al año 2018. El presente texto compila los más relevantes resultados de esta gestión. Es su interés dejar constancia, en la medida de lo posible, del quehacer de un vasto número de actores que se esfuerzan, día con día, por fortalecer una institución que a lo largo de 45 años ha cumplido una labor que, a la distancia, es testimonio de un ejemplar esfuerzo colectivo, que tiene ya un lugar protagónico en la historia de nuestro país.

Felicito por ello a ese amplio número de actores que han participado en esta intensa jornada, cuyo trayecto conduce a una sociedad del conocimiento que se consolida por medio de las diversas vocaciones que generan nuestro avance hacia ella. Así, cabe registrar los logros de la academia, mediante la educación y la investigación; además de su extensión y difusión, hacia otros ámbitos, por medio de la cultura.

Sabemos que esta Universidad es reconocida tanto en el país como más allá de nuestras fronteras; no sólo por su calidad, sino por el amplio ámbito de influencia con que cada una de sus actividades —y la de sus egresados— consolida en cada estado y región de México.

Durante sus 45 años de existencia, la UAM se ha propuesto ser reconocida siempre como una universidad protagónica: un engrane necesario en el acontecer nacional. Quienes nos hemos grabado en nuestra convicción y actitud la perspectiva de hacer de nuestra *Casa abierta al tiempo* un espacio cada vez más amplio para todos los mexicanos y mexicanas, tenemos conciencia de que cumplimos nuestro deber ciudadano con la certeza de saber y sentir que atrás de cada uno de nuestros actos, uno afirma: Soy UAM.

Desde una perspectiva histórica concisa, integramos una comunidad de casi un cuarto de millón de mujeres y hombres que reconocemos en la UAM a nuestra *alma mater*. Contamos con más de 177 000 egresados; además de una población estudiantil de licenciatura y posgrado cercana a los 57 000 alumnos, y un grupo de casi diez mil trabajadores académicos y administrativos en activo.

Por ello, la UAM debe celebrar que ha logrado trascender, con creces, su carácter meramente metropolitano; mostrar, por sus acciones y resultados, su compromiso nacional, y, ¿por qué no?, continuar con su tránsito hacia una universidad imprescindible para la aldea global.

Somos una universidad autónoma y pública, donde las tareas están distribuidas entre órganos personales, órganos colegiados e instancias de apoyo, de manera horizontal, con responsabilidades definidas por la Ley Orgánica y por el Reglamento Orgánico. Respetemos cada ordenamiento; cada uno de ellos permite ir adelante.

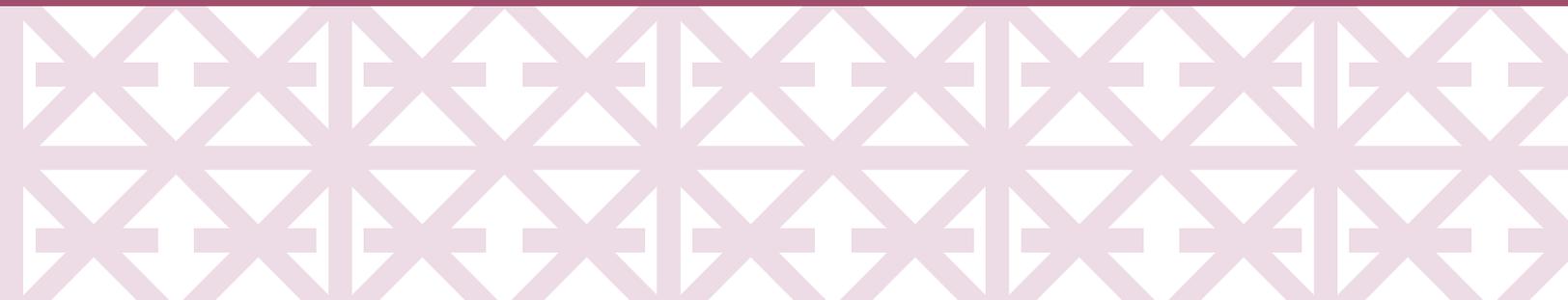
Actuemos con paciencia. Fortalezcámonos al interior de cada espacio universitario y compartamos al exterior nuestros resultados. Ganemos más altos reconocimientos por nuestra contribución en lo político y en lo social para beneficio del país. Cuidemos alcanzar una condición armónica que se refleje en los productos de las tareas fundamentales.

Hace más de 17 meses, propuse a la Junta Directiva un plan trabajo para desarrollar desde la Rectoría General de nuestra Universidad durante el periodo 2017-2021. El proyecto apuntaba una serie de consideraciones respecto a las labores más importantes que un rector general debiera realizar durante su gestión. Con el paso de los meses, he buscado enriquecer esta visión y su proyecto por medio del diálogo con miembros de nuestra academia; y con personajes de valía en otros ámbitos, tanto del país como extranjeros.

Detallo en los párrafos siguientes algunas de estas acciones, que se suman al diario quehacer de cada una de las unidades universitarias que integran este sólido organismo, la Universidad Autónoma Metropolitana, que contempla ahora su tránsito hacia sus cincuenta años, con la visión para llegar cada vez más lejos, con ese mensaje que nos importa a todos transmitir: Soy UAM. Mi pensamiento y formación tienen la marca de esta *Casa abierta al tiempo*.



DOCENCIA





Durante 2018, la UAM atendió una población total de 58 623 alumnos: 54 755 de licenciatura y 3 868 de posgrado. De los 82 programas de licenciatura, 75 estaban en condiciones de ser evaluados o acreditados y, poco más de la mitad, 38, se encuentran acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), según su nivel de consolidación, mientras que 67% de los programas de posgrado forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Con ello, la Institución alcanzó un egreso acumulado superior a 1 770 000 profesionales en todos los niveles de estudio.

Con base en las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas, la Universidad ofreció 16 tipos de apoyo económico, que se concretaron en 20 303 becas otorgadas a alumnos de licenciatura y posgrado, las cuales permitieron que los beneficiarios iniciaran, continuaran o concluyeran sus estudios.

LICENCIATURA

Las actividades de docencia impartidas por el personal académico de nuestra Institución se llevan a cabo con base en la responsabilidad de conducir los procesos de enseñanza-aprendizaje para formar profesionales con conocimientos pertinentes y relevantes; con el fin de que los alumnos asuman su formación integral y desarrollen las capacidades y habilidades necesarias para responder a una sociedad que demanda soluciones específicas a requerimientos complejos.

La UAM cuenta con 3 088 profesores distribuidos en 15 divisiones académicas. Éstos atendieron a 10 086 alumnos de primer ingreso y a una matrícula activa de 54 755 educandos inscritos en alguno de los 82 programas académicos. Con los 5 408 egresados de 2018, se alcanzó un total histórico de 163 045 egresados de nivel licenciatura. Tal cifra no hubiera sido posible sin el apoyo institucional para asegurar equidad en el acceso y permanencia a los estudios profesionales, que se tradujo en 19 705 becas otorgadas en este nivel.

Oferta educativa

Se han instrumentado diferentes estrategias para ampliar la cobertura, así como para mejorar la trayectoria y la eficiencia terminal de los alumnos, además de ofrecer planes y programas de estudio que atienden nuevos campos formativos y cubren necesidades emergentes.

Los 82 programas de licenciatura brindados durante 2018 enfrentaron el desafío de aumentar su matrícula y el número de egresados, sin afectar la calidad de la formación científica, humanística y profesional ofrecida.

Programas académicos acreditados

La pertinencia y la calidad de los planes y programas de estudio ofrecidos por la UAM se constata mediante evaluaciones internas complementadas con las de organismos externos, lo que satisface condiciones y criterios para asegurar servicios eficaces, oportunos y transparentes, en una dinámica de mejora continua para ejercer el derecho a una educación superior de calidad.

Por ello, se ha puesto particular atención en la evaluación y acreditación de la amplia oferta de programas educativos de licenciatura vigentes. Al 31 de diciembre de 2018, 75 de los 82 planes y programas de estudio estaban en condiciones de ser evaluados; de éstos, 38 se encontraban acreditados por los organismos correspondientes, lo que dio como resultado un incremento de diez programas considerados de calidad, con respecto a 2017.

Del total de la matrícula activa de la Universidad, 99% está inscrita en alguno de los 75 planes evaluables y poco más de 55% (30 064 alumnos) cursa uno de 38 programas acreditados, lo que representa un incremento de 13 puntos porcentuales para el periodo que se reporta.

El esfuerzo sostenido que permitió alcanzar la acreditación de 38 programas de licenciatura —además de brindar reconocimiento y visibilidad a la formación de los alumnos, conforme a estándares de calidad aceptados en el Sistema Nacional de Educación Superior— contribuye al cumplimiento de los compromisos de transparencia y rendición de cuentas. Por ello, es necesario intensificar los esfuerzos de evaluación interna y acreditación de los restantes 37 planes evaluables, sin soslayar las necesidades apremiantes de nuestro entorno social.

PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS, 2018

| DIVISION/ UNIDAD | Programa académico | Organismo acreditador | Vigencia | Observaciones |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|---------------|
| CyAD-A | Arquitectura | ANPADEH | junio 30, 2023 | Nueva |
| CyAD-A | Diseño de la Comunicación Gráfica | COMAPROD | junio 2, 2019 | |
| CyAD-A | Diseño Industrial | COMAPROD | junio 2, 2019 | |
| CBI-A | Ingeniería Ambiental | CACEI | agosto 31, 2018 | Prórroga |
| CBI-A | Ingeniería Civil | CACEI | noviembre 11, 2018 | Prórroga |
| CBI-A | Ingeniería Eléctrica | CACEI | agosto 31, 2018 | Prórroga |
| CBI-A | Ingeniería Física | CACEI | agosto 31, 2018 | Prórroga |
| CBI-A | Ingeniería Industrial | CACEI | noviembre 11, 2018 | Prórroga |
| CBI-A | Ingeniería Mecánica | CACEI | agosto 31, 2018 | Prórroga |
| CBI-A | Ingeniería Metalúrgica | CACEI | agosto 31, 2018 | Prórroga |
| CBI-A | Ingeniería Química | CACEI | agosto 31, 2018 | Prórroga |
| CBI-A | Ingeniería Electrónica | CACEI | noviembre 11, 2018 | Prórroga |
| CBI-A | Ingeniería en Computación | CACEI | agosto 31, 2018 | Prórroga |
| CSH-A | Administración | CACECA | marzo 9, 2023 | |
| CSH-A | Sociología | ACCECISO | agosto 23, 2019 | |
| CCD-C | Diseño | COMAPROD | febrero 22, 2021 | |
| CCD-C | Ciencias de la Comunicación | ACCECISO | abril 18, 2023 | Nueva |
| CNI-C | Ingeniería en Computación | CONAIC | mayo 14, 2022 | |
| CNI-C | Ingeniería Biológica | CACEI | diciembre 6, 2022 | |
| CNI-C | Biología Molecular | CACEB | febrero 10, 2022 | |
| CBI-I | Ingeniería Biomédica | CACEI | marzo 29, 2019 | |
| CBI-I | Ingeniería Química | CONAECQ | septiembre 24, 2020 | |
| CBI-I | Matemáticas | CAPEM | agosto 5, 2023 | Nueva |
| CBI-I | Química | CONAECQ | noviembre 23, 2022 | Nueva |
| CBI-I | Biología Experimental | CACEB | abril 30, 2023 | |
| CBI-L | Ingeniería en Recursos Hídricos | CIEES | noviembre de 2018 - diciembre de 2021 | Nivel 1 |
| CyAD-X | Arquitectura | ANPADEH | junio 30, 2019 | |

continúa

| DIVISIÓN/ UNIDAD | Programa académico | Organismo acreditador | Vigencia | Observaciones |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------|---------------|
| CyAD-X | Planeación Territorial | ANPADEH | junio 30, 2023 | |
| CBS-X | Biología | CACEB | mayo 6, 2019 | |
| CBS-X | Enfermería | COMACE | marzo 31, 2021 | |
| CBS-X | Química Farmacéutica Biológica | COMAEF | marzo 4, 2021 | |
| CBS-X | Agronomía | COMEAA | enero 21, 2023 | |
| CBS-X | Medicina (Médico Cirujano) | COMAEM | junio 27, 2022 | |
| CBS-X | Nutrición Humana | CONCAPREN | junio 15, 2022 | |
| CSH-X | Comunicación Social | ACCECISO | abril 18, 2023 | |
| CSH-X | Psicología | CNEIP | marzo 20, 2023 | |
| CSH-X | Sociología | ACCECISO | junio 25, 2023 | Nueva |
| CSH-X | Política y Gestión Social | ACCECISO | octubre 26, 2023 | Nueva |

ACCECISO: Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.
 ANPADEH: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C.
 CACEB: Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A. C.
 CACECA: Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A. C.
 CAEEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
 CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
 CNEIP: Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C.
 COMACE: Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A. C.
 COMAEF: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica
 COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.
 COMAPROD: Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.
 COMEAA: Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A. C.
 CONAEQ: Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A. C.
 CONAIC: Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.
 CONCAPREN: Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A. C.
 CAPEM: Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas A. C.
 Fuente: Dirección de Planeación de la Coordinación General de Información Institucional (DP-CGII).

EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA, 2018

| Unidad / División | Programas | | | | | Matrícula de los programas | | |
|----------------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|----------------------------|---------------|-------------|
| | Total | Evaluables | En proceso | Acreditados | % | Evaluables | Acreditados | % |
| Unidad | | | | | | | | |
| Azcapotzalco | 17 | 17 | 2 | 15 | 88.2 | 17 497 | 13 507 | 77.2 |
| Cuajimalpa | 11 | 10 | 5 | 5 | 50.0 | 3 118 | 1 736 | 53.5 |
| Iztapalapa | 27 | 26 | 21 | 5 | 19.2 | 15 230 | 2 755 | 18.0 |
| Lerma | 9 | 4 | 3 | 1 | 25.0 | 772 | 214 | 20.5 |
| Xochimilco | 18 | 18 | 6 | 12 | 66.7 | 17 667 | 11 852 | 67.1 |
| Total | 82 | 75 | 37 | 38 | 50.7 | 54 284 | 30 064 | 55.4 |

continúa

| Unidad / División | Programas | | | | | Matrícula de los programas | | |
|-------------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|----------------------------|---------------|-------------|
| | Total | Evaluables | En proceso | Acreditados | % | Evaluables | Acreditados | % |
| CyAD | 7 | 7 | 2 | 5 | 71.5 | 6 862 | 5 557 | 81.0 |
| CBI | 23 | 20 | 5 | 15 | 75.0 | 11 453 | 9 263 | 80.9 |
| CBS | 17 | 15 | 8 | 7 | 46.7 | 12 608 | 6 351 | 50.4 |
| CCD | 3 | 3 | 1 | 2 | 66.7 | 1 105 | 798 | 72.3 |
| CNI | 4 | 4 | 1 | 3 | 75.0 | 1 089 | 938 | 86.2 |
| CSH | 28 | 26 | 20 | 6 | 23.1 | 21 167 | 7 157 | 33.9 |
| Total | 82 | 75 | 37 | 38 | 50.7 | 54 284 | 30 064 | 55.4 |

Matrícula total: 54 755.

Fuente: DP-CGII.

PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS Y AÑO DE VIGENCIA, 2019-2023

| División / Unidad | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Unidad | | | | | |
| Azcapotzalco | 13 | | | | 2 |
| Cuajimalpa | | | 1 | 3 | 1 |
| Iztapalapa | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Lerma | | | 1 | | |
| Xochimilco | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Total | 16 | 1 | 4 | 6 | 11 |
| Área del conocimiento | | | | | |
| CyAD | 3 | | | | 2 |
| CBI | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| CBS | 1 | | 2 | 2 | 1 |
| CCD | | | 1 | | 1 |
| CNI | | | | 3 | |
| CSH | 1 | | | | 5 |
| Total | 16 | 1 | 4 | 6 | 11 |

Fuente: DP-CGII.

Aprobación y actualización de programas de licenciatura

Durante 2018 se llevaron a cabo 22 reuniones de trabajo de las comisiones de planes y programas de estudio de las divisiones de CBI (6), CSH (10), CBS (4) y CyAD (2), integradas con miembros del Colegio Académico (CA), para

dar continuidad al compromiso de ampliar la oferta educativa y contar con planes y programas de estudio actualizados.

Conforme a la solicitud de los respectivos consejos divisionales, el CA aprobó, en su sesión 442, la creación de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos de CBI-L, para iniciar actividades en el trimestre 2018-O. Además, se realizaron modificaciones a la Licenciatura en Diseño Industrial de CyAD-X y se hicieron adecuaciones a ocho planes y programas de estudio, distribuidos en cuatro divisiones: CyAD (un plan y su programa), CBI (tres planes y sus programas), CSH (tres planes y sus programas) y CNI (un plan y su programa).

Admisión

La UAM ofrece anualmente dos promociones de ingreso para aspirantes, según la disponibilidad de cupo por trimestre, para cada licenciatura y Unidad universitaria. La calificación del aspirante se integra por el resultado del examen de selección (70%) y el promedio general obtenido en el nivel medio superior (30%).

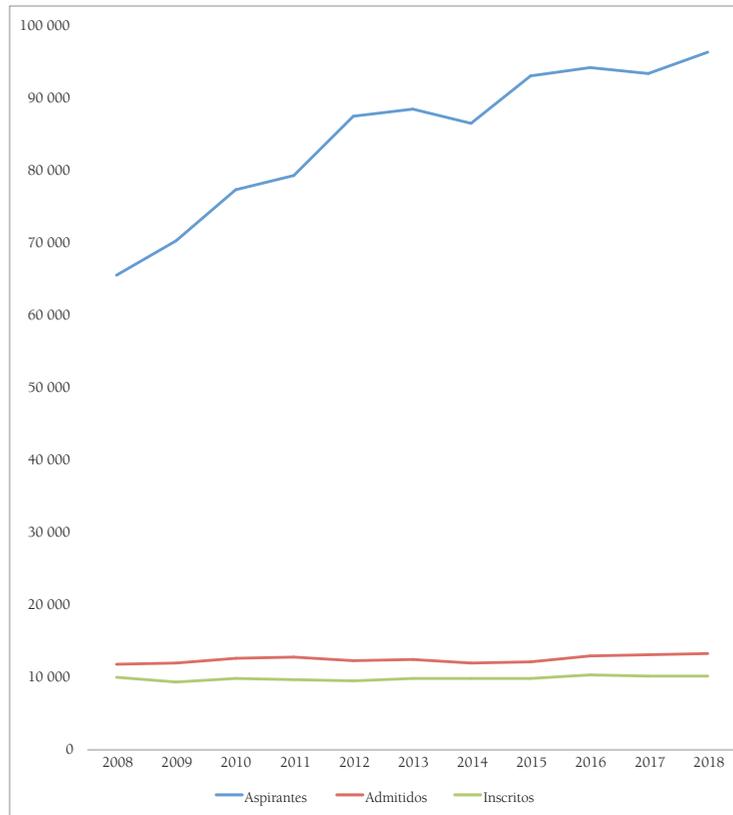
Los resultados de los procesos de admisión de alumnos de primer ingreso mantienen su tendencia entre aspirantes, admitidos e inscritos. Por un lado, se tiene el incremento en la cifra de aspirantes y, por el otro, la estabilidad relativa en el número de alumnos admitidos e inscritos.

No obstante, es indispensable identificar mecanismos que ayuden a optimizar el uso de los recursos disponibles y a aumentar la proporción de alumnos admitidos e inscritos.

Durante los últimos diez años, en promedio, ocho de cada diez aspirantes no lograron ser admitidos; y dos de cada diez alumnos admitidos no concluyeron su inscripción por no cumplir con los requisitos de la convocatoria o por motivos personales.

En 2018, el total de aspirantes fue de 95 981, lo que representa casi 3 000 más que el año anterior. En tanto, los alumnos admitidos e inscritos alcanzaron un total de 13 255 y 10 086, respectivamente. La cifra de admitidos representa el valor histórico más alto, con un incremento de 2% con respecto al año anterior, a pesar de que de 3 169 de los aspirantes seleccionados no finalizaron su inscripción, por lo que el desafío vigente es reducir la brecha de 24% de aspirantes admitidos que no completan el trámite de inscripción.

PROCESO DE ADMISIÓN A LICENCIATURA, 2003-2018



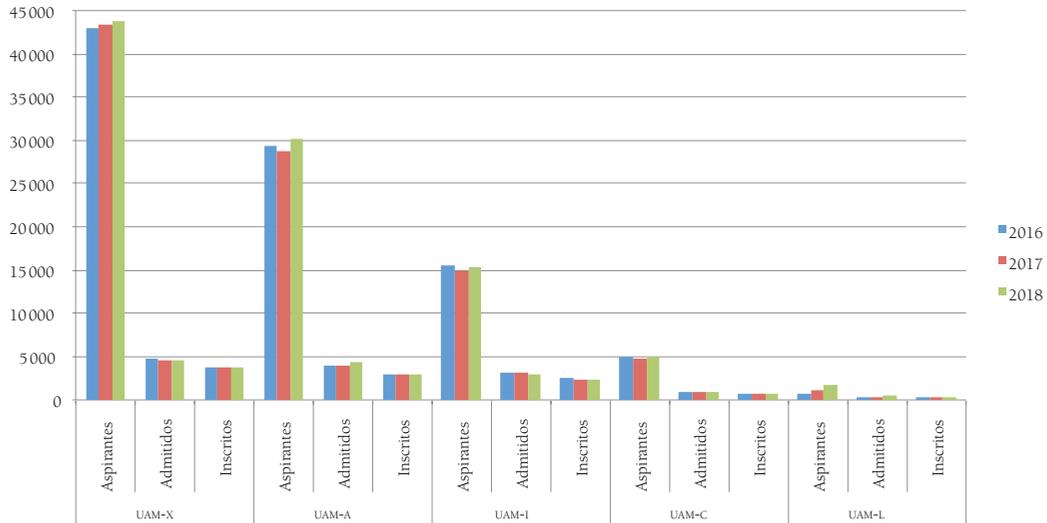
Fuente: DP-CGII.

En el último año, la Unidad Xochimilco aportó el mayor número de aspirantes (46%), casi la mitad del total de la UAM; dicho registro es equivalente a la suma de las unidades Azcapotzalco e Iztapalapa (47%).

En las unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco se ha estabilizado el total anual de alumnos admitidos en cerca de 3 956, 3 248 y 4 443, respectivamente; en tanto, el promedio de alumnos inscritos frente a los admitidos ha sido de 76%, 80% y 82% respectivamente. Este comportamiento se mantiene constante desde 2008.

En la demanda se aprecia el interés de los aspirantes por las licenciaturas que ofrecen las divisiones de CSH y CBS, que en conjunto representan las dos terceras partes de las preferencias (66%) y el mayor número de admitidos (61%) e inscritos (63%), con respecto al total.

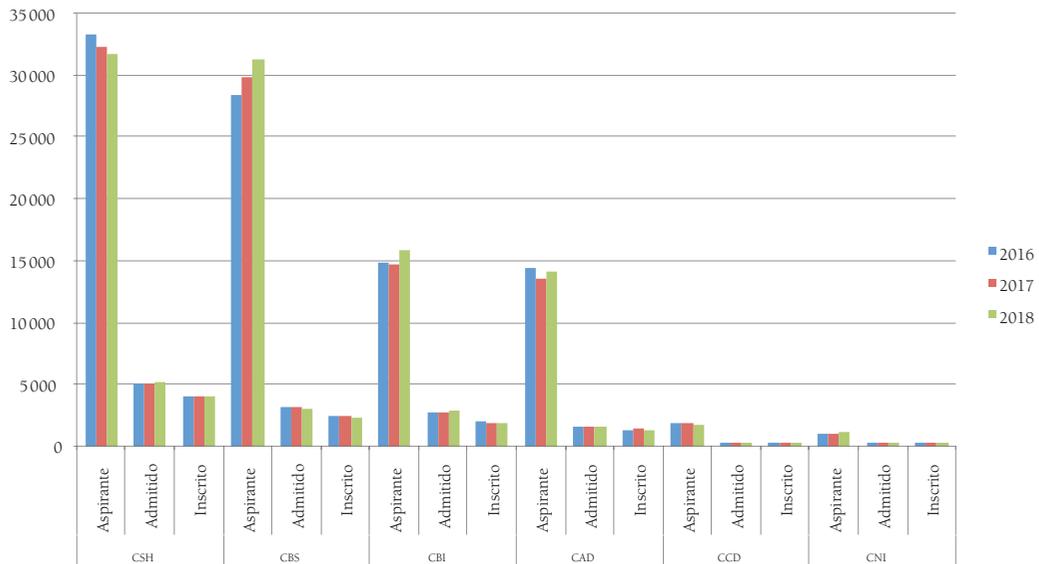
PROCESO DE ADMISIÓN A LICENCIATURA, POR UNIDAD, 2016-2018



Fuente: DP-CGII.

CBS-X es la que atrae el mayor número de aspirantes admitidos e inscritos (28% de la demanda total), seguida por CSH-X y CSH-A. Estas tres divisiones concentran 52% de los aspirantes, 43% de los admitidos y 41% de los alumnos inscritos en la UAM.

PROCESO DE ADMISIÓN A LICENCIATURA, POR DIVISIÓN, 2016-2018



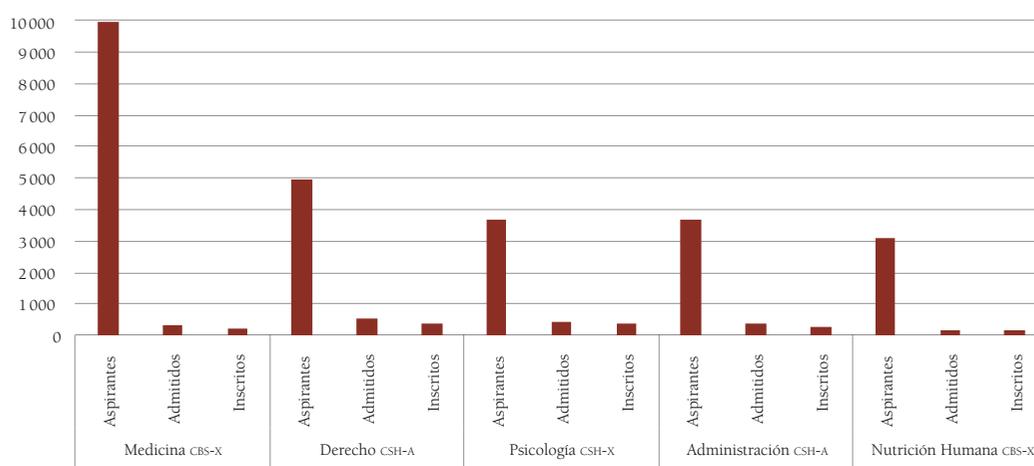
Fuente: DP-CGII.

De derechos c



Las divisiones académicas con mayor número de admitidos, en relación con los aspirantes, fueron CBI-L y CSH-L, con 37% y 33%, respectivamente; mientras que las divisiones que registraron el porcentaje más alto de inscritos, en relación con los admitidos fueron CyAD-X con 86%, y CyAD-A y CSH-L, con 83% cada una. CyAD-A fue la División con el menor número de admitidos en relación con los aspirantes (11%) y CBI-A tuvo el menor porcentaje de inscritos con respecto a los admitidos (62%).

LICENCIATURAS CON MAYOR DEMANDA, 2018



Fuente: DP-CGII.

En la demanda por disciplina y número de aspirantes, destacan tres licenciaturas tradicionales que concentran más de la cuarta parte de las solicitudes de ingreso: Administración, que se imparte en las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco (10%); Derecho, de las unidades Azcapotzalco y Cuajimalpa (6%), y Medicina, de la Unidad Xochimilco (10%). Si tomamos en cuenta que la oferta para licenciatura está integrada por 82 opciones, se hace evidente el desequilibrio en la distribución de la demanda; ya que tan sólo en Administración y en Derecho, de la Unidad Azcapotzalco, y en Medicina, de la Unidad Xochimilco, se concentran cerca de la quinta parte del total de postulaciones.

La UAM ha diseñado nuevos planes de estudio en campos emergentes, orientados a atender necesidades socioeconómicas y a enfrentar desafíos científicos y tecnológicos, con la finalidad de brindar alternativas de desarrollo profesional. No obstante, las licenciaturas con menor demanda corresponden, en su mayoría, a planes de estudio de reciente creación: Ciencias Atmosféricas

e Ingeniería Hidrológica de CBI-I, Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería en Sistemas Mecatrónicos Industriales de CBI-L, Educación y Tecnologías Digitales de CSH-L, e Ingeniería en Ciencia y Tecnología de Alimentos de CBS-L, cuyo conjunto representa 0.6% de la demanda total.

Esto permite inferir que dichas licenciaturas requieren mayor visibilidad entre los egresados de nivel medio superior —estrategia que demanda acciones de comunicación y difusión de información, contenidos, oportunidades y alcance de los programas académicos de reciente creación—, lo que sustentaría mejores decisiones entre los aspirantes.

En aras de continuar con la construcción de sociedades basadas en los principios de derechos humanos y de equidad de género, podemos apreciar que la relación de mujeres por cada hombre (índice de paridad de sexo) se ha mantenido entre los aspirantes admitidos en licenciatura. En su desagregación cambia el panorama, pues se observa que, en promedio, en CBS y CSH, la población femenina admitida es superior (índice de paridad de sexo mayor a uno), mientras que ocurre lo contrario en CBI, CyAD, CCD y CNI, donde hay una mayor presencia masculina.

Matrícula

Un quehacer institucional permanente es garantizar la planta de profesores e instalaciones idóneas para atender a nuestros alumnos, en consonancia con las exigencias sociales de ampliar la cobertura con una educación pertinente y de calidad.

La matrícula alcanzó la cifra de 54 755 alumnos en 2018, lo que significa un aumento de 766 alumnos con respecto al año anterior. Las divisiones que presentan los mayores incrementos relativos en la población de educandos con actividad académica son CBS-X y las tres divisiones de las unidades Cuajimalpa y Lerma, aunque con valores absolutos menores.

Según la distribución porcentual de la matrícula, las unidades Azcapotzalco y Xochimilco atendieron, cada una, a casi la tercera parte de la matrícula total de alumnos con actividad académica, seguidas por la Unidad Iztapalapa, mientras que las unidades Cuajimalpa y Lerma aumentaron, de forma análoga, su participación en el total de la matrícula de la UAM.

Nuevamente las divisiones de CBS-X y CBI-A son las que concentran la mayor cantidad de alumnos, con 15% y 13%, respectivamente, aun cuando la matrícula de CBI-A continúa disminuyendo respecto al total de la Universidad.

Para contender con lo anterior, las unidades universitarias han instrumentado diversas estrategias para atraer a los mejores egresados de nivel medio superior, pero también para mejorar la atención de los alumnos de los primeros tres trimestres, periodo en el que se presenta el mayor índice de deserción.

Egresados

Nuestra Institución ha contribuido con la formación de 163 045 egresados de licenciatura, muchos de ellos con trayectorias profesionales destacadas. Una de las funciones de las oficinas de seguimiento de egresados consiste en llevar a cabo estudios referentes a su desarrollo profesional, para realizar acciones de mejora continua en la docencia y en la actualización de los perfiles de egreso de los planes de estudio, de modo que se mantenga su pertinencia con las demandas del mercado laboral y las necesidades de los sectores sociales.

El impulso de iniciativas de apoyo y mejora de las trayectorias académicas de los alumnos ha permitido que los registros se mantengan por arriba de 5 000 egresados durante los últimos cinco años, logrando así, en 2018, la cifra de 5 408 alumnos que concluyeron satisfactoriamente sus estudios de licenciatura.

La Unidad que continuó aportando el mayor número de egresados fue Xochimilco (44%), cuyas divisiones de CBS y CSH contribuyeron con 36% del total, seguida de la Unidad Azcapotzalco con 28% e Iztapalapa con 23%. Las divisiones de CSH y CBS aportaron 68% de los egresados de nuestra institución.

En cuanto a la distribución de los egresados según su sexo, 54% correspondió a mujeres. Esta población se concentra en las divisiones de CSH (41%), CBS (35%) y CyAD (13%), mientras que las divisiones con mayor proporción masculina fueron CSH (37%), CBI y CBS (22%, cada una) y CyAD (16%).

Los diez planes de estudio que reportaron el mayor número de egresados sumaron 41% del total; entre éstos destacan las licenciaturas de Derecho y de Psicología impartidas en las unidades Azcapotzalco y Xochimilco respectivamente, con una contribución de 12%. En contraste, hay otro grupo compuesto por diez planes de estudio, que incluye licenciaturas de reciente creación de las unidades Cuajimalpa y Lerma, y dos más de la Unidad Iztapalapa que, en conjunto, aportaron apenas 3% del total.

POSGRADO

La formación de talento en campos de la ciencia, la tecnología, las humanidades y las artes, en los niveles de especialización, maestría y doctorado, requiere desarrollar pensamiento crítico, guiar la construcción de conocimiento e incrementar las capacidades para resolver problemas complejos, lo que permite incidir en la solución multidisciplinaria de los nuevos desafíos locales, regionales y mundiales.

El desarrollo de los posgrados de la UAM depende del apoyo institucional, así como de los incentivos brindados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). De esta forma, durante 2018, se atendieron a 1 021 alumnos de primer ingreso; con lo cual se acumuló una matrícula total de 3 868 alumnos inscritos en alguno de los 110 programas de posgrado, 67% de ellos considerados de calidad. Así también, se mantiene la equidad de acceso y permanencia mediante 598 becas otorgadas, gracias a las cuales se propició el egreso de 862 estudiantes, con lo que se alcanzó un total histórico de 13 960 egresados de posgrado.



Oferta educativa

Los tres niveles de estudios ofrecidos por la Institución para posgrado constituyen una propuesta formativa de calidad, con competencias profesionales y de investigación en áreas científicas, tecnológicas y humanísticas, reconocidas en su mayoría por el CONACYT. De tal manera, se ofrecen mejores perspectivas de desarrollo personal y laboral a quienes cursan alguno de los 110 programas: 38 en doctorado (35%), 61 en maestría (55%) y 11 en especialización (10%).

Las unidades Iztapalapa y Azcapotzalco son las que ofrecen el mayor número de programas de doctorado, con 14 y 12, respectivamente, mientras que la mayoría de posgrados se concentran en las divisiones de CSH, con 14 doctorados y 23 maestrías.

POSGRADOS POR NIVEL DE ESTUDIO, ÁREA DE CONOCIMIENTO Y MATRÍCULA, 2018

| Unidad / División | Nivel, planes de estudio y matrícula | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | Especialización | | Maestría | | Doctorado | | Total | |
| | Programa | Matrícula | Programa | Matrícula | Programa | Matrícula | Programa | Matrícula |
| Unidad | | | | | | | | |
| Azcapotzalco (Azc)* | 4 | 60 | 18 | 487 | 12 | 207 | 34 | 754 |
| Cuajimalpa (Cua)* | 1 | 3 | 3 | 137 | 2 | 102 | 6 | 242 |
| Iztapalapa (Izt)* | 3 | 140 | 16 | 603 | 13 | 730 | 32 | 1473 |
| Xochimilco (Xoc)* | 2 | 4 | 21 | 677 | 7 | 296 | 30 | 977 |
| Azc/Izt/Xoc** | 0 | 0 | 2 | 44 | 2 | 89 | 4 | 133 |
| Izt/Xoc/Cua/Ler** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 206 | 1 | 206 |
| Izt (CBI-CBS)** | 1 | 5 | 1 | 57 | 1 | 21 | 3 | 83 |
| UAM | 11 | 212 | 61 | 2 005 | 38 | 1 651 | 110 | 3 868 |
| Área del conocimiento | | | | | | | | |
| CyAD* | 2 | 25 | 9 | 208 | 7 | 103 | 18 | 336 |
| CBI* | 0 | 0 | 13 | 477 | 10 | 297 | 23 | 774 |
| CBS* | 3 | 30 | 13 | 446 | 4 | 243 | 20 | 719 |
| CCD* | 0 | 0 | 1 | 66 | 0 | 0 | 1 | 66 |
| CNI* | 1 | 3 | 1 | 37 | 1 | 44 | 3 | 84 |
| CSH* | 4 | 149 | 21 | 670 | 12 | 648 | 37 | 1467 |
| CSH** | 0 | 0 | 2 | 44 | 2 | 89 | 4 | 133 |
| CBI-CBS-IZT** | 1 | 5 | 1 | 57 | 1 | 21 | 3 | 83 |
| CBS-CNI** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 206 | 1 | 206 |
| UAM | 11 | 212 | 61 | 2 005 | 38 | 1 651 | 110 | 3 868 |

* No incluye los planes de estudio y niveles compartidos con otras unidades y divisiones.

** Incluye los planes de estudio y niveles compartidos con otras unidades y divisiones.

Fuente: DP-CGII.

Posgrados UAM en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad

Un signo distintivo de la mayoría de nuestros posgrados, además de la variada oferta en diferentes campos del conocimiento es el reconocimiento externo a su calidad, pues 67% de los programas de estudio, en sus tres niveles, están incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, debido a la adecuada propiedad con la que realizan sus procesos de formación académica y la relevancia de las líneas de investigación cultivadas.

La UAM cuenta con ocho programas de “competencia internacional”, tres más que el año anterior. Se trata de los doctorados en Estudios Sociales, Estudios Organizacionales y Biotecnología, de las divisiones de CSH-I y CBS-I, con una matrícula conjunta de 239 alumnos, además de cinco maestrías: Ciencias Antropológicas, Estudios Organizacionales y Estudios Sociales, pertenecientes a CSH-I, así como Estudios de la Mujer y Economía, Gestión y Políticas de Innovación de CSH-X que, en conjunto, atienden a 138 alumnos. Estos programas se distinguen por mantener colaboraciones académicas con diversas universidades y centros de investigación del extranjero.

En cuanto al grado de madurez de nuestros posgrados, 35 programas —distribuidos en 11 doctorados, con 775 alumnos inscritos, principalmente en las divisiones de CSH, CBS y CBI; 23 maestrías con 947 alumnos que cursan sus estudios principalmente en CSH y CBS, y una especialización con 35 alumnos inscritos en CSH—, están situados como “consolidados”, segundo nivel en la escala del PNPC.

Los 35 posgrados “consolidados” y los 30 programas reconocidos como “en desarrollo” tienen méritos suficientes para elevar, en breve, su posición al siguiente nivel mediante acciones de mejora concertadas por los Cuerpos Académicos que dan vida a los posgrados, así como de evaluaciones periódicas que permitan refrendar su pertenencia al PNPC. Para ello se requiere instrumentar estrategias de internacionalización; incrementar el número de alumnos extranjeros, y alcanzar una eficiencia terminal de 70%, para transitar hacia su consolidación, o incluso buscando alcanzar el nivel de “competencia internacional”.

PLANES DE ESTUDIO DE POSGRADO EN EL PNPC, POR NIVEL, MATRÍCULA Y UNIDAD, 2018

| Unidad / División | Nivel, planes de estudio y matrícula | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | Especialización | | Maestría | | Doctorado | | Total | |
| | Programa | Matrícula | Programa | Matrícula | Programa | Matrícula | Programa | Matrícula |
| Unidad | | | | | | | | |
| Azcapotzalco* | 2 | 49 | 10 | 351 | 6 | 154 | 18 | 554 |
| Cuajimalpa* | | | 3 | 137 | 2 | 102 | 5 | 239 |
| Iztapalapa* | | | 16 | 651 | 12 | 715 | 28 | 1366 |
| Xochimilco* | | | 15 | 584 | 5 | 272 | 20 | 856 |
| Azc/Izt/Xoc** | | | 1 | 26 | 1 | 72 | 2 | 98 |
| Izt/Xoc/Cua/Ler** | | | | | 1 | 206 | 1 | 206 |
| UAM | 2 | 49 | 45 | 1749 | 27 | 1521 | 74 | 3319 |
| Nivel | | | | | | | | |
| Competencia internacional | | | 5 | 138 | 3 | 239 | 8 | 377 |
| Consolidado | 1 | 35 | 23 | 947 | 11 | 775 | 35 | 1757 |
| En desarrollo | 1 | 14 | 17 | 664 | 10 | 456 | 28 | 1134 |
| Reciente creación | | | | | 3 | 51 | 3 | 51 |

* No incluye los planes de estudio y niveles compartidos con otras unidades.

** Incluye los planes de estudio y niveles compartidos con otras unidades.

Fuente: DP-CGII.

Un elemento fundamental que los posgrados demandan para sus procesos de internacionalización son la revisión y actualización del Reglamento de Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios de la UAM (RREEAE-UAM), para beneficiarse de las disposiciones normativas emitidas recientemente por la Secretaría de Educación Pública, que facilitarían el ingreso de alumnos extranjeros a la UAM y reducirían los altos costos que los aspirantes pagan en trámites consulares.

Aprobación y actualización de programas de posgrado

Durante 2018, el CA aprobó la creación de la Especialización en Economía y Gestión del Agua de CSH-A, para iniciar en el trimestre 19-P. Asimismo, fueron aprobados el Doctorado en Intervención de las Organizaciones de CSH-A, la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales de CSH-L y la Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería de CBI-L.

Además, se realizaron adecuaciones a diez planes y programas de estudio, distribuidos en tres divisiones: CBI (cuatro planes y sus programas), CBS (dos planes y sus programas), y CSH (dos planes y sus programas); y dos planes y los programas respectivos, que involucran a dos o más divisiones (CBI y CBS, y CBS y CNI).

Demanda de programas de posgrado

Este año se registraron 2 398 aspirantes para ingresar a los programas de posgrado, 18% menos que el año anterior. Las maestrías registraron una mayor demanda, con 74%, seguidas de los doctorados (21%) y las especializaciones (5%).

Los posgrados de la Unidad Xochimilco recibieron el mayor número de solicitudes (1 291), seguidos de los ofrecidos por las unidades Iztapalapa y Azcapotzalco, con 859 y 186 solicitudes, respectivamente. Cabe resaltar que la Unidad Azcapotzalco recibió 73% menos solicitudes que en 2017, al pasar de 785 a 186.

Las divisiones de CSH tuvieron la postulación de ingreso más elevada (58%), seguida por las de CBS (22%) y CBI (13%). De las 1 380 aplicaciones para realizar estudios en programas de CSH, 62% fueron para ingresar a la Unidad Xochimilco (857 solicitudes), de las cuales 79% se centraron en cinco programas educativos: la Maestría en Estudios de la Mujer (175), la Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones (139), la Maestría en Comunicación y Política (130), la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación (129) y la Maestría en Políticas Públicas (100). Los primeros dos programas son los que más solicitudes reciben en toda la Institución.

Matrícula

En la distribución de la matrícula por unidad universitaria, Iztapalapa tuvo la más alta (1 710): recibe a cuatro de cada diez alumnos de posgrado (44%), particularmente de doctorado (dos de cada diez alumnos). Le siguen las unidades Xochimilco (1 145), Azcapotzalco (768), Cuajimalpa (244) y Lerma (1). El Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, impartido de forma compartida por las unidades Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco, contó con el mayor número de alumnos inscritos (206).

Las áreas de conocimiento con mayor matrícula de posgrado son CSH, CBS y CBI, con 87% de los alumnos; las divisiones de CBS y CBI presentaron una ligera disminución en su matrícula activa con respecto a 2016 y 2017.

1 021 alumnos (43%) se inscribieron por primera vez en los programas de posgrado de nuestra Institución (300 en doctorado, 628 en maestría y 93 en especialización). Dicha cifra representa 7% menos ingreso con respecto al año pasado; la Unidad Iztapalapa fue la que inscribió al mayor número de alumnos (451), le siguen las unidades Xochimilco (338), Azcapotzalco (171), Cuajimalpa (60) y Lerma (1). Para el total de alumnos inscritos en la Unidad Iztapalapa, el Doctorado en Humanidades hizo una contribución importante (129).

Los programas que recibieron más alumnos fueron la Maestría en Estudios Organizacionales y la Especialización en Ciencias Antropológicas, de la Unidad Iztapalapa, con 57 y 55 respectivamente, seguida por la Maestría en Ciencias Agropecuarias (27) y la Maestría en Desarrollo Rural (26) de la Unidad Xochimilco.

Considerando el total de la matrícula inscrita con actividad académica durante 2018, nuestra institución forma a 3 868 profesionales en posgrado: 1 651 en doctorado, 2 005 en maestría y 212 en especialización.

Egresados

Durante 2018 concluyeron sus estudios de posgrado 862 alumnos (234 de doctorado, 515 de maestría y 113 de especialización), lo que representa un incremento de 11% con respecto a 2017. De tal modo se obtuvo un total histórico de 13 960 profesionistas (3 159 de doctorado, 8 141 de maestría y 2 660 de especialización). Así, la Unidad Iztapalapa es la que más recursos humanos ha formado (6 838) en este nivel, seguida de las unidades Xochimilco y Azcapotzalco con 4 350 y 2 586, respectivamente.

Las divisiones de CSH han formado a 46% de los profesionistas (6 474), seguidas de las de CBS (3 354) y CBI (2 719). Entre los programas con mayor número de egresados sobresale la Especialización en Ciencias Antropológicas (768) y la Maestría en Humanidades (403), ambos son programas impartidos en la Unidad Iztapalapa; les siguen la Especialización en Diseño de la Unidad Azcapotzalco (374) y, muy de cerca, el Doctorado en Ciencias Sociales de la Unidad Xochimilco (364).

PROGRAMA DE BECAS

En el marco del Programas de Becas, la institución otorgó un total de 20 319 apoyos a lo largo de 2018: 19 705 para alumnos de licenciatura, 598 para alumnos de posgrado y 16 a personal académico, lo que representó un ejercicio de más de 197 millones de pesos.

De los diversos apoyos otorgados a alumnos y profesores, la Beca para realizar estudios de licenciatura/manutención concentró cerca de 73% de la población atendida (14 779 alumnos) y más de 60% de los recursos ejercidos: 120 621 750 pesos —incluyendo 19 millones adicionales otorgados por la Secretaría de Educación Pública—.

Si bien las becas de movilidad, nacional e internacional, para alumnos de licenciatura, constituyen casi 11% de los apoyos otorgados, la Beca para realizar estudios de maestría y doctorado en la UAM, por sí sola, representa prácticamente 10% de los recursos ejercidos, en beneficio de apenas 1% de la población atendida, lo que muestra la importancia de que nuestros posgrados ingresen al PNPC del CONACYT.

PROGRAMA DE BECAS, 2018

| Núm. | Tipo de apoyo | Nivel | Género | | Número total de becas pagadas | Recursos ejercidos en 2018 |
|------|--|--------------|----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|
| | | | Femenino | Masculino | | |
| 1 | Beca para realizar estudios de licenciatura/manutención | Licenciatura | 8 677 | 6 102 | 14 779 | 120 621 750.00 |
| 2 | Beca de excelencia | Licenciatura | 1 675 | 953 | 2 628 | 14 666 000.00 |
| 3 | Beca para integrantes de grupos vulnerables | Licenciatura | 18 | 7 | 25 | 203 360.00 |
| 4 | Beca de servicio social | Licenciatura | 569 | 351 | 920 | 5 512 000.00 |
| 5 | Beca para continuación de estudios de Licenciatura | Licenciatura | 380 | 243 | 623 | 3 333 650.00 |
| 6.1 | Beca para curso de lenguas extranjeras en la Ciudad de México, Estado de México | Licenciatura | 204 | 110 | 314 | 1 749 319.55 |
| 6.2 | Beca para curso de lenguas extranjeras en la Ciudad de México, Estado de México | Posgrado | 27 | 30 | 57 | 308 703.45 |
| 7 | Beca de movilidad internacional de alumnos de Licenciatura | Licenciatura | 149 | 107 | 256 | 15 603 420.00 |
| 8 | Beca de movilidad nacional | Licenciatura | 87 | 46 | 133 | 5 231 052.00 |
| 10 | Beca para realizar estudios de maestría y doctorado en la UAM | Posgrado | 104 | 114 | 218 | 19 672 062.00 |
| 11 | Beca para participar en eventos de difusión y de investigación en ciencia y tecnología | Posgrado | 149 | 104 | 253 | 6 454 314.00 |

continúa

| Núm. | Tipo de apoyo | Nivel | Género | | Número total de becas pagadas | Recursos ejercidos en 2018 |
|-------|--|--------------------|----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|
| | | | Femenino | Masculino | | |
| 12 | Beca de movilidad internacional para estudiantes de maestría y doctorado | Posgrado | 37 | 27 | 64 | 1 002 427.00 |
| 13 | Beca para estudiantes de maestría y doctorado en instituciones de educación superior en el extranjero en acciones de movilidad en la UAM | Posgrado | - | - | - | - |
| 14 | Beca de movilidad nacional para estudiantes de maestría y doctorado | Posgrado | 6 | | 6 | 37 992.00 |
| 15 | Beca de estancias posdoctorales | Personal académico | 7 | 6 | 13 | 1 040 000.00 |
| 16 | Becas de superación del personal académico | Personal académico | 1 | 2 | 3 | 1 050 610.00 |
| Total | | | 12 109 | 8 210 | 20 319 | 197 334 660.00 |

Fuente: DP-CGII.

El cumplimiento en tiempo y forma de los propósitos establecidos en las diferentes convocatorias del Programa de Becas, el pago oportuno a los becarios —de acuerdo a las reglas y normatividad para la asignación de los recursos federales—, así como el control y el seguimiento de los informes técnicos y financieros de la población beneficiada resultó fundamental para lograr mayor cobertura, inclusión y equidad educativa.

En tal sentido, la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, dependencia de la Subsecretaría de Educación Superior, otorgó en 2018 un reconocimiento a la labor de operación y promoción de la Beca para realizar estudios de licenciatura/manutención que realiza la Universidad Autónoma Metropolitana, mediante el Departamento de Becas, adscrito a la Coordinación General de Información Institucional.

OTROS APOYOS

Becas de movilidad UAM-Santander Universidades

Con el donativo otorgado a la UAM por el Programa Santander Universidades se asignaron ocho becas de movilidad para alumnos de licenciatura, tres para realizar su estancia en instituciones nacionales y cinco para el extranjero.

En el caso de la movilidad nacional, dos alumnos fueron a la Universidad Autónoma de Querétaro y uno a la Autónoma de Nuevo León. De las estan-

cias internacionales, dos se realizaron en España: en la Universidad de Jaén y en la de Santiago de Compostela; dos más en Colombia: en la Universidad La Salle y en la Pedagógica y Tecnológica de Colombia; el alumno restante la realizó en la Universidad ORT Uruguay.

Becas parciales para cursos de idioma

Como apoyo para que los alumnos de licenciatura y posgrado, así como para que los trabajadores administrativos y profesores —incluyendo a los hijos de trabajadores y egresados— inicien o continúen estudios de un idioma extranjero, la UAM estableció convenios con prestigiados institutos de enseñanza que otorgaron becas parciales de hasta 50% para aprender alemán, francés, inglés, italiano y portugués.

En 2018, se presentó un incremento de 58%, con respecto a 2017, en el número de becas parciales que beneficiaron a la comunidad universitaria.

BECAS PARCIALES PARA CURSOS DE IDIOMAS, 2018

| The Anglo (inglés) | Goethe-Institut Mexiko (alemán) | Instituto Francés de América Latina (francés) | Sociedad Dante Alighieri (italiano) | Casa de Brasil (portugués) | Total |
|-----------------------|------------------------------------|---|---|-------------------------------|-------|
| 395 | 179 | 96 | 14 | 11 | 695 |

Fuente: Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación (CGFAV)-Dirección de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales (DCRI).

EDUCACIÓN VIRTUAL, A DISTANCIA Y MIXTA

Como parte de la estrategia institucional tendiente a fortalecer la educación virtual, a distancia y mixta, se mantuvo el desarrollo de varias iniciativas. El campus virtual de la Unidad Azcapotzalco alberga 1 100 aulas virtuales, de las cuales 367, en promedio, son utilizadas por 182 profesores cada trimestre, con lo que se atiende a 35 258 alumnos. La División de CBI impartió los cursos de Toxicología Ambiental, Dibujo Mecánico Asistido por Computadora y Sustentabilidad, como elementos transversales para una docencia integral. Por su parte, CyAD consolidó su Coordinación Divisional de Tecnologías del Aprendizaje, el Conocimiento y la Comunicación (TACC).

La Unidad Cuajimalpa impartió dos cursos de modelo educativo, en los que capacitó a 26 profesores; 31 personas participaron en la impartición de la técnica docente “Desaprender para enseñar-aprender”, y 61 en “Técnicas efectivas de enseñanza aprendizaje”. Por otro lado, 25 profesores participaron como jurados en el examen de grado del proyecto documental interactivo S'uik'ien, de la maestría en Diseño, Información y Comunicación (MADIC).

Con el propósito de construir un repositorio de materiales didácticos digitales, se realizaron 18 entrevistas a académicos y expertos, que se editarán como cápsulas informativas para que sirvan como material didáctico en las distintas UEA tanto de licenciatura como de posgrado impartidas de forma híbrida o virtual.

La Unidad Iztapalapa, mediante la Coordinación de Educación Virtual (Virtuami), llevó a cabo su programa regular de formación docente, que ofrece cursos y asesorías individualizadas para la integración de herramientas tecnológicas en la práctica docente; en éste se emplean 132 aulas y participan 136 profesores.

Durante el trimestre 18-P, a partir de la experiencia acumulada en el Simposio de Divulgación de la Ciencia, se inició el diseño pedagógico de la Especialización en Comunicación de la Ciencia que, dada su demanda y la diversidad de medios para su divulgación, es un proyecto de alcance nacional e internacional, con la prospectiva de iniciar su impartición en el trimestre 19-O.

Además, en octubre se inició un proyecto de colaboración con la Coordinación del Posgrado en Estudios Organizacionales para transformar su maestría a la modalidad semipresencial y, posteriormente, a la modalidad virtual y a distancia, mediante el uso de plataformas y herramientas digitales para el aprendizaje en línea y para la comunicación síncrona.

Desde CBS-I se está formando un programa divisional de apoyo a la docencia; para ello se emplean tecnologías de información y comunicación, Red@prendeCBS, con la operación y seguimiento de aulas virtuales y la elaboración de criterios divisionales para la evaluación de la calidad docente.

Con la finalidad de contener y contrarrestar el índice de reprobación en el Tronco General, CSH-I ha instrumentado la oferta de cursos virtuales de reforzamiento de conocimientos y preparación de exámenes de recuperación. Durante 2018 se integraron 28 grupos para la asignatura “Teoría y problemas sociopolíticos”, 14 para “Historia contemporánea de México” y 9 para “Argumentación y conocimiento”, atendiendo a un total de 1 769 alumnos.

En la Unidad Lerma, por medio de la Coordinación de Campus Virtual, se atendieron a 1 508 usuarios en la plataforma de apoyo a la educación en línea,

lo que implica un crecimiento de 43% con respecto al año previo. Se crearon 99 aulas virtuales: 75 en CBI, 19 en CBS y 5 en CSH.

Con la asesoría de Virtuami se trabaja en el diseño instruccional y los recursos educativos para concluir la habilitación del aula virtual para la Licenciatura en Educación y Tecnología Digital, en las modalidades a distancia y mixta, para lograr la propuesta de diseño pedagógico, estrategias para el aprendizaje y selección de herramientas educativas.

Actualmente se tiene listo el repositorio institucional, alojado en la sección “Producción educativa digital”, por tanto, se puede iniciar la publicación de recursos educativos abiertos. Además existe la propuesta de estructurar un Doctorado Interinstitucional en Sistema y Ambientes Educativos, en la modalidad a distancia y mixta, con la Universidad de Guadalajara.

La Unidad Xochimilco, mediante la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD), impartió dos diplomados y 24 cursos externos, que atendieron a más de 5 300 participantes. Mientras que en sus divisiones se impartieron 14 cursos con 537 participantes.

RECONOCIMIENTOS A ALUMNOS

Más allá de los indicadores, en cada generación hay alumnos que, por su desempeño, su reflexión o por la propuesta lograda en su proyecto terminal, se hacen merecedores a alguna de las más altas distinciones para nuestros egresados: el Diploma a la Investigación, para alumnos de licenciatura; la Mención Académica, para alumnos de posgrado, y la Medalla al Mérito Universitario, a los mejores promedios de ambos niveles.

Estos alumnos asumieron el reto de mantener su promedio general o, bien, realizar un proyecto terminal destacado, con componentes novedosos; por tal motivo fueron distinguidos por los consejos académicos de sus respectivas unidades y pasaron a formar parte de los alumnos sobresalientes de la Universidad Autónoma Metropolitana.

Diploma a la Investigación

El Diploma a la Investigación es una distinción otorgada a los trabajos de investigación de licenciatura, producto de trabajos terminales o de servicio social. Durante 2018 fueron reconocidos con este diploma 60 alumnos de licenciatura.

DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2018, UNIDAD AZCAPOTZALCO

| División | Licenciatura | Nombre | Título del trabajo terminal |
|----------|-----------------------------------|--|---|
| CyAD | Diseño de la Comunicación Gráfica | Eva Moranchel Basurto Luis Enrique Ochoa Avendaño | <i>Las artes plásticas como vehículo de integración social y creación de valores en los niños mexicanos que residen en orfanatos "Somnium, programa de artes"</i> |
| | Diseño Industrial | Dulce María Araiza Anaya Shai Bojorges Hernández Carlos Raúl Bonilla García Liliana Casasola Trejo Alejandra Carabias Venegas Roller Cuevas Soto Bernardo Iván Cruz Osorio Eduardo Flores Ceballos Estefanía Flores Nava Naomi Xel Jaimes López Angélica Lucio Martínez Erika Mancisidor Ucan Marco Maya Sánchez Areli Muñoz Blancas Areli Ramírez Ham Alejandra Rivera Montoya José Luis Rosas Baca Pamela Salinas Aguirre Enrique Sánchez Delgadillo Cristina Velázquez Chacona | <i>Parque Nacional Desierto de los Leones</i> |
| CBI | Ingeniería Ambiental | Perla Rosalía Chávez Águila | <i>Potencial degradativo de hidrocarburos en suelo de tres cepas fúngicas mediante la estimulación de su crecimiento</i> |
| | Ingeniería en Computación | José Fabián Paniagua Reyes | <i>Algoritmos de aprendizaje automático para el análisis de opiniones a partir de textos en español</i> |
| | Ingeniería Electrónica | Laura Vanessa Olarte Pérez | <i>Diseño y valoración de un modelo de desempeño de rejillas de Bragg en función de las condiciones de operación para la recomendación ITU-T G.987 XG-PON</i> |
| | Ingeniería Mecánica | Salvador Piñones Contreras | <i>Diseño y construcción de la estructura mecánica de un brazo SCARA para uso didáctico</i> |
| | Ingeniería Química | Ilse Berenice Galicia Aviña | <i>Remoción de contaminantes orgánicos con membranas catalíticas</i> |
| CSH | Administración | Nelly Alejandra Cruz Ibarra Yeni Jiménez Cruz | <i>Cooperativa ecoturística y la racionalidad ambiental como parte de la economía solidaria</i> |
| | Sociología | Elizabeth Guadalupe Pérez Martínez | <i>Vulnerabilidad en el proceso migratorio centroamericano: mujeres migrantes</i> |

Fuente: datos proporcionados por las unidades universitarias.

DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2018, UNIDAD CUAJIMALPA

| División | Licenciatura | Nombre | Título del trabajo terminal |
|----------|---------------------------------------|--|---|
| CCD | Ciencias de la Comunicación | María Alexia Cervantes Díaz Solange Amairani Galván Rayas Viridiana Gudiño Muñoz Dulce Pilar Juárez González Donato Márquez Vicente Brenda Ramos Larrainzar | <i>Formas de participación política de los estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa: Una radiografía, 2017</i> |
| CNI | Biología Molecular | José Dante Daniel Gómez Cuautle | <i>Fascia Lata como andamio de células troncales mesenquimales de tejido adiposo derivadas de grasa de Hoffa</i> |
| | Ingeniería Biológica | Lorena Quiroz Palacios | <i>Eliminación de acetato por Acinetobacter schindleri ACE en cultivos de Escherichia coli JM109</i> |
| | Ingeniería en Computación | Brenda Isamar Acosta Martínez | <i>Definición y ejecución de un modelo de negocios para una startup</i> |
| | Matemáticas Aplicadas | Axel Alfonso Morales Castañeda | <i>Configuraciones centrales en el problema de 6 cuerpos</i> |
| | Tecnologías y Sistemas de Información | Miguel Castillo Cortes | <i>Aplicación web para visualizar la ejecución de programas en Java</i> |
| CSH | Administración | Alexis Chavarría González Rodrigo Morales Díaz | <i>La gestión del agua en la delegación Álvaro Obregón: Caso San Bartolo Ameyalco</i> |
| | Humanidades | Ariadna Cecilia Casimiro Reyes | <i>Fuerzas ocultas en México: positivismo y ocultismo en la obra de Pedro Castera</i> |

Fuente: datos proporcionados por las unidades universitarias.

DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2018, UNIDAD IZTAPALAPA

| División | Licenciatura | Nombre | Título del trabajo terminal |
|----------|-----------------------|---|--|
| CBI | Ingeniería en Energía | Lizbeth N. Saavedra Fernández | <i>Modelado, simulación dinámica y control de transferencia de calor y masa de una caldera industrial</i> |
| CSH | Historia | Cecilia García Velázquez Luisa Elizabeth Vidal Caporal | <i>Ecos del pasado. Auralidad y espacio sonoro en la Ciudad de México durante la primera mitad del siglo XIX</i> |
| | Psicología Social | Lluvia Mara Rodríguez Ayala | <i>Las mujeres jóvenes del Estado de México entre la desaparición y el feminicidio: narrativa de las madres</i> |

Fuente: datos proporcionados por las unidades universitarias.

DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2018, UNIDAD LERMA

| División | Licenciatura | Nombre | Título del trabajo terminal |
|----------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| CSH | Políticas Públicas | Daniely Yuliet Peña Miranda | <i>Análisis comparativo de la implementación del sistema penitenciario antes y después de la Reforma Constitucional en Materia de Justicia Penal y Seguridad</i> |
| | Arte y Comunicación Digital | Abraham Álamo Martínez | <i>Los procesos de producción y consumo de contenido del usuario-prosumidor como principal fuente de infoxicación de las redes sociales digitales contemporáneas</i> |

Fuente: datos proporcionados por las unidades universitarias.

DIPLOMA A LA INVESTIGACIÓN 2018, UNIDAD XOCHIMILCO

| División | Licenciatura | Nombre | Título del trabajo terminal |
|----------|---------------------------|---|--|
| CBS | Biología | Paula Soler Estrada Karla Mandujano López Alethia Gutiérrez Vázquez Nora Cecilia Pérez García | <i>Regionalización de proyectos mineros y fuentes de agua en el Estado de Guerrero</i> |
| CSH | Psicología | Osvaldo Raúl García Chávez Ana Araceli Rendón Guzmán Nazareth Rosas Ramírez Concepción Salas Pérez | <i>“Preferiría no hacerlo”. La experiencia desde el encierro en la casa de rehabilitación “Centurión”</i> |
| | Política y Gestión Social | Cádiz Mantilla Chávez | <i>La legitimación del Estado mexicano a través del discurso nacionalista: Análisis del MAM y el Museo Rufino Tamayo</i> |
| | Sociología | Brenda Daniela Cárdenas Luna | <i>Mucha melancolía y poca fe: La era de la robótica</i> |

Fuente: datos proporcionados por las unidades universitarias.

Mención Académica

La Mención Académica se otorga de manera anual a los alumnos de especialización, maestría o doctorado, quienes realizaron una idónea comunicación de resultados o una tesis que se distinguió por contribuir al desarrollo del conocimiento científico, humanístico o artístico, o bien, a la satisfacción de necesidades nacionales o de autodeterminación cultural.

En 2018 fueron reconocidas con esta distinción 36 disertaciones y 39 alumnos.

MENCIÓN ACADÉMICA 2018, UNIDAD AZCAPOTZALCO

| División | Posgrado | Nombre | Título del trabajo terminal |
|------------------------------------|---|--|--|
| CBI | Maestría en Ciencias e Ingeniería, Ambientales | José Tenoch González González | <i>Determinación de la eficiencia del tratamiento de un agua residual municipal mediante un humedal modificado a través de las constantes cinéticas de parámetros fisicoquímicos</i> |
| | Maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales | Eduardo Alfredo Garrido Torta | <i>Estudio de esfuerzos mecánicos en materiales oftálmicos mediante fotoelasticidad</i> |
| | Maestría en Ciencias de la Computación | José Antonio Espinosa De los Monteros Lizárraga | <i>Investigación y desarrollo sobre eventos en el flujo de imágenes mediante IA</i> |
| | | Jesús Manuel Mager Hois | <i>Traductor híbrido wixarika español con escasos recursos bilingües</i> |
| | Maestría en Ingeniería Estructural | Ángel Eduardo Liga Paredes | <i>Estimación en el intervalo de comportamiento elástico de los desplazamientos laterales de muros con aberturas mediante métodos simplificados</i> |
| | | Alejandro del Rincón de la Macorra | <i>Influencia de la esbeltez de los contravientos en la respuesta sísmica de edificios regulares</i> |
| | Maestría en Ingeniería de Procesos | Juan Antonio Yáñez Varela | <i>Diseño del electrodo de un reactor electroquímico mediante modelamiento y simulación hidrodinámica</i> |
| | Maestría en Optimización | Naim Reyes Hernández | <i>Técnicas metaheurísticas de optimización multiobjetivo para resolver el problema del portafolio de inversión</i> |
| | Doctorado en Ciencias e Ingeniería | Arturo Arreola Lucas | <i>Vibraciones mecánicas en una y dos dimensiones; nuevos estudios experimentales</i> |
| Doctorado en Ciencias e Ingeniería | Naxieli Santiago de la Rosa | <i>Factores de emisión de contaminantes atmosféricos y climáticos, y evaluación del potencial oxidativo y cancerígeno de las partículas finas por la quema de residuos agrícolas</i> | |
| Doctorado en Optimización | Rodrigo Alexander Castro Campos | <i>Aplicación de bases de Gröbner para programación entera y álgebra</i> | |
| CSH | Doctorado en Ciencias Económicas | Oscar Enrique Martínez López | <i>La economía informal en México. Un enfoque desde la teoría económica institucional</i> |
| | Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX | Edgar Francisco Rodríguez Galindo | <i>El discurso amoroso en El complot mongol de Rafael Bernal</i> |
| | Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea | Victoria Adriana Navarro González | <i>Gabriel Zaid: resistencia por la lectura</i> |
| | Maestría en Historiografía | Rebeca Mejía López | <i>La soberanía y sus cambios conceptuales en el México Independiente 1821-1829, a través de la obra escrita de José María Bocanegra</i> |
| | Doctorado en Historiografía | Adrien José Charlois Allende | <i>Representación heroica de la independencia. El pasado narrado en la pantalla televisiva: el caso de Gritos de muerte y libertad</i> |
| | Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas | Adriana González Sánchez | <i>Configuración de la movilidad urbana en la Zona Metropolitana de Pachuca (ZMP)</i> |
| | Maestría en Sociología | Néstor Daniel Martínez Domínguez | <i>Prácticas sociotécnicas para la redacción de artículos científicos en el contexto de la ciencia abierta: estudio de caso de investigadores de medicina genómica</i> |
| | Doctorado en Sociología | Ricardo García Jaime | <i>Construcción de los significados de la experiencia del placer sexual en mujeres jóvenes de la Ciudad de México</i> |

continúa

| División | Posgrado | Nombre | Título del trabajo terminal |
|---|---|---|--|
| CyAD | Maestría en Desarrollo de Productos | Juan Ricardo López Durán | <i>Sistema portátil de conservación y transportación de órganos renales humanos para trasplante</i> |
| | Maestría en Diseño y Estudios Urbanos | Gisell López García | <i>Vivir la ciudad: El urbanita del barrio de la Condesa</i> |
| | Maestría en Diseño, Planificación y Conservación de Paisajes y Jardines | Casandra Patricia Badillo Ornelas | <i>Jardines de lluvia: Una estrategia paisajística para aprovechar el agua pluvial de las ciudades. Caso de estudio: Azcapotzalco</i> |
| | Doctorado en Desarrollo de Productos | Edwing Antonio Almeida Calderón | <i>Propuesta de un sistema para monitoreo de adultos mayores con depresión: Uso de biomarcadores y patrones de conducta</i> |
| | Doctorado en Diseño Bioclimático | Edwin Israel Tovar Jiménez | <i>Aportación de las cubiertas verdes al desempeño térmico de las envolventes arquitectónicas, mediante el uso de diferentes arreglos constructivos de vegetación nativa de México</i> |
| Doctorado en Diseño y Visualización de la Información | Alfredo Garibay Suárez | <i>Criterios para el desarrollo de artefactos hipermedia. Una perspectiva</i> | |

Fuente: datos proporcionados por las unidades universitarias.

MENCIÓN ACADÉMICA 2018, UNIDAD CUAJIMALPA

| División | Posgrado | Nombre del (los) alumno (s) | Título del trabajo terminal |
|----------|--|--|--|
| CCD | Maestría en Diseño, Información y Comunicación | Belén Alazañez Cortés Zayra Monserrat Miranda Aguirre Jocelyn Lizbeth Molina Barradas Erick Monroy Cuevas | <i>Detalista: sistema de información para la incursión al periodismo de datos</i> |
| CNI | Especialización en Ciencias Naturales e Ingeniería | José Eduardo Arteaga Gómez | <i>Análisis transcripcional por RT-QPCR entre Escherichia coli jm101 y Acinetobacter schindleri ACE empleando acetato como fuente de carbono</i> |
| | Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería | Angélica Reyes Lastiri | <i>Caracterización y validación de un biorreactor de perfusión para el cultivo de células cardíacas</i> |
| CSH | Doctorado en Ciencias Naturales e Ingeniería | Juan Antonio Velasco Trejo | <i>Estudio de los mecanismos de degradación de DDT y sus intermediarios en suelos contaminados mediante la bioestimulación de poblaciones microbianas para proponer estrategias de remediación</i> |
| | Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades | Iyalli del Carmen López Cedillo | <i>Teatro Canero. Hacia una configuración cultural penitenciaria</i> |
| | Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades | Oscar Flores Jáuregui | <i>¿Se puede medir la rendición de cuentas social? La experiencia en la conducción de los primeros presupuestos participativos en el Distrito Federal (2011-2013)</i> |

Fuente: datos proporcionados por las unidades universitarias.

MENCIÓN ACADÉMICA 2018, UNIDAD XOCHIMILCO

| División | Nombre del Posgrado | Nombre | Título del trabajo terminal |
|----------|---|----------------------------------|--|
| CSH | Maestría en Comunicación y Política | Juan Daniel Montaña Rico | <i>Derecho a la comunicación y radio comunitaria en México: Política y Rock and Roll Radio, un estudio de caso</i> |
| | Maestría en Economía, Gestión y Políticas de Innovación | Erika Salas Tapia | <i>Factores asociados a la transferencia de tecnología en el sector de dispositivos médicos en México</i> |
| | Maestría en Estudios de la Mujer | Mónica Fernández Reyes | <i>Identidades de género étnicas e interculturalidad: La poética de Adriana del Carmen López Sántiz y Celerina Patricia Sánchez Santiago</i> |
| | Doctorado en Desarrollo Rural | Jozelin María Soto Alarcón | <i>Mujeres organizadas en el Alto Mezquital hidalguense: La vida en tres cooperativas dirigidas por mujeres campesinas e indígenas (1990-2016)</i> |
| | Doctorado en Ciencias Sociales | Isaura Eugenia Sánchez Hernández | <i>Memorias evanescentes: El papel del registro audiovisual digital en los procesos de archivación y subjetivación contemporáneos</i> |

Fuente: datos proporcionados por las unidades universitarias.

Medalla al Mérito Universitario

La Medalla al Mérito Universitario se entrega a los alumnos de licenciatura, especialización, maestría o doctorado que, al finalizar sus estudios obtuvieron las mejores calificaciones de la generación que termina sus estudios. En 2018, se otorgaron 743 medallas a 295 alumnos de licenciatura, 41 de especialización, 238 de maestría y 169 de doctorado.

MEDALLA AL MÉRITO UNIVERSITARIO, POR UNIDAD Y NIVEL, 2018

| Unidad | Licenciatura | Especialización | Maestría | Doctorado | Total |
|--------------|--------------|-----------------|----------|-----------|-------|
| Azcapotzalco | 52 | 9 | 43 | 20 | 124 |
| Cuajimalpa | 29 | - | 10 | 10 | 49 |
| Iztapalapa* | 134 | 31 | 115 | 106 | 386 |
| Lerma | 4 | - | - | - | 4 |
| Xochimilco | 76 | 1 | 70 | 33 | 180 |
| Total | 295 | 41 | 238 | 169 | 743 |

* Incluye los reconocimientos correspondientes a 2017, debido a que ese año no pudieron entregarse por la contingencia del 19-S.

Fuente: datos proporcionados por las unidades universitarias.

Reconocimientos externos

Algunos alumnos participaron en certámenes y concursos académicos convocados por instancias externas. Enaltecieron a la UAM al lograr reconocimientos nacionales o internacionales que los hicieron acreedores a las siguientes distinciones:

RECONOCIMIENTOS EXTERNOS A ALUMNOS DE LICENCIATURA, 2018

| Unidad | División | Nombre | Reconocimiento |
|--|------------------|--|--|
| Azcapotzalco | CBI | Marco Antonio Sabino Merino Esteban Venegas Salgado | Ganadores de la segunda edición del Certamen Aleph y el Cosmos |
| | CSH | Juan Moncada Negrete Daniel Ramírez Revilla Brandon Torbellin Hernández Gabriela García Piña Sandra Heredia Camacho | Tercer lugar en la Competencia Internacional Universitaria de Litigación Penal y Adversarial, convocada por la Facultad de Derecho de la UNAM |
| | | Dennis Jonathan Muciño Yedra Brian Jesús Rayón Mendieta Kevin Cabrera Medina | Enlaces Universitarios Banxico, reconocimiento que el Banco de México otorga a alumnos de educación superior por sus logros académicos y su potencial en áreas profesionales relacionadas con la economía, las finanzas y las políticas públicas |
| | | Esther Lucille Téllez Martínez Salma Elizabeth Dávila Zepeda Víctor González Sánchez | Primer lugar en el VI Desafío Iberoamericano en simulación de negocios, impulsado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional y la empresa española Company Game |
| | | Equipo Ratio iuris, Cabo-Q: Edgar Fernández Mendoza Oscar Alan Mercado Capistran José Antonio Lara Ruiz Brisa Alejandra Tufiño Morgado Juan Moncada Negrete | Quinto lugar —entre 522 equipos inscritos— en el Concurso Nacional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares, Edición México. |
| Iztapalapa | CBI | Juan Antonio García Torres | Se integró a la VII Legislatura Juvenil del Estado de Oaxaca |
| | CBS | Brenda Sarahí Báez Hernández | Presea de bronce. Primeros Juegos Panamericanos Universitarios FISU América, celebrados en São Paulo, Brasil |
| | CSH | Rodrigo Matencio Izquierdo Alexis Samuel Cabral Acosta | Enlaces Universitarios Banxico |
| Lerma | CBI | Deyanira Granados Martínez Violeta Lugo Lugo | Segundo lugar en el área de Ingeniería, Feria de Ciencias e Ingenierías del Estado de México 2018 |
| Xochimilco | CSH | Samuel Gamaliel Rosas Gallardo Bashia Sánchez Flores | Enlaces Universitarios Banxico |
| Azcapotzalco / Iztapalapa / Xochimilco | CSH / CyAD / CBS | Equipos: Disec-Cambia de Azcapotzalco Bright Future de Iztapalapa Aequium Tequium de Xochimilco | Ganadores de la fase "On Campus" del Premio Hult Prize, competencia internacional de emprendimiento social, considerado como el Nobel de los universitarios |

Fuente: DP-CGII.

PREMIO A LA DOCENCIA

El Premio a la Docencia reconoce a los profesores cuya labor haya sido especialmente destacada y que en muchos casos rebasa la mera transmisión de conocimientos en las aulas o laboratorios, al orientar —además— el desarrollo integral de nuestros alumnos.

Entre los aspectos considerados para otorgar este premio, se pueden mencionar las aportaciones realizadas para la evaluación y enriquecimiento de los planes y programas de estudio, el diseño de metodologías o material didáctico novedoso, así como su participación en comisiones colegiadas dirigidas al desarrollo docente. Estas labores se analizan bajo los lineamientos establecidos por los consejos divisionales, para lo cual son fundamentales las opiniones y valoraciones de alumnos y colegas.

En 2018, 25 profesores de las cinco unidades universitarias fueron reconocidos con el Premio a la Docencia.

PREMIO A LA DOCENCIA, 2018

| Unidad | División | Departamento | Profesor |
|--------------|----------|---|---|
| Azcapotzalco | CYAD | Evaluación del Diseño en el Tiempo | Dra. Iarene Argelina Tovar Romero |
| | | Procesos y Técnicas de Realización | Mtra. Elisa Garay Vargas |
| | CBI | Ciencias Básicas Sistemas | Dr. Lino Feliciano Reséndis Ocampo Dr. José Alejandro Reyes Ortiz |
| Cuajimalpa | CCD | Derecho | Dr. Fermín Torres Zárate |
| | | Humanidades | Dr. Sandford Craig Cohen Horowitz |
| | CNI | Matemáticas Aplicadas y Sistemas Procesos y Tecnología | Dr. Diego Antonio González Moreno Dr. Roberto Olivares Hernández |
| Lerma | CBS | Estudios Institucionales | Dr. Ricardo Mauricio III Tortolero Serrano |
| | | Ciencias Ambientales Ciencias de la Salud | Dra. Karla Pelz Serrano Dr. Augusto Jacobo Montiel Castro |
| | CSH | Procesos Sociales Procesos Sociales | Dra. Sofía García Yagüe Dr. Carlos Ricardo Aguilar Astorga |
| Iztapalapa | CBI | Matemáticas | Dr. Alberto Castillo Morales Dr. Carlos José Enrique Signoret Poillon |
| | CBS | Biología de la Reproducción | Dra. María de Lourdes Pérez Chabela Dr. Pablo Gustavo Damián Matsumura |

continúa

| Unidad | División | Departamento | Profesor |
|------------|----------|--------------------------|-----------------------------------|
| Xochimilco | CyAD | Métodos y Sistemas | Dra. Laura Isabel Romero Castillo |
| | | | Mtro. Jorge Iván Andrade Narváez |
| | CBS | Sistemas Biológicos | Dra. Marisa Cabeza Salinas |
| | | Atención a la Salud | Lic. Maritza García Núñez |
| | CSH | Relaciones Sociales | Dra. Sonia Comboni Salinas |
| | | Educación y Comunicación | Dr. Rafael Reygadas Robles Gil |

Fuente: DP-CGII.

PRODUCTOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Los retos actuales de la educación superior plantean la necesidad de actualizar y renovar el proceso educativo, con base en la calidad y pertinencia de sus programas educativos. Para ello, además de dominar los conocimientos de las disciplinas que imparten, los profesores deben contar con habilidades para el uso y desarrollo de herramientas didácticas y metodológicas de apoyo.

Estos materiales incluyen notas de cursos normales y especiales, antologías comentadas, libros de texto, documentales, equipos de laboratorio, paquetes computacionales, traducciones de libros, artículos publicados y traducciones editadas de documentales. Durante 2018, la UAM elaboró 650 productos de apoyo a la docencia.

PRODUCTOS DE APOYO A LA DOCENCIA 2018, UNIDAD AZCAPOTZALCO

| División | Departamento | Productos de apoyo a la docencia |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|
| CyAD | Evaluación del Diseño en el Tiempo | 19 |
| | Investigación y Conocimiento | 11 |
| | Medio Ambiente para el Diseño | 3 |
| | Procesos y Técnicas de Realización | 6 |
| | Subtotal | 39 |
| CBI | Ciencias Básicas | 10 |
| | Energía | 20 |
| | Materiales | 19 |
| | Sistemas | 36 |
| | Subtotal | 85 |

continúa

| División | Departamento | Productos de apoyo a la docencia |
|--------------------|----------------------------|----------------------------------|
| CSH | Administración | 20 |
| | Derecho | 31 |
| | Economía | 28 |
| | Humanidades | 25 |
| | Sociología | 6 |
| | Posgrado en Historiografía | 16 |
| | Subtotal | 126 |
| Total de la Unidad | | 250 |

Fuente: DP-CGII.

PRODUCTOS DE APOYO A LA DOCENCIA 2018, UNIDAD CUAJIMALPA

| División | Departamento | Productos de apoyo |
|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| CCD | Ciencias de la Comunicación | 3 |
| | Subtotal | 3 |
| CNI | Ciencias Naturales | 3 |
| | Matemáticas Aplicadas y Sistemas | 1 |
| | Procesos y Tecnología | 8 |
| | Subtotal | 12 |
| CSH | Ciencias Sociales | 5 |
| | Subtotal | 5 |
| Total de la Unidad | | 20 |

Fuente: DP-CGII.

PRODUCTOS DE APOYO A LA DOCENCIA 2018, UNIDAD IZTAPALAPA

| División | Departamento | Productos de apoyo |
|--------------------|----------------------|--------------------|
| CBI | Matemáticas | 8 |
| | Subtotal | 8 |
| CBS | Biología | 2 |
| | Ciencias de la Salud | 2 |
| | Hidrobiología | 4 |
| | Subtotal | 8 |
| Total de la Unidad | | 16 |

Fuente: DP-CGII.

PRODUCTOS DE APOYO A LA DOCENCIA 2018, UNIDAD LERMA

| División | Departamento | Productos de apoyo |
|--------------------|-----------------------|---------------------------|
| CBI | Procesos Productivos | 1 |
| | Recursos de la Tierra | 2 |
| | Subtotal | 3 |
| CBS | Ciencias Ambientales | 1 |
| | Ciencias de la Salud | 1 |
| | Subtotal | 2 |
| CSH | Artes y Humanidades | 1 |
| | Estudios Culturales | 4 |
| | Procesos Sociales | 7 |
| | Subtotal | 12 |
| Total de la Unidad | | 17 |

Fuente: DP-CGII.

PRODUCTOS DE APOYO A LA DOCENCIA 2018, UNIDAD XOCHIMILCO

| División | Departamento | Productos de apoyo |
|--------------------|---------------------------------|---------------------------|
| CyAD | Métodos y Sistemas | 69 |
| | Síntesis Creativa | 32 |
| | Teoría y Análisis | 40 |
| | Tecnología y Producción | 79 |
| | Subtotal | 220 |
| CBS | Atención a la Salud | 21 |
| | El Hombre y su Ambiente | 54 |
| | Producción Agrícola y Ambiental | 9 |
| | Sistemas Biológicos | 20 |
| Subtotal | | 104 |
| CSH | Educación y Comunicación | 16 |
| | Política y Cultura | 2 |
| | Producción Económica | 4 |
| | Relaciones Sociales | 1 |
| Subtotal | | 23 |
| Total de la Unidad | | 347 |

Fuente: DP-CGII.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE

El Programa de Formación Docente busca ofrecer a los profesores cursos para fortalecer sus competencias y habilidades para perfeccionar el perfil del docente universitario.

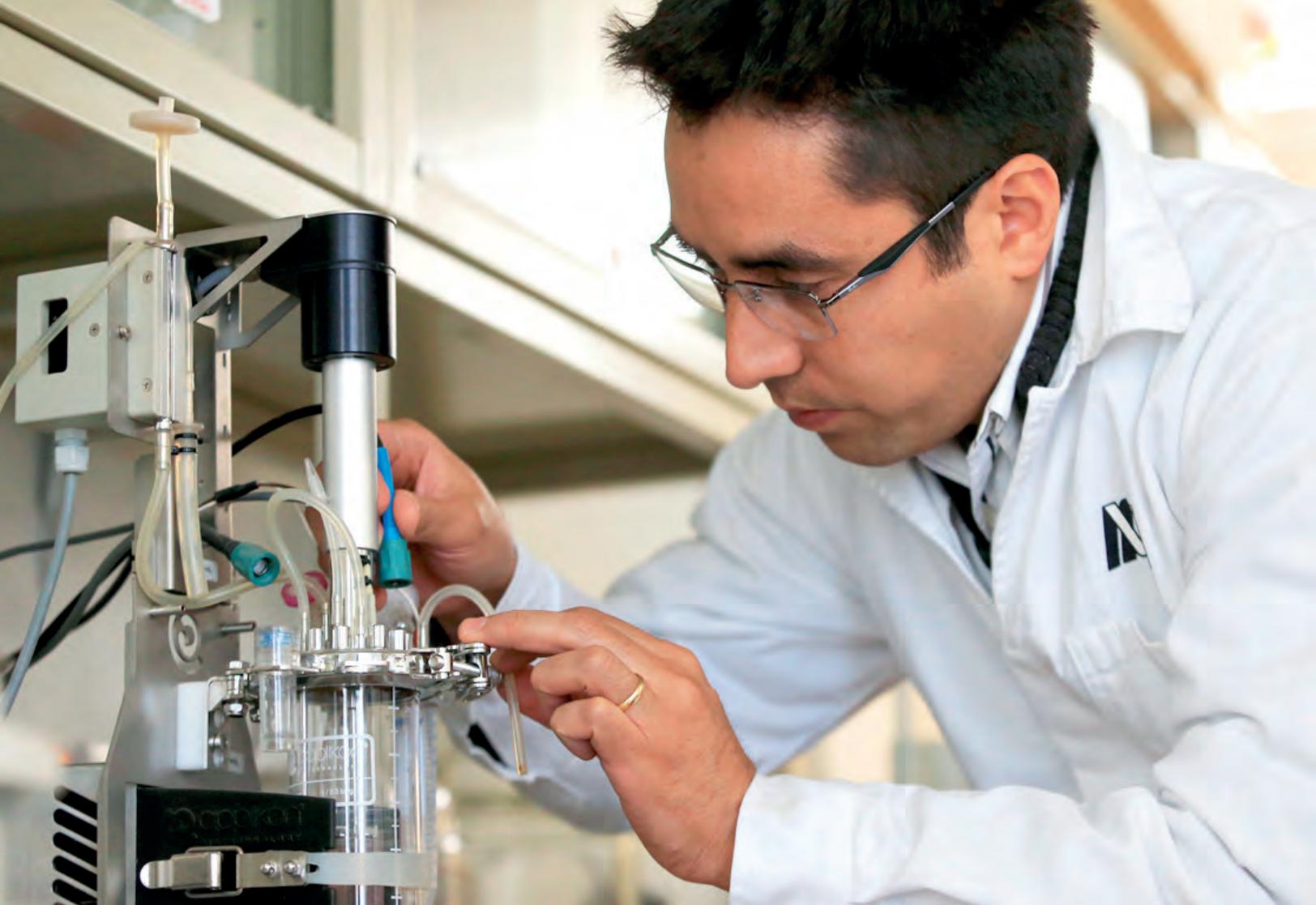
A lo largo de 2018 se desarrollaron 44 cursos o talleres de Formación Docente, en los que participaron 488 profesores. La Unidad Azcapotzalco impartió el mayor número de cursos (20) y registró la mayor participación (261), seguida por las unidades Cuajimalpa y Lerma, con 16 y 5 cursos y 194 y 25 participantes, respectivamente.

NÚMERO DE CURSOS Y PARTICIPANTES EN EL MARCO DEL
PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE 2018

| Unidad | Número de cursos ofrecidos | Total de participantes |
|--------------|----------------------------|------------------------|
| Azcapotzalco | 20 | 261 |
| Cuajimalpa | 16 | 194 |
| Iztapalapa | 3 | 8 |
| Lerma | 5 | 25 |
| Total UAM | 44 | 488 |

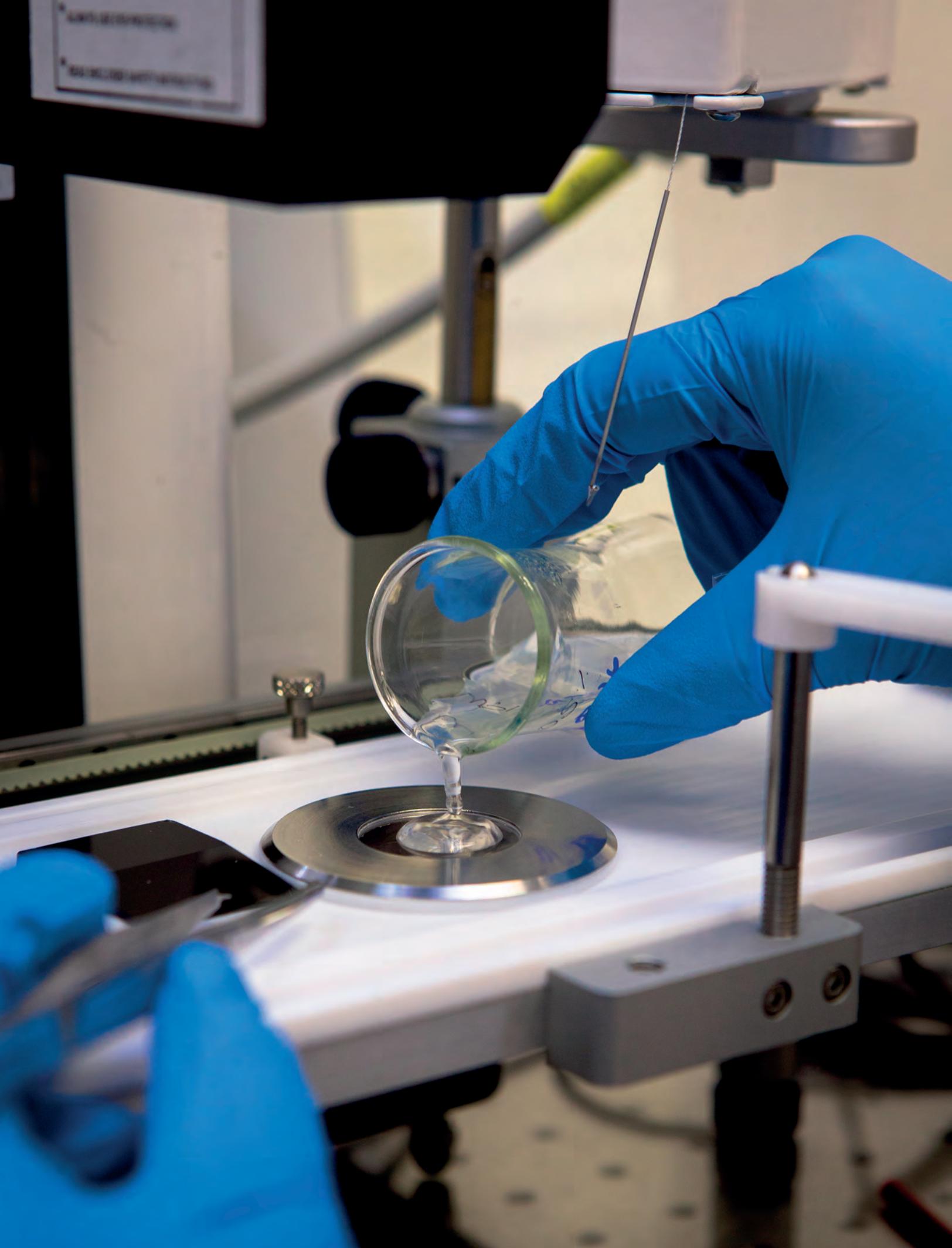
Fuente: DP-CGII.





INVESTIGACIÓN





Uno de los objetivos sociales de la UAM es generar investigación que incida en el desarrollo social, científico, tecnológico, económico, cultural y político de la nación. Una de sus grandes fortalezas es su planta académica, altamente calificada, que sustenta una gran diversidad de líneas de investigación.

A partir de su organización, libertad y postura crítica ante los requerimientos que debe considerar la generación del nuevo conocimiento, la UAM valora en su justa dimensión las bondades de la investigación colaborativa y la riqueza de la multidisciplinaria.

ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En la UAM la investigación recae directamente en los departamentos y se organiza en seis grandes campos, a partir de las divisiones académicas que la conforman: Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS), Ciencias Sociales y Humanidades (CSH), Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), Ciencias de la Comunicación y Diseño (CCD) y Ciencias Naturales e Ingeniería (CNI). De acuerdo con esta clasificación, se observan diferencias y extensas variedades de formas de organización que permiten asegurar el desarrollo del trabajo de investigación.

Las áreas de investigación o Cuerpos Académicos son propuestos por los departamentos a los consejos divisionales y, posteriormente, se aprueban en los consejos académicos. Las divisiones de CSH presentan el mayor número de áreas reconocidas, seguidas por las de CBI y CBS.

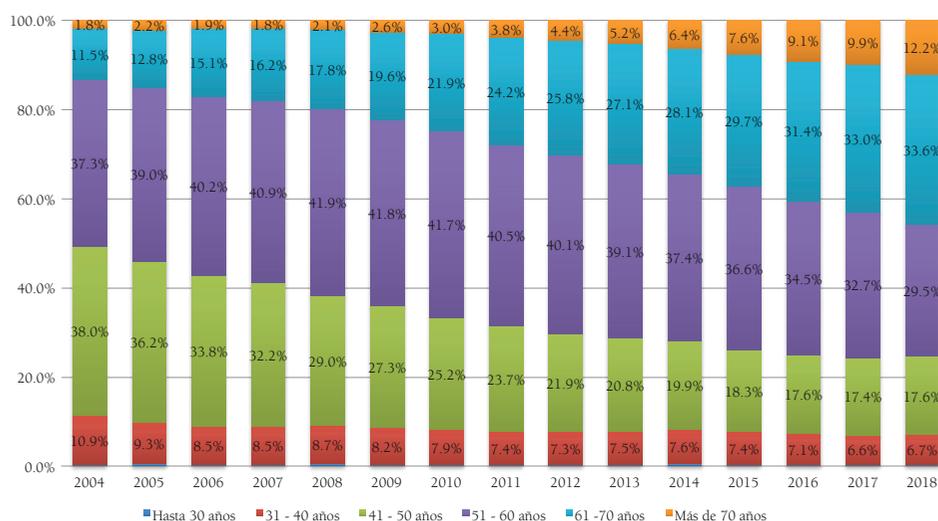
En las unidades Azcapotzalco e Iztapalapa, CBI concentra la mayoría de las áreas, en tanto, en la Unidad Xochimilco predomina CSH, seguida de CBS. En la Unidad Cuajimalpa los Cuerpos Académicos adscritos a CSH y CNI son más numerosos que los registrados en CCD, y en la Unidad Lerma, CBS y CSH reúnen más áreas aceptadas.

Con objeto de fortalecer en la UAM la organización de la investigación y coordinar el impulso de las estrategias para su desarrollo, se creó la Dirección de Apoyo a la Investigación, adscrita a la Rectoría General.

PLANTA ACADÉMICA

La planta académica de nuestra institución que cuenta con contrato definitivo está integrada por 3 088 profesores, de los cuales 85% tiene categoría de profesor titular. Las tres unidades fundadoras concentran el mayor número de profesores: la Unidad Azcapotzalco ocupa la primera posición (1 016), seguida de Xochimilco (940) e Iztapalapa (893). La Unidad Cuajimalpa registró 166 profesores, en tanto la Unidad Lerma continúa consolidando su planta académica, que se incrementó 7% con respecto al año pasado. Las divisiones de CSH, existentes en todas las unidades universitarias, tienen el mayor número de profesores (1 213), seguidas de las divisiones de CBI y de CBS, con 714 y 651, respectivamente.

PERSONAL ACADÉMICO DEFINITIVO POR RANGOS DE EDAD, 2004-2018



Fuente: DP-CGII.

Al revisar los rangos de edad, se advierte que el porcentaje de la planta académica que se encuentra entre 41 y 50 años se ha reducido casi a la mitad en una década y media, y en menor proporción aquellos que tienen entre 51 y 60 años. Como consecuencia, hay un incremento sustancial en aquellos con edades de 61 años y más, que en suma representan 46% de nuestros profesores. En cuanto al porcentaje de profesores que acumulan más de 30 años de servicio, es similar (43%), por lo que se mantiene como prioridad la identificación de opciones que permitan ofrecer un retiro digno, para concretar la renovación de la planta académica.

Existe una proporción mayor de profesores hombres (63%) con respecto al porcentaje de mujeres (37%); relación que alcanza 77% de hombres en CBI. En contraste, CBS es la División que más se acerca a la equidad, con 49% de profesoras y 51% de profesores.

HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA

Una de las mayores fortalezas de nuestra institución radica en la constante capacitación de la planta académica, donde 88% de los profesores tienen estudios de posgrado: 58% cuenta con doctorado, 29% con maestría y 1% con especialización.

Para que la UAM cuente con una planta académica cada vez mejor preparada, 100% de las contrataciones que ha realizado la Unidad Lerma es de profesores con posgrado; en el caso de la Unidad Cuajimalpa esta proporción alcanza 98.8%; en ambos casos, 88% de ellos tiene el grado de doctor.

Entre las unidades fundadoras, la Unidad Iztapalapa es la que cuenta con 92.4% de profesores con posgrado, 71.4% de los cuales ostenta grado de doctor, mientras que en las unidades Xochimilco y Azcapotzalco el porcentaje de profesores con posgrado alcanza 86% y 81.9%, respectivamente; en ambos casos, poco más de 47% cuenta con doctorado.

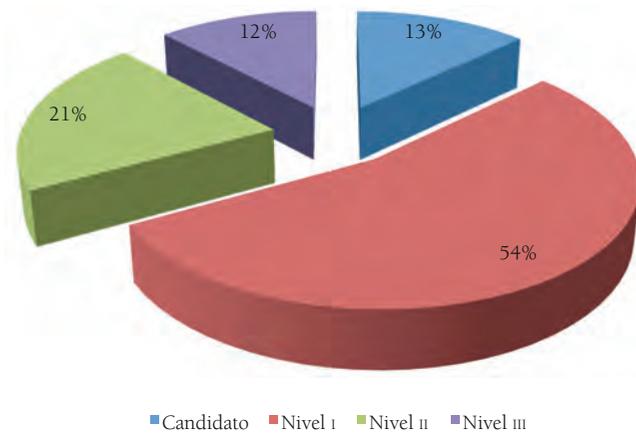
Sistema Nacional de Investigadores

La pertenencia de nuestros académicos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es uno de los reconocimientos externos más relevantes en materia de investigación y muestra la fortaleza institucional

El CONACYT reportó en 2018 que 1 135 profesores de la UAM eran miembros del SNI, lo que nos otorgó el cuarto lugar nacional como institución. La integración fue porcentualmente similar a la de 2017, pero se logró un aumento en el número de profesores ubicados en el nivel III y, en consecuencia, disminuyeron los nombramientos en niveles inferiores.

Si consideramos las siete áreas del conocimiento del SNI, la de Ciencias Sociales sigue siendo la que concentra el mayor número de profesores (28%), seguida de Humanidades y Ciencias de la Conducta (18%), Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra, e Ingenierías, con 16% y 13%, respectivamente.

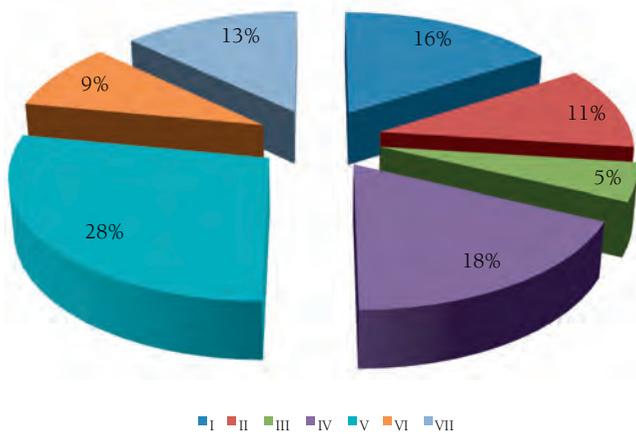
DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES UAM MIEMBROS DEL SNI POR NIVEL, 2018



Fuente: DP-CGII.

Casi la mitad de nuestros profesores se ubican en las áreas de Ciencias Sociales y de Humanidades y Ciencias de la Conducta, que corresponden a la División Académica con presencia en las cinco unidades universitarias de la UAM.

DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES UAM MIEMBROS DEL SNI POR ÁREA DE CONOCIMIENTO,* 2018



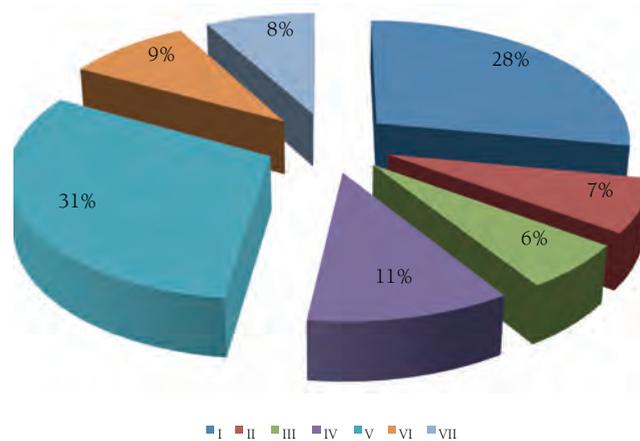
* Áreas de conocimiento de acuerdo con el CONACYT:

- I. Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra;
- II. Biología y Química;
- III. Medicina y Ciencias de la Salud;
- IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta;
- V. Ciencias Sociales;
- VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias;
- VII. Ingenierías.

Fuente: DP-CGII.

Con respecto a los investigadores nacionales nivel III, la UAM ocupa el tercer lugar después de la UNAM y del CINVESTAV. Dentro de la clasificación del propio sistema, nuestros investigadores se ubicaron en mayor proporción en las áreas de Ciencias Sociales (44) y Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra (39), que concentran 59 por ciento.

**DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES UAM MIEMBROS DEL SNI,
NIVEL III POR ÁREA DE CONOCIMIENTO,* 2018**



* Áreas de conocimiento de acuerdo con el CONACYT:

- I. Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra;
- II. Biología y Química;
- III. Medicina y Ciencias de la Salud;
- IV. Humanidades y Ciencias de la Conducta;
- V. Ciencias Sociales;
- VI. Biotecnología y Ciencias Agropecuarias;
- VII. Ingenierías.

Fuente: DP-CGII.

El incremento de profesores con nivel II se presentó en las áreas de Medicina y Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales; en tanto quienes avanzaron al nivel III son parte de las áreas de Humanidades y Ciencias de la Conducta y Ciencias Sociales.

Perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente

La Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), mediante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), otorga el reconocimiento de Perfil Deseable a los profesores de tiempo completo

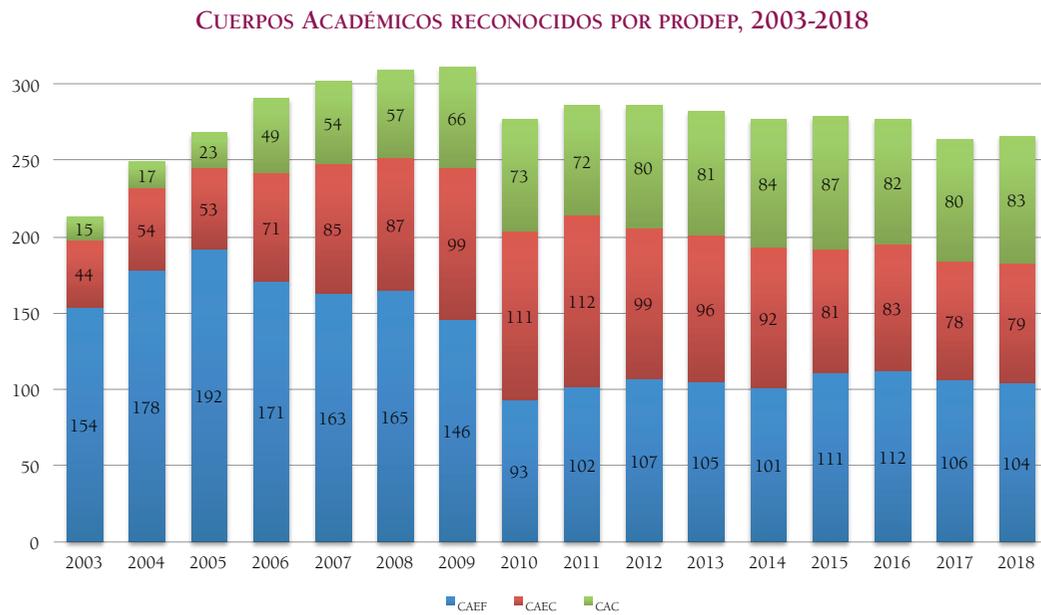
que cuentan con un posgrado y que, de forma equilibrada, realizan docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento científico, impartición de tutorías, así como gestión y vinculación.

Este indicador presentó una disminución de 5% con respecto a 2017, pues los profesores que obtuvieron este reconocimiento sumaron un total de 1 247. La Unidad Lerma fue la única que mantuvo constante el número de profesores con Perfil Deseable.

Las divisiones de CSH reunieron el mayor número de académicos con esta distinción (444), y fueron las únicas que incrementaron su registro.

Cuerpos Académicos PRODEP

Nuestra institución presentó un ligero incremento en el número de Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el PRODEP (7), contando ahora con 266 CA: 104 en formación (CAEF), 79 en consolidación (CAEC) y 83 consolidados (CAC).



Fuente: DP-CGII.

La Unidad Lerma pasó de 7 a 9 CA y la Unidad Azcapotzalco de 75 a 80. Las divisiones de CSH son las que registran más CA reconocidos, 82, seguidas de CBS y CBI, con 67 CA cada una.

Con respecto a los CAC registrados, la UAM mantuvo el cuarto lugar nacional; quedó por debajo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Como respuesta a la convocatoria Fortalecimiento a los Cuerpos Académicos 2018, con la que el PRODEP promovió el avance de los CAEF a CAEC, con lo que fortaleció sus líneas de generación y de aplicación innovadora del conocimiento, nueve CAEF fueron beneficiados con apoyo económico: tres de la Unidad Azcapotzalco, uno de la Unidad Cuajimalpa, tres de la Unidad Iztapalapa y dos de la Unidad Xochimilco.

REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN

Por medio de la convocatoria Apoyos para la Integración de Redes Temáticas de Colaboración, también emitida por el PRODEP, la UAM recibió apoyo para trabajar de forma conjunta en las iniciativas: Materiales para Energías Alternas, propuesta por la Unidad Iztapalapa, y Producción Animal, Recursos Naturales y Educación Ambiental Sustentables (RPARNEAS), integrada por la Unidad Lerma.

Mediante la convocatoria del CONACYT, denominada Redes Temáticas de Investigación, resultaron beneficiadas la Red Temática de Estudios de los Movimientos Sociales de la Unidad Azcapotzalco; la Red Temática en Tecnologías del Lenguaje de la Unidad Cuajimalpa, y la Red Temática de Materia Condensada Blanda de la Unidad Iztapalapa.

PRODUCTOS DE LA INVESTIGACIÓN

Durante 2018 se evaluaron 16 051 actividades académicas, en once rubros, asociadas con la función sustantiva de investigación, de acuerdo con la base de datos individualizados de las comisiones dictaminadoras, que genera el Departamento de Ingreso y Promoción de Personal Académico. Esto representó un aumento cercano a 8% con respecto al año anterior. Productos como artículos especializados de investigación, libros científicos y desarrollo de prototipos o modelos innovadores presentaron incrementos importantes.

De acuerdo con la información proporcionada por las unidades universitarias, en 2018 se alcanzaron 3 350 productos de investigación publicados: 2 577 artículos, 263 libros y 510 capítulos de libro.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN PUBLICADOS, 2018

| Unidad | División | Artículos | Libros | Capítulos | Total |
|--------------|----------|-----------|--------|-----------|-------|
| Azcapotzalco | CyAD | 67 | 24 | 11 | 102 |
| | CBI | 281 | 19 | 5 | 305 |
| | CSH | 352 | 7 | 18 | 377 |
| | Subtotal | 700 | 50 | 34 | 784 |
| Cuajimalpa | CCD | 98 | 3 | 25 | 126 |
| | CNI | 82 | 4 | 16 | 102 |
| | CSH | 58 | 25 | 54 | 137 |
| | Subtotal | 238 | 32 | 95 | 365 |
| Iztapalapa | CBI | 407 | 4 | 6 | 417 |
| | CBS | 268 | 8 | 52 | 328 |
| | CSH | 226 | 11 | 125 | 362 |
| | Subtotal | 901 | 23 | 183 | 1107 |
| Lerma | CBI | 11 | | | 11 |
| | CBS | 40 | | 5 | 45 |
| | CSH | 13 | 7 | 16 | 36 |
| | Subtotal | 64 | 7 | 21 | 92 |
| Xochimilco | CyAD | 76 | 7 | 14 | 97 |
| | CBS | 210 | 32 | 60 | 302 |
| | CSH | 388 | 112 | 103 | 603 |
| | Subtotal | 674 | 151 | 177 | 1002 |
| UAM | Total | 2577 | 263 | 510 | 3350 |

Fuente: datos proporcionados por las unidades universitarias.

Un indicador sobre la producción científica, que además refiere la calidad y reconocimiento internacional de las revistas indexadas donde publican nuestros académicos, es el ISI Web of Science. Durante 2018 se publicaron 1 139 artículos científicos en revistas de prestigio internacional, lo que representó una disminución cercana a 3% con respecto a 2017. El número de citas es dinámico y se incrementa día con día; no obstante se incluyen las cifras en la siguiente tabla.

**ARTÍCULOS PUBLICADOS POR PERSONAL ACADÉMICO DE LA UAM,
INDIZADOS POR EL SISTEMA ISI WEB OF SCIENCE**

| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| Artículos publicados | 807 | 851 | 948 | 947 | 1 027 | 1 098 | 1 174 | 1 139 |
| Citas a artículos | 8 725 | 8 023 | 6 794 | 7 469 | 12 655 | 8 506 | 4 681 | 1 107 |

Fuente: ISI Web of Science, consultado mediante la Biblioteca Digital el 13 de junio de 2019.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PATROCINADOS

Durante 2018 la institución obtuvo 187.34 millones de pesos por ingresos extraordinarios, asociados con 145 proyectos, que integran diversas cuentas en el Sistema de Control de Otros Fondos (COFON), entre las que podemos citar: Proyectos Patrocinados CONACYT, Fondos Federales SEP y convenios diversos. El monto total sufrió una disminución de 16% con respecto a la suma obtenida el año anterior. La Unidad Iztapalapa fue la que contribuyó con 35% de estos ingresos, seguida por la Unidad Xochimilco, con 25 por ciento.

La principal fuente de financiamiento provino de diferentes convenios, que representaron 67% del total. Aunque los Proyectos Patrocinados CONACYT se incrementaron 44% con respecto a 2017, en contraste, los Fondos Federales SEP disminuyeron en la misma proporción.

Dentro de los Proyectos Patrocinados CONACYT, resalta el apoyo obtenido por el Laboratorio Nacional de Investigación en Imagenología e Instrumentación Médica, ubicado en la Unidad Iztapalapa, mediante la convocatoria Apoyos Complementarios para la Consolidación de Laboratorios Nacionales CONACYT.

En cuanto a la convocatoria Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales, también del CONACYT, se obtuvieron dos apoyos: uno para la Unidad Azcapotzalco en la modalidad “Joven investigador”, y otro para la Unidad Cuajimalpa, orientado a fortalecer un “Grupo de investigación”.

PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES

Ante la necesidad de impulsar la convergencia disciplinaria, para abordar problemas complejos y satisfacer propósitos de alcance científico de frontera y contribución social, desde 1995 la UAM ha establecido recursos diversos con



el fin de emprender procesos de investigación que procuren una mejor comunicación y un mayor intercambio académico entre áreas y disciplinas de dos o más unidades universitarias.

Los programas de investigación institucionales, en un proceso de convergencia disciplinaria, persiguen la atención integral de distintos problemas de carácter humanístico, artístico o científico de alto grado de complejidad, mediante formas novedosas de contribución al progreso del conocimiento. Cada uno de los responsables está obligado a presentar anualmente un informe de actividades ante el Colegio Académico.

Normados por el Reglamento de Programas de Investigación, enmarcado en nuestra Legislación Universitaria (LU), su progreso es dictaminado trianualmente por un grupo de asesores técnicos (GAT), integrado por investigadores de reconocido prestigio en el área del conocimiento correspondiente u otra afín, tanto internos como adscritos a otras instituciones de educación superior y centros de investigación.

En tal sentido, durante 2018, se evaluaron y mantuvieron activos cinco programas de investigación institucionales.

PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES

| Programa de Investigación | Unidades/Divisiones participantes | Fecha de creación | Acuerdo del Colegio Académico |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| Desarrollo Humano en Chiapas | Xochimilco/CBS, CSH y CyAD Azcapotzalco/ CyAD | 12 de diciembre de 1995 | 167.6 |
| Estudios Metropolitanos | Azcapotzalco/ CyAD Xochimilco/ CyAD | 17 y 20 de mayo de 1996 | 169.9 |
| Estudios de Integración de las Américas | Azcapotzalco/CSH Iztapalapa/CSH Xochimilco/CSH y CyAD | 24 de noviembre de 1997 | 190.5 |
| Infancia | Azcapotzalco/CSH, CBS y CyAD Iztapalapa/CBI y CSH Xochimilco/CSH, CyAD y CBS | 19 y 20 de junio de 2000 | 217.11 |
| Sierra Nevada | Azcapotzalco/CBI, CyAD y CSH Iztapalapa/CBI, CBS y CSH Xochimilco/CBS y CSH | 26 de mayo de 2005 | 267.6 |

Fuente: Oficina Técnica del Colegio Académico (OTCA).

El programa de investigación Desarrollo Humano en Chiapas realizó actividades dentro de ejes como salud, nutrición, tecnología y medio ambiente, educación y derechos humanos. Destaca el trabajo interdisciplinario —rea-

lizado en las comunidades de Chiapas y Puebla— para impulsar iniciativas locales de producción y aprovechamiento de recursos con un diseño eco-regional, que instrumenta una visión del aprovechamiento y la protección de los bienes naturales de la región.

Entre las actividades del programa de investigación Estudios Metropolitanos destaca la construcción de nuevas metodologías, con efecto en la docencia y en la investigación, para estructurar un programa de ordenamiento territorial y desarrollo urbano para los municipios. Éstas se encuentran disponibles para la comunidad universitaria por medio de los centros de información documental. Tal como el Programa de Ordenamiento Ecológico, Territorial y Urbano Municipal de Tlaquepaque, Jalisco, que regula los aspectos de desarrollo urbano y medio ambiente al tiempo que promueve el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del municipio.

Por su parte, el programa de investigación Estudios de Integración de las Américas trabajó sobre las recientes transformaciones en el mapa de la regionalización global. Asimismo, recopiló material para los artículos que integrarán el libro intitulado *La economía mundial: cambios recientes en los procesos de regionalización*. Destaca la colaboración sostenida con otros grupos de investigación y su participación en congresos y coloquios internacionales acerca de temas de economía mundial, conflictos y regionalización global.

Entre los resultados obtenidos por el Programa de Investigación Infancia, sobresalen: su participación en el monitoreo y evaluación de las políticas públicas instrumentadas para la protección y reconocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes; así como el estudio y análisis de los indicadores del derecho a la educación, como accesibilidad, asequibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad. Este programa estuvo a cargo de la coordinación de acciones para fortalecer la Red Latinoamericana de Investigación y Reflexión con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR-NNA), que comprende también el impulso al trabajo colaborativo relacionado con la investigación acerca de la infancia tanto en lo nacional como en lo internacional.

Finalmente, el Programa de Investigación Sierra Nevada encabezó la conformación de la Contraloría Ciudadana Autónoma del Agua de la Ciudad de México, instancia con arraigo comunitario y ciudadano, con sólidos fundamentos técnicos para cambiar el modelo de manejo del agua en la Ciudad de México. Asimismo, participó en la organización de destacadas reuniones nacionales, como el IV Congreso Nacional de Ciudadanos y Sustentabilidad del Agua y el VIII Simposio de Investigación del Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl. Además, participó activamente en el debate nacional acerca de la

privatización del agua y en la campaña nacional para contener y revertir instrumentos extractivos del agua.

PREMIO A LA INVESTIGACIÓN

La investigación en la UAM, como el resto de las funciones sustantivas, ha evolucionado durante 45 años en consonancia con el avance tecnológico, político, social y económico del país, sin obviar nuestra relación con el mundo. Una constante distintiva abarca el libre cuestionamiento, la crítica a la realidad y la creatividad en los enfoques de análisis.

El 19 de marzo, con fundamento en los artículos 242 al 246 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (RIPPPA), el Rector General convocó a la comunidad académica a participar en el Premio a la Investigación 2018, que tiene por objetivo reconocer la pertinencia y el impacto de esta labor en nuestra institución.

Se recibieron 21 trabajos, publicados entre 2016 y 2017 en el marco de algún proyecto de investigación aprobado por los correspondientes consejos divisionales: ocho en el área de Ciencias Básicas e Ingeniería; nueve en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud; tres en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, y uno en el área de Ciencias y Artes para el Diseño.

Los dictámenes de los jurados calificadores, integrados por especialistas internos y externos en cada área, resolvieron que los trabajos de investigación merecedores del vigésimo séptimo Premio a la Investigación fueran:

- *An efficient Ugi-3CR / aza Diels-Alder / Pommeranz-Fritsch Protocol Towards Novel Aza-analogues of (±)-Nuevamine, (±)-Lennoxamine and Magallanesine: A Diversity Oriented Synthesis Approach*, en el área de Ciencias Básicas e Ingeniería
- *Liver Cholesterol Overload Aggravates Obstructive Cholestasis by Inducing Oxidative Stress and Premature Death in Mice*, en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud
- *Zona Metropolitana del Valle de México: 1. Cambios demográficos, económicos y territoriales; 2. Cambios socio-territoriales, y 3. Las políticas urbanas metropolitanas*, en el área de Ciencias y Artes para el Diseño

Es preciso señalar que la labor de los 35 investigadores involucrados en el desarrollo de los proyectos ganadores fue realizada con plena libertad y

contempló actividades paralelas como la promoción de la vinculación universitaria con instituciones hermanas, la creación de redes de colaboración y el establecimiento de enfoques transdisciplinarios.

VIGÉSIMO SÉPTIMO CONCURSO ANUAL, PREMIO A LA INVESTIGACIÓN 2018

| Área de Conocimiento | Trabajo | Autores |
|----------------------|---|--|
| CBI | <i>An Efficient Ugi-3CR / Aza Diels-Alder / Pommeranz-Fritsch Protocol Towards Novel Aza-Analogues of (±)-Nuevamine, (±)-Lennoxamine and Magallanesine: a Diversity Oriented Synthesis Approach</i> | Mtro. Jorge S. Sánchez Badillo Mtro. Manuel A. Rentería Gómez Q. Carlos J. Cortés García T. Q. Mónica A. Rincón Guevara Dr. Óscar Vázquez Vera Dr. Alejandro Islas Jácome Dr. Shrikant G. Pharande Dr. Ilich A. Ibarra Dra. Rocío Gámez Montaña Dr. Eduardo González Zamora |
| CBS | <i>Liver Cholesterol Overload Aggravates Obstructive Cholestasis by Inducing Oxidative Stress and Premature Death in Mice</i> | Dra. Natalia Nuño Lámbarri Dra. Mayra Domínguez Pérez Dra. Anna Baulies Domenech Dra. María J. Monte Dr. José J. G. Marín Dra. Verónica Souza Arroyo Dra. Roxana Uri Miranda Labra Dra. Leticia Bucio Ortiz Dr. Eduardo E. Montalvo Jave Dra. María Concepción Gutiérrez Ruiz Dra. Carmen García Ruiz Dr. José C. Fernández Checa Dr. Luis Enrique Gómez Quiroz Mtra. Patricia Rosales Cruz |
| CyAD | <i>Zona Metropolitana del Valle de México: 1. Cambios demográficos, económicos y territoriales; 2. Cambios socioterritoriales, 3. Las políticas urbanas metropolitanas.</i> | Dr. Emilio Pradilla Cobos Dr. Ricardo Adalberto Pino Hidalgo Dr. Felipe de Jesús Moreno Galván Dra. Celia Hernández Diego Dra. Frida Gretchen Nemeth Chapa Dr. Herman Barrera Mejía Dra. Carolina Santiago de la Cruz Mtro. Fausto Fabrizio Marín Robles Mtro. Ernesto García López Mtra. Carolina Valderrama Ríos Mtra. Laura Olivia Díaz Flores |

Fuente: Boletines UAM, número 860, 05 de diciembre de 2018.

PREMIO A LAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

El Premio a las Áreas de Investigación se estableció para promover el trabajo colectivo, impulsar la continuidad de las líneas de investigación y reconocer los trabajos concluidos en el campo de las áreas consolidadas, así como para estimular la participación de investigadores emergentes y jóvenes talentos, de manera que este premio destaca también el compromiso de profesores con experiencia y prestigio que generosamente transmiten su conocimiento.

Como colectivos de investigación, estas áreas se destacan por los avances, la secuencia ininterrumpida y los resultados promisorios de sus proyectos, y porque contribuyen con ello al desarrollo de su campo de conocimiento y a la creación de redes académicas, como resultado de una labor de investigación seria, clara y ordenada.

PREMIO A LAS ÁREAS DE INVESTIGACIÓN 2018

| Unidad | División | Área de Investigación |
|--------------|----------|---|
| Azcapotzalco | CyAD | Arquitectura del paisaje |
| | CBI | Ingeniería energética y electromagnética |
| | CSH | Economía internacional |
| Lerma | CBS | Fisiología integrativa y de sistemas Biociencia y biotecnología agro-alimentaria |
| | CSH | Política pública, economía, sociedad y territorio |
| | CyAD | Conservación y reutilización del patrimonio edificado |
| Xochimilco | CBS | Ciencias clínicas |
| | CSH | Gestión estatal y sistema político. Política internacional |

Fuente: DP-CGII.

RECONOCIMIENTOS EXTERNOS A PROFESORES

Además del prestigio implícito que representa ser miembro del SNI o ser reconocido con el Perfil Deseable PRODEP, los profesores de la UAM se hicieron merecedores de una cantidad significativa y variada de distinciones externas, lo cual corrobora la solidez y alta habilitación de la planta académica y la pertinencia e impacto de su investigación, lo que otorga a la UAM un posicionamiento indiscutible como una de las principales instituciones de educación superior en México.

RECONOCIMIENTOS EXTERNOS OTORGADOS A PROFESORES DE LA UAM

| Unidad | División | Nombre del profesor(a) | Nombre del reconocimiento |
|--------------|----------|--|---|
| Azcapotzalco | CyAD | Dr. Saúl Alcántara Onofre | Presidente de ICOMOS —organismo de la UNESCO—. |
| Azcapotzalco | CBI | Dr. Gerardo Miguel Odriozola Prego | Recibió la Cátedra de investigación para jóvenes científicos otorgada por la Fundación Marcos Moshinsky, por su trayectoria en el área de las ciencias físicas y la originalidad de su proyecto “Sistemas anisótropos en la materia condensada suave”. |
| Azcapotzalco | CBI | Mtra. María Magdalena Santos Rodríguez | Premio a la mejor tesis de Maestría, en el XXVI Certamen Nacional de tesis 2015-2017, en la categoría de eficiencia energética, convocado por el Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias. |
| Azcapotzalco | CBI | Dr. Juan Casillas García de León | Egresado distinguido de la Universidad de Illinois, Estados Unidos. |
| Cuajimalpa | CCD | Lic. Nemesio Chávez Arredondo | Premio Nacional de Divulgación de la Ciencia y la Técnica Alejandra Jaidar 2018. |
| Cuajimalpa | CSH | Dr. Carlos Illades Aguiar | Miembro de número de la Academia Mexicana de la Historia; donde ocupa el sillón 10. |
| Iztapalapa | CBI | Dr. José Javier Reyes Lagos | Ganador del Premio Weizmann 2017, categoría de Ingeniería y Tecnología. |
| Iztapalapa | CBI | Dra. Adriana Pérez González | Ganadora de la Beca para las Mujeres en la Ciencia 2018, en el área de Ciencias exactas, por el proyecto “Diseño computacional de antioxidantes de la feniletanilamida con posible actividad como neuroprotectores en el tratamiento de Parkinson y Alzheimer”. |
| Lerma | CSH | Dr. Gustavo Lins Ribeiro | Miembro honorario de la Unión Internacional de Ciencias Antropológicas y Etnológicas, una de las mayores distinciones internacionales, en el campo de la antropología. |
| Xochimilco | CyAD | Dr. Víctor Luis Porter Galetar | Premio ANUIES 2018, categoría Trayectoria profesional en educación superior y contribución a su desarrollo. |
| Xochimilco | CyAD | Dr. Alberto González Pozo | Premio Nacional de Arquitectura. |
| Xochimilco | CBS | Dra. Oliva López Arellano | Titular de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México. |
| Xochimilco | CBS | Dr. Germán David Mendoza Martínez | Premio Fundación de la confederación Española de fabricantes de alimentos, concedido por la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España. |
| Xochimilco | CSH | Dr. Armando Bartra Vergés | Doctor <i>Honoris Causa</i> por la Universidad Autónoma de Guerrero. |
| Xochimilco | CSH | Dr. Fernando Vizcarra Schumm | Integrante de la Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma de Baja California. |
| Xochimilco | CSH | Dr. Diego Lizarazo Arias | Ganador de los premios TAL, categoría de Microprograma, con la serie “Interferencias. Irrupciones al sentido”: y en la categoría Cápsulas de la II Muestra Nacional de Imágenes Científicas, con el trabajo “Jacques Lacan: El lenguaje nos habla”. |
| Xochimilco | CSH | Dra. Aleida Azamar Alonso | Presidenta de la Sociedad Mesoamericana y del Caribe de Economía Ecológica. |

Fuente: DP-CGII.



DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA CULTURA



UAW RADIO 12.1.5
@uaw_fm
12.1.5
4203 4032
www.uaw-radio.com

uaw radio

abie

tem

9

12.1.5



La Coordinación General de Difusión (CGD) de la Rectoría General trabajó en colaboración con las coordinaciones de Extensión Universitaria de las unidades universitarias para fortalecer la difusión y preservación de la cultura, una de las funciones sustantivas de la UAM.

Durante 2018, se enfatizó el rescate y recuperación de infraestructura cultural, labor de gran importancia por los beneficios que conlleva para la comunidad universitaria y la sociedad. Muestra de ello son los trabajos de rehabilitación del Teatro Casa de la Paz, de la Casa de la Primera Imprenta de América, la habilitación de la Casa Leonora Carrington, el inmueble ubicado en Uruguay 25 en el Centro Histórico, así como el proyecto del Museo Gota de Agua.

De las labores de difusión realizadas en 2018 suman más de 52 000 personas las atendidas en cerca de 900 actividades, organizadas por las diversas áreas a cargo de los espacios culturales de la Institución. Tenemos, entre ellas exposiciones, presentaciones de libros, publicaciones, ferias, cadenas de librerías para venta en todo el país, foros, talleres, conferencias, actividades de danza y teatro, presentaciones audiovisuales, mesas redondas y de discusión, seminarios, diplomados y conciertos.

La CGD destaca la impartición de dos diplomados —aprobados por el Consejo Divisional de Ciencias de la Comunicación y Diseño de la Unidad Cuajimalpa—: Creación Escénica: Escena de Transformación, los Procesos de Creación en las Artes Escénicas Contemporáneas, a cargo de la maestra Lydia Margules, y La Intención Documental, en colaboración con el Departamento de Antropología de la Unidad Iztapalapa y con el doctor Antonio Zirión.

La gestión de la difusión y preservación de la cultura ha sido posible gracias al establecimiento de alianzas con entidades gubernamentales y privadas, que permitieron fortalecer los alcances de los proyectos y programas de difusión y preservación de la cultura de la UAM.

Entre los convenios de colaboración vigentes destacan los suscritos con el INBA, la Coordinación Nacional de Música y Ópera del INBA, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el FONCA, la Secretaría de

Cultura de la Ciudad de México, el Centro de Ciencias de la Complejidad de la UNAM, el Seminario de Cultura Mexicana, el Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales, la Compañía Nacional de Teatro, el Goethe Institut Mexiko, el Centro Nacional de Investigación, Documentación e Información Teatral Rodolfo Usigli, así como los museos José Luis Cuevas, Ex Teresa Arte Actual, Museo Nacional de las Culturas del Mundo y la Antigua Academia de San Carlos.

Habitar el 68

Para conmemorar el 50 aniversario del Movimiento Estudiantil de 1968, se organizaron las Jornadas académicas y culturales *Habitar el 68*. Éstas incluyeron mesas de trabajo temáticas acerca de diseño, poesía, prensa cultural, así como escenarios culturales y políticos. Este ciclo tuvo como ponentes a Víctor Muñoz, Carlos Finck, Humberto Musacchio, Raúl Trejo Delarbre y Sol Henaro, el diseñador Félix Beltrán, la poeta Myriam Moscona, además de Edgardo Aguilar y Gustavo Prado, entre otros artistas y voces del movimiento estudiantil del 68.

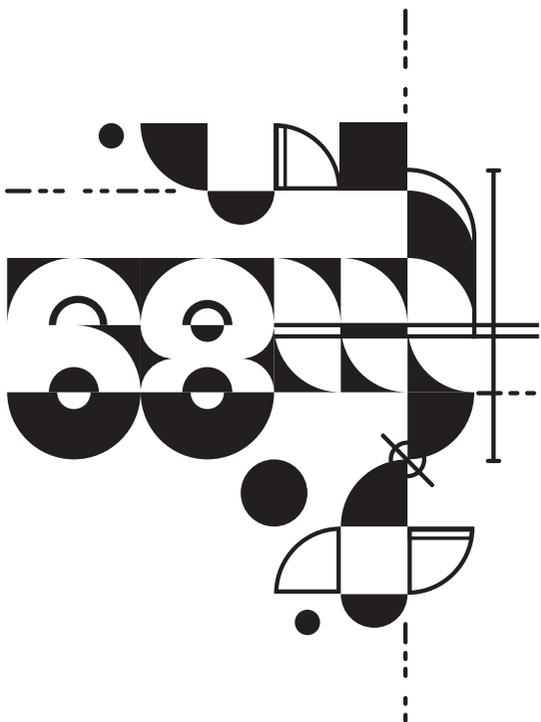
También se organizó una muestra de moda, a partir de la visión que el diseñador Roberto Orozco concibió acerca del 68, además de una conferencia de moda y contracultura. Ana Elena Mallet Cárdenas —especialista en diseño museográfico moderno y contemporáneo, y miembro del Comité asesor de la Bienal de diseño de Londres, ediciones 2016 y 2018— se hizo cargo de la curaduría de la exposición *Habitar el 68*.

Otra muestra ofrecida en este marco, fue la conformada por 120 piezas; en ésta el público pudo conocer de manera directa la vida de la Ciudad de México en ese año convulso: vestimenta, moda, entretenimiento, oferta televisiva, anuncios de radio y objetos cotidianos se propusieron como la envoltura de una metrópoli que vivía cambios sociales, políticos y culturales fundamentales en un momento específico.

Con apoyo de las cinco unidades universitarias, la Orquesta de Cámara de Bellas Artes, bajo la dirección de José Luis Castillo y con la participación del pianista Abdiel Vázquez, ofreció el concierto *Habitar el 68. 45 años de la Casa abierta al tiempo*.



habitar el



PUBLICACIONES Y PROMOCIÓN EDITORIAL

Durante 2018, la UAM mantuvo diez colecciones dirigidas a diversos grupos de lectores, presentó más de 170 libros y publicó 21 títulos en temáticas que abarcan poesía, narrativa, ensayo literario, filosofía, historia, memoria y ciencia política. En las colecciones Abate Faria, El pez en el agua y Cultura Universitaria, pueden encontrarse, respectivamente, títulos como *Josefina Vicens: un clásico por descubrir*, coordinado por Ana Rosa Domenella y Norma Lojero; *El silencio de los muelles/Umbria nube*, de Miguel Ángel Flores, y *Viajeros en los andenes*, de Álvaro Ruiz Abreu, entre otros.

De forma paralela, se mantuvieron coediciones con diversas instancias públicas y universitarias, como la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México y la UNAM, además de una de las coediciones más importantes y de mayor prestigio internacional para la UAM: la Biblioteca Immanuel Kant, al lado del FCE y la UNAM, de la que se realizaron tres reimpressiones durante este año: *Crítica de la razón pura*, *Crítica de la razón práctica* y *Observaciones sobre el sentimiento de lo bello y lo sublime*.

Se continuó con el enriquecimiento de la librería electrónica y se pusieron algunos de los títulos de nuestro catálogo impreso a disposición de la comunidad universitaria en formatos ePUB, PDF y Flipbook, de acceso gratuito; los que sumaron un total de 7 133 descargas.

La CGD, en colaboración con la Unidad Cuajimalpa, coeditó dos libros fotográficos: *Migración y Ser mujer en Latinoamérica*; el segundo con la participación de 500 autores de 21 países y 6 070 imágenes relacionadas con la equidad de género.

La revista cultural *Casa del tiempo* cumplió 38 años de vida y se mantiene como una plataforma idónea para difundir a cientos de poetas, cuentistas, críticos y narradores. En 2018 contó con la participación de 133 colaboradores. Sus siete números publicados abordaron temas como los centenarios de Alí Chumacero y Juan José Arreola, así como la conmemoración de México 68.

Su suplemento electrónico, “Tiempo en la casa”, llegó al número 55, con contenidos como “La edad de bronce”, de Rodis Roufos, y “La UAM y la reconstrucción de la nación”, de Javier Esteinou Madrid, Profesor Distinguido de la UAM. El número 51 contó con la colaboración de la Fundación Vicente Huidobro, de Chile, que cedió la gráfica y textos canónicos de dos poemarios centenarios del artista: *Ecuatorial* y *Poemas árticos*. De esta forma, *Casa del tiempo* se ha ido consolidando como una opción cultural en el país; prueba de ello son las 9 936 visitas que recibió su versión web.



Para mantener el contacto con el público lector, la UAM estuvo presente en las 42 ferias del libro más importantes del país. Sin duda las más notables y concurridas fueron la Feria Internacional del Libro (FIL) del Palacio de Minería y la FIL de Guadalajara, seguidas por la Feria Universitaria del Libro de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Feria Internacional del Libro Universitario de la Universidad Veracruzana.

El 2018 concluyó con la distribución de los productos editoriales de la UAM en 150 librerías del país; la organización de 155 presentaciones de libros,

con la participación de las unidades universitarias, en festivales y actividades académicas y culturales, así como la asistencia de autores de libros editados por la UAM en las lecturas mensuales ofrecidas en el Centro Cultural Mexiquense Bicentenario en Texcoco, en el marco de un programa estatal de fomento a la lectura.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

La oferta de artes visuales y escénicas de la UAM es una de las más importantes de la Ciudad de México y de la Zona Metropolitana. Sus exposiciones lograron un gran impacto entre el público asistente y su cobertura en medios impresos y electrónicos habla de la relevancia de revisar el quehacer artístico mexicano.

La exposición *Adiestrar el presente* dio a conocer el acervo artístico contemporáneo de la UAM, ya que ofreció al público la oportunidad de conocer los procesos de trabajo recorridos desde 2011 (año de inicio de la adquisición de las primeras obras de la colección) hasta la actualidad. El patrimonio está conformado por obra de artistas como Carlos Aguirre, Marcela Armas, Marcos Kurtycz, Víctor Sulser, Enrique Ježik, así como del Colectivo Sector Reforma.

Las imágenes de la exposición *El cuerpo, territorio, violencia e identidad* mostraron de manera crítica el problema de la violencia que arrasa el país desde hace más de una década. Los fotógrafos Elivet Aguilar, Luis Arturo Aguirre, Patricia Aridjis, Bruno Bressani, Fernando Brito, José Luis Cuevas, Federico Gama, Abel Gastón Saldaña, Fernando y Gerardo Montiel Klint, Francisco Mata Rosas, Ernesto Ramírez y Pedro Meyer mostraron reproducciones de indudable fuerza.

La exposición *¡La última y nos vamos! Homenaje a Felipe Ehrenberg* siguió el hilo conductor de su postura política. Los curadores Víctor Muñoz y Lourdes Hernández Fuentes lograron reunir una serie de obras relacionadas con el contexto actual.

Las 67 funciones de danza, 83 de teatro, 13 lecturas dramatizadas, 4 conferencias, 5 conciertos y 5 talleres, promovidos por la CGD, tuvieron un doble objetivo: por una parte, ofrecer propuestas contemporáneas de alta calidad; y, por otra, apoyar a los jóvenes creadores por medio de un espacio abierto en el Foro Casa de la Paz, para la representación de propuestas innovadoras y gratuitas, que favorecen el acercamiento a un público, en su mayoría joven.

Entre los artistas que colaboraron con la UAM a lo largo del año destacan Rossana Filomarino, Alicia Sánchez y Óscar Ruvalcaba en danza; Natalia

Pérez Turner, Juan Carlos Laguna y Bozena Slawinska en música, y, en teatro, Emma Dib, Sandra Félix, Julieta Egurrola, Angelina Peláez, Luisa Huertas, Amanda Schmelz, Verónica Bujeiro, Clarissa Malheiros y Juliana Faesler.

La presencia de la Compañía Nacional de Teatro, con 13 presentaciones —entre ellas la obra *Kafka, donde estás, están todos los mundos*, de Clarissa Malheiros y Juliana Faesler— tuvo resonancia en medios especializados, lo cual contribuye no sólo a resaltar el nombre de la UAM en las artes escénicas, sino que servirá como preámbulo para la reapertura, en el mediano plazo, del Teatro Casa de la Paz.

No obstante, la mayor parte de la propuesta de actividades artísticas y culturales se ofreció en las unidades, donde la vida universitaria tiene lugar.

La Unidad Azcapotzalco programó exposiciones fotográficas y de artes plásticas, ciclos de cine e instalaciones. Destacan la exposición de fotografía Memoria sísmica de la Ciudad de México 1985, la muestra de carteles Muje-



res, maestras y sufragistas. El inicio al empoderamiento, así como los ciclos de cine erótico, LGBTTTI, México 68-50 y el cortometraje *Todos somos otros*, en el marco del Festival Internacional de Cortometrajes de la Diversidad Social Todos Somos Otros. En las artes escénicas, destaca una gran oferta de puestas en escena de diversas muestras de danza y obras de teatro. Destacaron de danza contemporánea, el Encuentro de ritmos y el Encuentro Son, huapango y versada, así como la presentación del Proyecto interdisciplinario 29 minutos antes del futuro.

La Unidad Cuajimalpa realizó actividades como exposiciones y proyecciones audiovisuales, en atención a la demanda de contenidos novedosos de su comunidad. Exposiciones *Memorial 19-S* y *El 68 de la memoria en papeles suspendidos* se complementaron con conferencias como “El pensamiento del artista”, y “Escena abierta, procesos teatrales”; con presentaciones musicales como las del Colectivo El Cerrojo y Sak Tzevul, y el performance *La soledad de los vencidos*.

Las actividades de la Unidad Iztapalapa, por su parte, incluyeron las exposiciones *Memento urbis*, de Daniela Terroba, y *Cartografías nómadas*, de Berta Colteniuk, además de un ciclo de anime japonés y la proyección de *Eco de la montaña*, *Huicholes*. *Los últimos guardianes del peyote*, muestra documental del Taller de Realización Cinematográfica del Centro Cultural Casa de las Bombas.

Su extensa oferta de danza, música y teatro incluyó más de cien puestas en escena, como el quinto ciclo de danza *Oraciones en movimiento*; la presentación del Fandango metropolitano; conciertos de música popular y tradicional mexicana, la actuación de distintas orquestas sinfónicas infantiles y juveniles, y funciones de teatro, como *Chalecito* y *Hasta la vista, Godot*, en el marco al Día Internacional del Teatro.

La Unidad Lerma ofreció a su comunidad los ciclos de cine documental Medio ambiente y desarrollo sustentable y El movimiento estudiantil del 68; exposiciones de gráfica y pintura, entre ellas *Confrontaciones caóticas de la nostalgia*, de Mario Cristian López, y *Una década de luminosidad*, de Rosa Esmeralda de los Monteros; además de conciertos multimedia y exposiciones de arte digital.

Entre su oferta de artes escénicas, destacaron la presentación de danza contemporánea *El Cascanueces*, con alumnos de la Academia de la Danza Mexicana, y los ciclos de rock experimental y rock progresivo, con la presencia de bandas como Cabezas de Cera, Orkus, Govea, La Perra y El Gabinete.

La Unidad Xochimilco organizó una interesante variedad de actividades, como los ciclos de cine *Lo que el 68 nos dejó* y *Todos somos otros*, cortome-

trajes de Leo Gabriel, con la presencia del director. Exposiciones *Animales del asombro*, de Leonora Carrington, y *Diseño México 68. A 50 años de la XIX Olimpiada*, fueron complementadas con propuestas como *Lucha libre sin límite de tiempo* y *Lucha Libre. Gráfica y clichés*, de Demián Flores.

La oferta de artes escénicas fue igualmente diversa. En danza destacaron las Jornadas por la inclusión, con presentaciones para grupos de habilidades mixtas, por parte del grupo de danza de la Escuela de Educación Especial La Colmena, y la presentación *Estampas colombianas*, de la maestra Lucy Garzón. En música, sobresalió el ciclo de presentaciones individuales de concertistas del INBA, en instrumentos como clavecín, piano y guitarra; mientras que en teatro se contó con la puesta en escena *1968. Ayer y hoy*, con la actuación y dirección del recientemente desaparecido Enrique Cisneros, el Llanero Solitito.

DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

La oferta de conferencias, talleres y exposiciones de divulgación científica y tecnológica fue diversa en la UAM. La Metro en el Metro, el programa de actividades de divulgación científica más emblemático de la Institución, con 17 años de ejecución, ofreció actos múltiples como conferencias, talleres y exposiciones, realizadas dentro de las instalaciones del Sistema de Transporte Colectivo Metro, incluyendo el auditorio Un Paseo por los Libros y el vestíbulo del Túnel de la Ciencia, ubicado en la estación del metro La Raza, así como en las metrogalerías y las vitrinas de la Red de Transporte Colectivo, donde usualmente se exhiben muestras científicas o artísticas.

El programa de radio *Epilógia* afianzó el propósito de convertirse en un referente cultural para los radioescuchas interesados en conocer hechos históricos acerca de la cultura mexicana y del arte en su expresión dramática, incluyendo datos de autores representativos de la antropología en el México postrevolucionario, así como de la riqueza cultural del chocolate, todo de manera sencilla y amena.

Las actividades de divulgación fueron variadas en las unidades universitarias. La Unidad Azcapotzalco organizó un número importante de eventos de divulgación en donde se abordaron temas actuales como inclusión, diversidad y equidad, entre éstos podemos citar Fenotipos sexuales; Sexualidad e interseccionalidad; Análisis de la violencia de género en México; El empoderamiento de las mujeres: vía para la igualdad y el desarrollo, y Machismos, micromachis-

mos y nuevas masculinidades. Destacan las conferencias magistrales dictadas por el artista Jan Hendrix y por Yoshiko Osamura, investigadora del Instituto Japonés de Deporte y Cultura.

La Unidad Cuajimalpa propuso conversatorios, entre ellos: Telecomunicaciones. Internet es nuestra. Tácticas y estrategias para apropiarse del ciberespacio; Guadalupe “Pita” Amor. 100 años. Conmemoración a la undécima musa, y Pasarse por el tiempo. Pensar en tiempo desde...; la conferencia “Visualizar la violencia contra las mujeres”, y se organizó la primera jornada informativa sobre acoso y hostigamiento sexual en las universidades, tema que resultó de particular interés para la comunidad.

Entre las actividades desarrolladas en la Unidad Iztapalapa, destaca el coloquio Actualidad del 68: universidad, juventud y política 50 años después; el ciclo Tiempo de contar, realizado en colaboración con el INBA; la Quinta Feria de Orquídeas, organizada de forma conjunta con el Departamento de Biología, que incluyó la realización talleres, conferencias y exposiciones; y los Talleres de ayuda psicológica, en donde la participación del Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y de la Licenciatura en Psicología Social tuvieron un papel fundamental.

La Unidad Lerma propuso una serie de conferencias, coloquios y foros de interés para su comunidad, entre ellos las conferencias: “Lance Wyman y la iconografía del 68”; “El movimiento contracultural en los años 60 y sus aportaciones artísticas”; y “La música en el 68, el rock como máquina de guerra”. Fue sede del Segundo coloquio de investigación de procesos sociales, políticos e institucionales: La transparencia y la rendición de cuentas en México; del Primer foro de investigación educativa: Aportes desde la UAM; y del Primer encuentro inter UAM de lucha en contra de la violencia de género.

Entre las diversas actividades de divulgación emprendidas en la Unidad Xochimilco, se encuentran los conversatorios Encuentro con los animales del asombro, con Pablo Weisz Carrington, y Vida y obra de Pedro Coronel, con Arnaldo Coen. Las conferencias “La arquitectura deportiva de la XIX Olimpiada”, dictada por la maestra Gabriela Gay; “1968 y la enseñanza del diseño en México”, del doctor Gerardo Kloss Fernández del Castillo, y “Las esculturas de la ruta de la amistad de la Ciudad de México en 1968. Pasado, presente y futuro”, impartida por el doctor Segismundo Engelking, fueron disertaciones que permitieron abordar el 50 aniversario de ese año icónico desde distintas perspectivas. Entre las exposiciones de divulgación montadas por la Unidad Xochimilco en 2018, destacan *Ajolotes, ranas y peces*, *A cien años de la Constitución Mexicana* y *El caso Rius: Díaz Ordaz en contra de la libertad de expresión*.

CENTROS DE EXTENSIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL

La Casa de la Primera Imprenta de América ha estado en mantenimiento, pero continuaron sus actividades mediante un programa extramuros, en alianza con instituciones culturales y recintos del Centro Histórico como la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, UNAM *Hoy*, Ex Teresa Arte Actual, Museo de las Culturas del Mundo, Antigua Academia de San Carlos y el Museo José Luis Cuevas.

Con ello, la UAM participó activamente en programas como Noche de Museos; la Ofrenda a los Estudiantes del Movimiento Estudiantil de 1968; el recorrido cultural y concierto La calle de Moneda, Un museo a cielo abierto; y la Feria de las Culturas Amigas, la cual destacó por brindar una atención incluyente a adultos mayores y personas con discapacidad.

En la Casa del Tiempo se realizaron 174 actividades, en donde intervinieron 460 artistas y ponentes especializados, ante un público de 6 496 asistentes. Varias de nuestras actividades fueron en colaboración con la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA), el Seminario de Cultura Mexicana, la Embajada de la Federación de Rusia y la Fundación Unidos, Comunicación y Movimiento, A. C.

Algunas de las actividades que contaron con mayor audiencia fueron Diseño UAM, el 50 Aniversario de la revista *Leonardo* y el ciclo de conferencias Contrastes y Puntos de Vista sobre el Arte, cuyo efecto fue señalado por medios como World Design Capital y Abierto Mexicano de Diseño.

Asimismo, se desarrollaron charlas, recorridos y talleres en relación con la historia, la arquitectura y el arte. Destacó la presencia de Ángeles González Gamio, Federico Gama, Sergio Vela, Mario Lavista, Arnaldo Cohen y Claudia Lavista, particularmente.

La Casa Rafael Galván registró 166 actividades en 2018, que incluyeron seminarios, conferencias y presentaciones de libros —organizados principalmente por las unidades universitarias—, en donde participaron 10 870 personas.

En el marco de la sucesión presidencial, esta sede cultural albergó el ciclo denominado El Ventiladero Cultural, desarrollado en seis sesiones en las que participaron personalidades como Néstor García Canclini, Carlos Anaya Rosique, César Villanueva y Aristóteles Núñez.

Debe mencionarse que la Dirección Académica y Cultural, que depende de la CGD, ha impulsado actividades que combinan los ámbitos académico y cultural, lo que propicia la extensión de la UAM en relación con su entorno.

La propuesta de estos contenidos se concentró en dos proyectos relacionados con los festejos del 101 aniversario del natalicio de Leonora Carrington, celebrado en la Casa del Tiempo, en el marco del evento Leonora Íntima: en el seno de la exposición de esculturas de la artista, se proyectó un *videomapping* a cargo de Maizz Visual, mientras que Ricardo Pohlenz realizó el performance del poema titulado *La yegua de la noche cabalga como una sombra*.





GESTIÓN





Las labores de gestión universitaria, desempeñadas por las diversas instancias de apoyo, se ejecutan de manera transversal y buscan un efecto positivo de las funciones sustantivas de la Institución.

Las decisiones tomadas por el Colegio Académico (CA), órgano constituido con la representación de todos los sectores universitarios que rigen nuestra vida institucional, repercuten en la vida universitaria; las iniciativas de cooperación académica y vinculación universitaria, fundamentales en el proceso de internacionalización de la UAM; los trámites de propiedad industrial y de patentes, que protegen el patrimonio universitario; la labor de comunicación social, tan necesaria en el posicionamiento público de la Universidad, así como los trabajos de mantenimiento e inversión en infraestructura, primordiales para los procesos académicos; engloban de manera general la mayoría de las labores de gestión de la UAM.

El trabajo de áreas clave, indispensables para el buen desempeño de la UAM como institución pública que responde a requerimientos fundamentales de desarrollo y convivencia de la comunidad universitaria, de cara a la sociedad, como la Unidad de Transparencia, la Biblioteca Digital de la UAM (BiDiUAM), el Consejo Consultivo Honorario de la UAM y la recién creada Dirección de Apoyo a la Investigación, resultan de igual trascendencia para el fortalecimiento institucional.

VIDA COLEGIADA

Con el compromiso de que el diálogo, la opinión y el debate entre todos los sectores universitarios repercutan en el cumplimiento satisfactorio de las funciones sustantivas de la Universidad, así como en los procesos de gestión, el CA, en un marco libre y responsable, ratificó con su labor una de las mayores fortalezas de la institución.

Entre el 19 de febrero y el 20 de diciembre de 2018, en el Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, se celebraron 19 sesiones, de la número 435

a la 453, la última con carácter de urgente, en las que se alcanzaron un total de 83 acuerdos.

Datos relevantes

Conforme a las competencias establecidas por la Ley Orgánica, el CA cumplió con las diversas tareas fundamentales para el buen desarrollo de la vida universitaria; destaca la ratificación de los miembros titulares y suplentes del Comité de Transparencia para el periodo 2018-2020; la elección de dos miembros de la Junta Directiva; la aprobación de los Estados Financieros de 2017, y la autorización del Presupuesto de Ingresos y Egresos para 2019.

Durante 2018, conforme a las normas y disposiciones reglamentarias, se integraron seis comisiones de mandato, cuyo trabajo fundamentó la labor legislativa del CA, así se dio paso a la reforma de cuatro reglamentos universitarios y a la creación de uno adicional.

- Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos (Sesión 442);
- Reglamento de Revalidación, Establecimiento de Equivalencias y Acreditación de Estudios (Sesión 447);
- Reglamento de Estudios Superiores, reforma que posibilita que personas con discapacidad recuperen la calidad de alumno para concluir sus estudios (Sesión 447, sin la integración de una comisión);
- Creación del Reglamento para la Transparencia de la Información Universitaria (Sesión 447), y
- Reglamento para la Adjudicación de Obras, Bienes y Servicios, reforma relacionada con ajustes a los procedimientos de adjudicación y sustitución de la referencia al salario mínimo por la unidad de medida y actualización (Sesión 451).

A partir de los dictámenes de las seis comisiones de planes y programas de estudio, el CA aprobó la creación del Doctorado en Intervención de las Organizaciones y la Especialización en Economía y Gestión del Agua, ambas en la Unidad Azcapotzalco; también, la Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y la Maestría y el Doctorado en Ciencias e Ingeniería, de la Unidad Lerma. Se aprobaron, además, modificaciones a la Licenciatura en Diseño Industrial de la Unidad Xochimilco y a la Especialización en Acupuntura y Fitoterapia de la Unidad Iztapalapa.

Dos comisiones mantienen sus trabajos hasta la fecha y tienen previsto entregar los dictámenes correspondientes en septiembre de 2019. La primera de ellas, integrada el 9 de junio de 2017 con el mandato de revisar integralmente las condiciones académicas y administrativas relacionadas con el ingreso, la promoción y la permanencia del personal académico; actividad que, dada la complejidad de su labor, goza de una segunda prórroga. La otra, integrada el 7 de junio de 2018, continúa atendiendo la revisión de la problemática que enfrentan los posgrados de la Universidad.

Pronunciamientos públicos del Colegio Académico

El CA, con la representación de todos los sectores universitarios, emitió cuatro pronunciamientos públicos; tres de ellos relacionados con el clima de violencia que aqueja a nuestro país desde hace más de una década, y que recientemente se ha agudizado en la Zona Metropolitana del Valle de México.

El primero de ellos, emitido en la Sesión 438, fue un llamado a las autoridades para lograr la pronta localización de Leslie Iridean Miranda Manzo, alumna de la Licenciatura en Economía de la Unidad Xochimilco, reportada como desaparecida el 23 de febrero en el Municipio de Ixtapaluca, Estado de México; quien, por fortuna, fue localizada con bien pocos días después.

En la misma Sesión, el órgano colegiado se solidarizó con la UNAM y respaldó las medidas que su Rector instrumentó ante el grave incidente sucedido en Ciudad Universitaria el 23 de febrero, en el que dos personas ajenas a esa comunidad universitaria perdieron la vida.

El sábado 15 de diciembre de 2018 tres alumnos de la Unidad Xochimilco fueron agredidos en la alcaldía de Iztapalapa. Lamentablemente uno de ellos perdió la vida, otro falleció el 18 de diciembre en el hospital y el tercero fue gravemente herido. Ante esta desgracia, en la Sesión 452, el CA hizo pública su indignación y deploró la agresión.

En esa Sesión también se hizo un reconocimiento público al Presidente de la República por evitar que en el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2019 hubiera una disminución de los recursos asignados a las instituciones públicas de educación superior, para dar cumplimiento al compromiso que el licenciado Andrés Manuel López Obrador hizo con los rectores y directores de las instituciones.

Grado Doctor *Honoris Causa* otorgados

En apego a lo establecido en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, el CA otorgó el grado de Doctor *Honoris Causa*, la más alta distinción que confiere nuestra institución a personalidades externas a nuestra comunidad, a dos destacados actores de la vida pública de México.

En la Sesión 438, el licenciado Juan Villoro Ruiz, Egresado Distinguido de la UAM y primer exalumno en ingresar a El Colegio Nacional, se convirtió en el primer egresado en recibir un Doctorado *Honoris Causa*, en reconocimiento a una brillante trayectoria de cuatro décadas y la honestidad que caracteriza su labor; lo que le ha valido constituirse en una de las principales voces de la literatura iberoamericana contemporánea y de la vida cultural del país.

En la Sesión 449 se le confirió esta distinción al doctor José Ramón Cossío Díaz —considerado una de las mentes más innovadoras, críticas, reflexivas y propositivas del pensamiento jurídico contemporáneo—, quien mantuvo un atinado desempeño como ministro de la Suprema Corte de Justicia en la toma de decisiones jurídicas de alta repercusión social, lo que favoreció la revaloración del Poder Judicial ante la ciudadanía.

Nombramiento de Profesor Distinguido otorgados

Por iniciativa de la comunidad universitaria, y con la propuesta formal de sus respectivos consejos divisionales, tres de nuestros profesores —quienes han sobresalido en el desempeño de las funciones académicas— fueron reconocidos con este nombramiento.

El doctor Francisco Javier Esteinou Madrid —propuesto por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco— recibió el nombramiento de Profesor Distinguido en la Sesión 438 del Colegio Académico, como reconocimiento a su vasta trayectoria y a su labor de 44 años dedicada a edificar un enfoque crítico de la teoría de la información, pero también a examinar los condicionantes sociales de los procesos de comunicación.

En la sesión 449, el CA concedió este nombramiento al doctor Ricardo Alberto Yocelzky Retamal —con base en la propuesta del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Xochimilco— por sus aportes teóricos y empíricos para la comprensión de procesos políticos y

la contribución en la formación de investigadores y especialistas en México, España y en América Latina.

En la misma sesión —a partir de la propuesta del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Cuajimalpa— el doctor Carlos Illades Aguiar recibió esta distinción en correspondencia a su destacado desempeño como estudioso de la historia social nacional, y como formador de talento de licenciatura y posgrado, ya que es miembro fundador de dicha sede académica e impulsor de redes nacionales e internacionales de investigación en su campo de estudio.

COOPERACIÓN Y VINCULACIÓN

Las acciones de cooperación y vinculación académica resultan fundamentales para el desarrollo institucional, al promover las relaciones interinstitucionales y la creación de lazos que contribuyan al cumplimiento óptimo de las funciones sustantivas. Los resultados obtenidos mediante estas iniciativas benefician positivamente las trayectorias académicas de los alumnos, a partir de su participación en acciones de movilidad, y a los docentes les brinda mayores opciones de colaboración con instituciones sociales, así como de educación continua y realización de trabajo conjunto en proyectos de investigación de carácter nacional e internacional.

Internacionalización

El proceso de internacionalización de la UAM comprende varias aristas, que van de la movilidad de alumnos y académicos, al establecimiento de relaciones con instituciones extranjeras de educación superior, además de la participación institucional en programas de trascendencia académica, como la Cátedra Itinerante México-Reino Unido y el Programa Erasmus Plus, así como la operación de la Oficina de Cooperación y Vinculación en Europa, con sede en la Universidad Federal de Toulouse Midi-Pyrénées.

Por ello, durante 2018, la UAM desarrolló diversas acciones de cooperación académica en ámbitos como la movilidad de alumnos; el apoyo a profesores para la participación en cátedras internacionales, visitas y estancias de investigación; la instrumentación de mecanismos para las cotutelas internacionales; la recepción de delegaciones de organismos y socios estratégicos internacionales,

y la promoción de oportunidades educativas en los ámbitos nacional e internacional. La Institución ha sumado esfuerzos de forma constante y cotidiana para hacerse de espacios de interlocución local, regional y mundial.

La presencia de la UAM destacó en 2018 en la conmemoración de los 200 años de la fundación de la Universidad de Hohenheim, de Alemania, en donde se sostuvieron reuniones con grupos de investigación en disciplinas como agricultura, bioeconomía, cambio climático e ingeniería de los alimentos.

Nuestra visita al Condado de Los Ángeles —gestionada con el apoyo del Cónsul General de México en esa ciudad, el doctor Carlos García de Alba, egresado de la licenciatura en Economía de la Unidad Xochimilco— permitió concretar acercamientos para impulsar el intercambio académico y la realización de actividades conjuntas con distintas instituciones, lo que derivó en la firma de convenios con el East Los Angeles College y la Universidad de Virginia.

Se estableció contacto con la Embajada de México en la India para determinar acciones de cooperación con instituciones como el Instituto Indio de Tecnología Guwahati-IIT, formalizando la colaboración con la firma de un convenio en octubre. Posteriormente se sostuvo una reunión con el encargado de Asuntos Académicos de la Embajada, señor Sivan Nallakannu, para explorar temas de colaboración y conocer los financiamientos disponibles por parte de su gobierno.

Destaca la participación de la UAM en importantes actividades de difusión académica, como Estudiar agro en Francia y México, con el propósito de promover la oferta educativa de instituciones de ambos países y compartir buenas prácticas, y el Foro Desarrollo sostenible ante el cambio tecnológico acelerado, realizado en la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Movilidad

El Programa Institucional de Movilidad, en el cual participan alumnos de las cinco unidades universitarias, permite realizar estancias por uno o dos trimestres en otras instituciones de educación superior (IES) nacionales y del extranjero.

En contraparte, alumnos de licenciatura y posgrado —provenientes de IES nacionales y del extranjero, en calidad de “participantes”— llevan a cabo acciones de movilidad en la UAM, lo que les permite interactuar, crear vínculos y conocer otras culturas y diversos puntos de vista dentro de su campo de estudio.

Durante 2018, 595 alumnos de la Universidad —496 de licenciatura y 99 de posgrado— realizaron una estancia de movilidad nacional o internacional, en 38 IES localizadas en 27 estados de la República Mexicana y en 109 situadas en 29 países de África, América Latina, Asia y Europa.

En tanto, la UAM recibió a 221 participantes —183 de licenciatura y 38 de posgrado— procedentes de 68 instituciones ubicadas en 19 estados de la República Mexicana y de 22 universidades de 17 países localizados en América Latina, Asia y Europa.

Movilidad nacional

En 2018, 188 alumnos de licenciatura realizaron su estancia de movilidad en alguna de 33 IES ubicadas en 25 entidades de la República Mexicana, lo que implica un aumento de 22% con respecto a 2017.

Esto fue posible gracias a los programas de cooperación para el intercambio académico y movilidad a los que la UAM se encuentra adherida: 128 alumnos realizaron su movilidad en el marco de la Red de Movilidad Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), 44 mediante el Programa del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y 16 más mediante convenios bilaterales establecidos con instituciones socias.

ALUMNOS DE LICENCIATURA EN MOVILIDAD NACIONAL, POR UNIDAD Y DIVISIÓN

| División académica | Unidad universitaria | | | | | Número de alumnos |
|--------------------|----------------------|------------|------------|-------|------------|-------------------|
| | Azcapotzalco | Cuajimalpa | Iztapalapa | Lerma | Xochimilco | |
| CyAD | 4 | - | - | - | 6 | 10 |
| CBI | 4 | - | 0 | 2 | - | 6 |
| CBS | - | - | 9 | 16 | 3 | 28 |
| CCD | - | 41 | - | - | - | 41 |
| CNI | - | 20 | - | - | - | 20 |
| CSH | 18 | 45 | 12 | 6 | 2 | 83 |
| Total | 26 | 106 | 21 | 24 | 11 | 188 |

Fuente: Programa Institucional de Movilidad.

Del total de alumnos de licenciatura que hicieron una estancia de estudios en otra institución de educación superior, 62% fue población femenina y 72% fue beneficiario de una beca de movilidad nacional, al haber cubierto los requisitos de las convocatorias correspondientes.

Por parte de la UAM, se recibieron 24 participantes de licenciatura, provenientes de 14 IES de 13 estados. Las universidades de procedencia con mayor número de participantes fueron la UNAM, con cinco alumnos, seguida de las universidades autónomas de Aguascalientes y de Zacatecas, con tres alumnos cada una.

ALUMNOS DE LICENCIATURA DE IES MEXICANAS EN MOVILIDAD EN LA UAM, POR UNIDAD Y DIVISIÓN

| División académica | Unidad universitaria | | | | Número de alumnos |
|--------------------|----------------------|------------|------------|------------|-------------------|
| | Azcapotzalco | Cuajimalpa | Iztapalapa | Xochimilco | |
| CAD | 8 | - | - | 2 | 10 |
| CBI | 1 | - | 0 | - | 1 |
| CCD | - | 1 | - | - | 1 |
| CSH | 2 | 0 | 7 | 3 | 12 |
| Total | 11 | 1 | 7 | 5 | 24 |

Fuente: Programa Institucional de Movilidad.

En el nivel de posgrado, 17 alumnos de la UAM realizaron su estancia en alguna de las 12 IES ubicadas en diez estados de la República Mexicana, lo que representa un aumento significativo, si consideramos que en 2017 sólo cuatro alumnos de posgrado participaron en el proceso de registro del Programa Institucional de Movilidad.

Al igual que en el nivel de licenciatura, ocho alumnos de posgrado realizaron su estancia de movilidad mediante la Red de Movilidad Nacional de la ANUIES, cinco mediante el Programa del ECOES y los cuatro restantes en el marco de convenios bilaterales establecidos con instituciones socias del país.

ALUMNOS DE POSGRADO EN MOVILIDAD NACIONAL, POR UNIDAD Y DIVISIÓN

| División académica | Unidad universitaria | | | Número de alumnos |
|--------------------|----------------------|------------|------------|-------------------|
| | Azcapotzalco | Iztapalapa | Xochimilco | |
| CBS | - | 2 | 3 | 5 |
| CSH | 4 | 3 | 5 | 12 |
| Total | 4 | 5 | 8 | 17 |

Fuente: Programa Institucional de Movilidad.

Del total de alumnos de posgrado en movilidad nacional, 88% fueron población femenina. Y 35% del total (mixto) fue beneficiario de una beca de movilidad, tras cubrir los requisitos de las convocatorias.

En contraparte, la UAM recibió a 12 participantes de posgrado, procedentes de nueve instituciones ubicadas en nueve entidades federativas, principalmente de la región centro sur del país.

ALUMNOS DE POSGRADO DE IES MEXICANAS EN MOVILIDAD EN LA UAM, POR UNIDAD Y DIVISIÓN

| División académica | Unidad universitaria | | | | Número de alumnos |
|--------------------|----------------------|------------|------------|------------|-------------------|
| | Azcapotzalco | Cuajimalpa | Iztapalapa | Xochimilco | |
| CBI | 0 | - | 2 | - | 2 |
| CBS | - | - | 1 | 0 | 1 |
| CCD | - | 1 | - | - | 1 |
| CSH | 2 | 1 | 0 | 5 | 8 |
| Total | 2 | 2 | 3 | 5 | 12 |

Fuente: Programa Institucional de Movilidad.

Movilidad internacional

Durante 2018, 308 alumnos de licenciatura realizaron su estancia en 67 IES de 25 países, lo que representó un incremento de 5% en el número de alumnos que participaron en el Programa Institucional de Movilidad en su modalidad internacional con respecto a 2017. Cabe mencionar que la oferta de países de destino también se incrementó en 32 por ciento.

La movilidad internacional de alumnos de licenciatura se realizó gracias a distintos instrumentos de cooperación: 292 estancias en el marco de convenios bilaterales suscritos por la UAM, 8 mediante el Programa de intercambio universitario del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), cuatro por el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), tres mediante el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA-ANUIES) y una más en el marco del Programa Académico de Movilidad Educativa de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (PAME-UDUAL).

Los alumnos realizaron su estancia de movilidad en 25 países de cuatro continentes: 222 en América Latina, 83 en Europa, 2 en Asia y, por primera vez, 1 en el Reino de Marruecos, en África del Norte.

ALUMNOS DE LICENCIATURA EN MOVILIDAD INTERNACIONAL, POR UNIDAD Y DIVISIÓN

| División académica | Unidad universitaria | | | | | Número de alumnos |
|--------------------|----------------------|------------|------------|-------|------------|-------------------|
| | Azcapotzalco | Cuajimalpa | Iztapalapa | Lerma | Xochimilco | |
| CAD | 46 | - | - | - | 25 | 71 |
| CBI | 16 | - | 17 | 0 | - | 33 |
| CBS | - | - | 13 | 1 | 25 | 39 |
| CCD | - | 44 | - | - | - | 44 |
| CNI | - | 17 | - | - | - | 17 |
| CSH | 22 | 23 | 33 | 6 | 20 | 104 |
| Total | 84 | 84 | 63 | 7 | 70 | 308 |

Fuente: Programa Institucional de Movilidad.

Es importante destacar que 85% de los alumnos de licenciatura que realizaron una estancia de movilidad internacional cumplieron con los requisitos para recibir una beca y 56% del total pertenece al género femenino.

En contraparte, la UAM recibió a 159 participantes de nivel licenciatura provenientes de 56 IES ubicadas en 15 países, principalmente de Colombia, España y Francia, con 56, 22 y 14 inscritos, respectivamente, seguidos de Argentina y Perú, con 13 participantes cada uno. Del total de inscritos, 112 son originarios de América Latina, 46 de Europa y uno de Asia.

ALUMNOS DE LICENCIATURA DE IES EXTRANJERAS EN MOVILIDAD EN LA UAM, POR UNIDAD Y DIVISIÓN 2018

| División académica | Unidad universitaria | | | | Número de alumnos |
|--------------------|----------------------|------------|------------|------------|-------------------|
| | Azcapotzalco | Cuajimalpa | Iztapalapa | Xochimilco | |
| CAD | 24 | - | - | 21 | 45 |
| CBI | 34 | - | 0 | - | 34 |
| CBS | - | - | 6 | 9 | 15 |
| CCD | - | 6 | - | - | 6 |
| CNI | - | 1 | - | - | 1 |
| CSH | 6 | 3 | 37 | 12 | 58 |
| Total | 64 | 10 | 43 | 42 | 159 |

Fuente: Programa Institucional de Movilidad.

Del número total de participantes de licenciatura, 61% fueron mujeres, y 17% (del total) recibió beca de la Universidad, en el marco de los acuerdos de reciprocidad establecidos con universidades socias y redes de movilidad.

Igualmente, en el caso de estudiantes de posgrado, 82 alumnos de la UAM llevaron a cabo su estancia de movilidad internacional en 47 IES de 16 países, por medio de distintos instrumentos de cooperación: 51 en el marco de los convenios bilaterales suscritos con socios del extranjero; 23 mediante convenios con CONACYT y 8 por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado.

De manera específica, 43 alumnos realizaron su estancia en Europa, 36 en América Latina y 3 en Norteamérica. Los principales destinos fueron Argentina, Brasil, Colombia, España y Francia. Esta cifra significó un aumento de 21% con respecto a 2017. Debe mencionarse que 60% de ellos fueron mujeres y 78% del total fue beneficiario de una beca de movilidad.

ALUMNOS DE POSGRADO EN MOVILIDAD INTERNACIONAL, POR UNIDAD Y DIVISIÓN

| División académica | Unidad universitaria | | | | Número de alumnos |
|--------------------|----------------------|------------|------------|------------|-------------------|
| | Azcapotzalco | Cuajimalpa | Iztapalapa | Xochimilco | |
| CAD | 4 | - | - | 16 | 20 |
| CBI | 10 | - | 3 | - | 13 |
| CBS | - | - | 3 | 10 | 13 |
| CCD | - | 4 | - | - | 4 |
| CNI | - | 4 | - | - | 4 |
| CSH | 3 | 2 | 5 | 18 | 28 |
| Total | 17 | 10 | 11 | 44 | 82 |

Fuente: Programa Institucional de Movilidad.

En contraparte, la UAM recibió a 26 alumnos de posgrado, procedentes de 17 IES de 8 países, principalmente de Alemania y Colombia, con 6 participantes cada uno; seguidos de España, con 4. De los participantes, 65% fueron mujeres.

**ALUMNOS DE POSGRADO DE IES EXTRANJERAS EN MOVILIDAD EN LA UAM,
POR UNIDAD Y DIVISIÓN**

| División académica | Unidad universitaria | | | | Número de alumnos |
|--------------------|----------------------|------------|------------|------------|-------------------|
| | Azacapotzalco | Cuajimalpa | Iztapalapa | Xochimilco | |
| CAD | 1 | - | - | 0 | 1 |
| CBI | 0 | - | 1 | - | 1 |
| CBS | - | - | 3 | 0 | 3 |
| CSH | 2 | 3 | 5 | 11 | 21 |
| Total | 3 | 3 | 9 | 11 | 26 |

Fuente: Programa Institucional de Movilidad.

Intercambio académico

Las labores de docencia e investigación se reconfiguran constantemente gracias a la interacción de nuestros profesores con colegas de instituciones nacionales y del extranjero, lo que enriquece perspectivas, socializa conocimientos y favorece la generación de propuestas multidisciplinarias. Estas acciones, sin duda, fortalecen la oferta académica de la Institución.

En 2018 se realizaron 21 estancias de intercambio académico dentro del país: 16 profesores de la UAM acudieron a otras instituciones y 5 profesores de instituciones socias nos visitaron.

INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL POR UNIDAD Y DIVISIÓN, 2018

| Unidad | División | Saliente | Entrante | Total |
|--------------|----------|----------|----------|-------|
| Azcapotzalco | CBI | 2 | 1 | 3 |
| | Subtotal | 2 | 1 | 3 |
| | CCD | | 1 | 1 |
| Cuajimalpa | CNI | 1 | | 1 |
| | Subtotal | 1 | 1 | 2 |
| | CBS | 8 | 3 | 11 |
| Iztapalapa | CSH | 2 | | 2 |
| | Subtotal | 10 | 3 | 13 |
| | CSH | 1 | | 1 |
| Lerma | Subtotal | 1 | | 1 |

continúa

| Unidad | División | Saliente | Entrante | Total |
|------------|----------|----------|----------|-------|
| Xochimilco | CBS | 1 | | 1 |
| | CSH | 1 | | 1 |
| | Subtotal | 2 | | 2 |
| UAM | Total | 16 | 5 | 21 |

Fuente: datos proporcionados por las unidades universitarias.

En el ámbito internacional, se realizaron 31 intercambios: 25 correspondieron a profesores que hicieron estancias fuera de México y 6 de profesores de instituciones extranjeras que acudieron a la UAM.

INTERCAMBIO ACADÉMICO INTERNACIONAL POR UNIDAD Y DIVISIÓN, 2018

| Unidad | División | Saliente | Entrante | Total |
|--------------|----------|----------|----------|-------|
| Azcapotzalco | CSH | 2 | | 2 |
| | Subtotal | 2 | | 2 |
| | CCD | 2 | | 2 |
| Cuajimalpa | CNI | 2 | | 2 |
| | CSH | 3 | 1 | 4 |
| | Subtotal | 7 | 1 | 8 |
| Iztapalapa | CBS | 3 | 2 | 5 |
| | CSH | 7 | | 7 |
| | Subtotal | 10 | 2 | 12 |
| Xochimilco | CBS | 4 | | 4 |
| | CSH | 2 | 3 | 5 |
| | Subtotal | 6 | 3 | 9 |
| UAM | Total | 25 | 6 | 31 |

Fuente: datos proporcionados por las unidades universitarias.

En el marco específico de programas de cooperación académica internacional o de convenios bilaterales de cooperación suscritos por la Institución, siete profesores de la UAM y dos externos hicieron estancias durante 2018.

**INTERCAMBIO ACADÉMICO EN EL MARCO DE PROGRAMAS DE COOPERACIÓN
O CONVENIOS BILATERALES. PROFESORES DE LA UAM**

| Programa | Nombre | Unidad | División | Institución receptora | País destino |
|-----------------------|--|--------------|----------|--|--------------|
| Convenio bilateral | Dr. Javier Juan Froilán Martínez Pérez | Azcapotzalco | CSH | Universidad Estatal Social de Rusia | Rusia |
| | Dr. Mauricio Ricardo III Tortolero Serrano | Cuajimalpa | CSH | Universidad de la Costa | Colombia |
| | Dra. Sonia Comboni Salinas | Xochimilco | CSH | Corporación Universitaria Minuto de Dios | Colombia |
| | Dra. Tatiana Nikolaevna Sorókina Biryukova | Xochimilco | CSH | Universidad Estatal Social de Rusia | Rusia |
| | Dr. Lauro José Zavala Alvarado | Xochimilco | CSH | Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca | Colombia |
| Erasmus Plus Acción 1 | Dra. Martha de Alba | Iztapalapa | CSH | Universidad de Aegean | Grecia |
| Fundación Carolina | Dr. Iván Uriel Bahena Ocampo | Iztapalapa | CBS | Centro de Investigaciones Biológicas de Madrid | España |

Fuente: CGFAV-DCRI.

**INTERCAMBIO ACADÉMICO EN EL MARCO DE PROGRAMAS DE COOPERACIÓN
O CONVENIOS BILATERALES. PROFESORES DE UNIVERSIDADES SOCIAS DEL EXTRANJERO**

| Programa | Nombre | Institución de procedencia | Unidad receptora | División receptora |
|-----------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------|
| Consortio CALDO | Dr. Luis Ricardez Sandoval | Universidad de Waterloo, Canadá | Cuajimalpa | CNI |
| Erasmus Plus Acción 1 | Dra. Christy Petropoulou | Universidad de Aegean, Grecia | Iztapalapa | CSH |

Fuente: CGFAV-DCRI.

Cátedra Itinerante México-Reino Unido

La Cátedra Itinerante México-Reino Unido es una iniciativa binacional que ofrece financiamiento para realizar una estancia de investigación de dos semanas, abierta a profesores de las áreas de ciencia, tecnología, matemáticas, ingenierías, ciencias sociales y humanidades. La tarea es promover acciones de cooperación para la formación de redes académicas, mediante la identificación de pares estratégicos adscritos a las 24 instituciones participantes de ambos países.

Como resultado de la segunda edición de esta convocatoria, la UAM recibió en 2018 a tres académicos provenientes de universidades británicas.

PARTICIPANTES DE UNIVERSIDADES BRITÁNICAS EN LA UAM

| Nombre del profesor | Universidad de procedencia | Unidad receptora | División receptora | Departamento |
|-----------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Dr. Aaron Meskin | Universidad de Leeds | Cuajimalpa | Ciencias Sociales y Humanidades | Humanidades |
| Dr. Sanjay V. Lanka | Universidad de Sheffield | Iztapalapa | Ciencias Biológicas y de la Salud | Biología de la Reproducción |
| Dr. César Palacios González | King's College London | Xochimilco | Ciencias Biológicas y de la Salud | Atención a la Salud |

Fuente: CGFAV-DCRI.

Cátedra de Estudios México Contemporáneo

En el marco de la colaboración México-Canadá, la Universidad de Regina y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), por medio de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), emitieron una convocatoria dirigida a profesores e investigadores mexicanos interesados en la titularidad de la Cátedra de Estudios México Contemporáneo con el propósito de promover el conocimiento de México entre la sociedad canadiense, así como impulsar los intercambios y la cooperación entre IES mexicanas y la Universidad de Regina.

Como resultado, el doctor Hugo Solís García, del Departamento de Artes y Humanidades, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Lerma, adquirió la titularidad de la cátedra en la Facultad de Medios, Artes Visuales y Escénicas de la Universidad de Regina.

Programa Erasmus Plus

La Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA), de la Comisión Europea, otorga financiamiento a proyectos de colaboración internacional en temas prioritarios para la Unión Europea (UE), mediante el programa Erasmus Plus.

Esta iniciativa apoya proyectos, como Acción 1, para promover la movilidad de alumnos, docentes y gestores; y como Acción 2, para fomentar la cooperación con instituciones europeas en innovación e intercambio de buenas prácticas en educación superior y el Programa Jean Monnet, que tiene por objetivo impulsar la impartición de módulos, cursos e investigación en instituciones de educación superior de países socios.

En el 2018, la UAM suscribió tres acuerdos interinstitucionales de Acción 1: con las universidades de Aegean y Thessaly, en Grecia, y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Finlandia.

Asimismo, continuaron las actividades de dos proyectos de Acción 2, coordinados desde CyAD-A: Capacitación para la educación, el aprendizaje y el liderazgo hacia una nueva disciplina metropolitana, coordinado por el doctor Saúl Alcántara Onofre, del Departamento de Medio Ambiente; y la iniciativa Red internacional de aprendizaje sobre redes de sustentabilidad, coordinado por el maestro Alejandro Ramírez Lozano, del Departamento de Investigación y Conocimiento.

Los dos módulos del Programa Jean Monnet a cargo de la UAM continuaron con sus actividades durante 2018. El módulo Arquitectura bioclimática sostenible y Urbanismo en Europa organizó su segundo seminario internacional, con la presencia del Ministro Consejero de la Delegación de la UE en México.

Por su parte, el denominado Higiene y bienestar animal: la visión europea ofreció dos cursos: Aplicación del protocolo europeo del bienestar animal de calidad en el ganado bovino, a cargo del doctor Frank J. C. M. van Eerdenburg, profesor asociado en producción y bienestar de animales de granja, de la Universidad de Utrecht, Holanda, y el curso Factores de riesgo ambiental en las instalaciones, impartido por el doctor Andrés Aland, director del Instituto de Medicina Veterinaria y Ciencias Animales de la Universidad de Ciencias de la Vida de Estonia.

Cooperación académica

En 2018 se llevaron a cabo una serie acciones de vinculación con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, a fin de generar los instrumentos necesarios para incrementar los espacios de colaboración académica y de movilidad para alumnos.

Aunque la mayor parte de nuestros socios se encuentran en América Latina y Europa, es importante destacar el acercamiento establecido con África,

incluyendo la firma de un convenio de cooperación con la Universidad de Ghana y el inicio de acciones de movilidad de alumnos con la Universidad Internacional de Rabat, en el Reino de Marruecos.

Asimismo, se impulsó la cooperación con la República de Irlanda al suscribir un convenio con la Universidad de Limerick, en cuya ceremonia participó la embajadora de la República de Irlanda en México.

En el ámbito nacional, los organismos en los que la UAM tuvo presencia activa fueron la ANUIES, el ECOES, el ECOESAD y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). En el ámbito internacional, se tiene participación en la UDUAL y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).

Debe mencionarse que el financiamiento otorgado por la AUIP incluyó una beca para realizar una estancia académica en la Universidad Estatal de Campinas, en Brasil, y otra para cursar un máster en la Universidad de Alicante, en España. Con la finalidad de fomentar las redes de investigación, apoyó a dos alumnos de doctorado del extranjero para realizar una estancia de investigación en la UAM: uno proveniente de la Universidad de Buenos Aires, en Argentina, y otro de la Universidad de Granada, en España.

En concordancia con el esfuerzo institucional por contribuir a los procesos de transparencia y acceso a la información, todos los convenios vigentes de cooperación académica y movilidad con instituciones socias de educación superior, nacionales y extranjeras, pueden ser consultados en el sitio web de la UAM (www.uam.mx).

De forma paralela, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con instituciones de Alemania, Brasil, Canadá, China, Colombia e Irlanda, destacando la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai y las universidades de Brock, Duisburg Essen, del Este de los Ángeles; Limerick, Ruhr de Bochum, de la Sabana; Santo Tomás Seccional Bucaramanga y Waterloo, entre otras.

En aras de intensificar los vínculos de colaboración de las unidades universitarias con otras IES, se realizaron diversas acciones para identificar áreas de oportunidad que permitieran generar nuevas propuestas de alcance nacional e internacional, entre las cuales se pueden mencionar la visita de una delegación del Consorcio CALDO —que reúne a las principales universidades canadienses— a las unidades Iztapalapa y Xochimilco. En éstas se realizaron jornadas informativas acerca de sus programas de posgrado, incluyendo fuentes de financiamiento disponibles y servicios de apoyo para alumnos; asimismo, manifestaron su interés por organizar reuniones de trabajo con académicos de la UAM para identificar acciones de cooperación conjunta.

Para fortalecer el posicionamiento referenciado de la UAM y estrechar vínculos con socios estratégicos, personal de la Universidad atendió el Primer encuentro de integración y cooperación UDUAL; la Exposición Internacional de Educación y Ciencia en Rusia; el Cuarto encuentro de IES de la Plataforma Alianza del Pacífico; la Alianza Educativa de Saskatchewan, en Canadá; el Ciclo de conferencias del Centro de Estudios China-México, y la Presentación de rutas de colaboración con México, organizado por el Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte y la Universidad de Texas en Austin.

Destaca la asistencia al Cuarto encuentro de rectores Universia: Universidad, Sociedad y Futuro, realizado en Salamanca, España, en donde participaron 600 rectores de 26 países; y a la Tercera conferencia regional de educación superior para América Latina y el Caribe (CRES 2018), celebrada en Córdoba, Argentina, con motivo de la conmemoración del Centenario de la Reforma de Córdoba y el logro de la autonomía universitaria, acto al que asistieron más de 30 titulares de instituciones de educación superior mexicanas.

Como respuesta al interés cada vez mayor para promover proyectos de cotutela en el contexto internacional y propiciar que los alumnos tengan mayores oportunidades para desarrollar distintas capacidades en un mundo más competitivo, la UAM ha impulsado propuestas de cotutela a nivel posgrado. Durante 2018, se realizaron dos proyectos de doctorado, uno en Antropología Social, con la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, localizada en París, Francia; y otro en Matemáticas, con la Universidad Jaime I de España.

Equiparaciones de estudios

Una importante colaboración que mantiene la UAM con la SEP es la equiparación de estudios realizados en IES del extranjero.

Durante 2018, se efectuaron 32 equiparaciones, de las cuales 91% fueron de nivel licenciatura y el resto de posgrado. La mayoría de los planes equiparados (72%), pertenecieron al área de Ciencias Biológicas y de la Salud, principalmente de las licenciaturas de Medicina y Enfermería.

PLANES DE ESTUDIOS DE IES DEL EXTRANJERO EQUIPARADOS, POR UNIDAD Y DIVISIÓN 2018

| División académica | Unidades universitarias | | | Número total de equiparaciones |
|--------------------|-------------------------|------------|------------|--------------------------------|
| | Azcapotzalco | Iztapalapa | Xochimilco | |
| CAD | 3 | - | 0 | 3 |
| CBI | 1 | 3 | - | 4 |
| CBS | - | 0 | 23 | 23 |
| CSH | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Total | 5 | 3 | 24 | 32 |

Fuente: Dirección de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales.

En total se efectuaron equiparaciones de estudios realizados en diez países de América Latina y ocho de América del Norte, Europa y Asia, de instituciones como la Universidad Nacional de Córdoba, en Argentina; la Universidad de Sao Paulo, en Brasil; las universidades de Chicago y Texas A&M, en Estados Unidos; la Universidad del Punjab, en Pakistán, y la Universidad de Nottingham, en Reino Unido.

Oficina de Cooperación y Vinculación en Europa

Durante el primer cuatrimestre de 2018, las principales actividades de la Oficina de Cooperación y Vinculación en Europa se centraron en acciones específicas que permitieran preparar un plan de trabajo acorde con los objetivos de la nueva gestión, para lo cual fue necesario mantener reuniones de trabajo con los directivos de la Casa Universitaria Franco-Mexicana (MUFAMEX) y con el presidente de la Universidad Federal de Toulouse (UFTMP), así como encuentros con diversos organismos locales, como el Instituto Cervantes, la Universidad de Toulouse-Jean Jaurès, el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA) y el Laboratorio Interdisciplinario de Estudios Urbanos, entre otros.

Con la información obtenida se construyó una base de datos actualizada de los profesores que han cursado sus estudios en instituciones europeas, los convenios vigentes y un registro histórico de la movilidad de nuestros alumnos. Esta información fue la materia prima para elaborar un primer diagnóstico acerca de los vínculos académicos existentes con instituciones europeas.

En mayo se realizó la firma protocolaria de la Adenda núm. 1 al Convenio de Cooperación UAM-UFTMIP-MUFRAMEX, con la presencia del doctor Philippe Raimbault, presidente de la Universidad Federal de Toulouse Midi-Pyrénées, la doctora Sonia Rose y la doctora Marisol Vázquez Cuevas, directora y secretaria ejecutiva de MUFRAMEX, respectivamente, luego de la visita que realizaron a los laboratorios de Microbiología y Biorremediación, así como al Centro Nacional de Investigación en Imagenología e Instrumentación Médica de la Unidad Iztapalapa.

En agosto de 2018, el doctor Salomón González Arellano fue nombrado encargado de esta oficina, ubicada de forma permanente en la UFT-MP. Se han seguido tres líneas estratégicas para impulsar el desarrollo de la cooperación académica: la construcción y consolidación de redes académicas; el fomento de la visibilidad de la UAM en instituciones europeas, y la implementación de instrumentos que impulsen el acceso a la información, la captación de recursos económicos y la identificación de oportunidades de movilidad y de cooperación académicas.

Durante el último trimestre de 2018, destaca la realización de acciones de vinculación con las embajadas de México en Francia, España y Reino Unido, y la preparación de una carta de intención para instrumentar acciones de diplomacia científica.

Asimismo, se sostuvo un encuentro con el Cónsul de México en Toulouse y el Embajador de México ante la UNESCO, y se participó en la conmemoración del 25 aniversario del Programa de Becas ECOS, organizado por las embajadas de Francia en México y de México en Francia. Otra actividad relevante fue el encuentro con los responsables de cooperación cultural y universitaria de la Embajada de México en España y la preparación de un convenio de colaboración con las representaciones de la UNAM, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y la Universidad de Guadalajara en Francia.

Se atendieron varios eventos académicos, entre los cuales podemos mencionar la International Research Network-Cities of Future, financiado por la Agencia Nacional de Investigación de Francia, y las Jornadas de Estudios: Miradas cruzadas sobre las periferias urbanas en América Latina y Europa, organizadas por la UAM y la UNAM en París durante el mes de noviembre.

Por medio de la Oficina de Cooperación y Vinculación en Europa, el Laboratorio de Ciudades en Transición de la Unidad Cuajimalpa se sumó a las actividades del Observatorio de Innovación ante el Cambio Climático, en el que también participan la Universidad de Huelva y el Secretariado General de Iberoamérica.

En términos de gestión de convenios, se concretó la cooperación con la Universidad Internacional de Andalucía y, en colaboración con la Universidad de Sevilla, se sometió una propuesta conjunta a la Convocatoria de Proyectos de Investigación de la H2020.

Como parte de la estrategia de colaboración académica y promoción de la oferta educativa de la UAM en Toulouse, se asistió a la Semana Internacional del INSA, se hizo una presentación en el Instituto Cervantes, se acudió al evento de conmemoración del 50 aniversario del CIEU y se sostuvo un encuentro con los responsables de relaciones internacionales del INSA y de la Escuela Nacional de Arquitectura.

El sitio web de la Oficina de Cooperación y Vinculación en Europa (<https://europe.uam.mx/>) y sus cuentas de Instagram, Facebook y Twitter ya están operando.

Vinculación

Establecer lazos de colaboración y cooperación universitaria con los distintos sectores, así como incorporar competencias de emprendedurismo en la formación de los alumnos, son elementos que contemplan las tareas de vinculación de la UAM.

Las acciones realizadas durante 2018 buscaron proponer soluciones tecnológicas, atender requerimientos del sector público, brindar asesoría especializada a empresas, solventar necesidades de las prácticas profesionales, mantener actualizada la oferta de la bolsa de trabajo y participar en convocatorias para la obtención de fondos públicos.

Vinculación con el sector privado

Varias empresas privadas se acercaron a la UAM en busca de soluciones a sus requerimientos productivos. Por ejemplo, la Comercializadora de Motos de Calidad Italika solicitó al Departamento de Energía de la Unidad Azcapotzalco un proyecto para desarrollar un modelo híbrido de motocicleta; la firma del convenio está detenida debido a movimientos de personal del corporativo de la empresa. Estamos en espera de que el proyecto se reactive en el corto plazo.

Los gerentes de Innovación y de Diseño Gráfico e Impresión de Grupo Herdez, se acercaron a la División de Ciencias y Artes para el Diseño de la

Unidad Azcapotzalco para solicitar la asesoría denominada *design thinking*, orientada a productos de consumo.

La empresa Pilgrim's de México realizó una sesión informativa en el Auditorio Manuel Sandoval Vallarta de la Unidad Iztapalapa, a la que asistieron 180 alumnos de las cinco unidades universitarias, para presentar su programa de entrenamiento internacional, que busca la inserción de egresados talentosos en sus plantas de Estados Unidos y Canadá.

Destaca también la reunión entre la empresa Sartorius y la Coordinación de Vinculación Académica de la Unidad Iztapalapa; en este caso se estableció un “Comunicado de colaboración” que fue utilizado para difusión.

Durante 2018, se atendió la realización de prácticas profesionales y ocupación de vacantes publicadas por distintas empresas en la bolsa de trabajo, entre las cuales podemos mencionar a Sistemas de Exposición México-Cancún, Psicografología y Desarrollo organizacional (Psigrado), Tixmedia, Tymmax Asesores Patrimoniales, Urbana México todo es posible y Pilgrim's de México.

Vinculación con el sector público

Por invitación de la empresa Nitromex Intagreen, S. A. de C. V., la UAM participó en el Simposio sobre pirotecnia, patrocinado por el Instituto Mexiquense de la Pirotecnia, donde el doctor Hugo Ávila Paredes, del Departamento de Química de la Unidad Iztapalapa, presentó la ponencia “Recomendaciones para el manejo de clorato de potasio, perclorato de potasio y nitrato de potasio”.

A partir de una solicitud del Sistema de Transporte Colectivo Metro de la Ciudad de México, la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación, en colaboración con la Coordinación de Vinculación Académica de la Unidad Iztapalapa, presentaron una cartera de 21 proyectos tecnológicos generados por 23 profesores de las unidades Azcapotzalco e Iztapalapa. En una primera selección, fueron aprobadas 21 iniciativas, cuya ejecución quedó supeditada a la ratificación de las autoridades del nuevo gobierno de la Ciudad de México.

Destaca la acreditación jurídica de la UAM ante el Fideicomiso Público para promover el desarrollo de proveedores y contratistas nacionales de la Industria Energética, perteneciente a la Secretaría de Energía, iniciativa que permitirá a la Universidad ingresar solicitudes de apoyo para proyectos, conforme a las convocatorias que correspondan a la categoría Instituciones de Educación Superior.

Emprendedurismo

Guiar, enriquecer y respaldar la iniciativa emprendedora de los alumnos de la UAM implica participar en distintos programas que incrementen sus capacidades y acerquen sus proyectos a escenarios reales de ejecución y desarrollo.

Por quinto año consecutivo, la Universidad organizó el Programa de formación de emprendedores TrepCamp, en colaboración de las cinco unidades universitarias para lo cual contó con el apoyo metodológico de la empresa Impulsa Aceleradora de Negocios S. C. y el soporte económico de Banco Santander.

En la primera etapa, el Taller en línea para el desarrollo de competencias emprendedoras, participaron 191 alumnos (78 de la Unidad Azcapotzalco, 33 de la Unidad Cuajimalpa, 28 de la Unidad Iztapalapa y 52 de la Unidad Xochimilco). En la siguiente fase, conocida como Programa de emprendimiento avanzado, participaron los 30 alumnos más destacados de la fase previa, quienes, del 22 de julio al 11 de agosto, realizaron actividades en ecosistemas de innovación para potenciar sus competencias de emprendimiento en Washington D. C. y Boston.

En el programa *Atrévete a Emprender*, organizado por la Secretaría de Desarrollo Económico, mediante el Fondo para el Desarrollo Social (FONDES), se inscribieron 200 ideas de negocio provenientes de diversas universidades de la Ciudad de México, posteriormente se seleccionaron las 50 mejores, de las cuales ocho fueron de la UAM. Los integrantes de los equipos recibieron capacitación y asesoría en temas relacionados con finanzas personales, emprendimiento, empleabilidad, monitoreo tecnológico, propiedad intelectual, diseño y registro de marca, metodologías de emprendimiento y métodos de validación, así como visitas al Centro Cleantech Labs CDMX.

Con base en la metodología de Distrito Emprendedor, en diciembre se evaluaron las 50 ideas seleccionadas inicialmente y, a partir del reporte de avance de los proyectos, se eligieron las 25 mejores; en esta etapa, una perteneció a la Unidad Azcapotzalco, dos a la Unidad Iztapalapa y dos más a la Unidad Xochimilco. Estos emprendedores continuarán recibiendo apoyo del programa durante 2019.

Como respuesta a la invitación para participar en el Certamen Internacional de Emprendimientos Sociales Hult Prize 2018 —cuya convocatoria anual es emitida por la Escuela Internacional de Negocios Hult y la Fundación Clinton— se registraron 39 ideas de alumnos de la UAM (16 de Azcapotzalco, 4 de Lerma, 14 de Iztapalapa y 5 de Xochimilco), en equipos formados con tres a cuatro

integrantes. Estos equipos recibieron capacitación y asesoría de especialistas en el diseño de soluciones a problemas sociales relacionados con energías limpias, planificación de proyectos, modelo de negocios y presentaciones verbales de sus proyectos. El 7 de diciembre, en el Auditorio Sebastián Lerdo de Tejada del Senado de la República, fue elegido el proyecto que representará a la UAM en la final regional a realizarse en marzo de 2019, en Toronto, Canadá.

Se hicieron las primeras dos ediciones del Foro de Emprendedores UAM, espacio conformado para promover el diálogo de alumnos y egresados con emprendedores, empresarios, líderes de opinión y diversos actores del emprendimiento nacional e internacional, con la finalidad de intercambiar ideas, conocimientos y experiencias que contribuyan a fortalecer una cultura emprendedora en la Institución.

El primer Foro se llevó a cabo en marzo, con un programa de actividades que incluyó la realización de talleres de detección de necesidades y patrocinios para reforzar un ecosistema emprendedor en la UAM, así como un Panel acerca de ecosistemas emprendedores, donde se contó con la participación de destacados especialistas, como el maestro Víctor Hugo López Aranda, director general de Fondeso; el maestro Rodolfo A. Martínez Rogers, coordinador de Aceleradoras, Incubadoras de Alto Impacto y Talleres de Alta Especialización, del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM); el maestro Fernando Sepúlveda Vildósola, director general de Impulsa Aceleradora de Negocios A. C., y Marcus Dantus, director general de Startup México.

La segunda edición del Foro, efectuada en diciembre, se centró en la Creación de empresas, donde el doctor Enrique Galindo Fentanes, secretario de Vinculación del Instituto de Biotecnología de la UNAM, impartió la conferencia “Empresas de base tecnológica como generadoras de innovación: el caso de Agro&Biotecnia”, y se efectuó el panel Casos exitosos de creación de empresas, en el que participaron la maestra María de los Ángeles Ramírez Aguilar, directora comercial de Geophysical Surveys; el maestro Ángel Tamariz Sánchez, director de Operaciones de Inmersys, y el diseñador Ariel Rojo, director general de Ariel Rojo Design Studio.

Propiedad industrial

Durante 2018 se llevó a cabo un amplio número de actividades de gestión de la propiedad industrial de la UAM con el fin de obtener nuevos títulos de patentes y diseños industriales; dar sustento legal, técnico y comercial a las solicitudes

de títulos; redactar las memorias descriptivas de nuevas solicitudes de patente; mantener la vigencia de los títulos ya obtenidos tanto en México como en el extranjero, y dar respuesta oportuna a los requerimientos del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) y organismos correspondientes de otros países, con lo que se satisfizo los requisitos de forma y fondo necesarios para la obtención de los títulos tramitados tanto en 2018 como en años anteriores.

Trámites de propiedad industrial en México

Se realizaron siete análisis de patentabilidad, cinco solicitudes de patente, un modelo de utilidad y cuatro diseños industriales que fueron expuestos ante el IMPI. Además, se presentaron cinco solicitudes de registro de marca, denominadas Laboratorio de Desarrollo e Incubación de Tecnología (logotipo); Sistema de aprendizaje individualizado ([SAI] denominación y logotipo) y Universidad Autónoma Metropolitana (denominación y logotipo), y se tramitó la solicitud de registro del aviso comercial “Casa abierta al tiempo”, para lo cual se firmaron 14 contratos de cesión de derechos por parte de los inventores externos a la UAM.

Se atendieron 29 requerimientos del IMPI durante 2018: 8 de forma, 19 de fondo y 2 enmiendas voluntarias. Se realizaron 155 trámites de pago, incluyendo anualidades de patentes, modelos de utilidad y diseños industriales, para mantener la vigencia correspondiente a 2019.

ANÁLISIS DE PATENTABILIDAD REALIZADOS EN 2018

| Título del invento o desarrollo tecnológico | Unidad |
|---|--------------|
| Afilador de puntas cilíndricas para gises cilíndricos | Azcapotzalco |
| Sistema de generación de energía no invasivo para aparatos con movimiento cíclico | Azcapotzalco |
| Escalímetro estrella de 16 escalas | Azcapotzalco |
| Proceso de recuperación de petróleo mediante hidrofobinas clase I | Iztapalapa |
| Fabricación de vidrios nanoestructurados mediante la combinación simultánea de las técnicas de sol-gel y ablación láser | Iztapalapa |
| Dispositivo eléctrico y sus aplicaciones en circuitos electrónicos | Iztapalapa |
| Extracción-purificación del mucílago de la semilla de chía | Xochimilco |

Fuente: CGFAV-Dirección de Innovación (DI).



SOLICITUDES DE PROTECCIÓN INDUSTRIAL PRESENTADAS ANTE EL IMPI EN 2018

| Núm. | Protección solicitada | Título de la solicitud | Unidad |
|------|-----------------------|--|--------------|
| 1 | Patente | Sistema simulador modular de líneas de ensamble para estudios de tiempos y movimientos | Azcapotzalco |
| 2 | Patente | Producción de conidios de hongos entomopatógenos resistentes a factores abióticos | Iztapalapa |
| 3 | Patente | Proceso de recuperación mejorada de petróleo utilizando hidrofobinas | Iztapalapa |
| 4 | Patente | Proceso para la fabricación de matrices nanoestructuradas embebidas con nanopartículas | Iztapalapa |
| 5 | Patente | Extracción-purificación del mucílago de la semilla de chía | Xochimilco |
| 6 | Modelo de utilidad | Afilador de puntas cilíndricas para gises cilíndricos | Azcapotzalco |
| 7 | Diseño industrial | Modelo industrial de una carpeta porta-láminas | Azcapotzalco |
| 8 | Diseño industrial | Modelo industrial de un porta-tazas plegable | Azcapotzalco |
| 9 | Diseño industrial | Modelo industrial de un porta-tazas | Azcapotzalco |
| 10 | Diseño industrial | Modelo industrial de un afilador de gises | Azcapotzalco |

Fuente: DI-CGFAV.

REQUERIMIENTOS DEL IMPI ATENDIDOS

| Requerimiento | Título de la solicitud | Unidad |
|---------------|--|--------------|
| Forma | Módulo de potencia eléctrica a dos tiempos por combustión y rebote magnético | Azcapotzalco |
| Forma | Sistema de humedales y lagunas de estabilización para el tratamiento de aguas | Azcapotzalco |
| Forma | Plásmidos inducibles por condiciones microaerobias y su uso | Azcapotzalco |
| Forma | Preservación del borrego cimarrón | Iztapalapa |
| Forma | Reactor solar de cavidad multitubular y multitareas | Iztapalapa |
| Forma | Proceso para la obtención de biodiesel a partir de jaboncillo | Iztapalapa |
| Forma | Sistema en serie para la degradación anaerobia de residuos sólidos orgánicos y de aguas residuales | Iztapalapa |
| Forma | Conservador natural microencapsulado para alimentos y proceso de obtención | Iztapalapa |
| Fondo | Marca SeparAcción | Azcapotzalco |
| Fondo | Secador de materiales granulares y polvos por secuencia de alto impacto | Azcapotzalco |

continúa

| Requerimiento | Título de la solicitud | Unidad |
|---------------|--|--------------|
| Fondo | Síntesis de esponjas metálicas por infiltración de rellenos removibles | Azcapotzalco |
| Fondo | SAI - Sistema de aprendizaje individualizado | Azcapotzalco |
| Fondo | Síntesis de redes metalorgánicas tipo MOF | Cuajimalpa |
| Fondo | Cuantificación biocatalítica de azufre en diesel | Cuajimalpa |
| Fondo | Biorreactor para la obtención de quitina y astaxantina mediante el uso de <i>Lactobacillus</i> y proteasas a partir de desechos de camarón | Iztapalapa |
| Fondo | Proceso de elaboración de cerveza a base de maíz | Iztapalapa |
| Fondo | Procedimiento de obtención de un quitosano con estructura de secuencia en bloques | Iztapalapa |
| Fondo | Extracto hidrolizado enzimáticamente obtenido del lirio acuático, método de obtención y su efecto prebiótico | Iztapalapa |
| Fondo | Proceso limpio de ablandamiento de fibras de corteza de árbol para elaboración de papel amate | Iztapalapa |
| Fondo | Biorreactor tubular para cultivo en medio sólido | Iztapalapa |
| Fondo | Proceso de lixiviación y recuperación simultánea de dióxido de manganeso en una celda electrolítica | Iztapalapa |
| Fondo | Derivados de la N, N' Diaminodifenilsulfona, síntesis por microondas y uso en enfermedades neurológicas y neurodegenerativas | Xochimilco |
| Fondo | Composición oftálmica que contiene un sistema farmacéutico nanoparticulado y su proceso de elaboración | Xochimilco |

Fuente: CGFAV-DI.

Trámites de propiedad industrial en el extranjero

Si bien las solicitudes de patente en otros países se tramitan preferentemente mediante el Tratado de Cooperación en Materia de Patentes (PCT), en cada país debe seguirse un procedimiento similar al que se realiza en México, toda vez que las solicitudes entran en “fase nacional”.

Actualmente, la UAM tiene 13 solicitudes de patente y 51 patentes concedidas para sus inventos o desarrollos tecnológicos en distintos países.

SITUACIÓN DE LAS SOLICITUDES DE PATENTE EN EL EXTRANJERO

| Título de la invención | En trámite | Concedidas | Unidad |
|---|------------|------------|------------|
| Uso de polímeros derivados del pirrol sintetizados por plasma para la neuroprotección y reconexión del sistema nervioso central. | 1 | 7 | Iztapalapa |
| Proceso de enriquecimiento de residuos lignocelulósicos con proteínas de levadura | 6 | 0 | Iztapalapa |
| Sistemas y métodos para detectar y usar una respuesta coclear eléctrica (RCE) en el análisis de la operación de un sistema de estimulación coclear | 0 | 6 | Iztapalapa |
| Extracción selectiva de metales del grupo del platino usando soluciones concentradas de cloruros y ozono | 1 | 0 | Iztapalapa |
| Compuesto farmacéutico que contiene silimarina y carbopol, su proceso de fabricación y su uso como regenerador del tejido y células pancreáticas de secreción endógena dañados por <i>diabetes mellitus</i> | 0 | 7 | Xochimilco |
| Uso de la dapsona como neuroprotector en el infarto cerebral | 4 | 13 | Xochimilco |
| Reservorios de titania nanoestructurados por el método sol-gel para el uso en la liberación controlada de fármacos en el sistema nervioso central y métodos de síntesis | 0 | 6 | Xochimilco |
| Formas farmacéuticas solubles de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | 1 | 12 | Xochimilco |
| Total | 13 | 51 | |

Fuente: DI-CGFAV.

Con el propósito de obtener una resolución favorable a las solicitudes internacionales de patente, se atendieron dos requerimientos de examen de fondo emitidos por la Oficina de Patentes de India, en tanto se presentó una petición ante la Oficina de Patentes de Colombia, para llevar a cabo el examen de forma y de fondo de una solicitud de patente.

ACCIONES OFICIALES REQUERIDAS POR AUTORIDADES EN EL EXTRANJERO

| Tipo de acción | Título de la solicitud | País | Unidad |
|----------------------------------|---|----------|------------|
| Examen de fondo | Uso de polímeros derivados del pirrol sintetizados por plasma para la neuroprotección y reconexión del sistema nervioso central | India | Iztapalapa |
| Administrativa (examen de forma) | Extracción selectiva de metales del grupo del platino usando soluciones concentradas de cloruros y ozono | Colombia | Iztapalapa |
| Administrativa (examen de fondo) | Extracción selectiva de metales del grupo del platino usando soluciones concentradas de cloruros y ozono | Colombia | Iztapalapa |

Fuente: DI-CGFAV.

Complementariamente, se gestionó el pago de la anualidad para el mantenimiento de la vigencia de los derechos de patente internacionales de tres invenciones.

VIGENCIA DE LOS DERECHOS DE PROPIEDAD INDUSTRIAL DE LA UAM EN EL EXTRANJERO

| Anualidad | Título de la solicitud | Continento o País | Unidad |
|-----------------------------------|---|-------------------|------------|
| 12 ^a | Uso de polímeros derivados del pirrol sintetizados por plasma para la neuroprotección y reconexión del sistema nervioso central (complemento) | China | Iztapalapa |
| 12 ^a | Uso de polímeros derivados del pirrol sintetizados por plasma para la neuroprotección y reconexión del sistema nervioso central (complemento) | Francia | Iztapalapa |
| 1 ^a a 12 ^a | Uso de polímeros derivados del pirrol sintetizados por plasma para la neuroprotección y reconexión del sistema nervioso central (complemento) | Indonesia | Iztapalapa |
| 12 ^a | Uso de polímeros derivados del pirrol sintetizados por plasma para la neuroprotección y reconexión del sistema nervioso central (complemento) | Japón | Iztapalapa |
| 12 ^a | Uso de polímeros derivados del pirrol sintetizados por plasma para la neuroprotección y reconexión del sistema nervioso central (complemento) | Rusia | Iztapalapa |
| 10 ^a y 11 ^a | Formas farmacéuticas de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | Alemania | Xochimilco |
| 11 ^a | Formas farmacéuticas de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | Brasil | Xochimilco |
| 11 ^a | Formas farmacéuticas de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | Canadá | Xochimilco |
| 10 ^a y 11 ^a | Formas farmacéuticas de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | China | Xochimilco |
| 11 ^a | Formas farmacéuticas de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | Colombia | Xochimilco |
| 10 ^a | Formas farmacéuticas de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | Estados Unidos | Xochimilco |
| 10 ^a y 11 ^a | Formas farmacéuticas de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | Francia | Xochimilco |
| 11 ^a | Formas farmacéuticas de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | Hong Kong | Xochimilco |
| 11 ^a | Formas farmacéuticas de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | Indonesia | Xochimilco |
| 10 ^a y 11 ^a | Formas farmacéuticas de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | Italia | Xochimilco |
| 10 ^a | Formas farmacéuticas de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | Japón | Xochimilco |
| 10 ^a y 11 ^a | Formas farmacéuticas de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | Reino Unido | Xochimilco |
| 10 ^a y 11 ^a | Formas farmacéuticas de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | Rusia | Xochimilco |

continúa

| Anualidad | Título de la solicitud | Continentes o Países | Unidad |
|-----------|---|----------------------|------------|
| 10ª y 11ª | Formas farmacéuticas de la N, N'-diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades | Turquía | Xochimilco |
| 13ª | Reservorios de titania nanoestructurados por el método sol-gel para el uso en la liberación controlada de fármacos en el sistema nervioso central y el método de síntesis (complemento) | Australia | Xochimilco |
| 13ª | Reservorios de titania nanoestructurados por el método sol-gel para el uso en la liberación controlada de fármacos en el sistema nervioso central y el método de síntesis (complemento) | Alemania | Xochimilco |
| 13ª | Reservorios de titania nanoestructurados por el método sol-gel para el uso en la liberación controlada de fármacos en el sistema nervioso central y el método de síntesis (complemento) | Francia | Xochimilco |
| 13ª | Reservorios de titania nanoestructurados por el método sol-gel para el uso en la liberación controlada de fármacos en el sistema nervioso central y el método de síntesis (complemento) | Reino Unido | Xochimilco |
| 13ª | Reservorios de titania nanoestructurados por el método sol-gel para el uso en la liberación controlada de fármacos en el sistema nervioso central y el método de síntesis | Japón | Xochimilco |

Fuente: DI-CGFAV.

Patentes y diseños industriales obtenidos

Durante 2018, la UAM obtuvo ocho títulos de patente en México, otorgados por el IMPI.

1. Uso insecticida de un peróxido polimérico cíclico aislado a partir de *Krameria cytisoides*.
2. Dispositivo para la sinterización de partículas metálicas compactadas.
3. Composición oftálmica que contiene un sistema farmacéutico nanoparticulado y su proceso de elaboración.
4. Proceso de nixtamalización a bajas temperaturas.
5. Procedimiento de obtención de un quitosano con estructura de secuencia en bloques.
6. Extracto hidrolizado enzimáticamente obtenido del lirio acuático, método de obtención y su efecto prebiótico.
7. Derivados de la N, N'-Diaminodifenilsulfona, síntesis por microondas y uso en enfermedades neurológicas y neurodegenerativas.
8. Secador de materiales granulares y polvos por secuencia de alto impacto.

También, se obtuvo el registro de cinco diseños industriales denominados Modelos industriales de una boquilla cilíndrica para colada de fundición (versiones 6 a 10).

Convenios y contratos

En 2018, la institución suscribió 448 convenios de colaboración académica: 309 con organizaciones nacionales y 139 con organizaciones extranjeras. La suma de los últimos representa un incremento superior de 200% con respecto a 2017, lo que refleja el interés institucional por incrementar las actividades de internacionalización.

Desde la Rectoría General se firmó el mayor número de convenios y contratos (170), seguido por las unidades Iztapalapa (109) y Xochimilco (107), lo que representa un incremento superior a 85% del total de instrumentos firmados, con respecto al año 2017.

De los convenios suscritos, 145 estuvieron asociados con convenios patrocinados; 70% del total correspondieron a las unidades Iztapalapa y Xochimilco, con 57 y 44, respectivamente. Este esfuerzo representó un ingreso institucional de poco más de 124 millones 598 mil pesos durante 2018; no obstante, la cifra fue 23% inferior al monto captado por el mismo concepto el año anterior.

Posicionamiento referenciado de la UAM

Los sistemas de clasificación jerarquizada de las universidades surgen como reflejo de un enfoque de evaluación y medición de los sistemas de educación superior en el mundo, y, con base en parámetros cuantificables, propician la comparación entre instituciones. Lo cual ha adquirido relevancia en la medida en que ofrecen elementos para contrastar logros y avances en distintas áreas, lo que favorece el desarrollo de las funciones universitarias.

En un escenario donde la oferta educativa debe ser flexible, innovadora y diversa, es necesaria una lectura adecuada de su posicionamiento referenciado y entender la diversidad y particularidades de las instituciones, pues el peso preponderante que los *rankings* internacionales otorga a ciertos indicadores —como la producción científica, los productos de investigación, las publicaciones, la medición de citas, la eficiencia terminal y

el empleo de egresados— deben considerarse en la gestión universitaria y en el diseño de políticas públicas, en tanto afectan las decisiones de aspirantes, alumnos y profesores.

En la actualidad, la UAM participa en distintas clasificaciones, por lo que consolida reportes con perfiles diversos. El Times Higher Education World University Rankings (THE) proporciona la lista de las mejores universidades del mundo, evaluadas a partir de indicadores asociados con la docencia, investigación, transferencia de tecnología y perspectivas de internacionalización de alumnos, profesores y programas. Este estudio ubicó a la UAM en el tercer puesto nacional y en la posición 26 de Latinoamérica.

El Quacquarelli Symonds (QS) se considera uno de los más influyentes en el mundo, ya que combina criterios de información cuantitativa y prestigio, a partir de encuestas bajo indicadores como reputación académica, opinión de empleadores, artículos indizados en SCOPUS y proporción de estudiantes por profesor. Este reporte colocó a la UAM en el cuarto lugar de la clasificación nacional y el 28 de Latinoamérica.

El Ranking Mundial de Universidades en la Web (Webometrics) se basa en el análisis cuantitativo y en los contenidos de los portales de internet, principalmente aquellos relacionados con los procesos de generación y divulgación del conocimiento científico; asimismo, considera aspectos como la promoción del acceso electrónico a publicaciones y materiales de apoyo académico—como los repositorios y las revistas electrónicas—. Desde esta perspectiva Webometrics colocó a la UAM en el quinto lugar nacional y el puesto 35 de Latinoamérica.

El SCIMAGO Institutions Ranking evalúa la actividad de investigación académica en las instituciones de educación superior; contempla elementos como producción científica, calidad, colaboración internacional y artículos publicados en revistas especializadas. A la UAM le dio el sexto puesto del país y el 40 de Latinoamérica.

Finalmente, la clasificación de AméricaEconomía—que hace su referencia sólo en el ámbito nacional, con base en indicadores como calidad de la docencia y la investigación, reputación entre empleadores, oferta de posgrado, prestigio internacional y acreditación— otorgó a la UAM el cuarto lugar.

POSICIONAMIENTO REFERENCIADO DE LA UAM, 2018

| Ranking | México | Latinoamérica |
|-----------------|--------|---------------|
| THE | 3 | 26 |
| QS | 4 | 28 |
| Webometrics | 5 | 35 |
| SCIMAGO | 6 | 40 |
| AméricaEconomía | 4 | ---- |

Fuente: DP-CGII.

INFRAESTRUCTURA

La planeación, la coordinación y el desarrollo de los proyectos de construcción, adecuación y mantenimiento de infraestructura requeridos por la Institución para cumplir sus funciones sustantivas, demandan una perspectiva universitaria que asuma una posición crítica, moderna y eficiente para diseñar, promover y difundir el mejoramiento de los procedimientos constructivos.

Esta responsabilidad, prioritaria y permanente, es compartida por las unidades universitarias y la Rectoría General, y coordinada por la Secretaría General y las secretarías de Unidad.

Unidad Azcapotzalco

La Unidad Azcapotzalco, junto con la Coordinación General de Información Institucional, promovió en 2016 un proyecto de inversión ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para realizar la quinta etapa del edificio W. A fines de 2017, se otorgaron recursos etiquetados para tal efecto.

Los trabajos se iniciaron en 2018 con la actualización del proyecto ejecutivo. Se consultaron los requerimientos con los usuarios para la elaboración de las guías mecánicas y del anteproyecto arquitectónico; los cuales obtuvieron el visto bueno del representante de la Unidad Azcapotzalco.

Una vez concluida la actualización, se hicieron los procesos de adjudicación por licitación pública para la obra, se emitió la invitación para la adquisición del mobiliario fijo de laboratorio y se efectuaron las asignaciones directas del corresponsable en seguridad estructural y del corresponsable en instalaciones.

La quinta etapa del edificio w, proyecto bajo la supervisión de la Dirección de Obras, se encuentra actualmente en proceso de construcción.

Deben destacarse, además, los cierres administrativos de los trabajos de fabricación, suministro y colocación de mobiliario fijo de laboratorio en el edificio G, así como la supervisión externa de los trabajos de albañilería, acabados e instalaciones eléctricas, hidráulicas, sanitarias y de gas LP, gases especiales, aire acondicionado, sistemas de extracción, protección contra incendios, canalizaciones para telecomunicaciones y control de acceso y detección de humos.

Esta obra contó con una unidad verificadora de gas LP y otra de instalaciones eléctricas; e incluyó el suministro, la instalación, las pruebas y puesta en operación de los equipos y el cableado de los sistemas de voz y datos; el circuito cerrado de televisión, el control de accesos, gases especiales y detección de humos.

Unidad Iztapalapa

La comunidad universitaria de la Unidad Iztapalapa, en particular la de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS-1), ha realizado esfuerzos significativos para reducir los efectos adversos que el sismo del 19 de septiembre de 2017 provocó en la vida académica; toda vez que una emergencia de tal magnitud requirió una respuesta institucional y una organización universitaria que acentuara las capacidades de cooperación, solidaridad, compromiso y corresponsabilidad de la comunidad en su conjunto.

El Plan de Reconstrucción de la Unidad Iztapalapa, presentado por su Rector, el doctor Rodrigo Díaz Cruz, cuenta con el aval institucional de sus directores de División y jefes de Departamento, así como de la Rectoría General, la Secretaría General y la Dirección de Obras.

Después de una minuciosa revisión de las instalaciones, se detectaron serias afectaciones en la estructura del edificio s, así como en elementos constructivos no estructurales y en la obra mural *Omnisciencia* de Arnold Belkin, uno de los símbolos más representativos de la Unidad.

Un cuidadoso análisis por parte de la Dirección de Obras, que comparó el costo de la reparación del edificio s con el de su demolición y nueva edificación, determinó que la opción más viable económicamente es esta última: la construcción de un nuevo edificio. Sus requerimientos, determinados con base en las necesidades de los usuarios, han sido contemplados en el proyec-

to ejecutivo, que se encuentra en proceso de realización, así como el retiro del mural para su restauración.

De forma paralela, se inició el levantamiento de los requerimientos de los usuarios para la elaboración del proyecto ejecutivo para los módulos A y B del edificio de Ciencia y Tecnología, que se encuentran inconclusos. Actualmente el proyecto está en etapa de desarrollo.

La situación actual de esta sede académica mantiene en riesgo numerosos proyectos de investigación de impacto internacional, a cargo de profesores y alumnos de posgrado; afecta directamente a cerca de 120 profesores y más de 3 500 alumnos inscritos en los planes de estudio que ofrece CBS-I. Por ello, en febrero de 2018, la Unidad Iztapalapa sometió proyectos de inversión a la SHCP, entre los que se incluyeron la demolición y reconstrucción del edificio S, así como la conclusión de las obras de los dos módulos del edificio de Ciencia y Tecnología. A lo largo del año se cumplieron los requerimientos de información de diversa índole, entre ellos un estudio detallado del impacto social y educativo de las obras solicitadas.

La reconstrucción de la infraestructura de la Unidad Iztapalapa y la normalización de su vida docente y académica es tarea de la UAM en su conjunto. Por ello, autoridades departamentales, divisionales, de la rectoría de la Unidad y de Rectoría General, desde el mismo día del lamentable evento, han sostenido una permanente labor de gestión ante instancias locales y federales de los poderes Ejecutivo y Legislativo, además de organizaciones de la sociedad civil y del sector privado, con el fin de obtener los recursos necesarios para una erogación cercana a los mil millones de pesos.

INSTANCIAS LOCALES Y FEDERALES VISITADAS EN BÚSQUEDA DE FONDOS PARA CONTENDER CON LAS AFECTACIONES DE INFRAESTRUCTURA CAUSADAS POR EL 19-S

| |
|---|
| Subsecretaría de Egresos de la SHCP |
| Dirección General de Programación y Presupuesto de la SHCP |
| Dirección General Adjunta de Programación y Presupuesto de Educación de la SHCP |
| SEP |
| Subsecretaría de Educación Superior de la SEP |
| Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP |
| Presidencia de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados |
| Presidencia de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados |

continúa

Presidencia de la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados

Jefatura de Gobierno de la Ciudad de México

Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Ciudad de México

Oficina de Atención Ciudadana del Gobierno Federal

Fundación Slim

Comisión para la Reconstrucción de la Ciudad de México

Vicepresidencia de la Cámara de Diputados

Comisión Federal para la Reconstrucción

Subsecretaría de Ordenamiento Territorial, de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano

Fuente: Oficina del Rector de la Unidad Iztapalapa.

Unidad Lerma

Durante 2018, el Patronato autorizó la realización de los trabajos de albañilería, acabados e instalación del edificio de aulas y biblioteca, los prefabricados del edificio cuerpos bajos B y la infraestructura de la primera etapa de la Unidad, además de la supervisión del control de calidad de los materiales, obra que se encuentra en proceso.

En el primer semestre de 2018 se concluyó la construcción del conjunto denominado aulas ligeras 2 y, hacia finales del año, se terminó la construcción de la subestación eléctrica receptora, lo que le permitirá contar con suministro eléctrico de manera permanente.

Derivado de las condiciones del subsuelo donde se ubica esta sede académica, el edificio cuerpos bajos B y las aulas se encuentran piloteados con mecanismos de control y continúan los trabajos de ajuste por asentamientos naturales del terreno.

De forma paralela, la Dirección de Obras realizó los proyectos de andado cubierto, puentes y vías de acceso, estacionamientos, plazas y áreas jardinadas del conjunto de aulas y cuerpos bajos B. Se desarrolló el proyecto de cisternas, de los cuartos de bombeo y el de la planta de tratamiento de aguas negras. Los locales de servicio y las áreas exteriores aún se encuentran en proceso de construcción.

Casa Leonora Carrington

Mediante un proyecto de repercusión institucional, se pretende convertir la Casa Leonora Carrington en un centro de documentación y preservación de la obra de la artista, además de fungir como sede de proyectos de investigación y difusión de su vida y obra, entre los que se incluyen temas afines como migración, surrealismo y feminismo.

Por ello, se inició la revisión y verificación de los planos del levantamiento arquitectónico del inmueble y se sostuvo una serie de reuniones de trabajo para conocer los requerimientos de readecuación, con el fin de convertirla en casa-museo y llegar a un planteamiento arquitectónico. A la fecha, se revisan las diferentes propuestas.

Teatro Casa de la Paz

La Dirección de Obras realizó las adecuaciones y complementación de los planos del proyecto arquitectónico, conforme a las observaciones y recomendaciones tanto del Director responsable de obra, como del corresponsable en seguridad estructural, a fin de cumplir con el nuevo Reglamento de Construcciones. Con ello se presentó una nueva versión al INBA. Se obtuvo su aprobación, así como la licencia de construcción de la alcaldía Cuauhtémoc.

De esta forma, los trabajos de rehabilitación del Teatro Casa de la Paz continúan para lograr su reapertura y —mediante un convenio de colaboración con la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México— se espera que concluyan en 2019, con el fin de dar paso al proyecto de equipamiento y lograr que el teatro abra sus puertas nuevamente en el mediano plazo.

Casa de la Primera Imprenta de América

Este histórico inmueble, ubicado en la esquina de las calles Licenciado Primo Verdad y Moneda, obtuvo recursos de la SHCP para su conservación, mantenimiento y modernización en el marco del Proyecto Federal Interinstitucional para la Creación del Circuito Cultural del Centro Histórico. El proyecto plantea mejoras en la accesibilidad —entre las que se contempla un elevador—, así como la habilitación de la terraza como espacio de usos múltiples y la transformación de una de las salas en un pequeño auditorio equipado.

Para ello, la CGD solicitó a la Dirección de Obras realizar trabajos de mantenimiento y conservación del inmueble; con este propósito, elaboró el anteproyecto para la obtención de los permisos requeridos. Estos trabajos de rehabilitación aún están en proceso.

La obra permitirá que el edificio se mantenga como uno de los recintos culturales emblemáticos del Centro Histórico.

Edificio Uruguay 25

Actualmente se desarrollan ideas conceptuales para crear un Centro de Experimentación en Arte, Ciencias, Humanidades y Ciudadanía. Para ello, se iniciaron las gestiones de los primeros trabajos de obra para la protección del edificio y el análisis estructural mediante una donación. Se contempla que este edificio se convierta en uno de los centros culturales sustentables más importantes de la Ciudad de México.

COMUNICACIÓN SOCIAL

En su desempeño como plataforma de comunicación interna y externa, la Dirección de Comunicación Social (DCS) posicionó la agenda pública de la UAM con la emisión de 931 boletines —31% más que durante 2017—, y 108 videonotas —20% más que el año anterior—. Igualmente, se editaron 46 números del *Semanario de la UAM*; el registro y transmisión en video de 338 actividades (213 en directo, cifra que representa un incremento de 26% en comparación con 2017), la realización de 956 productos radiofónicos y 5 783 publicaciones en Facebook, Twitter e Instagram, que registraron la impronta institucional a lo largo de 2018.

El impacto de esta labor derivó en un total de 15 112 productos, integrados por 3 700 notas en diarios impresos, 427 en revistas, 768 en programas radiofónicos y 417 en espacios noticiosos de televisión, entre otros. Ello significó un incremento de 33, 25, 250, 30 y 20% respectivamente, en comparación con 2017, lo que permite constatar la destacada presencia institucional en medios de comunicación.

Estos resultados fueron alcanzados mediante la generación de 500 órdenes de trabajo para cobertura informativa, fotográfica o en video, de cerca de 1 300 actividades académicas convocadas por las unidades universitarias, la

Rectoría General y los Centros de Extensión Educativa y Cultural, incluidas 60 entrevistas a profesores sobre temas de coyuntura política, económica y social. Comparando estas cifras con 2017, se aprecia un aumento de 60% en la cobertura de actividades y la organización de más del doble de entrevistas para la redacción de notas.

En cuanto al vínculo con otros medios, se dirigieron 71 invitaciones a jefes de información, frente a las 29 del año anterior, y se estableció el enlace entre periodistas y cerca de 900 profesores de la UAM —50% más que en 2017—, quienes finalmente brindaron sus opiniones en entrevistas o participaron en programas de radio, televisión o medios digitales. Asimismo, se registraron y transmitieron en vivo 19 sesiones del Colegio Académico (de la 435 a la 453), cuyos acuerdos se publicaron como encarte en el *Semanario de la UAM*.

La DCS logró un incremento importante en las visualizaciones de contenidos con su labor de evaluar la interface en la plataforma web de manera permanente; atender la demanda de servicios en *streaming*; almacenar productos audiovisuales; administrar el canal de YouTube, así como habilitar el portal de Comunicación Social y nuevos apartados de la página principal de la UAM.

Realizó el acopio de información referida a la oferta académica, como posgrados, diplomados, cursos, talleres, conferencias, seminarios, coloquios, etcétera, organizados por las unidades universitarias y la Rectoría General, actividades que difundió en el *Semanario de la UAM*, inserciones de prensa y las páginas institucionales, así como en boletines y redes sociales.

Durante 2018 se editó y diseñó el contenido informativo y gráfico de 288 láminas y 463 cortinillas para la elaboración de la cartelera cultural en web; 50 esquelas, comunicados, felicitaciones y licitaciones publicadas en medios de comunicación impresos, así como textos y materiales gráficos para la producción de 415 láminas difundidas en la marquesina de la página web de la UAM.

Esta labor de comunicación comprendió la generación de un resumen diario de noticias y columnas en una síntesis informativa generada en versión digital, que compendia el impacto de las actividades universitarias en medios y que reporta la DCS en sus boletines, así como la publicación de inserciones en diarios y revistas para difundir actividades organizadas por las cinco unidades académicas y la Rectoría General.

También se realizó el acopio de información para la edición y el tratamiento de material gráfico de 1 170 productos para la promoción de actividades organizadas en las unidades universitarias, la Rectoría General y los espacios culturales: entre éstos se incluyen constancias, personificadores,

logotipos, carteles, invitaciones, pendones, gafetes, carpetas, folletos, programas de mano, volantes, mantas, postales, entre otros.

El diseño de imagen abarcó los procesos de admisión a los estudios de licenciatura, las imágenes de identidad de UAM Radio 94.1, del Programa de Becas UAM, de las Conferencias Magistrales Metropolitanas y los Foros Interunidades, entre otras iniciativas de la Rectoría General, así como las campañas “Conoce tu casa abierta al tiempo y a...” y “Mi casa es tu casa abierta al tiempo y a...”, con referencia a principios como diversidad, compromiso social, solidaridad, creatividad, equidad y libertad, pero también a objetivos institucionales como la investigación, el conocimiento y la innovación, que fueron parte de la estrategia general de comunicación.

Las redes sociales de la UAM administradas por la DCS son espacios de gran dinamismo; en éstas se difunde permanentemente el quehacer universitario mediante láminas, videos, *gifs*, fotografías y notas informativas, que sumaron un total de 5 783 publicaciones. Estos productos propiciaron alcanzar la cifra de 185 000 seguidores y 183 073 “me gusta” en Facebook, 3 276 seguidores y 5 297 tweets en Twitter, y 14 259 seguidores y 1 986 publicaciones en Instagram.

El canal institucional de YouTube recibió 663 995 visitas, derivado del aumento de 50% en el número de suscriptores al canal, lo que a su vez arrojó un tiempo de reproducción de 9 343 488 minutos y 10 888 videos compartidos en las diferentes plataformas. El portal de Comunicación Social sumó 64 419 sesiones en sitio, 67 510 consultas al *Semanario de la UAM* (casi 50% más con respecto a 2017) y 106 555 accesos a los Boletines UAM, frente a los 67 896 del año anterior.

La colocación de las letras gigantes *Soy UAM* en las unidades Iztapalapa y Lerma, así como en la Rectoría General, fue parte de la estrategia para fortalecer la identidad universitaria de nuestra comunidad, dentro y fuera de la Institución, lo que repercutió de manera positiva, particularmente entre los alumnos.

UAM Radio 94.1 FM

Con casi ocho años al aire, UAM Radio 94.1 FM se perfila como una voz importante que contribuye al conocimiento y la cultura, al difundir una barra programática diversa, sustentada en los aportes del quehacer universitario, lo que la ha convertido en una propuesta de comunicación al servicio de la sociedad apegada a la pluralidad ideológica, el derecho a la información y la libertad de expresión.

La radiodifusora institucional reforzó su papel como elemento fundamental de un ambicioso proyecto de comunicación al renovar su programación con contenidos de alta calidad y una propuesta musical nutrida y variada, sin descuidar el compromiso social que ostenta como estación pública y voz de una de las instituciones de educación superior más importantes de México.

Se generó un acervo de 6 920 archivos de música y 2 897 audios, además de los 956 productos radiofónicos realizados en sus instalaciones, que representaron 1 302 horas de material de producción. La parte técnica logró un indicador satisfactorio de la señal emitida por el 94.1 de FM, al registrar 99.7% con la red unifrecuencia entre enero y marzo, y 99.96% con el incremento de potencia en XHUAM-FM de 20 a 3 000 watts durante el periodo marzo-diciembre.

La estación suma 38 producciones, de las cuales 28 son realizadas desde la Rectoría General y las unidades universitarias; mientras que el resto es de manufactura externa. Programas como *Horas de vuelo*, que plantea charlas sobre temas diversos con nuestros profesores especialistas, así como la difusión de las actividades de las unidades universitarias y de distintas instituciones con oferta cultural, ha afianzado el vínculo con los radioescuchas.

Además de las tradicionales coberturas de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y del Festival Internacional Cervantino, varias transmisiones especiales abonaron al debate público sobre las propuestas de candidatos y partidos políticos, de cara a las elecciones federales de 2018, como fueron los conversatorios *Escúchame y decide*.

Deben destacarse series como *México, dos veces México*, en conmemoración de los sismos de 1985 y 2017, y *Crónicas 50/68*, que aludió al Movimiento Estudiantil de 1968, entre otras que abordaron temáticas de equidad de género y de interés para el público infantil, con la participación de especialistas, que significaron la realización de 112 entrevistas.

UAM Radio 94.1 FM fue condecorada con el Premio José Vasconcelos 2018, que confiere Radio Educación para distinguir a personas, instituciones y organizaciones de la sociedad civil que, mediante sus actividades profesionales o comunitarias, han fortalecido la radio con aportaciones creativas en materia de investigación, gestión o desarrollo, por cumplir con su cometido de servicio público.

Destaca la colaboración permanente emprendida con la Radio Internacional Universitaria para intercambiar y compartir materiales, así como el nombramiento de la maestra Adriana Solórzano Fuentes, catedrática de la UNAM, como defensora de las audiencias de UAM Radio 94.1 FM, lo que co-

robora el compromiso de servicio público con la comunidad universitaria y los habitantes de la Ciudad de México en general.

Órganos informativos

El órgano informativo *Semanario de la UAM* editó los textos y el material gráfico de 46 números en 2018, además de elaborar 37 suplementos especiales y documentos que circularon como encarte, entre ellos el “Anuario 2017”, “La UAM en la FIL del Palacio de Minería” y “La UAM en la FIL de Guadalajara”, así como los acuerdos del Rector General y del Colegio Académico, las convocatorias y resultados de las solicitudes de becas, y las convocatorias para participar en los procesos de designación de órganos colegiados y personales de la Institución, para su difusión entre la comunidad universitaria.

Aunado a lo anterior, se realizó una intensa labor de información y comunicación en las unidades universitarias para difundir ampliamente las actividades académicas y culturales, los logros y los acontecimientos cotidianos que se viven ahí, donde la vida universitaria transcurre y la comunidad se desarrolla.

El órgano informativo de la Unidad Azcapotzalco, *Aleph: tiempos de reflexión*, publicó 20 números con periodicidad quincenal durante 2018, lo que contribuye a mantener informada a la comunidad universitaria al respecto de las actividades científicas y culturales más sobresalientes, junto con su suplemento “Guía universitaria”.

Cemanáhuac, universo UAM Iztapalapa es el órgano informativo de esa sede académica desde 2016, cuando inició su nueva época. Retomó el nombre original y los preceptos con los que fue creado. Esta publicación mensual editó diez números en 2018, para difundir los intereses y las preocupaciones de la comunidad; lo que la reafirma como un sólido símbolo de identidad, diversidad e inclusión, al abordar temas de ciencia, vida académica y creación artística.

El *Boletín informativo ngu* (“casa” en lengua otomí), nacido en 2014, pertenece a la Unidad Lerma. De periodicidad trimestral, su contenido incluye notas sobresalientes sobre su vida académica y mantiene una invitación permanente para que su comunidad colabore en la publicación. Funge también como un espacio de expresión con respecto a temas relacionados con el arte, la cultura y la vida de su entorno. En 2018 su distribución alcanzó otras instituciones de educación superior, oficinas municipales de Lerma y distintos espacios culturales del Estado de México.

El *Boletín informativo Cauce*, de la Unidad Xochimilco, nació el 11 de diciembre de 1974 como *Cueyatl* y que en 2018 cumplió 44 años de referirse a las actividades académicas y culturales más relevantes de su comunidad, se ha convertido en un elemento clave para la socialización de conocimiento y para compartir noticias de interés. Durante 2018, editó ocho números.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Distintas acciones de gestión fueron aplicadas durante 2018 con el fin de apoyar los distintos procesos universitarios. La creación de la Dirección de Apoyo a la Investigación, el desempeño de la Unidad de Transparencia, la labor del Consejo Consultivo Honorario de la UAM, las acciones instrumentadas en las unidades universitarias para lograr una gestión más responsable con el medio ambiente, así como la participación de especialistas externos y académicos destacados de la Universidad en las distintas comisiones de gestión académica que trabajan desde Rectoría General, son algunas de las labores que sostienen el fortalecimiento institucional.

Dirección de Apoyo a la Investigación

Una de las líneas estratégicas para impulsar el desarrollo institucional integral es identificar los retos de la investigación para mejorarla y fortalecerla. Con el objetivo de valorar nuestras fortalezas en los diferentes campos del conocimiento, así como reconocer y aprovechar los nichos de oportunidad para potenciarlos, la Rectoría General, del brazo de las unidades universitarias, organizó en abril de 2018 el Primer Foro Interunidades. La investigación en la UAM, presente y futuro.

A partir del análisis de las propuestas presentadas, así como de las intervenciones y comentarios de los participantes, el Rector General determinó crear un espacio de coordinación que permitiera impulsar las estrategias de desarrollo de la investigación, pero también propiciar sinergias entre los actores. De esta forma, en julio de 2018, se creó la Dirección de Apoyo a la Investigación (DAI), dependiente de la Rectoría General.

En tanto la DAI nació con la función de encaminar las acciones institucionales de apoyo y fortalecimiento a la organización y desarrollo de la investigación humanística, científica y tecnológica, e impulsar el trabajo en

colaboración de la comunidad académica, se instaló un Grupo Asesor de apoyo a la investigación, conformado por profesores distinguidos de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco que, en consonancia con la vida colegiada de nuestra Universidad, ha procurado integrar la visión y experiencia de los académicos en sus acciones.

Durante el segundo semestre de 2018, la DAI sostuvo reuniones con los rectores de Unidad, los titulares de las oficinas de vinculación de las unidades universitarias y con el Patronato, y dirigió los trabajos de análisis y revisión del marco normativo para el desarrollo de la investigación, con el fin de generar una propuesta de actualización de las Políticas de Investigación que actualmente se encuentra en revisión en la Oficina del Abogado General para ser sometida, en su momento, ante el pleno del Colegio Académico.

En el mes de noviembre, se realizó el foro Políticas Públicas para Impulsar la Investigación. Una Visión Desde la UAM, en el que participaron alrededor de cien investigadores de las cinco unidades universitarias. En dicho encuentro, la comunidad se reunió con las nuevas autoridades del CONACYT para analizar las políticas actuales, a partir de la perspectiva de los líderes investigadores institucionales, tanto consolidados como emergentes, ubicando la discusión en tres ejes principales: investigación básica, investigación orientada a la solución de problemas actuales, e investigación vinculada a la innovación.

Al final de la reunión, la DAI entregó a las autoridades del CONACYT las aportaciones hechas por nuestros investigadores, con el propósito de contribuir en la redefinición y optimización de las políticas públicas que impulsan la investigación. De esta forma la UAM refrendó su papel propositivo, al aportar ideas que abonan a la eficacia, eficiencia y equidad en los apoyos a la investigación.

Unidad de Transparencia

El año 2018 fue determinante en el impulso del derecho de acceso a la información pública y protección de datos personales desde la UAM que, motivada por los principios de equidad, responsabilidad, imparcialidad, legalidad y veracidad, contribuyó a generar una cultura institucional de transparencia sólida.

Cumplir con las obligaciones previstas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIP) y la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LFTAIP) ha implicado un

contacto permanente no sólo con el Instituto Nacional de Transparencia y Acceso a la Información Pública (INAI), sino también con las diversas instancias universitarias, puesto que busca sensibilizar al personal involucrado al respecto del derecho de acceso a la información y la rendición de cuentas de todos los mexicanos.

Por ello, la Oficina de la Unidad de Transparencia estableció mecanismos de operación con el INAI que permitan esclarecer dudas y establecer una ruta crítica para asegurar el cumplimiento de las obligaciones más comunes, lograr una mayor comprensión en el manejo de las herramientas proporcionadas en el Sistema Nacional de Transparencia —entre las que se incluye el conocimiento detallado de la carga, actualización, bajas y demás procedimientos incluidos en el Sistema de Portal de Transparencia (SIPOT), así como de aquellas acciones que pueden realizarse mediante el Sistema de Gestión de Medios de Impugnación (SIGEMI)—. Asimismo, se generó retroalimentación sobre las obligaciones establecidas en la LGTAIP, las que serán ampliamente difundidas en los portales de internet institucionales.

Con el fin de dar un tratamiento adecuado a la información que nutre los sistemas señalados, la Unidad de Transparencia celebró varias reuniones con las áreas que generan, resguardan, publican y actualizan la información universitaria, entre otras, la Rectoría General, la Secretaría General, la Oficina del Abogado General, el Patronato, las secretarías de Unidad y las coordinaciones generales.

Ante la importancia que reviste el derecho de acceso a la información pública en el ámbito universitario, la Unidad de Transparencia también sostuvo comunicación constante con las instancias homólogas de universidades federales, como la UNAM, la Universidad Autónoma de Chapingo y la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, con las cuales intercambió experiencias en el tema.

En el periodo que se reporta, se atendieron adecuadamente los requerimientos del Sistema Nacional de Transparencia; se recopiló y organizó la información generada por las instancias universitarias, y se publicaron 295 archivos en Excel y 1 024 hipervínculos a documentos en formato PDF, relacionados con 48 obligaciones comunes y 9 obligaciones específicas establecidas en los artículos 70 y 75 de la LGTAIP, en el SIPOT y en el Portal de Transparencia de la UAM.

Se prepararon, también, 630 procedimientos para dar respuesta a las solicitudes de información, cifra que representa un incremento de 16.45% con respecto a las admitidas en 2017. En la mayoría de los casos, las solicitudes

se presentaron mediante la plataforma del Sistema de Solicitud de Acceso a la Información y, en algunos casos, la Unidad de Transparencia brindó asesoría telefónica acerca de los mecanismos de presentación de solicitudes a quien así lo requirió.

Como en años anteriores, los temas de mayor demanda se relacionaron con el Presupuesto de Ingresos y Egresos otorgado por la Federación a la UAM, el ejercicio del gasto y su comprobación documental, así como con asuntos referentes a los procesos de designación de órganos personales y titulares de algunas instancias de apoyo.

Un aspecto que va aparejado con las solicitudes de información es el recurso de revisión, mecanismo utilizado por un particular para manifestar su insatisfacción por la respuesta otorgada, o bien, por la falta de respuesta oportuna.

Procurando una adecuada respuesta a los recursos de revisión, a partir de un análisis de la actuación institucional previa y de los preceptos legales conducentes para argumentar de manera sólida un pronunciamiento jurídico, la Unidad de Transparencia intervino en 39 recursos de revisión admitidos por el INAI. Actualmente, 28 de ellos se encuentran concluidos a favor de la UAM, mientras que los 11 restantes siguen en proceso y pendientes de resolución. Estos resultados tan positivos son de destacar, pues hablan de una IES transparente.

Dado que el incumplimiento de las particularidades precisadas en la LGTAIP y la LFTAIP implican efectos sancionatorios para la UAM, se emitieron 1 307 oficios dirigidos a las áreas internas que generan o poseen la información solicitada, para atender solicitudes, recursos y obligaciones de información.

Mediante la Unidad de Transparencia, se realizaron acciones dirigidas a visibilizar la información de interés y lograr procesos administrativos más sencillos y eficaces. Es el caso del “Formato de información curricular de empleados de nivel Jefe de Departamento o superior en Rectoría General”, que propició la generación de 124 documentos, con su respectivo hipervínculo, que fueron publicados en el SIPOT, de acuerdo con los requerimientos de una versión pública.

Durante 2018 se desarrolló el Portal de Transparencia de la UAM que contendrá, entre otros aspectos, un apartado denominado “Obligaciones de transparencia (comunes y específicas)”, de conformidad con lo establecido en la LGTAIP y la LFTAIP. Ello permitirá verificar la consistencia de la información difundida mediante el SIPOT. Este portal deberá alimentarse o actualizarse periódicamente, dependiendo del tipo de información que contenga cada sección.

En 2018, se contabilizaron 889 569 accesos al Portal de Transparencia, indicador significativo si consideramos que durante 2017 el total reportado ascendió a 537 048 entradas, lo que representa un incremento de poco más de 65 por ciento.

Con fundamento en el Acuerdo 11/2016 del Rector General, el 30 de mayo de 2018 se instaló el nuevo Comité de Transparencia, el cual celebró cuatro sesiones en las cuales se resolvieron 16 asuntos. Una vez que se emitió el Reglamento para la Transparencia de la Información Universitaria, el Comité de Transparencia se reconfiguró para integrar a cinco miembros titulares, cinco miembros suplentes, así como al Contralor y al Abogado General; su coordinador es el Titular de la Unidad de Transparencia. Bajo esta nueva configuración, se celebró una sesión de trabajo donde se resolvieron 3 asuntos, por lo que durante 2018 este órgano colegiado atendió un total de 19 asuntos.

Conforme a lo establecido en el capítulo VI de la LGTAIP, el INAI llevó a cabo, en octubre de 2018, la verificación virtual del cumplimiento a las obligaciones de transparencia publicadas por la Universidad. El organismo garante federal analizó la información difundida en el SIPOT y en el Portal de Transparencia institucional; en consecuencia emitió un dictamen mediante el cual determinó que la UAM obtuvo un puntaje de 98% en el Índice Global de Cumplimiento en Portales de Transparencia. Este resultado es alentador, pues refleja el compromiso universitario con el fortalecimiento de la rendición oportuna de cuentas y el manejo transparente de la información.

Defensoría de los Derechos Universitarios

Creada el 17 de abril de 2015, mediante el Acuerdo 378.6 del CA, la Defensoría de los Derechos Universitarios tiene la misión de contribuir, de manera imparcial y autónoma, a la solución de conflictos entre miembros de la comunidad universitaria. Para ello utiliza la mediación y la conciliación, en apego a valores como la igualdad, la equidad de género, la responsabilidad, la solidaridad, la tolerancia y la dignidad de las personas.

Tras la renuncia de su primer titular, en diciembre de 2016, y de las convocatorias y prórrogas emitidas por el Rector General en 2017 y 2018, procesos en los que no se registraron al menos cuatro candidatos, la titularidad de la instancia cumplió dos años de estar vacante y, en consecuencia, con una operación limitada.

Por lo anterior, el 6 de diciembre de 2018, mediante el Acuerdo 451.5, el CA integró una comisión encargada de proponer reformas al reglamento, particularmente las relacionadas con la designación del(la) Titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios, así como con los requisitos para ser Defensor(a) Titular, Adjunto(a) y Secretario(a) Técnico(a), con el propósito de otorgar flexibilidad a los procesos de designación.

Esta comisión, en apego al principio de pluralidad, quedó conformada por siete miembros colegiados, representantes de alumnos, del personal académico y del administrativo, así como por tres órganos personales, y cuenta con la colaboración de siete asesores y un invitado, quienes convinieron en entregar su dictamen en septiembre de 2019.

Sustentabilidad

Parte del compromiso social de una universidad pública es incluir, impulsar y sostener enfoques sustentables tanto en la oferta académica como en actividades de investigación y divulgación de la ciencia y la cultura, pero también implementar acciones para gestionar de manera responsable los residuos sólidos que genera una comunidad universitaria cercana a 65 000 personas.

En la Rectoría General se promueve la participación de la comunidad universitaria en los procesos de reciclaje de residuos generados en las diferentes áreas administrativas. El objetivo es lograr la adecuada identificación, clasificación y separación de al menos 50% de los residuos sólidos susceptibles de recuperación y reciclamiento, como papel, cartón y PET, y entregarlos para su reciclaje y posterior transformación en subproductos reintegrados a procesos productivos, con el objetivo de reducir la huella de carbono generada por nuestra actividad cotidiana.

En tal sentido, se mantuvo el reciclaje de tóner para impresoras. Se logró el acopio y reaprovechamiento de 255 piezas, y se continuó la colaboración con la empresa Ingeniería Aplicada y Sustentabilidad Ambiental, S.A. de C.V., para reciclar papel, cartón, discos compactos, periódico, aluminio y fierro, con lo que se logró un acopio superior a cinco toneladas y media de residuos durante 2018.

Se instalaron filtros en grifos y tarjas, para evitar la compra de botellas de agua en empaque individual, y se organizó una campaña interna para limitar la compra de material y utensilios desechables. Se promovió el uso de

medios electrónicos para la comunicación interna, así como el uso del papel bond por ambas caras.

La Unidad Azcapotzalco, además de continuar la recuperación de materiales valorizables, redujo el pago de camiones para el traslado de residuos de poda y, en su lugar, inició su trituración para aprovecharlos como composta en áreas verdes, con el interés de generar suelo de buena calidad. Destaca la puesta en marcha de una planta piloto de tratamiento de aguas residuales, operada por alumnos de servicio social, donde se trata un porcentaje del agua residual generada en la unidad para su reuso.

Se ha buscado reducir el impacto ambiental de las labores administrativas. Para ello, en los departamentos académicos se promovió la adquisición de insumos biodegradables, la eliminación total de filtros para cafetera, el envío de comunicados por medios electrónicos, el acopio de tóner vacíos en la Oficina de Gestión Ambiental para su reciclaje, y el uso de equipos de digitalización (escáneres) para reducir el fotocopiado.

El reuso del papel bond es ya un hábito en la Unidad Cuajimalpa. En el área de servicio de fotocopiado para alumnos y en las diversas instancias administrativas, se encuentran espacios permanentes para que se deposite o se tome papel que puede reusarse. También se tienen instalados dos contenedores para pilas usadas, en sitios que facilitan que los miembros de la comunidad y los vecinos depositen esos materiales, que se almacenan y se entregan a centros de acopio que garantizan su destrucción sustentable.

Un contenedor del Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases y Medicamentos A. C. (SINGREM) —asociación sin fines de lucro creada por la industria farmacéutica y apoyada por las autoridades de salud y medio ambiente— recolectó medicamentos caducos, restos de medicamentos y sus envases, asegurando su adecuada destrucción mediante terceros autorizados, para cumplir así con la regulación aplicable de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).

Dado que la cafetería es un área que genera gran cantidad de residuos, la Unidad Cuajimalpa cuenta con mecanismos y protocolos para separar los desechos generados tanto por los comensales como por el área de preparación de alimentos, lo que facilita el reciclaje de una gran cantidad de residuos inorgánicos y el aprovechamiento de los residuos orgánicos, conforme con la legislación de la Ciudad de México.

Además, el personal de cafetería inició la separación cotidiana del aceite quemado, producto altamente contaminante si no es desechado de forma correcta. Para ello, se almacena en recipientes especiales que posteriormente

se entregan a un proveedor que gestiona su aprovechamiento en la fabricación de productos de limpieza.

Se inició una campaña para evitar el uso de desechables, al ofrecer en el comedor un precio preferencial en la compra de café y agua fresca a quienes llevan su termo o su vaso. Cuando los desechables son estrictamente necesarios, se utilizan aquellos preferentemente fabricados a partir de composta de caña de azúcar.

Con el objetivo de promover la cultura de reciclar equipos y materiales electrónicos que no suelen considerarse en acciones cotidianas para la protección del medio ambiente, la Unidad Cuajimalpa realizó un Reciclatrón.

La Unidad Lerma, por su parte, emprendió la reforestación de su entorno con la siembra de 90 árboles sobre la Avenida de las Garzas, con el apoyo voluntario de alumnos y profesores, además de la plantación y cultivo de árboles frutales en el interior de sus instalaciones, en zonas que se proyectan como espacios de alimentación sana.

En paralelo a la implantación de procesos de separación de desechos sólidos vinculados a proyectos terminales realizados por alumnos, se delimitaron dentro de la Unidad áreas específicas para fumadores, buscando minimizar la cantidad de colillas que terminan en el suelo.

La campaña de concientización permanente para el ahorro de energía eléctrica dentro de las instalaciones universitarias, se complementó con la promoción del uso de bicicletas dentro y fuera de la Unidad, como medio de movilidad no contaminante.

Las acciones sustentables en la gestión de la Unidad Xochimilco incluyeron el acopió de aproximadamente una tonelada de pilas, que se remitió a la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México.

De forma paralela, mediante la ubicación estratégica de contenedores de polietileno de alta densidad, se recolectaron 8.7 toneladas de residuos peligrosos, entre ellos sustancias corrosivas, reactivas, tóxicas, inflamables o biológico-infecciosas, que se pusieron a disposición de una empresa registrada ante la SEMARNAT para su correcta destrucción.

Durante la campaña Trueque ambiental, donde se intercambiaron 25 botellas de PET por un cilindro para agua —a la vez que se promovió la reducción del consumo de agua embotellada— se lograron recolectar 178 kilos de latas de aluminio y 776 kilos de botellas de PET, que se intercambiaron por 450 cilindros.

La campaña permanente de fibras instrumentada en la Unidad que propone el reciclaje de papel blanco, papel mixto, cartón y periódico, logró la

recolección y reciclaje de más de doce toneladas de papel y casi tres toneladas de cartón.

La separación cotidiana de residuos generó 297 300 kilogramos de residuos orgánicos y 261 350 de inorgánicos. De los 558 650 kilogramos totales de residuos, se reciclaron 20 819.

Destaca el acopio de tapas de plástico, las cuales se donaron a la Fundación Casa Alianza, que obtiene recursos para brindar tratamiento a niños con cáncer. Este reciclaje con causa social logró reunir una tonelada de tapas para donación.

Biblioteca Digital

La Biblioteca Digital de la UAM (BiDiUAM) es una de las principales herramientas institucionales de apoyo a la investigación, por lo que las diversas actividades realizadas durante 2018 tuvieron el propósito de buscar su consolidación.

Como primer paso, se creó el Comité de adquisiciones de la BiDiUAM, integrado por representantes de las bibliotecas de las cinco unidades universitarias y de la Rectoría General, para determinar los materiales por cancelar, renovar o adquirir, lo que garantiza una selección equitativa y la correcta distribución del presupuesto asignado.

En el mes de julio de 2018 se llevó a cabo una muestra editorial en la Unidad Iztapalapa, para que el Comité de Adquisiciones conociera las novedades de recursos electrónicos que ofrecía el mercado; como resultado de este ejercicio, se recuperó la suscripción a las editoriales SAGE y Taylor and Francis, por un periodo de prueba de nueve meses, sin costo para la UAM que, aunada a las suscripciones activas a los catálogos de Elsevier, Wiley y Springer, asegura que el acervo incluya acceso directo a las cinco casas editoriales más importantes del mundo, reconocidas por su calidad e importancia académica.

Para reforzar la bibliografía básica de los planes de estudio de licenciatura que ofrece la Universidad, el Comité de Adquisiciones impulsó la publicación de libros electrónicos en español como parte del acervo institucional, en apoyo a los alumnos que no dominan totalmente el inglés y para reforzar la educación a distancia.

Para resolver algunos problemas técnicos de acceso que se presentaron en el Portal de la BiDiUAM, particularmente en el sistema de búsquedas federadas

y en la conexión remota de usuarios, se hizo una evaluación técnica de nuevos sistemas que garantizaran los accesos y optimizaran la recuperación de la información de las diversas colecciones disponibles. Gracias a la colaboración con las unidades Xochimilco e Iztapalapa, la Institución decidió contar, a partir de 2019, los sistemas Ebsco Discovery Service y Open Athens.

En el mismo portal se creó un sitio llamado “Laboratorios virtuales”, destinados a realizar simulación de experimentos científicos en un ambiente multimedia; esta herramienta refuerza los proyectos nuevos y en ejecución que requieren un espacio con estas características. Cabe señalar que los usuarios principales son de la Unidad Lerma. Este nuevo apartado está integrado por los siguientes recursos:

- *Jove*, base de datos de videos sobre experimentos científicos e investigación de frontera
- *Anatomía 3D*, herramienta que permite visualizar las diferentes estructuras anatómicas del cuerpo humano
- *Virtual Plant*, recurso multimedia que apoya los procesos de formación, capacitación y entrenamiento en áreas relacionadas con procesos industriales
- *Springer Nature Experiments*, base de datos de protocolos y métodos relevantes para respaldar proyectos de investigación.

La UAM conservó su asiento, junto con las otras nueve instituciones fundadoras, en la Comisión de Selección de Materiales y adquisiciones, y en la Comisión de Desarrollo Tecnológico del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), por lo que mantiene su participación en la toma de decisiones en materia de políticas y criterios para la asignación y adquisición en grupo de recursos de información científica y tecnológica; al igual que en la selección de herramientas de búsqueda, registro y descarga, y en la asesoría a otras instituciones de educación superior en la aplicación de mejores prácticas en temas de infraestructura de cómputo y telecomunicaciones.

En otras actividades destacadas, la BiDiUAM participó con la gestión de talleres y conferencias, así como en la difusión de distintos recursos electrónicos, en actividades como las Jornadas de la Biblioteca 2018 de la Unidad Xochimilco, el Librofest 2018 de la Unidad Azcapotzalco, la 1ª Feria de la BiDiUAM 2018, realizada en la Unidad Cuajimalpa, y el Séptimo seminario entrepares, organizado por el CONRICYT, en el Complejo Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Comisiones académicas de asesoría a la gestión

Reflexionar sobre los principales retos que enfrenta la UAM, considerar los distintos enfoques para abordarlos y estructurar estrategias para superarlos son objetivos que implican aprovechar una experiencia acumulada de 45 años.

Por ello, esta gestión —convencida de la necesidad de una actuación más dinámica, eficiente y eficaz al respecto— propuso, desde el inicio, promover la participación de la comunidad académica, como una de las principales fortalezas de un modelo universitario de colaboración activa en el mejoramiento de la docencia y la innovación educativa; en el apoyo a la investigación y la carrera académica, y en la consolidación de los distintos esfuerzos para conformar polos de preservación y difusión de la cultura.

De esta manera, se han conformado comisiones asesoras de carácter honorífico, integradas por académicos de reconocida trayectoria académica y amplia experiencia en sus respectivas áreas de conocimiento, para abordar temas vinculados con las funciones sustantivas, que exigen ser atendidos con base en las necesidades particulares de las unidades universitarias y el interés general de la Universidad.

La Comisión de Investigación se integró con el propósito de contribuir al impulso de acciones de gestión que apoyen esta función sustantiva. El Primer Foro Interunidades. La investigación en la UAM: presente y futuro, propuesto por esta comisión, donde se contó con la participación de investigadores y representantes de prestigiadas instituciones, tuvo como uno de sus resultados la creación de la DAI.

La Comisión para la Renovación de la Planta Académica, integrada como respuesta a un reclamo generalizado por parte de la comunidad académica, ha propuesto opciones para solucionar dichos problemas. El Acuerdo 14/2018 del Rector General estableció un programa temporal para la renovación de la planta académica, con especial cuidado —fue una de sus recomendaciones— en su viabilidad presupuestal.

Por su parte, la Comisión de Identidad e Imagen Institucional tiene la encomienda de abordar estos dos temas de manera simultánea, como elementos indisolubles, que junto con la estrategia y la estructura, permiten reconocer y dirigir el rumbo de la dinámica institucional de la vida universitaria, para identificar una estrategia de fortalecimiento, plantear mejores modelos de difusión de las aportaciones académicas y culturales de la UAM, y promover un mayor reconocimiento social de la Institución como formadora de talento y generadora de conocimiento científico, tecnológico y humanístico.

El trabajo de la Comisión de Expertos en Educación Superior consiste en analizar las orientaciones y prioridades de las políticas públicas en materia de educación superior; en particular para las universidades públicas autónomas, con la finalidad de identificar sus posibles efectos en la Institución, proponiendo acciones específicas para cumplir de la mejor manera los fines establecidos en nuestra Ley Orgánica.

En 2018, fue integrada la Comisión para los Festejos del 45 Aniversario de la UAM, con el mandato de involucrar a la comunidad universitaria en un proceso de reflexión en torno al presente y el futuro de la Universidad, por medio de una convocatoria abierta y plural, para establecer y organizar una serie de actividades académicas y culturales para realizarse en el transcurso de 2019.

La Comisión de Innovación Educativa, en tanto, ha brindado sus puntos de vista para considerar modelos alternativos que permitan incrementar la cobertura educativa de la UAM, en especial en licenciatura, como, por ejemplo, sistemas presenciales, semipresenciales y no presenciales, como la educación virtual, mixta y dual, con apoyo de las nuevas tecnologías. Por propuesta de esta comisión se realizó el Segundo Foro Interunidades. La docencia en la UAM: innovación educativa, en el que participaron profesores de las cinco unidades universitarias y expertos nacionales y extranjeros.

En el mismo sentido, la Comisión de Difusión propuso y organizó durante 2018 el Tercer Foro Interunidades. ¿Cuál debe ser el papel de la difusión y de la extensión de la cultura en la UAM?, que abordó importantes reflexiones sobre la que podría ser la vía más adecuada para cumplir con la difusión de la cultura, la divulgación de la ciencia y la extensión universitaria.

Finalmente, el Consejo Asesor en Desarrollo de la Infraestructura Física, fue instalado el 13 de febrero de 2018, con el objetivo de sugerir cambios que fortalezcan la seguridad y sustentabilidad en la construcción, mantenimiento y rehabilitación de edificios de la Institución. Integrado por especialistas de la ingeniería civil así como de la arquitectura, quienes se caracterizan por su experiencia en edificaciones, instalaciones, reglamentos de construcción y sustentabilidad de las construcciones de IES. El Consejo considera el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2024 y los planes respectivos de cada unidad universitaria.

De esta manera, las comisiones académicas de asesoría a la gestión han recuperado la mirada experta de su formación y el diálogo con la comunidad, además de las ideas fundacionales para explorar, ante la toma de decisiones, opciones diversas para la atención de situaciones de interés universitario.

Consejo Consultivo Honorario

Conformado el 14 de diciembre de 2017 como un órgano plural, integrado por diez ciudadanos de reconocido prestigio en diversos ámbitos de la vida nacional, el Consejo Consultivo Honorario de la UAM (CCH) sesionó en tres ocasiones a lo largo de 2018, a fin de proponer ideas, analizar estrategias y hacer recomendaciones para su posible implementación.

Se identificaron diversos métodos de colaboración, vinculación, fortalecimiento y visibilidad para la UAM, entre los que destaca la elaboración del Reglamento para la Transparencia de la Información Universitaria, la concepción de la Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM, la realización del foro Por el Oaxaca que queremos —que favoreció la firma de un convenio con los rectores de las principales IES de la entidad y la presidencia municipal de la ciudad de Oaxaca, para fortalecer actividades relacionadas con la prestación de servicio social— y se organizó una serie de foros denominado Problemas metropolitanos: Acciones para su atención, en estrecha colaboración con la presidencia del Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES, a cargo de la UAM.

CONSEJO CONSULTIVO HONORARIO DE LA UAM

| Nombre | Cargo | Institución |
|---------------------------------------|--|---|
| Dra. Elena Azaola Garrido | Profesora Investigadora | CIESAS |
| Dra. Ana María Cetto Kramis | Investigadora del Instituto de Física | UNAM |
| Dr. José Ramón Cossío Díaz | Ex Ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación | SCJN |
| Dr. José Franco López | Ex Coordinador General | Foro Consultivo Científico y Tecnológico |
| Dr. Adrián Fernández Bremauntz | Director Ejecutivo | Iniciativa Climática Regional de América Latina (LARCI) |
| Dra. Siobhan Fenella Guerrero McManus | Investigadora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades | UNAM |
| Dra. Blanca Heredia Rubio | Coordinadora General del Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas | CIDE |
| Dra. María Marván Laborde | Investigadora Titular del Instituto de Investigaciones Jurídicas | UNAM |
| Dr. Lorenzo Francisco Meyer Cosío | Investigador del Centro de Estudios Internacionales | El Colmex |
| Dr. Ambrosio Velasco Gómez | Investigador del Instituto de Investigaciones Filosóficas | UNAM |

Fuente: Oficina del Rector General.

Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM

Ante la necesidad de contar con una comunidad más integrada, en 2018 se puso en marcha un proyecto que pretende convertirse en un espacio que fortalezca los sentidos de pertenencia, solidaridad e identidad universitaria

Constituida formalmente el 25 de septiembre de 2018, la Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM tiene como objetivos centrales reforzar los mecanismos de vinculación social y académica de la Universidad, a partir de principios como la defensa y promoción de los derechos humanos, la equidad de género, la transparencia, la rendición de cuentas, la inclusión social, la cooperación, la pluralidad y el compromiso social.

En el actual contexto de restricción presupuestal, se espera que funja como un apoyo para la obtención de recursos adicionales, por donaciones de la sociedad civil y del sector privado.

La Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM está integrada por egresados y amigos de la Institución, quienes han destacado en sus diferentes ámbitos de acción.

FUNDACIÓN CASA ABIERTA AL TIEMPO UAM

| Nombre | Cargo |
|--|----------------|
| Lic. Federico González Compeán | Presidente |
| Lic. Itziar De Luisa Plazas | Vicepresidente |
| Mtro. Jorge Eduardo Isaac Egurrola | Vicepresidente |
| Mtro. Manuel Guzmán Moreno | Tesorero |
| Lic. Gabino González Santos | Secretario |
| Lic. Ana María Barberena Aramburu | Vocal |
| Dra. Rossana Fuentes Berain | Vocal |
| Lic. Gunnar Hellmund Egurrola | Vocal |
| Ing. Gabriela León Gutiérrez | Asociado |
| Dr. Carlos Eugenio García De Alba Zepeda | Asociado |
| Mtra. Susana Harp Iturribarria | Asociado |
| Dr. Claudio Lomnitz Adler | Asociado |
| Dr. Victor Lichtinger Waisman | Asociado |
| Ing. Arturo Pérez Aguilar | Asociado |
| Dr. Juan Villoro Ruiz | Asociado |

Fuente: Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM.

Se tiene confianza en que, en el mediano plazo, la Fundación Casa Abierta al Tiempo UAM se convierta en un apoyo sólido para el desarrollo de las funciones sustantivas, al propiciar el impulso efectivo de proyectos con fines educativos, culturales y artísticos, así como de investigación y aplicación de nuevas tecnologías; además de actuar como un soporte adicional para solventar de la mejor manera las apremiantes necesidades de inversión en equipamiento e infraestructura de la Institución.

Foros Interunidades

El modelo académico de la UAM, conformado por unidades universitarias de características particulares, requiere de espacios de interacción y diálogo que permitan construir políticas generales de desarrollo institucional.

Bajo esta premisa se organizaron los Foros Interunidades, cuyo objetivo fue identificar las acciones pertinentes para apoyar, impulsar y fortalecer las funciones sustantivas de la Universidad e identificar los elementos comunes de la identidad UAM. En 2018 se programaron los dos primeros foros, referidos al espíritu de la UAM: investigación y docencia, cuya memoria puede ser consultada en: <http://www.uam.mx/forosinterunidades/>. Ese mismo año se convocó a un tercer foro, para celebrarse en enero de 2019, al respecto de la preservación y difusión de la cultura.

Conferencias Magistrales Metropolitanas

La Universidad, como institución social fundamental, tiene la vocación de fungir como espacio abierto a todas las voces, propiciar la discusión de puntos de vista diversos y compartir reflexiones en torno a temas relevantes que nos incumben como una sociedad que convive en un ámbito metropolitano de repercusión nacional.

Con ese espíritu, el ciclo de Conferencias Magistrales Metropolitanas (CMM) —una de las líneas de gestión dirigidas a fortalecer la divulgación científica y la difusión de la cultura, inauguradas en noviembre de 2017— durante 2018 realizó ocho encuentros entre la comunidad universitaria en los que participaron algunas de las personalidades más influyentes en los ámbitos científico, político y cultural de México, desde el corazón mismo de las cinco unidades universitarias.

El 24 de enero la periodista Carmen Aristegui visitó la Unidad Azcapotzalco, donde dictó la conferencia “México 2018: La encrucijada”. Con la participación del también comunicador José Reveles como moderador, la charla centró su atención en el contexto político y electoral que vivimos los mexicanos durante la primera mitad de 2018.

El 15 de febrero, en la Unidad Xochimilco, el doctor José Sarukhán Kermez impartió la conferencia “Biodiversidad mexicana: Seguridad y soberanía alimentaria” y, acompañado por el doctor Adrián Fernández Bremauntz, explicó los patrones de producción y de consumo irracionales que caracterizan a nuestra sociedad, así como la importancia de no comprometer los recursos de las generaciones venideras.

La Unidad Cuajimalpa recibió el 12 de marzo al maestro Eduardo Matos Moctezuma, quien presentó la conferencia “El Templo Mayor mexicana: 40 años de excavaciones”. Acompañado por el doctor Mario Barbosa Cruz, el especialista resaltó el valor que tuvo unir disciplinas como la biología, la geología, la restauración y la química con la arqueología y la etnohistoria, para abordar el proyecto Templo Mayor, uno de los hallazgos arqueológicos más relevantes del siglo XX, que sigue generando temas de investigación luego de cuatro décadas.

El 18 de mayo, en la Unidad Xochimilco, el doctor Juan Ramón de la Fuente, acompañado por el doctor Fernando de León González, rector de la Unidad, ofreció una interesante charla titulada “Drogas: Un problema de salud pública”, que evidenció la crisis de violencia y corrupción que vive gran parte del país, derivada de una equivocada política prohibicionista. De la Fuente resaltó la necesidad de implementar una estrategia integral de educación que, a partir de un enfoque de salud pública, divulgue la naturaleza, riesgos y consecuencias del uso de drogas, al tiempo que las descriminalice.

El escritor Juan Villoro, egresado distinguido de la UAM, primer exalumno en ingresar a El Colegio Nacional y en recibir el grado de Doctor *Honoris Causa* por la Institución, visitó el 20 de junio la Unidad Iztapalapa, su *alma mater*, para dictar la conferencia “El vértigo horizontal: La Ciudad de México como discurso”, en la cual propuso un diálogo franco que, desde la memoria, la historia y la crónica, permitió configurar una mirada testimonial de nuestra metrópoli.

Un día después, el 21 de junio, la Unidad Lerma fue anfitriona de la doctora Julieta Fierro, quien, acompañada por el doctor Mariano García Garibay, rector de la Unidad, presentó la conferencia “La evolución química del

universo”, mediante la cual transmitió su fascinación por compartir su conocimiento sobre un aspecto astronómico concreto, lo que permitió constatar el justo reconocimiento nacional que tiene como una de las grandes divulgadoras de la ciencia.

Ya en otoño, el 11 de octubre, la maestra Julia Carabias asistió a la Unidad Iztapalapa para dictar la conferencia “Desarrollo sustentable en México: Oportunidades y limitantes”, que permitió comprobar la urgencia de frenar el deterioro del medio ambiente con la acción gobierno-universidad-sociedad, considerando que la perspectiva académica especializada es fundamental en el diseño y construcción de políticas públicas. El doctor Adrián Fernández Bremauntz, de nueva cuenta, fungió como presentador.

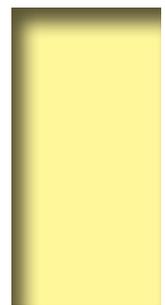
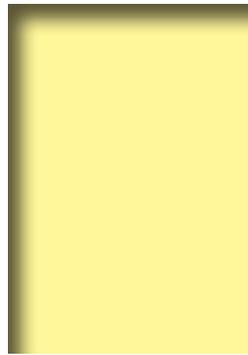
Las CMM cerraron el año el día 7 de noviembre, con la disertación del doctor Lorenzo Meyer Cossío en la Unidad Xochimilco, quien, acompañado por la doctora Claudia Salazar Villava, secretaria de la Unidad, dictó la conferencia “El nuevo régimen y los retos a enfrentar”. La exposición desentrañó elementos sustanciales de la coyuntura y compartió su reflexión en torno a los retos que el cambio de régimen suscitado en las urnas, el 1 de julio de 2018, implican para el nuevo gobierno y para la sociedad en su conjunto.

Actividades deportivas

La diversificación de opciones para la práctica del deporte y el esparcimiento, así como la procuración de una mayor calidad en este tipo de servicios que se ofrecen de forma cotidiana a la comunidad, resultan fundamentales en la formación integral de los alumnos, favorecen la promoción de la salud física y mental de la comunidad universitaria, y elevan el nivel deportivo de la Institución.

Con esta convicción, la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas y las áreas respectivas de las unidades universitarias vincularon esfuerzos para brindar más y mejores opciones de desarrollo físico, con base en las características y necesidades particulares de cada instancia, con lo que lograron armonizar distintas iniciativas. Estas acciones tuvieron como efecto el avance del deporte universitario conjunto, lo que fomenta la integración y fortalece la *identidad UAM*.

A lo largo de 2018, las unidades universitarias organizaron 210 torneos internos en 20 disciplinas, como fútbol rápido, basquetbol, pesas y tenis de mesa, lo que representó un incremento de 20% con respecto a 2017; mientras

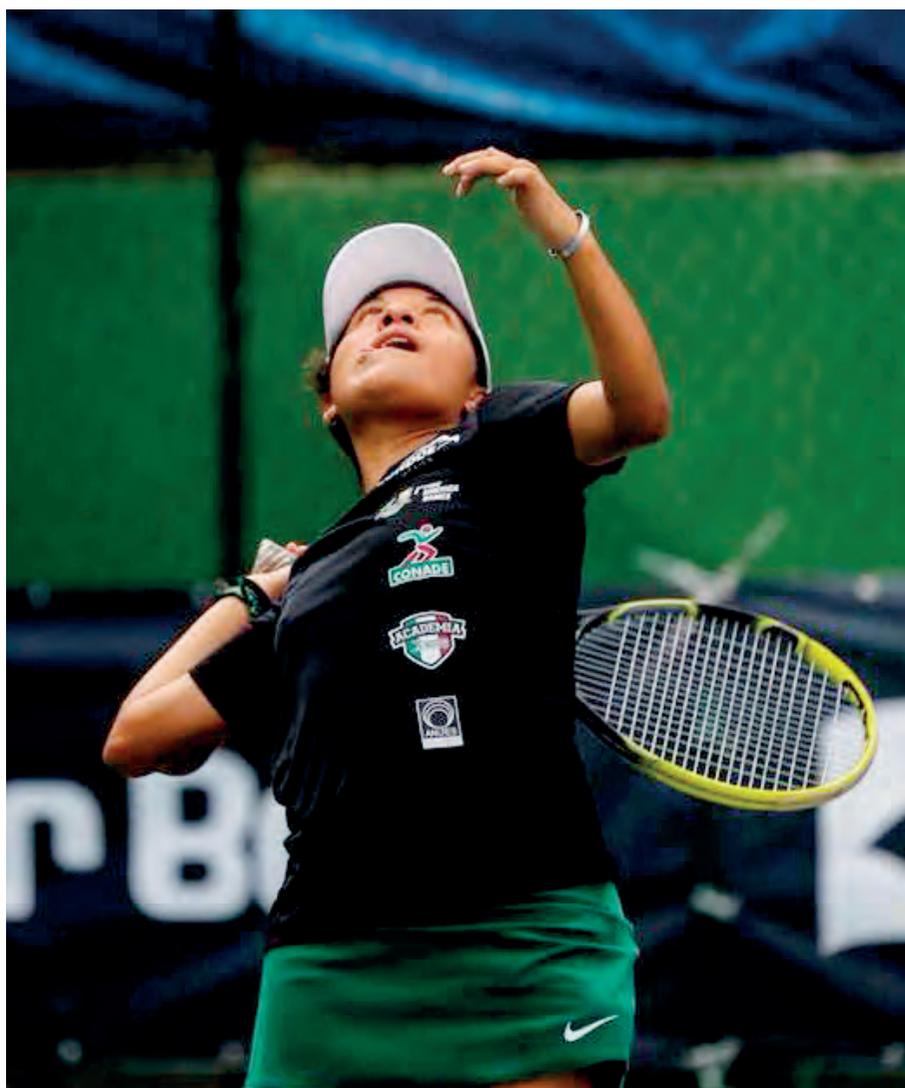


que los 25 tipos de servicios que se proporcionaron a la comunidad universitaria, como acceso a gimnasios, pistas y canchas deportivas, se incrementaron en 15% durante el mismo periodo, al sumar más 356 000 beneficiarios.

Destacan, por la entusiasta respuesta de la comunidad universitaria, las actividades recreativas masivas. Es el caso de la Olimpiada UAM, que congregó a 1 600 competidores y cerca de 10 000 espectadores, mientras que los seriales atléticos Caminando y Corriendo por la UAM sumaron, entre ambos, más de 11 000 participantes, en medio de una asistencia cercana a los 8 000 espectadores, quienes disfrutaron de la convivencia en un festivo ambiente universitario.

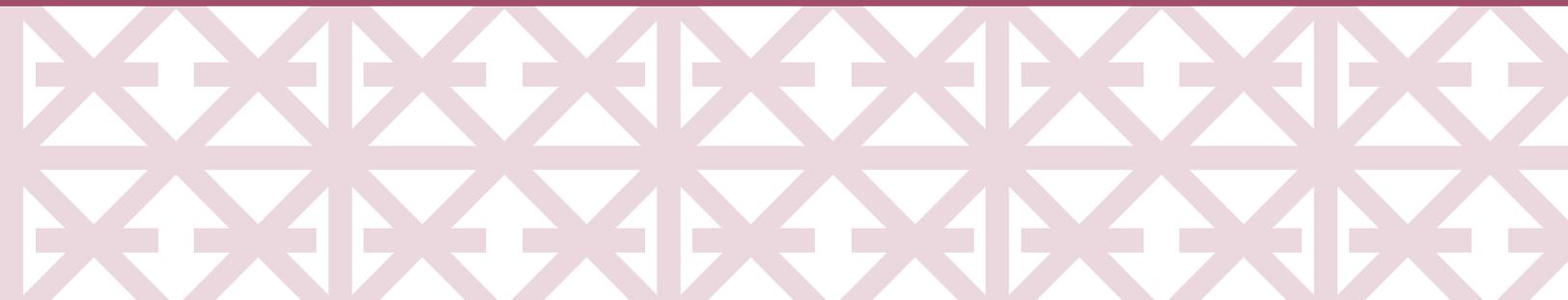
En el proceso deportivo del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A. C. (CONDDE), con el concurso de 399 deportistas de alto desempeño, la UAM participó en 18 de los 25 deportes, entre los que se cuentan los Juegos Estatales y la clasificación para los Regionales en 13 disciplinas. De tal modo, la UAM obtuvo lugares para la Universiada Nacional 2018 en atletismo, lucha, tenis y tenis de mesa.

Uno de los grandes orgullos institucionales de 2018 en materia deportiva es la alumna de licenciatura de la Unidad Iztapalapa, Brenda Sarahí Báez Hernández, única tenista de la Selección Nacional Universitaria —proveniente de una institución pública— que obtuvo la medalla de bronce en los Primeros Juegos Panamericanos Universitarios FISU América, celebrados en São Paulo, Brasil, del 20 al 29 de julio; lo cual sienta un precedente importante para nuestra Institución, ya que además se convirtió en la campeona nacional de dobles y subcampeona nacional de *singles* en el Abierto Mexicano, organizado y avalado por la Federación Mexicana de Tenis.





CONSIDERACIÓN FINAL





Casa abierta al tiempo

LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

EXPIDE EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

A
RICARDO CRUZ URBINA HERNÁNDEZ

EN VIRTUD DE HABER REALIZADO
LOS ESTUDIOS CORRESPONDIENTES
EN LA UNIDAD IZTAPALAPA
CONFORME A LOS PLANES
Y PROGRAMAS APROBADOS
POR EL COLEGIO ACADÉMICO

RECTOR GENERAL
Dr. Roberto Alarcón Pineda

SECRETARIO GENERAL
Dr. José Antonio De la Cruz

SECRETARIO DE LA UNIDAD
Dr. Ramón Díaz López

Ciudad de México a 22 de noviembre del 2016

Este documento busca una evaluación más allá de los resultados de la labor de la Universidad durante 2018, como una base para mostrar temas imprescindibles para el análisis y la reflexión acerca de estos avances.

Somos optimistas de que, con toda dedicación, sumaremos nuevos logros a lo largo de 2019. Aprovecharemos la experiencia adquirida, nos será útil para acelerar el impulso de las mejoras estructurales y puntuales en la dinámica de nuestra Institución. Nuestro compromiso se mantiene firme.

Insistiremos en el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad, pese al escenario de la estricta restricción presupuestal. Pondremos particular cuidado en consolidar y acrecentar los principios de equidad, inclusión, sustentabilidad, transparencia y rendición de cuentas a lo largo de la presente gestión.

Mantenemos nuestro interés y compromiso por incidir en la ampliación de la cobertura y diversificación de la docencia en el ámbito de modalidades semipresencial, virtual y a distancia. Apoyaremos y sostendremos la generación de conocimientos y su transferencia efectiva hacia los sectores productivos y sociales.

Procuraremos ampliar con nuevas estrategias la generación de mayores ingresos propios; así como la renovación ordenada y paulatina de la planta académica. Insistiremos en fortalecer nuestras capacidades con base en una creciente cooperación interinstitucional. Nos hemos empeñado en instrumentar esquemas de extensión más efectivos, que acerquen a la cultura y a las expresiones artísticas a la ciudadanía, con esfuerzos que rendirán mejores frutos si son resultado de la propuesta colectiva de la comunidad universitaria.

Agradecemos la colaboración de los rectores de Unidad, de las secretarías y secretarios de Unidad, de las directoras y directores de División y de las instancias de apoyo de la Secretaría General y de las coordinaciones generales, junto con la Unidad de Transparencia, por el apoyo brindado para la elaboración del *Informe de actividades 2018*, que es un compromiso y un puente fundamental para la adecuada divulgación del desempeño de la Institución de cara a la sociedad.

Ciudad de México, 22 de julio de 2019





NUMERALIA 2018



| Ingreso a licenciatura | Primavera | Otoño | Total |
|-------------------------------|------------------|--------------|--------------|
| Aspirantes | 22 996 | 72 985 | 95 981 |
| Admitidos | 4 485 | 8 770 | 13 255 |
| Inscritos primer ingreso | 3 882 | 6 204 | 10 086 |

| Ingreso a posgrado | Invierno | Primavera | Otoño | Total |
|---------------------------|-----------------|------------------|--------------|--------------|
| Aspirantes | 353 | 243 | 1 802 | 2 398 |
| Inscritos primer ingreso | 171 | 135 | 715 | 1 021 |

| Matrícula activa | Licenciatura | Posgrado | Total |
|-------------------------|---------------------|-----------------|--------------|
| 2018 | 54 755 | 3 868 | 58 623 |

| Egreso licenciatura | Egreso |
|----------------------------|---------------|
| Egreso 2018 | 5 408 |
| Egreso acumulado | 163 045 |

| Titulados 2018 | |
|-----------------------|-------|
| | 5 402 |

| Egreso posgrado | Total |
|------------------------|--------------|
| Egreso 2018 | 862 |
| Egreso acumulado | 13 960 |

| Becas | Número |
|--------------------|---------------|
| Licenciatura | 19 705 |
| Posgrado | 598 |
| Personal Académico | 16 |
| Total | 20 319 |

| Personal Académico | Tiempo de dedicación | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------|--------------|----------------|
| | Personal definitivo | Tiempo Completo | Medio Tiempo | Tiempo Parcial |
| Titular | 2460 | 91 | 75 | 2626 |
| Asociado | 290 | 72 | 63 | 425 |
| Asistente | 26 | 5 | 6 | 37 |
| Total | 2776 | 168 | 144 | 3088 |

| SNI | Número |
|--------------|-------------|
| Candidato | 145 |
| Nivel I | 615 |
| Nivel II | 234 |
| Nivel III | 141 |
| Total | 1135 |

| | |
|-------------------------------|------|
| Perfil Deseable PRODEP | 1247 |
|-------------------------------|------|

| Cuerpos Académicos | Número |
|--------------------|------------|
| Consolidados | 83 |
| En consolidación | 79 |
| En formación | 104 |
| Total | 266 |

| Personal definitivo por grado académico | |
|---|-------------|
| Licenciatura | 384 |
| Especialización | 24 |
| Maestría | 898 |
| Doctorado | 1782 |
| Total | 3088 |

| Planes de estudio de licenciatura acreditados | |
|--|-----------|
| Azcapotzalco | 15 |
| Cuajimalpa | 5 |
| Iztapalapa | 5 |
| Lerma | 1 |
| Xochimilco | 12 |
| Total | 38 |

| Planes de estudio de posgrado en el PNPC | |
|---|-----------|
| Azcapotzalco | 18 |
| Cuajimalpa | 5 |
| Iztapalapa | 28 |
| Xochimilco | 20 |
| Interunidades | 3 |
| Total | 74 |

| Movilidad | | | | |
|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| | Licenciatura | | Posgrado | |
| | Alumnos | Participantes | Alumnos | Participantes |
| Nacional | 188 | 24 | 17 | 12 |
| Internacional | 308 | 159 | 82 | 26 |
| Total | 496 | 183 | 99 | 38 |

| Presupuesto* | Operación (miles de pesos) | Presupuesto total (miles de pesos)* |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Aprobado 2018 | | 8 261 071 |
| Ingresos propios adecuables 2018 | 68 084 | |
| Ingresos propios no adecuables 2018 | 142 085 | |
| Programa de Obras 2018 | 1 072 740 | |
| Aprobado 2019 | | 8 253 080 |
| Ingresos propios adecuables 2019 | 74 803 | |
| Ingresos propios no adecuables 2019 | 167 774 | |
| Programa de Obras 2019 | 975 355 | |

* Incluye remuneraciones, prestaciones, becas, estímulos e impuestos.
Fuente: Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2019.



Módulo Becas

www.uam.mx
Informes
@correo.uam.mx



El *Informe de actividades 2018. Universidad Autónoma Metropolitana* se terminó de elaborar el 8 de julio de 2019. En su composición se utilizó la familia tipográfica Berkley Old Style. Su producción editorial estuvo a cargo de la Dirección de Publicaciones y Promoción Editorial de la Coordinación General de Difusión de la Universidad Autónoma Metropolitana.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA